

Бекітемін:
«№36 «Топотушки» балабақшасы»»
МККК директоры
O.A.Ергизова



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

на 2021-2022 учебный год

Предшкольная группа № 11 «Жемчужинка»

Утверждаю: Жек -

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 1 по 3 сентября 2021 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Мой детский сад»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Беседы с родителями Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.). Игры (настольные, пальчиковые и др.) Танцертенгі гимнастика (5 мин). Утренняя гимнастика (5 мин)			<p>Беседа на тему: «Дом радости - мой детский сад» Цель: дать сведения об учебном заведении, о необходимом оборудовании для группы, мебели, пособиях. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений в коллективе.</p>	<p>Беседа на тему: «Мой любимый детский сад» Цель: учить рассказывать о том, чем занимаются дети в детском саду, что нравиться.</p>	<p>Беседа на тему: «Правила поведения в детском саду» Цель: формировать умение соблюдать правила пребывания в детском саду.</p>
Комплекс упражнений №1					
Таңғы ас Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико». Цель: Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД		<p>Чтение стихотворения О. Высоцкой «Мой детский сад» Цель: расширять представление о себе, как о члене детского коллектива.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему: «Мой детский сад» Цель: Развивать интерес к жизни детского сада.</p>	<p>Пальчиковая игра «Дружба» Пальцы делают зарядку, чтобы меньше уставать. А потом они в альбомах будут снова рисовать. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p>

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оку кызметі.</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>			<p>Физкультура. (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Понятие о звуках»</p> <p>Цель: Формировать первоначальное представление о терминах «Слово», «звук». Научить в словах слышать разные звуки. развивать умение добавлять пропущенный звук в слово, давать им характеристику</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Красивые кувшины».</p> <p>(Предметная лепка)</p> <p>Цель: Совершенствовать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.</p>	<p>Физкультура (по плану педагога)</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Для чего художник создает картину?»</p> <p>Цель: Обучение рисованию различных видов линий: прямых и волнистых; умению равномерно и ритмично штриховать фигуры; формирование знаний об основных цветах и их оттенках.</p> <p>Самопознание</p> <p>Тема: «Дорога в страну Самопознание.</p> <p>Что такое любовь?»</p> <p>Цель: раскрыть детям представление о мире, любви и добрых чувствах, развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Заучивание наизусть стихотворения С. Питиримова «Детский сад»</p> <p>Цель: Формировать умение заучивать наизусть стихотворение. Развивать внимание, память, дикцию при чтении стихотворения. Воспитывать любовь к детскому саду.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Составление рассказа по картине «Мой детский сад»</p> <p>Цель: познакомить детей с тем, что речь-средство передачи мыслей чувств, средство общения, учить составлять рассказ из личного опыта по плану воспитателя, отрабатывать четкую дикцию.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Предметный мир. Пространственная ориентировка»</p> <p>Цель: формировать представления детей об окружающих предметах, их признаках, свойствах, качествах, развивать навыки пространственной ориентировки.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p>
<p>Серун:</p> <p>Прогулка:</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем.</p> <p>Д/игра «Найди ошибку» Цель: Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Построим замок из песка» Цель: Продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствии с сюжетом игры.</p> <p>П/игры «Кот и мыши», «Раз, два, три - беги» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры;</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка беседки - приучать работать сообща.</p> <p>Инд/работка: Развитие координации движений.</p> <p>Цель: развивать навыки умения прыгать к цели.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Наблюдение за ветром. Цель: продолжать знакомить с некоторыми явлениями неживой природы - ветер, расширять знания детей о ветре.</p> <p>Д/игра «Живое - неживое» Цель: закреплять знания о живой и неживой природе.</p> <p>П/игры « Кораблики и ветер»,«Краски» Цель: учить действовать по сигналу, развивать ловкость.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Принимаем гостей» Цель: Учить намечать цель игры, добиваться ее достижения.</p> <p>Инд/работка: прыжки в длину, учить ловкости.</p> <p>П/игры «Мышеловка», «Веселые ребята» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры.</p> <p>Трудовая деятельность Цель: учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Тұскі ас Обед	<p>Организация дежурства.</p> <p>Цель: Напомнить детям обязанности дежурных по столовой. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Формирование навыка тщательно пережёвывать пищу, выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола не закончив еду, говорить "спасибо". Формирование навыка пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>			
Сон	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Біртіндеп үйқыдан ояту, ауя, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры.</p> <p>Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания.</p> <p>Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.</p>			
Бесін ас Полдник	Воспитывать навыки аккуратной еды, не крошить булочку, пряник во время принятия пищи.			
Вариативный компонент		<p>Оригами</p> <p>Тема: «Знакомство с историей искусства оригами»</p> <p>Цель: познакомить с историей искусства оригами.</p>		<p>Разноцветная палитра</p> <p>Тема: «Знакомство с Королевой Кисочкой»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – ладошкой; развивать творческие способности, воображение, фантазию; вызвать интерес к</p>

					занятию; научить преодолевать чувство страха перед новой техникой рисования, получать удовольствие от работы.
Түзету жұмыстары Игры, самостоятельная деятельность.			<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: познакомить с разными видами игрушек и материалами, из которых они сделаны, знакомить со свойствами различных материалов, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Словесная игра «Что из чего сделано» Цель: Активизировать словарь детей за счёт имен существительных, обозначающих школьные принадлежности.</p>	<p>Драматизация сказки. «Маша и медведь» Цель: Учить эмоционально, передавать свою роль.</p> <p>Д/ игра «Магазин мебели» Цель: Уметь классифицировать предметы.</p>	<p>Д/игра «Угадай, что в мешочке?» Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развивать быстроту бега, умение увертываться от «ловушки»</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			<p>Инд. Раб с Тимофеем Д/игра «Считай дальше» Цель: закрепить порядковый счет.</p>	<p>Инд. раб. с Рамазаном Д/игра «Найди отличия» Цель: Развивать наблюдательность.</p>	<p>Инд. раб с Акикатом по развитию речи. Составление рассказа по картинке. Цель: Учить описывать последовательно картинку полными предложениями.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

<p>Серуен Прогулка</p>		<p>Наблюдение за трудом взрослого на огороде Цель: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям.</p> <p>Д/игра» Найди листок, как на дереве» Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку.</p> <p>Подвижная игра «Мышки и кот» Цель: учить детей выполнять бег с пятки перекатом на всю ступню и переходом на носок.</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: Учить детей замечать изменения в природе – становится холоднее, идут дожди, листья начинают менять окраску, птицы улетают в тёплые края.</p> <p>Игра малой подвижности «Пузырь» Цель: Учить детей стоя в круге, держать за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии со смыслом произносимого воспитателем текста.</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью.</p> <p>Д/игра «Осенние слова» Цель: расширять словарный запас детей, упражняя в подборе прилагательных</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару» Цель: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.</p>
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Подвижная игра «Прокати мяч». Цель: Учить прокатывать мяч друг другу, упражняться в ловкости.</p>	<p>Хороводная игра: «Отгадай, чей голосок?» Цель: Развивать внимание, слуховое восприятие</p>	<p>Казахская народная подвижная игра «Байга» Цель: Воспитание интереса к национальным играм. Развитие выносливости.</p>

Утв^{ержд}аю: Жек

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 6 по 10 сентября 2021 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Мои друзья»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Беседы с родителями Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.). Игры (настольные, пальчиковые и др.) Танертеңгі гимнастика (5 мин). Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в саду.				
	Чтение стихов про дружбу: «Ребята, давайте жить дружно!» Цель: учить детей понимать, что такое «дружба», воспитывать коллективизм. Беседа с детьми о дружбе. Д/игра «Чем мы похожи и чем отличаемся». Цель: Учить описывать внешний вид своих друзей.	Рассматривание альбома «Времена года» Цель: активизировать внимание детей на время года - осень, развивать память. Разучивание пословиц о дружбе и доброте. Цель: Восхищаться своими друзьями.	Круг радости «Здравствуйте, девочки. Здравствуйте мальчики» Пальчиковая игра «Дружба» Пальцы делают зарядку, чтобы меньше уставать. А потом они в альбомах будут снова рисовать. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Утренний круг «Здравствуй, детский сад!» Рассматривание альбома «Мои друзья». Цель: Уметь рассказывать, что такое дружба, воспитывать коллективизм	Беседа на тему «Мой друг» Цель: Уметь рассказывать, что такое дружба, какую помочь оказывали другу, как помогали. Стихотворение недели: «Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты....» Цель: учить запоминать стихотворение, воспитывать речь.
Комплекс упражнений №1					
Таңғы ас Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо». Цель: Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Д/игра «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, находчивость (вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Д/ игра «Короткие и длинные слова» Цель: закрепить умение определять длительность звучания слова.	Д/игра «Отгадай, что это?» Цель: развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с изображением осенних явлений, описывать	Д/игра «Кто мы, какие мы?». Цель: Придумывание диалогов с употреблением вежливых слов.	Беседа по картинкам о правилах поведения на улице. Цель: Формировать положительно-эмоциональное настроение. Активизировать словарь	

			явление)		
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оку кызметі. ОУД по расписанию ДО	Физкультура (по плану педагога) Аппликация Тема:«Веселые фигурки» (предметная аппликация) Цель: Закрепить умение лепить фигурки резать полоски на квадраты, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглые и овальные формы, срезая уголки у квадратов и треугольников. Развивать смекалку, моторику рук, воображение. Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 5» Цель: Обучать навыку прямого и обратного счёта в пределах 5.	Музыка (по плану педагога) Естествознание Тема:«Друзья живой природы» Цель: расширить представление детей о природных и искусственных объектах. Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема:«Знакомство с гласными и согласными звуками» Цель: формировать первоначальные понятия о гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях.	Основы безопасного поведения Тема:«Познай себя. Строение тела человека, его важные органы» Цель: формировать навыки сбережения здоровья на основе полученных знаний. Основы грамоты Тема:«Знакомство с гласными и согласными звуками» (повторение) Цель: формировать первоначальные понятия о гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях. Лепка Тема:«Озорной человек» (Предметная лепка) Цель: научить лепить фигуру человека, учитывая пропорции тела, развивать навыки плановой работы: деление материала на части разной величины. Совершенствовать навыки лепки: прощипывание, вытягивание, загибание, сглаживание. Развивать моторику рук.	Физкультура (по плану педагога) Рисование Тема:«Нарисую я друзей» (Предметное рисование) Цель: учить рисовать по образцу, используя для шаблона подручные материалы, дополнять мелкими деталями несложные силуэты, передавая их характерные особенности; правильно держать карандаш, раскрашивать детали в одном направлении, не выходить за пределы контура. Развивать образное мышление. Воспитывать эстетический вкус. Самопознание Тема: «Я – Человек» Цель: раскрыть детям представление о мире, любви и добрых чувствах, развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру. Художественная литература Тема: «Мы с друзьями идем в театр» Цель: Воспитывать интерес к театральной культуре.	Развитие речи Тема:«Беседа по картине «Хорошие друзья»» Цель: Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию. Конструирование Тема:«Детская площадка» Цель: Закреплять у детей названия строительных деталей и различать их (кубик, кирпич, бруск, пластина, цилиндр, трехгранная призма, конус); учить устанавливать пространственное расположение частей постройки относительно друг друга; формировать умение анализировать образец постройки. Музыка (по плану педагога)

	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Серуен:	Наблюдение за солнцем Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем. Д/игра «Найди ошибку» Цель: Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: учить правилам поведения в зоопарке; расширять знания о животных, их предпочтениях в пище и повадках; развивать словарный запас (названия животных); воспитывать любовь к животным. Подвижные игры: «Бегите ко мне», «Кот и воробышки» Цель: Упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Труд/деятельность: Уборка беседки - приучать работать сообща. Инд/работка: Развитие координации движений. Цель: развивать навыки	Наблюдение за ветром. Цель: продолжать знакомить с некоторыми явлениями неживой природы - ветер, расширять знания детей о ветре. Д/игра «Живое - неживое» Цель: закреплять знания о живой и неживой природе. Подвижные игры: «Кораблики и ветер», «Краски» Цель: учить действовать по сигналу, развивать ловкость. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний детей о работе медсестры, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, применять полученные знания в творческой игре.	Наблюдение за птицами Цель: формировать представление о жизни птиц, воспитывать желание заботиться о птицах. Д/игра « С какой ветки детки?» Цель: закрепить знания детей о том, что о птицах и их детенышах, запомнить несколько видов птиц.	Наблюдение за насекомыми Цели: расширять представления об особенностях жизни насекомых в осенне время года. Д/игра «Узнай по описанию» Цель: закрепить умение узнавать деревья по описанию. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: Учить выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом. Учить подбирать предметы и атрибуты для игры. Учить культуре поведения в общественных местах Подвижные игры: «Мышеловка», «Веселые ребята», Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры.	Наблюдение за кошкой Цель: Развивать наблюдательность, любознательность. Обобщать и расширять представления о кошке. Воспитывать бережное отношение к животным (кошке). Д/игра «Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.
Прогулка:	 Сюжетно-ролевая игра «Семья. Дочки-матери» Цель: Уточнить и расширить представления детей о семье, обязанностях каждого из членов семьи, учить разыгрывать типичные бытовые ситуации; развивать творчество, воображение, наблюдательность. Подвижные игры: «Кот и мыши», «Догони свою пару» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры активизировать двигательную активность	 Инд/работка по физо: отбивание мяча от земли, перестроение в колонны по сигналу. Трудовая деятельность: подмети участок от мусора. Цель: учить выполнять поручения, воспитывать	 Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия)	 Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Лошадки» Цель: развивать ловкость, внимание.	 Инд/работка: по дыхательной гимнастике «Громко - тихо -шепотом» Цель: дать знание о необходимости беречь

	<p>умения прыгать к цели.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>стеблей и цветов).</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>потешки «Киска»</p> <p>Цель: учить правильно, произносить и читать потешку.</p> <p>Труд/деятельность: полить цветы на клумбе.</p> <p>Цель: воспитывать любовь к природе у детей.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>	<p>трудолюбие.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p>	<p>голос, упражнять в регулировке громкости голоса.</p> <p>Труд/деятельность: Наведение порядка в беседке: уборка мусора, веточек.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и ответственность.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Тұсқі ас Обед	<p>Организация дежурства.</p> <p>Цель: Напомнить детям обязанности дежурных по столовой. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Формирование навыка тщательно пережёвывать пищу, выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола не закончив еду, говорить "спасибо". Формирование навыка пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>				
Сон	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндең ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры.</p> <p>Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания.</p> <p>Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.</p>				
Бесін ас Полдник	Воспитывать навыки аккуратной еды, не крошить булочку, пряник во время принятия пищи.				
Вариативный компонент			<p>Оригами</p> <p>Тема: «Знакомство со свойствами бумаги»</p> <p>Цель: познакомить со свойствами бумаги.</p>		<p>Разноцветная палитра</p> <p>Тема: «Разноцветные флаги». Техника-рисование ладошкой.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с</p>

					нетрадиционной техникой рисования – ладошкой; развивать творческие способности, воображение, фантазию.
Түзету жұмыстары Игры, самостоятельная деятельность.	Д/игра «Волшебный поясок» Цель: Учить задавать вопросы, развивать интеллектуальные умения: видеть проблему, выдвигать гипотезу, давать определения, делать выводы, доказывать и защищать идеи.	Беседа: «Вредные привычки». Цель: Уметь оценивать свои поступки и поступки друзей. Теневой театр по сказке «Алдар-Косе» Цель: Развивать творческие способности детей.	Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу» Цель: Воспитание нравственных качеств детей: быть приветливыми, уметь правильно встречать гостей.	Настольно-печатные игры. Цель: Умение играть сообща, делиться с игрушками. Игры в казахском уголке. Цель: интересоваться бытом казахского народа. Быть взаимно вежливыми.	Д/игра «Укрась сад, лес, луг» Цель: Систематизировать знания детей о растительном мире. Работа в природном уголке. Цель. Проявлять заботу о природе.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/работа с Альтемиром по познавательному развитию. Цель: повторить сезонные изменения в природе осенью	Инд/работка с Иваном по трудовому воспитанию. Цель: уборка игрушек в кукольном уголке	Инд/работка с Амирланом Цель: формировать представления о сотрудниках детского сада	Инд/работка с Данилой учить сравнивать предметы по высоте.	Инд/работка с Куралай Д/и «Определи звук» Цель: Закрепить понятие, что такое звук.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодой. Цель: самостоятельно понаблюдать за погодой, и в конце рассказать о ней – сделать самодельную вертушку Д/игра «Назови осенние месяцы» «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора – весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны небеса». Цель: Развитие мышления и внимания дошкольников. П/игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развитие бега, ловкости</p>	<p>Наблюдение за неживым объектом – (обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники) Цель: обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями.</p>	<p>Д/игра «Четвёртый лишний» Цель: Развитие мышления и внимания дошкольников.</p>	<p>Д/игра «Коршун и наседка» Цель: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигналы, выделять части ведущего; внимание, ловкость.</p>	<p>П/игра «Краски» Цель: развитие фонематического слуха у детей; закрепление цепочки, держась друг за друга, и слушать сигналы, выделять части ведущего; внимание, ловкость.</p>	<p>П/игра «Перелет птиц», «Не попадись». Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег.</p>	<p>Наблюдение за светофором. Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов. Д/и «Игра в слова» Цепочка слов Цель: развитие фонематического слуха у детей; закрепление цепочки, держась друг за друга, и слушать сигналы, выделять части ведущего; внимание, ловкость.</p>	<p>Наблюдение за специальным транспортом «скорой помощью». Цель: расширять знания о специальном транспорте, роли водителя в спасении жизни людей; закреплять умение находить нужную машину по описанию. Д/игра «Что изменилось» - (дать картинки по времени года «Осень») Цель: найти на них изменения. П/игра «Попади в обруч», «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами, кидать в цель.</p>
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>							
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Д/игра «Колумбово яйцо» Цель: развитие творческих и умственных способностей. Суть игры-конструирование на плоскости различных силуэтов, напоминающих фигурки животных, людей, всевозможных предметов быта, транспорт, а также буквы, цифры, цветы и прочее.</p>	<p>Чтение потешки «Коза рогатая» - воспитывать внимание, быстроту реакции.</p>	<p>П/игра «Поймай мяч», «Караси и щука». Цель. Упражнять в умении ловить и передавать мяч, развивать ловкость.</p>	<p>Беседа на тему: «Создание домашнего игрового уголка» П/игра «Классики» Цель: учить детей прыгать через скакалку</p>	<p>Игры с двигательными игрушками (мячи, скакалки, кегли). Цель. Развивать двигательные навыки.</p>	<p>П/игра Бездомный заяц» Цель: Упражнять в беге, ловкости, смелости.</p>	<p>Игры по желанию детей. П/игра «Море волнуется» Цель: развитие координации движений, красоты движений. П/игры «Прыгалки» Цель: учить детей прыгать через скакалку, «Забей гол» Цель: развитие глазомера, ловкости, «Палочка - выручалочка» Цель: упражнение в беге, ловкости, смелости.</p>	

Утверждаю: Ж. М. Мулдахова

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 13 по 17 сентября 2021 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Детский сад»

Подтема: «Любимые игры, игрушки»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница	
Прием детей Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Беседы с родителями Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.). Игры (настольные, пальчиковые и др.) Танцертенгі гимнастика (5 мин). Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в саду.	Беседы с детьми об уходе за своими игрушками. Цель: Приучать детей содержать в порядке игрушки, не ломать, убирать. Загадки об игрушках для детей. Цель: развитие логического мышления, внимания, памяти	Рассматривание фотографий «Мои любимые игрушки» Цель: Развивать речь, подмечать наиболее характерные особенности	Рассказы детей о своих игрушках. Цель: Приучать слушать речь, понимать, о чем говорить	Чтение стихотворений А. Барто «Игрушки», М.Алимбаев «Игрушки» Цель: Развивать положительный настрой, восхищаться поэтичностью языка. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Составление рассказа о своей игрушке. Цель: Учить детей составлять рассказ о своей любимой игрушке. Д/игра «Возьми игрушку» Цель: знакомить с пространственными отношениями. Развивать глазомер
Комплекс упражнений №2						
Таңғы ас Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Цель: Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Ойындар, Үйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Д/ игра «Найди отличия и сходство» Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).	Д/игра «Найди такую же» Цель: учить сравнивать предметы	Д/ игра «Новоселье куклы» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Д/ игра «Определи, на что похоже» Цель: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.	Д/ игра «Какой, какая?» Цель: развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей.	

<p>Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оку кызметі.</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физкультура (по плану педагога)</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Мои игрушки» (предметная аппликация)</p> <p>Цель: формирование навыка деления фигуры на одинаковые части путём их сложения, учить складывать полосу пополам, вырезать квадраты одинаковой величины и украшать их по собственному замыслу, умение размещать композицию по краю листа.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Один», «много»</p> <p>Цель: познакомить с понятием множество, определять группу из множества, с понятием «один», «много».</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Где растут игрушки?»</p> <p>Цель: обучать умению наблюдать и проводить несложные эксперименты.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Знакомство со слогом и словом»</p> <p>Цель: формировать первоначальное понятие о слоге и образовании слова из словов.</p>	<p>Физкультура (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Знакомство со слогом и словом» (повторение)</p> <p>Цель: формировать первоначальное понятие о слоге и образовании слова из словов.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Как ежик грибочек нашел» (сюжетная лепка)</p> <p>Цель: формировать первоначальное понятие о слоге и образовании слова из словов.</p>	<p>Физкультура (по плану педагога)</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Грибочки большие и маленькие» (предметное рисование)</p> <p>Цель: Учить рисовать грибы-игрушки, сочетая в рисунке округлые линий. Закрепить умение передавать различие в величине нескольких предметов, располагая рисунок по центру листа. Развивать глазомер, навыки работы с красками: умение насыщать кисть краской, рисовать и закрашивать внутреннюю поверхность по направлению ворса с умеренным нажимом, не выходы за контуры предмета. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p>Самопознание</p> <p>Тема: «Мальчики и девочки»</p> <p>Цель: быть нежными, воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу. формировать у детей представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки; развивать стремление у мальчиков быть</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Составление краткого описательного рассказа об игрушке»</p> <p>Цель: учить точно подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков: развивать умение образовывать слова разными способами: учить отбирать соответствующие темы, факты из личного опыта, рассказывать полно, связно и выразительно.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Моя семья»</p> <p>Цель: уточнить и совершенствовать понятия о родственных связях, формировать умение рассказывать о себе и своей семье: называть свой возраст, фамилию, имя, отчество родителей. Развивать чувство гордости за свою семью.</p>
---	--	--	--	---	--

				мужественными , а у девочек. Художественная литература Тема: «Пересказ грузинской сказки «Чонгурис» Цель: Формировать умение осмысленно воспроизводить текст сказки.	
	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Серун: Прогулка:	Наблюдение за солнцем. Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем. Ты весь мир обогреваешь, и усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ... Солнце. Д/игра «Назови животных, которые готовятся осенью к зимней спячке» .Цель: уточнить приобретенные знания на занятиях. «Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: самостоятельно развивать сюжет, использовать в речи правила хорошего тона П/и «Гуси – лебеди» Цель: правильное выполнение движений при ходьбе и беге. Инд/р: Упражнения с мячом. Цель: развивать быстроту	Наблюдение за птицами Цель: расширять представления о перелетных птицах, об изменениях жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. Д/игра«Каких рыб вы еще знаете?» - по картинкам. Цель: развивать внимание и сообразительность. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: самостоятельно развивать сюжет, использовать в речи правила хорошего тона. П/игра «Трамвай» Цель: учить детей двигаться парами, согласовывать свои движения с действиями других. Инд/р: подскоки Цель: закреплять навыки	Наблюдение за ветром Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре, научить определять силу ветра Д/игра «Назови на картинке птиц» Цель: узнавать, называть, описывать какую пользу приносят и чем питаются птицы. Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» Цель: Обыгрывать сюжет игры, самостоятельно намечать цель, подбирать игровой материал. П/игра «Караси и щука» Цель: развивать бег, ловкость. Инд/р: «Живет в реке народ – ходит задом наперед» Цель: учить детей «пятиться как раки», выполняя ходьбу и прыжки.	Наблюдение за карагачом Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями дерева, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Д/игра «Мы не будем ссориться» Цель: воспитание нравственных качеств. Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: знать роль медсестры и больного, правила. П/игра «Хитрая лиса» Цель: развивать бег, ловкость. Инд/р: «Школа мяча» Цель: формировать умение вести мяч по прямой линии,	Наблюдение за небом Цель: Познакомить детей с внешними особенностями осеннего неба. Вызвать у детей интерес к внешним особенностям неба. Д/игра «Да и нет не говорить» Цель: развивать внимание и сообразительность. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Закрепление знаний о различных видах транспорта: наземном, водном, воздушном. Расширение знаний о работе водителей, моряков, летчиков. П/ игра «Зайцы и волк» Цель: продолжать развивать двигательную

	<p>бега</p> <p>Труд/деятельность: Уборка беседки.</p> <p>Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	<p>подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).</p> <p>Труд/деятельность: Кормление птиц — обсудить с детьми, чем питаются птицы, чем нужно подкармливать их в холодное время.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p>	<p>Труд/деятельность: Навести порядок в песочнице.</p> <p>Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель: договариваться о правилах игры.</p>	<p>согласовывать движения ног и рук.</p> <p>Труд/деятельность: уборка спортивного инвентаря.</p> <p>Цель: формировать у детей умение включаться в общую работу, доводить начатое до конца.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель: быть отзывчивыми.</p>	<p>активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил. «Самый быстрый» - упражнять в беге.</p> <p>Инд/р: прыжки</p> <p>Цель: Учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге.</p> <p>Труд/деятельность: Сбор листьев.</p> <p>Цель: учить аккуратно, собирать и различать листья разных деревьев.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.</p> <p>Цель: уметь спокойно решать споры.</p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	<p>Организация дежурства.</p> <p>Цель: Напомнить детям обязанности дежурных по столовой. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Формирование навыка тщательно пережёвывать пищу, выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола не закончив еду, говорить "спасибо". Формирование навыка пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>				
Сон	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры.</p> <p>Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания.</p> <p>Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.</p>				
Бесін ас Полдник	Воспитывать навыки аккуратной еды, не крошить булочку, пряник во время принятия пищи.				
Вариативный компонент			<p>Оригами</p> <p>Тема: «Волшебное превращение бумажного квадрата»</p> <p>Цель: учить складывать</p>		<p>Разноцветная палитра</p> <p>Тема: «Весёлые кляксы»</p> <p>Техника - кляксография.</p> <p>Цель: Познакомить с таким способом изображения, как</p>

			квадрат.		кляксография; показать её выразительные возможности; учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами; развивать воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности; поощрять детское творчество, инициативу.
Түзету жұмыстары Игры, самостоятельная деятельность.	Д/игра «Я и моя семья» Цель: Называть по именам членов семьи, профессии родителей. Игры с конструктором. «Построим дом для семьи» Цель: Воспитывать уважение, заботу о членах семьи, к родителям.	Словесная игра: «По дороге домой...» Цель: побуждать интерес к окружающим.	Д/игра «Техника в окружающей жизни человека» Цель: познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту	Д/игра «Найди ошибку» Цель: Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять.	Беседа с детьми: «Улица твоего детского сада». Цель: уметь называть адрес улицы детского сада.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд/р с Давидом: Разучивание песни: «Осень на улице» Цель: развивать воображение о времени года.	Инд/р с Айлин на тему: «На какой улице живёт твоя подруга»? Цель: строить законченные предложения.	Инд/р с Асланом Д/игра «Слова дня и ночи» Цель: упражнять в классификации слов по временному признаку.	Инд/р с Софией «Штриховка – дорисовка» Цель: развитие ориентировки в микро пространстве, по направлениям (право, лево, верх, низ).	Инд/р с Айсулу Д/игра «Раз, два, три, как ты шел- назови» Цель: развитие ориентировки в микро пространстве, по направлениям (право, лево, верх, низ).
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за листопадом. Цель: закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. Д/игра «Что изменилось?» «Придумай осеннее слово». Цель: активизировать словарный запас детей, уточнить представление об осенних явлениях природы. П/игры: «Лиса и зайцы». Цель: уточнить и закрепить представление об особенностях образа жизни и повадках животных. «Хищник – добыча». Цель: упражнять в установлении связи «хищник – добыча». Развивать быстроту бега, ловкость.</p>	<p>Рассматривание дерева. Цель: закреплять знание о строении дерева, его характерных особенностях. Д/игра «Уроки вежливости» Цель: продолжать формировать культуру поведения, активизировать в речи вежливые слова, отрабатывать четкое произношение слов и предложений П/ игры: «Назови меня» Цель: развивать способность создавать «образ» животного используя мимику и жесты. «Лиса и зайцы» Цель: развивать быстроту бега, умение увертываться от ловушки.</p>	<p>Наблюдение за солнцем. Цель: замечать изменения в солнечном освещении. Д/игра «Назови, с какого дерева лист?» Цель: вспомнить названия знакомых деревьев по листьям. П/игры: «Пчелы и медвежата», «Мяч водящему». Цель: упражнять по гимнастической лестнице, чередующимся шагом. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча.</p>	<p>Наблюдение за кошкой Цели: закреплять знания о том, что кошка – домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приучил человек. Д/игра «Если хочешь быть здоров» Цель: формировать представление о здоровом образе жизни, учить распределять полезные и вредные привычки, уметь объяснять их значение. П/игра: «С кочки на кочку» Цель: Формировать у детей навыки прыжков в длину.</p>	<p>Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: научить понимать значение, функции автомобиля. Закреплять умение определять материал, из которого сделаны машины (металл, стекло). Д/игра «Пойди туда – куда скажу, возьми то, что назову» (знаки дорожные). П/игра: «Мяч водящему». Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. Труд. Собираем игрушки по окончании прогулки – учить трудиться всем вместе.</p>
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.</p>	<p>Беседа «Служба 01,02,03 всегда на страже» Цель: Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, о работе службы спасения; воспитывать нравственные качества сострадания, ответственности.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</p>	<p>Д/игра «Кто где работает?» (инспектор ГАИ, летчик, моряк, шофер и т.д.). Цель: Воспитывать интерес к профессиям взрослых.</p>	<p>Д/ «Светофор» «Опасности на улице и во дворе». Цель: Учить детей быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.</p>

Утверждаю: Ж. М. Мулдахова

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 20 по 24 сентября 2021 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Мебель»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница	
Прием детей Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Беседы с родителями Ойындар (устел үсті, саусак және т.б.). Игры (настольные, пальчиковые и др.) Танцевальная гимнастика (5 мин). Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в саду.	Беседа на тему: «Что такое мебель?» Цель: Обучать умению отвечать на простые вопросы, уметь делать обобщение. Д/игра «Что было в избушке трех медведей?» Цель: Поощрять умение детей сравнивать мебель, её детали.	Беседа: «Вредные привычки». Цель: Уметь оценивать свои поступки и поступки друзей. Д/игра: «Наша мебель». Цель: Назвать мебель в нашей группе	Д/игра «Подбери мебель» Цель: расширять кругозор, уточнять и расширять знание о мебели, ее назначении, частях, из которых она состоит. Д/игра «Волшебный квадрат» Цель: развитие самостоятельной логики мышления, логически связанные между собой, обосновывать свои суждения, делать вывод.	Беседа о разновидности мебели (кухонная, спальная, гостиная, детская, игрушечная, офисная). Цель: Воспитывать бережное отношение к мебели. Д/игра «Загадки» Цель: Уметь описывать мебель, её назначение, особенности внешнего вида.	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Развивать речь у детей. Д/игра «На что похоже?» Цель: Сравнение предметов мебели с геометрическими фигурами.
					Комплекс упражнений №2	
Таңғы ас Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо». Цель: Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Ойындар, Үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Д/игра «Найди отличия и сходство» Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие.	Д/игра «Узнай по описанию» Цель: закрепить умение узнавать деревья по описанию или самому описывать нужное растение.	Д/игра «Новоселье куклы Айгерим» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Д/игра «Вершки и корешки» Цель: Закреплять знания детей об овощах (название, форма плодов, стебля, листьев, окраска, вкусовые качества), о значении их	Д/игра «Колумбово яйцо» Цель: развитие творческих и умственных способностей.	

				для человека.	
Мектепке дейінгі үйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку қызметі. ОУД по расписанию ДО	<p>Физкультура (по плану педагога)</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Мебельный магазин» (предметная аппликация)</p> <p>Цель: формирование умения составлять предметы из нескольких частей по образцу и собственному представлению.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Сравнение величин»</p> <p>Цель: обучать умению устанавливать различные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины, толщины»</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Зачем нужны деревья?»</p> <p>Цель: расширить знания детей о растительном мире и его значении для всего живого на земле.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Знакомство с ударным слогом»</p> <p>Цель: формировать первоначальное представление об ударении, ударном слоге.</p>	<p>Основы безопасного поведения.</p> <p>Тема: «Познай себя.</p> <p>Органы чувств, вредные привычки.</p> <p>Заботливое отношение к своему телу»</p> <p>Цель: расширить представление об органах чувств человека и их значении для жизнедеятельности, оберегать органы чувств, заботится о них.</p> <p>Показать, как человек с помощью органов чувств познаёт окружающий мир.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Знакомство с ударным слогом» (повторение)</p> <p>Цель: формировать первоначальное представление об ударении, ударном слоге.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Чайная посуда» (предметная лепка)</p> <p>Цель: формирование умения лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.</p>	<p>Физкультура (по плану педагога)</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Дом, в котором я живу» (сюжетное рисование)</p> <p>Цель: учить рисовать параллельные и горизонтальные линии, передавая строение жилых зданий. Развивать глазомер и мелкие мышцы рук, умение узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Самопознание</p> <p>Тема: «Мои чувства»</p> <p>Цель: учить распознавать эмоциональное состояние – свое и других людей, знакомить детей с проявлением различных чувств; воспитывать умение создавать хорошее настроение.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Приглашаем в наш театр»</p> <p>Цель: развитие творческой активности и инициативности детей.</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Дидактическая игра «Купим кукле мебель»»</p> <p>Цель: формировать навык диалогической речи.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Веселый робот»</p> <p>Цель: обучать умению изготавливать поделки из бросового материала; формировать новые конструктивные умения.</p>

	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Серун:	Наблюдение за листьями. Многообразие формы и цвета листьев. Цели: продолжать знакомить детей с многообразием растительного мира; учить различать растения по внешнему виду; воспитывать любовь к природе. Д/игра «Найди листок, как на дереве» Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку, уметь находить заданный предмет по сходству, воспитывать внимательность. Сюжетно-ролевая игра «Осенняя ярмарка» Цель: закреплять представление детей об окружающей жизни, играть в коллективе, выполнять соответствующие действия, закреплять знания об осени, воспитывать любовь к природе. Подвижные игры: «Раз-два-три!», «Осень - чудная пора! Любит осень детвора!»	Наблюдение за облаками Цели: формировать умение видеть красоту неба; учить делать открытия, рассуждать; развивать творческое воображение. Д/игра «Мое облако» Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепление знаний детей о работе медсестры, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, применять полученные знания в творческой игре. Подвижные игры по желанию детей Цель: развитие координаций движений, красоты движений.	Наблюдение за насекомыми Цели: расширять представления об особенностях жизни насекомых в осенне время года; формировать интерес к окружающему миру. Сюжетно-ролевая игра «Экологи» Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	Наблюдение за песком и почвой Цели: Уточнить и закрепить знания о свойствах песка. Научить определять эти свойства по внешнему виду (по цвету), проверить с помощью осязания. Д/игра «Что я построю из песка» Цель: научить составлять предложения на заданную тему, развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления. Сюжетно-ролевая игра «Печем пироги» Цель: посмотреть из чего состоит песок, как выглядят песчинки. Учить анализировать свои действия в игре, планировать размещение в пространстве. Формировать умение ответственно относиться к порученному заданию, умение и желание доводить дело до конца, стремление делать его хорошо.	Наблюдение за работой дворника Цели: расширять представления детей о работе дворника, подчеркивая значимость труда для всех; рассмотреть орудия труда, рассказать об их целевом назначении. Д/игра «Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. Подвижные игры: «Бездомный заяц» (ОД - бег), «Картошка» (ОД - метание, ловля)
Прогулка:		Инд/ работа по ФИЗО:			Инд/ работа по ФИЗО: Игровые упражнения со скакалкой.

	<p>Цель: развитие ловкости, быстроты, координации, двигательной активности, соблюдать правила игры.</p> <p>Инд/ работа по ФИЗО: перепрыгнуть дорожку из листиков.</p> <p>Цель: развивать ловкость, внимание.</p> <p>Трудовая деятельность: собрать букет из листьев.</p> <p>Цель: Учить собирать букет из осенних листьев, закреплять знания о листьях, названиях, об осени, воспитывать творчество.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам, воспитывать дружбу, умение делиться игрушками, уважение друг к другу.</p>	<p>прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Цель: развивать ловкость, внимание.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка в клумбе (удаление засохших растений, отцветших стеблей и цветов).</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и ответственность.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения.</p>	<p>Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка сухих растений в цветнике.</p> <p>Цель: формировать умение и желание трудиться сообща.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам, воспитывать дружбу.</p>	<p>Подвижные игры: «Не оставайся на земле»</p> <p>«Белая кость» (Ак сүек) казахская детская игра</p> <p>Цель: развивать ловкость, выносливость и быстроту реакции на сигнал.</p> <p>Инд/ работа: Упражнения на развитие мелкой моторики рук: "Узнай на ощупь"</p> <p>Цель: уметь выложить узор на песке, развивать фантазию.</p> <p>Трудовая деятельность: Рыхлить почву, копать песок.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и ответственность.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам, воспитывать дружбу.</p>	<p>Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p> <p>Трудовая деятельность: «Поможем дворнику»: уборка участка от веток, камней, сухих листьев</p> <p>Цель: воспитывать уважение к труду дворника.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения.</p>
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Түскі ас Обед	<p>Организация дежурства.</p> <p>Цель: Напомнить детям обязанности дежурных по столовой. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Формирование навыка тщательно пережёвывать пищу, выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола не закончив еду, говорить "спасибо". Формирование навыка пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p>				

Сон	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	<p>Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.</p>				
Бесін ас Полдник	Воспитывать навыки аккуратной еды, не крошить булочку, пряник во время принятия пищи.				
Вариативный компонент			<p>Оригами Тема:«Воздушный змей Цель: сделать воздушного змея.</p>		<p>Разноцветная палитра Тема:«Медузы и осьминожки» Цель: Продолжать учить детей рисовать окружающий мир, используя технику кляксографию.</p>
Түзету жұмыстары Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Д/игра «Волшебный поясок» Цель: Учить задавать вопросы, развивать интеллектуальные умения: видеть проблему, выдвигать гипотезу, давать определения, делать выводы, доказывать и защищать идеи.</p>	<p>Теневой театр по сказке «Алдар-Косе» Цель: развивать творческие способности детей.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Накорми куклу» Цель: Воспитание нравственных качеств детей: быть приветливыми, уметь правильно встречать гостей.</p>	<p>Настольно-печатные игры. Цель: Умение играть сообща, делиться с игрушками.</p> <p>Игры в казахском уголке. Цель: интересоваться бытом казахского народа. Быть взаимно вежливыми.</p>	<p>Д/игра «Укрась сад, лес, луг» Цель: Систематизировать знания детей о растительном мире.</p> <p>Работа в природном уголке. Цель. Проявлять заботу о природе.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Инд/ работа с Кириллом Цель: закрепить произношение звуков в словах.</p>	<p>Инд/ работа с Айлин Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка» Цель: Учить строить грамматически правильные предложения.</p>	<p>Инд/ работа с Давидом «Помоги Незнайке рассказать об времени года осени» Цель: Закрепить знания о временах года.</p>	<p>Инд/ работа с Альмирой Д/игра «Что изменилось» Цель: Развивать внимание, усидчивость, желание отвечать на вопросы.</p>	<p>Инд/ работа с Софией Цель: Упражнять в счете, закрепить цифры.</p>
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

<p>Серуен Прогулка</p>	<p>Наблюдение за ветром Цель: развивать умение делать выводы и заключения.</p> <p>Д/игра «Закончи предложение» Цель: Практиковать в составлении предложений с заданными словами; Формировать навыки употребления падежных окончаний существительных.</p> <p>П/игра «Кошки мышки» Цель: выполнять действия в соответствии с текстом.</p>	<p>Наблюдения за транспортом Цель: закрепить знания детей, о том для чего нужен транспорт.</p> <p>Д/игра «Назови соседей числа» Цель: Формировать у детей представление об отношениях чисел в словом ряду. Совершенствовать слуховое восприятие, уметь называть соседей числа.</p> <p>П/игра «Постройка» Цель: развивать ловкость, внимание.</p>	<p>Наблюдать за деревьями Цель: Продолжить наблюдения за деревьями в период поздней осени</p> <p>Д/игра «Да – нет» Цель: уточнить текущие знания о предметах: какие относятся к живой природе (дышат, двигаются, питаются, размножаются), какие к неживой природе(часть природы, но не обладают всеми свойствами живых), какие к рукотворному миру (изобретенные людьми).</p> <p>П/игра «Самолеты» Цель: бег в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Наблюдение за опаданием листьев с деревьев Цель: развивать наблюдательность</p> <p>Д/игра «Невидимые нити в лесу» Цель: учить детей связывать между собой все объекты живой и неживой природы.</p> <p>П/игра «Ловишки» Цель: развивать ловкость, внимание, согласованность движений.</p>	<p>Наблюдение за вороной Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Д/игра «Кто больше знает и умеет» Цель: расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда, воспитывать организованность, слаженность действий</p> <p>П/игра «Птички в гнёздышке» Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p>
<p>Кешкі ас Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой</p>	<p>Беседа с детьми на тему: «Наш город». Цель: знать достопримечательности города.</p>	<p>С/ролевая игра «В гости к бабушке» Цель: Проявлять уважение к старшим, уметь договариваться о распределении ролей.</p>	<p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Третий лишний» Цель: Развивать ловкость, выносливость.</p>	<p>Д/игра «Целое – часть» Цель: Формировать целостное восприятие предмета; развивать мелкую моторику; активизировать словарь.</p>	<p>Д/игра «Какая бывает погода» Цель: Активизировать словарный запас, упражнять в подборе прилагательных.</p>

Утверждаю: Ж. -

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 27 по 30 сентября 2021 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Детский сад»
Подтема: «Мебель»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Беседы с родителями Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.). Игры (настольные, пальчиковые и др.) Танцертенгі гимнастика (5 мин). Утренняя гимнастика (5 мин)	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы в саду.	Беседа «Я люблю свою улицу» Цель: закреплять знания детей об улицах, на которых они живут; развивать желание детей рассказывать о своей улице; закрепить знание адресов проживания детей; воспитывать чувство любви к своей родной улице. Д/игра «Уточним признаки» Цель: Рассказать, что характерно для каждого осеннего месяца. Чем отличается осень от лета.	Беседа «Мой дом, моя улица» Цель: знакомить детей с родным городом, улицами на которых они живут. Формировать у детей чувство любви к своему городу. Пальчиковая игра «Как у нас семья большая» Цель: уметь разыгрывать пальчиками большую семью.	Беседа «Я живу в Актау» Цель: познакомить детей с названием города, в котором они живут; вызвать желание детей изучать свой город; воспитывать чувство гордости за свой город. Д/игра «Мы по улице идём» Цель: уметь ориентироваться на улице.	Беседа «Как нужно вести себя на улице» Цель: познакомить детей с правилами поведения на улице, обратить внимание на правила поведения на дороге и на тротуаре, развивать любознательность и внимание. Д/игра «Назови адрес своей улицы» Цель: уметь правильно называть адрес своей улицы.
Комплекс упражнений №2					
Таңғы ас Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико». Цель: Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Д/игра «Путешествие по улицам города» Цель: расширить знания детей об улицах	Д/игра: «Какая она, твоя улица?» Цель: уметь описывать свою улицу.	Чтение С. Михалков «Моя улица» Цель: воспитывать любовь к родному	Беседа «Знай и люби свою улицу» Цель: формировать чувство любви к	

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	своего города.		городу, родной улице через художественное слово.	своей улице.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі. ОУД по расписанию ДО	<p>Физкультурный досуг «С днем рождения Актау!»</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Мой дом, мой город»</p> <p>Цель: совершенствовать умение составлять коллективную композицию путём аппликации. Закрепить у детей знания о понятии "дом"; продолжать знакомить детей с видами домов; формировать представления о родном городе; закрепить правила безопасности на дорогах.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Сравнение величин» (закрепление пройденного материала)</p> <p>Цель: обучать умению устанавливать различные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины, толщины.</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Знакомство с ударным слогом» (закрепление пройденного материала)</p> <p>Цель: формировать первоначальное представление об ударении, ударном слоге.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Моя родина Казахстан»</p> <p>Цель: обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней; развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей; воспитывать уважение, чувство патриотизма.</p>	<p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Знакомство с ударным слогом» (повторение)</p> <p>Цель: формировать первоначальное представление об ударении, ударном слоге.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Мой любимый город»</p> <p>Цель: Учить детей создавать образ города способом по заранее нарисованному наброску. Учить подбирать самостоятельно цвета; Развивать воображение; Закреплять представления детей о родном городе, о празднике – дне рождения города; Воспитывать любовь к родному городу.</p>	<p>Физкультура (по плану педагога)</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Мой любимый город»</p> <p>Цель: учить рисовать параллельные и горизонтальные линии, передавая строение жилых зданий.</p> <p>Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников; воспитание чувства любви к своему городу. Развивать творческие, композиционные способности, воображение; Воспитывать любовь к родному городу.</p> <p>Самопознание</p> <p>Тема: «Дорога в страну Самопознания. Что такое любовь?» (закрепление пройденного материала)</p> <p>Цель: раскрыть детям представление о мире, любви и добрых чувствах, развивать стремление проявлять любовь к родным, близким, друзьям, к окружающему миру.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Заучивание</p>	

				<p>наизусть стихотворения С. Питиримова «Детский сад» Цель: Формировать умение заучивать и читать наизусть стихотворение. Развивать внимание, память, дикцию при чтении стихотворения. Воспитывать любовь к детскому саду, способствовать проявлению интереса к детским стихотворениям.</p>	
<p>Серуен: Прогулка:</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Наблюдение за собакой Цели: воспитывать потребность заботится, и ухаживать за домашним животным, любовь к природе. Д/игра «Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная клиника» Цель: продолжать формировать у детей представления о труде людей разных профессий, вызвать интерес к профессии ветеринарного врача, развивать игровой диалог, игровое</p>	<p>Наблюдение за легковым транспортом Цели: закреплять знания об автомобилях, умение различать их по назначению, закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); воспитывать уважение к труду. Д/игра "Хорошо — плохо" Цель: развить связную речь, видеть в одном явлении положительные и отрицательные качества, умение высказываться сложными предложениями.</p>	<p>Наблюдение за листопадом Цели: расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать мысли в своей речи. Д/игра «Узнай по описанию» Цель: закрепить умение узнавать кустарники по описанию или самому описывать нужное растение. «С какого кустарника ягоды» Сюжетно – ролевая игра «Поездка в лес за грибами» Цель: Побуждение детей</p>	<p>Наблюдение за признаками осени Цели: продолжать наблюдение за признаками осени, закреплять знания о взаимосвязи в природе, показать многообразие красок золотой осени. Д/игра «Что будет, если...» Цель: Предложить подумать и ответить, что случится с деревом, если... (исчезнут птицы, дождевые черви, если перестанет идти дождик; если снег не укроет его корни; не прилетят пчелы; человек</p>	

	<p>взаимодействие; воспитание чуткого, внимательного отношения к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Подвижные игры: "Лохматый пес", «Волк во рву»</p> <p>Цель: развивать ловкость, выносливость и быстроту реакции на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа по ФИЗО: «Не сбей флагок»</p> <p>Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.</p> <p>Трудовая деятельность: подмети участок.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Я водитель»</p> <p>Цель: расширять представления о профессии шоfera. Развивать умение строить диалог, использовать реальные предметы для создания игры. Воспитывать культуру поведения в транспорте.</p> <p>Подвижные игры: «Горелки» (ОД – бег), «Автомобили»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа по ФИЗО: Прыжки в длину</p> <p>Цели: упражнять в прыжках в длину; учить отталкиваться двумя ногами.</p> <p>Трудовая деятельность: Коллективный труд по уборке участка от мусора, сухих веток, камней.</p> <p>Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.</p> <p>Подвижные игры: «Волк во рву», «У медведя во бору»</p> <p>Цели: учить внимательно, слушать воспитателя; развивать усидчивость.</p> <p>Индивидуальная работа по математике: Д/и «Считай дальше»</p> <p>Цель: закрепить порядковый счет. Трудовая деятельность: Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.</p> <p>Цель: закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам, воспитывать дружбу между собой, умение делиться игрушками.</p>	<p>повредит кору и т.п.)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: обогащение игрового опыта детей. Формировать умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Подвижные игры: «Волк во рву», «Воробушки и кот»</p> <p>Цели: Учить бегать цепочкой, держась друг за друга, действовать по сигналу ведущего. Развивать внимание, быстроту, ловкость</p> <p>Индивидуальная работа по ФИЗО: Прыжки через скакалку</p> <p>Цель: развивать навыки прыжков через скакалку на двух ногах, на одной ноге</p> <p>Трудовая деятельность: собрать сухие ветки, мусор.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и порядок.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с</p>
--	---	--	---	---

				выносным материалом Цель: обеспечить выбор игр по интересам.	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Тұсқи ас Обед	Организация дежурства. Цель: Напомнить детям обязанности дежурных по столовой. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Формирование навыка тщательно пережёвывать пищу, выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из-за стола не закончив еду, говорить "спасибо". Формирование навыка пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Сон	Разговор с детьми о пользе дневного сна. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам, гигиенические процедуры. Цель: Формирование потребности в здоровом образе жизни и навыков самообслуживания. Продолжать учить детей приводить свою внешность в порядок после сна, умываться и расчёсываться, просить о помощи.				
Бесін ас Полдник	Воспитывать навыки аккуратной еды, не крошить булочку, пряник во время принятия пищи.				
Вариативный компонент			Оригами Тема: «Воздушный змей Цель: сделать воздушного змея.		
Түзету жұмыстары Игры, самостоятельная деятельность.	Беседа «Друзья живой природы» Цель: расширить представления детей об искусственных и о природных объектах. Игры с конструктором «Постройте мебель для	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: познакомить с разными видами игрушек и материалами, из которых они сделаны, знакомить со свойствами различных материалов, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Строительные игры в уголке конструирования с использованием конструктора «Лего», настольного деревянного конструктора на тему:	Игры на ориентировку «Путешествие по группе» (на листе бумаге) Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве и на плоскости.	

	<p>кукол» Цель: учить создавать изображения, формировать представление о строительстве объектов.</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Д/игра «Выкладывание узора из палочек» Цель: учить выкладывать узор по образцу, развивать мелкую моторику.</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>«Наш детский сад» Цель: учить создавать изображения, формировать представление о строительстве объектов, развивать творческие способности.</p>	<p>П/игра «Найди себе пару» Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Инд. раб. с Абухаиром Д/и «Подскажи звук» Цель: развивать умение договариваться слова и определять последний звук в слове»</p>	<p>Инд. раб с Каусар Д/и «Кто что слышит?» Цель: учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит); развивать слуховое внимание.</p>	<p>Инд. Раб с Эмиром Д/игра «Считай дальше» Цель: Закрепить порядковый счет.</p>	<p>Инд. раб. с Куралай Отгадывание загадок об осени Цель: воспитывать интерес к разгадыванию загадок.</p>	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений осенью.</p> <p>Д/игра «Осенние слова» Цель: расширять словарный запас детей, упражняясь в подборе прилагательных</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару». Цель: выполнять движения по сигналу воспитателя; четко ориентироваться при нахождении своей пары.</p>	<p>Составление рассказ-описания по плану Цель: Учить составлять рассказ о предмете мебели, описывая его по плану-образцу.</p> <p>Пальчиковая игра «Дом» Цель: уметь образовывать существительные при помощи суффиксов -ч, к..</p> <p>Свободные игры детей</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Цель: формировать представления об изменениях в природе</p> <p>Трудовая деятельность Цель: учить выполнять поручения, воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</p>	<p>Подвижные игры: «Осенние листочки», «Мыши водят хоровод», «Найди свой домик», «Найди свой листик» Цель: упражняться в беге, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>	

Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с детьми на тему «Наш город». Цель: знать достопримечательности города.	Беседа на тему «Мой любимый друг» Цель: Развивать желание рассказывать о своём друге. Игры с мячом.	Игра малой подвижности «Заяц» (учить детей ходить по кругу и изображать предметы)	Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть вежливыми, воспитанными»	

Утверждаю: Ж.К. -
Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (на 1 октября 2021 года)
группа предшкольной подготовки № 11 Жемчужина». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				Утренний приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану Д/игра «Микрофон» Цель: знать свой домашний адрес, телефон.
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)						
Комплекс упражнений № 3						
Завтрак	8.30 9.00	Игровое упражнение, «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	9.00 9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД			Упражнение-разминка в кругу: «Моя семья». Цель: воспитывать уважение к членам семьи.	

ОУД по расписанию ДО	9.10 9.45					Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты: Знакомство со звуком [а]. Цель: формировать умение произносить, узнавать , выделять звук «а» в словах и определять его местоположение. Рисование По замыслу Цель: Учить рисовать знакомые предметы развивать воображение, воспитывать аккуратность
Прогулка: 1	9.50- 11.30	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				Карточка №1
Возвращение с прогулки	11.30- 11.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	11.50- 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей, работа дежурных по уборке со столов.				
Сон	12.30- 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00- 15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	15.30- 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент						Разноцветная палитра Тема. «Медузы и осьминожки». Цель: Продолжать учить детей рисовать окружающий мир, используя технику клясография.

Игры, самостоятельная деятельность.	16.00-16.30					Игры с конструктором на тему: «Дома и улицы». Цель: уметь конструировать дома и улицы.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка						Инд/р с Эмиром. Беседа на тему: «Расскажи про свою улицу». Цель: уметь рассказать про улицу.
Подготовка к прогулке	16.30-18.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка 2	16.40-17.20					Карточка №1
Ужин	17.20-17.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.45-18.30					Д/игра «Мой дом, моя улица». Цель. Закрепить имеющиеся знания, излагать свою мысль доступно. Игра-драматизация «Правила уличного движения». Цель. Закреплять знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместно-игровой деятельности.

Утверждаю:

Жуб -

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 4 по 8 октября 2021 года)

группа предшкольной подготовки №9 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Утренний приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану. Д/игра: «Мы по улице идём». Цель: уметь ориентироваться на улице.	Утренний приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану. Пальчиковая игра: «Как у нас семья большая». Цель: уметь разыгрывать пальчиками большую семью.	Утренний приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану. Д/игра: «Кто глава семьи?» Цель: воспитывать у детей уважение к старшим.	Утренний приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану. Д/игра: «Назови адрес своей улицы». Цель: уметь правильно называть адрес своей улицы.
Комплекс упражнений № 3						
Завтрак	8.30 9.00	Игровое упражнение, «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	9.00 9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/игра: «Моя семья, моя улица». Цель: закреплять знания о своей семье и улице.	Беседа на тему: «Знай и люби свою улицу». Цель: формировать чувство любви к своей улице.	Игра :«Путешествие по улицам города». Цель: расширить знания детей об улицах своего города	Д/игра: «Какая она, твоя улица?» Цель: уметь описывать свою улицу.	Упражнение-разминка в кругу: «Моя семья». Цель: воспитывать уважение к членам семьи.

ОУД по расписанию ДО	9.10	Художественная литература «Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли». Цель: Формировать умение передавать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета. Конструирование «Подставка для карандашей» Цель: Формировать самостоятельно творческую деятельность детей, воспитывать сделать поделку самостоятельно, совершенствовать навыки работу с бумагой и kleem. Музыка (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога) Основы математики «Овал. Образование числа 2». Цель: познакомить с образованием числа 2 и цифрой 2 на наглядной основе; с геометрической фигурой овал на основе сравнения её с кругом и квадратом. Закрепить знание цифр 0 и 1. Музыка (по плану педагога) Самопознание «Быть вежливым» Цель: Учить детей выражать чувства добрыми словами формировать навыки вежливого общения, воспитывать потребность в вежливом отношении.	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи «Составление рассказа по картине любовь к семье и труду». Цель: Формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ. Естествознание «Такие разные растения!». Цель: дать понятие о разнообразии растений на земле, познакомить с их отличительными особенностями и свойствами. Развивать наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы (культурные и дикие, лекарственные и ядовитые) растения. Лепка «Куклы» (Предметная лепка) Цель: формировать умение лепить фигуру человека с соблюдением элементарных пропорций, самостоятельно находить индивидуальное решение образа, закрепить разнообразные приёмы лепки всей поверхностью и пальцами.	Основы безопасного поведения «Профилактика заболеваний. Инфекционные заболевания». Цель: формировать в детях потребность в выполнении культурно-гигиенических требований и выполнении профилактических мер по предотвращению инфекционных заболеваний. Основы грамоты: Знакомство со звуком [а]. Цель: формировать умение произносить, узнавать, выделять звук «а» в словах и определять его местоположение. Аппликация «Мы строим дом». (Предметная аппликация) Цель: учить вырезать одинаковые формы из листа, сложенного гармошкой или вдвоем, наклеивать дома из геометрических фигур. Закрепить умение вырезать из квадрата-треугольник, прямоугольник и квадрат из полосы.	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты: Знакомство со звуком [а]. Цель: формировать умение произносить, узнавать, выделять звук «а» в словах и определять его местоположение. Рисование «Натюрморт из фруктов» (натюрморт) Цель: Учить рисовать и раскрашивать предметы с натуры, используя основные цвета и получая новые оттенки путем смешивания красок. Познакомить детей с понятием «натюрморт». Закрепить названия фруктов, умение рисовать округлые формы. Развивать наблюдательность.	
	9.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6
Прогулка: 1	9.50- 11.30						

Возвращение с прогулки	11.30-11.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	11.50-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка аккуратности детей, работа дежурных по уборке со столов.				
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент				Оригами. Тема. « Как гном чинил свой дом».Пр. сод.сделать домик из бумаги		Разноцветная палитра Тема. «Медузы и осьминожки». Цель: Продолжать учить детей рисовать окружающий мир, используя технику клясография.
Игры, самостоятельная деятельность.	16.00-16.30	Словесная игра: «По дороге домой...» Цель: побуждать интерес к окружающим.	Мини-рассказ: «Моя улица». Цель: уметь составлять описательный рассказ	Сюжетно-ролевая игра: «Семья» Цель: «учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет».	Беседа с детьми: «Улица твоего детского сада». Цель: уметь называть адрес улицы детского сада.	Игры с конструктором на тему: «Дома и улицы». Цель: уметь конструировать дома и улицы.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд/р с Данилом Д/И «Слова дня и ночи». Цель: упр. в классификации слов по временному признаку.	Инд/р с Амирланом «Олины помощники». Цель: учить образовывать форму множественного числа глаголов.	Инд/р Султаном Разучивание песни: «Осень на улице». Цель: развивать воображение о времени года	Инд/ р Давидом. на тему: «На какой улице живёт твоя подруга»? Цель: строить законченные предложения.	Инд/р с Эмиром. Беседа на тему: «Расскажи про свою улицу». Цель: уметь рассказать про улицу.
Подготовка к прогулке	16.30-18.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка 2	16.40-17.20	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6
Ужин	17.20-	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

	17.45					
Уход детей домой	17.45-18.30	<p>С/р игра "Магазин"</p> <p>Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: закрепить понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Свободные игры детей с выносным материалом. Цель: учить играть в общие игры.</p>	<p>Игры-развлечения: «Игры нашего двора». Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту.</p>	<p>Беседа на тему: «Семья». Цель. Называть членов семьи, родственные отношения.</p> <p>П/игра: «Змейка-папа, змейка-мама, змейка-вся моя семья».</p> <p>Цель: развивать ловкость, координацию движений.</p>	<p>П/ игра: «На прогулку».</p> <p>Цель: уметь выполнять команды воспитателя.</p> <p>Пословица: «Не хвали себя сам-пусть люди похвалят» Цель: объяснить значение, кто как понимает.</p>	<p>Д/игра «Мой дом, моя улица». Цель.</p> <p>Закрепить имеющиеся знания, излагать свою мысль доступно.</p> <p>Игра-драматизация «Правила уличного движения». Цель.</p> <p>Закреплять знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместно-игровой деятельности.</p>

Утверждаю:

Желт -

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 11 по 15 октября 2021 года)
группа предшкольной подготовки № 11 « Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Утренний приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика Д/и «Путешествие по городу». Цель. Знакомство с правилами поведения на улице, в транспорте и общественных местах.	Утренний приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика Д/и «Светофор». Отгадывание загадок, разучивание загадок про транспорт. Цель. Развитие мышления, знание особенностей внешнего вида транспорта.	Утренний приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика Д/и «Светофор». «Опасности на улице и во дворе». <u>Цель.</u> Учить детей быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях.	Утренний приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика Беседа «По дороге в детский сад». Цель. Рассказать о дорожных знаках (пешеход, дети, внимание). Цель. Объяснить детям где безопасно переходить улицу.	Утренний приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика Игра-соревнование «Кто быстрее соберет светофор». Д/и «Это я, это я, это все мои друзья». Развитие внимания.
Комплекс упражнений № 3						
Завтрак	8.30 9.00	Игровое упражнение (например, «Водичка, водичка, умой мое лицико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	9.00 9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Мастерская по изготовлению машин из картона. Цель. Уточнить виды машин, развивать творчество.	Строительные игры «Новый район города». Цель. Уметь передавать свои впечатления о своём городе.	Д/и « Подбери колесо для машины». Цель. Закрепить части машин, назначение.	Игра-драматизация «Правила уличного движения». Закреплять знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместно-игровой деятельности.	Д/и «Угадай мелодию». Песни о транспорте. Изготовление атрибутов и игрушек для игры «Дорожное движение». Цель. Развивать творческий интерес к работе.

						Закрепить правила для пешеходов.
ОУД по расписанию ДО	9.10 9.45	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Аппликация «Осенний ковер» (Декоративная аппликация)</p> <p>Цель: формирование навыка вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p>Основы математики «Размерные отношения между шестью предметами».</p> <p>Цель: упражнять в установлении размерных отношений между шестью предметами разной длины, высоты, ширины., располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.</p> <p>Закрепить знание цифр 0,1, 2.</p> <p>Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 6.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Естествознание «Цветы на нашей улице».</p> <p>Цель: учить называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения(петунию, брахатцы), наблюдать за ростом растений, находить сходство и различие. Закрепить знание строения цветка(стебель, листья, цветок, корни)расширить познавательный кругозор, природоохранные навыки.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты «Знакомство со звуком звуком [У]».</p> <p>Цель: повторить понятия «слово», «звук», «буква».</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звука» у, нахождением звука в словах и буквенным обозначением его на письме(У у)</p>	<p>Основы безопасного поведения</p> <p>«Профилактика заболеваний.</p> <p>Правильное чередования сна, движения и отдыха».</p> <p>Цель: формировать понятие о необходимости чередования сна и отдыха, движения для укрепления здоровья: познакомить с приёмами снятия негативного самочувствия, раскрыть причины и значение радости для хорошего самочувствия.</p> <p>Основы грамоты «Знакомство со звуком [У]».</p> <p>Цель: повторить понятия «слово», «звук», «буква».</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звука» у, нахождением звука в словах и буквенным обозначением его на письме(У у)</p> <p>Лепка «Картина осени» (Сюжетная лепка)</p> <p>Цель: учить создавать изображения путём</p>	<p>Рисование «Осень в гости к нам пришла» (Сюжетное Рисование)</p> <p>Цель: Учить детей рисовать деревья; показать красоту осенней природы, объединяя несколько однородных предметов единым сюжетом; применять в работе различные техники рисованию.</p> <p>Развивать навыки работы кистью; умение рисовать, используя различные виды линий приемы: примакивание, насыщивание цвета.</p> <p>Воспитывать творческий потенциал.</p> <p>Самопознание «Моя семья»</p> <p>Цель: Расширять представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому; воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям, близким людям.</p> <p>Художественная литература «Надень маску и</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Беседа по картине «На нашей улице».</p> <p>Цель: Формировать творческую речевую деятельность детей (придумывание продолжения и окончания начатого воспитателем рассказа)</p> <p>Конструирование «Подставка для карандашей»</p> <p>Цель: учить изготавливать поделки из бросового материала, находить различные конструктивные умения, решения, привносить творческий замысел в изготовлении поделки, дополнять конструкцию мелкими деталями, придавая ей законченный вид, оценивать свои работы и получать удовольствие от полученного результата</p> <p>воспитывать эстетический вкус.</p>

			письме(У у)	налипа деталей на пластины(картон)умени е передавать характерные особенности изображаемого предмета(ствола дерева, осенней кроны) с помощью пластилиновых жгутиков.	скажи». Цель: учить различать и произносить фразы с различной интонацией. Обучать разыгрывать мини сценки, переносить действия с игрушки на новых игровых героев, передавать простые игровые действия, согласовывать с действиями других. развивать внимание, память , дикцию, индивидуальные творческие способности для самовыражения личности. Физическая культура (по плану педагога)	
Прогулка: 1	9.50- 11.30		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.			
		Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Возвращение с прогулки	11.30- 11.50		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	11.50- 12.30		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	12.30- 15.00		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00- 15.30		Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»			
Полдник	15.30- 16.00		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			

Вариативный компонент Вариативный компонент				Оригами. Тема: Мишка Цель: сделать мишку способом оригами		Разноцветная палитра Тема: «Осень в горах» Техника- «печать растений» Цель: Закрепить технику – «печать растений»; развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы; развивать чувство композиции, цветовосприятия.
Игры, самостоятельная деятельность.	16.00-16.30	Кукольная сказка «На лесном перекрестке» (сказочные персонажи – дети). Цель. Развивать желание участвовать в инсценировке.	Рисование «Грузовая машина». Цель. Передавать свои знания о машинах. Развивать творчество. Ситуация общения «Внимание: дорожные знаки».	Д/и «На чем я путешествую». Цель. Сочинение загадок о разных видах транспорта (наземный, воздушный, водный).	Строительные игры «Различные виды дорог». Цель. Развивать фантазию, творчество.	Изготовление макета «Скорая помощь» из бумаги, картона и другого материала. Цель. Уметь дополнять самостоятельно детали конструкции.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд/р с Алиханом Создание игровой ситуации «Разные виды транспорта». Цель. Счет игрушек по классификации.	Инд/р с Айзере Д/и «Хватит ли?» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.	Инд/р с Амирланом Д/и «Раз, два, три-как ты шел- назови». Цель: развитие ориентировки в микро пространстве, по направлениям (право, лево, верх, низ).	Инд/р с Гульдарьей по экологии с «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения, воображения и фантазии у детей.	Инд/р с Даиной по звуковой культуре речи Д/и «Поезд». цель. упражнять в правильном , четком произношении звуков.(Изображая движущийся поезд, дети произносят: шиш, а при остановке, разводя руками в стороны, выпускают пар со звуком ссс.)
Подготовка к прогулке	16.30-18.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка 11	16.40-17.20	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11

Ужин	17.20-17.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.45-18.30	Беседа «Мой любимый вид транспорта». Цель. учить составлять полный , последовательный рассказ.	Игра-тренинг «Я потерялся». Цель. Учить детей правильно действовать в обстановке если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.	Беседа «Служба 01,02,03 всегда на страже». Цель. Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, о работе службы спасения; воспитывать нравственные качества сострадания, ответственности	Д/и «Путешествие в страну дорожных знаков» Цель В ходе игры закреплять знания правил дорожного движения транспорта и пешеходов по улицам города . Воспитывать внимание, организованность.	Д/и «Кто где работает?» (инспектор ГАИ, летчик, моряк, шофер и т.д.). Цель. Воспитывать интерес к профессиям взрослых.

Утверждаю: Ж.М.Мулдахова

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 18 по 22 октября 2021 года)
группа предшкольной подготовки № 11 « Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Осень-щедрая пора»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану. Д/и «Кто что делает?» Цель. Расширять представления детей о деятельности людей в осенний период.	Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану. Д/и «Узнай по запаху, вкусу ». Цель. Определять овощи, фрукты, классифицировать	Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану. Беседа: «Овощи на столе – здоровье при тебе». Цель. Формировать осознанное употребление овощей в пищу.	Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану. Беседа «Как вырастить хороший урожай?». Цель. Уточнить знания детей о необходимых условиях для роста растений	Утренний прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану. Д/и «Прогулка по саду и огороду» Цель. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей,	
Комплекс упражнений № 4							
Завтрак	8.30 9.00	Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами.					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	9.00 9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД	Настольно – печатная игра «Овощное лото» Цель. Учить устанавливать причинно-следственные связи «сезон –	Д/и «Что растёт на вашей грядке?» Цель: Развивать навыки составления рассказа из опыта детей, увиденного на картинке. Составлять	Д/и «Как сохранить пользу овощей и фруктов» Цель: Познакомить детей с пользой свежих и консервированных	Рассматривание альбома «Дары осени». Цель. Уметь правильно объяснить значение слов, что осень- щедрая пора. Чем нравиться осень	Конструирование из бумаги «Корзинка для овощей» Цель: Совершенствовать навыки работы с бумагой. Учить комбинировать разные

		<p>растительность – труд людей».</p> <p>Д/и «Все ли полезно»</p> <p>Цель: Формировать представления о том, что в природе все взаимосвязано (ядовитые и лекарственные растения).</p>	<p>полный последовательный рассказ с законченными предложениями.</p>	<p>овощей и фруктов. Уточнять знание отличительных признаков и качеств овощей, фруктов, ягод.</p>	<p>.Излагать мысли доступно для понимания окружающим.</p>	<p>виды бумаги (сама корзинка, ручка корзинки).</p>
ОУД по расписанию ДО	9.10 9.45	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Аппликация «Замечательные превращения» (Предметная аппликация)</p> <p>Цель: учить выполнять аппликацию из сухих листьев по образцу и собственному представлению, опираясь на цвет, форму и величину листьев. развивать творческий подход, фантазию, мелкие мышцы рук.</p> <p>воспитывать усидчивость и аккуратность.</p> <p>Основы математики «Образование числа 3. Пространственные представления».</p> <p>Цель: учить образовывать число 3, узнавать цифру 3 и</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Естествознание «Осень, осень в гости просим!»</p> <p>Цель: обучать умению различать, называть сезонные изменения в природе осенью. Уточнить знания об осенних месяцах, о приметах осени, осенних явлениях природы. Развивать наблюдательность.</p> <p>Казахский язык: (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты: «Знакомство со звуком [о]»</p> <p>Цель: познакомить с образованием и произношением звука(о). его буквенным обозначением (О о) на письме. Учить выделять, находить звук в словах, подбирать слова на звук.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты: «Знакомство со звуком [о]»</p> <p>Цель: познакомить с образованием и произношением звука(о). его буквенным обозначением (О о) на письме. Учить выделять, находить звук в словах, подбирать слова на звук.</p> <p>Лепка «Мишка вышел погулять» (Предметная лепка)</p> <p>Цель: учить лепить мишку конструктивным способом с натуры и по показу, передавая характерные особенности частей тела животного, соблюдать пропорции.</p>	<p>Рисование «Наш друг и помощник- светофор» (Предметное рисование)</p> <p>Цель: Учить детей отражать в рисунке впечатления от реальной действительности: рисовать предмет комбинированной формы- светофор. Закрепить знания по технике безопасности дома и на улице.</p> <p>Развитие речи. «Наш друг и помощник- светофор» (Предметное рисование)</p> <p>Цель: Формировать творческую речевую деятельность детей (придумывание продолжения и окончания начатого воспитателем рассказа)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Казахстан наша Родина!</p> <p>Цель: Формировать чувство любви и увожение к Родине, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. Расширять знаний детей о РК.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	

		находить её на цифровой линейке. Формировать навык ориентировки в пространстве. Казахский язык: (по плану педагога)	подбирать слова на звук.	приёмы лепки.	настроение . Художественная литература «Пересказ рассказа З. Иманбаева «Авария» Цель: Формировать умение эмоционально пересказывать рассказ, сохраняя последовательность сюжета. Физическая культура (по плану педагога)	
Прогулка: 1	9.50- 11.30	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Возвращение с прогулки	11.30- 11.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	11.50- 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30- 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00- 15.30	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	15.30- 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Вариативный компонент				Оригами. Тема: Ветка рябины Цель: сделать ветку рябины		Разноцветная палитра Тема: «Осенний пейзаж» Техника-выдувание, примакивание губкой. Цель: Познакомить детей с картиной Иссака Ильича Левитана "Октябрь". Вспомнить жанры изобразительной деятельности; закреплять умение рисовать пейзаж разными нетрадиционными техниками (выдувание, примакивание губкой, располагать изображение по всему листу; воспитывать интерес к искусству изобразительной деятельности, умение видеть красоту природы; активировать словарь детей: пейзаж, репродукция картины, техника - выдувание; развивать творчество, воображение, умение ориентироваться на листе бумаги
Игры, самостоятельная деятельность.	16.00-16.30	Д/и «Кто что делает?»: Цель: расширять представления детей о деятельности людей в осенний период.	Рассматривание репродукций картин художников про осень. Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Д/и «Детки с ветки» Цель: учить	Игры со строительным материалом Цель: формировать интерес к конструированию, желание играть с постройками. Развивать наблюдательность, умение всматриваться в	Настольно-печатные игры « Сложи картинку» Цель: упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость,	Игры драматизации по желанию детей Цель: совершенствовать художественно-образные исполнительские умения детей, добиваясь

			находить предмет по описанию, внешним признакам. Развивать наблюдательность, способность анализировать, сравнивать.	конструкцию.	целеустремлённость.	интонационной выразительности и соответствующего образу эмоционального состояния.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд/р с Амирланом Цель: упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов.	Инд/р с Алиханом Заучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи»	Инд/р с Жангазы Д/и «Вспомни, на что похоже» Цель: упражнять в назывании фруктов и овощей	Инд/р с Альтимиром по привитию культурно – гигиенических навыков. Закреплять представление о частях суток, их последовательности.	Инд/р с Даиной Беседа о временах года. Цель : уметь четко отвечать на вопросы.
Подготовка к прогулке	16.30-18.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка 11	16.40-17.20	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Ужин	17.20-17.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.45-18.30	Придумывание загадок про овощи и фрукты Д/и «Польза овощей и фруктов» Цель: Уточнять знания об использовании овощей и фруктов в пищу, о приготовлении овощных, фруктовых салатов.	Беседа о сезонных работах в садах и огородах. Цель: расширить представления детей о труде взрослых.	Создать условия для рисование мелками на асфальте «Синьор помидор», «Мадам тыква» «Мы веселые ребята» Развивать у детей умение действовать по словесному сигналу, упражнять детей в беге в определенном направлении с увертыванием.	Беседа «Как узнать: пора ли поливать?». Цель: развитие познавательной активности, побуждение к исследовательской деятельности.	Игры с конструктором «Строим парник»- упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям. Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия

Утверждаю:

Желт -

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 25 по 29 октября 2021 года)
группа предшкольной подготовки №11 «Жемчужинка» Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Моя семья»

Подтема: «Осень-щедрая душа»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Утренний приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану. Д/И «Назови, с какого дерева лист?» Цель: вспомнить названия знакомых деревьев по листьям.	Утренний приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану. Д/и «Кто больше назовет признаков» Цель. Пополнять словарь точными прилагательными; активизировать словарь; воспитывать умение быстро думать.	Утренний приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану. Д/и «Что вы видите (слышите) вокруг?» Продолжать работу по обогащению, уточнению и активизации словаря. Учить детей называть не только предмет, но и его качества.	Утренний приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану. Д/и «Сложи картинку». Цель. Развивать внимание, мышление, знание предметов	Утренний приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика Д/ игра «Когда это бывает?». Цель. Правильно определять время года по сюжетным картинкам по плану
Комплекс упражнений №4						
Завтрак	8.30 9.00			Игровое упражнение « Мыльные пузыри»		
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	9.00 9.10	Д/и «Сложи картинку» Цель. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость.	Д/и «Кто больше назовет признаков» Цель. Пополнять словарь точными прилагательными; активизировать словарь; воспитывать умение быстро думать.	Игры со строительным материалом. Цель. Формировать интерес к конструированию, желание играть с постройками. Развивать наблюдательность, умение всматриваться в конструкцию.	Д/игра «Угадай , кто позвал?» Цель. Упражнять слуховые анализаторы. Называть имена детей группы	Д/игра «Чудесный мешочек» Цель. Учить на ощупь узнавать школьные принадлежности

ОУД по расписанию ДО	9.10 9.45	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Аппликация Овощной магазин (Сюжетная аппликация)</p> <p>Цель: Закрепить умение вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника</p> <p>Основы математики «Куб и шар. Ориентировка на листе бумаги».</p> <p>Цель: формировать умение различать и правильно называть геометрические тела : шар, куб и ориентировки на листе бумаги.</p> <p>Показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Естествознание «Ешьте ягоды на здоровье!»</p> <p>Цель: обучать умению различать , называть сезонные изменения в природе осенью. Уточнить знания об осенних месяцах, о приметах осени, осенних явлениях. Формировать умение устанавливать причинно- следственные природ связи живой и неживой природы осенью.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты: «Знакомство со звуком [м]» Цель: дать понятие «гласные» и звуки. Познакомить со звуком «м», со звуковым анализом слова «мама», подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, чётко произносить слоги со звуком «м».</p>	<p>Основы безопасного поведения «Профилактика заболеваний. Правильное чередование сна, движения и отдыха».</p> <p>Цель: формировать понятие о необходимости чередования сна и отдыха, движения для укрепления здоровья: познакомить с приёмами снятия негативного самочувствия, раскрыть причины и значение радости для хорошего самочувствия.</p> <p>Основы грамоты: «Знакомство со звуком [м]» Цель: дать понятие «гласные» и звуки. Познакомить со звуком «м», со звуковым анализом слова «мама», подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, чётко произносить слоги со звуком «м».</p> <p>Лепка Кисть винограда (Декоративная лепка)</p> <p>Цель: познакомить с приёмами декорирования, учить украшать поверхность предмета, изображая кисть винограда; передавать характерные</p>	<p>Рисование «Осенние дары» (натюрморт)</p> <p>Цель: Формирование навыков рисования овощей с натуры; анализировать и соотносить форму предметов с геометрическими фигурами; располагать формы в композиции относительно друг друга. Закрепить понятие натюрморт. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Самопознание «Братья наши меньшие»</p> <p>Цель: показать взаимосвязь дружеского взаимоотношения и его результаты; формировать навыки дружеского общений; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.</p> <p>Художественная литература «Скажи друг другу».</p> <p>Цель: учить определять и передавать различные эмоции и чувства: радость, грусть, огорчение: развивать и использовать голос для выражения различных эмоциональных состояний .Обучать детей средствами выразительности речи</p>	<p>Развитие речи Беседа по картине «Что нам осень принесла?»</p> <p>Цель: Формировать умение рассматривать картину и составлять полные ответы на вопросы по картине.</p> <p>Конструирование «Улицы города»</p> <p>Цель: учить детей творчески применять ранее приобретённые навыки конструктивные умения, использовать бросовый материал для выполнения различных поделок; умение планировать работу и размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей. Развивать творческое воображение, фантазию, изобретательность, умение планировать свою работу.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>
----------------------	--------------	--	---	--	---	--

				особенности в соответствии с натурой и образом. Закрепить приёмы лепки: разминание, раскатывание, скатывание, сплющивание, вытягивание, умение наносить узор стекой.	передавать различные эмоции в разыгрываемых сюжетах. Развивать внимание, мимику, голос, умение передавать эмоциональные состояния. Вызывать интерес к процессу обыгрывания знакомых сюжетов.		
Прогулка: 1	9.50- 11.30	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21
Возвращение с прогулки	11.30- 11.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	11.50- 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	12.30- 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00- 15.30	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Ходьба по солевой дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»					
Полдник	15.30- 16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Вариативный компонент			Оригами. Тема. Превращение стрелы. Цель: учить детей трансформировать поделку			Разноцветная палитра «Осенний парк» Техника-выдувание, примакивание губкой. Цель: Закреплять умение рисовать пейзаж разными нетрадиционными техниками (выдувание, примакивание губкой, располагать изображение по всему листу; воспитывать интерес к искусству изобразительной деятельности, умение видеть красоту природы; активировать словарь детей:	

						пейзаж, репродукция картины, техника - выдувание; развивать творчество, воображение, умение ориентироваться на листе бумаги
Игры, самостоятельная деятельность.	16.00-16.30	Настольный театр «Теремок», Цель: побуждать детей принимать активное участие и развивать воображения	Строительная игра «Строим мост». Цель: уметь обыгрывать постройку, творчество, фантазия	Д/игра «Геометрическое лото» Цель: Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.	С/р игра «Поликлиника». Цель. Расширить знания детей о труде врачей разных специальностей.	Дидактическая игра: «Катя простудилась». Цель: приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд/р с Даиной по формированию грамматического строя речи Продолжать работу по формированию умений согласовывать имена существительные и прилагательные,	Инд/р с Аяном по звуковой культуре речи Развивать умение произвольно изменять темп речи и силу голоса: говорить медленно или быстро, громко или тихо (на материале знакомых потешек, стихов)	Инд/р с Байназаром по математике Закреплять представление о частях суток, их последовательности	Инд/р с Нуриманом по математике Закреплять числа.	Инд/р с Алой. Активизировать словарь по теме осень.
Подготовка к прогулке	16.30-18.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	16.40-17.20	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21
Ужин	17.20-17.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.45-18.30	Д/и «Осеннее настроение» Цель: учить детей эмоционально передавать словами состояние природы, использовать в речи прилагательные, воспитывать любовь к родной природе.	Д/и «Дары осени» Цель: вызвать радостное настроение, закрепить приметы осени. Д/и «Найди, где спрятано». Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, честность.	Д/и «Разговор по телефону» Цель: создать позитивное настроение на день. П/игра «Ловишка». Цель: упражнять в ловкости при беге.	Спортивное развлечение «Эстафета здоровья». Цель. Развивать физическую выносливость. С/р игры по выбору детей.	П/игра «Затейники» Развивать у детей находчивость, ловкость

Утверждаю: Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 1 по 5 ноября 2021 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Растём здоровыми»
Подтема: «Все обо мне»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Круг радости «Здравствуйте, девочки. Здравствуйте мальчики» Д/и: «Составь фигуру мальчика (девочки)» Цель: развивать умение составлять целое из частей, развивать мелкую моторику, внимание. Рассматривание альбома «Времена года». Цель: активизировать внимание детей на время года - осень, развивать память.	Круг приветствия Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: «Как прекрасно жить на свете, потому что человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!» Лексическое упражнение «Кто больше назовет различного вида транспорта» Цель: развиваем речь, учимся проговаривать слова правильно Стихотворение недели: «Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты....»	Круг приветствия «Здравствуй, мир Здравствуй, свет Здравствуй, добрый человек!» Беседа на тему: «Ребята, давайте жить дружно!» Цель: учить детей уметь играть дружно, не ссориться. Пальчиковая игра «Дружба». «Пальцы делают зарядку, чтобы меньше уставать. А потом они в альбомах будут снова рисовать»	Утренний круг: «Здравствуй, детский сад!» Рассматривание фотографий «Я и моя семья»- называть имена членов группы, изображенных на фотографии. Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Дом» Цель: учить одновременно, показывать и проговаривать слова.	Круг приветствия «Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!» Беседа «Мой город» Цель: формировать представления о различных по назначению зданиях в городе (магазин, больница, школа, библиотека), из каких материалов они сделаны (кирпич, дерево, глина).
Комплекс упражнений №5					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Аккуратные зайчата? Лапки? Мыли! Ушки? Мыли. Хвостик? Мыли. Всё помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД).	Д/и «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, находчивость (грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.)	Д/и «Короткие и длинные слова» Цель: Закрепить умение определять длительность звучания слова.	Д/и «Найди задуманный предмет» Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве, находить предмет по словесному описанию	Д/и «Кто мы, какие мы?» - придумывание диалогов с употреблением вежливых слов. Цель: развивать внимание, находчивость.	Д/и « Назови осенние месяцы» Цель: закрепить название и очередность наступления времен года
ОУД по расписанию ДО	Физкультура. (по плану педагога) Аппликация. Тема: «Я и мои родители» Цель: Учить вырезать силуэт с помощью шаблона, передавать форму частей тела и пропорции человека. Закрепить умение вырезать и наклеивать изображения. Развивать приёмы вырезывания: по прямой, по кругу, диагонали, умение дополнять изображение деталями. Воспитывать аккуратность, самостоятельность и взаимовыручку, желание работать в подгруппах. Казахский язык (по плану педагога) Основы математики. Тема: «Образование числа 4. Времена года» Цель: познакомить с	Музыка по плану Естествознание. Тема: «Овощи фрукты-полезные продукты» Цель: расширить познавательный кругозор детей, уточнить знания об овощах и фруктах. Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты. Тема: «Знакомство со звуком «С» Цель: Уточнить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить со звуком «с». Его буквенным обозначением на письме, уметь подбирать звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Уметь проводить звуковой анализ из трёх звуковых слов, оформляя наглядно с помощью цветных квадратов.	Физкультура. (по плану педагога) Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком «С» Цель: Уточнить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить со звуком «с». Его буквенным обозначением на письме, уметь подбирать звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Уметь проводить звуковой анализ из трёх звуковых слов, оформляя наглядно с помощью цветных квадратов.	Рисование Тема: «Полезные продукты» Цель: учить рисовать с натуры и по представлению несложные предметы – продукты питания, передавать их характерные особенности; композиционно верно располагать их на плоскости листа. Воспитывать усидчивость и аккуратность. Самопознание. Тема: «Вот такой я человек» Цель: активизировать детьми в речи добрых слов, формировать у детей убеждение в том, что человек должен совершать больше хороших поступков и добрых дел; воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими	Музыка по плану педагога. Развитие речи. Тема: «Составление описательных рассказа на тему «Береги платья с нову, а здоровье с молоду» Цель: Формировать умение составлять рассказ при рассматривании картины. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Соблюдай правила дорожного движения» Цель: продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить применять их в различных ситуациях закрепить представления детей о проезжей части, дорожных знаках, перекрёстке.

	образованием числа 4, его цифровым обозначением. Учить соблюдать последовательность при назывании времён года, закрепить знание геометрической фигуры квадрат; сравнивать его с кубом.		Развивать творческий замысел.	«Федорино горе» Цель: Формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию. Физкультура (по плану педагога)	
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент			Оригами Тема: «Превращение стрелы» Цель: учить детей трансформировать поделку		Разноцветная палитра Тема: «Подводное царство» Цель: учить рисовать детей нетрадиционным способом «по сырому» листу, передавать композицию в сюжетном рисунке, воспитывать у детей стремление к достижению к результату.

Игры, самостоятельная деятельность.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	Дидактическая игра: «Магазин мебели» Цель: Уметь классифицировать предметы.	Сюжетно - ролевая игра «Флорист и цветочный магазин». Цель: Познакомить детей с новой профессией. Расширять кругозор детей. Обогащение словаря	Драматизация сказки. «Маша и медведь» Цель: Учить эмоционально передавать свою роль.	Игры с конструктором. Цель: Продумывать сюжет игры, уметь договариваться о пользовании игровым материалом.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. Раб с Альтемиром Цель: учить правильно и умело вырезать по контуру предмет	Инд. Раб с Алиханом Д/и «Какой по счету?». Цель: Обогащение словаря прилагательными.	Индивидуально по развитию речи читать чистоговорки Цель: Развивать речь.	Инд. раб. с Айзере Д/и «Найди отличия». Цель: Развивать наблюдательность.	Составление рассказа по картинке «Осень в лесу» Цель: Учить описывать последовательно картинку полными предложениями.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Отгадывание загадок об осени Цель: воспитывать интерес к разгадыванию загадок.	Беседа на тему: «Мой любимый друг-животное». Цель: Развивать желание рассказывать о своём друге. Игры с мячом.	Игры на горке, карусели Беседа с родителями по текущим вопросам	П/игра» Найди пару». Цель: Развивать ловкость. Игры по желанию детей.	Д/ игра «Где отличия?». Цель: Уметь доказать сходство предметов.

Утверждаю: Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 8 по 12 ноября 2021 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Растём здоровыми»
Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Круг радости «Здравствуйте, девочки. Здравствуйте мальчики» Загадка об осени, основные признаки осени «Осень на дворе» Цель: расширять представления о значении слов, пополнить словарный запас. Игр/упр «С какого дерева листок?» Цель: формировать умение узнавать по листку дерево.	Утренний круг «Здравствуй, солнышко родное» Рассматривание иллюстрации «Осень в деревне» Цель: воспитывать уважение к работе тружеников села. Д/и: «Подбери пару» Цель: мотивировать интерес к подбору карточек с изображением одинаковых фруктов, овощей.	Круг приветствия «Здравствуй, мир Здравствуй, свет Здравствуй, добрый человек!» Д/И «Что можно приготовить» Цель: закрепить представления об овощах и фруктах. Игр/упр «Продолжи предложение» Цель: побуждать детей организовать продолжать фразу, используя жизненные представления об осенних изменениях в природе.	Утренний круг: «Здравствуй, детский сад!» Игра с мячом «Скажи ласково» Цель: развитие у детей слухового и зрительного внимания, быстроты реакции, воспитание выдержки. «Лист-листочек, гриб - ...» Игра на внимание «Бывает не бывает» Цель: закрепление знаний о признаках осени.	Утренний круг радости «Здравствуй, солнышко родное» Беседа «Примета осени - листопад» Что такое листопад? В какое время года он бывает? Какого цвета становятся листья деревьев осенью? Почему листья сравнивают с ковром? Игр/упр «Сколько не хватает»- соотнесение количества предметов с цифрой. Цель: развивать внимание, находчивость.
Комплекс упражнений №5					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» Аккуратные зайчата? Лапки? Мыши? Ушки? Мыши. Хвостик? Мыши. Всё помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Д/И «Назови одним словом» Пальчиковая игра «Дружба». «Пальцы делают зарядку,				

	Цель: подобрать обобщенные слова к предложенным примерам.	чтобы меньше уставать. А потом они в альбомах будут снова рисовать»	ориентироваться в пространстве, находить предмет по словесному описанию	характеризовать предмет по нескольким признакам.	и очередность наступления времен года
ОУД по расписанию ДО	<p>Физкультура. (по плану педагога)</p> <p>Аппликация. Тема:«Посуда и продукты питания»</p> <p>Цель: Учить составлять несложную композицию из предметов посуды, фруктов и овощей. Закрепить умение вырезать по прямой и с закруглением, передавать форму, цвет, величину изображаемого предмета.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы математики Тема: «Вес» «Равные и неравные по весу предметы»</p> <p>Цель: познакомить с весом, способом его измерения и единицей измерения массы - килограмм. Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Упражнять детей в прямом и обратном счёте в пределах 7. Закрепить</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Естествознание.</p> <p>Тема:«Пойдём в рощу за грибами»</p> <p>Цель: Закрепить представление о грибах. Формировать умение и называть съедобные и ядовитые грибы. распознавать . продолжать развивать познавательный интерес, произвольное внимание, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, желание познавать её, учить соблюдать правила безопасного поведения.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты.</p> <p>Тема:«Знакомство со звуком (Х)»</p> <p>Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «х», его буквенным обозначением. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове (в начале, середине, в конце слова). Проводить</p>	<p>Основы безопасного поведения.</p> <p>Тема:«Профилактика заболеваний» Закаливание.</p> <p>Цель: Формировать понятие о закаливании его значении для здоровья. дать понять, что солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья; раскрыть связь между видами одежды, сезонами года и здоровьем детей. Показать значение традиционных казахских игр для детей, для закаливания и оздоровления.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема:«Знакомство со звуком (Х)»</p> <p>Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «х», его буквенным обозначением. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове (в начале, середине, в конце слова). Проводить</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема:«Чтобы быть здоровым»</p> <p>Цель:Учить рисовать человека по представлению и по образцу, отображать в рисунке изменения положения рук и ног при движении, дополнять изображение деталями. Закрепить значение утренней гимнастики и сорта в жизни человека. Развивать внимание, глазомер. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность и желание заниматься спортом.</p> <p>Самопознание.</p> <p>Тема:«Мои права и обязанности».</p> <p>Цель:Дать знания о том, что правам детей уделяется большое внимание, потому что наша страна демократическая и правовая довести до сведения, что у каждого ребёнка, живущего в свободной стране есть свои права и обязанности, которые нужно выполнять.</p> <p>Художественная</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Тема: «Составление рассказа по серии картинок «Какой большой Мухомор!»</p> <p>Цель: Формировать умение составлять повествовательный рассказ по серии картинок.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Красивая коробочка»</p> <p>Цель: украшать предмет мелкими деталями по своему усмотрению. Воспитывать эстетические качества, формировать умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>

	представление о количественном составе чисел 3 и 4 из единиц. Развивать произвольное внимание, логическое мышление и чувство веса. Воспитывать самостоятельность любознательность.	обозначением. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове (в начале, середине, в конце слова). Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат, познавательный интерес.	звуковой анализ трёх звуковых слов. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат, познавательный интерес. Лепка Тема: «Корзина здоровья» Цель: формировать умение создавать композицию. закрепить умение лепить фрукты и ягоды, использовать в работе ранее выученные приёмы лепки. Передавать размерные соотношения предметов. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.	литература Тема: «Хоровод овощей» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра. Физкультура (по плану педагога)	
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Вариативный компонент			Оригами Тема: «Кто в домике живет? » Цель: сделать домик		Разноцветная палитра Тема: По замыслу Цель: учить рисовать детей нетрадиционным способом «по сырому» листу, передавать композицию в сюжетном рисунке, воспитывать у детей стремление к достижению к результату.
Игры, самостоятельная деятельность.	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	СР/И: «Семья» Цель: учить развивать сюжет, выполнять обязанности членов семьи	Сюжетно - ролевая игра «Флорист и цветочный магазин». Цель: Познакомить детей с новой профессией. Расширять кругозор детей. Обогащение словаря	Драматизация сказки. «Заюшкина избушка» Цель: Учить передавать свою роль.	Игры с конструктором. Цель: Продумывать сюжет игры, уметь договариваться о пользовании игровым материалом.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. раб. с Саламатом Д/И: «Азбука здоровья» Цель: систематизировать представления о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	Инд. Раб с Амирланом Д/и «Какой, какая, какое?». Цель: Обогащение словаря прилагательными.	Индивидуально по развитию речи читать чистоговорки, скороговорки. Цель: Развивать речь у детей	Инд. раб. с Айсаной Д/И: «Закончи фразу» Цель: упр. в правильном произношении звуков ш, ж. Развивать слуховое внимание.	Составление рассказа по картинке» Осень в парке» Цель: Учить описывать последовательно картинку полными предложениями.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему «Любимая игрушка вашего ребенка	Консультация, папка-передвижка: "Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста".	Игры на горке, карусели Беседа с родителями по текущим вопросам	Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть вежливыми, воспитанными»	Д/ игра «Где отличия?». Цель: Уметь доказать сходство предметов.

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 15 по 19 ноября 2021 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Растём здоровыми»
Подтема: «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Круг радости «Здравствуйте, девочки. Здравствуйте мальчики»	Утренний круг «Здравствуй, солнышко родное»	Утренний круг: «Здравствуй детский сад!»	Утренний круг: «Здравствуй, детский сад!»	Утренний круг радости «Здравствуй, солнышко родное»
Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа об охране здоровья «Зоркие глазки, чуткие ушки». Цель: Продолжать знакомить детей с правилами охраны зрения и слуха, обсудить, почему нельзя кричать, шуметь, опускать низко голову, рисуя за столом, засовывать мелкие предметы в ушные раковины, брать лицо и трогать глаза грязными руками.	Беседа «Сильный мальчик - так хорош!» Цель: Учить мальчиков оценивать свои поступки с точки зрения причастности к сильному полу, поощрять стремление заступаться за слабых, уступать им, заботиться о них. Воспитывать отзывчивость, желание быть справедливым.	Прием детей в группе Цель: Продолжать учить здороваться с взрослыми и сверстниками при входе в группу. Посильный труд в уголке природы (полив растений, рыхление, обрывание засохших листьев) Цель: прививать бережное отношение к растениям.	ИГРА-ТРЕНИНГ -Какая сегодня погода? -Как улучшить настроение в хмурый день? «Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу»	Беседа «Что значит выражение «доброе сердце?» Цель: Учить детей оценивать поступки других людей, свои поступки, действия персонажей знакомых сказок, побуждать детей быть добрыми и отзывчивыми. Учить ребят выражать сочувствие обиженному и порицание нарушителю.
Комплекс упражнений №6					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» Аккуратные зайчата? Лапки? Мыли! Ушки? Мыли. Хвостик? Мыли. Всё помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Д/и «Узнай на ощупь» Цель: развитие тактильных ощущений.				
	Пальчиковая игра «Дружба» «Пальцы делают зарядку, чтобы меньше уставать.	Д/и «Найди то, что спрятано» Цель: Учить детей самостоятельно определять	Д/и «Узнай, кто позвал» Цель: Учить детей узнавать сверстников по	Д/и «Назови осенние месяцы» Цель: закрепить название и очередность	

		А потом они в альбомах будут снова рисовать»	и называть форму предметов.	голосу. Развивать слуховое восприятие.	наступления месяцев.
ОУД по расписанию ДО	<p>Физкультура. (по плану педагога)</p> <p>Аппликация. Тема:«Книжка-малышка» Цель: учить самостоятельно придумывать и наклеивать предметные изображения. Закрепить приёмы и навыки наклеивания и вырезания. Развивать фантазию, творческий интерес. Воспитывать аккуратность, дружеские отношения.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы математики Тема:«Больше» «Меньше» «Части суток» Цель: учить соотносить группы предметов по количеству, закрепить понятие «больше» «меньше». Обобщать знания о частях суток: (утро, день, вечер, ночь). Упражнять в мнении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник,</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Естествознание.</p> <p>Тема: «Перелётные и зимующие птицы»</p> <p>Цель: Уточнить и дополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах; учить различать и называть их. Развивать воображение, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать. Вызывать интерес к жизни птиц, воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты.</p> <p>Тема:«Знакомство звуком (Р)»</p> <p>Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «р», его буквенным обозначением. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове (в начале, середине, в конце слова). Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат, познавательный интерес.</p> <p>Учить находить звук в словах, подбирать слова</p>	<p>Физкультура. (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема:«Знакомство звуком (Р)»</p> <p>Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «р», его буквенным обозначением. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове (в начале, середине, в конце слова). Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат, познавательный интерес.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема:«Кошечка выгибает спину»</p> <p>Цель:учить лепить кошечку, передавать строение, соотношение частей по величине, добиваться</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Мой детский сад»</p> <p>Цель: Обучение умению изображать в сюжетном рисунке несколько предметов, объединяя их единым сюжетом, рисовать фигуру человека несложные движения. Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость, дружелюбие, желание рисовать.</p> <p>Самопознание.</p> <p>Тема:«Мир семьи»</p> <p>Цель: Закрепить и обобщить знания детей о родных и близких, о семье развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема:«Произведение Д.И. Тихомирова, К.Н. Тихомировой «Находка»</p> <p>Цель: Формировать умение осмысленно воспроизводить литературный текст.</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Тема:«Составление рассказа по картине как мы мишутке помогали»</p> <p>Цель: Формировать умение составлять рассказ по картине и отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема:«Условия, необходимые для жизни всего живого»</p> <p>Цель: Формировать представления о роли воздуха, воды и тепла для развития «живой природы» , закрепить знания о роли растений и назначение частей растений.</p>

	квадрат). Формировать интерес к математике.	на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове (в начале, середине, в конце слова). Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат, познавательный интерес.	выразительности образа, передавать характерные движения. Развивать моторику рук, упражнять в знакомых способах лепки.	Физкультура (по плану педагога)	
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент			Оригами Тема: «Стаканчик» Цель: продолжать работу с квадратом, используя прием оригами.		Разноцветная палитра Тема: «Все – все на свете нужны» Цель: воспитывать эстетическое отношение к животным через их изображение в различных художественных техниках (оттиск поролоном, тычок жесткой кистью,

					скомканная бумага), развивать творческие способности.
Игры, самостоятельная деятельность.	Творчество - «Нарежь разноцветные полоски» Цель: совершенствовать умение работать с ножницами. Настольно-печатные игры «Собери целое из частей», «Уберем урожай» Цель: содействовать развитию инициативы проявить свои знания в овощах и фруктах.	Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, обыгрывать ситуации в роли пассажиров, водителя, кондуктора, контролера, расширять опыт ролевого взаимодействия различных ситуациях.	Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: Формировать представления детей о работе врачей разных специальностей, учить использовать полученные знания в играх. Воспитывать уважение к людям этой профессии.	Рассматривание илюстраций к знакомым сказкам. Цель: Побуждать детей пересказывать по картинкам отдельные эпизоды сказок по вопросам, использовать в описании персонажей прилагательные, характеризующие их внешний вид характер, поступки.	Игры с конструктором. Цель: Продумывать сюжет игры, уметь договариваться о пользовании игровым материалом.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. раб. с Мирославой Цель: учить правильно и умело вырезать по контуру предмет	Инд. Раб с Амирланом Д/и «Найди отличия» Цель: Развивать наблюдательность.	Штриховка – дорисовка «Дорисуй фигуры и узор. Заштрихуй кружочки» Цель: Развитие фонематического слуха «звук «С» моделирование, слоги, развитие внимания»	Инд. раб. с Даиной Д/и: «Закончи фразу» Цель: упр. в правильном произношении звуков (ш, ж). Развивать слуховое внимание.	Инд. Раб с Айзере по мнемотехнике «Золотая осень» Цель: Закрепить знания об осени, составлять рассказ по картине.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Трудовое воспитание в семье»	Беседа с родителями на тему: «Привитие трудолюбия детям»	Игры на горке, карусели Беседа с родителями по текущим вопросам	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Как правильно одеть ребёнка на прогулку»

Утверждаю: Ж.К. -

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 22 по 26 ноября 2021 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Растём здоровыми»
Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Круг радости «Собрались все дети в круг»	Знакомство с доктором ЗОЖ А вам интересно, что означает его имя? Он высокий, стройный, у него спортивная фигура. Сравните доктора Айболита и доктора ЗОЖ. -Чем они отличаются? Доктор Айболит лечит болезни, а доктор ЗОЖ учит, как быть здоровым. (рассматривание иллюстраций о разном образе жизни людей, оценивание его с точки зрения ЗОЖ). -Кто из этих людей вредит своему здоровью? -Как они должны поступать, чтобы сохранить здоровье?	Утренний круг «Здравствуй, солнышко родное» Показ иллюстрации человека стройного и сутулого. -Как вы думаете, кто из них ведёт ЗОЖ? Почему вы так решили? Почему это человек стал сутулым? -Почему у детей искривляется спина? -Что вам говорят взрослые, когда вы сидите неправильно? Хотите, я научу вас ходить и сидеть правильно, чтобы не стать сутулым? (упражнение возле стены, в ходьбе с мешочком, книгой на голове) Чтобы осанка всегда была красивой надо каждое утро делать зарядку.	-Ребята, вы любите заниматься физкультурой? -Какую пользу приносят занятия физкультурой и спортом? Часто говорят, физкультура закаляет человека. -Что такое закаливание? -Как вы закаляетесь дома, и в детском саду? (дополняю и уточняю ответы детей) -Почему говорят: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»? -Как можно закаляться с помощью этих природных сил?	Утренний круг: «Здравствуй детский сад!» Ребята, как называются люди, для которых спорт стал профессией? Чем занимаются спортсмены? Сегодня я познакомлю вас с казахстанскими спортсменами. (рассматривание портретов, краткая информация) Давайте вспомним, какие мы знаем ещё виды спорта (иллюстрации) Работа с моделью. Дети вместе с воспитателем классифицируют виды спорта (зимний -летний, одиночный -командный).
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №6				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Аккуратные зайчата? Лапки? Мыли! Ушки? Мыли. Хвостик? Мыли. Всё				

	помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Да – нет» Цель: упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко, закрепить знания о ЗОЖ	Д/и «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах, развивать внимание	Д/и «Хорошо – плохо» Цель: упражнять в умении оценивать природные явления с разных точек зрения.	Д/и «Кому что нужно» Цель: подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта, упражнять в образовании слов с помощью суффиксов (лыжи – лыжник и т.д.)	Д/и «Мой день» Цель: упражнять в правильном использовании слов потом, сначала, после этого, развивать произвольную память.
ОУД по расписанию ДО	Физкультура. (по плану педагога) Аппликация. Тема: «Парусная лодка» Цель: Учить изображать парусную лодку, делить фигуры на части, передавать соотношение деталей по величине, их строение и пропорции, закрепить умение узнавать геометрические формы в деталях. Казахский язык (по плану педагога) Основы математики Тема: «Образование числа 5. Сравнение групп предметов по количеству» Цель: Сравнение групп предметов по количеству.познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым	Музыка (по плану педагога) Естествознание. Тема: «Ловчие птицы. Беркут (орёл)» Цель: Пополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах, о ловчих птицах казахов; уметь различать и называть их. Развивать интерес к истории родного края, умение наблюдать за объектами живой природы. Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты. Тема: «Знакомство звуком «Ш» Цель: Познакомить с образованием и произношением звука, его буквенным обозначением и особенностями. (он всегда твёрдый) Учить находить звук в словах, подбирать слова на	Основы безопасного поведения. Тема: «Питание. Продукты питания, способы их употребления» Цель: Расширить знания детей об основных продуктах питания (хлеб, молоко, масло и т.д.); дать представление о важности продуктов питания для здоровья человека. Развивать культурно-гигиенические навыки, выбирать нужные продукты питания. Воспитывать культуру питания, желание заботиться о своём здоровье. Основы грамоты Тема: «Знакомство звуком «Ш» Цель: Познакомить с образованием и произношением звука, его буквенным обозначением и особенностями. (он всегда твёрдый) Учить находить	Рисование Тема: «Тузкииз» Цель: Раскрыть значение ремесла народных ремесленников для сохранения самобытности казахского народа. Учить придумывать сочетание красок. Закрепить особенности расположения орнаментальных узоров на предметах прямоугольной формы в центре и по краям; названия элементов казахского орнамента «цветок»(гул),«лист» (жапырақ) Воспитывать интерес и уважительное отношение к национальному декоративно-прикладному промыслу. Самопознание. Тема: «С чего начинается дружба?» Цель: формировать представление о дружбе	Музыка (по плану педагога) Развитие речи. Тема: «Составление рассказа по картине «Мы богатыри»» Цель: Формировать умение отвечать на вопросы и составлять рассказ при рассмотрении картины. Конструирование. Тема: «Волшебная проволока» Цель: познакомить с новым видом материала – проволокой; совершенствовать конструктивные умения и навыки при изготовлении поделок из проволоки; накручивать проволоку на предмет, сгибать, придавая нужную фигуру; формирование умения передавать различные положения и позы фигур человека, опираясь на одно из свойств проволоки- гибкость, прочность.

	<p>обозначением. Совершенствовать представление о геометрических фигурах. Уточнить знание времён года и познакомить с зимними месяцами. Развивать произвольное внимание, логическое мышление. Воспитывать гавык умственного труда, вызывать интерес к составлению и решению задач.</p>	<p>заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ слова. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p>	<p>звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ слова. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Лыжник»</p> <p>Цель: учить лепить фигуру человека конструктивным способом, передавать выразительность образа в движении человека. Развивать чувство формы, образное восприятие, навыки коллективной лепки для общей композиции.</p>	<p>и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Вместе с клоуном Мишней»</p> <p>Цель: Формировать умение осмысленно передавать содержание литературного текста в устной речи.</p> <p>Физкультура (по плану педагога)</p>	<p>Развивать наблюдательность, творческое воображение.</p>
Прогулка		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.			
	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»			
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			

Вариативный компонент			Оригами Тема: «Мышка» Цель: мастерить поделки, используя прием оригами.		Разноцветная палитра Тема: «Лесные животные» Цель: воспитывать эстетическое отношение к животным через их изображение в различных художественных техниках (оттиск поролоном, тычок жесткой кистью, скомканная бумага), развивать творческие способности.
Игры, самостоятельная деятельность.	Сюжетно-ролевая игра «Готовим компот» Цель: закрепить знания детей о фруктах, о их пользе для здоровья. Пальчиковая игра «Апельсин»	Игры со строительным материалом «Разноцветные ворота» Игра «У кого сколько?» Цель: упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов.	Д/И «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы	Игровое упражнение «Плыви кораблик» Цель: вызывать положительные эмоции, развивать быстроту и реакцию.	Настольно-печатные игры по выбору детей. Цель: Формировать у детей умение интересно и с пользой проводить досуг, договариваться о игровом взаимодействии.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. Раб с Саламатом Цель: учить правильно и умело вырезать по контуру геометрические фигуры	Инд. Раб с Амирланом Д/и «Найди отличия» Цель: Развивать наблюдательность.	Штриховка – дорисовка «Дорисуй фигуры и узор. Заштрихуй кружочки» Цель: Развитие фонематического слуха «звук «Р» моделирование, слоги, развитие внимания»	Инд. раб. с Асхатом Д/И «Кому что нужно для работы?» Цель: закрепление знаний об орудиях труда человека определенной профессии.	Инд. Раб с Айзере по мнемотехнике «Золотая осень» Цель: Закрепить знания об осени, составлять рассказ по картине.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Как правильно одеть ребёнка на прогулку осенью» Игры по желанию детей.	Беседа с родителями на тему: «Привитие трудолюбия детям»	Игры на горке, карусели Беседа с родителями по текущим вопросам	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний Консультация на тему: «Игры с ребенком в осенний период»
------------------	--	--	--	--	---

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 29 по 30 ноября 2021 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Растём здоровыми»
Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Прием детей Беседы с родителями			Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний круг: «Здравствуй детский сад!»	Утренний круг «Мы-сильные» Цель: развитие эмпатических способностей.					
Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа «Что такое здоровье и как его преумножить» Цель: расширять кругозор детей, связную речь, память Трудовые поручения «Мытье растений с крупными листьями» Цель: Учить детей выбору способа снятия с растения пыли, ориентируясь на особенности его внешнего вида, строения.	Беседа о закаливании организма. Что такое закаливание? Как вы закаляетесь дома и в детском саду? Почему говорят: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»? Как можно закаляться с помощью этих природных сил?	Комплекс упражнений №6				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Аккуратные зайчата? Лапки? Мыли! Ушки? Мыли. Хвостик? Мыли. Всё помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.						
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД						

организованно-учебной деятельности (ОУД).	<p>Д/и «Части суток» Цель: упражнять в правильном использовании слов потом, сначала, после этого, развивать произвольную память.</p>	<p>Д/и по р/р « Волшебная кастрюля» Цель игры: развивать речь детей, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p>			
ОУД по расписанию ДО	<p>Физкультура. (по плану педагога)</p> <p>Аппликация. Тема:«Парусная лодка» (повторение) Цель: Учить изображать парусную лодку, делить фигуры на части, передавать соотношение деталей по величине, их строение и пропорции, закрепить умение узнавать геометрические формы в деталях.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы математики Тема:«Образование числа 5. Сравнение групп предметов по количеству» (повторение) Цель: Сравнение групп предметов по количеству.познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением. Совершенствовать</p>	<p>Музыка (по плану педагога) Естествознание. Тема:«Ловчие птицы. Беркут(орёл)» (повторение) Цель: Пополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах, о ловчих птицах казахов; уметь различать и называть их. Развивать интерес к истории родного края, умение наблюдать за объектами живой природы.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты. Тема:«Знакомство со звуком «Ш» (повторение) Цель: Познакомить с образованием и произношением звука, его буквенным обозначением и особенностями. (он всегда твёрдый) Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в</p>			

	<p>представление о геометрических фигурах. Уточнить знание времён года и познакомить с зимними месяцами. Развивать произвольное внимание, логическое мышление. Воспитывать гавык умственного труда, вызывать интерес к составлению и решению задач.</p>	<p>слове, выполнять звуковой анализ слова. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p>			
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №21	Карточка №22			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент					
Игры, самостоятельная деятельность.	Викторина «Школа здорового образа жизни» Цель: закрепить знания о спорте и ЗОЖ Конкурс рисунков	Игры со строительным материалом «Разноцветные ворота» Игра «У кого сколько?» Цель: упражнять в нахождении заданного			

	«Я – спортсмен» Цель: поддерживать интерес к физическим упражнениям, поощрять творчество детей.	количества и счете предметов.			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. Раб с Даяной Цель: учить правильно и умело вырезать по контуру геометрические фигуры	Инд. Раб с Адемой Д/и «Найди отличия» Цель: Развивать наблюдательность.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Как правильно одеть ребёнка на прогулку осенью» Игры по желанию детей.	Беседа с родителями на тему: «Привитие трудолюбия детям»			

Утверждаю: Ж.К.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 2 по 4 декабря 2021 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.			Беседа. «Промыслы и ремесла» Традиционным занятием казахов является скотоводство кочевого или полукочевого типа (перемещаются по территории). Казахи разводят овец, коз, крупный рогатый скот, коней, верблюдов. Зимой и летом кочевники посещали разные районы с наиболее подходящими к сезону климатическими условиями. Рассказать о разделении жен. и муж. труда казахов	Дид/игра «»Кто позвал?» Цель: развивать слуховое внимание, симпатию к сверстникам Дид/игра «Летает – не летает» Цель. Развивать слуховое внимание Чтение стихотворения. Моя земля! Мой Казахстан! Люблю твои просторы – Твои бескрайние поля, Твои холмы и горы.
Игры (настольные, пальчиковые и др.)						
Утренняя гимнастика (5 мин)						
Комплекс упражнений № 7						
Завтрак	8.30 9.00	Игровое упражнение «Водичка»				
Игры, подготовка к	9.00	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД).	9.10				Д /и «Найди отличия». Цель: развивать внимание, умение сравнивать два предмета .	Д/и «Кому что нужно для работы?» Цель: закреплять знание инструментов, необходимых для работы. Использовать слова на казахском языке.
ОУД по расписанию ДО	9.10 9.45				<p>Рисование «Тузкиз» (Декоративное рисование). Цель: Раскрыть значение ремесла народных ремесленников для сохранения самобытности казахского народа. Учить придумывать сочетание красок. Закрепить особенности расположения орнаментальных узоров на предметах прямоугольной формы в центре и по краям; названия элементов казахского орнамента «цветок» (гүл),«лист» жапырак)</p> <p>Физическая культура (по плану педагога).</p> <p>Самопознание «С чего начинается дружба?».</p> <p>Цель: Формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям.</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи. Составление рассказа по картине «Мы богатыри».</p> <p>Цель: Формировать умение отвечать на вопросы и составлять рассказ при рассмотрении картины.</p> <p>Конструирование. «Волшебная проволока».</p> <p>Цель: познакомить с новым видом материала- проволокой.совершенствовать конструктивные умения и навыки при изготовлении поделок из проволоки: наматывать проволоку на предмет, сгибать, придавая нужную фигуру, плести и др.формирование умения передавать различные положения и позы фигур человека), опираясь на одно из свойств проволоки-гибкость, прочность. Развивать наблюдательность, творческое воображение</p>

					литература. «Вместе с клоуном Мишней». Цель: Учить детей ориентироваться в пространстве: на сценической площадке, двигаться в разном темпе(быстром, медленном), разыгрывать сценки по знакомым сюжетам. Познакомить с жанром театрализованной деятельности-клоунадой. Совершенствовать навыки управления дыханием, при проговаривании слов, фраз.	
Прогулка: 1	9.50-11.30	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как называется город в котором мы живём?», «В каких городах Казахстана выбыли?» и др.			Карточка № 1	Карточка № 2
Возвращение с прогулки	11.30-11.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	11.50-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент					Разноцветная палитра Тема: «Лесные животные». Цель Воспитывать эстетическое отношение к животным через их изображение в	

						различных художественных техниках (оттиск поролоном, тычок жесткой кистью, скомканная бумага).
Игры, самостоятельная деятельность.	16.00-16.30				Беседа на тему: «Промыслы и ремесла» Традиционным занятием казахов является скотоводство кочевого или полукочевого типа (перемещаются по территории).	Найти на глобусе РК рассмотреть с детьми территорию республики. Игры со строительным материалом «Строительство Зоопарка для животных жарких стран» Цель: учить отбирать нужные детали для надуманной постройки,
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка					Инд/р с Амирланом Работа по Мнемотаблице на Тему: «Зима». Цель: Развивать устную связанный речь.	Инд./р с Мустафой Д/игра «Определи звук»
Подготовка к прогулке	16.30-18.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» « Во что ты любишь играть?»				
Прогулка 11	16.40-17.20				Карточка № 1	Карточка № 2
Ужин	17.20-17.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.45-18.30				П/и «Сделай фигуру» Цель: учить детей при помощи рук, туловища, объединяясь в пары изобразить различные фигуры.	П/и «Перебежки» .Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в метании в подвижную цель. Игры-развлечения: «Игры нашего двора» Цель: развивать ловкость, сообразительность, быстроту.

Утверждаю:

Желт -

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 13 по 15 декабря 2021 года)

Группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчуженка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Мой родной край»»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Прием и осмотр детей. Утренняя гимнастика. Беседа с детьми по теме: «Зима» Цель: закрепить знания детей о зиме, зимних явлениях.	Рассматривание иллюстраций по теме «В Казахстане месте живем дружно!» Цель: развитие внимания, учить составлять рассказ об увиденном, развивать речь.	Беседа на тему «Мы живем в Казахстане!» Цель: учить детей рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях, народах, живущих в Казахстане.		
Комплекс упражнений №7						
Завтрак	8.30 9.00	Воспитывать умение спокойно прожёвывать пищу. Пользоваться салфетками.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	9.00 9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		.Игра «Дружба начинается с улыбки». Цель: учить дарить друг другу самую добрую улыбку.	.Рассматривание альбома «Мой Казахстан».	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.		

ОУД по расписанию ДО	9.10 9.45	<p>Физическая культура (по плану педагога).</p> <p>Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>Основы математики «Образование числа 6. Сравнение предметов разной длины». Цель: познакомить с образованием числа 6 на наглядной основе. уточнить знания о геометрическом теле-куб(6 граней)учить находить в ближайшем окружении предметы различной геометрической формы, анализировать их форму. закрепить умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины. развивать произвольное внимание, логическое мышление.</p> <p>Аппликация. «Зимний пейзаж» (сюжетная) Цель: учить создавать изображения из нескольких частей, передавая их строение, относительную величину, форму, цвет, использовать в</p>	<p>Основа грамоты Тема. Знакомство со звуком (Л). Цель: познакомить с образованием и произношением звука (л), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Формировать навык ориентировки на листе, выполнять штриховку. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат, графомоторику. воспитывать усидчивость.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Естествознание. «Природа родного края». Цель: Формировать начальное представления о своей малой Родине. Познакомить с природой и животным</p>	<p>Лепка. «Лошадка». Цель: Учить лепить фигурку животного комбинированным способом, соблюдая пропорции, передавать характерные особенности животного. выделять . Р; умение анализировать, определять последовательность работы воспитывать патриотизм, желание с уважением относиться к культурному наследию своей республики. Развивать мелкие мышцы рук, навыки приёмов лепки.</p> <p>Основы безопасного поведения. «Питание. Польза витаминов и их источники». Цель: расширить представление об овощах и фруктах, как о хранителях природных витаминов. Развивать познавательный интерес, умение определять витамины в продуктах питания и объяснять значение витаминов для роста и развития организма.</p> <p>Воспитывать</p>		
----------------------	--------------	--	--	---	--	--

		<p>аппликации различные материалы для более яркого выражения. Закрепить обрывную технику аппликации. Развивать моторику рук, глазомер и эстетический вкус. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края, самостоятельность, желание работать в парах.</p>	<p>миром нашего края. Расширять представления детей о диких животных, птицах, деревьях, характерных для нашей местности,. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>сознательное отношение к своему здоровью, желание правильно питаться, употреблять фрукты, овощи, ягоды, витамины, воспитывать культуру питания, желание заботится о своём здоровье.</p> <p>Основа грамоты</p> <p>Тема. Знакомство со звуком (Л). Цель: познакомить с образованием и произношением звука (л), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Формировать навык ориентировки на листе, выполнять штриховку. Развивать слуховое внимание, память , артикуляционный аппарат, графомоторику. воспитывать усидчивость.</p>		
Прогулка:	9.50-11.30	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
1		Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10		

Возвращение с прогулки	11.30-11.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед	11.50-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.			
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Вариативный компонент			Оригами: Снеговик Цель; Сделать снеговик способом оригами		
Игры, самостоятельная деятельность.	16.00-16.30	Н/п. игра «Шашки»- развитие логического, мышления, умения играть в паре.	Д/игра «Танграм» Цель: развитие внимания, умения действовать по образцу	Д/игра – импровизация «Снежинки». Цель: развивать воображение, фантазию.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд. работа – с Алиханом раскрашивание пейзажа . Цель: развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность	Инд. работа с Алуой. Работа в уголке природы .Цель :уход за листьями растений. Цель: формировать умение удалять осторожно пыль с листвьев кисточками, учить понимать что такой уход облегчает дыхание растений.	Инд/р с Жангазы Лото: «Овощи- фрукты» Цель: Классификация	
Подготовка к прогулке	16.30-18.40	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.			
Прогулка 11	16.40-17.20	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	
Ужин	17.20-17.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			

Уход детей домой	17.45-18.30	Беседа «От горных вершин до Каспийского моря» Цель: Воспитывать чувство патриотизма и любви к родной стране	д/игра «Комplименты родному Казахстану» Цель: воспитание любви и толерантности к родной стране.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.		
------------------	-------------	--	--	---	--	--

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 20 по 24 декабря 2021 года)
Группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчуженка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мой Казахстан»
Подтема: «Здравствуй, Новый год.»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Утренний круг «Казахстан – земля родная!» Цель. Создать радостное настроение	Утренний круг «Зимнее настроение» - развитие эмоционального мира, умение выражать своё настроение.	Утренний круг «Ладошки» Приветствовать друг друга касанием ладошек	Игр.упр. «Где ты живёшь?» Цель: уточнять знания о домашнем адресе, названиях улиц.	Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: воспитывать интерес к природе Казахстана.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Утр.гимнастика по плану. Беседа: «В какой стране ты живёшь?» Цель: закрепить знания о Казахстане, символике.	Утр. гимнастика Ди «Узнай и покажи» Цель: развивать воображение, память. Уметь подражать диким животным, их повадкам.	Беседа: о столице Казахстана – Астане Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине		Утренняя гимнастика по плану.
Комплекс упражнений с гимнастическими (комплекс №8)						
Завтрак	8.30 9.00	Игровое упражнение «Мойдодыр» -умение правильно мыть руки, вытираять полотенцем.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	9.00 9.10	Труд: ухаживаем за комнатными растениями. Цель: Воспитание трудолюбия у детей. Д/и «День рождения Казахстана». Цель: дать представление о том, что у родной страны	М/п/игра «Карусель» Цель: действие согласно тексту. Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного края.	Игр. упр. «Хорошо-плохо» Цель: уточнять знания детей, о том, что приносит пользу, а что вред здоровью человека. Рассказ воспитателя о столице Казахстана – Нур султане Показ фотографий о достопримечательностях	Рассматривание портрета Назарбева Н.А. Цель: дать понятие : глава страны Первый президент независимого Казахстана Нурсултан Абишевич Назарбаев. Наш президент обеспечивает единство, защиту, права и свободу человека живущего в	Д/игра «Вспомни, назови и покажи». Цель: показывать описываемые предметы Чтение стихотворения воспитателем. Столица наша Астана Ты так красива, молода. Прекрасный город средь степей Столица Родины моей.

		есть праздник – день рождения, воспитывать чувство гордости за Родину		города. Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине	Казахстане. .	И. Климов
ОУД по расписанию ДО	9.10 9.45	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Аппликация «Здравствуй, праздник!» (сюжетная)</p> <p>Цель: учить видеть конструктивные части предметов и изображать их с форм; отражать атмосферу праздников сюжетной композиции, используя для аппликации различные материалы. Закрепить умение вырезать круг и симметричное изображение из листа, сложенного вдвое. Развивать творческое воображение, навыки вырезывания и наклеивания. Воспитывать трудолюбие, аккуратность и патриотические чувства.</p> <p>Основы математики «Квадрат и прямоугольник-четырёх угольники».</p> <p>Цель: обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах, дать понятие о прямоугольнике, учить сравнивать две геометрические фигуры-квадрат и прямоугольник.</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Естествознание. «Домашние животные и их детеныши». Цель: систематизировать знания детей о домашних животных; показать важность заботливого ухода за домашними животными; раскрыть значение домашних животных для человека. Развивать аналитическое мышление, познавательный интерес к объектам живой природы, наблюдательность. Воспитывать любовь к животному миру, появлять о них заботу.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты Тема. Знакомство со звуком (Н). Цель: познакомить с образованием и произношением звука (н), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат. Воспитывать желание познавать новое.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты Тема. Знакомство со звуком (Н). Цель: познакомить с образованием и произношением звука (н), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат. Воспитывать желание познавать новое.</p> <p>Лепка. «Байтерек».</p> <p>Цель: Учить передавать в лепке конструктивные особенности предметов, обозначать признаки словами: высокий, толстый, тонкий: соединять детали в единую конструкцию-Байтерек. Закрепить приёмы лепки: скатывание и раскатывание круглых, цилиндрических форм, вытягивание. Развивать</p>	<p>Рисование «Украсим ёлочку» (Сюжетное рисование).</p> <p>Цель: Учить рисовать ёлочку, передавая характерные особенности дерева: относительную величину частей, расположение, цвет и другие особенности. Закрепить умение рисовать человека в движении, соединять несколько предметов в едином сюжете. Развивать моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Самопознание «Добрые поступки».</p> <p>Художественная литература. Краткий пересказ произведения І. Алтынсарина «Отец и сын» Цель: Формировать умение осмысленно передавать содержание литературного текста в устной речи.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Развитие речи. Состовление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице». Цель: Формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Ознакомления с окружающим миром «Свойства природных материалов». Цель: Уточнить знание природных материалов, дать понятие о том, что песок, глина, камень-неживая природа: закрепить представления детей о свойствах песка, глины и камня.</p> <p>Формировать умение проводить опыты и эксперименты, обобщать и делать выводы.</p> <p>Развивать культуру исследовательского труда, зрительное восприятие, память, воображение, логическое мышлению воспитывать познавательный интерес, вызывать желание проводить эксперименты.</p>

		Проводить прямой и обратный счёт в пределах 6. уточнить времена года, месяцы. Развивать познавательный интерес, логическое мышление. Казахский язык (по плану педагога	звуковой анализ трёхзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат. Воспитывать желание познавать новое.	конструктивное мышление, познавательный интерес. Воспитывать патриотические чувства, прилежание и усидчивость.		
Прогулка: 1	9.50 11.30	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Карточка №13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17
Возвращение с прогулки	11.30-11.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	11.50-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Просыпаемся, пробуждаемся, закаливающие процедуры, ходьба по солевой дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент		Оригами. Тема ;»Черепаха» Цель; продолжать с базовой формой треугольник»				Разноцветная палитра Тема: «Ёлки в снегу». Техника-клей, соль или сахар Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования; развивать образное мышление; творческие способности, фантазию; через художественное слово, понимать красоту природы зимой; воспитывать интерес к занятию; умению

						доводить начатое дело до конца.
Игры, самостоятельная деятельность.	16.00-16.30	С/ролевая игра «В гостях у Эже» Цель: развивать чувство ответственности и уважения к старшим. Поддерживать игровую ситуацию.	Д/и «Узнай по голосу» Цель: уметь различать голосовые интонации и имитацию голосов зверей).	Игра –драматизм. «Снегурочка» Цель: побуждать детей к драматизации сказки, развивать творчество.	Д/и «Коршун» Цель: упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия	С/ролевая игра «Магазин книги» Цель: продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд/р с Байназаром Д/и «Звериное пианино» Цель: способствовать развитию песенного творчества у детей.	Инд/р с Алуой Д/И «Путаница» - умение классифицировать предметы с заданным звуком, развивать речь, память, мышление	Инд/р с Анелей Д/игра «Собери картинку» (при помощи мнемотаблицы) Цель: дети собирают картинки и рассказывают что собрали: Байтерек, Пирамиду и Ханшатыр. Эти красивые здания находятся в городе Нур-Султане.	Инд/р с Айзере Беседа «Страна, в которой мы живем» (при помощи мнемотехники) Цель: воспитание патриотизма.	Инд/р с Мирославой Д/игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.
Подготовка к прогулке	16.30-18.40	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка 11	16.40-17.20	Карточка №13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17
Ужин	17.20-17.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.45-18.30	Д/игра «Сто бед» Цель: закреплять представления об опасных ситуациях, которые могут произойти дома, правила безопасного поведения в быту.	Беседа о встрече Нового года. Разучивание стихотворений и инсценировок к праздник Игровое упражнение «Кто быстрее до флагшка» Цель: прыжки на двух ногах	Д/игра «Снежинка» - умение детей называть характерные особенности снежинок. Пальчиковая игра « Города в Казахстане большие красивые» И они для нас очень любимые. Есть город на севере – Нур-Султан Есть город на юге - Алматы	П \и «Тюбитеяка». Цель: закрепить умение действовать по правилам, проговаривать текст, воспитывать интерес к казахским народным играм	С/р игра «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, »

				Есть город – «шахтер» Есть город «морей», Есть город «больших золотистых степей». Мы дружно живем в этом солнечном мире И пусть этот круг становится шире.		
--	--	--	--	---	--	--

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

(на 27-31 декабря 2021 года)

Группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Ди «Я знаю города» Цель. Закрепить знания о городах Казахстана. Д/ игра «Наши друзья». Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.	Чтение стихотворения: Здравствуй, зимушка-зима! Белым снегом нас покрыло: И деревья и дома. Свистят ветер легкокрылый - Здравствуй, зимушка-зима! Цель: Формировать представление об изменениях в природе, выучить стихотворение, понять его смысл.	Утренний круг: «Казахстан – земля родная Очень любим мы тебя. Море, горы, даль степная-Это Родина моя! Беседа с детьми о Казахстане. Цель:Формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях.	Найти на глобусе РК рассмотреть с детьми территорию республики. Дид.игра «Назови правильно!» Цель: называть города Казахстана. Чтение пословиц и поговорок о Родине.	Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: воспитывать интерес к природе Казахстана. Утренняя гимнастика по плану.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений № 8				
Завтрак	8.30 9.00	Воспитывать умение спокойно прожёвывать пищу. Пользоваться салфетками.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	9.00 9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Слушание песни «Казахстан – страна моя родная» Д/игра «Мой домашний адрес» Цель: Учить детей называть свой	Д/И «Зимние месяца» Цель: закрепить знание зимних месяцев. Учить непутать их последовательность.	Рассматривание альбома о Нурсултане. Цель: расширять знания о столице, главном городе Казахстана.	Слушание казахской народной сказки в грамзаписи. Цель: воспитание любви к казахскому народному творчеству	Д/игра «Вспомни, назови и покажи». Цель: показывать описываемые предметы Чтение стихотворения воспитателем. Столица наша Астана

		домашний адрес , город в котором он живет				Ты так красива, молода. Прекрасный город средь степей Столица Родины моей. И. Климов
ОУД по расписанию ДО	9.10 9.45	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Аппликация. «Праздничная открытка». Цель: учить вырезать ёлочку симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое и одинаковые предметы из листа бумаги сложенного гармошкой. Закрепить название столицы нашей Родины, государственные и национальные праздники. Развивать навыки силуэтного вырезания, наклеивания, творческий потенциал. Воспитывать желание выполнять аппликационные работы, создавать неповторимые изображения, дополняя их элементами по собственному представлению, дарить окружающим радость .</p> <p>Основы математики. «Образование числа 7. Дни недели». Дни недели»познакомить с образованием числа 7, его цифровым обозначением. Совершенствовать</p>	<p>Музыка (по плану педагога).</p> <p>Естествознание. «На птичьем дворе». Цель: Формировать знания о видах домашней птицы и его значения в жизни человека.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>Основы грамоты «Знакомство со звуками (К)». Цель: уточнить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить с образованием и произношением звука (к), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать слуховое внимание, память , артикуляционный аппарат.</p> <p>Способствовать развитию познавательного интереса</p>	<p>Основы безопасного поведения. «Питание. Вода, её необходимость для организма». Цель: Познакомить с основными свойствами воды, показать необходимость воды для организма человека и значение её для всего живого. Развивать внимание, память , мышление, познавательную активность детей в процессе экспериментирования. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к воде.</p> <p>Основы грамоты «Знакомство со звуками (К)». Цель: уточнить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить с образованием и произношением звука (к), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный</p>	<p>Рисование «Зимушка-зима». (Сюжетное рисование). Цель: Учить рисовать зимнюю природу, соста- влять композицию рисунка, охватывая рисунком всю поверхность листа. Закрепить умение различать и рисовать деревья и кустарники; использовать в рисунке нетрадиционные техники рисования. Закрепить части дерева. Воспитывать аккуратность, познавательный интерес.</p> <p>Самопознание «Праздник детского сада». Цель: расширить представления детей о праздниках детского сада; формировать навыки коллективного взаимодействия; воспитывать чувства любви и уважения к детскому саду.</p> <p>Художественная литература. «Вот как мы умеем!». Цель: формировать навыки культуры поведения со взрослыми и сверстниками; умение выражать свою мысль и</p>	<p>Развитие речи. Состовление рассказа по плану на тему «Наш флаг-частичка мирного неба». Цель: Формировать у детей умение составлять рассказ по плану.</p> <p>Конструирование. «Город будущего». Цель: учить определить и называть основные части постройки, строить конструкции на предложенную тему по собственному замыслу и по условиям, что одна постройка будет для маленьких птичек, а вторая точно такая же постройка – для больших птичек. Развивать внимание, глазомер, умение ориентироваться в пространстве, группировать предметы и находить «лишний». Воспитывать интерес к миру птиц, желание оказывать помошь.</p> <p>Музыка (по плану педагога).</p>

		<p>навык решения задач в пределах 6.уточнить знание геометрических фигур. Развивать познавательный интерес, логическое мышление и математические представления детей. Воспитывать патриотические чувства. Казахский язык (по плану педагога).</p>	<p>слог. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат. Способствовать развитию познавательного интереса</p> <p>Лепка. Тема. «Мой Казахстан»(сюжетная) пр. сод. :учить рисовать пластилином изображения(пластилинография) закрепить и совершенствовать приёмы: придавливание, примазывание, разглаживание. развивать познавательный интерес, мелкие мышцы рук, силу нажима, умение продумывать изображение и её последовательность</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, желание создавать творческие рисунки.</p>	<p>прислушиваться к мнению других. Закреплять умение создавать образы живых существ и предметов через пластику, жесты, мимику и передавать особенности персонажа, управлять дыханием при проговаривании слов, предложений, реплик, проговаривать скороговорки, пословицы на одном выдохе. Развивать внимание, память, дикцию, артикуляцию. Воспитывать дисциплинированность, взаимоуважение.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>			
Прогулка: 1	9.50- 11.30	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Карточка №18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22
Возвращение с прогулки	11.30- 11.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.					
Обед	11.50- 12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	12.30- 15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Просыпаемся, пробуждаемся, закаливающие процедуры, ходьба по солевой дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент			Оригами. Тема: Снеговик Цель: Сделать снеговика способом оригами		Разноцветная палитра Тема: «Новогодний подарок» Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной формой рисования	
Игры, самостоятельная деятельность.	16.00-16.30	Настольно-печатная игра – лото «Когда это бывает?» Цель: Уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года. Д/ игра «Что сначала, что потом?» Цель: Формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных).	Д/И «Отгадай, когда это бывает?» Цель: учить детей отвечать на вопросы, по заданным признакам узнавать время года. Воспитывать любовь к природе. Развивать мышление, память. Снежки из салфеток» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, зоркость, глазомер. (Дети из салфеток делают снежки и пытаются попасть в корзину)	Игры в казахском уголке. Цель. Знакомить с особенностями быта казахского народа.	Д/игра «Подбери пару». Цель: учить детей находить два одинаковых предмета	С/ролевая игра «Магазин книги» Цель: продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд/р с Ариной Д/ игра «Рассели животных по домам» (при помощи мемотаблицы). Цель: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.	Инд/р с Байназаром Д/и «Что изменилось?» цель: развивать внимание, мышление, умение делать логические выводы.	Инд. /р с Даниилом Игр. упр. «Один - много» .Цель: Учить находить разное количество предметов: один или много	Инд/р с Жангазы. Беседа с детьми об изменениях погоды в летнее и осенне время	Инд/р с Мирославой Д/игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.

Подготовка к прогулке	16.30-18.30	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка 11	16.40-17.20	Карточка №18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22
Ужин	17.20-17.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.45-18.30	Сюжетно-ролевая игра: «У бабушки в деревни» Цель: закрепить название домашних животных и птиц, закрепить знания детей, как и почему нужно ухаживать за домашними животными и птицами. Д/игра: «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой).	Дид. игра «Что лишнее» Цель: закрепить обобщающие понятия игрушки, одежда, обувь, посуда Побеседовать о том, из чего сделаны предметы, которые мы купили в магазине для дома кукол? Рассмотреть предметы, назвать свойства качества материалов, из которых они сделаны, повторить название материала	С/р игра «Отбасы». Цель: выполнять роль взрослого, ребёнка, воспитывать умение играть дружно.	Д/игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	С/р игра «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, »

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 05 по 06 января 2022 года)

группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир природы»

Подтема: «Растения вокруг нас»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда (05.01)	Четверг (06.01)	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Круг радости «Собрались все дети в круг» Рассматривание альбома: «Растительный мир родного края» Цель: уметь рассказывать о том, что увидели, развивать память. Трудовое поручение: «Дежурство» Цель: продолжать учить детей правильно выполнять обязанности дежурных по столовой (раскладывать столовые приборы, убирать со стола после еды).	Утренний круг: «Здравствуй детский сад!» Беседа на тему: «Если бы не было растений» Цель: развивать речь, память. Закрепить знания детей о растениях, развивать речь. Развивающее задание на развитие слухового внимания: «Цветы» Цель: уточнить представления о цветах, их частях; научить различать полевые и садовые цветы; формировать у детей бережное обращение с цветами.	
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №9				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Аккуратные зайчата? Лапки? Мыши! Ушки? Мыши. Хвостик? Мыши. Всё помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД).			<p>Пальчиковая гимнастика «Цветок» Утром рано он раскрыт, но к полудню ближе, раскрывает лепестки, красоту их вижу. К вечеру цветок опять закрывает венчик, и теперь он будет спать до утра, как птенчик.</p>	<p>Д/и: «Назови плоды» Цель: закреплять знания о плодах деревьев, уметь называть и рассказывать о качествах.</p>	
ОУД по расписанию ДО			<p>Физическая культура. (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты. Тема:«Знакомство со звуком (т), (ть)» Цель: Познакомить с образованием и произношением звука (т), (ть), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ из трёх звуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Выделять твёрдый и мягкий звук в слове. Развивать слуховое внимание, память , артикуляционный аппарат. Способствовать воспитанию ответственности и усидчивости.</p> <p>Лепка Тема:«Декоративная тарелочка» Цель: Формировать навыки лепки из солёного</p>	<p>Рисование. Тема:«Зимушка-зима» (Сюжетное рисование) Цель:Учить рисовать зимнюю природу, составлять композицию рисунка, охватывая рисунком всю поверхность листа. Закрепить умение различать и рисовать деревья и кустарники; использовать в рисунке нетрадиционные техники рисования. Закрепить части дерева. Воспитывать аккуратность, познавательный интерес.</p> <p>Самопознание. Тема:«Праздник детского сада» Цель:расширить представления детей о праздниках детского сада; формировать навыки коллективного взаимодействия; воспитывать чувства любви и уважения к детскому саду.</p> <p>Художественная</p>	

			<p>теста. Умение украшать предметы круглой формы путём налепа деталей на пластину по собственному представлению, развивать навыки работы со стекой и мелкими деталями, умение передавать характерные особенности изображаемого предмета (цветы, ягоды, листочки). Воспитывать эстетический вкус, желание лепить и украшать предметы по собственному замыслу.</p>	<p>литература. Тема:«Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб» Цель: Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
			Карточка №1	Карточка №2	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент			<p>Оригами Тема: «Гномик» Цель: сделать гномика способом оригами.</p>		

Игры, самостоятельная деятельность.			<p>Д/и: «Назови и покажи» Цель: закрепление геометрических фигур, цифр.</p> <p>Игровое упражнение: «Кто скорее снимет ленту» Цель: развитие внимания, ловкости, реакции.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p>	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			<p>Инд. Раб с Айсултаном по мнемотехнике «Составление рассказа про диких животных леса зимой» Цель: закрепить знания о диких животных, об образе жизни на природе.</p>	<p>Инд. раб. с Анелей Д/и «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой).</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>				
Прогулка			Карточка №1	Карточка №2	
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			<p>Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду (для чего они нужны, польза режимного момента)</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей. Игры на горке, карусели Беседа с родителями по текущим вопросам</p>	

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 10 по 14 января 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Беседа с детьми на тему: «Звери зимой» Цель: Расширять знания детей о животном мире, повадках животных, их особенностях, показать обычных животных, но имеющих интересные особенности. Трудовое поручение «Дежурство» Цель: продолжать учить детей правильно выполнять обязанности дежурных по столовой.	Беседа с детьми на тему: «Домашние животные» Цель: дать представление детям о домашних животных и их образе жизни Рассматривание иллюстраций домашние животные. Игровая ситуация «Встреча с животными», Цель: Закрепить правила поведения при общении с животными.	Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу». Цель: упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине. Вызвать интерес, доставить радостное настроение при ознакомлении с дикими животными.	Беседа с детьми о диких животных. Цель: проверить знания детей о диких животных (внешние особенности, образе жизни), показать связь изменений в жизни животных с изменением в неживой природе Рассматривание иллюстраций дикие животные. Цель: развивать интерес к жизни диких животных.	Составление рассказа по сюжетным картинкам «Зима в лесу». Цель: Учить детей составлять рассказы-описания о зиме, зимней природе, погоде. Формировать умение по плану и образцу рассказывать о содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинке. Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит». Цель: развивать координацию движений.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Комплекс упражнений №9				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» Аккуратные зайчата? Лапки? Мыли! Ушки? Мыли. Хвостик? Мыли. Всё помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Д/и «Что было бы, если...» Цель: способствовать углублению знаний о жизнедеятельности				
	Д/и «Найди буквы и составь слово?» Цель: найти спрятанные в группе буквы и составить слово «Спасибо»	Д/и «Один – много» Цель: упражнять в умении образовывать существительные во множественном числе.	Д/и «Четвертый лишний» Цель: закрепить знание диких животных; развивать внимание, память	Д/и «Исправь ошибку» Цель: Развивать внимание, умение объяснять свой ответ.	

	живых существ от условий среды их обитания.	развивать логическое мышление.			
ОУД по расписанию ДО	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема:«Аквариум» (сюжетная)</p> <p>Цель: учить использовать в работе шаблон, дополнять изображение мелкими деталями в технике обрывной аппликации. Отрабатывать умение размещать изображение в соответствии с правилами композиции перспективы. Способствовать развитию глазомера, мелких мышц рук, цветового восприятия. Воспитывать усидчивость, наблюдательность и познавательный интерес к обитателям водоёмов.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема:«Образование числа8»</p> <p>Решение примеров и задач.</p> <p>Цель: познакомить с образованием числа 8 и его цифровым обозначением, совершенствовать навык прямого обратного счёта в пределах8, решение примеров и задач.</p>	<p>Музыка. (по плану педагога)</p> <p>Естествознание.</p> <p>Тема:«К нам пришла волшебница зима»</p> <p>Цель: Учить замечать красоту зимней природы, вести наблюдение за сезонными изменениями в природе, отмечать изменения в календаре наблюдений. Развивать наблюдательность, произвольное внимание и познавательный интерес воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема:«Знакомство со звуком (И)»</p> <p>Цель: Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов трёх звуковых, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (и), его буквенным обозначением, учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его</p>	<p>Основы безопасного поведения</p> <p>Тема:«Помоги себе и другим. Оказание помощи при травмах. Успокаивающие упражнения»</p> <p>Цель: Познакомить детей с элементарными правилами оказания первой медицинской помощи; довести до понимания детей, что зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, желание оказывать помощь.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема:«Знакомство со звуком (И)»</p> <p>Цель: Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов трёх звуковых, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (и),</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема:«Зайчик» (Сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа. Формировать умение анализировать и соотносить части тела животного по величине и форме со знакомыми геометрическими фигурами. Закрепить названия диких животных; умение пользоваться тычком. Воспитывать интерес к жизни животных.</p> <p>Самопознание.</p> <p>Тема:«Природа человека»</p> <p>Цель: учить детей воспринимать прекрасное в природе; понимать единство природы и человека; развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема:«Угадай, кто я»</p> <p>Цель: формировать навыки культуры</p>	<p>Развитие речи.</p> <p>Тема:«Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картин»</p> <p>Цель:Формировать у детей умение пересказывать сказку по серии картин.</p> <p>Конструирование.</p> <p>Тема:«Стаканчик»</p> <p>Цель: учить конструировать стаканчик для цветка путём сгибания бумаги в разных направлениях, совмещая стороны и углы, чётко делая линии сгибов. Развивать внимание, зрительную память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, целеустремлённость.</p> <p>Музыка. (по плану педагога)</p>

	<p>Продолжать формирование навыка ориентировке в пространстве, сравнение предметов по величине. Развивать произвольное внимание, математические представления детей.</p> <p>Казахский язык. (по плану педагога)</p>	<p>местонахождение в слове. Дать понятие о твёрдом и мягким звучании согласных, о причинах их мягкости. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат</p> <p>Казахский язык. (по плану педагога)</p>	<p>его буквенным обозначением, учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о твёрдом и мягким звучании согласных, о причинах их мягкости. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат</p> <p>Лепка Тема:«Белочка грызёт орешки» (декоративная) Цель: закрепить умение лепить зверька, передавая его характерные особенности: маленькое тело, заострённая мордочка, острые ушки, позу (белочка сидит на задних лапках); расширять представления о диких животных, упражняться в умении лепить белку, отрабатывать приёмы прощипывания и оттягивания пластилина, обогащать словарный запас детей, развивать интерес к миру животных; развивать эстетические чувства. Воспитывать у детей дружеское взаимоотношение, доброжелательность, желание помогать.</p>	<p>поведения со взрослыми и сверстниками; умение выражать свою мысль и прислушиваться к мнению других. Закреплять умение создавать образы живых существ и предметов через пластику, жесты, мимику и передавать особенности персонажа, управлять дыханием при проговаривании слов, предложений, реплик, проговаривать скороговорки, пословицы на одном выдохе. Развивать внимание, память , дикцию, артикуляцию. Воспитывать дисциплинированность, взаимоуважение.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>
--	--	---	--	---

Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент			Оригами Тема:«Петушок» Цель: сделать петушка способом оригами.		Разноцветная палитра Тема: «Сказочная зима» Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования: вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы, развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве, развивать воображение, творчество.

<p>Игры, самостоятельная деятельность.</p>	<p>С/р игра «Путешествие в зимний лес» Цель: формировать умение детей создавать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.</p> <p>П/и «Хитрая лиса». Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Творческое рисование «Звери зимой» Цель: развитие творческого воображения.</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей. Привлечь детей к придумыванию загадок о животных леса, развивая мышление, воображение, связную речь.</p> <p>Чтение худ. литературы р. н. сказки «Мороз и заяц».</p> <p>Д/игра «Летает – не летает» Цель: развивать слуховое внимание</p>	<p>Беседа на тему: «Почему люди зимой мерзнут, а звери нет?».</p> <p>Цель: развивать мышление, память, умение анализировать, делать выводы.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар».</p> <p>Цель: учить развивать сюжет на основе полученных знаний.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p> <p>Настольно-печатные игры. Цель: Формировать у детей умение самостоятельно выбирать игру, развивать сюжет, выбирать партнеров по игре, формировать чувство коллективизма.</p>	<p>Показ картины с зимним пейзажем. Какое время года нарисовал художник? Какого цвета больше всего на картине. Что бывает белого цвета зимой? Что снег укрывает? Когда падает много снега, как это явление называется? Какая бывает погода зимой? Какие красивые слова можно сказать о снеге Цель: учить составлять рассказ о зиме на основе полученных знаний.</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>Инд. Раб с Альтемиром: Цель: закрепить пространственные представления. Уметь использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.</p>	<p>Инд. раб: с Данилой о животных леса Цель: обобщить знания о диких животных, их поведении зимой; чем питаются, как защищаются. Учить отвечать на вопросы полными ответами</p>	<p>Инд. Раб с Даяной по мнемотехнике «Составление рассказа про диких животных леса зимой» Цель: закрепить знания о диких животных, об образе жизни на природе.</p>	<p>Инд. раб: с Мирославой Цель: закрепить в последовательном назывании дней недели.</p>	<p>Инд. раб. с Алиханом: Счет предметов до 7 Цель: развивать познавательность, память, воображение. Закрепить прямой и обратный счет.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №3</p>	<p>Карточка №4</p>	<p>Карточка №5</p>	<p>Карточка №6</p>	<p>Карточка №7</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями «Творческие игры детей. Уход детей домой.</p>	<p>Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.</p>	<p>Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду (для чего они</p>	<p>Игры на горке, карусели Беседа с родителями по текущим вопросам, по</p>	<p>Порекомендовать родителям ежедневные прогулки, катание с горок,</p>

		Индивидуальные консультации «Игры с ребенком в зимний период»	нужны, польза режимного момента)	оплате, по занятиям.	игры со снегом.
--	--	---	----------------------------------	----------------------	-----------------

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 17 по 21 января 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Птицы наши друзья»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний круг: «Здравствуй день!»	Утренний круг: «Здравствуй детский сад!»	Утренний круг: «Здравствуй детский сад!»	Утренний круг: «Доброе утро!»	Беседа: «Птицы - наши друзья»
Утренняя гимнастика (5 мин)	Рассматривание картины «Птицы» Цель: уточнить представление детей о строении птиц. Совершенствовать умение пользоваться знаково-символической схемой строения птиц. Труд в уголке природы. Цель: дать поручение полить цветы и оборвать сухие листочки.	Беседа « О тех, кто умеет летать» Цель: расширить представления о разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида птиц (клюв, крылья, перьевая покров), различать особенности поведения птиц. Загадывание загадок о птицах Цель: развивать умение отгадывать загадки	Рассматривание альбома «Перелетные птицы». Цель: Активизировать внимание детей на предстоящую тему. Объяснить причину перелетов птиц. Заинтересовать игрой детей «Перелет птиц». Цель: Развитие ловкости, самостоятельности.	Беседа «Птицы зимой». Цель: Воспитывать интерес, бережное, заботливое отношение к птицам, учить правильно называть птиц (ворона, воробей, дятел и т.д) Слушание фонограммы с голосами птиц. Узнавать голоса птиц: соловья, скворца, кукушки. Цель: Воспитывать интерес, бережное, заботливое отношение к природе.	Цель: выявить знания детей о птицах, прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней. Обобщить знания детей о зимующих и перелетных птицах, воспитывать интерес к обитателям природы. Чтение стихотворение А. Яшина « Покормите птиц зимой»
Комплекс упражнений №10					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Аккуратные зайчата? Лапки? Мыли! Ушки? Мыли. Хвостик? Мыли. Всё помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Птицы нашего края» Цель: Формировать представления у детей о зимующих и перелётных птицах нашего края, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания.	Д/и «Чего не хватает?» Силуэты птиц (без клюва, лап, крыльев, глаз, хвоста и т. д.) Цель: воспитывать любознательность, развивать связную речь.	Д/и «Скажи ласково» Цель: закрепить умение детей образовывать имена существительные и прилагательные с уменьшительно-ласкательными значениями.	Д/и «Назови фигуры, из которых построена птичка». Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах.	Д/и "Отгадай-ка" Цель: учить распознавать птиц по издаваемым звукам.

	Учить различать птиц по внешнему виду.		(Острый клюв - остренький клювик)		
ОУД по расписанию ДО	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема:«Петушок, золотой гребешок»</p> <p>Цель:Учить изображать сказочного петушка Закрепить приёмы вырезания (по прямой, косой, и кривой линиями),умение правильно передавать соотношение основных частей и деталей. Развивать моторику рук, цветовое и эстетическое восприятие. Воспитывать желание помогать друг другу, интерес к представителям животного мира.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема:«Представление о равенстве. Множества и его части»</p> <p>Цель:формировать понятие о множестве и его частях. Учить устанавливать отношения между конечными множеством и его частями: целое большое своей части, развивать навык света в пределах 10 в прямом порядке.</p> <p>Казахский язык. (по плану педагога)</p>	<p>Музыка. (по плану педагога)</p> <p>Естествознание.</p> <p>Тема:«Осторожно, гололёд!»</p> <p>Цель: Формировать навык безопасного поведения на улице во время гололёда на дороге. Раширять познавательный кругозор, умение анализировать и делать выводы на основе эксперимента. Воспитывать любовь к природе, вызывать интерес к её изучению.. Раскрыть понятия «гололёд» и чем он опасен для жизни людей движущегося транспорта. Учить отмечать это явление в календаре наблюдения за природой, а так же получать знания о свойствах снега и льда в процессе экспериментирования.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема:«Знакомство со звуком (П), (П')»</p> <p>Цель: Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов трёх звуковых, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (п, пь), его буквенным обозначением .Учить находить звук и в словах, , подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема:«Знакомство со звуком (П), (П')»</p> <p>Цель: Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов трёх звуковых, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (п, пь), его буквенным обозначением .Учить находить звук и в словах, , подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове</p> <p>Лепка</p> <p>Тема:«Птичий двор» (сюжетная)</p> <p>Цель: Учить передавать форму туловища, головы; лепить характерные детали птицы, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки, распределения пластилина. Закрепить знакомые приёмы лепки. Развивать умение сравнивать свою работу с образцом. Воспитывать познавательный интерес к животному миру, желание создавать коллективную</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема:«Мы подкармливаем птиц».</p> <p>(Сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке, придавать образам выразительность через несложные позы и оперение. Развивать навыки работы с шаблоном; наблюдательность. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание подкармливать их зимой.</p> <p>Самопознание.</p> <p>Тема:«Природа и здоровье»</p> <p>Цель: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема:«Заучивание наизусть стихотворение М.Алимбаева «Рукавицы»</p> <p>Цель: Формировать навык чтения стихотворения наизусть</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Развитие речи.</p> <p>Тема:«Составление описательного рассказа по картине «Птицы наши друзья»»</p> <p>Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ о картине.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «В нашем живом уголке»</p> <p>Цель: Уточнить знания об обитателях живого уголка и уголка природы, называть их и составлять о них рассказы. Показать детям несложные способы ухода за растениями и животными, находящимися в уголке природы и живом уголке. Учить выполнять правила безопасного поведения с животными уголка, уметь объяснить важность выполнения этих правил. Развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы и публично выступать. Воспитывать любовь к обитателям живого уголка и чувство ответственности за тех кого приучили.</p> <p>Музыка. (по плану педагога)</p>

		Дать понятие о предложении, его структурной схеме. Учить проговаривать предложение и определять количество слов в предложении. Формировать навык правильной посадки во время письма, положения руки на столе, листа бумаги. Казахский язык. (по плану педагога)	композицию.		
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент			Оригами Тема: «Морда собаки» Цель: сделать морду собаки способом оригами.		Разноцветная палитра Тема: «Звездное небо» Цель: продолжать знакомить детей нетрадиционными методами рисования - «рисование с нитками».

Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Предложить детям раскраски по теме «Перелетные птицы». Цель: Совершенствовать навыки работы с карандашами.</p> <p>Игра-эстафета «Замени предмет». Цель: Совершенствовать умение детей правильно выполнять основные движения при беге.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто зимует под снегом» Рассказать детям о том, какие животные зимуют под снегом, Цель: учить имитировать их движения (ползать на четвереньках змейкой между предметами, переползать через препятствия, ползти по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками, толкая головой мяч)</p>	<p>Предложить настольно-печатные игры. Цель: Формировать у детей умение самостоятельно выбирать игру, развивать сюжет, выбирать партнеров по игре, формировать чувство коллективизма.</p> <p>Песенное творчество: работа с полевкой «Птицы прилетели». Цель: Формировать умение у детей выполнять творческие задания: сочинять мелодии по образцу, учитывать содержание текста.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Десять птичек - стайка»» Цель: Развивать динамическую координацию кистей и пальцев рук при выполнении условных движений с выработкой стереотипа.</p> <p>Подготовка руки к письму: прописи букв.</p> <p>Цель: Формировать умение у детей выполнять задания, правильно держать карандаш.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра: «Птичий питомник» Цели: дать детям представления о птицах (внешний вид, среда обитания), учить делить на перелетных и зимующих птиц, учить детей передавать разнообразие птичьих домиков (скворечники, гнезда)</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Инд. Раб с Данилой по мнемотехнике «Овощи и фрукты » Цель: закрепить знания о пользе витаминов.</p>	<p>Инд. раб. с Айзере: Счет предметов до 8 Цель: развивать познавательность, память, воображение.</p> <p>Закрепить прямой и обратный счет.</p>	<p>Инд. раб: с Амирланом: Цель: Закрепить название времен года.</p>	<p>Инд. раб: с Мирославой Цель: закрепить в последовательном назывании дней недели.</p>	<p>Инд. раб. с Анелей Д/и «Кому что нужно для работы?» Цель: закрепление знаний об орудиях труда человека определенной профессии.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>				
Прогулка	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
Ужин	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа:«Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: Помочь детям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо»</p>	<p>Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.</p> <p>Индивидуальные консультации «Игры с ребенком в зимний период»</p>	<p>Беседа:«Детская ложь»</p> <p>Дать рекомендации родителям о способах коррекции поведения ребенка.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Игры на горке, карусели</p> <p>Беседа с родителями по текущим вопросам, по оплате, по занятиям.</p>	<p>Консультация: «Как провести выходной день с детьми»</p> <p>Помочь родителям организовать досуг детей, обострить восприятие детей.</p>

Утверждаю:

Ж. -

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 24 по 28 января 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир природы»
Подтема: «Волшебница – зима!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний круг: «Здравствуй детский сад!» Словесная игра «Зимние ветры» Цель: упражнять в чётком произношении звуков Заметёт дорожки пороша: ш-ш-ш. Завьюжит выуга: в-в-в. Закружит метель: у-у-у (сопровождают движениями) - Какое сейчас время года? - Назовите зимнее слово? - Назовите снежные слова к слову снег (снежок, снежинка, снегопад, снеговик) Цель: закреплять знания о времени года зима.	Утренний круг: «Здравствуй солнце золотое» Показ картины «Зима в городе» Беседа по картине: - Эта картина о городе или селе? Как вы догадались? - Как вы думаете, какое время года на картине? - Почему вы так решили? Где лежит снег? Во что одеты люди? Как вы думаете, на картине есть ветер? Как вы догадались? Цель: закреплять знания о времени года зима. Д/и «Загадки и отгадки о зиме» Цель: учить узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме	Утренний круг: ИГРА-ТРЕНИНГ - Какая сегодня погода? Как улучшить настроение в хмурый день? «Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу» Игра-имитация «Мы не замёрзнем на прогулке зимой» (предлагает выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам)	Утренний круг: «Доброе утро!» Показ картины «Зимние забавы» - О чём эта картина? Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках? Какое у них настроение? - А вы любите кататься на санках? Санки быстро едут с горы? А в гору? Цель: закреплять знания о времени года зима, уметь отвечать полным предложением. Пословица: Любишь кататься – люби и саночки возить.	Утренний круг: Здравствуй день! Беседа: Меня не растили, из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Кто это? (снеговик) - О ком эта картина? Из чего слепили снеговика? Расскажите о снеговике. А с друзьями снеговика лепить веселей? - Когда нам можно слепить снеговика? (когда снег мокрый) А что ещё можно слепить из снега? Цель: закреплять знания о времени года зима, уметь отвечать на вопросы. Труд в уголке природы. Цель: Дать поручение полить цветы и обрвать сухие листочки
Комплекс упражнений №10					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Аккуратные зайчата? Лапки? Мыши! Ушки? Мыши. Хвостик? Мыши. Всё помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и: «Опиши, мы отгадаем» Цель: научить описывать птицу по внешним признакам.	Стихотворение недели - «Где ты, солнце, в самом деле, мы совсем окоченели. Без тебя вода замёрзла, без тебя земля промёрзла.	Д/и «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, находчивость (вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.)	Д/и «Отгадай, что это?» Цель: развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с	Артикуляционная гимнастика: «Шарики» Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и

		Выйди, солнышко, скорей, прилаской и обогрей!»		изображением зимних явлений, описывать явление)	умение переключаться.
ОУД по расписанию ДО	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Аппликация Тема:«Снеговик» (Сюжетная аппликация)</p> <p>Цель:развитие умение вырезать и наклеивать изображения из нескольких частей. Учить создавать и наклеивать образы из фигур округлой формы. Развивать навыки вырезание кругов разной величины из квадратов путем срезания углков, а также приемы вырезания по прямой и косой линиям.</p> <p>Основы математики Тема:«Образование числа 9.Узнавание геометрических фигур».</p> <p>Цель:Познакомить с образованием числа 9 и его цифровым обозначением. Формировать навык счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела, находить их в ближайшем окружении. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, математические представления детей.</p> <p>Казахский язык. (по плану педагога)</p>	<p>Музыка. (по плану педагога)</p> <p>Естествознание. Тема:«Жизнь диких животных зимой»</p> <p>Цель: Расширить представление о жизни диких животных зимой, их характерных особенностях, поведение в разное время год аи отличии от домашних животных. Учить делать выводы и устанавливать причинно-следственные связи между их повадками и образом жизни. Развивать аналитическое мышление, познавательный интерес к объектам живой природы, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, вызывать интерес к её изучению.</p> <p>Основы грамоты Тема:«Знакомство со звуком [З], [З']»</p> <p>Цель: Познакомить с образованием и произношением звука (з, зь), его буквенным обозначением. Учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Формировать навык правильной посадки во время письма, положения руки на столе, листа бумаги. Развивать фонематическое внимание, слуховую</p>	<p>Основы безопасного поведения. Тема:«Социальный мир. Безопасное поведение дома. Телефоны экстренных служб»</p> <p>Цель: Уточнить представление детей о правилах поведения дома, предложить запомнить предметы, которые опасны для жизни и здоровья детей номера телефонов экстренных служб; познакомить с профессиями, связанными с оказанием помощи человеку экстренной помощи; учить детей соблюдать технику безопасности при действиях с травмоопасными и опасными для здоровья предметами, обращаясь к взрослым за помощью при ощущении физической боли. Развивать внимание, наблюдательность, осторожность, навыки безопасного поведения дома. Воспитывать бережное отношение к себе, к своему здоровью.</p> <p>Основы грамоты Тема:«Знакомство со звуком [З], [З']»</p> <p>Цель: Познакомить с образованием и произношением звука (з, зь), его буквенным обозначением. Учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Формировать навык правильной посадки во время письма, положения руки на столе, листа бумаги.</p>	<p>Рисование Тема:«Украсим посуду» (Декоративное рисование)</p> <p>Цель: Учить составлять симметричные узоры из элементов казахского орнамента на предметах круглой формы, использовать новые знакомые элементы орнамента. Развивать эстетический вкус. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p>Самопознание. Тема:«Матушка-природа»</p> <p>Цель: Формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Художественная литература Тема:«Приглашаем на премьеру».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром «сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Развитие речи. Тема:«Составление описательного рассказа по картине «Зима. Зимние забавы»»</p> <p>Цель: Формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p>Конструирование. Тема:«Большие и маленькие домики для птичек»</p> <p>Цель:уметь конструировать домики для птичек.Развивать внимание, наблюдательность, расширять познавательный кругозор.воспитывать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе.</p> <p>Музыка. (по плану педагога)</p>

		<p>память, артикуляционный аппарат.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема:«Весёлый снеговик» (предметная лепка)</p> <p>Цель: Учить лепить снеговика, проявлять самостоятельность в выборе лепки. Закрепить умение хорошо соединять детали между собой. Развивать творческий подход к любому виду деятельности.</p> <p>Воспитывать любознательность, умение любоваться красотой природы.</p>		
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент			<p>Оригами</p> <p>Тема: «Морда кошки»</p> <p>Цель: сделать морду кошки способом оригами.</p>		<p>Разноцветная палитра</p> <p>Тема: «Зимние узоры»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей нетрадиционными</p>

					методами рисования - «рисование с ниткой», развивать творческие способности.
Игры, самостоятельная деятельность.	Игры с конструктором «Постройте мебель для кукол» Игры со строительным материалом «Разноцветные ворота» Игра «У кого сколько?» Цель: упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов.	Предложить детям раскраски по теме «Природа». Цель: Совершенствовать навыки работы с карандашами. Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы	Д/И «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк». Цели: закреплять умение различать животных, называть их быстро, находить нужное животное среди других. Научить детей группировать животных.	Артикуляционная гимнастика: «Домик открывается». Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.	Д/и «Сложи узоры» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря Подготовка руки к письму: прописи букв. Цель: учить аккуратно по контуру и по образцу обводить буквы, закреплять буквы.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. Раб с Даяной по мнемотехнике о зиме Цель: закрепить правильно произносить звуки «С» «Ш».	Инд. раб. с Гульдарией: Счет предметов до 9 Цель: развивать познавательность, память, воображение. Закрепить прямой и обратный счет.	Инд. раб: с Асхатом: Рассказ о диких животных леса зимой. Цель: обобщить знания о диких животных, их поведении зимой; чем питаются, как защищаются. Учить отвечать на вопросы полными ответами	Инд. раб: с Саламатом Цель: закрепить в последовательном назывании дней недели, уметь правильно называть дни недели.	Инд. раб. с Адемой пространственные отношения по отношению к себе. Цель: закрепить пространственные представления: слева, справа, внизу, впереди, сзади, рядом.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть вежливыми, воспитанными»	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний. П/и «Найди пару». Цель: Развивать ловкость. Игры по желанию детей.	Самостоятельная игровая деятельность детей. Игры на горке, карусели Беседа с родителями по текущим вопросам, по оплате, по занятиям.	Отгадывание загадок о зиме, зимних явлениях. Цель: воспитывать интерес к разгадыванию загадок.	Беседа: «Детская ложь» Дать рекомендации родителям о способах коррекции поведения ребенка.

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 31 января по 4 февраля 2022 года)
Группа предшкольной подготовки №11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»
Под тема: «Прекрасное рядом ((явление неживой природы))»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей беседы с родителями	8.00- 8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Беседа с детьми на тему: «Звери зимой» Цель: Расширять знания детей о животном мире, повадках животных, их особенностях, показать обычных животных, но имеющих интересные особенности. Трудовое поручение «Дежурство» Цель: продолжать учить детей правильно выполнять обязанности дежурных по столовой.	Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану воспитателя Д/игра «Что звучит?» Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности.	Приём и осмотр детей. Беседы с родителями на тему: «Одежда в зимнее Время» Создание хорошего настроения у детей. Д/игра «Вершки – корешки» Цель: учить детей составлять целое из частей.	Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану воспитателя. Беседа с родителями, что можно рассказать детям о природе Мангистау. Беседа «Береги природу». Цель : воспитание любви к природе.	Приём и осмотр детей. Утренняя гимнастика по плану воспитателя. Д/игра «Кто скорее сберет?» Цель: учить детей группировать объекты неживой природы.	
Комплекс упражнений № 11							
Завтрак		Учить выполнять качественно выполнять обязанности дежурных по столовой. Формировать навыки коллективного труда.					
Игры, подготовка к		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					

организованно-учебной деятельности (ОУД).	9:00 9.05	Труд в уголке природы-порыхлить землю в горшочках. Игр/упр: «Покажи смешилку, страшилку, грустилку»	Д/игра «Звери, птицы, рыбы» Цель: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб	Самостоятельная художественная деятельность детей. Д/игра «Выбери нужное» Цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	Д/игра: «Волшебный квадрат» Цель: учить детей конструировать цветок, выделяя фигуру из фона, развивать мелкую координацию	Д/игра «Я знаю» Цель: закреплять знания о планетах солнечной системы, описывать планеты по наиболее типичным признакам
ОУД по записанию ДО	9.05 11:00	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога). Аппликация Тема: «По замыслу» Цель: развитие умение вырезать и наклеивать изображения из нескольких частей. Учить создавать и наклеивать образы из фигур округлой формы. Развивать навыки вырезание кругов разной величины из квадратов путем срезания уголков, а также приемы вырезания по прямой и косой линиям. Основы математики Тема: «Образование числа 9.Узнавание геометрических фигур». Цель: Познакомить с образованием числа 9	Музыка (по плану педагога) Естествознание «Особенные животные Казахстана» Цель : уточнить и закрепить представление детей о государственных символах Казахстана и о животных , олицетворяющих силу, мощь, зоркость, бесстрашие. Расширить представление детей об «особенных» животных , обитающих на территории Казахстана , являющихся олицетворением силы, мощи , зоркости и бесстрашия. Обучать умению выделять и характеризовать особенности животного и связывать облик с историей и государственными символами.	Физическая культура (по плану педагога) Основы грамоты Знакомство со звуками [Й]. Цель : познакомить со звуком и [й],его особенностями ,формировать умение произносить, выделять звук [й] в словах определять его местоположение в слове. Закрепить знание изучение звуков, умение делить слова на слоги , выделять ударный слог. Познакомить с образовательным и произношением звука [й], его буквенным обозначением (Й,й) и его особенностями (это согласный звук, он всегда мягкий).	Рисование «Космос» (Сюжетное рисование) Цель: Учить рисовать на тонированной бумаге по образцу воспитателя или собственному представлению; опираясь на знание форм; передавать в рисунке несложные предметы; компоновать их в единый сюжет. Воспитывать эстетический вкус. Самопознание «Я – Казахстанец!» Цель: Цель :раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представления о Родине ; развивать представления о казахстанцах; воспитывать чувство любви ,уважения к родной стране и	Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Явление природы» Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Ознакомление с окружающим миром. «Многообразие транспорта и средств связи». Цель: формировать представления детей о многообразии транспортных средств, в том числе и специальных, их оборудовании для выполнения определенного вида работ. На примерах работы специальных машин (грузовики, пожарные, машины для посадки деревьев

		<p>и его цифровым обозначением. Формировать навык счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела, находить их в ближайшем окружении. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, математические представления детей.</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Знакомство со звуками [Й]. Цель : познакомить со звуком и [й],его особенностями ,формировать умение произносить, выделять звук [й] в словах определять его местоположение в слове. Закрепить знание изучение звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образовательным и произношением звука [й],его буквенным обозначением (Й ,й) и его особенностями (это согласный звук , он всегда мягкий).</p>	<p>гордость за свою Отчизну .</p> <p>Художественная литература</p> <p>«Пересказ произведения І.Алтынсарина «Полкан»</p> <p>Цель: Формировать умение передавать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p>Физическая культура</p> <p>(по плану педагога)</p>	<p>и др.) показать, какую большую помощь они оказывают человеку в его труде. Закрепить знания о назначении бытовой техники, телефона, компьютера, телевизора, радио и некоторых простых правилах их использования.</p> <p>Познакомить детей с историей появления и развития телефона, расширять знания о средствах связи.</p> <p>Развивать социальные навыки умение работать в парах, учитывать мнение партнера, развивать внимание, воображение, память через дидактические игры и упражнения.</p> <p>Вызывать интерес к миру техники, транспорта, воспитывать аккуратность при выполнении работ.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>					
Прогулка:	11:00 11:20	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Чтение потешки.</p> <p>Воспитание навыков самообслуживания...Беседы с детьми: «Мой лучший друг»</p>	<table border="1"> <tr> <td></td><td>Карточка № 1</td><td>Карточка № 2</td><td>Карточка № 3</td><td>Карточка № 4</td></tr> </table>		Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4		
	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4						
Возвращение с прогулки		Воспитывать желание самостоятельно раздеваться, содержать свою одежду в чистоте и порядке, правильно и аккуратно складывать вещи в шкаф.								

Обед		Привлечение внимания детей к пище. привитие навыков личной гигиены, учить спокойно прожёвывать пищу.				
Сон	15.20	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Минутки тишины, чтение потешек «засыпалочек»</p> <p>Цель: релаксация перед сном для восстановления сил для дальнейшей деятельности. Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.</p> <p>Тишина у пруда, Не качается вода. Не шумят камыши, Засыпают малыши.</p>				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20 15.30	<p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Босо хождение.</p>				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Аддитивный компонент	16.00 16.30		Оригами Тема: «Кролик» Учить детей складывать квадрат по диагонали		Разноцветная палитра «Помечтаем о лете» Цель: Совершенствовать навыки нетрадиционной техники рисования;	
Игры, самостоятельная деятельность.		<p>Предложить детям раскраски по теме «Перелетные птицы». Цель: Совершенствовать навыки работы с карандашами.</p> <p>Игра-эстафета «Замени предмет». Цель: Совершенствовать умение детей правильно выполнять основные движения при беге.</p>	<p>Художественная самостоятельная деятельность детей. Драматизация: « На лесной полянке». Цель: развивать эмоциональность.</p> <p>Д/и «Кто где живёт» Цель: закреплять знания о животных и местах их обитания.</p>	<p>Д/и «Узнай и назови» Цель: закрепить знания лекарственных растений.</p> <p>Игры с конструктором. Цель: развивать умение ставить конечную цель игры.</p>	<p>Игры с конструктором Цель: развивать фантазию, логическое мышление.</p> <p>Д/и настольно-печатная «Обобщение», «Дары природы. Цель: учить последовательно действовать в игре.</p>	<p>Д /и: «Собери снеговика» ориентировка на листе бумаги сам</p> <p>Д/и. «Разложи правильно» Цель: классификация предметов, самостоятельность.</p>

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. Раб с Данилой по мнемотехнике «Овощи и фрукты » Цель: закрепить знания о пользе витаминов.	Индив. работа с Амирланом по матем. сравнение по размеру.	Индив. работа с Даяной. Артикуляционная гимнастика: 1.Гормошка. 2.Фокус.	Инд/р с Мустафой Составление рассказа по мнемотаблице «Почему я люблю природу». Цель: расширять знания о признаках неживой природы.	Инд/р с Жангазы Работа по мнемотаблице: «Кто, где живет?» Цель: научить находить и называть жилище диких животных.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка № 22	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4
Ужин	Привлечение внимания детей к пище .Учить соблюдать правила культуры поведения за столом				
Уход детей домой	Беседа:«Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: Помочь детям объяснить детям значение слов «хорошо», что «плохо»	Индивидуальные беседы с родителями «Навыки самообслуживания». Д./и.: Назови слово с заданным звуком. Цель: развивать слуховое внимание. Проследить за своевременным уходом детей домой	Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Любимые игры вашего ребенка». Д/и « Скажи наоборот» Цель: назвать противоположное по значению слово. (Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)	Общение с родителями о характере детей. Д/и «Что нас окружает». Цель: уметь отмечать и находить признаки неживой природы.	Д/и «В гостях у трёх медвежат» Цель: обогащать словарный запас детей. Игровое упражнение: «Поймай птичку» подпрыгивание вверх. Цель: развивать ловкость, уметь отталкиваться.

Утверждаю: Ж. М. Мулдахова

Мулдахова М.И.

**ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 7 по 11 февраля 2022 года)**

группа предшкольной подготовки №11 «Жемчуженка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: « Мир Вокруг нас »

Подтема: «Транспорт »

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Приём и осмотр детей. Создание доброжелательной атмосферы беседы с родителями. Д/игра «Узнай транспорт по описанию» .Цель: закрепить знания о разнообразии видов транспорта.	Приём и осмотр детей. Создание хорошего настроения у детей Д/игра «Летает, плавает, едет по земле» Цель : учить классифицировать транспорт по видам.	Приём и осмотр детей. Беседа с родителями о том как себя должны вести дети в детском саду. Д/игра «Какие слова подходят для описания этой машины» . Цель: учить подбирать прилагательные для описания, согласовывать окончания слов.	Приём и осмотр детей. Беседа с родителями о самочувствии детей. Д/игра «Мы — шоферы» . Цель: учить рассказывать о профессии шофера, чем она интересна.	Приём и осмотр детей. Беседа с родителями: «Есть ли у вашего ребенка друзья.» Д/игра «Какие я знаю машины-помощники людей» .Цель: закрепить знания детей о назначении машин. Активизировать речь, обогащать словарь новыми словами.
Комплекс упражнений № 11							
Завтрак	8.30 9.00	Игровое упражнение (например, «Водичка, водичка, умой мое личико»)					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	9.00 9.05	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		Игра-забава: заводной мишутика» Цель: эмоционально настроить детей на проведение занятия.	Ласковая минутка-слушание аудиозаписи – классической мелодии для малышей.	Д/игра – «Кто где живет» Цель: поддержание радостное, бодрое настроение, активизировать словарь по теме.	Игр\упр «Покажи стихи руками». Цель. развитие эмоциональной сферы, развивать фантазию, внимание.	Д/игра «Для чего нужны карандаши» свободное рисование. Цель: играть со сверстниками, развивать положительный настрой.	

ОУД по расписанию ДО	9.05 11.00	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Аппликация «Машины» Цель: развитие умения вырезать и наклеивать изображение из нескольких деталей (геометрических форм) Учить узнавать геометрические формы в окружающих предметах, вырезать и наклеивать транспорт из отдельных деталей. Закрепить названия транспорта и его предназначение, приемы вырезания овала и круга из прямоугольника и квадрата. Развивать глазомер, навыки пользования kleem, ножницами. Воспитывать аккуратность, желание заниматься творческой деятельностью.</p> <p>Основы математики «Образование числа 10. Решение примеров с помощью цифровой линейки». Цель : формировать умение образовывать новое число на наглядной основе ;учебать решению примеров на наглядной основе – с помощью цифровой линейки Познакомить с образованием числа 10. Учить решать простые</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Естествознание «Наши комнатные растения». Цель: уточнить и расширить знания детей о комнатных растениях, их полезных свойствах. Познакомить с новыми видами комнатных растений, их внешнем виде, строении, свойствах, способах ухода. Углубить знания о лекарственных свойствах комнатных растений. Закрепить знания о необходимых условиях для роста растений. Развивать внимание, память, воображение, уметь обобщать материал и делать выводы. Воспитывать любовь к растениям, вызывать желание ухаживать за ними, общаться с природой, как с живым организмом.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>Основы грамоты «Знакомство со звуками [Г], [Г']. ». Цель: познакомить со звуком Г, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук г в словах и определять его местоположение в слове. Уточнить произношение изученных звуков,</p>	<p>Основы безопасного поведения «Правила безопасного поведения на улице и в общественных местах». Цель формировать навыки безопасного поведения на улице, в общественных местах на примерах ситуаций и народного фольклора. Продолжить знакомство с правилами безопасного поведения на улице, в общественных местах на примерах предложенных ситуаций и народных традиций казахского народа.</p> <p>Развивать логическое мышление, умение анализировать ситуации, делать вывод, раскрывать смысл пословиц и связывать их с темой. Воспитывать дисциплинированность, ответственность, вызывать интерес к культурным традициям и к фольклору казахского народа.</p> <p>Основы грамоты «Знакомство со звуками [Г], [Г']. ». Цель: познакомить со звуком Г, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук г в словах и определять его местоположение в слове. Уточнить произношение изученных звуков,</p>	<p>Рисование «Транспорт» (Сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Учить рисовать с натуры игрушку-грузовой автомобиль, пропорции предмета и его частей и их расположение.</p> <p>Развивать умение сочетать в рисунке различные виды линий. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Самопознание «Праздники детского сада» Цель расширять представления детей о праздниках детского сада, формировать навыки коллективного взаимодействия, воспитывать чувства любви и уважения к детскому саду</p> <p>Художественная литература «Кони скачут среди гор». Цель развитие умения эмоционально и выразительно создавать образы окружающих предметов, используя силу голоса.</p> <p>Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, координировать движения в соответствие с ритмом, согласовывая свои</p>	<p>Развитие речи Составление описательного рассказа «Машины на улицах».</p> <p>Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картинкам.</p> <p>Конструирование «Гаражи для машин».</p> <p>Цель: Учить строить гараж для машины предметам (высота, длина, ширина); находить предметы, одинаковые по размеру из строительного материала, соответствующего размеру машины. Закрепить умение давать пространственную характеристику Развивать глазомер, внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>
----------------------	---------------	---	---	--	---	---

		<p>задачи и примеры с помощью цифровой линейки .Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в решении простых задач. Закрепить умение узнавать геометрические тела на ощупь.</p> <p>Развивать произвольное внимание , математические представления , общий кругозор детей. Вызвать интерес к задачам через игровые ситуации ,воспитывать желание учиться.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога).</p>	<p>местоположение в слове.</p> <p>Уточнить произношение изученных звуков, закрепить умение делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звука Г, его буквенным обозначением (Г, г).</p> <p>Учить находить звук Г, Г в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове.</p> <p>Продолжить формировать навык написания прямых больших и маленьких палочек, выполнение узора из повторяющихся элементов.</p> <p>Развивать зрительную зоркость, слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать радость от процесса познания.</p>	<p>закрепить умение делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звука Г, его буквенным обозначением (Г, г).</p> <p>Учить находить звук Г, Г в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове.</p> <p>Продолжить формировать навык написания прямых больших и маленьких палочек, выполнение узора из повторяющихся элементов.</p> <p>Развивать зрительную зоркость, слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать радость от процесса познания.</p> <p>Лепка «Аэродром» (Сюжетная лепка).</p> <p>Цель упражнение в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения, формирование техники установки изделий на подставке, создание сюжетов с однородными предметами.</p> <p>Учить лепить вертолет конструктивным способом, использовать</p>	<p>действия с действиями партнера, соблюдая правила поведения на сцене.</p> <p>Учить эмоционально, используя средствами выразительности создавать образцы окружающих предметов.</p> <p>Развивать умение воспроизводить слова, фразы, обыгрывая сюжет стихотворения.</p> <p>Продолжить работу по проговариванию слов и фраз с разной силой голоса.</p> <p>Развивать дикцию, артикуляцию, силу голоса.</p> <p>Вызывать эмоциональный отклик на содержание сюжетов, стихотворений.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	
--	--	--	--	---	---	--

				ранее выученные приемы лепки, дополнять изображение бросовым материалом, соотносить изображаемые предметы по величине. Закрепить знания о видах транспорта и их назначении.		
Прогулка:		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми о том какие животные есть дома, как ухаживают. Назвать домашний адрес.				
		Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9
Возвращение с прогулки	11.30-11.50	Формировать навыки самообслуживания, привычку к чистоте и порядку.				
Обед	11.50-12.30	Совершенствовать навыки аккуратной еды и культурного поведения за столом.				
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релакс «Звуки природы» Цель: настрой на сон для восстановления сил для дальнейшей деятельности.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Босохождение. Умывание холодной водой.				
Полдник	15.30-16.00	. Учить соблюдать культуру поведения за столом.				
Вариативный компонент				Оригами Тема: «Голубь» Учить работать со словесной инструкции педагога.		Разноцветная палитра «Подснежники» Цель: Совершенствовать навыки нетрадиционной техники рисования.
Игры, самостоятельная деятельность.	16.00-16.30	Игры со строительным материалом- самолет построим сами. Цель: учить совместным играм. Способность проявлять волевое усилие при достижении поставленных целей.	Д/и.: Кто не стал? Цель: Усвоение формы родительного падежа.	Д/игра «что лишнее?». Цель: уметь классифицировать предметы относящиеся к разным логическим группам.	Д./и «Назови противоположности» Цель: развивать активный словарь.	Инсценировка «курочка-ряба» (кукольный театр). Цель: развивать творческие способности детей, умение понятно излагать речь, содержание близко к тексту.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индив. работа с группой ребят по звукопроизношению. Аритмическая гимнастика	Индив. работа с подгруппой по развитию речи. Д/игра «Кто что делает» Цель: подбирать правильно глаголы.	Индив. работа с подгруппой по математике. Д/игра «Цветные вкладыши». Цель: закрепить цвета, форму, размер.	Индивидуальная работа с детьми по развитию речи. Д/игра Цель: «Повтори скороговорки»	Инд/работка с подгруппой по математике «Сложи пирамидку» Цель. Уметь сравнивать размер предмета.
Подготовка к прогулке	16.30-18.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «назови свой адрес», «У кого дома живет животное?», «Ты знаешь домашний номер телефона? Назови».				
Прогулка	16.40-17.20	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9
Ужин	17.20-17.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.45-18.30	Д.и.: «Загадки». Цель: Развивать логическое мышление Общение с детьми, родителями. Свободные игры детей. Проследить за своевременным уходом.	Д.и. «Цепочка слов.» Цель: упражнить в определении первого и последнего звука в словах. Беседы с родителями. Тема: «Как у вашего ребенка с дисциплиной»	Индивидуальные беседы с родителями» «Навыки в развитии моторики». Д.и.: «Придумай слово» Цель: Развивать слуховое внимание. Проследить за своевременным уходом	С/р игра» «К нам гости пришли» Цель: выучить пословицы о гостеприимстве. Общение с родителями. Проследить за своевременным уходом детей домой.	Д/игра .«Назови ласково». Цель: учить правильно применять прилагательные. Упр. «Чье звено скорее сберется». Цель: Развивать ловкость, бег. Общение с родителями. Проследить за своевременным уходом детей домой

Утверждаю: Ж. -

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 14 по 18 февраля 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема «Мир вокруг нас»
Подтема: «Мир электроники»

Күн тәртібі Режим дня	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Беседы с родителями Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.). Игры (настольные, пальчиковые и др.) Таңтеренгі гимнастика (5 мин). Утренняя гимнастика (5 мин)	<p>Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.</p> <p>Д/игра «Давайте позовим». Цель: учить вежливо общаться по телефону. Упражнение «Что можно делать с бытовыми электроприборами?» Игра «Как я чищу ковер» Дети рассматривают пылесос, называют, из чего он состоит, что делает. Имитируют чистку ковра на полу.</p>	<p>Беседа «Техника в окружающей жизни человека» Цель: познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту.</p> <p>Д/игра «Компьютер-помощник человека» Цель: дать знания о необходимости в современном мире компьютера.</p>	<p>Д/игра «Что я знаю про телефон?» Цель: Закрепить имеющиеся знания о телефоне, его необходимости.</p> <p>Д.И. «Мир электроники». Цель: закрепить знания о электротехнике, уметь различать технику по звуку, знать о их пользе вреде.</p>	<p>Упражнение «Что можно делать с бытовыми электроприборами?» » Д/игра «Что такая сотовая связь?» Цель: активизировать речь, учить понятно излагать свои мысли.</p>	<p>Д/игра «Электроника и человек» Цель: закрепить слово электроника и что оно обозначает. Игра «Техника - помощница нашего дома» Дети по кругу передают «волшебную палочку» и называют, какая бытовая техника есть у них дома.</p>
Комплекс упражнений №12 (без предметов)					
Танцы ас Завтрак	Продолжать формировать навыки самостоятельности при умывании. Совершенствовать умения, соблюдать порядок в умывальной комнате, закрепить умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> <p>Отгадывание загадок про бытовую технику.</p>	<p>Игра малой подвижности «Зайки.» Минутка отдыха «На лесной полянке танцевали зайки»</p>	<p>Д/игра «Угадай эту птицу». Цель: закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их по голосу.</p>	<p>Д/игра: «Узнай животное по описанию» Цель: закрепить умение узнавать животных</p>	<p>Упражнение: «Разукрась» Цель: продолжать учить закрашивать предмет, не выходя за контур.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі.</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура. (по плану педагога).</p> <p>Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Сравнение предметов с помощью условной меры. Времена года, месяцы».</p> <p>Цель: формировать умение сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры).</p> <p>Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. Уточнить знание времен года и познакомить с названиями весенних месяцев.</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами. Развивать зоркость, произвольное</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Знакомство со звуками [В], [В']».</p> <p>Цель: познакомить со звуком В, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук В в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове. Познакомить с образованием и произношением звука В его буквенным обозначением (В, в). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук,</p>	<p>Лепка</p> <p>Тема: «Гоночная машина»</p> <p>(Предметная лепка)</p> <p>Цель: Расширение знаний о гоночных и спортивных автомобилях; Выявление лучших изготовленных ребятами моделей а/м</p> <p>Развитие внимания, памяти; Воспитание активности.</p> <p>Физическая культура. (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Знакомство со звуками [В], [В']».</p> <p>Цель: познакомить со звуком В, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук В в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове. Познакомить с образованием и произношением звука В его буквенным обозначением (В, в). Учить находить новый звук в словах,</p>	<p>Самопознание</p> <p>Тема: «Добрые поступки».</p> <p>Цель: закрепит понятие «доброта»; «полезное дело»; формировать культуру коллективного труда; обогатить опыт детей постулатами, которые могут порадовать близких людей.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Дедушка»</p> <p>Цель: продолжать учить детей внимательно слушать стихотворение и отвечать на вопросы.</p> <p>Физическая культура. (по плану педагога).</p> <p>Рисование (по плану педагога)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Тема: Составление описательного рассказа по сюжетной картине «Как мы маме помогаем».</p> <p>Цель: Формировать у детей умение составлять рассказ по сюжетной картине.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Тема: «Ситуации и действия, приносящие вред природе».</p> <p>Цель: учить устанавливать причинно-следственные зависимости между явлениями природы, деятельностью человека и природными бедствиями. Уточнить знания о компонентах неживой природы – песка, глины, строительного камня. Показать связь между природными бедствиями и деятельностью человека. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы. Развивать произвольное внимание, кругозор, коммуникативные умения. Вызывать интерес к неживой природе, воспитывать</p>
---	--	---	--	---	---

<p>внимание, умение работать коллективно. Воспитывать патриотические чувства, вызывать интерес к обычаям казахского народа.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «На космическом корабле». (Сюжетная аппликация)</p> <p>Цель: расширять и закреплять знания детей о космосе, и о первом космонавте.</p>	<p>процессу ознакомления со звуками.</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Чудеса в теплице»</p> <p>Цель: формировать знания детей о посадке и уходе некоторых огородных культур в условиях теплицы</p>	<p>определять количество слов в предложении. Продолжать формировать навык написания палочек по образцу, рисования орнамента, напоминающего букву В, ртикуляционный аппарат, слуховое внимание, логическое мышление, графомоторику. Вызывать интерес к процессу ознакомления со звуками.</p>		<p>чувство ответственности за свою деятельность.</p>
--	--	---	--	--

Серуен: Прогулка:	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. формировать желание приходить на помощь окружающим детям при одевании.				
	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук: учить самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Совершенствовать навыки и умения свободно пользоваться столовыми приборами				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Рассказывание потешки перед сном « Вот и люди спят, вот и звери спят, птицы спят на веточках, лисы спят на горочках, зайки спят на травушки, утки, на муравушки».				
Біртіндең үйқыдан ояту, ауа, су шаралары Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Хождение по солевым дорожкам. Босохождение. Умывание холодной водой.				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент			Оригами Тема: Кит Цель: Продолжать знакомить с базовой формой треугольник		Разноцветная палитра Зимний лес» Техника-капустные листы. Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования; учить видеть красоту природы зимой; учить самостоятельно дополнять рисунок всевозможными деталями; развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования; воспитывать эстетический вкус, интерес к занятию; развитие мелкой моторики рук.

Түзету жұмыстары Игры, самостоятельная деятельность.	Игры в игровом уголке по замыслу детей. Цель: Поощрять проявление собственной индивидуальности в коллективных играх Д/ игра: «Тихо-громко- шепотом.» Цель: учить регулировать силу голоса, соблюдать правила игры.	Настольно-печатные игры «Сложи картинку», «Домино», «найди пару». Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость.	Д/игра: «Собери мозаику». Цель: Воспитывать внимание, усидчивость, логическое мышление. Сказка «Как бытовые приборы в магазине поссорились». Свободная игровая деятельность в любимом уголке.	Кукольный театр: «Волк и семеро козлят». Цель: развивать умение эмоционально играть роль. Словесная игра «Узнай по голосу». Цель: развивать слуховое восприятие, внимание.	Д/И «Закончи фразу» Цель: активизировать слова, обозначающие бытовую технику; развивать связную речь; упражнять в установлении причинно-следственных и пространственно-временных отношений. С/р игра «Ателье» Цель: формировать у детей представление о труде взрослых в ателье, на швейных фабриках, о работе модельеров, закройщиков. воспитывать уважение к труду.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Индивидуальная работа с Данилом по привитию культурно-гигиенических навыков.	Индивидуальная работа с Айзере по звукопроизношению- определить и назвать первый звук.	Индивидуальная работа с Даяной по развитию речи- закончить фразу.	Индивидуальная работа с Амирланом по математике – сравнение по высоте, толщине.	Индивидуальная. работа с Саламатом -учить определять звуки на слух.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Серуен Прогулка	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседы с родителями на тему «Учим ребенка общаться с окружающими» Д/ игра: «Какие слова подходят к животным»	Самостоятельные игры с выносным материалом. Спортивное упр. «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу	Памятка для родителей. «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной». Самостоятельные игры с выносным материалом.	Беседа с родителями «Роль развивающей среды в детском саду и дома» Подвижные игры: «Прыгай выше», «Ровным кругом».	Беседа с родителями о нравственном воспитании детей. Д/игра «К нам гости пришли». Цель: Расширять знания детей о казахской

	<p>Цель: учить подбирать слова, подходящие к домашним животным, развивать.</p>	броску.	<p>Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения</p>	<p>Цель: учить быстро действовать по сигналу.</p>	национальной одежде. Рассматривание женской и мужской одежды.
--	---	---------	---	--	---

Утверждаю: Ж. -

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 21 по 25 февраля 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: « Мир вокруг нас»

Подтема: «Все профессии важны.»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Приём и осмотр детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседы с родителями о том, как родители вместе с детьми проводят выходной день. Д/игра «Кто больше назовет профессий» Цель: расширять знания о профессиях, активизировать словарь.	Приём и осмотр детей. Создание хорошего настроения у детей. Д/игра. «Отгадай, что нужно для работы?» Цель: Учить объяснять какую работу выполняет человек определённой профессии, какой инструмент или предмет ему нужен для работы.	Приём и осмотр детей. Беседа с родителями о том, как себя должны вести дети в общественном месте. Д/игра. «О какой профессии я рассказываю» Цель: знать важность каждой профессии, рассказывать о ней.	Приём и осмотр детей. Беседа с родителями том, в какие игры любят играть дети и какие им можно предлагать. Д/игра. «Кто какую работу выполняет?» Цель: использовать в речи глаголы, рассказывать о значимости каждой профессии	Приём и осмотр детей. Создание доброжелательной атмосферы. Беседы с родителями на тему: «О режиме дня». Д/игра «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	
Комплекс упражнений № 12							
Завтрак		Д/игра. «Почему мне нравится эта профессии. Цель: учить проявлять интерес к разным профессиям, строить при ответе грамматически правильные предложения.					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
		Игры-забавы с музыкальными игрушками. Цель: развивать музыкальный слух, положительно-эмоционально	Игр/упр. «Кто к нам пришел», Цель: развивать у детей творческую инициативу, укреплять детские игровые объединения	Д/игра «Сложи животное» Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках	Д/игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди	Труд в уголке природы-порыхлить землю в горшочках. Игр/упр. «Покажи смешилку, страшилку, грустилку»	

		настраивать на занятие.			других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты	
ОУД по расписанию Д.О	9.10 9.45	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Аппликация «Сумка для посуды». (Декоративная аппликация) Цель формирование навыка составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. Учить украшать национальную сумку для хранения посуды орнаментом из геометрических форм. Закрепить умение вырезать квадраты и делить их по диагонали, образуя треугольники. Развивать чувство ритма, эстетическое восприятие, умение вырезать одинаковые детали из листа, сложенного гармошкой. Воспитывать аккуратность, интерес к декоративно-прикладному искусству.</p> <p>Основы математики «Весы, взвешивание. Счет в пределах 10 по образцу». Цель:</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты «Знакомство со звуками [Д], [Д']». Цель познакомить со звуком Д, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Д в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове. Познакомить с образованием и произношением звука д и д, его буквенным обозначением (Д, д). Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук, определять количество слов в предложении. Продолжать формировать навык написания палочек по образцу, рисования орнамента,</p>	<p>Основы безопасного поведения. «Правила культурного поведения в местах общего пользования». Цель формировать навыки культурного поведения в местах общего пользования на примерах ситуаций и использования народного фольклора Продолжить знакомство с правилами на примерах предложенных ситуаций и народных традиций и фольклора казахского народа. Развивать умение анализировать ситуации, делать вывод раскрывать смысл пословиц и связывать их с темой. Воспитывать культуру поведения, дисциплинированность, вызывать интерес к фольклору казахского народа.</p> <p>Основы грамоты «Знакомство со звуками [Д], [Д']». Цель познакомить со звуком Д, его особенностями, формировать умение произносить, выделять</p>	<p>Рисование «Клоун» (Предметное рисование). Цель: Учить рисовать клоуна, с помощью схемы передавать несложные движения, добиваться выразительности образа, изменяя положение рук и ног, отражать род деятельности во внешнем образе и одежде. Развивать глазомер, внимание. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Самопознание «Люблю тебя, мой край Родной!» Цель: закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю; воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине.</p> <p>Художественная литература. «Мы актеры». Цель формирование культуры поведения ребенка при взаимодействии</p>	<p>Развитие речи Составление рассказа «В мире профессий». Цель: Формировать у детей умение составлять рассказ о профессиях.</p> <p>Конструирование «Конструируем технику и машины» Конструирование из природного и бросового материала. Цель: Учить строить гараж для машины предметам (высота, длина, ширина); находить предметы, одинаковые по размеру из строительного материала, соответствующего размеру машины. Закрепить умение давать пространственную характеристику Развивать глазомер, внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>

		<p>формировать понятие о весях и взвешивании; обучать обобщению числовых значений. Формировать представление о весах, используемых в магазинах, закрепить понятие, что вес предмета не зависит от его размера.</p> <p>Закреплять навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.</p> <p>Учить обобщать числовые значения на основе счета и сравнивания групп.</p> <p>Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p> <p>Развивать зоркость, произвольное внимание, интерес к взвешиванию предметов.</p> <p>Воспитывать уважение к труду людей разных профессий.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога).</p>	<p>напоминающего букву Д.</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, логическое мышление, графо моторику. Вызывать интерес к процессу ознакомления со звуками.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога).</p> <p>Естествознание</p> <p>«Что природа дает человеку или чья еда вкуснее?» (Казахская народная сказка).</p> <p>Цель:</p> <p>совершенствовать знания детей о продуктах питания, получаемых от природы, об использовании предметов живой и неживой природы человеком.</p> <p>Учить соотносить смысл сказки с предметами окружающей среды, делать выводы.</p> <p>Развивать познавательный интерес, расширять кругозор детей, словарный запас.</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к народным обычаям и традициям,</p>	<p>звук Д в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звука д и д, его буквенным обозначением (Д, д).</p> <p>Учить находить новый звук в словах, подбирать слова на заданный звук, определять количество слов в предложении.</p> <p>Продолжать формировать навык написания палочек по образцу, рисования орнамента, напоминающего букву Д. Развивать артикуляционный аппарат, слуховое внимание, логическое мышление, графо моторику. Вызывать интерес к процессу ознакомления со звуками.</p> <p>Лепка</p> <p>«Золотая рыбка» (Декоративная лепка).</p> <p>Цель: ознакомление с предметами народных промыслов и приемами</p>	<p>с взрослыми и сверстниками.</p> <p>Продолжать обучать средствам выразительности при создании образов героев знакомых сказок.</p> <p>Развивать умение воспроизводить слова, фразы, обыгрывая сюжет сказки, проговаривать скороговорки на одном выдохе. Учить выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.</p> <p>Выделить кукольном жанре театрализованной деятельности куклы бибабо.</p> <p>Развивать дикцию, артикуляцию, внимание, коммуникативные умения.</p> <p>Вызывать интерес к жанру – кулам бибабо и профессии актера.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	
--	--	---	---	---	--	--

			к национальному фольклору, вызывать интерес к сказкам казахского народа.	декорирования лепного образа. Задачи: Учить работать с глиной, передавать в лепке особенности строения рыбки. Практиковать в раскатывании и вырезании силуэтов декоративных пластин, умении украшать предметы рельефным декоративным узором.		
Прогулка: 1		Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19
Возвращение с прогулки	11.30-11.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	11.50-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Босо хождение.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент				Оригами. Тема. «Тигрёнок» Программное содержание. Продолжать знакомить с базовой формой «треугольник		Разноцветная палитра «Зимний парк» Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.
Игры, самостоятельная деятельность.		Д/игра. «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	Д/игра. «Летает – не летает». Цель: развивать слуховое внимание. Знать виды транспорта. Д/игра «Пешеход» Цель: дать знания	Д/игра. «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.	Игры конструктором. «Строительство» Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его	С/р игра: «Космонавты». Цель: развитие творческих способностей детей Д/и «Назовите растение»

			правил перехода проезжей части при отсутствии светофора. Расширять у детей знания. правила поведения пешеходов. Воспитывать ответственность.		этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.	Цель: уточнять знания о комнатных растениях.	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд. работа с Амирланом. Развивать мышление. Загадки о насекомых. Этот маленький ловец. Если муха попадет Сетку прочную плетет, Тут бедняжке и конец. (Паук.)	Инд. работа с Айзере. Упражнять в счете прямом и обратном.	Инд. работа с Мустафа. д/игра « Закончи предложение» .Цель. Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже	Инд. работа с Даниилом Д/игра «Когда это бывает?» Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.	Инд работа с Мирославой по раз/речи. Д/игра «Кто что делает» Цель: учить правильно подбирать глаголы.	
Подготовка к прогулке		Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.					
Прогулка 11	16.40-17.20	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	
Ужин	17.20-17.45	Совершенствовать навыки культурной еды и культурного поведения за столом.					
Уход детей домой	17.45-18.30	Д/игра «Скажи по-другому». Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.	«Ловишки с мячом» Цель: развивать у детей ловкость, быстроту. .	Д/игра «Кто больше знает слов о зиме?». Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.	Спортивные упражнения. «Стоп» Цель: развивать двигательную активность детей; «Третий лишний» Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Кто самый быстрый» Цель: учить бегать на скорость.	Д/ игра «Кто больше назовёт слов?» Цель: подбирать определения с слову снег. Какой снег зимой? (белый, пушистый, серебристый, мохнатый, махровый, молочный, чистый, воздушный, тяжелый, искристый, холодный, легкий, мокрый, блестящий, красивый, хрустящий, рассыпчатый, мягкий, рыхлый, глубокий, липкий, скрипучий).	

Утверждаю: Жеки

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 28.02 по 05.03 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03	Суббота 05.03
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика. Беседа с детьми на тему: «Гордость моя – Казахстан». Цель: формировать чувство любви и уважения к Родине, расширять знания детей о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа.	Утренний круг: Здравствуй день! Беседа «Весна-краса» Цель: дать детям представление о времени года, учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы весной.	Утренний круг: «Здравствуй детский сад!» Беседа «Чем весна отличается от других времен года?» Цель: способствовать формированию умения высказывать свою мысль, выслушивать других.	Утренний круг: «Здравствуй детский сад!» Беседа: «Весенние изменения в природе» «С крыши капает тихонько» «Весна начинается - звери просыпаются» Создать ситуацию для общения «Признаки весны» Цель: способствовать расширению представлений воспитанников о характерных особенностях времени года – весна.	Утренний круг: «Доброе утро!» Рассматривание открыток, фотографий с видами природы весной в городе и на селе Цель: расширение знаний детей о сезонных изменениях. Общение с детьми: «Как весенняя природа влияет на наше здоровье.	Утренний круг: Здравствуй день! «Здравствуй, солнце золотое». Вместе с солнышком встаю, Вместе с птицами пою: С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы поём! Цель: создать благоприятную обстановку в группе.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Труд в уголке природы: Протираем листья растений. Цель: воспитывать любовь к природе.	Словесное упражнение «Назови весенние слова» Цель: отмечать характерные признаки, развивать связную речь			Цель: развивать наблюдательность, поощрять желание рассказывать о своих впечатлениях.	
Комплекс упражнений №13						
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Аккуратные зайчата? Лапки? Мыли! Ушки? Мыли. Хвостик? Мыли. Всё помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.					
Игры, подготовка	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					

к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Заучивание стихотворений, разучивание казахских народных игр, знакомство с бытом народа Казахстана	Д/и «Найди нужный цвет» Цель: способствовать формированию умения применять знания о цветах, действовать по устной инструкции, развивать внимание.	Д/и «Когда это бывает»: уточнить и дополнить знания детей о характерных признаках весны. Цель: активизировать словарь, развивать связную речь.	Д/и «Найди похожие следы» Цель: находить схематичное изображение по сходству.	Д/и «Летает, плывет, идет» Цель: обогащать словарный запас, развивать связную речь.	Д/и «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать память, мышление Весной с наступлением тепла просыпаются насекомые. - Каких насекомых вы знаете?
ОУД по расписанию ДО	Физическая культура (по плану педагога) Аппликация Тема: «Веселые снежинки». Цель: формировать умение симметрично вырезание по шаблону. Учить вырезать снежинки симметричной формы методом многоразового складывания .Закрепить приёмы вырезания по прямой , косой, кривой линиями. Развивать внимание, воображение ; умение наклеивать предметы сложной формы. Основы математики Тема: «Направление движения: вперед, назад, налево, направо. Нахождение предметов, равных образцу». Цель: совершенствовать умение двигаться в	Музыка. (по плану педагога) Естествознание Тема:«Наблюдения за обитателями живого уголка» Цель: обучать приёмам наблюдения, умения обобщать, делать выводы и рассказывать по итогам наблюдений. Основы грамоты Тема:«Знакомство со звуком [Б], [Б']» Цель: Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов трёх звуковых, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (б, бь), его буквенным обозначением.	Физическая культура (по плану педагога) Основы грамоты Тема:«Знакомство со звуком [Б], [Б']» Цель: Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов трёх звуковых, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (б, бь), его буквенным обозначением.	Рисование Тема:«Юрта на джайлау» Цель: Учить рисовать юрту, сопасмурный или солнечный день с помощью	Развитие речи Тема: «Составление рассказа по сюжетной картине «К нам пришли в гости»» Цель: Формировать умение составлять соответствующего цвета; умение объединить в едином рассказе по сюжетной сюжете несколько предметов.	Физическая культура (по плану педагога) Аппликация Тема:«Чайный сервис» (Декоративная аппликация) Основы математики Тема:«Сравнение предметов с помощью условной меры. Времена года месяцы». Цель: формировать умение сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры)

	<p>заданном направлении; обучать способу нахождения предметов, равных образцу.</p> <p>Учить ориентироваться на листе бумаги и в пространстве и обозначать движение соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.</p> <p>Упражнять в последовательном направлении дней недели.</p> <p>Продолжать умение находить предметы одинаково высоты, равные образцу.</p> <p>Развивать глазомер, произвольное внимание, пространственные представления.</p> <p>Вызывать интерес к задачам через игровые ситуации, воспитывать желание учить.</p> <p>Казахский язык. (по плану педагога)</p>	<p>слове. Дать понятие о предложении, его структурной схеме. Учить проговаривать предложение и определять количество слов в предложении. Формировать навык правильной посадки во время письма, положения руки на столе, листа бумаги.</p> <p>Казахский язык. (по плану педагога)</p>	<p>положения руки на столе, листа бумаги.</p> <p>Лепка Тема: «Национальный костюм» (Декоративная лепка)</p> <p>Цель: формировать навыков и приемов украшения предметов декоративными элементами.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>			
Прогулка							
	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Карточка №20	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки							

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Вариативный компонент			<p>Оригами Тема: «Колобок» Цель: Учить создавать образ сказочного героя колобка, передавая особенности.</p>		<p>Разноцветная палитра Тема: «Весенние цветы для мамы». Цель: Совершенствовать умения в данной технике. Развивать чувство цвета, композиции. Любовь и уважение к близкому человеку – маме.</p>	
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар». Цель: учить развивать сюжет на основе полученных знаний.</p> <p>Настольно-печатные игры. Цель: Формировать у детей умение самостоятельно выбирать игру, развивать сюжет,</p>	<p>Труд в игровом уголке Цель. Учить выполнять поручения.</p> <p>Д/И «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты</p> <p>Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Использовать игрушки – заменители.</p> <p>Формировать доброжелательное отношение к товарищам.</p> <p>Упражнение: «Скажи, какая?»</p> <p>Цель: Учить подбирать определения к словам.</p> <p>Д/и «Из каких частей</p>	<p>Подготовка руки к письму: прописи букв.</p> <p>Предложить детям раскраски по теме «Природа».</p> <p>Цель: Совершенствовать навыки работы с карандашами.</p> <p>Игра малой подвижности «Зеленый,</p>	<p>Настольно печатные игры по желанию детей</p> <p>Цель: Развивать творчество и самостоятельность</p> <p>Театрализация сказки «У страха глаза велики» на ложках.</p> <p>Цель: развивать умение</p>	<p>Предлагаю составить кластер с помощью загадки.</p> <p>-Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает.</p> <p>-Давайте подумаем, почему в загадке говориться, что весной дерево веселит?</p>

	выбирать партнеров по игре, формировать чувство коллектизма.		состоит одежда» Цель: Формировать умение по словесному указанию взрослого находить предметы одежды.	желтый, красный»	Д/игра «Разрезные картинки - Весна» Цель: Формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета	-А как же дерево летом холодит?
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. Раб с Байназаром Д/и «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой).	Инд. раб. с Анелей Д/и «Кому что нужно для работы?» Цель: закрепление знаний об орудиях труда человека определенной профессии.	Инд. Раб с Алиханом Цель: закрепить пространственные представления: слева, справа, внизу, впереди, сзади, между, рядом.	Инд. раб Айзере по развитию речи. Составление рассказа по картинке. Цель: Учить описывать последовательно картинку полными предложениями.	Инд. раб. с Алуа: Счет предметов до 10 Цель: развивать познавательность, память, воображение. Закрепить прямой и обратный счет.	Инд. Раб Амирханом Д/и«Какой?», «Какая?» Цель: Обогащение словаря прилагательными.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.					
Прогулка	Карточка №20	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды					
Уход детей домой	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний. Индивидуальные консультации «Игры с ребенком в зимний период»	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний Консультация на тему: «Игры с ребенком в весенний период»	Игра малой подвижности «Подарки» (учить детей ходить по кругу и изображать подарки)	Беседа «Чтобы не заболеть, нужно больше гулять на свежем воздухе».	Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть вежливыми, воспитанными»	Консультация: «Как провести выходной день с детьми» Помочь родителям организовать досуг детей, обострить восприятие детей.

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 09 по 11 марта 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Волшебный мир сказок. Мир театра»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями			Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.		
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Утренний круг «Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!» Беседа: «Какие бывают сказки» Цель: уточнить знания детей о сказке, о жанре, видах сказок. Чтение отрывка из сказок Цель: уточнить знания детей в названиях сказок. Психологическая гимнастика «Разные лица». Цель: Побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты). Развивать умение детей переключаться с одного образа на другой.	Утренний круг «Подари улыбку» Цель: снять эмоциональное напряжение. Беседа «Знакомство с понятием театр: (показ картин, фотографий). Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический театр зверей и др.). Цель: дать детям представление о театре; расширять представление о театре; знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру.	Круг радости «Здравствуй, новый день!» Беседа "Создаем сказку сами" игровая ситуация «Сказочная тропа» Цель: учить находить выход из опасной ситуации, закреплять умение называть свою фамилию, имя, имя и отчество родителей, домашний адрес, телефон.
Утренняя гимнастика (5 мин)			Комплекс упражнений №13		
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Аккуратные зайчата? Лапки? Мыли! Ушки? Мыли. Хвостик? Мыли. Всё помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).			Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД		
			Д/и: «Назови сказку по главному герою» Цель: развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности	Д/и: «Узнай героя по описанию» Цель: развивать речь, умение согласовывать прилагательные и	Д/и: “Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком”. Цель: развивать коммуникативные качества;

			мышления, учить называть сказку по персонажу.	существительные.	разнообразить интонационную выразительность; обращать внимание на дикцию детей.
ОУД по расписанию ДО			<p>Основы безопасного поведения. Тема: «Правила поведения на игровой и спортивной площадке». Цель: формировать навыки культурного и безопасного поведения детей при совместных играх.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком [Ж]» Цель: познакомить со звуком (ж), его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук (ж) в словах, и определять его местоположение в слове.</p> <p>Лепка Тема: «Любимые сказочные герои. Баба - Яга» Цель: формирование навыков лепки сказочных персонажей по собственному представлению, мотивирование к созданию сюжетных композиций.</p>	<p>Рисование Тема: «Моя любимая сказка» Цель: Учить выбирать эпизод из любимой сказки для выполнения сюжетного рисунка; передавать в рисунке пропорции, величину и характер героев. Развивать фантазию; умение «собирать» силуэты животных из геометрических фигур; рисовать фигурки людей в движении. Воспитывать любознательность, желание рисовать.</p> <p>Самопознание. Тема: «Я - помощник» Цель: Формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях. Стимулировать желание оказывать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений.</p> <p>Художественная литература Тема: «В мире сказки» Цель: Развитие творческой самостоятельности в создании художественного образа через использование игровых импровизаций. Учить переносить действия с игрушками на новые игровые ситуации, придумывать новые сюжеты</p>	<p>Развитие речи. Сочинение сказки на тему Тема: «У нас в гостях сказка» Цель: Формировать у детей умение сочинять сказку по картинкам.</p> <p>Конструирование Конструирование из бросового материала (пластиковых бутылок) Тема: «Киіз үй-юрта» Цель: совершенствовать навык построения конструкции на предложенную тему по рисункам и образцу, применять на практике различные приемы соединения деталей.</p> <p>Музыка. (по плану педагога)</p>

				с героями известных сказок. Совершенствовать умением управлять дыханием, выполнять упражнения на развитие артикуляции, интонации проговаривания скороговорок на одном дыхании. Закрепить знание жанров театрализованной деятельности, умение узнавать знакомые куклы и называть их. Развивать творческую самостоятельную активность Способствовать развитию интереса к созданию новых сюжетов с героями известных сказок Развивать воображение, умение работать в коллективе.	
Прогулка		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.			
			Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.			
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»			

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент			<p>Оригами Тема: «Вертушка» Цель: сделать вертушку способом оригами.</p>		<p>Разноцветная палитра Тема: «Поздравительная открытка» Цель: учить правильно, располагать изображение на листе бумаги; развивать световосприятие, чувство композиции, изображение, умение делать выводы.</p>
Игры, самостоятельная деятельность.			<p>Театрализация сказки «У страха глаза велики» на ложках. Цель: Развивать способность анализировать положительные и отрицательные поступки героев. Развивать творчество и самостоятельность в создании художественного образа.</p> <p>Д/и «Разрезные картинки - весна» Цель: Формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета.</p>	<p>Беседы о правилах поведения в театре, дать понятие пословицы «Зрительская культура». Цель: формировать личностное отношение к несоблюдению и нарушению правил.</p> <p>Д/и «Кто прячется в сказке» Цель: развивать интерес к сказкам.</p>	<p>Д/и «Театр настроения» Цель: уметь воспроизводить эмоции человека. Показать эмоции - интерес, радость, удивление, печаль, гнев, отвращение и страх.</p> <p>П/ и «Каравай». Цель: развивать ловкость; доставить радость от совместной игры.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка			<p>Инд. раб с Мирославой по мемотехнике «Весна» Цель: Закрепить знания о времени года, составлять рассказ по картине.</p>	<p>Инд. раб с Алиханом: Счет предметов до 10 Цель: развивать познавательность, память, воображение.</p> <p>Закрепить прямой и обратный счет.</p>	<p>Инд. раб. с Саламатом Д/и «Кому что нужно для работы?» Цель: закрепление знаний об орудиях труда человека определенной профессии.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка			Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой			<p>Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний</p> <p>Консультация на тему: «Игры с ребенком в весенний период»</p>	<p>Беседа «Чтобы не заболеть, нужно больше гулять на свежем воздухе».</p>	<p>Отгадывание загадок о весне.</p> <p>Цель: воспитывать интерес к разгадыванию загадок.</p> <p>П/игра «Краски».</p> <p>Цель: упражнять в ловкости.</p>

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 14 по 18 марта 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний круг: «Казахстан – земля родная»	Утренний круг «Здравствуй, солнышко!»	Утренний круг: «Казахстан – земля родная»	Утренний круг «Здравствуй, солнышко!»	Утренний круг: «Казахстан – земля родная»
Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа на тему: «Традиции гостеприимства народов Казахстана» Цель: Приобщать детей к национальной духовно-нравственной культуре. Обогащать словарь детей выражениями: «гостеприимство», «многонациональность». Воспитывать детей в духе доброжелательного отношения к людям.	Беседа на тему: «Быт и традиции казахского народа» Цель: Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа.	Беседа на тему: «Народная культура и традиции» Цель: формировать у детей интерес к казахской культуре. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством.	Рассматривание иллюстраций с предметами народного творчества.	Рассматривание иллюстраций по теме «Традиции разных народов» Дидактическая игра «Традиция, какой национальности?» Цель: упражнять в умении классифицировать традиции, обогащать речь детей словами-названиями; развивать любознательность, мышление.
Комплекс упражнений №14					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Аккуратные зайчата? Лапки? Мыли! Ушки? Мыли. Хвостик? Мыли. Всё помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Угадай, на чем играю» Цель: знание казахских народных инструментов.	Рассматривание народного инструмента – домбра. Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами.	Д/и «Узнай узор» Цель: продолжать изучать элементы казахского орнамента.	Д/и: «Назови правильно» Цель: продолжать знакомить детей с народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми.	Д/и «Скажи наоборот» Цель: активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Аппликация Тема: «Платок для бабушки» Цель: Учить правильно располагать узор на квадратных формах. закрепить элементы национального орнамента. Развивать чувство ритма, композиции, умение правильно подбирать цвета. Воспитывать интерес к культуре своей республики.</p> <p>Основы математики Тема: «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Цель: Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица, обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому. Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить определять и называть стороны и углы листа, размещать на листе геометрические фигуры. Закрепить знание геометрических фигур, умения находить их в ближайшем окружении, анализировать их форму. Развивать внимание, наблюдательность, зоркость, ориентировку в пространстве. вызывать интерес к загадкам, игровым ситуациям на занятиях.</p>	<p>Музыка. (по плану педагога)</p> <p>Естествознание Тема:«Предметы, сделанные руками человека. Юрта» Цель: Формировать интерес к традициям и обычаям, предметам, сделанным руками человека. Закрепить знания о предметах сделанных руками человека, связать их появление с бытовой необходимостью людей. расширить понятия детей о традиционном жилище казахов - юрте о национальных предметах казахского народа. учить называть и объяснять значение деталей, составляющих юрту. Развивать интеллектуальные способности, расширять кругозор и словарный запас чувство гордости по отношению к национальному достоянию. Воспитывать уважительное отношение к обычаям, традициям, к предметам, сделанным руками человека.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты Тема: “Произношение звука [Ж] и [Ш] в словах” Цель: Закрепить умение находить и правильно произносить звуки ж, ш в словах, выделять различие в их звучании, определять их</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты Тема: “Произношение звука [Ж] и [Ш] в словах” Цель: Закрепить умение находить и правильно произносить звуки ж, ш в словах, выделять различие в их звучании, определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Закрепить навык закрашивания картинок, обведения по контуру, рисование недостающих деталей. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать радость от процесса познания.</p> <p>Лепка Тема: «Национальная посуда «Торсык»» (декоративная лепка) Цель: Формировать навыки декоративной лепки посуды по мотивам народных изделий. Познакомить с творчеством народных мастеров - кожевников. Научить лепить и украшать торсык, передавая характерные особенности сосуда. Развивать способ скульптурной лепки-вытягивание из целого куска пластилина, передавая характерные особенности сосуда. Развивать мышление, моторику рук, внимание; украшать предметы симметричным узором. Воспитывать патриотизм, уважение к труду народных</p>	<p>Рисование Тема: “Встречаем Наурыз» Цель: Продолжить знакомство с самобытностью казахского народа. Учить украшать силуэты одежды элементами казахского орнамента, пользуясь шаблоном. Закрепить название казахской национальной одежды. Продолжать учить украшать одежду элементами орнамента. Воспитывать патриотические чувства и эстетический вкус.</p> <p>Самопознание. Тема: «Быть честным» Цель: закрепить понятия «доброта», «полезное дело»; формировать культуру коллективного труда; обогатит опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей.</p> <p>Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: Формировать умение читать стихотворение наизусть, выразительно передавая интонации.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Развитие речи. Тема: Беседа по картине «Юрта в степи». Цель: Формировать навык диалогической речи.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: “Роль воды в жизни человека, растений и животных” Цель: Формировать представление о роли воды для всего живого на земле и способах её бережного использования. Углубить понимание детьми роли воды для жизни на земле, представления детей об источниках чистой воды. Учить проводить опыты с водой, показать способы очистки воды. Развивать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы.к воде., Воспитывать бережное отношение к воде, вызывать желание участвовать в природоохранных мероприятиях.</p> <p>Музыка. (по плану педагога)</p>
-----------------------------	--	---	--	--	--

	Казахский язык (по плану педагога)	местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Закрепить навык закрашивания картинок, обведения по контуру, рисование недостающих деталей. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать радость от процесса познания.	ремесленников и бережное отношение к предметам народного ремесла.		
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент			Оригами Тема: «Лягушка» Цель: сделать лягушку способом оригами.		Разноцветная палитра Тема: «Птички невелички» Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами рисования – монотипия; закрепить методы передачи пропорций птиц; закреплять характерные особенности внешнего вида.

Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Д/и «Заштрихуй» Цель: Учить пользоваться трафаретом, аккуратно заштриховывать в разных направлениях.</p> <p>Рассказ-фантазия «Солнце просыпается и...» Цель: Развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста</p>	<p>Д/и: «Раскраски» Цель: учить закрашивать рисунок, не выходя за контуры.</p> <p>Игра «Что бывает маленьким, что бывает большим» Цель: Уметь видеть разницу и величину предметов.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Использовать игрушки – заменители. Формировать доброжелательное отношение к товарищам.</p> <p>Упражнение: «Скажи, какая?» Цель: Учить подбирать определения к словам.</p> <p>Д/и «Из каких частей состоит одежда» Цель: Формировать умение по словесному указанию взрослого находить предметы одежды.</p>	<p>Настольно-печатные игры по выбору детей. Игра малой подвижности «Зеленый, желтый, красный»</p> <p>Д/и «Разрезные картинки - Весна» Цель: Формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета</p>	<p>Игра «Вопрос – ответ» Что весной голубое, высокое, чистое? (небо) Что в небе легкое, белое, пушистое? (облако).</p> <p>Д/и «Угадай инструмент» Цель: по первым нотам угадать названия музыкального инструмента</p> <p>Рассматривание альбома: «Народное творчество Казахстана». Цель: Познакомить детей с народным искусством.</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Инд. Раб с Анелей Цель: учить правильно и умело вырезать по контуру предмет</p>	<p>Инд. раб Айзере по развитию речи. Составление рассказа по картинке. Цель: Учить описывать последовательно картинку полными предложениями.</p>	<p>Инд. раб с Асхатом по мнемотехнике «Весна» Цель: Закрепить знания о времени года, составлять рассказ по картине.</p>	<p>Инд. раб с Алиханом: Счет предметов до 10 Цель: развивать познавательность, память, воображение. Закрепить прямой и обратный счет.</p>	<p>Индивидуальная работа по звукопроизношению. Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Трубочка». Цель: Развивать наблюдательность.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>				
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13
Ужин	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
Уход детей домой	<p>Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.</p>	Беседа «Правила поведения в детском саду и группе».	<p>Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний Консультация на тему: «Игры с ребенком в весенний период»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями: успехи детей, поведение в играх.</p>	<p>Отгадывание загадок о весне. Цель: воспитывать интерес к разгадыванию загадок. П/игра по желанию Цель: упражнять в ловкости.</p>

Утверждаю: Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (24,25 марта 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Весна-красна»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 24.03	Пятница 25.03
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)				Утренний круг: «Здравствуй, солнце золотое» -Вместе с солнышком встаю. Вместе с птицами пою: - С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы поём! Цель: Создать благоприятную обстановку в группе. Рассматривание картины «Весенний сад» Цель: составление описательных рассказов по картине	Утренний круг: «Здравствуй детский сад!» Беседа «Весенние изменения в природе» «С крыши капает тихонько» «Весна начинается - звери просыпаются» Создать ситуацию для общения «Признаки весны» Цель: способствовать расширению представлений воспитанников о характерных особенностях времени года – весна. Словесное упражнение «Назови весенние слова» Цель: учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки.
Утренняя гимнастика (5 мин)				Труд в уголке природы: Протираем листья растений. Цель: воспитывать трудолюбие.	
Комплекс упражнений №14					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» Аккуратные зайчата? Лапки? Мыши? Мыши. Хвостик? Мыши. Всё помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД).				<p>Д/и «Найди нужный цвет» Цель: способствовать формированию умения применять знания о цветах, действовать по устной инструкции, развивать внимание.</p>	<p>Д/и «Летает, плывет, идет» Цель: обогащать словарный запас, развивать связную речь.</p>
ОУД по расписанию ДО				<p>Рисование Тема:«Скворцы прилетели» Цель: Учить рисовать скворца, передавать в рисунке характерные особенности птицы. Формировать умение передавать основную форму, пропорции и относительную величину частей, окраску. Развивать умение соотносить части тела птицы с геометрическими фигурами, «собирать» образ по предложенной схеме. Воспитывать любознательность, бережное отношение к объектам природы.</p> <p>Самопознание. Тема:«Матушка-Природа» Цель: формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь к природе.</p> <p>Художественная литература Тема: «В мире кукол» Цель: Формирование навыка драматизации сказок по знакомым сюжетам. Развивать диалогическую речь, умение переносить действия с игрушками на новых игровых героях, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p>	<p>Развитие речи. Тема:Составление описательного рассказа о весне по картине «Весна пришла». Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p>Конструирование Тема: «Лошадка» Конструирование из бумаги. Цель: формировать умение выделять основные части и характерные детали конструкции, передавать различные положения и позы фигур, объединить их в несложные композиции.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>

				<p>Совершенствовать умение управлять дыханием, выполнять упражнения на развитие, проговаривание скороговорок на одном дыхании. Закрепить знание жанров театрализованной деятельности, умение узнавать знакомые куклы и называть их. Развивать артикуляцию, интонационную выразительность речи. Воспитывать дисциплинированность, вызывать интерес к новым видам куклам.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
				Карточка №14	Карточка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Вариативный компонент					Разноцветная палитра Тема: «Рыбки в аквариуме» Цель: продолжать знакомить с нетрадиционным методом рисования – монотипия методы передачи пропорций.
Игры, самостоятельная деятельность.				Подготовка руки к письму: прописи букв. Предложить детям раскраски по теме «Природа». Цель: Совершенствовать навыки работы с карандашами. Беседа о временах года Цель: знать времена года и называть их в определенной последовательности.	Д/и «Из каких частей состоит одежда» Цель: Формировать умение по словесному указанию взрослого находить предметы одежды. Пальчиковая игра «Я какой» Пальцы делают зарядку, Чтобы меньше уставать А потом они в альбомах Будут снова рисовать.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка				Инд. раб с Алиханом: по основам математики «Сравни» Цель: развивать умение сравнивать группы предметов, используя прием наложения.	Инд. Раб с Казыной: закрепить пространственные представления: слева, справа, внизу, впереди, сзади. Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка				Карточка №14	Карточка №15
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой				Индивидуальная беседа с родителями: успехи детей, поведение в играх.	Памятка «Как правильно прививать ребенку уважение к традициям своего народа»

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 28 марта по 01 апреля 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»
Подтема: «Весна-красна»

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 01.04
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний круг: Здравствуй день!	Утренний круг: «Здравствуй детский сад!» Беседа «Чем весна отличается от других времен года?» Цель: способствовать формированию умения высказывать свою мысль, выслушивать других.	Утренний круг: «Доброе утро!» Рассматривание открыток, фотографий с видами природы весной в городе и на селе. Цель: расширение знаний детей о сезонных изменениях.	Утренний круг: «Здравствуй, солнце золотое» -Вместе с солнышком встаю. Вместе с птицами пою: - С добрым утром! С ясным днём! - Вот как славно мы поём! Цель: Создать благоприятную обстановку в группе.	Утренний круг: «Здравствуй детский сад!» Беседа «Весенние изменения в природе» «С крыши капает тихонько» «Весна начинается - звери просыпаются» Создать ситуацию для общения «Признаки весны» Цель: способствовать расширению представлений воспитанников о характерных особенностях времени года – весна.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Беседа «Весна-краса» Цель: Дать детям представление о времени года «Весна». Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки. Познакомить с ролью человека в охране природы, учить безопасному поведению в природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.	Словесное упражнение «Назови весенние слова» Цель: учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки.	Общение с детьми: «Как весенняя природа влияет на наше здоровье. Цель: развивать наблюдательность, поощрять желание рассказывать о своих впечатлениях.	Труд в уголке природы: Протираем листья растений. Цель: воспитывать трудолюбие.	
Комплекс упражнений №14					
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Аккуратные зайчата? Лапки? Мыли! Ушки? Мыли. Хвостик? Мыли. Всё помыли. И теперь мы чистые, зайчики пушистые.				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Д/и «Когда это бывает»: уточнить и дополнить знания детей о характерных признаках весны. Цель: Активизировать словарь, развивать связную	Д/и «Летает, плывет, идет» Цель: обогащать словарный запас, развивать связную речь.	Д/и «Я начну, а ты продолжи» Цель: развивать память, мышление Весной с наступлением тепла просыпаются насекомые. - Каких знаете насекомых?	Д/и «Найди нужный цвет» Цель: способствовать формированию умения применять знания о цветах, действовать по устной инструкции, развивать внимание.	Д/и «Найди похожие следы» Цель: находить схематичное изображение по сходству.

	речь.				
ОУД по расписанию ДО	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Аппликация Тема:«Поляна одуванчиков» Цель: формирование умений и навыков выполнять объёмные сюжетные изображения в технике аппликация. Учить выполнять сюжетную композицию, отображая красоту весенней природы Казахстана; создавать форму одуванчиков путём надсечек по кругу, сочетать оттенки желтого цвета и кругов различной величины. Закрепить технику безопасности в работе ножницами и клеем. Развивать мелкие мышцы рук, глазомер, навыки вырезания и наклеивания. Воспитывать желание создавать коллективную композицию, желание помогать друг другу.</p> <p>Основы математики Тема:«Ориентировка во времени. Решение задач» Цель: уточнить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Уточнять в решении простых примеров и задач. Закрепить прямой и обратный счет пределах 10 учит находит соседей чисел. Развивать</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Естествознание Тема:«Весна – Красна» Цель: систематизировать и пополнить знания детей о временах года, месяцах, весенних изменениях в природе. Учить замечать простейшие изменения в природе, одежде и поведении людей, отражать результаты наблюдения в календаре и в своих рассказах - описаниях. Обобщить и систематизировать знания о труде людей весной, учить составлять рассказ по сюжетным картинкам. Развивать в детях умение видеть простейшие причинно-следственные связи между весенними природными явлениями. Воспитывать эстетические чувства, любовь к красоте весенней природы, уважение к труду людей.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты Тема:«Знакомство со звуком [Ч]» Цель: Познакомить со звуком ч, его особенностями, формировать умение произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове. Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове, подбирать слова на заданный звук. Познакомить с</p>	<p>Основы безопасного поведения. Тема:«ППД. Дорога её, части. Дорожные знаки». Цель: Систематизировать и закрепить знания детей о дороге, её частях, усвоить назначение понятий «улица», «дорога», «проезжая часть»; дать понятия о дорожных знаках: «перекрёсток», «пешеходный переход», «автобусная остановка», уточнить представления о транспортных средствах; научить различать дорожные знаки и понимать, что играть вблизи дороги опасно. Активизировать процессы мышления, внимания; расширить кругозор знанием вызывать интерес к транспортным средствам, дорожным знакам, профессии шоффёра. Воспитывать дисциплинированность, заботу о своей безопасности на дороге.</p> <p>Основы грамоты Тема:«Знакомство со звуком [Ч]» Цель: Познакомить со звуком ч, его особенностями, формировать умение произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове. Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове, подбирать слова на заданный звук. Познакомить с</p>	<p>Рисование Тема: «Рисование по замыслу» Цель: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p> <p>Самопознание. Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: закрепить изученный материал.</p> <p>Художественная литература Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: закрепить знания детей о народных сказках. Развивать речь детей посредством художественной литературы.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Развитие речи Тема: «Закрепление пройденного материала» Цель: расширение словарного запаса и закрепление знаний.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>

	<p>познавательный интерес детей, , произвольное внимание, логическое мышление. Воспитывать любовь к природе, вызывать интерес к природным явлениям.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>и правильно произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове, подбирать слова на заданный звук. Познакомить с образованием и произношением звука ч, его буквенным обозначением и его особенности(этот звук всегда мягкий),учить узнавать звук в словах. Дать понятие, что слог «на» может быть отдельным словом(предлогом). Закрепить умение определять количество слов в предложении, делить слова на слоги, выделять ударный слог. формирование умения изображать окружные линии – овалы, обводить несложный бордюр. Развивать слуховое внимание, память , зрительную зоркость, артикуляционный аппарат., мелкую моторику рук. Воспитание любознательности, положительного отношения к процессу познания.</p>	<p>образованием и произношением звука ч, его буквенным обозначением и его особенности(этот звук всегда мягкий),учить узнавать звук в словах. Дать понятие, что слог «на» может быть отдельным словом(предлогом). Закрепить умение определять количество слов в предложении, делить слова на слоги, выделять ударный слог. формирование умения изображать окружные линии – овалы, обводить несложный бордюр. Развивать слуховое внимание, память , зрительную зоркость, артикуляционный аппарат., мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитание любознательности, положительного отношения к процессу познания.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема:«Ласточки прилетели». (Сюжетная лепка из пластилина)</p> <p>Цель: формирование навыков лепки птиц, умение передавать пропорции и соотношение частей тела, в выразительности образа. Учить лепить ласточек, передавать пропорциональное соотношение и коллективной работе.</p> <p>Развивать умение лепить конструктивным способом (из нескольких частей), тренировать в лепке парных деталей: глаза, крылья, ножки; дополнять изображение с помощью жгутовой техники изображения.</p> <p>Совершенствовать умение</p>	
--	--	--	---	--

			раскатывать комок между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями. Воспитывать интерес к лепке, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, делиться впечатлениями от проделанной работы.		
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент			Оригами Тема: «Тюльпан» Цель: учить передавать характерные особенности цветов в стиле оригами.		Разноцветная палитра Тема: «По замыслу» Цель: продолжать знакомить с нетрадиционным методом рисования – монотипия методы передачи пропорций.

Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Использовать игрушки – заменители. Формировать доброжелательное отношение к товарищам.</p> <p>Упражнение: «Скажи, какая?» Цель: Учить подбирать определения к словам.</p>	<p>Предлагаю составить кластер с помощью загадки.</p> <p>-Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает.</p> <p>-Давайте подумаем, почему в загадке говориться, что весной дерево веселит?</p> <p>-А как же дерево летом холодит?</p> <p>Цель: знать время года весна, и называть особенности этого времени года.</p>	<p>Д/и «Из каких частей состоит одежда» Цель: Формировать умение по словесному указанию взрослого находить предметы одежды.</p>	<p>Подготовка руки к письму: прописи букв.</p> <p>Предложить детям раскраски букв.</p> <p>Цель: Совершенствовать навыки работы с карандашами.</p>	<p>Д/и «Разрезные картинки - Весна» Цель: Формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	<p>Инд. раб с Алуа по мнемотехнике «Весна» Цель: Закрепить знания о времени года, составлять рассказ по картине.</p>	<p>Инд. раб с Мустафой: по основам математики «Сравни» Цель: развивать умение сравнивать группы предметов, используя прием наложения.</p>	<p>Инд. раб с Казной: Счет предметов до 10 Цель: развивать познавательность, память, воображение.</p> <p>Закрепить прямой и обратный счет.</p>	<p>Инд. работа по развитию мелкой моторики. Упражнять в штриховке предметов. (Амирхан, Данил)</p> <p>Цель: развивать познавательность, память, мелкую моторику рук.</p>	<p>Инд. раб. с Саламатом Д/и «Запомни и повтори букву» Цель: Закрепить знание букв.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p>				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Ужин	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды</p>				
Уход детей домой	<p>Памятка «Как правильно прививать ребенку уважение к традициям своего народа».</p>	<p>Работа с родителями по благоустройству площадки.</p>	<p>Беседа «Чтобы не заболеть, нужно больше гулять на свежем воздухе».</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями: успехи детей, поведение в играх.</p>	<p>Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний Консультация на тему: «Игры с ребенком в весенний период»</p>

Утверждаю: Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (со 4 по 8 апреля 2022 года)

Группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Гордимся вместе»

Подтема: «Знакомство с космосом»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями игры (настольные, щиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Приём и осмотр детей Создание хорошего настроения у детей Беседа с родителями воспитание внимания. Беседа с детьми на тему: «Как я провел выходные?» Цель: выяснить настроение детей; развивать умение логически грамотно отвечать на вопросы. Д/игра «Отремонтируй светофор» Цель: закреплять знания детей о сигналах светофора.	Приём и осмотр детей Создание хорошего настроения у детей Беседа с родителями на тему: «Воспитание трудолюбия у детей». Чтение стихов детьми: «Как прекрасен этот мир». Цель: рассказывать о красоте природы, развивать дикцию. Д/и «Полезно - вредно» Цель: развивать потребность в соблюдении режима питания, употреблении пищи овощей и фруктов.	Приём и осмотр детей Создание хорошего настроения у детей Беседа с родителями о воспитании эстетического вкуса. Д/и «Зачем надо опрыскивать растения» Цель: расширять кругозор детей, учить заботиться о комнатных растениях. Предложить дежурным взрыхлить землю в цветах. Д/игра «По дороге» Цели: Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.	Приём и осмотр детей Создание хорошего настроения у детей. Беседа с детьми о красоте земного шара. Цель: учить восхищаться красотой природы, желание сохранять её красоту. Что дальше? Цель: закреплять знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня. Д/и «Подбери знак» Цели: Учить детей сравнивать дорожные знаки по значению; развивать у детей наблюдательность.	Приём и осмотр детей Создание хорошего настроения у детей Беседа с родителями. «Как объяснить детям для чего нужно трудиться». Беседа: «Наше море, степь, горы» Цель: рассказать детям о красоте природы родного края Мангистау, воспитывать любовь к родной природе, желание её беречь. Д/и «Правила дорожного движения» Цели: Закрепить основы дорожной грамоты; познакомить с основными дорожными знаками, их классификацией, назначением; способствовать развитию внимания, памяти, мышления.
Завтрак	Комплекс упражнений №15						
		Игровая ситуация «Чистюля готовит ножницы» - учить следить за гигиеной рук и ногтей.					

ры, подготовка к организованной деятельности (ОУД).		Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Строительные игры. «Машины» (моделирование) - формировать представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить .	Идет дождь. Упражнять в рисовании простым графитным карандашом. Д/и «Береги природу» Цель: закреплять знания об охране объектов природы.	Свободное рисование: «Украсим планету цветами». Цель: учить передавать красоту природы в рисунках Д/и « Назови цветок» Цель: называть цветы, описывать внешний вид.	Д/и «Отгадай-ка!». Цель: развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет.	Д/и «Придумай сам». Цель: учить правильно составлять предложения с заданным количеством слов
ОУД по списанию ДО	09.05 09.45	Физическая культура. (по плану педагога) Аппликация «Цветущая веточка». Цель: выполнение композиций, отображающей природу Казахстана, обращая внимание на форму, цвет и пропорции. Учить передавать характерные особенности предмета или объекта, подбирая необходимый по форме, цвету, величине и фактуре. Основы математики «Счет в пределах 10. Размерные отношения между предметами». Цель: бсовершенствовать умения сравнивать величину предметов по	Музыка (по плану педагога). Естествознание «Весенние цветы». Цель : развивать познавательный кругозор , эстетических чувств. Закрепить знания детей о цветах , раскрыть особенности их строения , размножения. Показать значение цветов для украшения окружающей среды, одежды, предметов быта и способа ухода за ними. Развивать внимание , наблюдательность , воображение, познавательный интерес. Воспитывать чувство прекрасного , вызывать желание ухаживать за цветами. Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты	Физическая культура. (по плану педагога) Основы грамоты «Знакомство со звуком [Э]». Цель :познакомить со звуком [э] , его особенностями ; формировать умение произносить , узнавать, выделять звук [э] в словах и определять его местоположение в слове. Совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков. Познакомить с образованием и произношением звука [э], его буквенным обозначением (Э,э), его особенностями – он не смягчает согласные звуки. Лепка	Рисование «Цветущая веточка». Цель: Учить рисовать цветущую веточку абрикоса; определить последовательность и способ изображения. . Закрепить представления о сезонных явлениях. Воспитывать и развивать эстетический вкус. Самопознание «Мой детский сад». Цель: Расширять знания детей о детском саде, развивать бережное отношение к нему воспитывать чувства уважение к нему. Художественная литература «Чтение сказки К.Чуковского	Развитие речи «Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают землю». Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Ознакомление с окружающим миром «Проблемы загрязнения окружающей среды мусором». Цель : познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды мусором и причинами их порождающими, формировать основы экологической культуры. Музыка (по плану педагога).

		<p>представлению; сравнивать целое и его части. Продолжать формировать умения считать в пределах 10в прямом и обратном порядке, понимать отношения рядом стоящих чисел (соседей). Закрепить умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>«Знакомство со звуком [Э]». Цель :познакомить со звуком [э] , его особенностями ; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [э] в словах и определять его местоположение в слове. Совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков. Познакомить с образованием и произношением звука [э], его буквенным обозначением (Э,э), его особенностями – он не смягчает согласные звуки.</p>	<p>«Ваза с цветами». Цель: формирование умения лепить по образцу знакомые предметы, применять на практике ранее полученные технические навыки.</p>	<p>«Тараканище» Цель: Формировать умение осмысленно воспринимать текст сказки, отвечать, отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p>Физическая культура. (по плану педагога)</p>	
Прогулка:		Игровое упражнение «У меня все в порядке» - воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.				
		Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6
возвращение с прогулки	11.30-11.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	11.50-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Засыпалка « Ежата»				
Постепенный подъем, акаливающие процедуры	15.00-15.30	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Хождение по солевым дорожкам. Босохождение.				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Игровое упр. «Сяду правильно за стол» - воспитывать культуру поведения за столом				
Зарятивший компонент				<p>Оригами. Тема. «Курочка» Сделать курочку способом оригами.</p>		<p>Разноцветная палитра: «Звездное небо». Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами рисования – «рисование свечкой»;</p>

Игры, мониторинг, самостоятельная деятельность.	16.00-16.30	С/р игра Больница» Цель: развивать игровой диалог, игровое взаимодействие; закреплять знание о профессии врача, медицинской сестры.	Загадки от Майдодыра Цель: «Что нужно нам для умывания» - развивать мышление детей, формировать к-г навыки.	Игра-драматизация по сказке «Три поросенка» - Цель: учить детей инсценировать диалоги, использовать различные средства выразительности для передачи характера и эмоций героев сказки.	Д/игра «Краски радуги» . Цель: закрепить знания детей о спектре цветов, формировать умение правильно называть цвета и оттенки. Развивать память, выразительность речи.	С/р игра «Поездка в зоопарк» - Цель: учить детей договариваться о последовательности совместных действий, распределять роли, сообща выполнять задуманное.
индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной второй развития ребенка		Инд. работа с Мирославой - упражнить в счете. «Учимся общаться друг с другом» Цель: способствовать зарождению добрых чувств друг к другу, умение проявлять заботу и внимание.	Инд. с Жангазы. - Покажи цифру. «Д/и Сосчитай-ка» Д/и «Подбери карточки и цифры к картинкам» Цель: закрепить порядковый и количественный счет.	Инд. работа с Даниилом -произнеси звук «Д/и «Да – нет» Цель: развивать у детей речевую активность, творческое воображение, наблюдательность, смекалку; воспитывать интерес к природе.	Инд. работа с Айсултаном узнать букву и назвать. Д/и «Веселый язычок» Цель: подготовить артикуляционный аппарат детей к произношению звуков	Инд. работа с Адемойз-воспитание аккуратности Д/и «Оживи матрешку» Цель: закрепить умение работать по образцу, аккуратно раскрашивать, не выходя за контур.
Подготовка к прогулке	16.30-18.40	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	16.40-17.20	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6
Ужин	17.20-17.45		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Под детей домой	17.45-18.30	Д/и «Догони мяч» Цель: учить детей действовать по сигналу быстро; развивать ловкость; учить ориентироваться в пространстве. Общение с детьми, родителями. Свободные игры детей.	Д/игра «Найди дерево». Цель: находить дерево на участке по словесному описанию Отгадывание загадок. Проведение словесной игры «Что за чем?» Цель: учить правильно называть порядок времен года.	Д/и «Кому что нужно для работы?» Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в труде разные вещи – орудия труда, Свободные игры детей. Д/и «На дорогах города» - Цель: закрепить знания детей о правилах	Д/и «Улица» Цель: закрепление названий машин, правил поведения на улице и в общественном транспорте, обучение детей реализовывать и развивать сюжет игры. Общение с детьми, родителями. Свободные игры детей.	Беседа. «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: о правилах поведения в детском саду. Общение с детьми, родителями. Свободные игры детей.

				дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге.		
--	--	--	--	--	--	--

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 11 по 15 апреля 2022 года)

Группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема: «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)		Приём и осмотр детей Создание хорошего настроения у детей Беседа с родителями воспитание внимания. Беседа о труде хлебороба. Цель: Познакомить с новой профессией, воспитывать интерес, уважение к профессиям. Расширять кругозор детей.	Приём и осмотр детей Создание хорошего настроения у детей Беседа с родителями воспитание внимания. Чтение детьми стихов о хлебе. Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу. Развивать дикцию	Приём и осмотр детей Создание хорошего настроения у детей Беседа с родителями воспитание внимания. Д/и «Как хлеб попал на стол?». Цель: проследить цепочку появления хлеба с поля на стол.	Приём и осмотр детей Создание хорошего настроения у детей Беседа с родителями воспитание внимания. Д/и «Что готовят из муки?». Цель: воспитывать уважение к хлеборобам, называть хлебобулочные изделия	Приём и осмотр детей Создание хорошего настроения у детей Беседа с родителями воспитание внимания. Д/и «Посадим зернышко». Цель: показать цепочку роста из зерна до колоса. Какие условия для этого
Комплекс упражнений 15						
Завтрак	8.30 9.00	Мытьё рук с мылом прохладной водой .дежурство по столовой				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	9.00 9.10	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Рассматривание иллюстраций по теме : «Труд в поле». Цель: уметь рассказывать полными	Н/ печатная. игра «Пазлы», « домино », «Лото». Цель: развивать быстроту мышления, внимание.	Прослушивание потешек в грамзаписи. Цель: развивать слуховое восприятие, знакомить с малым фольклором.	Д/и «Как сказать по-другому?». Цель: упражнять детей в названии одного из синонимов	Игры с конструктором. Цель: развивать умение договариваться и сообща решать поставленную цель.
ОУД по расписанию ДО	9.10 9.45	Физическая культура	Музыка (по плану педагога).	Основы безопасного поведения	Рисование «Труд людей весной».	Развитие речи «Составление рассказа

		<p>(по плану педагога)</p> <p>Аппликация «Золотой колосок». Цель: развитие умения вырезать одинаковые детали из листа, сложенного гармошкой; создавать изображения по собственному представлению. Учить изображать колосок и хлебобулочные изделия по собственному представлению.</p> <p>Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10; целая его часть». Цель бсовершенствовать умения сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части. Продолжать формировать умения считать в пределах 10в прямом и обратном порядке, понимать отношения рядом стоящих чисел (соседей).</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Естествознание «Хлеб наш - Батюшка». Цель : воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве , пояснение значение хлеба для жизни человека. Уточнить и закреплять представления детей о знании хлеба ; дать понятие о том , что о хлебе сложено много песен , стихотворений, пословиц, поговорок , сказок.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты «Знакомство со звуком [Ц]». Цель: познакомить со звуком [ц], его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [ц] в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>Основы грамоты «Знакомство со звуком [Ц]». Цель: познакомить со звуком [ц], его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [ц] в словах и определять его местоположение в слове.</p>	<p>«ПДД. Светофор. Безопасный переход дороги». Цель: формировать навыки безопасного перехода дороги на зеленый сигнал светофора. Обобщить представления детей о безопасном переходе улицы по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.</p> <p>Основы грамоты «Знакомство со звуком [Ц]». Цель: познакомить со звуком [ц], его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [ц] в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p>Лепка «Хлеб - всему голова!» (Вкусные блюда). Цель: Учить лепить печеные изделия: лепешки, бублики, пирожки, печенье разной формы. Закрепить умения лепить посуду,</p>	<p>Цель: Закрепить знания о труде людей весной. Учить рисовать людей; передавать несложные действия, пользуясь схемами. Воспитывать трудолюбие. Воспитывать интерес к занятию и аккуратность.</p> <p>Самопознание «Мой детский сад» (закрепление). Цель: Расширять знания детей о детском саде, развивать бережное отношение к нему воспитывать чувства уважение к нему.</p> <p>Художественная литература «Пришел в гости колобок». Цель: обучение детей средствам выразительности для передачи особенностей героев сказок.</p> <p>Учить монологической речи; эмоционально, используя средствами выразительности (пластику, жесты, мимику) создавать образы героев из знакомых сказок. Развивать умение</p>	<p>по картинке «Труд жителей аула». Цель: Формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ по ее содержанию.</p> <p>Конструирование «Украшение для куклы». Цель: формировать умения работать с разным материалом (проволокой, бусинами, бисером, тканью) отбирать нужный материал для работы.</p> <p>Музыка (по плану педагога).</p>
--	--	--	---	--	---	---

			местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки.	применять на практике различные приемы лепки.	воспроизводить слова, фразы, обыгрывая сюжет сказки, проговаривать скороговорки на одном выдохе.	
					Физическая культура (по плану педагога)	
Прогулка:	9.50-11.30	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Возвращение с прогулки	11.30-11.50	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. игр\упр «Ну-ка Машенька и Женечка, мойте руки хорошенечко»				
Обед	11.50-12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; учить владеть правилами этикета.				
Сон	12.30-15.00	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.30	Просыпаемся, пробуждаемся ,закаливающие процедуры, ходьба по массажной дорожке Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	15.30-16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент				Оригами. Тема: «Щенок» Продолжать знакомить с базовой формой «треугольник».		Разноцветная палитра: По замыслу. Учить создавать знакомые образы, используя смешивание красок, метод рисования «набрызг»;
Игры, самостоятельная деятельность.	16.00-16.30	Рассматривание альбома «В нашем детском саду» Цель: воспитывать интерес к жизни детского сада, проявлять желание посещать детский сад.	Дидактическая игра «Что бывает такой же формы?» Цель: закрепить геометрические фигуры, развивать наблюдательность, умение сравнивать.	Самостоятельная художественная деятельность. Цель: воспитывать творческий интерес к работе. Развлечение: «Весёлый гном». Цель: вызывать эмоционально-положительный	Игра-путешествие- «Кто в этом домике живет? Цель: развивать фантазию, выразительно передавать свою роль в игре.	Игра: «Собери мозаику» Цель :Воспитывать внимание, усидчивость.

				настрой.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Индивидуальная работа с Казыной. по развитию речи. Беседа «Расскажи о своем друге.	Индивидуальная работа с Мустафой. по привитию культурно – гигиенических навыков	Индивидуальная работа с Альтемиром. по математике. Д/и «Считай дальше»	Индивидуальная работа со Алиханом.. уметь четко отвечать на вопросы. Д/и «Поговорим»	Индивидуальная работа с Амирханом по ознакомлению с окружающим. Д/и «Найди листок, как на дереве». Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку.
Подготовка к прогулке	16.30-18.40	Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка	16.40-17.20	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Ужин	17.20-17.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.45-18.30	Свободные подвижные игры детей..Цель. развивать физическую выносливость.	Беседа: «Мои игрушки» Цель. Учить слушать окружающих. Отвечать на вопросы предложениями.	Подвижные игры по желанию детей. Цель. Уметь играть в коллективные игры. Развивать двигательные навыки.	Игры с мячом. Цель: развивать физическую выносливость.	Д/ игра «Волшебные часы». Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 18 по 22 апреля 2022 года)

Группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема: «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.	Приём и осмотр детей Создание хорошего настроения у детей Беседа с родителями об одежде по погоде. Д/и «Кто твой друг». Цель: воспитывать желание помогать своим друзьям. Д/и «Наша улица» Цель: расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представления детей о назначении светофора;	Приём и осмотр детей Д/и «Как мы с друзьями трудимся» Цель: учить проявлять заботу о близких людях. Д/и «Теремок» Цель: учить детей различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов) и пешеходов.	Приём и осмотр детей Д/и «Мой друг» Цель: обучать формам речевого этикета. Д/и «Виды перекрёстков» Цель: познакомить детей с видами перекрестков; учить правилам перехода улицы; развивать внимание и наблюдательность.	Приём и осмотр детей Д/и «Кто может быть другом?» Цель: учить тому, что другом могут быть не только сверстники, но и животные. Д/и «Собери знак» Цель: закрепить знания детей о дорожных знаках и ПДД; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать культуру безопасного поведения детей на дороге и в общественных местах.	Приём и осмотр детей Создание хорошего настроения у детей Д/и « как я помогал больному другу» Цель: воспитывать желание быть полезным окружающим. Д/и «Подумай – отгадай» Цель: уточнить представления о транспорте и правилах дорожного движения; активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Комплекс упражнений №16					
Завтрак		Воспитание культурно гигиенических навыков-пользоваться только личным полотенцем Спокойно кушать за столом. использовать. Салфетки					

Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).		<p>Д/и «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.</p> <p>Наст. печатные игры.«Собери урожай», «Что потом?» Цель: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа</p>	<p>Строительные игры: «Строим детский сад», Цель: учить играть дружно в коллективе, намечать общие детали игры.</p>	<p>Пальчиковая игра «Детки», «Повар» Цель: развивать внимание и усидчивость, логическое мышление.</p>	<p>Рассматривание фотоальбома «Я и мои друзья» Цель: обмениваться впечатлениями, активизировать разговорную речь.</p>
ОУД по расписанию ДО		<p>Физическая культура (по плану педагога) Аппликация «Бабочки на лугу». Цель: развитие навыка вырезания симметричных форм из бумаги сложенной вдвое и деталей одинаковой формы и величины из полосы, сложенной гармошкой.</p> <p>Основы математики «Состав числа 5 (из единиц)». Цель; обучать умению составлять числа присчитыванием единиц. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц, обобщать числовые значения на основе счете и сравнения групп.</p> <p>Упражнять в умение</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Естествознание «Мир насекомых». Цель: формировать интерес детей к миру насекомых, умение устанавливать причинно-следственные связи. Уточнить знания о насекомых, об их поведении в весенне время года и их значении в мире природы.</p> <p>Познакомить с представителями мира насекомых, выделить их характерные особенности, какую пользу и вред они приносят. Развивать познавательный интерес, наблюдательность, расширять кругозор детей.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты «Закрепление звуков [Ц], [С], [Ч]». Цель: закрепить произношение звуков [ц], [с], [ч], формировать умение определять его местоположение в слове.</p> <p>Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Учить находить звуки [ц], [с], [ч] в словах.</p> <p>Лепка «Улитка».</p> <p>Цель: совершенствование навыков лепки представителей животного мира,</p>	<p>Рисование «Бабочка».</p> <p>Цель: Познакомить с техникой рисования «кляксография». Учить сочетать в рисунке традиционную и нетрадиционную техники рисования. Создавать симметричные изображения, дорисовывать различные детали.</p> <p>Воспитывать любовь к живой природе.</p> <p>Самопознание «Мир природы».</p> <p>Цель занятия: формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь к природе.</p> <p>Художественная литература «Пересказ рассказа В.</p> <p>Развитие речи «Пересказ рассказа Д.И. Тихомирова «Мальчики и лягушки».</p> <p>Цель: Формировать умение детей пересказывать рассказ, опираясь на вопросы воспитателя.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Такие разные профессии!».</p> <p>Цель: обучать умению использовать знания о трудовом процессе взрослых в рассказе о профессиях, понимать, что окружающие предметы созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>

		<p>двигаться в заданном направлении.</p> <p>Закрепить умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>«Закрепление звуков [Ц], [С], [Ч].»</p> <p>Цель: закрепить произношение звуков [ц], [с], [ч], формировать умение определять его местоположение в слове.</p> <p>Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Учить находить звуки [ц], [с], [ч] в словах.</p>	<p>умения создавать сюжетные работы. Учить детей определять порядок работы, подбирать нужный по цвету пластилин, придавать раскатанным жгутам вид спирали, составлять композицию.</p>	<p>Бианки «Купание медвежат».</p> <p>Цель: Формировать умение последовательно и логично пересказывать литературный текст, сохраняя последовательность сюжета и правило строя предложения.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	
Прогулка:		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки		Карточка № 16	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. Игры/упр –учимся складывать одежду.			
Обед			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Сон			Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Релаксация, настрой на сон для восстановления сил			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры			Ходьба по солевой дорожке Закаливающие процедуры холодной умывание водой			
Полдник			Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Вариативный компонент				Оригами. Тема. «Муха» Продолжать знакомить с базовой формой «Треугольник»		<p>Разноцветная палитра «Волшебное дерево»</p> <p>Развивать художественно-творческие способности.</p>

Игры, самостоятельная деятельность.		Рассматривание альбома. «Животные нашего края» Цель: продолжать знакомить животным миром, характерным для нашей местности. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе	Игры со строительным материалом- «Самолет построим сами» Цель: привлекать малоактивных детей к совместным играм, учить планировать предстоящую работу.	Творческая игра-драматизация по сказке «Заюшкина избушка» Цель: самостоятельно и выразительно вести свою роль в игре. Труд в уголке природы. Цель: учить поливать правильно цветы, содержать природный уголок в чистоте.	Игра-упражнение «Для чего нужны карандаши»- свободное рисование. Цель. Развивать творческое воображение, образное мышление детей в игре, учить давать объективную оценку своему труду, совместной работе.	Д/и «Сложи целое из частей» Цель: учить складывать геометрические фигуры из отдельных частей; развивать у детей глазомер, координацию движений.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд. раб. с Анелей учить читать спокойно по слогам.	Инд. раб. с Жомартом Закрепить имеющиеся знания о Казахстане	Инд. раб с Саламатом закрепить названия дней недели	Инд. раб. с Альмирой учить определять первый звук в слове.	Инд. раб. с Куралай По ознакомлению с природой. Д/игра «Что ты знаешь о цветах?. Что нужно для их роста?»
Подготовка к прогулке		Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка		Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Ужин		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		П/и. «Не упусти мяч». Цель: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие.	Побеседуем:» Кем я буду.» Цель.: учить излагать мысли последовательно, понятно для окружающих.	П/игры «Удочка», «С кочки на кочку». Цель: упражнять в прыжках; воспитывать уверенность в своих силах.	Д/игра «Ходят капельки по кругу» Цель: закреплять знания о круговороте воды в природе.	Д/и «Играем в рекламу» Цель: формировать у детей положительное отношение к доступной, красивой и понятной рекламе.

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА

на неделю (с 25 по 29 апреля 2022 года)

Группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Подтема: «Учимся помогать друг другу»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	8.00-8.30	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Приём и осмотр детей Создание хорошего настроения у детей Д/и «Что это за насекомое?». Цель: уточнять и расширять представления о жизни насекомых; воспитывать заботливое отношение к природе. Д/и . «Я грамотный пешеход» Цели: Учить детей анализировать ситуации на дороге; закреплять у детей навыки безопасного поведения на улицах города; развивать мышление, внимание, наблюдательность	Приём и осмотр детей Создание хорошего настроения у детей Д/и «Узнай кто это?» Цель: описывать насекомых по характерным признакам Д/и «Как проехать?» Цель: закреплять правила дорожного движения, развивать ориентировку в пространстве, внимание, мышление, память,	Приём и осмотр детей Создание хорошего настроения у детей Д/и «Летает-плавает» Цель: учить определять, различать насекомых и земноводных. Д/и «Красный и зеленый» Цель: Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.	Приём и осмотр детей Создание хорошего настроения у детей Д/и «Каких земноводных я знаю». Цель: обобщить имеющиеся у детей знания. Д/и «Играй да смекай!» Цель: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.	Приём и осмотр детей Создание хорошего настроения у детей Д/и «Назови отличия» Цель :уметь по внешнему виду различать насекомых и земноводных» Д/и «Знай и выполняй правила уличного движения» Цель: Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.
		Комплекс упражнений 16				
Завтрак		Игровое упражнение. «Чистюля». Воспитание культуры еды.				

<p>Ойндар, Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p>			
	<p>Рассматривание фотоальбома «Я и мои друзья». Цель: развивать желание общаться, беседовать друг с другом.</p>	<p>Д/и «Кто на чем едет». Цель: закрепить названия наземного транспорта.</p>	<p>Д/и «Лови да бросай – цвета называй»</p>	<p>Игровое упражнение: «Паучок»</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) Аппликация «В заповеднике». Цель: закрепление умения вырезать и наклеивать силуэты различной формы по нарисованному контуру. Учить рисовать и вырезать силуэты различных животных, передавать характерные признаки с помощью мелких деталей. Основы математики «Решение задач и примеров. Дни недели». Цель; закрепить навыки решения простых задач и примеров. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры и тела, видеть</p> <p>Музыка (по плану педагога) Естествознание «Красная книга Казахстана». Цель: Формировать умения предвидеть последствия действий людей по отношению к Природе. Познакомить детей с Красной книгой Казахстана, расширить и углубить знания детей о животных, встречающихся на территории Казахстана и занесённых в Красную книгу. Развивать у детей экологическое мышление, расширять кругозор, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>Основы безопасного поведения «Поведение природе. Охрана природы. Безопасное поведение в природе (дикие и домашние животные, насекомые)». Цель: Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с бездомными домашними и дикими животными (поведение при уходе за животными, при их кормлении-кошки, собаки, хомячка, птицы и др.).</p> <p>Основы грамоты «Знакомство со звуками [Ф], [Ф']». Цель: познакомить со звуками [ф],[ф'], его особенностями ; формировать умение</p> <p>Рисование «Кошка с котятами». Цель: Учить рисовать животных. Развивать умение делать зрительный анализ и синтез изображенного объекта. Воспитывать любовь к представителям животного мира.</p> <p>Самопознание «Мир природы» (закрепление). Цель занятия: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья; воспитывать навыки здорового образа жизни.</p> <p>Художественная литература «Кто помог зверям?». Цель: развитие умения детей оценивать умение</p> <p>Развитие речи «Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин». Цель: Формировать умение сочинять сказку по серии картинок.</p> <p>Конструирование. «Как трудились поросыта» (конструирование из бросового. Учить планировать свою деятельность при работе с природным и бросовым материалом(пластилин, яичная скорлупа и др.).Передавать характерные особенности животного. Развивать внимание, творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность и собственные</p>	<p>Д/и: Загадки. Цель: Развивать логическое мышление .</p>	<p>Игры с конструктором. Цель: привлекать к коллективной постройке</p>	

		<p>их форму в окружающих предметах.</p> <p>Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, размещать предметы по словесному указанию.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>«Знакомство со звуками [Ф], [Ф']»</p> <p>Цель: познакомить со звуками [ф],[ф'], его особенностями ; формировать умение произносить , узнавать , выделять новые звуки в словах и определять их местоположение в слове.</p> <p>Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звуков [ф],[ф'], и буквенным обозначением (Ф,ф).</p> <p>Лепка</p> <p>«Животноводческая ферма». Цель: формирование умения лепить различных животных комбинированным способом, передавая характерные особенности животного с натуры и по собственному представлению.</p>	<p>произносить , узнавать , выделять новые звуки в словах и определять их местоположение в слове.</p> <p>Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p>Познакомить с образованием и произношением звуков [ф],[ф'], и буквенным обозначением (Ф,ф).</p> <p>Лепка</p> <p>«Животноводческая ферма». Цель: формирование умения лепить различных животных комбинированным способом, передавая характерные особенности животного с натуры и по собственному представлению.</p>	<p>персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений.</p> <p>Учить эмоционально, используя средствами выразительности озвучивать образы героев из знакомых сказок,</p> <p>импровизировать, выполнять инсценировки, умение выражать свою мысль и прислушиваться к мнению других.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>представления.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>
Прогулка:		индивидуальные беседы с детьми на тему: «Любимая игрушка», «Любимое занятие». продолжать учить детей по порядку одеваться, аккуратно складывать свою одежду.				
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игровое упражнение: «Чистюли»				
Сон		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. .чтение потешки «Детки все по люлечкам.... спят – поспят, всему миру спать велят»				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры		Закаливающие процедуры холодной водой, ходьба по массажной дорожке Ходьба по солевым дорожкам.				
Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Вариативный компонент				Оригами. Тема: «Цыпленок» Продолжать учить детей складывать из бумаги.		Разноцветная палитра «Пограничник на посту» Учить детей создавать в рисунке образ воина, используя нетрадиционные техники изображения, передавать характерные особенности костюма.
Игры, самостоятельная деятельность.		Драматизация сказки: «Зимовье зверей» - Цель: развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом	Игры в казахском уголке. Цель: поощрять игры, отражающие бытовую тему.	Рассматривание альбома «Насекомые». Цель: закрепить имеющиеся знания, активизировать речь.	Д/и «Отгадайте, что за растение». Цель: описать предмет и узнать его по описанию.	Повторим знакомые считалки. Д/и. «Я и моя семья» (члены семьи). Цель: воспитание любви к членам семьи, желание о них заботится.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд. работа с Аяном .Закрепить знакомые буквы .Д/и «Разберём слово»	Инд. работа с Айдаром Д/игра . Считай наоборот» .Д/и «Назови соседей». Цель: закрепить цифры.	Инд/р с Даниил. .Цель: закрепить знания о домашних животных. Д/и «Узнай, опиши, назови»	Инд/р. с Айдарханом Д/игра «Какие профессии знаешь?» Цель: обогащать знания о профессиях	Инд/работка с Айым. Д/и «Что где находится» Цель: учить определять предметы, их расположение в пространстве.
Подготовка к прогулке		Учить детей правильно одеваться, складывать свои групповые вещи, держаться за руки, строится парами.				
Прогулка						
Ужин	17.20-17.45	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	17.45-18.30	Загадки о насекомых. Этот маленький ловец Если муха попадет, Сетку прочную плетет,	Беседа « «Где зимуют насекомые?» На зиму паучки забиваются в щелки коры, расщелины старых пней и	.С/р игра «Магазин» Цель: формировать у детей умение распределять роли, способствовать развитию игрового	П/ игра «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры; С/упр. «Веревочка».	П/игра «Таяқ тастау» (Попади в цель) Цель: развивать глазомер, быстроту броска, координацию движений.

		<p>Тут бедняжке и конец. (Паук.)</p> <p>засыпают до весны. Д/и «Безопасный город» Цель игры: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, развивать способность воспринимать реальный мир города, закреплять знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения.</p>	<p>сюжета. Д/и «Весёлый жезл». Цель: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.</p>	<p>Цель: развивать быстроту, ловкость</p>	<p>Под/игры по желанию детей. Цель. Развивать физическую выносливость.</p>
--	--	--	---	---	--

Утверждаю: Жек

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 03 по 06 мая 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: «В семье единой»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями		Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.			
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Утренний круг «Здравствуй, солнце» Цель: создать у детей хорошее настроение на весь день. Беседа: «Город, в котором я живу». Рассказ воспитателя о родном городе, о том, что город - это наша «большая семья», в которой живут люди разных национальностей. Цель: воспитание патриотизма, любви к народам, проживающим в Казахстане.	Утренний круг «Доброе утро» Цель: позитивное восприятие детьми друг друга, поднятие настроения. Д/и «Добрые слова» Цель игры: закреплять умение детей использовать в речи «добрые слова». Воспитывать доброжелательность, положительное отношение друг к другу.	Круг радости «Подари любовь» Цель: воспитываем доброжелательное отношение друг к другу. Беседа с детьми на тему «Родная страна» Цель: знакомство с культурой своего народа, воспитание патриотизма, любви к народам, проживающим в Казахстане, интереса у детей к истории.	Беседа с детьми о семье. Рассматривание иллюстрации «Моя семья». Что изображено на картинке? Одним словом как называть? Какое настроение у родственников? Обращает внимание на отношение близких людей друг к другу -У тебя какая семья? (большая, маленькая) -Кто живет в твоей семье? Цель: закрепить умение называть имена членов своей семьи.
Утренняя гимнастика (5 мин)		Игровое упражнение «Хорошо - плохо» Цель: закрепить знания детей о поступках.	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Весна» Цель: закрепить знание о времени года весна.		
Комплекс упражнений №17					
Завтрак	Игровое упражнение «Давайте вместе с нами».				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД).		Д/и «Что где стоит?» Цель: выделять признаки предметов, пространственное расположение их частей.	Д/и «Найди своё место» Цель: умение ориентироваться в пространстве.	Работа над пословицами, поговорками о дружбе, взаимовыручке. Цель: закрепить знания детей о поступках, о доброте и дружбе.	Д/и «Волшебные слова» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям. Закреплять умение проявлять вежливость.
ОУД по расписанию ДО		<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Естествознание Тема: «Такие нужные профессии» Цель: Расширить и уточнить профессии людей, связанных с изучением природы, познакомить с профессиями, связанными с изучением живой и неживой природы- кинологом, вулканологом, орнитологом, метеорологом. Показать важность труда людей этих профессий, активизировать у детей познавательный интерес к профессиям, расширять кругозор. Воспитывать уважение к труду людей опасных и трудных профессий, желание получить профессию и быть мастером своего дела.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты Тема: Закрепление звуков (В), (Ф) Цель: совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить знания буквенного обозначения звуков буквами (В, в, Ф, ф) учить находить звуки в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты Тема: Закрепление звуков (В), (Ф) Цель: совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить знания буквенного обозначения звуков буквами (В, в, Ф, ф) учить находить звуки в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Закрепить умение определять количество слов в простом предложении, слогов в слове, ударный слог. Принимать правильную посадку при письме. Воспитывать радость от процесса познания.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Лепка Тема: «Станем в дружный хоровод» Цель: формировать умение самостоятельно придумывать сюжетных героев и реализовать творческий замысел в лепке, закрепить умение лепить фигурку человека с соблюдением элементарных пропорций, самостоятельно применять ранее выученные приёмы лепки. Развивать мелкие</p>	<p>Рисование Тема: «Я и мои друзья» Цель: Учить изображать человека в движении, пользуясь предложенными схемами. Закрепить части человека, их соотносить по величине; умение строить сюжетную композицию на плоскости листа. Развивать глазомер. Воспитывать интерес к занятию и аккуратность.</p> <p>Самопознание Тема: «Моя страна» Цель: Систематизация и обобщение у детей дошкольного возраста понятий и представлений о ценности «любовь». Привитие ребенку желания и интереса выражать и проявлять свои чувства к окружающему миру.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Тема: «Придумывание продолжения сказки О. Иркегуловой «Сказка о солнечной птице» Цель: Формировать умение придумывать продолжение и окончание сказки.</p>	<p>Развитие речи «Беседа по картине «Моя Родина-Казахстан». Цель: Формировать навыки диалогической речи.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Экологические правила поведения в природе» Цель: Формировать навыки экологически грамотного поведения во время пребывания на природе . закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости человека с природой и между объектами природы, приводить примеры, называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Формировать навык первоначального опыта безопасного поведения в природе. Развивать познавательный интерес, логическое и экологическое мышление, расширять кругозор ребёнка. Воспитывать позитивное отношение к природе.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>

		Закрепить умение определять количество слов в простом предложении, слогов в слове, ударный слог. Принимать правильную посадку при письме. Воспитывать радость от процесса познания.	мышцы рук, творческий потенциал. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание участвовать в коллективной лепке и создавать общую композицию.		
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент			Оригами Тема: «Жук» Цель: закрепить умение детей складывать основные базовые формы самостоятельно.		Разноцветная палитра Тема: «Веселые бабочки» Цель: учить создавать рисунок в технике «монотипии». Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному летнему настроению. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев руки

					кистей. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.
Игры, самостоятельная деятельность.		<p>Сюжетно-ролевая игра «Поеzdка на дачу» - выполняем роли садоводов.</p> <p>Цель: Уметь классифицировать предметы.</p> <p>Д/и «Кому что нужно?» - умение подбирать инвентарь для работы на огородах.</p>	<p>Предлагаю составить пластилин с помощью загадки.</p> <p>-Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает.</p> <p>-Давайте подумаем, почему в загадке говорится, что весной дерево веселит?</p> <p>-А как же дерево летом холодит?</p>	<p>Подготовка руки к письму: прописи букв.</p> <p>Предложить детям раскраски по теме «Природа».</p> <p>Цель: Совершенствовать навыки работы с карандашами.</p> <p>Игра малой подвижности «Зеленый, желтый, красный»</p>	
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		<p>Инд. раб. с Саламатом</p> <p>Д/и «Запомни и повтори букву»</p> <p>Цель: Закрепить знание букв.</p>	<p>Инд. раб с Алиханом</p> <p>Д/и «Какой?».</p> <p>Цель: Обогащение словаря прилагательными.</p>	<p>Инд. раб. с Альтемиром по развитию мелкой моторики.</p> <p>Цель: выложить узор из мозаики.</p>	<p>Инд. раб. с Дилярой</p> <p>Д/и «Назови ласково»</p> <p>Цель: формировать умение образовывать ласкательные существительные.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка		Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой		Работа с родителями по благоустройству площадки.	Беседа «Чтобы не заболеть, нужно больше гулять на свежем воздухе».	Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть вежливыми, воспитанными	Беседа с родителями и детьми: «Как прошёл мой день?» Самостоятельные игры детей с выносным материалом.

Утверждаю: Мулдахова М.И.

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 11 по 13 мая 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Приветствие, эмоциональный настрой. Круг радости «Солнце яркое встает, Лучики свои нам шлёт. Руки к солнцу мы протянем, Здравствуй, солнышко мы скажем» «Подари другу настроение» (дети по сигналу встают в круг, берутся за руки, и начинают говорить по очереди слова, поднимающее настроение). Д/и: «Из каких войск солдат?» Беседа с детьми об армии, о защитниках Отечества. Цель: воспитывать любовь к своей Родине, к армии. Вызвать чувство гордости и восхищение защитникам Отечества.	Круг радости «Подари улыбку» Беседа о ВОВ (с рассматриванием иллюстраций) -Какие праздники мы отмечаем в мае? -Какое настроение у людей в праздничный день? Этот праздник люди отмечают много лет подряд и поздравляют в этот праздник ваших дедушек и прадедушек, которые давным-давно были солдатами, воевали и защищали нашу Родину от врагов. Они победили в войне, они победители. Сейчас их называют ветеранами. Им в этот день дарят цветы, подарки. В этот день вы вместе с мамами и папами пойдёте к Вечному огню и обязательно положите цветы к памятнику (показ иллюстраций)	Приветствие, эмоциональный настрой. Круг радости «Здравствуй, новый день!» -Кто ходил с родителями на праздник? -Как люди встречали праздник? -Как был украшен город? (предлагаю рассмотреть иллюстрации празднично украшенного города, вспомнить, что видели на самом деле) -Видели ли вы салют? -На что он похож? (показать иллюстрации, предложить поделиться впечатлениями) Цель: воспитывать любовь к своей Родине, к армии.
Утренняя гимнастика (5 мин)					

Комплекс упражнений №17					
Завтрак	Игровое упражнение «Давайте вместе с нами».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/и «Разрезные картинки» Цель: учить собирать целое из частей (военная техника)	Стихотворение недели: «Мир солдаты защищали, Жизнь за нас они отдали. Сохраним в сердцах своих. Память светлую о них»	Д/и «Собери картинку» Цель: упражнять в составлении целого из частей	
ОУД по расписанию ДО		<p>Основы безопасного поведения Тема: «Поведение в природе. Охрана природы. Безопасное поведение в природе (явления природы, опасные места). Программное содержание: Познакомить с правилами безопасного поведения во дворе, на воде, на льду; показать способы оказания помощи пострадавшим. Развивать способности детей по применению полученных знаний в повседневной жизни. Воспитывать любовь к природе, дисциплинированности, чувства ответственности, вызывать желание оказывать помочь пострадавшим.</p> <p>Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (ш) Программное содержание: Познакомить со звуком (ш), его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (ш) в словах, определять его местонахождение в слове. Закрепить навык нахождения изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, договаривать слова на заданные звуки. Познакомить с образованием и произношением звука(ш), его</p>	<p>Рисование. (по плану педагога)</p> <p>Основы математики. Тема: Определение положения предметов в пространстве». Программное содержание: Закрепить умение обозначать в речи положения того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Закрепить умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу(вперёд-назад, направо, налево).упражнять в умении определять большую и меньшую часть, равные части. Совершенствовать навык счёта в пределах 10. Закрепить знание осенних, зимних, весенних месяцев и времён года. Расширять кругозор детей, развивать логическое мышление, познавательный интерес, воспитывать патриотические чувства, уважение к защитникам Родины.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Тема: Рассказывание</p>	<p>Развитие речи Тема: Рассказ воспитателя о Дне Победы» Программное содержание: Обогатить знания детей о светлом и великом празднике-Дне Победы, активизировать знания о защитниках армии. Вызвать желание побольше узнать о трудовых буднях воинов Казахстана.</p> <p>Конструирование Тема: «Как трудились поросята» (бросовый и природный материал) Программное содержание: Учить планировать свою деятельность при работе с природным и бросовым материалом(пластилин, яичная скорлупа и др.).Передавать характерные особенности животного. Развивать внимание, творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность и собственные представления. Воспитывать любовь к сказкам, интерес к способу создания сюжетных композиций к сказке.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	

		<p>буквенным обозначением(Щ, щ) и его особенностями(этот согласный звук всегда мягкий),совершенствовать навык четырёхбуквенных слов, составления предложений, определении количества слов в предложении, слогов в слове. Закрепить знание правильной посадки при письме, умение правильно держать ручку и карандаш, штриховать по образцу. Развивать слуховое внимание, память , зрительную зоркость, мелкую моторику рук. Воспитание любознательности, положительного отношения к процессу познания.</p> <p>Лепка Тема: Цветы к обелиску» (предметная лепка из пластилина и бросового материала) Программное содержание: Формировать умение лепить на заданную тему, реализовать творческий замысел .учить лепить цветы по собственному представлению, самостоятельно выбирать цветы для лепки. Развивать освоенные приёмы лепки, мелкие мышцы рук, эстетический вкус. Воспитывать патриотизм, усидчивость и желание заниматься лепкой.</p>	<p>татарской народной сказки « Три сестры». Программное содержание: Продолжать знакомить детей с волшебными сказками народов мира. Воспитывать уважение к близким и родным. Учить оценивать поступки литературных героев с точки зрения нравственных норм и ценностей. прививать любовь к матери, заботливое отношение, чувство ответственности, отзывчивость на просьбы родных. Развивать речь, мышление, воображение, творческие способности.</p>	
Прогулка:		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.		

			Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Тұскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Бесін ас Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент			Оригами Тема: «Рыбки» Цель: сделать рыбки способом оригами.		Разноцветная палитра. Тема ; По замыслу .Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования; развивать образное мышление; творческие способности, фантазию; через художественное слово, понимать красоту природы зимой; воспитывать интерес к занятию; умению доводить начатое дело до конца.
Түзету жұмыстары Игры, самостоятельная деятельность.		самостоятельно.	Беседы и игры по патриотическому воспитанию Цель: воспитывать усидчивость, умение слушать и слышать; понимать. П/и: «Мы – солдаты»: преодоление полосы препятствий, игры – соревнования, игры – состязания с элементами ориентирования: «Найди пакет».	Драматизация сказки «Лиса и волк», развивать диалогическую речь, упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок. Д/и «Подскажи Петрушке звук» - упражнять в произнесении последнего звука в слове.	Настольно-дидактические игры «Лото», «Домино». Цель: активизировать мышление, тренировать память, развивать сенсорные способности, воспитывать внимание. Чтение потешек Цель: развивать у детей любовь к народному фольклору. Д/и «Эхо» Цель: развивать фонематический слух и

					точность слухового восприятия
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка		Инд. раб. с Гульдарией Д/И «Запомни и повтори букву» Цель: Закрепить знание букв.	Инд. раб с Алиханом по основам математики. «Сравни» - развивать умение сравнивать группы предметов, используя прием наложения	Инд. Раб с Альтаиром Цель: учить правильно и умело вырезать по контуру предмет	Инд. раб. с Айым: Счет предметов до 10 Цель: развивать познавательность, память, воображение. Закрепить прямой и обратный счет.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Серуен Прогулка			Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка №7
Кешкі ас Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Балалардың үйге қайты Уход детей домой		Беседа с родителями и детьми: «Как прошёл мой день?»	Беседа «Чтобы не заболеть, нужно больше гулять на свежем воздухе».	Консультация для родителей: « Воспитание культурой и красотой»	Беседа с родителями и детьми по интересующим вопросам. «Как началась трудовая неделя?»

Утверждаю: Жек

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 16 по 20 мая 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утренний круг «Здравствуй, детский сад!» Доброжелательная обстановка.	Утренний круг «Наши друзья». Дружеская атмосфера в группе.	Утренний круг. «Здравствуй, мир!» Создать эмоциональный настрой.	Утренний круг «Мы вместе!». Настроить на предстоящую работу.	Утренний круг «Мы растем» Развивать навыки культурного поведения.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Рассматривание альбома «Насекомые» Цель: Расширение кругозора детей, уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», активизировать словарь детей. Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей». Цель: воспитать у детей чувство взаимопомощи, трудолюбие.	Беседа «Чем питаются насекомые». Цель: расширять знания детей о насекомых. Лото «Насекомые». Цель: вспомнить разных насекомых, активизировать словарь детей.	Пальчиковая игра «Труженица — пчёлка». Цель: развивать моторику, выучить слова. Чтение «Пчела Майя угощает медом» Цель: Закрепить знания о продукте, который вырабатывают пчелы.	Беседа: «Осторожно, насекомые!» Цель: выяснить, какие насекомые могут быть опасны. Дежурство по графику в уголке природы. Цель: научить правильно, ухаживать за комнатными растениями.	Чтение Э.Емельянова «Расскажите детям о насекомых. Божья коровка». Цель: учить внимательно, слушать произведение. Упражнение «Из чего состоит». Цель: учить детей анализировать и внимательно рассматривать предметы.
	Комплекс упражнений №18				
Завтрак	Игровое упражнение «Давайте вместе с нами».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Д/и «Кто что умеет делать» Цель: расширять и активизировать словарь.	Д/и «Назови слово» Цель: Уметь называть слова с заданным звуком.	Д/и «Собери бабочку», «Парочки-насекомые». Цель. Развитие внимания, логики, памяти, мышления.	Описательные рассказы о внешнем виде насекомых. Цель: уточнить особенности внешнего вида насекомых	Д/и «Закончи предложение» Цель: учить употреблять все формы косвенных падежей имён существительных в ед. числе.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Аппликация Тема: «Веточка сирени» Цель: Развитие мелкой моторики рук, творческих способностей детей. Закрепить умение скатывать комочки из бумаги, аккуратно и красиво наклеивать в определенной последовательности. Вызывать интерес к созданию выразительного образа пушистой веточки сирени.</p> <p>Основы математики Тема: «Братья – месяцы». Размерные отношения между предметами». Цель: Закрепить название месяцев в году, совершенствовать умение устанавливать размерные отношения между предметами, закрепить знания всех месяцев в году. Закрепить умение сравнивать 5 и более предметов по ширине, длине, высоте, размеру. Совершенствовать навык счёта в пределах 10. Закрепить навык выполнения заданий по словесному указанию воспитателя. Расширять кругозор детей, развивать логическое мышление, познавательный интерес. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Естествознание Тема: «Летние приметы и явления природы». Цель: Расширить естественнонаучные знания на основе ознакомления с летними явлениями природы. Уточнить знания детей о летних явлениях природы их свойствах, познакомить с летними приметами погоды. Развивать логическое мышление, воображение, познавательный интерес, наблюдательность. Воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость на явления природы, вызывать радостное ощущение лета.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Закрепление знаний и умений. Лето». Цель: Закрепить знания детей от гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения определять количество слов; выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисование бордюров, обведение и штриховка фигур. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, графомоторику, познавательный интерес. Вызывать радость от процесса познания нового.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Закрепление знаний и умений. Лето». Цель: Закрепить знания детей от гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения определять количество слов; выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисование бордюров, обведение и штриховка фигур. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, графомоторику, познавательный интерес. Вызывать радость от процесса познания нового.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты Тема: «Закрепление знаний и умений. Лето» Цель: Закрепить знания детей от гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения определять количество слов; выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисование бордюров, обведение и штриховка фигур. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, графомоторику, познавательный интерес. Вызывать радость от процесса познания нового.</p> <p>Лепка Тема: «Лебеди прилетели» Цель: развивать навыки коллективной лепки для общей композиции, совершенствовать навыки лепки представителей животного мира, учить работать в группах, передавать характерную форму частей тела водоплавающей птицы и её пропорции, создавать сюжетную композицию, композиционно правильно располагать вылепленные фигуры на плоскости. Развивать фантазию, наблюдательность, эстетическое восприятие окружающей действительности, умение применять в работе природный</p>	<p>Рисование Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: Формировать умение рисовать предметы по собственному представлению. Закрепить умение передавать в рисунке простые сюжеты – события летнего отдыха, явления летней природы. Развивать творческие способности.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Лето». Цель: Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Самопознание Тема: «Мои мечты» Цель: расширять представление об общечеловеческих ценностях, о стремлениях человека и его возможностях.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа на тему: «Здравствуй, лето красное!» Цель: Формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наша армия родная!» Цель: формирование представлений детей об армии. Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>
-----------------------------	--	---	--	--	--

		Вызывать радость от процесса познания нового. Казахский язык (по плану педагога)	материал. Воспитывать доброжелательность желание помогать друг другу.		
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент			Оригами Тема: «Волк» Цель: сделать волка способом оригами.		Разноцветная палитра Тема: «Майский день» Цель: приобщать детей к удивительному миру искусства, развивать у них фантазию, творчество, воображение. Продолжить знакомить детей с техникой рисования «кляксография».
Игры, самостоятельная деятельность.	Игра – драматизация по сказке «Муха-Цокотуха». Цели: закрепить знание содержания сказки; знания о насекомых. Сюжетно-ролевая игра	Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчёлка» Цель: развивать память, моторику, речь. Словесная игра «Плохо-хорошо»	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Уметь выбирать удобное место для игры, организовать игровую обстановку. Словесная игра «Перепутаница	Сюжетно - ролевая игра «Школа». Цель: Закреплять умение правильно распределять роли, знакомство с правилами поведения в школе.	Словесная игра «Едем, плаваем, летаем». Цель: Закреплять знания детей об окружающем мире. Д/ и: «Выложи правильно»

	«Больница». Цель: Уметь подбирать самостоятельно атрибуты для игры.	Цель: Развивать логическое мышление детей.	на ферме» Цель: Развивать мышление, память.	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы	Цель: закрепить умение классифицировать по цвету и размеру.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. Раб с Альтемиром «Дорисуй» Цель: учить изображать предметы на основе геометрических фигур.	Инд. раб. с Мирославой Д/и «Прочитай слоги» Цель: Закрепить знание букв, умение читать слоги.	Инд. работа с Даяной «Заштрихуй» Цель: Штриховка шаблона насекомых, развивать умение штриховать в одном направлении.	Инд. работа с Жангазы Д/и «Цветное домино» Цель: совершенствовать умение различать и называть основные цвета и их оттенки.	Вечер загадок и отгадок о профессиях Цель: развивать логическое мышление, память, речь, пополнять словарь новыми словами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми по интересующим вопросам «Как началась трудовая неделя?»	Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о главном»	Беседа с родителями об организации учебного процесса (успехи детей)	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Работа с родителями: индивидуальные беседы по просьбам родителей.	Беседа с родителями по интересующим вопросам «Мои успехи и достижения»

Утверждаю: Жек

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 23 по 27 мая 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Утреннее приветствие «Здравствуй, солнце!» Стихотворение недели «Веселое лето» Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке прямиком Ходят ножки босиком.	Круг радости «Подари тюбетейку» Цель: Воспитываем доброжелательное отношение друг к другу. Беседа о лете Цель: расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада).	Утренний круг «Здравствуй, солнышко родное» Рассматривание иллюстраций о лете Цель: формировать знания о лете, повторить правила поведения на улице (головной убор)	Утренний круг. «Доброе солнышко» Цель: сплочение коллектива, поднятие настроения. Беседа «Во что мы играем летом» Цель: расширять знания детей о лете, формировать представления детей о времени года лето.	Утренний круг: «Здравствуй детский сад!» Беседа «Солнышко лучистое улыбнулось весело». Цель: формировать у детей представления о пользе и вреде солнца. Рассматривание сюжетных картинок на тему «Весна». Цель: расширять знания детей о весне, формировать представления детей о времени года весна.
Комплекс упражнений №18					
Завтрак	Игровое упражнение «Давайте вместе с нами».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Д/и «Найди отличия» Цель: развитие мышления, умения анализировать предметы и явления.	Д/и «Когда это бывает» Цель: продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности.	Игровое упражнение «Четвертый лишний» Цель: развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.	Д/и - лото «Времена года» Цель: формировать знания детей о временах года и о сезонной одежде.	Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами» Цель: формирование и закрепление двигательных навыков.

<p>ОУД по расписанию ДО</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Аппликация Тема: «Подарок лета» (по собственному представлению) Цель: Учить планировать свою работу, составлять аппликацию по собственному замыслу. Развивать навыки работы с kleem ножницами, творческий потенциал, умение самостоятельно подбирать и реализовывать тему в аппликации. Воспитывать желание выполнять аппликацию, делиться с товарищами хорошим настроением.</p> <p>Основы математики Тема: «Повторяем всё, что знаем». Цель: Закрепить полученные знания, представления, умение, которые дети получили в течении года. Показать; умение находить место числа в ряду, считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке; решать простые задачи на сложение и вычитание; знания о геометрических фигурах форме предметов; умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку. Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине.</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Естествознание Тема: «Я все знаю и умею!» Цель: закрепить полученные естественно научные знания.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Закрепление знаний и умений» Цель: Закрепить знания детей от гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения определять количество слов; выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисование бордюров, обведение и штриховка фигур. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, графо моторику, познавательный интерес. Вызывать радость от процесса познания нового.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p>Основы безопасного поведения Тема: «Поведение в природе. Охрана природы. Безопасное поведение в природе (неизвестные растения, ягоды и грибы)». Цель: Формировать природоохранные навыки и навыки безопасного поведения в природе. Познакомить с правилами экологического и безопасного поведения в природе. Закрепить знания детей о лекарственных растениях, об их пользе, умение различать ядовитые растения, ягоды, грибы по внешнему виду. Развивать внимание, память, наблюдательность, навыки безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, ко всем растениям, окружающей среде.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Закрепление знаний и умений» Цель: Закрепить знания детей от гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения определять количество слов; выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисование бордюров, обведение и штриховка фигур. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, графо моторику, познавательный</p>	<p>Рисование Тема: «В подводном царстве» Цель: Учить рисовать рыб по образцу воспитателя и по собственному представлению. Закрепить характерные признаки, многообразие форм и среду обитания рыб. Развивать умение рисовать плавные линии, умение раскрашивать, не выходя за контуры изображения. Воспитывать любовь и бережное отношение к живой и неживой природы.</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Тема: «Летнее представление!» Цель: совершенствование приобретенных навыков и умений в театрализованной деятельности.</p> <p>Самопознание Тема: «Мои мечты» (закрепление) Цель: расширять представление об общечеловеческих ценностях, о стремлениях человека и его возможностях.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Повторение. «Что я знаю - расскажу, что умею - покажу!» Цель: Формировать у детей умение выполнять задания на развитие речевой деятельности.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Конструирование Тема: «Весенняя гусеница». Цель: закрепить умение целесообразно использовать природный материал, работать с разным материалом в соответствии со своим конструктивным решением.</p>
---	--	---	--	--

	<p>Воспитывать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>		<p>интерес. Вызывать радость от процесса познания нового.</p> <p>Лепка Тема: «Чудо - юдо сказочный зверь» Цель: Формирование умения создавать сказочных персонажей, добиваться в лепке образной выразительности. учить самостоятельно придумывать образ, планировать работу. Развивать творческий потенциал на примере лепки необычных животных, умение создавать образ и композицию. Совершенствовать различные приёмы лепки, умение украшать предмет.</p>		
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент			Оригами Тема: «Гадкий утенок-Лебедь» Цель: продолжать учить детей складывать квадрат по диагонали.		Разноцветная палитра Тема: «Здравствуй лето!» Цель: продолжать знакомство детей с методом рисования при помощи трубочки и методом дорисовывания при помощи риса и ватных палочек. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев руки кистей. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.
Игры, самостоятельная деятельность.	Д/И «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Привлечь детей к придумыванию загадок о животных. Цель: развивать мышление, воображение, связную речь. Д/и «Летает – не летает» Цель: развивать слуховое внимание	Д/ и «Подбери пару» Цель: продолжить учить детей сравнивать предметы по форме, цвету, размеру, назначению. Сюжетно-ролевая игра «Веселый поезд» Цель: учить правилам поведения в общественных местах.	Чтение «Что полезно - всем известно» Г.Сапгир Цель: развивать и формировать навыки ухода за собой. Игровое упражнение «Плыви кораблик» Цель: вызвать положительные эмоции, развивать быстроту и реакцию.	Игра малой подвижности «Летает – не летает» Цель: развивать у детей слуховое и зрительное внимание Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: закрепление знаний и умений о труде водителя, кондуктора.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. Раб с Айлин Цель: учить правильно и умело вырезать по контуру геометрические фигуры.	Инд. раб. с Саламатом Д/и «Запомни и повтори букву» Цель: Закрепить знание букв.	Инд. Работа с Данилой по развитию мелкой моторики: упражнять в штриховке предметов. Цель: развивать познавательность, память.	Индивидуальная работа по звукопроизношению. Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Трубочка». Цель: Развивать наблюдательность.	Инд. раб. с Дильдой Д/и «Назови ласково» Цель: формировать умение образовывать ласкательные существительные.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Уход детей домой	Беседа с родителями «Творческие игры детей. Уход детей домой.	Работа с родителями по благоустройству площадки.	Беседа «Чтобы не заболеть, нужно больше гулять на свежем воздухе».	Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть вежливыми, воспитанными»	Самостоятельные игры детей с выносным материалом. Цель: воспитывать дружбу, ответственность.
------------------	---	--	--	--	--

Утверждаю: Жек

Мулдахова М.И.

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (с 30 по 31 мая 2022 года)
группа предшкольной подготовки № 11 «Жемчужинка». Д/с № 36 «Топотушки» г. Актау
Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»
Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (5 мин)	Утреннее приветствие «Здравствуй, солнце!» Стихотворение недели «Веселое лето» Лето, лето к нам пришло! Стало сухо и тепло. По дорожке прямиком Ходят ножки босиком. Беседа «Как мы летом одеваемся». Цель: формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном, расширять знания детей о лете.	Круг радости «Подари любите́йку» Цель: Воспитываем доброжелательное отношение друг к другу. Беседа о лете Цель: расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада).			
Комплекс упражнений №18					
Завтрак	Игровое упражнение «Давайте вместе с нами».				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД).	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД Д/и «Найди отличия» Цель: развитие мышления, умения анализировать предметы и явления.	Д/и «Когда это бывает» Цель: продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности.			

ОУД по расписанию ДО	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Аппликация Тема: «Подарок лета» (по собственному представлению). Закрепление пройденного материала. Цель: Учить планировать свою работу, составлять аппликацию по собственному замыслу. Развивать навыки работы с kleem ножницами, творческий потенциал, умение самостоятельно подбирать и реализовывать тему в аппликации. Воспитывать желание выполнять аппликацию, делиться с товарищами хорошим настроением.</p> <p>Основы математики Тема: «Повторяем всё, что знаем». Цель: Закрепить полученные знания, представления, умение, которые дети получили в течении года. Показать; умение находить место числа в ряду, считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке; решать простые задачи на сложение и вычитание; знания о геометрических фигурах форме предметов; умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Естествознание Тема: «Я все знаю и умею!» Закрепление пройденного материала. Цель: закрепить полученные естественно научные знания.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Закрепление знаний и умений» Цель: Закрепить знания детей от гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения определять количество слов; выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисование бордюров, обведение и штриховка фигур. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, графо моторику, познавательный интерес. Вызывать радость от процесса познания нового.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p>			

	признаку. Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине. Воспитывать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки. Казахский язык (по плану педагога)				
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка №18	Карточка №19			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Вариативный компонент					
Игры, самостоятельная деятельность.	Д/И «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты	Индивидуальная работа с подгруппой детей. Привлечь детей к придумыванию			

	Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы	загадок о животных. Цель: развивать мышление, воображение, связную речь. Д/и«Летает – не летает» Цель: развивать слуховое внимание			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка	Инд. Раб с Айлин Цель: учить правильно и умело вырезать по контуру геометрические фигуры.	Инд. раб. с Саламатом Д/и «Запомни и повтори букву» Цель: Закрепить знание букв.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				
Прогулка	Карточка №18	Карточка №19			
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Уход детей домой	Беседа с родителями «Творческие игры детей. Уход детей домой.	Работа с родителями по благоустройству площадки.			