



Бекітемін:

«№36 «Топотушки» балабақшасы»»

МККК директоры

О.А.Ергизова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

группы прешкольной подготовки №2 «Колокольчики»

на 2021-2022 учебный год

Сентябрь
Сквозная тема «Детский сад»

Цель: Формировать у детей представление о детском саде, о своей группе

Задачи: Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде

Развивать понятие о родном детском саде (имена детей, название детского сада, группы)

Воспитывать любовь и уважение к окружающим (воспитателю, помощнику воспитателя, детям).

Напогма	«Здоровье» -3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык – 0,5 Драма – 0,5	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
Мой детский сад (1-неделя)	<p>Физическая культура Физическая культура-3</p> <p>1.Совершенствование навыка ходьбы и бега между двумя линиями в чередовании. Прыжки на месте с поворотом направо, налево. Цель: отслеживание (для диагностики) и совершенствование ранее сформированных физических навыков и умений детей.</p> <p>2.Ознакомление способа прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Совершенствование ходьбы и бега между двумя линиями. Цель: формирование умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, сохранять равновесие при ходьбе и беге между двумя линиями.</p> <p>3.Игры на свежем воздухе. Ознакомление и разучивание способа прокатывания мяча двумя руками. Совершенствование навыка прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Цель: укрепление здоровья детей играми на свежем воздухе формирование в играх физических качеств – ловкости, координации движений.</p> <p>».</p>	<p>Развитие речи Тема : Знакомимся с потешкой.(Выразительное рассказывание по памяти) Цель: формирование навыка чтения наизусть небольших по объему стихотворений; умения слушать и понимать речь, участвовать в разговоре.</p> <p>Казахский язык (Pо плану преподавателя)</p> <p>Художественная литература Тема: Русская народная сказка «Теремок» (Чтение) Цель: привитие интереса к русским народным сказкам, умение оценивать поступки героев.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Основы математики Тема: «Один и много. Число и цифра 1» Цель: ознакомление с числом и цифрой «1». Формирование представления о множестве предметов разного цвета и размера.</p> <p>Естествознание Тема: « Живая и неживая природа» Цель: формирование знаний об объектах живой и неживой природы.</p>	<p>Рисование Тема: «Дождик» Программное содержание. Учить отражать простейшие явления природы в рисунке (дождь). Завкрепить навык правильно и свободно держать кисть, наносить ритмичные мазки способом «примакивание»</p> <p>Лепка Тема: «Пирамидка». (Предметная лепка) Цель: Формирование навыков лепки из куска глины знакомых предметов по образцу с учётом характерных особенностей предмета.</p> <p>Задачи: Учить лепить пирамидку, сравнивая детали по величине и располагая их в порядке убывания, пользуясь движениями пальцев и ладони рук. Закрепить название пластичных материалов для лепки (пластилин, глина, соленое тесто), приемы лепки, освоенные в предыдущих группах: умение скатывать и сплющивать полученные формы. Разбивать мелкие мышцы рук, зрительное восприятие, умение лепить предметы из куска глины и раскрашивать её. Воспитывать желание лепить, трудолюбие и усидчивость.</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я и моя семья» Цель: способствование пониманию ребенком родственных отношений; формирование навыков проведения элементарных опытов.</p>

<p>Физическая культура-3 1.Ознакомление, разучивание прыжков на двух ногах вверх с места с касанием предмета. Совершенствование катания мяча друг другу. Цель: формирование умения выполнять прыжки вверх с места с касанием предмета, совершенствование навыка катания мяча друг другу. 2.Совершенствование навыков ползания на четвереньках по прямой и катание мяча друг другу между линиями. Цель: закрепление и совершенствование ранее полученных физических навыков и умений. 3.Игры на свежем воздухе. Ознакомление, разучивание катания обруча друг другу. Совершенствование прыжков с продвижением вперед, обходя предметы Цель: развитие физических качеств координации движения, ловкости, силовых качеств при выполнении упражнений и игр на свежем воздухе.</p>	<p>Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук: (с) Цель: совершенствование навыка правильного произношения согласного звука (с) развитие слухового внимания.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература Тема: Верблюжонок Бота приглашает друзей в театр. Цель: развивать интерес к театрализованной деятельности; формировать коммуникативно речевые, игровые и артикуляционные навыки; воспитывать, любознательность.</p>	<p>Основы математики Тема: «Геометрическая фигура-круг» Цель: формирование навыков узнавать и называть и называть геометрические фигуры.</p> <p>Естествознание Тема: «Времена года» Цель: формирование представлений о сезонных изменениях в природе и временах года</p> <p>.Конструирование Тема: «Ворота широкие и узкие» (высокие и низкие). (Конструктор) Цель: формирование навыков сооружения построек для игры, знаний о способах крепления деталей и создания построек. глазомер, творческое воображение. Воспитывать настойчивость, вызывать интерес к конструированию и желание обыгрывать постройки.</p>	<p>Рисование Тема: «Яблочко для ёзжика» Программное содержание. Формировать навыка рисовать предметы округлой формы.</p> <p>Аппликация Тема: «Яблоки на тарелочке» (Сюжетная аппликация) Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги, пользоваться салфеткой, kleem. внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p>	
--	--	--	---	--

<p>Любимые игры, игрушки (III неделя)</p>	<p>Физическая культура-3</p> <p>1. Стартовый мониторинг физической подготовленности и сформированных умений и навыков детей.</p> <p>Цель: определение уровня физической подготовленности и сформированных умений и навыков детей.</p> <p>2. Стартовый мониторинг физической подготовленности и сформированных умений и навыков детей.</p> <p>Цель: определение уровня физической подготовленности и сформированных умений и навыков детей.</p> <p>3. Стартовый мониторинг физической подготовленности и сформированных умений и навыков детей.</p> <p>Цель: определение уровня физической подготовленности и сформированных умений и навыков детей.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Медвежонок Топтыжка (Составление описательного рассказа об игрушке)</p> <p>Цель: обогащение словаря детей существительными, обозначающими части и детали предметов, качества и свойства предметов.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: В. Сутеев «Капризная кошка» (рассказывание и иллюстрирование).</p> <p>Цель: развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: « Большой – маленький одинаков по величине»</p> <p>Цель: формирование понятия о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Естествознание:</p> <p>Тема: «Природа вокруг нас»</p> <p>Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Мяч»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Закреплять знания детей об округлых предметах. Учить рисовать предметы округлой формы, используя два цвета акварельной краски.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема и вид лепки: Свекла и морковь для зайчика.</p> <p>(Предметная лепка).</p> <p>Цель: Формирование навыков лепки из куска пластилина предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учётом характерных особенностей предмета.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>	<p>Основы экологии</p> <p>Тема: «Что нам осень принесла фрукты и овощи.</p> <p>Цель: совершенствование навыков различия и называния фруктов и овощей.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Мебель (Чнеделя)</p> <p>Физическая культура-3</p> <p>1.Разучивания способа подлезания под шнур, правым и левым боком вперед.</p> <p>Совершенствование навыка прокатывание мяча друг другу из положения - стойка на коленях.</p> <p>Цель: формирование физических навыков и умений (прокатывать мяча друг другу из положения « стойка на коленях» подлезания, под шнур правым и левом боком вперед), умения выполнять оздоровительно – закаливающие упражнения.</p> <p>2.Ознакомление, разучивание способа бросания мяча вверх и ловля его двумя руками</p> <p>Совершенствование под дугу.</p> <p>Цель: формирование умения бросать мяч вверх и ловить его двумя руками, подлезать под дугу в группировке, прыгать на двух ногах между кубиками (соревновательное упражнение)</p> <p>3.Игры на свежем воздухе.</p> <p>Ознакомление, разучивание способа катания на самокате.</p> <p>Совершенствование бросков мяча вверх и ловли его двумя руками</p> <p>Цель: укрепление здоровья детей играми на свежем воздухе, совершенствование основных видов движения.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Знакомим кукол с группой.</p> <p>Цель: формирование умения понимать назначение предметов домашнего обихода.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Солнышко, проснись!»</p> <p>Цель: Учить воспроизводить интонацию для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать умение подбирать тембровый окрас голоса в зависимости от характера и настроения героя веселое, злое и т.д.; правильное звукопроизношение; формировать умение оценивать поступки героев; воспитывать привычку доводить дело до конца.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Расположение предметов (вверху - внизу, слева-справа). Ориентирование в пространстве»</p> <p>Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Деревья, кустарники»</p> <p>Цель: формирование знаний о растительном мире на территории детского сада и в ближайшем окружении.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Мебель» (Конструктор)</p> <p>Цель: совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «У куклы новоселье»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Формировать умения проводить в разном направлении линии и их пересечений.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Заборчик для козочки».</p> <p>(Предметная аппликация)</p> <p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение разрезанию коротких полос по прямой развитие познавательного интереса, умения выкладывать и наклеивать детали относительно друг друга.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>
---	--	--	---

Октябрь

Сквозная тема «Моя семья»

Цель: Формировать у детей правильное понятие о семье и ее членах.

Задачи: Закрепить знания детей о семье, о своих близких.

Учить понимать, что родители и дети любят друг друга и помогают друг другу.

Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи.

Полтема	«Здоровье» -3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык – 0,5 Драма – 0,5	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
Моя семья (1-неделя)	<p>Физическая культура-3 1.Ознакомление, разучивание ходьбы по гимнастической скамейке. Совершенствование прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Цель: формирование умение держать равновесие при ходьбе по скамейке, прыгать на двух ногах с продвижением вперед. 2.Совершенствование умения ходьбы по гимнастической скамейке и навыка прыжков на двух ногах с перепрыгиванием через шнур. Цель: формирование умения держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать на двух ногах с перепрыгиванием через предмет. 3.Игры на свежем воздухе. Разучивание способа перебрасывания мяча через сетку. Совершенствование прыжков на двух ногах до предмета. Цель: развитие физических способности детей через игровые упражнения.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Мир профессии» Цель: обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература Тема: «Осень словами поэтов» (чтение) Цель: формирование умения воспринимать рифмованные произведения, узнавать стихотворения..</p>	<p>Основы математики Тема: «Число и цифра 2.» Цель: ознакомление с цифрой 2; формирование навыка прямого и обратного счета в пределах 2.</p> <p>Естествознание Тема: «Такие разные деревья» Цель: формирование знаний о растительном мире на территории детского сада и ближайшем окружении.</p>	<p>Рисование Тема: «Посадим деревце» Программное содержание. Учить рисовать дерево: (ствол и ветви), сочетая в рисунке разнонаправленные линии. Развивать умение рисовать по направлению ворса кисти, контролировать силу нажима.</p> <p>Лепка Тема и вид лепки: Красивая тарелочка. (Декоративная лепка) Цель: формирование технических навыков в лепке; интереса к предметам народного промысла; поощрение стремления украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Город, в котором я живу» Цель: закрепление названия своего города, ознакомление с его достопримечательностями, формирование уважительного отношения к результату труда людей разных профессий.</p>

<p>Группа родителей (II неделя)</p>	<p>Физическая культура-3</p> <p>1.Ознакомление и разучивание техники выполнения прыжков на двух ногах в длину с места. Совершенствование навыка прокатывания мяча друг другу.</p> <p>Цель: формирование точности движения, прыгучести и силовых качеств при выполнении физических упражнений.</p> <p>2.Совершенствование умения прокатывать мяч между предметами. выполнять прыжки в длину с места на двух ногах.</p> <p>Цель: совершенствование и закрепление физических умений и навыков: прокатывание мяча между предметами, прыжки в игра</p> <p>3.Игры на свежем воздухе. Ознакомление, разучивание способа бросания мяча вверх и ловля его двумя руками. Совершенствование навыка катания на самокате. Игра - эстафета.</p> <p>Цель: развитие физической активности спортивными и игровыми упражнениями.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: « И. Винокуров «Ходит осень в нашем парке» (выразительное чтение наизусть)</p> <p>Цель: формирование навыков выразительного чтения наизусть небольших по объему стихотворений</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Я скажу, а ты узнай и за мною повторяй!»</p> <p>Цель: Учить воспроизводить интонации для выражения разных эмоций через голос и мимику; развивать коммуникативно-речевые, игровые и артикуляционные навыки; воспитывать чувство уважения к старшему поколению.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Столько – сколько»</p> <p>Цель: формирование умения устанавливать равенство двух групп предметов</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Домашние птицы. Гусь и утка»</p> <p>Цель: расширение представлений о домашней птице.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Кто-кто в теремочке живёт? (Бумага)</p> <p>Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Воздушные шарики»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить рисовать воздушные шарики округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Осенняя веточка» (Сюжетная аппликация)</p> <p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос по прямой.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>	
--	--	---	---	---	--

Моя улица. Безопасность дома и на улице (III неделя)	<p>Физическая культура-3</p> <p>1.Разучивание способа подлезания под шнур правым и левом боком вперед. Совершенствовать прокатывание мяча в прямом направлении.</p> <p>Цель: формирование умения подлезать под шнур правым и левом боком вперед. Совершенствование навыка прокатывать мяч в прямом направлении.</p> <p>2.Ознакомление с способом подлезания под боком.</p> <p>Совершенствование навыка бросания и ловля мяча. Закрепление умения выполнять прыжки на двух ногах через линии.</p> <p>Цель: развитие физических навыков и умений детей через упражнения с прыжками, с мячом, лазание под шнур боком.</p> <p>3.Игры на свежем воздухе.</p> <p>Разучивание способа катания мячей друг другу.</p> <p>Совершенствование прыжков по узкой дорожке.</p> <p>Цель: развитие двигательной активности детей играми и упражнениями на свежем воздухе, вызывать интерес к занятием на свежем воздухе.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Для чего, что нужно?»</p> <p>Цель: формирование навыков понимания назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Ш. Абдигалии қызы «Колодец» (чтение)</p> <p>Цель: развитие умения видеть положительные и отрицательные качества в поведении героев, сопоставлять содержание рассказа с его названием..</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: « Сравнение по величине»</p> <p>Цель: формирование навыка сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Кто живет с нами рядом?»</p> <p>Цель: расширение представлений о домашних животных.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Светофор»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить детей без усилия рисовать карандашом, не отрывая его, также разукрашивать кисточкой в одном направлении, не выходя за границы рисунка</p> <p>(«Зерек бала», с 37)</p> <p>Лепка</p> <p>Тема и вид лепки: Грибная поляна. (Сюжетная лепка)</p> <p>Цель: Формирование навыка лепки из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>	<p>Основы экологии</p> <p>Тема: «Осень. Жизнь диких животных».</p> <p>Цель: расширение представлений о жизни диких животных.</p>
---	---	---	--	---	---

Осень шестая пора (IV неделя)	<p>Физическая культура-3</p> <p>1.Ознакомление, разучивание способа подлезания под 3-4 дуги. Разучивание ходьбы по доске с перешагиванием через кубики. Совершенствование навыка прыжков на двух ногах между набивными мячами.</p> <p>Цель: совершенствование техники подлезания под 3-4 дуги, ходьбы по доске с перешагиванием через кубики.</p> <p>2. Совершенствование умения катать мяч в прямом направлении, подлезать под шнур в группировке.</p> <p>Цель: совершенствование техники катания мяча в прямом направлении и умения группироваться при подлезании под шнур в группировке.</p> <p>3.Игры на свежем воздухе. Разучивание техники катания на трехколесном велосипеде и броска мяча в корзину.</p> <p>Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, разучивание техники броска мяча в корзину и способа катания на трехколесном велосипеде.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Репка» (пересказ и инсценировка по сюжету сказки)</p> <p>Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Сказка в гости к нам пришла».</p> <p>Цель: Формировать умение оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей, замечать хитрость, трусость, показать значимость дружбы; учить подмечать некоторые выразительные средства изображения образов животных; воспитывать чувство взаимовыручки.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Число и цифра 3»</p> <p>Цель: формирование навыков счета и представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Признаки осени»</p> <p>Цель: формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Черепашка. (Природный материал)</p> <p>Цель: приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Осеннее дерево»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить эмоционально воспринимать художественное произведение; упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки («Зерек бала», с. 27)</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Грибочки для белочки»</p> <p>(Сюжетная аппликация)</p> <p>Цель: формирование умения правильно располагать и наклеивать детали аппликации относительно друг друга на плоскости листа, составлять композицию.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>	

Ноябрь
Сквозная тема «Растем здоровыми»

Цель: Формировать у детей представление о здоровом образе жизни

Задачи: Расширять первоначальные представления о себе, как о представителе мира людей.

Закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты, знания об их полезных качествах. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни

Подтема	«Здоровье» -3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык – 0,5 Драма – 0,5	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
Все обо мне (1-неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Тема «Разучивание техники прыжков на двух ногах между кубиками, поставленными в ряд.Совершенствование навыка ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики.</p> <p>Цель: формирование навыка прыжков между кубиками и ходьбы по гимнастической скамейке с перешагивание через кубики.</p> <p>2.Тема: «Совершенствование навыка ходьба по гимнастической скамейке с сохранением равновесия и навыкка прыжков на двух ногах через 5-6 линий.</p> <p>Цель: совершенствование техники ходьбы по гимнастической скамейке и прыжков на двух ногах.</p> <p>3.Тема: «Игры на свежем воздухе. Ознакомление со способом перебрасывание мяча двумя руками из за головы через препятствия.</p> <p>Совершенствование навыка катания на велосипеде и самокате.</p> <p>Цель: формирование физических навыка и умений через спортивные и игровые упражнения на свежем воздухе.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Осенью на прогулке» (составление рассказа по картине)</p> <p>Цель: формирование умения составлять рассказ по содержанию картин и по образцу воспитателя.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: М. Туреканов «Я его простил» (чтение).</p> <p>Цель: обучение эмоциональному восприятию художественного произведения, умению оценивать поступки литературных героев.</p> <p>Задачи: Учить внимательно слушать рассказ, анализировать и давать оценку поступкам героев, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать связную речь, внимание, память.</p> <p>Воспитывать усидчивость, умение дружить, уступать и отвечать за свои поступки.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Геометрическая фигура треугольник»</p> <p>Цель: формирование навыков порядкового счета в пределах 3-х; узнавания и называния геометрической фигуры – треугольника.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Овощи и фрукты»</p> <p>Цель: формирование навыков распознавания фруктов и овощей.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Погремушка»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить рисовать по представлению предметы, состоящие из двух частей, и закрашивать их восковыми мелками</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Домик для гномика».</p> <p>(Предметная аппликация)</p> <p>Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов, учитывая соотношение предметов по величине; навыка деления геометрических фигур на части, для получения новых фигур.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Кто чем работает».</p> <p>Экскурсия в медицинский кабинет</p> <p>Цель: развитие познавательного интереса к миру предметов; совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях.</p> <p>Задачи: Познакомить с профессией медицинского работника, его профессиональными действиями и предметами-помощниками. Учить соотносить предметы по их назначению, рассказывать об этих предметах и профессиях.</p> <p>Развивать умение анализировать, классифицировать предметы по назначению, совершенствовать знания о предметах, изготовленных из стекла и технике безопасности в обращении с ними.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных профессий.</p>

Правильное питание. Витамины (П неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Тема: «Ознакомление, разучивание техники прокатывания мяча друг другу . Совершенствование и закрепление навыка прыжков на двух ногах через несколько шнурков.</p> <p>Цель: формирование устойчивого навыка прокатывания мяча друг другу из положения «стойка на коленах» , совершенствование умения прыгать на двух ногах через несколько шнурков подряд.</p> <p>2.Тема: «Разучивание способа перебрасывания мяча друг другу двумя руками снизу.</p> <p>Совершенствование и закрепление навыка прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Цель: формирование умение перебрасывать мяча друг другу способом «двумя руками снизу», Совершенствование навыка прыжков на двух ногах.</p> <p>3. «Игры на свежем воздухе. Разучивание прыжков продвижением вперед.</p> <p>Совершенствование умения кататься на велосипеде и на самокате.</p> <p>Цель: формирование физических навыков и спортивных умений; развитие тонастии ловкости, координации движения и силовых качеств.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Звуковая культура речи: звук (з)»</p> <p>Цель: закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Драма</p> <p>Тема: «Изменю себя, друзья!</p> <p>Догадайтесь, кто же я?»</p> <p>Цель: Учить изображать литературных персонажей, передавая их характер через пластику тела, жесты, мимику; формировать умение показывать основные приемы движения театральной куклы; воспитывать трудолюбие, умение отзываться на добро и желание оказывать помощь.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Больше – меньше» Поровну. Столько – сколько»</p> <p>Цель: формирование представления о равенстве и неравенстве.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Дикие животные. Осень»</p> <p>Цель: расширение представлений о диких животных.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Матрешка» (Бумага)</p> <p>Цель: формирование навыков преобразования полос бумаги в объемные формы.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Морковка для зайчика»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить рисовать предметы округлой формы разной величины. Закрепит цвет и характерные особенности овоща</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Лепка</p> <p>Тема и вид лепки: Яблоки и груши. (Предметная лепка)</p> <p>Цель: Формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу с учётом характерных особенностей предмета.</p> <p>Задачи: Учить изображать предметы сложной формы из целого куска путём вытягивания и вдавливания; использовать в работе различные инструменты.</p> <p>Закрепить раннее освоенные приемы и техники лепки. Развивать наблюдательность, образное восприятие, моторику рук. Воспитывать усидчивость, желание лепить.</p>	

Помоги себе и другим (III неделя)	Физическая культура 1. Тема: «Разучивание техники броска мяча о пол двумя руками Совершенствование умения ползать по прямой линии с опорой на ладони и колени» Цель: формирование навыка броска мяча о пол и ловля его, закрепление умения ползать с опорой на ладони и колени 2. Тема: «Разучивание способа ползания в шеренгах в прямом направлении с опорой на ладони и ступни. Совершенствование навыка броска мяча о пол двумя руками» Цель: освоение приема ползания шеренгах в прямом направлении с опорой на ладони и ступни; совершенствование навыка мяча об пол двумя руками. 3. Тема: «Игры на свежем воздухе. Разучивание передачи мяча рядом стоящему ; совершенствование умения выполнять прыжки на двух ногах. Цель: развитие физических навыков и умений детей (ловкости, координации движения, скоростно-силовые качества) в игровых упражнениях на свежем воздухе.	Развитие речи Тема: Л.Н.Толстой «Два товарища» (беседа по содержанию и пересказ басни). Цель: формирование умения пересказывать содержание небольших рассказов. спрашивать. Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Тема: русская народная сказка «Лисичка – сестричка и серый волк». (чтение). Цель: привитие интереса к русским народным сказкам, умение оценивать поступки героев и сопоставлять содержание сказки с ее названием. Задачи: Учить слушать сказки, эмоционально откликаться на их содержание, запоминать и пересказывать по опорным картинкам. Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев, сопоставлять содержание сказки с ее названием. Воспитывать умение дружить и желание помогать друг другу.	Основы математики Тема: «Сравнение по величине» (длинный – короткий) Цель: формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине. Естествознание Тема: «Домашние животные. Корова и лошадь» Цель: формирование представлений о домашних животных..	Рисование Тема: «Дом большой и маленький» (цветными карандашами) Программное содержание. Учить детей рисовать большие и маленькие предметы, состоящие из квадрата и треугольника. Продолжать учить составлять сюжетную композицию. Лепка Тема и вид лепки: Любим спортом заниматься. (Предметная лепка). Цель: Формирование навыков лепки фигурки человека. Задачи: Учить лепить фигурку человека, передавая в объемной форме основные части тела: голову, туловища, руки, ноги, дополнять изображение мелкими деталями; закрепить ранее освоенные приемы лепки, умение пользоваться стекой, Салфеткой и дощечкой для лепки. Развивать мелкие мышцы рук, образное восприятие, желание передавать лепке простейшие движения. Воспитывать аккуратность, усидчивость, глазомер и эстетический вкус. Музыка По плану преподавателя	Основы экологии Тема: «Жизнь птиц осенью. Перелетные птицы». Цель: формирование элементарных представлений о птицах и их жизни осенью. Задачи: познакомить детей с перелетными птицами, рассказать о том, что заставляет их улетать в теплые края. Повторить сезонные признаки; закрепить названия домашних птиц. Развивать познавательный интерес, экологическое сознание. Воспитывать бережное отношение к природе, сопереживание, желание заботиться о птицах.
--	--	---	---	---	---

<p>Мы смеемы и ловкие (IVнеделя)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема: «Ознакомление, разучивание ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствование навыка ходьбы по гимнастической скамейке прямо с сохранением равновесия.</p> <p>Цель: ознакомление с техникой ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, совершенствование навыка ходьбы по гимнастической скамейке прямо с сохранением равновесия.</p> <p>2. Тема: «Ознакомление и разучивание способа ходьба по гимнастической скамейке с выполнением заданий.</p> <p>Совершенствование навыка ползания по гимнастической скамейке.</p> <p>Цель: формирование умения ходить погимнастической скмейке с выполнением заданий. Совершенствование навыка ползания по гимнастической скамейке с опорой на колени и ладони.</p> <p>3. «Игры на свежем воздухе</p> <p>Разычивание способа метания мячей на дальность.</p> <p>Совершенствование навыка прыжков на двух ногах с продвижением вперед»</p> <p>Цель: обучение способу метания мячей на дальность, совершенствование навыка прыжков с продвижением вперед.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Встреча с котиком Пушком (выразительное чтение наизусть)</p> <p>Цель: формирование навыков чтения наизусть стихотворений.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Драма</p> <p>Тема: «Звуки вокруг нас». Цель: Учить произносить звуки четко и правильно в разных темпах, шепотом и громко, воспроизводить особенности игровых и</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Число и цифра 4»</p> <p>Цель: формирование навыков счета и представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Одноэтажный дом.»(Конструктор)</p> <p>Цель: развитие умения сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Поздняя осень»</p> <p>Цель: формирование представлений о сезонных изменениях в природе, времена года.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Разноцветные обручи»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разного цвета; умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо её промывать и осушать</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Косметическая ракета»</p> <p>(Предметная аппликация)</p> <p>Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов и навыка деления геометрических фигур на части для получения новых фигур.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>

Декабрь
Сквозная тема «Мой Казахстан»

Цель: Формировать у детей представление о Родине

Задачи: Познакомить детей с символами Республики Казахстан. Расширять представления детей о родном крае, родном городе Актау.

Обогатить словарь детей названиями национальных предметов

Воспитывать чувство гордости и любовь к своей Родине.

	«Здоровье» -3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык – 0,5 Драма – 0,5	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Путешествие в нашу историю (1-неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Тема: « Разучивание способа ходьбы по шнуре прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Совершенствование навыка прыжков на двух ногах с перепрыгиванием через бруски. Цель: : формирование умения ходить по шнуре, приставляя пятку одной ноги к носку другой, прыгать на двух ногах через бруски.</p> <p>2.тема: «Разучивание прокатывания мяча между предметами. Совершенствование навыка ходьбы по шнуре, положенному по кругу»</p> <p>Цель: формирование умения прокатывать мяч между предметами, ходить по шнуре, держа равновесие.</p> <p>3.Тема: «Игры на свежем воздухе.Разучивание техники метания снежков на дальность.Обучение катанию на санках.</p> <p>Цель: формирование умение детей играть в подвижные игры, осваивать элементы спортивных игр на свежем воздухе.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Любопытный цыпленок.</p> <p>Звуковая культура речи: Звук (и).</p> <p>Цель: закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: казахская народная сказка «Сметливый заяц»</p> <p>Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев.</p> <p>Задачи: познакомить детей с казахской народной сказкой «сметливый заяц».формировать умение внимательно слушать художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию. Закрепить названия ранее прочитанных сказок. Развивать навык анализа произведения, умение понимать смысл сказки. Воспитывать эмоциональность, вызывать интерес к произведению.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Геометрическая фигура - квадрат»</p> <p>Цель: формирование навыков узнавания и обследования формы геометрических фигур.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Перелетные птицы. Гус и утки»</p> <p>Цель: формирование знаний о перелетных птицах.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Украшение тостагана»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить силуэты посуды элементами казахского орнамента, познакомить детей с орнаментом «Ирек су» («Зигзаг», «вода»)</p> <p>Лепка</p> <p>Тема и вид лепки: Красивая ваза.</p> <p>(Декоративная лепка)</p> <p>Цель: Развитие умения лепить предметы разной формы по образцу с учётом характерных особенностей предмета.</p> <p>Задачи: Учить лепить базу, украшать её; закрепить приемы раскатывания прямыми движениями кисти рук деталей цилиндрической формы, вдавливания и вытягивания краев.</p> <p>Развивать фантазию, чувство ритма, навыки пользования стекой.</p> <p>Воспитывать аккуратность, эстетический вкус и желание украшать предметы лепки.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Моя Родина- Казахстан».</p> <p>Цель: формирование представлений о республике Казахстан и ее государственных символах (Флаг, Герб, Гимн).</p> <p>Задачи: Расширить знания детей о своей Родине; учить называть страну, столицу, узнавать Государственный Флаг и Герб Республики Казахстан, закрепить название своего населенного пункта.</p> <p>Развивать любознательность, познавательный интерес.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою Родину; уважительное отношение к символике своей страны.</p>

<p>Физическая культура</p> <p>1.Тема: «Разучивание прыжков со скамейки (высота20 см)</p> <p>Совершенствование умения прокатывать мяч между предметами.</p> <p>Цель: формирование навыка прыжков с высоты и умения прокатывать мяч между предметами.</p> <p>2.Тема «Разучивание прыжков со скамейки (высота 25см).</p> <p>Совершенствование умения прокатывать мяч между предметами, бегать по узкой дорожке.</p> <p>Цель: разучивание способа прыжков со скамейки (высота 25см), совершенствование умение прокатывать мяч между предметами, выполнять бег по узкой дорожке.</p> <p>3.Тема «Игры на свежем воздухе. Ознакомление с лыжами, хождение ступающим шагом. Совершенствование навыка катание на санках»</p> <p>Цель: формирование умение ходить на лыжах ступающим шагом, развивать физические навыки детей, приобщая их к выполнению спортивных упражнений.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Цыпленок Цып» (составление описательного рассказа об игрушке)</p> <p>Цель: формирование связной речи; интереса и внимания к слову с использованием дидактических игр.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Драма</p> <p>Тема: «Раз, два, три, четыре, пять – вы хотите поиграть?»</p> <p>Цель: Упражнять в воспроизведении интонации для выражения различных эмоций через голос, мимику, пластику тела и жесты; закреплять умение ориентироваться в пространстве, на 6 сцене при исполнении роли; закреплять навык Правильного звукопроизношения и четкого произнесения фразы; воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Части суток»</p> <p>Цель: формирование навыков называния и распознавания частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Арка» (Конструктор)</p> <p>Цель: формирование навыка конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Где можно встретит водой?»</p> <p>Цель: формирование интереса к элементарному экспериментированию.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Украсим группу флагами»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Новогодний подарок»</p> <p>(Сюжетная аппликация)</p> <p>Цель: формирование навыков изображения боле сложных предметов, расположения предметов в композиции, используя всю поверхность листа.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>

<p>Физическая культура</p> <p>1.Тема « Разучивание бросания мяча друг другу снизу и ловля его двумя руками.</p> <p>Совершенствование ползания на четвереньках по прямой с опорой на ладони и колени»</p> <p>Цель: формирование физических навыков и умений в бросании мяча друг другу снизу и ловли его двумя руками, в ползании прямой с опорой на колени и ладони.</p> <p>2.Тема «Разучивание перебрасывания мячей друг другу способом «двумя руками из -за головы». Совершенствование ползания на четвереньках по прямой с между предметами»</p> <p>Цель: формирование физических навыков и умений в перебросании мяча друг другу и ползании прямой между предметами.</p> <p>3.Тема « Игры на свежем воздухе. Разучивание способа хождения на лыжах скользящим шагом.</p> <p>Совершенствование умения метать снежки на дальность.</p> <p>Цель: формирование умения детей ходить на лыжах скользящим шагом, метать снежки на дальность.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Мамина помощница»</p> <p>Цель: развитие звуковой культуры речи; интереса и внимания к слову с использованием дидактических игр.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Казахская народная сказка «Чудесная шуба» (Чтение).</p> <p>Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение понимать содержание и оценивать поступки героев.</p> <p>Задачи: продолжить знакомство с казахскими народными сказками, учить отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать, выражать свои эмоции, вживаться в образы главных героев; понимать слово <i>смекалистый</i>. Развивать умение анализировать поступки и оценивать взаимоотношения героев. Воспитывать эмоциональность, положительное отношение к устному народному творчеству.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Сравнение по величине» (широкий - узкий, одинаковые по ширине)</p> <p>Цель: формирование навыков сравнивания двух контрастных и одинаковых предметов по ширине.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Комнатные растения Фикус и герань»</p> <p>Цель: обогащение знаний детей о комнатных растениях.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Парусная лодка»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить изображать парусную лодку- предмет комбинированной формы. Закрепить навыки рисования геометрических фигур.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема и вид лепки: Птички зернышки клюют. (Сюжетная лепка).</p> <p>Цель: Формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества.</p> <p>Задачи: Учить детей лепить птичку по мотивам филимоновских игрушек; фантазировать, доводить начатое дело до конца. Развивать умение лепить пластичным способом, творческий замысел и эмоциональный отклик на созданную игровую ситуацию. Воспитывать эстетический вкус и познавательный интерес.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>	<p>Основы экологии</p> <p>Тема: «Кто живет с нами рядом».</p> <p>Цель: расширение представлений детей о домашних животных.</p> <p>Задачи: расширить и систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе. Развивать мышление, память, наблюдательность. Воспитывать любовь к животному миру, желание ухаживать за домашними животными.</p>
--	---	---	---	--

<p>Физическая культура</p> <p>1.Тема «Разучивание техники ходьбы по прямой линии с перешагиванием через предметы.</p> <p>Совершенствование навыка ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками».</p> <p>Цель: формирование навыка сохранение рвновесия при хождени по прямой линии с перешагиванием через предметы. с перешагиванием через предметы. с перешагиванием через предметы. с перешагиванием через 2-3 предмета; совершенствованиеуемения навыка ползать по наклонном гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>2.Тема «Разучивание прыжков на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Совершенствование навыка ползания по гимнастической скамейке на четверенках, хождения по гимнастической скамейке с выполнением заданий»</p> <p>Цель: формирование силовых качеств,координации движения и прыгучести при выполнении прыжков с продвижением вперед.</p> <p>Совершенствование навыков ползания по гимнастической скамейке на четверенках, хождение по гимнастической с. камейке с выполнением заданий.</p> <p>3.Тема « Игры на свежем воздухе. Разучивание способа хожденияна лыжах скользящим шагом.</p> <p>Совершенствование умения метать снежки на цель.</p> <p>Цель: формирование умения детей ходить на лыжах скользящим шагом, метать снежки на цель..</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Скоро праздник» (составление рассказа по картине)</p> <p>Цель: формирование умение составлять рассказ по содержанию картин.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Драма</p> <p>Тема: «На лесной тропинке».</p> <p>Цель: Учить соблюдать чувство ритма и координацию движений, согласовывая свои действия с партнером; закреплять умение ориентироваться в пространстве, свободно выполнять движения;</p> <p>воспитывать готовность к творчеству, доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Число и цифра 5»</p> <p>Цель: формирование навыков счета в пределах 5-ти</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: « Новогодние гирлянды». (Бумага)</p> <p>Цель: формирование навыков конструирования из полос бумаги объемных форм.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Барс – символ Казахстана и Алматы.».</p> <p>Цель: расширение представлений о диких и животных.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Новогодняя ёлочка»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить рисовать еловую ветку, украшать ее новогодними игрушками, передавать в рисунке атмосферу праздника.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Новогодняя елочка». (Предметная аппликация)</p> <p>Цель: формирование умения раскладывать и наклеивать изображения, состоящие из нескольких частей.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>

Январь
Сквозная тема «Мир природы»

Цель: Формировать представление детей о характерных признаках зимы.

Задачи: Учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от сезонных изменений в природе. Развивать умение применять знания в практической деятельности. Воспитывать добрые чувства, любознательность, понимание необходимости бережно относиться к окружающей природе.

Подтема	«Здоровье» -3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Основы математики - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром-0,5
Растения вокруг нас (1-неделя)	<p>Физическая культура 1.Тема «Разучивание техники ходьбы по канату. Совершенствование навыка прыжков на двух ногах справа слева от каната. Цель: формирование чувства равновесия в упражнении ходьбы по канату, силовых качеств и координации движения в прыжках на двух ногах справа и слева от каната. умения детей ходить на лыжах скользящим шагом, метать снежки на дальность</p> <p>2.Тема «Разучивание ходьбы по канату Совершенствование навыка прыжков на двух ногах справа слева от каната. Закрепление бросания мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: формирование умение выполнять хождение по канату «руки за голову» , совершенствование прыжках на двух ногах справа и слева от каната, бросков мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>3.Тема « Игры на свежем воздухе. Разучивание способа хождения на лыжах скользящим шагом. Совершенствование умения метать снежки на дальность. Цель: формирование умения детей ходить на лыжах скользящим шагом, метать снежки на дальность.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Веселый мяч. Знакомство со свойствами дерева и резины» (составлене описательного рассказа об игрушке)</p> <p>Цель: обогащение словаря словами, обозначающими названия, качества и свойства предметов.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература Тема: В. Орлов «Почему медведь спит зимой» (выразительное чтение наизусть с элементами драматизации). Цель: обучение детей осмысленному и выразительному чтению стихотворений.</p> <p>Развитие интереса к произведениям детской художественной литературы.</p> <p>Задачи: учить детей понимать смысл стихотворения, выразительно рассказывать по памяти, узнавать стихотворные формы, оценивать поведение героев, рассказывать о них.</p> <p>Закрепить знания о жизни диких животных зимой. Развивать умение передавать эмоциональное настроение стихотворения, интонацию в речи.</p> <p>Воспитывать любовь к животному миру и познавательный интерес.</p>	<p>Основы математики Тема: «Геометрические тела - шар, куб» Цель: формирование умения узнавать и называть геометрические тела: шар и куб.</p> <p>Естествознание Тема: « Комнатные растения. Сансеvieria и бальзамин» Цель: обогащение знаний детей о комнатныхрастениях.</p>	<p>Рисование Тема: «Дерево в снегу» Вызвать у детей восхищение прекрасным явлением природы – снегом и желание отобразить его в рисунке, учить заполнять рисунком весь лист, самостоятельно подбирать контрастные сочетания («Зерек бала», с. 43)</p> <p>Лепка Тема и вид лепки: Зайка в белой шубке. (Предметная лепка). Цель: Формирование умению лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции.</p> <p>Задачи: Учить лепить зайку конструктивным способом; плотно соединять края деталей цилиндрической формы между собой, складывать места соединений. Развивать глазомер, моторику рук, ранее выученные приемы лепки. Воспитывать желание любить животных, помогать друг другу.</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «На улицах города» Цель: формирование знаний о частях дороги, сигналах светофора, правилах перехода проезжей части.</p> <p>Задачи: Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах, на улице, в транспорте; учить детей быть осторожными, запомнить и соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>Закрепить значение сигналов светофора.</p> <p>Развивать навык осторожного поведения на улице.</p> <p>Воспитывать дисциплинированность, ответственность.</p>

<p>Физическая 1.Тема «Разучивание прыжков с гимнастической скамейки(высота 25см). Совершенствование бросание мяча друг другу «двумя руками снизу» Цель: формирование навыка прыжка с гимнастической скамейки, развитие умения перебрасывать мяч друг другу «двумя руками снизу» 2.Тема «Разучивание прыжков на одной ноге. Совершенствование бросание мяча друг другу «двумя руками из за головы» Цель: формирование навыка прыжка на одной ноге, совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу «двумя руками из за головы». 3.Тема « Игры на свежем воздухе. Разучивание способа хождения на лыжах скользящим шагом. Совершенствование умения метать снежки на дальность. Цель: формирование умения детей ходить на лыжах скользящим шагом, метать снежки на дальность.</p>	<p>Развитие речи Тема: И Воробьева «Мишка» (выразительное чтение наизусть) Цель: формирование умения слушать и понимать речь, навыка чтения наизусть небольших стихотворений. Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>Драма Тема: «Страна «Настроения»». Цель: Учить воспроизводить различные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать привычку проявлять дружеские отношения и взаимопомощь в процессе игровых упражнений; закреплять навык проявления доброжелательных отношений между мальчиками и девочками.</p>	<p>Основы математики Тема: «Сравнение по величине» (толстый-тонкий, одинаковые по толщине) Цель: формирование навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по толщине. Естествознание Тема: «Дикие животные. Волк и лиса» Цель: расширение представлений о диких животных.</p> <p>Конструирование Тема: «Собачка». (Бумага) Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами».</p>	<p>Рисование Тема: «Зайка в белой шубке» Программное содержание. Учить рисовать зайца, передавая строение тела и характерные особенности. Развивать мелкие мышцы рук, умение передавать порциональное соотношение частей тела.</p> <p>Аппликация Тема: «Мороженое для Винни – Пуха». (Предметная аппликация) Цель: обучение умению вырезать круглые формы из квадрата.</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p>	
---	---	--	---	--

Птицы-наши друзья (III неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Тема « Разучивание бросание мяча о землю и ловля его двумя руками. Совершенствование умения пользовать по гимнастической скамейке на четверенках, опираясь настопы и ладони.</p> <p>Цель: формирование навыка бросание мяча о землю и ловля его двумя руками, развитие умения пользовать по гимнастической скамейке на четверенках, опираясь настопы и ладони – «помедвежьи»</p> <p>2.Тема «Разучивание катания мяча друг другу(в парах). Совершенствование умения пользовать по гимнастической скамейке на четверенках, опираясь настопы и ладони; выполнять прыжки на двух ногах справа и слева от шнура»</p> <p>Цель: формирование умения катать мяч друг другу; совершенствование пользования по «по-медвежьи», развитие навыка прыжков на двух ногах справа и слева от шнура.</p> <p>3.Тема «Игры на свежем воздухе.Ознакомление с элементами спортивной игры- хоккеем. Совершенствование умения метать снежки на дальность»</p> <p>Цель: ознакомление и разучивание элементов спортивной игры- хоккея; совершенствование умения метать снежки на дальность</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Грузовая машина» (составление описательного рассказа об игрушке)</p> <p>Цель: формирование коммуникативных умений и навыков; обогащение словаря.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: А. Дүйсенбиев «Зимняя забота». (Выразительное чтение наизусть).</p> <p>Цель: обучение осмысленному запоминанию стихотворения; формирование интереса к народному творчеству писателей Казахстана.</p> <p>Задачи: учить эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста. Развивать образность речи чувство ритма; умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Воспитывать чувство сопереживания, вызывать интерес к содержанию стихотворения.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Части суток. Вчера, сегодня, завтра»</p> <p>Цель: формирование навыков ориентирования в частях суток; различении понятий: вчера, сегодня, завтра.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Птицы – наши друзья»</p> <p>Цель: обогащение знаний об объектах живой природы.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Красивая птица»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема и вид лепки: Снеговик. (Предметная лепка)</p> <p>Цель: Развития умения соотносить детали по величине и соединять между собой, получая предметы сложной формы.</p> <p>Задачи: Учить лепить снеговика комбинированным способом. Закрепить приемы скатывания и примазывания.</p> <p>Развивать моторику рук, умение соотносить детали по величине, желание дополнять изображение деталями по собственному представлению. Воспитывать аккуратность, творческий потенциал.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>	<p>Основы экологии</p> <p>Тема: «Зима. Деревья, кустарники, травы».</p> <p>Цель: формирование знаний и расширение понятий о деревьях, кустарниках и травах.</p> <p>Задачи: учить различать и правильно называть деревья, кустарники, травы. Дать элементарные представления по уходу за ними и бережному отношению к ним.</p> <p>Закрепить сезонные признаки; умение отмечать погоду в календаре природы.</p> <p>Развивать навык анализа, группировки, познавательный интерес к природе. Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.</p>
--------------------------------	---	---	---	--	---

Волниебинца зима (Учебник)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Тема «Разучивание техники подлезания под шнур боком, не касаясь руками пола.</p> <p>Совершенствование ходьбы по гимнастической скамейке и ходьбы в колонне со сменой ведущего</p> <p>Цель: формирование физических способностей детей упражнениями на равновесие, группировку, хождение и бег с выполнением заданий.</p> <p>2.Тема « Разучивание ходьбы по гимнастической скамейке приставным шагом с разным положением рук.Совершенствование техники подлезания под шнур боком, не касаясь руками пола и ходьбы в колонне со сменой ведущего.</p> <p>Цель: формирование физических способностей детей упражнениями на равновесие, группировку, хождение и бег с выполнением заданий</p> <p>3.Тема «Игры на свежем воздухе. Ознакомление с элементами спортивной игры – хоккей .Совершенствование умения метать снежки на дальность и в цель.</p> <p>Цель: ознакомление с новыми спортивной игры- хоккеем, ознакомление навыка владения клюшкой, умения вести шайбу до ворот; совершенствование умения метать снежки на дальность и цель.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Звуковая культура речи: звук (б)»</p> <p>Цель: совершенствование правильно произношения звуков речи и развитие слухового внимания.</p> <p>Казахский язык (По плану преподавателя)</p> <p>Драма</p> <p>Тема: «Маленькие волшебники».</p> <p>Цель: Учить воспроизводить разные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, развивать навык ориентирования на сцене; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Числа и цифры 1-5»</p> <p>Цель: совершенствование навыков счета с помощью различных анализаторов.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Многоэтажный дом.» (Конструктор)</p> <p>Цель: формирование навыков конструирования с использованием приемов приставления и прикладывания деталей.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Природные явления»</p> <p>Цель: формирование представления о явлениях в природе.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Снеговик»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Формировать умения передавать в рисунке расположение частей, при изображении сложных предметов и соотношении их по величине.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Снеговик». (Предметная аппликация)</p> <p>Цель: совершенствование умения вырезать круг из квадрата; выкладывать и наклеивать предметы сложной формы.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>	

Февраль
Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Цель: Формировать у детей представление об окружающем мире.

Задачи: Развивать у детей понятие о взаимосвязи человека с живой природой. Расширять представления о профессиях людей, о предметах рукотворного мира. Воспитывать уважение к труду человека.

Подтема	«Здоровье» -3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык – 0,5 Драма – 0,5	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
Прекрасное рядом (1-неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1.Тема «Ознакомление и разучивание выполнения прыжков через предметы. Совершенствование навыка ходьба по гимнастической скамейке с выполнением заданий.</p> <p>Цель: формирование физических качеств детей упражнениями на равновесие и прыжки.</p> <p>2.Тема «Разучивание способа бросания друг другу снизу. Совершенствование навыка ходьбы через набивные мячи, высоко поднимая колени. Закрепление умения выполнять прыжки на двух ногах справа и слева от шнуря.</p> <p>Цель: формирование устойчивого навыка бросание мяча друг другу снизу, совершенствование навыка ходьбы через набивные мячи, высоко поднимая колени и прыжки на двух ногах справа и слева и шнуря.</p> <p>3.Тема «Игры на свежем воздухе.Разучивание безопасного скольжения по ледяным дорожкам. Совершенствование навыка метание снежков на дальность. Закрепление умения ходить на лыжах, катание на санках.</p> <p>Цель: разучивание спортивных упражнений, совершенствование умения метать снежки дальность, ходить на лыжах и кататься на санках.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Зимушка- зима» (составление рассказа по картине)</p> <p>Цель: формирование умения составлять рассказ по содержанию картин и по образцу воспитателя.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: К.Д. Ушинский «Умей обождать». (Выразительное чтение наизусть).</p> <p>Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев.</p> <p>Задачи: учить слушать сказку и понимать ее содержание, пересказывать сказку по вопросам. Развивать умение анализировать поступки: умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей, выделять главную мысль произведения.</p> <p>Воспитывать добрые чувства к героям сказки.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Временные понятия» (быстро - медленно)</p> <p>Цель:формирование временных понятий, связанных с движением.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Природные явления. Изморозь и гололед»</p> <p>Цель:формирование представления о явлениях в природе.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Узоры на окне» (нетрадиционная техника)</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить рисовать морозные узоры, используя для изображения нетрадиционные техники рисования: свечой или по сырому полю.Закрепить умение рисовать разнонаправленные линии и их пересечения.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема и вид лепки: Самолеты. (Предметная лепка).</p> <p>Цель: Совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учётом характерных особенностей предмета.</p> <p>Задачи: Учить лепить самолёт, используя различные приемы лепки, создавать устойчивую конструкцию, слаживать места соединений. Закрепить предназначения самолета и его конструктивные части. Развивать усидчивость, внимание, умение соотносить детали по величине, добиваться выразительности изображаемого предмета с помощью мелких деталей. Воспитывать усидчивость, трудолюбие, познавательный интерес, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Служебные машины»</p> <p>Цель: расширение представлений о транспортных средствах и их предназначении.</p> <p>Задачи: Формировать представления детей о служебном транспорте и их оснащении; обобщить и систематизировать знания о видах транспорта. Развивать познавательный интерес к транспортным средствам, их особенностям, логическое мышление, память, монологическую и диалогическую речь.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к труду людей разных профессий, сопереживание.</p>

<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема «Разучивание техники прыжков на месте способом «ноги вместе, ноги врозь». Совершенствование навыка прокатывания мячей между предметами. Цель: форсирование умения прыгать на месте способом «ноги вместе, ноги врозь» и прокатывания мяч между предметами</p> <p>2. Тема «Разучивание прыжков через 4-5 шнурков. Совершенствование навыка ходьбы на носках и прокатывания мячей друг другу. Цель: формирование навыка в прыжках через 4-5 шнурков, совершенствование умения ходьбы на носках и прокатывания мяча друг другу.</p> <p>3. Тема «Игры на свежем воздухе. Обучение подниматься на лыжах и санках на горку. Повторение игровых и спортивных упражнений. Цель: формирование физических способностей детей игровыми и спортивными упражнениями на свежем воздухе.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Два барашка» (пресказ и инсценировка по сюжету сказки)</p> <p>Цель: формирование связной речи и навыков инсценирования по предложенному сюжету.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Драма</p> <p>Тема: «Чудо-чудо чудеса».</p> <p>Цель: Развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый и др.), учить драматизировать сказку по знакомому сюжету; формировать навык воспроизведения различных интонаций, меняя силу и тембр голоса; воспитывать чувства сострадания по отношению к окружающим.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Геометрическое тело-цилиндр»</p> <p>Цель: формирование представления о геометрическом теле – цилиндр.</p>	<p>Конструирование</p> <p>Тема: «Автобус» (Бумага)</p> <p>Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Комнатные растения. Бегония крапчатая»</p> <p>Цель: закрепление знаний о комнатных растениях</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Грузовик»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить рисовать грузовую машину, составляя изображение из геометрических фигур: квадрата, прямоугольника и кругов. Закрепить умение изогбражать предметы с учетом их характерных особенностей, формы, цвета.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Лошадка» (дымковская игрушка). (Декоративная аппликация)</p> <p>Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур на предложенном силуэте по мотивам народного искусства.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>
---	---	---	--	--

Мир электроники (III неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема «Ознакомление и разучивание способа бросания мяча двумя руками из-за головы и ловля его. Совершенствование навыка ползания на четверенках по горизонтальной скамейке, ходьбы на носках и пятках.</p> <p>Цель: формировать умение бросать мяч партнеру, стоя в шеренках, способом из-за головы, ловить его; ползать по горизонтальной скамейке на четверенках, ходить на носках и пятках</p> <p>2. Тема «Разучивание способа перебрасывания мяча одной рукой через препятствия. Совершенствование навыка ползания на четвереньках по наклонной скамейке»</p> <p>Цель: формирование умения перебрасывать мяч одной рукой, через препятствия, ползать по наклонной скамейке на четвереньках.</p> <p>3. Тема «Игры на свежем воздухе.</p> <p>Совершенствование навыков скольжения по ледяным дорожкам самостоятельно, метания снежков в горизонтальную цель правой и левой рукой»</p> <p>Цель: развитие физических качеств и способностей детей через игровые и спортивные упражнениями на свежем воздухе.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Звуковая культура речи: звук (п)»</p> <p>Цель: совершенствование правильно произношения звуков речи и развитие слухового внимания.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: П. Синявский «Портрет».</p> <p>(Выразительное чтение наизусть).</p> <p>Цель: обучение детей осмысленному запоминанию стихотворения и его выразительному чтению.</p> <p>Задачи: учить эмоционально и выразительно рассказывать стихотворение наизусть. Расширять знания детей о праздниках. Развивать интонационную выразительность, эмоциональность. Воспитывать любовь к своим близким.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Сравнение предметов по величине» (большой, маленький, одинаковые по величине)</p> <p>Цель: закрепление навыков сравнения предметов по величине.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Животные, занесенные в Красную книгу» Архар.</p> <p>Цель: расширение представлений о диких животных.</p>	<p>Рисование</p> <p>По замыслу</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка и передать его на листе бумаги. Развивать творчество, цветовое восприятие</p> <p>Лепка</p> <p>Тема и вид лепки: Профессия - пекарь. (Предметная лепка).</p> <p>Цель: Формирование умения использовать знакомые детям приемы лепки для создания новых работ.</p> <p>Задачи: Учить лепить печенье различной формы, украшать предметы узорами с помощью стеки. Закрепить навыки пользования стекой, прием раскатывания. Развивать моторику рук, творческое воображение. Воспитывать усидчивость, трудолюбие, познавательный интерес и бережное отношение к хлебобулочным изделиям.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>	<p>Основы экологии</p> <p>Тема: «Зимующие птицы: синица, сорока, воробей, голубь, ворона».</p> <p>Цель: формирование и расширение знаний о зимующих птицах.</p> <p>Задачи: познакомить детей с зимующими птицами (с вороной и сорокой) и их жизнью в холодное время года; закрепить знания о воробье, синице и голубе. Развивать связную речь, познавательный интерес, наблюдательность. Прививать любовь к птицам, желание помогать им в холодное время.</p>

<p>Физическая культура</p> <p>1.Тема «Разучивание ходьбы с перешагиванием через набивные мячи, высоко поднимая колени.</p> <p>Совершенствование навыка ползания на четверенках между предметами, «змейкой» Цель: формирование устойчивого равновесия, выработка координации движения при ходьбе с перешагиванием через предметы и ползании между предметами на четверенках «змейкой»</p> <p>2.Тема «Разучивание ходьбы по ребристой доске. Совершенствование умения перелезать через гимнастическую скамейку»</p> <p>Цель: формирование устойчивого равновесия, выработка координации движения при ходьбе по ребристой доске, выработка умения перелезать через с перешагиванием через гимнастическую скамейку по удобным способом.</p> <p>3.Тема «Игры на свежем воздухе.</p> <p>Совершенствование навыка метания нежжков на дальность, умения играть игры на свежем воздухе.</p> <p>Цель: формирование физических качеств детей через игровые и спортивные упражнения на свежем воздухе.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Сюжетно ролевая игра «Продуктовый магазин» (обыгрывание ситуаций с использованием знаний из личного опыта)</p> <p>Цель: развитие коммуникативных умений: умение слушать, понимать и участвовать в разговоре.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Драма</p> <p>Тема: «Поиграем в зоопарк».</p> <p>Цель: Учить взаимодействовать с взрослыми и сверстниками в процессе игры; формировать навык проявления творческого воображения при передаче характерных особенностей и повадок животных, используя личный опыт, через мимику, жесты, пластику движений, голосовое подражание; воспитывать бережное отношение к живой природе.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Равенство и неравенство?»</p> <p>Цель: формирование интуиции сравнивать предметы множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Улица». (Конструктор)</p> <p>Цель: формирование творческого воображения, при сооружении построек, объединяя и обыгрывая их по сюжету.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Весна пришла. Первоцветы»</p> <p>Цель: формирование знаний о травянистый – первоцветах.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Рукавичка для Мадины»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Научить рукавички, украшать предметы узором из геометрических форм. Развивать фантазию, умение сочетать цвета красок.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Поздравительная открытка для мамы». (Сюжетная аппликация)</p> <p>Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов, при составлении композиции учитывать соотношение предметов и их пространственное расположение на листе бумаги.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>
--	---	--	---

Март
Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Цель: Формировать у детей представление о традициях и фольклоре разных народов, живущих в Казахстане

Задачи: Формировать представления о традициях и обычаях как о составляющей части национальной культуры.

Развивать интерес к разным жанрам художественной литературы

Воспитывать уважение к традициям и обычаям разных народов .

Под тема	«Здоровье» -3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык – 0,5 Драма – 0,5	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
Традиции и обычая народов Казахстана (1-неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1. Тема « Разучивание способа выполнения прыжков на правой и левой ноге с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить на носках между предметами»</p> <p>Цель: формирование умения выполнять прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед, совершенствовать умение ходить на носках между предметами.</p> <p>2 Тема «Ознакомление и разучивание способ прыжков на двух ногах через короткую скакалку. Совершенствование навыка ходьбы и бега по наклонной доске»</p> <p>Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной поверхности, ознакомление с короткой скакалкой и способом прыжков через нее на двух ногах.</p> <p>3Тема «Игры на свежем воздухе. Ознакомление с элементами спортивной игры «Кегли». Разучивание техники бега на 40 м со средней скоростью в чередовании с ходьбой»</p> <p>Цель: развитие физических качеств детей через игровые упражнения и элементы спортивных игр на свежем воздухе.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Предметы казахского национального быта»</p> <p>Цель: обогащение словаря детей названием национальных предметов.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Английская песенка «Кузнец» в переводе С. Маршака.(выразительное чтение наизусть с инсценированием)</p> <p>Цель: обучение осмысленному запоминанию,формирование интереса к устному творчеству народов мира.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Порядковый счет 1-5»</p> <p>Цель: формирование навыка порядкового счета.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Фрукты и овощи»</p> <p>Цель: закрепление знаний о фруктах и овощах.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: Красивая пиала</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить украшать силуэты посуды элементами казахского орнамента, познакомить детей с орнаментом: «тышқан ізі» («мышиный след»)</p> <p>Лепка</p> <p>Тема и вид лепки: Колобок. (Сюжетная лепка).</p> <p>Цель: Формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Встречаем Наурыз»</p> <p>Цель: приобщение к истокам культуры Казахстана: ознакомление с изготовлением национальной одежды и украшений.</p>

<p>Физическая культура 1. Ознакомление 76 занятие</p>	<p>Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук (д)» Цель: совершенствование правильно произношения звуков речи и развитие слухового внимания.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>Драма Тема: «Сказку ты, дружок, послушай и сыграй...» (по мотивам сказки В. Сутеева «Под грибом»). Цель: Учить выражать мысли, формировать умение прислушиваться к мнению других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (плоскостной и др.) и постановки сказки по знакомому сюжету; закреплять умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; развивать первоначальные творческие проявления детей в музыкально-игровой деятельности.</p>	<p>Основы математики Тема: «Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат» Цель: закрепления навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат.</p> <p>Конструирование Тема: «Домики для сказочных жителей». (Конструктор) Цель: совершенствование навыков конструирования построек для игры.</p> <p>Естествознание Тема: «Дикие животные и их детеныши». Цель: расширение представлений о диких животных.</p>	<p>Рисование Тема: «Колобок» Программное содержание. Учить рисовать Колобка- предмет округлой формы .Закрепить умение закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Развитие навыков создания сюжетной композиции.</p> <p>Аппликация Тема: «Платок для бабушки». (Декоративная аппликация) Цель: формирование навыков составления узоров из растительных узоров по мотивам народного искусства.</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p>	
---	--	--	--	--

Народное творчество (III неделя)

Физическая культура 1. Подлезание под дугу (высота 40см). Бросание вверх и ловля мяча двумя руками. Цель: Учить подлезанию по дугу, умению правильно группироваться и разминаться. Закрепить умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Игра: «Арка». Развитие координационных способностей и быстроты. 2. Игровые упражнения. «Вратарь» - катание мяча в ворота, катание и ловля мяча друг другу (расстояние 1,5м). Цель: Учить энергично отталкивать мячи сохранять траекторию движения мяча. Игра: «Беркут». Упражнение в равновесии. 3. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком песка на голове (высота скамейки 30 см, ширина 20 см). Цель: Учить ходьбе по гимнастической скамейке сохраняя устойчивое равновесие, пожерживая мешочек с песком на голове, контролируя движения тела. Игра: «Кот и мыши».	Развитие речи Тема: А. Усанова «Стирка» (Выразительное чтение наизусть) Цель: формирование навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений. Казахский язык По плану преподавателя Художественная литература Тема: С. Калиев «Степь». (Рассказывание). Цель: формирование умения различать стихотворения и прозу, понимать, какие эпизоды в них отражены. Задачи: учить внимательно слушать и понимать содержание стихотворения, пересказывать содержание по вопросам. Развивать умение сравнивать и анализировать; способствовать развитию речи. Воспитывать патриотические чувства, умение замечать красоту природы.	Основы математики Тема: «Геометрические тела: шар, куб, цилиндр» Цель: формирование навыков узнавания и названий геометрических тел: шар, куб, цилиндр. Естествознание Тема: «Волшебная сила магнита» Цель: развитие интереса к элементарному экспериментированию.	Рисование Тема: Украсим астай Программное содержание. Учить украшать предметы посуды овальной формы (астай) элементами казахского орнамента. Закрепить умение ритмично и последовательно раскрашивать рисунок и последовательно раскрашивать рисунок с помощью нетрадиционной техники- пальчиком. Лепка Тема и вид лепки: Украсим торсык. (Декоративная лепка). Цель: Формирование навыков лепки посуды по мотивам народных изделий. Задачи: Учить украшать готовые формы элементами орнамента путём налепа. Закрепить приемы лепки, умение использовать в работе стеку. Развивать моторику рук, глазомер, эстетический вкус. Воспитывать уважительное отношение к работам народных ремесленников. Музыка По плану преподавателя	Основы экологии Тема: «Весна пришла». Цель: формирование навыка наблюдения за природой, ее сезонными изменениями Задачи: выделить характерные признаки весны, в игровой форме систематизировать и обобщить знания детей. Закрепить названия диких животных их детенышей. Развивать внимание, наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать бережное отношение к природе; желание соблюдать элементарные правила поведения в природе.
--	--	---	---	---

Весна - красна (IVнеделя)

Физическая культура 1. Прыжки из обруча в обруч. Прокатывание мячей друг другу. Цель: Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать точность направления движения. Игра: «Автомобили». 2. Прокатывание мяча между препятствиями (катание мяча между 5-6 предметами на расстоянии 1м друг от друга). Цель: Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении из обруча в обруч. Игра: «Платочек». 3. «Подбрось – поймай» - подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками. Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий для рук; закреплять умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках с мячом в руках. Игра: «Воробушки и кот».	Развитие речи Тема: «Весна пришла!» (составление рассказа по картине) Цель: формирование умения составлять рассказ по содержанию картины. Казахский язык По плану преподавателя Драма Тема: «Инсценирование сказки К. Чуковского «Цыпленок»». Цель: Развивать исполнительское умение через подражание повадкам животных, их движениям и голосу; создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя, мимику, интонацию, жесты, игровые атрибуты; учить обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек; развивать навыки работы с различными видами театрализованной деятельности (плоскостной и др.) и постановки сказки по знакомому сюжету; воспитывать умение достигать поставленных целей, сопререживать героям сказки.	Основы математики Тема: «Прямой и обратный счет» Цель: совершенствование знаний прямого и обратного счета в пределах 5-ти. Конструирование Тема: «Ёжик». (Природный и бросовый материал) Цель: приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.	Рисование Тема: «На джайляу» Программное содержание. Учить передавать красоту цветущего джайлау с помощью мазков. Закрепить навыки пользования кистью, закрепить технику рисования по сырому полю. Аппликация Тема: «Листочки распустились». (Сюжетная аппликация) Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника; составлять композицию на листе бумаги.	 Музыка По плану преподавателя Музыка По плану преподавателя
--	---	--	---	--

Апрель
Сквозная тема «Трудимся вместе»

Цель: Формировать у детей представление о труде взрослых

Задачи: Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, понимать взаимосвязь природы и человека.

Расширять представления детей о профессиях человека.

Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и к результатам их труда.

Полтема	«Здоровье» -3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык – 0,5 Драма – 0,5	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
Украсим цветами (1-неделя)	<p>Физическая культура 1. Катание мяча между 5 предметами на расстоянии 1м друг от друга. Прыжки на месте с поворотами вправо, влево, поворачиваясь вокруг себя. Цель: Учить изменять направление мяча во время прокатывание «змейкой» между предметами. Игра: «Алсы». 2. Катание мяча в прямом направлении. Подлезание под дугой не касаясь руками пола. Цель: Закреплять у детей умение ходить в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании мяча в прямом направлении и подлезание под дугу. Игра: «Волк и овцы» 3. Ходьба в шеренге, с находжением своего места. Цель: Учить детей находить свое место в шеренге. Продолжать упражнять в подлезании по дугу, не касаясь руками пола. Игра: «Кот и мышки».</p>	<p>Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи: звук (т)» Цель: совершенствование правильно произношения звуков речи и развитие слухового внимания.</p> <p>Казахский язык По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература Тема: М. Алимбаев «На что похоже солнце?» (Чтение). Цель: формирование умения слушать стихотворения, эмоционально откликаться на их содержание. Задачи: учить внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание. Развивать эмоциональное восприятие, мышление и воображение. Воспитывать эмоциональность, усидчивость, положительное отношение к художественной литературе.</p>	<p>Основы математики Тема: «Расположение предметов»(слева - справа, вверху-внизу, посередине) Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в ненепосредственной близости от себя и на листе бумаги.</p> <p>Естествознание Тема: «Царство грибов» Цель: формирование знаний о грибах.</p>	<p>Рисование Тема: «Тюльпаны в степи». Программное содержание. Познакомить детей со степными цветами. Учить с помощью примакивания кисти рисовать тюльпаны.</p> <p>Лепка Тема и вид лепки: Ромашки в траве. (Декоративная лепка). Цель: Формирование навыков выполнения коллективных работ, распределяя обязанности между собой. Задачи: Учить лепить изображение предмета из одинаковых модулей разного цвета. Закрепить приемы раскатывания и сплющивания. Развивать усидчивость, воображение, мелкие мышцы рук, навыки работы со стекой. Воспитывать интерес к лепке, желание работать в парах и доводить начатое дело до конца</p> <p>Музыка По плану преподавателя</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом...» Цель: формирование знаний о труде хлебороба, развитие интереса к профессиям и профессиональным навыкам. Задачи: Познакомить с профессией хлебороба. Стимулировать интерес к профессии своих родителей, показать важность общественно-полезного труда. Закрепить названия различных профессий. Развивать внимание, любознательность. Вызывать уважение к труду взрослых, воспитывать любовь к маме за ее труд.</p>

<p>Физическая культура</p> <p>1. «Подбрась – поймай» - подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками. «Мяч в корзину» - бросание мяча в цель.</p> <p>Цель: Продолжать упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; закрепить умение подбрасывания мяча вверх и ловле двумя руками.</p> <p>Игра: «Охотник».</p> <p>2. Ходьба по гимнастической скамейке (перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка).</p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе со сменой направления движения; закреплять умение удерживать равновесие при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>Игра: «Войско».</p> <p>3. Перебрасывание мячадруг другу двумя руками снизу.</p> <p>Цель: Учить перебрасывание мяча друг другу руками снизу. Закрепить умение в прыжке на двух ногах с движением вперед, энергично отталкиваясь от пола и взмаху рук при приземлении на полусогнутые ноги.</p> <p>Игра: «Цыплята».</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Труд хлеборобов».</p> <p>Цель: формирование умения слушать, понимать и участвовать в разговоре по содержанию картин.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Драма</p> <p>Тема: «Постановка казахской сказки «Лиса и коза»».</p> <p>Цель: Учить создавать образы живых существ и предметов через пластику тела, жесты и мимику; формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров; закреплять умение правильного звукопроизношения; воспитывать интерес к театрализированной деятельности.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Больше – меньше. Поровну. Сколько – столько»</p> <p>Цель: совершенствование умения сравнивать количество предметов, определяя их равенство и неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Лодочка». (Природный материал)</p> <p>Цель: формирование навыков конструирования из природного материала.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Что растет в поле?»</p> <p>Цель: формирование знания о местах произрастания некоторых растений..</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Золотой колосок»</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Учить рисовать</p> <p>предметы, состоящие из одинаковых деталей, передавая форму, цвет, величину и характерные особенности (колосок).</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «На джайлау». (Сюжетная аппликация)</p> <p>Цель: формирование навыков составления композиции, учитывая соотношение предметов и объектов по величине.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>	
--	---	---	---	--

<p>Физическая культура</p> <p>1. Бросание мяча о землю и ловля двумя руками.</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге. По сигналу изменять направление движения. Учить бросать мяч о землю и ловить его двумя руками; повторить ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.</p> <p>Игра: «Петушиные бои».</p> <p>2. «Передай мяч» - по кругу передает мяч товарищу, стоящему рядом.</p> <p>Цель: Учить остановке по сигналу во время ходьбы и бега. Формировать игровые навыки во время передачи мяча друг другу.</p> <p>Игра: «Догони пару».</p> <p>3. Ползание по гимнастической скамейке на животе. Ходьба по гимнастической скамейке (перешагивание кубиков на расстоянии двух шагов ребенка).</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость.</p> <p>Игра: «Цыплята».</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Звуковая культура речи: звук (г)»</p> <p>Цель: совершенствование правильно произношения звуков речи и развитие слухового внимания.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Закличка «Божья коровка». (<i>Выразительное чтение наизусть</i>).</p> <p>Цель: обучение детей осмысленному выразительному чтению наизусть, соблюдению логических ударений и пауз, умению передавать ритм народной потешки.</p> <p>Задачи: учить выразительному рассказыванию наизусть, закрепить знание сказок. Развивать дикцию, артикуляцию, интонационную выразительность речи. Воспитывать познавательный интерес, радостное восприятие стихотворения (заклички)</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Сколько - столько»</p> <p>Цель: формирование навыков отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Мир насекомых»</p> <p>Цель: расширение представлений о насекомых.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Божья коровка»</p> <p>Программное содержание:</p> <p>Учить рисовать божью коровку, передавая характерные особенности насекомого. Закрепить навыки работы с цветными карандашами.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема и вид лепки: Стрекоза. (<i>Предметная лепка</i>).</p> <p>Цель: Закрепление и развитие полученных навыков и приемов лепки; развитие творческого потенциала.</p> <p>Задачи: Учить планировать деятельность и доводить начатое дело до конца, использовать в своей работе природный материал, передавать характерные особенности изображаемого предмета.</p> <p>Развивать умение лепить детали круглой и цилиндрической формы; мелкую моторику рук, аккуратность. Воспитывать усидчивость, желание наблюдать за объектами живой природы, заниматься лепкой.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>	<p>Основы экологии</p> <p>Тема: «Растения. Уход за растениями в уголке природы».</p> <p>Цель: формирование основ экологического сознания; приобщение детей к уходу за растениями в уголке природы.</p> <p>Задачи: учить правила ухода за растениями в уголке природы.</p> <p>Закрепить названия комнатных растений и условия. Необходимые для жизни растений.</p> <p>Развивать умение анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, умение выполнять опытно-экспериментальные действия. Воспитывать бережное и заботливое отношение к растительному миру.</p>
--	--	---	---	---

<p>Физическая культура</p> <p>1. Ползание по гимнастической скамейке на животе. Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке перешагивая через кубики. Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на животе.</p> <p>Игра: «Айкасу».</p> <p>2. Игровые упражнения. «Кто дальше бросит» метать вдаль – по сигналу метать мешочки с песком одной рукой. Цель: Учить бросать вдаль, формировать навыки бросания вдаль и равномерного толкания мяча.</p> <p>Игра: «Яма и мяч».</p> <p>3. Игровые упражнения. «Пингвины» - зажать мешочки между колен и прыжками продвигать вперед до кубика. «Кто дальше бросит» - бросание мяча вдаль. Цель: Учить метанию вдаль, закреплять умение регулировать силу броска при метании на дальность. Игра: «У кого камень?»</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Звуковая культура речи: звук (к)»</p> <p>Цель: совершенствование правильно произношения звуков речи и развитие слухового внимания.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Драма</p> <p>Тема: «Театрализованная игра «Лисонька бежала, скалочку обменяла...»».</p> <p>Цель: Продолжать учить драматизировать сказки по знакомому сюжету, взаимодействуя со сверстниками и взрослыми; формировать умение воспроизводить интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику; координировать свои действия с действиями партнеров, реагировать на музыкальное сопровождение; закреплять навык правильного звукопроизношения; воспитывать культуру зрителя.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Большой, средний и маленький»</p> <p>Цель: развитие навыков сравнения предметов по величине.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: « Корабль» (Конструктор)</p> <p>Цель: Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора, знаний о способах крепления деталей.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: « Ящерица и черепаха»</p> <p>Цель: расширение представлений о животных классам пресмыкающихся.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «На космической ракете».</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить изображать ракету и космические объекты с помощью треугольника и кругов.</p> <p>Закрепить навыки рисования кистью и гуашью, умение рисовать тычком.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Подушечка для Джамили» (Декоративная аппликация)</p> <p>Цель: развитие навыков украшения предметов элементами казахского орнамента, с учетом формы и последовательности расположения элементов.</p> <p>Задачи:</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>	
--	---	---	--	--

Май
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: Формировать у детей представление о дружбе, взаимопомощи.

Задачи: Расширять знания детей о разных народах, живущих в Республике Казахстан, о традициях и обычаях других народов.

Формировать представления о том, что армия охраняет нашу Родину.

Воспитывать толерантность, уважительное отношение к представителям разных национальностей.

Под тема	«Здоровье» -3 Физическая культура-3	Коммуникация-2,5 Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык – 0,5 Драма – 0,5	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
В семье единой (Неделя)	<p>Физическая культура</p> <p>1. Равновесие – ходьба по шнуре, положенному прямо, приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе.</p> <p>Цель: Развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>Игра: «Верблюд и верблюжонок».</p> <p>2. Прыжки со скамейки (высота 20см) прокатывание мяча между предметами.</p> <p>Цель: Упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.</p> <p>Игра: «Заяц и собака».</p> <p>3. Перебрасывание мячей друг другу с расстояния 1,5см.</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Весна в городе» (ауле)</p> <p>Цель: формирование навыков слушания и говорения; составление рассказа с опорой на демонстрационный материал.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: М. Турежанов «По заслугам». (Чтение).</p> <p>Цель: формирование нравственных качеств личности ребенка через художественную литературу.</p> <p>Задачи: учить внимательно слушать, понимать и пересказывать рассказ близко к тексту. Развивать умение анализировать и оценивать поведение героев. Воспитывать чуткое и бережное отношение к животным.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Расположение предметов» (на, над, под, в, слева, справа)</p> <p>Цель: формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственных близости от себя.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Воздух вокруг нас»</p> <p>Цель: формирование навыков элементарного экспериментирования.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Ветка сирени»</p> <p>Программное содержание Познакомить детей с цветком – сирень. Учить рисовать цветы методом примакивания. Вызвать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема и вид лепки: «Улитка». (Предметная лепка)</p> <p>Цель: Формирование навыков лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, пропорции, соединяя части.</p> <p>Задачи: Учить лепить улитку, получая образ путём сворачивания полосы пластилина по спирали, добиваться большей схожести изображаемым объектом. Развивать творческий потенциал, умение раскатывать «колбаску» продольными движениями ладоней. Воспитывать активность и трудолюбие.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Наша армия»</p> <p>Цель: формирование у детей основ социальных ценностей и культуры.</p> <p>Задачи: Расширять представления детей об армии Казахстана, о важности физической подготовки в воинской службе; дать первичное представление о родах войск и о значении армии для страны. Закрепить виды транспорта.</p> <p>Развивать познавательный интерес к защитникам Отечества.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, вызывать делание быть сильным и физически подготовленным.</p>

<p>Физическая культура</p> <p>1. Ползание по наклонной доске на четвереньках.</p> <p>Цель: Учить становиться парами в колонну. Учить правильно ставить руки во время ползания по скамейке, сохранять устойчивое равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке боком.</p> <p>Игра: «Воробей и кошка».</p> <p>2. Ползание на четвереньках по наклонной доске вверх и вниз.</p> <p>Цель: Учить становиться парами в колонну.</p> <p>Игра: «Воробей и кошка».</p> <p>3. Игровые упражнения.</p> <p>«Петушки ходят» - передвижение на лыжах.</p> <p>«Снайперы» - метание в цель.</p> <p>Цель: Учить передвижению на лыжах скользящим шагом.</p> <p>Закрепить умение метанию в цель, игра на свежем воздухе со снежком.</p> <p>Игра: «Кто сильнее?»</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Звуковая культура речи: звук (В)»</p> <p>Цель: формирование навыков фонематического восприятия; развитие звуковой культуры речи посредством дидактических игр.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Драма</p> <p>Тема: «Путешествие в страну Жасыл өлке».</p> <p>Цель: Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя полученные навыки и игровые атрибуты; реагировать на музыкальное сопровождение; воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Число и цифра 5»</p> <p>Цель: развитие навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Декоративная тарелочка» (Бумага и бросовый материал)</p> <p>Цель: Закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Домашние животные и птицы»</p> <p>Цель: расширение представлений о домашней птице и животных.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Праздничный салют.»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Дать представление о героях Великой Отечественной войны. Учить изображение и ладошек превращать в выразительные образы или сюжет.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Наш друг и помощник – светофор». (<i>Предметная аппликация</i>)</p> <p>Цель: формирование умения наклеивать изображение сложной формы из нескольких частей, соотносить расположение частей относительно друг друга на плоскости листа.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>
---	--	--	---

<p>Физическая культура</p> <p>1. Равновесие – ходьба по канату. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед вдоль каната и перепрыгивая через него справа и слева.</p> <p>Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках.</p> <p>Игра: «Кокпар».</p> <p>2. Прыжки с гимнастической скамейки (высота 25 см)</p> <p>Цель: Упражнять ходьбе в колонне со сменой направляющего, закреплять умение беге врассыпную, упражнять в прыжке и бросание мяча друг другу.</p> <p>Игра: «Перевозка».</p> <p>3. Бросание мяча друг другу двумя руками.</p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направляющего, закреплять умение в беге врассыпную, упражнять в прыжке с гимнастической скамейки и бросание мяча друг другу.</p> <p>Игра: «Яма и мяч».</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Звуковая культура речи: звук (Ф)»</p> <p>Цель: формирование навыков фонематического восприятия; развитие звуковой культуры речи посредством дидактических игр.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: А. Дүйсенбиев «Дети земли». (Чтение)</p> <p>Цель: формирование умения узнавать стихотворения, эмоционально откликаться на их содержание.</p> <p>Задачи: учить детей внимательно слушать содержание стихотворения, понимать смысл, выделять главных героев.</p> <p>Развивать умение анализировать и выделять главное. Воспитывать толерантность, общительность и дружелюбие.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Сравнение предметов по величине»</p> <p>Цель: закрепление навыков сравнения предметов по величине.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Растения луга»</p> <p>Цель: формирование знаний о травянистых растениях и ягодах.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Мальчик и девочка»</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Учить рисовать фигуру человека. Учить передавать простые движения, закреплять приемы закрашивания</p> <p>Лепка</p> <p>Тема и вид лепки: Овечки. (Сюжетная лепка).</p> <p>Цель: Формирование навыков различных способов лепки животного.</p> <p>Задачи: Учить лепить овечку, передавая характерные особенности животного, дополняя изображение различным материалом; закрепить прием скатывания шарообразных форм круговыми движениями кистей рук. Развивать фантазию, моторику рук, конструктивное мышление. Воспитывать целеустремлённость, желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>	<p>Основы экологии</p> <p>Тема: «Правила охраны природы».</p> <p>Цель: формирование и совершенствование экологических навыков и умений.</p> <p>Задачи: учить ответственному и бережному отношению к природе родного края. Закрепить элементарные правила поведения на природе. Развивать экологическое мышление. Воспитывать желание сохранить природу во всей ее красоте.</p>
--	---	---	--	--

<p>Физическая культура</p> <p>1. Отбивание мяча о пол.</p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; закрепить ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни, развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p> <p>Игра: «Байга».</p> <p>2. Прокатывание обруча друг другу (на расстояние 3м)</p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, ходьбе с выполнением задания. Учить ползанию на четвереньках по прямой линии. Упражнять детей в катании обруча друг другу.</p> <p>Игра: «Рыбки».</p> <p>3. Подлезание по шнур боком, не касаясь руками пола.</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с вымоким подниманием колен, руки на пояс.</p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур.</p> <p>Игра: «Веселый старт».</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Мы играем повторяем» (закрепление пройденного материала)</p> <p>Цель: закрепление и обобщение изученного материала; развитие коммуникативных умений и навыков детей.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Драма</p> <p>Тема: «Путешествие в страну «Театралия»».</p> <p>Цель: Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, жесты и игровые атрибуты, продолжать формировать навык проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения в драматизации знакомых сказок; воспитывать интерес к театральному искусству.</p>	<p>Основы математики</p> <p>Тема: «Закрепление и обобщение» «Мастер на все руки» (интегрированная итоговая организация учебная деятельность)</p> <p>Цель: закрепление полученных знаний, умений и навыков по пройденному материалу (по предметам: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с окружающим миром, естествознание и развитие речи)</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Загородки для животных» (Конструктор)</p> <p>Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики и другие детали конструктора вертикально и горизонтально.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Здравствуй, лето!»</p> <p>Цель: формирование представлений о сезонных изменениях в летнее время.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Одуванчики в траве» (ватными палочками)</p> <p>Программное содержание. Продолжить знакомить детей со степными цветами Мангистау. Дать представление об одуванчике, его пользе для здоровья, внешнем виде. Учить наносить краски с помощью ватных палочек («Зерек бала», с.61)</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Одуванчики – подарок солнышку». (Сюжетная аппликация)</p> <p>Цель: формирование навыков оставления коллективной сюжетной аппликации.</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p> <p>Музыка</p> <p>По плану преподавателя</p>	
---	---	---	---	--