

Бекітемін:

«№36 «Топотушки» балабақшасы»»

МККК директоры

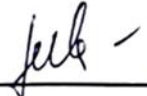
О.А.Ергизова



# **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*на 2022-2023 учебный год*

предшкольная группа № 9 «Улыбка»

Утверждаю:   
Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

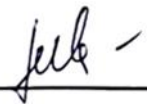
Организация образования: ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»  
Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»  
Возраст детей: 5 – 6 лет.  
План составлен на: сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год (с 01.09 по 02.09. 2022)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> ).				
Беседа с родителями, консультации				Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Беседы по адаптации, обновление группового инвентаря, участка.
Самостоятельная деятельность детей				"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя). Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Трудолюбие, умение видеть дисциплину. Обучение дружному труду в коллективе. Д/игра «Угадай, кто позвал?» Цель. Упражнять слуховые анализаторы. Называть имена детей группы. ( <i>Развитие речи</i> )	"Замена грязных полотенец". Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. Свободное рисование по теме: «Мой детский сад» Цель: Выразить свое отношение к детскому саду через рисунок. ( <i>Рисование</i> )
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 ( <i>физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)				

	<b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b>				Пальчиковая гимнастика «На водопой» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	<b>Игра «Что шуршит, что гремит»</b> Цель: развивать слуховое восприятие
<b>ОД по расписанию организации образования</b>				<b>1. Каз.яз (по плану педагога)</b>  <b>2. Основы грамоты Д/И «Найди букву».</b> <b>Цель:</b> Развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах. <b>3. Основы математики</b> «Ориентировка в пространстве».  <b>4. Физкультура (по плану педагога)</b>	<b>1. Физкультура (по плану педагога)</b>  <b>2. Художественная литература</b> «Заучивание наизусть стихотворения С. Питиримова «Детский сад».  <b>3. Развитие речи</b> «Составление рассказа по картине «Мой детский сад»  <b>4. Игры-упражнения по рисованию</b> <b>Тема:</b> «Нарисую я друзей» <b>Цель:</b> учить рисовать по образцу, используя для шаблона подручные материалы, дополнять мелкими деталями несложные силуэты, передавая их характерные особенности; правильно держать карандаш, раскрашивать детали в одном направлении, не выходить за пределы контура. Развивать образное мышление. Воспитывать эстетический вкус. (творческая, деятельность)
<b>2-ой завтрак</b>	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>				<b>Карточка № 1</b>	<b>Карточка № 2</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> ).				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед полдником ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>Развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>02.09.2022 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Знакомство с Королевой Кисочкой. (Техника-рисование ладошкой).</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – ладошкой; развивать творческие способности, воображение, фантазию; вызвать интерес к занятию; научить преодолевать чувство страха перед новой техникой рисования, получать удовольствие от работы.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				<b>Сюжетно-ролевая игра:» Аптека»</b> <b>Цель.</b> Учить договариваться о пользовании игровым материалом. ( <b>Развитие речи</b> )	<b>Дидактическая игра «Еду-еду»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей речевую активность. ( <b>Развитие речи</b> )
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>				<b>Инд/раб с Мадриной игра</b> <b>Д/игра «Повтори пословицу».</b> <b>Цель:</b> Приучать слушать речь, понимать о чем говорить ( <b>Развитие речи</b> )	<b>Инд/раб с Даяной</b> <b>Д/игр Мебель».</b> <b>Цель:</b> Называть окружающие предметы, уметь выделять мебель, ее назначение. ( <b>Ознакомление с окружающим миром</b> )
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>				<b>Д/ игра «Мое облако»</b> <b>Цель:</b> развитие воображения, эмоциональной сферы,	<b>Д/ игра «Закончи предложение»</b>

				<p>образного восприятия природы. (<i>Ознакомление с окруж.миром</i>)</p> <p><b>П/ игра «Картошка</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с народной игрой, учить перебрасывать мяч. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p>	<p><b>Цели:</b> учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (<i>Развитие речи</i>)</p> <p><b>П/игра «Перелет птиц».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить выполнять действия по сигналу. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Ужин</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>				<p><b>Д/и «Угадай по описанию»</b></p> <p><b>Цель:</b> умение находить птиц по описанию. (<i>Ознакомление с окруж.миром</i>)</p> <p><b>П/игра: «Ловля бабочек».</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в беге, ловкости, смекалке. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p>	<p><b>Д/и «Сосчитай»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить умение детей в порядковом счете. (<i>основы математики</i>)</p> <p><b>П/игра: «Жмурки».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать бег. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p>
<b>Уход детей домой</b>				Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Беседы о переходе на сезонную одежду.

Утверждаю:   
**Мулдахова М.И.**

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** группа дошкольной подготовки «Улыбка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет.

**План составлен на:** сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год (с 05.09 по 09.09. 2022)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня.				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы: "Детский сад - моя семья", "Трудовое воспитание в семье". Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Дежурство</b> <b>Цель:</b> развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	<b>"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности".</b> <b>Цель:</b> развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для учебной деятельности.	<b>"Полив комнатных растений".</b> <b>Цель:</b> расширять знания о потребностях растений в освещении и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней.	<b>"Мытье стульев".</b> <b>Цель:</b> учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать в чистоте стулья в групповой комнате, протирать их влажной тряпкой и расставлять по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Инициативы, чтобы помочь заменить взрослых, воспитание уважения к их работу.	<b>"Наведение порядка в группе после игры".</b> <b>Цель:</b> формировать у детей сознательное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	<b>"Порядок в игрушках".</b> <b>Цель:</b> учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.
	<b>Настольная игра "Кто живет в этом доме?".</b>	<b>Заучивание считалки.</b> - Раз, два, три, четыре,	<b>Настольная игра "Лото".</b> <b>Цель:</b> развивать внимание	<b>Игра "Затейники".</b> <b>Цель:</b> развивать творческие	<b>Строительная игра "Строим дом".</b>

	<p><b>Цель:</b> увеличение словарного запаса детей, памяти. Ход: воспитатель показывает фотографию членов семьи, дети называют их.</p> <p><b>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p>	<p>Кто живёт у нас в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка, Мой щенок, сверчок и я, — Вот и вся моя семья!</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Всех начну считать опять.</p> <p><b>Дидактическая игра "Я хочу с тобой подружиться".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать игровые, коммуникативные навыки, дружеские отношения.</p>	<p>детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.</p> <p><b>Дидактическая игра "Поступаем правильно".</b></p> <p><b>Цель игры:</b> дать детям понять о хороших и плохих поступках и уметь анализировать их; развивать вежливость, умение вежливо обращаться к товарищам.</p>	<p>способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p><b>Настольные игры: "Конструктор-лего".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение строить постройки с опорой на образец.</p> <p><b>Игра малой подвижности "Колпачок и палочка".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать доброжелательные отношения друг к другу.</p>	<p><b>Цель:</b> развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье.</p> <p><b>Игровые атрибуты: "Лего" или деревянные строительные игрушки.</b></p> <p>Педагог предлагает детям построить свой дом.</p> <p>Дворовая игра "Фантики"</p>
Утренняя гимнастика	<p align="center"><b>Комплекс утренней гимнастики № 1</b></p> <p align="center"><i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Завтрак	<p>Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилок, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p><b>Выразительное чтение стихотворения.</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, воображение, память, артикуляцию.</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика "Друзья - садоводы".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Похож – не похож".</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в сравнении предметов, в умении находить в них признаки различия.</p>	<p><b>Рассматривание иллюстративных иллюстраций на тему "Детский сад".</b></p>	<p><b>Загадывание загадок на тему "Игрушки". Ответы на загадки произносить на двух языках.</b></p>
ОД по расписанию организации образования	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи-1 "Беседа на тему "Наш детский сад".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение детей составлять рассказ о детском саде по картинкам, опираясь на мнемотаблицу</p> <p><b>Игры-упражнения по основам математикит "Я и мои друзья".</b></p>	<p><b>Физкультура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы грамоты "Знакомство со словом. Слово и звук".</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с понятиями "слово", "звук".</p>	<p><b>Игры-упражнения по художественной литературе-1 "Беседа "1 сентября - День знаний" Е.А.Раннева "По дороге знаний".</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить и систематизировать знания о празднике 1 сентября через прослушивание стихотворения, беседы по содержанию.</p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы грамоты. "Знакомство со словом. Слово и звук".</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с понятиями "слово", "звук".</p> <p>Словесная игра "Доскажи словечко" (тематика, соответственно выпавшая на</p>	<p><b>Физкультура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Ди «Закончи фразу»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знание о героях сказки.</p> <p><b>Игры-упражнения по развитию речи Беседа по картине</b></p>


	<p><b>Цель:</b> познакомить детей с составом чисел, формировать представления о числах и цифрах в количестве шести. Упражнение: "Давайте расставим друзей по порядку", "Один или два?", "Посчитай, сколько их".</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-1</b> "Осень пришла в сад!".  <b>Цель:</b> расширение основных представлений детей об объектах живой и неживой природы осенью. Работа по интеллектуальной карте "Живая и неживая природа".          Дидактическая игра "Назови явления осени".          Словесная игра "Цепочка слов" (понятие "осень").</p>	<p>Дидактическая игра "Составь слово по звукам".</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Д/и: «Назови насекомое»</b></p> <p>Цель: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.</p>	<p>Дидактическая игра "Раз-два-три".</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> с "Знакомство предложением".          Цель: познакомить детей с понятием "предложение".          Дидактическая игра "Закончи предложение".</p> <p><b>Игры-упражнения по основам математики</b>          «Прямой и обратный счет в пределах 5».</p>	<p>праздничный день, проводится упрощенной игровой форме).</p> <p><b>Основы математики.</b>  <b>Д/и «Сделай столько же движений»</b>          Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>«Хорошие друзья»</b></p> <p><b>Игры-упражнения по аппликации "Мамино варенье".</b>  <b>Цель:</b> развивать умение печатать с помощью трафарета, вырезать по эскизу, склеивать их между собой клеем.          Дидактическая игра-лото: "Овощи, фрукты и ягоды".</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 3</b>	<b>Карточка № 4</b>	<b>Карточка № 5</b>	<b>Карточка № 6</b>	<b>Карточка № 7</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок.				
<b>Обед</b>	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
<b>Дневной сон</b>	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные</b>	Упражнение лежа в постели "Солнце дарит лучи". Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические				



<b>процедуры</b>	навыки. Игровые упражнения "Да здоровствует мыло душистое!".				
<b>Полдник</b>	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>09.09.2022 г.</b> <b>«Разноцветная палитра»</b> <b>Тема:</b> «Разноцветные флажки». Техника-рисование ладошкой. <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – ладошкой; развивать творческие способности, воображение, фантазию.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Игры-упражнения по рисованию "Астры, выросшие в нашем цветнике".</b> <b>Цель:</b> помочь освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; упражнять в рисовании цветов на листе. <b>Дидактическая игра "Следователи".</b> <b>Цель:</b> развитие мышления, воображения у детей. <b>Сюжетно-ролевая игра "Семья".</b> <b>Цель:</b> Закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему. вопросы.	<b>Игры-упражнения по лепке-1 "Мы - помощники".</b> <b>Цель:</b> развивать умение готовить соленое тесто к работе; выполнять алгоритм лепки блюда "манты". <b>Дидактическая игра "Цепочка слов".</b> Обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. <b>Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома".</b> <b>Цель:</b> закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие	<b>Игра на внимание: "Повтори ритм" (хлопки).</b> Развивающая игра. "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. <b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</b> <b>Цель:</b> Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость. помощи	<b>Игры-упражнения. Юный исследователь "Домашние животные (щенок)".</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о детёныше собаки - щенке, развивать интерес к животным и желание о них заботиться. Наблюдение за щенком. <b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты".</b> <b>Цель:</b> Закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать ответственность, вежливость.	<b>Развивающее упражнение. "Регуляция дыхания".</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей. тренировать определенные слова или стихи, петь песни. <b>Театрализованное представление "Сказка "Теремок".</b> <b>Цель:</b> воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей. "Теремок
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Рассказывание пословиц и поговорок на тему "Дружба".</b> Все за одного, один за всех. Упражнения по решению логических задач. <b>Цель:</b> развивать логику,	<b>Считалка про семью.</b> - Раз, два, три, четыре, Кто у нас живёт в квартире? Папа, мама, брат, сестрёнка, Кошка Мурка, два котёнка,	<b>Настольная игра "Потерянный предмет".</b> <b>Дидактическая игра "Составь рассказ".</b> <b>Цель:</b> развивать связную речь, грамматический строй речи, мышление.	<b>Развивающая игра "Назови три предмета".</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь.	<b>Считалка.</b> - Раз, два, три, Четыре, пять, Нам ракету запускать! Кто к отлёту опоздал, Тот в ракету не попал.

	мыслительные операции, воображение.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей умения определять силу и направление ветра; воспитывать объективное восприятие мира.  <b>Трудовая деятельность:</b> сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе.  <b>Цель:</b> закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.  <b>Подвижная игра "Краски".</b>  <b>Цель:</b> развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.  <b>Подвижные игры "Кто дольше простоят на одной ноге?", "Жмурки".</b>  <b>Цель:</b> учить быстро действовать при потере равновесия.  <b>Свободные игры.</b>  <b>Цель:</b> способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарником.</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о деревьях, кустарнике, их основных признаках различия; воспитывать любознательность.  <b>Трудовая деятельность:</b> сбор растительного сора на участке.  <b>Цель:</b> развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность.  <b>Индивидуальная работа Развитие движений.</b>  <b>Цель:</b> закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).  <b>Свободная игра "Чей пароход лучше гудит?".</b>  <b>Цель:</b> добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему.  <b>Подвижная игра "С кочки на кочку".</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, меняя направление; развивать мышцы тела,</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b>  <b>Цель:</b> продолжать наблюдение за солнцем его ролью для растений, деревьев, жизнедеятельности всего живого; показать значение солнечного света для жизни человека и растений.  <b>Трудовая деятельность:</b> сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе.  <b>Цель:</b> закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.  <b>Подвижная игра "Хитрая лиса".</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.  <b>Свободные игры.</b>  <b>Цель:</b> способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации</p>	<p><b>Наблюдение за птицами.</b>  <b>Цель:</b> учить различать птиц по внешнему виду, по величине, окраске, издаваемым звукам.  <b>Подвижная казахская народная игра «Шымшык» («Чижик»)</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей внимание и ловкость.  <b>Трудовая деятельность:</b> очистка беседки от растительного сора.  <b>Цель:</b> развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, совместно с товарищами.  <b>Подвижная игра "Не упусти мяч".</b>  <b>Цель:</b> развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание.  <b>Свободные игры.</b>  <b>Цель:</b> способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.</p>	<p><b>Наблюдение за елью.</b>  <b>Цель:</b> называть признаки ели; отличать ее от других деревьев; воспитывать желание восхищаться красотой дерева.  <b>Трудовая деятельность:</b> сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе.  <b>Цель:</b> закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.  <b>Подвижная игра "Огородник".</b>  <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, навыки бега, скорость, ловкость, коллективные качества.  <b>Подвижная игра "Перебежки".</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бегать и перебегать к выбранному месту по звуковому сигналу, умение следить за процессом игры.  <b>Свободные игры.</b>  <b>Цель:</b> способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.</p>

		силу, выносливость.	замысла игр.		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
<b>Ужин</b>	Закрепить наименования блюд, умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями, предложить свою версию развития увиденных событий.</p> <p>Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем).</p> <p>Заучивание стихотворения к песне.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</p> <p>Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p> <p><b>Игра "Затейники".</b></p> <p>Цель: развивать творческие способности детей, ориентировку в пространстве, внимание.</p> <p><b>Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?"</b></p> <p>Цель: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.</p>				
<b>Возвращение детей домой (консультации родителям)</b>	<b>Беседа с родителями на тему "Детский сад - моя семья".</b>	<b>Беседа с родителями на тему "Трудовое воспитание в семье".</b>	<b>Консультация "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".</b>	<b>Консультация "Учим пословицы и поговорки о дружбе".</b>	<b>Консультация для родителей на тему "Правильная организация отдыха ребенка".</b>

Утверждаю:   
Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Возраст детей: 5 – 6 лет.

План составлен на: сентябрь 2022-2023 учебный год (с 12.09 по 16.09. 2022)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы: "Детский сад - моя семья", "Трудовое воспитание в семье". Консультация: "Правильная организация отдыха ребенка", "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Чтение стихов про дружбу:</b> «Ребята, давайте жить дружно!»</p> <p><b>Беседа с детьми о дружбе.</b></p> <p><b>Цель:</b> дать детям понятие о том, что такое дружба, кого называют друзьями, какими должны быть друзья. Побуждать проявлять внимание друг к другу, помогать совершать добрые поступки.</p> <p><b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Д/и «Чем мы похожи и чем отличаемся»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить описывать внешний вид своих друзей.</p> <p><b>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Д/и «Подбери фигуру»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить умение различать геометрические фигуры (прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал)</p> <p><b>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Чтение стихотворения о времени года-осень</b></p> <p><b>М. Ивенсен «Падают листья»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить понимать содержание стихотворения по мнемотаблице, чувствовать его характер.</p> <p><b>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи</b></p> <p><b>«Поиграем в сказку»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя.</p> <p><b>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Настольная игра «Времена года»</b></p> <p><b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Д/и «Изобрази музыку»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить изображать мимикой, жестами свое настроение.</p> <p><b>(игровая, творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Игры в уголке конструирования «Собери и построй»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал).</p> <p><b>Выкладывать из геометрических фигур различные предметы.</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.</p> <p><b>(игровая, основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Беседа на тему «Мой друг»</b></p> <p><b>Цель:</b> Уметь рассказывать, что такое дружба, какую помощь оказывали другу, как помогали.</p> <p><b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Свободная изобразительная деятельность в уголке для рисования.</b></p> <p>Рисование трафаретом</p> <p><b>Цель:</b> учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>(рисование – творческая деятельность)</b></p>

	Д/и «Найди столько же, какую цифру покажу» Цель: составлять группы предметов по количеству. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Д/и «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о времени года- осени Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи) (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Заяц шел» Цель: учить детей ловкости, быстрой, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять» Цель: развивать внимание, памяти (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Д/и «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, находчивость (вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.) (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Д/и «Отгадай, что это?» Цель: развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с изображением осенних явлений, описывать явление) (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Найди пару» Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Д/и «Короткие и длинные слова» Цель: закрепить умение определять длительность звучания слова. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	Игры-упражнения по развитию речи Составление рассказа по картине «Мой детский сад» Цель: формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Қазақ тілі (по плану педагога)  Основы грамоты Тема: «Знакомство с гласными и согласными звуками» Цель: формировать первоначальные понятия о гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях.	Художественная литература «Пересказ грузинской сказки Чонгурист» Музыка (по плану педагога)  Основы грамоты Тема: «Знакомство с гласными и согласными звуками» Цель: формировать первоначальные понятия о	Қазақ тілі (по плану педагога)  Физкультура (по плану педагога)  Игры-упражнения по основам математики Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах	Физкультура (по плану педагога)  Художественная литература. "Беседа "1 сентября - День знаний" Е.А.Раннева "По дороге знаний". Цель: уточнить и систематизировать знания о

	<p><b>Игры-упражнения по основам математики</b> <b>Д/и "Какой я по счету в семье?"</b> Цель: активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета. Упражнение: "Какая я по счету в семье?", "Расположить в ряд по порядковому числу", "Составь ряд по росту членов семьи", "Цифра два". <b>(основы математики – познавательная, деятельность)</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>(по плану педагога).</b></p> <p><b>Игры упражнени по ознакомлению с окруж.миром.</b> <b>Д/и «Все по домам»</b> <b>Цель:</b> развитие внимания, быстроты реакции.</p>	<p><b>Физкультура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Моя семья».</p>	<p>гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях.</p> <p><b>Основы математики</b> «Один», «много»</p>	<p><b>Основы грамоты. "Знакомство со словом. Слово и звук" (закрепление).</b> Цель: закреплять понятия"слово", "звук". Словесная игра "Доскажи словечко" (тематика, соответственно выпавшая на праздничный день, проводится упрощенной игровой форме).</p>	<p>празднике 1 сентября через прослушивание стихотворения, беседы по содержанию. Дидактическая игра "Раз-два-три". Игра на внимание: "Угадай, о ком рассказываю".</p> <p><b>Развитие речи.</b> <b>Д/и «Подскажи словечко».</b> <b>Цель:</b> развитие мышления, быстроты реакции.</p> <p><b>Игры-упражнения по лепке</b> <b>Тема: «Озорной человек»</b> Цель: Учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлинённого цилиндра (валика) путём надрезания стекой и дополнения деталями. Закрепить и усложнить способ лепки фигурки человека. Учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук и ног. <i>(творческая, деятельность)</i></p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". <i>(кґн, навьки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №8</b>	<b>Карточка №9</b>	<b>Карточка №10</b>	<b>Карточка №11</b>	<b>Карточка №12</b>

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>16.09.2022</b> <b>Разноцветная палитра.</b> <b>«Весёлые кляксы». Техника-кляксография.</b> <b>Цель:</b> Познакомить с таким способом изображения, как кляксография; показать её выразительные возможности; учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами; развивать воображение, фантазию, интерес к творческой деятельности; поощрять детское творчество, инициативу.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Составление рассказа по картинке «Осень в лесу»</b> <b>Цель:</b> учить описывать последовательно картинку полными предложениями, закрепить знания о признаках осени. <b>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	<b>Разучивание песни «Урожайная»</b> <b>Цель:</b> развивать певческие навыки ( <b>музыка-творческая деятельность</b> )  <b>Сюжетно-ролевая игра «Флорист и цветочный магазин»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с новой профессией. Расширять кругозор детей. Обогащение словаря ( <b>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</b> )	<b>Свободная деятельность в уголке рисования</b> <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать мелкую моторику ( <b>творческая, деятельность</b> )  <b>Игра на внимание: "Повтори ритм" (хлопки).</b> <b>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем"</b> <b>Цель:</b> развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. ( <b>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</b> )	<b>Д/и «Больше, меньше, столько, сколько»</b> <b>Цель:</b> находить и называть предметы по заданному количеству. ( <b>основы математики – познавательная, деятельность</b> )  <b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек"</b> <b>Цель:</b> развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. ( <b>игровая, двигательная, познавательная деятельность</b> )	<b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты"</b> <b>Цель:</b> закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать ответственность, вежливость. ( <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> )
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Инд. раб. с Дильдой</b>	<b>Инд. раб с Казыной д/и «Считай дальше»</b>	<b>Инд. раб. с Алинуром д/и «Найди отличия»</b>	<b>Инд. раб. с Аянат Развивающая игра</b>	<b>Инд. раб. с Артемом Считалка.</b>

	<p>Повторение песен к утреннику, к празднику осени.</p> <p>Цель: развитие памяти, артикуляционного аппарата. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Упражнения по решению логических задач.</p> <p>Цель: закрепить порядковый счет, развивать логику, мыслительные операции, воображение. <b>(основы математики – познавательная, деятельность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Цель:</b> развивать наблюдательность, логику, воображение. <b>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>"Сломанный телефон"</p> <p>Цель: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности <b>(ознакомление с окружающим – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>- Раз, два, три, Четыре, пять, Нам ракету запускать! Кто к отлёту опоздал, Тот в ракету не попал. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира.</p> <p><b>Игра-упражнение "Прокати мяч". (физическая культура)</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в цель (под дугу, лунку, в кегли; развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.</p> <p><b>Трудовая деятельность: участвовать в уборке</b></p>	<p><b>Наблюдение за работами на цветнике. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представления о весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности в цветнике (подготовка почвы, посев семян, рассады); закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их; воспитывать уважение к труду, любовь к природе.</p> <p><b>Казахская подвижная народная игра "Ак терек, көк терек". (физическая культура, ознакомление с окружающим, казахский язык)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Д/и «Каким бывает ветер?»</b></p> <p><b>Цель:</b> обогащать словарный запас. Подобрать прилагательные, каким бывает ветер: сильным, теплым, шквалистым.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Қасқұлак" ("Волк"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p><b>Индивидуальные беседы на тему "Детский сад".</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать чувств товарищества, желание делиться мнением, задавать вопросы, отвечать на вопросы.</p>	<p><b>Наблюдение за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представления о весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности весной на огороде (формирование грядки, подготовка почвы, посев семян, рассады овощей); закреплять умение ухаживать за овощными культурами, поливать их; воспитывать уважение к труду, любовь к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать осознанное восприятие окружающего, понимание</p>	<p><b>Наблюдение за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b> устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Ақ сүйек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>



	детской площадки, собирать листья. (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Свободные игры.		труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Ужин</b>	Закрепить наименования блюд, умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Разучивание пословиц о дружбе и доброте. Цель: восхищаться своими друзьями. Загадки об игрушках для детей Цель: развитие логического мышления, внимания, памяти. (познавательная и коммуникативная деятельность)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета Цель: развитие желания делиться впечатлениями. (познавательная и коммуникативная деятельность)	Свободная игра "Жмурки". Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. (игровая деятельность)	Д/ и "Снаружи - внутри" Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика "Дружба" Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (познавательная и коммуникативная деятельность)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация "Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку"	Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Беседа с родителями по текущим вопросам.	Игры на горке, карусели. Свободная игровая деятельность. Беседа с родителями по текущим вопросам

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** группа дошкольной подготовки «Улыбка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет.

**План составлен на:** сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год (с 19.09 по 23.09. 2022)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	<b>Утренний круг</b> «Моя дружная семья» – Вы почувствовали, что вас поддерживает плечо рядом стоящего друга? – Вот так, дети, и в семье: все любят друг друга и поддерживают своих близких и родных. Давайте скажем вместе, дружно: Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить! <b>Цель:</b> развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> Д\и «Из слогов - предложение»	<b>Д/ и "Кто (что) как передвигается?"</b> <b>Цель:</b> расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения. <b>(ознакомление с окружающим познавательная коммуникативная деятельность)</b> <b>"Уход за комнатными растениями"</b> <b>Цель:</b> уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, ориентируясь на внешний вид, структуру. <b>(трудовая деятельность)</b>	<b>Рассматривание альбома «Времена года»</b> <b>Цель:</b> активизировать внимание детей на время года - осень, развивать память. <b>(ознакомление с окружающим познавательная коммуникативная деятельность)</b> <b>Д/ и «Неоконченные предложения»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления, учить составлять предложение по заданному слову. – «Я люблю...» – «Меня любят...» – «Обо мне заботятся...» – «Я забочусь...» – «В меня верят...» <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>	<b>Лексическое упражнение «Кто больше назовет различного вида транспорта»</b> <b>Цель:</b> развиваем речь, учимся проговаривать слова правильно. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> <b>Д/и«Посчитай в прямом и обратном порядке»</b> <b>Цель:</b> научить считать предметы в пределах 5 в прямом и в обратном порядке. <b>(основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	<b>Беседа «Мой город»</b> <b>Цель:</b> Формировать представления о различных по назначению зданиях в городе, из каких материалов они сделаны (кирпич, дерево, глина). Учить узнавать и называть форму предметов, и расположение по отношению к самому себе. <b>(ознакомление с окружающим познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Свободная изобразительная в уголке конструирования.</b> <b>Конструирование из строительного материала «Мой дом»</b> <b>Цель:</b> учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук,

	Цель: научить выделять первый слог из слова, составлять по первым слогам слова, а из них - предложения. (развитие речи – коммуникативная деятельность)				формировать представление о строении дома, развивать творческие способности. (игровая, основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность)
Самостоятельная деятельность детей	Д/и "Загадочное число" Цель: способствовать к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; закреплению навыков определения чисел в первой десятке. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Пальчиковая игра «Кто приехал?» Цель: развивать мелкую моторику рук. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Чтение стихотворений о своей стране «Моя земля! Мой Казахстан!» Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи) (познавательная, коммуникативная деятельность)	Выразительное чтение стихотворения об осени. Цель: развивать умение читать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Осень" (развитие речи – коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

	<p><b>Д/и "Цепочка слов"</b>  <b>Цель:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания.  <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Д/и "Снаружи - внутри"</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.  <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Д/и «Отгадай, что это?»</b>  <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с изображением осенних явлений, описывать явление)  <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Встань на место»</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в нахождении местоположения (впереди, слева, справа, перед, за)  <b>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Д/и «Распутай слова»</b>  <b>Цель:</b> учить составлять предложения, используя данные слова.  <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по развитию речи</b>  <b>Беседа по картине «Хорошие друзья»</b>  <b>Цель:</b> Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию.  <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Игры-упражнения по основам математики</b>  <b>Д/и «Один - много»</b>  <b>Цель:</b> учить образовывать множественное число имени существительного.  <b>(основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>(по плану педагога)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>(по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Знакомство со слогом и словом»</b>  <b>Цель:</b> формировать первоначальное понятие о слоге, о составе слова из слогов.</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>(по плану педагога)</b></p> <p><b>Игры упражнения по озн.с окруж.</b>  <b>Д/и «Опиши, я отгадаю»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого.</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>«Приглашаем в наш театр».</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>(по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Знакомство со слогом и словом»</b>  <b>Цель:</b> формировать первоначальное понятие о слоге, о составе слова из слогов.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Д/и «Почему овал не катится»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения различать круг и фигуру овальной формы.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Игры-упражнения по основам математики</b>  <b>Д/и «Посчитай птичек»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения вести счет в пределах 7.</p> <p><b>Основы грамоты-4</b>  <b>"Знакомство с предложением".</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием "предложение".          Дидактическая игра "Закончи предложение".</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>(по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>(по плану педагога)</b></p> <p><b>Художественная литература.</b>  <b>"Как собака друга искала". Мордовская сказка.</b>  <b>Цель:</b> способствовать развитию понимания понятия "дружба"; развивать навыки слушания, пересказывания произведения близко к тексту.</p> <p><b>Развитие речи.</b>          Дидактическая игра «Купим кукле мебель»</p> <p><b>Игры-упражнения по аппликации</b>  <b>Тема: «Веселые фигурки»</b>  <b>Цель:</b> закрепление</p>

	<b>Игры упражнени по озн.с окруж.</b> <b>Д/и: «Ищи и найдешь»</b> Цель: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.				умения резать полоски на квадраты, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглые и овальные формы, срезая уголки у квадратов и прямоугольников.
<b>2-ой завтрак</b>	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №13</b>	<b>Карточка №14</b>	<b>Карточка №15</b>	<b>Карточка №16</b>	<b>Карточка №17</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>23.09.2022 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Медузы и осьминожки». Техника-кляксография</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей рисовать окружающий мир, используя технику кляксография.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Беседа на тему «Осенние приметы». «Осенние листочки»:</b> рисование контурных изображений листочков, их штриховка.	<b>Беседа с детьми на тему «Вежливые обращения»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей о том, что такое вежливость, вежливые слова; воспитывать	<b>Д/и «Спроси-ответь»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение проводить обратный счет в пределах 5.	<b>Д/и «Раздели картинки на группы»</b> <b>Цель:</b> учить детей классифицировать предметы одежды, обуви, мебели, посуды,	<b>Разучивание стихов к празднику Осени</b> <b>Цель:</b> помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. <b>развитие речи –</b>

	<p><b>Цель:</b> развивать у детей графомоторные навыки, усидчивость, аккуратность. (творческая, деятельность)</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»</b>  <b>Цель:</b> познакомить с разными видами игрушек и материалами, из которых они сделаны, знакомить со свойствами различных материалов, воспитывать бережное отношение к игрушкам. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>уважение к взрослым и сверстникам.  <b>развитие речи – (коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Игровая ситуация «Что напутал художник»</b>  <b>Цель:</b> обсудить с детьми признаки осени; сравнить их с признаками других времён года, установить последовательность смены времён года (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>(основы математики – познавательная, деятельность)</b></p> <p><b>Малоподвижная игра «Время года, месяцы, дни недели»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания времен года; закрепить навыки построения в полукруг. (игровая, двигательная, познавательная деятельность)</p> <p><b>Подвижная игра «Найди себе пару»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение у детей выполнять движения по сигналу, быстро строится в пару. (игровая, двигательная, познавательная деятельность)</p>	<p>пользоваться в речи словами-обобщениями.  <b>развитие речи – (коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Свободная деятельность в уголке рисования</b>  <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать мелкую моторику (творческая, деятельность)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу».</b>  <b>Цель:</b> четкое проговаривание текста с выполнениями движений, развитие мелкой моторики рук. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая)</p>	<p><b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Игры с водой: «Тонет – не тонет»</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков экспериментировать на «плаучесть» игрушек из разного материала. (игровая, двигательная, познавательная деятельность)</p> <p><b>Д/и «Дорисуй листочки на дереве»</b> на установление равенства и неравенства групп предметов.  <b>Цель:</b> продолжать обучение детей счету, развивать внимание. (основы математики – познавательная, деятельность)</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Инд. раб. с Айлин Д/и «Подскажи звук»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове» (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Инд. раб с Елдаулетом. Д/и «Кто что слышит?»</b>  <b>Цель:</b> учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит); развивать слуховое внимание. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Инд. раб. с Нурисламом</b>  <b>Игровое упражнение Д/и «Назови ласково»</b>  <b>Цель:</b> уметь образовывать существительные при помощи суффиксов –ч, к. (игровая, развитие речи-коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Инд. раб. с Рафией</b>  <b>Отгадывание загадок об осени</b>  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к разгадыванию загадок. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Инд. раб. с Иваном Д/и «Считай дальше»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за небом, тучами</b></p>	<p><b>Коллективный труд "Собираем гербарий цветов"</b> (физическое)</p>	<p><b>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб</b> (физическое)</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> (развитие речи, ознакомление с</p>	<p><b>Наблюдение за увядающими растениями.</b> (развитие</p>

	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Задачи: продолжать развивать навыки наблюдения за объектами неживой природы, отмечать изменения, делиться впечатлениями; развивать объективное восприятие окружающего мира.</p> <p><b>Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи"</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p>	<p>развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях; воспитывать любовь к растениям, умение доводить начатое до конца.</p> <p><b>Подвижная игра «Ак серек – Кок серек».</b></p> <p><b>Казахская народная игра. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b> способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p><b>Самостоятельные, свободные</b> игры с выносным материалом.</p>	<p>развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p><b>Задачи:</b> отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>Подвижная игра "Зайцы и волк" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово)</b></p> <p>Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p><b>Подвижная игра "Через ручеек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</b></p> <p>Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.</p>	<p>окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять понятие "ветер"; обогащать словарь словом "ветренная"; создать обстоятельства, задавать вопросы, где дети сами могут рассказать о том, что происходит вокруг в ветреную погоду; показать, что ветер гонит облака; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>Игра "День - ночь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</b></p> <p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p>Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.</p>	<p>речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать представления о растениях в осенний период; способствовать пониманию процесса увядания, как неизбежного процесса; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор сухих листьев, семена цветов в цветнике. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Задачи:</b> развивать умения понимать суть поручений, выполнять задания.</p> <p><b>Подвижная игра "Огуречик, огуречик". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p>Задачи: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Ужин</b>	Закрепить наименования блюд, умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				

	<p><b>Игры - упражнения по ознакомлению с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Друзья живой природы»  <b>Цель:</b> расширить представления детей об искусственных и о природных объектах.  <b>(познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Работа по трудовому воспитанию</b>  <b>«Чистые стульчики»</b>  <b>Цель:</b> учить детей помогать поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам, после занятий. Развивать трудовые умения и навыки.  <b>(трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Игры -упражнения по художественной литературе</b>  <b>«Заучивание наизусть стихотворения С. Питиримова «Детский сад»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение заучивать и читать наизусть стихотворение.  <b>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Строительные игры в уголке</b>  <b>конструирования с использованием конструктора «Лего», настольного деревянного конструктора на тему: «Наш детский сад»</b>  <b>Цель:</b> учить создавать изображения, формировать представление о строительстве объектов, развивать творческие способности.  <b>(игровая, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Совушка»</b>  <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.  <b>(игровая деятельность)</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы (чтение, заучивание, драматизация)</b>  <b>чтение сказки В. Бианки «Как Муравьишко домой спешил»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с творчеством писателя-натуралиста В.Бианки  <b>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Игры на ориентировку «Путешествие по группе» (на листе бумаге)</b>  <b>Цель:</b> закрепить умение ориентироваться в пространстве и на плоскости.  <b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Вечер стихов об осени.</b>  <b>Цель:</b> обогащать представления детей об осени через литературные произведения, и художественное творчество.  <b>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</b>	<b>Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть вежливыми, воспитанными»</b>	<b>Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"</b>	<b>Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.</b>	<b>Игры на горке, карусели. Свободная игровая деятельность.</b>



Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Возраст детей: 5 – 6 лет.

План составлен на: сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год (с 26.09 по 30.09. 2022)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ).				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями: напомнить родителям о соблюдении режима дня в д/с. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей	<b>Беседа с детьми на тему: «Мой любимый детский сад»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о труде сотрудников детского сада.( <b>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</b> ) <b>Д/и «Кому, что нужно для работы?»</b> <b>Цель:</b> расширять и углублять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, необходимых для работы людям разных профессий), воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых. ( <b>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</b> )	<b>Беседа с детьми о культуре поведения на тему: «Не одежда красит человека, а поведение»</b> <b>Цель:</b> формировать и развивать нравственные качества и дружеские взаимоотношения через представление о доброте, как о ценном качестве человека. ( <b>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</b> ) <b>Д/и «Назови одним словом»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в умении обобщать слова. ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ) <b>Пальчиковая игра «Дружба»</b> <b>Цель:</b> воспитывать стремление жить в мире и дружбе, упражнять в слоговом анализе слов, развивать память, моторику рук творческое воображение, логическое мышление,	<b>Игра тренинг «Посмотрите на нас»</b> <b>Цель:</b> учить детей осознанно выполнять правила и нести за это ответственность. ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ) <b>Словесная игра «Кто что делает»</b> <b>Цель:</b> учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать воображение, сообразительность. ( <b>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</b> ) <b>Дежурство в уголке природы, по столовой</b> <b>Цель:</b> совершенствование знания детей о комнатных растениях и умение ухаживать за растениями, формировать выполнять обязанности дежурных по	<b>Лексические упражнения по развитию речи «Скажи какой»</b> <b>Цель:</b> учить выделять и называть признаки предмета, развивать речь. ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ) <b>Свободная изобразительная деятельность в уголке конструирования.</b> <b>Строительные игры «Дорожка в детский сад»</b> <b>Цель:</b> Закрепить умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями. ( <b>игровая, основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность</b> ) <b>Игровое упражнение «Когда это было?»</b> <b>Цель:</b> расширить представления о частях суток и уточнение понятие «сутки» ( <b>ознакомление с окружающим –</b>	<b>Свободная игра "Колечко"</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. ( <b>игровая деятельность</b> ) <b>Игровое упражнение «Сколько нас?»</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с числами и соответствующим количеством предметов. ( <b>игровая, основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность</b> ) <b>"Труд в книжном уголке" (реставрация книг)</b> <b>Цель:</b> учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.

	<p><b>Настольно - печатные игры:</b> по желанию детей.</p> <p><b>Цель:</b> учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук, воспитывать интерес.</p> <p><b>(игровая деятельность)</b></p> <p><b>Д/и "Не ошибись "</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в увеличении и уменьшении числа на одну единицу больше или меньше.</p> <p><b>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>координацию речи с движением.</p> <p><b>(основы математики-познавательная, развитие речи– коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Д/и «Найди предмет по описанию»</b></p> <p><b>Цель:</b> уметь находить предмет по характерным признакам, развивать наблюдательность, находчивость.</p> <p><b>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</b></p>	<p>столовой, сервировать стол.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Словарное упражнение "Составим новое слово"</b></p> <p><b>Цель:</b> пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность.</p> <p><b>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Чтение и заучивание пословиц и поговорок о детском саде и дружбе.</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых.</p> <p><b>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>(трудовая деятельность)</b></p> <p><b>Чтение стихотворения «Дни недели»</b></p> <p><b>Цель:</b>развивать ориентировку во времени, способность определять, измерять время, уметь регулировать и планировать деятельность.</p> <p><b>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p align="center"><b>Комплекс утренней гимнастики №2</b></p> <p align="center"><i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p><b>Д/и "Цепочка слов"</b></p> <p><b>Цель:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания.</p> <p><b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>М/п игра «Такой листок, лети ко мне</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p> <p><b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Д/и «Распутай слова»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить составлять предложения, используя данные слова.</p> <p><b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Д/и "Что как звучит?" (явления природы)</b></p> <p><b>Цель:</b> побуждать детей различать, какие звуки из явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков.</p> <p><b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Развивающая игра "Найди ошибку художника"</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим – познавательная,</b></p>

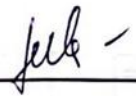
					коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	<p>Игры-упражнения по развитию речи Тема: Составление краткого описательного рассказа об игрушке. Цель: Формировать умение составлять краткий описательный рассказ о любимой игрушке. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Основы математики Тема: «Сравнение величин» Цель: обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины и толщины. Д/и «Назови и сравни» Цель: закрепить умение группировать предметы, называя их обобщающим словом, сравнивать их по величине. (основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Д/и «Путаница» Цель: расширение знаний детей об особенностях строения комнатного</p>	<p>Қазақ тілі (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты Тема:«Знакомство с ударным слогом» Цель: Дать понятие об ударении и ударном слоге. Упражнять в определении ударного слога. Закреплять умение делить слова на слоги. Развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Физкультура (по плану педагога)</p> <p>Озн с окружающим Д/и «Вершки и корешки». Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.</p>	<p>Игры-упражнения по худ.литературе.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты Тема:«Знакомство с ударным слогом» Цель: Дать понятие об ударении и ударном слоге. Упражнять в определении ударного слога. Закреплять умение делить слова на слоги. Развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Основы математики Д/и «Где фигура?» Цель: развитие умения правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.</p>	<p>Физкультура (по плану педагога)</p> <p>Қазақ тілі (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты-7 "Раздели на слоги". Цель: познакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги. Игра на слуховое внимание: "Одно или два слога?". Дидактическая игра "Купи игрушку".</p> <p>Основы математики Тема:«Образование числа 4. Времена года» Цель: познакомить с образованием числа 4, его цифровым обозначением. Учить соблюдать последовательность при назывании времён года, закрепить знание геометрической фигуры квадрат; сравнивать его с кубом.</p>	<p>Физкультура (по плану педагога)</p> <p>Конструирование "Комнатные растения - фиалки". Цель: учить детей составлять цветок фиалки из вида гофрированной бумаги; совершенствовать умения работать по способу отрыва, измельчения. Дидактическая игра "Найди комнатные растения".</p> <p>Художественная литература. "Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок". Цель: познакомить с рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа. Физкультминутка: "Кони". Дидактическая игра: "Животные и детеныши".</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи Д/и Горячий-холодный Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p>

	растения (корень, стебель, лист, цветок).				
<b>2-ой завтрак</b>	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №18</b>	<b>Карточка №19</b>	<b>Карточка №20</b>	<b>Карточка №21</b>	<b>Карточка №22</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>30.09.2022 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Золотая осень» Техника-«печать растений».</b> <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту природы осенью; ознакомить с новым видом изобразительной техники – «печать растений»; развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы; развивать чувство композиции, цветовосприятия.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Сюжетно – ролевая игра "День рождения"</b> <b>Цель:</b> Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания об обычаях дня рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу. ( <b>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</b> )	<b>Ситуативный разговор «Игры во дворе»</b> <b>Цель:</b> воспитывать навыки безопасного поведения на улице. ( <b>ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность</b> )  <b>Разучить гимнастику для пальчиков «Бумажный шарик»</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую	<b>Д/и «Что бывает по четыре?»</b> <b>Цель:</b> учить находить по четыре взаимосвязанных предмета, закрепить умение называть по порядку времена года. ( <b>основы математики – познавательная, деятельность</b> ) <b>Рисование по трафаретам «Осенние листья»</b>	<b>Рассматривание открыток, фотографий с видами природы осенью в городе и на селе.</b> <b>Цель:</b> расширение знаний детей о сезонных изменениях. ( <b>ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность</b> )  <b>Подготовка руки к письму: прописи букв.</b>	<b>Д/и "Назови пропущенное слово"</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление.  <b>Строительные игры в уголке конструирования</b> <b>Цель:</b> учить создавать изображения, формировать представление о строительстве объектов, развивать творческие способности.

	<p><b>Рассматривание альбома комнатные растения</b>  <b>Цель:</b> развивать образное и ассоциативное мышление.  (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)  <b>Повторение песен к утреннику про осень</b>  <b>Цель:</b> учить запоминать текст песен, воспитывать творческие способности.  (творческая деятельность)</p>	<p>моторику рук.  (игровая, двигательная, познавательная деятельность)  <b>Хозяйственно – бытовой труд – мытье игрушек, расчесать кукол.</b>  <b>Цель:</b> воспитывать трудовые навыки. Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости  (трудовая деятельность)</p>	<p><b>Цель:</b> упражнять в штриховке.  (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность, творческая деятельность)  <b>Подвижная игра «Найди себе пару»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение у детей выполнять движения по сигналу, быстро строится в пару.  (игровая, двигательная, познавательная деятельность)</p>	<p><b>Предложить детям раскраски букв.</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки работы с карандашами  (познавательная деятельность)  <b>Игра – драматизация по сказке «Муха-Цокотуха»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знание содержания сказки; знания о насекомых.  (развитие речи - коммуникативная деятельность)</p>	<p>(игровая, основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность)  <b>Развивающая игра "Сломанный телефон"</b>  <b>Цель:</b> развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.  (игровая, познавательная деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Инд. раб. с Еркеназ Д/и «Назови предметов «много»</b>  <b>Цель:</b> закрепить умение называть один и много предметов, согласуя существительные со словами «один» (одна, одно и «много»)  (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Инд. раб с Асылтас Д/и «Подскажи звук»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове»  (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Инд. раб. с Жасминой Игровое упражнение Д/и «Спроси - ответь»</b>  <b>Цель:</b> закрепить прямой и обратный счет в пределах 5.  (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Инд. раб. с Мирославой. Чтение стихотворения М. Ивенсен «Падают листья»</b>  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к заучиванию стихотворения.  (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Инд. раб. с Азаль Д/и «Считай дальше»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет.  (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная.</b>  (Наблюдение за транспортом.  <b>Цель:</b> развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</b>  Наблюдение за птицами.  <b>Цель:</b> побуждать детей объяснять причину перелетов птиц; развивать навыки различения птиц по внешним признакам, по головам; воспитывать объективное отношение к жизни птиц.</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</b>  Наблюдение за направлением ветра.  <b>Цель:</b> развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток</p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная.</b>  Наблюдение за детьми младшей группы.  <b>Цель:</b> расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы, осознанного поведения по отношению к младшим.</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература.</b>  Наблюдение за направлением ветра.  <b>Цель:</b> продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством</p>

	<p>дорожного движения; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>2. Казахская народная подвижная игра «Айголек».</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p><b>3. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.</p> <p><b>Самостоятельные, свободные игры-упражнения:</b> перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры с выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.</p>	<p><b>2. Казахская народная подвижная игра «Кетгі, кетгі орамал»</b> ("Быстрый платок"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p><b>3. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</b> (физическая культура).  <b>Цель:</b> Упражнять в перепрыгивании через препятствия.</p>	<p>деревьев, движением облаков.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  <b>Казахская народная подвижная игра «Волк»</b> (Каскулак). (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром).  <b>Цель:</b> развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p><b>3. Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы)</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.</p> <p>Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры с выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.</p>	<p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b>  <b>Подвижная игра «Гуси лебеди»</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.</p> <p><b>3. Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы)</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Задачи:</b> развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.</p> <p><b>4. Самостоятельные, свободные игры-упражнения:</b> игры с выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.</p>	<p>наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  <b>Подвижная игра «Бездомный заяц».</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром).  <b>Цели:</b> упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.</p> <p><b>3.Свободные игры.</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Игры- упражнения по ознакомлению с окружающим миром</b>	<b>Чтение художественной литературы (чтение, заучивание, драматизация)</b>	<b>Строительные игры в уголке конструирования</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра "Школа"</b> <b>Цель:</b> определить вместе с	<b>Игры на корректурные пробы</b>

	<p><b>Тема:</b> «Зачем нужны деревья?»</p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей представления о растительном мире, о хвойных и лиственных деревьях. Закрепить обобщающее понятие “деревья”. Уточнить представления детей о месте произрастания деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>(познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Развивающая игра. "Шкатулка добрых слов"</b></p> <p><b>Цель:</b> Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>чтение сказки «Пересказ грузной сказки «Чонгурист»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение осмысленно воспроизводить текст сказки.</p> <p><b>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Свободная деятельность в уголке рисования</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование творческого потенциала у детей, развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия.</p> <p><b>(творческая, деятельность)</b></p>	<p><b>на тему: «Веселый робот» (Бросовый материал.)</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с роботом; закрепить знание цвета и формы; развивать замысел; учить правильно срезать углы у прямоугольника; учить располагать изображение на листе бумаги; создавать радостное настроение</p> <p><b>(игровая, основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна"</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать навыки описывания картины, используя размерные предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.</p> <p><b>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя. Определить значение слов "урок", "пауза", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре. Отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность.</p> <p><b>(игровая, познавательная, ознакомление с окружающим коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Цель:</b> развивать концентрацию внимания, усидчивость.</p> <p><b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Вечер стихов и песен об осени.</b></p> <p><b>Цель:</b> обогащать представления детей об осени через литературные произведения, и художественное творчество.</p> <p><b>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Свободная игра "Займи свое место"</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры.</p> <p><b>(игровая, двигательная, познавательная деятельность)</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка.	Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть воспитанными»	Беседы для детей на темы "Правила детского сада",	Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Свободная игровая деятельность.

Утверждаю:   
**Мулдахова М.И.**

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГKKП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** дошкольная группа «Улыбка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет

**План составлен на** октябрь месяц, 2022-2023 учебный год (с 03.10.22 по 07.10.2022)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».</b> <b>Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Веселый счет». Цель; развитие умений соотносить количество предметов <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); о ком расскажу») <b>Свободная игра</b> <b>Дидактическая игра "Природа и человек".</b> Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. <b>Выразительное чтение стихотворения об осени.</b> Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Угадай, кто позвал?» Цель;развивать у детей слух внимание <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Ателье»Цель:развивать у детей интерес к ролевым играм <b>Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение).</b> Цель: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение),	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Закончи предложение» Цель:формирование навыка использовать в речи сложноподчиненных предложени <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/игра «Узнай рыбку по хвосту» Цель: развитие познавательного интереса <b>Свободная игра</b> <b>Дидактическая игра "Домино".</b> Цель: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Режим дня» Цель: закрепить режим дня <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формировать умение детей играть друг с другом <b>Дидактическая игра "Составь картинку".</b> Цель: учить ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность, умение доводить начатое дело до конца.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Кому угощение?». Цель: закрепить знание детей чем питаются животные <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b> <b>Развивающая игра "Я возьму с собой в дорогу".</b> Цель: развитие логического мышления. Игровые материалы и наглядные пособия: картинки с

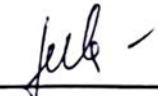


	воспитывать любовь к природе.	закреплять и обобщать знания о растительном мире			изображением одного предмета.
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики № 3</b> <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?"</b> Цель: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.	<b>Игра "Запомни и покажи".</b> Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	<b>Дидактическая игра "Слушай хлопки".</b> Цель: развивать произвольное внимание.	<b>Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся"</b> Цель: развивать умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	<b>Свободная игра "Хор животных".</b> Цель: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочению детских коллективов.
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Развитие речи</b> «Составление рассказа по картине любовь к семье и труду». <b>Цель:</b> Формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ. <b>Основы математики</b> «Овал. Образования числа 2». <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 2 и цифрой 2 на наглядной основе; с геометрической фигурой овал на основе сравнения её с кругом и квадратом. Закрепить знание цифр 0 и 1.  <b>Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>Основы грамоты:</b> Знакомство со звуком [а]. <b>Цель:</b> формировать умение произносить, узнавать, выделять звук «а» в словах и определять его местоположение.  <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Такие разные растения»</b> <b>Цель:</b> дать понятие о разнообразии растений на земле, познакомить с их отличительными особенностями и свойствами. Развивать наблюдательность,	<b>Художественная литература</b> «Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли». <b>Цель:</b> Формировать умение передавать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета.  <b>Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Основы математики</b> Д/и «Рисуем дорожку к участку» <b>Цель:</b> Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.  <b>Основы грамоты:</b> Знакомство со звуком [а]. <b>Цель:</b> формировать умение произносить, узнавать,	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>Основы грамоты:</b> Д/и «Магазин» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей определять первый звук слова. <b>Основы математики</b> Д/и «Успей вовремя» <b>Цель:</b> Продолжать закреплять понятие времени.  <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Художественная литература</b> Д/и «Сравни разных зверят» Цель: Учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположное признаки.  <b>Развитие речи</b> Д/и «Подбери признак» <b>Цель:</b> учить согласовывать прилагательные с существительными  <b>Рисование</b> <b>Тема: «Натюрморт из фруктов» (натюрморт)</b> <b>Цель:</b> Учить рисовать и раскрашивать предметы с

	Д/и: «Найди дерево по описанию» <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве.	умение сравнивать и делать выводы(культурные и дикие, лекарственные и ядовитые) растения.	выделять звук «а» в словах и определять его местоположение.		натуры, используя основные цвета и получая новые оттенки путем смешивания красок. Познакомить детей с понятием «натюрморт». Закрепить названия фруктов, умение рисовать округлые формы. Развивать наблюдательность.
<b>2-ой завтрак</b>	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз".				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка 1</b>	<b>Карточка №1</b>	<b>Карточка №2</b>	<b>Карточка №3</b>	<b>Карточка №4</b>	<b>Карточка №5</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>07.10.2022 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Осень в горах». Техника-«печать растений»</b> <b>Цель:</b> Закрепить технику – «печать растений»; развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы; развивать чувство композиции, цветовосприятия.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Хватит ли?») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители») <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Себери фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>

	игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
<b>Индивидуальная работа с детьми (Мадина, Артем, Дильдой, Омар, Диляра)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу») Цель: Учить правильно называть части растений.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Цель: Совершенствовать умение ориентироваться в окружающим пространстве.	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») Цель: Развитие познавательного интереса.	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) Цель: Совершенствовать умение ориентироваться в окружающим пространстве.	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») Цель: Дать представление об обитателях аквариума.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка 2</b>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: развивать у детей умения определять силу и направление ветра; воспитывать объективное восприятие мира.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе.</b> Цель: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.</p> <p><b>Подвижная игра "Краски".</b> Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Подвижные игры "Кто дольше простоят на одной ноге?", "Жмурки".</b> Цель: учить быстро действовать при потере равновесия.</p> <p><b>Свободные игры.</b> Цель: способствовать укреплению дружеских отношений, совершенствованию</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарником.</b> Цель: закреплять знания о деревьях, кустарнике, их основных признаках различия; воспитывать любознательность.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке.</b> Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать ответственность.</p> <p><b>Индивидуальная работа Развитие движений.</b> Цель: закреплять навыки подскоков на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).</p> <p><b>Свободная игра "Чей пароход лучше гудит?".</b> Цель: добиваться умения направлять воздушную струю посередине языка; развивать способность длительно и целенаправленно выдыхать ртом; развивать дыхательную систему.</p> <p><b>Подвижная игра "С кочки</b></p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: продолжать наблюдение за солнцем его ролью для растений, деревьев, жизнедеятельности всего живого; показать значение солнечного света для жизни человека и растений.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе.</b> Цель: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.</p> <p><b>Подвижная игра "Хитрая лиса".</b> Цель: совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; не наталкиваясь друг на друга, развивать внимание, ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать дружелюбие, честность и отзывчивость.</p> <p><b>Свободные игры.</b> Цель: способствовать</p>	<p><b>Наблюдение за птицами.</b> Цель: учить различать птиц по внешнему виду, по величине, окраске, издаваемым звукам.</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра «Шымшык» («Чижик»)</b> Цель: развивать детей внимание и ловкость.</p> <p><b>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.</b> Цель: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, совместно с товарищами.</p> <p><b>Подвижная игра "Не упусти мяч".</b> Цель: развивать навыки подбрасывания мяча вверх, отбивания о землю, ловли двумя руками., перебрасывания его следующему игроку; развивать ловкость, внимание.</p> <p><b>Свободные игры.</b> Цель: способствовать укреплению дружеских</p>	<p><b>Наблюдение за елью.</b> Цель: называть признаки ели; отличать ее от других деревьев; воспитывать желание восхищаться красотой дерева.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу в младшей группе.</b> Цель: закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать чувство заботы о младших.</p> <p><b>Подвижная игра "Огородник".</b> Цель: развивать слуховое внимание, навыки бега, скорость, ловкость, коллективные качества.</p> <p><b>Подвижная игра "Перебежки".</b> Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бегать и перебегать к выбранному месту по звуковому сигналу, умение следить за процессом игры.</p> <p><b>Свободные игры.</b> Цель: способствовать</p>

	игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.	<b>на кочку".</b> <b>Цель:</b> совершенствовать навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, меняя направление; развивать мышцы тела, силу, выносливость.	укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.	отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.	укреплению дружеских отношений, совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Плодородие растений".</b> <b>Цель:</b> объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирается на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	<b>"Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне".</b> <b>Цель:</b> учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	<b>"Мы расставим стулья по местам".</b> <b>Цель:</b> продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.	<b>"Труд в книжном уголке" (восстановление книг).</b> <b>Цель:</b> учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками).	<b>Дидактическая игра "Снаружи - внутри".</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка.</b>	<b>Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть воспитанными»</b>	<b>Беседы для детей на темы "Правила детского сада",</b>	<b>Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.</b>	<b>Свободная игровая деятельность.</b>

Утверждаю:   
Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»  
Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»  
Возраст детей: 5 – 6 лет.  
План составлен на: на октябрь 2022-2023 учебный год (10.10.2022 по 14.10.2022)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года. <b>Оформление папки - передвижки консультации для родителей «Речевые игры по дороге в детский сад»</b>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств)</p> <p>Д/и «Из слогов - предложение» Цель: научить выделять первый слог из слова, составлять по первым слогам слова, а из них - предложения. (<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Свободная игра Д/и "Загадочное число" Цель: способствовать к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; закреплению</p>	<p>Беседа: «Как нужно вести себя на улице». Цель: познакомить детей с правилами поведения на улице, обратить внимание на правила поведения на дороге и на тротуаре, развивать любознательность и внимание. (<b>ознакомление с окружающим – познавательная деятельность коммуникативная деятельность</b>)</p> <p>«Уход за комнатными растениями» Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, ориентируясь на внешний вид, структуру. (<b>трудовая деятельность</b>)</p> <p>Пальчиковая игра «Кто приехал?» Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Рассматривание альбома «Времена года» Цель: активизировать внимание детей на время года - осень, развивать память. (<b>ознакомление с окружающим – познавательная коммуникативная деятельность</b>)</p> <p>Д/и «Неоконченные предложения» Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления, учить составлять предложение по заданному слову. (<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>)</p> <p>Д/и «Кто где работает?» (инспектор ГАИ, летчик, моряк, шофер и т.д.). Цель: Воспитывать интерес к профессиям взрослых. (<b>ознакомление с окружающим –</b></p>	<p>Лексическое упражнение «Кто больше назовет различного вида транспорта» Цель: развиваем речь, учимся проговаривать слова правильно. (<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>)</p> <p>Д/и «Где что лежит?» Цель: учить давать характеристику взаиморасположения предметов, используя в речи предлоги («в», «на», «под», «за» и др.), образовывать словосочетания, правильно употребляя существительные. (<b>основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность</b>)</p> <p>Словесная игра «Что будет, если...» Цель: учить устанавливать связи между предметами и</p>	<p>Беседа «Я живу в Актау». Задачи: познакомить детей с названием города, в котором они живут; вызвать желание детей изучать свой город; воспитывать чувство гордости за свой город. (<b>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</b>)</p> <p>Свободная изобразительная деятельность в уголке конструирования. Конструирование из строительного материала «Мой дом» Цель: учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук, формировать представление о строении дома, развивать творческие способности. (<b>игровая, основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность</b>)</p> <p>Выразительное чтение</p>

	навыков определения чисел в первой десятке. <b>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</b>	<b>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</b>  <b>Свободная игра</b>	<b>познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи) <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	<b>стихотворения об осени.</b> <b>Цель:</b> развивать умение читать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Осень" <b>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики № 3</b> <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Д/и «Цепочка слов»</b> <b>Цель:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>	<b>Д/и «Снаружи – внутри»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Д/и «Отгадай, что это?»</b> <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с изображением осенних явлений, описывать явление) <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>	<b>Подвижная игра «Встань на место»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в нахождении местоположения (впереди, слева, справа, перед, за) <b>(основы математики – игровая, двигательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Д/и «Распутай слова»</b> <b>Цель:</b> учить составлять предложения, используя данные слова. <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Развитие речи</b> <b>Беседа по картине «На нашей улице»</b> <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>  <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Размерные отношения между шестью предметами». <b>Цель:</b> упражнять в установлении размерных	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком [У]». <b>Цель:</b> формировать умение произносить, узнавать, выделять звук «у» в словах и определять его местоположение.  <b>Физкультура</b>	<b>Худ. литература</b> <b>Тема:</b> «Надень маску и скажи». <b>Цель:</b> учить различать и произносить фразы с различной интонацией. Обучать разыгрывать мини сценки, переносить действия с игрушки на новых игровых героев, передавать простые игровые действия, согласовывать с действиями других.	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Основы математики</b> <b>Д/и:</b> «Сложение и вычитание» <b>Цель:</b> развитие навыков сложения и вычитания.  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковое лото»	<b>Физкультура (по плану педагога)</b>  <b>Худ. литература</b> <b>Д/и «Сказочные слова»</b> <b>Цель:</b> учить детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку.  <b>Развитие речи</b> <b>Д/и:</b> «Кто где живет»

	<p>отношений между шестью предметами разной длины, высоты, ширины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Закрепить знание цифр 0,1, 2. Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 6.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Ознакомление с окр.миром</b> <b>Тема: «Казахстан наша Родина!»</b> <b>Цель:</b> Формировать представление о президенте Республики Казахстан, его назначении и труде.. обучать умению узнавать символы Республики Казахстан, слушать государственный гимн стоя., с приложенной правой рукой к сердцу.развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, родных мест.</p>	<p><b>(по плану педагога)</b> <b>Ознакомление с окр.миром.</b> <b>Д/и «Садовник»</b> <b>Цель:</b> развитие умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Знакомство со звуком [У]».</b> <b>Цель:</b> формировать умение произносить, узнавать, выделять звук «у» в словах и определять его местоположение.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Д/и: «Живые числа».</b> <b>Цель:</b> развитие умения считать в прямом и обратном счете в пределах 10. (основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Цель:</b> учить детей находить слово с нужным звуком из заданных слов.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Цель:</b> закрепление знания детей о жилищах, животных, насекомых. Заерпление употреблении в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема: «Картина осени» (Сюжетная лепка)</b> <b>Цель:</b> учить создавать изображения путём налива деталей на пластину (картон) умение передавать характерные особенности изображаемого предмета (ствола дерева, осенней кроны) с помощью пластилиновых жгутиков.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 6</b>	<b>Карточка № 7</b>	<b>Карточка № 8</b>	<b>Карточка № 8</b>	<b>Карточка № 10</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)				

	<b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>14.10.2022</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Осенний пейзаж».</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с картиной Исаака Ильича Левитана "Октябрь". Вспомнить жанры изобразительной деятельности; закреплять умение рисовать пейзаж разными нетрадиционными техниками (выдувание, примакивание губкой, располагать изображение по всему листу; воспитывать интерес к искусству изобразительной деятельности, умение видеть красоту природы; активировать словарь детей: пейзаж, репродукция картины, техника - выдувание; развивать творчество, воображение, умение ориентироваться на листе бумаги				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Беседа на тему «Осенние приметы».</b> «Осенние листочки»: <b>рисование контурных изображений листочков, их штриховка.</b> <b>Цель:</b> развивать у детей графомоторные навыки, усидчивость, аккуратность. (творческая, деятельность)	<b>Беседа с детьми на тему «Вежливые обращения»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей о том, что такое вежливость, вежливые слова; воспитывать уважение к взрослым и сверстникам. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Спроси-ответь»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение проводить обратный счет в пределах 5. ( <b>основы математики – познавательная, деятельность</b> )  <b>Малоподвижная игра «Время года, месяцы, дни недели»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания времен года; закрепить навыки построения в полукруг. ( <b>игровая, двигательная, познавательная деятельность</b> )  <b>Подвижная игра «Найди себе пару»</b> <b>Цель:</b> развивать умение у детей выполнять движения по сигналу, быстро строится в пару. ( <b>игровая, двигательная, познавательная деятельность</b> )	<b>Д/и «Раздели картинки на группы»</b> <b>Цель:</b> учить детей классифицировать предметы одежды, обуви, мебели, посуды, пользоваться в речи словами-обобщениями. <b>развитие речи – (коммуникативная деятельность)</b>  <b>Свободная деятельность в уголке рисования</b> <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать мелкую моторику ( <b>творческая, деятельность</b> )  <b>Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу».</b> <b>Цель:</b> четкое проговаривание текста с выполнениями движений, развитие мелкой моторики рук. ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая</b> )	<b>Разучивание стихов к празднику Осени</b> <b>Цель:</b> помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. <b>развитие речи – (коммуникативная деятельность)</b>  <b>Игры с водой: «Тонет – не тонет»</b> <b>Цель:</b> формирование навыков экспериментировать на «плавучесть» игрушек из разного материала. ( <b>игровая, двигательная, познавательная деятельность</b> )  <b>Д/и «Дорисуй листочки на дереве»</b> на установление равенства и неравенства групп предметов. <b>Цель:</b> продолжать обучение детей счету, развивать внимание. ( <b>основы математики – познавательная, деятельность</b> )



Индивидуальная работа с детьми	Инд. раб. с Азатом Д/и: «Назови осенние месяцы». «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора – весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны небеса».	Инд. раб с Азаль Д/ игра «Найди отличия и сходство» Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Инд. раб. с Омаром Д/и «Определили звук» Цель: Закрепить понятие, что такое звук. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Инд. раб. с Аянат Отгадывание загадок об осени Цель: воспитывать интерес к разгадыванию загадок. (ознакомление с окружающим коммуникативная деятельность)	Инд. раб. с Айкоркем Д/и «Считай дальше» Цель: Закрепить порядковый счет. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Наблюдение за погодой. (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: самостоятельно понаблюдать за погодой, и в конце рассказать о ней – сделать самодельную вертушку Д/и: «Назови осенние месяцы». «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора – весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны небеса». П/игра: «Ловишка, бери ленту». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: развитие бега, ловкости	Наблюдение за неживым объектом – (обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники) (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями. П/и «Перебежки-догонялки». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.	Наблюдение за неживым объектом – рассматривание на клумбе цветов. (художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Д/и «Четвёртый лишний» Цель: Развитие мышления и внимания дошкольников. Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку П/и «Краски», «Коршун и наседка». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; развивать внимание, быстроту, ловкость.	Наблюдение за листопадом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов. П/и «Перелет птиц», «Не попадись». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег.	Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания о специальном транспорте, роли водителя в спасении жизни людей; закреплять умение находить нужную машину по описанию. Д/и: «Что изменилось» - (дать картинки по времени года «Осень») Цель: найти на них изменения. П/и «Попади в обруч», «Парный бег». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура) Цель: продолжать учить бегать парами, кидать в цель.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром Тема: «Друзья живой природы» Цель: расширить представления детей об искусственных и о природных объектах. (познавательная и коммуникативная деятельность)	Чтение и заучивание пословиц и поговорок о детском саде и дружбе. (развитие речной коммуникативной деятельности)  П/и. Бездомный заяц» Цель: Упражнять в беге, ловкости, смелости. (игровая деятельность)	Строительные игры в уголке конструирования «Наш детский сад» Цель: учить создавать изображения, формировать представление о строительстве объектов, развивать творческие способности. (игровая, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Попади в обруч», «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами, кидать в цель. (игровая деятельность)  Чтение художественной литературы (чтение, заучивание, драматизация) чтение сказки В. Бианки «Как Муравьишко домой спешил» Цель: познакомить детей с творчеством писателя-натуралиста В.Бианки (развитие речной коммуникативной деятельности)	Игры на ориентировку «Путешествие по группе» (на листе бумаге) Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве и на плоскости. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)  Вечер стихов об осени. Цель: обогащать представления детей об осени через литературные произведения, и художественное творчество. (развитие речной коммуникативной деятельности)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть вежливыми, воспитанными»	Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Игры на горке, карусели. Свободная игровая деятельность.

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГKKП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Возраст детей: 5 – 6 лет.

План составлен на: октябрь месяц, 2022-2023 учебный год с 17.10.22 по 22.10.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).					
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года. <b>Консультация для родителей «Самостоятельность ребёнка»</b> <b>Цель:</b> Повышение уровня знаний родителей по проблеме воспитания самостоятельности у детей 5-6 лет.					
	Беседа с детьми «Как я провёл выходной день?». <b>Цель:</b> побуждать детей высказывать свое мнение. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</i> Д/ игра «Когда это бывает?». <b>Цель:</b> Правильно определять время года по сюжетным картинкам. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> <b>Словесная игра «Подумай и изобрази» (мимика и жесты)</b> <b>Цель:</b> развивать наблюдательность, невербальное общение детей.	<b>Дежурство в уголке природы, по столовой</b> <b>Цель:</b> совершенствование знания детей о комнатных растениях и умение ухаживать за растениями, формировать выполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол. <i>(трудовая деятельность)</i> <b>Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела»</b> <b>Цель:</b> Познакомить с русской народной сказкой «Лисичка - сестричка и серый волк», помочь оценить поступки героев.	<b>Беседа: «Как нужно вести себя на улице».</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с правилами поведения на улице, обратить внимание на правила поведения на дороге и на тротуаре, развивать любознательность и внимание. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</i> <b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b> <b>Цель:</b> Вызвать у детей интерес к профессии. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	<b>Беседа «Ласковое слово»</b> <b>Цель:</b> учить детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</i> <b>Дидактическая игра «Назови свой адрес».</b> <b>Цель:</b> закрепить знание адресов проживания детей; закрепить представление о многообразии улиц в родном городе. <i>(ознакомление с окружающим познавательная,</i>	<b>Пальчиковая игра «Дружба»</b> <b>Цель:</b> воспитывать стремление жить в мире и дружбе, упражнять в слоговом анализе слов, развивать память, моторику рук творческое воображение, логическое мышление, координацию речи с движением. <i>(основы математики-познавательная, развитие речи – коммуникативная деятельность).</i> <b>Игровое упражнение «Я здороваюсь везде»</b> <b>Цель:</b> учить детей быть вежливыми.	<b>Подвижная игра: «Воробышки и кот».</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. <i>(физическая культура)</i> <b>Лексические упражнения по развитию речи «Скажи какой»</b> <b>Цель:</b> учить выделять и называть признаки предмета, развивать речь.

	<p><b>Дид. игра «Отвечай быстрее»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания и понятия об одежде, обуви, головных уборах по сезону.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><i>(Художественная литература)</i>  <b>Д/и «Человечек»</b>  <b>Цель:</b> развитие слухового, зрительного внимания, памяти. Закрепление знаний частей тела.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</i>  Уборка книжных полок. (трудовая деятельность)</p>	<p><i>(игровая деятельность).</i>  <b>Чтение стихотворения «Дни недели»</b>  <b>Цель:</b>развивать ориентировку во времени, способность определять, измерять время, уметь регулировать и планировать деятельность.  <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>коммуникативная деятельность).</i>  <b>Рисование по замыслу детей «Осенние листья»</b>  <b>Цель:</b> Проявлять самостоятельность в выборе формы листа, цветового сочетания.  <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p align="center"><b>Комплекс утренней гимнастики № 4</b>  <i>(двигательная активность, игровая деятельность).</i></p>					
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>					
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>					
	<p><b>Физ.минутка «Дружно встали»</b>  <b>Цель:</b> снятие напряжения, расслабление мышц.  <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Беседа «Безопасность в быту»</b>  <b>Цель:</b> обогащать опыт детей к осмотрительному обращению с опасными предметами.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Д/и «Витамины»</b>  <b>Цель:</b> познакомить с витаминами и определить в каких продуктах они живут.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Словесная игра «Мяч бросай- предметы в группе называй»</b>  <b>Цель:</b> внимание.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дид.игра «Подбери пару»</b>  <b>Цель:</b> систематизировать и обобщать знания по теме.  <i>(основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Д/и «Какой цветок?»</b>  <b>Цель:</b> учить различать разные виды цветов. Воспитывать любовь к цветам  <i>(ознакомление с окружающим).</i></p>

<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине».</p> <p><b>Основы математики</b> «Образование числа 3. Пространственные представления».</p> <p><b>Цель:</b> учить образовывать число 3, узнавать цифру 3 и находить её на цифровой линейке. Формировать навык ориентировки в пространстве.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Ознакомление с окр.миром</b> «Соблюдай правила дорожного движения».</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить применять их в различных ситуациях, закрепить представления детей о проезжей части, дорожных знаках, перекрёстке. Обучать умению переходить дорогу в соответствии со световыми сигналами светофора.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Знакомство со звуком [о]»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с образованием и произношением звука(о). его буквенным обозначением (О о) на письме. Учить выделять, находить звук в словах, подбирать слова на звук.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Ознакомление с окр.миром.</b> Д/и: «Узнай и назови»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием.</p>	<p><b>Худ.литература</b> «Пересказ рассказа З. Иманбаева «Авария».</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Знакомство со звуком [о]»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с образованием и произношением звука(о). его буквенным обозначением (О о) на письме. Учить выделять, находить звук в словах, подбирать слова на звук.</p> <p><b>Основы математики</b> Д/и: «Вчера, сегодня, завтра».</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра»</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: Д/игра «Автобус»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать фонематический слух детей.</p> <p><b>Основы математики</b> Д/и: «Встань на место»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения определять местоположение: впереди сзади, слева, справа, перед, за.</p> <p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Худ.литература</b> Д/и «Сказочные слова»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку.</p> <p><b>Развитие речи</b> Д/и: «Подскажи словечко»</p> <p><b>Цель:</b> развитие мышления быстроты реакции. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Игры-упражнения по аппликации</b> Тема: «Осенний ковер» (Декоративная аппликация).</p> <p><b>Цель:</b> формирование навыка вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Беседа по картине «Что нам осень принесла?»</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: «Знакомство со звуком [м]»</p> <p><b>Цель:</b> дать понятие «гласные» и звуки. Познакомить со звуком «м», со звуковым анализом слова «мама», подбирать слова на заданный звук, останавливать его местонахождение в слове, чётко произносить слоги со звуком «м».</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Д/и «Что происходит в природе»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p>
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.</p>					

<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )					
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 11</b>	<b>Карточка № 12</b>	<b>Карточка № 13</b>	<b>Карточка № 14</b>	<b>Карточка № 15</b>	<b>Карточка № 16</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )					
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )					
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. <b>Игровое упражнение "Дождик капает"</b> ( <b>развитие речи, художественное слово, культурно-гигиенические навыки</b> ). Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность.					
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</b> ) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )					
<b>Вариативный компонент</b>	<b>21.10.2022 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Осенний парк».</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение рисовать пейзаж разными нетрадиционными техниками (выдувание, примакивание губкой, располагать изображение по всему листу; воспитывать интерес к искусству изобразительной деятельности, умение видеть красоту природы; активировать словарь детей: пейзаж, репродукция картины, техника - выдувание; развивать творчество, воображение, умение ориентироваться на листе бумаги.					
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Д/и: «Какое время года?».</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о временах года и явлениях природы, развивать сообразительность. ( <i>ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность</i> ) Повторение песен к утреннику про осень <b>Цель:</b> учить запоминать текст	<b>Ситуативный разговор «Игры во дворе»</b> <b>Цель:</b> воспитывать навыки безопасного поведения на улице. ( <i>ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность</i> ) Хозяйственно – бытовой труд – мытьё игрушек, расчесать кукол. <b>Цель:</b> воспитывать	<b>Рисование по трафаретам «Животные»</b> <b>Цель:</b> упражнять в штриховке. ( <i>ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность, творческая деятельность</i> ) Подвижная игра «Найди себе пару» <b>Цель:</b> развивать умение у детей	<b>Рассматривание открыток, фотографий с видами природы осенью в городе и на селе.</b> <b>Цель:</b> расширение знаний детей о сезонных изменениях. ( <i>ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность</i> ) Подготовка руки к письму: прописи букв.	<b>Строительные игры в уголке конструирования</b> <b>Цель:</b> учить создавать изображения, формировать представление о строительстве объектов, развивать творческие способности. ( <i>игровая, основы математики-познавательная,</i>	<b>Игра «Сколько предметов»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение устанавливать соотношение между числом и цифрой. <b>Ди «Части суток»</b> <b>цель:</b> формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день –ночь, вечер – утро.

	песен, воспитывать творческие способности. <i>(творческая деятельность)</i>	трудовые навыки. Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости <i>(трудовая деятельность)</i>	выполнять движения по сигналу, быстро строится в пару. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность)</i>	<b>Предложить детям раскраски букв.</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки работы с карандашами <i>(познавательная деятельность)</i>	<i>коммуникативная деятельность).</i> <b>Игра – драматизация по сказке «Заюшка избушка»</b> <b>Цель:</b> закрепить знание содержания сказки. <i>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</i>	<i>(основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность).</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Инд.раб. с Айлин. Д/и «Найди дерево»</b> <b>Цель:</b> учить называть и узнавать деревья по листьям и плодам, описывать плоды и листья. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность).</i>	<b>Инд. раб с Иваном Д/и «Подскажи звук»</b> <b>Цель:</b> развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<b>Инд. раб. с Жасминой Д/и «Твёрдый или мягкий?»</b> <b>Цель:</b> учить различать твёрдые и мягкие согласные звуки» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<b>Инд. раб. с Ердаулетом. Чтение стихотворения М. Ивенсен «Падают листья»</b> <b>Цель:</b> воспитывать интерес к заучиванию стихотворения. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i>	<b>Инд. раб. с Азаль Д/и «Кто что услышит?»</b> <b>Цель:</b> дать представление о звуках окружающего мира <i>(коммуникативная деятельность).</i>	<b>Индивидуальная работа по математике с Ангелиной.</b> <b>Цель:</b> продолжать упражнять в прямом и обратном счете до 10. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>					
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная. (Наблюдение за транспортом.</b> <b>Цель:</b> развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения;	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Наблюдение за птицами.</b> <b>Цель:</b> побуждать детей объяснять объяснить причину перелетов птиц; развивать навыки различения птиц по внешним признакам, по головам; воспитывать объективное отношение к жизни птиц.	<b>1. Развитие речи – коммуникативная; ( Наблюдение за погодой)</b> <b>Цель:</b> расширить представления об изменениях в природе в весенний период) <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>Казахская народная подвижная игра «Волк» (Каскулак).</b>	<b>1. Наблюдение за небом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</b> <b>Цель:</b> продолжать наблюдение за небом; развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства,	<b>1. Развитие речи – коммуникативная. Наблюдение за детьми младшей группы.</b> <b>Цель:</b> расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы, осознанного поведения по отношению к младшим.	<b>1. Наблюдение за одеждой людей</b> <b>Цель:</b> расширять представление о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека. <b>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</b> <b>2. Подвижная игра: «Через ручеек»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках

	<p>воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>2. Казахская народная подвижная игра «Айголек».</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p><b>3.Свободные игры.</b></p>	<p><b>2. Казахская народная подвижная игра «Кетті, кетті орамал» ("Быстрый платок").</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p><b>3. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</b> (физическая культура).  <b>Цель:</b> Упражнять в перепрыгивании через препятствия.</p>	<p>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром).  <b>Цель:</b> развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p><b>3. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений.</b> (физическая культура)  <b>Упражнять в перепрыгивании через препятствия.</b></p>	<p>объективное отношение к миру.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b>  <b>Подвижная игра «Ак серек – Кок серек».</b>  <b>Казахская народная игра. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>  <b>Цель:</b> способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p><b>3.Свободные игры.</b></p>	<p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b>  <b>Подвижная игра «Гуси лебеди»</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p>на обеих ногах, в равновесии.</p> <p>3.Труд  Вскапывание песка в песочнице.  <b>(трудовая деятельность)</b></p> <p>4.Инд.раб. по основам математике  <b>Игра «На что похоже».</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)					
	<p><b>Беседа: «Кто делает игрушки»</b>  Д/И «Раз, два, три предмет из (дерева, пластмассы...) найди»  <b>Цель:</b> развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении предмета на ощупь.</p>	<p><b>Д/И «Громко-тихо-шёпотом»</b>  <b>Цель:</b> дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса.  <b>(развитие речико-коммуникативная деятельность)</b>  <b>Чтение сказки «Маугли».</b></p>	<p><b>Свободная деятельность в уголке рисования</b>  <b>Цель:</b> формирование творческого потенциала у детей, развитие интереса к изодеятельности, формирование эстетического восприятия.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b>  <b>Цель:</b> закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье)  <b>(игровая, познавательная,</b></p>	<p><b>Вечер стихов и песен об осени.</b>  <b>Цель:</b> обогащать представления детей об осени через литературные произведения, и художественное творчество.  <b>(музыка)</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b>  <b>Цель:</b> Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры.</p>



	<i>(познавательная и коммуникативная деятельность).</i> <b>«Нарисуй рыбок»</b> <b>Цель:</b> - развитие навыков рисования, фантазии, творчества. <i>(творческая деятельность)</i>	<b>Цель:</b> воспитывать детей соблюдать дисциплину, усидчивость. <i>(худ.литература)</i>	<i>(творческая деятельность)</i>	<i>ознакомление с окружающим коммуникативная деятельность)</i>	<b>Д/И «Кто быстрее соберёт?»</b> <b>Цель:</b> упражнять в ориентировке, быстроте реакции. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность)</i>	<i>(Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка.</b>	<b>Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть воспитанными»</b>	<b>Беседы для детей на темы "Правила детского сада",</b>	<b>Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.</b>	<b>Свободная игровая деятельность.</b>	<b>Беседа с родителями об успехах детей.</b>

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** группа дошкольной подготовки «Улыбка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет.

**План составлен на:** октябрь месяц, 2022-2023 учебный год с 26.10.22 по 31.10.2022

Режим дня		Среда	Четверг	Пятница	Понедельник
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	<b>Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.</b> <b>Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Кто может совершать эти действия?».</b> <b>Цель:</b> активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование: Натюрморт из фруктов (натюрморт). <b>Цель:</b> Учить рисовать и раскрашивать предметы с натуры, используя основные цвета и получая новые оттенки путем смешивания красок. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Из чего сделано?».</b> <b>Цель:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование «Подставка для карандашей» <b>Цель:</b> Формировать самостоятельно творческую деятельность детей, воспитывать сделать поделку самостоятельно, совершенствовать навыки работу с бумагой и клеем. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Кто кем был?».</b> <b>Цель:</b> развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование: «Наш друг и помощник-светофор» ( Предметное рисование). <b>Цель:</b> Учить детей отражать в рисунке впечатления от реальной действительности: рисовать предмет комбинированной формы-светофор. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Горячий-холодный».</b> <b>Цель:</b> закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование: «Нарисую я друзей» (Предметное рисование). <b>Цель:</b> Учить рисовать по образцу, используя для шаблона подручные материалы, дополнять мелкими деталями несложные силуэты, передавая их характерные особенности <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);

		<b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Д/и «Ищи и найдешь»</b> <b>Цель:</b> развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. <b>Свободная игра</b>	<b>сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</b> <b>Цель:</b> Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	<b>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Д/и «Летает, прыгает, плавает»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики № 4</b> <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
		<b>Д/и «Сложи картинку»</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.	<b>Игры со строительным материалом.</b> <b>Цель:</b> Формировать интерес к конструированию, желание играть с постройками. Развивать наблюдательность, умение всматриваться в конструкцию.	<b>Д/игра «Угадай, кто позвал?»</b> <b>Цель:</b> Упражнять слуховые анализаторы. Называть имена детей группы	<b>Д/игра «Чудесный мешочек»</b> <b>Цель:</b> Учить на ощупь узнавать школьные принадлежности
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>		<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Основы грамоты «Знакомство со звуком [м]»</b> <b>Цель:</b> дать понятие «гласные» и звуки. Познакомить со звуком «м», со звуковым анализом слова «мама», подбирать слова на заданный звук, устанавливать его	<b>Художественная литература</b> «Скажи друг другу». <b>Цель:</b> : учить определять и передавать различные эмоции и чувства: радость, грусть, огорчение: развивать и использовать голос для выражения различных эмоциональных состояний.	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Основы грамоты-6 "Какие бывают предложения".</b> <b>Цель:</b> учить выделять предложение из потока речи, делить предложения на слова. Артикуляционная гимнастика "Чистим зубы".	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>  <b>Художественная литература. Д/и «Парные картинки»</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений

		<p>местонахождение в слове, чётко произносить слоги со звуком «м».</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Ешьте ягоды на здоровье!»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение рассматривать картину и составлять полные ответы на вопросы по картине.</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы математики</b> «Куб и шар. Ориентировка на листе бумаги».</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение различать и правильно называть геометрические тела : шар, куб и ориентировки на листе бумаги. Показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуком [м]»</p> <p><b>Цель:</b> дать понятие «гласные» и звуки. Познакомить со звуком «м», со звуковым анализом слова «мама», подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, чётко произносить слоги со звуком «м».</p>	<p><b>Основы математики</b> Д/и «Живые числа»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения считать (прямом и обратном) в пределах 10.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Развитие речи</b> Д/и «Кто как передвигается»</p> <p><b>Цель:</b> обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Улицы города»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей творчески применять ранее приобретённые навыки конструктивные умения, использовать бросовый материал для выполнения различных поделок; умение планировать работу и размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
<b>Прогулка 1</b>		<b>Карточка № 17</b>	<b>Карточка №18</b>	<b>Карточка №19</b>	<b>Карточка №20</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b>)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				

<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>28.10.2022 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Подводное царство»</b> <b>Цель:</b> Учить детей рисовать нетрадиционным способом «по сырому» листу; учить передавать композицию в сюжетном рисунке; развивать разнонаправленные, слитные, плавные движения руки, зрительный контроль за ними, воображение, фантазию; воспитывать у детей стремление к достижению результата.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>		<b>Игры-упражнения по рисованию "Ломтики, порезанные на кусочки".</b> <b>Цель:</b> совершенствовать технику рисования натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке. <b>Дидактическая игра "Что больше?".</b> <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания. <b>Сюжетно-ролевая игра "Продуктовый магазин".</b> <b>Цель;</b> Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продуктовый магазин.	<b>Дидактическая игра "Противоположные слова" (времена и явления).</b> <b>Цель:</b> Углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. <b>Сюжетно-ролевая игра "Ждем гостя".</b> Объяснять детям понятие "ожидание гостя", понятия "гость". <b>Театрализованное представление Сказка "Репка".</b> <b>Цель;</b> Развивать память, мыслительные, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки.	<b>Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем".</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. <b>Игры-упражнения по аппликации- "Вот наш арбуз".</b> <b>Цель:</b> учить детей обрывать гофрированную бумагу, наклеивать ее на трафарет арбуза путем скручивания. <b>Сюжетно-ролевая игра "Детский сад".</b> <b>Цель:</b> Закрепление общих представлений детей о деятельности детского сада,.	<b>Игры-упражнения "Сад и огород".</b> <b>Цель:</b> закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений; упражнять в проведении элементарных опытов. <b>Дидактическая игра "Где растет?".</b> <b>Цель:</b> закрепить с детьми название растений, развивающее упражнение "Покажи сколько предметов, покажи такое число". Развивать у детей умение зрительно рассматривать и пересчитывать неравномерно расположенные предметы, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, сообразительность.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		<b>Инд/ р с Еркеназ по формированию грамматического строя речи.</b>	<b>Инд/р с Омаром по математике.</b> <b>Цель:</b> Закреплять представление о частях	<b>Инд/р с Мирославой по математике.</b>  <b>Цель:</b> Закреплять числа.	<b>Инд/р с Азаль.</b> <b>Активизировать словарь по теме осень.</b>

		<b>Цель:</b> Продолжать работу по формированию умений согласовывать имена существительные и прилагательные,	суток, их последовательности		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка 2</b>		1.Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Кто как разаваривает» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Коршун и наседка»Цель;развивать ловкость и быстроту 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Кто где живет» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижна игра «Защити товарища»Цель;развивать ловкость и быстроту 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мяч капитану» Цель;развивать ловкость и быстроту 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Что происходит в природе» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Перелет птиц»Цель;развивать ловкость и быстроту 3.Свободные игры
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
		<b>Настольный театр «Теремок»,</b> <b>Цель:</b> побуждать детей принимать активное участие и развивать воображения	<b>Д/игра «Геометрическое лото»</b> <b>Цель:</b> Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.	<b>С/р игра «Поликлиника».</b> <b>Цель:</b> Расширить знания детей о труде врачей разных специальностей.	<b>Дидактическая игра: «Катя простудилась».</b> <b>Цель:</b> приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком.
<b>Уход детей домой</b>		<b>Консультация "Правила поведения в местах массового пребывания".</b>	<b>Организация проекта на тему "Здравствуй, осень золотая".</b>	<b>Проведение дня семьи один раз в месяц.</b>	<b>Акция "Сбор осеннего гербария".</b>

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Возраст детей: 5 – 6 лет.

План составлен на: ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год (01.11.22- 04.11.22)

Режим дня		Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями: напомнить родителям о соблюдении режима дня в д/с. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.				
Самостоятельная деятельность детей		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Исследование «Волшебный магнит» с использованием разных размеров магнитов и магнитного конструктора Цель: развитие познавательской активности в процессе знакомства со свойствами магнита.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия») Чтение художественной литературы А.Михеев «Наша Армия родная» Цель: формировать у</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай- цвета называй») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование «Осенний парк» Цель: учить рисовать осеннюю природу по представлению; составлять композицию рисунка, формировать навыки использования разных приемов рисования кистью: крупный мазок, мелкий мазок, примакивание.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?») Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) «Космическое путешествие» Цель: формировать умение детей конструировать ракету из бросового материала; развивать воображение и творческие способности.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Чтение стихотворения «Много есть профессий разных». Загадывание и отгадывание загадок (продавец, грузчик, товаровед, охранник) Цель: развитие</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование Д/и «Волшебная палитра» Цель: развивать чувство цвета.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Тема: «Уход за комнатными растениями» Цель: Продолжать обучать детей описывать растение, выявляя различия и сходства по характерным</p>

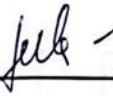
		детей умение развивать сюжет игры; воспитывать чувство патриотизма к Родине; развивать самостоятельному созданию и реализации игровых замыслов; закреплять умение пользоваться атрибутами игры. <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Какое число рядом» Цель: развитие умения считать, называя итоговое число, закреплять порядковый счет.	(игра «Цветы») Цель: систематизировать знания детей о комнатных растениях, их многообразии, строении. <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> Д/и «Какой сок?» («Какое варенье?») Цель: совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. <b>Свободная игра.</b>	любознательности, активности в процессе совместной игровой деятельности. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	признакам; Закрепить представления детей о различных способах ухода за растениями. Воспитывать у детей бережное отношение к растениям и уходу за ними. <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Сделай столько же движений» Цель: закрепить счет по образцу и счет движений. <b>Свободная игра.</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики № 5</b> <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Д/и «Лови да бросай- цвета называй» Цель: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Д/и «Волшебные кубики» Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, развивать слуховую и зрительную память.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Д/и «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>		<b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Знакомство со звуком «с»</b>	<b>Художественная литература.</b> <b>Тема: «Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе»</b>	<b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b>  <b>Основы математики</b> <b>Д/и «Что бывает по четыре?»</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>  <b>Художественная литература</b> <b>Тема: «Хоровод овощей»</b>



		<p><b>Цель:</b> уточнить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить со звуком «с». Его буквенным обозначением на письме, учить подбирать звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Учить проводить звуковой анализ трёх звуковых слов, оформляя наглядно с помощью цветных квадратов.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Д/и «Знаешь как растет картофель» <b>Цель:</b> ознакомление с посадкой, выращиванием, сбором картофеля.</p>	<p><b>Цель:</b> Формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Д/и «Составь предметы» <b>Цель:</b> учить на наглядной основе образовывать новое число (4), соотносить его с цифровым обозначением.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком «с» <b>Цель:</b> уточнить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить со звуком «с». Его буквенным обозначением на письме, учить подбирать звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Учить проводить звуковой анализ трёх звуковых слов, оформляя наглядно с помощью цветных квадратов.</p>	<p><b>Цель:</b> учить находить по четыре взаимосвязанных предмета, закрепить умение называть времена года в определенном порядке.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Д/и «Магазин» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей определять первый звук слова. Д/и «Где находится звук?» <b>Цель:</b> учить определять местонахождения звука в слове.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Цель:</b> Формировать умение осмысленно передавать содержание литературного текста в устной речи.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Составление рассказа по картине «Береги платье снову, а здоровье смолоду» <b>Цель:</b> Формировать умение составлять рассказ при рассматривании картины.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Полезные продукты» <b>Цель:</b> Учить рисовать с натуры и по представлению несложные предметы – продукты питания, передавать их характерные особенности; композиционно верно располагать их на плоскости листа. Воспитывать усидчивость и аккуратность.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка 1</b>		<b>Карточка № 1</b>	<b>Карточка № 2</b>	<b>Карточка № 3</b>	<b>Карточка № 4</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>04.11.2022 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема:</b> «По замыслу». <b>Цель:</b> Учить детей рисовать нетрадиционным способом «по сырому» листу; учить передавать композицию в сюжетном рисунке; развивать разнонаправленные, слитные, плавные движения руки, зрительный контроль за ними, воображение, фантазию; воспитывать у детей стремление к достижению результата.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>		<b>Чтение и заучивание пословиц и поговорок о детском саде и дружбе.</b> <b>Цель:</b> расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых.	<b>Д/и "Не ошибись"</b> <b>Цель:</b> упражнять в увеличении и уменьшении числа на одну единицу больше или меньше.	<b>Чтение и заучивание стихотворения «Дни недели»</b> <b>Цель:</b> развивать ориентировку во времени, способность определять, измерять время, уметь регулировать и планировать деятельность.	<b>М/п игра «Такой листок, лети ко мне</b> <b>Цель:</b> развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		<b>Инд. раб. с Раяной</b> <b>Д/и «Назови предметов «много»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение называть один и много предметов, согласуя существительные со словами «один» (одна, одно и «много»)	<b>Инд. раб с Артемом</b> <b>Д/и «Подскажи звук»</b> <b>Цель:</b> развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове»	<b>Инд. раб. с Дилярой</b> <b>Чтение стихотворения М. Ивенсен «Падают листья»</b> <b>Цель:</b> воспитывать интерес к заучиванию стихотворения.	<b>Инд. раб. с Ангелиной</b> <b>Д/и «Считай дальше»</b> <b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка 2		<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Д/и «Знаешь ли ты, как растет картофель?» Цель: Расширить знания воспитанников о картофеле. Формировать первичные навыки опытно-экспериментальной работы. Способствовать формированию экологической культуры.</p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Смелые ребята» Цель: развивать ловкость и быстроту.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> Д/и «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Поймай мяч» Цель: Развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> Д/и «Идем в гости к Мудрой Сове» Цель:Формировать умение ориентироваться по карте в лесу. Развивать пространственное мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Один - двое» Цель: Развивать внимание, ловкость.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная</b> Д/и «Времена года» <b>Цель.</b> Закреплять знания о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п.</p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Пожарные на ученье» Цель: Развивать внимание, ловкость.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Самостоятельная деятельность детей		<p>Д/и «Путаница» <b>Цель:</b> преодоление речевых нарушений путем развития и коррекции речевых и неречевых психических функций.</p>	<p>Д/и «Все профессии нужны, все профессии важны» <b>Цель:</b> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p>	<p>П/и:«Лохматый пес» <b>Цель:</b> развивать ловкость, выносливость.</p>	<p>Вечер загадок и отгадок о профессиях <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, память, речь, пополнять словарь новыми словами.</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию.	Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы	Беседа с родителями по интересующим вопросам «Мои успехи и достижения»	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** группа дошкольной подготовки «Улыбка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет.

**План составлен на:** ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год (07.11.22- 11.11.22)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	<b>Консультация для родителей «Роль современной семьи»</b> <b>Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Один-много»</b>            Цель: обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>            рисование «Чтобы быть здоровым»            Цель: Учить рисовать человека по представлению и по образцу, дополнять изображение деталями. Воспитывать эстетический вкус.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>            (просмотр книг)  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Подбери признаки»</b>            Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными.  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>            (конструирование в исследовательском центре)            Тема: «Красивая коробочка»            Цель: формирование умения конструировать объемную фигуру по выкройке.  <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b>            (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)            Чтение художественной литературы Г. Юрмина «Все работы хороши!»            Чтение художественной литературы            Цель: формировать у</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Животные и их детеныши»</b>            Цель: учить детей различать домашних животных их детёнышей, развивать мышление, речь, словарный запас ребёнка.            рисование «Мой детский сад»            Цель: обучение умению изображать в сюжетном рисунке несколько предметов, объединяя их единым сюжетом, рисовать фигуру человека несложные движения. Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость, дружелюбие, желание рисовать.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д/и «Что бывает круглым?»</b>            Цель: Учить выделять предметы круглой формы в групповой комнате. Развивать восприятие формы, развивать мелкую моторику рук.            (конструирование в исследовательском центре)            Геометрический конструктор «Танграм»            Цель: развивать пространственные представления детей, конструктивное мышление, логику, воображение, сообразительность.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Подбери словечко»</b>            Цель: Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.            рисование Д/и «Волшебная палитра»            Цель: развивать чувство цвета.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Волшебные предметы»</b>            Цель: закреплять знание сказок, учить видеть в сказочном волшебном предмете аналог.  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>

	<b>коммуникативная деятельности</b> игра «Садовник» Цель: развитие внимания, закрепление знания цветов, развитие навыков общения. <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги, закрепить геометрические фигуры. <b>Свободная игра</b>	детей умение развивать творчески сюжет игры. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Д/и «Кто живет в живом уголке?» Цель: расширить знания об обитателях живой природы.	<b>деятельности</b> (просмотр книг) <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Что сначала? Что потом?» Цель: учить детей связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения, определять причину и следствие в предложенной ситуации. <b>Свободная игра</b>	Составляли с детьми фигуры животных и птиц. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Цель: Помочь детям оформить сюжет игры, придать ему определенную нравственную направленность, определить роли, игровые действия, события и их последовательность.	<b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> Тема: «Уход за комнатными растениями» Цель: Продолжать обучать детей описывать растение, выявляя различия и сходства по характерным признакам. Воспитывать у детей бережное отношение к растениям и уходу за ними. <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики № 5</b> <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Быстро отвечай!» Цель: уметь быстро отвечать, логически рассуждать.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Игровое упражнение «Подумай, ответь!» Цель: Упражнять умение логически мыслить.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> И/с «Отгадай загадки» Цель: умение отгадывать загадку, находить логику.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> И/с: «с мячом» Цель: закреплять умение отвечать на поставленные вопросы, развивать слуховую и зрительную память.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Чтение чистоговорок «Ра-ра-ра- просыпаемся с ... (утра) «Ра-ра-ра-интересная ... (игра) Ух-ух-ух- ты мой ... (друг) Зя-зя-зя – мы-... (друзья). Цель: закрепление умения договаривать рифмовки.
<b>Организованная деятельность по расписанию</b>	<b>Развитие речи</b> Тема: «Составление рассказа по серии картинок»	<b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b>  <b>Основы грамоты</b>	<b>Художественная литература</b> Тема: «Хоровод овощей».	<b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b>  <b>Основы математики</b>	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)

<p><b>организации образования</b></p>	<p>«Какой большой Мухомор!»  <b>Цель:</b> Формировать умение составлять повествовательный рассказ по серии картинок.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Вес» «Равные и неравные по весу предметы»  <b>Цель:</b> познакомить с весом, способом его измерения и единицей измерения массы - килограмм. Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Упражнять детей в прямом и обратном счёте в пределах 7. Закрепить представление о количественном составе чисел 3 и 4 из единиц. Развивать произвольное внимание, логическое мышление и чувство веса. Воспитывать самостоятельность любознательность.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Д/и:</b> «Кто живет в аквариуме»  <b>Цель:</b> развитие умения описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их.</p>	<p><b>Тема:</b>«Знакомство со звуком (Х)»  <b>Цель:</b> Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «х», его буквенным обозначением.          Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове (в начале, середине, в конце слова). Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат, познавательный интерес.</p> <p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b>«Чем хороши родные просторы?»  <b>Цель:</b> развитие умения описывать природу и климат своей местности.</p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части»  <b>Цель:</b> развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>«Знакомство со звуком (Х)»  <b>Цель:</b> Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «х», его буквенным обозначением.          Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове (в начале, середине, в конце слова). Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат, познавательный интерес.</p>	<p><b>Д/и «Определи вес»</b>  <b>Цель:</b> учить определять вес предметов с помощью рук.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Д/и «Где находится звук?»</b>  <b>Цель:</b> учить определять местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце)</p> <p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b>«Вместе с клоуном Мишей»  <b>Цель:</b> Формировать умение осмысленно передавать содержание литературного текста в устной речи.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Мы играем в кубики»  <b>Цель:</b>формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b>«Кошечка выгибает спину»  <b>Цель:</b> учить лепить кошечку, передавать строение, соотношение частей по величине, добиваться выразительности образа, передавать характерные движения. Развивать моторику рук, упражнять в знакомых способах лепки.</p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p>				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка 1</b>	<b>Карточка № 5</b>	<b>Карточка № 6</b>	<b>Карточка № 7</b>	<b>Карточка № 8</b>	<b>Карточка № 9</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>11.11.2022 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема:</b> «Все-все на свете нужны» <b>Цель:</b> Воспитывать эстетическое отношение к животным через их изображение в различных художественных техниках (оттиск поролоном, тычок жесткой кистью, скомканная бумага); упражнять в выразительной передаче фактуры, цвета, характера животного, зверя; развивать творческие способности, фантазию; мелкую моторику пальцев.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Назови свой автобус»</b> Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Тема:</b> «Тузкииз»	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/и «У кого сколько?»</b> Цель: упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> <b>Тема:</b> «Готовим компот» Цель: закрепить знания детей о фруктах, о их пользе для здоровья, умение	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Хватит ли?»</b> Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строительство»</b> Цель: Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между детьми, выбравшими определенные роли. Отражать в игре знания об окружающей жизни, развивать диалогическую речь, навыки речевого этикета.	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/и «Что полезнее»</b> Цель: учить распознавать полезные продукты <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> <b>Тема:</b> «Посуда и продукты питания» Цель: Учить составлять несложную композицию из предметов посуды, фруктов и овощей.

	<p><b>Цель:</b> Учить придумывать сочетание красок. Закрепить особенности расположения орнаментальных узоров на предметах прямоугольной формы в центре и по краям; названия элементов казахского орнамента. Воспитывать интерес и уважительное отношение к национальному декоративно-прикладному промыслу.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>  <b>Тема:</b> «Вода прозрачная»  <b>Цель:</b> закреплять знание свойств воды: прозрачная, в ней растворяются некоторые вещества.</p>	<p>работать с ножницами, правильно вырезать детали.</p>	<p><b>экспериментальная деятельность</b>  <b>Тема:</b> «Сыпучий песок»  <b>Цель:</b> закреплять знание свойств сухого песка; развивать игровые навыки с песком.</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  (выполнение аппликации в центре искусств)  <b>Тема:</b> «Я и мои родители»  <b>Цель:</b> Учить вырезать силуэт с помощью шаблона, передавать форму частей тела и пропорции человека. Закрепить умение вырезать и наклеивать изображения. Развивать приёмы вырезывания: по прямой, по кругу, диагонали, умение дополнять изображение деталями. Воспитывать аккуратность, самостоятельность и взаимовыручку, желание работать в подгруппах.</p>	<p>Закрепить умение вырезать по прямой и с закруглением, передавать форму, цвет, величину изображаемого предмета.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Инд. раб с Алинуром</b>  <b>Цель:</b> учить правильно и умело вырезать по контуру предмет</p>	<p><b>Инд. раб. с Ангелиной по развитию речи читать чистоговорки</b>  <b>Цель:</b> развивать речь.</p>	<p><b>Инд. раб с Дильдой Д/и «Найди отличия».</b>  <b>Цель:</b> развивать наблюдательность.</p>	<p><b>Инд. раб. с Айлин</b>  <b>Чтение стихотворения М. Ивенсен «Падают листья»</b>  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к заучиванию стихотворения.</p>	<p><b>Инд. раб. с Омаром</b>  <b>Составление рассказа по картинке «Осень в лесу»</b>  <b>Цель:</b> Учить описывать последовательно картинку полными предложениями.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<b>Прогулка 2</b>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная деятельность</b>  Отгадывание загадок об осени  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к разгадыванию загадок.</p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>  <b>Тема:</b> «Вот такой я человек»  <b>Цель:</b> активизировать детьми в речи добрых слов, формировать у детей убеждение в том, что человек</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная деятельность</b>  <b>Тема:</b> «Мои права и обязанности».  <b>Цель:</b> Дать знания о том, что правам детей уделяется большое внимание, потому</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> Словесная игра «Соберем урожай»  <b>Цель:</b> развитие умения характеризовать предмет по нескольким признакам.</p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная деятельность</b>  Д/и «Найди задуманный предмет»  <b>Цель:</b> закрепить умение ориентироваться в пространстве, находить</p>



	<p><b>двигательная, игровая активность</b> П/и «Кто быстрее?» Цель: Развивать ловкость и быстроту. <b>3.Свободные игры</b></p>	<p>должен совершать больше хороших поступков и добрых дел; воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими. <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Смелые ребята» Цель: развивать ловкость и быстроту. <b>3.Свободные игры</b></p>	<p>что наша страна демократическая и правовая довести до сведения, что у каждого ребёнка, живущего в свободной стране есть свои права и обязанности, которые нужно выполнять. <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Кто быстрее?» Цель: Развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию. <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная, игровая активность</b> П/и «Хитрая лиса» Цель: Развивать внимание, ловкость. <b>3.Свободные игры</b></p>	<p>предмет по словесному описанию. <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Платок» Цель: Развивать внимание, ловкость. <b>3.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Ужин</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<p><b>Д/и «Где отличия?».</b> <b>Цель:</b> Уметь доказать сходство предметов.</p>	<p><b>Д/и «Чудесный мешочек»</b> <b>Цель:</b> обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.</p>	<p><b>П/и «Самолеты»</b> <b>Цель:</b> Развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.</p>	<p><b>Беседа на тему: «Мой любимый друг-животное».</b> <b>Цель:</b> Развивать желание рассказывать о своём друге.</p>	<p><b>П/и «Найди пару».</b> <b>Цель:</b> Развивать ловкость. Игры по желанию детей.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка.</b>	<b>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию.</b>	<b>Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы.</b>	<b>Игры на горке, карусели</b> <b>Беседа с родителями по текущим вопросам</b>	<b>Работа с родителями: индивидуальные беседы по просьбам родителей.</b>

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГKKП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: дошкольная группа «Улыбка»

Возраст детей: 5 – 6 лет

План составлен на: ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год с 14.11.22 по 18.11.2022

Режим дня	Понедельник	вторник	среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года. Беседа на тему: «Создание домашнего игрового уголка»				
Самостоятельная деятельность детей	Беседа с детьми «Как я провёл выходной день?». Цель: побуждать детей высказывать свое мнение. (развитие речи – коммуникативная деятельность). Ди «Человечек» Цель: развитие слухового, зрительного внимания, памяти. Закрепление знаний частей тела. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)  Уборка книжных полок. (трудовая деятельность) Физ.минутка «Дружно встали»  Цель: снятие напряжения, расслабление мышц. (игровая, двигательная, познавательная деятельность)	Ди «Когда ты это делаешь?» Цель: закрепить культурно-гигиенические навыки и знание частей суток, развивать внимание, память, речь. (развитие речи – коммуникативная познавательная деятельность). Подвижная игра «Ак серек – Кок серек». (Казахская народная игра). Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. (игровая деятельность)	Беседа «Что нам осень подарила?». Цель: обобщить и дополнить представления детей знания детей о фруктах, овощах (внешний вид, вкус, польза, о том, где растут овощи и фрукты. (развитие речи – коммуникативная деятельность).  Подвижная казахская народная игра «Шымшык» ("Чижик"). Цель: развивать у детей внимание и ловкость. (игровая деятельность).  Словесная игра «Подумай и изобрази» (мимика и жесты) Цель: развивать наблюдательность, невербальное общение детей.	Чтение стихотворения «Осень наступила...» (А. Плещеев.) Цель: Воспитывать умение слушать стихи. (художественная деятельность)  Дидактическая игра «Жители витаминной страны». Цель: закреплять знания о пользе овощей, ягод, фруктов. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность). Дежурство в уголке природы, по столовой Цель: совершенствование знания детей о комнатных растениях и умение ухаживать за растениями, формировать выполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол. (трудовая деятельность)	Дидактическая игра «Дни недели» Цель: уметь называть не по порядку дни недели. (основы математики – познавательная, развитие речи – коммуникативная деятельность).  Трудовая деятельность: сбор листьев в корб. Цель: развивать трудовые навыки, воспитывать стремление к порядку, чистоте. (трудовая деятельность). Чтение стихотворения «Дни недели» Цель: развивать ориентировку во времени, способность определять, измерять время, уметь регулировать и планировать деятельность. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6 (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)).				

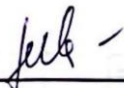
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Учить пользоваться словами: «Спасибо», «Пожалуйста» (рахмет)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Дежурство в уголке природы, по столовой</b> <b>Цель:</b> совершенствование знания детей о комнатных растениях и умение ухаживать за растениями, формировать выполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол. (трудовая деятельность)	<b>Игр. упр. «Где ты живёшь?»</b> <b>Цель:</b> уточнять знания о домашнем адресе, названиях улиц. <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Чтение стихотворения Кабдыкарима Идрисова «Мой край»</b> <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<b>Беседа «Страна, в которой мы живем»</b> <b>Словарь казахских слов:</b> Елтанба - Герб. Ту - Флаг. Әнуран - Гимн. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<b>Раскладывание рабочих тетрадей, принадлежностей, раздаточного материала ОУД.</b> <i>(трудовая деятельность)</i>
	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Что бывает осенью» <b>Цель:</b> расширение знаний о временах года.  <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Больше» «Меньше». «Части суток».  <b>Музыка</b> <i>(по плану педагога)</i>  <b>Ознакомление с окр. миром.</b> <b>Тема:</b> «Условия, необходимые для жизни всего живого». <b>Цель:</b> Формировать представления о роли воздуха, воды и тепла для развития «живой природы» закрепить знания о роли растений и назначение частей растений.	<b>Казахский язык</b> <i>(по плану педагога)</i>  <b>Основы грамоты "Что мы знаем о гласных, согласных звуках?"</b> <b>Цель:</b> продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках.  <b>Физкультура</b> <i>(по плану педагога)</i>  <b>Ознакомление с окр. миром.</b> <b>Тема:</b> «Ловчие птицы. Беркут (орёл)». <b>Цель:</b> Пополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах и о ловчих птицах; уметь различать и называть их. Развивать интерес к истории родного	<b>Худ. литература</b> <b>«Произведение Д.И. Тихомирова, К.Н. Тихомировой «Находка».</b>  <b>Музыка</b> <i>(по плану педагога)</i>  <b>Основы грамоты "Что мы знаем о гласных, согласных звуках?"</b> <b>Цель:</b> продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках.  <b>Основы математики</b> <b>Д/и: «Кто быстрее найдет»</b> <b>Цель:</b> развитие умения соотносить предметы по форме с геометрическими образцами.	<b>Казахский язык</b> <i>(по плану педагога)</i>  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Д/игра «Автобус» <b>Цель:</b> Развивать фонематический слух детей.  <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Собери фигуру». <b>Цель:</b> развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.  <b>Физкультура</b> <i>(по плану педагога).</i>	<b>Физкультура</b> <i>(по плану педагога).</i>  <b>Худ. литература</b> <b>Тема:</b> Д/и «Сказочные слова» <b>Цель:</b> учить детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку.  <b>Развитие речи</b> «Составление рассказа по картине как мы мишутке помогали».  <b>Игры-упражнения по аппликации</b> <b>Тема:</b> Аппликация. «Парусная лодка». <b>Цель:</b> Учить изображать парусную лодку, делить фигуры на части, передавать соотношение. деталей по величине, их строение и пропорции. закрепить умение

	Расширить знания о роли животного мира для природы. Воспитывать любовь к природе, вызывать желание оказывать её помощь.	края, умение наблюдать за объектами живой природы.			узнавать геометрические формы в деталях.
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 10</b>	<b>Карточка № 11</b>	<b>Карточка № 12</b>	<b>Карточка № 13</b>	<b>Карточка № 14</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Упражнения лежа в кровати "Мы идем на лыжах" (на спине).</b> Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. ( <i>физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, к.г.н, навыки самообслуживания</i> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>18.11.2022 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Лесные животные».</b> <b>Цель:</b> Воспитывать эстетическое отношение к животным через их изображение в различных художественных техниках (оттиск поролоном, тычок жесткой кистью, скотканная бумага); упражнять в выразительной передаче фактуры, цвета, характера животного, зверя; развивать творческие способности, фантазию; мелкую моторику пальцев.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Д/и: «Какое время года?».</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о временах года и явлениях природы, развивать сообразительность. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность).</i>	<b>Логическая игра «Что это было раньше?».</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о быте человека, жизни животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность.	<b>Театрализованное представление «Сказка лиса и волк».</b> <b>Цель:</b> Воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных	<b>Д/и: «Сколько и какие есть отличия?».</b> <b>Цель:</b> Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности. сообразительность. <i>(коммуникативная деятельность,</i>	<b>Строительные игры в уголке конструирования</b> <b>Цель:</b> учить создавать изображения, формировать представление о строительстве объектов, развивать творческие способности. <i>(игровая, основы математики-познавательная,</i>

	<p><b>Строительные игры в уголке конструирования</b>  <b>Цель:</b> учить создавать изображения, формировать представление о строительстве объектов, развивать творческие способности.  <i>(игровая, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><i>(ознакомление с окружающим коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Повторение песен про осень</b>  <b>Цель:</b> учить запоминать текст песен, воспитывать творческие способности.  <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>способностей.  <i>(художественная деятельность, творческая деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b>  <b>Тема: «Магазин одежды».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять представления детей о специфике работы магазина "одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.  <i>(игровая, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>познавательная деятельность).</i></p> <p><b>Подготовка руки к письму: прописи букв.</b>  <b>Предложить детям раскраски букв.</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки работы с карандашами  <i>(познавательная деятельность)</i></p>	<p><i>коммуникативная деятельность).</i></p> <p><b>«Осень в гости к нам пришла».</b>  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать деревья; показать красоту осенней природы, объединяя несколько однородных предметов единым сюжетом; применять в работе различные техники рисованию. Развивать навыки работы кистью; умение рисовать, используя различные виды линий приемы: примакивание, наслаивание цвета. Воспитывать творческий потенциал.  <i>(изобразительная деятельность)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Инд. раб с Даяной. Д/и «Подскажи звук»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове»  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>И/работа по математике с Казыной. Д / и «Что я вижу вокруг»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа).  <i>(познавательная деятельность).</i></p>	<p><b>Д/ойын: «Кім жоқ»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Балалар көзерін жұмады. Педагог отбасы мүшелерінің біреуін алып тастайды, балалар кім жоқ екенін табу керек.  <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Инд/р с Иваном Д/и «Сравни»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в различении понятий: Тонкий-толстый, длинный-короткий.  <i>(развитие речи – познавательная деятельность).</i></p>	<p><b>И/работа по обучению детей рассказыванию. При рассматривании сюжетных картинок на тему «Моя семья».</b>  <b>Цель:</b> учить отвечать на вопросы по картинкам, составлять небольшие рассказы.  <i>(коммуникативная деятельность).</i></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Наблюдение за продолжительностью дня</b>  <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i>  <b>Задачи:</b> расширить представления об изменениях в природе в</p>	<p><b>1.Наблюдение за воробьем</b>  <b>Цель:</b> углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.</p>	<p><b>1. Наблюдение за ветром</b>  <b>Цель:</b> формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение.  <i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>2. Подвижная игра «Совушка»</b></p>	<p><b>1. Наблюдение за одеждой людей</b>  <b>Цель:</b> расширять представление о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека.  <b>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>1. Наблюдение за насекомыми осенью.</b>  <b>Цель:</b> учить находить и называть насекомых: муравей, божья коровка.  <b>коммуникативная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>2. Подвижная игра: «По ровненькой дорожке»</b></p>

	<p>летний период, отметить какие изменения произошли с солнцем летом; воспитывать любознательность, наблюдательность.</p> <p><b>2. Игра "День - ночь"</b> (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p><b>3. Подвижная игра "Найди свою пару"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.</p> <p><b>Самостоятельные игры:</b> игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.</p>	<p><i>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>2.Подвижная игра «Кот и мыши»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала.</p> <p><i>(игровая, двигательная деятельность)</i></p> <p>3. Труд</p> <p>Сбор на участке сухих листьев, веток.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд.работа по ФИЗО.</p> <p>Цель: метание мешочков на дальность.</p> <p><i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры</p>	<p><b>Цель:</b> учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.</p> <p>3.Труд</p> <p>Наведение порядка на участке, сбор веток.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4. Инд.работа по развитию речи</p> <p><b>Игра «Будь внимательным».</b></p> <p>Цель: развитие слухового внимания, речевого слуха; увеличение словарного запаса; дифференциация зимней и летней одежды.</p> <p><i>(коммуникативная деятельность).</i></p> <p>5.Свободные игры</p>	<p><b>2. Подвижная игра: «Через ручеек»</b></p> <p>Цель: Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p> <p>3.Труд</p> <p>Вскапывание песка в песочнице.</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд.раб. по основам математике</p> <p><b>Игра «На что похоже».</b></p> <p>Цель: совершенствовать умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами. (игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p><b>Цель:</b> Развивать умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить себе место, упражнять в ходьбе, беге.</p> <p>3.Труд</p> <p>Собрать сухие веточки</p> <p><i>(трудовая деятельность)</i></p> <p>4.Инд.работа по ФИЗО</p> <p>«Попади в корзину».</p> <p>Цель: развивать меткость, глазомер.</p> <p>«Попади в корзину».</p> <p><i>(двигательная деятельность)</i></p> <p>5.Свободные игры</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i>				
<b>Ужин</b>	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. "Я знаю много-много блюд. Их для детишек подают. И знает каждый, кто здоров, тот съесть все до конца готов".				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p> <p><b>Беседа: «Кто делает игрушки»</b></p> <p><b>Д/И «Раз, два, три предмет из (дерева, пластмассы...) найди»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать тактильные ощущения, упражнять в нахождении предмета на ощупь.</p>	<p><b>Д/игра «Ты – моя частичка»</b></p> <p><b>Цель:</b> систематизировать представления детей о частях тела, развивать речь, внимание, память <i>(игровая, познавательная, ознакомление с окружающим коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Свободная деятельность в уголке рисования</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование творческого потенциала у детей, развитие интереса к изодеятельности, формирование эстетического восприятия. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>«Нарисуй рыбок»</b></p>	<p><b>С/р игра «Скорая помощь».</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание отзывчивости. <i>(игровая, познавательная, ознакомление с окружающим коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><b>Вечер стихов и песен об осени.</b></p> <p><b>Цель:</b> обогащать представления детей об осени через литературные произведения, и художественное творчество. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>П/игра «Мы веселые ребята».</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по</p>

	(познавательная и коммуникативная деятельность).  <b>«Нарисуй рыбок»</b> <b>Цель:</b> - развитие навыков рисования, фантазии, творчества. <b>(творческая деятельность)</b>	<b>Отгадывание загадок о полезных продуктах, о человеческом организме.</b> <b>Цель:</b> учить понимать, что необходимо для здоровья организма. <b>(коммуникативная деятельность)</b>	<b>Цель:</b> - развитие навыков рисования, фантазии, творчества. <b>(творческая деятельность)</b>	<b>Д/и детей в дидактическом уголке.</b> Настольные игры. Игры в сенсорном уголке: Цель: Развивать интерес к общим играм, мышление, собрать пазлы. <b>(игровая деятельность)</b>	словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. <b>(игровая, двигательная, познавательная деятельность)</b>
<b>Уход детей домой</b>	Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть воспитанными»	Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе».	Беседы для детей на темы "Правила детского сада",	Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Свободная игровая деятельность.

Утверждаю:   
**Мулдахова М.И.**

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГKKП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** группа дошкольной подготовки «Улыбка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет.

**План составлен на:** ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год (21.11.22- 25.11.22)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании, развитии и его достижениях. Индивидуальная консультация: «Профилактика простудных заболеваний у детей дошкольного возраста»				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Режим дня» Цель: закреплять с детьми представление о частях суток: утро, день, вечер, ночь, составляющими режим дня, уточнять представления о предметах, необходимых в разных режимных моментах, развивать связную речь.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Рисование «Натюрморт»</b> Цель: познакомить детей с новым жанром живописи – натюрмортом. Вызвать у детей активный интерес, эмоциональный отклик</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Кому угощение?» Цель: употребление трудных форм существительных. Оборудование: картинки с изображением животных, коробочка.</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>«Конструирование из бумаги «Самолет»</b> Цель: продолжать учить складывать лист пополам, работать с клеем аккуратно.</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра <b>«Ателье»</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Назови три слова» Цель: активизировать словарь.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Рисование «Что созрело в саду?»</b> Цель: учить детей передавать в рисунке характерную форму и окраску знакомых фруктов, растущих в наших садах. Развивать умение работать над замыслом.</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг) <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Кто кем хочет стать?» Цель: формировать умение делать выбор в соответствии с собственными интересами и способностями; осознавать значимость любой профессии.</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Конструирование из природного материала «Ёжик»</b> Цель: учить детей видеть образ в природном материале, использовать для закрепления частей пластилин, делать поделки аккуратными и устойчивыми.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Зоопарк» Цель: способствовать расширению знаний о диких животных, их внешнем виде, особенностях их жизни в зоопарке, питания.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Рисование «Осеннее дерево и кусты»</b> Цель: учить изображать предметы в сюжетном рисунке располагая их ближе и дальше. Передавать в рисунке различия в строении дерева и куста. Учить использовать разнообразные краски при изображении осенней листвы.</p> <p><b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и</p>



	<p>на художественные произведения. Учить определять и передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов.</p> <p><b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Д/и «Продолжи сказку»</p> <p><b>Цель:</b> уметь продолжить рассказать сказку, развивать логику, речь.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Д/и «Узнай рыбку по хвосту»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей узнавать рыб по хвосту. Развивать речь, внимание. Воспитывать заботливое отношение к обитателям природного уголка.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Цель:</b> учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>Д/и «Назови соседа»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знание числового ряда 0 – 10. Учить узнавать и называть числа в пределах первого десятка. Правильно заполнять пропуски в числовом ряду в пределах первого десятка. Учить восстанавливать ряд чисел в прямом и обратном порядке. Развивать память, речь.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельности</b></p> <p>«Где живёт эхо?»</p> <p><b>Цель:</b> подвести к пониманию возникновения эха.</p>	<p>Беседа «Водные ресурсы Земли»</p> <p><b>Цель:</b> расширять представления о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и д. т., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>«Сказка осенних листьев»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с новым видом техники рисования "печать листьями"; развивать цветовосприятие; воображение и мышление.</p>	<p><b>Художественная литература</b> - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельности</b></p> <p>Д/и «Вежливые слова»</p> <p><b>Цель:</b> развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>Д/и «Убираем цифры»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять прямой и обратный счет; закреплять знание цифр от 1 до 10.</p>	<p><b>«Я назову, а вы продолжите»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие речи, закрепление знания сказок, развитие внимания, мышления, памяти.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Д/и «Кто живет в аквариуме?»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, внимания, речь детей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p align="center"><b>Комплексные упражнения № 6</b></p> <p align="center"><i>(физическая культура, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				

	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Посчитай, сколько всего предметов?» Цель: закрепить представление о цифрах и числах в пределах 10, дать представление о том, что результат счета не зависит от цвета, величины и других признаков предметов.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Игра «Угадай, кто позвал?»</b> <b>Цели:</b> развитие слухового внимания. Развитие навыков дифференциации речевых звуков по тембру голоса.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Найди игрушки» Цель: учить детей передвигаться в пространстве, сохраняя и меняя направление в соответствии с указаниями, с учетом ориентира, употреблять в речи пространственную терминологию.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Игра «Четвертый лишний» Цель: развитие навыков слуховой дифференциации длинных и коротких слов, слух – речевую память.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Игровое упражнение: «Угадай настроение» Цель: изучение и уточнение эмоциональных состояний и формирование умения передавать заданное эмоциональное состояние.</p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Составление рассказа по картине «Мы богатыри» <b>Цель:</b> Формировать умение отвечать на вопросы и составлять рассказ при рассмотрении картины.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Образование числа 5. Сравнение групп предметов по количеству» <b>Цель:</b> Сравнение групп предметов по количеству. познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением. Совершенствовать представление о геометрических фигурах. Уточнить знание времён года и познакомить с зимними месяцами. Развивать произвольное внимание,</p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком «Ш» <b>Цель:</b> Познакомить с образованием и произношением звука, его буквенным обозначением и особенностями. (он всегда твёрдый). Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ слова. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Худ. литература</b> <b>Тема:</b> ««Вместе с клоуном Мишей». <b>Цель:</b> Учить детей ориентироваться в пространстве: на сценической площадке, двигаться в разном темпе (быстром, медленном), разыгрывать сценки по знакомым сюжетам. Познакомить с жанром театрализованной деятельности-клоунадой.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы математики</b> Д/и «Составь число правильно» <b>Цель:</b> совершенствовать умение составлять число с помощью предметов, прямой и обратный счет в пределах 10.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком «Ш»</p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы математики</b> Д/и «Отсчитай-ка» <b>Цель:</b> закрепить сравнение чисел, прямой и обратный счет в пределах 10.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Д/и «Закончи слово» <b>Цель:</b> Развивать умение детей делить слова на слоги.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература</b> Жаркен Бодешев Заучивание стихотворения <b>Тема:</b> «Яблоко» <b>Цель:</b> Заинтересовать, создать эмоциональный настрой, вызвать соответствующее стихотворению состояние. Вырабатывать художественное восприятие литературных произведений. Учить пересказывать услышанное. Учить пользоваться мнемотаблицами, для помощи при заучивании стихотворения.</p> <p><b>Развитие речи</b> Д/и: «Посмотри, расскажи» <b>Цель:</b> учить рассматривать картину, выделять в ней детали, составлять описательный рассказ простыми предложениями.</p> <p><b>Конструирование</b></p>

	<p>логическое мышление. Воспитывать гавык умственного труда, вызывать интрес к составлению и решению задач.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема :«Пойдём в рощу за грибами»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить представление о грибах. Формировать умение и называть съедобные и ядовитые грибы. распознавать . продолжать развивать познавательный интерес, произвольное внимание, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, желание познавать её, учить соблюдать правила безопасного поведения.</p>	<p><b>Тема:«Перелётные и зимующие птицы»</b></p> <p>Цель: Уточнить и дополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах; учить различать и называть их. Развивать воображение, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать. Вызывать интерес к жизни птиц, воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.</p>	<p><b>Цель:</b> Познакомить с образованием и произношением звука, его буквенным обозначением и особенностями. (он всегда твёрдый)</p> <p>Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ слова. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p>		<p><b>Тема:</b> «Красивая коробочка»</p> <p><b>Цель:</b> украшать предмет мелкими деталями по своему усмотрению. Воспитывать эстетические качества, формировать умение преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз".</p> <p><i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
<b>Прогулка 1</b>	<b>Карточка № 15</b>	<b>Карточка № 16</b>	<b>Карточка № 17</b>	<b>Карточка № 18</b>	<b>Карточка № 19</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b>)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>				

	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>25.11.2022 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Чудесная зима» Техника-клей, соль или сахар.</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования; развивать образное мышление; творческие способности, фантазию; через художественное слово, понимать красоту природы зимой; воспитывать интерес к занятию; уметь доводить начатое дело до конца.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Д/и: «Цветное лото»</b> <b>Цель:</b> развивать память, внимание, логику, умение ориентироваться на плоскости, учить вычленять контур предмета, соотносить объемную форму с плоскостной, узнавать предметы в рисунке, знать их названия.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (рисование в центре искусств) <b>Тема:</b> «Нарисуй, какую хочешь игрушку» <b>Цель:</b> Развивать умение задумывать содержание	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Найди игрушки»</b> <b>Цель:</b> учить детей передвигаться в пространстве, сохраняя и меняя направление в соответствии с указаниями педагога, с учетом ориентира, употреблять в речи пространственную терминологию.  <b>Цель:</b> упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Д/и «Куда пойдешь и что найдешь»</b> <b>Цель:</b> Учить детей двигаться в заданном направлении, определять направление словами во время движения: вперед-назад, направо - налево.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) <b>Тема:</b> «Декоративная аппликация на квадрате.» <b>Цель:</b> Учить составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям; преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра <b>«Аптека»</b> <b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) <b>Тема:</b> «Вырежи и наклеи, что хочешь» <b>Цель:</b> Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Кто где стоит»</b> <b>Цель:</b> закрепить значение слов: сзади, справа, перед, слева; научить детей ориентироваться в пространстве.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (рисование в центре искусств) <b>Тема:</b> «Рисование по замыслу» <b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать

	<p>рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Автобус» <b>Цель:</b> Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта); срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.</p>	<p>на два треугольника, прямоугольник на два квадрата). Закреплять приемы разрезания. Развивать самостоятельность, творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p>	<p>последующую работу Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>небольшие части рисунка. Развивать детское творчество, воображение. Приобщать к изобразительному искусству.</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Инд. раб с Асылтас Д/и «Сосчитай себя»</b> <b>Цель:</b> уметь назвать части своего тела, которых по одной (голова, нос, рот, язык, грудь, живот, спина). Назвать парные органы тела (2 уха, 2 виска, 2 брови, 2 глаза, 2 щеки, 2 губы: верхняя и нижняя, 2 руки, 2 ноги). Показать те органы тела, которые можно считать до пяти (пальцы рук и ног).</p>	<p><b>Инд. раб. с Айлин Д/и «Отсчитай столько же»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить отсчитывать игрушек на одну больше или меньше, чем показывает цифра.</p>	<p><b>Инд. раб с Дильдой Д/и «Соберем букет»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить увеличивать число на одну единицу, знакомить детей с образованием чисел путем прибавления единицы к меньшему числу.</p>	<p><b>Инд. раб. с Жасмин Д/и «Мои первые цифры»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение соотносить число с цифрой, закреплять знание числового ряда от одного до семи.</p>	<p><b>Инд. раб. с Мадиной Д/и «Разложи карандаши»</b> <b>Цель:</b> уметь разложить карандаши разной длины в порядке возрастания или убывания.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<b>Прогулка 2</b>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> Д/и «Из какой сказки герой?» Цель: закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти.</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Беседа на тему: «Мой любимый друг - животное» Цель: Развивать желание рассказывать о своём друге.</p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> Д/и «Помоги герою найти свою сказку» Цель: закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти.</p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> Д/и «В какую сказку попал Колобок?» Цель: закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти.</p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> Д/и «Сказочная путаница» Цель: Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти.</p>

	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Воробушки и кот» Цель: Развивать ловкость и быстроту.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p>Воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими.</p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Мяч водящему» Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Камень, ножницы, бумага» Цель: внимательно слушать воспитателя, развивать усидчивость.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Лиса и зайцы» Цель: формировать представление об образе жизни и повадках животных. «Хищник — добыча». упражнять в установлении связи «хищник — добыча»; развивать быстроту бега, ловкость.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «У медведя во бору» Цель: Развивать внимание, ловкость.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Ужин</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<p>Д/и «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой).</p>	<p><b>Игра малой подвижности «Зеленый, желтый, красный»</b> Цель: развивать познавательность, память, воображение.</p>	<p><b>Игровое упражнение: «Скажи, какая?»</b> Цель: Учить подбирать определения к словам.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар».</b> Цель: учить развивать сюжет на основе полученных знаний.</p>	<p><b>Заучивание стихотворений, разучивание казахских народных игр, знакомство с бытом народа Казахстана.</b> Цель: учить развивать познавательность, память, воображение.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа «Чтобы не заболеть, нужно больше гулять на свежем воздухе».</b>	<b>Игры по желанию детей. Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть вежливыми, воспитанными»</b>	<b>Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы.</b>	<b>Игры на горке, карусели</b> <b>Беседа с родителями по текущим вопросам</b>	<b>Работа с родителями: индивидуальные беседы по просьбам родителей.</b>

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГKKП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** группа дошкольной подготовки «Улыбка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет.

**План составлен на:** ноябрь, декабрь месяц, 2022-2023 учебный год (28.11.22- 02.12.22)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	<b>Индивидуальная консультация: «Профилактика простудных заболеваний у детей дошкольного возраста»</b> <b>Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны»</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Кто как разговаривает?» Цель: Развивать звуковую культуру речи детей. Обогащать лексический запас. Формировать грамматический строй речи. Развивать связную речь. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Что ты больше всего любишь рисовать» Цель: Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Кто где живет?» Цель: Закрепить знания детей о природных зонах, о животных. Систематизировать знания детей о диких и домашних животных и их образе жизни. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре) Конструирование из бумаги «Золотая осень» Цель: учить ориентации в пространстве в процессе работы с шаблонами. Развивать чувства симметрии. Воспитывать интерес к творчеству. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Подскажи словечко» Цель: развивать умение отгадывать загадки, подбирать нужное слово, отвечать на вопрос по содержанию литературного текста. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Волшебный лес» Цель: Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени. Развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы. Развивать чувства композиции. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что происходит в природе» <b>Цель:</b> закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование «Город будущего» <b>Цель:</b> Учить детей запоминать способ создания постройки, творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> С/р игра «Моряки» Цель: формировать умение самостоятельно распределять роли и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование Тема: «Мой детский сад» Цель: Обучение умению изображать в сюжетном рисунке несколько предметов, объединяя их единым сюжетом, рисовать фигуру человека несложные движения. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);

	<p>конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> «Тонет-плавает»</p> <p>Цель: показать, что металл тонет в воде, а дерево нет.</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Семья. Дочки-матери»</p> <p>Цель: Уточнить и расширить представления детей о семье, обязанностях каждого из членов семьи, учить разыгрывать типичные бытовые ситуации; развивать творчество, воображение, наблюдательность.</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Д/и «Радуга»</p> <p>Цель: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Какая по счету?», «На каком месте?»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p>Д/и «Угадай, что в мешочке»</p> <p>Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>«Зимняя сказка»</p> <p>Цель: познакомить с новым видом техники рисования "печатать листьями"; развивать воображение и мышление.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Д/и «Сложи, отними»</p> <p>Цель: тренировка выполнения действий сложения и вычитания в пределах десяти.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Книжка-малышка».</p> <p>Цель: Учить самостоятельно придумывать и наклеивать предметные изображения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплексные упражнения № 6</b></p> <p><i>(физическая культура, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Д/и «Геометрическая мозаика»</p> <p>Цель: закрепления знаний о геометрических фигурах, развития внимания и воображения.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>Игра «Кто первый?»</p> <p>Цели: развитие быстроты и ловкости, умения опережать соперников, не используя грубость и силу.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Д/и «Двенадцать месяцев»</p> <p>Цель: закрепить понятие о месяцах.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, память.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Что нужно хлеборобу для работы?"</b>.</p> <p>Цель: закреплять знания детей о технологии земледелия, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память.</p>
<b>Организованная деятельность по расписанию</b>	<p><b>Развитие речи</b></p> <p>Д/и «Что бывает осенью?»</p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>



<p><b>организации образования</b></p>	<p><b>Цель:</b> расширение знаний о временах года, развитие памяти.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Какое число рядом»  <b>Цель:</b> развитие умения определять и называть последующее и предыдущее число к названному.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Д/и</b> «Узнай животное по описанию»  <b>Цель:</b> закрепление знаний о животных, содержащихся в уголке природы..</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Д/и</b> «Красный – белый»  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове.</p> <p><b>Физическая культура</b>          (по плану педагога)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Ловчие птицы. Беркут (орёл)» <i>(повторение)</i>  <b>Цель:</b> Пополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах, о ловчих птицах казахов; уметь различать и называть их. Развивать интерес к истории родного края, умение наблюдать за объектами живой природы.</p>	<p><b>Тема:</b> «Мой друг Асылхан» Ж. Алмашев  <b>Цель:</b> познакомить с рассказом, уметь отвечать на поставленные вопросы.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком «Ш» <i>(повторение)</i>  <b>Цель:</b> Познакомить с образованием и произношением звука, его буквенным обозначением и особенностями. (он всегда твёрдый). Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ слова. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Д/и</b> ««Посадим елочки в ряд»  <b>Цель:</b> Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот)</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Д/и</b> «Числа соседи»  <b>Цель:</b> Закрепить знание детей по последовательности цифрового ряда</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Д/и</b> «Продолжи слово»  <b>Цель:</b> Развивать речь, звуко-буквенный анализ, сообразительность реакцию, пополнить словарный запас</p> <p><b>Физическая культура</b>          (по плану педагога)</p>	<p><b>Художественная литература.</b>  <b>Д/и</b> «Отгадайка»  <b>Цель:</b> Учить детей отгадывать сказку по словам-повторам, использовать их пересказе сказки</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Д/и:</b> «Кто может совершать эти действия?»  <b>Цель:</b> активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Чтобы быть здоровым»          (Сюжетное рисование)  <b>Цель</b> Учить рисовать человека по представлению и по образцу, отображать в рисунке изменения положения рук и ног при движении, дополнять изображение деталями.</p>
<p><b>2-ой завтрак</b></p>	<p>Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p>				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка 1</b>	<b>Карточка № 20</b>	<b>Карточка № 21</b>	<b>Карточка № 22</b>	<b>Карточка № 1</b>	<b>Карточка № 2</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>02.12.2022 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Ёлки в снегу». Техника-клей, соль или сахар»</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования; развивать образное мышление; творческие способности, фантазию; через художественное слово, понимать красоту природы зимой; воспитывать интерес к занятию; умению доводить начатое дело до конца.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и: «Загадочное число» Цель: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке. <b>Рисование, лепка, аппликация</b> —	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Словесная игра «Цепочка слов» Цель: увеличения словарного запаса слов и развития памяти старших дошкольников. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Волшебные цифры» Цель: закрепить знания детей о числах, составить мозаику чисел. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств) Тема: «Украшаем юрту» Цель: развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов	<b>Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Беседа на тему: «Промыслы и ремесла» Традиционным занятием казахов является скотоводство кочевого или полукочевого типа (перемещаются по территории).	<b>Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Найти на глобусе РК рассмотреть с детьми территорию республики. Игры со строительным материалом «Строительство Зоопарка для животных жарких стран» Цель: учить отбирать нужные детали для надуманной постройки,

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (рисование в центре искусств)</p> <p>Тема: «Дождливый день»</p> <p>Цель: помочь овладеть техникой рисунка дождливого дня с использованием серого, синего, фиолетового цветов; научить контролировать смешения красок.</p>	<p>Тема: «Заяц любит морковку»</p> <p>Цель: развивать умение с помощью ножниц вырезать ватные диски на две равные части и из вырезанных частей наклеить зайца на плоской бумаге.</p>	<p>"цветок", "геометрический узор".</p> <p>Упражнение "Орнаменты на юрте", "Орнамент верблюжий след", "Достопримечательности Казахстана".</p>		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Инд. раб. с Ромой</b></p> <p>Д/и «Подскажи звук»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове»</p>	<p><b>Инд. раб. с Ангелиной</b></p> <p><b>Отгадывание загадок об осени</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать интерес к разгадыванию загадок.</p>	<p><b>Инд. раб. с Даяной</b></p> <p><b>Игровое упражнение</b></p> <p>Д/и «Назови ласково»</p> <p><b>Цель:</b> уметь образовывать существительные при помощи суффиксов – ч, к.</p>	<p><b>Инд/р с Омаром</b></p> <p><b>Работа по мнемотаблице на тему: «Зима»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать устную связанную речь.</p>	<p><b>Инд./р с Мадиной</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить прямой и обратный счет в пределах 7</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<b>Прогулка 2</b>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная деятельность</b></p> <p>Д/и «Чем мы похожи и чем отличаемся»</p> <p>Цель: Учить описывать внешний вид своих друзей.</p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>П/и «Чай-чай-выручай»</p> <p>Цель: развивать выносливость, ловкость, смекалку; закреплять игровые навыки, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство</p>	<p><b>1.Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: развивать внимание, находчивость (вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.)</p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>П/и «Охотники и утки»</p> <p>Цель: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная деятельность</b></p> <p>Д/и «Отгадай, что это?»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с изображением осенних явлений, описывать явление)</p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>П/и «Камень, ножницы, бумага»</p> <p>Цель: внимательно слушать воспитателя, развивать усидчивость.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Подскажи словечко»</b></p> <p>Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>П/и «Снежная карусель»</p> <p>Цель: Развивать ловкость и быстроту</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Что происходит в природе»</b></p> <p>Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>П/и «Кто быстрее добежит до флажка?»</p> <p>Цель: Развивать ловкость и быстроту</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>

	взаимопомощи, отзывчивость. <b>3.Свободные игры</b>	выносливость, соревновательных дух. <b>3.Свободные игры</b>			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Разучивание пословиц о дружбе и доброте.</b> <b>Цель:</b> восхищаться своими друзьями. Загадки об игрушках для детей <b>Цель:</b> развитие логического мышления, внимания, памяти.	<b>Свободная игра "Жмурки".</b> <b>Цели:</b> воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	<b>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета.</b> <b>Цель:</b> развитие желания делиться впечатлениями.	<b>Д/и «Кто позвал?»</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, симпатию к сверстникам	<b>Д/и «Летает – не летает»</b> <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</b>	<b>Игры по желанию детей. Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть вежливыми, воспитанными»</b>	<b>Беседы для детей на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"</b>	<b>Придумывание загадок про овощи и фрукты</b> <b>Д/и «Полезность овощей и фруктов»</b> <b>Цель:</b> Уточнять знания об использовании овощей и фруктов в пищу, о приготовлении овощных, фруктовых салатов.	<b>Самостоятельные игры детей.</b> <b>Цель:</b> приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** группа дошкольной подготовки «Улыбка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет.

**План составлен на:** январь 2022-2023 уч.год. с 5.12.2022 по 09.12.2022

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ).				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.</b> <b>Оформление папки - передвижки консультации для родителей «Речевые игры по дороге в детский сад»</b>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Д/и «Из слогов - предложение» Цель: научить выделять первый слог из слова, составлять по первым слогам слова, а из них - предложения. ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ) Д/и «Загадочное число» Цель: способствовать к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; закреплению навыков определения чисел в первой десятке. ( <b>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</b> ).	Беседа: «Как нужно вести себя на улице». Цель: познакомить детей с правилами поведения на улице, обратить внимание на правила поведения на дороге и на тротуаре, развивать любознательность и внимание. ( <b>ознакомление с окружающим – познавательная коммуникативная деятельность</b> ) «Уход за комнатными растениями» Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, ориентируясь на внешний вид, структуру. ( <b>трудовая деятельность</b> ) Пальчиковая игра «Кто приехал?» Цель: развивать мелкую моторику рук.	Рассматривание альбома «Времена года» Цель: активизировать внимание детей на время года - осень, развивать память. ( <b>ознакомление с окружающим – познавательная коммуникативная деятельность</b> ) Д/и «Неоконченные предложения» Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления, учить составлять предложение по заданному слову. ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ) Д/и «Кто где работает?» (инспектор ГАИ, летчик, моряк, шофер и т.д.).	Лексическое упражнение «Кто больше назовет различного вида транспорта» Цель: развиваем речь, учимся проговаривать слова правильно. ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ) Д/и «Где что лежит?» Цель: учить давать характеристику взаиморасположения предметов, используя в речи предлоги («в», «на», «под», «за» и др.), образовывать словосочетания, правильно употребляя существительные. ( <b>основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность</b> ) Словесная игра «Что будет, если...»	Беседа «Я живу в Актау». Задачи: познакомить детей с названием города, в котором они живут; вызвать желание детей изучать свой город; воспитывать чувство гордости за свой город. ( <b>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</b> ) Свободная изобразительная деятельность в уголке конструирования. Конструирование из строительного материала «Мой дом» Цель: учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук, формировать представление о строении дома, развивать творческие способности. ( <b>игровая, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность</b> ) Выразительное чтение стихотворения о зиме.

		(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	<b>Цель:</b> Воспитывать интерес к профессиям взрослых. (ознакомление с окружающим познавательная, коммуникативная деятельность)	<b>Цель:</b> учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи) (познавательная, коммуникативная деятельность).	<b>Цель:</b> развивать умение читать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Зима" (развитие речи – коммуникативная деятельность)
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплексные упражнения № 7</b> <i>(физическая культура, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Д/и «Цепочка слов»</b> <b>Цель:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Снаружи – внутри»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Отгадай, что это?»</b> <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с изображением осенних явлений, описывать явление) (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	<b>Подвижная игра «Встань на место»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в нахождении местоположения (впереди, слева, справа, перед, за) (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Распутай слова»</b> <b>Цель:</b> учить составлять предложения, используя данные слова. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Д/и: «Подскажи словечко». <b>Цель:</b> развитие мышления, быстроты, реакции. <b>Основы математики.</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога). <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком (Ы)». <b>Цель:</b> совершенствовать умение проводить звуковой анализ трёх звуковых слов	<b>Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалиева «Родной язык». <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога). <b>Основы математики.</b> <b>Тема:</b> Д/и: «Ориентировка в пространстве» <b>Цель:</b> развитие умения называть местоположение	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература.</b> <b>Тема:</b> Д/и «Отгадай-ка!» <b>Цель:</b> учить детей отгадывать сказку по словам – повторам,

	<p><b>Тема: «Составление и решение элементарных задач».</b>  <b>Цель:</b> Учить решать задачи, использовать в речи математические термины по теме: условие задачи, вопрос, ответ. совершенствовать представление о геометрических фигурах. Уточнить знание времён года и познакомить с зимними месяцами.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Казахстан- наша Родина».</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление о президенте Республики Казахстан, его назначении и труде. обучать умению узнавать символы Республики Казахстан, слушать государственный гимн стоя, с приложенной правой рукой к сердцу, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, родных мест.</p>	<p>различной звуковой структуры, определять с помощью хлопков количество слогов в слове, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (ы), его буквенным обозначением.</p> <p><b>Физическая культура</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Подготовка диких животных к зиме».</b>  <b>Цель:</b> Уточнить представление детей о диких животных, способах подготовки их к зиме, устанавливать причинно-следственные связи между их повадками и образом жизни в осенний период и подготовки к зиме. Развивать аналитическое мышление, познавательный интерес, наблюдательность.</p>	<p><b>Тема: «Знакомство со звуком (Ы)».</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать умение проводить звуковой анализ трёх звуковых слов различной звуковой структуры, определять с помощью хлопков количество слогов в слове, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (ы), его буквенным обозначением.</p> <p><b>Основы математики.</b>  <b>Тема: Д/и «На птицефабрике»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения считать в пределах 10.</p>	<p>предметов (слева, справа,верху, внизу)</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Найди букву»</b>  <b>Цель:</b> развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах.</p> <p><b>Физическая культура</b>  (по плану педагога)</p>	<p>использовать их в пересказе сказки.</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Состовление описательного рассказа по картине «Рассказываем о тулпаре».</b></p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Зимушка-зима».</b>  <b>(Сюжетное рисование).</b>  <b>Цель:</b> Учить рисовать зимнюю природу, составлять композицию рисунка, охватывая рисунком всю поверхность листа. Закрепить умение различать и рисовать деревья и кустарники; использовать в рисунке нетрадиционные техники рисования. Закрепить части дерева.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз".  <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми опправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				

Прогулка	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Упражнения лежа в кровати "Мы идем на лыжах" (на спине). Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. ( <i>физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кпн, навыки самообслуживания</i> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>09.12.2022 г.</b> <b>Разноцветная палитра.</b> <b>Тема: «Новогодние гирлянды»</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования; знать о традициях встречи Нового года; продолжать учить рисовать мелкими и использовать в работе трафареты; учить подбирать и чередовать цвета; развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику пальцев; вызвать желание помочь и доставить радость другим.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Беседа на тему «Зимние приметы».</b> <b>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»</b> <b>Цель:</b> познакомить с разными видами игрушек и материалами, из которых они сделаны, знакомить со свойствами различных материалов, воспитывать бережное отношение к игрушкам. ( <b>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</b> ) <b>Свободная деятельность в уголке рисования</b> <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение,	<b>Беседа с детьми на тему «Вежливые обращения»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей о том, что такое вежливость, вежливые слова; воспитывать уважение к взрослым и сверстникам. ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> )  <b>Игровая ситуация «Что напутал художник»</b> <b>Цель:</b> обсудить с детьми признаки зимы; сравнить их с признаками других времён года, установить последовательность смены времён года ( <b>развитие речи –</b>	<b>Д/и «Спроси-ответь»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение проводить обратный счет в пределах 5. ( <b>основы математики – познавательная, деятельность</b> )  <b>Подвижная игра «Найди себе пару»</b> <b>Цель:</b> развивать умение у детей выполнять движения по сигналу, быстро строится в пару. ( <b>игровая, двигательная, познавательная деятельность</b> )	<b>Д/и «Раздели картинки на группы»</b> <b>Цель:</b> учить детей классифицировать предметы одежды, обуви, мебели, посуды, пользоваться в речи словами-обобщениями. <b>развитие речи – (коммуникативная деятельность)</b>  <b>Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу».</b> <b>Цель:</b> четкое проговаривание текста с выполнениями движений, развитие мелкой моторики рук. ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая</b> )	<b>Разучивание стихов к новомуднему празднику.</b> <b>Цель:</b> помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. <b>развитие речи – (коммуникативная деятельность)</b>  <b>Игры с водой: «Тонет – не тонет»</b> <b>Цель:</b> формирование навыков экспериментировать на «плавучесть» игрушек из разного материала. ( <b>игровая, двигательная, познавательная деятельность</b> ).



	формировать мелкую моторику (творческая, деятельность).	коммуникативная деятельность)			
Индивидуальная работа с детьми	Малоподвижная игра с подгруппой детей. «Время года, месяцы, дни недели» Цель: закрепить знания времен года; закрепить навыки построения в полукруг. (игровая, двигательная, познавательная деятельность)	Инд. раб с Дилярой Д/ игра «Найди отличия и сходство» Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Инд. раб. с Рафией Д/и «Определили звук» Цель: Закрепить понятие, что такое звук. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Инд. раб. с Иваном Отгадывание загадок о зиме Цель: воспитывать интерес к разгадыванию загадок. (ознакомление с окружающим коммуникативная деятельность)	Инд. раб. с Азаль Д/и «Считай дальше» Цель: Закрепить порядковый счет. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Доскажи словечко». Цель: Учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Ловишки» с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. 3. Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/игра «Мой домашний адрес» Цель: Учить детей называть свой домашний адрес, город в котором он живет. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Ловишки» с мячом». Цель: передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная деятельность Д/и «Помоги герою найти свою сказку» Цель: закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Жмурки», «Ручеек». Цель: развитие двигательной активности. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная деятельность Д/и «В какую сказку попал Колобок? » Цель: закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижные игры «Два мороза», «Мы веселые ребята». Цель: учить четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. 3. Свободные игры	1. Основы математики, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Дни недели» Цель: уметь называть не по порядку дни недели. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «У медведя во бору» Цель: Развивать внимание, ловкость. 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром</b> <b>Тема: «Друзья живой природы»</b> <b>Цель:</b> расширить представления детей об искусственных и о природных объектах. <b>(познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Чтение и заучивание пословиц и поговорок о детском саде и дружбе.</b> <b>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</b>  <b>П/и. Бездомный заяц»</b> <b>Цель:</b> Упражнять в беге, ловкости, смелости. <b>(игровая деятельность)</b>	<b>Строительные игры в уголке конструирования «Наш детский сад»</b> <b>Цель:</b> учить создавать изображения, формировать представление о строительстве объектов, развивать творческие способности. <b>(игровая, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	<b>Подвижная игра «Попади в обруч», «Парный бег».</b> <b>Цель:</b> продолжать учить бегать парами, кидать в цель. <b>(игровая деятельность)</b> <b>Чтение художественной литературы (чтение, заучивание, драматизация)</b> <b>чтение сказки В. Бианки «Как Муравьишко домой спешил»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с творчеством писателя-натуралиста В.Бианки <b>(развитие речи-коммуникативная деят.-ть)</b>	<b>Игры на ориентировку «Путешествие по группе» (на листе бумаге)</b> <b>Цель:</b> закрепить умение ориентироваться в пространстве и на плоскости. <b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</b>	<b>Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть вежливыми, воспитанными»</b>	<b>Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"</b>	<b>Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.</b>	<b>Игры на горке, карусели. Свободная игровая деятельность.</b>

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** группа дошкольной подготовки «Улыбка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет.

**План составлен на:** на декабрь, 2022-2023 уч.год. (12.12.22-15.12.2022 гг.)


Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Консультация «Грипп. Меры профилактики». Беседа «Здоровье ребёнка в наших руках». Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций». Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Горячий-холодный». <b>Цель:</b> закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/и «Летает, прыгает, плавает») <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Что происходит в природе?». <b>Цель:</b> закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Ср/и «Цирк» <b>Цель:</b> формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Кто может совершать эти действия?» <b>Цель:</b> активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Украсим ёлочку» (Сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Учить рисовать ёлочку, передавая характерные особенности дерева: <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/и «Ищи и найдешь» <b>Цель:</b> развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Из чего сделано?» <b>Цель:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование «Город будущего». <b>Цель:</b> учить определять и называть основные части постройки, строить конструкции на предложенную тему <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Ср/и «Театр» <b>Цель:</b> Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.	

<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Чтение</b> пословиц и поговорок о Родине. Цель: объяснение значений пословиц о Родине <b>Рассматривание</b> иллюстраций с изображений редких животных Казахстана.	<b>Рассказы из личного опыта</b> , кто где отдыхал в разных уголках нашей Родины. Цель: учить описывать красоту природы, опираясь на личный опыт.	<b>Рассматривание</b> куклы в казахском народном костюме (дети называют цвета) (куклы в др. нац. костюмах) Цель: закрепить знания детей о национальных костюмах	<b>Беседа</b> «Астана– столица нашей Родины» Цель: прививать любовь, уважение к Родине.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики № 7</b> <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Рассматривание национальной одежды, предметов быта.</b> Цель: закрепить имеющиеся знания о быте казахского народа.	<b>Беседа о символике Республике Казахстан.</b> Цель: воспитание патриотизма.	<b>Дид. игра «Назови правильно!».</b> Цель: активизировать словарь, развивать наблюдательность.	<b>Рассматривание иллюстраций (видеоматериалов) с видами родной природы.</b> Цель: Развивать интерес к природе, желание ею любоваться, беречь.	
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Развитие речи</b> Д/и «Составление описательного рассказа по картине «Любимый край»  <b>Основы математики</b> <b>Тема: «Образование числа 6. Сравнение предметов разной длины».</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 6 на наглядной основе. Уточнить знания о геометрическом теле - куб (6 граней) учить находить в ближайшем окружении предметы различной геометрической формы, анализировать их форму. Закрепить умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины.	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком (Л)». <b>Цель:</b> познакомить с образованием и произношением звука (л), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Формировать навык ориентировки на листе, выполнять штриховку. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат, графо	<b>Художественная литература «Разукрась героя сказки»</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умение детей раскрашивать, не заходя за контуры, развитие творческого начала, мелкую мускулатуру пальцев рук.  <b>Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком (Л)». <b>Цель:</b> познакомить с образованием и произношением звука (л), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Формировать навык ориентировки на листе, выполнять штриховку. Развивать слуховое внимание, память,	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>Основы грамоты</b> <b>"Различаем твердые и согласные звуки, играем со словами".</b> Цель: закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений. Дидактическая игра "Доскажи словечко". Пальчиковая гимнастика "Белка".  <b>Основы математики</b> Д/и «Встань на место» <b>Цель:</b> развитие умения определять местоположение: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.  <b>Физическая культура</b> (по плану педагога).	

	<p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Д/и «Летает, прыгает, плавает...».</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку.</p>	<p>моторику, воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Природа родного края».</p> <p><b>Цель:</b> формировать элементарные представления о природе Казахстана, родного края. Учить находить различия природы в разных частях страны: устанавливать причинно-следственные зависимости между частями природы. Развивать познавательный интерес, понимание того, что в природе взаимосвязано всё. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>артикуляционный аппарат, графо моторику, воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Основы математики</b> Д/и «Матрешки»</p> <p><b>Цель:</b> Цель: развитие внимания, памяти..</p>		
<b>2-ой завтрак</b>	Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". <i>(соц-эмоц развитие, кен, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка 1</b>	<b>Карточка № 8</b>	<b>Карточка № 9</b>	<b>Карточка № 10</b>	<b>Карточка № 11</b>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	

	<p>Д/и «Палочки в ряд»  <b>Цель:</b> закрепление умения строить последовательный ряд по величине.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Ср/и «Цирк» <b>Цель:</b> формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Волшебные символы. Орнамент» (декоративная).  <b>Цель:</b> учить использовать в аппликации яркие цвета, характерные казахскому орнаменту.</p>	<p>Д/и «Части суток»  <b>Цель:</b> развитие умения различать части суток.  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>	<p>Ср/и «Театр»  <b>Цель:</b> Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Аппликация «Зимний пейзаж» (сюжетная)  <b>Цель:</b> учить создавать изображения из нескольких частей, передавая их строение.</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>  Д/и «Летает, прыгает, плавает»  <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.(с Ердаулетом)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная деятельность</b>  Д/и «Подберу фигуру»  <b>Цель:</b> закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.(с Айлин)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>  Д/и «Ищи и найдешь»  <b>Цель:</b> развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. (с Азатом)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная деятельность</b>  Д/и «Назови и сосчитай»  <b>Цель:</b> развитие умения считать звуки, называя итоговое число. (с Асылгас)</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  Д/и «Кто кем был»  <b>Цель:</b> развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  П/и «Птицы и кукушка»  <b>Цель:</b> развивать ловкость и быстроту.  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  Д/и «Что звучит»  <b>Цель:</b> развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  П/и «Два мороза»  <b>Цель:</b> развивать ловкость  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  Д/и «Лови да бросай-цвета называй»  <b>Цель:</b> подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет.  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  П/и «Бездомный заяц»  <b>Цель:</b> развивать ловкость  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b>  Д/и «Чья голова»  <b>Цель:</b> расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.  <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  П/и «Что растет в родном краю?»  <b>Цель:</b> развивать ловкость  <b>3.Свободные игры</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<p><b>Д/И Дни недели.</b></p> <p><b>Цель:</b> уметь называть не по порядку дни недели.</p> <p><b>И/у: «Назови свой адрес». (клубок ниток).</b></p> <p><b>Цель:</b> знать свой адрес.</p>	<p><b>Игровое упражнение «Кто веселый, грустный, сердитый?»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражняться в умении определять настроение человека.</p>	<p><b>Д/игра «Узнай наш флаг (герб)».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить определять находить флаг Казахстана среди других.</p>	<p><b>Рассматривание альбома: «Курортная зона – Боровое»</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомить детей с достопримечательностью Казахстана – курортной зоной Боровое.</p>	
<b>Уход детей домой</b>	<p><b>История возникновения родного города»</b></p> <p><b>Цель.</b> Закрепить знания детей о родном городе. Основные достопримечательности познакомить с историей возникновения города. Развивать познавательный интерес, кругозор.</p>	<p><b>Д \и «Найди отличия».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание, умение сравнивать два предмета.</p> <p><b>П/и «Не забегай в круг»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей быть внимательными, развивать ловкость, выносливость</p>	<p><b>Д/и «Родные улицы».</b></p> <p><b>Цель:</b> в игровой форме закрепить знания детей названий улиц родного города.</p> <p><b>С/р игра «Улица».</b></p> <p><b>Цель:</b> побуждать детей придумывать несложный сюжет. Выполнять взятую роль.</p>	<p><b>Д/и «Транспорт родного города».</b></p> <p><b>Беседа «Почему мы гордимся Казахстаном?»</b></p> <p><b>Цель:</b> патриотическое воспитание у детей.</p>	

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГKKП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Возраст детей: 5 – 6 лет.

План составлен на: декабрь 2022-2023 уч. год, неделя (с 19.12.2022 по 23.12.2022)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><i>Соц-эмоц. развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики.</i></p> <p><b>«Наведение порядка в игрушках».</b></p> <p><b>Цель:</b> научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой, воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p> <p><i>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i> Тема: «Ежик»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей наносить короткие штрихи в одном направлении, развивать координацию. усидчивости.</p> <p><b>Свободная игра.</b></p>	<p><i>Кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром.</i></p> <p><b>«Замена грязных полотенец».</b></p> <p><b>Цель:</b> поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.</p> <p><i>Основы математики, ознакомление с окружающим миром</i></p> <p>Дидактическая игра <b>«Найди по тени».</b></p> <p><b>Цель:</b> попросить детей найти тень каждого животного и соотнести их с картинкой животного. Развивать речь. Научить</p>	<p><i>Развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром.</i></p> <p>Дидактическая игра <b>«Времена года».</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.</p> <p><i>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</i></p> <p>Тема: <b>«Украшение тостагана»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить силуэты посуды элементами казахского орнамента, познакомить детей с орнаментом);</p>	<p><i>Соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания.</i></p> <p><b>«Дежурство по столовой».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.</p> <p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.</i></p> <p>Д/и <b>«Наоборот»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умения подбирать противоположные по смыслу.</p> <p><i>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность, конструирование.</i></p> <p>Тема: <b>«Мой дом»</b></p>	<p><i>Соц-эмоц. развитие, развитие речи.</i></p> <p>Дидактическая игра <b>«Скажи ласково».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности.</i></p> <p><b>«Мыть комнатные растения».</b></p> <p><b>Цель:</b> дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно).</p> <p><b>Свободная игра</b></p>




		детей называть животное и уметь описывать его. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности.</b> Д/и «Виды труда». <b>Цель:</b> расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране.	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: Чтение сказки сказки В.Г. Сутеева «Яблоко» <b>Цель:</b> Учить эмоционально воспринимать содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике).	<b>Цель:</b> формировать представление о строении дома, его назначении <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</b> <b>С/р игра «Детский сад»</b> <b>Цель:</b> расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника); <b>Свободная игра.</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики № 8</b> (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	<b>Беседа на тему: «Новогодние подарки».</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).  <b>Физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи. Казахская народная подвижная игра "Брось тютбетейку".</b> <b>Цель:</b> учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту.	<b>Беседа на тему: «Новогодняя елка».</b> (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Цель:</b> способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь. <b>Чтение стихотворения «Елка» Н. Филимоновой"</b> <b>Цель:</b> развивать представления о ели, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</b> <b>Игра «Мешок с подарками».</b> <b>Цель:</b> расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.  <b>Беседа на тему «Зимние забавы».</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	<b>Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни «В лесу родилась елочка...» Р. Кудашевой</b> (развитие речи, художественная литература, музыка) <b>Цель:</b> развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. <b>Подвижная казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков»).</b> (физическая культура, основы математики) <b>Цель:</b> развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	<b>Дидактическая игра «Цепочка слов».</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) <b>Цель:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Предлагается детям называть слова, которые связаны с темой Нового года. Если в цепочке слов на названную тему будут происходить заминки с придумыванием нужного слова, заменившийся игрок выполняет одну из просьб детей, рассказывает

					отрывок из стихотворения, песни, загадку на данную тему.
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>Развитие речи</b> Д/и <b>Составление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице».</b></p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема: «Квадрат и прямоугольник-четырёх угольники».</b> <b>Цель:</b> обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах, дать понятие о прямоугольнике, учить сравнивать две геометрические фигуры-квадрат и прямоугольник. Проводить прямой и обратный счёт в пределах 6.уточнить времена года, месяцы. Развивать познавательный интерес, логическое мышление.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога).</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Д/и «<b>Домашние животные и их детёныши</b>». <b>Цель:</b> систематизировать знания детей о домашних животных; показать важность заботливого ухода за домашними животными; раскрыть значение домашних животных для человека. Развивать аналитическое мышление, познавательный интерес к объектам живой природы, наблюдательность. Воспитывать любовь к</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Знакомство со звуком (Н)».</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием и произношением звука (н), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат. Воспитывать желание познавать новое.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Что где растёт».</b> <b>Цель:</b> развитие умения классифицировать растения по месту их произрастания.</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>«Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарына «Отец и сын».</b></p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога).</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Знакомство со звуком (Н)».</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием и произношением звука (н), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат. Воспитывать желание познавать новое.</p> <p><b>Основы математики</b> Д/и «<b>Посчитай лягушек</b>» <b>Цель:</b> развитие умения вести счет в пределах 7.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы математики</b> Д/и «<b>Части суток</b>» <b>Цель:</b> развитие умения различать части суток.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Подними нужную карточку»</b> <b>Цель:</b> Учить детей различать гласные и согласные звуки.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога).</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература</b> Д/и «<b>Узнай героя сказки по описанию</b>» <b>Цель:</b> воспитывать умение называть героя сказки по его характерным признакам, описаниям, воспитывать выдержку.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> <b>Тема: Чтение стихотворения «Снежный человек».</b> <b>Адибай Табылдыев.</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов; учить составлять рассказ по частям и целиком, опираясь на серию картинок, обогащать словарный запас детей по теме «Зима».</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема: «Стаканчик».</b> <b>Цель:</b> учить конструировать стаканчик для цветка путём сгибания бумаги в разных направлениях, совмещая стороны и углы, чётко делая линии сгибов. Развивать внимание, зрительную память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, целеустремлённость</p>

	животному миру, проявлять о них заботу.				
<b>2-ой завтрак</b>	Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 12</b>	<b>Карточка № 13</b>	<b>Карточка № 14</b>	<b>Карточка № 15</b>	<b>Карточка № 16</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Развитие речи – коммуникативная деятельность;( гимнастика пробуждения карточка№1) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>23.12.2022 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Новогодний подарок»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить рисовать мелкими и использовать в работе трафареты; учить подбирать и чередовать цвета; развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику пальцев; вызвать желание помочь и доставить радость другим.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Игры-упражнения по лепке «Что за чудо - снеговик?».</b> <b>Цель:</b> развивать умения детей лепить снеговика, используя прием скатывания, учить лепить варежки и валенки, делая углубление, лепить головной убор, используя прием сплющивания. <b>Ознакомление с окружающим, развитие речи.</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».</b> <b>Цель:</b> развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого	<b>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.</b> <b>Д/и «Слева-справа».</b> <b>Цель:</b> учить различать левую и правую руку, называть предметы, расположенные слева и справа. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> <b>Тема: «Новогодний подарок» (Сюжетная аппликация)</b> <b>Цель:</b> Учить изображать предметы (конфеты) конструктивным способом. Развивать навыки вырезания по прямой и	<b>Игры-упражнения по рисованию.</b> <b>«В гости к нам пришел Снеговик».</b> <b>Цель:</b> учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам. <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.</b> <b>Д/и «Магазин игрушек»</b> <b>Цель:</b> уточнить представления о профессии продавца; формировать умения вступать в игровые действия согласно ролям "продавец", "покупатель".	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность.</b> <b>Д/и «Части суток».</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о частях суток. <b>Игры-упражнения по аппликации "Снеговик".</b> <b>Цель:</b> развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика.  <b>Музыка озвучивание песню «Дед Мороз»</b> <b>Цель:</b> пробудить интерес к песне желание выучить ее.	<b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска» разновидности раскрашивания</b> <b>Цель:</b> развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости. <b>Соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Строительство дома».</b> <b>Цель:</b> Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве

	взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.	умение получать треугольники путем деления квадрата на две части по диагонали).			организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Инд. раб с Ангелиной.</b> <b>Тема: «Зима».</b> <b>Цель:</b> составление по мнемотаблице небольшого рассказа о зиме. <i>(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность).</i>	<b>Инд. раб с Нурисламом.</b> <b>Игровое упражнение «Обведи по точкам».</b> <b>Цель:</b> развивать у ребенка целостное восприятие предметов. <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, рисование, развитие речи)</i>	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты.</b> <b>Упражнение «Напишем».</b> <b>Цель:</b> обучение аккуратности, художественному письму, держанию пера. Закрепление умения рисовать прерывистые линии.	<b>Инд. раб. с Еркеназ.</b> <b>Беседа на тему: «Времена года».</b> <b>Цель:</b> научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять предложение. Побеседовать о временах года. <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i>	<b>Инд. раб. с Рафией</b> <b>Д/и «Считай дальше»</b> <b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> <b>Подвижная игра «Поймай и передай мяч дальше».</b> <b>Цель:</b> отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками.  <b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.</b> <b>Цель:</b> совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим)</i> <b>Свободные игры</b>	<b>Наблюдение за продолжительностью дня. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</b> <b>Цель:</b> расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> <b>Подвижная игра «С кочки на кочку»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением <b>Свободные игры.</b>	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> <b>Подвижная игра «По извилистой дорожке».</b> <b>Цель:</b> упражнять в умении обегать препятствия меняя скорость передвижения.) <b>Музыка, физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Игра «Хлопни в ладоши».</b> <b>Цель:</b> развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. <b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим)</b> <b>Цель:</b> развивать желание, умение включаться в	<b>Наблюдение за проходящим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.  <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> <b>Подвижная игра "Карусель».</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг;	<b>Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь).</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Цель:</b> развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.  <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> <b>Подвижная игра «Волк» (казахская народная игра).</b> <b>Цель:</b> закреплять умение прятаться от "волков" и

			совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	<b>Свободные игры.</b>	ориентироваться на детской площадке. <b>Свободные игры.</b>
<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Игровое упражнение «Обведи по точкам». (рисование, основы математики, ознакомление с окружающим)</b> <b>Цель:</b> развивать у ребенка целостное восприятие предметов. <b>Пальчиковая гимнастика «Десять пальцев - десять помощников». (физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	<b>Дидактическая игра «Времена года». (ознакомление с окружающим, основы математики)</b> <b>Цель:</b> формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.	<b>Дидактическая игра «Скажи ласково». (развитие речи, ознакомление с окружающим)</b> <b>Цель:</b> развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	<b>Игровое упражнение «Разноцветное настроение».</b> <b>Цель:</b> развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.	<b>Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя». (художественная литература, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	<b>Акция «Изготовление елочной игрушки».</b>	<b>Консультация: «Что делать родителям, чтобы дети не заболели».</b>	<b>Беседа с родителями «Одевание детей по зимнему сезону».</b>	<b>Беседа с отцами: «Кто играет главную роль в воспитании детей?».</b>	<b>Беседа о достижениях детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</b>

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** группа дошкольной подготовки «Улыбка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет.

**План составлен на:** декабрь 2022-2023 уч.год. (26.12-30.12.2022)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Украсим ёлочку» (Сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Учить рисовать ёлочку, передавая характерные особенности дерева: относительную величину частей, расположение, цвет и другие особенности.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование</p> <p>Тема «Весёлый робот». Цель: обучать умению изготавливать поделки из бросового материала; формировать новые конструктивные умения</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Зимушка-зима» (Сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Учить рисовать зимнюю природу, составлять композицию рисунка, охватывая рисунком всю поверхность листа.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование</p> <p>Тема «Детская площадка». Цель: научить сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Зайчик» (Сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики № 8</b> <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	<b>Беседа на тему: «Новогодние подарки».</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи.</b> <b>Казахская народная подвижная игра "Брось тютетейку".</b> <b>Цель:</b> учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту.	<b>Беседа на тему: «Новогодняя елка».</b> (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Цель:</b> способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь. <b>Чтение стихотворения «Елка» Н. Филимоновой"</b> <b>Цель:</b> развивать представления о ели, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</b> <b>Игра «Мешок с подарками».</b> <b>Цель:</b> расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.  <b>Беседа на тему «Зимние забавы». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>	<b>Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни «В лесу родилась елочка...» Р. Кудашевой</b> (развитие речи, художественная литература, музыка) <b>Цель:</b> развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. <b>Подвижная казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков»).</b> <b>(физическая культура, основы математики)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	<b>Дидактическая игра «Цепочка слов».</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) <b>Цель:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Предлагается детям называть слова, которые связаны с темой Нового года. Если в цепочке слов на названную тему будут происходить заминки с придумыванием нужного слова, заменившийся игрок выполняет одну из просьб детей, рассказывает отрывок из стихотворения, песни, загадку на данную тему.
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Развитие речи</b> «Состовление рассказа по плану на тему «Наш флаж-частичка мирного неба». <b>Цель:</b> Формировать у детей умение составлять рассказ по плану.  <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Образование числа 7. Дни недели».	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуками (К)». <b>Цель:</b> уточнить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить с образованием и произношением звука (к),	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Казахская народная сказка «Лиса и волк».  <b>Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуками (К)». <b>Цель:</b> уточнить знания о гласных и согласных звуках.	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>Основы грамоты</b> <b>Д/и «Слова-друзья»</b> <b>Цель:</b> Учить детей подбирать близкие по значению слова  <b>Основы математики</b> <b>Д/и «День и ночь»</b>	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Художественная литература</b> Казахская народная сказка «Лиса и журавль».  <b>Развитие речи</b> <b>Д/и «Из чего сделано»</b> <b>Цель:</b> закрепление в речи детей употребления

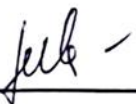
	<p><b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 7, его цифровым обозначением. Совершенствовать навык решения задач в пределах 6.уточнить знание геометрических фигур. Развивать познавательный интерес, логическое мышление и математические представления детей.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Ознакомления с окружающим миром</b></p> <p>«Свойства природных материалов».</p>	его буквенным обозначением. <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Д/и:</b>«Что сначала! Что потом».</p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе.</p>	Познакомить с образованием и произношением звука (к), его буквенным обозначением. <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Образование числа 7. Дни недели». (повторение)</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 7, его цифровым обозначением. Совершенствовать навык решения задач в пределах 6.уточнить знание геометрических фигур. Развивать познавательный интерес, логическое мышление и математические представления детей.</p>	<p><b>Цель:</b> закрепление знаний о частях суток.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p>относительных прилагательных и способов их образования.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>«Праздничная открытка».</p> <p><b>Цель:</b> учить вырезать ёлочку симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое и одинаковые предметы из листа бумаги сложенного гармошкой.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". ( <i>кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык</i> )				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 17</b>	<b>Карточка № 18</b>	<b>Карточка № 19</b>	<b>Карточка № 20</b>	<b>Карточка № 21</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;( гимнастика пробуждения карточка№1)</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Вариативный компонент</b>	<p><b>30.12.2022 г.</b></p> <p><b>Разноцветная палитра</b></p> <p><b>Тема:</b> «Сказочная зима»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования; вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы; развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своём творчестве; совершенствовать умение и навыки детей в свободном экспериментировании с изобразительным материалом, помочь детям освоить метод спонтанного рисования; развивать воображение, творчество.</p>				



<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке «Что за чудо - снеговик?».</b>  <b>Цель:</b> развивать умения детей лепить снеговика, используя прием скатывания, учить лепить варежки и валенки, делая углубление, лепить головной убор, используя прием сплющивания.  <b>Ознакомление с окружающим, развитие речи.</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».</b>  <b>Цель:</b> развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.</p>	<p><b>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.</b>  <b>Д/и «Слева-справа».</b>  <b>Цель:</b> учить различать левую и правую руку, называть предметы, расположенные слева и справа.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  <b>Тема: «Новогодний подарок» (Сюжетная аппликация)</b>  <b>Цель:</b> Учить изображать предметы (конфеты) конструктивным способом. Развивать навыки вырезания по прямой и умение получать треугольники путем деления квадрата на две части по диагонали).</p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию.</b>  <b>«В гости к нам пришел Снеговик».</b>  <b>Цель:</b> учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам.  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.</b>  <b>Д/и «Магазин игрушек»</b>  <b>Цель:</b> уточнить представления о профессии продавца; формировать умения вступать в игровые действия согласно ролям "продавец", "покупатель".</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность.</b>  <b>Д/и «Части суток».</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о частях суток.  <b>Игры-упражнения по аппликации "Снеговик".</b>  <b>Цель:</b> развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика.    <b>Музыка озвучивание песни «Дед Мороз»</b>  <b>Цель:</b> пробудить интерес к песне желание выучить ее.</p>	<p><b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска» разновидности раскрашивания</b>  <b>Цель:</b> развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости.  <b>Соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование Сюжетно-ролевая игра «Строительство дома».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Инд. раб с Иваном.</b>  <b>Тема: «Зима».</b>  <b>Цель:</b> составление по мнемотаблице небольшого рассказа о зиме.  <b>(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность).</b></p>	<p><b>Инд. раб с Мирославой.</b>  <b>Игровое упражнение «Обведи по точкам».</b>  <b>Цель:</b> развивать у ребенка целостное восприятие предметов.  <b>(ознакомление с окружающим, основы математики, рисование, развитие речи)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты.</b>  <b>Упражнение «Напишем».</b>  <b>Цель:</b> обучение аккуратности, художественному письму, держанию пера. Закрепление умения рисовать прерывистые линии.</p>	<p><b>Инд. раб. с Ангелиной.</b>  <b>Беседа на тему: «Времена года».</b> <b>Цель:</b> научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять предложение. Побеседовать о временах года. <b>(ознакомление с окружающим, основы</b></p>	<p><b>Инд. раб. с Аянат</b>  <b>Д/и «Считай дальше»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет.  <b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</b></p>

				математики, развитие речи)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность. П/и «Поймай и передай мяч дальше». <b>Цель:</b> отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора на участке. <b>Цель:</b> совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. (физическое развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Наблюдение за продолжительностью дня.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) <b>Цель:</b> расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. <b>Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность. <b>Подвижная игра</b> «С кочки на кочку» <b>Цель:</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением</p> <p><b>Свободные игры.</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> – коммуникативная, игровая активность. П/и «По извилистой дорожке». <b>Цель:</b> упражнять в умении обегать препятствия меняя скорость передвижения.) <b>Музыка, физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Игра</b> «Хлопни в ладоши». <b>Цель:</b> развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим) <b>Цель:</b> развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>	<p><b>Наблюдение за проходящим транспортом.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Цель:</b> закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. <b>Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность. <b>Подвижная игра</b> "Карусель». <b>Цель:</b> совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; <b>Свободные игры.</b></p>	<p><b>Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Цель:</b> развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. <b>Физическая культура</b> – коммуникативная, двигательная, игровая активность. <b>Подвижная игра</b> «Волк» (казахская народная игра). <b>Цель:</b> закреплять умение прятаться от "волков" и ориентироваться на детской площадке. <b>Свободные игры.</b></p>
<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<b>Игровое упражнение</b> «Обведи по точкам». (рисование, основы	<b>Дидактическая игра</b> «Времена года». (ознакомление с	<b>Дидактическая игра</b> «Скажи ласково». (развитие речи, ознакомление с	<b>Игровое упражнение</b> «Разноцветное настроение».	<b>Развивающее упражнение</b> «Продолжи слова сказочного

	<p><b>математики, ознакомление с окружающим)</b>  <b>Цель:</b> развивать у ребенка целостное восприятие предметов.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Десять пальцев - десять помощников». (физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи)</b>  <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p><b>окружающим, основы математики)</b>  <b>Цель:</b> формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.</p>	<p><b>окружающим)</b>  <b>Цель:</b> развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p><b>Цель:</b> развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам само регуляции поведения и настроения.</p>	<p><b>героя». (художественная литература, развитие речи)</b>  <b>Цель:</b> развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	<b>Акция «Изготовление елочной игрушки».</b>	<b>Консультация: «Что делать родителям, чтобы дети не заболели».</b>	<b>Беседа с родителями «Одевание детей по зимнему сезону».</b>	<b>Беседа с отцами: «Кто играет главную роль в воспитании детей?».</b>	<b>Беседа о достижениях детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</b>

Утверждаю:   
**Мулдахова М.И.**

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГKKП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** группа дошкольной подготовки «Улыбка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет.

**План составлен на:** на январь 2023 уч. год, неделя (с 4.01.2023 по 06.01.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей</b>	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы, волнующие родителей; информирование о поведении детей в детском саду.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Советы родителям "Как преодолеть застенчивость?", "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка". Беседа "Как мы собирали елку?"				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Дежурство</b> Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
			<b>«Порядок в игрушках».</b> <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром).</i> <b>Цель:</b> учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. <b>Дидактическая игра «Противоположные слова»</b> (место расположения предмета). <i>(ознакомление с</i>	<b>«Труд в книжном уголке»</b> <i>(реставрация книг).</i> <i>(художественная литература, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> <b>Цель:</b> учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Настольная игра «Мозаика».</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование).</i> <b>Цель:</b> развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук.  <b>Подвижная игра «Найди и промолчи».</b> <b>Цель:</b> развивать у детей умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за

			<p><i>окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</i></p> <p><b>Цель:</b> Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.</p>	<p><b>деятельность (Конструирование Новогодние гирлянды. (Бумага).</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков конструирования из полос бумаги объемных форм. Учить сворачивать полосы бумаги колечком, скреплять концы с помощью клея, соединять кольца между собой, продумывать сочетания цвета колец).</p>	<p>комнатными растениями (опрыскивание комнатных растений из пульверизатора)</p> <p><b>Свободная игра.</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 9</b> (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.</p>				
			<p><b>Игра «Запомни и покажи».</b> <b>Цель:</b> развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.</p>	<p><b>Д/и «У каких животных меняется окраска зимой».</b> <b>Цель.</b> Закрепить знания о животных. Учить использовать в речи определения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p>	<p><b>Подвижная казахская народная игра «Бес тас» «Пять камешков».</b> (физическая культура, основы математики) <b>Цель:</b> развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>			<p><b>1. Художественная литература</b> «Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб».</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану педагога).</p> <p><b>3. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Знакомство со звуком (Т)».</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога).</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Знакомство со звуком (Т)».</b> Цель: Познакомить с образованием и произношением звука (т), (ть), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук,</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога).</p> <p><b>2. Художественная литература-28</b> "Мой Казахстан - ты Родина моя! В.Каримов (выразительное чтение)". <b>Цель:</b> формировать чувство любви и уважения к Родине; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям</p>

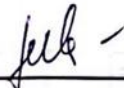
			<p><b>Цель:</b> Познакомить с образованием и произношением звука (т), (ть), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Выделять твёрдый и мягкий звук в слове.</p> <p><b>4. Основы математики-45</b>  <b>"Скоро праздник - Новый год!"</b>  Цель: развивать навыки детей в прямом и обратном счёте в пределах 8, закрепить названия геометрических фигур, упражнять в счете в пределах 8; закрепить умение составлять геометрические фигуры из счетных палочек. Упражнение для развития мелкой моторики рук "Снеговик".</p>	<p>устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Выделять твёрдый и мягкий звук в слове.</p> <p><b>3. Основы математики</b>  <b>Тема: «Геометрическое тело – цилиндр. Прямой и обратный счет в пределах 7».</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с геометрическим телом-цилиндр» совершенствовать знание дней недели» закрепить навык прямого и обратного счёта в пределах 7, знание геометрических фигур и тел. Совершенствовать умение решать простые задачи, сравнивать простые предметы по ширине. Развивать математические представления детей. Воспитывать интерес к математике.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  (по плану педагога).</p>	<p>казахского народа; обогащать речь, развивать интонационную выразительность. Физкультминутка "Построим юрту". Сюжетно-ролевая игра: "Гости".</p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема: «Веселый счет»</b>  <b>Цель:</b> закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.</p> <p><b>4. Рисование</b>  «Зимушка-зима»  (Сюжетное рисование)</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>			<b>Карточка № 1</b>	<b>Карточка № 2</b>	<b>Карточка № 3</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Дыхательная гимнастика "Регулировщик".</b>  <b>Цель:</b> формирование дыхательного аппарата.  Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлинённого выдоха произносить "р-р-р-р-р". Повторить 5–6 раз.  Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент	<p><b>06.01.2023 г.</b>  <b>Разноцветная палитра</b>  <b>Тема: «Звездное небо»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами рисования – «рисование ниткой»; развивать творческие способности, фантазию, умение видеть в получившемся «пятне» разные образы, дорисовывать их; развивать мелкую моторику рук; воспитывать художественное восприятие; интерес к занятию</p>				
Самостоятельная деятельность			<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды». (соц-эмоц. развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики).</b>  <b>Цель:</b> Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. <b>Игра «Мешок с подарками». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>  <b>Цель:</b> расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</b>  Укрепление представлений детей о библиотеке; определение основной деятельности библиотекаря; воспитание дисциплинированности, проницательности, толерантности.  Оборудование: полки для книг, разные книги; книжка с пометкой читателя; карточки с изображением читательского билета.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «День рождения». Цель:</b> Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания о традиции называть день рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу.  <b>Загадывание загадок о природе, растениях. Цель.</b> Развивать мышление, умение делать логические выводы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</i></p>
Индивидуальная работа с детьми			<b>Инд/р с Уланом</b> <b>Говорим на казахском языке</b>	<b>Дидактическая игра «Назови слова с</b>	<b>Дидактическая игра «Вежливые слова».</b>

			<p><b>Чтение стихотворения</b> <b>На казахском языке.</b></p>	<p><b>согласным звуком в начале слова.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</i> <b>Цель:</b> развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. <b>С Жайной.</b></p>	<p><b>Цель:</b> воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к каждому, желание помочь другу, друг другу. <b>С Ансаром.</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>			<p><b>1. Наблюдение за небом.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие художественная литература)</i> <b>Цель:</b> продолжать наблюдение за небом; развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> <b>Подвижная игра «Ак серек – Кок серек».</b> <b>Казахская народная игра. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать</p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> ( Наблюдение за погодой) <b>Цель:</b> расширить представления об изменениях в природе в осенний период)</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>Казахская народная подвижная игра «Волк» (Каскулак). (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром).</b> <b>Цель:</b> развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p><b>3. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура)</b></p>	<p><b>1. Наблюдение за состоянием погоды.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> <b>Цель:</b> Развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней. Учить детей сравнивать эти явления, находить сходство и различие.</p> <p><b>2. Д/и «Кто больше?».</b> <b>Цель:</b> упражнять в подборе определений к существительным и глаголов, соответствующих зимним явлениям. Какой зимний день? (морозный, холодный, ясный, снежны</p> <p><b>3. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>Подвижная игра «Не оставайся на земле».</b> <i>(физическая культура)</i></p>



			быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <b>3.Свободные игры.</b>	<b>Упражнять в перепрыгивании через препятствия.</b>	<b>Цель:</b> развивать лоскость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли.
<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> ).				
			Дидактическая игра «Времена года». <b>Цель:</b> закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. ( <i>ознакомление с окружающим миром, основы математики</i> ). <b>Свободная игра "Жмурки".</b> <b>Цели:</b> воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Дидактическая игра «Поймай и назови цвет». <b>Цель:</b> упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение.	<b>Вечер стихов и песен о зиме.</b> <b>Цель:</b> обогащать представления детей об осени через литературные произведения, и художественное творчество. ( <i>развитие речико-коммуникативная деятельность</i> ).
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
			<b>Консультация на тему: «Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка».</b>	<b>Консультация «Учим детей ходить по улице безопасно».</b>	<b>Беседа «Как провести выходной дома?».</b>

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Возраст детей: 5 – 6 лет.

План составлен на: январь месяц, 2022-2023 учебный год (09.01-13.01.2023г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</b> Д/и «На что похож предмет?» <b>Цель:</b> научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы.</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> <b>Строительная игра "Собачья конура"</b> <b>Цель:</b> развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.</b> <b>Цель:</b> создавать условия для развития осознанного поведения.</p>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника"</b> <b>Цель:</b> закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p> <p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Д/и «Разные дома» <b>Цель:</b> учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> <b>«Конструирование по схеме»</b> <b>Цель:</b> уметь выложить изображение из крупных деталей строительного набора используя карточку, как образец.</p> <p><b>Основы математики – познавательная, игровая деятельности</b> <b>Игры-упражнения по основам математики "Какой я по счету в семье?"</b> <b>Цель:</b> активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета.</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная деятельности</b> <b>Чтение рассказа У. Турманжанова "Белый</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Настольная игра "Парные картинки"</b> <b>Цель:</b> воспитывать наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Игры-упражнения по рисованию "Кошка"</b> <b>Цель:</b> развивать умение выполнять рисунок кошки карандашом, гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах. Упражнение "Схематическое изображение кота", "Как</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, деятельность</b> <b>Беседа «Птицы зимой».</b> <b>Цель:</b> Воспитывать интерес, бережное, заботливое отношение к птицам, учить правильно называть птиц (ворона, воробей, и т.д) Слушание фонограммы с голосами птиц. Узнавать голоса птиц: соловья, скворца, кукушки. <b>Цель:</b> Воспитывать интерес, бережное, заботливое отношение к природе.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.</b> Д/и «Наоборот» <b>Цель:</b> формирование умения подбирать противоположные по смыслу.</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b></p>

	<p><b>Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Мы подкармливаем птиц»  <b>Цель:</b> Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке. Развивать навыки работы с шаблоном. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание подкармливать их зимой.  <b>Свободная игра.</b></p>	<p><b>Полив комнатных растений</b>  <b>Цель:</b> дать представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>верблюжонок"</b>  <b>Цель:</b> познакомить с рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>правильно окрасить шерсть кошки", "Найди одинаковые тени кошек".  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Столовая"</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщице; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.  <b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p align="center"><b>Комплекс утренней гимнастики № 9</b>  <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, деятельность</b>  <b>Чтение казахской сказки «Дед Канбак»</b>  <b>Цель:</b> познакомить со сказкой, подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, деятельность</b>  <b>Д/и «Животные и их детеныши»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять в речи детей названия детенышей животных. Закреплять навыки словообразования. Развивать ловкость, внимание, память.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Д/и «Чьё, чьё? – Моё»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в образовании притяжательных местоимений.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Д/и «Веселый счет»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять в речи детей согласования существительных с числительными. Развитие ловкости, быстроты реакции.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Д/и «Какое число рядом»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения считать звуки, называя итоговое число.</p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>1. Развитие речи</b>  <b>Д/и «Лови да бросай - цвета называй»</b>  <b>Цель:</b> подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет»</p>	<p><b>1. Қазақ тілі (по плану педагога)</b>  <b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком(И)»  <b>Цель:</b> Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить</p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение произведения Ж. Абдирашев «Признание»  <b>Цель:</b> познакомить с рассказом, уметь отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p><b>1. Қазақ тілі (по плану педагога)</b>  <b>2. Основы грамоты</b>  <b>Д/и «Два брата ИК и ИЩ»</b>  <b>Цель:</b> Развивать словообразование при</p>	<p><b>1. Физическая культура (по плану педагога)</b>  <b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картин»</p>

	<p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «К нам пришла волшебница зима»</b>  <b>Цель:</b> Учить замечать красоту зимней природы, вести наблюдение за сезонными изменениями в природе, отмечать изменения в календаре наблюдений. Развивать наблюдательность, произвольное внимание и познавательный интерес воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>3. Основы математики</b>  <b>Тема: «Образование числа 8»</b>  <b>Решение примеров и задач.</b>  <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 8 и его цифровым обозначением, совершенствовать навык прямого обратного счёта в пределах 8, решение примеров и задач. Продолжать формирование навыка ориентировке в пространстве, сравнение предметов по величине. Развивать произвольное внимание, математические представления детей.</p> <p><b>4. Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p>умение проводить звуковой анализ слов трёх звуковые, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (и), его буквенным обозначением, учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о твёрдом и мягком звучании согласных, о причинах их мягкости. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Осторожно, гололёд!»</b>  <b>Цель:</b> Формировать навык безопасного поведения на улице во время гололёда на дороге. Раширять познавательный кругозор, умение анализировать и делать выводы на основе эксперимента. Воспитывать любовь к природе, вызывать интерес к её изучению.. Раскрыть понятия «гололёд» и чем он опасен для жизни людей и движущегося транспорта.</p>	<p><b>2. Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>3. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Знакомство со звуком (И)» (повторение)</b>  <b>Цель:</b> Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов трёх звуковые, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (и), его буквенным обозначением, учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о твёрдом и мягком звучании согласных, о причинах их мягкости.</p> <p><b>4. Основы математики</b>  <b>Тема: Д/и «Образование числа 8»</b>  <b>Цель:</b> учить образовывать число 8.</p>	<p>помощи суффиксов -ИЩ-, -ИК-.</p> <p><b>3. Основы математики</b>  Д/и «Сравни группы предметов»  <b>Цель:</b> учить сравнивать и уравнивать группы предметов, отвечать на вопросы «На сколько больше (меньше)?»</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  (по плану педагога)</p>	<p><b>Цель:</b> Формировать у детей умение пересказывать сказку по серии картин.</p> <p><b>3. Художественная литература</b>  <b>Тема: «Угадай, кто я»</b>  <b>Цель:</b> формировать навыки культуры поведения со взрослыми и сверстниками; умение выражать свою мысль и прислушиваться к мнению других. Закреплять умение создавать образы живых существ и предметов через пластику, жесты, мимику и передавать особенности персонажа, управлять дыханием при проговаривании слов, предложений, реплик, проговаривать скороговорки, пословицы на одном выдохе. Развивать внимание, память дикцию, артикуляцию. Воспитывать дисциплинированность, взаимоуважение.</p> <p><b>4. Лепка</b>  <b>Тема: «Весёлый снеговик»</b>  <b>Цель:</b> Учить лепить снеговика, проявлять самостоятельность в выборе лепки. Закрепить умение хорошо соединять детали между собой. Развивать творческий подход к любому виду деятельности. Воспитывать любознательность, умение любоваться красотой природы.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - полезные продукты".  <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка 1</b>	<b>Карточка № 4</b>	<b>Карточка № 5</b>	<b>Карточка № 6</b>	<b>Карточка № 7</b>	<b>Карточка № 8</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>13.01.2023 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Зимние узоры»</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами рисования – «рисование ниткой»; развивать творческие способности, фантазию, умение видеть в получившемся «пятне» разные образы, дорисовывать их; развивать мелкую моторику рук; воспитывать художественное восприятие; интерес к занятию.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность.</b> <b>Д/и «Посчитай»</b> <b>Цель:</b> упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5 <b>Ознакомление с окружающим, развитие речи</b> <b>Д/и «Составь букет»</b> <b>Цель:</b> научить различать тёплые и холодные цвета, закрепить в активном словаре их названия.	<b>Ознакомление с окружающим, развитие речи</b> <b>Д/и «Отгадай предмет по признакам»</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в понимании смысла слов и предложений. Развивать их слуховую память. Закрепить понятие о признаке предмета. Учить подбирать подходящий предмет к признакам. <b>Д/и «Выбери правильное слово»</b> <b>Цель:</b> Развивать мышление, речевое внимание.	<b>Ознакомление с окружающим, развитие речи</b> <b>«Расскажи про зайчика»</b> <b>Цель:</b> Учить подбирать однородные прилагательные к существительному. <b>Игры-упражнения по лепке «Белочка грызёт орешки»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение лепить зверька, передавая его характерные особенности, расширять представления о диких животных, воспитывать доброжелательность, желание помогать.	<b>Ознакомление с окружающим, развитие речи</b> <b>«Какой? Какая?»</b> <b>Цель:</b> Учить согласованию в речи существительного с прилагательным, обозначающим цвет, форму, вкус. <b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: рисование «Зайчик»</b> <b>Цель:</b> формировать умение соотносить части тела животного по величине и форме со знакомыми	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность.</b> <b>Д/и «На что это похоже?»</b> <b>Цель:</b> учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. <b>Игры-упражнения по аппликации «Петушок, золотой гребешок»</b> <b>Цель:</b> Учить изображать сказочного петушка. Закрепить приёмы вырезания. Развивать цветное и эстетическое

				геометрическими фигурами. Воспитывать интерес к жизни животных.	восприятие. Воспитывать интерес к представителям животного мира.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Инд. раб с Алишером Д/и «У кого какое?»»</b> <b>Цель:</b> Закреплять образование прилагательные от существительных. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)	<b>Инд. раб с Эрной Д/и «Чья голова?»</b> <b>Цель:</b> Закреплять согласование существительного с прилагательным. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)	<b>Инд. раб с Алматом Д/и «Кто, чем занимается?»</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о профессиях. Обогатить глагольный словарь детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)	<b>Инд. раб. с Диасом Д/и «Подбери слова — «родственники» (тема «Зима»)</b> <b>Цель:</b> Упражнять в образовании однокоренных слов. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)	<b>Инд. раб. с Шерханом Д/и «Незнайкины ошибки»</b> <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание, умение согласовывать слова в предложении. (ознакомление с окружающим, основы математики— познавательная деятельность)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка 2</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> <b>Сюжетно - ролевая игра «Путешествие в зимний лес»</b> <b>Цель:</b> формировать умение детей создавать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и «Хитрая лиса»</b> <b>Цель:</b> развивать умение быстро реагировать на сигнал. <b>Свободные игры</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи- коммуникативная деятельность</b> <b>Наблюдение за зимой</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о зимних месяцах, о характерных особенностях зимнего сезона. Учить называть приметы зимы, любоваться красотой белого снега.  <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>П/и «Кто скорей снимет ленту»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках. <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Каким бывает ветер?»</b> <b>Цель:</b> обогащать словарный запас. Подобрать прилагательные, каким бывает ветер: сильным, теплым, шквалистым. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и «Охотники и зайцы»</b> <b>Цель:</b> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободные игры</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи- коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Хорошо – плохо»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей возраста с общепринятыми нормами поведения, правилами безопасности и личной гигиены.  <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>П/и «Передай – встань».</b> <b>Цель:</b> Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. <b>Свободные игры</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</b> <b>Д/и «Назови соседей числа»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей представление об отношениях чисел в числовом ряду. Совершенствовать слуховое восприятие, уметь называть соседей числа.  <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>П/и «Забрось мяч в кольцо»</b> <b>Цель:</b> Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер. <b>Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b>)</p>				
	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>  <b>П/и «Перелет птиц»</b>  <b>Цель:</b> развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</b>  <b>Цели:</b> Согласовывать игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать речь.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b>  <b>Д/и «Четвёртый лишний»</b>  <b>Цель:</b> Развитие мышления и внимания.          Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку</p>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>  <b>П/и: «Волк во рву», «Мышеловка»</b>  <b>Цель:</b> Учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно. Развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b>  <b>Наблюдение за деревьями (рассматривание коры)</b>  <b>Цели:</b> конкретизировать и углубить представления детей о способах приспособления растений к изменившимся условиям существования; воспитывать интерес к жизни растений и бережное отношение к ним.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p><b>Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.</b></p>	<p><b>Порекомендовать родителям ежедневные прогулки, катание с горок, игры со снегом.</b></p>	<p><b>Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы</b></p>	<p><b>Индивидуальные консультации «Игры с ребёнком в зимний период»</b></p>	<p><b>Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГKKП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Возраст детей: 5 – 6 лет.

План составлен на: январь 2022-2023 уч. год, неделя (с 16.01.2023 по 20.01.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультация	Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду.				
Самостоятельная деятельность детей	<b>Дежурство</b> <b>Цель:</b> развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно). Повторить инструкции по дежурству.				
	<b>Пальчиковое упражнение «Варежки».</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи). - Надеваем перчатки, (массаж ладоней), Рисуем одну руку, (поглаживать одной рукой другую), Вторая пара перчаток (поглаживать одной рукой вторую руку), Носить то – что идет (похлопать в ладоши). <b>Дидактическая игра «Скажи, что спрятано».</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) <b>Цель:</b> Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса	<b>Настольная игра «Найди пару».</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики). <b>Цель:</b> развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Конструирование Новогодние гирлянды. (Бумага).</b> <b>Цель:</b> формирование навыков конструирования из полос бумаги объемных форм. Учить сворачивать полосы бумаги колечком, скреплять концы с помощью клея, соединять кольца между собой,	<b>«Полив комнатных растений».</b> (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром). <b>Цель:</b> расширять знания детей о требованиях растений к свету и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней. <b>Дидактическая игра «Противоположные слова» (место расположения предмета).</b> (ознакомление с	<b>Настольная игра «Мозаика».</b> (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование). <b>Цель:</b> развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук. <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Возьми столько же».</b> <b>Цель:</b> активизация словаря «столько же», «поровну»); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями	<b>«Изготавливаем оборудование и материалы для учебной деятельности».</b> (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование). <b>Цель:</b> развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности. <b>Дидактическая игра «Ассоциации» (Зима) (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "зима"; развивать мышление, воображение.



	к изучению свойств предметов.	продумывать сочетания цвета колец).	<i>окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</i> <b>Цель:</b> Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.	(опрыскивание комнатных растений из пульверизатора) <b>Свободная игра.</b>	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики № 8</b> (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Игра «Кто как кричит»</b> <b>Цель:</b> образование глаголов от звукоподражательных слов.	<b>Основы математики – познавательная, деятельность.</b>  Д/и «Что бывает по четыре?» <b>Цель:</b> учить находить по четыре взаимосвязанных предмета, закрепить умение называть по порядку времена года.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.</b> Игра «Назови как можно больше предметов». <b>Цель:</b> развитие умения четко произносить слова );  <b>Беседа на тему «Зимние забавы». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</b>	<b>Подвижная казахская народная игра «Бес тас» «Пять камешков».</b> (физическая культура, основы математики) <b>Цель:</b> развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	<b>Рассматривание альбома комнатные растения</b> <b>Цель:</b> развивать образное и ассоциативное мышление. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность).
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>1. Развитие речи</b> Тема: «Составление описательного рассказа по картине «Птицы наши друзья»  <b>2. Основы математики</b> Тема: «Представление о равенстве. Множества и его части». <b>Цель:</b> учить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше	<b>1. Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Знакомство со звуком (П), (П')». <b>Цель:</b> Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов трёх звуковые, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и	<b>1. Художественная литература</b> Тема: «Вот как мы умеем!». Заучивание наизусть стихотворение М. Алимбаева «Рукавицы».  <b>2. Музыка (по плану педагога).</b>  <b>3. Основы грамоты</b> Тема: «Знакомство со звуком (П), (П')».	<b>1. Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>2. Основы грамоты</b> Д/игра «Закончи слово» <b>Цель:</b> Развивать умение детей делить слова на слоги.  <b>3. Основы математики</b> Д/и «День и ночь». <b>Цель:</b> закрепление знаний о частях суток.	<b>1. Физическая культура (по плану педагога)</b>  <b>2. Художественная литература</b> Д/и «Путешествие по сказкам» <b>Цель:</b> вспомнить отрывки из произведений и назвать сказки.  <b>3. Развитие речи</b> Тема: «Хорошо-плохо»

	<p>своей части, развивать навык счёта в пределах 10 в прямом порядке. Учить решать простые задачи и примеры в пределах 8. Обучение умению находить равные и неравные по весу предметы, равное количество предметов в группах. Развивать произвольное внимание, математические представления детей.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану педагога).</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема «В нашем живом уголке». <b>Цель:</b> Уточнить знания об обитателях живого уголка и уголка природы, называть их и составлять о них рассказы. Показать детям несложные способы ухода за растениями и животными, находящимися в уголке природы и живом уголке. Учить выполнять правила безопасного поведения с животными уголка, уметь объяснить важность выполнения этих правил</p>	<p>произношением звука (п, пь), его буквенным обозначением. Учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о предложении, его структурной схеме. Учить проговаривать предложение и определять количество слов в предложении. Формировать навык правильной посадки во время письма, положения руки на столе, листа бумаги.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Д/и «Светофор» <b>Цель.</b> Выявлять и расширять представления детей о назначении улицы. Закреплять знания о правилах дорожного движения: поведения на городских улицах, перехода через проезжую часть на сигналы светофора (красный – стоять, желтый – приготовиться, зеленый – идти). Формировать умения идентифицировать себя с пешеходами, водителями за рулем автомобилей, блюстителями правопорядка, то есть разыгрывать повседневную жизнь города.</p>	<p><b>Цель:</b> Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов трёх звуковые, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (п, пь), его буквенным обозначением. Учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о предложении, его структурной схеме. Учить проговаривать предложение и определять количество слов в предложении. Формировать навык правильной посадки во время письма, положения руки на столе, листа бумаги.</p> <p><b>4. Основы математики</b> Дидактическая игра «Живая неделя» <b>Цель:</b> закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p>	<p><b>4. Физическая культура</b> (по плану педагога).</p>	<p><b>Цель:</b> знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения.</p> <p><b>4. Аппликация</b> «Петушок, золотой гребешок». <b>Цель:</b> Учить изображать сказочного петушка, закрепить приёмы вырезания (по прямой, косой, и кривой линиями), умение правильно передавать соотношение основных частей и деталей. Развивать моторику рук, цветовое и эстетическое восприятие. Воспитывать желание помогать друг другу, интерес к представителям животного мира.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - полезные продукты".				

	<i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 9</b>	<b>Карточка № 10</b>	<b>Карточка № 11</b>	<b>Карточка № 12</b>	<b>Карточка № 13</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Развитие речи – коммуникативная деятельность;( гимнастика пробуждения карточка№1) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>20.01.2023 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема «По замыслу»</b> <b>Цель:</b> Закрепить «рисование ниткой»; развивать творческие способности, фантазию, умение видеть в получившемся «пятне» разные образы, дорисовывать их; развивать мелкую моторику рук; воспитывать художественное восприятие; интерес к занятию.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды». (соц-эмоц. развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики).</b> <b>Цель:</b> Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	<b>Упражнение по выразительному чтению стихотворения. "Ёлочка" М. Ивенсен. (музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к природе. <b>Игра «Мешок с подарками». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	<b>Игры-упражнения по рисованию «Волк и лиса».</b> <b>Цель:</b> совершенствовать технику рисования тел зверей, технику создания композиции с помощью двух изображений на листе бумаги; отработать сюжет сказки «Лиса и волк». <b>Сюжетно-ролевая игра «Спортивный тренажерный зал». (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> Закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять, какую роль играет тренер; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни.	<b>Игры-упражнения по аппликации «Зимняя ночь».</b> <b>Цель:</b> упражнять в развитии умений выполнять аппликацию "Зимняя ночь", используя нетрадиционный способ пластилинографии. <b>Дидактическая игра «Скажи, что спрятано». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов.	<b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</b> Укрепление представлений детей о библиотеке; определение основной деятельности библиотекаря; воспитание дисциплинированности, проницательности, толерантности. Оборудование: полки для книг, разные книги; книжка с пометкой читателя; карточки с изображением читательского билета.

Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Назови слова с согласным звуком в начале слова». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p> <p><b>Цель:</b> развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p>	<p>Задание на раскраску готового рисунка. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики)</p> <p>Детям дается несколько рисунков фруктов и овощей (антистресс), распечатанных на листе бумаги, дети сами выбирают и раскрашивают.</p>	<p>Дидактическая игра «Назови слова с гласным звуком в начале слова». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p> <p><b>Цель:</b> развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p>	<p>Проговаривание скороговорок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>- Зажглась зелёная звезда. Запустят звездолёт туда. Две мартышки бежали вприпрыжку, Зажав под мышкой большие книжки.</p>	<p>Свободная деятельность в уголке рисования</p> <p><b>Цель:</b> формирование творческого потенциала у детей, развитие интереса к изодетельности, формирование эстетического восприятия. (творческая деятельность).</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная.</b> (Наблюдение за транспортом. <b>Цель:</b> развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> Подвижная игра «Ак серек – Кок серек». Казахская народная игра. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Цель:</b> способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать</p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная.</b> Наблюдение за ветром и облаками. <b>Цель:</b> развивать представления о ветре, облаках, умение видеть их красоту).</p> <p><b>2. Подвижная игра "Перебежки". (физическая культура)</b> <b>Цель:</b> упражнять в быстром беге по ограниченной площадке, внимании.</p> <p><b>3. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура).</b> <b>Цель:</b> Упражнять в перепрыгивании через препятствия.</p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> ( Наблюдение за погодой) <b>Цель:</b> расширить представления об изменениях в природе в осенний период)</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Казахская народная подвижная игра «Волк» (Каскулак). (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром). <b>Цель:</b> развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная.</b> Наблюдение за детьми младшей группы. <b>Цель:</b> расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы, осознанного поведения по отношению к младшим.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> Подвижные игры «Ловишки». <b>Цель:</b> учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Наблюдение за направлением ветра. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</b> <b>Цель:</b> продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Бездомный заяц». (физическая культура, ознакомление с окружающим миром). <b>Цели:</b> упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.</p>

	быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <b>3.Свободные игры.</b>				<b>3.Свободные игры.</b>
<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> ).				
	Вечер стихов и песен о зиме. Цель: обогащать представления детей об осени через литературные произведения, и художественное творчество. <i>(развитие речн-коммуникативная деятельность).</i>	Свободная игра «Колечко». <i>(физическое развитие, соц. - эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. Подвижная игра «Великаны и гномы». <i>(физическое развитие, развитие речи, основы математики)</i> Цель: отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу.	Дидактическая игра «Назови слова с гласным звуком в начале слова». <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты).</i> Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Свободная игра «Займи свое место». Цель: упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</i>	Дидактическая игра «Огонь, вода, небо, земля». <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Консультация «Как справиться с гневом ребенка?».	Консультация «Учим детей ходить по улице безопасно».	Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду.	Консультация «Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка».	Беседа «Как провести выходной дома?».

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Возраст детей: 5 – 6 лет.

План составлен на: на январь 2022-2023 уч. год, (с 23.01-27.01.2023 гг.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/игра «Ласковые слова». Цель: активизация ласкательных существительных.</p> <p><b>Развитие, речи, ознакомление с окружающим миром.</b> Словесная игра «Кто (что) как передвигается?».</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p> <p>Животные, птицы, человек, насекомое, транспорт (перечислять отдельно названия объектов из групп в классификации.</p> <p><b>Свободная игра.</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжето-ролевая игра «В библиотеке».</p> <p><b>Цель:</b> расширение кругозора детей.</p> <p><b>"Замена грязных полотенец".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Цель:</b> поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязнённости. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.</p> <p><b>Свободная игра.</b></p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности.</b> Д/и «Кто больше и быстрее нарисует кружочки».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей с помощью рисования по трафаретам изображении кругов разной величины.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности.</b> Д/игра «Кто такой цыпленок?»</p> <p><b>Цель.</b> ознакомление с этапами развития живого существа цыпленка, с условиями. необходимыми для его благоприятного развития.</p> <p><b>Свободная игра.</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/игра «Назови как можно больше предметов»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения четко произносить слова.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре).</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжето-ролевая игра «Космонавты»</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с работой космонавтов в космосе.</p> <p><b>Свободная игра.</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/игра «Скажи, какой?»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения выделять признаки предмета.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (Рисование «Разноцветные платочки»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать развивать умение рисовать карандашом квадратную форму, ровно закрашивать, не нажимая на карандаш.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями (опрыскивание комнатных растений из пульверизатора)</p> <p><b>Свободная игра.</b></p>

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 10 (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b> <b>Артикуляционная гимнастика: «Окошко»</b> <b>Цель:</b> развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.	<b>Ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Дидактическая игра «Отгадываем загадки». О птицах.</b> <b>Цель:</b> расширять запас существительных в активном словаре; развивать восприятие, воображение, мышление, речь.	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, деятельность</b> <b>Д/и «Животные и их детеныши»</b> <b>Цель:</b> Закреплять в речи детей названия детенышей животных. Закреплять навыки словообразования. Развивать ловкость, внимание, память.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Д/и «Чьё, чьё? – Моё»</b> <b>Цель:</b> Упражнять в образовании притяжательных местоимений.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Д/и «Веселый счет»</b> <b>Цель:</b> Закреплять в речи детей согласования существительных с числительными. Развитие ловкости, быстроты реакции.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1. Развитие речи «Составление описательного рассказа по картине «Зима. Зимние забавы»»</b> <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: «Образование числа 9. Узнавание геометрических фигур».</b> <b>Цель:</b> Познакомить с образованием числа 9 и его цифровым обозначением. Формировать навык счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела, находить их в ближайшем окружении. Развивать произвольное внимание, логическое мышление,	<b>1. Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Знакомство со звуком [З], [З']».</b> <b>Цель:</b> Познакомить с образованием и произношением звука (з, зь), его буквенным обозначением. Учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Формировать навык правильной посадки во время письма, положения руки на столе, листа бумаги. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат. <b>3. Физическая культура (по плану педагога)</b>	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата».</b> <b>Цель:</b> Продолжить знакомить детей с произведениями детских поэтов. Формировать интерес к художественной литературы. Учить детей понимать смысл и содержания произведения, заучивать текст стихотворения наизусть. Закрепить их умение определить жанр литературного произведения. <b>2. Музыка (по плану педагога).</b> <b>3. Основы математики</b> <b>Д/и «Птицы в кормушках.</b>	<b>1. Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>2. Основы грамоты</b> <b>Дид. игра «Назови звук»</b> <b>Цель:</b> Развивать фонематический слух детей. <b>3. Основы математики</b> <b>Д/и «Путешествие по комнате».</b> <b>Цель:</b> развитие умения находить предметы разной формы. <b>4. Физическая культура (по плану педагога).</b>	<b>1. Физическая культура (по плану педагога)</b> <b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: «Приглашаем на премьеру».</b> <b>Цель:</b> учить детей переносить знакомые действия с предметами (игрушками) на новые игровые действия. Ориентироваться в пространстве, управлять своими движениями под музыку, согласовывать свои действия с действиями партнёров. Формировать умение создавать образы через пластику тела, жесты. <b>3. Развитие речи</b> <b>Тема: «Угадай кто позвал?»</b> <b>Цель:</b> употребление сложноподчинённых предложений.

	<p>математические представления детей.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану педагога).</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Жизнь диких животных зимой».</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширить представление о жизни диких животных зимой, их характерных особенностях, поведение в разное время года и отличии от домашних животных. Учить делать выводы и устанавливать причинно-следственные связи между их повадками и образом жизни. Развивать аналитическое мышление, познавательный интерес к объектам живой природы, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, вызывать интерес к её изучению.</p>	<p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Что сначала? Что потом?».</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе.</p>	<p><b>Цель:</b> продолжать знакомить с образованием числа 9; закреплять навыки счета в пределах 9, умение соотносить цифры с числом; упражнять в обратном счете.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема: «Знакомство со звуком [З], [З']».</b></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с образованием и произношением звука (з, зь), его буквенным обозначением. Учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Формировать навык правильной посадки во время письма, положения руки на столе, листа бумаги. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат.</p>		<p><b>4. Конструирование</b></p> <p><b>Тема: «Большие и маленькие домики для птичек».</b></p> <p><b>Цель:</b> учить определить и называть основные части постройки, строить конструкции на предложенную тему по собственному замыслу и по условиям, что одна постройка будет для маленьких птичек, а вторая точно такая же постройка – для больших птичек. Развивать внимание, глазомер, умение ориентироваться в пространстве, группировать предметы и находить «лишний». Воспитывать интерес к миру птиц, желание оказывать помощь.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Продолжать развивать у детей понимание пользы витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - полезные продукты".</p> <p><i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Прогулка № 14</b>	<b>Прогулка № 14</b>	<b>Прогулка № 16</b>	<b>Прогулка № 17</b>	<b>Прогулка № 18</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность; (гимнастика пробуждения карточка №8)</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p>				



	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>27.01.2023 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Помечтаем о лете» Техника-рисование ластиком</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки нетрадиционной техники рисования; научить детей рисовать ластиком; закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности цветов: форму и строение, его величину, расположение на стебле и в букете; закреплять умения в выполнении штриховки простым карандашом; развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. от характера фигуры. <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> Дидактическая игра "Времена года". Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире);	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/ игра "Подарки в мешке". Цель: расширять знания детей о способах счета предметов от одного до восьми, не видя их; формировать понятия "сегодня", "завтра", "вчера". <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Возьми столько же». Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> Рисование. Тема: «Зайка в белой шубке» Цель: Продолжать рисовать простым карандашом, а потом оформлять работу в цвете. Учить рисовать стоящего медведя, стоящего на задних лапах, правильно располагать части и соотнося их по размеру.	<b>Ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи.</b> <b>Дидактическая игра «Что лишнее?».</b> <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания.	<b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Сюжетно-ролевая игра «Аптека».</b> <b>Цель:</b> Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность.</b> Беседа на тему: «Зима». Цель: научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год.	<b>Основы математики – познавательная</b> Д/и «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов.	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Д/и «Чей след». Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду	<b>Основы математики – познавательная.</b> Д/и «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	<b>Словесная игра "Угадай, кто позвал". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> тренировка слухового анализатора, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> Наблюдение за ветром. Цель: расширять представления о ветре, как	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> ( Наблюдение за погодой)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>(Наблюдение за транспортом.</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>Наблюдение за детьми младшей группы.</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>(Наблюдение за ветром и облаками.</b>

	<p>природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что летом ветер тёплый, ласковый.</p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра "Карусель".</p> <p>Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p>Цель: расширить представления об изменениях в природе в осенний период)</p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра "Вертолеты и самолеты".</p> <p>Цель: упражнять детей в умении бегать, постоянно меняя направление, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p>Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность)</p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями).</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p>Цель: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы, осознанного поведения по отношению к младшим.</p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (Подвижные игры "Ловишки".</p> <p>Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p>Цель: развивать представления о ветре, облаках, умение видеть их красоту)</p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (Подвижная игра «Найди свой домик».</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры)</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>
<b>Ужин</b>	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.</p> <p>( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</b></p> <p><b>Игры-упражнения.</b></p> <p>«Гость - радость в нашем доме».</p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства. Ролевая игра "Принимаем гостей". Упражнение "Встреча гостей", "Угощение гостей".</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</b></p> <p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром</b></p> <p>«Зимующие птицы».</p> <p><b>Цель:</b> расширять представления детей о зимующих птицах зимой, о пользе для человека; создавать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы в познавательно–исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</b></p> <p>Рассматривание иллюстраций с зимующими птицами, чтение «Покормите птиц зимой» А.Яшина, составление рассказа по картинкам.</p> <p>Цель: развивать навыки самостоятельного рассказывания с опорой на иллюстрации.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики.</b></p> <p><b>Дидактическая игра "Кто кем был?".</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, активизировать словарь.</p>	<p><b>Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Найди предмет той же формы».</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p><b>Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.</b></p>	<p><b>Порекомендовать родителям ежедневные прогулки, катание с горок, игры со снегом.</b></p>	<p><b>Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы</b></p>	<p><b>Индивидуальные консультации «Игры с ребенком в зимний период»</b></p>	<p><b>Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Мулдахова М.И.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Возраст детей: 5 – 6 лет.

План составлен на: на январь 2022-2023 уч. год, (с 30.01-31.01.2023 гг.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Рассматривание альбома «Времена года»</p> <p>Цель: активизировать внимание детей на время года - осень, развивать память. (ознакомление с окружающим – познавательная деятельность коммуникативная деятельность)</p> <p>Д/и «Неоконченные предложения»</p> <p>Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления, учить составлять предложение по заданному слову. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная игра.</p>	<p>Свободная изобразительная деятельность в уголке конструирования.</p> <p>Конструирование из строительного материала «Мой дом»</p> <p>Цель: учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук, формировать представление о строении дома, развивать творческие способности. (игровая, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>"Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.</p>			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 10 (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Круг Луллия «Кому что нужно для работы?» (инспектор ГАИ, летчик, моряк, шофер и т.д.).</b> <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к профессиям взрослых. <b>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	<b>Д/и «Снаружи – внутри»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</b>			
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>1. Развитие речи.</b> Беседа по картине «О чем рассказала ромашка»  <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Геометрическое тело – цилиндр. Прямой и обратный счет в пределах 7». <i>(повторение)</i> <b>Цель:</b> Познакомить с геометрическим телом-цилиндр» совершенствовать знание дней недели», закрепить навык прямого и обратного счёта в пределах 7, знание геометрических фигур и тел. Совершенствовать умение решать простые задачи, сравнивать простые предметы по ширине. Развивать математические представления детей, воспитывать интерес к математике.  <b>3. Музыка (по плану педагога).</b>  <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Узнай животное по описанию». <b>Цель:</b> закрепление знаний о животных.	<b>1. Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком (Т)». <i>(Повторение)</i> <b>Цель:</b> Познакомить с образованием и произношением звука (т), (ть), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёхзвучных слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Выделять твёрдый и мягкий звук в слове. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат. Способствовать воспитанию ответственности и усидчивости.  <b>3. Основы математики</b> <b>Д/и «Назови скорей».</b> <b>Цель:</b> усвоение последовательности недели.  <b>4. Ознакомление с окружающим.</b> <b>Тема:</b> «Назначение предметов бытовой техники» <b>Цель:</b> Уточнить и активизировать в речи детей названия предметов электробытовой техники.			

		Пополнить знания правилами её использования.			
<b>2-ой завтрак</b>	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - полезные продукты". ( <i>кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i> )				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 19</b>	<b>Карточка № 20</b>			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Развитие речи – коммуникативная деятельность;( гимнастика пробуждения карточка № 10) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»</b> <b>Цель:</b> познакомить с разными видами игрушек и материалами, из которых они сделаны, знакомить со свойствами различных материалов, воспитывать бережное отношение к игрушкам. <b>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность).</b>	<b>Подвижная игра «Найди себе пару»</b> <b>Цель:</b> развивать умение у детей выполнять движения по сигналу, быстро строится в пару. <b>(игровая, двигательная, познавательная деятельность).</b> <b>Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу».</b> <b>Цель:</b> четкое проговаривание текста с выполнениями движений, развитие мелкой моторики рук. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая)</b>			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Инд. раб. с Асылтас</b> <b>Отгадывание загадок о зиме</b> <b>Цель:</b> воспитывать интерес к разгадыванию загадок. <b>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</b>	<b>Инд. раб. с Даяной</b> <b>Д/и «Считай дальше»</b> <b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет. <b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1.Развитие речи – коммуникативная деятельность</b>	<b>1.Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> <b>Д/игра «Мой домашний адрес»</b>			

	<p><b>Дидактическая игра «Доскажи словечко».</b>  <b>Цель:</b> Учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание.</p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  П/и «Воробушки и кот»  <b>Цель:</b> Развивать ловкость и быстроту.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>Цель:</b> Учить детей называть свой домашний адрес, город в котором он живет.</p> <p><b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  П/и «Ловишки» с мячом».  <b>Цель:</b> передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>			
<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. ( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Чтение и заучивание пословиц и поговорок о детском саде и дружбе.</b>  (развитие речико-коммуникативная деятельность)</p> <p><b>П/и. Бездомный заяц»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в беге, ловкости, смелости.  (игровая деятельность)</p>	<p><b>Подвижная игра «Попади в обруч», «Парный бег».</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить бегать парами, кидать в цель. (игровая деятельность)</p> <p><b>Разучивание стихов празднику 8 марта.</b>  <b>Цель:</b> помочь запомнить и выразительно читать стихотворение.  развитие речи –  (коммуникативная деятельность)</p>			
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	<b>Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.</b>	<b>Порекомендовать родителям ежедневные прогулки, катание с горок, игры со снегом.</b>			

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Возраст детей: 5 – 6 лет.

План составлен на: февраль 2022-2023 учебный год (01.02-03.02.2023г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Зимушка-зима» (Сюжетное рисование) Цель: Учить рисовать зимнюю природу, составлять композицию рисунка, охватывая рисунком всю поверхность листа. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование Тема «Детская площадка». Цель: научить сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Зайчик» (Сюжетное рисование) Цель: Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики № 11</b> (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
			<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</b> <b>Игра «Мешок с подарками».</b> <b>Цель:</b> расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.  <b>Беседа на тему «Зимние забавы». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>	<b>Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни «В лесу родилась елочка...» Р. Кудашевой</b> (развитие речи, художественная литература, музыка) <b>Цель:</b> развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. <b>Подвижная казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков»).</b> (физическая культура, основы математики) <b>Цель:</b> развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	<b>Дидактическая игра «Цепочка слов».</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) <b>Цель:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Предлагается детям называть слова, которые связаны с темой Нового года. Если в цепочке слов на названную тему будут происходить заминки с придумыванием нужного слова, заменившийся игрок выполняет одну из просьб детей, рассказывает отрывок из стихотворения, песни, загадку на данную тему.
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>			<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> У.Турмонжанов «Белый Верблюжонок» <b>Цель:</b> Учить воспринимать на и более яркие выразительные средства литературного произведения в связи его содержанием <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Знакомство со звуками [Й]. <b>Цель:</b> познакомить со звуком и [ й ],его особенностями ,формировать умение произносить, выделять звук [ й ] в словах определять его	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Пересказ произведения Ы.Алтынсарина «Полкан» <b>Цель:</b> Формировать умение передавать содержание произведения, сохраняя

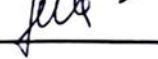


			<b>Тема:</b> Знакомство со звуками [й]. <b>Цель:</b> познакомить со звуком и [ й ],его особенностями ,формировать умение произносить, выделять звук [ й ] в словах определять его местоположение в слове. Закрепить знание изучение звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Представление о равенстве. Уравнение групп предметов». <b>Цель:</b> Учить устанавливать равенство разных предметов	местоположение в слове. Закрепить знание изучение звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. <b>Основы математики</b> <b>Д/и:</b> «Подбери фигуру » <b>Цель:</b> закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	последовательность сюжета. <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Составление описательного рассказа по картине «Явление природы» <b>Цель:</b> Формировать умение составлять описательный рассказ по картине. <b>Рисования</b> <b>Тема:</b> «Космос» (Сюжетное рисование). <b>Цель:</b> Учить рисовать на тонированной бумаге по образцу воспитателя или собственному представлению; опираясь на знание форм; передавать в рисунке несложные предметы; компоновать их в единый сюжет.
<b>2-ой завтрак</b>	Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>			<b>Карточка № 1</b>	<b>Карточка № 2</b>	<b>Карточка № 3</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Развитие речи – коммуникативная деятельность;( гимнастика пробуждения карточка№1) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>03.02.2023г.</b> <b>Разноцветная палитра.</b>				

	<b>Тема: «Подснежники». Техника-рисование ластиком.</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки нетрадиционной техники рисования; научить детей рисовать ластиком; закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности цветов: форму и строение, его величину, расположение на стебле и в букете; закреплять умения в выполнении штриховки простым карандашом; развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>			<b>Игры-упражнения по рисованию.</b> <b>«В гости к нам пришел Снеговик».</b> <b>Цель:</b> учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам. <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.</b> <b>Д/и «Магазин игрушек»</b> <b>Цель:</b> уточнить представления о профессии продавца; формировать умения вступать в игровые действия согласно ролям "продавец", "покупатель".	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность.</b> <b>Д/и «Части суток».</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о частях суток. <b>Игры-упражнения по аппликации "Снеговик".</b> <b>Цель:</b> развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика.  <b>Музыка озвучивание песни «Дед Мороз»</b> <b>Цель:</b> пробудить интерес к песне желание выучить ее.	<b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска» разновидности раскрашивания</b> <b>Цель:</b> развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости. <b>Соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование Сюжетно-ролевая игра «Строительство дома».</b> <b>Цель:</b> Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			<b>Инд. раб. с Казыной.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты.</b> <b>Упражнение «Напишем».</b> <b>Цель:</b> обучение аккуратности,	<b>Инд. раб. с Мадиной.</b> <b>Беседа на тему: «Времена года».</b> <b>Цель:</b> научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять предложение.	<b>Инд. раб. с Аянат</b> <b>Д/и «Считай дальше»</b> <b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет. (основы математики – игровая, познавательная и

			художественному письму, держанию пера. Закрепление умения рисовать прерывистые линии.	Побеседовать о временах года. <b>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</b>	<b>коммуникативная деятельность).</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>			<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. П/и «По извилистой дорожке».</b>  <b>Цель:</b> упражнять в умении обегать препятствия меняя скорость передвижения.)  <b>Музыка, физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>Игра «Хлопни в ладоши».</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.  <b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим)</b>  <b>Цель:</b> развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>	<p><b>Наблюдение за проходящим транспортом.</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Цель:</b> закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.  <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b>  <b>Подвижная игра "Карусель".</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг;  <b>Свободные игры.</b></p>	<p><b>Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь).</b>  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  <b>Цель:</b> развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.  <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b>  <b>Подвижная игра «Волк» (казахская народная игра).</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение прятаться от "волков" и ориентироваться на детской площадке.  <b>Свободные игры.</b></p>
<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
			Дидактическая игра «Скажи ласково». (развитие речи, ознакомление с окружающим) <b>Цель:</b> развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Игровое упражнение «Разноцветное настроение». <b>Цель:</b> развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам само регуляции поведения и настроения.	Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя». (художественная литература, развитие речи) <b>Цель:</b> развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
			Беседа с родителями «Одевание детей по зимнему сезону».	Беседа с отцами: «Кто играет главную роль в воспитании детей?».	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Утверждаю:   
Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Организация образования:** ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»  
**Группа:** группа дошкольной подготовки «Улыбка»  
**Возраст детей:** 5 – 6 лет.  
**План составлен на:** февраль месяц, 2022-2023 учебный год (06.02 -10.02.2023г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Зайчик» (Сюжетное рисование) Цель: Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование «Город будущего».Цель: учить определить и называть основные части постройки, строить конструкции на предложенную тему по собственному замыслу Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Мы подкармливаем птиц». (Сюжетное рисование) Цель: Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке, придавать образам выразительность через несложные позы и оперение. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование Тема «Детская площадка». Цель: научить сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Для чего художник создает картину?» Цель: Обучение рисованию различных видов линий: прямых и волнистых; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

			деятельности (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики № 11</b> <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	Труд в уголке природы-порыхлить землю в горшочках. <b>И/у:</b> «Покажи смешилку, страшилку, грустилку»	<b>Д/и: «Звери, птицы, рыбы»</b> Цель: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб	Самостоятельная художественная деятельность детей. <b>Д/и «Выбери нужное»</b> Цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	<b>Д/игра:</b> «Волшебный квадрат» (Воскобович) <b>Цель:</b> учить детей конструировать цветок, выделяя фигуру из фона, развивать мелкую координацию	<b>Д/игра «Я знаю»</b> Цель: закреплять знания о планетах солнечной системы, описывать планеты по наиболее типичным признакам
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа «Машины на улицах». <b>Цель:</b> Формировать умение составлять описательный рассказ по картинкам. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Образование числа 10. Решение примеров с помощью цифровой линейки». <b>Цель:</b> формировать умение образовывать новое число на наглядной основе; обучать решению примеров на наглядной основе – с помощью цифровой линейки Познакомить с образованием числа 10.  <b>Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуками [Г], [Г']». ». <b>Цель:</b> познакомить со звуком Г, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук г в словах и определять его местоположение в слове. <b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Д/и:</b> «Что сначала, что потом» <b>Цель:</b> расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе.	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Кони скачут среди гор». <b>Цель:</b> развитие умения эмоционально и выразительно создавать образцы окружающих предметов, используя силу голоса. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, координировать движения в соответствии с ритмом, согласовывая свои действия с действиями партнера, соблюдая правила поведения на сцене. <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуками [Г], [Г']». ». 	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>Основы грамоты</b> <b>Д/и:</b> «Ворота» <b>Цель:</b> Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков.  <b>Основы математики</b> <b>Д/и:</b> «Прогулка в сад» <b>Цель:</b> ознакомление с образованием числа 10 и считать до 10.  <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Золотой орех» Ы. Алтынсарин <b>Цель:</b> Познакомить с рассказом закреплять навыки пересказывания учить анализировать рассказ. Развивать устную речь.  <b>Развитие речи</b> <b>Д/и:</b> «Лови да бросай – цвета называй» <b>Цель:</b> подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.

	<p><b>Тема:</b> «Наши комнатные растения».</p> <p><b>Цель:</b> уточнить и расширить знания детей о комнатных растениях, их полезных свойствах. Познакомить с новыми видами комнатных растений, их внешнем виде, строении, свойствах, способах ухода.</p>		<p><b>Цель:</b> познакомить со звуком Г, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук г в словах и определять его местоположение в слове.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Образование числа 10. Решение примеров с помощью цифровой линейки».</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение образовывать новое число на наглядной основе; обучать решению примеров на наглядной основе – с помощью цифровой линейки</p> <p>Познакомить с образованием числа 10.</p>		<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Аэродром» (Сюжетная лепка).</p> <p><b>Цель:</b> упражнение в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения, формирование техники установки изделий на подставке, создание сюжетов с однородными предметами.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит".</p> <p><i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 4</b>	<b>Карточка № 5</b>	<b>Карточка № 6</b>	<b>Карточка № 7</b>	<b>Карточка № 8</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;( гимнастика пробуждения карточка№1)</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Вариативный компонент</b>	<p>10.02.2023 г.</p> <p><b>Разноцветная палитра</b></p> <p><b>Тема:</b> «Зимний лес»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования; учить видеть красоту природы зимой; учить самостоятельно дополнять рисунок всевозможными деталями; развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования; воспитывать эстетический вкус, интерес к занятию; развитие мелкой моторики рук.</p>				

<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>С/р игра:</b> «Космонавты». <b>Цель:</b> развитие творческих способностей детей <b>Ознакомление с окружающим миром; Д/и «Назовите растение»</b> <b>Цель:</b> уточнять знания о комнатных растениях.	<b>Художественная самостоятельная деятельность детей.</b> Драматизация: « На лесной полянке». <b>Цель:</b> развивать эмоциональность. <b>Ознакомление с окружающим миром; Д/и «Кто где живёт»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о животных и местах их обитания.	<b>Ознакомление с окружающим миром; Д/и «Узнай и назови»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания лекарственных растений. <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Игры с конструктором.</b> <b>Цель:</b> развивать умение ставить конечную цель игры.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Игры с конструктором</b> <b>Цель:</b> развивать фантазию, логическое мышление. <b>Д/и:</b> настольно-печатная «Обобщение», «Дары природы». <b>Цель:</b> учить последовательно действовать в игре.	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и:</b> «Разложи правильно» <b>Цель:</b> классификация предметов, самостоятельность.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Индив работа</b> с Миорславой по разв\речи. <b>Д/игра</b> «Кто что делает» <b>Цель:</b> учить правильно подбирать глаголы.	<b>Индив работа</b> с Абдурахманом по математ сравнение по размеру.	<b>Индив. работа</b> с Дильдой. Артикуляционная гимнастика: 1.Гормошка. 2.Фокус.	<b>Инд/р</b> с Даной Составление рассказа «Почему я люблю природу». <b>Цель:</b> расширять знания о признаках неживой природы.	<b>Инд/р</b> с Иваном. <b>Д/и:</b> «Кто, где живет?» <b>Цель:</b> научить находить и называть жилище диких животных.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная; Д/и:</b> Кто у кого? <b>Цель:</b> усвоение формы родительного падежа. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и:</b> «Веселые соревнования» <b>Цель:</b> Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету.	<b>Развитие речи – коммуникативная; Д/и:</b> «Что изменилось?» <b>Цель:</b> в процессе игры закреплять понятия: выше, ниже, между, правее (справа), левее (слева). Воспитывать внимание, наблюдательность. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и:</b> «Брось-поймай» <b>Цель:</b> закреплять умение детей бросать мяч вверх и довить его. Развивать меткость, умение быстро реагировать на сигнал.	<b>Развитие речи – коммуникативная; Д/и:</b> «Узнай птицу по силуэту» <b>Цель:</b> закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и:</b> «Попади в обруч». <b>Цель:</b> развивать глазомер, ловкость при метании.	<b>Развитие речи – коммуникативная; Д/и:</b> «Найди самый высокий предмет» <b>Цель:</b> учить сравнивать по высоте. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и:</b> « Гуси-лебеди» <b>Цель:</b> развивать внимание, начинать бег по сигналу.	<b>Развитие речи – коммуникативная; Д/и:</b> «Горячо холодно» <b>Цель:</b> закрепить знания о растениях, воспитывать наблюдательность. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и:</b> «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». <b>Цель:</b> учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга
<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.				



	(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Д/и: «Кто больше назовёт слов?» Цель: подбирать определения с слову снег. Какой снег зимой? (белый, пушистый, серебристый, мохнатый, махровый, молочный, чистый, воздушный, тяжелый, искристый, холодный, легкий, мокрый, блестящий, красивый, хрустящий, рассыпчатый, мягкий, рыхлый, глубокий, липкий, скрипучий).	<b>Развитие речи, коммуникативная деятельность</b> Д/и: Назови слово с заданным звуком. <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание.	<b>Развитие речи, коммуникативная деятельность</b> Д/и: « Скажи наоборот» <b>Цель:</b> назвать противоположное по значению слово. (Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)	<b>Ознакомление с окружающим миром;</b> Д/и: «Что нас окружает». <b>Цель:</b> уметь отмечать и находить признаки неживой природы.	<b>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Д/и: «В гостях у трёх медвежат» <b>Цель:</b> обогащать словарный запас детей. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>Игровое упражнение:</b> «Поймай птичку» подпрыгивание вверх. <b>Цель:</b> развивать ловкость, уметь отталкиваться.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	<b>Индивидуальные беседы с родителями «Навыки самообслуживания».</b>	<b>Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Любимые игры вашего ребенка».</b>	<b>Общение с родителями о характере детей.</b>	<b>Беседа с родителями о сезонной одежде</b>	<b>Беседа с родителями: «Как провести выходной с ребёнком»</b>

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** группа дошкольной подготовки «Улыбка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет.

**План составлен на:** февраль месяц, 2022-2023 учебный год (13.02. -17.02.2023г)

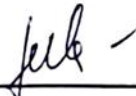
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование: «Транспорт» (Сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Учить рисовать с натуры игрушку- грузовую автомобиль, пропорции предмета и его частей и их расположение.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование: «Гаражи для машин».</p> <p><b>Цель:</b> Учить строить гараж для машины предметам (высота, длина, ширина); находить предметы, одинаковые по размеру из строительного материала, соответствующего размеру машины.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование: «Я придумал робота» (Предметное рисование)</p> <p>Цель: Учить детей отмечать характерные признаки задуманного образа-робота, составляя из знакомых геометрических фигур.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (посмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование: «Конструируем технику и машины Конструирование из природного и бросового материала.</p> <p><b>Цель:</b> Учить строить гараж для машины предметам (высота, длина, ширина); находить предметы, одинаковые по размеру из строительного материала, соответствующего размеру машины.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково.»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование: «Клоун» (Предметное рисование)</p> <p>Цель: Учить рисовать клоуна, с помощью схемы передавать несложные движения, добиваться выразительности образа, изменяя положение рук и ног, отражать род деятельности во внешнем образе и одежде.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>

			деятельности д/и «Опиши, я отгадаю» <b>Свободная игра</b>		деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики № 12</b> <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	<b>Игры-забавы с музыкальными игрушками.</b> Цель: развивать музыкальный слух, положительно-эмоционально настраивать на занятие.	<b>Игр\упр</b> «Кто к нам пришел», Цель: развивать у детей творческую инициативу, укреплять детские игровые объединения.	<b>Н/печатные игры.</b> Мамины помощники», « В саду-огороде», «Найди отличия». Цель: развивать зрительную память и внимание, научить запоминать последовательность картинок.	<b>Д/игра «Сложи животное»</b> Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках	<b>Д/игра «Цветочный магазин»</b> Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа по сюжетной картине «Как мы маме помогаем». <b>Цель:</b> Формировать у детей умение составлять рассказ по сюжетной картине. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Направление движения: вперед, назад, налево, направо. Нахождение предметов, равных образцу». <b>Цель:</b> совершенствовать умение двигаться в заданном направлении; обучать способу нахождения предметов, равных образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги и в пространстве и обозначать	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуками [В], [В']». <b>Цель:</b> познакомить со звуком В, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук «В» в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове. <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Дедушка» <b>Цель:</b> Формировать навык выразительного рассказывания стихотворения. <b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуками [В], [В']». <b>Цель:</b> познакомить со звуком В, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук «В» в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> <b>Д/и:</b> «Найди общий звук» <b>Цель:</b> Развивать фонематический слух детей. <b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Основы математики</b> <b>Д/и:</b> Найди на ощупь. <b>Цель:</b> развитие умения сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета.	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература.</b> <b>"Заучивание стихотворения К. Идрисова "Мой край".</b> Цель: продолжать развивать чувство любви и уважения к Родине, родному краю; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации <b>Развитие речи</b>

	<p>движение соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Ситуации и действия, приносящие вред природе». <b>Цель:</b> учить устанавливать причинно-следственные зависимости между явлениями природы, деятельностью человека и природными бедствиями. Уточнить знания о компонентах неживой природы – песка, глины, строительного камня.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Чудеса в теплице» <b>Цель:</b> развивать познавательный интерес к миру природы и современным способам выращивания растений. Познакомить детей с жизнью растений в зимнее время в природе и в теплице, И с условиями, необходимыми для роста растений, закрепить представления детей об овощах и фруктах.</p>	<p>слог, определять местонахождение звука в слове.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Д/и:</b> «Хватит ли» <b>Цель:</b> развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.</p>		<p><b>Д/и:</b> «Хорошо-плохо» <b>Цель:</b> знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Машины» <b>Цель:</b> развитие умения вырезать и наклеивать изображение из нескольких деталей (геометрических форм) Учить узнавать геометрические формы в окружающих предметах, вырезать и наклеивать транспорт из отдельных деталей. Закрепить названия транспорта и его предназначение, приемы вырезания овала и круга из прямоугольника и квадрата.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". ( <i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i> )				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 9</b>	<b>Карточка № 10</b>	<b>Карточка № 11</b>	<b>Карточка № 12</b>	<b>Карточка № 13</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;( гимнастика пробуждения карточка№1)</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Вариативный компонент</b>	<p><b>17.02.2023 г.</b> <b>Разноцветная палитра.</b></p>				

	<b>Тема:</b> «Зимний парк» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования; учить видеть красоту природы зимой; учить самостоятельно дополнять рисунок всевозможными деталями; развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования; воспитывать эстетический вкус, интерес к занятию; развитие мелкой моторики рук.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Игры конструктором. Строительство»</b> Задачи: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.	<b>Ознакомление с окружающим миром; Д/игра. «Летает – не летает».</b> Цель: развивать слуховое внимание. Знать виды транспорта.	<b>Ознакомление с окружающим миром; Д/игра. «Похож – не похож».</b> Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Д/игра.. «Назови растение с нужным звуком».</b> Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.</b> <b>С/р игра «Цирк»</b> Задачи: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Индив. работа с Айкоркем.</b> Работа по мнемотаблице по Естествензнанию. Цель: Закрепить домашние дикие животные	<b>Индив. работа с Алинуром.</b> Упражнять в счете прямом и обратном.	<b>Индив. работа с Азимжаном.</b> Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	<b>Индив. работа с Артемом.</b> Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.	<b>Индив. работа с Азатом.</b> Обобщить знания о днях недели, называть их.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Горячий – холодный»</b> Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и: «Бездомный заяц».</b> Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры.	<b>Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Из чего сделано?»</b> Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и: «Собачка и воробьи».</b> Цель: продолжать учить бегать в разные стороны,	<b>Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Один – много»</b> Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и: «Птички и кошка».</b> Цели: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков	<b>Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Кто больше?»</b> Цель: упражнять в подборе определений к существительным. Какими словами можно сказать о зиме? Зима какая? (волшебная, сказочная, снежная, морозная, вьюжная, сверкающая, зима-волшебница, холодная, красивая и т.д.) <b>Физическая культура – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Подскажи словечко»</b> Цель: развитие мышления, быстроты реакции, активизировать словарный запас. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и: по желанию детей</b> Цель: поощрять самостоятельное проведение детьми

		ориентироваться в пространстве		<b>двигательная, игровая активность</b> <b>П/и: Передвинь предмет»</b> Цель: Развивать быстроту бега, умение быстро реагировать на сигнал.	подвижных игры, развивать физические качества.
<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/ игра: «Какие слова подходят к животным» <b>Цель:</b> учить подбирать слова, подходящие к домашним животным, развивать	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Самостоятельные игры с выносным материалом <b>Спортивное упр. «Кто дальше бросит?».</b> <b>Цель:</b> развивать координацию движений, умение придавать силу броску.	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>Подвижные игры:</b> «Прыгай выше», «Ровным кругом» . <b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу;	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/игра «К нам гости пришли». <b>Цель:</b> Расширять знания детей о казахской национальной одежде. Рассмотрение женской и мужской одежды
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	<b>Беседы с родителями на тему «Учим ребенка общаться с окружающими»</b>	<b>Беседа с родителями о достижении детей</b>	<b>Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду (для чего они нужны, польза режимного момента.</b>	<b>Беседа с родителями «Роль развивающей среды в детском саду и дома»</b>	<b>Беседа с родителями о нравственном воспитании детей.</b>

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Возраст детей: 5 – 6 лет.

План составлен на: февраль месяц, 2022-2023 учебный год (20.02. -24.02.2023г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование</p> <p>Тема: «Мы подкармливаем птиц».(Сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке, придавать образам выразительность через несложные позы и оперение.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: « Волшебная проволока»</p> <p>Цель:познакомить с новым видом материала- проволокой.совершенство вать конструктивные умения инавыки при изготовлении поделок из проволоки.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 12</p> <p>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол».</p> <p>Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.</p> <p>Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.</p>				


	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Игра «Мешок с подарками».</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.</p>	<p><b>Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни «В лесу родилась елочка...» Р. Кудашевой (развитие речи, художественная литература, музыка)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Д/игра «Сложи животное»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичным признакам</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Д/игра «Цветочный магазин»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты</p>	<p><b>Дидактическая игра «Цепочка слов».</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p><b>Цель:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p>
<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Составление рассказа «В мире профессий».  <b>Цель:</b> Формировать у детей умение составлять рассказ о профессиях.  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Весы, взвешивание. Счет в пределах 10 по образцу».  <b>Цель:</b> формировать понятие о весах и взвешивании; обучать обобщению числовых значений. Формировать представление о весах, используемых в магазинах, закрепить понятие, что вес предмета не зависит от его размера. Закреплять навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.  <b>Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Что природа дает человеку или чья еда</p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство со звуками [Д], [Д']».  <b>Цель:</b> познакомить со звуком Д, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Д в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове.  <b>Физическая культура (по плану педагога)</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Что природа дает человеку или чья еда вкуснее?» (Казахская народная сказка).</p>	<p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Летят, летят»  <b>М.Алимбаев</b>  <b>Цель:</b> Учить слушать стихотворение и выполнять по тексту движения, развивать мыслительную деятельность.  <b>Музыка (по плану педагога)</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство со звуками [Д], [Д']».  <b>Цель:</b> познакомить со звуком Д, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Д в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове.  <b>Основы математики</b></p>	<p><b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Д/и: «Слова-друзья»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей подбирать близкие по звучанию слова.  <b>Основы математики</b>  <b>Д/и: Собери фигуру</b>  <b>Цель:</b> развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру.  <b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b>  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Лиса и коза»  <b>Цель:</b> Учить быть внимательными честно относиться друг к другу, помогать.  <b>Развитие речи</b>  <b>Д/и: Что происходит с природой</b>  <b>Цель:</b> закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Конструируем технику и машины (По собственному замыслу)».  <b>Конструирование из природного и бросового материала.</b>  <b>Цель:</b> Учить строить гараж для машины предметам (высота, длина, ширина); находить предметы, одинаковые по размеру</p>



	вкуснее?» (Казахская народная сказка). <b>Цель:</b> совершенствовать знания детей о продуктах питания, получаемых от природы, об использовании предметов живой и неживой природы человеком. Учить соотносить смысл сказки с предметами окружающей среды, делать выводы.	<b>Цель:</b> совершенствовать знания детей о продуктах питания, получаемых от природы, об использовании предметов живой и неживой природы человеком. Учить соотносить смысл сказки с предметами окружающей среды, делать выводы.	<b>Тема:</b> «Весы, взвешивание. Счет в пределах 10 по образцу». <b>Цель:</b> формировать понятие о весах и взвешивании; обучать обобщению числовых значений. Формировать представление о весах, используемых в магазинах, закрепить понятие, что вес предмета не зависит от его размера. Закреплять навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.		из строительного материала, соответствующего размеру машины. Закрепить умение давать пространственную характеристику. Развивать глазомер, внимание, ориентировку в пространстве.
<b>2-ой завтрак</b>	Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, ксн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 14</b>	<b>Карточка № 15</b>	<b>Карточка № 16</b>	<b>Карточка № 17</b>	<b>Карточка № 18</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Развитие речи – коммуникативная деятельность;( гимнастика пробуждения карточка№1) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>24.02.2023 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема:</b> «Поздравительная открытка». <b>Цель:</b> Учить правильно, располагать изображение на листе бумаги; развивать цветовосприятие, чувство композиции, изображение, умение делать выводы.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Д/игра «Кто больше назовет профессий» Цель: расширять знания о профессиях, активизировать словарь.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Д/игра. «Отгадай, что нужно для работы?» Цель: учить объяснять какую работу выполняет человек определённой	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Д/игра. «О какой профессии я рассказываю» Цель: знать важность каждой профессии, рассказывать о ней.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Д/игра. «Кто какую работу выполняет?» Цель: использовать в речи глаголы, рассказывать о	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> С/и. «Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое,

		профессии, какой инструмент или предмет ему нужен для работы.		значимости каждой профессии	внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Индив. работа с Ромой Развивать мышление .Загадки о насекомых. Этот маленький ловец Если муха попадет Сетку прочную плетет, Тут бедняжке и конец. (Паук.)	<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> Индив. работа с Ангелиной Упражнять в счете прямом и обратном.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Индив. работа с Азаль д/игра «Закончи предложение». Цель. Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Индив. работа с Рафией Д/игра «Когда это бывает?» Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Инд работа с Ангелиной . Д/игра «Кто что делает» Цель: учить правильно подбирать глаголы.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/и. «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и. «Догони свою пару» Цель: Учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/и. «Необычный поезд» Цель: развивать фонематический слух, формировать умение звукового анализа. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и: «Жмурки» Цель: Учить детей бегать по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы	<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> Д/и. «Придумай узор» Цель: развивать пространственные представления, закреплять знание геометрических фигур <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и: «Коршун и наседка» Цель: Развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/и. «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и: «Ловишка» Цель: Развивать ловкость и быстроту бега. Воспитывать интерес к народным играм .	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/и. «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и: «Коршун и наседка» Цель: Развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом
<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>Д/и. «Назови растение с нужным звуком».</b> Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Д/и. «Летает – не летает».</b> Цель: развивать слуховое внимание. Знать виды транспорта. <b>Дигра «Пешеход»</b> Цель: дать знания правил перехода проезжей части при отсутствии светофора. Расширять у детей знания. правила поведения пешеходов. Воспитывать ответственность.	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Д/и. «Похож – не похож».</b> Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игры конструктором. «Строительство»</b> Цель: формировать представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>С.р.и: «Космонавты».</b> Цель: развитие творческих способностей детей <b>Д/и «Назовите растение»</b> Цель: уточнять знания о комнатных растениях.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>Д/и «Скажи по-другому».</b> Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.	<b>Физическая культура «Ловишки с мячом»</b> Цель: развивать у детей ловкость, быстроту.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>Д/и «Кто больше знает слов о зиме?».</b> Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.	<b>Подвижная казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков»).</b> <b>(физическая культура, основы математики)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	<b>Физическая культура П/и: «Жмурки»</b> Цель: Учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Возраст детей: 5 – 6 лет.

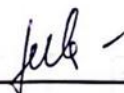
План составлен на: февраль месяц, 2022-2023 учебный год (27.02. -28.02.2023г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование Тема «Детская площадка». Цель: научить сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Зайчик» (Сюжетное рисование) Цель: Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 12 (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	<b>Дидактическая игра «Цепочка слов».</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) <b>Цель:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</b> <b>Игра «Мешок с подарками».</b> <b>Цель:</b> расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.			
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Развитие речи</b> <b>Д/и:</b> Веселый счет <b>Цель:</b> закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.  <b>Основы грамоты</b> <b>Д/и:</b> Звуковые часты <b>Цель:</b> Учить детей измерять длину слов.  <b>Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Д/и:</b> Узнай животного по его части <b>Цель:</b> закрепление знаний о животных уголка природы.	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>Основы грамоты</b> <b>Д/и:</b> Найди общий звук <b>Цель:</b> Развивать фонематический слух <b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Прекрасная моя страна». <b>Цель:</b> Расширить знания о государственных и народных праздниках, казахских народных традициях и обычаях, исторических корнях казахов, о многонациональном народе Казахстана. К истории и традициям казахского народа.			
<b>2-ой завтрак</b>	Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 19</b>	<b>Карточка № 20</b>			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Развитие речи – коммуникативная деятельность;( гимнастика пробуждения карточка№1) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.</b> <b>Д/и «Слева-справа».</b> <b>Цель:</b> учить различать левую и правую руку, называть предметы, расположенные слева и справа. <b>Ознакомление с окружающим, развитие речи.</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».</b>	<b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска» разновидности раскрашивания</b> <b>Цель:</b> развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости. <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность.</b> <b>Д/и «Части суток».</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о частях суток.			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Инд. раб с омаром</b> <b>Игровое упражнение «Обведи по точкам».</b> <b>Цель:</b> развивать у ребенка целостное восприятие предметов. (ознакомление с окружающим, основы математики, рисование, развитие речи)	<b>Инд. раб. с Асылтас</b> <b>Д/и «Считай дальше»</b> <b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет. <b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</b>			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> <b>П/и «Поймай и передай мяч дальше».</b> <b>Цель:</b> отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками.	<b>Наблюдение за продолжительностью дня. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</b> <b>Цель:</b> расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.			

	<b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора на участке. <b>Цель:</b> совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. <b>(физическое развитие, ознакомление с окружающим)</b> <b>Свободные игры</b>	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> <b>Подвижная игра «С кочки на кочку»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением <b>Свободные игры.</b>			
<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Дидактическая игра «Скажи ласково».</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим) <b>Цель:</b> развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	<b>Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя».</b> (художественная литература, развитие речи) <b>Цель:</b> развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе			
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	<b>Консультация: «Что делать родителям, чтобы дети не заболели».</b>	<b>Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</b>			

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Возраст детей: 5 – 6 лет.

План составлен на: март месяц, 2022-2023 учебный год (01.03 -03.03.23)

Режим дня			Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Консультация «Самостоятельность ребёнка» Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?». Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.				
Самостоятельная деятельность детей			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Из чего сделано?» <b>Цель:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Горячий-холодный». <b>Цель:</b> закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p>	<p><b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование «Город будущего». <b>Цель:</b> учить определить и называть основные части постройки, строить конструкции на предложенную тему.</p> <p><b>Игра «Квадрат Воскобовича»</b> <b>Цель:</b> развивают умение различать геометрические фигуры, определять их свойства и размеры, пространственное мышление, воображение, логику, внимание, умение сравнивать и анализировать, гибкость мышления, моторику рук и творческие способности.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови до бросай- цвета называй») <b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование «Новогоднее украшение». <b>Цель:</b> Развивать творческие способности, память, мышление, воображение. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> аппликация «Волшебные символы. Орнамент» (декоративная). <b>Цель:</b> учить использовать в аппликации яркие цвета, характерные казахскому орнаменту.</p>
Утренняя гимнастика	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 13</b> (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p>				

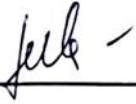


	<b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
			<b>Игра «Скажи какой».</b> <b>Цель:</b> учить выделять и называть признаки предмета.	<b>Беседа о символике Республике Казахстан.</b> <b>Цель:</b> воспитание патриотизма.	<b>Игра «Дружба начинается с улыбки».</b> <b>Цель:</b> учить дарить друг другу самую добрую улыбку.
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>			<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Пересказ сказки А.Н. толстого «Еж» <b>Цель:</b> Формировать интерес к чтению худ.лит.  <b>2. Музыка</b> (по плану педагога)  <b>3. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком [Б], [Б']». <b>Цель:</b> познакомить со звуком «Д» его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук «Б» в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить понятие слово, звук, слог, предложение. Познакомить с образованием и произношением звука б, его буквенным обозначением (Б, б). <b>4. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Сравнение предметов с помощью условной меры. Времена года месяцы». <b>Цель:</b> формировать умение сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры). Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов. Уточнить знание времен года и познакомить с названиями весенних месяцев.	<b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком [Б], [Б']». <b>Цель:</b> познакомить со звуком «Д» его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук «Б» в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить понятие слово, звук, слог, предложение. Познакомить с образованием и произношением звука б, его буквенным обозначением (Б, б).  <b>3. Основы математики</b> <b>Д/и: «Какое число рядом».</b> <b>Цель:</b> развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.  <b>4. Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога).  <b>2. Художественная литература</b> <b>"Чтение рассказа М. Дулатова "Слон".</b> <b>Цель:</b> познакомить с содержанием рассказа М. Дулатова о жизни слона, как животном жарких стран; развивать умение запоминать и воспроизводить текст согласно вопросов по тексту; учить отвечать на вопросы развернуто, применяя слова из текста.  <b>3. Развитие речи</b> <b>Д/и «Кто где живет»</b> <b>Цель:</b> закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.  <b>4. Лепка "Тюльпаны-весенняя радость".</b> <b>Цель:</b> формировать умение детей лепить весенний цветок, намазывая пластилин на тонкую палочку, используя приемы раскатывания, вдавливания, разделение стекой. Малоподвижная игра: "Ручеек".

<b>2-ой завтрак</b>	Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка 1</b>			<b>Карточка № 1</b>	<b>Карточка № 2</b>	<b>Карточка № 3</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Дождик капает" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> .				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>03.03.2023</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Птички-невелички»</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами рисования - монотипия; закрепить методы передачи пропорций птиц; закреплять характерные особенности внешнего вида; формировать изобразительную технику, умения и навыки; развитие мелкой моторики рук, цветовосприятия, пространственного мышления, творческих				
<b>Самостоятельная деятельность</b>			<b>Д/игра «Танграм»</b> <b>Цель:</b> развитие внимания, умения действовать по образцу. <b>Пальчиковая игра: «Как у нас семья большая».</b> <b>Цель:</b> уметь разыгрывать пальчиками большую семью.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Д/и «Части суток»</b> <b>Цель:</b> развитие умения различать части суток. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Д/и «Палочки в ряд»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения строить последовательный ряд по величине. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми			Инд. /р с Ердаулетом Игр. упр. «Один - много». Цель: Учить находить разное количество предметов: один или много	Инд/р с Нурисламом Д/ игра «Рассели животных по домам» (при помощи мнемотаблицы). Цель: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.	Инд/р с Азаль Д/и «Что зменилось?» Цель: развивать внимание, мышление, умение делать логические выводы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2			Наблюдение за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях. <b>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора.</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность. <b>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету").</b> (физическая культура) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки,	Наблюдение хвойными деревьями (ель). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о хвойных деревьях, умение различать и называть их по особенным признакам; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы. <b>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника.</b> (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Задачи: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца. <b>Подвижная игра "Коршун и птенчики".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие. <b>Свободные самостоятельная игры со сверстниками.</b> (соц-эмоц	Наблюдение за работой дворника весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать и расширять представления о труде дворника весной, важности ежедневного труда; побуждать детей ценить труд взрослых, помогать им. <b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора.</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. <b>Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова").</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства. <b>Свободные самостоятельная</b>

			<p>мешочки с монетами.</p> <p><b>Свободные самостоятельная игры со сверстниками.</b> (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p><b>игры со сверстниками.</b> (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Ужин</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
			<p><b>Д/И Дни недели.</b></p> <p><b>Цель:</b> уметь называть не по порядку дни недели.</p> <p><b>И/у: «Назови свой адрес».</b> (клубок ниток).</p> <p><b>Цель:</b> знать свой адрес.</p>	<p><b>Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо»</b></p> <p><b>Цель:</b> поддерживать потребность ребенка в положительной оценке его поступков и правильном поведении людей в природе, воспитывать умение давать оценку поступкам сверстников.</p>	<p><b>Игровое упражнение «Кто весёлый, грустный, сердитый?»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражняться в умении определять настроение человека.</p>
<b>Уход детей домой</b>			<p><b>Беседа «От горных вершин до Каспийского моря»</b></p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать чувство патриотизма и любви к родной стране.</p>	<p><b>Д/и «Летает, не летает?»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание</p> <p><b>Д/и «Узнай по голосу».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать аналитический слух, способствовать запоминанию голосов детей группы.</p>	<p><b>Д/игра «Мой день».</b></p> <p><b>Цель:</b> рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p>

Утверждаю:   
**Мулдахова М.И.**

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** группа дошкольной подготовки «Улыбка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет.

**План составлен на:** март месяц, 2022-2023 учебный год (06.03. -10.03.2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник		Четверг	Пятница
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  Беседа с детьми на тему: «Традиции и обычаи казахского народа».  <b>Цель:</b> познакомить с традициями и обычаями казахского народа; способствовать формированию у учащихся уважительного отношения к традициям и обычаям народов.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Рисование:</b> «Транспорт»  <b>Цель:</b> Учить рисовать с натуры игрушку- грузовую автомобиль, пропорции предмета и его частей и их расположение.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»);  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  <b>Конструирование:</b> «Гаражи для машин».  <b>Цель:</b> Учить строить гараж для машины предметам (высота, длина, ширина); находить предметы, одинаковые по размеру из строительного материала, соответствующего размеру машины.</p>		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»);  <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  <b>конструирование:</b>  «Конструируем технику и машины Конструирование из природного и бросового материала.  <b>Цель:</b> Учить строить гараж для машины предметам (высота, длина, ширина); находить предметы, одинаковые по размеру из строительного материала, соответствующего размеру машины.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково».);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование: «Клоун» (Предметное рисование)  <b>Цель:</b> Учить рисовать клоуна, с помощью схемы передавать несложные движения, добиваться выразительности образа, изменяя положение рук и ног, отражать род деятельности во внешнем образе и одежде.  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p style="text-align: center;"><b>Комплекс утренней гимнастики № 13</b>  <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	<b>Игры-забавы с музыкальными игрушками.</b> Цель: развивать музыкальный слух, положительно-эмоционально настраивать на занятие.	<b>Игр/упр «Кто к нам пришел»,</b> Цель: развивать у детей творческую инициативу, укреплять детские игровые объединения.		<b>Д/игра «Сложи животное»</b> Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичным признакам	<b>Д/игра «Цветочный магазин»</b> Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Сочинение сказки на тему: «У нас в гостях сказка»  <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Целое и части» <b>Цель:</b> развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями (целое и его части, целое больше своей части) Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две и более равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.  <b>3. Музыка</b> (по плану педагога)  <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Откуда пришла одежда?»	<b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком [Ж]» <b>Цель:</b> Познакомить со звуком Ж, его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук ж в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять его место нахождения в слове, подбирать слова на заданный звук. Познакомить с образованием и произношением звука Ж, его буквенным обозначением и особенностями (он всегда твёрдый).  <b>3. Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Чудеса в теплице» <b>Цель:</b> развивать познавательный интерес к миру природы и современным способам выращивания растений. Познакомить детей с жизнью растений в зимнее время в природе и в теплице, И с условиями, необходимыми для роста растений, закрепить представления детей об овощах и фруктах.		<b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком [Ж]» <b>Цель:</b> Познакомить со звуком Ж, его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук ж в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять его место нахождения в слове, подбирать слова на заданный звук. Познакомить с образованием и произношением звука Ж, его буквенным обозначением и особенностями (он всегда твёрдый). <b>3. Основы математики</b> <b>Д/и:</b> «Хватит ли» <b>Цель:</b> развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. <b>4. Физическая культура</b>	<b>4. Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Рассказывание И. Алтынсарина. Рассказ «Паук, муравей и ласточка». <b>Цель:</b> продолжить знакомить детей с произведениями казахских писателей . Знакомить с творчеством И.Алтынсарина. Помочь детям глубоко осмыслить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку. Формировать интерес к пословицам, учить понимать смысл пословиц о труде.  <b>3. Развитие речи (л) "Весна".</b> Цель: расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев; развивать умение задавать вопросы; закреплять умения употреблять глаголы будущего времени, образовывать сравнительные степени прилагательных. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь к природе.  <b>4. Лепка</b> <b>Тема:</b> «Национальная посуда «Торсык» (декоративная лепка)

				(по плану педагога)	<b>Цель:</b> Формировать навыки декоративной лепке посуды по мотивам народных изделий. Познакомить с творчеством народных мастеров- кожевников. Научить лепить и украшать торсык, передавая характерные особенности сосуда.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 4</b>	<b>Карточка № 5</b>		<b>Карточка № 6</b>	<b>Карточка № 7</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>10.03.2023 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Рыбки в аквариуме». Техника-монотипия.</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами рисования – монотипия; закрепить методы передачи пропорций птиц; закреплять характерные особенности внешнего вида; формировать изобразительную технику, умения и навыки; развитие мелкой моторики рук, цветовосприятия, пространственного мышления, творческих.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром;</b> <b>Д/игра. «Похож – не похож».</b> Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.	<b>Ознакомление с окружающим миром;</b> <b>Д/игра. «Летает – не летает».</b> Цель: развивать слуховое внимание. Знать виды транспорта.		<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игры конструктором. Строительство»</b> Задачи: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.</b> <b>С/р игра «Цирк»</b> Задачи: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Индив. работа с Нурсламом.</b> Работа по мнемотаблице по Естествознанию.	<b>Индив. работа с Ромой.</b> Упражнять в счете прямом и обратном.		<b>Индив. работа с Жасминой.</b> Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.	<b>Индив. работа с Азаль.</b> Обобщить знания о днях недели, называть их.

	Цель: Закрепить домашние дикие животные				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>Д/и: «Горячий – холодный»</b> Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и: «Бездомный заяц».</b> Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>Д/и: «Из чего сделано?»</b> Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и: «Собачка и воробьи».</b> Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве		<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>Д/и: «Кто больше?»</b> Цель: упражнять в подборе определений к существительным. Какими словами можно сказать о весне? Весна какая?. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и: Передвинь предмет»</b> Цель: Развивать быстроту бега, умение быстро реагировать на сигнал.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>Д/и: «Подскажи словечко»</b> Цель: развитие мышления, быстроты реакции, активизировать словарный запас. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и: по желанию детей</b> Цель: поощрять самостоятельное проведение детьми подвижных игры, развивать физические качества.
<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>Д/ игра: «Какие слова подходят к животным»</b> <b>Цель:</b> учить подбирать слова, подходящие к домашним животным, развивать	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Самостоятельные игры с выносным материалом <b>Спортивное упр. «Кто дальше бросит?».</b> <b>Цель:</b> развивать координацию движений, умение придавать силу броску.		<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>Подвижные игры: «Прыгай выше», «Ровным кругом» .</b>  <b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу;	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>Д/игра «К нам гости пришли».</b> <b>Цель:</b> Расширять знания детей о казахской национальной одежде. Рассмотрение женской и мужской одежды
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	<b>Беседы с родителями на тему «Учим ребенка общаться с окружающими»</b>	<b>Беседа с родителями о достижениях детей</b>		<b>Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду (для чего они нужны, польза режимного момент.</b>	<b>Беседа с родителями о нравственном воспитании детей.</b>



Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Возраст детей: 5 – 6 лет.

План составлен на: март месяц, 2022-2023 учебный год (13.03-17.03.2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей	Раскрашивание картинок на бумагах. (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание, мышление. Дидактическая игра "Угадай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.	Игра с предметами "Похоже, не похоже". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая задача: учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объёму, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Конструирование по схеме» Цель: уметь выложить изображение из крупных деталей строительного набора используя карточку, как образец. Дидактическая игра "Снаружи - внутри". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.	Словесная игра "Подбери однокоренные слова". (развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: вырабатывать умение подбирать к представленным словам однокоренные слова, например, к словам "игра", "весна", "солнце". Игра - игрушка, игрушечный, играть, разыграть; весна - весенний, веснушка; солнце- солнечный, подсолнух, солнышко. Дидактическая игра "Радужные слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление.	Психогимнастика "Наурыз". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, музыка) - Он в улыбках тысяч лиц, - Это праздник ... (хором) Наурыз. - Брызги солнца вширь и ввысь, - Это праздник ... Наурыз. - Он равняет день и ночь, - Он прогонит стужу прочь. - Пробудит в природе жизнь, - Это праздник ... Наурыз. - Он в пожатье крепких рук, - Он синоним слова "Друг". - Пой, танцуй и веселись, - Это праздник ... Наурыз.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 14 (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	<p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p><b>Художественная литература</b> - творческая, коммуникативная, деятельность</p> <p><b>Чтение казахской сказки «Дед Канбак»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить со сказкой, подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b> обобщение знаний воспитанников о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения и уважения к традициям, милосердия.</p>	<p><b>Чтение стихотворения "Домбра". (ознакомление с окружающим, развитие речи, музыка)</b></p> <p>Домбра – народная краса, Ты даришь людям чудеса, В твоём звучанье звон земли, Рожденной и взрослой под звуки твои.</p> <p>Домбра – свой край ты воспевай, И всех людей ты призывай Любить свой дом, своих детей Тебя, нет звонче и милей.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>Д/и «Веселый счет»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять в речи детей согласования существительных с числительными. Развитие ловкости, быстроты реакции.</p>	<p><b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.</p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<p><b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Беседа по картине «Юрта в степи».</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги».</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справ, слева, впереди, сзади) и другого лица, обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому. Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить определять и называть стороны и углы листа, размещать на листе геометрические фигуры.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану педагога).</p>	<p><b>1. Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Произношение звука [Ж] и [Ш] в словах».</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить умение находить и правильно произносить звуки Ж, Ш в словах, выделять различие в их звучании, определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> "Казахские национальные инструменты".</p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с казахскими</p>	<p><b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> "Казахская колыбельная" перевод К. Бакбергенова".</p> <p><b>Цель:</b> способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа.</p> <p><b>2. Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>3. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Произношение звука [Ж] и [Ш] в словах».</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить умение находить и правильно произносить звуки Ж, Ш в словах, выделять различие в их звучании, определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки.</p>	<p><b>1. Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p> <p><b>2. Основы грамоты</b> Д/и «Закончи слово»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение детей делить слова на слоги.</p> <p><b>3. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Дидактическая игра «Живая неделя»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости»</p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> "Праздник Наурыз".</p> <p><b>Цель:</b> расширять знания детей о празднике наурыз, который приходится на март. <b>Казахская национальная игра "Тенге алу".</b></p> <p><b>4. Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Платок для бабушки»</p> <p><b>Цель:</b> Учить правильно располагать узор на квадратных формах.</p>

	<p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Роль воды в жизни человека, растений и животных»</b>  <b>Цель:</b> Формировать представление о роли воды для всего живого на земле и способах её бережного использования.          Углубить понимание детьми роли воды для жизни на земле, представления детей об источниках чистой воды. Учить проводить опыты с водой, показать способы очистки воды. Развивать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы.к воде.</p>	<p>национальными инструментами; воспитывать бережное отношение к казахскому национальному искусству.</p>	<p><b>4. Основы математики</b>  <b>Д/и «Сравни группы предметов»</b>  <b>Цель:</b> учить сравнивать и уравнивать группы предметов, отвечать на вопросы «На сколько больше (меньше)?»</p>		<p>закрепить элементы национального орнамента. Развивать чувство ритма, композиции, умение правильно подбирать цвета.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка 1</b>	<b>Карточка № 8</b>	<b>Карточка № 9</b>	<b>Карточка № 10</b>	<b>Карточка № 11</b>	<b>Карточка № 12</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</b> ) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> ).				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>17.03.2023 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b>				

	<b>Тема:</b> «Звёздное небо». Техника-«набрызг»,трафареты. <b>Цель:</b> Учить создавать образ звездного неба, используя смешивание красок, использовать знакомый метод рисования «набрызг»; закрепить метод рисования по трафарету; упражнять в рисовании с помощью данных техник; развивать цветовосприятие, творчество, фантазию.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра "Семья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> закреплять представления детей о членах семьи; о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшему, любви к ближнему. <b>Д/и «Выбери правильное слово»</b> <b>Цель:</b> Развивать мышление, речевое внимание.	<b>Ознакомление с окружающим, развитие речи</b> <b>Д/и «Назови и опиши символы РК»</b> <b>Цель:</b> дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе	<b>Сюжетно-ролевая игра "День рождения". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания о традиции называть день рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу.	<b>Ознакомление с окружающим, развитие речи</b> <b>Д/и Круги Луллия «Кому что нужно».</b> <b>Цель:</b> учить находить нужный предмет.	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> <b>П/и: Каз нар. игра «Орамал»</b> <b>Цель:</b> учить быть подвижными, ловкими, внимательными, дисциплинированными.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Инд. раб с Мирославой Скороговорки на казахском языке. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</b> Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.	<b>Инд. раб с Даяной</b> <b>Цель:</b> воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>	<b>Инд. раб с Дильдой</b> <b>Д/и «Кто, чем занимается?»</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о профессиях. Обогащать глагольный словарь детей. <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</b>	<b>Инд. раб. с Аянат</b> <b>Цель:</b> Учить чётко произносить звуки. <b>(основы грамоты, развитие речи)</b>	<b>Инд. раб. с Рафией.</b> <b>Дидактическая игра «Доскажи словечко».</b> <b>Цель:</b> Учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание. <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность).</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка 2</b>	<b>Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость,	<b>Наблюдение за перелетными птицами, грачами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</b> <b>Цель:</b> закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Каким бывает ветер?»</b> <b>Цель:</b> обогащать словарный запас. Подобрать прилагательные, каким бывает ветер: сильным, теплым, шквалистым. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи- коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Хорошо – плохо»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей возраста с общепринятыми нормами поведения, правилами безопасности и личной гигиены. <b>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка</b>	<b>Наблюдение за деревьями и кустарниками весной (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность.

	наблюдательность, объективное восприятие мира. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и «Хитрая лиса»</b> <b>Цель:</b> развивать умение быстро реагировать на сигнал. <b>Свободные игры</b>	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>П/и «Кто скорей снимет ленту»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках. <b>Свободные игры</b>	<b>Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Цель:</b> развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. <b>Свободные игры</b>	<b>от сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Цель:</b> развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.	<b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Прыгай дальше". (физическая культура)</b> <b>Цель:</b> учить бегать и прыгать в длину (с места, сразбега).  <b>Свободные игры</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.	<b>Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка").</b> <b>Цель:</b> развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Четвёртый лишний»</b> <b>Цель:</b> Развитие мышления и внимания. Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку	<b>Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	<b>Д/игра «Воздух, земля, вода». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей об объектах природы; развивать слуховое внимание, мышление. Беседа с родителями о своевременной оплате за детский сад.
<b>Уход детей домой</b>	<b>Консультация "Как научить ребенка думать?".</b>	<b>Консультация и беседы на тему "Роль бабушек и дедушек в воспитании детей".</b>	<b>Консультация "Как научить ребенка думать?".</b>	<b>Индивидуальные консультации «Играем дома»</b>	<b>Чтение книг из уличной библиотеки по желанию детей.</b>

Утверждаю: \_\_\_\_\_

**Мулдахова М.И.**

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** группа дошкольной подготовки «Улыбка»

**Возраст детей: 5 – 6 лет.**

**План составлен на:** март 2022-2023 уч. год, неделя (20.03.2023, 24.03.2023)

Режим дня	Понедельник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; ответы на вопросы, волнующие родителей; информирование о поведении детей в детском саду.			
Беседа с родителями, консультация	Советы родителям "Как преодолеть застенчивость?", "Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка". Беседа "Как мы собирали елку?"			
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Дежурство</b> Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инвентаря, формы на свои места.</p>			
	<p><b>«Порядок в игрушках». (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром).</b> <b>Цель:</b> учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. <b>Дидактическая игра «Противоположные слова» (место расположения предмета). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</b> <b>Цель:</b> Углублять, закреплять знания детей о свойствах</p>			<p><b>Настольная игра «Мозаика». (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование).</b> <b>Цель:</b> развивать умение выкладывать по образцу, по памяти; развивать память, восприятие, мышление, моторику рук.</p> <p><b>Подвижная игра «Найди и промолчи».</b> <b>Цель:</b> развивать у детей умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями (опрыскивание комнатных растений из пульверизатора)</p>

	окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.				Свободная игра.
Утренняя гимнастика	<p align="center"><b>Комплекс утренней гимнастики № 14</b></p> <p align="center"><i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол».</p> <p>Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.</p> <p>Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.</p>				
	<p><b>Игра «Запомни и покажи».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.</p>				<p><b>Подвижная казахская народная игра «Бес тас» «Пять камешков».</b></p> <p><i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1. Развитие речи</b></p> <p><b>"Сельскохозяйственный труд".</b></p> <p>Цель: знакомить с трудом людей в поле, на ферме; закрепить умение распространять предложения однородными подлежащими, упражнять в употреблении слов с уменьшительно-ласкательным значением; развивать фразовую речь детей при составлении рассказа; воспитывать уважение к людям разных профессий.</p> <p><b>2. Основы математики</b></p> <p><b>Д/игра «12 месяцев»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить понятие о месяцах.</p> <p><b>3. Музыка (по плану педагога).</b></p> <p><b>2. Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Д/игра «Природа и человек»</b></p>				<p><b>1. Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>2. Художественная литература</b></p> <p><b>"К. Лунин "Наурыз мейрамы" (выразительное чтение).</b></p> <p>Цель: формировать знания о празднике Наурыз: учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках.</p> <p>Казахская народная игра "Перетягивание каната", "Такия тастамак".</p> <p><b>3. Развитие речи</b></p> <p><b>Д/игра «Кто как разговаривает?»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p> <p><b>4. Лепка</b></p> <p><b>Тема: «Хлеб - всему голова!»</b></p> <p>(Вкусные блюда)</p>

	Цель: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человек и что дает человеку природа.				Цель: Учить лепить печенные изделия: лепешки, бублики, пирожки, печенье разной формы. Закрепить умения лепить посуду, применять на практике различные приемы лепки.
2-ой завтрак	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				
Подготовка к погулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Карточка № 13				Карточка № 14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика "Регулировщик". Цель: формирование дыхательного аппарата. Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произносить "р-р-р-р". Повторить 5–6 раз. Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент	24.03.2023 г. Разноцветная палитра Тема: «По замыслу». Техника-«набрызг»,трафареты Цель: Учить создавать знакомые образы, используя смешивание красок,метод рисования «набрызг»; закрепить метод рисования по трафарету; упражнять в рисовании с помощью данных техник; развивать цветовосприятие, творчество, фантазию.				
Самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Укрепление представлений детей о библиотеке; определение основной деятельности библиотекаря; воспитание дисциплинированности, проницательности, толерантности. Оборудование: полки для книг, разные книги; книжка с пометкой				Сюжетно-ролевая игра «День рождения». Цель: Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания о традиции называть день рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу. Загадывание загадок о природе, растениях. Цель. Развивать мышление, умение делать логические



	читателя; карточки с изображением читательского билета.				выводы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</i>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Инд/р с Иваном</b> <b>Говорим на казахском языке</b>  <b>Чтение стихотворения</b> <b>На казахском языке.</b>				<b>Дидактическая игра «Назови слова с согласным звуком в начале слова». <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</i></b> <b>Цель:</b> развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. <b>С Жасминой.</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Наблюдение за небом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать наблюдение за небом; развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b></p> <p><b>Подвижная игра «Ак серек – Кок серек».</b></p> <p><b>Казахская народная игра. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></b></p> <p><b>Цель:</b> способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p><b>3.Свободные игры.</b></p>				<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> ( Наблюдение за погодой) <b>Цель:</b> расширить представления об изменениях в природе в весенний период)</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>Казахская народная подвижная игра «Волк» (Каскулак). <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром).</i></b></p> <p><b>Цель:</b> развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p><b>3. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. <i>(физическая культура)</i></b> <b>Упражнять в перепрыгивании через препятствия.</b></p>

<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> ).				
	<b>Дидактическая игра «Времена года».</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики).</i> <b>Свободная игра "Жмурки".</b> <b>Цели:</b> воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.				<b>Вечер стихов и песен о весне.</b> <b>Цель:</b> обогащать представления детей об осени через литературные произведения, и художественное творчество. <i>(развитие речи-коммуникативная деятельность).</i>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	<b>Беседа «Как провести выходной дома?».</b>				<b>Консультация «Учим детей ходить по улице безопасно».</b>

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГKKП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Возраст детей: 5 – 6 лет.

План составлен на: март 2022-2023 уч.год с 27.03.2023 по 31.03.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультация	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей	<b>Дежурство</b> <b>Цель:</b> развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству.				
	<b>«Замена грязных полотенец».</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром). <b>Цель:</b> поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями (опрыскивание комнатных	<b>Д/и «Который по счету»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки порядкового счета в пределах 10. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики).  <b>Дидактическая игра «Угадай по описанию».</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.	<b>«Полив комнатных растений».</b> (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром). <b>Цель:</b> расширять знания детей о требованиях растений к свету и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней.	<b>Д/и «Загадки»</b> <b>Цель.</b> Побуждать детей отгадывать предмет с помощью признаков и группировать предметы по назначению. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование).  <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность.</b> <b>«Что звучит и сколько»</b> <b>Цель:</b> упражнять в порядковом счете звуков.	<b>«Изготавливаем оборудование и материалы для учебной деятельности».</b> (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование). <b>Цель:</b> развивать чувство ответственности за порученное дело, учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.  <b>Д/и «Кому что нужно».</b> <b>Цель.</b> Упражнять детей в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые людям определенной профессии. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	растений из пультверизатора)				
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики №14</b> (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.</b> Игра «Кто как кричит» Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов.	<b>Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.</b> Игра «Назови как можно больше предметов». Цель: развитие умения четко произносить слова.	<b>Подвижная казахская народная игра «Бес тас» «Пять камешков».</b> (физическая культура, основы математики) Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	<b>Рассматривание альбома комнатные растения</b> Цель: развивать образное и ассоциативное мышление. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность).
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Составление описательного рассказа о весне по картине «Весна пришла». Цель: Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отражённое художником в пейзаже и передавать в своих высказываниях. <b>2. Основы математики</b> Тема: «Ориентировка во времени. Решение задач». Цель: Уточнить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.	<b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>2. Основы грамоты</b> Тема: «Знакомство со звуком [Ч']» Цель: Познакомить со звуком Ч, его особенностями, формировать умение произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове. Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове, подбирать слова на заданный звук. Познакомить с образованием и	<b>1. Художественная литература</b> Тема: «В мире кукол» Цель: Формирование навыка драматизации сказок по знакомым сюжетам. Развивать диалогическую речь, умение переносить действия с игрушками на новых игровых героев, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. <b>2. Музыка</b> (по плану педагога). <b>3. Основы грамоты</b> Тема: «Знакомство со звуком [Ч']» Цель: Познакомить со звуком Ч, его	<b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>2. Основы грамоты</b> Д/игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» Цель: Закреплять навыки звукового анализа слова, упражнять в различении гласных и согласных звуков, активизировать словарь. <b>3. Основы математики</b> Д/и «Назови пропущенное слово» Цель: закрепить знания о днях недели. <b>4. Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>2. Развитие речи</b> Д/игра «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. <b>3. Художественная литература</b> Д/и «Отгадай-ка!» Цель: учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки. <b>4. Конструирование</b>

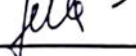
	<p>Уточнять в решении простых примеров и задач. Закрепить прямой и обратный счет пределах 10 учить находить соседей чисел.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану педагога).</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема «Весна – Красна» <b>Цель:</b> систематизировать и пополнить знания детей о временах года, месяцах, весенних изменениях в природе. Учить замечать простейшие изменения в природе, одежде и поведении людей, отражать результаты наблюдения в календаре и в своих рассказах - описаниях.</p>	<p>произношением звука ч, его буквенным обозначением и его особенности (этот звук всегда мягкий); учить узнавать звук в словах. Дать понятие, что слог «на» может быть отдельным словом (предлогом).</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (по плану педагога).</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Д/и «Что в корзинку мы берем». <b>Цель:</b> закрепить у детей знание о том, какой урожай собирают в поле, в саду, на огороде, в лесу.</p>	<p>особенностями, формировать умение произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове. Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове, подбирать слова на заданный звук. Познакомить с образованием и произношением звука ч, его буквенным обозначением и его особенности (этот звук всегда мягкий); учить узнавать звук в словах. Дать понятие, что слог «на» может быть отдельным словом (предлогом).</p> <p><b>4. Основы математики</b> Дидактическая игра «Нарисуй по описанию» <b>Цель:</b> развитие внимания, воображения.</p>		<p><b>«Лошадка»</b> <b>Конструирование из бумаги.</b> <b>Цель:</b> формировать умение выделять основные части и характерные детали конструкции, передавать различные положения и позы фигур, объединять их в несложные композиции. Учить создавать из бумажных полосок путем их соединения и склеивания фигуры животных (лошадки).</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Мы знаем не один годик, что одеваемся по погоде: прохладно - оденемся потеплее, жарко - полегче, побыстрее; ветрено, сыро - одеваемся в защитное". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 15</b>	<b>Карточка № 16</b>	<b>Карточка № 17</b>	<b>Карточка № 18</b>	<b>Карточка № 19</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Вариативный компонент</b>	<p><b>31.03.2023 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b></p>				

	<b>Тема: «Волшебное дерево»</b> <b>Цель:</b> Развивать художественно-творческие способности; закрепить знания детей о нетрадиционных художественно-графических техниках рисования, показать их выразительные возможности; побуждать детей передавать особенности волшебных цветов, добиваясь выразительности с помощью цвета; воспитывать умение находить нестандартные решения творческих задач; совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно двигательную координацию.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды». (соц-эмоц. развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики).</b> <b>Цель:</b> Закреплять представления детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	<b>Д/и «Путешествие по сказкам»</b> <b>Задача:</b> вспомнить отрывки из произведений и назвать сказки. <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, худ.литература).</b> <b>Игра «Мешок с подарками».</b> <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	<b>Игры-упражнения по рисованию «Разукрась героя сказки».</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умение детей раскрашивать, не заходя за контуры, развитие творческого начала, мелкую мускулатуру пальцев рук.  <b>Д/игра «День и ночь»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о частях суток. <b>(основы математики)</b>	<b>Дидактическая игра «Скажи, что спрятано». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов.	<b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</b> Укрепление представлений детей о библиотеке; определение основной деятельности библиотекаря; воспитание дисциплинированности, проницательности, толерантности. Оборудование: полки для книг, разные книги; книжка с пометкой читателя; карточки с изображением читательского билета.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Индивидуальная работа с Айлин.</b> <b>Дидактическая игра «Снаружи – внутри». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.	<b>Индивидуальная работа с Асылтас.</b> <b>Задание на раскраску готового рисунка. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики)</b> Детям дается несколько рисунков фруктов и овощей (антистресс), распечатанных на листе бумаги, дети сами выбирают и раскрашивают.	<b>Индивидуальная работа с Ангелиной.</b> <b>Дидактическая игра «Назови слова с гласным звуком в начале слова». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</b> <b>Цель:</b> развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	<b>Индивидуальная работа с Ермаулетом.</b> <b>Складывание из бумаги, оригами «Тюльпаны в горшке». (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Цель:</b> развивать мышление, воображение, эстетический вкус, мелкую моторику рук, навыки складывания из бумаги.	<b>Свободная деятельность в уголке рисования</b> <b>Цель:</b> формирование творческого потенциала у детей, развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия. <b>(творческая деятельность).</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная. (Наблюдение за транспортом.</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Наблюдение за птицами.</b>	<b>1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная. Наблюдение за детьми младшей группы.</b>	<b>1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи,</b>

	<p><b>Цель:</b> развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>2. Казахская народная подвижная игра «Айголек». (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p><b>3.Свободные игры.</b></p>	<p><b>Цель:</b> побуждать детей объяснять объяснить причину перелетов птиц; развивать навыки различения птиц по внешним признакам, по головам; воспитывать объективное отношение к жизни птиц.</p> <p><b>2. Казахская народная подвижная игра «Кетті, кетті орамал» ("Быстрый платок"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p><b>3. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура).</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в перепрыгивании через препятствия.</p>	<p><b>Наблюдение за направлением ветра.</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p><b>Казахская народная подвижная игра «Волк» (Каскулак). (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром).</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>Цель:</b> расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы, осознанного поведения по отношению к младшим.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b></p> <p><b>Подвижная игра «Гуси лебеди»</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><i>художественная литература.</i></p> <p><b>Наблюдение за направлением ветра.</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p><b>Подвижная игра «Бездомный заяц». (физическая культура, ознакомление с окружающим миром).</b></p> <p><b>Цели:</b> упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.</p> <p><b>3.Свободные игры.</b></p>
<b>Ужин</b>	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b>).</p>				
	<p><b>Конкурс «Соревнование по разгадке загадок». (части тела человека). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания детей о частях тела человека; мотивация к ведению здорового образа</p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови сутки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). (<i>развитие речи, основы математики</i>)</p>	<p><b>Выразительное чтение стихотворения А. Аленова "Жеребенок". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром «Живая и неживая Природа».</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о живой и неживой природе и умении отличать объект живой от неживой природы; сформировать у ребенка представление о неразрывной связи живой и</p>	<p><b>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым,</p>

	жизни; развитие способности к сообразительности.			неживой природы.	прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Консультация "Тренируемся с ребенком в загадывании загадок на различные темы".	Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре".	Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду.	Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей.	Беседа «Как провести выходной дома?».



Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГKKП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Возраст детей: 5 – 6 лет.

План составлен на: апрель месяц, 2022-2023 учебный год (03.04. -07.04.2023г)


Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Свободные игры</b> (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p><b>Дидактическая игра "Составь предложение".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: упражнять в составлении предложений по картинкам.</p> <p>Оборудование: картинки с действиями; сюжетные картинки.</p> <p><b>Игры-упражнения по развитию речи "Беседа по серии картинок на тему "Наш детский сад".</b></p> <p>Кукольный театр.</p> <p>Постановка сказки "Колобок" с использованием кукольного театра.</p>	<p><b>Игровое упражнение "Посмотри и повтори"</b> (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.</p> <p><b>"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности".</b> (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p><b>Цель:</b> воспитывать чувство ответственности за порученное дело учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.</p>	<p><b>Дидактическая игра "На что похож предмет?"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задача: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы.</p> <p>Атрибуты для игры: геометрические фигуры.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика "Строим дом"</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие).</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p><b>"Ухаживаем за комнатными растениями".</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: в зависимости от состояния комнатных растений, научить детей определять, какие действия необходимы, чтобы заботиться о растениях (поливать, рыхлить, опрыскивать листья, протирать листья).</p> <p><b>Игра "Назови соседа".</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, слоченности, запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным особенностям.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Угадай, кто позвал?"</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей, упражнять детей в восприятии различных звуков.</p> <p><b>Дидактическая игра "Удивительные точки".</b> (ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи)</p> <p>Дети рисуют выбранный образ через "чудо-точки", соединяя точки; затем раскрашивают рисунок, не выходя за контуры силуэта.</p>

<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики № 15</b> <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Д/игра «Сложи животное»</b> Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичным признакам	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Д/игра «Цветочный магазин»</b> Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты	<b>Дидактическая игра «Цепочка слов».</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) <b>Цель:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</b> <b>Игра «Мешок с подарками».</b> <b>Цель:</b> расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	<b>Выразительное чтение стихотворения «Я пришел к тебе с приветом» А. Фет</b> (развитие речи, художественная литература) <b>Цель:</b> развивать представления о весенних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают землю» <b>Цель:</b> Формировать умение составлять описательный рассказ по картине.  <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Счет в пределах 10. Размерные отношения между предметами». <b>Цель:</b> бсовершенствовать умения сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части. Продолжать формировать умения считать в пределах 10в прямом и обратном порядке, понимать отношения рядом стоящих	<b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком [Э]» <b>Цель:</b> познакомить со звуком [э] , его особенностями ; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [э] в словах и определять его местоположение в слове. Совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков. Познакомить с образованием и произношением звука [э], его буквенным обозначением (Э,э), его особенностями – он не смягчает согласные звуки.	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чувство жалости сильнее боли <b>Цель:</b> Учить детей передавать литературный текст, рассказывающий о чувствах сына и матери.  <b>2. Музыка</b> (по плану педагога)  <b>3. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком [Э]» <b>Цель:</b> познакомить со звуком [э] , его особенностями ; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [э] в словах и определять его местоположение в слове. Совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков.	<b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Д/и:</b> «Третий лишний» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки  <b>3. Основы математики</b> <b>Д/и:</b> Посчитай птичек <b>Цель:</b> развитие умения вести счет в пределах 10.  <b>4. Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище» <b>Цель:</b> Формировать умение осмысленно воспринимать текст сказки, отвечать, отвечать на вопросы по ее содержанию.  <b>3 Развитие речи</b> <b>Д/и:</b> Животные и их детёныши <b>Цель:</b> закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.  <b>4. Рисование</b> <b>Тема:</b> «Цветущая веточка».

	<p>чисел (соседей). Закрепить умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Проблемы загрязнения окружающей среды мусором».  <b>Цель:</b> познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды мусором и причинами их порождающими, формировать основы экологической культуры.</p>	<p><b>3. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Весенние цветы»  <b>Цель:</b> развивать познавательный кругозор, эстетических чувств. Закрепить знания детей о цветах, раскрыть особенности их строения, размножения. Показать значение цветов для украшения окружающей среды, одежды, предметов быта и способа ухода за ними. Развивать внимание, наблюдательность, воображение, познавательный интерес. Воспитывать чувство прекрасного, вызывать желание ухаживать за цветами.</p>	<p>Познакомить с образованием и произношением звука [э], его буквенным обозначением (Э,э), его особенностями – он не смягчает согласные звуки.</p> <p><b>4. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Счет в пределах 10. Размерные отношения между предметами».  <b>Цель:</b> совершенствовать умения сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части. Продолжать формировать умения считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, понимать отношения рядом стоящих чисел (соседей). Закрепить умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p>		<p><b>Цель:</b> Учить рисовать цветущую веточку абрикоса; определить последовательность и способ изображения. Закрепить представления о сезонных явлениях. Воспитывать и развивать эстетический вкус.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 1</b>	<b>Карточка № 2</b>	<b>Карточка № 3</b>	<b>Карточка № 4</b>	<b>Карточка № 5</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Вариативный компонент</b>	<p><b>07.04.2023 г.</b></p> <p><b>Разноцветная палитра</b></p> <p><b>Тема:</b> «Пограничник на посту». Техника-губка, трафареты</p>				

	<b>Цель:</b> Учить детей создавать в рисунке образ воина, используя нетрадиционные техники изображения, передавать характерные особенности костюма, поз: человека, его оружия; закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; использовать навыки рисования и закрашивания изображения в технике печатания; воспитывать интерес и уважение к Казахстанской Армии				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Д/игра. «О какой профессии я рассказываю»</b> Цель: знать важность каждой профессии, рассказывать о ней.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Д/игра. «Кто какую работу выполняет?»</b> Цель: использовать в речи глаголы, рассказывать о значимости каждой профессии	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>С/и. «Больница»</b> Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Д/игра «Кто больше назовет профессий»</b> Цель: расширять знания о профессиях, активизировать словарь.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Д/игра. «Отгадай, что нужно для работы?»</b> Цель: учить объяснять какую работу выполняет человек определённой профессии, какой инструмент или предмет ему нужен для работы.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Индивидуальная работа с Айкоркем.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Д/игра «Когда это бывает?» Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.	<b>Индивидуальная работа с Казыной.</b> <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/игра «Закончи предложение» . Цель. Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже	<b>Индивидуальная работа с Алинуром.</b> <b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/игра «Кто что делает» Цель: учить правильно подбирать глаголы.	<b>Индивидуальная работа с Алимжаном.</b> <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> Упражнять в счете прямом и обратном.	<b>Индивидуальная работа с Мадиной.</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Развивать мышление Загадки о насекомых. Этот маленький ловец Если муха попадет Сетку прочную плетет, Тут бедняжке и конец. (Паук.)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Д/и. «Животные и их детёныши»</b> Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и: «Ловишка»</b> Цель: Развивать ловкость и быстроту бега.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>Д/и. «Что бывает круглым?»</b> Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и: «Коршун и наседка»</b> Цель: Развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>Д/и. «Что бывает круглым?»</b> Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и. «Догони свою пару»</b> Цель: Учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>Д/и. «Необычный поезд»</b> Цель: развивать фонематический слух, формировать умение звукового анализа. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и: «Жмурки»</b> Цель: Учить детей бегать по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы	<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>Д/и. «Придумай узор»</b> Цель: развивать пространственные представления, закреплять знание геометрических фигур <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и: «Коршун и наседка»</b> Цель: Развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом

	Воспитывать интерес к народным играм .				
<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/и. «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Игры конструктором. «Строительство»</b> Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> С.р.и: «Космонавты». Цель: развитие творческих способностей детей Д/и «Назовите растение» Цель: уточнять знания о комнатных растениях.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/и. «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/и. «Летает – не летает». Цель: развивать слуховое внимание. Знать виды транспорта. <b>Дигра «Пешеход»</b> Цель: дать знания правил перехода проезжей части при отсутствии светофора. Расширять у детей знания. правила поведения пешеходов. Воспитывать ответственность.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	<b>Физическая культура</b> <b>Спортивные упражнения.</b> «Стоп» Цель: развивать двигательную активность детей.	<b>Физическая культура</b> <b>П/и: «Жмурки»</b> Цель: Учить детей бегать по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/и «Скажи по-другому». Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.	<b>Физическая культура</b> <b>«Ловишки с мячом»</b>  Цель: развивать у детей ловкость, быстроту.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/и «Кто больше знает слов о зиме?». Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.

Утверждаю:   
**Мулдахова М.И.**

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** группа дошкольной подготовки «Улыбка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет.

**План составлен на:** апрель месяц, 2022-2023 учебный год (10.04.-14.04.2023г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Зайчик» (Сюжетное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>конструирование «Город будущего». <b>Цель:</b> учить определять и называть основные части постройки, строить конструкции на предложенную тему по собственному замыслу</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Мы подкармливаем птиц». (Сюжетное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке, придавать образам выразительность через несложные позы и оперение.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>конструирование Тема «Детская площадка». <b>Цель:</b> научить сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Для чего художник создает картину?»</p> <p><b>Цель:</b> Обучение рисованию различных видов линий: прямых и волнистых;</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики № 15</b></p> <p><i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
<b>Завтрак</b>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	Труд в уголке природы-порыхлить землю в горшочках. <b>И/у:</b> «Покажи смешилку, страшилку, грустилку»	<b>Д/и: «Звери, птицы, рыбы»</b> Цель: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб	Самостоятельная художественная деятельность детей. <b>Д/и «Выбери нужное»</b> Цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	<b>Д/игра: «Волшебный квадрат»</b> (Воскобович) <b>Цель:</b> учить детей конструировать цветок, выделяя фигуру из фона, развивать мелкую координацию	<b>Д/игра «Я знаю»</b> Цель: закреплять знания о планетах солнечной системы, описывать планеты по наиболее типичным признакам
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Составление рассказа по картинке «Труд жителей аула». <b>Цель:</b> Формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ по ее содержанию.  <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Прямой и обратный счет в пределах 10; целая его часть». <b>Цель:</b> бсовершенствовать умения сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части. Продолжать формировать умения считать в пределах 10в прямом и обратном порядке, понимать отношения рядом стоящих чисел (соседей). <b>3. Музыка</b> (по плану педагога) <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Хлеб наш – Батюшка». <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве , пояснение значение хлеба для жизни человека. Уточнить и закреплять представления	<b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком [Ц]». <b>Цель:</b> познакомить со звуком [ц], его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [ц] в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки.  <b>3. Физическая культура</b> (по плану педагога).  <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Космос <b>Цель:</b> Уточнить и расширять представление детей о космосе и солнечной системе. Закреплять полученные знания, расширять кругозор детей, а также развивать память и внимание.	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Ты чей сын» Алимбаев.М <b>Цель:</b> Познакомить детей с ценностями «Казахстан», «Родина»; формировать у детей представления о Республике Казахстан и её символах; Расширить и закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края. Развивать интерес к изучению родного края, уметь делать выводы. Воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней. <b>2. Музыка</b> (по плану педагога) <b>3. Основы грамоты</b> <b>Д/и:</b> «Подними нужную карточку» <b>Цель:</b> учить детей различать гласные согласные звуки <b>4. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Прямой и обратный счет в пределах 10; целая его часть». <b>Цель:</b> бсовершенствовать умения сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части.	<b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком [Ц]». <b>Цель:</b> познакомить со звуком [ц], его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [ц] в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки.  <b>3. Основы математики</b> <b>Д/и:</b> «Найди на ощупь» <b>Цель:</b> развитие умения сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета.  <b>4. Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» <b>Цель:</b> Формировать умение следовательно и логично пересказывать литературный текст, сохраняя последовательность сюжета и правило строя предложения.  <b>3. Развитие речи</b> <b>Д/и:</b> «Кто кем хочет стать» <b>Цель:</b> развитие умения употреблять трудные формы глагола.  <b>4. Лепка "Ракета, летящая в космос".</b> <b>Цель:</b> учить детей лепить ракету, используя приемы скручивания, оттягивания, разглаживания; закреплять умение последовательно соединять части поделки, тщательно сглаживая места

	детей о знании хлеба ; дать понятие о том , что о хлебе сложено много песен , стихотворений, пословиц, поговорок , сказок.		Продолжать формировать умения считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, понимать отношения рядом стоящих чисел (соседей).		соединения пополнять знания о космонавтах. Пальчиковая гимнастика "Космонавт".
<b>2-ой завтрак</b>	Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 6</b>	<b>Карточка № 7</b>	<b>Карточка № 8</b>	<b>Карточка № 9</b>	<b>Карточка № 10</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Развитие речи – коммуникативная деятельность. Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Вариативный компонент</b>	14.04.2023 г. <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема:</b> «Весёлые бабочки» <b>Цель:</b> С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению; развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей; вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>С/р игра:</b> «Космонавты». <b>Цель:</b> развитие творческих способностей детей <b>Ознакомление с окружающим миром;</b> <b>Д/и «Назовите растения»</b> <b>Цель:</b> уточнять знания о комнатных растениях.	<b>Художественная самостоятельная деятельность детей.</b> Драматизация: « На лесной полянке». <b>Цель:</b> развивать эмоциональность. <b>Ознакомление с окружающим миром;</b> эксперимент «Воздух повсюду» <b>Цель;</b> создать условия для знакомства с одним из главных богатств природы – воздухом, выявить его свойство и невидимость.	<b>Ознакомление с окружающим миром;</b> <b>Д/и «Узнай и назови»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания лекарственных растений. <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Игры с конструктором.</b> <b>Цель:</b> развивать умение ставить конечную цель игры.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Игры с конструктором</b> <b>Цель:</b> развивать фантазию, логическое мышление. <b>Д/и:</b> настольно-печатная «Обобщение», «Дары природы». <b>Цель:</b> учить последовательно действовать в игре.	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и:</b> «Разложи правильно» <b>Цель:</b> классификация предметов, самостоятельность.



<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Индив работа</b> с Артемом по развречи. Д/игра «Кто что делает» <b>Цель:</b> учить правильно подбирать глаголы.	<b>Индив работа</b> с Азимжаном по математ сравнение по размеру.	<b>Индив. работа</b> с Азатом. Артикуляционная гимнастика: 1.Гормошка. 2.Фокус.	<b>Инд/р</b> с Нурисламом Составление рассказа «Почему я люблю природу». <b>Цель:</b> расширять знания о признаках неживой природы.	<b>Инд/р</b> с Алинуром. Д/и: «Кто, где живет?» <b>Цель:</b> научить находить и называть жилище диких животных.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/и: Кто у кого? <b>Цель:</b> усвоение формы родительного падежа. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и: «Веселые соревнования» <b>Цель:</b> Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету.	<b>Развитие речи – коммуникативная; м</b> Д/и: «Что изменилось?» <b>Цель:</b> в процессе игры закреплять понятия: выше, ниже, между, правее (справа), левее (слева). Воспитывать внимание, наблюдательность. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и: «Брось-поймай» <b>Цель:</b> закреплять умение детей бросать мяч вверх и довить его. Развивать меткость, умение быстро реагировать на сигнал.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/и: «Узнай птицу по силуэту» <b>Цель:</b> закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и: «Попади в обруч». <b>Цель:</b> развивать глазомер, ловкость при метании.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/и: «Найди самый высокий предмет» <b>Цель:</b> учить сравнивать по высоте. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и: « Гуси-лебеди» <b>Цель:</b> развивать внимание, начинать бег по сигналу.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/и: «Горячо холодно» <b>Цель:</b> закрепить знания о растениях, воспитывать наблюдательность. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и: «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». <b>Цель:</b> учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга
<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<b>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Д/и: «Кто больше назовёт слов?» <b>Цель:</b> подбирать определения с слову снег. Какой снег зимой? (белый, пушистый, серебристый, мохнатый, махровый, молочный, чистый, воздушный, тяжелый, искристый, холодный, легкий, мокрый, блестящий,	<b>Развитие речи, коммуникативная деятельность</b> Д/и: Назови слово с заданным звуком. <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание.	<b>Развитие речи, коммуникативная деятельность</b> Д/и: « Скажи наоборот» <b>Цель:</b> назвать противоположное по значению слово. (Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)	<b>Ознакомление с окружающим миром;</b> Д/и: «Что нас окружает». <b>Цель:</b> уметь отмечать и находить признаки неживой природы.	<b>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Д/и: «В гостях у трёх медвежат» <b>Цель:</b> обогащать словарный запас детей. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>

	красивый, хрустящий, рассыпчатый, мягкий, рыхлый, глубокий, липкий, скрипучий).				<b>Игровое упражнение:</b> «Поймай птичку» подпрыгивание вверх. <b>Цель:</b> развивать ловкость, уметь отталкиваться.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	<b>Индивидуальные беседы с родителями «Навыки самообслуживания».</b>	<b>Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Любимые игры вашего ребенка».</b>	<b>Общение с родителями о характере детей.</b>	<b>Беседа с родителями о сезонной одежде</b>	<b>Беседа с родителями: «Как провести выходной с ребёнком»</b>

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГKKП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Возраст детей: 5 – 6 лет.

План составлен на: апрель месяц, 2022-2023 учебный год (17.04. -21.04.2023г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<b>"Дежурство по столовой".</b> (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, ксн) Задачи: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе. <b>Игровое упражнение "Посмотри и повтори".</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим) Задачи: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.	<b>Дидактическая игра "Что лишнее?".</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук. <b>Дидактическая игра "Скажи ласково".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. <b>Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинкам).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить составлять	<b>Дидактическая игра "На что похож предмет?".</b> (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) Задачи: научить детей различать, находить предметы, находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи. <b>Дидактическая игра "Один – много".</b> (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	<b>"Протереть влажной тряпкой игровые полки".</b> (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой. <b>Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя".</b> (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.	<b>"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя).</b> (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде. <b>Игровое упражнение "Обведи по точкам".</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, основы математики) Задачи: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.

		рассказ по серии картин, развивать речь.			
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики № 16</b> <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	<b>Выучить скороговорки.</b> <i>(развитие речи)</i> Говорил попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю. Отвечает ему попугай: Попугай, попугай, попугай!	<b>Дидактическая игра "Раздели блины".</b> Цель: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания); развивать глазомер, зрительное восприятие.	Пословицы о хлебе. Ешь пироги, а хлеб вперед береги. Калач приестся, а хлеб — никогда. Хлеб да вода — здоровая еда.	<b>Дидактическая игра "Скажи ласково". (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим)</b> <b>Цель:</b> развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	<b>Дидактическая игра "Что нужно хлеборобу для работы?".</b> Цель: закреплять знания детей о технологии земледелия, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память.
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>1. Развитие речи</b> Д/и: «Кто кем хочет стать» <b>Цель:</b> развитие умения употреблять трудные формы глагола.  <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Состав числа 5 (из единиц)». <b>Цель:</b> обучать умению составлять числа присчитыванием единиц. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц, обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закрепить умение последовательно называть дни	<b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Закрепление звуков [ц], [с], [ч]». <b>Цель:</b> закрепить произношение звуков [ц], [с], [ч], формировать умение определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Учить находить звуки [ц], [с], [ч] в словах.  <b>3. Физическая культура</b> (по плану педагога).	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат». <b>Цель:</b> Формировать умение последовательно и логично пересказывать литературный текст, сохраняя последовательность сюжета и правило строя предложения.  <b>2. Музыка</b> (по плану педагога)  <b>3. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Состав числа 5 (из единиц)». <b>Цель:</b> обучать умению составлять числа присчитыванием единиц. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц,	<b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>2. Основы грамоты</b> Д/и: «Как их зовут?» <b>Цель:</b> развивать умения определять первый звук в слове, составлять из букв слова.  <b>3. Основы математики</b> <b>"Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе".</b> Цель: формировать умение использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; научить понимать целое (целое больше части, а	<b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога).  <b>2 Художественная литература</b> <b>Тема:</b> А.Алимкулов «Игрушки» <b>Цель:</b> развивать эмоциональную отзывчивость на произведения худ. лит внимание, проявлять интерес детей к слушанию стихотворение. Активно повторять за воспитателем  <b>3. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Пересказ рассказа Д.И. Тихомирова «Мальчики и лягушки».

	<p>недели, определять, какой день недели сегодня ,какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Красная книга Казахстана».  <b>Цель:</b> Формировать умения предвидеть последствия действий людей по отношению к Природе. Познакомить детей с Красной книгой Казахстана, расширить и углубить знания детей о животных, встречающихся на территории Казахстана и занесённых в Красную книгу. Развивать у детей экологическое мышление, расширять кругозор, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p>	<p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Такие разные профессии!».  <b>Цель:</b> обучать умению использовать знания о трудовом процессе взрослых в рассказе о профессиях, понимать, что окружающие предметы созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p>	<p>обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закрепить умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня ,какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Закрепление звуков [Ц], [С], [Ч]».  <b>Цель:</b> закрепить произношение звуков [ц], [с], [ч], формировать умение определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Учить находить звуки [ц], [с], [ч] в словах.</p>	<p>часть меньше целого).</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  (по плану педагога)</p>	<p><b>Цель:</b> Формировать умение детей пересказывать рассказ, опираясь на вопросы воспитателя.</p> <p><b>4. Аппликация</b>  <b>Тема:</b> «Бабочки на лугу».  <b>Цель:</b> развитие навыка вырезания симметричных форм из бумаги сложенной вдвое и деталей одинаковой формы и величины из полос, сложенной гармошкой.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Овощи и фрукты - полезные продукты". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять привычку постановки задачи организованного сбора и выхода на прогулку, развивать и поддерживать качество одевания, наведения порядка в шкафу, приемной, показа готовности к выходу на прогулку. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Жылы киім тәнді жылытады, жылы сөз жанды жылытады. (Теплая одежда тело греет, теплое слово душу согреет.)				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 11</b>	<b>Карточка № 12</b>	<b>Карточка № 13</b>	<b>Карточка № 14</b>	<b>Карточка № 15</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<b>Вариативный компонент</b>	<b>21.04.2023 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема:</b> «По замыслу» <b>Цель:</b> С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению; развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей; вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Игры-упражнения по рисованию "Гуси улетают в теплые края".</b> Цель: познакомить детей с техникой рисования изображения по контуру; развивать умение рисовать на бумаге стаю (клин) гусей, летящих в теплые края. <b>Малоподвижная игра: "Ходит, ползает, плавает, летает".</b> <b>Развивающая игра "Сломанный телефон".</b> Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.	<b>Игры-упражнения по лепке "Делаем гнезда для птиц".</b> Цель: закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, формировать навыки лепки, используя приемы сплющивания, вытягивания, деления стекой на равные части. <b>Дидактическая игра "Скажи, что спрятано".</b> Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов.	<b>Развивающее упражнение "Конкурс ловкачей".</b> Закрепление знаний детей о птицах; развитие сообразительности, памяти. Педагог говорит детям: "Давайте поаплодируем тому, кто первым найдет ответ, поддержим его победу". <b>Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника".</b> Закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	<b>Словарное упражнение "Что, как звучит?" (птицы).</b> Учить детей выражать словами, какие звуки издают птицы; отработать знания о птицах; развивать речь, память; воспитывать любознательность. <b>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".</b> Закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	<b>Дидактическая игра "Когда это бывает?".</b> Закрепить знания детей о характерных явлениях; развивать мышление, память, внимание, связную речь. <b>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</b> Дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Инд/р с Айлин</b> Создание игровой ситуации «Разные виды транспорта». Цель. Счет игрушек по классификации.	<b>Инд/р с Алинуром</b> Д/и «Хватит ли?» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного	<b>Инд/р с Мадиной</b> Д/и «Раз, два, три-как ты шел- назови». Цель: развитие ориентировки в микро	<b>Инд/р с Азимжаном</b> по экологии с «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения,	<b>Инд/р с Нурисламом</b> по звуковой культуре речи Д/и «Поезд».

		размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.	пространстве, по направлениям (право, лево, верх, низ).	воображения и фантазии у детей.	<b>Цель:</b> упражнять в правильном, четком произношении звуков. (Изображая движущийся поезд, дети произносят: шшш, а при остановке, разводя руками в стороны, выпускают пар со звуком ссс.)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная.</b> (Наблюдение за транспортом. <b>Цель:</b> развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> Подвижная игра «Ак серек – Кок серек». Казахская народная игра. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Цель:</b> способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p><b>3.Свободные игры.</b></p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная.</b> Наблюдение за ветром и облаками. <b>Цель:</b> развивать представления о ветре, облаках, умение видеть их красоту).</p> <p><b>2. Подвижная игра "Перебежки".</b> (физическая культура) <b>Цель:</b> упражнять в быстром беге по ограниченной площадке, внимании.</p> <p><b>3. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура).</b> <b>Цель:</b> Упражнять в перепрыгивании через препятствия.</p> <p><b>4. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</b> Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> ( Наблюдение за погодой) <b>Цель:</b> расширить представления об изменениях в природе в осенний период)</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Казахская народная подвижная игра «Волк» (Каскулак). (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром). <b>Цель:</b> развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p><b>3. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</b> Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное</p>	<p><b>1.Развитие речи – коммуникативная.</b> Наблюдение за детьми младшей группы. <b>Цель:</b> расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы, осознанного поведения по отношению к младшим.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> Подвижные игры «Ловишки». <b>Цель:</b> учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>3. Самостоятельные игры:</b> научить детей использовать строительные материалы для игры (строить дом, корабль). Расширять и развивать тематику игры. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p><b>1. Наблюдение за направлением ветра. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</b> <b>Цель:</b> продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Подвижная игра «Бездомный заяц». (физическая культура, ознакомление с окружающим миром). <b>Цели:</b> упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.</p> <p><b>3.Свободные игры.</b></p>

			отношение к помощи, чувство заботы о птицах.		
<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Прогулка в сад» Цель: ознакомление с образованием числа 8 и считать до 8 <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Сделай столько же движений» Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Какое число рядом» Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	<b>Придумывание загадок про овощи и фрукты</b> Д/и «Полезность овощей и фруктов» Цель: Уточнять знания об использовании овощей и фруктов в пищу, о приготовлении овощных, фруктовых салатов.	<b>Беседа о сезонных работах в садах и огородах.</b> Цель: расширить представления детей о труде взрослых.	Создать условия для рисования мелками на асфальте «Синьор помидор», «Мадам тыква» «Мы веселые ребята» Развивать у детей умение действовать по словесному сигналу, упражнять детей в беге в определенном направлении с увертыванием.	<b>Беседа «Как узнать: пора ли поливать?».</b> Цель: развитие познавательной активности, побуждение к исследовательской деятельности.	Игры с конструктором «Строим парник»- упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям. <b>Самостоятельные игры детей.</b> Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия



Утверждаю: \_\_\_\_\_

Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Возраст детей: 5 – 6 лет.

План составлен на: апрель месяц, 2022-2023 учебный год (24.04. -28.04.2023г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<b>"Любимые книжки".</b> (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам. <b>Дидактическая игра «Противоположные слова» (место расположения предмета).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты) <b>Цель:</b> Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение;	<b>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".</b> (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива. <b>Дидактическая игра «Скажи, что спрятано».</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) <b>Цель:</b> Развитие мышления,	<b>"Полив комнатных растений".</b> (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать сильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге. <b>Игры со строительным материалом "Высокое здание".</b> (физическое развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развитие мелкой моторики руки. <b>Игры-упражнения по лепке «Снеговик»</b> (творческая деятельность) <b>Цель:</b> развитие умения соотносить детали по	<b>"Поставьте стулья на свои места".</b> (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро. <b>Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету").</b> (физическая культура, основы математики, развитие) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".	<b>Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?".</b> Круги Луллии (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность.</b> <b>Дидактическая игра «Возьми столько же».</b> <b>Цель:</b> активизация словаря «столько же», «поровну»;  <b>«Арка» (конструирование)</b> <b>Цель:</b> формирование навыка конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы.


	обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.	воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов.	величине и соединять между собой, получая предметы сложной формы.		
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики № 16</b> <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	<b>Беседа на тему: «весна пробуждение природы».</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи. Казахская народная подвижная игра "Брось тюбетейку".</b> <b>Цель:</b> учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту.	<b>Беседа на тему: «праздники весны». (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Цель:</b> способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь. <b>Чтение стихотворения «Березовая роща» Г Ходырева</b> <b>Цель:</b> развивать представления о березе , способствовать развитию праздничного настроения, понимания прекрасного.	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</b> <b>Игра «Мешок с подарками».</b> <b>Цель:</b> расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.  <b>Беседа на тему «Апрель весенняя капель».</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	<b>Выразительное чтение стихотворения,»Кутерьма» Орлова.</b> (развитие речи, художественная литература.) <b>Цель:</b> развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. <b>Подвижная казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков»).</b> (физическая культура, основы математики) <b>Цель:</b> развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	<b>Дидактическая игра «Цепочка слов».</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) <b>Цель:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин». <b>Цель:</b> Формировать умение сочинять сказку по серии картинок.  <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Решение задач и примеров. Дни недели». <b>Цель:</b> закрепить навыки решения простых задач и	<b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуками [Ф], [Ф']» <b>Цель:</b> познакомить со звуками [ф],[ф'], его особенностями ; формировать умение произносить , узнавать , выделять новые звуки в словах и определять их местоположение в слове. Совершенствовать	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Приходите в гости» К. Баянбаев <b>Цель:</b> Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы опираясь на примеры собственного опыта. Закрепить слова приветствия. Воспитывать дружелюбие.  <b>2. Музыка</b> (по плану педагога)	<b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Д/и:</b> «Слова-Друзья» <b>Цель:</b> Учить подбирать близкие по значению слова  <b>3. Основы математики</b> <b>Д/и:</b> «Конструктор» <b>Цель:</b> формирование умения разложить сложную фигуру на такие, которые у нас имеются.	<b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>2 Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Юрта» К. Баянбаев <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с традициями казахского народа и помочь запомнить стихотворение. Воспитывать уважение к родному краю.  <b>3. Развитие речи</b>

	<p>примеров. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры и тела, видеть их форму в окружающих предметах. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, размещать предметы по словесному указанию.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Поведение в природе. Охрана природы. Безопасное поведение в природе (дикие и домашние животные, насекомые)»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с бездомными домашними и дикими животными (поведение при уходе за животными, при их кормлении-кошки, собаки, хомячка, птицы и др.).</p>	<p>произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звуков [ф],[ф`], и буквенным обозначением (Ф,ф).</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Д/и:</b> «Что где растёт»  <b>Цель:</b> развитие умения классифицировать растения по месту их произрастания.</p>	<p><b>3. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Решение задач и примеров. Дни недели».  <b>Цель:</b> закрепить навыки решения простых задач и примеров. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры и тела, видеть их форму в окружающих предметах. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, размещать предметы по словесному указанию.</p> <p><b>4. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство со звуками [Ф], [Ф`]»  <b>Цель:</b> познакомить со звуками [ф],[ф`], его особенностями ; формировать умение произносить , узнавать , выделять новые звуки в словах и определять их местоположение в слове. Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звуков [ф],[ф`], и буквенным обозначением (Ф,ф).</p>	<p>Тренировка в счете до десяти.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Д/и:</b> «Назови части предмета»  <b>Цель:</b> обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части.</p> <p><b>4. Конструирование.</b>  <b>Тема:</b> «Как трудились поросята» (конструирование из бросового и природного материала).  <b>Цель:</b> Учить планировать свою деятельность при работе с природным и бросовым материалом (пластилин, яичная скорлупа и др.).Передавать характерные особенности животного. Развивать внимание, творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность и собственные представления.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	Закреплять навыки правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Овощи и фрукты - полезные продукты". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 16</b>	<b>Карточка № 17</b>	<b>Карточка № 18</b>	<b>Карточка № 19</b>	<b>Карточка № 20</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>28.04.2023 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Волшебное дерево» (повторение)</b> <b>Цель:</b> Развивать художественно-творческие способности; закрепить знания детей о нетрадиционных художественно-графических техниках рисования, показать их выразительные возможности; побуждать детей передавать особенности волшебных цветов, добиваясь выразительности с помощью цвета; воспитывать умение находить нестандартные решения творческих задач; совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно двигательную координацию;				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Игры-упражнения по лепке «Загадки и отгадки?».</b> <b>Цель:</b> совершенствовать навыки детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению <b>Ознакомление с окружающим, развитие речи.</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».</b> <b>Цель:</b> развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.	<b>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.</b> <b>Д/и «Слева-справа».</b> <b>Цель:</b> учить различать левую и правую руку, называть предметы, расположенные слева и справа. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> <b>Тема: «Открытка для папы» (Сюжетная аппликация)</b> <b>Цель:</b> Учить изображать предметы (конфеты) конструктивным способом. Развивать навыки вырезания по прямой и умение получать треугольники путем деления квадрата на две части по диагонали).	<b>Игры-упражнения по рисованию.</b> <b>«В гости к нам пришел Невалышка».</b> <b>Цель:</b> учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам. <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.</b> <b>Д/и «Магазин игрушек»</b> <b>Цель:</b> уточнить представления о профессии продавца; формировать умения вступать в игровые действия согласно ролям "продавец", "покупатель".	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность.</b> <b>Д/и «Части суток».</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о частях суток. <b>Игры-упражнения по аппликации "Снеговик".</b> <b>Цель:</b> развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика.  <b>Музыка озвучивание песню» Пусть всегда будет Солнце»</b> <b>Цель:</b> пробудить интерес к песне желание выучить ее.	<b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска» разновидности раскрашивания</b> <b>Цель:</b> развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости. <b>Соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование Сюжетно-ролевая игра «Строительство дома».</b> <b>Цель:</b> Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Инд. раб с Ангелиной.</b> <b>Тема: «Лиса».</b>	<b>Инд. раб с Дильдой</b> <b>Игровое упражнение</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром,</b>	<b>Инд. раб. с Жасминой</b>	<b>Инд. раб. с Мадиной</b> <b>Д/и «Считай дальше»</b>

	<p><b>Цель:</b> составление по мнемотаблице небольшого рассказа о зЛисе. (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность).</p>	<p><b>«Обведи по точкам».</b> <b>Цель:</b> развивать у ребенка целостное восприятие предметов. (ознакомление с окружающим, основы математики, рисование, развитие речи)</p>	<p><b>развитие речи, основы грамоты.</b> <b>Упражнение «Напишем».</b> <b>Цель:</b> обучение аккуратности, художественному письму, держанию пера. Закрепление умения рисовать прерывистые линии.</p>	<p><b>Беседа на тему: «Времена года».</b> <b>Цель:</b> научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять предложение. Побеседовать о временах года. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p>	<p><b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> <b>П/и «Поймай и передай мяч дальше».</b> <b>Цель:</b> отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками.</p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.</b> <b>Цель:</b> совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. (физическое развитие, ознакомление с окружающим) <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Наблюдение за продолжительностью дня. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</b> <b>Цель:</b> расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> <b>Подвижная игра «С кочки на кочку»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением</p> <p><b>Свободные игры.</b></p>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. П/и «По извилистой дорожке».</b> <b>Цель:</b> упражнять в умении обегать препятствия меняя скорость передвижения.)</p> <p><b>Музыка, физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Игра «Хлопни в ладоши».</b> <b>Цель:</b> развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим)</b> <b>Цель:</b> развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>	<p><b>Наблюдение за проходящим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра "Карусель».</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; <b>Свободные игры.</b></p>	<p><b>Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Цель:</b> развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Волк» (казахская народная игра).</b> <b>Цель:</b> закреплять умение прятаться от "волков" и ориентироваться на детской площадке. <b>Свободные игры.</b></p>
<b>Ужин</b>	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				

<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Игровое упражнение «Обведи по точкам».</b> (рисование, основы математики, ознакомление с окружающим) <b>Цель:</b> развивать у ребенка целостное восприятие предметов. <b>Пальчиковая гимнастика «Десять пальцев - десять помощников».</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи) <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	<b>Дидактическая игра «Времена года».</b> (ознакомление с окружающим, основы математики) <b>Цель:</b> формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.	<b>Дидактическая игра «Скажи ласково».</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим) <b>Цель:</b> развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	<b>Игровое упражнение «Разноцветное настроение».</b> <b>Цель:</b> развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам само регуляции поведения и настроения.	<b>Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя».</b> (художественная литература, развитие речи) <b>Цель:</b> развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе Театрализация сказки «Лев и Лиса»
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	<b>Беседа с родителями о конфликтах детей.</b>	<b>Консультация: «Что делать родителям, чтобы дети не заболели».</b>	<b>Беседа с родителями «Одевание детей по весеннему сезону».</b>	<b>Беседа с отцами: «Кто играет главную роль в воспитании детей?».</b>	<b>Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</b>

Утверждаю:   
**Мулдахова М.И.**

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** группа дошкольной подготовки «Улыбка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет.

**План составлен на:** май месяц, 2022-2023 учебный год (02.05-05.05.2023 г.)

Режим дня		Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		<p>Дидактическая игра «Бывает - не бывает». (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)  <b>Цель:</b> развивать умение различать нелогичное событие от логичного, закреплять объективные знания об окружающем мире.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Бес тас» ("Пять камешков"). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)  <b>Цель:</b> развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>	<p>Пословицы и поговорки на тему «Здоровье». (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Денсаулық — зор байлық. Здоровье — большое богатство.  Тәні саудың жаны сау. Здоровый телом здоров и душой.  Ағын судың арамдығы жоқ. В проточной воде грязи не бывает.</p> <p>Казахская народная подвижная игра «Арқан тартыс» («Перетягивание каната»). (физическая культура)  <b>Цель:</b> развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Чтение стихотворения об армии. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  В. Степанов «Наша Армия».</p> <p>Дидактическая игра «Найди предметы, похожие на круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, четырехугольник». (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  <b>Цель:</b> закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, о предметах окружающего мира.</p>	<p>Казахская народная игра «Қолыма не жасырдым?» («Что спрятано в руке?») (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)  <b>Цель:</b> развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения о профессиях, о семье. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  <b>Цель:</b> расширять и уточнять представления о профессиях, способствовать укреплению родственных отношений; воспитывать любовь к родным, Родине.</p>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики № 17</b> <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
		<p><b>Игра «Колумбово яйцо».</b>  <b>Цель:</b> создание условий для развития оперативного мышления у детей, развития поисковой деятельности.</p>	<p><b>Игра «Квадрат Воскобовича»</b>  <b>Цель:</b> развивают умение различать геометрические фигуры, определять их свойства и размеры, пространственное мышление, воображение, логику, внимание, умение сравнивать и анализировать, гибкость мышления, моторику рук и творческие способности.</p>	<p><b>Игра «Круг Луллия»</b>  <b>Цель:</b> содействовать расширению представлений о предметах через признаки и их проявления.</p>	<p><b>Игра «Море волнуется».</b>  <b>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.</p>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>		<p><b>1. Қазақ тілі</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Закрепление звуков (В), (Ф)».</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить знания буквенного обозначения звуков буквами (В, в, Ф, ф) учить находить звуки в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Закрепить умение определять количество слов в простом предложении, слогов в слове, ударный слог. Принимать правильную посадку при письме.</p>	<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема: «Чтение казахской народной сказки "Два петуха».</b>  <b>Цель:</b> познакомить с содержанием казахской народной сказки "Два петуха"; показать пример дружбы петухов, как дружбу людей с разными представлениями, а также пример того, как вражда на долгие времена может возникнуть из-за одного непонимания, что вражда между друзьями приносит пользу чужим; воспитывать объективное, осознанное отношение к окружающему миру.</p> <p><b>2. Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>3. Основы грамоты</b></p>	<p><b>1. Қазақ тілі</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Играем с гласными и согласными звуками».</b>  <b>Цель:</b> продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках.  <b>Дидактическая игра</b> "Рассели буквы по домам". Звуковой анализ слова "этаж".</p> <p><b>3. Основы математики</b>  <b>Тема: «С друзьями нужно делиться».</b>  <b>Цель:</b> продолжать развивать умения делить целое на четыре равные части, отмечать числом; упражнять в определении состава числа.</p>	<p><b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Художественная литература</b>  <b>«Придумывание продолжения сказки О. Иргекуловой «Сказка о солнечной птице».</b></p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема: «Насекомые».</b>  <b>Цель:</b> учить употреблению существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; закрепить в речи детей названия насекомых, где они живут, чем питаются, для чего они нужны; воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе.</p> <p><b>4. Рисование</b> "Летний отдых".</p>

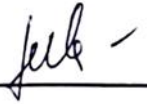


		<p>Воспитывать радость от процесса познания.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Экологические правила поведения в природе». <b>Цель:</b> Формировать навыки экологически грамотного поведения во время пребывания на природе. Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости человека с природой и между объектами природы, приводить примеры, называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Формировать навык первоначального опыта безопасного поведения в природе.</p>	<p><b>Тема: «Закрепление звуков (В), (Ф)» (повторение).</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить знания буквенного обозначения звуков буквами (В, в, Ф, ф) учить находить звуки в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Закрепить умение определять количество слов в простом предложении, слогов в слове, ударный слог. Принимать правильную посадку при письме. Воспитывать радость от процесса познания.</p> <p><b>4. Основы математики</b> <b>Тема: «Соседи» Числа. Равенство групп предметов».</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навык прямого и обратного счёта в пределах 10, умение находить соседей числа. Упражнять в решении простых задач. Закреплять умение устанавливать соответствие между одинаковыми по численности частями, определять части суток, дни недели. Расширять кругозор детей, развивать познавательный интерес. Воспитывать патриотические чувства, желание учиться.</p>	<p>Дидактическая игра "Сколько живет жильцов?" Упражнение "Подели на равные части".</p> <p><b>4. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p>Цель: развивать умение детей планировать и рисовать произвольный рисунок на листе бумаги придумывая сюжет, уметь рассказывать о своем рисунке.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Продолжать развивать осознанное отношение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. Фрукты, овощи на завтрак Очень детям нравятся. От здорового питания Щёчки аж румянятся. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				

<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка 1</b>		<b>Карточка № 1</b>	<b>Карточка № 2</b>	<b>Карточка № 3</b>	<b>Карточка № 4</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> ).				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>05.05.2023 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Весёлые бабочки». (Повторение)</b> <b>Цель:</b> С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению; развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей; вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>		<b>Ознакомление с окружающим, развитие речи</b> <b>Дидактическое упражнение:</b> «Назови профессию». <b>Цель:</b> формировать грамматический строй речи, упражнять в словообразовании (танк – танкист, море – моряк, самолет – летчик).	<b>Ознакомление с окружающим, развитие речи,</b> <b>худ. литература.</b> <b>Творческая игра-драматизация по сказке «Заюшкина избушка»</b> <b>Цель:</b> самостоятельно и выразительно вести свою роль в игре.	<b>Ознакомление с окружающим, развитие речи</b> <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Мы пилоты». <b>Цель:</b> Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать детям, объединяться для игры в группы. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> <b>П/и:</b> Каз нар. игра «Орамал» <b>Цель:</b> учить быть подвижными, ловкими, внимательными, дисциплинированными.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		<b>Инд. раб с Рафией на Скороговорки</b>	<b>Изо деятельность по желанию детей: краски,</b>	<b>Инд. раб. с Ердаулетом</b>	<b>Индивидуальная работа с Иваном.</b>

		казахском языке. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.	карандаши, фломастеры - «Я рисую» . Индив. работа с подгруппой детей.	Цель: Учить чётко произносить звуки. (основы грамоты, развитие речи)	(основы математики) Д/и: «Ориентировка в пространстве». Цель: Учить отличать пространственные направления от себя: впереди (вперед) – сзади (назад), слева (налево) – справа (направо).
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка 2</b>		Наблюдение за перелетными птицами, грачами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность. П/и «С кочки на кочку». Цель: развивать интерес к спортивным играм, прыгать легко. Д/и «Подбери признаки». Цель: активизация глагольного словаря. С/р игра «Детский сад» Цель: Продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствии с сюжетом игры, пользоваться необходимыми атрибутами.	Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: познакомить с тем, что весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. П/и «Кто скорее добежит?» Цель: Совершенствовать навыки пролезания в обруч сверху и снизу. Развивать ловкость и быстроту движений. Д/и Приглашение в гости». Цель: Учить детей правильно называть свои фамилию, имя, домашний адрес; соблюдать правила поведения в гостях, быть вежливыми, проявлять внимание и заботу.  Свободные игры	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность Д/и «Хорошо – плохо» Цель: знакомство детей возраста с общепринятыми нормами поведения, правилами безопасности и личной гигиены. Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.	Наблюдение за деревьями и кустарниками весной (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: (физическая культура). П/и «Торғай мен мысық» Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу.  Рисование на асфальте мелками «Дорисуй узор» - предложить детям нарисовать недостающие фигуры в геометрических узорах, раскрасить их, придумать свои узоры.

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
		<b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики.</b> <b>Дидактическая игра «Противоположные слова» (время).</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь; развивать память, мышление, ориентировку во времени; воспитывать любознательность.	<b>Основы математики.</b> <b>Д/и: «Сосчитай и запиши».</b> <b>Цель:</b> развитие внимания, навыков счета в пределах 10. <b>Задание:</b> сосчитай и запиши, сколько раз встречается каждый предмет.	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</b> <b>Д/и «Весенние загадки»</b> <b>Цель:</b> закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны; развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе.	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</b> <b>Дидактическая игра «Опиши-мы отгадаем».</b> <b>Цель:</b> научить описывать предметы и находить их по описанию.
<b>Уход детей домой</b>		<b>Индивидуальные беседы по запросам родителей</b> <b>Цель:</b> активизация педагогического потенциала семьи в решении интересующих проблем в жизни ребенка; развитие согласованности взаимодействия с ДОУ.	<b>Свободные подвижные игры детей.</b> <b>Цель:</b> развивать физическую выносливость.	<b>Подвижные игры по желанию детей.</b> <b>Цель:</b> Уметь играть в коллективные игры. Развивать двигательные навыки.	Чтение книг из уличной библиотеки по желанию детей.  Самостоятельные игры с выносным материалом.

Утверждаю:   
Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»  
Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»  
Возраст детей: 5 – 6 лет.  
План составлен на: май 2022-2023 уч. год, (с 10.05-12.05.2023 гг.)

Режим дня			Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей			Дидактическая игра «Огонь, вода, небо, земля». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. Свободная игра «Назови три предмета». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.	Чтение стихотворения К. Мырзалиева «Дом». (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Цель: развивать умения выразительно читать стихотворение, соблюдая средства выразительности. Дидактическая игра «Ассоциации» (Весна) . (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: уточнить знания детей о времени года весна, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "весна"; развивать мышление, воображение.	Беседа с детьми на тему «Великая Отечественная война» (Развитие речи – коммуникативная, озн.с окр.миром) Цель: Воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников; через ознакомление с событиями Великой Отечественной Войны.  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями (опрыскивание комнатных растений из пульверизатора) Свободная игра.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 17 (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности			Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, деятельность	Беседа по картине «Цветущие деревья». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, деятельность, развитие речи. Игра «Круги Луллии»

			<b>Рассматривание картинок «Военные профессии»</b>		<b>«Кому что нужно для работы»</b>
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>			<p><b>1. Художественная литература</b>  <b>Тема «Заучивание стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»»</b>  <b>Программное содержание.</b>  Формировать интерес к произведения художественной литературы. Закрепить знания об особенностях литературного жанра. воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным. Развивать речь, мышление, память.</p> <p><b>2. Музыка</b> (по плану педагога).</p> <p><b>3. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Знакомство со звуком (Щ)».</b>  <b>Цель:</b> Познакомить со звуком (щ), его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (щ) в словах, определять его местонахождение в слове. Закрепить навык нахождения изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, договаривать слова на заданные звуки. Совершенствовать навык четырёх буквенных слов, составления предложений, определении количества слов в предложении, слогов в слове.</p> <p><b>4. Основы математики</b>  <b>Тема: «Определение положения предметов в пространстве».</b>  <b>Цель:</b> Закрепить умение обозначать в речи положения того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Закрепить умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперёд-назад, направо-</p>	<p><b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Знакомство со звуком (Щ)».</b> <b>повторение</b>  <b>Цель:</b> Познакомить со звуком (щ), его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (щ) в словах, определять его местонахождение в слове. Закрепить навык нахождения изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, договаривать слова на заданные звуки. Совершенствовать навык четырёх буквенных слов, составления предложений, определении количества слов в предложении, слогов в слове.</p> <p><b>3. Основы математики</b>  <b>"Животные загадывают нам свои загадки". (закрепление)</b>  <b>Цель:</b> закреплять навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел.</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  (по плану педагога)</p>	<p><b>1. Физическая культура</b>  (по плану педагога).</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>«Пересказ рассказа А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат?»</b></p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Тема: Развитие речи «Чудесные цветы».</b>  <b>Цель:</b> обогащать словарь детей по теме цветы; формировать навыки словообразования (первоцветы), формировать в образовании родственных слов в подборе прилагательных к существительному. Игра "Один- много".  Дидактическая игра: "Что сначала, что потом?"</p> <p><b>4. Лепка "Военный самолет".</b>  <b>Цель:</b> развивать умение детей лепить военный самолет из пластилина, соединяя части между собой; закреплять технические навыки в процессе лепки.</p>

			налево), упражнять в умении определять большую и меньшую часть, равные части. Совершенствовать навык счёта в пределах 10. Закрепить знание осенних, зимних, весенних месяцев и времён года.		
<b>2-ой завтрак</b>	Продолжать развивать осознанное отношение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. Фрукты, овощи на завтрак Очень детям нравятся. От здорового питания Щёчки аж румянятся. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Ағаш көркі – жапырақ, адам көркі – шүберек. (Дерево украшают листья, человека – одежда). Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдыктары - игровое оборудование. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)				
<b>Прогулка</b>			<b>Карточка № 5</b>	<b>Карточка № 6</b>	<b>Карточка № 7</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Художественное слово Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия; воздушные ванны. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>12.05.2024</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Майский день»</b> <b>Цель:</b> С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению; развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей; вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>			<b>Игры-упражнения по рисованию «Ветка сирени».</b> <b>Цель:</b> развивать детей технике рисования на листе бумаги с помощью ватной палочки,	<b>Игры-упражнения по лепке «Ромашка обыкновенная».</b> <b>Цель:</b> закреплять у детей навыки использования различных приемов при лепке цветка; учить наносит	<b>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека».</b> <b>Цель:</b> Закреплять представления детей о профессиях работников

			отрабатывать технику сшивания белого и синего цвета для создания светло-фиолетового цвета. <b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Цель:</b> объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	пластилин на тонкую палочку, имитируя стебель цветка. <b>Сюжетно-ролевая игра «Столовая».</b> (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи) <b>Цель:</b> закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.	аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость. <b>Ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи.</b> <b>Дидактическая игра «Что лишнее?».</b> <b>Цель:</b> Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>			<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность.</b> <b>Беседа на тему: «Весна».</b> <b>Цель:</b> научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год.	<b>Дидактическая игра «Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова».</b> (обучение, грамоте, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Цель:</b> развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. С Уланом	<b>Складывание из бумаги: «Лягушка».</b> (конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) <b>Цель:</b> развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>			<b>Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодовое дерево).</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) <b>Цель:</b> приобщать детей описанию цветущих плодовых деревьев весной; побуждать к объяснению причин цветения, рассуждению о зависимости плодоношения от опыления цветов насекомыми, необходимости теплой погоды, достаточного света, необходимости борьбы с вредителями; развивать	<b>Наблюдение за одуванчиком.</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Цель:</b> напомнить о первых весенних цветах, расширить знания о лекарственных растениях, одуванчике; способствовать развитию желания изучать, сравнивать растения, активно беречь и защищать природу.  <b>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".</b> (физическое развитие, ознакомление с	<b>Развитие речи – коммуникативная; (Наблюдение за ветром и облаками.</b> <b>Цель:</b> развивать представления о ветре, облаках, умение видеть их красоту) <b>Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) <b>Цель:</b> воспитывать желание распределить обязанности между



			<p>любознательность, уважение к труду человека.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>окружающим миром, основы математики)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.</p> <p><b>Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники"). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.</p>
<b>Ужин</b>	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание.</p> <p>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>			<p><b>Дидактическая игра «Природа и человек». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p>	<p><b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Комнатные растения». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о комнатных растениях, развивать умение различать растения по внешнему виду; совершенствовать навыки ухода за растениями; развивать понимание значение пользы растений для человека.</p>	<p><b>Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Найди предмет той же формы».</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.</p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
			<p><b>Рассказывать родителям об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.</b></p>	<p><b>Порекомендовать родителям ежедневные прогулки.</b></p>	<p><b>Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Самостоятельные игры с выносным материалом.</b></p>

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Возраст детей: 5 – 6 лет.

План составлен на: май месяц, 2022-2023 учебный год (15.05-19.05.2023 г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?". Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к школе". Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во время прогулки". Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания".				
Самостоятельная деятельность детей	Раскрашивание картинок на бумагах. (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание, мышление. "Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать чувство ответственности за порученное дело учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.	Дидактическая игра "Удивительные точки". (ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи) Дети рисуют выбранный образ через "чудо-точки", соединяя точки; затем раскрашивают рисунок, не выходя за контуры силуэта. Пальчиковая гимнастика "Родная земля". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Конструирование по схеме» Цель: уметь выложить изображение из крупных деталей строительного набора используя карточку, как образец. Развивающая игра "Полезно или вредно?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цел: расширить знания детей о насекомых, закрепить, проработать плюсы и минусы для человека, в целом, природы.	Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове (начале, середине, конце)". (обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Дидактическая игра "Продолжи слова героя". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру.	Дидактическая игра "Скажи иначе". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.

<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики № 18</b> <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Дидактическая игра "Дни недели".</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i> <b>Цель:</b> совершенствовать ориентировку во времени, умения называть дни недели по порядку.	<b>Повторение пословиц о дереве, зелени. (казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</b> Ағын суда арамдық жок. (Проточная вода грязи не имеет.) Шөп те басынан қурайды. (Трава со стебля засыхает.) Тал тамырымен қатты, Адам бауырымен қатты. (Дерево сильно корнями, Человек силен братьями.)	<b>Д/И «Назови насекомых»</b> <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, музыка)</i> <b>Цель:</b> учить называть на казахском языке и находить соответствующую картинку.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Д/и «Веселый счет»</b> <b>Цель:</b> Закреплять в речи детей согласования существительных с числительными. Развитие ловкости, быстроты реакции.	<b>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")</b> <b>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Д/и «исправь ошибки» <b>Цель:</b> развитие слухового внимания.	<b>1. Қазақ тілі</b> (по плану педагога)  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Закрепление знаний и умений. Лето». <b>Цель:</b> Закрепить знания детей от гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения определять	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Лето».  <b>2. Музыка</b> (по плану педагога)  <b>3. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Закрепление знаний и умений. Лето». <b>Цель:</b> Закрепить знания детей от гласных и согласных звуков, умение устанавливать их	<b>1. Қазақ тілі</b> (по плану педагога)  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Основы грамоты "Строим новые слова".</b> <b>Цель:</b> продолжаем закреплять знакомство со звуками, определять характеристику звука; выделять на слуховом уровне; определение твердости - мягкости с опорой на картинки  <b>3. Основы математики</b>	<b>1. Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Пересказ рассказа М. Турсжанова "Маленький садовод». <b>Цель:</b> развивать у детей навыки пересказывания произведения близко к тексту, используя слова и фразы автора; развивать

	<p>знания всех месяцев в году. Закрепить умение сравнивать 5 и более предметов по ширине, длине, высоте, размеру. Совершенствовать навык счёта в пределах 10.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану педагога).</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Летние приметы и явления природы». Цель: Расширить естественнонаучные ознакомления с летними явлениями природы. Уточнить знания детей о летних явлениях природы их свойствах. Познакомить с летними приметами погоды. Воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость на явления природы, вызывать радостное ощущение лета.</p>	<p>количество слов; выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисование бордюров, обведение и штриховка фигур.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Выходи встречать лето». Цель: Закрепить умения определять сезонные изменения в природе и фиксировать их в календаре природы, отмечать отличительные признаки сезона. Развивать детей познавательный интерес, наблюдательность, расширить кругозор. Вызывать радостное ощущение лета. Воспитывать любовь к окружающей природе</p>	<p>местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения определять количество слов; выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисование бордюров, обведение и штриховка фигур.</p> <p><b>4. Основы математики</b> Д/и «Сложи фигуру» Цель: развитие умения составлять модели знакомых геометрических фигур</p>	<p><b>Тема: Дидактическая игра «Не ошибись»</b> <b>Цель:</b> развитие навыков количественного и порядкового счета.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p>грамматический строй речи, обогащать словарный запас словами из текста; воспитывать любовь к труду.</p> <p><b>3. Развитие речи</b> Тема: «Составление описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное!».</p> <p><b>4. Рисование</b> Тема: «Здравствуй, лето!». Цель: Формировать умение рисовать предметы по собственному представлению. Закрепить умение передавать в рисунке простые сюжеты-события летнего отдыха, явления летней природы. Развивать творческие способности.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Продолжать развивать осознанное отношение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом.</p> <p>Фрукты, овощи на завтрак Очень детям нравятся. От здорового питания Щёчки аж румянятся. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
<b>Прогулка 1</b>	<b>Карточка № 8</b>	<b>Карточка № 9</b>	<b>Карточка № 10</b>	<b>Карточка № 11</b>	<b>Карточка № 12</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b>)</p>				

<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Воздушные ванны, профилактика плоскостопия (ходьба по ребристой доске), умывание, одевание. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи, кгн)</i> Продолжать упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков, закаливать организм. Малыши проснулись, Открывают глазки. Дружно улыбнулись, Продолжаем сказку. По дорожкам пойдём, Умывальник найдем. "Водичка". Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> ).				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>19.05.2023 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема:</b> «По замыслу». <b>Цель:</b> С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению; развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей; вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра "Школа". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок", "пауза", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал",	<b>Казахская народная подвижная игра "Аркан тартыс" ("Перетягивание каната"). (физическая культура)</b> <b>Цель:</b> развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие.	<b>Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о последовательности чисел; закрепить порядковый счет; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, спрятанного между любыми числами в цепи; развивать	<b>Ознакомление с окружающим, развитие речи</b> Д/и Круги Луллия <b>«Головоломки».</b> <b>Цель:</b> учить находить нужный предмет.  <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> <b>П/и: Каз нар. игра «Орамал»</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> закрепить в понимании детей общих понятий о деятельности детского сада, основной деятельности специалистов данного учреждения; развитие личностных

	"дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность.		внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность.	<b>Цель:</b> учить быть подвижными, ловкими, внимательными, дисциплинированными.	способностей к построению продуктивных отношений.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Инд. раб с Айкоркем.</b> <b>Складывание из бумаги "Слон". (ознакомление с окружающим миром, конструирование)</b> <b>Цель:</b> учить составлять фигурки животных, складывая их из бумаги.	<b>Инд. раб с Аянат.</b> <b>Цель:</b> воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>	<b>Инд. раб с Казыной</b> <b>Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь; развивать память, мышление, ориентировку во времени; воспитывать любознательность.	<b>Инд. раб. с Дильдой</b> <b>Цель:</b> Учить чётко произносить звуки. <b>(основы грамоты, развитие речи)</b>	<b>Инд. раб. с Романом.</b> <b>Дидактическая игра «Доскажи словечко».</b> <b>Цель:</b> Учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание. <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность).</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка 2</b>	<b>Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность,	<b>Наблюдение за перелетными птицами, грачами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</b> <b>Цель:</b> закреплять и расширять представления детей о грачах, как первых перелетных птицах, их повадках, среде обитания; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Каким бывает ветер?»</b> <b>Цель:</b> обогащать словарный запас. Подобрать прилагательные, каким бывает ветер: сильным, теплым, шквалистым. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> <b>Казахская народная подвижная игра</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи- коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Хорошо – плохо»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей возраста с общепринятыми нормами поведения, правилами безопасности и личной гигиены. <b>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие,</b>	<b>Наблюдение за деревьями и кустарниками весной (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> побуждать детей различать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность.

	<p>объективное восприятие мира.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p><b>П/и «Хитрая лиса»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>П/и «Кто скорей снимет ленту»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>"Каскұлак" ("Волк"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>ознакомление с окружающим миром)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p>	<p><b>Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Прыгай дальше". (физическая культура)</b></p> <p><b>Цель:</b> учить бегать и прыгать в длину (с места, сразбега).</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Ужин</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<p><b>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.</p>	<p><b>Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка").</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речико-коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Д/и «Четвёртый лишний»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие мышления и внимания. Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку</p>	<p><b>Игра "Мешок с подарками". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.</p>	<p><b>Д/игра «Воздух, земля, вода».</b></p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания детей об объектах природы; развивать слуховое внимание, мышление. Беседа с родителями о своевременной оплате за детский сад.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<b>Консультация "Как научить ребенка думать?".</b>	<b>Консультация и беседы на тему "Роль бабушек и дедушек в воспитании детей".</b>	<b>Консультация "Как научить ребенка думать?".</b>	<b>Индивидуальные консультации «Играем дома»</b>	<b>Самостоятельные игры с выносным материалом.</b>

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГKKП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»

Возраст детей: 5 – 6 лет.

План составлен на: май месяц, 2022-2023 учебный год с 22.05.23 по 26.05.2023

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями, консультации	Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей. Акция "Мой портфолио". Выставка рисунков "Вот и лето пришло". Трудовой десант "Наши цветники".				
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	<p><b>Ди «Кому, что нужно для работы?»</b>  <b>Цель:</b> расширять и углублять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, необходимых для работы людям разных профессий), воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых.  <i>(ознакомление с окружающим познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дежурство в уголке природы, по столовой</b>  <b>Цель:</b> совершенствование знания детей о комнатных растениях и умение ухаживать за растениями, формировать выполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол.  <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>Беседа с детьми о культуре поведения на тему: «Не одежда красит человека, а поведение»</b>  <b>Цель:</b> формировать и развивать нравственные качества и дружеские взаимоотношения через представление о доброте, как о ценном качестве человека.                      (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Ди «Найди предмет по описанию»</b>  <b>Цель:</b> уметь находить предмет по характерным признакам, развивать наблюдательность, находчивость.  <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p>	<p><b>Раскрашивание картинок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>  <b>Цель:</b> развитие внимания, цветовосприятия, воображения, мелкой моторики рук.  <b>Словесная игра «Кто что делает»</b>  <b>Цель:</b> учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать воображение, сообразительность.  <i>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Лексические упражнения по развитию речи «Скажи какой»</b>  <b>Цель:</b> учить выделять и называть признаки предмета, развивать речь.                      (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Игровое упражнение «Когда это было?»</b>  <b>Цель:</b> расширить представления о частях суток и уточнение понятие «сутки»                      (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Логическая игра "Что было до него?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>  <b>Цель-</b> совершенствование логических способностей, знаний детей.  <b>Игровое упражнение «Сколько нас?»</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с числами и соответствующим количеством предметов.                      (игровая, основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>



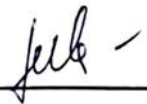
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 18 (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Чтение и заучивание пословиц и поговорок о детском саду и дружбе.</b> <b>Цель:</b> расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	<b>М/п игра «Такой листок, лети ко мне</b> <b>Цель:</b> развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Распутай слова»</b> <b>Цель:</b> учить составлять предложения, используя данные слова. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	<b>Д/и "Что как звучит?" (явления природы)</b> <b>Цель:</b> побуждать детей различать, какие звуки из явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	<b>Чтение стихотворения «Дни недели»</b> <b>Цель:</b> развивать ориентировку во времени, способность определять, измерять время, уметь регулировать и планировать деятельность. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема: Повторение. «Что я знаю - расскажу, что умею - покажу!».</b>  <b>2. Основы математики</b> <b>Тема: «Повторяем всё, что знаем».</b> <b>Цель:</b> Закрепить полученные знания, представления, умение, которые дети получили в течение года. Показать; умение находить место числа в ряду, считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке; решать простые задачи на	<b>1. Қазақ тілі (по плану педагога)</b>  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Закрепление знаний и умений».</b> <b>Цель:</b> Закрепить полученные знания и умения. Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ предложенных слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог, составлять простые предложения и определять количество слов;	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение стихотворения А. Кунанбаева «Будь разборчив в пути своем».</b> <b>Цель:</b> познакомить со стихотворением А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; развивать объективное представление о жизни человека, значении труда; побуждать рассказывать о	<b>1. Қазақ тілі (по плану педагога)</b>  <b>2. Основы грамоты</b> <b>Д/и "Рассели буквы в домики".</b> <b>Цель:</b> повторение пройденного материала через дидактические игры за весь учебный год. Дидактическая игра "Кто быстрее? Определи где находится звук".  <b>3. Основы математики</b> <b>Тема: Дидактическая игра «Магазин»</b>	<b>1. Физическая культура (по плану педагога)</b>  <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Д/и «Подбери нужное по смыслу слово»</b> <b>Цель:</b> развитие словарного запаса.  <b>3. Художественная литература</b> <b>Тема: «Летнее представление!»</b>  <b>4. Аппликация</b> <b>Тема: «Подарок лета».</b>

	<p>сложение и вычитание; знания о геометрических фигурах форме предметов; умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану педагога).</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром "Свойства воздуха".</b> Цель: развивать поисково-познавательную активность детей через опыты и исследования воздухом; способствовать развитию творческого мышления.</p>	<p>выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисованию бордюров.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Когда это бывает»</b> <b>Цель:</b> Закрепление знаний о временах года.</p> <p><b>4. Основы математики</b> <b>Д/и «Кто больше, а кто меньше»</b> <b>Цель:</b> развитие представлений (высокий, низкий, толстый и т.д.)</p>	<p>труде словами из строчек в стихотворении; воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>2. Музыка (по плану педагога)</b></p> <p><b>3. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Закрепление знаний и умений».</b> <b>Цель:</b> Закрепить полученные знания и умения. Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ предложенных слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог, составлять простые предложения и определять количество слов; выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисованию бордюров.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие наблюдательности и внимание научить различать аналогичные предметы по величине.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Цель:</b> использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной работы. Учить планировать свою работу, составлять аппликацию по собственному замыслу, доводить начатое дело до конца. Развивать навыки работы с клеем и ножницами, творческий потенциал, умение самостоятельно подбирать и реализовать тему в аппликации. Воспитывать желание выполнять аппликацию, делиться с товарищами хорошим настроением, отзывчивость и трудолюбие.</p>
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Продолжать развивать осознанное отношение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты — Вот полезная еда, Витаминами полна! <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 13</b>	<b>Карточка № 14</b>	<b>Карточка № 15</b>	<b>Карточка № 16</b>	<b>Карточка № 17</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b>)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>				

	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Упражнения лежа в кровати "Мы идем на лыжах" (на спине).</b> Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. ( <i>физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кзн, навыки самообслуживания</i> ) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>	<b>26.05.2023 г.</b> <b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Здравствуй лето!»</b> <b>Цель:</b> С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению; развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей; вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Свободная изобразительная деятельность в уголке конструирования.</b> <b>Строительные игры «Дорожка в детский сад»</b> <b>Цель:</b> Закрепить умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями. ( <i>игровая, основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность</i> )  <b>Рассматривание альбома комнатных растений</b> <b>Цель:</b> развивать образное и ассоциативное мышление. ( <i>ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность</i> )	<b>Разучить гимнастику для пальчиков «Бумажный шарик»</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук. ( <i>игровая, двигательная, познавательная деятельность</i> )  <b>Хозяйственно – бытовой труд – мытьё игрушек, расчесать кукол.</b> <b>Цель:</b> воспитывать трудовые навыки. Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости ( <i>трудовая деятельность</i> )	<b>Д/и «Что бывает по четыре?»</b> <b>Цель:</b> учить находить по четыре взаимосвязанных предмета, закрепить умение называть по порядку времена года. ( <i>основы математики – познавательная, деятельность</i> )  <b>Подвижная игра «Найди себе пару»</b> <b>Цель:</b> развивать умение у детей выполнять движения по сигналу, быстро строится в пару. ( <i>игровая, двигательная, познавательная деятельность</i> )	<b>Подготовка руки к письму: прописи букв.</b> <b>Предложить детям раскраски букв.</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки работы с карандашами ( <i>познавательная деятельность</i> )  <b>Игра – драматизация по сказке «Муха-Цокотуха»</b> <b>Цель:</b> закрепить знание содержания сказки; знания о насекомых. ( <i>развитие речи- коммуникативная деятельность</i> )  <b>Повторение песен к выпускному утреннику</b> <b>Цель:</b> учить запоминать текст песен, воспитывать творческие способности. ( <i>творческая деятельность</i> )	<b>Д/и "Назови пропущенное слово"</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление.  <b>Строительные игры в уголке конструирования</b> <b>Цель:</b> учить создавать изображения, формировать представление о строительстве объектов, развивать творческие способности. ( <i>игровая, основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность</i> )

<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Инд. раб. с Дильдой</b> <b>Д/и «Назови предметы «много»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение называть один и много предметов, согласуя существительные со словами «один» (одна, одно и «много») <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	<b>Инд. раб с Иваном</b> <b>Д/и «Подскажи звук»</b> <b>Цель:</b> развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	<b>Инд. раб. с Артемом.</b> <b>Складывание из бумаги: "Петух".</b> <b>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</b> <b>Цель:</b> развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.	<b>Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". (ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулinarie-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.)	<b>Инд. раб. с Асылтас</b> <b>Д/и «Считай дальше»</b> <b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет. <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>				
<b>Прогулка</b>	<b>Наблюдение за песком. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей знания о песке, умение наблюдать за свойствами песка: сыпучий, рыхлый, состоит и песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытлиность ума, навыки исследовательского поведения. <b>Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Цель:</b> побуждать помогать младшим; развивать навыки	<b>Наблюдение за весенней почвой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытлиность ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. <b>Игра-упражнение "Брось и поймай". (физическая культура)</b> <b>Цель:</b> развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.	<b>Наблюдение за лекарственными травами, одуванчиком. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> продолжать пополнять знания детей о лекарственных растениях, об одуванчике; развивать экологические знания, основы здорового образа жизни; воспитывать объективное отношение к живой природе. <b>Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). (физическая культура)</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.	<b>Трудовая деятельность: полив цветников, грядки с овощами. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Цель:</b> закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. <b>Казахская народная подвижная игра "Ак суйек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Цель:</b> развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.	<b>Трудовая деятельность: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для творческих поделок. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Цель:</b> закреплять умения детей аккуратно, согласно инструкций выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, бережно относиться к растениям. <b>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей умения играть честно, по

	быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших.				правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Зачем нужны деревья?» <b>Цель:</b> развивать у детей представления о растительном мире, о хвойных и лиственных деревьях. Закрепить обобщающее понятие «деревья». Уточнить представления детей о месте произрастания деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе. ( <b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> )	<b>Чтение художественной литературы (чтение, заучивание, драматизация)</b> <b>чтение сказки «Пересказ грузной сказки «Чонгурист»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение осмысленно воспроизводить текст сказки. ( <b>развитие речико-коммуникативная деятельность</b> )	<b>Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна"</b> <b>Цель:</b> развивать навыки описывания картины, используя размерные предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи. ( <b>развитие речико-коммуникативная деятельность</b> ) <b>Свободная деятельность в уголке рисования</b> <b>Цель:</b> формирование творческого потенциала у детей, развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия. ( <b>творческая деятельность</b> )	<b>Сюжетно-ролевая игра "Школа"</b> <b>Цель:</b> определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя. Определить значение слов "урок", "пауза", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре. Отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность. ( <b>игровая, познавательная, ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность</b> )	<b>Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши".</b> ( <b>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</b> ) <b>Цель:</b> закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. <b>Свободная игра "Займи свое место"</b> <b>Цель:</b> упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры. ( <b>игровая, двигательная, познавательная деятельность</b> )
<b>Уход детей домой</b>	<b>Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка.</b>	<b>Выставка рисунков "Вот и лето пришло".</b>	<b>Консультация для родителей на тему "Какие книги можно читать детям дома?".</b>	<b>Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.</b>	<b>Свободная игровая деятельность.</b>

Утверждаю:   
Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»  
Группа: группа дошкольной подготовки «Улыбка»  
Возраст детей: 5 – 6 лет.  
План составлен на: май 2022-2023 уч. год, неделя (с 29.05.2023 по 31.05.2023)

Приём детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.			
Беседа с родителями, консультация	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.			
Самостоятельная деятельность детей	<b>Дежурство</b> <b>Цель:</b> развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству.			
	<b>«Замена грязных полотенец».</b> <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром).</i> <b>Цель:</b> поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. <b>Д/и «Загадки»</b> <b>Цель.</b> Побуждать детей отгадывать предмет с помощью признаков и группировать предметы по назначению. <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование).</i>	<b>Д/и «Который по счету»</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки порядкового счета в пределах 10. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики).</i>  <b>Выразительное чтение стихотворения о светофоре.</b> <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> <b>Цель:</b> развивать интерес к правилам дорожного движения, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. А. Ыскакбай	<b>«Полив комнатных растений».</b> <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром).</i> <b>Цель:</b> расширять знания детей о требованиях растений к свету и влаге, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней. <b>Дидактическая игра "Скажи иначе".</b> <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> <b>Цель:</b> закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.	

<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики №18</b> <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.				
	<b>Рассматривание альбома комнатные растения</b> <b>Цель:</b> развивать образное и ассоциативное мышление. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность).</i>	<b>Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.	<b>Малоподвижная игра "Колечко". (физическое развитие, развитие речи)</b> Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.		
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа по картине «Лето пришло». <b>Цель:</b> Учить детей составлять сюжетный рассказ по картине формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение, отражённое художником в пейзаже и передавать в своих высказываниях.  <b>2. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Ориентировка во времени. Решение задач». <b>Закрепление</b> <b>Цель:</b> Уточнить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Уточнять в решении простых примеров и задач. Закрепить прямой и обратный счет пределах 10 учить находить соседей чисел.  <b>3. Музыка</b> (по плану педагога).	<b>1. Казахский язык</b> (по плану педагога)  <b>2. Основы грамоты "Игры со словами и предложениями".</b> <b>Цель:</b> совершенствование знаний и умений по пройденному материалу через дидактические игры за весь учебный год. Дидактическая игра "Зоопарк ". Игра "Раставь слова по порядку".  <b>3. Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Выходи встречать лето». <b>Цель:</b> Закрепить умения определять сезонные изменения в природе и фиксировать их в календаре природы, отмечать отличительные признаки сезона. Развивать детей познавательный интерес, наблюдательность, расширить кругозор. Вызывать радостное	<b>1. Художественная литература "Лето к нам пришло!" Е.Трутнева.</b> <b>Цель:</b> расширить представления детей о характерных признаках лета, развивать умение замечать красоту летней природы, память, воображение, речь.  <b>2. Музыка</b> (по плану педагога).  <b>3. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком [Ч']» <b>Цель:</b> Познакомить со звуком Ч, его особенностями, формировать умение произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове. Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове, подбирать слова на заданный звук. Познакомить с образованием и произношением звука ч, его буквенным обозначением и его особенностями (этот звук всегда мягкий); учить узнавать звук в		

	<p><b>4. Ознакомление с окружающим миром "Богатства Казахстана".</b> Цель: совершенствовать знания о разнообразии профессий; развивать умение понимать, какие нужны навыки для освоения любой профессии. Упражнение "Подбери слова антонимы",</p>	ощущение лета. Воспитывать любовь к окружающей природы.	<p>словах. Дать понятие, что слог «на» может быть отдельным словом (предлогом). Закрепление. <b>4. Основы математики "Сколько всего?" (закрепление)</b> <b>Цель:</b> обобщить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы. Игра-упражнение: "Времена года", "Дни недели", "Решение задач", "Цвета радуги", "Когда это произойдет?".</p>		
<b>2-ой завтрак</b>	<p>Продолжать развивать осознанное отношение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. Фрукты, овощи на завтрак Очень детям нравятся. От здорового питания Щёчки аж румянятся. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Закреплять навыки быстрого, бесшумного, последовательного одевания по погоде, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки; закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности, навыки демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". (Д. Ахметова) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 18</b>	<b>Карточка № 19</b>	<b>Карточка № 20</b>		
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность. Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды». <i>(соц-эмоц. развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i>.</b> <b>Цель:</b> Закреплять представления</p>	<p><b>Д/и «Путешествие по сказкам»</b> <b>Задача:</b> вспомнить отрывки из произведений и назвать сказки. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, худ.литература).</i> <b>Игры-упражнения по рисованию «Разукрась героя сказки».</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</b> Укрепление представлений детей о библиотеке; определение основной деятельности библиотекаря; воспитание дисциплинированности,</p>		



	детей о специфике работы магазина "Одежда", продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.	<b>Цель:</b> совершенствовать умение детей раскрашивать, не заходя за контуры, развитие творческого начала, мелкую мускулатуру пальцев рук.	проницательности, толерантности. Оборудование: полки для книг, разные книги; книжка с пометкой читателя; карточки с изображением читательского билета.		
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Индивидуальная работа с Азимжаном.</b> Дидактическая игра «Снаружи – внутри». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) <b>Цель:</b> закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.	<b>Индивидуальная работа с подгруппой детей. Задание на раскраску готового рисунка. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики)</b> Детям дается несколько рисунков фруктов и овощей (антистресс), распечатанных на листе бумаги, дети сами выбирают и раскрашивают.	<b>Индивидуальная работа с Ангелиной. Дидактическая игра «Назови слова с гласным звуком в начале слова». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</b> <b>Цель:</b> развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная.</b> (Наблюдение за транспортом. <b>Цель:</b> развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность. <b>2. Казахская народная подвижная игра «Айголек».</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) <b>Цель:</b> развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. <b>3. Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.</b> (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</b> Наблюдение за птицами. <b>Цель:</b> побуждать детей объяснять причину перелетов птиц; развивать навыки различения птиц по внешним признакам, по головам; воспитывать объективное отношение к жизни птиц. <b>2. Подвижная игра "Третий лишний". (физическая культура, соц-эмоц развитие, основы математики)</b> <b>Цель:</b> развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость <b>3. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура).</b> <b>Цель:</b> Упражнять в перепрыгивании через препятствия.	<b>1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</b> Наблюдение за направлением ветра. <b>Цель:</b> развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков. <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Казахская народная подвижная игра «Волк» (Каскулак). (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром). <b>Цель:</b> развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. <b>3. Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через</b>		

	самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) <b>Цель:</b> воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность.		<b>скакалку".</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие) <b>Цель:</b> развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им.		
<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> ).				
	<b>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Здравствуй, лето!".</b> (ознакомление с окружающим миром, речи) <b>Цель:</b> закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; развивать творческое воображение.	<b>Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето.</b> Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) <b>- Что такое лето?</b> Это много света, Это поле, это лес, Это тысячи чудес, Это в небе облака, Это быстрая река, Это яркие цветы, Это синь высоты, Это в мире сто дорог Для ребячьих ног. (С. Сметанин).	<b>Песенка о лете".</b> (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) <b>Начинается звонкое лето, Золотая настала пора, Сразу море горячего света Дарит яркое солнце с утра. Подпевай-ка, приятель, со мною, Я с тобою люблю распевать. Если мы постаремся двое, И березы начнут танцевать. (С.Сметанин).</b>		
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	<b>Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду.</b>	<b>Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей.</b>	<b>Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара".</b>		