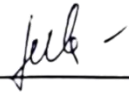




ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

на 2022-2023 учебный год

старшая группа №6 «Смешарики»

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №6 «Смешарики»

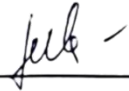
Возраст детей 4 года

2022-2023 уч. год, сентябрь, неделя (с 01.09 – по 02.09)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Один – много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашивания разукрашки Цель: развивать мелкую моторику, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Многоэтажный дом» Цель: развитие умения сооружать постройки из крупного и мелко	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения многосложные слово громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование: «Осень» Цель: уметь рисовать дерево, листья, тонкие ветки, закрепляя навыки) искусство); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности драматизация сказку «Колобок» Цель: развивать творческие способности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Подметание дорожек, сбор мусора. Цель:

				строительного материала. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказ по картине «Времена года» рассказ по мнемотаблицу);	воспитывать трудолюбие. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь				
Завтрак	Чтение потёкши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	.			Казахский язык (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка№1	Карточка№2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)				Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Ракета» Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность (лепка «Груша» Цель: формирование навыков лепки из куса пластилина знакомых предметов разной формы.

Вариативной часть	Разноцветная палитра Тема: «Мои любимые рыбки» Цель: учить обводить свою ладонь восковым мелком. Продолжат знакомство с техникой сочетания акварели и восковых мелков.				
Индивидуальная работа с детьми				Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Кто где находится?» Цель: учить детей различать предлоги «на», «под», «около» с помощью мнемокартино.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Ди «Найди маму» Цель: учить находить малышей животных и называть их, развивать речь.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель:) Казахский язык Тақпақ оқу. Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар. Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: №6 «Смешарики»

Возраст детей: 4 года

2022-2023 уч. год, сентябрь, неделя (с 05.09-09.09)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Наоборот» Цель: формировать умения подбирать противоположные смысл у слова Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Морковка для зайчика» Цель: Учить рисовать предметы округлой формы разной величины. Закрепит цвет и характерные особенности овоща Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Ежик» Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Скажи наоборот» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Дары осени» Цель: Учить рисовать предметы округлой формы разной величины. Закрепит цвет и характерные особенности овоща (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности ((Рассказать сказку «Репка» по мнемотаблицу);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Черепашка» (из природного материала) Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца. Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Кто больше действий назовет» Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисования); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Сказка в гости к нам пришла». Цель: формировать умение оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений.

	игровая деятельности (Русская народная сказка «Петушок золотой гребешок» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки)	Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Бабочки» Цель: формирование со средой	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях	
	Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности. Русская народная сказка «Репка» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	обитания различных животных.. Музыка "Еж". Цель: пробудить интерес детей к песни про ежика; развивать умение эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма, умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать.	работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продает их. Русская народная сказка «Репка» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности.	деятельности Д/и «Земля, вода, воздух». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, е осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Основы математики -	Основы математики -	Основы математики –	Основы математики -

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность(Д/и «У кого хвост длиннее?») Цель: освоение умения сравниват предметы контрастных размеров по длине и ирине, использовать в речи понятие «длинныйй», «длиннее»,»широкий», «узкий».) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Букет из листья») Цель: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу.	познавательная, игровая деятельность Д/и «Картина» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации «Украшим платя») Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Ежик» Цель: формирование навыка лепки из несколько частей с соблюдением пропорций.	познавательная, игровая деятельность Д /и «Кому какая форма?» Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Грибочки для белочки» Цель: формирование навыка лепки из несколько частей с соблюдением пропорций	познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Мячик» Цель: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу. Ознм. окр. Д/и «Жизнь в семенах» Цель: ознакомление с разнообразием семян овощных культур семена перцев, томатов, бобов фасоли, гороха)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	Основы математики – познавательная «Кому какая форма» Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных об их образе жизни в саду.	Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?»Цель: освоение умения сравниват предметы контрастных размеров по длине и ирине, использовать в речи понятие «длинныйй», «длиннее»,»широкий», «узкий»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Чей след?») Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду.
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Осенний коврик» Цель: знакомство детей с нетрадиционной изо - техникой эстамп оттиск засушенными листьями).				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою, маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра Догони девушку" (казахская народная игра). <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Цель: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по детскому участку. Не мешайте друг другу.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "Лохматый пес » Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	Казахский язык Қане, көрсет". Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы "Қалада көп, ауылда аз". Ойын-жағдайят негізінде "Біз қалаға тез жетеміз" сөйлем модельдеу жаттығуы. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летят осенние листья»))	Казахский языкЗаттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу "Жер үсті, су жолы, әуе көліктері". Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу Физическая культура, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы ребята смелые» Цель: развивать вниманию, быстроту, ловкость.)
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Осенний коврик» Цель: знакомство детей с нетрадиционной изо - техникой эстамп оттиск засушенными листьями.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою, маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра Догони девушку" (казахская народная игра). <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Цель: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по детскому участку. Не мешайте друг другу.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "Лохматый пес » Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	Казахский язык Қане, көрсет". Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы "Қалада көп, ауылда аз". Ойын-жағдайят негізінде "Біз қалаға тез жетеміз" сөйлем модельдеу жаттығуы. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летят осенние листья»))	Казахский языкЗаттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу "Жер үсті, су жолы, әуе көліктері". Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу " Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы ребята смелые» Цель: развивать вниманию, быстроту, ловкость.)
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 года

2022-2023 уч. год, сентябрь, неделя (с12.09- по 16.09)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи) «Встреча с котиком Пушком (выразительное чтение наизусть) Цель: формирование навыков чтения наизусть стихотворений. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование) «Ежик» Цель: учить детей наносить короткие штрихи в одном направлении, развивать координацию. усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (художественная литература) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи) Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование) «Ежик» Цель: развивать умение складывать бумагу гармошкой; работать с ножницами; и развивать внимание мелкую моторику рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра) «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения подобрать глаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Разноцветные обручи» Цель: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разного цвета; умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо её промывать и осушать Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (Д/и «Виды труда»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (конструирование «Мой дом» Цель: формировать представление о строении дома, его назначении Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает Цель: закрепление знаний об обитателях различных стихий.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра) «Найди ошибку» Цель: развитие умения отмечать отчетливо, произносить многосложные слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (аппликация «Ежик») Цель: учить приемам работы с техникой «капелька» закрепить умения работать, с клеем, воспитывать усидчивость. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	деятельности Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «сколько же», «поровну»	деятельности (игра «Летает- не летает» Цель: закрепление знаний об обитателях различных стихий. Свободная игра	Цель: расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране	Свободная игра	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и д ругие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра) «Собери ягодки» Цель: развитие умения вести предметов, образующих какую – либо фигуру. Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка) «Ракета» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Д/и «Чей след» Цель: закрепление знание о диких животных, об их жизни.	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Группируй предметы» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликация) «Косметическая ракета» (Предметная аппликация) Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов и навыка деления геометрических фигур на части для получения новых фигур. Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов, учитывая соотношение предметов по величине. Музыка озвучивание песню «Осень, осень, осень снова к нам пришла» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Цель: формирование умения группировать фигуру по двум свойствам цвету и форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование) «Ракета» Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Д/и «Собери растение» Цель: закрепление знаний о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и «Веселые матрешки») Цель: развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка) «Воздушные шары» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу. Музыка озвучивание песню «Кап- кап, тук- тук- тук» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее. Ознакомление с окружающим «Дикие животные» рассказать по мнемотаблицу. Цель: учить различать диких и домашних животных, развивать словарных запас	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Цель: расширение знаний о частях суток. Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска» разновидности раскрашивания Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность («Кто чем питается») Цель: познакомить чем питается животных, развивать внимание, память, логическое мышления, мелкую моторику рук.)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай какой предмет загадан») Цель: развитие умения описывать вычленяя его способности с помощью алгоритма описания предмета.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «сколько же», «поровну»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Времена года» рассказать мнемосхему. Цель: развитие умения описывать, вычленяя его способности с помощью алгоритма описания предмета.	Основы математики (Д/и «Украсим платок») Цель: развитие умения сравнивать две равно и неравные по количеству группы предметов.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки») Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрый лис») Казахский язык	Казахский язык Көлеңкелі театр негізінде сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жабайы аңдар". Рөлдік атау мен ым-ишара негізінде диалогтық жаттығу:	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и утки») Казахский язык "Не қандай?". Сәйкестендіруге арналған сөзді-логикалық жаттығу "Неде не бар?". Зейінге арналған сөздік-қозғалмалы ойын жаттығуы "Тез - баяу". Свободные игры Свободные игры	Художественная литература "Чтение сказки "Золотая птица". Цель: познакомить детей с содержанием сказки, объяснять значение художественных слов, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и отрицательные качества героев сказки	Музыка Игра "Охотник и зайцы". Цель: продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; развивать умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 года

2022-2023 уч. год, сентябрь, неделя (19.09-23.09)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Заучивание стихотворения» Цель: формировать у детей понятие "стих", упражнять в умении заучивать стихотворение о зиме; закрепить основные признаки зимы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Черепашка» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: Кто-кто в домике живёт? (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: Создать условия	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Украсим кавер») Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Аппликация Тема: «Украсим тарелочку» (Сюжетная аппликация) Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование) «Черепашка» Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Земля, вода, воздух». Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Украсим тарелочки» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (художественной литературе "Зима" С. Сейфуллина". Цель: познакомить детей со стихотворением С. Сейфуллина "Зима", упражнять в выразительном рассказывании

	окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического Конструирования в дизайн деятельности Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос и прямой линию.	для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. Аппликации- "Украшаем тарелку". Цель: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки. Физкультминутка "Ветер дует нам в лицо".	обучение вырезанию длинных полос по прямой линию. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература) Чтение стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицу). Беседа по содержанию стихотворения. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поваренок» Цель: формирование навыка словообразования, активизация словарного запаса, расширение представления об окружающем мир	восприятия цвета и мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Ознакомление с окружающим)"Города Казахстана". Цель: расширить и углубить знания детей о Республике Казахстан, познакомить с городами нашей Республики, воспитывать патриотические чувства о стране в которой мы живем. (Д/игра «Поваренок» Цель: формирование навыка словообразования, активизация словарного запаса, расширение	стихотворения наизусть; воспитывать интерес к художественному слову; учить распознавать признаки зимы. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».) Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Угошения для гостей» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации « Яблочное дерево» (пластинография) Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Украсим кавер» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Украсим кавер» Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов. Музыка Дидактическая игра "Три кита".	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка « Угошения для гостей» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	Основы математики – познавательная «Кому какая форма» Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных об их образе жизни в саду.	Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?»Цель: освоение умения сравниват предметы контрастных размеров по длине и ирине, использовать в речи понятие «длинныйй», «длиннее»,»широкий», «узкий»	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Чей след?» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Драматизация негізінде логоырғақ "Не қалай	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын:	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кошка и мышка») Подвижная игра "Мяч водящему". Упражнение "Повтори,	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель:)

	дидактическая игра "Узнай по домику". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	дыбыстайды?". Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Жыл құстары". Көру зейінділігіне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели	«Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі. Музыка Дидактическая игра "Маленькие - большие".	не ошибись". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели	Казахский язык Тақпақ оқу. <i>Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар.</i> Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»**

Группа: №6 «Смешарики»

Возраст детей: 4 года

2022-2023 уч. год, сентябрь, неделя (с 26.09 – по 30.09)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование: «Осеннее дерево» Цель: умения рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (драматизация сказку «Теремок» Цель: развивать творческие способности.) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Нужна ли, вода?» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование: «Дом для зайчика» Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца.) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Больница» Цель: формировать у детей умение играть по собственному замыслу.) Казахский язык Тақпақ оқу. Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар. Үйде нешеу екенбіз	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если...» Цель: развивать творческое воображение детей.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование: «Осень» Цель: умения рисовать дерево, листья, тонкие ветки, закрепляя технические навыки) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр альбом «Мой город Актау» Цель: продолжать знакомить детей с малой родиной.);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок» Цель: развивать у детей речевой активности быстроту и мышления.); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Гараж» Цель: закрепить различных название геометрических фигур). Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Правила движения» Цель: закрепить знания детей правило дорожных движений.) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/игра «Чей? Чья? Чьё?» Цель: развивать речь научит правильному употреблению притяжательных прилагательных) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Дары осени» Цель: рисовать несложную композицию и передавать в рисунке форму и цвета.) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказ по картине «Наступила Осень» рассказ по мнемотаблиц); Ознакомление с

	формировать и систематизировать знания детей о воде.)	Кел санайық екуміз, Бас бармағым әкем	Ознакомление с окружающим миром – (Д/и «Найди друга» Цель: закрепить понятие друзья повторить сказочных героев и названия) Свободная игра	четвертый линией» Цель: научить классифицировать предметы по существенному признаку, находить лишнее.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наблюдение за комнатными растениями Цель: уточнить и закрепить представление о частях растения и листья, стебель, цветок корень.)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативной часть	Разноцветная палитра Тема: «Лебедь по морю плывет» Цель: упражнять в рисовании ладошкой, развивать фантазию, творчество, воспитывать интерес к птицам. Развивать фантазию.				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. Рисование, , игровая деятельность (Рисование «Светофор» Цель: Учить детей без усилия рисовать карандашом, не отрывая его, также разукрашивать кисточкой в одном направлении, не выходя за границы рисунка)	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Развитие речи «Для чего, что нужно?» Цель: формирование навыков понимания назначения предметов домашнего обихода и природного окружения. Аппликация «Яблочки для ежика» Цель: Формирование навыка работы с цветной бумагой и клеем через игровую деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: развивать мелкую моторику, внимания, памяти, формы, цифры, воспитание усидчивости.)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: закрепить знания детей правило дорожных движений) Лепка «Грибная поляна. Цель: Формирование навыка лепки из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук. Казахский Дидактикалық ойын "Дастархан әзірлеу". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Ас атасы - нан".	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто где находится?» Цель: учить различать предлоги «на», «под», «около» с помощью мнемокартин.) Ознакомление с окружающим миром; («Кто чем питается» Цель: познакомить чем питаются некоторые животные, развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Фрукты или овощи» Цель: закрепить знания детей о фруктах, овощах в игровой форме.)	Основы математики – познавательная (Д/и «Кому сколько» Цель: упражнять и активизировать словарь «столько же» «поровну»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Группируй предметы по цветам» Цель: учить детей группировать предметы по цвету.»)	Основы математики – познавательная (Д/и «Части суток» Цель: упражнять детей различать части суток, пополнять знания о действиях людей.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Найди маму» Цель: учить находить малышей животных и называть их, развивать речь.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картчка№11	Картчка№12	Картчка№13	Картчка№14	Картчка№15
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»**

Группа: №6 «Смешарики»

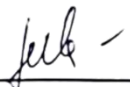
Возраст детей: 4 года

2022-2023 уч. год, октябрь, неделя (с03.10 – по 07.10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Кто больше действий назовет» Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического конструирования в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. Тема: Кто-кто в теремочке живёт? (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Аппликация Тема: «Осенняя веточка» (Сюжетная аппликация) Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос по прямой линии. Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Земля, вода, воздух». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусства: «Воздушные шарики» Учить рисовать воздушные шарики округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	дизайн деятельности. Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: умения правильно держат ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос и прямой линию. Свободная игра	прямоугольный лист бумаги пополам, совмеща стороны и углы, приклеивать детали к основной форме.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поваренок» Цель: формирование навыка словообразования, активизация словарного запаса, расширение представлении об окружающем мир	коммуникативная деятельности (игра «Поваренок» Цель: формирование навыка словообразования, активизация словарного запаса, расширение	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картчка№1	Картчка№2	Картчка№3	Картчка№4	Картчка№5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативной часть	Разноцветная палитра Тема: «Гриб в лукошке» Цель: упражнять в рисовании предметов овальной формы, закреплять умение украшать предметы простым узором, используя рисование пальчиком, развивать чувство композиции.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Четвертый лишний». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность Сюжетно ролевая игра «Магазин» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность: «Веселые шарики» Цель: Учить рисовать воздушные шарики округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета	коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос и прямой линию. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомления с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомленная с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мухомова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»**

Группа: №6 «Смешарики»

Возраст детей: 4 года

2022-2023 уч. год, октябрь, неделя (с10.10 – по 14.10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Кто больше действий назовет» Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического конструирования в дизайн деятельности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. Тема: Кто-то в теремочке живёт? (Бумага) Цель: обучение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Аппликация Тема: «Осенняя веточка» (Сюжетная аппликация) Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос по прямой линию. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Земля, вода, воздух». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусства: «Воздушные шарики» Учить рисовать воздушные шарики округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос и прямой линии. Свободная игра	конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поваренок» Цель: формирование навыка словообразования, активизация словарного запаса, расширение представления об окружающем мир	деятельности (игра «Поваренок» Цель: формирование навыка словообразования, активизация словарного запаса, расширение	деятельности (уход за комнатными растениями) Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнения на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картчка№6	Картчка№7	Картчка№8	Картчка№9	Картчка№10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативной часть	Разноцветная палитра 13.10.22г Тема: «Гриб в лукошке» Цель: упражнять в рисовании предметов овальной формы, закреплять умение украшать предметы простым узором, используя рисование пальчиком, развивать чувство композиции.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Четвертый лишний». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно ролевая игра «Магазин» Цель: Создать условия	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Угадай и назови». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Создать условия для развития	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: умения правильно держать ножницы и пользоваться ими;

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность: «Веселые шарики» Цель: Учить рисовать воздушные шарики округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета	интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	обучение вырезанию длинных полос и прямой линию. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомлены с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомленная с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мұлдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное -образовательного процесс
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»**

Группа: №6 «Смешарики»

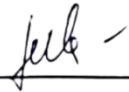
Возраст детей: 4 года

2022-2023 уч. год, октябрь, неделя (с 17.10 – по 21.10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование: «Осеннее дерево» Цель: умения рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (драматизация сказку «Теремок» Цель: развивать творческие способности.) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование: «Дом для зайчика» Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца.) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Больница» Цель: формировать у детей умение играть по собственному замыслу.) Казахски язык Тақпақ оқу. Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если...»Цель: развивать творческое воображение детей.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование: «Осень» Цель: умения рисовать дерево, листья, тонкие ветки, закрепляя технические навыки искусств. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр альбом «Мой город Актау» Цель: продолжать знакомить детей с малой родиной.); Ознакомление с окружающим миром – (Д/и «Найди друга» Цель:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок» Цель: развивать у детей речевой активности быстроту и мышления.); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Гараж» Цель: закрепить различных название геометрических фигур).Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Правила движения» Цель: закрепит знания детей правило дорожных движений.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/игра «Чей? Чья? Чьё?») Цель: развить речь научит правильному употреблению притяжательных прилагательных) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Дары осени» Цель: рисовать несложную композицию и передавать в рисунке форму и цвета.) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказ по картине «Наступила Осень» рассказ по мнемотаблицу); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наблюдение за комнатными растениями Цель: уточнить и закрепить представление о частях растения и листья,

	«Нужна ли, вода?» Цель: формировать и систематизировать знания детей, о воде.)	Үйде нешеу екенбіз Кел санайық екуміз, Бас бармағым әкем	закрепить понятие друзья повторить сказочных героев и названия) Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и « четвертый линейный» Цель: научить классифицировать предметы по существенному признаки, находить лишнее.	стебель, цветок корень.)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативной часть	Разноцветная палитра Тема: «Лебедь по морю плывет» Цель: упражнять в рисовании ладошкой, развивать, фантазию, творчество, воспитывать интерес к птицам. Развивать фантазию.				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, Треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование «Светофор» Цель: Учить детей без усилия рисовать карандашом, не отрывая его, также разукрашивать кисточкой в одном направлении, не выходя за границы рисунка)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Развитие речи «Для чего, что нужно?» Цель: формирование навыков понимания назначения предметов домашнего обихода и природного окружения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Аппликация «Яблочки для ежика» Цель: Формирование навыка работы с цветной бумагой и клеем через игровую деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: развивать мелкую моторику, внимания, памяти, формы, цифры, воспитание усидчивости. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (Ознакомление с окружающим « Домашние животные» рассказ по мнемоблице)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: закрепит знания детей правило дорожных движений) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность : Лепка «Грибная поляна. Цель: Формирование навыка лепки из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук. Казахский Дидактикалық ойын "Дастархан әзірлеу". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Ас атасы - нан".	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто где находится?» Цель: учит различать предлоги «на», «под», «около» с помощью мнемоблицы.) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; («Кто чем питается» Цель познакомить чем питаются некоторые животные, развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Фрукты или овощи» Цель: закрепить знания детей о фруктах, овощах в игровой форме.)	Основы математики – познавательная (Д/и «Кому сколько» Цель: упражнять и активизировать словарь «столько же» «поровну»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Группируй предметы по цветам» Цель: учить детей группировать предметы по цвету.»)	Основы математики – познавательная (Д/и «Части суток» Цель: упражнять детей различать части суток, пополнять знания о действиях людей.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Найди маму» Цель: учить находить малышей животных и называть их, развивать речь.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Казахский Дидактикалық ойын "Дастархан әзірлеу". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Ас атасы - нан".	Д/и «Найди маму» Цель: учить находить малышей животных и называть их, развивать речь.)	«Кто чем питается» Цель познакомить чем питаются некоторые животные, развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.	Д/и «Кому сколько» Цель: упражнять и активизировать словарь «столько же» «поровну»	«Кто чем питается» Цель познакомить чем питаются некоторые животные, развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное-образовательного процесс
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»**

Группа: №6 «Смешарики»

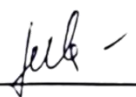
Возраст детей: 4 года

2022-2023 уч. год, октябрь, неделя (с 24.10 – по 28.10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку» Цель: учить детей устанавливать причинное – следственное связи и правильно строить предложение). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисования: «Осеннее дерево» Цель: упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Сказка в гости к нам пришла».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово» Цель: формировать у детей умение отгадывать загадку). Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Черепашка. (Природный материал) Цель: приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: дать детям знания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру. Аппликация « Грибочки для белочки » (Сюжетная аппликация) Цель: формирование умения правильно располагать и наклеивать детали аппликации относительно друг друга на плоскости листа, составлять композицию. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рассказать сказку «Лисичка со скалочкой»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение» Цель: формировать); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Магазин» Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности / игра «Кто больше назовет действий?» Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Лепка: « Яблоки и груши » (Предметная лепка) Цель: Формирование навыков лепки из куса пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу с учётом характерных особенностей предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	Цель: умение оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Не ошибись» Цель: закрепить умения детей различать овощи и фрукты по внешнему виду.	о необходимости занятий спортом.) Ознакомление с окружающим Д/и «Признаки осень» Цель: формирование знаний о явлениях живой и неживой природы	по мнемотаблицу); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов. Свободная игра	трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	игровая деятельности (рассказать сказку и «Репку» по мнемотаблицу.) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативной часть	Разноцветная палитра Тема: «Цыплята» Цель: учит детей наклеивать диски, аккуратно раскрашивать ватные диски, воспитывать умение работать самостоятельно.				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - Дидактическая игра «Ищи и находи» Цель: учить находить в комнате предметы разной формы по слову – названию. Рисование, я, игровая деятельность «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: рвзвивать мельькойй моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Картина») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Куда идет зайка?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

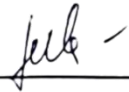
Возраст детей 4 лет

2022-2023 уч. год, ноябрь, неделя (31 октября-4 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения дополнять предложения, словом противоположном значения. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Матрешки» Цель: формирование навыков рисования предмет округлой форме Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Кому, что нужно?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Кому что нужна?» Цель: развитие умения называть предмет, необходимые людям определенной профессии.); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Матрешки» (бумага) Цель: формирование навыков преобразования полос бумаги в объемные формы. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (Сюжетно ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово» Цель: расширение словарного запаса.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (аппликация «Матрешки» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги пользоваться салфеткой, клеем.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (Основы математики Д/и «Веселые матрешки» Цель: развитие умения различать и сравнивать предметы по разнм качествам величины. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности («Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (подвижная игра: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности ((рисование: « Золотая осень» Цель: умении рисовать дерево, листья, тонкие ветки, закрепляя технические навыки искусств); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Уборка территории.) Цель: приучать работать сообща,

		умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	Цель: закрепление знаний об обитателях различных стихий.		добиваться выполнения задания общими усилиями.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери ягодки» Цель: развитие умения вести предметов, образующих какую –либо фигуру.) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Яблочки и груши» Цель: форми рование навыков лепки из куса пластилина знакомых предметов разной формы	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Группируй предметы» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликация) «Домик для гномика» Цель: формирование навыков изображения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы» Цель: формирование умения группировать фигуру по двум свойствам цвету и форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: рвзвивать мельькой моторики,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/ и «Веселые матрешки» Цель6 развитие умения различат и сравнивать предметы по разным качествам величины.Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Яблоки» Цель: формирование навыков лепки из куса пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу. Музыка озвучивание	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: рвзвивать мельькой моторики, внимания, памяти,

	и величины.	более сложных предметов, учитывая соотношение предметов по величине.	внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости.)	песню «Кап- кап, тук- тук- тук» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.	формы, цифры, воспитывание усидчивости.)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай какой предмет загадан» Цель: развитие умения описывать вычленяя его способности с помощью алгоритма описания предмета.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словар «сколько же», «поровну»	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Времена года» рассказат по мнемосхему.	Основы математики – познавательная (Д/и «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равне и неравные по количеству руппу предметов.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/игра «Бобочки » Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Казахский язык Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог балабақша қызметкерінің атауын орыс тілінде айтады, балалар аударарды. Музыка «Ходьба по колонне одному» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее. Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений	Казахский язык Тақпақ оқу. Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар. Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досыбарлық баланың. Физкультура Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений	Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз" Цель: воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.	Казахский язык Тақпақ оқу. Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар. Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. Физкультура Подвижная игра «Кот и мышей» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений	Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений Музыка озвучивание песню «Кап- кап, тук- тук- тук» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 года

2022-2023 уч. год, ноябрь, неделя (с 7.11 – по 11.11)

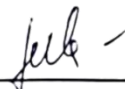
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Найди ошибку» Цель: развитие умения отмечать отчетливо произносить многосложные слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Морковка для зайчика» Цель: формирование навыков рисования предметов округлой формы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (драматизация сказку	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Доскажи слово» Цель: развитие умения многосложные слово громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Осеннее дерево» Цель: упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки. Основы математики - познавательная, игровая деятельность Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения подобрать глаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Кто- кто в теремке живет?» Цель: формирование навыков изображения предметов разной формы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Один – много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашивания разукрашки Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения многосложные слово громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование: «Осень» Цель: умении рисовать дерево, листья, тонкие ветки, закрепляя технические навыки Искуства. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности драматизация сказку «Колобок» Цель:

	«Репка» Цель: развивать творческие способности.) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (Д/и «Виды труда» Цель: расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (чтения казахский народная сказка «Сметливый заяц» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев.)	(рассказ по картине «Овощи» рассказ по мнемотаблицу); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Светофор» Цель: расширение представления детей о назначении улицы. Свободная игра	познавательная, игровая деятельности (конструирование «Многоэтажный дом»Цель: развития умения соорудят постройки из крупного и мелкоо строительного материала. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказ по картине «Времена года» рассказ по мнемотаблицу);	развивать творческие способности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Подметание дорожек, сбор мусора. Цель: воспитывать трудолюбие. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь				
Завтрак	Чтение потёкши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же»,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: расширение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай» Цель: активизация словаря «столько же»,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток.

	«поровну»).) Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Фрукты» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.	и неравные по количеству группы предметов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации « Дерево» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Домик» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	«поровну»). Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Ракета» Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов.	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Груша» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы.
Вариативной часть	Разноцветная палитра Тема: «Мои любимые рыбки» Цель: учить обводить свою ладонь восковым мелком. Продолжат знакомство с техникой сочетания акварели и восковых мелков.				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Найди лишний предмет» Цель: научить классифицировать предметы по существенному признаку, находить лишнее.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Найди друга» Цель: закрепить понятие о дружбе.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Кто где находится?» Цель: учить детей различать предлоги «на», «под», «около» с помощью мнемокартин.)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Найди маму» Цель: учить находить малышей животных и называть их, развивать речь.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Цель: Казахский язык Драматизация негізінде логобығақ "Не қалай дыбыстайды?". Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Жыл құстары". Көру зейінділігіне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Цель: Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель:) Казахский язык Тақпақ оқу. Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе тағы сөздерді айтыңдар. Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер,

	қызметкерлері мен сөздерді белгілейді				Досы барлық баланың.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:


Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»**

Группа: №6 «Смешарики»

Возраст детей: 4 года

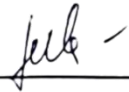
2022-2023 уч. год, ноябрь, неделя (с 14.11- по 18.11)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Наоборот») Цель: формировать умения подбирать противоположные смысл у слова Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Морковка для зайчика») Цель: Учить рисовать предметы округлой формы разной величины. Закрепит цвет и характерные особенности овоща Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Русская народная сказка «Петушок золотой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Разноцветные знаки») Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Ежик») Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет») Цель: формирование умения классифицировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Скажи наоборот») Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Дары осени») Цель: Учить рисовать предметы округлой формы разной величины. Закрепит цвет и характерные особенности овоща (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности ((Рассказать сказку «Репка» по мнемотаблицу); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Закончи предложение») Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Черепашка» (из природного материала) Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Кто больше действий назовет») Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисования); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Сказка в гости к нам пришла»). Цель: формировать умение оценивать поступки героев с точки зрения

	гребешок» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки)	предметы по общим признакам.	деятельности (Д/и «Бабочки» Цель: форирование со средой	«Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях	нравственных норм и представлений.
	Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности. Русская народная сказка «Репка» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	обитания различных животных.. Музыка "Еж". Цель: пробудить интерес детей к песни про ежика; развивать умение эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма, умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать.	работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их. Русская народная сказка «Репка» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности.	деятельности Д/и «Земля, вода, воздух». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная,)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Д/и «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Картина» Цель: развитие умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки»	Основы математики – познавательная, игровая деятельность Д /и «Кому какая форма?»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем»)

рассматривание книг и другие)	сравниват предметы контрастных размеров по длине и ирине, использовать в речи понятие «длинный», «длиннее»,»широкий», «узкий».) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Букет из листьев») Цель: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу.	располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации «Украсим платя») Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Цель: развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Ежик») Цель: формирование навыка лепки из нескольких частей с соблюдением пропорций.	Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Грибочки для белочки») Цель: формирование навыка лепки из нескольких частей с соблюдением пропорций	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Мячик») Цель: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу. Ознм. окр. Д/и «Жизнь в семенах» Цель: ознакомление с разнообразием семян овощных культур семена перцев, томатов, бобов фасоли, гороха)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	Основы математики – познавательная «Кому какая форма» Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след») Цель: закрепление знаний о диких животных об их образе жизни в саду.	Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ирине, использовать в речи понятие «длинный», «длиннее»,»широкий», «узкий»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Чей след?») Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою, маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра Догони девушку" (казахская народная игра). <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Цель: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "Лохматый пес » Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	Казахский язык Қане, көрсет". Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы "Қалада көп, ауылда аз". Ойын-жағдай негізінде "Біз қалаға тез жетеміз" сөйлем модельдеу жаттығуы. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	Казахский языкЗаттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу "Жер үсті, су жолы, әуе көліктері". Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу Физическая культура, двигательная,

	детскому участку. Не мешайте друг другу.			активность (подвижная игра «Летят осенние листья»)	игровая активность (подвижная игра «Мы ребята смелые» Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость.)
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Осенний коврик» Цель: знакомство детей с нетрадиционной изо - техникой эстамп оттиск засушенными листьями.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою, маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра Догони девушку" (казахская народная игра). (физическая культура, соц-эмоц развитие) Цель: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по детскому участку. Не мешайте друг другу.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "Лохматый пес» Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	Казахский язык Қане, көрсет". Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы "Қалада көп, ауылда аз". Ойын-жағдайят негізінде "Біз қалаға тез жетеміз" сөйлем модельдеу жаттығуы. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летят осенние листья»)	Казахский язык Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу "Жер үсті, су жолы, әуе көліктері". Ым-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу " Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы ребята смелые» Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость.)
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 года

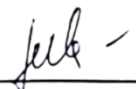
2022-2023 уч. год, ноябрь, неделя (с 21.11- по 25.11)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи) «Встреча с котиком Пушком (выразительное чтение наизусть) Цель: формирование навыков чтения наизусть стихотворений. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование) «Ежик» Цель: учить детей наносить короткие штрихи в одном направлении, развивать координацию. усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (художественная литература) Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи) Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование) «Ежик» Цель: развивать умение складывать бумагу гармошкой; работать с ножницами; и развивать внимание мелкую моторику рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра) «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения подобрать глаголы, обозначающие действия. Рисование –творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Разноцветные обручи» Цель: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разного цвета; умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо её промывать и осушать Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (конструирование «Мой дом» Цель: формировать представление о строении дома, его назначении Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра) «Найди ошибку» Цель: развитие умения отмечать отчетливо, произносить многосложные слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (аппликация «Ежик») Цель: учить приемам работы с техникой «капелька» закрепить умения работать, с клеем, воспитывать усидчивость. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «сколько же», «поровну»	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает» Цель: закрепление знаний об обитателях различных стихий. Свободная игра	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (Д/и «Виды труда» Цель: расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране	Цель: закрепление знаний об обитателях различных стихий. Свободная игра	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и д ругие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра) «Собери ягодки» Цель: развитие умения вести предметов, образующих какую – либо фигуру. Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка) «Ракета» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Д/и «Чей след» Цель: закрепление знание о диких животных, об их жизни.	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Группируй предметы» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликация) «Косметическая ракета» (Предметная аппликация) Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов и навыка деления геометрических фигур на части для получения новых фигур. Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов, учитывая соотношение предметов по величине. Музыка озвучивание песню «Осень, осень, осень снова к нам пришла» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Цель: формирование умения группировать фигуру по двум свойствам цвету и форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование) «Ракета» Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Д/и «Собери растение» Цель: закрепление знаний о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и «Веселые матрешки») Цель: развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка) «Воздушные шары» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу. Музыка озвучивание песню «Кап- кап, тук- тук- тук» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее. Ознакомление с окружающим «Дикие животные» рассказать по мнемотаблицу. Цель: учить различать диких и домашних животных, развивать словарных запас	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Цель: расширение знаний о частях суток. Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска» разновидности раскрашивания Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность («Кто чем питается») Цель: познакомить чем питается животных, развивать внимание, память, логическое мышления, мелкую моторику; рук.)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай какой предмет загадан») Цель: развитие умения описывать вычленяя его способности с помощью алгоритма описания предмета.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «сколько же», «поровну»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Времена года» рассказать мнемосхему. Цель: развитие умения описывать, вычленяя его способности с помощью алгоритма описания предмета.	Основы математики – познавательная (Д/и «Украсим платок») Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Божьих») Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрый лис») Казахский язык Жылдам-баяу". Мақсаты: балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "тез - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра) «Подлезание в обруч» Цель: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо Казахский язык Көлеңкелі театр негізінде сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жабайы аңдар". Рөлдік атау мен ым-ишара негізінде диалогтық жаттығу:	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и утки») Казахский язык "Не қандай?". Сәйкестендіруге арналған сөзді-логикалық жаттығу "Неде не бар?". Зейінге арналған сөздік-қозғалмалы ойын жаттығуы "Тез - баяу". Свободные игры Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра "Кот и Мышь". Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию. Художественная литература "Чтение сказки "Золотая птица". Цель: познакомить детей с содержанием сказки, объяснять значение художественных слов, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и отрицательные качества героев сказки	Музыка Игра "Охотник и зайцы". Цель: продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; развивать умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и утки») Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию. Свободные игры
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 года

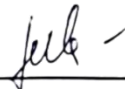
2022-2023 уч. год, ноябрь, неделя (28.11-02.11)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности "Заучивание стихотворения "Зима" . Цель: формировать у детей понятие "стих", упражнять в умении заучивать стихотворение о зиме; закрепить основные признаки зимы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Черепашка» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: Кто-кто в домике живёт? (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: Создать условия	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Украсим кавер») Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Тема: «Украсим тарелочку» (Сюжетная аппликация) Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование) «Черепашка» Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Земля, вода, воздух». Цель: развитие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Украсим тарелочки» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (художественной литературе "Зима" С. Сейфуллина ". Цель: познакомить детей со стихотворением С. Сейфуллина "Зима", упражнять в выразительном рассказывании

	окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического Конструирования в дизайн деятельности Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос и прямой линию.	для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. Аппликации- "Украшаем тарелку". Цель: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки. Физкультминутка "Ветер дует нам в лицо".	обучение вырезанию длинных полос по прямой линию. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература) Чтение стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицу). Беседа по содержанию стихотворения. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поваренок» Цель: формирование навыка словообразования, активизация словарного запаса, расширение представления об окружающем мир	восприятия цвета и мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Ознакомление с окружающим)"Города Казахстана". Цель: расширить и углубить знания детей о Республике Казахстан, познакомить с городами нашей Республики, воспитывать патриотические чувства о стране в которой мы живем. (Д/игра «Поваренок» Цель: формирование навыка словообразования, активизация словарного запаса, расширение	стихотворения наизусть; воспитывать интерес к художественному слову; учить распознавать признаки зимы. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение поеши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22	Карточка№1	Карточка№2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».) Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Угошения для гостей» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации « Яблочное дерево» (пластинография) Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Украсим кавер» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Украсим кавер» Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов. Музыка Дидактическая игра "Три кита".	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка « Угошения для гостей» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	Основы математики – познавательная «Кому какая форма» Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных об их образе жизни в саду.	Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятие «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Чей след?» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Драматизация негізінде логоырғақ "Не қалай	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын:	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кошка и мышка» Подвижная игра "Мяч водящему". Упражнение "Повтори,	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель:)

	дидактическая игра "Узнай по домику". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	дыбыстайды?". Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Жыл құстары". Көру зейінділігіне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели	«Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі. Музыка Дидактическая игра "Маленькие - большие".	не ошибись". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели	Казахский язык Тақпақ оқу. <i>Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар.</i> Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 года

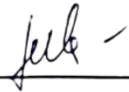
2022-2023 уч. год, декабрь, неделя (с05.12-09.12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи) Тема: казахская народная сказка «Сметливый заяц» Цель: познакомить детей с казахской народной сказкой «сметливый заяц».формировать умение внимательно слушать художественные произведения, отвечать на вопросы по содержанию. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование) «Ежик» Цель: учить детей наносить короткие штрихи в одном направлении, развивать координацию. Ухудожественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи) Д/и «Какая, какой, какое» Цель: развитие умения подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование) «Арка» Цель: Познакомить детей с аркой и ее предназначением. Учить отбирать строительные детали для построения арки. Ухудожественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания.); Рисование –творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Украшение тостагана» Цель: Учить силуэты посуды элементами казахского орнамента, познакомить детей с орнаментом); Ухудожественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Чтение сказки сказки В.Г. Сутеева «Яблоко» Учить эмоционально воспринимать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (конструирование «Мой дом» Цель: формировать представление о строении дома, его назначении Ухудожественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто у кого?») Цель: практическое усвоение сложносочиненного предложения с противительным союзом А); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (аппликация Тема: «Украшение тарелки») Цель: Научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки); Ухудожественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Виды труда» Цель. расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране.)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение» Цель: закрепление знаний о строении растения, его частях и их значении для жизни растений); Свободная игра	содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (Д/и «Светофор» Цель: расширение представления детей о назначении улицы);	няни, повара, музыкального работника); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра Цель: закрепление знаний об обитателях различных стихий. Свободная игра	деятельности ("Мыть комнатные растения. Цель: дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на деаябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность;(гимнастика пробуждения карточка№1) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Д/и «Найди предмет определенной формы» Цель: развивать умение находить предметы определенной формы.) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка) «Встреча медведя и колобка» Учить детей лепить простой сюжет из сказок; использовать прием катания между ладонями; повышать интерес к лепке сказочным героям. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; («Кто живет с нами рядом». Цель: расширить и систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе).	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Д/и «Слева-справа» Цель: учить различать левую и правую руку, называть предметы, расположенные слева и справа). Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликация) («Новогодний подарок» Сюжетная аппликация) Цель: Учить изображать предметы (конфеты) конструктивным способом. Развивать навыки вырезания по прямой и умение получать треугольники путем деления квадрата на две части по диагонали). Музыка озвучивание песню «Ёлочка, ёлочка» Цель: пробудить интерес к песне, желание выучить ее.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и «Курочка и цыплята» Цель: развивать умение детей считать звуковые сигналы и воспроизводить заданное число звуков . Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование) («Барышня» (дымковская барышня). (Декоративное рисование). Цель: Продолжить знакомство с работами дымковских мастеров, учить украшать готовые формы). Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; (Д/и «Магазин игрушек» Цель: уточнить представления о профессии продавца; формировать умения вступать в игровые действия согласно ролей "продавец", "покупатель";)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и «Части суток» Цель: закреплять знания о частях суток. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка) («Пуговицы» Цель: Учить делать фигурки больших и маленьких пуговиц, разминая по кругу между ладонями целый кусок глины, складывая между двумя ладонями, вырезая через палочку два одинаковых отверстия;) Музыка озвучивание песню «Дед Мороз» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее. Ознакомление с окружающим «Флаг Казахстана». Цель: Формирование знаний детей о столице Республики Казахстан - городе Нур-Султан, о флаге Казахстана как об одном из государственных символов Республики Казахстана..	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток. Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска» разновидности раскрашивания Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность («Наряды матушки Земли» Цель: Цель: расширение представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путешествие по карте леса» Цель: расширение знаний о жителях леса, жилищах диких животных,	Основы математики – познавательная деятельность (д/и «Кому какая форма» Цель: Цель: развитие умения группировать геометрические фигур по форме, отвлекаясь от	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Зима» составление по мнемотаблице небольшого рассказа о зиме.	Основы математики – познавательная деятельность (Д/и «Кто скорее свернет ленту» Цель: ознакомление со словами "длинный", "короткий").	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн» Цель: закрепление знаний о видах мебели).

	их образе жизни, питании..	цвета, величины).			
Вариативная часть	Разноцветная палитра Тема: «Снежинка» Цель: Познакомить с техникой рисования крупой. Развивать творчество детей. Воспитывать аккуратность и умение довести начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". (физическая культура) Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками;) Казахский язык «Қай аң жасырынған?» дидактикалық ойын. Мақсаты: жабайы аңдардың дене мүшелерін (бөліктерін) танып, дұрыс атай білуді, қай дене мүшесі, қандай аңға тиесілі екенін ажыратуды үйрету. .Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "С кочки на кочку". (физическая культура) Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением Казахский язык «Не артық?» дамытушылық ойыны. Мақсаты. Ұқсас заттардың ішінен артығын түсіне қарап табуға үйрету, түс сипаттамасына байланысты затты атау. Свободные игры.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "По извилистой дорожке". (физическая культура) Цель: упражнять в умении обегать препятствия меняя скорость передвижения.) Казахский язык "Не қандай?". Сәйкестендіруге арналған сөзді-логикалық жаттығу "Неде не бар?". Зейінге арналған сөздік-қозғалмалы ойын жаттығуы "Тез - баяу". Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Карусель". (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; Художественная литература "Чтение сказки "Сказки Сутеева» Цель: познакомить детей с содержанием сказки, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и отрицательные качества героев сказки. Свободные игры.	Музыка Игра "Хлопни в ладоши". (музыка, физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность(Подвижная игра "Волк" (казахская народная игра). (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять умение прятаться от "волков" и ориентироваться на детской площадке. Свободные игры.
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 года

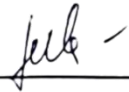
2022-2023 уч. год, декабрь, неделя (с 12.12-по 15.12.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса» Цель: расширение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит» Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (Легоконструирование «STEM park» Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?») Цель: развитие умения изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Кто больше и быстрее нарисует кружочки» Цель: упражнять детей с помощью рисования по трафаретам визуализации кругов разной величины); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов» Цель: развитие умения четко произносить слова); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе); Свободная игра.	

	знаний о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании.) Свободная игра	«В библиотеке» Цель: расширение кругозора детей) Свободная игра.	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Цель. ознакомление с этапами развития живого существа цыпленка, с условиями. необходимыми для его благоприятного развития.) Свободная игра.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь № 8(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Артикуляционная гимнастика: «Окошко» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка№11	Прогулка№12	Прогулка№13	Прогулка№14	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность;(гимнастика пробуждения карточка№8) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению); Рисование, лепка, аппликация –	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (игра "Подарки в мешке". Цель: расширять знания детей о способах счета предметов от одного до пяти, не видя их; формировать понятия "сегодня", "завтра",	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же») Цель: активизация словаря «столько же», «поровну»); Рисование, лепка, аппликация –	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (игра "Треугольник и круг живут в одном домике". Цель: формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, изучения формы фигур; учить группировать "один",	

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Лепка "Лошадка"). Цель: развивать умение детей изготавливать лошадь из пластилина, правильно передавать форму тела, движения фигуры, передавать грацию в зависимости от характера фигуры). Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (Дидактическая игра "Времена года"). Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире);	"вчера"); Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Аппликация.Тема: «Новогодняя елочка». (Предметная аппликация) Цель: Учить детей изображать (елочку) из треугольников разных размеров; соотносить детали по величине; понимать их пространственное положение по отношению друг к другу. Закрепить умение сравнивать фигуры по величине, используя прием накладывания.)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование. Тема: «Зайка в белой шубке» Цель:Продолжать рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать стоящего медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагать части и соотносить их по размеру); Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность ("Елочка-красавица!". Цель: расширить представления о ели; совершенствовать навыки наблюдения за тем, что ель покрыта зеленой хвоей во все времена года);	"много"; правильно выполнять задания, сравнивать, анализировать); Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Конструирование Новогодние гирлянды. (Бумага) Цель: формирование навыков конструирования из полос бумаги объемных форм. Задачи: учить сворачивать полосы бумаги колечком, скреплять концы с помощью клея, соединять кольца между собой, продумывать сочетания цвета колец).	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Беседа на тему: «Зима». Цель: научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год.	Основы математики – познавательная (Д/и «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду	Основы математики – познавательная (Д/и «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	
Вариативная часть	Разноцветная палитра Тема: «Снег» (рисование свечой, акварель). Цель: познакомить с техникой рисования свечой, тонировать фон; воспитывать художественный вкус.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;(	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	

	Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что летом ветер тёплый, ласковый. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Карусель". Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие) 3.Свободные игры	Наблюдение за погодой) Цель: расширить представления об изменениях в природе в осенний период) 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Вертолеты и самолеты". Цель: упражнять детей в умении бегать, постоянно меняя направление, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу) 3.Свободные игры	(Наблюдение за транспортом. Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). 3.Свободные игры	Наблюдение за детьми младшей группы. Цель: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы, осознанного поведения по отношению к младшим. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижные игры "Ловишки". Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга) 3.Свободные игры	
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 года

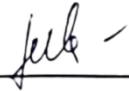
2022-2023 уч. год, декабрь, неделя (с 19.12-по 23.12.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Сред	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Путешествие по карте леса» Цель: расширение	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как кричит» Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (Легоконструирование «STEM park» Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Где мишка искал свой мяч?» Цель: развитие умения изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Кто больше и быстрее нарисует кружочки» Цель: упражнять детей с помощью рисования по трафаретам визуализации кругов разной величины); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов» Цель: развитие умения четко произносить слова); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе); Свободная игра.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Скажи, какой?» Цель: развитие умения выделять признаки предмета.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Разноцветные платочки» Цель:Продолжать развивать умение рисовать карандашом квадратную форму, ровно закрашивать, не нажимая на карандаш.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	знаний о жителях леса, жилищах диких животных, их образе жизни, питании.) Свободная игра	«В библиотеке» Цель: расширение кругозора детей) Свободная игра.	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто такой цыпленок?») Цель. ознакомление с этапами развития живого существа цыпленка, с условиями. необходимыми для его благоприятного развития.) Свободная игра.		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями (опрыскивание комнатных растений из пульверизатора) Свободная игра.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Артикуляционная гимнастика: «Окошко» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка№11	Прогулка№12	Прогулка№13	Прогулка№14	Прогулка№15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность;(гимнастика пробуждения карточка№8) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению); Рисование, лепка, аппликация –	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (игра "Подарки в мешке". Цель: расширять знания детей о способах счета предметов от одного до пяти, не видя их; формировать понятия "сегодня", "завтра",	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же») Цель: активизация словаря «столько же», «поровну»); Рисование, лепка, аппликация –	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (игра "Треугольник и круг живут в одном домике". Цель: формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, изучения формы фигур; учить группировать "один",	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Нарядные зверюшки» Цель: формирование умения использовать слова «длинный», «короткий»); Рисование, лепка, аппликация –

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Лепка "Лошадка". Цель: развивать умение детей изготавливать лошадь из пластилина, правильно передавать форму тела, движения фигуры, передавать грацию в зависимости от характера фигуры). Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (Дидактическая игра "Времена года". Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире);	"вчера"); Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Аппликация.Тема: «Новогодняя елочка». (Предметная аппликация) Цель: Учить детей изображать (елочку) из треугольников разных размеров; соотносить детали по величине; понимать их пространственное положение по отношению друг к другу. Закрепить умение сравнивать фигуры по величине, используя прием накладывания.)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование. Тема: «Зайка в белой шубке» Цель:Продолжать рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать стоящего медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагать части и соотносить их по размеру); Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность ("Елочка-красавица!". Цель: расширить представления о ели; совершенствовать навыки наблюдения за тем, что ель покрыта зеленой хвоей во все времена года);	"много"; правильно выполнять задания, сравнивать, анализировать); Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Конструирование Новогодние гирлянды. (Бумага) Цель: формирование навыков конструирования из полос бумаги объемных форм. Задачи: учить сворачивать полосы бумаги колечком, скреплять концы с помощью клея, соединять кольца между собой, продумывать сочетания цвета колец).	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность ("В гости к нам пришел Снеговик". Цель: учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам) ;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Беседа на тему: «Зима». Цель: научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год.	Основы математики – познавательная (Д/и «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду	Основы математики – познавательная (Д/и «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Қазақ тілі Қалың қардың астында не жатыр?» дидактикалық ойыны. Көру арқылы затты қабылдауын дамытып, сөздік қорын белсендіру.
Вариативная часть	Разноцветная палитра Тема: «Снег» (рисование свечой, акварель). Цель: познакомить с техникой рисования свечой, тонировать фон; воспитывать художественный вкус.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;(	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;	1.Развитие речи – коммуникативная;

	Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что летом ветер тёплый, ласковый. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Карусель". Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие) 3.Свободные игры	Наблюдение за погодой) Цель: расширить представления об изменениях в природе в осенний период) 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Вертолеты и самолеты". Цель: упражнять детей в умении бегать, постоянно меняя направление, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу) 3.Свободные игры	(Наблюдение за транспортом. Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями). 3.Свободные игры	Наблюдение за детьми младшей группы. Цель: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы, осознанного поведения по отношению к младшим. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижные игры "Ловишки". Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга) 3.Свободные игры	(Наблюдение за ветром и облаками. Цель: развивать представления о ветре, облаках, умение видеть их красоту) 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры) 3.Свободные игры
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 года

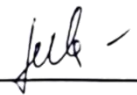
2022-2023 уч. год, декабрь, неделя (26.12-30.12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Козлята и волк» Цель. Развитие умения заканчивать сказку по её началу); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Украшение маски и короны к Новому году» Цель: Закреплять способы рисования кругов, колец, полос, волнистых линий, точек, ритмичному расположению узора) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше действий назовет» Цель: развитие умения использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы.); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ветерок» Цель. развитие фонематического слуха.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Казахская народная сказка «Чудесная шуба»)(Чтение).Цель :продолжить знакомство с казахскими народными сказками, учить отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать, выражать свои эмоции, вживаться в образы главных героев); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Почтальон принес посылку» Цель. Развитие умения образовывать формы глагола в настоящем времени); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Легоконструирование «STEM park» Цель: развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения); Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, чей голосок» Цель: развитие слуховой памяти, коммуникативных качеств); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Разукрашки» Цель: учить аккуратности, умению закрашивать, не выходя за края силуэта); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –

	окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Поваренок» Цель: формирование умения соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность) Свободная игра.	представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях.) Свободная игра.	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Земля, вода, огонь» Цель: закрепление знаний об обитателях различных стихий.) Свободная игра.	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта.) Свободная игра.	трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности. Артикуляционная гимнастика: «Окошко» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность;(гимнастика пробуждения карточка№8) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: формировать умения группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов); Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Тема: «Новогодняя елочка» Программное содержание. Учить рисовать еловую ветку, украшать ее новогодними игрушками, передавать атмосферу праздника. Закрепить умение рисовать и закрашивать круглые формы, рисовать линий и штрихи); Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Медведь в спячке» Цель: Сформировать общие представления о диких животных, познакомить с образом жизни медведя в зимний период времени, учить узнавать голоса животных, имитировать их голоса и движения. Воспитывать заботливое отношение к диким животным (не обижать их, не трогать, помогать им);	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах); Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (: Новогодние гирлянды. (Бумага) Цель: учить сворачивать полосы бумаги колечком, скреплять концы с помощью клея, соединять кольца между собой, продумывать сочетания цвета колец. Воспитать дружелюбие, желание работать сообща, выполнять коллективную работу.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах); Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование. "Пара варежек". Цель: познакомить детей с техникой рисования - монотипия; учить рисовать простые элементы орнамента кистью и красками, складывать бумагу пополам, воспроизводить изображение орнамента); Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; « Мой любимый город» Цель: Познакомить с названием города, где проживают дети, с ближайшими улицами, приметными сооружениями (здания, фонтаны, памятники). Расширять представления о том, что город построен для людей, о том, что дети ходят в детский сад, взрослые – на работу. Воспитывать чувство гордости за свой город.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения уметь выполнять обязанности повара, официанта); Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Аппликация Тема: «Новогодняя елочка». (Предметная аппликация) Цель: Учить детей изображать (елочку) из треугольников разных размеров; соотносить детали по величине; понимать их пространственное положение по отношению друг к другу);	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Ёжик» Цель: развитие умения соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия); Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование. Формировать умение создавать образ из геометрических фигур, закреплять умение рисовать круг кистью, закрашивать его аккуратно. Воспитывать воображение. Создать радостное настроение);.) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; «Морозные узоры» Цель: Формировать представления детей о сезонных изменениях природы, вызвать у детей интерес к зимним явлениям; развивать зрительную наблюдательность, связную речь, способность замечать необычное в окружающем мире;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром –	Основы математики – познавательная (игра «У	Ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная деятельность (игра «Поваренок Цель: формирование умения соотносить количество нужных продуктов для приготовления; планировать свою деятельность»)	(игра «Справа налево» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги);	коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь» Цель: закрепление знаний об обитателях различных стихий);	кого хвост длиннее» Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий".	коммуникативная деятельность (игра «Продолжи ряд» Цель: развитие умения детей группировать предметы, сделанные из одного и того же материала.)
Вариативная часть	Разноцветная палитра Тема: «Рукавичка» (Оттиск печатками) . Цель: Упражнять в технике печатания; закреплять умение украшать предмет, нанося рисунок равномерно по всей поверхности; воспитывать самостоятельность в работе.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (П/и "Найди свою пару" Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Қазақ тілі «Қыста қалай киінеміз?» дидактикалық ойыны. Балалар екі топқа бөлінеді, үстелдің бетінде жатқан қысқы киімдердің арасынан рет-ретімен киіну алгоритмін сақтап, панноға тек қысқы киімнің суреттерін ғана жапсырады. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "С кочки на кочку". Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах. Художественная литература "Чтение сказки "Сказки Сутеева «Письмо»» Цель: познакомить детей с содержанием сказки, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и отрицательные качества героев сказки.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость) Қазақ тілі «Шыршаның артында не жасырынған?» дидактикалық ойыны. Балаларға әртүрлі шыршаның артына жасырынған бір аң бар суреттер таратылады. Бұл суреттерде сол аңдардың бір дене мүшесі көрініп қалған. Осы дене мүшесі бойынша, қай аңның үйі екенін тауып алуды ұсынады. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "По извилистой дорожке» Цель: упражнять в умении бегать препятствия меняя скорость передвижения); Художественная литература «Чтение сказки «Рукавичка». Цель: Закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки, продолжать развивать у детей интерес к содержанию художественного произведения,	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Карусель". Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг); Қазақ тілі "Не қандай?". Сәйкестендіруге арналған сөзді-логикалық жаттығу "Неде не бар?". Зейінге арналған сөздік-қозғалмалы ойын жаттығуы "Тез - баяу". Свободные игры
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи);				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа № 6 «Смешарики»
 Возраст детей 4 года
 2022-2023 уч. год, январь (04.01-06.01)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Подбери слово» Цель: расширение словарного запаса.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (аппликация «Елочные игрушки» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги пользоваться салфеткой, клеем.); Художественная литература (сюжетно ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предмет по общим признакам.); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Моя улица» Цель: Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Закончи предложение» Цель: развитие умения дополнять предложения, словом противоположном значения. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисования «Девочка в длинном шубке» Цель: формирование навыков рисования предмет округлой форме. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (Д/и «Кому, что нужна?») Цель: развитие умения, необходимые людям определенной профессии Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот-тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
2-ой завтрак	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай какой предмет загадан» Цель: развитие умения описывать выделения его способности с помощью алгоритма описания предмета.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы» Цель: формирование умения группировать фигуру по двум свойствам цвету и форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и «Веселые матрешки» Цель развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Лепка «Елочные игрушки» Цель: формирование навыков лепки из куса пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу. Музыка озвучивание песню «Елочка заблести огнями» Цель: пробудить интерес	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток. Музыка озвучивание песню «Шел по лесу Дед Мороз» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее. Ознакомление с окружающим миром – («Кто чем питается» Цель познакомить чем питается животных, развивать внимание, память. Ознакомление с окружающим

			воспитывание усидчивости.) Ознакомление с окружающим миром – Д/и «Собери растение» Цель: закрепление знаний о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.	к песне желание выучить ее. Озномомление с окружающим «Дикие животные» рассказать по мнемотаблице. Цель:учить различат диких развивать словарных запас .	«Домашние животные» рассказать по мнемотаблице. Цель:учить различат диких и домашних животных, развивать словарных запас
Вариативного компонент	Разноцветная палитра Тема: «Бабочки» Цель: познакомит детей с техникой монотипии.Познакомить детей с симметрией (на примере бабочки) Развиват пространственное мышление.				
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомленные с окружающим миром - (Д/и «Ежик» Цель: развитие умения соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия.	Основы математики – познавательная (Д/и « Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству руппу предметов.	Ознакомленные с окружающим миром - (Д/и «Бобочки » Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка			Казахский язык Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Мақсаты:Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету. Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз" Цель: воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.	Казахский язык Такпак оқу. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог балабақша қызметкерінің атауын орыс тілінде айтады, балалар аударды. Физкультура подвижная игра «У медведя в бору» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений. Подвижная игра: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость.	Казахский язык Д/ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Музыка озвучивание песню «Кап- кап, тук- тук- тук» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

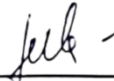
Возраст детей 4 года

2022-2023 уч. год, январь (с09.01 – по 13.01)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Найди ошибку» Цель: развитие умения отмечать отчетливо произносить многосложные слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Елочка» Цель: формирование навыков рисования предметов треугольной формы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (драматизация сказку «Красная шапочка» Цель: развивать творческие способности.) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Доскажи слово» Цель: развитие умения многосложные слово громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Зимний лес» Цель: упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки. Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (чтения казахский народная сказка «Сметливый заяц» Цель: формирование интереса к произведениям казахского	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения подобрать глаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Зима» Цель: формирование навыков изображения предметов разной формы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказ по картине «Зима пришла» рассказ по мнемотаблицу); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Один – много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имен существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашивания разукрашки Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Город зимой»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения многосложные слово громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашивания разукрашки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности драматизация сказку «Заюшкина избушка» Цель: развивать творческие способности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	деятельности (Д/и «Виды труда» Цель: расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Свободная игра	народного творчества; умение оценивать поступки героев.)	трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Светофор» Цель: расширение представления детей о назначении улицы. Свободная игра	(бумага) Цель: развития умения соорудат постройки из крупного и мелкоо строительного материала.	деятельности (Подметание дорожек, сбор мусора. Цель: воспитывать трудолюбие. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь				
Завтрак	Чтение потёкши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов. Аппликация – творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Аппликация –	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

	коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Елочка» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.	деятельность (аппликации «Зима» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Елочные игрушки» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	коммуникативная деятельность (лепка «Новоодные открытка» Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов.	игровая деятельность (лепка «Елочка» Цель: формирование навыков лепки из куса пластилина знакомых предметов разной формы.
Вариативной часть	Разноцветная палитра Тема: «Елочка пушистая, нарядная» Цель: упражнять в технике рисования тычком, полусухой жесткой кистью. Продолжать учить использовать такое средство как фактура.				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Найди лишний предмет» Цель: научить классифицировать предметы по существенному признаку.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Найди друга» Цель: закрепить понятие о дружбе.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, Треугольника, находить одинаковые по форме фигуры)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Найди маму» Цель: учить находить малышей животных и называть их, развивать речь.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Кто где находится?» Цель: учить детей различать предлоги «на», «под», «около» с помощью мнемокартин.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Цель: Казахский язык Драматизация негізінде логоырғақ "Не қалай дыбыстайды?". Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Жыл құстары". Көру зейінділігіне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Цель: Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель:) Казахский язык Тапқақ оқу. Педагог тапқақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар. Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

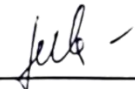
**Группа №6 «Смешарики»
Возраст детей 4 года
2022-2023 уч. год январь (с 16.01- по 20.01)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Наоборот» Цель: формировать умения подбирать противоположные смысл у слова Рисование – творческая, коммуникативная, "Синица" Цель: формировать умение передавать в рисунке образ птиц, подбирать соответствующую цветовую гамму, совершенствовать технику рисования акварельными красками; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Русская народная сказка	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Ежик» Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Скажи наоборот» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Дары осени» Цель: Учить рисовать предметы округлой формы разной величины. Закрепит цвет и характерные особенности овоща (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности ((Рассказать сказку «Репка» по мнемотаблицу); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Черепашка» (из природного материала) Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Кто больше действий назовет» Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисования); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Сказка в гости к нам пришла». Цель: формировать умение оценивать поступки героев с точки зрения

	«Петушок золотой гребешок» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки)	предметы по общим признакам.	деятельности (Д/и «Бабочки» Цель: форирирование со средой	«Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях	нравственных норм и представлений.
	Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности. Русская народная сказка «Репка» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	обитания различных животных.. Музыка "Еж". Цель: пробудить интерес детей к песни про ежика; развивать умение эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма, умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать.	работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их. Русская народная сказка «Репка» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности.	деятельности Д/и «Земля, вода, воздух». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образование	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№10	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная,)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность(Д/и «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Картина» Цель: развитие умения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки»	Основы математики – познавательная, игровая деятельность Д /и «Кому какая форма?»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем»)

рассматривание книг и другие)	сравниват предметы контрастных размеров по длине и ирине, использовать в речи понятие «длинныйй», «длиннее»,»широкий», «узкий».) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Букет из листья» Цель: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу.	распологать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам) Аппликация "Красногрудый снегирь". Цель: развивать умение детей делать объемную аппликацию; расширить представления об окружающем мире	Цель: развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Ежик» Цель: формирование навыка лепки из нескольких частей с соблюдением пропорций. Музыка Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".	Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Грибочки для белочки» Цель: формирование навыка лепки из нескольких частей с соблюдением пропорций	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Мячик» Цель: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу. Ознм. окр. Д/и «Жизнь в семенах» Цель: ознакомление с разнообразием семян овощных культур семена перцев, томатов, бобов фасоли, гороха)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	Основы математики – познавательная «Кому какая форма» Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных об их образе жизни в саду.	Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ирине, использовать в речи понятие «длинныйй», «длиннее»,»широкий», «узкий»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Чей след?» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду.
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Веселый снеговик» Цель: Упражнять в технике тычка полусухой жесткой кистью. Продолжат учить использовать такое средство выразительности как фактура.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою, маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра Догони девушку" (казахская народная игра). Цель: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по детскому участку. Не мешайте друг другу.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "Лохматый пес» Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	Казахский язык Қане, көрсет". Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы "Қалада көп, ауылда аз". Ойын-жағдайят негізінде "Біз қалаға тез жетеміз" сөйлем модельдеу жаттығуы. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летят осенние листья»)	Казахский язык Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу "Жер үсті, су жолы, әуе көліктері". ЫМ-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою, маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра Догони девушку" (казахская народная игра). <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i> Цель: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по детскому участку. Не мешайте друг другу.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "Лохматый пес» Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	Казахский язык Қане, көрсет". Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы "Қалада көп, ауылда аз". Ойын-жағдайят негізінде "Біз қалаға тез жетеміз" сөйлем модельдеу жаттығуы. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летят осенние листья»)	Казахский язык Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу "Жер үсті, су жолы, әуе көліктері". ЫМ-ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу " Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы ребята смелые» Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость.)
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

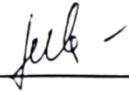
**Группа №6 «Смешарики»
 Возраст детей 4 года
 2022-2023 уч. год январь (с 23.01- по27.01)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Кто больше действий назовет» Цель:учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Черепашка» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: Кто-кто в домике живёт? (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Украсим тарелку» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Аппликация Тема: «Украсим ковёр» (Сюжетная аппликация) Цель: формирование умения правильно	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: Кто-кто в домике живёт? (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Кто больше действий назовет» Цель:учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Черепашка» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература Ознакомление с

	окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического конструирования в дизайн деятельности. Аппликация «Украсим платок» Цель: умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос и прямой линию.	сюжено-ролевая игра «Больница» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. Аппликации- "Украшаем тарелку". Цель: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки.	держат ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос по прямой линию. Художественная литература (Чтение стихотворения "Зима"(с помощью мнемотаблицу). Беседа по содержанию стихотворения. Ознакомление с окружающим миром – «Поваренок» Цель: формирование навыка словарного запаса, расширение представления об окружающем мир.	сюжено-ролевая игра «Больница» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. Аппликации- "Украшаем тарелку". Цель: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине	окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического конструирования в дизайн деятельности. Аппликация «Украсим платок» Цель: умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос и прямой линию.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений за май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка « Угощения для гостей» Цель: формирование навыков лепки из куса пластилина знакомых предметов разной формы.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации « Яблочное дерево» (пластинография) Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Украсим кавер» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации « Яблочное дерево» (пластинография) Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Украсим кавер» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.
Вариативный компонент	«Разноцветная палитра» Тема: «Метель» Цель: познакомит с техникой литография учить рисовать данной технике. Развивать воображение, ассоциативное мышление.				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?»Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятие «длинный», «широкий», «узкий»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных об их образе жизни в саду.	Основы математики – познавательная Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в конате предметы разной форм по слову – названию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»). <i>Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.</i>	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

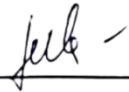
Возраст детей 4 года

2022-2023 уч. год январь (с 30. 01- по31.01)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Кто больше действий назовет» Цель:учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Черепашка» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического конструирования в дизайн деятельности. Аппликация «Украсим платок» Цель: умения правильно держать ножницы и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: Кто-кто в домике живёт? (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. Аппликации- "Чайная посуда". Цель: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать			

	пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос и прямой линиию.	орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений за май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№21	Карточка№22			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка « Угощения для гостей» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации « Яблочное дерево» (пластинография) Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.			
Вариативный компонент					
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?»Цель: освоение умения сравниват предметы контрастных размеров по длине и ирине, использовать в речи понятие «длинныйй», широкийй», «узкийй»			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".			
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

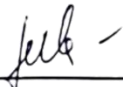
Возраст детей 4 года

2022-2023 уч. год январь (с 01.02- по 03.02)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Логическое упражнение "Какая профессия нужна человеку?". Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Украсим платя» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература (Чтение стихотворения "Зима"(с помощью мнемотаблицу). Беседа по содержанию стихотворения. Ознакомление с окружающим миром – «Поваренок» Цель: формирование навыка словарного запаса, расширение представлении об окружающем	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: «Теремок» (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра Дидактическая игра "Найди инструменты врача". Рефлексивное упражнение "Мы лечащие врачи" Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра игра "Сгруппируй животных". Кто больше действий назовет» Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Снежинки» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература Ознакомление с окружающим миром –

			мир.		коммуникативная деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического конструирования в дизайн деятельности.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность (лепка «Угощения для бабушки» Цель: формирование навыков лепки из куса пластилина знакомых предметов разной формы.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации «Снежинки» (пластинография) Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Украсим платья» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.
Вариативный компонент	«Разноцветная палитра» Тема: «Снежинки» Цель: познакомит с техникой литография учить рисовать данной технике. Развивать воображение, ассоциативное мышление.				

Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.	Основы математики – познавательная Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в канате предметы разной фор по слову – названию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». <i>Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.</i>	Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы сохраним в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мухомова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 года

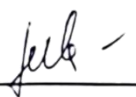
2022-2023 уч. год, февраль, неделя (с 6.02 – по 10.02)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?») Цель: развитие умения выделять признаки предмета. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Узоры на окне») Цель: привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Художественная литература – (К.Д.Ушинский «Умей обождать» (чтение) Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев.; Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч») Цель: развитие умения изменять подлежащие окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус» Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы. Художественная литература - (А. Дуйсенбаев «Зимняя забота» (выразительное чтение наизусть)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов») Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик») Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература – (В Оров «Почему медведь спит зимой» Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/(игра «Закончи предложение») Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово») Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Волшебница Зима» Цель: привитие навыков эмоционально- эстетического восприятия красоты окружающего мира. Художественная литература - творческая, (П. Синяевский «Портрет» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений. Ознакомление с окружающим миром –

	окружающим миром – (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Свободная игра	Цель: обучение осмысленному запоминанию стихотворения; формирование интереса к народному творчеству писателей Казахстана.	где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.. Свободная игра	коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	трудовая, коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Лошадка» Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность («Поздравительная открытка для мамы» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Самолеты» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность («Игрушка» Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность) Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики – познавательная (Дидактическая «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» ". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "ұлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». <i>Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем</i>	Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "ұлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік

	жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	<i>құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.</i>		модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 года

2022-2023 уч. год, февраль, неделя (с 13.02 – по 17.02)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература – (казахская народная сказка «Сметивый заяц» Цель: формирование интереса к произведениям	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дочка-матери» Цель: формирование представления о	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Волшебница Зима» Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира. Художественная литература - творческая, (П. Синяевский «Портрет» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений. Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература –(казахская народная сказка «Чудесная шуба» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – (Дидактическая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять подлежащие окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус» Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы. Художественная литература - (Чтение Русская народная сказка «Заяшкина избушка» Цель: привитие интереса к русским народным сказкам

	казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.	коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Дидактическая игра « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Свободная игра	«Назови одним словом» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	, умение оценивать поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – (Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования Подготовка к прогулке	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Возвращение с прогулки	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11
Обед	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Дневной сон	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Полдник	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Птица» Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность («Открытка для мамы» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Бусы для мамы» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность («Бусы» Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Девочка белой шубке» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики – познавательная (Дидактическая «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» ". Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». <i>Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс</i>	Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз

	кызметкерлері мен сөздерді белгілейді		жүргізіледі.		үйлерін қалай көрді".
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 года

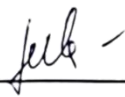
2022-2023 уч. год, февраль, неделя (с 20.02- -24.02)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Найди ошибку» Цель: развитие умения отмечать отчетливо произносить многосложные слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Клоун» Цель: развивать мелкую моторику, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (драматизация сказку «Красная шапочка» Цель: развивать творческие способности.) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Доскажи слово» Цель: развитие умения многосложные слово громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Зима в нашем городе» Цель: упражнять в умении рисовать дерево, дома, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки. Основы математики - познавательная, игровая деятельность Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности ("Чтение сказки "Зимовье зверей» Цель: углублять интерес детей к художественной	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения подобрать глаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование По замыслу Цель: развивать у детей самостоятельно задумывать содержание рисунка и передать его на листе бумаги. Развивать творчество, цветовое восприятие Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности П. Синявский «Портрет». (Выразительное чтение наизусть). Цель: обучение детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Раскраска» разновидности раскрашивания разукрашки Цель: развивать мелкую моторику, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература – (драматизация сказку «Репка» Цель: развивать творческие способности.) Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Кошка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «Страна «Настроения»». Цель: Учить воспроизводить различные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику;

	деятельно Д/и «Виды труда» Цель: расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране.	литературе, продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев; героев. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Подметание дорожек, сбор мусора. Цель: воспитывать трудолюбие.	осмысленному запоминанию стихотворения и его выразительному чтению. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Светофор» Цель: расширение представления детей о назначении улицы. Свободная игра	коммуникативная игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.	формировать привычку проявлять дружеские отношения и взаимопомощь в процессе игровых упражнений; закреплять навык проявления доброжелательных отношений между мальчиками и девочками.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Открытка для мамы» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Бусы для бабушки» Цель: формирование навыков лепки из куса пластилина знакомых предметов разной формы.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Подарок маме» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Баурсаки» Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность «Тюпаны» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Найди лишний предмет» Цель: научить классифицировать предметы по существенному признаку.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Найди друга» Цель: закрепить понятие о дружбе.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Найди маму» Цель: учить находить малышей животнх и называть их, развивать речь.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Кто где находится?» Цель: учить детей различать предлоги «на», «под», «около» с помощью мнемокартин.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Казахский язык Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог балабақша қызметкерінің атауын орыс тілінде айтады, балалар аударды. Музыка «Ходьба по колонне одному» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее. Физкультура Подвижная игра «У медведя в бору»	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши» Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.	Казахский язык Д/ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Музыка озвучивание песню «Кап- кап, тук- тук- тук» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.

	Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений	өз үйлерін қалай көрді".	жүргізіледі.		
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 года

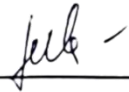
2022-2023 уч. год, февраль, неделя (27 февраля-3 марта)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Логическое упражнение "Какая профессия нужна человеку?". Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Украсим платя» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература (Чтение стихотворения "Зима" (с помощью	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: «Теремок» (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра "Сгруппируй животных". Кто больше действий назовет» Цель:учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Снежинки» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности «На лесной тропинке». Цель: Учить соблюдать чувство ритма и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности(конструирование «Мой дом» Цель: формировать представление о строении дома, его назначении Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Страна Настроения» Цель: Учить воспроизводить различные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать привычку проявлять дружеские отношения и взаимопомощь в процессе	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра) «Найди ошибку» Цель: развитие умения отмечать отчетливо, произносить многосложные слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (аппликация «Ежик») Цель: учить приемам работы с техникой «капелька» закрепить умения работать, с клеем, воспитывать усидчивость. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность Казахская народная сказка «Чудесная шуба» (Чтение). Цель: формирование

	мнемотаблицу). Беседа по содержанию стихотворения. Ознакомление с окружающим миром – «Поваренок» Цель: формирование навыка словарного запаса, расширение представления об окружающем мир.	игровая деятельности сюжено-ролевая игра Дидактическая игра "Найди инструменты врача". Рефлексивное упражнение "Мы лечащие врачи» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре.	координацию движений, согласовывая свои действия с партнером; закреплять умение ориентироваться в пространстве, свободно выполнять движения; воспитывать готовность к творчеству, доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.	игровых упражнений; закреплять навыки проявления доброжелательных отношений между мальчиками и девочками. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает Цель: закрепление знаний об обитателях различных стихий	интереса к произведениям казахского народного творчества; умение понимать содержание и оценивать поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня»,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка- творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая,

	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Ласточка») Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.	группы предметов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации «Весенние ветки») Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	«завтра». Лепка- творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Алдар косе») Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.	трудовая, коммуникативная деятельность (лепка « Ромашка») Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов.	коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность (лепка «Украшим платок») (пластинография) Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	Основы математики – познавательная «Кому какая форма» Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных об их образе жизни в саду.	Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ирине, использовать в речи понятие «длинныйй», «длиннее»,»широкий», «узкий»	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Чей след?») Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально- дидактическая игра "Узнай по домику". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Цель: Казахский язык Драматизация негізінде логоырғақ "Не қалай дыбыстайды?". Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Жыл құстары". Көру зейінділігіне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Цель: Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». <i>Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.</i>	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель:) Казахский язык Тақпақ оқу. <i>Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар.</i> Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из				

	ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

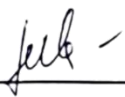
**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»
 Возраст детей 4лет
 2022-2023 уч. год март (с 06.03- по 10.03)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра "Какая профессия нужна человеку?". Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Весенние ветки» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература (Рассказ про Весну (с помощью мнемотаблицы). Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, («Собачка» (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - Дидактическая игра "Найди инструменты врача". Рефлексивное упражнение "Мы лечащие врачи»"		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Подбери слово» Цель: расширение словарного запаса. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: «Птица» (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - драматизация сказку «Колобок» Цель: Создать условия	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Сгруппируй животных» Цель:учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Тюльпаны» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная Д/и «Не ошибись» Цель: закрепление

	Д/и «Кто(что) летает?» Цель: закрепление знаний о животных и птицах.	Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качество детей в игре.		для развития интеллектуальных и личностных качество детей в игре.	умения определять функцию предметов.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)		1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№4	Карточка№5		Карточка№6	Карточка№7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Подарки для бабушки» Цель: формирование навыков лепки из куса пластилина знакомых предметов разной	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Украсим пиалу» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации «Птица» (пластинография) Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Бусы для мамы» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.

	формы.				
Вариативный компонент	«Разноцветная палитра» Тема: «Юрта» Цель: продолжать учить самостоятельно и творчески создавать пейзаж. Учить детей украшать юрту простым узором				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Основы математики – познавательная Д/и «Что где находится» Цель: развитие умения находить в конате предметы разной фор по слову – названию		Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.	Основы математики – познавательная Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в конате предметы разной фор по слову – названию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, кима материалдармен жұмыс жүргізіледі.	Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения про весну.	.	Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".
Ужин	Закрепляют привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4лет

2022-2023 уч. год, март, неделя (с 13.03 – по 17.03)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература – (казахская народная сказка «Сметивый заяц» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дочка-матери» Цель: формирование представления о	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «») Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира. Художественная литература - творческая, (П. Синяевский «Портрет» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений. Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература –(казахская народная сказка «Чудесная шуба» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять подлежащие окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус» Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы. Художественная литература - (Чтение Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Цель: привитие интереса к русским народным

	героев. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.	коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Дидактическая игра «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Свободная игра	героев. Ознакомление с окружающим миром – (Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	сказкам , умение оценивать поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – (Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11	Карточка№12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Птица» Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Открытка для мамы» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Бусы для мамы» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Платок для бабушки» Цель: формирование навыков составления узоров из растительных узоров по мотивам народного искусства.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Украсим торсык» Цель: формирование навыков лепки посуды по мотивам народных изделий.
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Расцвели одуванчики» Цель: Совершенствовать техники обрывания и тычкования. Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики – познавательная (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» Музыкально-дидактическая игра	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык	Музыкально-дидактическая игра "Песня про Наурыз» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя в бору» Казахский язык Музыкалық-ырғақты

	"Какой ритм?". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.	Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.	сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 лет

2022-2023 уч. год. март (с 20.03- по 24.03)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Логическое упражнение "Какая профессия нужна человеку?". Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Красивая тарелочка» Цель: учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература (С. Калиев «Степ» (рассказывание) Цель: формирование умения различать стихотворения и прозу, понимать, какие эпизоды в них отражены. Ознакомление с окружающим миром – «На улицах города» Цель: формирование знаний о частях дороги, сигналах светофора, правилах перехода проезжей части.				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра « Кто больше действий назовет» Цель:учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Украшим астау» Цель: совершенствование навыков составления узоров на предметах овальной формы, используя элементы казахского орнамента. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (К. Д. Ушинский «Умей обождать» Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – «Встречаем Наурыз» Цель: приобщение к истокам культуры Казахстана: ознакомление с изготовлением национальной одежды и украшений.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физкультура (по плану педагога)				Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №13				Карточка №14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная игровая деятельность «Колобок» (сюжетная лепка) (пластинография) Цель: формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества.			.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Листочки распустились» Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника; составлять композицию на листе бумаги.
Вариативный компонент					
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Д/ и «Бабочки». Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.			.	Основы математики – Д/и «У кого хвост длиннее?» Цель: основные умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия «длинный», «широкий», «узкий».
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать ловкость, быстроту, меткость. Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік				Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развивать ловкость, быстроту, меткость. Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз

	жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".				үйлерін қалай көрді".
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: _____

Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4лет

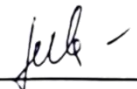
2022-2023 уч. год, март, неделя (с 27.03 – по 31.03)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература – (казахская народная сказка «Сметивый заяц» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дочка-матери» Цель: формирование представления о	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «») Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира. Художественная литература - творческая, (П. Синяевский «Портрет» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений. Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература –(казахская народная сказка «Чудесная шуба» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять подлежащие окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус» Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы. Художественная литература - (Чтение Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Цель: привитие интереса к русским народным

	героев. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.	коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Дидактическая игра «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Свободная игра	героев. Ознакомление с окружающим миром – (Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	сказкам , умение оценивать поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – (Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Птица») Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Открытка для мамы») Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Бусы для мамы») Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Платок для бабушки») Цель: формирование навыков составления узоров из растительных узоров по мотивам народного искусства.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Украсим торсык» Цель: формирование навыков лепки посуды по мотивам народных изделий.
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Расцвели одуванчики» Цель: Совершенствовать техники обрывания и тычкования. Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики – познавательная (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи») Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен",	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын:	Музыкально-дидактическая игра "Песня про Наурыз» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя в бору» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен",

	Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Максаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	"орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	«Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.	литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.	"орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы держим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

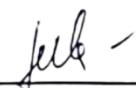
**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»
 Возраст детей 4лет
 2022-2023 уч. год апрель (с 03.04- по 07.04)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра "Какая профессия нужна человеку?". Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «На джайлау» Цель: ознакомление с нетрадиционными техниками изображения, развитие навыков рисования сюжетной композиции. Художественная литература (Рассказ про Весну (с помощью мнемотаблицы). Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, («Собачка» (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - Дидактическая игра "Найди инструменты врача". Рефлексивное упражнение "Мы лечим"	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Подбери слово» Цель: расширение словарного запаса. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: «Ежик» (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - драматизация сказку «Колобок»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Найди ошибку» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: «Божья коровка» (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - драматизация сказку «Колобок» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Сгруппируй животных» Цель:учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Божья коровка» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная

	Д/и «Кто(что) летает?» Цель: закрепление знаний о животных и птицах.	врачи"» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качество детей в игре.	Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качество детей в игре.	личностных качество детей в игре.	Д/и «Не ошибись» Цель: закрепление умения определять функцию предметов.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность (лепка «Юрта» Цель: формирование навыков лепки из куса пластилина знакомых	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Торсык» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и «Что где находится» Цель: развитие умения находить в конате предметы разной фор по слову – названию Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «На джайлау» Цель: формирование	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации «Цветик цемицветик» (пластинография) Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Весенние ветки» Цель: формирование

	предметов разной формы.	ими.	умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.		умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.
Вариативный компонент	«Разноцветная палитра» Тема: «Волшебный дождик» Цель: продолжать учить самостоятельно и творчески создавать пейзаж. Учить детей украшать юрту простым узором				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Основы математики – познавательная Д/и «Что где находится» Цель: развитие умения находить в конате предметы разной фор по слову – названию	Основы математики – познавательная Д/и «Кому какая форма» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.	Основы математики – познавательная Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в конате предметы разной фор по слову – названию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, кима материалдармен жұмыс жүргізіледі.	Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения про весну.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, кима материалдармен жұмыс жүргізіледі.	Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4лет

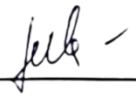
2022-2023 уч. год, апрель, неделя (с 10.04 – по 14.04)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Одуванчики» Цель: обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература – (казахская народная сказка «Сметивый заяц»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дочка-матери»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Весна пришла» Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира. Художественная литература - творческая, (П. Синявский «Портрет» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение детей осмысленному чтению	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература –(казахская народная сказка «Чудесная шуба» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев. Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять подлежащие окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус» Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы. Художественная литература - (Чтение Русская народная сказка

	Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев. Ознакомление с окружающим миром опытно экспериментальной деятельности Опыт «Плавает – тонет» Цель: познакомить детей с легкими и тяжелыми предметами (одни остаются на поверхности воды, другие тонут)	Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Ознакомление с окружающим миром опытно экспериментальной деятельности Опыт «Вода-растворитель» Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества)	стихотворений. Ознакомление с окружающим миром опытно экспериментальной деятельности Опыт «Дети машут веером» Цель: познакомить детей с таким природным явлением, как ветер его свойствами и ролью в жизни человека.	окружающим миром опытно экспериментальной деятельности Опыт «Вода-растворитель» Цель: выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества)	«Заюшкина избушка» Цель: привитие интереса к русским народным сказкам, умение оценивать поступки героев. Ознакомление с окружающим миром опытно-экспериментальной деятельности Опыт «Бумага намокает» Цель: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, витающую способность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Птица» Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Открытка для мамы» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Бусы для мамы» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Платок для бабушки» Цель: формирование навыков составления узоров из растительных узоров по мотивам народного искусства.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Украсим торсык» Цель: формирование навыков лепки посуды по мотивам народных изделий.
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Цветы весны» Цель: продолжать учить рисовать акварельными красками в технике «посырому» на мятом листе.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики – познавательная (Дидактическая «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи»	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»	Музыкально-дидактическая игра "Песня про Наурыз» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя в бору»

	Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.	Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.	Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы сохраним в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

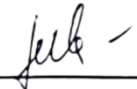
Возраст детей 4 лет

2022-2023 уч. год. апрель (с 17.04- по 21.04)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Логическое упражнение " Дидактическая игра «Танграм» (кит, утка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Тарелочка» Цель: учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература (С. Калиев «Степ» (рассказывание) Цель: формирование умения различать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей игре. форме. Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Дидактическая игра головоломка «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Аппликация Тема: «Ромашки» (декоративная аппликация) Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос по прямой линии. Художественная литература М.Алимбаев	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Земля, вода, воздух». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра « Кто больше действий назовет» Цель:учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Украсим астау» Цель: совершенствование навыков составления узоров на предметах овальной формы, используя элементы казахского орнамента. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (К. Д. Ушинский «Умей обождать» Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев. Ознакомление с окружающим миром «Растения. Уход за растениями в уголке природы»

	стихотворения и прозу, понимать, какие эпизоды в них отражены. Ознакомление с окружающим миром – «На улицах города» Цель: формирование знаний о частях дороги, сигналах светофора, правилах перехода проезжей части.	окружающим миром Д/ и «Бабочки». Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.	«На что похоже солнышко» (Чтение) Цель: формирование умения слушать стихотворения, эмоционально откликаться на их содержание. Дидактическая игра головоломка «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	коммуникативная деятельности (В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом...») Цель: формирование знаний о труде хлебороба, развитие интереса к профессиям и профессиональным навыкам. навыка словообразования, активизация словарного запаса, расширение	Цель: формирование основ экологического сознания; приобщение детей к уходу за растениями в уголке природы.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра головоломка «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей, развития оперативного мышления	Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная игровая деятельность «Ракета» (сюжетная лепка) (пластинография) Цель: формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Танграм» (Собачка, лошадь) Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей, развития оперативного мышления	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Листочки распустились» Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника; составлять композицию на листе бумаги.
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Звездная небо» Цель: упражнять в умении работать техникой набрызгиванием мелких звездочек зубной щеткой, закреплять знание жанров живописи.				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Д/и «Бабочки». Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.	Основы математики – Д/и «У кого хвост длиннее?» Цель: основные умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия «длинный», «широкий», «узкий».	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра головоломка «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей, развития оперативного мышления.	Основы математики – познавательная (Дидактическая «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Основы математики – Д/и «Луллия «Сосчитай-ка» Цель: упражнять детей в количественном счете в пределах 5, соотносить количество предметов с цифрой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: развивать ловкость, быстроту, меткость.	Физическая культура – подвижная игра «Передай мяч». Цель: развивать ловкость, быстроту, меткость.	Физическая культура – подвижная игра «У медведя в бору». Цель: развивать ловкость, быстроту, меткость. Художественная	Физическая культура – подвижная игра «Птички и кошка». Цель: развивать ловкость, быстроту, меткость. Художественная	Физическая культура – подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развивать ловкость, быстроту, меткость.
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса

ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №6 «Смешарики»

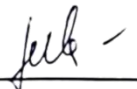
Возраст детей 4 лет

2022-2023 уч. год апрель, неделя (с 24.04 - по 28.04)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?») Цель: развитие умения выделять признаки предмета. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Узоры на окне») Цель: привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Художественная литература сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель:учить детей уходу за больными и ползованию медицинскими инструментами. Ознакомление с окружающим миром – (Д/игра «Поступки правильно») Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч») Цель: развитие умения изменять подежные окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус») Цел: формирование навков преобразования листов бумаги в объемне формы. Художественная литература сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умение клафицировать предметы по общим признакам. Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов») Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик») Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначенннии детского сада, о профессиях тех людей, которые здес работают, -воспитателя, няни, повар. Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/(игра «Закончи предложение») Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка») Цель: формирование навков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Волшебница Зима») Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира. Художественная литература - творческая, сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель:ознакомление

	представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Свободная игра	коммуникативная деятельности (Д/и «Найди свою тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Свободная игра	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь. Свободная игра	Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	детей с профессией парикмахера. Ознакомление с окружающим миром – («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Семицветная дуга» Цель: продолжать учить самостоятельно творчески отображать свои накопленные знания о красивых природных явлениях.				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Танграм» (собачка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Лошадка» Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность («Одуванчики» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (« Самолеты» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. Аппликация - («Игрушка» Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	Основы математики - познавательная, Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Лепка, аппликация – творческая, («Одуванчики» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграм» (собачка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Ознакомленные с окружающим миром – Дидактическая игра «Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики – познавательная Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомленные с окружающим миром - (Дидактическая игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи»).	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»	Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм» Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мышей»
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 лет

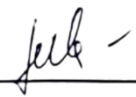
2022-2023 уч. Год май (с 02.05- по 05.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Ветка сирени») Цель: познакомить детей с цветом – сирень. Учить рисовать цветы методом приманивания. Обучение умению изображать предметы по образцу. Художественная литература («Больница») Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?») Цель: развитие умения выделять признаки предмета. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Красивые цветы») Цель: обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера. Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Логическое упражнение "Какая профессия нужна человеку?" Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Тюльпаны в степи») Цель: познакомить детей со степными цветами. Учить с помощью приманивания кисти рисовать тюльпаны. Художественная литература («Игрушки у врача») Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Сгруппируй животных». Кто больше действий назовет» Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) "Рыбки плавают в аквариуме» Цель: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Художественная литература «Супермаркет» Цель: формирование умение классифицировать предметы по общим

		трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Кто где живет?») Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь. Свободная игра	коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром «Поваренок» Цель: формирование навыка словарного запаса, расширение представлении об окружающем мир	признакам. Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики - (Дидактическая игра «Танграм» (собачка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Ветка сирени» Цель: познакомить детей с цветом – сирень. Формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими	Основы математики - (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность «Ромашки в траве» (Декоративная лепка). Цель: Формирование навыков выполнения коллективных работ, распределяя обязанности между собой	Основы математики - (Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность «Стрекоза» (Предметная лепка). Цель: Закрепление и развитие полученных навыков и приемов лепки; развитие творческого потанцевала.	Основы математики - (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Подушечка для Джамили» (Декоративная аппликация) Цель: развитие навыков украшения предметов элементами казахского орнамента, с учетом формы и последовательности.
Вариативный компонент	«Разноцветная палитра» Тема: «Праздничный салют» Цель: учить изображать салют, используя восковые мелки, акварель для фона.				
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Физическая культура Подвижная игра «Лошадки» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать навыки бега в среднем темпе.	Физическая культура Подвижная игра «Хитрый лиса» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; упражнять в лазании по гимнастической стенке.	Физическая культура Подвижная игра «Охотники и утки» Цель: воспитывать организованность, внимание, упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель; развивать глазомер.	Физическая культура Подвижная игра «Зайчата» Цель: воспитывать умение подчиняться правилам игры; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.

Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы сохраним в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

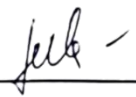
Группа № 6 «Смешарики»

Возраст детей 4 года 2022-2023 уч. год, Май (10.05-12.05)

режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Подбери слово» Цель: расширение словарного запаса.); Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, Формы. Художественная литература (сюжетно ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предмет по общим признакам.); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции.); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Светофор» Цель: Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно ролевая игра «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Закончи предложения» Цель: развитие умения дополнять предложения, словом противоположном значения. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Посади дерево» Цель: учить рисовать дерево: (ствол и ветви), сочетая в рисунке разнонаправленные линии. Ознакомление с окружающим миром – «Город, в котором я живу» Цель: закрепление названия своего города, ознакомление с его достопримечательностями, формирование уважительного отношения к результату труда людей разных профессий.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот-тарелка, вот-еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Часики»				

организованной деятельности	Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура (по плану педагога0	Казахский язык (по плану педагога0	Музыка (по плану педагога0
2-ой завтрак	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай какой предмет загадан» Цель: развитие умения описывать вычленяя его способности с помощью алгоритма описания предмета.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)			Основы математики - «Группируй предметы» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам. Лепка аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Красивая ваза». (Декоративная лепка) Цель: Развитие умения лепить предметы разной формы по образцу с учётом характерных особенностей предмета.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. Ознакомление с окружающим миром «Кто живет с нами рядом». Цель: расширение представлений детей о домашних животных	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток.) Лепка аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птички зернышки» клюют. (Сюжетная лепка). Цель: Формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества.
Вариативного компонент	Разноцветная палитра Тема: «Тюльпаны» Цель: познакомит детей с новой техникой рисования, развивать умение оставлять отпечаток вилкой на бумаге, дорисовать стебель и листья, выбирая технику рисования самостоятельно.				

Индивидуальная работа с детьми			Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Физкультура Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений	Физкультура Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений.	Физкультура Подвижная игра «Кот и мышей» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 лет

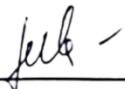
2022-2023 уч. Год май (с 15.05- по 19.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература – (казахская народная сказка «Сметивый заяц» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дочка-матери» Цель: формирование представления о коллективном ведении	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Тема: «Мальчик и девочка» Цель: учить рисовать фигуру человека. Учить передавать простые движения, закреплять приемы закрашивания Художественная литература - творческая, (П. Синявский «Портрет» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений. Ознакомление с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература –(казахская народная сказка «Чудесная шуба» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять подлежащие окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус» Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы. Художественная литература - (Чтение Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой» Цель: привитие интереса к русским народным сказкам , умение

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель:учить детей уходу за больными и ползованию медицинскими инструментами.	хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Дидактическая игра «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная «Растения луга» Цель: формирование знаний о травянистых растениях и ягодах. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умение клафицировать предметы по общим признакам	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначенннии детского сада, о профессиях тех людей, каторые здес работают, - воспитателя, няни, повар.	оцениват поступки героев. Ознакомление с окружающим миром («Правила охраны природы». Цель: формирование и совершенствование экологических навыков и умений. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель:ознакомление детей с профессией парикмахера.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11	Карточка№12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Ласточка») Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Танграм» (собачка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность («Кошка») Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же») Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Ласточка») Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность («Одуванчики») Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность ((Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Лепка, аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Овечки» (Сюжетная лепка). Цель: Формирование навыков различных способов лепки животного
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: « Расцвели одуванчики» Цель: совершенствовать техники обрывания и тычквания. Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграм» (коровка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельности («Найди тень») Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики – познавательная (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Поступки правильно») Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Угадай, кого поймали»)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»)	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»)	Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»)

				сөздік жаттығу.	
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Утверждаю: 
Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 лет

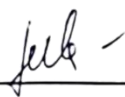
2022-2023 уч. Год май (с 22.05- по 26.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?») Цель: развитие умения выделять признаки предмета. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Одуванчики в траве» (ватными палочками) Цель: продолжить знакомить детей со степными цветами Мангистау. Дать представление об одуванчике, его пользе для здоровья, внешнем виде мира. Художественная литература («Путешествие в страну «Театралия»». Цель: Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч») Цель: развитие умения изменять подлежащие окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности («Загородки для животных» (Конструктор) Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики и другие детали конструктора вертикально и горизонтально Художественная Литература (К.Д. Ушинский «Умей обождать».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов») Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, игровая деятельности («Девочка» Цель: учить рисовать фигуру человека, передавать простые движения, закреплять приемы закрашивания Художественная литература («Маленькие волшебники». Цель: Учить воспроизводить разные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, развивать навык ориентирования на сцене. Ознакомления окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/(игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Рисование – творческая, игровая деятельности (рисование «Весна» Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира. Художественная литература - творческая, (П. Синявский «Портрет» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений. Ознакомление с

	миром – (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.	(Выразительно чтение наизусть). Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев. Свободная игра	коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей.	представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	окружающим миром – («Найди тень» Цель: закрепление знаний о домашних животных, об их образе жизни.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	1.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Одуванчики – подарок солнышка». (Сюжетная аппликация) Цель: формирование навыков оставления коллективной сюжетной аппликации.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация - творческая, деятельность («Наш друг и помощник – светофор». (Предметная аппликация) Цель: формирование умения наклеивать изображение сложной формы из нескольких частей.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Танграм» (собака) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Декоративная тарелочка» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность («Игрушка» Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. (Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Птица») Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.
Вариативный компонент	Разноцветная палитра Тема: «Весенний пейзаж» Цель: развивать творческую активность, желание рисовать, творить, воспитывать любовь к родной природе, развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи»).	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мышей»	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»

Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы сохраним в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Утверждаю: 
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса
 ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 лет

2022-2023 уч. Год май (с29.05- по 31.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Ди/игра «Сгруппируй животных». Кто больше действий назовет» Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) "Рыбки" Цель: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Художественная литература	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Ветка сирени» Цель: познакомить детей с цветком – сирень. Учить рисовать цветы методом приманивания. Обучение умению изображать предметы по образцу. Художественная литература («Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?» Цель: развитие умения выделять признаки предмета. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Красивые цветы» Цель: обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера. Ознакомление с окружающим миром – трудовая,		

	«Супермаркет» Цель: формирование умения клафимировать предметы по общим признакам. Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?») Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь. Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Подушечка» Цель: развитие навыков украшения предметов элементами казахского орнамента, с учетом формы и последовательности.	Основы математики - (Дидактическая игра «Танграм» (собачка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Ветка сирени» Цель: познакомить детей с цветом – сирень. Формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими	Основы математики - (Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность «Стрекоза» (Предметная лепка). Цель: Закрепление и развитие полученных навыков и приемов лепки; развитие творческого потанцевала.		
Вариативный компонент	«Разноцветная палитра» Тема: «Радуга» Цель: познакомит с техникой литография учить рисовать данной технике. Развивать воображение, ассоциативное мышление.				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.	Физическая культура Подвижная игра «Ловушки» Цель: Развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры.	Физическая культура Подвижная игра «Хитрый лиса» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; упражнять в лазании по гимнастической стенке.		.

Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы сохраним в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы