

Бекітемін:

«№36 «Топотушки» балабақшасы»»

МККК директоры



\_\_\_\_\_  
O.A.Ергизова

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
*на 2021-2022 учебный год*  
*старшая группа №8 «Айгөлек»*

Утверждаю: Жека

Мулдахова М.И.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**Старшей группы на сентябрь 2021**  
**Сквозная тема «Детский сад»**

**Цель:** Формировать у детей представление о детском саде, о своей группе

**Задачи:** Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде

Развивать понятие о родном детском саде (имена детей, название детского сада, группы)

Воспитывать любовь и уважение к окружающим (воспитателю, помощнику воспитателя, детям).

Подтема	«Здоровье» -3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература--1 Казахский язык – 1	Познание-2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Мой детский сад I-неделя	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя	<b>Развитие речи</b> Познакомимся с потешкой (выразительное чтение по памяти) <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> Русская народная сказка «Теремок» .	<b>Основы математики</b> Один и много. Число и цифра 1»  <b>Естествознание</b> «Живая и неживая природа»	<b>Рисование</b> «Дождик» (Сюжетное рисование) <b>Лепка</b> «Пирамидка». (Предметная лепка) <b>Музыка</b> По плану преподавателя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Я и моя семья»
Мои друзья II неделя	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя	<b>Развитие речи</b> Звуковая культура речи:[с].  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> «Верблюжонок Бота приглашает друзей в театр».	<b>Основы математики</b> Геометрическая фигура -круг  <b>Естествознание</b> Времена года  <b>Конструирование</b> «Ворота широкие и узкие» (высокие и низкие). (Конструктор)	<b>Рисование</b> Яблочко для ёжика (Предметное рисование) <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Аппликация</b> «Яблоки на тарелочке» (Сюжетная аппликация)	

<b>Любимые игры игрушки</b> <b>(III неделя,)</b>	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя	<b>Развитие речи</b> <b>Медвежонок Топтышка</b> (составление описательного рассказа об игрушке)	<b>Основы математики</b> Большой-маленький. Однаковые по величине.  <b>Естествознание</b> Природа вокруг нас	<b>Рисование</b> Мои игрушки ( Сюжетное рисование) <b>Музыка</b> По плану преподавателя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Что нам осень принесла фрукты и овощи.»
<b>Мебель (IVнеделя)</b>	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя	<b>Развитие речи</b> <b>Знакомим кукол с группой</b>	<b>Основы математики</b> Расположение предметов ( вверху-внизу, слева-справа)	<b>Рисование</b> У куклы новоселье (предметное рисование) <b>Аппликация</b> «Заборчик для козочки». <i>(Предметная аппликация)</i>	
		<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Естествознание</b> Деревья, кустарники	<b>Музыка</b> По плану преподавателя	
		<b>Художественная литература</b> «Солнышко, проснись!»	<b>Конструирование</b> «Мебель» (Конструктор)	<b>Музыка</b> По плану преподавателя	

Утверждаю: Желт.

Мулдахова М.И.

**Старшей группы на октябрь**  
**Сквозная тема «Моя семья»**

**Цель:** Формировать у детей правильное понятие о семье и ее членах.

**Задачи:** Закрепить знания детей о семье, о своих близких.

Учить понимать, что родители и дети любят друг друга и помогают друг другу.

Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи.

Подтема	«Здоровье» -3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,25
Моя семья (I-неделя)	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя	<b>Развитие речи</b> Мир профессий  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> «Осень словами поэтов» (чтение) .	<b>Основы математики</b> Число и цифра 2  <b>Естествознание</b> Такие разные деревья	<b>Рисование</b> Поднос (Хохломская роспись. Декоративное рисование)  <b>Лепка</b> Красивая тарелочка. (Декоративная лепка) <b>Музыка</b> По плану преподавателя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Город, в котором я живу»
Труд родителей (II неделя)	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя	<b>Развитие речи</b> И. Винокуров «Ходит осень в нашем парке» <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> «Я скажу, а ты узнай и за мною повторяй!» .	<b>Основы математики</b> Столько-сколько  <b>Естествознание</b> Домашние птицы. Гусь и утка.  <b>Конструирование</b> Кто-кто в теремочке живёт? (Бумага)	<b>Рисование</b> Осеннее дерево ( Предметное рисование) <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Аппликация</b> «Осенняя веточка» (Сюжетная аппликация)	

<b>Моя улица. Безопасность дома и на улице (III неделя)</b>	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя  <b>Развитие речи</b> Для чего, что нужно?  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> Ш. Абдигалииқызы «Колодец» (чтение) .	<b>Формирование элементарных математических представлений</b> Сравнение по величине ( высокий-низкий, одинаковые по высоте)  <b>Естествознание</b> Кто живёт с нами рядом?	<b>Рисование</b> Украсим тостаған (Декоративное рисование)  <b>Лепка</b> Грибная поляна. (Сюжетная лепка)  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Осень. Жизнь диких животных».
<b>Осень щедрая пора (IV неделя)</b>	<b>Физическая культура</b>  <b>Развитие речи</b> Русская народная сказка «Репка» ( Пересказ и инсценировка по сюжету сказки)  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> «Сказка в гости к нам пришла».	<b>Число и цифра 3</b>  <b>Естествознание</b> Признаки осени  <b>Конструирование</b> Черепашка. (Природный материал) .	<b>Рисование</b> Посадим деревце ( Предметное рисование)  <b>Аппликация</b> «Грибочки для белочки» (Сюжетная аппликация)  <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	

Утверждаю: Жека

Мулдахова М.И.

**Старшей группы на ноябрь  
Сквозная тема «Растем здоровыми»**

**Цель:** Формировать у детей представление о здоровом образе жизни

**Задачи:** Расширять первоначальные представления о себе, как о представителе мира людей.

Закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты, знания об их полезных качествах.

Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни

Подтема	«Здоровье» -3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Все обо мне (I-неделя)	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя.	<b>Развитие речи</b> Осенью на прогулке. (Составление рассказа по картине) <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> М. Туреканов «Я его простил» (чтение).	<b>Основы математики</b> Геометрическая фигура- треугольник  <b>Естествознание</b> Овощи и фрукты	<b>Рисование</b> Воздушные шары ( Предметное рисование)  <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Лепка</b> Яблоки и груши. (Предметная лепка)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто чем работает». Экскурсия в медицинский кабинет
Правильное питание. Витамины (II неделя)	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя.	<b>Развитие речи</b> Звуковая культура речи:[з]  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> «Изменю себя, друзья! Догадайтесь, кто же я?»	<b>Основы математики</b> Больше-меньше. Поровну. Столько- сколько.  <b>Конструирование</b> Матрешка. (Бумага)  <b>Естествознание</b> Дикие животные.Осень.	<b>Рисование</b> Морковка для зайчика (Предметное рисование)  <b>Аппликация</b> «Домик для гномика». (Предметная аппликация)  <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	

<b>Помоги себе и другим (III неделя)</b>	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя  <b>Развитие речи</b> Л.Н. Толстой «Два товарища» ( беседа по содержанию и пересказ басни)  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> Русская народная сказка «Лисичка – сестричка и серый волк». (чтение).	<b>Основы математики</b> Сравнение по величине ( длинный-короткий, одинаковые по длине)  <b>Естествознание</b> Домашние животные. Корова и лошадь.	<b>Рисование</b> Кто-кто в теремочке живет? (Предметное рисование)  <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Лепка</b> Любим спортом заниматься. (Предметная лепка).	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Жизнь птиц осенью. Перелетные птицы».
<b>Мы смелые и ловкие (IV неделя)</b>	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя  <b>Развитие речи</b> Встреча с котиком Пушком ( Выразительное чтение наизусть)  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> «Звуки вокруг нас».	<b>Основы математики</b> Число и цифра 4  <b>Конструирование</b> <b>Одноэтажный дом. (Конструктор)</b>  <b>Естествознание</b> Поздняя осень.	<b>Рисование</b> Грибочки для белочки (Предметная аппликация)  <b>Аппликация</b> «Косметическая ракета» (Предметная аппликация)  <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	

Утверждаю: Ж.К.

Мулдахова М.И.

**Старшей группы на декабрь  
Сквозная тема «Мой Казахстан»**

**Цель:** Формировать у детей представление о Родине

**Задачи:** Познакомить детей с символами Республики Казахстан. Расширять представления детей о родном крае, родном городе Актау.

Обогатить словарь детей названиями национальных предметов

Воспитывать чувство гордости и любовь к своей Родине.

Подтема	«Здоровье» -3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Путешествие в нашу историю (I-неделя) (I-неделя)	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя	<b>Развитие речи</b> Любопытный цыплёнок. Звуковая культура речи:[ц].  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя <b>Художественная литература</b> Казахская народная сказка «Сметливый заяц».	<b>Основы математики</b> Геометрическая фигура- квадрат.  <b>Естествознание</b> Перелетные птицы. Гуси и утки.	<b>Рисование</b> Платок для бабушки (Декоративное рисование).  <b>Лепка</b> Красивая ваза. (Декоративная лепка).  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя Родина- Казахстан».
Мой родной край (II неделя)	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя	<b>Развитие речи</b> Цыпленок Цып (составление описательного рассказа об игрушке).  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> «Раз, два, три, четыре, пять – вы хотите поиграть». .	<b>Основы математики</b> Части суток: утро, день, вечер, ночь.  <b>Конструирование</b> <b>Арка. (Конструктор) .</b>  <b>Естествознание</b> Где можно встретиться с водой?	<b>Рисование</b> Барышня ( дымковская игрушка) (Декоративное рисование).  <b>Аппликация</b> «Новогодний подарок» (Сюжетная аппликация). . <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	

<b>Нурсултан-столица нашей родины (III неделя)</b> <b>(III неделя)</b>	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя  <b>Развитие речи</b> Мамина помощница.  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> Казахская народная сказка «Чудесная шуба» (Чтение).	<b>Основы математики</b> Сравнение по величине (широкий-узкий, одинаковые по ширине).  <b>Естествознание</b> Комнатные растения. Фикус и герань.	<b>Рисование</b> Зайка в белой шубке (Сюжетное рисование).  <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Лепка</b> Птички зернышки клюют. (Сюжетная лепка).	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Кто живет с нами рядом».
<b>Независимый Казахстан (Первый президент РК, государственная символика) (IV неделя)</b>	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя  <b>Развитие речи</b> Скоро праздник. (Составление рассказа по картине).  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> «На лесной тропинке».	<b>Основы математики</b> Число и цифра 5.  <b>Конструирование</b> Новогодние гирлянды. (Бумага)  <b>Естествознание</b> Барс- символ Казахстана и Алматы	<b>Рисование</b> Новогодняя ёлочка (Предметное рисование).  <b>Аппликация</b> «Новогодняя елочка». (Предметная аппликация).  <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	

Утверждаю: Жека

Мулдахова М.И.

Старшей группы на январь  
Сквозная тема «Мир природы»

**Цель:** Формировать представление детей о характерных признаках зимы.

**Задачи:** Учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от сезонных изменений в природе.

Развивать умение применять знания в практической деятельности.

Воспитывать добрые чувства, любознательность, понимание необходимости бережно относиться к окружающей природе.

Подтема	«Здоровье» -3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Растения вокруг нас (I-неделя)	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя	<b>Развитие речи</b> Весёлый мяч. Знакомство со свойствами дерева и резины. (составление описательного рассказа об игрушке). <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> В. Орлов «Почему медведь спит зимой» (выразительное чтение наизусть с элементами драматизации).	<b>Основы математики</b> Геометрические тела- шар,куб.  <b>Естествознание</b> Комнатные растения.Сансевьера и бальзамин.	<b>Рисование</b> Зимний пейзаж (Сюжетное рисование).  <b>Лепка</b> Зайка в белой шубке. (Предметная лепка).  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «На улицах города»
Мир животных (II неделя)	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя	<b>Развитие речи</b> И.Воробьева «Мишка» ( выразительное чтение наизусть) <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> «Страна «Настроения».	<b>Основы математики</b> Сравнение по величине ( толстый-тонкий, одинаковые по толщине)  <b>Конструирование</b> Собачка. (Бумага).  <b>Естествознание</b> Дикие животные. Лиса и волк.	<b>Рисование</b> Овечка (Предметное рисование)  <b>Аппликация</b> «Мороженое для Винни – Пуха». (Предметная аппликация).  <b>Музыка</b> По плану преподавателя <b>Музыка</b> По плану преподавателя	

<b>Птицы-наши друзья (III неделя)</b>	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя  <b>Развитие речи</b> Грузовая машина (составление описательного рассказа об игрушке)  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> А. Дуйсенбиев «Зимняя забота». (Выразительное чтение наизусть). .	<b>Основы математики</b> Части суток .Вчера,сегодня,завтра  <b>Естествознание</b> Птицы-наши друзья.	<b>Рисование</b> Снеговичок (Предметное рисование) <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Лепка</b> Снеговик. (Предметная лепка)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Зима. Деревья, кустарники, травы».
<b>Волшебница зима (IV неделя)</b>	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя  <b>Развитие речи</b> Звуковая культура речи:[б].  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> «Маленькие волшебники».	<b>Основы математики</b> Числа и цифры 1- 5  <b>Конструирование</b> Многоэтажный дом. (Конструктор).  <b>Естествознание</b> Природные явления.	<b>Рисование</b> Волшебница-зима (Сюжетное рисование). <b>Аппликация</b> «Снеговик». (Предметная аппликация).  . <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	

Утверждаю: Жека

Мулдахова М.И.

Старшей группы на февраль  
Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Цель: Формировать у детей представление об окружающем мире.

Задачи: Развивать у детей понятие о взаимосвязи человека с живой природой.

Расширять представления о профессиях людей, о предметах рукотворного мира.

Воспитывать уважение к труду человека.

Подтема	«Здоровье» -3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Прекрасное рядом (I-неделя)	<b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи</b> Зимушка-зима (Составление рассказа по картине)  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> К.Д. Ушинский «Умей обождать». (Выразительное чтение наизусть). .	<b>Основы математики</b> Временные понятия ( быстро-медленно)  <b>Естествознание</b> Природные явления. Изморозь и гололед.	<b>Рисование</b> Узоры на окне (Декоративное рисование). <b>Лепка</b> Самолеты. (Предметная лепка). .  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Служебные машины».
Транспорт (II неделя)	<b>Физическая культура</b>	<b>Развитие речи</b> Русская народная сказка «Два барашка» ( Пересказ и инсценировка по сюжету сказки).  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> «Чудо-чудо чудеса».	<b>Основы математики</b> Геометрическое тело-цилиндр.  <b>Конструирование</b> Автобус. (Бумага)  <b>Естествознание</b> Комнатные растения. Бегония крапчатая.	<b>Рисование</b> Грузовик (Предметное рисование).  <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Аппликация</b> «Лошадка» (дымковская игрушка). (Декоративная аппликация).	

<b>Мир электроники (III неделя)</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Развитие речи</b> Звуковая культура речи:[п].  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> П. Синявский «Портрет». (Выразительное чтение наизусть). .	<b>Основы математики</b> Сравнение по величине ( большой, средний, маленький, одинаковые по величине).  <b>Естествознание</b> Животные, занесенные в «Красную книгу». Архар.	<b>Рисование</b> На космической ракете (Сюжетное рисование). <b>Лепка</b> Профессия – пекарь. (Предметная лепка). <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Зимующие птицы: синица, сорока, воробей, голубь, ворона».
<b>Все профессии важны (Четвертая)</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Развитие речи</b> Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин» ( обыгрывание ситуаций с использованием знаний из личного опыта). <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> «Поиграем в зоопарк».	<b>Основы математики</b> Равенство и неравенство  <b>Конструирование</b> «Улица». (Конструктор) . <b>Естествознание</b> Весна пришла.Первоцветы.	<b>Рисование</b> Красивая пиала (Декоративное рисование). <b>Аппликация</b> «Поздравительная открытка для мамы». (Сюжетная аппликация).  <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	

Утверждаю: Жеки

Мулдахова М.И.

**Старшей группы на март**  
**Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

**Цель:** Формировать у детей представление о традициях и фольклоре разных народов, живущих в Казахстане

**Задачи:** Формировать представления о традициях и обычаях как о составляющей части национальной культуры.

Развивать интерес к разным жанрам художественной литературы

Воспитывать уважение к традициям и обычаям разных народов .

Под тема	«Здоровье» -3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Традиции и обычай народов Казахстана (I-неделя)	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя	<b>Развитие речи</b> Предметы казахского национального быта <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> Английская песенка «Кузнец» в переводе С.Маршака.(выразительное чтение наизусть с инсценированием)	<b>Основы математики</b> Порядковый счет1-5  <b>Естествознание</b> Фрукты и овощи	<b>Рисование</b> Красивая тарелочка (Декоративное рисование). <b>Лепка</b> Колобок. (Сюжетная лепка).  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Встречаем Наурыз»
Волшебный мир сказок. Мир театра.(II неделя)	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя	<b>Развитие речи</b> Звуковая культура речи:[д]. <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> «Сказку ты, дружок, послушай и сыграй...» (по мотивам сказки В. Сутеева «Под грибом»).	<b>Основы математики</b> Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат.  <b>Конструирование</b> «Домики для сказочных жителей». (Конструктор).  <b>Естествознание</b> Дикие животные и их детеныши.	<b>Рисование</b> Колобок (Сюжетное рисование). <b>Аппликация</b> «Платок для бабушки». (Декоративная аппликация) <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	

<b>Народное творчество</b> <b>(III неделя)</b>	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя	<b>Развитие речи</b> А.Усанова «Стирка» .(выразительное чтение наизусть) <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> С. Калиев «Степь». (Рассказывание).	<b>Основы математики</b> Геометрическое тело: шар, куб, цилиндр.  <b>Естествознание</b> Волшебная сила магнита.	<b>Рисование</b> Украсим астай (Декоративное рисование). <b>Лепка</b> Украсим торсык. (Декоративная лепка). <b>Музыка</b> По плану преподавателя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Весна пришла».
<b>Весна – красна (IV неделя)</b>	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя	<b>Развитие речи</b> Весна пришла! (Составление рассказа по картине) <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> «Инсценирование сказки К. Чуковского «Цыпленок»».	<b>Основы математики</b> Прямой и обратный счет  <b>Конструирование</b> «Ёжик». (Природный и бросовый материал)  <b>Естествознание</b> Весна-красна.	<b>Рисование</b> Аквариум с золотой рыбкой (Предметное рисование).  <b>Аппликация</b> «Листочки распустились». (Сюжетная аппликация)  <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	

Утверждаю: Ж.К.

Мулдахова М.И.

**Старшей группы на апрель  
Сквозная тема «Трудимся вместе»**

**Цель:** Формировать у детей представление о труде взрослых

**Задачи:** Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, понимать взаимосвязь природы и человека.

Расширять представления детей о профессиях человека.

Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и к результатам их труда.

Подтема	«Здоровье» -3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Украсим цветами (1-неделя)	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя	<b>Развитие речи</b> Звуковая культура речи:[т].  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> М. Алимбаев «На что похоже солнце?» ( <i>Чтение</i> ).	<b>Основы математики</b> Расположение предметов (слева-справа, вверху-внизу, посередине)  <b>Естествознание</b> Царство грибов.	<b>Рисование</b> На джайлау (Сюжетное рисование). <b>Лепка</b> Ромашки в траве. (Декоративная лепка). <b>Музыка</b> По плану преподавателя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом...»
Человек и космос (1-неделя)	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя	<b>Развитие речи</b> Труд хлеборов <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> «Постановка казахской сказки «Лиса и коза»».	<b>Основы математики</b> Больше-меньше. Поровну. Столько- сколько.  <b>Конструирование</b> «Лодочка». (Природный материал)  <b>Естествознание</b> Что растет в саду?	<b>Рисование</b> Золотой колосок (Предметное рисование). <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Аппликация</b> «На джайлау». (Сюжетная аппликация)	

<b>Зашитим природу (III неделя)</b>	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя  <b>Развитие речи</b> Звуковая культура речи:[г].  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> Закличка «Божья коровка». (Выразительное чтение наизусть).	<b>Основы математики</b> Столько-сколько.  <b>Естествознание</b> Мир насекомых	<b>Рисование</b> Божья коровка (Предметное рисование). <b>Лепка</b> <b>Тема и вид лепки: Стрекоза.</b>  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Растения. Уход за растениями в уголке природы». .
<b>Учимся помогать друзьям (IV неделя)</b>	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя  <b>Развитие речи</b> Звуковая культура речи:[к].  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> «Театрализованная игра «Лисонька бежала, скалочку обменяла...»».	<b>Основы математики</b> Большой, средний, маленький.  <b>Естествознание</b> Ящерица и черепаха.	<b>Рисование</b> Сказочный домик (Предметное рисование). <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Аппликация</b> «Подушечка для Джамили» (Декоративная аппликация)	

Утверждаю: Ж.М.Мулдахова

Мулдахова М.И.

**Старшей группы на май  
Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»**

**Цель:** Формировать у детей представление о дружбе, взаимопомощи.

**Задачи:** Расширять знания детей о разных народах, живущих в Республике Казахстан, о традициях и обычаях других народов.

Формировать представления о том, что армия охраняет нашу Родину.

Воспитывать толерантность, уважительное отношение к представителям разных национальностей.

Подтема	«Здоровье» -3 Физическая культура-3	Коммуникация-3 Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык – 1	Познание- 2,5 Формирование элементарных математических представлений - 1 Естествознание-1 Конструирование-0,5	Творчество- 3,5 Рисование-1, лепка-0,5 аппликация-0,5 музыка – 1,5	Социум-0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
В семье единой (1-неделя)	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя	<b>Развитие речи</b> Весна в городе(ауле).  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> М. Турежанов «По заслугам». (Чтение)	<b>Основы математики</b> Расположение предметов ( на, над, под, в, слева, справа).  <b>Естествознание</b> Воздух вокруг нас	<b>Рисование</b> Чудо-дерево (Сюжетное рисование). <b>Лепка</b> «Улитка». (Предметная лепка)  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Наша армия»

<b>Задачники Родины( Армии РК, ветераны ВОВ)</b> <b>(II неделя)</b>	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя  <b>Развитие речи</b> Звуковая культура речи:[в].  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> «Путешествие в страну «Жасыл елке».	<b>Основы математики</b> Число и цифра 5  <b>Конструирование</b> Декоративная тарелочка. (Бумага и бросовый материал)  <b>Естествознание</b> Домашние животные и птицы.	<b>Рисование</b> Парусная лодка (Сюжетное рисование).  <b>Аппликация</b> «Наш друг и помощник – светофор». (Предметная аппликация)  <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	
<b>Насекомые.</b> <b>Земноводные.</b> <b>(III неделя)</b>	<b>Физическая культура</b> По плану преподавателя  <b>Развитие речи</b> Звуковая культура речи:[ф].  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> А. Дүйсенбиев «Дети земли». (Чтение)	<b>Основы математики</b> Сравнение предметов по величине  <b>Естествознание</b> Растения луга.	<b>Рисование</b> Одуванчики (Сюжетное рисование). <b>Лепка</b> <b>Овечки. (Сюжетная лепка).</b>  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Правила охраны природы».
<b>Здравствуй, лето (IVнеделя)</b>	<b>Физическая культура</b>  <b>Развитие речи</b> Мы играем, повторяем. (Закрепление изученного материала по развитию речи)  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя  <b>Художественная литература</b> «Путешествие в страну «Театрalia»».	<b>Основы математики</b> Закрепление и обобщение. <b>«Мастер на все руки»</b>  <b>Конструирование</b> Загородки для животных. (Конструктор)  <b>Естествознание</b> Здравствуй, лето!	<b>Рисование</b> Разноцветный зоопарк (Предметное рисование).  <b>Аппликация</b> «Одуванчики – подарок солнышка». (Сюжетная аппликация)  <b>Музыка</b> По плану преподавателя  <b>Музыка</b> По плану преподавателя	