

№	Название птицы	d500 кесарина пост.	Кобо пост.	Фонетическое значение				Родовые генитивные категории имен				Различие по генитивным и предикативным значениям				Различие генитивных имен, исключающей деятельности				Формирование социаль- но-значимых значений														
				Из них с высоким содержанием		Из них с низким содержанием		Из них с высоким содержанием		Из них с низким содержанием		Из них с высоким содержанием		Из них с низким содержанием		Из них с высоким содержанием		Из них с низким содержанием		Из них с высоким содержанием		Из них с низким содержанием												
				Родительский		Классический адвертивный		Командный		Родительский		Дательный		Активный		Контролируемый		Местный		Родительский		Дательный		Активный		Контролируемый		Местный						
1.	«Лягушка-сестра»	29	7	15*	8*	7	19*	6	11	15*	5	2	15*	11	17*	11	12	15*	11	13*	11	13	15*	11	15*	11	13	15*	11					
2.	Бородавочник А.С.	25	20	5	13	17	9	18*	7	15	16	9	0	17*	8	15*	7	0	18*	2	0	17*	5	0	20*	5	0	15*	0	0				
3.	«Лягушка-брат»	21	13	11*	2	12	12*	2	11	17	4	3	13	12*	8	11	4	12*	3	10	3	10	12*	8	12	14	14	12	2					
Всего				199	85	42	12	43	49	6	48	27	5	47	46	5	57	36	0	57	37	5	48	47	5	53	40	7	55	49	43	4	69	37

№	Наименование группы	ФФЗ воспитанника	Категория	Физическое развитие		Развитие коммуникативных навыков						Развитие познавательных и интеллектуальных качеств						Формирование социальных нравственных качеств																				
				Развитие речи		Художественная литература			Картины худ.			Рисование			Лепка			Аппликация			Конструирование		Музыка															
				из них с высоким уровнем развития	из них со средним уровнем развития	из них с низким уровнем развития	из них с высоким уровнем развития	из них со средним уровнем развития	из них с низким уровнем развития	из них с высоким уровнем развития	из них со средним уровнем развития	из них с низким уровнем развития	из них с высоким уровнем развития	из них со средним уровнем развития	из них с низким уровнем развития	из них с высоким уровнем развития	из них со средним уровнем развития	из них с низким уровнем развития	из них с высоким уровнем развития	из них со средним уровнем развития	из них с низким уровнем развития	из них с высоким уровнем развития	из них со средним уровнем развития	из них с низким уровнем развития														
1	№1 "Барашки"	Калинина Г. Т.	25	24	1	0	15	0	0	15	10	0	15	40	0	15	12	0	16	9	0	12	12	1	11	0	14	13	0	13	12							
2	№2 "Колобок"	Григорьева А. М.	25	23	2	0	26	5	0	22	3	0	24	4	0	21	4	0	22	3	0	21	4	0	25	7	0	15	1	0	23	2	1					
3	№3 "Чижики"	Гарячко Е. П.	25	23	1	0	16	10	0	15	11	0	15	11	0	16	10	0	15	11	0	16	10	0	14	17	0	16	10	0	16	10						
4	№4 "Чайка"	Левченко Г. З.	26	25	1	0	18	5	0	19	4	0	18	6	0	19	4	0	21	4	0	18	5	0	19	3	0	21	4	0	18	6						
Всего				102	96	6	0	88	21	7	70	29	1	71	70	1	69	7	30	1	72	27	1	75	26	1	71	25	2	66	33	1	66	33	1	72	25	1
				100	94	6	0	86	21	7	70	29	1	71	70	1	67	7	30	1	72	27	1	75	26	1	71	25	2	66	33	1	66	33	1	72	25	1

№	Наименование учреждения	Форма обучения	Коэффициент	Различие компетентностных показатов												Различие познавательных и профессиональных показатов												Различие способностей показатов знаний и навыков, определяющих компетентности личности											
				Формирование познавательных показатов				Развитие познавательных и профессиональных показатов				Формирование способностей показатов знаний и навыков, определяющих компетентности личности				Методика				Формирование познавательных показатов				Развитие познавательных и профессиональных показатов				Формирование способностей показатов знаний и навыков, определяющих компетентности личности											
				Решение задач		Ход выполнения изучаемого материала		Обработка информации		Компетентность		Решение задач		Ход выполнения изучаемого материала		Обработка информации		Компетентность		Методика		Решение задач		Ход выполнения изучаемого материала		Обработка информации		Компетентность		Методика									
				из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем	из них с со временем							
1.	№1 «Максим»	Тимирязевская Г.А. Коновалова Ю.Р.	12	—	16	0	10	14	4	0	12	0	0	11	1	0	11	0	0	16	0	0	11	0	0	11	0	0	16	0	0	16	0	0	16				
2.	№10 «Счастливый»	Смирнова Е.А. Логинова Е.М.	13	—	16	0	10	15	4	0	13	0	0	13	1	0	13	0	0	16	0	0	13	0	0	13	0	0	16	0	0	16	0	0	16				
3.	№11 «Колибушки»	Смирнова А.С. Логинова Е.М.	14	—	16	0	10	15	4	0	14	0	0	14	1	0	14	0	0	16	0	0	14	0	0	14	0	0	16	0	0	16	0	0	16				
4.	№12 «Баскетбол»	Смирнова А.С. Логинова Е.М.	15	—	16	0	10	14	4	0	15	0	0	15	1	0	15	0	0	16	0	0	15	0	0	15	0	0	16	0	0	16	0	0	16				
5.				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
				Итого	100	99	97	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82	81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	70	70	70	70	70				
				%	100	99	97	92	91	90	89	88	87	86	85	84	83	82	81	80	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	70	70	70	70	70				

Список методиста дошкольной организации
ФИО методиста ДО _____

Наименование ДО _____
Адрес _____
Язык обучения _____

№	Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			ИТОГО					
			из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков			
			%																				
1	Группа раннего возраста																		0	#ДЕЛ0!	0	#ДЕЛ0!	
2	Младшая группа																		0	#ДЕЛ0!	0	#ДЕЛ0!	
3	Средняя группа	83	38	35	10	39	39	5	47	30	5	44	35	4	50	31	2	43,6	53	34	41	5	6
4	Старшая группа	102	96	6	0	70	31	1	70	31	1	71	30	1	73	28	1	76	75	25	25	1	1
5	Прешикольная группа	91	89	2	0	74	16	1	75	16	0	78	13	0	80	11	0	79,2	87	12	13	0	0
6	Развивоизрастная группа (дети 1 года, 2-х лет)																		0	#ДЕЛ0!	0	#ДЕЛ0!	
7	Развивоизрастная группа (дети 3-х лет, 4-х лет, 5-ти лет)																		0	#ДЕЛ0!	0	#ДЕЛ0!	
	Всего	276	223	43	10	183	86	7	192	77	6	193	78	5	203	70	3						
	%	100	81	16	4	66	31	3	70	28	2	70	28	2	74	25	1						