



		Развитие речи																			
5-Ф.7		5-К. 1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К. 6			5-К.7	
первоначальные представления о здоровом образе жизни		выполняет звуковой анализ слов			использует в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы			произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными			внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них			сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам			последовательно пересказывает рассказы			ведет себя культурно, т.е. во время беседы	
имеет частичные первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальных представлений о здоровом образе жизни	выполняет с интересом	старается выполнять	не выполняет	использует	использует частично	не использует	произносит	произносит частично	не произносит	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1				1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1	
			1		1			1			1			1			1			1	
						1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
0	0	9	3	0	11	1	0	12	0	0	12	0	0	11	1	0	11	1	0	12	0
0	0	75	25	0	92	8	0	100	0	0	100	0	0	92	8	0	92	8	0	100	0

Развитие коммуни																					
Художественная литература																					
	5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14		
активно во и	различает причинно-следственные связи, литературные жанры			читает стихотворения выразительно, с интонацией			пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:			передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа			выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно			делится впечатлениями, информацией из различных источников			выражает свое отношение к происходящему вокруг		
не старается вести себя культурно, тактично во время беседы	различает	различает частично	не различает	читает выразител ьно, с интонаци ей	старается читать выразител ьно, с интонаци ей	не старается читать выразител ьно, с интонаци ей	пересказы вает рассказ самостоят ельно	пересказы вает рассказ при помощи взрослого	не пересказы вает рассказ	передает настроени е, характер героя, жесты, интонаци ю и мимику образа	старается передать настроени е, характер героя, жесты, интонаци ю и мимику образа	не старается передать настроени е, характер героя, жесты, интонаци ю и мимику	выполняет свою роль выразител ьно, самостоят ельно	старается выполнять свою роль выразител ьно, самостоят ельно	не старается выполнять свою роль выразител ьно, самостоят ельно	делится впечатлен иями	делится впечатлен иями частично	не делится впечатлен иями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1	1		1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1	1		1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1		
0	11	1	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	11	1	0	12	0	0
0	92	8	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	92	8	0	100	0	0

СЛУШАТЕЛЬНЫЕ НАВЫКИ																				
Основы грамоты																				
5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21		
выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных			четко произносит все звуки, различает гласные и согласные			составляет слово на заданный слог			составляет простые предложения с предложенными словами			правильно держит ручку:			рисует различные линии			ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство		
определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определить порядок звуков в слове	четко произносит все звуки, различает гласные и согласные	четко произносит все звуки, различает некоторые из них	не произносит все звуки, не различает гласные и согласные	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	составляет простые предложения	составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку	старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	умеет ориентироваться, различать пространство	частично ориентируется, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство
1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1
	1		1	1		1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1
	1		1	1		1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1
	1		1	1		1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1
9	3	0	9	3	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0
75	25	0	75	25	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																						
Основы математики																						
5-П.2				5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6			5-П.7			5-Т.1			
части и их	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			располагает предметы в порядке возрастания и убывания			ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)			рисует различные линии			передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы			
	не старается делить и воссоединять	знает, различает вопросы и правильно на них отвечает	знает, частично различает вопросы и старается правильно на них отвечать	путается в обратном счете, не различает вопросы и не отвечает на вопросы	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнивать предметы по различным признакам	не пытается сравнивать предметы по различным признакам	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни недели, месяцы по	не ориентируется на листе бумаги, не называет последовательно дни недели, месяцы по	различает и называет геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры	различает геометрические фигуры, но не называет их	рисует различные линии	частично рисует различные линии	не рисует различные линии	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы частично	не старается передать образы через несложные движения и позы
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
0	12	0	0	0	12	0	0	12	0	0	11	1	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0
0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	92	8	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Рисование																				
5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8		
умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок			работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию			рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта			изображает сюжетные рисунки:			соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения			лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины		
пользуется красками, красит различными принтами	пользуется красками частично, красит различными принтами	не умеет пользоваться красками, не пытается красить различными принтами	получает новые цвета и оттенки	старается получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	не может получать новые цвета и оттенки через смешивание красок	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию	не пытается выполнять задачи по обоюдному согласию	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта	рисует элементы казахского орнамента и частично может украшать ими одежду, предметы быта	не рисует элементы казахского орнамента и не может украшать ими одежду, предметы быта	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры
1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1
1				1		1			1			1			1			1		1
1				1		1			1			1			1			1		1
1			1			1			1	1		1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1
1				1		1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1		1
12	0	0	9	3	0	12	0	0	11	1	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0
100	0	0	75	25	0	100	0	0	92	8	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Лепка																					
5-Т.9	5-Т.10				5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15			5-Т.16	
фигуры человека и о, соблюдая простые пропорции	использует различные методы лепки				составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов			лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами			владеет навыками коллективной лепки для общей композиции			аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности			вырезает ножницами различные геометрические фигуры			вырезает знакомые придуманные различны сразу несколько одинаков из бумаги, сложной г и предметы симметричн из бумаги, сложно	
лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки	составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции и частично	не составляет сюжетные композиции	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит; не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, не соблюдает правила безопасности	вырезает ножницам и различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницам и различные геометрические фигуры	не может вырезать ножницам и различные геометрические фигуры	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1	1		1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
0	0	12	0	0	12	0	0	11	1	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	10	2
0	0	100	0	0	100	0	0	92	8	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	83	17



Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																						
Аппликация																						
	5-Т.17			5-Т.18			5-Т.19			5-Т.20			5-Т.21			5-Т.22			5-Т.23			
с или е образы, овых форм армощкой, вой формы й вдвое	выбирает и обосновывает приемы работы			составляет образ из нескольких частей			выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи			создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями			соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены			строит самостоятельно на предложенную тему			конструирует из бросового и природного материала			
	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы частично	не пытается выбирать и обосновывать приемы работы	стремится понять важность	составляет образ из нескольких частей частично	не составляет образ из нескольких частей	выполняет сюжетные композиции и как индивидуально, так и в небольших группах	выполняет сюжетные композиции и индивидуально, не проявляет интерес к небольшим группам	не выполняет сюжетные композиции и ни индивидуально, ни в группе	создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	создает сюжетные композиции, но не дополняет их модными деталями	не создает сюжетные композиции и	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала частично	не конструирует из бросового и природного материала
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1	1		1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1			1			1		
0	10	2	0		12	0	0	12	0	0	11	1	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0
0	83	17	0		100	0	0	100	0	0	92	8	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

Музыка																						
5-Т.31	5-Т.32					5-Т.33			5-Т.34			5-Т.35			5-С.1			5-С.2			5-С.3	
ит текст песни четко, и медленно, умеет имать и передавать зактер музыки	выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение)					играет простые мелодии на музыкальных инструментах			самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера			выполняет движения в соответствии с характером музыки			верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности			понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших			говорит осознанно, выра жает мнение	
старается произноси ть текст песни четко, восприним ает и передает характер музыки	не произноси т текст песни четко, восприним ает и передает характер музыки	выделяет отдельные фрагмент ы произведе ния	старается выделять отдельные фрагмент ы произведе ния	не выделяет отдельные фрагмент ы произведе ния	играет простые мелодии на музыкальн ых инструм ентах	играет простые мелодии на музыкальн ых инструм ентах с интересом	не проявляет интерес при игре простых мелодий на музыкальн ых инструм ентах	самостое льно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различног о характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера	выполняет движения в соответств ии с характеро м музыки	старается выполнять движения в соответств ии с характеро м музыки	не выполняет движения в соответств ии с характеро м музыки	верит в свои силы и возможнос ти, понимает важность трудолюбия и ответствен ности	нет увереннос ти в своих возможнос тях, понимает важность трудолюбия и ответствен ности	не уверен в своих возможнос тях, не понимает важность трудолюбия и ответствен ности	понимает родственн ые связи, уважает старших, заботится о младших	частично понимает, проявляет знаки уважения и заботы	старается понять и выполнять	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частичное понимание - высказыва ет свое мнение	
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1	
1		1			1			1	1		1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1	
		1			1			1			1			1			1				1	
1	0	12	0	0	12	0	0	11	1	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	
8	0	100	0	0	100	0	0	92	8	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	

Формирование социально-эмоциональных навыков												
Ознакомление с окружающим миром												
часть свое	5-С.4			5-С.5			5-С.6			5-С.7		
	знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения			любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана			наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений			понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		
пытается высказать свое мнение, чтобы передать понимание	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает , понимает, знает	наблюдает , частично понимает, знает	наблюдает , но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	12	0	0	12	0	0	12	0	0	12	0	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0