

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Аманбек Ясина Адилбеккызы

**Дата рождения:** 22.06.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка».

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом; Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Продолжать развивать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Продолжать учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Соответствует II уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Закрепить умения считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует II уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание; Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре. Учить конструировать из природного и бросового материала.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». Развивать навыки рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Закрепить закрашивать рисунки карандашом, кистью Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес. Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Развивать умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Соответствует II уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Асылбекқызы Мариям

**Дата рождения:** 18.08.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Развивать умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать навыки исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание; Учить различать и называть геометрические фигуры и тела; Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание; Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью; Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание.	Развивать навыки использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Учить соблюдать правила безопасности при лепке.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о правилах дорожного движения. Расширить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Развивать умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Соответствует III уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Беймукамбет Сафия Равильқызы

**Дата рождения:** 22.01.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Закрепить умения ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Продолжать развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать навыки читать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; Развивать умения различать части суток, знать их характерные особенности.	Развивать умение двигаться в заданном направлении. Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить называть правильно основные цвета. Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: Учить конструировать из природного и бросового материала.	Развивать умение оценивать свою работу и других детей  Развивать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты	Развивать навыки изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты и создавать сюжетные композиции.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан; Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте.	Продолжать расширять знания называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн). Развивать навыки воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Закрепить знания называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн).	Соответствует III уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Бақтығали Алімжан Серікұлы

**Дата рождения:** 01.06.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Развивать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	<b>Выбыл</b>	Соответствует _____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить инсценировать отрывки из знакомых произведений; Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук;	<b>Выбыл</b>	Соответствует _____ уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать части суток, знать их характерные особенности; Учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. Развивать умение двигаться в заданном направлении.	<b>Выбыл</b>	Соответствует _____ уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивает; Учить соблюдать правила безопасности при лепке.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.  Развивать умения использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	<b>Выбыл</b>	Соответствует _____ уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Расширить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Продолжать учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; Развивать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	<b>Выбыл</b>	Соответствует _____ уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Бэдірхан Даниял

**Дата рождения:** 13.06.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Продолжать учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Развивать умения бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить иметь правильный темп речи; Учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Развивать навыки правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук; Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Развивать навыки понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, часто употребляемых в повседневной жизни на каз.языке.	Соответствует II уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; Развивать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Учить различать части суток, знать их характерные особенности. Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует II уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Учить соблюдать правила безопасности при лепке; Учить самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции; Развивать навыки ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.	Развивать умение участвовать в коллективной работе  Развивать умения знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя Осязание.  Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки.	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. Расширить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Расширить знания о правилах дорожного движения.  Расширить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Соответствует II уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Жарас Али Ақанұлы

**Дата рождения:** 30.07.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Развивать умения бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать навыки рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ; Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей.	Развивать умение называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, часто употребляемых в повседневной жизни; Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Учить описывать игрушки по образцу педагога.  закрепить умения отвечать на простые вопросы.	Соответствует II уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; Развивать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.	Соответствует II уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умения растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; Развивать умения складывать простые формы по типу «оригами»; соблюдать правила безопасности при лепке.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими; Развивать умения любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушать музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь).	Учить складывать простые формы по типу «оригами»; проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание; Развивать умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Продолжать расширять знания о явлениях природы. Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте.	Соответствует II уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Жиенбай Абдуллан Жұмабайұлы

**Дата рождения:** 18.07.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три. Продолжать учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Развивать навыки катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.	Развивать умение отвечать на простые вопросы на казахском языке; Использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.	Соответствует II уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. Развивать умения определять пространственные направления по отношению к себе.	Учить различать части суток, знать их характерные особенности.	Соответствует II уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить составлять узоры из геометрических фигур; Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты; Учить соблюдать правила безопасности при лепке; Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими; Развивать умение проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки: развивать навыки складывать простые формы по типу «оригами».	Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре  Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно.	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. Развивать умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Продолжать учить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; Расширить знания называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной – Республикой Казахстан.	Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Соответствует II уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Калдыбекова Назерке

**Дата рождения:** 04.03.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить физические упражнения.	Развивать навыки закаливания.	Закрепить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Развивать умение правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Развивать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Закрепить умения рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ. Закрепить умения составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Продолжать учить различать части суток, знать их характерные особенности.	Продолжать учить различать части суток, знать их характерные особенности; Развивать навыки определять пространственные направления по отношению к себе.	закрепить навыки определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умения рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание; развивать навыки лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; развивать навыки различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Развивать умение проявлять творческое воображение при конструировании; Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими; Развивать навыки ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.	Закрепить участвовать в выполнении коллективных работ; использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.  Учить конструировать из природного и бросового материала.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о правилах дорожного движения; Расширить знания называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.	Расширять знания о правилах поведения в общественном транспорте; Продолжать расширять знания называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Закрепить знания называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.	Соответствует III уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Кемел Айгерім Кылышбекқызы

**Дата рождения:** 24.01.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук;  Учить описывать игрушки по образцу педагога.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные); Развивать умения понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, часто употребляемых в повседневной жизни.	Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Закрепить умения описывать игрушки по образцу педагога.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать навыки определять пространственные направления по отношению к себе.  Развивать навыки считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Развивать умение двигаться в заданном направлении. Развивать навыки исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.	Закрепить умения определять пространственные направления по отношению к себе.  Закрепить навыки считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими; Учить складывать простые формы по типу «оригами» Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение конструировать из природного и бросового материала; Расширить знания изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены	Расширить знание и умение знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной – Республикой Казахстан.	Расширять знания о правилах поведения в общественном транспорте.	Закрепить знания о правилах поведения в общественном транспорте.	Соответствует III уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Мадьяр Мирас Мұратұлы

**Дата рождения:** 12.07.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Закрепить первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса; Учить составлять простые предложения.	Развивать умение вовремя свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей; Расширить знания называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, часто употребляемых в повседневной жизни.	Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.  учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.	Соответствует II уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. Продолжать учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Закрепить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует II уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Развивать умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.	Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.  Учить проявлять творческое воображение при конструировании.	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей; Развивать навыки устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважать себя.	Соответствует II уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Маннон Алинур Маманұлы

**Дата рождения:** 05.10.2018

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Развивать навыки закаливания. Продолжать учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	закрепить первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки; называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); Развивать умения описывать игрушки по образцу педагога; Расширить знания названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения.	Закрепить умения описывать игрушки по образцу педагога; Закрепить знания названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Развивать умения считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умения считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены. Учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.	Продолжать учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре  Развивать навыки правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.  Учить оценивать свою работу и других детей.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Расширить знания о правилах дорожного движения. Развивать умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Расширить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Соответствует III уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Мурзекенова Медина Болатовна

**Дата рождения:** 05.02.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить физические упражнения.	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Закрепить первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; Учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).  Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, і, ғ.	Закрепить умения и навыки принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание; различать и называть геометрические фигуры и тела.	Развивать умения считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Закрепить умения считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции; Проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки; учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.	Развивать умение определять жанры музыки; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части;  закрашивать рисунки карандашом, кистью.	Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать навыки высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; Расширить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес;  Развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Закрепить умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес.	Соответствует III уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Нұрбай Сабыр Амангелдыұлы

**Дата рождения:** 08.02.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук. Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; Развивать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.	Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, часто употребляемых в повседневной жизни.	Соответствует II уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить владеть пространственной ориентировкой и во времени.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.	Соответствует II уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Учить любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Развивать навыки участвовать в коллективной работе	Учить соблюдать правила безопасности при лепке. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте;	Продолжать расширять знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте.	Соответствует II уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Орынбасар Батырхан Ернарұлы

**Дата рождения:** 14.12.2018

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать навыки бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа.	Закрепить навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Соответствует III уровню
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей.	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки; составлять простые предложения; Развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует III уровню
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; Учить различать части суток, знать их характерные особенности.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	закрепить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить иметь простые танцевальные движения казахского народа. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать. Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью.	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать.	Закрепить умения составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Соответствует III уровню
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Расширить знания о правилах дорожного движения; Развивать умение воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважает себя	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Соответствует III уровню

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Серікқызы Мариям

**Дата рождения:** 26.02.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить физические упражнения	Развивать умения ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Продолжить учить вовремя свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать части суток, знает их характерные особенности;  Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов;  Учить соблюдать правила безопасности при лепке;  Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их, используя осязание.	Развивать умение проявлять интерес к национальному танцевальному искусству.  Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдать пропорции, соединяя части.	Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.  Закрепить умения любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес.  Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Соответствует III уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Тұрсанәлі Жаннұр Жансерікұлы

**Дата рождения:** 08.06.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета; Учить составлять простые предложения.	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук; Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ. Продолжать развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; Учить различать части суток, знать их характерные особенности.	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Закрепить умения считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует II уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, учить соблюдать пропорции, соединяя части. Учить закрашивать рисунки карандашом, кистью; Учить самостоятельно выбирать материалы и придумывает композиции:	Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Развивать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.	Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение. Знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Развивать умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Продолжать учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.	Соответствует II уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Тасмурат Гаунар Жақауқызы

**Дата рождения:** 25.07.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Продолжать учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; Продолжать учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Соответствует II уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить составлять рассказы по изображенными рисункам и предметам (изделиям); Учить составлять простые предложения; Учить отвечать на простые вопросы на казахском языке.	Развивать умение составлять рассказы по изображенными рисункам и предметам (изделиям). Продолжать учить отвечать на простые вопросы на казахском языке.	Учить отвечать на простые вопросы.	Соответствует I уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить знать геометрические фигуры; различать части суток, знать их характерные особенности.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Учить различать части суток, знать их характерные особенности.	Соответствует I уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.	учить вырезать короткие и длинные полоски	учить играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.	Соответствует I уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о правилах дорожного движения. Расширить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Расширить знания о правилах дорожного движения. Продолжать расширять знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Продолжать расширять знания о правилах дорожного движения.	Соответствует I уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Тілекқабылұлы Әбдуәли

**Дата рождения:** 12.12.2018

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	<b>Перевели в 6 группу</b>	Соответствует уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ; Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета;	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений; правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук; продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	<b>Перевели в 6 группу</b>	Соответствует уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать части суток, знать их характерные особенности; Сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку.	Продолжать учить различать части суток, знать их характерные особенности; Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	<b>Перевели в 6 группу</b>	Соответствует уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены	<b>Перевели в 6 группу</b>	Соответствует уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание;	Развивать умение доводить начатое дело до конца. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	<b>Перевели в 6 группу</b>	Соответствует уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Талғат Абдуррахман Шалқарұлы

**Дата рождения:** 20.03.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Продолжать учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Продолжать учить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук; отвечать на простые вопросы; описывать игрушки по образцу педагога.	Закрепить называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать части суток, знать их характерные особенности.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Закрепить счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Закрепить умения различать части суток, знать их характерные особенности.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств; Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки; Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». Развивать умение проявлять творческое воображение при конструировании; Развивать умение знать предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	Учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения. Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание; Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте.	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Соответствует III уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Тілекбай Аяна Фабидуллақызы

**Дата рождения:** 25.01.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; Учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Продолжать учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога на казахском языке.	Закрепить навыки пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать части суток, знать их характерные особенности; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение различать части суток, знать их характерные особенности.	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить складывать простые формы по типу «оригами»; Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдать пропорции, соединяя части.	Развивать умение конструировать из природного и бросового материала; различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Продолжать расширять знания о правилах дорожного движения. Развивать умение знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.	Учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Соответствует III уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Тәкен Құрмет Айнабекұлы

**Дата рождения:** 23.01.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Развивать умения катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Закрепить навыки ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ; проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений; Развивать умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Закрепить умения принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание. Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение различать части суток, знать их характерные особенности.	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	учить любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь). Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение проявлять творческое воображение при конструировании; проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.	Закрепить умения и навыки соблюдать правила безопасности при лепке; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте.	Расширить знания о своей родине, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Соответствует III уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Уланқызы Дания

**Дата рождения:** 08.07.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закрепить навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	Продолжать учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа;	Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Продолжать учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить конструировать из природного и бросового материала.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами»; рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Закрепить умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; соблюдать правила безопасности при лепке.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Продолжать расширять знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Соответствует III уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Үлым Ханкелді

**Дата рождения:** 25.12.2018

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Продолжать учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Закрепить навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей; Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, часто употребляемых в повседневной жизни; Учить описывать игрушки по образцу педагога.	Развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса  Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.	Учить описывать игрушки по образцу педагога.  Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	Соответствует II уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Учить различать части суток, знать их характерные особенности.	Соответствует II уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей; различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств; определять жанры музыки; использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Развивать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать;  Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Учить конструировать из природного и бросового материала.  Учить оценивать свою работу и других детей.	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Продолжать расширять знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширить знания называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.	Соответствует II уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Жомарт Қазына Маратқызы

**Дата рождения:** 09.10.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; Учить ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Закрепить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Учить описывать игрушки по образцу педагога; Учить составлять простые предложения	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). Продолжать учить составлять простые предложения.	Закрепить названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, часто употребляемых в повседневной жизни.	Соответствует II уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Развивать умение различать части суток, знать их характерные особенности Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Учить различать части суток, знать их характерные особенности.	Соответствует II уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно; определять жанры музыки; лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание.	Развивать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать; Продолжать учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание; Развивать умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.	Учить различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; Расширить знания о предметах быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте.	Соответствует II уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка** Унаева Гая Тимуровна

**Дата рождения:** 10.12.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.  Продолжать учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Соответствует <b>II</b> уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ү, і, ғ. Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей.	Развивать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.  Развивать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует <b>II</b> уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить владеть пространственной ориентировкой и во времени; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует <b>II</b> уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей; Рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции; проявлять творческое воображение при конструировании; конструировать из природного и бросового материала.	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».  проявлять творческое воображение при конструировании;  создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь). Учить участвовать в выполнении коллективных работ.	Соответствует <b>II</b> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественном транспорте.	Соответствует <b>II</b> уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Хайдар Жансу Эдуардқызы

**Дата рождения:** 01.06.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Развивать навыки бросать мячи через препятствия и ловить их.	<i>Выбыла</i>	Соответствует ____ уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить описывать игрушки по образцу педагога на казахском языке. воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса	Развивать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета; отвечать на простые вопросы	<i>Выбыла</i>	Соответствует ____ уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Продолжать учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	<i>Выбыла</i>	Соответствует ____ уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения; складывать простые формы по типу «оригами».	Продолжать учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими; Развивать умение оценивать свою работу и других детей.	<i>Выбыла</i>	Соответствует ____ уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Продолжать расширять знания о правилах дорожного движения. Развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	<i>Выбыла</i>	Соответствует ____ уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Канат Ислам

**Дата рождения:** 22.06.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Учить соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить составлять простые предложения; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.	Продолжать учить составлять простые предложения  Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Соответствует II уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать части суток, знать их характерные особенности	Продолжать учить различать части суток, знать их характерные особенности.	Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует II уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить соблюдать правила безопасности при лепке; складывать простые формы по типу «оригами»; проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.	Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.  Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Соответствует II уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Ахмедханов Давуд

**Дата рождения:** 22.06.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Закрепить физические упражнения	Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Закрепить навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Закрепить умение отвечать на простые вопросы; Учить описывать игрушки по образцу педагога на казахском языке.	Развивать умение описывать игрушки на казахском языке по образцу педагога Развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.	Закрепить умения использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени; различать части суток, знать их характерные особенности	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки; Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки.	Развивать умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты; проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.	Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов; конструировать из природного и бросового материала.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Закрепить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Соответствует III уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

**ФИО ребенка:** Бауржан Абдулгафур

**Дата рождения:** 22.06.2019

**Организация образования:** Ясли-сад № 36 «Топотушки»

**Группа:** старшая группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; Учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные качества</b>	Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ. Учить составлять простые предложения.	Развивать умение составлять простые предложения на казахском языке. Развивать умения воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать части суток, знать их характерные особенности; Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Продолжать учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Учить различать части суток, знать их характерные особенности.	Соответствует II уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей; ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.	Развивать умение закрашивать рисунки карандашом, кистью  Развивать умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание; участвовать в коллективной работе	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.  Учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Развивать навыки воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Развивать умение знать о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. Развивать умение высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Расширить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.	Соответствует II уровню.