

«Бекітемін»
Маңғыстау облысының білім басқармасының
Ақтау қаласы бойынша білімбөлімінің
№36 «Топотушки» бөбекжайы»
жедел басқару құқығындағы МКҚК
директоры  О.А.Ергизова



**2022 - 2023 оқу жылына
музыкадан ұйымдастырылған іс-әрекетінің
перспективалық жоспары
(ортаңғы топ)**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023
музыкадан ортаңғы тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің
перспективалық жоспары**

МДҰ атауы: «Ясли-сад №36 «Топотушки»»

Балалардың жасы: 3 ж.

	Задачи организованной деятельности
Қыркүйек	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.
Қазан	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.
Қараша	Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.
Желтоқсан	Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.
Қантар	Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.
Ақпан	Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.
Наурыз	Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.
Сәуір	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.
Мамыр	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

**Перспективный план организованной деятельности «музыка» на 2022-2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой
учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «Ясли-сад №36 «Топотушки»»

Возраст детей: 3 года

Месяцы	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Приобщить к восприятию музыки с эмоциональным настроением. Ознакомить с музыкальными жанрами: песня, танцы, марш. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.
Октябрь	Обучить умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную.
Ноябрь	Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай и др.). Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его.
Декабрь	Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, маракасом, барабаном, и их звучанием.
январь	Обучить умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх.
февраль	Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях.
март	Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопы- вать попеременно двумя ногами и одной ногой. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.
апрель	Способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине). Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно).
май	Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.

«Бекітемін»
Маңғыстау облысының білім басқармасының
Ақтау қаласы бойынша білімбөлімінің
№36 «Топотушки» бөбекжайы»
жедел басқару құқығындағы МКҚК
директоры _____ О.А.Ергизова



**2022 - 2023 оқу жылына
музыкадан ұйымдастырылған іс-әрекетінің
перспективалық жоспары
(ересектер тобы)**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 музыкадан ортаңғы тобына арналған ұйымдастырылған іс-
әрекетінің перспективалық жоспары**

МДҰ атауы: «Ясли-сад №36 «Топотушки»»

Балалардың жасы: 4 ж.

	Задачи организованной деятельности
Қыркүйек	Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).
Қазан	Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).
Қараша	Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.
Желтоқсан	Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Жоғары және төмен дауыспен, дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған қол қимылдарын көрсету. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану
Қантар	Би қимылдарын, ойын музыкалық әрекеттерін орындауға қызығушылықтарын арттыру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.
Ақпан	Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяк, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
Наурыз	Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.
Сәуір	Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяк, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.

	шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту.
Мамыр	Шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.

**Перспективный план организованной деятельности «музыка» на 2022-2023
учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и
обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования «Ясли-сад №36 «Топотушки»»

Возраст детей: 4 года

Месяцы	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы).
Октябрь	Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).
Ноябрь	Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.
Декабрь	Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.
Январь	Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки - легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.
Февраль	Развивать умение выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.
Март	Развивать умение Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.
Апрель	Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по

	кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.
Май	Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами. Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.