

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Завалишина Евангелина

**Дата рождения:** 20.10.2017

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа/класс:** подготовительная группа №8 «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Продолжать учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Умеет перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы Учить произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Продолжать учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы Продолжать учить произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы Знает и произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить определять пространственные направления по отношению к себе:	Продолжать учить определять пространственные направления по отношению к себе:	Определяет пространственные направления по отношению к себе:	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Продолжать учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Различает музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить знать обязанности в группе детского сада, дома.	Продолжать учить знать обязанности в группе детского сада, дома.	Знает обязанности в группе детского сада, дома.	Соответствует III уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Қалдыбай Шерхан

**Дата рождения:** 16.11.2017

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа/класс:** подготовительная группа №8 «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить сохранять равновесие при ходьбе.	Продолжать учить сохранять равновесие при ходьбе.	Умеет сохранять равновесие при ходьбе.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Продолжать учить читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Читает стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Продолжать учить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Продолжать учить работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Умеет работать с готовыми шаблона и трафаретами: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить соблюдать правила поведения в общественных местах.	Продолжать учить соблюдать правила поведения в общественных местах.	Соблюдает правила поведения в общественных местах.	Соответствует III уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Ұланқызы Даиріа

**Дата рождения:** 18.09.2017

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа/класс:** подготовительная группа №8 «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур – «высокий»; II ур- «средний»; I ур-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Продолжать учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков. Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков. Умеет перестраиваться в звенья по два, три. Овладевает навыками катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорения фразами. (3-5 слов). Подбирать слова на определенный звук. Научить образовывать имена существительные в единственном и множественном числе.	Продолжать развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорения фразами. (3-5 слов). Продолжать подбирать слова на определенный звук. Научить образовывать имена существительные в единственном и множественном числе.	Овладевает навыками общение со взрослыми и сверстниками, говорения фразами. (3-5 слов). подбирает слова на определенный звук, образовывает имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представления о частях суток.	Продолжать формировать представления о частях суток.	Умеет представления о частях суток.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть транспортные средства.	Продолжать учить называть транспортные средства.	Называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Шиныбекұлы Алижан

**Дата рождения:** 20.10..2017

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа/класс:** подготовительная группа №8 «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур – «высокий»; II ур- «средний»; I ур-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Продолжать учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков. Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, три. Продолжать формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков.. Умеет перестраиваться в звенья по два, три. Овладевает навыками умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорения фразами. (3-5 слов). Подбирать слова на определенный звук. Научить образовывать имена существительные в единственном и множественном числе.	Продолжать развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорения фразами. (3-5 слов). Продолжать подбирать слова на определенный звук. Научить образовывать имена существительные в единственном и множественном числе.	Знает речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорения фразами. (3-5 слов). Подбирает слова на определенный звук, образовывать имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать представления о частях суток.	Продолжать формировать представления о частях суток.	Знает о частях суток.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Продолжать учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть транспортные средства.	Продолжать учить называть транспортные средства.	Называет транспортные средства.	Соответствует <u>III</u> уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Эділбек Айсұлтан

**Дата рождения:** 17.08.2017

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа/класс:** подготовительная группа №8 «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур – «высокий»; II ур- «средний»; I ур-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Продолжать учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков. Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, три. Продолжать формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков.. Умеет перестраиваться в звенья по два, три. Овладевает навыками умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Сочиняет рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Умеет классифицировать предметы, делить множества на части.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Продолжать учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Вырезает различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Понимает важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

**ФИО ребенка:** Гаджиева Асия

**Дата рождения:** 29.06..2017

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа/класс:** подготовительная группа №8 «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур – «высокий»; II ур-«средний»; I ур-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Продолжать учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков. Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, три. Продолжать формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков.. Умеет перестраиваться в звенья по два, три. Овладевает навыками умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Знает, как классифицировать предметы, делить множества на части.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Продолжать учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Умеет вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует III уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Аятмухаммет Муслима

**Дата рождения:** 01.11.2017

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа/класс:** подготовительная группа №8 «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур – «высокий»; II ур- «средний»; I ур-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Продолжать учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков. Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, три. Продолжать формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков.. Умеет перестраиваться в звенья по два, три. Овладевает навыками умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Продолжать учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Продолжать учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Кұрак Аянат

**Дата рождения:** 14.10.2017

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа/класс:** подготовительная группа №8 «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур – «высокий»; II ур – «средний»; I ур-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Продолжать учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков. Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, три. Продолжать формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков.. Умеет перестраиваться в звенья по два, три. Овладевает навыками умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Знает, как классифицировать предметы, делить множества на части.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Продолжать учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Умеет вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует <u>III</u> уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Мұрат Марғұлан

**Дата рождения:** 11.05.2017

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа/класс:** подготовительная группа №8 «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур – «высокий»; II ур- «средний»; I ур-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Продолжать учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков. Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, три. Продолжать формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков.. Умеет перестраиваться в звенья по два, три. Овладевает навыками умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове. Учить Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Продолжать учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове. Продолжать учить Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Умеет сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Знает, как классифицировать предметы, делить множества на части.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить последовательно пересказывает рассказы вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Продолжать учить последовательно пересказывает рассказы вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Умеет вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Майлыбай Марғұлан

**Дата рождения:** 11.05.2017

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа/класс:** подготовительная группа №8 «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур – «высокий»; II ур- «средний»; I ур-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Продолжать учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков. Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, три. Продолжать формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков.. Умеет перестраиваться в звенья по два, три. Овладевает навыками умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Знает, как классифицировать предметы, делить множества на части.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Продолжать учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Умеет вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует <u>III</u> уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка** Серік Әмин

**Дата рождения:** 11.05.2017

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа/класс:** подготовительная группа №8 «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур – «высокий»; II ур- «средний»; I ур-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Продолжать учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков. Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, три. Продолжать формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков.. Умеет перестраиваться в звенья по два, три. Овладевает навыками умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Знает, как классифицировать предметы, делить множества на части.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Продолжать учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Умеет вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка** Сәлім Арлан

**Дата рождения:** 11.05.2017

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа/класс:** подготовительная группа №8 «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур – «высокий»; II ур- «средний»; I ур-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Продолжать учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков. Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, три. Продолжать формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков.. Умеет перестраиваться в звенья по два, три. Овладевает навыками умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Знает, как классифицировать предметы, делить множества на части.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Продолжать учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Умеет вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует <u>III</u> уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Алпамыс Саяна

**Дата рождения:** 11.05.2017

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа/класс:** подготовительная группа №8 «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур – «высокий»; II ур- «средний»; I ур-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Продолжать учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков. Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, три. Продолжать формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков.. Умеет перестраиваться в звенья по два, три. Овладевает навыками умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Знает, как классифицировать предметы, делить множества на части.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Продолжать учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Умеет вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Ким Алиша

**Дата рождения:** 11.05.2017

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа/класс:** подготовительная группа №8 «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур – «высокий»; II ур- «средний»; I ур-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Продолжать учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков. Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, три. Продолжать формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков.. Умеет перестраиваться в звенья по два, три. Овладевает навыками умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Знает, как классифицировать предметы, делить множества на части.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Продолжать учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Умеет вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка** Кошанбек Нурислам

**Дата рождения:** 11.05.2017

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа/класс:** подготовительная группа №8 «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур – «высокий»; II ур- «средний»; I ур-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Продолжать учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков. Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, три. Продолжать формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков.. Умеет перестраиваться в звенья по два, три. Овладевает навыками умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Знает, как классифицировать предметы, делить множества на части.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Продолжать учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Умеет вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует <u>III</u> уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Сундетов Мансур

**Дата рождения:** 11.05.2017

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа/класс:** подготовительная группа №8 «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур – «высокий»; II ур- «средний»; I ур-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Продолжать учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков. Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, три. Продолжать формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков. Умеет перестраиваться в звенья по два, три. Овладевает навыками умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Знает, как классифицировать предметы, делить множества на части.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Продолжать учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Умеет вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует <u>III</u> уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Оңғали Зере

**Дата рождения:** 11.05.2017

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа/класс:** подготовительная группа №8 «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III ур – «высокий»; II ур- «средний»; I ур-«низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков. Учить перестраиваться в звенья по два, три. Формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Продолжать учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков. Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, три. Продолжать формировать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Проявляет самостоятельность при выполнении культурно - гигиенических навыков.. Умеет перестраиваться в звенья по два, три. Овладевает навыками умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Продолжать учить отрабатывать умение сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Умеет сочинять рассказы, использовать в речи пословицы и поговорки, выполнять звуковой анализ слов, определять порядок звуков в слове.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Продолжать учить классифицировать предметы, делить множества на части.	Овладевает навыками классифицировать предметы, делить множества на части.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Продолжать учить вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Умеет вырезать различные образы, предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Соответствует <u>III</u> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Продолжать учить понимать важности трудолюбия и ответственности.	Понимает важности трудолюбия и ответственности.	Соответствует <u>III</u> уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год**

**ФИО ребенка:** Эбілқасым Ернар (ВЫБЫЛ)

**Дата рождения:** 08.11.2017

**Организация образования:** Ясли - сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** подготовительная группа №8 «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля.	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Формировать навыки ходьбы приставным шагом. Учить ходит в колонне по одному, по двое, через предмет. Учить бегать с разной скоростью медленно, быстро.			.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить оценивать поступки литературных героев. Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией. Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные звуки.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок. Учить сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине: Учить понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными плинтами, для получения насыщенных цветов устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта составлять узоры из элементов казахского орнамента.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить узнавать называть Флаг Казахстана.			