

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Чижов Егор Иванович

**Дата рождения:** 30.09.20

**Организация образования:** Ясли сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохраняет равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	<b>III уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Оценивает поступки литературных героев и умеет подбирать устно слова на определенный звук.	<b>III уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	<b>III уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Умеет составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>III уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Узнает Флаг Казахстана.	<b>III уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Аманша Медина Тимуржанқызы

**Дата рождения:** 16.04. 2020

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохраняет равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	<b>II уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Оценивает поступки литературных героев. Формирует умение подбирать устно слова на определенный звук.	<b>II уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	<b>II уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>II уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Узнает Флаг Казахстана.	<b>II уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Тыныштыкулов Арыстан Айкинович

**Дата рождения:** 06.08.2020

**Организация образования:** Ясли - сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохраняет равновесие при ходьбе по бревну и скамейке	<b>II уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Оценивать поступки литературных героев и формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	<b>II уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	<b>II уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>II уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Узнает Флаг Казахстана	<b>II уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Исатай Жансұлтан Саламатұлы

**Дата рождения:** 30.03.2020

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохраняет равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	<b>III уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	<b>III уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	<b>III уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>III уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Называть Флаг Казахстана.	<b>III уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Маратова Аяла Ринатовна

**Дата рождения:** 20.01.2020

**Организация образования:** Ясли - сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	<b>III уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	<b>III уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	<b>III уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>III уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Называть Флаг Казахстана.	<b>III уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Алибекұлы Даниял

**Дата рождения:** 22.01.220

**Организация образования:** Ясли - сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	<b>II уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	<b>II уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	<b>II уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>II уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Называть Флаг Казахстана.	<b>II уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Құралбай Сармат

**Дата рождения:** 20.08.2020    **Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке	<b>II уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	<b>II уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	<b>II уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>II уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Называет Флаг Казахстана.	<b>II уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Ахметханұлы Мұзафар

**Дата рождения:** 01.07.2020

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	<b>III уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Оценивать поступки литературных героев.	<b>III уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	<b>III уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>III уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	<b>III уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Дубровин Кирилл Денисович

**Дата рождения:** 01.2.2020

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	<b>III уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	<b>III уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	<b>III уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать	<b>III уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Называть Флаг Казахстана.	<b>III уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Котова Алина Евгеньевна

**Дата рождения:** 0 4.05.2020

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	<b>III уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	<b>III уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	<b>III уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>III уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	<b>III уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Бакшиева Нурай Рафаэлькызы

**Дата рождения:** 18.02.2020

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	<b>II уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	<b>II уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	<b>II уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>II уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	<b>II уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Кайдарбек Ильяс Ризабекұлы

**Дата рождения:** 07.07.2020

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжить формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	<b>III уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжить учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	<b>III уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	<b>III уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>III уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	<b>III уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Хамзин Тимур Ринатович

**Дата рождения:** 11.11.2020

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	<b>II уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	<b>II уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	<b>II уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>II уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Называть Флаг Казахстана.	<b>II уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Горностаева Даяна Даниловна

**Дата рождения:** 27.03.2020

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	<b>III уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	<b>III уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	<b>III уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>III уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Называть Флаг Казахстана.	<b>III уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Махьянов Фануз Рустамович

**Дата рождения:** 25.08.2020

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	<b>I уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев.	<b>I уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжат учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжат учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжат учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	<b>I уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжат учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжат учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжат учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	<b>I уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжат учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжат учить узнавать называть Флаг Казахстана.	<b>I уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Асқар Хасен Абылайұлы

**Дата рождения:** 22.05.2020

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке	<b>III уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	<b>III уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	<b>III уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>III уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	<b>III уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Бегеев Тагир Асланович

**Дата рождения:** 10.03.2020

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	<b>II уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Оценивать поступки литературных героев.	<b>II уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	<b>II уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>II уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	<b>II уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Чупров Мирон Львович

**Дата рождения:** 06.01.2020

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	<b>III уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный.	<b>III уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	<b>III уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>III уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	<b>III уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Андреева Адия Раисовна

**Дата рождения:** 2.08.2020

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	<b>II уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Оценивать поступки литературных героев	<b>II уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	<b>II уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>II уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	<b>II уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Мейрбекулы Исмаил

**Дата рождения:** 12.12.2022

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Подолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Подолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	<b>II уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Подолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Подбирать устно слова на определенный звук.	<b>II уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Подолжать Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Подолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Подолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	<b>II уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Подолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Подолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>II уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Подолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	<b>II уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Серикова Айлин Маратовна

**Дата рождения:** 05.03.2020

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	<b>III уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	<b>III уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	<b>III уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>III уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	узнавать называть Флаг Казахстана.	<b>III уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Ермұқан Айым Әсетқызы

**Дата рождения:** 04.04.2020

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	<b>III уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	<b>III уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	<b>III уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>III уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	<b>III уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Завалишина Виолетта Александровна

**Дата рождения:** 26.01.2020

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Учить ползает между предметами, лазают по гимнастической стенке и спускается с нее.	Продолжать учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Продолжать учить ползает между предметами, лазают по гимнастической стенке и спускается с нее.	Продолжает между предметами, лазают по гимнастической стенке и спускается с нее.	<b>III уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Учить обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Учить понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	Продолжать учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Продолжать учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Продолжать учить рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Продолжать учить обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Продолжать учить понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит.	<b>III уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Учить знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	Продолжать учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Продолжать учить знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Продолжать учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	<b>III уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Учить размещает изображение на листе бумаги целиком Учить самостоятельно лепит предметы и украшения. Учить конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	Продолжать учить проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Продолжать учить размещает изображение на листе бумаги целиком Продолжать учить самостоятельно лепит предметы и украшения. Продолжать учить конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.	<b>III уровень</b>

<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	<p>Учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах узнавать называть Флаг Казахстана. имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Учить называет имена членов семьи и близких ему людей</p>	<p>Продолжать учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах узнавать называть Флаг Казахстана. имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Продолжать учить называет имена членов семьи и близких ему людей</p>	<p>называет имена членов семьи и близких людей.</p>	<b>III уровень</b>
--	---	---	---	--------------------

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Байрамбай Азат Назарбайұлы

**Дата рождения:** 28.02.2020 **Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Учить ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Продолжать ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Продолжать учить ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	<b>III уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Учить обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Учить понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	Продолжать учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Продолжать учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Продолжать учить рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Продолжать учить обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Продолжать учить понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам.	<b>III уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Учить знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	Продолжать учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Учить знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	<b>III уровень</b>

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Учить размещает изображение на листе бумаги целиком Учить самостоятельно лепит предметы и украшения. Учить конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	Продолжать учить проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Продолжать учить размещает изображение на листе бумаги целиком Продолжать учить самостоятельно лепит предметы и украшения. Продолжать учить конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	Конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.	<b>III уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах узнавать называть Флаг Казахстана. имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Учить называет имена членов семьи и близких ему людей	Продолжать учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах узнавать называть Флаг Казахстана. имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Продолжать учить называет имена членов семьи и близких ему людей	Имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах узнавать называть Флаг Казахстана.	<b>III уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Унтаков Алимхан Асылбекович

**Дата рождения:** 08.03.2020

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	<b>III уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	<b>III уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	<b>III уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>III уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Называть Флаг Казахстана.	<b>III уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Сарыева Дара Бердыбековна

**Дата рождения:** 16.03.2020

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Учить ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Продолжать учить ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	<b>II уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Учить обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Учить понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	Продолжать учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Продолжать учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Продолжать учить рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Продолжать учить обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Продолжать учить понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	<b>II уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Учить знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	Продолжать учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Продолжать учить знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Продолжать учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	<b>II уровень</b>

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<p>Учить проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Учить размещает изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Учить самостоятельно лепит предметы и украшения. Учить конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу</p>	<p>Продолжать учить проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Продолжать учить размещает изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Продолжать учить самостоятельно лепит предметы и украшения. Продолжать учить конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу</p>	<p>Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании</p>	<b>II уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<p>Учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p> <p>узнавать называть Флаг Казахстана. имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Учить называет имена членов семьи и близких ему людей.</p>	<p>Продолжать учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах</p> <p>узнавать называть Флаг Казахстана. имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Продолжать учить называет имена членов семьи и близких ему людей</p>	<p>Называть Флаг Казахстана. имеет представления о хороших и плохих поступках.</p>	<b>II уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Дукунов Бекдияр Улукбанович

**Дата рождения:** 21.03.220

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	<b>II уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Подбирать устно слова на определенный звук.	<b>II уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	<b>II уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>II уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	<b>II уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Артур Альрамы Елдосұлы

**Дата рождения:** 21.9.2020 **Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	<b>II уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	<b>II уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	<b>II уровень</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	<b>II уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	<b>II уровень</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Давлетшин Давид Денисович

**Дата рождения:** 20.07.2020    **Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** средняя группа №3 «Дружная семейка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: <b>III</b> уровень – «высокий»; <b>II</b> уровень- «средний»; <b>I</b> уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Учить ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Продолжать учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Продолжать учить ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Учить ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	<b>III уровень</b>
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Учить обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Учить понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	Продолжать учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Продолжать учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Продолжать учить рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Продолжать учить обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Продолжать учить понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	Рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам.	<b>III уровень</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Учить знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	Продолжать учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Продолжать учить знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Продолжать учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Умеет сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине.	<b>III уровень</b>

<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	<p>Учить проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Учить размещает изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Учить самостоятельно лепит предметы и украшения. Учить конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу</p>	<p>Продолжать учить проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Продолжать учить размещает изображение на листе бумаги целиком</p> <p>Продолжать учить самостоятельно лепит предметы и украшения. Продолжать учить конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу</p>	<p>Самостоятельно лепит предметы и украшения. Конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу</p>	<b>III уровень</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	<p>Учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах узнавать называть Флаг Казахстана. имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Учить называет имена членов семьи и близких ему людей</p>	<p>Продолжать учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах узнавать называть Флаг Казахстана. имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Продолжать учить называет имена членов семьи и близких ему людей</p>	<p>Имеет первоначальные представления о городах и поселках, столице Республики Казахстан, государственных символах и называет Флаг Казахстана. имеет простые представления о хороших и плохих поступках.</p>	<b>III уровень</b>