



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

на 2021-2022 учебный год
№3 «Дружная семейка» ортаңғы тобы

Әдіскер / Методист

колы/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 1 по 3 сентября 2021 года)
 средняя группа № 3 «Дружная семейка».
 Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мой детский сад»

Подтема: «Детский сад»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Индивидуальная работа: «Скажи наоборот». Цель: продолжать развивать усидчивость, выносливость. (Мирослав, Анюта, Серафим). Трудовая деятельность: Уход за комнатными растениями (рыхление почвы, протирание листьев, полив).	Наблюдение за трудом помощника воспитателя. Цель: закрепить знания о труде няни (моет, расставляет посуду); формировать желание помогать взрослым. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Побуждать детей играть в разнообразные игры.	Игра: «Игрушки, которые живут в нашей группе» Цель: познакомить с игрушками в групповой комнате. Побуждать детей к активности, самостоятельности. Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек.
	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Игровое упражнение (например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Рассматривание сюжетных картинок по теме: «Режим дня в детском саду». Цель: формировать представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.	Беседа: «Учимся общаться друг с другом». Цель: дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства, формировать умение передавать чувства через ласковые, добрые слова.	Рассказ воспитателя: «Какая наша группа», «Как мы играем в игрушки» Цель: познакомит детей с групповой комнатой, формировать умение ориентироваться в групповом пространстве. Развивать чувство любви и гордости за свою группу.

ОУД по расписанию ДО			Основы математики Тема: Один – много. Цель: Формировать представления «много», «один». Дать детям понятие о том может быть «один» и «много». Учить находить заданное количество предметов в окружающей обстановке. Развивать память, внимание, логическое мышление. Воспитывать эмоционально-положительный настрой к математическим играм, доброжелательное отношение к товарищем. <u>2. Казахский язык</u> (по плану педагога). 3. <u>Музыка</u> , (по плану педагога)	<u>1. Музыка</u> (по плану педагога) Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по игрушке Цель: формировать умение составлять описание игрушки по вопросам воспитателя.	Естествознание Тема: Ознакомление с явлениями неживой природы Цель: формировать знания о явлениях неживой природы, умение наблюдать природные явления (на примере ветра, дождя, изменения погоды.) Физкультура 1.Тема: «Ходим, бегаем, играем» Цель: Ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворение А.Барто «Мишка» Цель: формировать умение воспринимать на слух и выразительно читать стихотворение А.Барто «Мишка»
Подготовка к прогулке Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания. Беседа «Мы идем на прогулку». Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания				
		Карточка № 1		Карточка № 2	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...» Цель: Воспитывать культурно – гигиенические навыки.				
Түскі ас Обед	Формирование правил культуры еды.				
Сон	Беседа: «Наш детский сад» Цель: закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.			Игра: «Узнай друзей по голосу» Цель: развивать у малышей интерес и внимание к сверстникам, умение различать детей по голосам и называть их имена.	Игровая ситуация: «Матрёшкино новоселье». Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу, навыки гостевого этикета.	Игровая ситуация: «Мишка-Топтыжка знакомится с ребятами» Цель: развивать интерес детей друг к другу, желание запомнить имена сверстников.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			Составление короткого рассказа «Знакомим куклу Дашу с нашей группой» Цель: формировать умение составлять короткий рассказ вместе с воспитателем.	Пальчиковая гимнастика: «Шаловливые пальчики», «Мы платочки постираем». Цель: Тренировка и укрепление мышц рук, развитие чувства ритма.	Настольно – печатная игра: «Парные картинки». Цель: Развивать умение находить сходства и различия.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться на прогулку, складывать на место свои вещи, обувь. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка			Подвижная игра: «Найди где спрятано». Цель: развивать ориентировку в пространстве. Игры: «Меня зовут», «Имена моих соседей» Цель: снизить уровень тревожности, развивать коммуникативные навыки.	Подвижная игра: «Цветные автомобили» Цель: формировать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, находить своё место. Закреплять основные цвета. Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».	Подвижная игра: «Птички и птенчики» Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, запоминать свое место, упражняться в беге в разных направлениях, не задевая друг друга. Дидактическая игра: «Продайте то, что назову». Цель: Найти предмет по названию.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).

Методист

/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 6 по 10 сентября 2021 года)

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау, средняя группа № 3 «Дружная семейка».

Сквозная тема: «Детский сад». Подтема: «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа «Водичка, водичка умой мое личико». Цель: воспитывать культурно-гигиенические навыки Рассматривание сюжетных картинок о детском саде Цель: Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	«Экскурсия по детскому саду». Цель: познакомить детей с работниками детского сада. (Прачка, повар, медсестра). Беседа: Мой лучший друг. Цель: Воспитывать у детей дружеские отношения друг другу. Желания делиться друг с другом игрушками	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. (учить детей есть аккуратно, не разговаривать с набитым ртом, правильно держать ложку). Дидактическая игра «Узнай по голосу» Цель: Учить детей узнавать товарища по голосу.	Наблюдение за трудом помощника воспитателя. Цель: закрепить знания о труде няни (моет, расставляет посуду); формировать желание помогать взрослым. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Побуждать детей играть в разнообразные игры.	Игра: «Игрушки, которые живут в нашей группе» Цель: познакомить с игрушками в групповой комнате. Побуждать детей к активности, самостоятельности. Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек.
	Комплекс упражнений № 2				
Завтрак	Закрепляем с детьми культуру поведения за столом				
Игры, подготовка к организационно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа: «Учимся общаться друг с другом». Цель: Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства, формировать умение передавать чувства через ласковые, добрые слова.	Просмотр слайдов: «Какой мой друг» Цель: воспитывать уважение и гордость за друга.	Беседа: «Учимся общаться друг с другом». Цель: Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства, формировать умение передавать чувства через ласковые, добрые слова.	Просмотр слайдов: «Каким был детский сад и каким стал» Цель: воспитывать уважение и гордость за свой детский сад	Рассказ воспитателя: «Как зовут моего друга», «Как мы играем с друзьями» Цель: Учить делиться игрушками, формировать дружеские отношения.

ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: Покормим курочек. Цель: Ознакомление детей с гуашью как материалом для изображения различных предметов. Учить рисовать точки с помощью примакивания тычком (ватной палочкой); закрепить умение узнавать и называть желтый цвет краски. Физкультура Тема: «Ходим, бегаем, играем» Цель: Ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони.	Лепка. Тема: Дождик пошел (Предметная лепка) Цель: Совершенствование навыков ознакомления со свойствами пластилина. Физкультура Тема: «Покажем кукле Асель свои умения» Цель: Ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони в прямом направлении на расстояние 4 метра.	Основы математики Тема: Группа однородных предметов, выделение «одного» Цель: Формировать умения у детей выделять один предмет из множества, понимать - «много», «один». Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один предмет. Казахский язык (по плану педагога). Музыка. (по плану педагога)	Конструирование Тема: Волшебные кирпичики. Дорожка для кукол. Цель: формировать познавательный интерес к конструированию, конструктору и его деталям. Развитие речи Тема: Рассматривание картины «Мой детский сад» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя.	Естествознание Тема: Ознакомление с явлениями живой природы (листопад, поведение птиц). Цель: формировать знания о живой природе (листопад, поведение птиц осенью). Физкультура Тема: «Вот как мы умеем!» (контрольно – проверочное занятие – стартовый контроль) Цель: «Побежали по дорожке» (Диагностика техники бега). «Кто дальше прыгнет?» (диагностика техники прыжков в длину). «Добрось до флажка» (диагностика мышечной силы и техники бросания набивного мяча (1кг) двумя руками из-за головы). «Сбей кеглю» (диагностика техники метания мешочка вдаль правой и левой рукой). «Достань игрушку» (диагностика гибкости).
Подготовка к прогулке	Беседа «Мы идем на прогулку». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
Прогулка:	Карточка №4	Карточка №5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук				
Обед	Формирование правил культуры еды. Умение пользоваться салфеткой.				
Дневной Сон	Беседа: «Мой четвероногий друг» Цель: Воспитывать у детей бережно отношении к животным, проявлять заботу о них.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Ходьба по дорожке «Здоровья» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				

Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Чтение сказки: Медведь и пчелы. Цель: Воспитывать у детей желание слушать сказку. Проявлять заботу друг о друге.	Чтение рассказа: «Спор ни о чем». Сестричка Грими. Цель: дать детям понятие, что без дружбы прожить нельзя.	Сюжетно – ролевая игра: «Семья». Цель: способствовать формированию у детей дружеских взаимоотношений и умение ладить в совместной игре.	Хороводная игра: «Хоровод». Цель: воспитывать доброжелательные отношения друг другу.	Развлечение: «Научим Незнайку дружить». Цель: Закрепить знания детей о дружбе. Развивать чувство коллективизма. Воспитывать доброжелательность и отзывчивость.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Ситуативный разговор о том, как мне нравится в саду. Цель: развивать у детей умение рассуждать и выражать свои мысли об увиденном.	Заучивание пословицы: «Помогай другу везде, не оставляя его в беде». Цель: развивать выразительность речи и понимание смысла пословицы. С Байгали.	Театрализованная игра: «Репка» Цель: подвести детей к понимаю, что человек силен дружкой.	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек». Цель: Закреплять составление отдельных групп предметов с Костей и Софии.	Индивидуальная работа с Мансуром Дидактическая игра «Вчера, сегодня, Завтра.» Цель: совершенствовать умения применять свои знания соотносить происходящие события со временем.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться на прогулку, складывать на место свои вещи, обувь. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка

/Методист МБ
/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 13 по 17 сентября 2021 года)

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау, средняя группа № 3 «Дружная семейка»

Сквозная тема: «Детский сад». Под тема: «Мои любимые игры игрушки»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа «Будем беречь игрушки». Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, поддерживать стремление после игр складывать игрушки на специально отведенное место. Подвижная игра: «Веселые карусели» Цель: учить водить хоровод, держась за руки.	Беседа: «Как мы весело играем». Цель: Развитие активного словаря, умение отвечать на вопросы взрослого. Дидактическая игра: «Угадай на слух». Цель: учить внимательно и угадывать что звучит с Амиром и Лизой.	Беседа: что мы видели по дороге в детский сад. Цель: знакомство с ближайшим окружением. Дидактическая игра «Поручения» Цель: упражнять в выполнении просьбы воспитателя. Трудовые поручения: Помочь Киске собрать игрушки.	Наблюдение за трудом помощника воспитателя. Цель: закрепить знания о труде няни (моет, расставляет посуду); формировать желание помогать взрослым. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Побуждать детей играть в разнообразные игры.	Игра: «Игрушки, которые живут в нашей группе» Цель: познакомить с игрушками в групповой комнате. Побуждать детей к активности, самостоятельности. Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек.
	Комплекс упражнений № 1				
Завтрак	Беседа «Как правильно мыть руки» Цель: закрепить правильно мыть руки, пользоваться мылом.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Беседа «Что мы любим делать в детском саду». Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли.	Пальчиковая игра «Капуста» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Отгадывание загадок об игрушках.	Рассматривание иллюстраций с изображением игрушек (куклы, мишка, погремушка) Цель: уточнение названий игрушек, их признаков, качеств, строения.	Пальчиковая игра «Пальчик- мальчик» Цель: развитие мелкой моторики, развитие речевой активности, умение согласовывать слова и действия.

ОУД по расписанию ДО	<u>1. Рисование</u> Тема: «Осенний дождик» (Сюжетное рисование). Цель: Формирование умения ритмично наносить мазки. Учить держать кисть тремя пальцами правой руки, снимать лишнюю краску о край емкости с краской; наносить ритмичные мазки акварельные в одном направлении (прием-примакивание); закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. <u>2. Физкультура</u> 1. Тема: «Катаем мяч, ползаем за мячом». Цель: Катание мячей друг другу с расстояния 1.5 метров из положения «сидя, ноги врозь»; Ползание в прямом направлении на расстояние 5 метров.	<u>1. Ознакомление с окружающим миром.</u> Тема: Знакомство с разнообразными предметами в окружающем мире. Цель: учить детей определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира. <u>2. Физкультура.</u> Тема: «Катаем мяч друг другу» Цель: Ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони. (закрепление). Катание мяча друг другу на расстоянии 1,5м из положения сидя.	<u>Основы математики</u> Тема: Геометрическая фигура «Круг» Цель: Обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру «круг». Познакомить детей с новой геометрической фигурой- круг, с его характерными признаками. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Учить находить круглые формы в окружающем мире, складывать фигуры правой рукой слева направо на ограниченной поверхности листа. <u>2. Казахский язык (по плану педагога).</u> <u>3. Музыка.</u> (по плану педагога)	<u>1. Музыка (по плану педагога)</u> 2. Развитие речи. Тема: Беседа по содержанию потешки «Ух.ты, котенька коток» Цель: формировать умение слушать и понимать смысл потешки, отвечать на вопросы по ее содержанию.	<u>1. Естествознание</u> Тема: Ознакомление с осенним временем года Цель: познакомить детей с характерными признаками осени, систематизировать знания детей об осенних явлениях. <u>2. Физкультура.</u> Тема: «Бросай мяч вверх» Цель: Бросание мяча вверх двумя руками. Прыжки с места в плоский обруч, лежащий на земле, с мягким приземлением (закрепление) Художествен литерат. Тема: Инсценирование сказки «Куручка Ряба». Цель: формировать умение слушать сказку «курочка ряба» и принимать участие в ее инсценировании.
	Прогулка	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания.			
		Карточка №9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
	Обед	Формирование правил культуры еды.			
	Сон	Тема: Рисование ладошками. Цель: Познакомить с техникой печатания ладошкам. Учить быстро, наносить краску на ладошку и делать отпечатки. Развивать цвето восприятие.			
Вариативная часть.		Беседа: «Наш детский сад» Цель: Закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется.			

Подъем	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Тема: Мой любимый дождик. Цель: познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Показать приёмы получения точек и коротких линий.	Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» Цель: Предложить понаблюдать за работой няни, рассказать о работе воспитателя в группе, рассмотреть сюжетные картинки по теме.	Игра: «Узнай друзей по голосу» Цель: развивать у малышей интерес и внимание к сверстникам, умение различать детей по голосам и называть их имена.	Игровая ситуация: «Матрёшкино новоселье». Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу, навыки гостевого этикета.	Игровая ситуация: «Мишка-Топтыжка знакомится с ребятами» Цель: развивать интерес детей друг к другу, желание запомнить имена сверстников; способствовать сближению детей.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Ситуативный разговор о том, как мне нравится в саду. Цель: развивать у детей умение рассуждать и выражать свои мысли об увиденном.	«Наша красивая группа» Цель: формировать умение замечать настроение, царящее в группе, и отображать его в красках. Предоставить детям самостоятельный выбор цвета.	Составление короткого рассказа «Знакомим куклу Дашу с нашей группой» Цель: формировать умение составлять короткий рассказ вместе с воспитателем.	Пальчиковая гимнастика: «Шаловливые пальчики», «Мы платочки стираем». Цель: Тренировка и укрепление мышц рук, развитие чувства ритма.	Игр.упр: «Разные игрушки, в которые мы можем играть в детском саду» Цель: продолжать знакомить детей с предметами круглой формы,
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться на прогулку, складывать на место свои вещи, обувь. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.		Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	

Методист

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 20 по 24 сентября 2021 года)

средняя группа № 3 «Дружная семейка».

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Экскурсия по группе. Цель: определить, какая мебель есть в группе. Закрепление знаний о мебели, ее назначении. Беседа «Для чего нужна мебель?» Дидактическая игра: «Покажи мне». Цель: развитие внимания и закрепление знания мебели. Наблюдение: как няня протирает пыль на шкафах, вытирает столы после еды.	Беседа: «Мебель на кухне». Цель: рассказать детям о значении кухонной мебели. Индивидуальное трудовое поручение Аймире. Цель: полить комнатные растения. Воспитывать желание помогать взрослым.	Беседа: «Мебель в нашем доме». Цель: обогащать знания детей о мебели. Развивать речь, умение высказываться полными предложениями. Чтение стихотворение А. Барго «Хромая табуретка» Цель: учить слушать текст и отвечать на вопросы.	Чтение отрывка стихотворение С.Я. Маршак «Откуда стол пришел» Цель: учить детей слушать текст и отвечать на вопросы по содержанию. Трудовое поручение – ремонт книг.	Беседа «Из чего сделана мебель?» Обсуждение. Рассказ воспитателя о том, как делают мебель. Цель: расширять представления об окружающем мире.
Комплекс упражнений № 1					
Завтрак	«Покажем мишке, как надо пользоваться «сказочным мылом»».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Физминутка «Это стул, на нем сидят»	Ситуативный разговор «Для чего нужна мебель»	Пальчиковая игра «Много мебели в квартире»	Чтение стихов о мебели.	Рассматривание иллюстраций по теме «Мебель».
ОУД по расписанию ДО	<u>1. Рисование</u> Тема: Заборчик. (Предметное рисование) Цель: Формирование умения изображать предметы из нескольких вертикальных линий.	<u>1. Физкультура.</u> Тема: «Катаем мяч друг другу» Цель: Ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони. (закрепление). Катание мяча друг другу на	<u>1. Основы математики</u> Тема: Сравнение предметов по величине, форме, цвету). Цель: Формировать понятие «два», «большой», «маленький», «одинаковые по величине»; определить понятие «два» (два колеса,	<u>1. Конструирование</u> Конструирование Тема: Кубик. Мебель для куклы. Цель: формировать умение составлять из кубиков и кирпичиков разных цветов	<u>Естествознание.</u> Тема: Ознакомление с деревьями родного края (береза, тополь) Цель: расширить представления детей о деревьях и их строение.

	параллельные вертикальные линии; совершенствовать навыки работы гуашью и кистью; закрепить умение узнавать и называть синий цвет краски. Развивать глазомер, чувство края, моторику рук. Воспитывать трудолюбие, хозяйственность, желание рисовать. 2. Физкультура Тема: «Осенняя эстафета» Цель: Ползание в прямом направлении с опорой на колени и ладони на расстояние 6 метров. Бросание мяча вверх двумя руками (закрепление).	расстояние 1,5 м от положения сидя. 2. Аппликация Тема: Солнышко лучистое. Цель: Формирование умения изображать предметы из готовых фигур. Учить наклеивать готовые формы, подбирая детали по цвету в соответствии с изображаемым предметом. Закрепить геометрическую фигуру – круг, умение пользоваться клеем и салфеткой, представления о свойствах бумаги. Развивать мелкую моторику рук и аккуратность. Воспитывать усидчивость и трудолюбие.	две машины и др.). Закрепить знание геометрической фигуры «круг», понятий «один», «много». Развивать внимание. Зрительную память, мелкую моторику, расширять кругозор. Воспитывать чуткое отношение к просьбам, вызывать интерес математическим играм. 2. Казахский язык (по плану педагога). 3. Музыка. (по плану педагога)	простейшие предметы мебели. 2. Развитие речи. Тема : Рассматривание игрушек. Выделение черт сходства и различия. Цель: формировать умение выделять черты сходства и различия при рассматривании игрушек.	2. Физкультура Тема: «Катаем мяча ворота» Цель: Катание мяча от черты в ворота. Ходьба по наклонной доске (20см), сохраняя равновесие (закрепление).
Прогулка:	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
	Карточка 14	Карточка 15	Карточка 16	Карточка 17	Карточка 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды.				
Сон	Беседа: «Наш детский сад» Цель: Закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность.	Конструктивная деятельность «Кровать для куклы Маши». Цель: формировать умение детей выбирать строительный материал для постройки. Развивать фантазию, творческое воображение, умение играть рядом, не мешая друг другу. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине». Цель: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте.	Сюжетно-ролевая игра «Мебельный магазин». Цель: продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.	Игровая ситуация: «Матрёшкино новоселье». Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу, навыки гостевого этикета.	Индивидуальная работа с Амиром по закреплению названий мебели (по предметным картинкам).
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа по закреплению названий мебели: настольно-печатная игра: лото «Мебель» «Расскажи, какая мебель в твоей комнате?». Цель: развивать речь детей. Костей	Раскраски «мебель». Цель: формировать умение детей раскрашивать предмет, не выходя за контур. Развивать умение правильно держать карандаш; мелкую моторику рук, усидчивость.	Составление короткого рассказа «Знакомим куклу Дашу с нашей группой» Цель: формировать умение составлять короткий рассказ вместе с воспитателем.	Пальчиковая гимнастика: «Шаловливые пальчики», «Мы платочки постираем». Цель: Тренировка и укрепление мышц рук, развитие чувства ритма.	Аппликация: «Разные игрушки, в которые мы можем играть в детском саду» Цель: продолжать знакомить детей с предметами круглой формы, формировать навыки приёмов наклеивания, намазывания, работы на клёбке, прижимать формы к бумаге салфеткой и всей ладошкой.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться на прогулку, складывать на место свои вещи, обувь. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка 14	Карточка 15	Карточка 16	Карточка 17	Карточка 18
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.

Методист М.В. Мухоморова /подпись/

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 27 по 30 сентября 2021 года)

средняя группа № 3 «Дружная семейка».

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Экскурсия по группе. Цель: определить, какая мебель есть в группе. Закрепление знаний о мебели, ее назначении. Беседа «Для чего нужна мебель?» Дидактическая игра: «Покажи мне». Цель: развитие внимания и закрепление знания мебели. Наблюдение: как няня протирает пыль на шкафах, вытирает столы после еды.	Беседа: «Мебель на кухне». Цель: рассказать детям о значении кухонной мебели. Индивидуальное трудовое поручение Айым. Цель: полить комнатные растения. Воспитывать желание помогать взрослым.	Беседа: «Мебель в нашем доме». Цель: обогащать знания детей о мебели. Развивать речь, умение высказываться полными предложениями. Чтение стихотворения А.Барго «Хромая табуретка» Цель: учить слушать текст и отвечать на вопросы.	Экскурсия по группе. Цель: определить, какая мебель есть в группе. Закрепление знаний о мебели, ее назначении. Беседа «Для чего нужна мебель?» Дидактическая игра: «Покажи мне». Цель: развитие внимания и закрепление знания мебели. Наблюдение: как няня протирает пыль на шкафах, вытирает столы после еды.	
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 4				
Завтрак	«Покажем мышке, как надо пользоваться «сказочным мылом»».				
Ойын-дар, Уйымдастырылган оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Физминутка «это стул, на нем сидят»	Ситуативный разговор «Для чего нужна мебель»	Пальчиковая игра «Много мебели в квартире»	Ситуативный разговор «Для чего нужна мебель»	
ОУД по расписанию ДО	<u>1. Рисование</u> Тема: «Разноцветные дорожки» Цель: Формировать умения рисовать безотрывную кривую линию; ознакомление с цветными мелками для	<u>1. Физкультура.</u> Тема: «Катаем мяч друг другу» Цель: Ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони. (закрепление). Катание мяча друг другу на	<u>1. Основы матем</u> Тема: «Путешествие в волшебный город» Цель: закрепить понятие количества один- много, размера – большой – маленький, длинный- короткий.	<u>Развитие речи</u> Тема: «Мой город. Я городской житель» Цель: Создать условия для развития речевой активности у детей, расширение словарного запаса у детей.	

	рисования. Учить рисовать безотрывную линию цветными мелками по собственному представлению. Закрепить названия основных цветов. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать старание, эмоциональный отклик к занятию изобразительной деятельностью. 2. <u>Физкультура</u> Тема «Наши ножки ходят по дорожке» Цель: Упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности, познакомиться с бросанием мяча, развивать внимание и умение реагировать на слово.	расстояние 1,5м из положения сидя. Закрепление пройденного материала	<u>2. Казахский язык</u> (по плану педагога). <u>3. Музыка.</u> (по плану педагога)		
Прогулка:	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
	Карточка 19	Карточка 20	Карточка 21	Карточка 22	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды.				
Сон	Беседа: «Наш детский сад» Цель: Закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Конструктивная деятельность «Кровать для куклы Маши». Цель: формировать умение детей выбирать строительный материал для постройки. Развивать фантазию, творческое воображение, умение играть рядом, не мешая друг другу.	Сюжетно-ролевая игра «Покатаем кукол на машине». Цель: знакомить детей с профессией шофера и правилами безопасного проезда на транспорте.	Сюжетно-ролевая игра «Мебельный магазин». Цель: продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.	Конструктивная деятельность «Кровать для куклы Маши». Цель: формировать умение детей выбирать строительный материал для постройки. Развивать фантазию, творческое воображение, умение играть рядом, не мешая друг другу.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа по закреплению названий мебели: настольно-печатная игра: лото «Мебель» «Расскажи, какая мебель в твоей комнате?». Цель: развивать речь детей.	Раскраски «мебель». Цель: формировать умение детей раскрашивать предмет, не выходя за контур. Развивать умение правильно держать карандаш; мелкую моторику рук, усидчивость.	Составление короткого рассказа «Знакомим куклу Дашу с нашей группой» Цель: формировать умение составлять короткий рассказ вместе с воспитателем.	Индивидуальная работа по закреплению названий мебели: настольно-печатная игра: лото «Мебель» «Расскажи, какая мебель в твоей комнате?». Цель: развивать речь детей.	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться на прогулку, складывать на место свои вещи, обувь. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка 19	Карточка 20	Карточка 21	Карточка 22	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	

/Методист 
/подпись _____ на (1 Октября 2021 года)
Средняя группа № 3 «Дружная семейка».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Моя семья»

ЦИКЛОГРАММА

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
					Беседа: «Я живу в Актау». Задачи: познакомить детей с названием города, в котором они живут; вызвать желания детей изучать свой город; воспитывать чувство гордости за свой город.
	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
					Словесная игра «Хорошо- плохо». Цель: совершенствовать диалогическую речь

ОУД по расписанию ДО					1. Естествознание Тема: «Овощи и фрукты» Цель: Расширить знания детей о фруктах и овощах. Различать их. Какие витамины они нам дают и их пользах организму. 2. Физкультура Тема: Наши ножки ходят по дорожке. Равновесие при ходьбе. Лазание под дугу.
Прогулка:	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				Прогулка № 1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды.				
Сон	Беседа: «Наш детский сад» Цель: Закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.					Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: научить сопоставлять предметы, выделять основные признаки; развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук; закреплять понятия «разные», «одинаковые», «пара».

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка					Индивидуальная работа с Айзат. Дидактическая игра: «Сложи из палочек». Цель: развитие мелкой моторики.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка					Прогулка №1
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой					Беседа с родителями как дети ведут себя саду.

Методист

М.И.Г.
/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 04 по 08 октября, 2021 года)

средняя группа № 3 «Дружная семейка».

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа: «Я люблю свою улицу». Задачи: закреплять знания детей об улицах, на которых они живут; развивать желания детей рассказывать о своей улице; закрепить знание адресов проживания детей; воспитывать чувство любви к своей родной улице.	«Мой дом, моя улица». Цель: знакомить детей с родным городом, улицами на которых они живут. Формировать у детей чувство к своему городу.	Беседа: «Как дети играют во дворе своего дома». Цель: закрепить правила безопасности детей во дворе своего дома.	Беседа: «Как нужно вести себя на улице». Цель: познакомить детей с правилами поведения на улице, обратить внимание на правила поведения на дороге и на тротуаре, развивать любознательность и внимание.	Беседа: «Я живу в Актау». Задачи: познакомить детей с названием города, в котором они живут; вызвать желания детей изучать свой город; воспитывать чувство гордости за свой город.
Комплекс упражнений № 3					
Завтрак	«Вкусная каша». Цель: закрепить умения правильно держать ложку				
Ойындар, Уйымдастырылган оқу қызметіне (УОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Самомассаж ушных раковин «Поиграем с ушками» Цель: способствовать укреплению защитных сил организма.	Беседа: «Где можно и нельзя играть». Цель: познакомить детей с тем, что может произойти. Если пойдешь один гулять.	Рассматривание иллюстраций «Мой дом, мой город» Беседа «Мой родной город»	Словесная игра «Хорошо-плохо». Цель: совершенствовать диалогическую речь.	Беседа по теме: «Мои друзья, мой двор».

ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Лесенка» Цель: формирование умения изображать предметы с помощью прямых горизонтальных линий. Учить рисовать прямые горизонтальные линии, параллельные друг другу; закрепить умение узнавать и называть красный цвет краски, умение правильно держать кисть тремя пальцами правой руки, снимать лишнюю краску с края емкости с краской 2. Физкультура 1. «Перепрыгиваем через пеньки». «Моя семья». Прыжки через предмет высотой 5 см; катания мяча от черты в ворота из положения «стоя» (расстояние 3м);	1. Физкультура Ползаем «змейкой». Ползание змейкой с опорой на колени и ладони между расставленными предметами (стульями-деревьями); прыжки через предмет высотой 5 см Ознакомление с окружающим миром Тема: Знакомство со свойством и качеством материалов, из которых изготовлены предметы. Цель: расширить знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены предметы.	Основы математики Тема: Сравнение по длине. Цель: Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами длиннее, короче, равные по длине. Игровое упражнение: Длинная и короткая дорожки. 2. Казахский язык (по плану педагога). 3. Музыка. (по плану педагога)	Развитие речи Тема: Рассматривание картины «Моя семья» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя. Музыка. (по плану педагога)	Естествознание Тема: Ознакомление с растениями родного края. Цель: формировать представления детей о растениях родного края. 2. Физкультура «Бросаем и ловим мяч» «Моя семья» бросание мяча об пол (землю) и ловля его; прыжка на двух ногах вверх с касанием предмета головой Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Александровой. «Дозор»
Прогулка	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
	Карточка № 2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды.				
Сон	Беседа: «Наш детский сад» Цель: Закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Подъем Вариативная часть	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом Тема: Вот ежик не головы, ни ножек Цель: Познакомить с новым способом рисования.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Коллективная аппликация «Улицы родного города». Задачи: развивать умение правильно располагать предмет на листе бумаги; закрепить представление о частях дома, крыша, стены; воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках.	Театр на фланелеграфе по сказке К.Ушинского «Волк и козлята». Цель: приобщать к словесному искусству; запоминанию текста сказки.	Беседа «Что такое улица?». Цель: дать представление детям об улице. Формировать элементарные знания о правилах поведения на улице.	Игровая ситуация: «Матрёшкино новоселье». Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу, навыки гостевого этикета.	Дидактическая игра: «Расставь человечков в городе». Цель: учить на макете расставлять фигурки на тротуаре.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Рисования пальчиками «Дождик». Цель: закрепить умение рисовать пальчиками.	Математическая игра «Разложи предметы по группам». Цель: закрепление названий геометрических фигур: круг, квадрат.	Индивидуальная работа с Даяной. Дидактическая игра: «Собери пирамидку». Цель: закрепить восприятие величины.	Дидактическая игра: «Найди место». Цель: учить детей обращать внимание на взаиморасположение предметов. Развивать внимание, зрительную память.	Индивидуальная работа с Альтаиром. Дидактическая игра: «Сложи из палочек». Цель: развитие мелкой моторики.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться на прогулку, складывать на место свои вещи, обувь. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка № 2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка № 2
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.	Консультация «заучиваем домашние адреса»	Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Консультация «Что можно рассказать ребенку о нашем городе, его улицах»

Методист

подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 11 по 15 октября, 2021 года)

средняя группа № 3 «Дружная семейка».

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа: «Я люблю свою улицу». Задачи: закреплять знания детей об улицах, на которых они живут; развивать желания детей рассказывать о своей улице; закрепить знание адресов проживания детей; воспитывать чувство любви к своей родной улице.	Беседа: «Когда мамы нет дома». Цель: Учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни; сформировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.	Беседа: «Как дети играют во дворе своего дома». Цель: закрепить правила безопасности детей во дворе своего дома.	Беседа: «Как нужно вести себя на улице». Цель: познакомить детей с правилами поведения на улице, обратить внимание на правила поведения на дороге и на тротуаре, развивать любознательность и внимание.	Беседа: «Я живу в Актау». Задачи: познакомить детей с названием города, в котором они живут; вызвать желания детей изучать свой город; воспитывать чувство гордости за свой город.
Комплекс упражнений № 4					
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Ойынлар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Пальчиковая игра «Упжожок». Цель: развитие мелкой моторики, координации речи с движением.	Беседа: «Где можно и нельзя играть». Цель: познакомить детей с тем, что может произойти. Если пойдешь один гулять.	Просмотр видеофильма «Правила дорожного движения»	Словесная игра «Хорошо-плохо». Цель: совершенствовать диалогическую речь.	Беседа по теме: «Мои друзья, мой двор».
ОУД по расписанию ДО	<u>Рисование</u> Тема: «Осеннее дерево» Цель: освоение нестандартных способов рисования с помощью кусочка поролона. Продолжить знакомство с приемом-примакивание, учить располагать изображение	<u>Физкультура</u> Прыгаем вверх по предмету «Моя семья». Прыжки вверх на двух ногах с касанием предмета головой; ходьба по бревну (30 см от пола, ширина стесанной поверхности 20 см, длина 2м), сохраняя равновесие и мягко спрыгивая с него.	<u>Основы математики</u> Тема: Квадрат. Цель: Познакомить с геометрической фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат обязательно – двигательным путем; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть	<u>Развитие речи</u> Тема: Рассматривание картины «Осень» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы. <u>Конструирование</u> Тема: Призма высокие и низкие дома. Улицы	<u>2.Физкультура</u> Бросаем и ловим мяч «Моя семья» бросание мяча об пол (землю) и ловля его; прыжка на двух ногах вверх с касанием предмета головой. <u>Егестевоизание</u> Тема: «Ознакомление с фруктами» Цель: расширить знания детей о фруктах.

	по всей поверхности листа; <u>Физкультура</u> Ходим по бревну» «Моя семья» ходьба по бревну (30 см от пола, ширина стесанной поверхности 20см, длина 2м), сохраняя равновесие и мягко спрыгивая с него;	<u>Лепка</u> ТЕМА Зеленый горошек Цель: совершенствование умения раскатывать комок пластилина между ладонями и на плоскости круговыми движениями.	разного размера (большой - маленький). <u>Казахский язык</u> (по плану педагога). 3. <u>Музыка</u> . (по плану педагога)	Цель: обучать способу «надавливания» деталей при конструировании предметов, разных по высоте.	
Прогулка:	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды.				
Сон	Беседа: «Наш детский сад» Цель: Закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Коллективная аппликация «Улицы родного города». Задачи: развивать умение правильно располагать предмет на листе бумаги; закрепить представление о частях дома, крыша, стены; воспитывать чувство любви к родному дому и городу, умение видеть его красоту в жилых постройках.	Театр на фланелеграфе по сказке К.Ушинского «Волк и козлята» Цель: приобщать к словесному искусству; запоминанию текста сказки.	Беседа «Что такое улица?» Цель: дать представление детям об улице. Формировать элементарные знания о правилах поведения на улице.	Игровая ситуация: «Матрёшкино новоселье». Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу, навыки гостевого этикета.	Дидактическая игра: «Расставь человечков в городе» Цель: учить на макете расставлять фигурки на тротуаре.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем детском саду». Цель: Обогащение словаря ребенка.	Индивидуальная работа по развитию движений: игровое упражнение «Повернись и покружись»	Дидактическая игра: «Найди место». Цель: учить детей обращать внимание на взаиморасположение предметов. Развивать внимание, зрительную память. Учить употреблять в речи предлоги «на» «за» «под». С. Айзат	Индивидуальная работа с Амиром.. Дидактическая игра: «Сложи из палочек». Цель: развитие мелкой моторики.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.	Консультация «заучиваем домашние адреса»	Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Консультация «Что можно рассказать ребёнку о нашем городе, его улицах»

Методист



подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 18-22 октября 2021 год)

средняя группа № 3 «Дружная семейка».

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Осень-щедрая пора»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа: «Осень золотая». Цель: расширять представления детей об окружающей природе (сезонные изменения); развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами.	Беседа «Что нам подарила осень?». Цель: обобщить и дополнить представления детей о фруктах, овощах. Пальчиковая гимнастика «Осенние листики». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Осенняя погода» Цель: формировать умение обращать внимание на изменение с солнцем, в воздухе.	Ситуативный разговор «Знакомимся с осенними цветами». Цель: Познакомить детей с названиями цветонюготи (календула, астра, цинния); закрепить понятия «высокий-низкий цветок, «короткий-длинный стебель».	Беседа: «Я живу в Актау». Задачи: познакомить детей с названием города, в котором они живут; вызвать желания детей изучать свой город; воспитывать чувство гордости за свой город.
	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Ойындар, Уйымдастырылган оқу қызметіне (УОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Пальчиковая игра «Уютюжю». Цель: развитие мелкой моторики, координации речи с движением.	Отгадывание загадок «какое время года» Цель: учить отгадывать загадки по характерным признакам.	Пальчиковая игра: «Осенние листочки». Цель: расширять диапазон использования пальчиковых форм в общении с детьми; развивать мелкую моторику рук	Словесная игра «Хорошо-плохо». Цель: совершенствовать диалогическую речь.	Чтение М. Пришвина «Листопад». Цель: развивать желание побеседовать по содержанию стихотворения, отвечая на вопросы воспитателя.
ОУД по расписанию ДО	<u>Рисование</u> Тема: «Река» Цель: Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений. Учить рисовать кистью волнистые горизонтальные линии. Не выходя за краю листа <u>Физкультура</u> «Моя семья» ползание между расставленными	<u>Физкультура</u> «Метам мяч вдаль». «Моя семья» метание малого мяча вдаль; ползание между расставленными предметами. <u>Ознаком. С окрж. миром</u> Тема: Знакомство со свойством и качеством материалов, из которых	<u>Основы математики</u> Тема: Вверху – внизу. Высоко- низко Цель: формировать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя «вверху», «внизу» «высоко», «низко». <u>Казахский язык (по плану педагога).</u>	<u>Развитие речи</u> Тема: «Описание игрушек по вопросам воспитателя» Цель: формировать умение описывать игрушку, отвечая на вопросы воспитателя. <u>Музыка по плану педагога</u>	<u>Физкультура</u> «Ходим по дощечкам». «Моя семья» ходьба по дощечкам; метание малых мячей вдаль. <u>Естествознание</u> Тема: «Ознакомление с овощами» Цель: расширить знания детей об овощах. <u>Художественная литература</u>

	предметами; бросание мяч об пол и ловля его.	изготовлены предметы.(Стул) Цель: расширить знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлен стул.	3. <u>Музыка.</u> (по плану педагога)		Тема: Инсценирование русской народной сказки «Репка» Цель: формировать навык инсценирования сказки.
Прогулка:	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды.				
Сон Вариативный комп	Беседа: «Наш детский сад» Цель: Закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тема: Птички клюют ягоды Цель: Учить рисовать веточки украшать в техниках рисования пальчиками. Закрепить навыки рисования.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра: «Найди и назови овощи на картинке». Цель: развивать умение узнавать и называть овощи, потренироваться в нахождении овощей желтого и зеленого цвета, закрепить название цвета и овощей.	Театр на фланелеграфе по сказке К.Ушинского «Волк и козлята» Цель: приобщать к словесному искусству; запоминанию текста сказки.	Сюжетно-ролевая игра разрезные картинки «Осенние листья» Цель: развивать у детей конструктивные навыки, зрительное внимание; закреплять знание величины (большой, маленький).	Игровая ситуация: «Матрешкино новоселье». Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу, навыки гостевого этикета.	Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: научить сопоставлять предметы, выделять основные признаки; развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук; закреплять понятия «разные», «одинаковые», «пара».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем детском саду». Цель: Обогащение словаря ребенка.	Индивидуальная работа по развитию движений: игровое упражнение «Повернись и покружись»	Дидактическая игра: «Найди место». Цель: учить детей обращать внимание на взаиморасположение предметов, предлоги «на»	Индивидуальная работа с Саннимай. Дидактическая игра: «Сложи из палочек». Цель: развитие мелкой моторики.

				«за» «под». С Аиша и Зере.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.	Консультация «заучиваем домашние адреса»	Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Консультация «Что можно рассказать ребёнку о нашем городе, его улицах»

Методист

подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 25-29 октября 2021 год)

средняя группа

№ 3 «Дружная семейка».

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Осень-щедрая пора»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа: «Осень золотая». Цель: расширять представления детей об окружающей природе (сезонные изменения); развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами.	Беседа «Что нам подарила осень?». Цель: обобщить и дополнить представления детей о фруктах, овощах. Пальчиковая гимнастика «Осенние листики». Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Беседа «Осенняя погода» Цель: формировать умение обращать внимание на изменение с солнцем, в воздухе.	Ситуативный разговор «Знакомимся с осенними цветами». Цель: Познакомить детей с названиями цветов-ноготки (календула, астра, цинния); закрепить понятия «высокий-низкий цветок», «короткий-длинный стебель».	Беседа: «Я живу в Актау». Задачи: познакомить детей с названием города, в котором они живут; вызвать желания детей изучать свой город; воспитывать чувство гордости за свой город.
Комплекс упражнений № 5					
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Ойындар, Уйымдастырылган оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Пальчиковая игра «Упуюжоқ». Цель: развитие мелкой моторики, координации речи с движением.	Отгадывание загадок «какое время года» Цель: учить отгадывать загадки по характерным признакам.	Пальчиковая игра: «Осенние листочки». Цель: расширять диапазон использования пальчиковых форм в общении с детьми; развивать мелкую моторику рук	Словесная игра «Хорошо-плохо». Цель: совершенствовать диалогическую речь.	Чтение М. Пришвина «Листопад». Цель: развивать желание побеседовать по содержанию стихотворения, отвечая на вопросы воспитателя.
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Осень щедрая пора» Цель: Закрепить знание формирования навыков изображения овощей. Учить изображать овощи с помощью печати, располагать изображение по центру листа, дополнять изображение	Физкультура Ловко прыгаем вперед» «Моя семья» ползание по доске, положенной на пол; прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Закрепить знание. Аппликация Тема: Грибочки для Белочки	Основы математики Тема: Треугольник. Один – много. Цель: Закрепить знание фигуры треугольник. Закрепить определение формы предметов: какой формы яблоко, какой формы платок, какой формы елочка и т.д.	Развитие речи Тема: Заучивание стихотворение А.Барто «Мишка» Цель: развивать разговорную речь. Учить детей запоминать новые слова. Конструирование Тема: Парк пришла Золотая Осень	Физкультура «Ползаем по доске» Моя семья» метание в вертикальную цель правой рукой; хождение по дощечкам. Естествознание

	характерными деталями, передавать в рисунке форму, цвет и величину предмета. Физкультура «Метаем мяч правой рукой» «Моя семья» метание в вертикальную цель правой рукой; хождение по дощечкам. Закрепить.	Цель: учить детей клеить из цветных бумаг грибочки. Развивать мелкую моторику рук.	Игровое упражнение: «Высокие и низкие деревья». 2. Казахский язык (по плану педагога). 3. Музыка (по плану педагога)	Цель: Закрепить знание конструирования, продолжать учить создавать простые конструкции (из цветной бумаги делать листья)	Тема: Ознакомление с домашними животными и их детенышами. Цель: Учить детей различать животных и их детенышей.
Прогулка:	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
	Карточка № 17	Карточка №18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды.				
Сон	Беседа: «Наш детский сад» Цель: Закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра: «Найди и назови овощи на картинке». Цель: развивать умение узнавать и называть овощи, потренироваться в нахождении овощей желтого и зеленого цвета, закрепить название цвета и овощей.	Театр на фланелеграфе по сказке К.Ушинского «Волк и козлята» Цель: приобщать к словесному искусству; запоминанию текста сказки.	Сюжетно-ролевая игра «Разрезные картинки «Осенние листья» Цель: развивать у детей конструктивные навыки, зрительное внимание; закреплять знание величины (большой, маленький).	Игровая ситуация: «Матрешкино хозяйство». Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу, навыки гостевого этикета.	Дидактическая игра: «Найди пару». Цель: научить сопоставлять предметы, выделять основные признаки; развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику рук; закреплять понятия «разные», «одинаковые», «пара».
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскажи о своем детском саду». Цель: Обогащение словаря ребенка.	Индивидуальная работа по развитию движений: игровое упражнение «Повернись и покружись»	Дидактическая игра: «Найди место». Цель: учить детей обращать внимание на взаиморасположение предметов	Индивидуальная работа с Айзат. Дидактическая игра: «Сложи из палочек». Цель: развитие мелкой моторики.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.	Консультация «заучиваем домашние адреса»	Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Консультация «Что можно рассказать ребенку о нашем городе, его улицах»

Методист

подпись

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 1-5 ноября 2021 года)
Средняя группа № 3 «Дружная семейка».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Растем здоровыми». Подтема: «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа: «Как провели выходные дни». Утренняя гимнастика Игра малой подвижности «Ровным кругом»	Чтение казахской народной сказки: «Три лентяя». Утренняя гимнастика Подвижная игра «не опоздай»	Строительные игры: «Построим гараж для машин». Цель: учить самостоятельно строить простейшие конструкции (гараж) по образцу и объединять их в разные сюжеты Утренняя гимнастика.	Беседу на тему «На зарядку становись». Цель: формирование представлений о том, что утренняя зарядка создаст хорошее настроение.	Беседа на тему «Что я видел по дороге в детский сад». Цель: развивать связную речь детей. Утренняя гимнастика..
	Комплекс упражнений № 5				
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Настольная-печатная: «Мозайка» Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять цвета..	Беседа с детьми как беречь игрушки..	«Угадай, где и кем я работаю»	Пальчиковая гимнастика «Солнышко, солнышко»	Ситуативный разговор «Труд помощника воспитателя».
ОУД по расписанию ДО	<u>Рисование</u> Тема: «Мыльные пузырьки» Цель: формирование навыков рисовать и закрашивать предметы округлой формы. <u>Физкультура</u> Тема: Ходим по дощечкам Цель: Жодение по дощечкам, положенным на пол на расстоянии 10см..	<u>Физкультура</u> Тема: Бросаем мяч левой рукой! Цель: Метание в вертикальную цель левой рукой <u>Ознакомление с окружающим миром</u> Тема: Рассказываем о своей семье. Цель: формировать первоначальные представления о семье.	<u>Основы математики</u> Тема: Пространственная ориентировка вокруг себя Цель: Формировать умение ориентироваться вокруг себя. Учить называть части своего тела (голова, ноги, руки). Дать пространственные понятия «справа», «слева»; <u>Казахский язык</u> (по плану педагога). <u>Музыка</u> , (по плану педагога)	<u>Музыка (по плану педагога)</u> <u>Развитие речи</u> Тема: Дидактическая игра «Мебель для куклы Мадинны» Цель: формировать навык связной речи при рассматривании предметов мебели.	<u>Естествознание</u> Тема: «Ознакомление с домашней птицей и особенностями ее поведения». Цель: Расширить представления о домашней птицей. <u>Физкультура</u> Тема: Прыгаем на двух ногах Цель: прыжки на двух ногах с продвижением вперед на 3 метра; метание мяча левой рукой в вертикальную цель.

Прогулка:	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды.				
Сон Вариативный план	Беседа: «Наш детский сад» Цель: Закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тема: Ягоды на тарелке Цель: развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Показ сказки «Теремок». Цель: развивать в детях внимательность, усидчивость, умение слушать, поднять настроение детей.	Дидактическая игра: «Собери цветую». Цель: упражнять в складывании целого из частей. Закрепить зрительный образ.	Дидактическая игра: «Домино». Цель: развитие зрительного внимания, памяти	Игровая ситуация: «Матрёшкино новоселье». Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу, навыки гостевого этикета.	Теневой театр «Репка» Цель: развивать в детях внимательность, усидчивость.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа «Расскази о своем детском саду». Цель: Обогащение словаря ребенка.	Индивидуальная работа по развитию движений: игровое упражнение «Повернись и покружись»	Рисование «Мое любимое животное» Цель: развивать навыки рисования, фантазию.	Индивидуальная работа: закрепить знания геометрических фигур.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Кеши ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.	Консультация «заучиваем домашние адреса»	Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Консультация «Что можно рассказать ребенку о нашем городе, его улицах»

/ Методист

Подпись

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 08-12 ноября 2021 года)
средняя группа № 3 «Дружная семейка».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Растем здоровыми»
Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа: «Что такое витамины?» Цель: Дать представление о понятии витамины, рассказать о пользе витаминов для организма. Рассматривание картин и беседы: «дары осени».	Ситуативные беседы: «Что такое здоровье?». Цель: Дать понятие «здоровье», формировать у детей представление о здоровом человеке и развивать умение использовать имеющиеся знания о здоровых условиях.	Дидактическая игра: «Соберем овощи и фрукты». Цель: Уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус, называть и описывать. Рассматривание картинки о здоровом образе жизни «Слагаемые здоровья».	Беседу на тему «На зарядку становись!». Цель: формирование представлений о том, что утренний зарядка создает хорошее настроение.	Игра-занятие: «Овощи-полезная еда». Цель: Формировать представления у детей о полезных продуктах, рассказать о пользе овощей для здоровья человека, о пользе витаминов. Вызвать у детей желание употреблять в пищу как можно больше овощей.
Комплекс упражнений					
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Чтение и беседа : «Про девочку, которая плохо кушала» С. Михалкова	Чтение «Маша обедает» С. Капутикян.	Физкультминутка «Обжора»	Просмотр презентации «Культура питания детей» - беседа.	Д/игра: «Зачем нам нужен носовой платок»; «Правила чистюлю».
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Деревья готовятся к зиме» Цель: формирование умения проводить в разном направлении прямые линии. Учить рисовать ветви дерева, сочетая прямые и наклонные линии. Физкультура Тема: подлезание под шнур. Цель: подлезание под веревку высотой 40 см;	Физкультура Тема: Ходим по наклонной доске Цель: ходьбу по наклонной доске 30 см; подлезание под веревку высотой 40 см.. Лепка Тема: Тарелочка Цель: Формирование навыка лепки из куска теста предметов посуды.	Основы математики Тема: Ориентировка во времени Цель: Формировать умение ориентироваться вокруг себя. Учить называть части своего тела (голова, ноги, руки). Дать пространственные понятия: «справа», «слева»; закрепить понятие «два». Казахский язык (по плану педагога). Музыка (по плану педагога)	Развитие речи Тема: «: Составление описательного рассказа по игрушке». Цель: формировать умение составлять описание игрушки на основе вопросов воспитателя. Конструирование Тема: «Низкая загородка для животных» Цель: обучать конструированию из строительного материала низких построек.	Естествознание Тема: «Ознакомление с домашними растениями «Герань» Цель: познакомить детей с комнатными цветами, учить проводить обследование растения на примере герани. Физкультура Тема: Метаем мячи в горизонтальную цель ». Цель: в метание мяча в горизонтальную цель правой рукой; ходьба по наклонной доске 30см.

Прогулка:	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
	Карточка №6	Карточка № 7	Карточка №8	Карточка № 9	Карточка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды. Беседа: О правильном питании и пользе витаминов. Цель: Рассказать детям о том, чтобы расти и развиваться, человек должен правильно питаться.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно- ролевая игра: «Магазин овощей». Цель: Воспитывать культуру поведения в общественных местах, обогащать словарный запас новыми словами.	Сюжетно- ролевая игра: «В гости к бабушке в сад». Вовлечь детей в игровой сюжет, развивать умение общаться со сверстниками.	Дидактическая игра: «Если хочешь быть здоров». Цель: уточнить и расширить знания детей о том, что необходимо делать, чтоб быть здоровым; развивать внимание,	Дидактическая игра: «Сварим суп из овощей». Цель: Закреплять в активном слове названия овощей, правильно произносить существительные в родительном падеже.	Дидактическая игра: «Волшебные крышечки» Цель: развивать у детей творческого воображения, логическое мышления, закрепления цвета.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Раскраски «Во саду ли в огороде» Цель: Учить закрашивать овощи и фрукты. Не выхода за контур, закреплять цветов.	Дидактическая игра: «Сложи картинку». Цель: Упражнять в составлении целого из его частей ; воспитывать усидчивость.	Индивидуальная работа по развитию движений: игровое упражнение «Повернись и покружись»	Проговаривание чистоговорок «В огороде у Федоры-помидоры. За забором у Федоры – мухоморы».	Лепка «Огуречик». Цель: Развивать умение раскатывать пластилин , формировать интерес к лепке.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа «Правильное питание» для роста и развития малышей».	Консультация для родителей: «Как одевать детей по сезону».	Индивидуальная беседа «Питание ребенка в детском саду»	Консультация: «Что нужно ребенку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Консультация «Основные свойства продуктов питания».

Методист  подпись

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 15-19 ноября 2021 года)
средняя группа № 3 «Дружная семейка».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Растем здоровым»

Подтема: «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа «Сильный мальчик-так хорош!» Цель: учить мальчиков оценивать свои поступки с точки зрения причастности к сильному полу, поощрять стремление заступаться за слабых, уступать им, заботиться о них.	Беседа: «Маленькие помощники». Цель: обсудить с детьми, почему нужно помогать взрослым (в семье все делают вместе; у родных будет больше свободного времени, чтобы пообщаться; помогая, дети учатся делать все самостоятельно).	Беседа: «В руку книгу я беру». Задачи: учить детей бережно обращаться с книгой: рассказать сколько людей трудятся, создавая для нас это чудо-книгу. Обсудить правила работы с книгой.	Утренний круг «Собрались все дети в круг». Цель: предложить детям закончить каждое из предложений: Я умею...я смогу...я хочу.... Я добьюсь..., объяснить тот или иной ответ. Повышение уверенности в себе. В своих силах.	Беседа: «Что значит выражение «доброе сердце?»» Цель: учить детей оценивать поступки других людей, свои поступки, действия персонажей знакомых сказок, побуждать детей быть добрыми и отзывчивыми. Учить ребят выражать сочувствие обиженному и порицание нарушителю.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра: «Узнай Кто позвал» Задача: учить детей узнавать сверстников по голосу, выполнять роль водящего. Развивать слуховое восприятие.	Хороводная игра «Паучок-паучок». Цель: учить детей выполнять игровые действия (становиться в круг, двигаться, не нарушая круг, выполнять действие в соответствии с текстом песни). Развивать чувство ритма.	Физкультминутка «Обжора»	Подвижная игра «Поезд». Цель: познакомить детей с правилами игры, способствовать освоению игровых действий. Развивать внимание.	Хороводная игра «Пузырь». Задача: учить детей точно выполнять игровые действия (становиться в круг, делать его шире, уже) согласовывать свои движения с произносимыми словами.
ОУД по расписанию ДО	<u>Рисование</u> Тема: «Колеса для автомобиля» Цель: формирование навыка изображения и закрашивания предметов круглой формы. Учить рисовать круги (колеса автомобиля)	<u>Физкультура</u> Тема: Проползаем под дугой Цель: ползание под дугу высотой 40см; прыжки через предмет, высотой 10 см <u>Ознакомление с окр. миром</u>	<u>Основы математики</u> Тема: Количество. Цель: Формировать представление о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". Учить детей сравнивать два предмета по высоте, пользуясь словами выше,	<u>Развитие речи</u> Тема: Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку» Цель: Учить детей одевать куклу. Учить знанию последовательности одевания.	<u>Естествознание</u> Тема: Комнатные растения. «Бегония» Цель: Формировать знания детей о комнатных растениях. Учить узнавать, называть и различать комнатные растения (фикус, герань, бегония)..

	самостоятельно определяя их величину; Физкультура Тема: Прыгаем ч » через предметы Цель: Прыжки через предмет высотой 10см; метание малого мяча в горизонтальную цель правой рукой	Тема: Тема: «Рассказываем о своей семье» (Братя). Цель: Учить детей знать как относиться к родным; отношение брата;	ниже, равные по высоте, закреплять умение устанавливать <u>Казахский язык</u> (по плану педагога). <u>Музыка</u> . (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физкультура. Ходим по бревну Цель: хождение по бревну, сохраняя равновесие; ползание под дугу высотой 40см. Художественная литература Тема: Тема: Инсценирование русской народной сказки «Колобок» Цель: Познакомить детей со сказкой, помочь понять смысл произведения.
	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
Прогулка:	Карточка № 15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка № 18	Карточка № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды. Беседа: О правильном питании и пользе витаминов. Цель: Рассказать детям о том, чтобы расти и развиваться, человек должен правильно питаться.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Вариативная часть Тема: «Жёлтые листья летят». (рисование ладошками). Цель: Познакомить с техникой печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки – листочки. Развивать цветовое восприятие.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Подняик	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра: Чего не стало? Цель: Упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.	Сюжетно- ролевая игра: «В гости к бабушке в сад». Вовлечь детей в игровой сюжет, развивать умение общаться со сверстниками.	Дидактическая игра: «Если хочешь быть здоров». Цель: уточнить и расширить знания детей о том, что необходимо делать, чтоб быть здоровым; развивать внимание, сообразительность, воспитывать желание быть здоровым.	Дидактическая игра: «Сварим суп из овощей». Цель: Закреплять в активном словаре названия овощей, правильно произносить существительные в родительном падеже.	Дидактическая игра: «Волшебные крышечки» Цель: развивать у детей творческого воображения, логическое мышления, закрепления цвета.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. работа по рисованию с Санимай . Цель: Закреплять умение правильно держать карандаш, кисть использовать их при создании изображения.	Дидактическая игра: «Сложи картинку». Цель: Упражнять в составлении целого из его частей ; воспитывать усидчивость.	Беседа: «кем работает мама и папа?». Цель: Учить детей отвечать полным предложением, знакомить с разнообразием профессий.	Рисование карандашами «Украсим полотенце». Цель: Закреплять знания о цветах, умение рисовать карандашами. Развивать чувство цвета, поощрять творческую инициативу.	Лепка «Огуречию». Цель: Развивать умение раскатывать пластилин , формировать интерес к лепке.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка № 15	Карточка №16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка №19
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Консультация для родителей: «Как одевать детей по сезону».	Беседа с родителями на тему «Привитие трудолюбия детям»-консультация.	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Консультация «Основные свойства продуктов питания».

Методист  /подпись/

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 22-26 ноября, 2021 года)
средняя группа № 3 «Дружная семейка»
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Растем здоровым»
Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «мы больше не будем обижать наши игрушки», Утренняя гимнастика Игра малой подвижности «Ровным кругом»	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о том, как быть здоровым, ловким	Дидактическая игра «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах, развивать внимание	Дидактическая игра: «Да-нет». Цель: упражнять умение отвечать на вопросы точно, кратко, о ЗОЖ.	Дидактическая игра: «Кому что нужно». Цель: подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта, упражнять в образовании слов с помощью суффиксов (лыжи-лыжник и т.д.)
	Комплекс упражнений				
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Показ иллюстрации человека стройного и сутулого. Беседа с детьми.	Дидактическая игра «Громко – тихо шепотом». Цель: дать знание о необходимости беречь голос.	Беседа «Спорт укрепляет здоровье»	Пальчиковая игра: «Спортсмены». Цель: разучить слова.	Дидактическая игра: «Что полезнее». Цель: учить распознавать полезные продукты.
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Клубочки» Цель: учить рисовать клубочек, безотрывную округлую кривую линию. Физкультура Тема: Сбиваем кеглю метание в горизонтальную цель левой рукой; хождение по бревну со стесанной поверхностью	Физкультура Тема: ползаем по доске через бревно ползание по наклонной доске через бревно; метание в горизонтальную цель левой рукой Аппликация Тема: Грузовой автомобиль Цель: Формировать	Основы математики Тема: Тема: Сравнение предметов по форме, величине, цвету. Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один» и «много». Дидактическая игра: «Где дорожка длиннее» Игровое упражнение:	Развитие речи Тема: Дидактическая игра «В магазине игрушек» Цель: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, навыки культурного общения и самостоятельности. Конструирование	Естествознание Тема: Ознакомление с комнатными растениями Фикус. Цель: Знакомство с комнатным растением Фикус. Сформировать у детей первоначальные представления о комнатном растении.

		умения располагать и наклеивать готовые детали, подготовленные взрослым. Учить дополнять изображение необходимыми деталями, закрепить умение узнавать геометрическую фигуру-круг.	«Разложи овощи с грядки» - раскладывание предметов правой рукой слева – направо <u>Казахский язык</u> (по плану педагога). <u>Музыка</u> (по плану педагога)	Тема: Домики для друзей Цель: Развитие мелкой моторики, умения использовать свойства и качества предмета.	Физкультура. Тема: перелезаем через бревно Цель: перелезание через бревно; ползание по наклонной доске через бревно.
Прогулка:	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды. Беседа: О правильном питании и пользе витаминов. Цель: Рассказать детям о том, чтобы расти и развиваться, человек должен правильно питаться.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Чтение произведения «Закаляйся» В. Лебедев-Кумач Игра «Назови по действию» Цель: активизация словаря	Настольная игра «Спортивное лето» Цель: умение называть спортивные атрибуты..	Дидактическая игра: «Чудо прищепки», «Разноцветные палочки», «Волшебные крышечки» Цель: развитие мелкой моторики рук, развитие речи, тактильных ощущений, восприятие, память, мышление, математическое развитие детей, соотношение цвета.	Спортивный досуг «Лесная прогулка». Цель: закреплять умение выполнять движения имитирующие повадки диких животных.	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: знакомить с действиями врача, учить культуре поведения в общественном месте, соблюдать тишину, очередь.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	«Олимпийский Мишка» (Краски) Цель: учить детей рисовать медвежонка, состоящего из круглых и овальных форм.	Индивидуальная работа по сравнению двух предметов: Ди «Кто меньше по величине?».	Ди «Вредно-полезно». С Цель: упражнять в правильном использовании обобщающих слов.	Рисование карандашами «Украшим полотенце». Цель: Закреплять знания о цветах, умение рисовать карандашами.	Индивидуальная работа закрепление понятий «широкий-узкий».

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Консультация для родителей: «Как одевать детей по сезону».	Беседа с родителями на тему «Привитие трудолюбия детям»-консультация.	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Консультация «Основные свойства продуктов питания».

/Методист

подпись

ЦИКЛОГРАММА
на неделюсредняя группа № 3 «Дружная семейка».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Растем здоровым»

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Беседа «мы больше не будем обижать наши игрушки». Утренняя гимнастика Игра малой подвижности «Ровным кругом»	Беседа «сильный мальчик-так хорош!» Цель: Учить мальчиков оценивать свои поступки с точки зрения причастности к сильному полу, поощрять стремление заступаться за слабых, уступать им, заботиться о них. Воспитывать отзывчивость, желание быть справедливыми.		Пословицы о родине. «Родная земля- золотая колыбель» «Джигит лишь на родине джигит» Беседа: традиции казахского дастархана Цель: Знакомить детей с обычаями казахского народа.	Беседа «Жадность – это плохо». Помочь детям разобраться, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а щедрость – хорошим. Обсудить с детьми, как поступить справедливо в различных ситуациях.
Завтрак	Комплекс упражнений «Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Показ иллюстрации человека стройного и сутулого. Беседа с детьми.	Подвижная игра «Поезд». Цель: Познакомить детей с правилами игры, способствовать освоению игровых действий. Развивать внимание.		Артикуляционная гимнастика «Знакомство с язычком и его домиком».	Пальчиковая гимнастика. «Этот пальчик в сад пошел».

ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Трава для зайчат» Цель: Учить детей правильно держать кисть, познакомить детей с лужайкой. Физкультура Тема: Веселые Гуси Ходить медленным шагом друг за другом на расстоянии. Повторение пройденного материала.	Физкультура Тема: Терем- теремок. Закрепить умение ходить в колонне по одному, упражнять в беге, ползание на четвереньках.		Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа на тему «ОБУВЬ» Цель: расширить и уточнить представления об обуви; формировать умение ухаживать за обувью.	Естествознание Тема: Ознакомление свойством снега Цель: формировать представление о снеге и его свойствах. Развивать мышление, интерес к зимним явлениям. Физкультура Катаем мяч друг другу. Учить детей ловить мяч и ровно попадать в цель.
	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
Прогулка:	Карточка №19	Карточка № 20		Карточка № 1	Карточка № 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды. Беседа: О правильном питании и пользе витаминов. Цель: Рассказать детям о том, чтобы расти и развиваться, человек должен правильно питаться.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Чтение произведения В. Лебедев-Кумач Игра «Назови по действию» Цель: активизация словаря.	Сюжетно- ролевая игра: «В гости к бабушке в сад». Вовлечь детей в игровой сюжет, развивать умение общаться со		Игра: «Узнай друзей по голосу» Цель: развивать у малышей интерес и внимание к сверстникам.	Игровая ситуация: «Мишка-Топтыжка знакомится с ребятами» Цель: развивать интерес детей друг к другу.

		сверстниками.			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	«Олимпийский Мишка» (Краски) Цель: учить детей рисовать медвежонка, состоящего из круглых и овальных форм.	Дидактическая игра: «Сложи картинку». Цель: Упражнять в составлении целого из его частей ; воспитывать усидчивость.		Рисование карандашами «Украсим полотенце». Цель: Закреплять знания о цветах, умение рисовать карандашами. Развивать чувство цвета, поощрять творческую инициативу.	Индивидуальная работа с закреплением понятий «широкий-узкий».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка № 19	Карточка № 20		Карточка № 1	Карточка № 2
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Консультация для родителей: «Как одевать детей по сезону».		Беседа с родителями об оплате за детский сад Своевременный приход в садик.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.

Методист

/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 13-15 декабря 2021 года)

средняя группа № 3 «Дружная семейка».

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: Мой родной край

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа: Утро радостных встреч. «Как провел выходные» Цель: развивать речь детей; умение делиться своими впечатлениями. Наблюдение и труд в уголке природы. Цель: продолжаем формировать желание ухаживать за растениями вместе с воспитателем.	Беседа на тему: «Люби и знай свой край родной». Цель: расширить знания детей о родном крае; воспитывать любовь, уважение к малой родине, чувство гордости за то, что мы живем в Мангистау.	Игровые упражнения: «Кто первым поздоровается?». Словесная игра «Изобрази сигнал своей машины» Утренняя гимнастика		
Комплекс упражнений					
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Рассматривание фотографий и открыток с видами родного города.	Пальчиковая гимнастика: «Дом»	Найти на глобусе РК рассмотреть с детьми территорию республики.		
ОУД по расписанию ДО	Физкультура 1 Лазем по наклонной лестнице. Катание мяча с расстояний 2м из положения сидя. Рисование	Физкультура Ходим по дощечкам, держим равновесие. Ходьба по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см одна	Основы математики Тема: Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по толщине.		

	Тема: «Лошадка» Цель: воспитание интереса к предметам народного творчества.	от другой; лазание по наклонной лестнице. Лепка Тема: «Игрушки для елочке» Цель: Привитие интереса к лепке из пластилина.	Цель: формировать навык сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по толщине способом наложения и приложения. <u>Казахский язык</u> (по плану педагога). <u>Музыка</u> (по плану педагога)		
Прогулка:	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды. Беседа: О правильном питании и пользе витаминов. Цель: Рассказать детям о том, чтобы расти и развиваться, человек должен правильно питаться.				
Сон Вариативная часть	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Тема: Цель:				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Театрализованная игра по сказке: «Теремок» Цель: развивать у детей интерес к театрализованным играм, помочь создать игровую обстановку.	Дидактическая игра: «Мой дом». Цель: познакомить с частями дома. Чтение стихов про дом	Чтение сказки: «Лиса и волк» Цель: Приучать детей слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной	Индивидуальная работа по развитию речи. Упражнять в умении связно отвечать на вопросы	Индивидуальная работа по аппликации. Цель: учить аккуратно наклеивать фигуры, развивать мелкую	Конструирование из деталей деревянного конструктора. Игра «строим дом».		

картой развития ребенка	воспитателя о своем доме, улице. Цель: развивать связную речь	моторику рук, интерес к аппликации..	Цель: развивать конструктивные способности детей.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8		
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Побеседовать с родителями о воспитании мальчиков .	Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».	Беседа с родителями по текущим вопросам.		

Методист

/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 20-24 декабря 2021 года)

средняя группа № 3 «Дружная семейка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мой Казахстан». Подтема: «Астана – столица нашей родины!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа с детьми- «Какие праздники отмечаются в декабре?»	Рассматривание рисунков «Новый год»	Дидактическая игра «Построим город, село» Цель: уточнить представления об объектах города и села, расположить их отдельно (на плане города и села).	ДИ «Кому что нужно для работы?». Цель: закреплять знание инструментов, необходимых для работы. Использовать слова на казахском языке.	Беседа с родителями о состоянии здоровья детей. Посильный труд в уголке природы. Рассказ воспитателя о столице Казахстана- Астане.
Комплекс упражнений № 3					
Завтрак	«Вкусная каша». Цель: закрепить умения правильно держать ложку				
Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Заучивание пословицы Елдин елдиги Ердин ерлиги- Энуран.	Физминутка «Юрта»	Артикуляционная гимнастика «Знакомство с язычком и его домиком.»	Организация рабочего пространства, вывешивание и распределение пособия.	Чтение стихотворения о дружбе – «Мой Казахстан»
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «Красивые снежинки» Цель: научить детей рисовать снежинки. 2 Физкультура . 1 Влезаем на гимнастическую стенку. Лазать по лестнице. Медленными шагами.	1 Физкультура Ходим по наклонной доске.. Ползание в прямом направлении, «змеейкой», между расставленными предметами, по наклонной доске через бревно; бросание , катание мяча. Ознакомление с окружающим миром Тема: ознакомление с транспортными средствами и простыми правилами для	1. Основы математики Тема: Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по ширине Цель: Закрепить пространственные представления двух предметов по ширине. 2. Казахский язык (по плану педагога). 3. Музыка. (по плану педагога)	Развитие речи Тема: Тема: Рассматривание картины «Зимы» Цель: расширить знания детей о Зиме. Какие бывают изменения в природе. Музыка (по плану педагога)	Естествознание Тема: Ознакомление зимними явлениями природы. МЕТЕЛЬ Цель: Расширять представление о Зиме и какие погодные явление бывают .Рассказать что такое Метель. 2. Физкультура Прыгаем в длину с места. Прыгать с места 1 м.

		пешеходов и пассажиров (Светофор) Цель: учить детей как переходить дорогу. Объяснить систему светофора.			
Прогулка:	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
	Карточка № 11	Карточка №12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды.				
Сон	Беседа: «Наш детский сад» Цель: Закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Напомнить детям сказку «Репка» Цель: вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное что ест.	Игры строительным материалом «Многоэтажный дом» Цель: учить строить дом в заданной последовательности. Учить соединять детали, на плоскости расположив их горизонтально или вертикально.	Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская» Цель: совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли согласовывать действия, и совместными усилиями достигать результата.	Сюжетно- ролевая игра: «Столовая» Цель: учить детей как правильно сервировать стол, учить детей вежливости, внимательности, аккуратности.	Сюжетно- ролевая игра: «Больница» Цель: закрепить и расширить представления детей о работе врача; пополнить словарный запас; лечить, лекарство, пожалеть, градусник, температура.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной	Аппликация «Испечем пирожки». Цель: закреплять знания детей о профессии повара, учить аккуратно	Беседа «Кем работают твои мама и папа?» Цель: учить детей отвечать полным предложением, знакомить с	Рассматривание иллюстраций с изображением работы повара, врача, пожарного. Раскраски: «Профессии в детском саду»	Чтение Б. Заходера «Все работы хороши»: учить детей слушать, отвечать на вопросы; знакомить с профессиями.	Рисование карандашами «Украсим полотенце». Цель: закреплять знания о цветах, умение рисовать карандашами, развивать

картой развития ребенка	наклеивать на круглую форму. Предложить детям превратиться в поваров и приготовить для куклы Алёны вкусные пирожки	разнообразием профессий.		Загадки о профессиях: учить отгадывать загадки с опорой на наглядность.	чувство цвета, поощрять творческую инициативу.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться на прогулку, складывать на место свои вещи, обувь. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.	Консультация «Как приучить ребенка к труду»	Консультация «На кухне вместе с мамой- растем и развиваемся!»	Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, о том, на что родителям следует обратить внимание, об успехах на занятиях	Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе»»

Методист

подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 27-31 декабря 2021 года)

средняя группа № 3 «Дружная семейка»,
Д/с № 36 «Топотушки» г. АктауСквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми- « Какой праздник «Новый год»	Рассматривание картинок Про Елку, Деда мороза, Снегурочки.	Дидактическая игра: «Найди и назови» Цель: понимать значение слов, обозначающих транспорт, расположение предметов на картине.	Беседа: «На чем я приехал в детский сад» Цель: вспомнить правила безопасности на дороге, закрепить название транспорта.	Рассматривание картинок Про Елку, Деда мороза, Снегурочки.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений № 3				
Завтрак	«Вкусная каша». Цель: закрепить умения правильно держать ложку				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Заучивание стихов про Новый год	Физминутка «Юрта»	Физминутка «Новый год»	Физминутка «Зимой» и пальчиковая гимнастика «Зимой»	Заучивание стихов про Новый год
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: «В гости к бабушке» Цель: Формирование умения ритмично наносить линии и штрихи. Учить украшать предметы посуды элементами казахского орнамента. Физкультура 1.Ползаем Как паучки». Ползание между ножками стула. Лазание через бревно.	Физкультура Прыгаем в обруч. Прыжки в плоский обруч, лежащий на земле; Ползание между ножками стула. Аппликация Тема: «Украсим елочку» Цель: Учить детей как правильно пользоваться клеем. Заранее подготовленные детали игрушек для елки клеить аккуратно и бережно.	Основы математики Тема: Сравнение двух одинаковых и контрастных предметов по ширине . Цель: формировать навык сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине зрительно и способами наложения и приложения. Казахский язык (По плану педагога) Музыка (по плану педагога)	Развитие речи Тема: Беседа по картине «Зимние забавы». Цель: Учить детей как можно играть дружно. Игры в снежки. Конструирование Тема: Город Цель: Учить детей строить большие здания и башни с помощью конструкторов	Физкультура Ходим по бревну. Учить детей ходить ровно по бревну держать равновесие. Естествознание Тема: Ознакомление с елочкой на территории детского сада. Цель: учить детей различать деревья. Познакомить детей елочкой.

Прогулка:	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
	Карточка №19	Карточка №20	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка №19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды.				
Сон	Беседа: «Наш детский сад» Цель: Закрепить название улицы, на которой находится детский сад. Рассказать, почему она так называется. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Напомнить детям сказку «Репка» Цель: вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное что ест.	Игры строительным материалом «Многоэтажный дом» Цель: учить строить дом в заданной последовательности. Учить соединять детали, на плоскости расположив их горизонтально или вертикально.	Дидактическая игра: «Волшебные крышечки». Цель: развивать у детей творческого мышления, закрепления цвета.	Дидактическая игра: Чего не стало? Цель: Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.	Дидактическая игра: «Волшебные крышечки». Цель: развивать у детей творческого мышления, закрепления цвета.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Апликация «Испечем пирожки». Цель: закреплять знания детей о профессии повара, учить аккуратно наклеивать на круглую форму.	Беседа «Кем работают твои мама и папа?» Цель: учить детей отвечать полным предложением, знакомить с разнообразием профессий.	Рассматривание иллюстраций с изображением работы повара, врача, пожарного. Раскраски: «Профессии в детском саду»	Индивидуальная работа. Раскраска рисунков на тему «электроника»	Беседа «Кем работают твои мама и папа?» Цель: учить детей отвечать полным предложением, знакомить с разнообразием профессий.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться на прогулку, складывать на место свои вещи, обувь. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка №19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 19
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Поговорить с родителями о самочувствии детей.	Консультация «Как приучить ребенка к труду»	Беседа с родителями по текущим вопросам	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики ».рук малышей	Консультация «Как приучить ребенка к труду»

Методист

/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 06-10 декабря, 2021 года)

средняя группа № 3 «Дружная семейка».

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: « Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Пословицы о родине. «Родная земля- золотая колыбель» «Джигит лишь на родине джигит» Беседа: традиции казахского дастархана Цель: Знакомить детей с обычаями казахского народа.	Беседа «Жадность – это плохо». Помочь детям разобраться, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а щедрость – хорошим.	Труд в уголке природы: полив растений, рыхление почвы. Цель: Воспитание трудолюбия у детей. Беседа «Обычаи и традиции». Цель: расширить о традициях.	Пословицы о родине. «Родная земля- золотая колыбель» «Джигит лишь на родине джигит» Беседа: традиции казахского дастархана Цель: Знакомить детей с обычаями казахского народа.	Беседа «Жадность – это плохо». Помочь детям разобраться, что значит быть жадным, почему жадность считается плохим качеством, а щедрость – хорошим.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Пальчиковая гимнастика. «Этот пальчик в сад пошел».	Артикуляционная гимнастика «Знакомство с язычком и его домиком».	Найти на глобусе РК рассмотреть с детьми территорию республики.	Артикуляционная гимнастика «Знакомство с язычком и его домиком».	Пальчиковая гимнастика. «Этот пальчик в сад пошел».
ОУД по расписанию ДО	Физкультура 1.Ползаем Как паучки». Ползание между ножками стула. Рисование Тема: «В гости к бабушке» Цель: формирование умения ретично наносить линии и штрихи.	Физкультура Прыгаем в обруч. Прыжки в плоские обручи, лежащие на земле. Ознак. с окружающим миром Тема: ознак. с транспортными средствами и простыми правилами для пешеходов и пассажиров (Автобус) Цель: формировать первоначальные представления о Автобусе.	Основы Математики Тема: Сравнение предметов по высоте, понятия «больше и меньше». Цель: формировать умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по высоте способами наложения и приложения; уточнить понятия «больше», «меньше». <u>Казахский язык</u> (по плану педагога). 3. Музыка. (по плану педагога)	Развитие речи Тема: Беседа по сюжетной картине «Моя семья» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя. Музыка (по плану педагога)	Естествознание Тема: Зима пришла. Ознакомление с зимним временем года Цель: расширить представления детей о зимних явлениях природы. 2.Физкультура Катаем мяч. Катание мяча друг другу с расстояния 2 метра из положения сидя; Прыжки в плоский обруч, лежащий на земле..

Прогулка:	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды. Беседа: О правильном питании и пользе витаминов. Цель: Рассказать детям о том, чтобы расти и развиваться, человек должен правильно питаться.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Вариативная часть Тема: «Жёлтые листья летят». (рисование ладошками). Цель: Познакомить с техникой печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки – листочки. Развивать цветовое восприятие.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Пальчиковая гимнастика: «Шаловливые пальчики», «Мы платочки постираем». Цель: Тренировка и укрепление мышц рук, развитие чувства ритма.	Ситуативный разговор о том, как мне нравится в саду. Цель: развивать у детей умение рассуждать и выражать свои мысли об увиденном...	Пальчиковая гимнастика: «Шаловливые пальчики», «Мы платочки постираем». Цель: Тренировка и укрепление мышц рук, развитие чувства ритма.	Игра: «Узнай друзей по голосу» Цель: развивать у малышей интерес и внимание к сверстникам, умение различать детей по голосам и называть их имена.	Игровая ситуация: «Мишка-Топтыжка знакомится с ребятами» Цель: развивать интерес детей друг к другу, желание запомнить имена сверстников; способствовать сближению детей.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Рисование карандашами «Украсим полотенце». Цель: Закреплять знания о цветах, умение рисовать карандашами.	Индивидуальная работа по сравнению двух предметов: Ди «Кто меньше по величине?».	Ди «Вредно-полезно». С А Цель: упражнять в правильном использовании обобщающих слов.	Рисование карандашами «Украсим полотенце». Цель: Закреплять знания о цветах, умение рисовать карандашами.	Индивидуальная работа с Айзат закрепление понятий «широкий-узкий».
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о самочувствии детей.	Беседа о зимних подделках. Рассказать об успехах детей в саду.	Беседа с родителями о прошедшем дне, о самочувствии детей.	Беседа с родителями об оплате за детский сад Своевременный приход в садик.	Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей.

Методист

ЖСК

/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 05-06 января, 2022 года)

средняя группа № 3 «Дружная семейка».

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир природы».

Подтема: «Растения вокруг»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей.	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Беседы с родителями			Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.	
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					
Утренняя гимнастика					
	Комплексы №10				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
			«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	

ОУД по расписанию ДО			1.Основы математики Тема: Сравнение двух групп предметов разными способами Цель: Формировать навык сравнения двух групп предметов способами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую. 2.Казахский язык (по плану педагога) 3.Музыка (по плану педагога)	1.Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Что в мешке у Буратино?» Цель: Формировать умение рассматривать игрушки и отвечать на вопросы, согласовывая слова в предложении. 2.Музыка (по плану педагога)	
Прогулка:			Прогулка №2 Цель: формирование умения работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.	Прогулка №3 Цель: воспитывать бережное, экологически грамотное отношение к природе.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №15				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №10				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	
Индивидуальная работа			«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.				

Методист



/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 10-14 января, 2022 года)
 средняя группа № 3 «Дружная семейка»
 Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир природы»
 Подтема: « Мир животных»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Дождик» Цели: формирование умения различать скорость произнесения слов	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.

ОУД по расписанию ДО	1.Рисование Тема: У нашей овечки шерсть похожа на колечки Цель: Совершенствование навыка рисования округлых линий, располагая изображение по всей поверхности силуэта. 2.Физкультура Метаем снежки в горизонтальную цель	1.Лепка Тема: Разноцветные карандаши Цель: Совершенствование умения раскатывать комок между ладонями и на плоскости прямыми движениями. 2.Физкультура Ползаем в вертикально стоящий обруч	1.Основы математики Тема: Сравнение предметов по длине, ширине, высоте, толщине. Цель: Закрепить умение сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. 2.Казахский язык (по плану педагога) 3.Музыка (по плану педагога)	1.Конструирование Тема: Дворец Деда мороза и Снегурочки Цель: Формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. 2.Развитие речи Тема: Обыгрывание сюжета стихотворения Т. Волгиной «Цыплята» Цель: Формировать интонационную выразительность речи для характеристики персонажей при обыгрывании сюжета стихотворения.	Естествознание Тема: Ознакомление с детенышами диких животных Цель: Углублять представления детей о детенышах диких животных и их особенностях Физкультура Подъем и спуск по гимнастической стенке
	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
Прогулка:	Карточка№ 1	Карточка№ 2	Карточка№ 3	Карточка№ 4	Карточка№ 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды. Беседа: О правильном питании и пользе витаминов. Цель: Рассказать детям о том, чтобы расти и развиваться, человек должен правильно питаться.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд»	Сюжетно-ролевая игра «Лиса»	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»	Сюжетно-ролевая игра «Кошка»	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка»

	Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.	Консультация «заучиваем домашние адреса»	Создание альбома «Как я провел лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребенку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Консультация «Что можно рассказать ребенку о нашем городе, его улицах»

Методист



/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 17-21 января. 2022 года)

средняя группа № 3 «Дружная семейка».

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир природы».

Подтема: «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Ручка — ножка» Цель: ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов	Пальчиковая игра «Черепаха» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Один — много» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.
	Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: Веточка в снегу Цель: Формирование интереса к нестандартной технике рисования 2. Физкультура Ходим приставным шагом назад	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Ознакомление с транспортными средствами и простыми правилами для пешеходов и пассажиров 2.Физкультура Бегаем с птичками на перелетках	1.Основы математики Тема: Составление предметов из геометрических фигур Цель: Закрепить знание геометрических фигур, формировать умение составлять из них предметы 2.Музыка По плану педагога 3.Физкультура По плану педагога	1.Развитие речи Тема: «Беседа по картинкам на тему «Домашняя птица» Цель: Формировать умение рассматривать тематические картинки и отвечать на вопросы по их содержанию 2.Музыка По плану педагога	1.Естествознание Тема: Как звери в лесу готовятся к зиме? Цель: Расширить представления детей о повадках диких животных и способах их подготовки к зиме 2.Физкультура Прыгаем с ноги на ногу 3.Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Не знает ли шенок об этом?» Цель: Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворения с опорой на картинки
	Прогулка:	Прогулка № 7 Цель: расширение представления детей о деревьях.	Прогулка №8 Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.	Прогулка №9 Цель: ознакомление со снегом.	Прогулка №10 Цель: формирование уважения к труду людей.
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.			
	Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.			
	Сон	Потешка №17			

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплексе №11				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра: «Ежика» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробыха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра: «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
Индивидуальная работа	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Свободные игры детей.				

Методист

Julia

/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 24-28 января. 2022 года)

средняя группа № 3 «Дружная семейка».

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир природы».

Подтема: «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» Цель: развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подекажи словечко» Цель: развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.
	Комплексы №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.

ОУД по расписанию ДО	1.Рисование Тема: «Шарфик». Цель: Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы 2.Физкультура Прыгаем со скамейки	1.Аппликация Тема: Елочка в лесу Цель: Формирование навыков расположения на бумаге предметов разной формы, умения пользоваться клеем, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея 2.Физкультура Подлезает под дугу	1.Основы математики Тема: Части суток и последовательность временных событий Цель: Закрепить представления о частях суток и контрастных временах года 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога	1.Конструирование Тема: Зимушка-зима Цель: Формировать умение преобразовывать листы бумаги в объемные формы, используя различные способы 2.Развитие речи Тема: Беседа по картинке «Как я маме помогаю» Цель: Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию	1.Естествознание Тема: Ознакомление с водой и ее свойствами Цель: Формировать элементарные представления о свойствах воды 2.Физкультура Ходим по дощечкам
	Прогулка: Прогулка №11 Цель: ознакомление с названиями частей машины.	Прогулка №12 Цель: развивать детскую инициативу, самостоятельность, и речь в познавательно- речевой деятельности воспитанников.	Прогулка №13 Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели.	Прогулка №14 Цель: соблюдать нормы и правила охраны жизни и здоровья воспитанников.	Прогулка №15 Цель: формирование у детей первых связанных представлений об этом времени года.
	Возвращение с прогулки Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №18				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №11				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»; Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.
Индивидуальная работа	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Работа с родителями. Цель: сформировать единый подход к методам здорового образа жизни и воспитания детей в детском саду и дома.				

Методист


подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю

средняя группа

№ 3 «Дружная семейка».

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».

Подтема: «Прекрасное рядом»

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Узнай меня» Цель: развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Выгляни в окошко» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что общего и чем отличаются?» Цель: развитие логического мышления.
	Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу	«Лохматый пёс» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.

ОУД по расписанию ДО	1.Рисование Тема: На деревья, на лужок-палад беленький снежок Цель: Формирование умения использовать нестандартные техники в рисовании 2. Физкультура Ходим, высоко поднимая ноги	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: Цель: 3.Физкультура Бегаем быстро на перегонки	1.Основы математики Тема: Количественное сравнение двух неравных групп предметов Цель: Формировать умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления и последовательного наложения предметов 2. Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога	1.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа о домашнем животном Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картинкам с помощью вопросов воспитателя 2.Музыка По плану педагога	1.Естествознание Тема: Ознакомление детей с акварельными уминными рыбками Цель: Расширить представление детей о рыбах в аквариуме 2.Физкультура Быстро бегаем и прыгаем 3.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения В. «Лошадка» Цель: Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию
	Прогулка: Прогулка №1 Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).	Прогулка №2 Цель: желание находиться на свежем воздухе, научиться замечать красоту природы.	Прогулка №3 Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Прогулка №4 Цель: воспитывать познавательный интерес к природе, развивать у детей развитие речи.	Прогулка №5 Цель: формирование представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №19				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №11				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	Индивидуальная работа «Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа на тему: "Как организовать, преобразовать совместный отдых родителей и детей?"				

Методист



/подпись
ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 07-11 февраля. 2022 года)
средняя группа № 3 «Дружная семейка».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Подтема: «Транспорт»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Угадай!» Цель: развитие логического мышления и речи.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Продолжи предложения» Цель: развитие воображения и речи.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Магазин» Цель: развитие воображения и речи.
	Комплекс №12				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспашную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Веселый поезд» Цель: совершенствование навыка изображения и закрашивания предметов округлой формы. 2. Физкультура Метаем мячи левой рукой	1. Лепка Тема: Снеговик Цель: формирование навыков лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей; навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.	1. Основы математики Тема: Сравнение двух контрастных предметов по величине Цель: закрепить умение сравнивать два контрастных предмета по длине, ширине, высоте и толщине, используя приемы наложения и приложения.	1. Конструирование Тема: Длинный и короткий поезд Цель: формировать навык конструирования простейших построек из деталей разных цветов форм по образцу воспитателя. 2. Развитие речи	1. Естествознание Тема: В живом уголке. Знакомство с ежиком Цель: расширить представление детей об обитателях живого уголка. 2. Физкультура Ходим по веревке

	-Метание в горизонтальную цель левой рукой; -Подпрыгивание на двух ногах.	2. Физкультура По гимнастической стенке к птичке -Влезание на гимнастическую стенку: -метание в горизонтальную цель левой рукой.	2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога	Тема: Беседа по сюжетной картине «Покормим птиц» Цель: формировать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию.	-Равновесие при ходьбе по веревке: -Влезание на гимнастическую стенку.
Прогулка:	Прогулка №4 Цель: расширение представления о деревьях.	Прогулка №5 Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.	Прогулка №6 Цель : расширение представления о зимующих птицах.	Прогулка №7 Цель: индивидуальные беседы на тему «В мире чудес».	Прогулка №8 Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №20				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.

Индивидуальная работа	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.	«В ямку – бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Побеседовать о самостоятельном труде ребенка.				

Методист

/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 14-18 февраля. 2022 года)

средняя группа № 3 «Дружная семейка».

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Подтема: «В мире невероятного»

Режим дня	Понедельник 15.02	Вторник 16.02	Среда 17.02	Четверг 18.02	Пятница 19.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Па-па — ма-ма» Цель: развитие координации, мышления и речи.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Имена» Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Давай придумывать» Цель: развивать абстрактное мышление, речь.
	Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Пальчиковая игра «Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	Д/И «Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Д/И «Вершки-корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	Д/И «Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: Воздушные шарики Цель: совершенствование навыка изображения и закрашивания предметов округлой формы. 2. Физкультура Наперегонки с Роботом! -бег в быстром темпе; -равновесие при ходьбе по веревке.	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Знакомство с профессиями работников (Дворник) Цель: дать понятие о профессии «Дворник», о его труде и инструментах. 2. Физкультура Высоко прыгаем, быстро бегаем -подпрыгивание на двух ногах из исходного положения ноги вместе; -быстрый бег на расстояние 20м.	1.Основы математики Тема: Выражение пространственного положения словами «справа», «слева», «налево», «высоко», «низко», «впереди», «сзади» Цель: закрепить навыки ориентировки в пространстве вокруг себя. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога	1.Развитие речи Тема: Рассматривание картинок «Наш снеговик» Цель: формировать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию картины и развитию событий. 2.Музыка. По плану педагога	1.Естествознание Тема: Явления погоды и правила поведения человека Цель: формировать у детей знания о погодных явлениях и правилах поведения человека. 2.Физкультура Метаем мячи вдалеку -метание вдалеку правой рукой; - подпрыгивание на двух ногах из исходного положения ноги вместе. 3.Художественная литература Тема: Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр» Цель: формировать умение слушать сказку в стихах, отвечать на вопросы по ее содержанию.
	Прогулка: № 8	Прогулка №9	Прогулка №10	Прогулка №11	Прогулка №12
	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
	Потешка №20				

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.
Ужин	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Консультация на тему: "Что вам нужно знать о своем ребенке?"				

Методист

/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 21-25 февраля. 2022 года)

средняя группа № 3 «Дружная семейка».

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».

Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Чем пахнет?» Цель: ознакомление с ощущениями, органами чувств.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови такой же» Цель: формирование умения соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Бабочки» Цель: развитие логического мышления.
	Комплекс №12				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/И «Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	Д/И «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	Д/И «Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	Д/И «Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	Пальчиковая игра «Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: Рукавички Цель: формирование навыков расположения элементов узора на плоскости с учетом формы предмета. 2. Физкультура Вверх по лесенке к птичкам -равновесие при ходьбе по веревке; -влезание на гимнастическую стенку и спускание с нее.	1. Аппликация Тема: Цветной телевизор Цель: формирование навыка изображать предмет аппликационными деталями способом наложения и наклеивания одной детали на другую. 2. Физкультура На гимнастической стенке -равновесие при ходьбе по веревке; -влезание на гимнастическую стенку и спускание с нее.	1. Основы математики Тема: Составляем геометрические фигуры Цель: закрепить знание геометрических фигур, умение называть их величину и цвет. 2. Казахский язык По плану педагога 3. Музыка По плану педагога	1. Развитие речи Тема: Дидактическая игра «У куклы Кати день рождения» Цель: формировать связную речь детей в процессе дидактической игры. 2. Конструирование Тема: Ворота большие и маленькие Цель: обучать приему «надавливания» разных строительных деталей при конструировании предметов, разных по высоте и ширине.	1. Естествознание Тема: Волшебница-вода. Расширение знаний о ее свойствах и значении Цель: познакомить детей со свойствами воды и ее значением для человека и природы. 2. Физкультура Бегаем в медленном темпе -бег непрерывно в медленном темпе; -равновесие при ходьбе по веревке.
	Прогулка: №11	Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14	Прогулка №15
	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
	Потешка №21				

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплексе №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.
Индивидуальная работа	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.
Ужин	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Консультации: «Какие игрушки пригодятся ребенку 4-5 лет?»				

Методист

/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю

средняя группа № 3 «Дружная семейка».

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Так бывает или нет?» Цель: развитие внимания, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Чем играем?» Цель: развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» Цель: развивать логическое мышление, память.
	Комплекс №13				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/И «Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	Д/И «Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	Д/И «Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	Д/И «Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	Д/И «Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: Платок для бабушки Цель: формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними. 2.Физкультура Вот как мы подпрыгиваем! -подпрыгивание на двух ногах из исходного положения «ноги врозь»; -непрерывный бег в медленном беге.	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Формирование представление о городе или поселке, проживают дети Цель: формировать первоначальные представления о городе (селе), в котором живут дети. 2.Физкультура Метаем мешочки вдаль -метание вдаль левой рукой; -подпрыгивание на двух ногах из исходного положения «ноги врозь»;	1.Основы математики Тема: Количественные сравнение двух равных и неравных групп Цель: формировать умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя приемы наложения и приложения. 2.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3.Музыка <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Зайка и его друзья» Цель: формировать умение составлять описание игрушек по образцу. 2.Музыка. <i>По плану специалиста</i>	1.Естествознание Тема: Ознакомление со свойствами ветра Цель: расширять представления детей о неживой природе, ее явлениях. 2.Физкультура Ползаем через вертикальный обруч -ползание через обруч, поставленный вертикально на пол; -метание вдаль левой рукой. 3.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Т.Волгиной «Цыплята» Цель: формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение, принимать участие в его инсценировании.	
	Прогулка:	Прогулка № 1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
	Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
	Обед	Привлечение внимания детей к пище; ндивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
	Сон	Потешка №22				

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №13				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.
Индивидуальная работа	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.
Ужин	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Консультация на тему: "Что вам нужно знать о своем ребенке?"				

Методист

Гельс
/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю

средняя группа №3 «Дружная семейка».

Д/с № 36 «Гопотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Понедельник 05.03	Вторник	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Волшебная кисточка» Цель: развитие воображения.		Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности, памяти.	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: развитие мелкой моторики.
	Комплекс №13				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/И «Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.		Д/И Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	Д/И «Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	Д/И «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.

ОУД по расписанию ДО	1.Физкультура Ходим по узкой дорожке -равновесие при ходьбе по прямой дорожке; -ползание через обруч, поставленный на пол на ребро. 2.Рисование Тема: Коробка для Машеньки Цель: формирование навыков изображения предметов четырехугольной формы.	1.Казахский язык <i>По плану педагога</i> 2. Основы математики Тема: Предметы окружающего мира и геометрические фигуры Цель: формировать навык определения геометрических фигур в окружающих предметах. 3.Музыка <i>По плану педагога</i>	1.Развитие речи Тема: Беседа по картине о столице Нур-Султан Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя. 2.Конструирование Тема: Елочки подружки Цель: формировать умение преобразовать листы бумаги разного цвета в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание.	1.Естествознание Тема: Травушка-Муравушка. Ознакомление с травяными растениями Цель: формировать элементарные представления о травянистых растениях. 2.Физкультура Ходим приставным шагом вперед -ходьба приставным шагом вперед; -сохранение равновесия при ходьбе по прямой дорожке.
	Прогулка:	Прогулка №4	Прогулка №5	Прогулка №6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.			
Сон	Потешка №22			
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплексе №13			
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.		Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.		«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.
Ужин	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Обсуждение благоустройства участка				

Методист Жел
/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 14-18 марта. 2022 года)

средняя группа №3 «Дружная семейка».

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

Подтема: «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Прохлопаем песенку» Цель: развитие чувства ритма, координации движений.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай песенку» Цель: развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Чепуха» Цель: развитие воображения, абстрактного мышления.
	Комплексы №14				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/И «У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	Д/И «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	Д/И «Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Д/И Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	Д/И «Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: Солнышко и весенняя травка Цель: формирование умения создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение на всей поверхности листа. 2. Физкультура Прыгаем с места в глубину -прыжки в глубину с места; -медленный бег в течение 50 сек.	1. Физкультура Попадаем в вертикальную цель -метание в вертикальную цель правой рукой; -прыжки в глубину с места. 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Формирование представление о городе или поселке, проживают дети Цель: формировать первоначальные представления о городе в котором живут дети.	1. Казахский язык По плану педагога 2. Музыка По плану педагога 3. Основы математики Тема: Сравнение групп предметов по количеству и величине Цель: развивать умение детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметы, пользуясь приемами наложения и приложения.	1. Развитие речи Тема: Рассматривание картины «На улице» Цель: формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы воспитателя. 2. Музыка По плану педагога	1. Физкультура Подлезание под дугу -подлезание под дугу; -метание в вертикальную цель правой рукой. 2. Художественная литература Тема: Инсценирование русской народной сказки «Маша и медведь» Цель: формировать умение слушать сказку и принимать участие в ее инсценировании. 2. Естествознание Тема: На весенней полянке Цель: формировать элементарные представления о насекомых, их особенностях.
	Прогулка: Прогулка № 7 Цель: ознакомление с различными явлениями природы.	Прогулка № 8 Цель: расширение знаний о живой природе.	Прогулка № 9 Цель: закрепление знаний о времени года.	Прогулка № 10 Цель: расширение представления детей о деревьях.	Прогулка № 11 Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим.

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №23				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №14				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Ежики» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяхи»; Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальные беседы по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Адаптационный период. Как помочь ребёнку»				

Методист
/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 24-25 марта. 2022 года)
средняя группа №3 «Дружная семейка».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Весна-красна!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
				Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Спящий пират» Цель: формирование навыка самоконтроля.
	Комплекс №14				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
				Д/И «Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигнал.	Д/И «Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.

ОУД по расписанию ДО				1.Развитие речи Тема: Рассматривание сюжетной картины «Весна» Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ о весеннем времени года и ее признаках. 2.Конструирование Тема: Детская горка Цель: формировать навык конструирования построек из деталей строительного конструктора располагая детали различным способом.	1.Естествознание Тема: Ознакомление с первыми весенними цветами Цель: формировать элементарные представления о первоцветах и их особенностях. 2.Физкультура С дощечки на дощечку -равновесие при ходьбе по дощечкам; -лазание под дугу.
Прогулка:				Прогулка №12	Прогулка №13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №23				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №14				

Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность				Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
Индивидуальная работа				«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальные беседы по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о соблюдении режима.				

Методист

К.В.
/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю

средняя группа №3 «Дружная семейка».

Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».

Подтема: «Весна-красна!»

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 01.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Мышки в норках» Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где живут Цветные Карандаши?» Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Живое домино» Цель: формирование умения различать цвета.
	Комплекс № 15				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Д/И «Вершки-корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	Д/И «Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	Д/И «Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	Д/И «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.

ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: Кесе Цель: формирование умения раскрашивать узоры на формах, изображающих предметы быта; развитие интереса к нестандартной технике рисования.	1.Физкультура Подлезание под дугу -подлезание под дугу; - метание в вертикальную цель правой рукой.	1.Казахский язык По плану педагога 2.Основы математики Тема: Нахождение одинаковых предметов, а окружающей обстановке Цель: формировать умение находить «один» и «много» одинаковых предметов в окружающей обстановке.	1.Развитие речи Тема: Что за праздник «Наурыз»? Цель: формировать интерес к весеннему времени года, к традициям казахского народа.	1.Естествознание Тема: Ознакомление с первыми весенними цветами Цель: формировать элементарные представления о первоцветах и их особенностях.
	2.Физкультура Попадаем в вертикальную цель -метание в вертикальную цель правой рукой; -прыжки в глубину с места.		3.Музыка По плану педагога		2.Физкультура Ходим по шнуру приставным шагом -ходьба приставным шагом назад; -равновесие при ходьбе по дощечкам.
Прогулка:	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №24				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №15				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	Индивидуальная работа «Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище. Индивидуальные беседы по воспитанию навыков культуры еды.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке				
Работа с родителями	Рекомендации «Безопасность на дороге»				

Методист


 /подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 04-08 апреля. 2022 года)
 средняя группа №3 «Дружная семейка».
 Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Трудимся вместе».

Подтема: «Украшаем цветами»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Д/И «Что бывает такого цвета?» Цель: формирование умения различать цвета.	Пальчиковая игра "Улей" Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери окошки» Цель: формирование умения устанавливать соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Фигурки путешествуют» Цель: формирование умения классифицировать предметы по цвету.
Комплекс упражнений № 5					
Завтрак	«Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	Д/И «Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	Д/И «Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	Д/И «Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	Д/И «Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.
ОУД по расписанию ДО	Рисование Тема: На жайлау Цель: формирование умение создавать несложные композиции,	Физкультура Непрерывно бегаем в медленном темпе	Основы математики Тема: Сравнение двух предметов по высоте Цель: закрепить умение сравнивать предметы по высоте, пользуясь	Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Собираем куклу на прогулку» Цель: формировать умения связной	Физкультура Прыгаем с высоты вперед. Лезем по лесенке -прыжки в глубину с высоты 15 см;

	применять полученные знания и практические навыки для передачи образности предмета. <u>Физкультура</u> Ходим по шнуру приставным шагом -ходьба приставным шагом назад; -равновесие при ходьбе по дощечкам.	-непрерывный бег в медленном темпе в течение 60сек; -ходьба приставным шагом назад. <u>Ознаком. С окрж. миром</u> Тема: Знакомство с нашей страной республикой Казахстана и ее флагом (гимн) Цель: формировать у детей представление о своей большой Родине-Республике Казахстан и ее символике.	приемами наложения и приложения. <u>Казахский язык (по плану педагога).</u> 3. Музыка. (по плану педагога)	монологической и диалогической речи. <u>Музыка по плану педагога</u>	-непрерывный бег в течение 60 сек. <u>Естествознание</u> Тема: Ознакомление с условиями необходимыми для роста растений Цель: формировать знания об условиях, необходимых для роста растений. <u>Художественная литература</u> Тема: Чтение стихотворение М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формировать умение слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию.
Прогулка:	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.				
	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды.				
Сон	Потешка №24				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.	«В ямку – бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.	Консультация «заучиваем домашние адреса»	Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Консультация «Что можно рассказать ребёнку о нашем городе, его улицах»

Методист

подпись

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 11-15 апреля. 2022 года)
средняя группа №3 «Дружная семейка».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Человек и космос»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Геометрическая мозаика» Цель: формирование умения составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Цветные круги и квадраты» Цель: закрепление знаний детей о цвете, форме, величине.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Веселый поезд» Цель: развитие у детей музыкальных способностей.
	Комплекс №16				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: Вкусные бауырсаки Цель: формирование навыков изображения предметов четырехугольной и округлой формы.	1. Лепка Тема: Угощение для кукол Цель: формирование навыков лепки из куска глины (пластилина) предметов-продуктов питания; навыка	1. Казахский язык По плану педагога 2. Основы математики Тема: Ориентировке в пространстве «далеко-близко» Цель: закрепить умение различать	1. Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Угощаем кукол чаем» Цель: формировать навыки диалогической речи в дидактической игре.	1. Естествознание Тема: Ознакомление с посадкой лука и необходимыми условиями для его роста Цель: познакомить детей с процессом

	2.Физкультура Лезем по лесенке к солнышку -влезание на гимнастическую стенку; -прыжки в глубину с высоты 15 см.	объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. 2. Физкультура Метаем мяч в вертикальную цель левой рукой -метание в вертикальную цель левой рукой; -влезание на гимнастическую стенку.	пространственные направления «далеко», «близко». 3.Музыка По плану педагога	2.Конструирование Тема: Едем на машине Цель: развивать творческое воображение при сооружении построек из больших и маленьких деталей строительного материала, объединяя их в единую композицию.	посадки растений и с условиями, необходимыми для их роста. 2.Физкультура. Прыгаем с высоты в глубину
Прогулка:	Прогулка №6	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №25				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №16				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.

Индивидуальная работа	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход	Консультация: «О воспитании ребенка»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Консультация: «Праздники жизни»	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры	Самостоятельные игры детей с игрушками, настольно печатные игры

Методист

/подпись

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 18-22 апреля, 2022 года)
средняя группа №3 «Дружная семейка».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Защитим природу»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Детки с ветки» Цель: закрепление знаний детей о деревьях, растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди предмет» Цель: закрепление знаний о геометрических.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто что умеет» Цель: развитие у детей мышления и воображения.
	Комплекс №16				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/И «Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	Д/И «Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	Д/И «Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	Д/И «У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	Д/И «Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: Цыпленок Цель: освоение простейших приемов рисования живых объектов.	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Знакомство с нашей страной республикой Казахстана и ее флагом (герб)	1.Основы математики Тема: Уравнение двух групп предметов Цель: закрепить умение устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в	1.Развитие речи Тема: Заучивание стихотворение А. Барто «Зайка» Цель: формировать умение воспринимать и воспроизводить стихотворную речь.	1.Естествознание Тема: Ознакомление с семенами и способом посадки гороха Цель: формировать знания о прорастании растений из семян (на примере гороха).

	2.Физкультура Бросаем мяч от себя -бросание мяча на расстояние 1 м; -прыжки в глубину с высоты 20см.	Цель: формировать у детей представление о своей большой Родине-Республике Казахстан и ее символике. 2. Физкультура Ходим по веревке -равновесие при ходьбе по веревке; -бросание мяча на расстояние 1 м.	речи выражения «больше», «меньше», «поровну», «столько-сколько». 2. Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога	2.Музыка По плану педагога	2.Физкультура Лазаем по гимнастической лесенке -влезание на гимнастическую стенку и умение слезать с нее; -хождение по веревке, сохраняя равновесие. 3.Художественная литература Тема: Чтение произведения С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» Цель: закрепить умение слушать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию.
Прогулка:	Прогулка №9	Прогулка №10	Прогулка №11	Прогулка №12	Прогулка №13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №25				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №16				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Консультация: «Что воспитывает детский сад». Цель: Уточнить представления родителей о возможностях детского сада, о важности его посещения.				

Методист Жик /подпись

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 25-29 апреля, 2022 года)
средняя группа № 3 «Дружная семейка».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Трудимся вместе»
Подтема: «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	Д/И «Дождик» Цели: формирование умения различать скорость произнесения слов	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	Д/И «Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	Д/И «Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.
ОУД по расписанию ДО	1.Рисование Тема: Тележка для зайчика Цель: формирование умения изображать предметы четырёхугольной формы, сочетая их с округлыми формами. 2.Физкультура Бросаем малый мяч снизу -бросание мяча на расстояние 1,5м;	1.Аппликация Тема: Домик для трех поросят Цель: формирование умения располагать и наклеивать разные по цвету форме и величине детали на бумагу. 2.Физкультура Бросаем большие и малые мячи. -бросание большого мяча двумя руками удобным для ребенка способом;	1.Основы математики Тема: Выделение контрастных частей суток Цель: закрепить навык ориентировки во времени. 2.Казахский язык (по плану педагога) 3.Музыка (по плану педагога)	1.Конструирование Тема: Домик для птичек Цель: формирование навыка конструирования построек из строительного материала. 2.Развитие речи Тема: Беседа по картине «Вот как мы умеем» Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять	Естествознание Тема: Знакомство с луковичными цветами и способом их посадки Цель: познакомить со способом посадки луковичных цветов. Физкультура Прыгаем с ноги на ногу -прыжки «с ноги на ногу»; -бросание большого мяча двумя руками.

	-умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с неё.	-бросание малого мяча на расстояние 1,5м.		рассказ по её содержанию.	
Прогулка:	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться».				
	Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания.				
	Карточка№ 1	Карточка№ 2	Карточка№ 3	Карточка№ 4	Карточка№ 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды. Беседа: О правильном питании и пользе витаминов. Цель: Рассказать детям о том, чтобы расти и развиваться, человек должен правильно питаться.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, над, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка№ 1	Карточка№ 2	Карточка№ 3	Карточка№ 4	Карточка№ 5
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.	Консультация «заучиваем домашние адреса»	Создание альбома «Как я провёл лето» (летние фотографии детей, зарисовки на заданную тему).	Консультация: «Что нужно ребёнку в детском саду, чтобы чувствовать себя комфортно»	Консультация «Что можно рассказать ребёнку о нашем городе, его улицах»

Методист

/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 11-13 мая, 2022 года)
средняя группа №3 «Дружная семейка».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!».
Подтема: «Защитники Родины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
			Д/И «Угадай, кто сказал» Цель: закрепления знания о животных.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди отличия» Цель: формирование умения различать признаки предмета.
	Комплекс №18				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
			«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.

ОУД по расписанию ДО			1.Основы математики Тема: Закрепление понятий величины и ориентировки в пространстве Цель: закрепить умение ориентироваться и различать пространственные направления по отношению к себе. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога	1.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа на тему «Насекомые» Цель: формировать умение составлять описательный рассказ о насекомых. 2.Конструирование Тема: Полетим на самолете Цель: формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	1.Естествознание Тема: Полевые цветы, бережное к ним отношение Цель: расширить представление детей о полевых цветах. 2.Физкультура Прыгаем через предметы -катание мяча; -перешагивание по брусочкам, положенным на пол.
Прогулка:			Прогулка №5	Прогулка №6	Прогулка №7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №27				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №18				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.

Индивидуальная работа			«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой			Подвижная игра «Кот и мыши»	Беседа с родителями «О сезонной одежде детей»	Игры с выносным материалом

Методист

/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 16-20 мая, 2022 года)
средняя группа №3 «Дружная семейка».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!».
Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Опиши, я отгадаю» Цель: закрепление обобщающих понятий «овощи» и «фрукты».	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	Комплексе №18				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолет» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: На солнечной планете Цель: формирование навыка нестандартного способа рисования ладошкой и пальцами, побуждение к выполнению коллективных работ. 2. Физкультура Ползаем по доске через обруч -бросание мяча диаметром 15 см в наклонную цель снизу в ящик на расстоянии 1.5 метра;	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Ознакомление с предметами быта казахского народа Цель: формировать у детей представление о быте и предметах казахского обихода. 2. Физкультура Бросаем и метаем мячи -бросание мяча на расстояние 1м;	1.Основы математики Тема: Уравнение количества предметов Цель: закрепить умение сравнивать предметы по длине, уравнивать количество предметов. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога	1.Развитие речи Тема: Беседа по картине «Лето» Цель: формировать умение рассматривать картину и составлять краткий рассказ по вопросам воспитателя. 2.Музыка По плану педагога	1.Естествознание Тема: Здравствуй лето красное! Ознакомление с летним временем года Цель: познакомить детей с летними изменениями в природе. 2.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть

	-прыжки на правой и левой ноге поочередно.	-прыжки в глубину с высоты 20см.			стихотворение В. Берестова «Веселое лето» Цель: формировать умение слушать стихотворение и отвечать на вопросы по ее содержанию. 3.Физкультура Подлезает под дугу и влезает на гимнастическую стенку -влезание на гимнастическую стенку и умение слезать с нее; -хождение по веревке, сохраняя равновесие.
Прогулка:	Прогулка №7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10	Прогулка №11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №27				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №18				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Ежики» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробышки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	Индивидуальная работа «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одежда детей в группе»	Консультация для родителей «Летние рекомендации для родителей»	Игры с выносным материалом	Подвижная игра «У медведя в бору»	Игры с выносным материалом

Методист

/подпись

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 23-27 мая, 2022 года)
 средняя группа №3 «Дружная семейка».
 Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!».

Подтема: «Здравствуйте лето!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Прохлопаем песенку» Цель: развитие чувства ритма, координации движений.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай песенку» Цель: развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Чепуха» Цель: развитие воображения, абстрактного мышления.
	Комплекс №14				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	Затейники Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: Конура для Трезора Цель: формирование навыков изображения предметов четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами. 2. Физкультура Ходим по прямой дорожке -равновесие при ходьбе;	1. Аппликация Тема: На джайлау Цель: развитие технических навыков и умений в аппликации. 2. Физкультура Держим равновесие -равновесие при ходьбе по веревке; -ходьба с высоким подниманием колен.	1. Основы математики Тема: Узнавание геометрических фигур в окружающих предметах Цель: закрепить умение сопоставлять геометрические фигуры с предметами окружающего мира. 2. Казахский язык По плану педагога	1. Развитие речи Тема: Рассматривание картины «На джайлау» Цель: формировать умение рассматривать картину, составлять рассказ по вопросам воспитателя. 2. Конструирование Тема: Надел одуванчик желтый сарафанчик Цель: закрепить умение преобразовывать лист бумаги, используя	1. Естествознание Тема: Итоговое занятие. Закрепление полученных знаний, умений Цель: закрепить полученные знания, умения, навыки опытно-исследовательской деятельности. 2. Физкультура

	-ходьба с высоким подниманием колен.		3.Музыка По плану педагога	различные способы конструирования.	Ходим по прямой дорожке -равновесие при ходьбе; -ходьба с высоким подниманием колен.
Прогулка	Прогулка № 7	Прогулка №8	Прогулка №9	Прогулка №10	Прогулка №11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №23				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №14				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»; Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
Индивидуальная работа	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Рекомендация «Как с пользой смотреть мультфильм»				

Методист _____

Подпись

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 30-31 мая. 2022 года)
средняя группа № 3 «Дружная семейка».
Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: «Здравствуйте лето!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.			
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. «Игровое упражнение «Водичка, водичка». Цель: учить правильно мыть руки				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/И «Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	Д/И «Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.			
ОУД по расписанию ДО	1.Рисование Тема: Осьминожки Цель: освоение простейшего способа рисования животного по показу и образцу. 2.Физкультура Прыгаем с места на глубину -прыжки в глубину с места;	1.Физкультура Подлезание под дугу -Подлезание под дугу; -метание в вертикальную цель правой рукой.			

	-медленный бег в течении 50 сек.				
Прогулка:	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться». Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания.				
	Карточка № 1	Карточка № 2			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Формирование правил культуры еды. Беседа: «О правильном питании и пользе витаминов». Цель: рассказать детям о том, чтобы расти и развиваться, человек должен правильно питаться.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Подъем	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Проблемная ситуация «Мой друг – расческа» Цель: обучения умений следить за своим внешним видом				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Привлечь родителей к созданию альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.	Консультация «заучиваем домашние адреса»			