

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Чижов Егор Иванович

Дата рождения: 30.09.20

Организация образования: Ясли сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохраниет равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Продолжать формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Оценивает поступки литературных героев и умеет подбирать устно слова на определенный звук.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Умеет составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Узнает Флаг Казахстана.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Аманша Медина Тимуржанқызы

Дата рождения: 16.04. 2020

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохраняет равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	II уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Оценивает поступки литературных героев. Формирует умение подбирать устно слова на определенный звук.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Узнает Флаг Казахстана.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Тыныштыкулов Арыстан Айкинович

Дата рождения: 06.08.2020

Организация образования: Ясли - сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохраняет равновесие при ходьбе по бревну и скамейке	II уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Оценивать поступки литературных героев и формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Узнает Флаг Казахстана	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Исатай Жансұлтан Саламатұлы

Дата рождения: 30.03.2020

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохраняет равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Называть Флаг Казахстана.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Маратова Аяла Ринатовна

Дата рождения: 20.01.2020

Организация образования: Ясли - сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Называть Флаг Казахстана.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Алибекұлы Даниял

Дата рождения: 22.01.220

Организация образования: Ясли - сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	II уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Называть Флаг Казахстана.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Құралбай Сармат

Дата рождения: 20.08.2020 **Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке	II уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Называет Флаг Казахстана.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ахметханұлы Мұзатар

Дата рождения: 01.07.2020

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Оценивать поступки литературных героев.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Дубровин Кирилл Денисович

Дата рождения: 01.2.2020

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Называть Флаг Казахстана.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024учебный год

ФИО ребенка: Котова Алина Евгеньевна

Дата рождения: 0 4.05.2020

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бакшиева Нурай Рафаэлькызы

Дата рождения: 18.02.2020

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	II уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кайдарбек Ильяс Ризабекұлы

Дата рождения: 07.07.2020

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжить формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжить учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Хамзин Тимур Ринатович

Дата рождения: 11.11.2020

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	II уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Называть Флаг Казахстана.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Горностаева Даина Даниловна

Дата рождения: 27.03.2020

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Называть Флаг Казахстана.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Махъянов Фануз Рустамович

Дата рождения: 25.08.2020

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	I уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев.	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжат учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжат учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжат учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине:	I уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжат учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжат учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжат учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	I уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжат учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжат учить узнавать называть Флаг Казахстана.	I уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Аскар Хасен Абылайұлы

Дата рождения: 22.05.2020

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке	III уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бегеев Тагир Асланович

Дата рождения: 10.03.2020

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	II уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Оценивать поступки литературных героев.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Чупров Мирон Львович

Дата рождения: 06.01.2020

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Андреева Адия Раисовна

Дата рождения: 2.08.2020

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	II уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Оценивать поступки литературных героев	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мейрбекұлы Исмаил

Дата рождения: 12.12.2022

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Подолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Подолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	II уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Подолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Подбирать устно слова на определенный звук.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Подолжать Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Подолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Подолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Подолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Подолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Подолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Серикова Айлин Маратовна

Дата рождения: 05.03.2020

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	узнавать называть Флаг Казахстана.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ермұқан Айым Әсетқызы

Дата рождения: 04.04.2020

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Завалишина Виолетта Александровна

Дата рождения: 26.01.2020

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается Учить ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Продолжать учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь обворачивается Продолжать учить ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Продолжает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Учить обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Учить понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	Продолжать учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Продолжать учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Продолжать учить рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Продолжать учить обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Продолжать учить понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Учить знает и называет геометрические фигуры с помощью осознания и зрения. Учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	Продолжать учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Продолжать учить знает и называет геометрические фигуры с помощью осознания и зрения. Продолжать учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Учить размещает изображение на листе бумаги целиком Учить самостоятельно лепит предметы и украшения. Учить конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	Продолжать учить проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Продолжать учить размещает изображение на листе бумаги целиком Продолжать учить самостоятельно лепит предметы и украшения. Продолжать учить конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.	III уровень

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах узнавать называть Флаг Казахстана. имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Учить называет имена членов семьи и близких ему людей	Продолжать учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах узнавать называть Флаг Казахстана. имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Продолжать учить называет имена членов семьи и близких ему людей	называет имена членов семьи и близких людей.	III уровень
---	--	--	--	--------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Байрамбай Азат Назарбайұлы

Дата рождения: 28.02.2020 **Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Учить ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Продолжать ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Продолжать учить ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Учить обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Учить понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	Продолжать учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Продолжать учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Продолжать учить рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Продолжать учить обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Продолжать учить понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Учить знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	Продолжать учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Учить знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	III уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Учить размещает изображение на листе бумаги целиком Учить самостоятельно лепит предметы и украшения. Учить конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	Продолжать учить проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Продолжать учить размещает изображение на листе бумаги целиком Продолжать учить самостоятельно лепит предметы и украшения. Продолжать учить конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	Конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах узнавать называть Флаг Казахстана. имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Учить называет имена членов семьи и близких ему людей	Продолжать учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах узнавать называть Флаг Казахстана. имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Продолжать учить называет имена членов семьи и близких ему людей	Имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах узнавать называть Флаг Казахстана.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Унтаков Алихан Асылбекович

Дата рождения: 08.03.2020

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Называть Флаг Казахстана.	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сарыева Дара Бердыбековна

Дата рождения: 16.03.2020

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Учить ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Продолжать учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Продолжать учить ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	II уровень
Коммуникативные качества	Учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Учить обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Учить понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	Продолжать учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Продолжать учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Продолжать учить рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Продолжать учить обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Продолжать учить понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	Понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Учить знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	Продолжать учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Продолжать учить знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Продолжать учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	Сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	II уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Учить размещает изображение на листе бумаги целиком Учить самостоятельно лепит предметы и украшения. Учить конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	Продолжать учить проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Продолжать учить размещает изображение на листе бумаги целиком Продолжать учить самостоятельно лепит предметы и украшения. Продолжать учить конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	Проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах узнавать называть Флаг Казахстана. имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Учить называет имена членов семьи и близких ему людей.	Продолжать учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах узнавать называть Флаг Казахстана. имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Продолжать учить называет имена членов семьи и близких ему людей	Называть Флаг Казахстана. имеет представления о хороших и плохих поступках.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024учебный год

ФИО ребенка: Дукенов Бекдияр Улукбанович

Дата рождения: 21.03.220

Организация образования: Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	II уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Подбирать устно слова на определенный звук.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Артур Альрами Елдосұлы

Дата рождения: 21.9.2020 **Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Продолжать формировать навыки ходьбы приставным шагом. Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	Сохранять равновесие при ходьбе по бревну и скамейке.	II уровень
Коммуникативные качества	Учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить оценивать поступки литературных героев. Формировать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Умение подбирать устно слова на определенный звук.	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Продолжать учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Продолжать учить сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Продолжать учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.	Продолжать учить узнавать называть Флаг Казахстана.	называть Флаг Казахстана.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Давлетшин Давид Денисович

Дата рождения: 20.07.2020 **Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: средняя группа №3 «Дружная семейства»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Учить ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Продолжать учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается Продолжать учить ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	Учить ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее.	III уровень
Коммуникативные качества	Учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Учить рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Учить обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Учить понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	Продолжать учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки Продолжать учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Продолжать учить рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам. Продолжать учить обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Продолжать учить понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	Рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам.	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием Учить знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	Продолжать учить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Продолжать учить знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Продолжать учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Умеет сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине.	III уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Учить размещает изображение на листе бумаги целиком Учить самостоятельно лепит предметы и украшения. Учить конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	Продолжать учить проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Продолжать учить размещает изображение на листе бумаги целиком Продолжать учить самостоятельно лепит предметы и украшения. Продолжать учить конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	Самостоятельно лепит предметы и украшения. Конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах узнавать называть Флаг Казахстана. имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Учить называет имена членов семьи и близких ему людей	Продолжать учить имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах узнавать называть Флаг Казахстана. имеет простые представления о хороших и плохих поступках. Продолжать учить называет имена членов семьи и близких ему людей	Имеет первоначальные представления о городах и поселках, столице Республики Казахстан, государственных символах и называет Флаг Казахстана. имеет простые представления о хороших и плохих поступках.	III уровень