

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Абжуев Глеб

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс \ №2 “Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Умеет ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Соответствует III уровень
Коммуникативные качества	развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Четко гласные и некоторые согласные звуки.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много»	Различает понятие «один» «много»	Имеет понятие «один» «много»	Соответствует III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Продолжать закреплять умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Умеет использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Соответствует III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей.	Продолжать закреплять называть имена членов семьи и близких ему людей.	Называет имена членов семьи и близких ему людей	Соответствует III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Камалбек Шахсултан

Дата рождения

Организация образования \ Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс \ №2 “Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать закреплять прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Умеет прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Соответствует III уровень
Коммуникативные качества	Формировать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Продолжать закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Соответствует III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Продолжать закреплять сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Продолжать закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Размещает изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать закреплять называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Далубай Бекарыс

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс \ №2 “Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Продолжать закреплять прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Прыгает между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Соответствует III уровень
Коммуникативные качества	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Продолжать закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Соответствует II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжать закреплять умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закреплять умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения	Продолжать закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Соответствует II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Продолжать закреплять умение представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Имеет представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Алибеккызы Альфия

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс \ №2 «Колокольчики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формирование начальных навык самообслуживания.	Продолжать закреплять умение начальных навык самообслуживания.	Соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Соответствует III уровень
Коммуникативные качества	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Продолжать закреплять умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Пытается пересказать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать закреплять умение определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Продолжать закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить простые представления о хороших и плохих поступках.	Продолжать закреплять умение простые представления о хороших и плохих поступках.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Асадуллаева Марьям

Дата рождения

Организация образования \ Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс \ №2 «Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Продолжать закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Умеет ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Соответствует III уровень
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Продолжать закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много»	Продолжать закреплять умение различать понятия «один», «много»	Умеет различать понятия «один», «много»	Соответствует III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Продолжать закреплять умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Соответствует III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей.	Продолжать закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Называет имена членов семьи и близких ему людей	Соответствует III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Аманкос Дарын

Дата рождения

Организация образования \ Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс №2 «Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Умеет прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Соответствует III уровень
Коммуникативные качества	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Продолжать закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Соответствует III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком.	Продолжать закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Умеет размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать закреплять умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Аксуейев Таир

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс №2 “Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Продолжать закреплять умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Умеет прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Соответствует III уровень
Коммуникативные качества	развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Продолжать закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Умеет согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Соответствует III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжать закреплять умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения	Продолжать закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения.	Умеет самостоятельно лепить предметы и украшения.	Соответствует III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Продолжать закреплять умение первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Ахмадина Алиша

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс №2 “Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать начальные навыки самообслуживания.	Продолжать закреплять умение начальные навыки самообслуживания.	Имеет начальные навыки самообслуживание	Соответствует III уровень
Коммуникативные качества	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Продолжать закреплять умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Умеет пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать закреплять умение определять пространственные направления относительно себя.	Умеет определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Продолжать закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить простые представления о хороших и плохих поступках.	Продолжать закреплять умение простые представления о хороших и плохих поступках.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Елеусиз Алихан

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс №2 «Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Продолжать закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Умеет ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Соответствует III уровень
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Продолжать закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много»	Продолжать закреплять умение Учить различать понятия «один», «много»	Умеет различать понятия «один», «много»	Соответствует III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Продолжать закреплять умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Умеет использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Соответствует III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Продолжать закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Называет имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Жардем Бекарыс (выбыл в апреле)

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс №2 “Колокольчики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели		
Коммуникативные качества	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Продолжать закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком.	Продолжать закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать закреплять умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Жумасейт Санжар (в декабре перевелся в 1 группу)

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад № “Топотушки”

Группа/класс № «Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Продолжать закреплять умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.		
Коммуникативные качества	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Продолжать закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжать закреплять умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения	Продолжать закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Продолжать закреплять умение представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Кенжебаев Алихан (в апреле перевелся в 1 группу)

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс №2 «Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить начальные навыки самообслуживания.	Продолжать закреплять умение начальные навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Формировать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Продолжать закреплять умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать закреплять умение определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Продолжать закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить простые представления о хороших и плохих поступках.	Продолжать закреплять умение простые представления о хороших и плохих поступках.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Кадыргужиева Айсулуу

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс №2 “Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Продолжать закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Продолжать закреплять умение развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать понятия «один», «много»	Продолжать закреплять умение различать понятия «один», «много»	Различает понятия «один», «много»	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Продолжать закреплять умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Умеет использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей.	Продолжать закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Называет имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Карамурзаева Альфия

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс №2 «Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Умеет прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Продолжать закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Продолжать закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Размещает изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать закреплять умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Руслан Амина

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад № “Топотушки”

Группа/класс № «Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Продолжать закреплять умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Умеет прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Продолжать закреплять умение	Умеет согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжать закреплять умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения	Продолжать закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения.	Умеет самостоятельно лепить предметы и украшения.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Продолжать закреплять умение представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Имеет представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Машинская Софья

Дата рождения

Организация образования \ Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс №2 “Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Продолжать закреплять умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Умеет прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Продолжать закреплять умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать закреплять умение определять пространственные направления относительно себя.	Умеет определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Продолжать закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить простые представления о хороших и плохих поступках.	Продолжать закреплять умение простые представления о хороших и плохих поступках.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Муханбет Алмат

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс №2 “Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Продолжать закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Умеет ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Продолжать закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много»	Продолжать закреплять умение различать понятия «один», «много»	Умеет различать понятия «один», «много»	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Продолжать закреплять умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Умеет использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Продолжать закреплять умение имена членов семьи и близких ему людей.	Называет имена членов семьи и близких ему людей	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Макеева Владимира

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс №2 «Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Умеет прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Продолжать закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком.	Продолжать закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Умеет размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать закреплять умение транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Знает транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Олхова Алиса

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад № “Топотушки”

Группа/класс № «Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить начальные навыки самообслуживания.	Продолжать закреплять умение начальные навыки самообслуживания.	Имеет начальные навыки самообслуживания.	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Продолжать закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Умеет согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжать закреплять умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить самостоятельно лепить предметы и украшения	Продолжать закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения.	Умеет самостоятельно лепить предметы и украшения	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Продолжать закреплять умение первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Походня Кристина

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад № “Топотушки”

Группа/класс № «Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Продолжать закреплять умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Умеет прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Продолжать закреплять умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Умеет пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать закреплять умение определять пространственные направления относительно себя.	Умеет определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Продолжать закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить простым представлениям о хороших и плохих поступках.	Продолжать закреплять умение простым представлениям о хороших и плохих поступках.	Имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Ринаткызы Асылым

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс №2 «Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Продолжать закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Умеет ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Продолжать закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Умеет произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много»	Продолжать закреплять умение различать понятия «один», «много»	Различает понятия «один», «много»	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Продолжать закреплять умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Умеет использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей.	Продолжать закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Называет имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Тыныштык Сабина

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад №36 “ Топотушки”

Группа/класс №2 “Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Соответствует II уровню
Коммуникативные качества	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Продолжать закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком.	Продолжать закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать закреплять умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	закреплять умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Ялгаш Омар

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад №36 "Топотушки"

Группа/класс №2 «Колокольчики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить начальным навыкам самообслуживания.	Продолжать закреплять умение начальным навыкам самообслуживания.	Имеет представление начальный навыки самообслуживания.	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Продолжать закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Умеет согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжать закреплять умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Продолжать закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения.	Умеет самостоятельно лепить предметы и украшения.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Продолжать закреплять умение первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Турлан Сафия

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс №2 “Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Продолжать закреплять умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	закреплять умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Соответствует II уровню
Коммуникативные качества	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Продолжать закреплять умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	закреплять умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать закреплять умение определять пространственные направления относительно себя.	закреплять умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Продолжать закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить простым представлениям о хороших и плохих поступках.	Продолжать закреплять умение простым представлениям о хороших и плохих поступках.	закреплять умение простым представлениям о хороших и плохих поступках.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Ергазы Диана

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс №2 «Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Продолжать закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Умеет прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Соответствует II уровню
Коммуникативные качества	Учить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Продолжать закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Умеет пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить умение различать понятия «один», «много»	Продолжать закреплять умение различать понятия «один», «много»	Умеет определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует II уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Продолжать закреплять умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует II уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей.	Продолжать закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Имеет простые представление о хороших и плохих поступках.	Соответствует II уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Жакаева Амина

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад №36 “Топотушки”

Группа/класс №2 “Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Продолжать закреплять умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Умеет прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Продолжать закреплять умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Умеет пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать закреплять умение определять пространственные направления относительно себя.	Умеет определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Продолжать закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить простым представлениям о хороших и плохих поступках.	Продолжать закреплять умение простым представлениям о хороших и плохих поступках.	Имеет простые представление о хороших и плохих поступках.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Мухамеднепес Асылым

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад №36 “ Топотушки”

Группа/класс №2 “Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Умеет прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Продолжать закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Продолжать закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Умеет сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить размещать изображение на листе бумаги целиком.	Продолжать закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Умеет размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать закреплять умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Соответствует III уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка \ Жандархан Нураян (принят в декабре)

Дата рождения _____

Организация образования \ Ясли сад № “Топотушки”

Группа/класс № «Колокольчики”

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Продолжать закреплять умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Умеет прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Соответствует III уровню
Коммуникативные качества		Продолжать закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Умеет согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Соответствует III уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжать закреплять умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует III уровню
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжать закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Умеет самостоятельно лепить предметы и украшения	Соответствует III уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков		Продолжать закреплять умение первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует III уровню

