

Утверждаю
«Ясли-сад №36 «Топотушки»»
и.о.директора 
Мырзахметова Т.Т.

**ПЛАН РАБОТЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА
на 2023-2024 учебный год**

Цель: оказание всесторонней помощи родителям и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи, по вопросам воспитания, обучения и развития.

Основные задачи:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- психолого-педагогическая помощь родителям;
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих (посещающих) образовательные учреждения.

Подготовительные:

- определение основного направления работы;
- изучение аналогичного опыта работы.

Организационные:

- выявление родителей, дети которых не посещают ДОУ;
- определение графика работы консультативного пункта «Поддержка»;
- определение состава родителей путем анкетирования, тестирования, опроса;
- определение запроса и цели участников пункта;
- разработать примерную программу работы консультативного пункта.

Аналитические:

-привлечь учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по ФК, воспитателей, музыкального руководителя, медицинскую сестру в консультативный пункт с целью формирования представлений и практических умений в разных областях семейного воспитания.

Познавательные:

- продумать способы анализа и оценки работы (мониторинг) с целью выявления желаемого результата;
- составление листов взаимодействия специалистов и родителей;
- составление библиотечки (картотеки) консультаций, рекомендаций для родителей, дети которых не посещают дошкольное образовательное учреждение;
- изучение инновационных направлений в работе с семьей.

Основные направления деятельности специалистов:

Педагога-психолога:

- проведение диагностики детей по запросам родителей;
- осуществление консультативной помощи родителям по вопросам индивидуального хода физического, психического и личностного развития детей, а также характера межличностных отношений;
- оказывать помощь в разрешении проблемных ситуаций, возникающих в семье;
- диагностика и коррекция психологической готовности детей, не посещающих ДОУ, к школьному обучению, профилактика школобоязни у детей и родителей.

Учителя-логопеда:

- проведение диагностики речевого развития детей;
- консультирование родителей по вопросам коррекции речевых нарушений у детей;
- давать рекомендации по развитию артикуляционного аппарата ребенка, устранению дефектов звукопроизношения, расширению лексического запаса слов, а также по развитию связной речи, т.е. рекомендации по созданию такой обстановки вокруг ребенка, которая максимально способствовала бы развитию движений и речи.

Инструктора по ФК:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их компетентности в вопросах физического воспитания, обучения и развития ребёнка;
- диагностика особенностей физического развития детей.

Музыкального руководителя:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их компетентности в вопросах физического воспитания, обучения и развития ребёнка;
- диагностика особенностей музыкального развития детей.

Воспитателя:

- содействие полноценному психическому, интеллектуальному и личностному развитию детей;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Медицинской сестры:

- консультировать родителей по вопросам оздоровления, физического развития и профилактики заболеваний у детей дошкольного возраста (обучение родителей конкретным приемам и методам оздоровления: дыхательная гимнастика, лечебно-физкультурный комплекс, самомассаж, разнообразные формы закаливания: воздушное, водное);
- давать рекомендации по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей и навыков самообслуживания.

Заместителя заведующей и старшего воспитателя:

- знакомить родителей с различными программами воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- давать рекомендации по вопросам физического, психического, нравственного, эстетического, патриотического воспитания детей дошкольного возраста;
- оказывать консультативную помощь по подбору развивающих игр и игрушек для детей, по созданию игровой среды для ребенка в домашних условиях.

МЕСЯЦ	Дата	ТЕМА КОНСУЛЬТАЦИЙ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Октябрь	1-ая неделя	1.Как смягчить протекание адаптации ребёнка в детском саду?	Заместитель заведующей
		2.По запросу родителей	
	2-я неделя	1.Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)	Педагог-психолог
		2.По запросу родителей	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед
	3-я неделя	1.Консультация «Капризы и упрямство детей»	Старший воспитатель
		2.По запросу родителей	Медицинская сестра
	4-я неделя	1.По запросу родителей	Воспитатель
		2.Консультация «Как воспитывать ребенка без криков и наказаний»	Педагог-психолог
Ноябрь	3-я неделя	3. По запросу родителей	Учитель-логопед
	1-я неделя	По запросу родителей	Заместитель заведующей
	2-я неделя	1.Консультация «Я сам! (об особенностях протекания у детей кризиса 3-лет и путях решения кризисных ситуаций)»	Педагог-психолог

		2. Консультация «Если в семье есть «особый» ребенок»	Учитель-логопед
	3-я неделя	1. По запросу родителей	Медицинская сестра
		2.Индивидуальная работа по запросу родителей.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
	4-я неделя	Упражнение-тренинг «Умственное и речевое развитие ребенка»	Педагог-психолог
		Консультация «Фонематический слух - основа правильной речи»	Учитель-логопед
1 раз в квартал		Размещение материалов на официальном сайте ДОУ.	Заместитель заведующей
Ежедневно (в соответствии с графиком работы консультационного пункта)		Консультирование родителей (законных представителей) по запросу.	Заместитель заведующей, старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, музыкальный руководитель, медицинская сестра, инструктор по физической культуре.
Декабрь	1-ая неделя	Консультации «Воспитание игрой» «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании».	Заместитель заведующей
	2-я неделя	Индивидуальная работа по запросу родителей.	Педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре
	3-я неделя	1. Беседа - консультация «Обучающие игры для дошкольников»	Старший воспитатель
		2. По запросу родителей	Медицинская сестра
	4-я неделя	Консультации «Десять причин по которым ребенок должен заниматься музыкой» «Какие игры и игрушки необходимо покупать детям».	Музыкальный руководитель Воспитатель
Январь	2-ая неделя	1. Консультация «Что такое гиперактивность?»	Педагог-психолог
		2. Консультация «Готовим руку к письму»	Учитель-логопед
		3.Индивидуальная работа по запросу родителей.	Инструктор по физической культуре
	3-я неделя	1.Консультация «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка»	Старший воспитатель
		2. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Медицинская сестра
	4-я неделя	1.Беседа - консультация «Как играть с агрессивными детьми» (примерный перечень игр).	Педагог-психолог
2. Индивидуальная работа по запросу родителей.		Воспитатель	

Февраль	1-я неделя	1. Консультация «Целевая прогулка – развиваем познавательный интерес»	Заместитель заведующей
		2. По запросу родителей	
	2-я неделя	1. Консультация «Профилактика психо-эмоционального напряжения у дошкольников» (примерный перечень упражнений для снятия психоэмоционального напряжения у дошкольников)	Педагог-психолог
		2. По запросу родителей	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
		3. Консультация - практикум «Игры для развития речевого дыхания»	Учитель-логопед
	3-я неделя	Консультация «Играя воспитываем, развиваем, обучаем.»	Старший воспитатель
		Консультация «Профилактика простудных заболеваний»	Медицинская сестра
	4-я неделя	1. Консультация «Психологические особенности детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог
		2. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Воспитатель
Март	1-я неделя	Индивидуальная работа по запросу родителей.	Заместитель заведующей
	2-я неделя	1. Консультация «Веселые игры со звуками дома»	Музыкальный руководитель
		2. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Учитель-логопед, инструктор по физической культуре
	3-я неделя	Консультация - практикум «Вместе весело дышать!»	Старший воспитатель, медицинская сестра
	4-я неделя	Консультация «Детская истерика. Что с этим делать».	Педагог-психолог, воспитатель
Апрель	1-я неделя	1. Круглый стол «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании»	Заместитель заведующей
	2-я неделя	1. Консультация «Оздоровительные игры с дошколятами»	Инструктор по физической культуре
		2. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Учитель-логопед, педагог- психолог
	3-я неделя	1. Консультация «Организация питания детей дошкольного возраста летом».	Медицинская сестра
		2. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
	4-я неделя	Индивидуальная работа по запросу родителей.	Педагог-психолог, воспитатель
Май	1-я неделя	1. Консультации «Давайте поиграем» «Игра – основное средство развития ребенка»	Заместитель заведующей
	2-я неделя	1. Консультация «На пороге готовности детей к школе»	Педагог-психолог

		2.Индивидуальная работа по запросу родителей.	Учитель-логопед, инструктор по физической культуре
	3-я неделя		Старший воспитатель, медицинская сестра
	4-я неделя		Педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель
Июнь	1-ая неделя	Методическая гостиная для родителей «В школу с радостью»	Заместитель заведующей
	2-я неделя	Консультация «С чего начинать закаливать детей»	Инструктор по физической культуре
		Консультация - беседа «Речь на кончиках пальцев»	Учитель-логопед
	3-я неделя	1.Информационные буклеты: • «Домашняя игротка для детей и родителей»; • «Как отвечать на детские вопросы».	Старший воспитатель
		2. Индивидуальная работа по запросу родителей.	Медицинская сестра
	4-я неделя	Консультация-практикум «Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка».	Педагог-психолог
		Консультация — практикум «Роль сказок в развитии дошкольников».	Воспитатель
Июль	1-ая неделя	Индивидуальная работа по запросу родителей.	Заместитель заведующей
	2-я неделя	1.Консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду. Рекомендации для родителей».	Учитель-логопед, педагог-психолог
		2.Индивидуальная работа по запросу родителей.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
	3-я неделя	Информационный санбюллетень «Оказание помощи детям при укусе насекомых».	Медицинская сестра, старший воспитатель
	4-я неделя	Индивидуальная работа по запросу родителей.	Педагог-психолог, воспитатель
Август	1-ая неделя	Консультации «Учимся рисовать, играя» «Роль художественной литературы в познании окружающего мира детьми раннего возраста»	Заместитель заведующей
	2-я неделя	1.Консультация - практикум «Игры, направленные на развитие словарного запаса»	Учитель-логопед
		2.Мастер-класс «Мой друг мяч»	Инструктор по физической культуре
		3.Консультация «Не мешайте детям лазать и ползать»	
		4.Консультация «Это важное слово нельзя»	Педагог- психолог
	3-я неделя	Лекторий «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, педикулеза».	Медицинская сестра, старший воспитатель

	4-я неделя	1. Мастер-класс «Музыкальная игра в жизни ребенка»	Музыкальный руководитель
		2. Консультация «Развитие внимания дошкольников» (Примерный перечень упражнений для развития внимания дошкольников).	Педагог- психолог, воспитатель