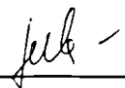




# **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*на 2022-2023 учебный год*

*группа предшкольной подготовки «Жемчужинка»*

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год  
 (с 01.09 по 02.09.2022)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
				<b>Лексические упражнения по развитию речи «Скажи какой»</b> <b>Цель:</b> учить выделять и называть признаки предмета, развивать речь. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> <b>Свободная изобразительная деятельность в уголке конструирования.</b> <b>Строительные игры «Дорожка в детский сад»</b> <b>Цель:</b> Закрепить умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями. <b>(игровая, основы математики - познавательная,</b>	<b>Свободная игра "Колечко"</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. <b>(игровая деятельность)</b> <b>Игровое упражнение «Сколько нас?»</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с числами и соответствующим количеством предметов. <b>(игровая, основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>"Труд в книжном уголке" (реставрация книг)</b>

				<b>коммуникативная деятельность)</b>  <b>Игровое упражнение</b> <b>«Когда это было?»</b> <b>Цель:</b> расширить представления о частях суток и уточнение понятие «сутки» <b>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. <b>(трудовая деятельность)</b>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
				Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</b>				<b>Чтение и заучивание пословиц и поговорок о детском саде и дружбе.</b> <b>Цель:</b> расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых. <b>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</b>	<b>Чтение стихотворения «Дни недели»</b> <b>Цель:</b> развивать ориентировку во времени, способность определять, измерять время, уметь регулировать и планировать деятельность. <b>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. <b>Комплекс №2</b>				

<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
				<b>Д/и "Что как звучит?" (явления природы)</b> <b>Цель:</b> побуждать детей различать, какие звуки из явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>	<b>Развивающая игра "Найди ошибку художника"</b> <b>Цель:</b> закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира. <b>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</b>
<b>Организованная деятельность</b>				<b>Физкультура (по плану педагога)</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема: « Основы грамоты</b> <b>«Понятие о звуках».</b> <b>Цель:</b> дать понятие о звуках и звуковой культуре слова, развивать фонематический слух Развивать коммуникативные навыки.	<b>Музыка (по плану педагога)</b> <b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Основы математики</b> <b>Тема: «Ориентировка в пространстве»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в правильном определении пространственного расположения

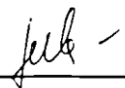
				<p><b>Рисование Тема:</b>  <b>«Грибочки большие и маленькие»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить рисовать грибы-игрушки, сочетая в рисунке округлые линий. Закрепить умение передавать различие в величине нескольких предметов, располагая рисунок по центру листа. Развивать глазомер, навыки работы с красками: умение насыщать кисть краской, рисовать и закрашивать внутреннюю поверхность по направлению ворса с умеренным нажимом, не выходы за контуры предмета. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p><b>Художественная литература</b>          «Заучивание наизусть стихотворения С. Питиримова «Детский сад».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование положительных эмоций к детскому саду, взрослым и детям. Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя,</p>	предметов относительно себя
--	--	--	--	---	-----------------------------

				музыкальный руководитель, врач, дворник, повар...). Повторить с детьми правила поведения в детском саду и на прогулке.	
2- ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка				Карточка №1	Карточка №2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент					
Самостоятельная деятельность				Рассматривание открыток, фотографий с видами природы осенью в городе и на селе.	Д/и "Назови пропущенное слово" Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление.

				<p><b>Цель:</b> расширение знаний детей о сезонных изменениях.  <b>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</b>  <b>Подготовка руки к письму: прописи букв.</b>  <b>Предложить детям раскраски букв.</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать навыки работы с карандашами  <b>(познавательная деятельность)</b>  <b>Игра – драматизация по сказке «Муха-Цокотуха»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знание содержания сказки; знания о насекомых.  <b>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Строительные игры в уголке конструирования</b>  <b>Цель:</b> учить создавать изображения, формировать представление о строителстве объектов, развивать творческие способности.  <b>(игровая, основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Развивающая игра "Сломанный телефон"</b>  <b>Цель:</b> развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.  <b>(игровая, познавательная деятельность)</b></p>
Индивидуальная работа с детьми				<p><b>Инд. раб. с Давидом</b>  <b>Чтение стихотворения М. Ивенсен «Падают листья»</b>  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к заучиванию стихотворения.  <b>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Инд. раб. с Ангелиной Д/и «Считай дальше»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет.  <b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>				
Прогулка				Карточка №1	Карточка №2

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
				<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Школа"</b>  <b>Цель:</b> определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя. Определить значение слов "урок", "пауза", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре. Отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность.  (игровая, познавательная, ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Игры на корректурные пробы</b>  <b>Цель:</b> развивать концентрацию внимания, усидчивость.  (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)  <b>Вечер стихов и песен об осени.</b>  <b>Цель:</b> обогащать представления детей об осени через литературные произведения, и художественное творчество.  (развитие речи-коммуникативная деятельность)  <b>Свободная игра "Займи свое место"</b>  <b>Цель:</b> упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры.  (игровая, двигательная, познавательная деятельность)</p>
<b>Уход детей домой</b>				Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Свободная игровая деятельность.



Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: группа дошкольной подготовки «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год  
 (с 05.09 по 09.09. 2022)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	<b>Утренний круг «Моя дружная семья»</b> – Вы почувствовали, что вас поддерживает плечо рядом стоящего друга? – Вот так, дети, и в семье: все любят друг друга и поддерживают своих близких и родных. Давайте скажем вместе, дружно: Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить! <b>Цель:</b> развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> Д/и «Из слогов - предложение»	Д/и "Кто (что) как передвигается?" <b>Цель:</b> расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения. <b>(ознакомление с окружающим – познавательная коммуникативная деятельность)</b> <b>"Уход за комнатными растениями"</b> <b>Цель:</b> уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, ориентируясь на внешний вид, структуру. <b>(трудовая деятельность)</b>	<b>Рассматривание альбома «Времена года»</b> <b>Цель:</b> активизировать внимание детей на время года - осень, развивать память. <b>(ознакомление с окружающим – познавательная коммуникативная деятельность)</b> <b>Д/и «Неоконченные предложения»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления, учить составлять предложение по заданному слову. – «Я люблю...» – «Меня любят...» – «Обо мне заботятся...» – «Я забочусь...» – «В меня верят...» <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>	<b>Лексическое упражнение «Кто больше назовет различного вида транспорта»</b> <b>Цель:</b> развиваем речь, учимся проговаривать слова правильно. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b> <b>Д/и «Посчитай в прямом и обратном порядке»</b> <b>Цель:</b> научить считать предметы в пределах 5 в прямом и в обратном порядке. <b>(основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	<b>Беседа «Мой город»</b> <b>Цель:</b> Формировать представления о различных по назначению зданиях в городе, из каких материалов они сделаны (кирпич, дерево, глина). Учить узнавать и называть форму предметов, и расположение по отношению к самому себе. <b>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Свободная изобразительная деятельность в уголке конструирования.</b> <b>Конструирование из строительного материала «Мой дом»</b> <b>Цель:</b> учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук,

	Цель: научить выделять первый слог из слова, составлять по первым слогам слова, а из них - предложения. (развитие речи – коммуникативная деятельность)				формировать представление о строении дома, развивать творческие способности. (игровая, основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: напомнить родителям о соблюдении режима дня в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление папки - передвижки консультации для родителей «Речевые игры по дороге в детский сад»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Д/и "Загадочное число" Цель: способствовать к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; закреплению навыков определения чисел в первой десятке. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Пальчиковая игра «Кто приехал?» Цель: развивать мелкую моторику рук. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Чтение стихотворений о своей стране «Моя земля! Мой Казахстан!» Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...» Цель: учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи) (познавательная, коммуникативная деятельность)	Выразительное чтение стихотворения об осени. Цель: развивать умение читать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. И. Суриков "Осень" (развитие речи – коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Комплекс №2				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

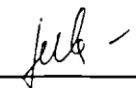
	<p><b>Д/и "Цепочка слов"</b>  <b>Цель:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания.  <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Д/и "Снаружи - внутри"</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.  <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Д/и «Отгадай, что это?»</b>  <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с изображением осенних явлений, описывать явление)  <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Встань на место»</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в нахождении местоположения (впереди, слева, справа, перед, за)  <b>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Д/и «Распутай слова»</b>  <b>Цель:</b> учить составлять предложения, используя данные слова.  <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>Физкультура (по плану педагога)</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Понятие о звуках».  <b>Цель:</b> дать понятие о звуке и звуковой культуре слова, развивать фонематический слух, учить выделять начальный гласный звук в слове и конечный согласный, развивать мелкую моторику  <b>Развитие речи.</b>  «Составление рассказа по картине «Мой детский сад»  <b>Цель:</b> Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b>  <b>Казахский язык (по плану педагога)</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Понятие о звуках».  <b>Цель:</b> дать понятие о звуке и звуковой культуре слова, развивать фонематический слух, учить выделять начальный гласный звук в слове и конечный согласный, развивать мелкую моторику  <b>Основы математики</b>  «Ориентировка в пространстве».  <b>Цель:</b> упражнение детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе</p>	<p><b>Физкультура (по плану педагога)</b>  <b>Художественная литература</b>  Тема: Ы.Алтынсарин «Отец и сын»  <b>Цель:</b> Дать общее представление о жизни и творчестве Алтынсарина, извлечь из его произведения назидание, воспитать детей к труду, нравственности.  <b>Основы математики</b>  <b>Д/и «Какое число рядом»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Д/и «Назови насекомое»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о</p>	<p><b>Физкультура (по плану педагога)</b>  <b>Лепка «Озорной человек»</b>  <b>Цель:</b> Учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлинённого цилиндра (валика) путём надрезания стеклой и дополнения деталями. Закрепить и усложнить способ лепки фигурки человека. Учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость. Показать возможность передачи движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук и ног.  <b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Музыка (по плану педагога)</b>  <b>Казахский (по плану педагога)</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Д/и «Встань на место»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения определять местоположение: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p>

	<b>Тема:</b> «Удивительное разнообразие» <b>Цель:</b> Познакомить детей с разнообразием групп царство растений и выделять их характерные особенности.	развитие умения считать до 20 обратно закрепление дней недели, умение на слух определять, какое число пропущено	пользе и вреде которые они приносят. <b>Развитие речи.</b> <b>Д/и</b> «Кто где живет» <b>Цель:</b> закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.	С.Айдарова «Мои машины» <b>Цель:</b> совершенствовать умение слушать и понимать содержание, уметь отвечать на вопросы. <b>Основа грамоты</b> <b>Д/и</b> «Слова друзья» <b>Цель:</b> учить детей подбирать близкие слова по звучанию.	
<b>2- ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>			<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема:</b> « Знакомство с Королевой Кисочкой» Техника-рисование ладошкой. <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – ладошкой; развивать творческие способности, воображение, фантазию;		

			вызвать интерес к занятию; научить преодолевать чувство страха перед новой техникой рисования, получать удовольствие от работы.		
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Беседа на тему «Осенние приметы». «Осенние листочки»: рисование контурных изображений листочков, их штриховка.</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей графомоторные навыки, усидчивость, аккуратность. (творческая, деятельность)</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с разными видами игрушек и материалами, из которых они сделаны, знакомить со свойствами различных материалов, воспитывать бережное отношение к игрушкам. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Беседа с детьми на тему «Вежливые обращения»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания детей о том, что такое вежливость, вежливые слова; воспитывать уважение к взрослым и сверстникам.</p> <p><b>развитие речи – (коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Игровая ситуация «Что напутал художник»</b></p> <p><b>Цель:</b> обсудить с детьми признаки осени; сравнить их с признаками других времён года, установить последовательность смены времён года (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Д/и «Спроси-ответь»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить умение проводить обратный счет в пределах 5. (основы математики – познавательная, деятельность)</p> <p><b>Малоподвижная игра «Время года, месяцы, дни недели»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания времен года; закрепить навыки построения в полукруг. (игровая, двигательная, познавательная деятельность)</p> <p><b>Подвижная игра «Найди себе пару»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение у детей выполнять движения по сигналу, быстро строится в пару. (игровая, двигательная, познавательная деятельность)</p>	<p><b>Д/и «Раздели картинки на группы»</b> <b>Цель:</b> учить детей классифицировать предметы одежды, обуви, мебели, посуды, пользоваться в речи словами-обобщениями.</p> <p><b>развитие речи – (коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Свободная деятельность в уголке рисования</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать мелкую моторику (творческая, деятельность)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу».</b></p> <p><b>Цель:</b> четкое проговаривание текста с выполнениями движений, развитие мелкой моторики рук. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая)</p>	<p><b>Разучивание стихов к празднику Осени</b></p> <p><b>Цель:</b> помочь запомнить и выразительно читать стихотворение.</p> <p><b>развитие речи – (коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Игры с водой: «Тонет – не тонет»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование навыков экспериментировать на «плаваемость» игрушек из разного материала. (игровая, двигательная, познавательная деятельность)</p> <p><b>Д/и «Дорисуй листочки на дереве»</b> на установление равенства и неравенства групп предметов.</p> <p><b>Цель:</b> продолжать обучение детей счету, развивать внимание. (основы математики – познавательная, деятельность)</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Инд. раб. с Айлин</b></p> <p><b>Д/и «Подскажи звук»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение договаривать слова и</p>	<p><b>Инд. раб с Каусар</b></p> <p><b>Д/и «Кто что слышит?»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей обозначать и называть</p>	<p><b>Инд. раб. с Абухаиром</b></p> <p><b>Игровое упражнение</b></p> <p><b>Д/и «Назови ласково»</b></p>	<p><b>Инд. раб. с Ангелиной</b></p> <p><b>Отгадывание загадок об осени</b></p>	<p><b>Инд. раб. с Мирославой</b></p> <p><b>Д/и «Считай дальше»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить</p>

	определять последний звук в слове» <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>	словом звуки (звонит, шуршит, играет, трещит); развивать слуховое внимание. <b>( развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>	<b>Цель:</b> уметь образовывать существительные при помощи суффиксов – ч,к. <b>(игровая, развитие речи- коммуникативная деятельность)</b>	<b>Цель:</b> воспитывать интерес к разгадыванию загадок. <b>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</b>	порядковый счет. <b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>				
<b>Прогулка</b>	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Ужин</b>	Закрепить наименования блюд, умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</b>				
	<b>Игры - упражнения по ознакомлению с окружающим миром</b> <b>Тема: «Друзья живой природы»</b> <b>Цель:</b> расширить представления детей об искусственных и о природных объектах. <b>(познавательная и коммуникативная деятельность)</b>  <b>Работа по трудовому воспитанию</b> <b>«Чистые стульчики»</b> <b>Цель:</b> учить детей помогать поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам, после занятий. Развивать	<b>Игры -упражнения по художественной литературе</b> <b>«Заучивание наизусть стихотворения С. Питиримова «Детский сад»</b> <b>Цель:</b> формировать умение заучивать и читать наизусть стихотворение. <b>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</b>	<b>Строительные игры в уголке конструирования с использованием конструктора «Лего», настольного деревянного конструктора на тему: «Наш детский сад»</b> <b>Цель:</b> учить создавать изображения, формировать представление о строительстве объектов, развивать творческие способности. <b>(игровая, основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	<b>Подвижная игра «Совушка»</b> <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. <b>(игровая деятельность)</b>  <b>Чтение художественной литературы (чтение, заучивание, драматизация)</b> <b>чтение сказки В. Бианки «Как Муравьишко домой спешил»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с творчеством писателя- натуралиста В.Бианки <b>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</b>	<b>Игры на ориентировку «Путешествие по группе» (на листе бумаге)</b> <b>Цель:</b> закрепить умение ориентироваться в пространстве и на плоскости. <b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>  <b>Вечер стихов об осени.</b> <b>Цель:</b> обогащать представления детей об осени через литературные произведения, и художественное творчество. <b>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</b>

	<p>трудовые умения и навыки.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть вежливыми, воспитанными»	Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Игры на горке, карусели. Свободная игровая деятельность.

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** группа дошкольной подготовки «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет. **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год  
 (с 12.09 по 16.09. 2022)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ).				
	<p><b>Чтение стихов про дружбу:</b> «Ребята, давайте жить дружно!»          Беседа с детьми о дружбе.</p> <p><b>Цель:</b> дать детям понятие о том, что такое дружба, кого называют друзьями, какими должны быть друзья. Побуждать проявлять внимание друг к другу, помогать совершать добрые поступки.</p> <p>(<b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b>)</p> <p>Д/и «Чем мы похожи и чем отличаемся»</p>	<p>Д/и «Подбери фигуру»  <b>Цель:</b> закрепить умение различать геометрические фигуры (прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал)  <b>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</b>  <b>Чтение стихотворения о времени года-осень М. Ивенсен «Падают листья»</b>  <b>Цель:</b> учить понимать содержание стихотворения по мнемотаблице, чувствовать его характер.  <b>(развитие речи, худ. литература –</b></p>	<p><b>Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи</b>  <b>«Поиграем в сказку»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя.  <b>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</b>  <b>Настольная игра «Времена года»</b>  <b>Цель:</b> актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.  <b>(ознакомление с окружающим –</b></p>	<p><b>Игры в уголке конструирования «Собери и построй»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей узнавать и называть геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, овал).          Выкладывать из геометрических фигур различные предметы.  <b>Цель:</b> развитие познавательного интереса, умения формулировать свою мысль, ставить задачи, искать пути решения.  <b>(игровая, основы математики - познавательная,</b></p>	<p><b>Беседа на тему «Мой друг»</b>  <b>Цель:</b> Уметь рассказывать, что такое дружба, какую помощь оказывали другу, как помогали.  <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>  <b>Свободная изобразительная деятельность в уголке для рисования.</b>          Рисование трафаретом  <b>Цель:</b> учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.  <b>(рисование – творческая деятельность)</b></p>



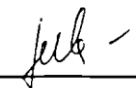
	<p><b>Цель:</b> Учить описывать внешний вид своих друзей. (познавательная, игровая, коммуникативная деятельность) "Уход за комнатными растениями" <b>Цель:</b> уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру. (познавательная, трудовая деятельность)</p>	коммуникативная деятельность)	познавательная деятельность)	коммуникативная деятельность) Д/и «Изобрази музыку» <b>Цель:</b> учить изображать мимикой, жестами свое настроение. (игровая, творческая деятельность)	
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление папки - передвижки консультации для родителей «Игры по дороге в детский сад»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)</b>					
	Д/и «Найди столько же, какую цифру покажу» <b>Цель:</b> составлять группы предметов по количеству. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).	Д/и «Чудесный мешочек» <b>Цель:</b> называть и описать свойства предмета. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Загадывание загадок о времени года- осени <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что будет, если...» <b>Цель:</b> учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи) (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности «Заяц шел» <b>Цель:</b> учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. <b>Комплекс №1</b>				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, памяти (развитие речи – коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Скажи наоборот»</b> <b>Цель:</b> развивать внимание, находчивость (вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.) (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Отгадай, что это?»</b> <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с изображением осенних явлений, описывать явление) (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	<b>Подвижная игра «Найди пару»</b> <b>Цель:</b> учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	<b>Д/и «Короткие и длинные слова»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение определять длительность звучания слова. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность	<b>Физкультура</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с гласными и согласными звуками» <b>Цель:</b> формировать первоначальные понятия о гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях. <b>Развитие речи</b> Беседа по картине «Хорошие друзья» <b>Цель:</b> Формировать умение рассматривать картину и отвечать на	<b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы математики</b> «Прямой и обратный счет в пределах 5» <b>Цель:</b> закрепить навык счет в пределах 5 тренировать умение считать в пределах пяти в прямом и обратном порядке, умение составлять числовой ряд; закреплять знания о геометрических фигурах. <b>Основы грамоты</b>	<b>Физкультура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи:</b> Д/и «Подскажи словечка» <b>Цель:</b> развитие мышления, быстроты реакции. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> К Баянбаев «Дедушка» <b>Цель:</b> продолжать учить детей внимательно слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию. <b>Основы математики</b> Д/и «Назови и сосчитай»	<b>Физкультура</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> Д/и «Найди общий звук» <b>Цель:</b> развивать фонематический слух детей. <b>Аппликация</b> «Веселые фигурки». (Предметная аппликация) <b>Цель:</b> учить создавать различные фигурки из геометрического материала. Закрепить умение делить квадрат на части для получения прямоугольников,	<b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы математики</b> Д/и «Подбери игрушку» <b>Цель:</b> развитие умения считать предметы по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.

	<p>вопросы по ее содержанию.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Друзья живой природы».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.</p>	<p><b>Тема: «Знакомство с гласными и согласными звуками»</b></p> <p><b>Цель:</b>формировать первоначальные понятия о гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие умения считать звуки, называя итоговое число.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром Д/и «Ищи и найдешь»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.</p>	<p>треугольников и квадратов меньшего размера. Развивать воображение, смекалку. Воспитывать желание заниматься аппликацией.</p> <p><b>Художественная литература Д/и А.Дуйсенбаев «Родина»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей со стихами казахстанских поэтов о Родине, научить рассказывать выразительно, воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину.</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
<b>Прогулка</b>	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.</p> <p>(<b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b>)</p>				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<b>слушание спокойной музыки</b>). Чтение книг, журналов (<b>художественная деятельность</b>)</p>				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)</p>				
<b>Полдник</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки</b>, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<b>развитие речи</b>)</p>				
<b>Вариативный компонент</b>			<p><b>Разноцветная палитра</b></p> <p><b>Тема:«Разноцветные флажки»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с</p>		

			нетрадиционной техникой рисования- ладошкой, развивать творческие способности, творчество, фантазию.		
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<p><b>Составление рассказа по картинке «Осень в лесу»</b>  <b>Цель:</b> учить описывать последовательно картинку полными предложениями, закрепить знания о признаках осени. (ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Театрализованная деятельность- драматизация сказки «Сказка о глупом мышонке»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей разыгрывать несложные представления; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест) (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Разучивание песни «Урожайная»</b>  <b>Цель:</b> развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность)</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Флорист и цветочный магазин»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с новой профессией. Расширять кругозор детей. Обогащение словаря (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Свободная деятельность в уголке рисования</b>  <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать мелкую моторику (творческая, деятельность)</p> <p><b>Игра на внимание: "Повтори ритм" (хлопки).</b>  <b>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем"</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Д/и «Больше, меньше, столько, сколько»</b>  <b>Цель:</b> находить и называть предметы по заданному количеству. (основы математики – познавательная, деятельность)</p> <p><b>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек"</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. (игровая, двигательная, познавательная деятельность)</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты"</b>  <b>Цель:</b> закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать ответственность, вежливость. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Развивающее упражнение "Регуляция дыхания"</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей, тренировать определенные слова или стихи, петь песни. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Инд. раб. с Айлин</b>	<b>Инд. раб с Ромой д/и «Считай дальше»</b> Упражнения по решению	<b>Инд. раб. с Эмиром д/и «Найди отличия»</b>	<b>Инд. раб. с Аянат</b> Развивающая игра "Сломанный телефон"	<b>Инд. раб. с Мирославой</b> Считалка. - Раз, два, три,

	Повторение песен к утреннику, к празднику осени. Цель: развитие памяти, артикуляционного аппарата. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>	логических задач. Цель: закрепить порядковый счет, развивать логику, мыслительные операции, воображение. <b>(основы математики – познавательная, развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>	<b>Цель:</b> развивать наблюдательность, логику, воображение. <b>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	Цель: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности <b>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</b>	Четыре, пять, Нам ракету запускать! Кто к отлёту опоздал, Тот в ракету не попал. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b>				
<b>Прогулка</b>	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
<b>Ужин</b>	Закрепить наименования блюд, умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</b>				
	Разучивание пословиц о дружбе и доброте. Цель: восхищаться своими друзьями. Загадки об игрушках для детей Цель: развитие логического мышления, внимания, памяти. <b>(познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета Цель: развитие желания делиться впечатлениями. <b>(познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	Свободная игра "Жмурки". Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. <b>(игровая деятельность)</b>	Д/ и "Снаружи - внутри" Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. <b>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</b>	Пальчиковая гимнастика "Дружба" Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <b>(познавательная и коммуникативная деятельность)</b>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация "Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку"	Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Беседа с родителями по текущим вопросам.	Игры на горке, карусели. Свободная игровая деятельность. Беседа с родителями по текущим вопросам

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** группа дошкольной подготовки «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год  
 (с19.09 по23.09. 2022)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ).				
	<b>Утренний круг «Моя дружная семья»</b> – Вы почувствовали, что вас поддерживает плечо рядом стоящего друга? – Вот так, дети, и в семье: все любят друг друга и поддерживают своих близких и родных. Давайте скажем вместе, дружно: Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить! <b>Цель:</b> развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	<b>Д/и "Кто (что) как передвигается?"</b> <b>Цель:</b> расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения. <b>(ознакомление с окружающим – познавательная коммуникативная деятельность)</b>  <b>"Уход за комнатными растениями"</b> <b>Цель:</b> уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей	<b>Рассматривание альбома «Времена года»</b> <b>Цель:</b> активизировать внимание детей на время года - осень, развивать память. <b>(ознакомление с окружающим – познавательная коммуникативная деятельность)</b>  <b>Д/и «Неоконченные предложения»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления, учить составлять предложение по заданному слову. – «Я люблю...» – «Меня любят...» – «Обо мне заботятся...» – «Я забочусь...»	<b>Лексическое упражнение «Кто больше назовет различного вида транспорта»</b> <b>Цель:</b> развиваем речь, учимся проговаривать слова правильно. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>  <b>Д/и «Посчитай в прямом и обратном порядке»</b> <b>Цель:</b> научить считать предметы в пределах 5 в прямом и в обратном порядке. <b>(основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	<b>Беседа «Мой город»</b> <b>Цель:</b> Формировать представления о различных по назначению зданиях в городе, из каких материалов они сделаны (кирпич, дерево, глина). Учить узнавать и называть форму предметов, и расположение по отношению к самому себе. <b>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Свободная изобразительная деятельность в уголке конструирования.</b> <b>Конструирование из строительного</b>

	<p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Ди «Из слогов - предложение»</p> <p>Цель: научить выделять первый слог из слова, составлять по первым слогам слова, а из них - предложения.</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.</p> <p>(трудовая деятельность)</p>	<p>– «В меня верят...»</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>		<p>материала «Мой дом»</p> <p>Цель: учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук, формировать представление о строении дома, развивать творческие способности. (игровая, основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежды детей по временам года.				
	Беседа с родителями: напомнить родителям о соблюдении режима дня в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление папки - передвижки консультации для родителей «Речевые игры по дороге в детский сад»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Ди "Загадочное число"</p> <p>Цель: способствовать к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; закреплению навыков определения чисел в первой десятке.</p> <p>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Пальчиковая игра «Кто приехал?»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Чтение стихотворений о своей стране «Моя земля! Мой Казахстан!»</p> <p>Цель: развивать умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.</p> <p>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Что будет, если...»</p> <p>Цель: учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения об осени.</p> <p>Цель: развивать умение читать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе.</p> <p>И. Суриков "Осень"</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.				

	<b>Комплекс №2</b>				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Д/и "Цепочка слов"</b> <b>Цель:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>	<b>Д/и "Снаружи - внутри"</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. <b>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Д/и «Отгадай, что это?»</b> <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с изображением осенних явлений, описывать явление) <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>	<b>Подвижная игра «Встань на место»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в нахождении местоположения (впереди, слева, справа, перед, за) <b>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>	<b>Д/и «Распутай слова»</b> <b>Цель:</b> учить составлять предложения, используя данные слова. <b>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</b>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Физкультура (по плану педагога)</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Знакомство со слогом и словом»</b> <b>Цель:</b> формировать первоначальное понятие о слоге, о составе слова из слогов. <b>Развитие речи.</b> «Составление краткого описательного рассказа об игрушке».	<b>Музыка (по плану педагога)</b> <b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Знакомство со слогом и словом»</b> <b>Цель:</b> формировать первоначальное понятие о слоге, о составе слова из слогов. <b>Основы математики</b>	<b>Физкультура (по плану педагога)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Пересказ грузинской сказки Чонгурист» <b>Цель:</b> способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка,	<b>Физкультура (по плану педагога)</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Д/и «Где наш дом?»</b> <b>Цель:</b> развитие умения дифференцировать сходные звуки. <b>Конструирование</b> «Детская площадка» <b>Цель:</b> Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им	<b>Музыка (по плану педагога)</b> <b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Основы математики</b> <b>Д/и «Сделай Столько же движений»</b> <b>Цель:</b> развитие умения воспроизводить определенное количество движений.

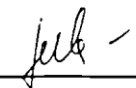


	<p><b>Цель:</b> Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром .</b></p> <p><b>Тема: «Моя семья»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.</p>	<p><b>Тема:</b> «Один - много»</p> <p><b>Цель:</b> Учить находить в окружающей обстановке много однородных предметов и выделять из нее один.</p>	<p>рассказ, стихотворение).</p> <p>Ознакомление с окружающим миром.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Д/и «Вчера», «Сегодня», «Завтра» развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром .</b></p> <p>Д/и «Опеш, я отгадаю»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого.</p> <p><b>Развитие речи.</b></p> <p>Д/и «Горячий холодный»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление в представлении и слове ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p>	<p>возможность творческой самореализации посредством овладения LEGO</p> <p>- конструированием.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема рассказ Ы.Алтынсарина «Золотой Орех»</b></p> <p><b>Цель;</b></p> <p>Познакомить с рассказом Ы Алтынсарина «Золотой орех», закреплять навыки литературного чтения, учить анализировать прочитанное, выделять главное</p>	
<b>2- ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				
	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
<b>Прогулка</b>	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
<b>Вариативный компонент</b>			<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Веселые кляксы»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с таким образом изображения, как кляксография, показать ее выразительные возможности, учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения для придания законченности, развивать творческие способности, творчество, фантазию.		
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Беседа на тему «Осенние приметы». «Осенние листочки»: рисование контурных изображений листочков, их штриховка.</b> <b>Цель:</b> развивать у детей графомоторные навыки, усидчивость, аккуратность. (творческая, деятельность)	<b>Беседа с детьми на тему «Вежливые обращения»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания детей о том, что такое вежливость, вежливые слова; воспитывать уважение к взрослым и сверстникам. <b>развитие речи – (коммуникативная деятельность)</b>	<b>Д/и «Спроси-ответь»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение проводить обратный счет в пределах 5. ( <b>основы математики – познавательная, деятельность</b> )  <b>Малоподвижная игра «Время года, месяцы, дни недели»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания времен года; закрепить навыки построения в полукруг. (игровая, двигательная, познавательная деятельность)	<b>Д/и «Раздели картинки на группы»</b> <b>Цель:</b> учить детей классифицировать предметы одежды, обуви, мебели, посуды, пользоваться в речи словами-обобщениями. <b>развитие речи – (коммуникативная деятельность)</b>  <b>Свободная деятельность в уголке рисования</b> <b>Цель:</b> развивать творчество, воображение, формировать мелкую моторику (творческая, деятельность)  <b>Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу».</b>	<b>Разучивание стихов к празднику Осени</b> <b>Цель:</b> помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. <b>развитие речи – (коммуникативная деятельность)</b>  <b>Игры с водой: «Тонет – не тонет»</b> <b>Цель:</b> формирование навыков экспериментировать на «плаучесть» игрушек из разного материала. (игровая, двигательная,

	знакомить со свойствами различных материалов, воспитывать бережное отношение к игрушкам. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	сравнить их с признаками других времён года, установить последовательность смены времён года (развитие речи – коммуникативная деятельность)	<b>Подвижная игра «Найди себе пару»</b> <b>Цель:</b> развивать умение у детей выполнять движения по сигналу, быстро строится в пару. (игровая, двигательная, познавательная деятельность)	<b>Цель:</b> четкое проговаривание текста с выполнениями движений, развитие мелкой моторики рук. (развитие речи – коммуникативная деятельность, игровая)	<b>познавательная деятельность)</b>  <b>Д/и «Дорисуй листочки на дереве»</b> на установление равенства и неравенства групп предметов. <b>Цель:</b> продолжать обучение детей счету, развивать внимание. (основы математики – познавательная, деятельность)
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Инд. раб. с Айлин</b> <b>Д/и «Подскажи звук»</b> <b>Цель:</b> развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	<b>Инд. раб с Каусар</b> <b>Д/и «Кто что слышит?»</b> <b>Цель:</b> учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит); развивать слуховое внимание. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	<b>Инд. раб. с Абухаиром</b> <b>Игровое упражнение</b> <b>Д/и «Назови ласково»</b> <b>Цель:</b> уметь образовывать существительные при помощи суффиксов –ч, к. (игровая, развитие речи-коммуникативная деятельность)	<b>Инд. раб. с Ангелиной</b> <b>Отгадывание загадок об осени</b> <b>Цель:</b> воспитывать интерес к разгадыванию загадок. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)	<b>Инд. раб. с Мирославой</b> <b>Д/и «Считай дальше»</b> <b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
<b>Прогулка</b>	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
<b>Ужин</b>	Закрепить наименования блюд, умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить.				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

	<p><b>Игры - упражнения по ознакомлению с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Друзья живой природы»</b>  <b>Цель:</b> расширить представления детей об искусственных и о природных объектах.  <b>(познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Работа по трудовому воспитанию</b>  <b>«Чистые стульчики»</b>  <b>Цель:</b> учить детей помогать поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам, после занятий. Развивать трудовые умения и навыки.  <b>(трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Игры -упражнения по художественной литературе</b>  <b>«Заучивание наизусть стихотворения С. Питиримова «Детский сад»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение заучивать и читать наизусть стихотворение.  <b>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Строительные игры в уголке конструирования с использованием конструктора «Лего», настольного деревянного конструктора на тему: «Наш детский сад»</b>  <b>Цель:</b> учить создавать изображения, формировать представление о строительстве объектов, развивать творческие способности.  <b>(игровая, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Подвижная игра «Совушка»</b>  <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.  <b>(игровая деятельность)</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы (чтение, заучивание, драматизация)</b>  <b>чтение сказки В. Бианки «Как Муравьишко домой спешил»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с творчеством писателя-натуралиста В.Бианки  <b>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Игры на ориентировку «Путешествие по группе» (на листе бумаге)</b>  <b>Цель:</b> закрепить умение ориентироваться в пространстве и на плоскости.  <b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Вечер стихов об осени.</b>  <b>Цель:</b> обогащать представления детей об осени через литературные произведения, и художественное творчество.  <b>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>	<p>Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть вежливыми, воспитанными»</p>	<p>Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.</p>	<p>Игры на горке, карусели. Свободная игровая деятельность.</p>

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** группа дошкольной подготовки «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год  
 (с26.09 по30.09. 2022)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ( <b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> ).				
	<p><b>Беседа с детьми на тему:</b></p> <p><b>«Мой любимый детский сад»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о труде сотрудников детского сада. (<b>ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</b>)</p> <p><b>Д/и «Кому, что нужно для работы?»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять и углублять представления детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах,</p>	<p><b>Беседа с детьми о культуре поведения на тему: «Не одежда красит человека, а поведение»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать и развивать нравственные качества и дружеские взаимоотношения через представление о доброте, как о ценном качестве человека.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Д/и «Назови одним словом»</b></p>	<p><b>Игра тренинг «Посмотрите на нас»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей осознанно выполнять правила и нести за это ответственность.</p> <p><b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Словесная игра «Кто что делает»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать воображение, сообразительность.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим – познавательная,</b></p>	<p><b>Лексические упражнения по развитию речи «Скажи какой»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить выделять и называть признаки предмета, развивать речь.</p> <p><b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Свободная изобразительная деятельность в уголке конструирования.</b></p> <p><b>Строительные игры «Дорожка в детский сад»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определенными условиями.</p>	<p><b>Свободная игра "Колечко"</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе.</p> <p><b>(игровая деятельность)</b></p> <p><b>Игровое упражнение «Сколько нас?»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с числами и соответствующим количеством предметов.</p> <p><b>(игровая, основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>"Труд в книжном"</b></p>

	<p>необходимых для работы людям разных профессий), воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Настольно - печатные игры:</b> по желанию детей.</p> <p><b>Цель:</b> учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук, воспитывать интерес.</p> <p><b>(игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Цель:</b> упражнять детей в умении обобщать слова.</p> <p><b>(развитие речи– коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Пальчиковая игра «Дружба»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать стремление жить в мире и дружбе, упражнять в слоговом анализе слов, развивать память, моторику рук творческое воображение, логическое мышление, координацию речи с движением.</p> <p><b>(основы математики- познавательная, развитие речи– коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Дежурство в уголке природе, по столовой</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствование знания детей о комнатных растениях и умение ухаживать за растениями, формировать выполнять обязанности дежурных по столовой, сервировать стол.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>(игровая, основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Игровое упражнение «Когда это было?»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить представления о частях суток и уточнение понятие «сутки»</p> <p><b>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>уголке" (реставрация книг)</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину.</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p>
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда дете й по временам года.				
	Беседа с родителями: напомнить родителям о соблюдении режима дня в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление папки - передвижки консультации для родителей «Правила этикета»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Д/и "Не ошибись " Цель: упражнять в увеличении и уменьшении числа на одну единицу больше или меньше. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Д/и «Найди предмет по описанию» Цель: уметь находить предмет по характерным признакам, развивать наблюдательность, находчивость. (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).	Словарное упражнение "Составим новое слово" Цель: пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность. (развитие речи– коммуникативная деятельность)	Чтение и заучивание пословиц и поговорок о детском саде и дружбе. Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых. (развитие речи– коммуникативная деятельность)	Чтение стихотворения «Дни недели» Цель:развивать ориентировку во времени, способность определять, измерять время, уметь регулировать и планировать деятельность. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Комплекс №2				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Д/и "Цепочка слов" Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	М/п игра «Такой листок, лети ко мне» Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Д/и «Распутай слова» Цель: учить составлять предложения, используя данные слова. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	Д/и "Что как звучит?" (явления природы) Цель: побуждать детей различать, какие звуки из явлений природы звучат, выражать природные звуки с помощью использования звуковой культуры речи; развивать умение слышать звуки, артикуляцию звуков. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Развивающая игра "Найди ошибку художника" Цель: закрепить представления детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира. (ознакомление с


					<b>окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</b>
<b>Организованная деятельность</b>	<p><b>Физкультура</b> (по плану педагога) <b>Основа грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со слогом и словом» <b>Цель:</b> формировать первоначальное понятие о слоге, о составе слова из слогов <b>Развитие речи.</b> Дидактическая игра «Купим кукле мебель» <b>Цель:</b> упражнять детей в правильном названии предметов, мебели учить четко и правильно произносить слова. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Зачем нужны деревья?» <b>Цель:</b> формировать представление о пользе деревьев;</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основа грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со слогом и словом» <b>Цель:</b> формировать первоначальное понятие о слоге, о составе слова из слогов. <b>Основы математики</b> «Сравнение величин». <b>Цель:</b> обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины и толщины.</p>	<p><b>Физкультура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи. Д/и</b> «Что происходит в природе» <b>Цель:</b> закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. <b>Художественная литература А.Алимбаев</b> «Летят Летят» <b>Цель:</b> учить слушать внимательно стихотворение и выполнять по тексту движения; развивать мыслительную деятельность, внимание; воспитывать интерес к стихотворным – игровым произведениям. <b>Основы математики</b> <b>Д/и «Подбери фигуру»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. <b>Ознакомление с окружающим миром Д/и «Вершки и корешки»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.</p>	<p><b>Физкультура</b> <b>(по плану педагога)</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Д/И</b> «Сплетем венки из предложений» <b>Цель</b> Упражнять детей составлять объединенные предложения. <b>Художественная литература М.Алимбаев</b> «Привычка кота» <b>Цель:</b> воспитывать у детей литературно-художественный вкус, поэтический слух, учить понимать и чувствовать настроение, общий тон стихотворения. <b>Аппликация: Тема:</b> «Мебельный магазин» <b>Цель:</b> Дать детям общие представления о предметах мебели и её назначении. Развивать творческие способности, давать возможность каждому ребёнку проявлять самостоятельность в выполнении работы. Формировать у детей начальное представление об искусстве дизайна, эстетические чувства, чувства вкуса. Развивать и обогащать словарный запас детей</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану педагога) <b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы математики</b> <b>Д/и «Назови и сравни»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение группировать предметы, называя их обобщающим словом, сравнивать их по величине.</p>
<b>2- ой завтрак</b>	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				



Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</b> ) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Медузы и осьминожки»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей рисовать окружающий мир, используя технику кляксография.		
Самостоятельная деятельность	<b>Сюжетно – ролевая игра</b> <b>"День рождения"</b> <b>Цель:</b> Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания об обычаях дня рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу. ( <b>познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</b> )	<b>Ситуативный разговор</b> <b>«Игры во дворе»</b> <b>Цель:</b> воспитывать навыки безопасного поведения на улице. ( <b>ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность</b> ) <b>Разучить гимнастику для пальчиков</b> <b>«Бумажный шарик»</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.	<b>Д/и «Что бывает по четыре?»</b> <b>Цель:</b> учить находить по четыре взаимосвязанных предмета, закрепить умение называть по порядку времена года. ( <b>основы математики – познавательная, деятельность</b> ) <b>Рисование по трафаретам «Осенние листья»</b> <b>Цель:</b> упражнять в штриховке. ( <b>ознакомление с</b>	<b>Рассматривание открыток, фотографий с видами природы осенью в городе и на селе.</b> <b>Цель:</b> расширение знаний детей о сезонных изменениях. ( <b>ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность</b> ) <b>Подготовка руки к письму: прописи букв.</b> <b>Предложить детям раскраски букв.</b>	<b>Д/и "Назови пропущенное слово"</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. <b>Строительные игры в уголке конструирования</b> <b>Цель:</b> учить создавать изображения, формировать представление о строительстве объектов, развивать творческие способности.

	<p>Рассматривание альбома комнатные растения</p> <p><b>Цель:</b> развивать образное и ассоциативное мышление.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Повторение песен к утреннику про осень</b></p> <p><b>Цель:</b> учить запоминать текст песен, воспитывать творческие способности.</p> <p><b>(творческая деятельность)</b></p>	<p><b>(игровая, двигательная, познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Хозяйственно – бытовой труд – мытье игрушек, расчесать кукол.</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать трудовые навыки. Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости</p> <p><b>(трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>окружающим - коммуникативная деятельность, творческая деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра «Найди себе пару»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение у детей выполнять движения по сигналу, быстро строится в пару.</p> <p><b>(игровая, двигательная, познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки работы с карандашами</p> <p><b>(познавательная деятельность)</b></p> <p><b>Игра – драматизация по сказке «Муха-Цокотуха»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знание содержания сказки; знания о насекомых.</p> <p><b>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>(игровая, основы математики- познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Развивающая игра "Сломанный телефон"</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.</p> <p><b>(игровая, познавательная деятельность)</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Инд. раб. с Асадуллой Д/и «Назови предметов «много»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить умение называть один и много предметов, согласуя существительные со словами «один» (одна, одно и «много»)</p> <p><b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Инд. раб с Амиром Д/и «Подскажи звук»</p> <p><b>Цель:</b> развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове»</p> <p><b>( развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Инд. раб. с Айсултаном</p> <p><b>Игровое упражнение Д/и «Спроси - ответь»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить прямой и обратный счет в пределах 5.</p> <p><b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Инд. раб. с Давидом</p> <p><b>Чтение стихотворения М. Ивенсен «Падают листья»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать интерес к заучиванию стихотворения.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Инд. раб. с Ангелиной Д/и «Считай дальше»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет.</p> <p><b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <b>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</b></p>				
Прогулка	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.</p> <p><b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b></p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности <b>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</b></p>				

	<p><b>Игры- упражнения по ознакомлению с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Зачем нужны деревья?»  <b>Цель:</b> развивать у детей представления о растительном мире, о хвойных и лиственных деревьях. Закрепить обобщающее понятие “деревья”. Уточнить представления детей о месте произрастания деревьев. Воспитывать бережное отношение к природе.  <b>(познавательная и коммуникативная деятельность)</b>  <b>Развивающая игра.</b>  <b>"Шкатулка добрых слов"</b>  <b>Цель:</b> Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; развивать сферу положительных эмоций; обогащать словарный запас; воспитывать вежливость, чувство оптимизма.  <b>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Чтение художественной литературы (чтение, заучивание, драматизация)</b>  <b>чтение сказки «Пересказ грузинской сказки «Чонгурист»</b>  <b>Цель:</b> Формировать умение осмысленно воспроизводить текст сказки.  <b>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</b>  <b>Свободная деятельность в уголке рисования</b>  <b>Цель:</b> формирование творческого потенциала у детей, развитие интереса к изобразительности, формирование эстетического восприятия.  <b>(творческая, деятельность)</b></p>	<p><b>Строительные игры в уголке конструирования на тему: «Веселый робот» (Бросовый материал.)</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с роботом; закрепить знание цвета и формы; развивать замысел; учить правильно срезать углы у прямоугольника; учить располагать изображение на листе бумаги; создавать радостное настроение  <b>(игровая, основы математической - познавательная, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Показ сюжетных картинок на тему "Моя страна"</b>  <b>Цель:</b> развивать навыки описывания картины, используя размерные предложения и фразы; совершенствовать грамматический строй речи.  <b>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра "Школа"</b>  <b>Цель:</b> определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя. Определить значение слов "урок", "пауза", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре. Отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность.  <b>(игровая, познавательная, ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Игры на коррекционные пробы</b>  <b>Цель:</b> развивать концентрацию внимания, усидчивость.  <b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b>  <b>Вечер стихов и песен об осени.</b>  <b>Цель:</b> обогащать представления детей об осени через литературные произведения, и художественное творчество.  <b>(развитие речи- коммуникативная деятельность)</b>  <b>Свободная игра "Займи свое место"</b>  <b>Цель:</b> упражнять в беге, добиваться легкости; развивать ловкость, выдержку, умение следовать правилам игры.  <b>(игровая, двигательная, познавательная деятельность)</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка.	Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть воспитанными»	Беседы для детей на темы "Правила детского сада",	Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Свободная игровая деятельность.

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** пред школьная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** октябрь месяц, 2022-2023 учебный год  
 (с 03.10 по 07.10. 2022)

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/игра «Веселый счет». Цель: развитие умений соотносить количество предметов <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); о ком расскажу») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/игра «Угадай, кто позвал?» Цель: развивать у детей слух внимание <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: развивать у детей интерес к ролевым играм	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/игра «Закончи предложение» Цель: формирование навыка использовать в речи сложноподчиненных предложения <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/игра «Режим дня» Цель: закрепить режим дня <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формировать умение	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/игра «Кому угощение?» Цель: закрепить знание детей чем питаются животные <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)

			«Узнай рыбку по хвосту» Цель: развитие познавательного интереса <b>Свободная игра</b>	детей играть друг с другом	<b>Свободная игра</b>
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого»	Беседы «Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка».	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Дидактическая игра "Природа и человек".</b> Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. <b>Выразительное чтение стихотворения об осени.</b> Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе.	<b>Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение).</b> Цель: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире	<b>Дидактическая игра "Домино".</b> Цель: развитие, закрепление знаний ребенка об автомобилях. Находить и правильно называть соответствующий транспорт, знакомить с выполняемой им деятельностью.	<b>Дидактическая игра "Составь картинку".</b> Цель: учить ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей, воспитывать толерантность, умение доводить начатое дело до конца.	<b>Развивающая игра "Я возьму с собой в дорогу".</b> Цель: развитие логического мышления. Игровые материалы и наглядные пособия: картинки с изображением одного предмета.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?"</b> Цель: расширять	<b>Игра "Запомни и покажи".</b> Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение,	<b>Дидактическая игра "Слушай хлопки".</b> Цель: развивать произвольное внимание.	<b>Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки</b>	<b>Свободная игра "Хор животных".</b> Цель: игра направлена на взаимодействие

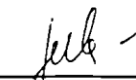
	словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.	дружеские навыки.		<b>миряться"</b> Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	отдельных объединений детей, сплочению детских коллективов.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Развитие речи</b> «Составление рассказа по картине любовь к семье и труду».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ.</p> <p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты:</b> Знакомство со звуком [а].</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение произносить, узнавать, выделять звук «а» в словах и определять его местоположение.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Соблюдай правила дорожного движения».</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить и уточнить представления о ПДД, учить применять их в различных ситуациях.</p>	<p><b>Основы математики</b> «Овал. Образование числа 2». <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 2 и цифрой 2 на наглядной основе; с геометрической фигурой овал на основе сравнения её с кругом и квадратом. Закрепить знание цифр 0 и 1.</p> <p><b>Основы грамоты:</b> Знакомство со звуком [а].</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение произносить, узнавать, выделять звук «а» в словах и определять его местоположение.</p> <p><b>Казахский язык</b> Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».</p> <p>Мақсаты: Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету.</p> <p><i>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</i></p> <p>Суреттерге қарап, сұрақтарға жауап бер.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аудармашы».</p> <p>Педагог балабақша қызметкерінің атауын орыс тілінде айтады, балалар аударды.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Д/и «Подбери признак»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить согласовывать прилагательные с существительными</p> <p><b>Основы математики</b> Д/и «Рисуем дорожку к участку» <b>Цель:</b> Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p> <p><b>Художественная литература</b> «Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение передавать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: « Такие разные растения</p> <p><b>Цель:</b> дать понятие о разнообразии растений на земле, познакомить с их отличительными особенностями и свойствами. Развивать</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература</b> СД/и «Сравни разных зверят»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположное признаки.</p> <p><b>Основы грамоты:</b> Д/и «Магазин» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей определять первый звук слова.</p> <p><b>Рисование</b> «Натюрморт из фруктов»</p> <p><b>Цель:</b> Учить рисовать и раскрашивать предметы с натуры, используя основные цвета и получая новые оттенки путем смешивания красок. Познакомить детей с понятием «натюрморт».</p> <p>Закрепить названия фруктов, умение</p>	<p><b>Казахский язык</b> Д/ойын: «Кім көп біледі?». Балалар өткен тақырыптар бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Д/ойын: «Ғажайып коржын». «Қуыршақтар» коржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы математики</b> Д/и «Успей вовремя»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать закреплять понятие времени.</p>

			наблюдательность , умение сравнивать и делать выводы(культурные и дикие, лекарственные и ядовитые) растения.	рисовать округлые формы. Развивать наблюдательность.	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка 1	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			Разноцветная палитра «Золотая осень» Техника-«печать растений» Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту природы осенью;		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус»))	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Хватит ли?»)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Себери фигуру»)

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми (Мадина, Галамат, Нурдаулет, Абдугазиз, Эмир)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») Цель: Учить правильно называть части растений.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») Цель: Развитие познавательного интереса.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Цель: Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») Цель: Дать представление об обитателях аквариума.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Северные олени» Цель: развивать ловкость быстроту 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лесные тропинки» Цель: 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром	"Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой"	"Мы расставим стулья по местам". Цель: продолжать развивать	"Труд в книжном уголке" (восстановление	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о



	<b>"Плодородие растений".</b> Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опираясь на знания детей, говорить о необходимости плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.	<b>комнате и спальне".</b> Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.	<b>книг).</b> Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками).	понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.
Уход детей домой	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка.	Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть воспитанными»	Беседы для детей на темы "Правила детского сада",	Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Свободная игровая деятельность.

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** пред школьная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** октябрь месяц, 2022-2023 учебный год  
(с10.10 по 14.10.2022)

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что растёт в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство» <b>Цель:</b> Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» <b>Цель.</b> Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

				дворника и других работников детского сада.	
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны	Консультация «Всё о развитии детской речи».	Папка-передвижка для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».	Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».	Консультация «Всё о детском питании»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развивающая игра "Найди тень".</b> Цель: развивать внимание, мышление, мотивацию. Дети находят и сопоставляют тени животных. <b>(Ознакомление с окружающим миром, коммуникативная деятельность)</b>	<b>Настольная игра "Шашки".</b> Цель: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. Цель игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей. <b>(Основы математики, игровая, познавательная)</b>	<b>Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение).</b> Цель: развивать восприятие, внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире. <b>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>	<b>Дидактическая игра "Времена года в городе".</b> Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города. <b>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>	<b>Настольная игра "Мозаика".</b> Цель: учить детей находить и расставлять части заданного рисунка. Воспитывать смекалку, быстроту. <b>(Игровая, коммуникативная, познавательная деятельность)</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

Подготовка к организованной деятельности	Мастерская по изготовлению машин из картона. Цель. Уточнить виды машин, развивать творчество.	Строительные игры «Новый район города». Цель. Уметь передавать свои впечатления о своём городе.	Д/и «Подбери колесо для машины». Цель. Закрепить части машин, назначение.	Игра-драматизация «Правила уличного движения». Закреплять знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместно-игровой деятельности.	Д/и «Угадай мелодию». Песни о транспорте. Изготовление атрибутов и игрушек для игры «Дорожное движение». Цель. Развивать творческий интерес к работе. Закрепить правила для пешеходов.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Беседа по картине «На нашей улице»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>«Казахстан наша Родина!</p> <p><b>Цель:</b> Формировать чувство любви и уважение к Родине, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. Расширять знания детей о РК.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>«Знакомство со звуком [У]». <b>Цель:</b> повторить понятия «слово», «звук», «буква». Познакомить с образованием и произношением звука в словах и буквенным</p>	<p><b>Казахский язык</b> Ертеңгілік шеңбері. "Қол алысып, қәне, біз". Артикуляциялық гимнастика «Кесе».</p> <p>Топтық жұмыс: "Дауысты және дауыссыз дыбыстар".</p> <p>Тәжірибе жұмысы: «Әріптен сөз құра». Көркем жаз «Шапалақ пен бас аяқ»</p> <p>«Суретті құрастыр» жаттығуы. "Көлеңке" сергіту сәті. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға арналған жаттығу.</p> <p>«Қуыршақтардың есімі» дидактикалық ойыны.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>«Знакомство со звуком [У]». <b>Цель:</b> повторить понятия «слово», «звук», «буква». Познакомить с образованием и произношением звука у, нахождением звука в словах и буквенным обозначением его на письме(У у)</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>«Размерные отношения между шестью предметами». <b>Цель:</b> упражнять в установлении размерных отношений между шестью</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Д/и «Кто как разговаривает» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>«Надень маску и скажи». <b>Цель:</b> учить различать и произносить фразы с различной интонацией. Обучать разыгрывать мини сценки, переносить действия с игрушки на новых игровых героев, передавать простые игровые действия, согласовывать с действиями других. развивать внимание, память, дикцию, индивидуальные творческие способности для самовыражения личности.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Д/и «Назови сутки» Цель: Закреплять представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь).</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература</b> Д/и»</p> <p><b>Назови героя»</b> Цель: учить детей объединять героев по заданному признаку</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Д/и «Звуковое лото» Цель: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданных ряда слов.</p> <p><b>Лепка</b></p> <p>«Картина осени» (Сюжетная лепка)</p> <p><b>Цель:</b> учить создавать изображения путём налива деталей на пластину(картон) и передавать характерные особенности изображаемого предмета(ствола дерева, осенней кроны) с помощью пластилиновых жгутиков.</p> <p><b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>Карточкамен жұмыс: "Мақал-мәтелдегі жуан және жіңішке дауысты сөздерге сипаттама бер". Саусақ жаттығуы «Достық». Жазылым жұмыстары. Сөйлеу дағдыларын дамытуға арналған ауызша жұмбақ жасыру, ойын тапсырмалары, мақал мәтелдер айту жаттығуы. «Сикырлы қорапша» Ойын: «Сергіту». Ойын: «Ауа райының өзгерістерін тап». «Табиғат туралы мақал мәтелдер айту».</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Д/и «Что изменилось» Цель: Закрепить название геометрических фигур, развивать память.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>

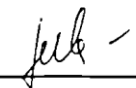
	обозначением его на письме(У у)	предметами разной длины, высоты, ширины., располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Закрепить знание цифр 0,1, 2. Упражнять в прямом и обратном счёте. <b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Цветы на нашей улице». <b>Цель:</b> учить называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения(петунию, бархатцы), наблюдать за ростом растений, находить сходство и различие. Закрепить знание строения цветка(стебель, листья, цветок, корни)расширить познавательный кругозор, природоохранные навыки.		
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка 1	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			Разноцветная палитра «Осень в горах».		

			Техника-«печать растений» Закрепить технику – «печать растений»; развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы; развивать чувство композиции, световосприятия.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность , рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «На птицефабрике» Цель: Упражнять детей в счете по названому числу. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики- <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство» <b>Цель:</b> Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Расскажи про свой узор» Цель: Закрепить умение различать геометрические фигуры. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Семья» <b>Цель:</b> Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Вчера, сегодня, завтра» <b>Цель:</b> Закрепит у детей понятия вчера, сегодня, завтра. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми	Инд. раб. с Алиханом:Беседа об особенностях осеннего сезона. Обучение языку ребенка. Рассказывание различных стихотворений. Языковое упражнение.	Индивидуальная работа с Ромой:Дидактическая игра "Что больше?". Перед каждым ребенком даются картинки, в которых смешиваются фрукты и овощи.	Инд. раб. с Мерейлим:Артикуляционное упражнение. Задание мишки выполнить артикуляционное упражнение.	Инд.раб с Айсулу Д/и"Найди именно такую форму". Цель: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы.	Инд.раб.с Айсулу:Упражнения для язычка. Рассказывание стихотворения А. Ерикеева "Осенью". - Наступила осень, Пожелтел наш сад. Листья на берёзе Золотом горят. Не слышать весёлых

					Песен соловья. Улетели птицы В дальние края.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Гуси-лебеди» Цель: Развивать ловкость быстроту. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Коршун и наседка» Цель: Развивать ловкость быстроту. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Перелет птиц» Цель: Развивать ловкость быстроту. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Стой-беги» Цель: Развивать ловкость быстроту. 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Мяч капитану» Цель: Развивать ловкость быстроту. 3. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<b>Игры-упражнения по рисованию "Ломтики, порезанные на кусочки".</b> Цель: совершенствовать технику рисования натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке.	<b>Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия есть?".</b> Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности.	<b>Дидактическая игра "Противоположные слова" (времена и явления).</b> Углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас.	<b>Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем".</b> Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	<b>Игры-упражнения "Сад и огород".</b> Цель: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений; упражнять в проведении элементарных опытов.

Уход детей домой	Беседа «Мой любимый вид транспорта». Цель. учить составлять полный , последовательный рассказ.	Игра-тренинг «Я потерялся». Цель. Учить детей правильно действовать в обстановке если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.	Беседа «Служба 101,102,103 всегда на страже». Цель. Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, о работе службы спасения; воспитывать нравственные качества сострадания, ответственности	Д/и «Путешествие в страну дорожных знаков» Цель В ходе игры закреплять знания правил дорожного движения транспорта и пешеходов по улицам города . Воспитывать внимание, организованность.	Д/и «Кто где работает?» (инспектор полиции, летчик, моряк, шофер и т.д.). Цель. Воспитывать интерес к профессиям взрослых.
---------------------	--	--	---	---	---



Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** пред школьная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** октябрь месяц, 2022-2023 учебный год  
 (с 17.10 по 21.10.2022)

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад» <b>Цель:</b> закрепить знания детей о работниках детского сада.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» <b>Цель:</b> побуждение детей творчески воспроизводить быт семьи	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого»	Беседы «Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка».	Анализ информации о воспитанниках и их семьях.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Прогулка в сад» Цель: уточнить знания детей о растениях сада и огорода.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель; закрепить знания детей о работниках детского сада. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Сделай столько же движений»</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Какое число рядом»</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Беседа на тему: "Хлеб - всему голова".	<p><b>Дидактическая игра "Раздели блины".</b> Цель: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке</p>	Пословицы о хлебе. Ешь пироги, а хлеб вперед береги. Калач приесться, а хлеб — никогда. Хлеб да вода — здоровая еда.	Заучивание пословиц и поговорок о хлебе.	<p><b>Дидактическая игра "Что нужно хлеборобу для работы?".</b> Цель: закреплять знания детей о технологии земледелия, орудиях</p>

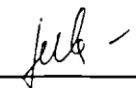
		возрастания (убывания); развивать глазомер, зрительное восприятие.			возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать творческую речевую деятельность детей (придумывание продолжения и окончания начатого воспитателем рассказа).</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Осень, осень в гости просим!»</p> <p><b>Цель:</b> обучать умению различать, называть сезонные изменения в природе осенью. Уточнить знания об осенних месяцах, о приметах осени, осенних явлениях природы. Развивать наблюдательность.</p> <p><b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуком [о]»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с образованием и произношением звука(о). его буквенным обозначением (О о) на письме. Учить выделять,</p>	<p><b>Казахский язык Неше?</b> <b>Санау. Мақсаты:</b> сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. <b>Д/ойын: «Кім жылдам?»</b> Жемістер, көгөністер, жидектерді үш себетке бөліп салу, атау, сипаттау. <b>Д/ойын: «Аудармашы».</b> Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударарды. <b>Основы грамоты</b> «Знакомство со звуком [о]»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с образованием и произношением звука(о). его буквенным обозначением (О о) на письме. Учить выделять, находить звук в словах, подбирать слова на звук. <b>Основы математики</b> «Образование числа 3. Пространственные представления».</p> <p><b>Цель:</b> учить образовывать число3, узнавать цифру 3 и находить её на цифровой линейке. Формировать навык ориентировки в пространстве. <b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> <b>Д/и</b> «Кто где живет» <b>Цель:</b> закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. <b>Художественная литература</b> «Пересказ рассказа 3. Иманбаева «Авария» <b>Цель:</b> Формировать умение эмоционально пересказывать рассказ, сохраняя последовательность сюжета <b>Основы математики</b> <b>Д/и</b> «Сделай столько же движений» <b>Цель:</b> развитие умения воспроизводить определенное количество движений. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> «Ешьте ягоды на здоровье!» <b>Цель:</b> Познакомить с понятием витамины, рассказать о пользе витаминов и взаимосвязи здоровья и питания.</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература.</b> <b>Д/и</b> «Лото» <b>Цель:</b> Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания <b>Основы грамоты</b> <b>Д/и</b> «Какое слово длиннее» <b>Цель:</b> Развивать речь, внимание. <b>Аппликация</b> «Замечательные превращения» (Предметная аппликация) <b>Цель:</b> учить выполнять аппликацию из сухих листьев по образцу и собственному представлению, опираясь на цвет, форму и величину листьев. развивать творческий подход, фантазию, мелкие мышцы рук. воспитывать усидчивость и аккуратность. <b>Казахский язык</b></p>	<p><b>Казахский язык</b> Апта күндері. <b>Мақсаты:</b> педагогті тыңдау арқылы есте сақтау мен зейінін жетілдіру. <b>Д/ ойын:</b> «Көршісін тап?» <b>Шарты:</b> бірден онға дейін сандарды ретсіз қою, балалар сандарды дұрыс қойып тура және кері санайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі Ә-ә-ә- сээр-сенбі Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма. <b>Основы математики</b> <b>Д/и</b> «Какое число рядом» <b>Цель:</b> развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. <b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>

	находить звук в словах, подбирать слова на звук.				
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка 1	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			Разноцветная палитра «Осенний пейзаж» Познакомить детей с картиной Исаака Ильича Левитана "Октябрь". Вспомнить жанры изобразительной деятельности; закреплять умение рисовать пейзаж разными нетрадиционными техниками		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	<b>Игры-упражнения по рисованию "Гуси улетают в теплые края".</b> Цель: познакомить детей с техникой рисования изображения по контуру; развивать умение	<b>Игры-упражнения по лепке "Делаем гнезда для птиц".</b> Цель: закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, формировать навыки лепки, используя	<b>Развивающее упражнение "Конкурс ловкачей".</b> Закрепление знаний детей о птицах; развитие сообразительности, памяти. Педагог говорит детям: "Давайте поаплодируем тому,	<b>Словарное упражнение "Что, как звучит?" (птицы).</b> Учить детей выражать словами, какие звуки издают птицы; отработать знания о	<b>Дидактическая игра "Когда это бывает?".</b> Закрепить знания детей о характерных явлениях; развивать мышление, память, внимание, связную речь. <b>Сюжетно-ролевая</b>

рассматривание книг и другие)	рисовать на бумаге стаю (клин) гусей, летящих в теплые края. <b>Малоподвижная игра: "Ходит, ползает, плавает, летает".</b> <b>Развивающая игра "Сломанный телефон".</b> Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.	приемы сплющивания, вытягивания, разделения стекой на равные части. <b>Дидактическая игра "Скажи, что спрятано".</b> Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов. <b>Сюжетно-ролевая игра "Автобус".</b> Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности на транспорте общества, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, выстраивать отношения на основе вежливости.	кто первым найдет ответ, поддержим его победу". <b>Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника".</b> Закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	птицах; развивать речь, память; воспитывать любознательность. <b>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".</b> Закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	<b>игра "Природный заповедник".</b> Дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.
Индивидуальная работа с детьми	Инд/р с Аслоном Создание игровой ситуации «Разные виды транспорта». Цель. Счет игрушек по классификации.	Инд/р с Давидом Д/и «Хватит ли?» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.	Инд/р с Матиной Д/и «Раз, два, три-как ты шел- назови». Цель: развитие ориентировки в микро пространстве, по направлениям (право, лево, верх, низ).	Инд/р с Галамат по экологии с «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения, воображения и фантазии у детей.	Инд/р с Айсултаном по звуковой культуре речи Д/и «Поезд». цель. упражнять в правильном , четком произношении звуков.( Изображая движущийся поезд, дети произносят: шшшш, а при остановке, разводя руками в стороны, выпускают пар со звуком ссс.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	<b>коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за черникой 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лесные тропинки») 5. <b>Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за камнями 2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> П/игра «Камень, ножницы, бумага» Цель: развивать ловкость и быстроту. 35. <b>Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за листопадом 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Лиса и зайцы» Цель: развивать ловкость и быстроту.  <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за карагачем 2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Перебежки» цель: развивать ловкость и быстроту . <b>Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за перелетными птицами 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развивать ловкость и быстроту. 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Прогулка в сад» Цель: ознакомление с образованием числа 8 и считать до 8 <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Сделай столько же движений» Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Какое число рядом» Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b>

	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Уход детей домой	Придумывание загадок про овощи и фрукты Д/и «Полезность овощей и фруктов» Цель: Уточнять знания об использовании овощей и фруктов в пищу, о приготовлении овощных, фруктовых салатов.	Беседа о сезонных работах в садах и огородах. Цель: расширить представления детей о труде взрослых.	Создать условия для рисования мелками на асфальте «Синьор помидор», «Мадам тыква» «Мы веселые ребята» Развивать у детей умение действовать по словесному сигналу, упражнять детей в беге в определенном направлении с увертыванием.	Беседа «Как узнать: пора ли поливать?». Цель: развитие познавательной активности, побуждение к исследовательской деятельности.	Игры с конструктором «Строим парник»- упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям. Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** пред школьная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** октябрь месяц, 2022-2023 учебный год  
(22.10.22, с 26.10 по 28.10.2022)

Режим дня	Суббота 22.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Горячий-холодный». Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование: «Нарисую я друзей» (Предметное рисование). <b>Цель:</b> Учить рисовать по образцу, используя для шаблона подручные материалы, дополнять мелкими деталями несложные силуэты,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Кто может совершать эти действия?». Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование: Натюрморт из фруктов (натюрморт). Цель: Учить рисовать и раскрашивать предметы с натуры, используя основные цвета и получая новые оттенки путем смешивания красок. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Из чего сделано?». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование «Подставка для карандашей» <b>Цель:</b> Формировать самостоятельно творческую деятельность детей, воспитывать сделать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Кто кем был?». Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование: «Наш друг и помощник- светофор» (Предметное рисование). Цель: Учить детей отражать в рисунке впечатления от реальной действительности: рисовать предмет комбинированной формы- светофор. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>



	<p>передавая их характерные особенности</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и</b> «Летает, прыгает, плавает» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и</b> «Ищи и найдешь» Цель: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>поделку самостоятельно, совершенствовать навыки работу с бумагой и клеем.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».		Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.	Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.	Индивидуальные беседы с родителями
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельности Д/и</b> «Живые числа». <i>Цель:</i> развитие умения считать (прямом и обратном) в пределах 10.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельности Д/и</b> «Вчера, сегодня, завтра». <i>Цель:</i> развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельности Ср/и</b> «Путешествие») Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельности Д/и</b> «Встань на место». <i>Цель:</i> развитие умения определять местоположение: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>

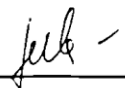
	игровая деятельность (по интересам детей)			<p>деятельность Аппликация «Мы строим дом». (Предметная аппликация) <b>Цель:</b> учить вырезать одинаковые формы из листа, сложенного гармошкой или вдвое, наклеивать дома из геометрических фигур. Закрепить умение вырезать из квадрата-треугольник, прямоугольник и квадрат из полосы.</p>	игровая деятельность (по интересам детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Д/и «Сложи картинку» Цель. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.</p>		<p>Игры со строительным материалом. Цель. Формировать интерес к конструированию, желание играть с постройками. Развивать наблюдательность, умение всматриваться в конструкцию.</p>	<p>Д/игра «Угадай, кто позвал?» Цель. Упражнять слуховые анализаторы. Называть имена детей группы</p>	<p>Д/игра «Чудесный мешочек» Цель. Учить на ощупь узнавать школьные принадлежности</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи</b> Беседа по картине «Что нам осень принесла?»  <b>Цель:</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>		<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи</b>  Д/и «Подскажи словечко»  <b>Цель:</b> развитие мышления, быстроты реакции.  <b>Художественная литература</b>  «Скажи друг другу».</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Художественная литература.</b>  Д/и «Парные картинки»  <b>Цель:</b> Упражнять детей в сравнении</p>	<p><b>Казахский язык</b>  Ғажайып алаң.  <b>Максаты:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы</p>

	<p>«Ешьте ягоды на здоровье!»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение рассматривать картину и составлять полные ответы на вопросы по картине.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>«Знакомство со звуком [м]»</p> <p><b>Цель:</b> дать понятие «гласные» и звуки. Познакомить со звуком «м», со звуковым анализом слова «мама», подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, чётко произносить слоги со звуком «м».</p>		<p><b>Цель:</b> : учить определять и передавать различные эмоции и чувства: радость, грусть, огорчение: развивать и использовать голос для выражения различных эмоциональных состояний.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>«Куб и шар. Ориентировка на листе бумаги».</p> <p><b>Цель:</b> формировать умение различать и правильно называть геометрические тела : шар, куб и ориентировки на листе бумаги. Показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Д/и</b> Назови насекомое</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.</p>	<p>предметов, изображённых на картинке, в нахождений сходства и в отборе одинаковых изображений</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>«Знакомство со звуком [м]»</p> <p><b>Цель:</b> дать понятие «гласные» и звуки. Познакомить со звуком «м», со звуковым анализом слова «мама», подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, чётко произносить слоги со звуком «м».</p> <p><b>Конструирование</b></p> <p>«Улицы города»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей творчески применять ранее приобретённые навыки конструктивные умения, использовать бросовый материал для выполнения различных поделок; умение планировать работу и размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей.</p>	<p>тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p>Мақалдар</p> <p>Отан отбасынан басталады.</p> <p>2. Баланың бас ұстазы – ата-ана.</p> <p>3. Інісі бардың – тынысы бар,</p> <p>Ағасы бардың – жағасы бар.</p> <p>4. Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті болса, сіңлі әдепті.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Д/и</b> «Живые числа»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения считать (прямом и обратном) в пределах 10.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
Прогулка 1	Карточка №16		Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			Разноцветная палитра «Осенний парк». Закреплять умение рисовать пейзаж разными нетрадиционными техниками.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Игры-упражнения по рисованию "Ломтики, порезанные на кусочки".</b> <b>Цель:</b> совершенствовать технику рисования натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке. <b>Пальчиковая разминка</b> "Показываем фигуры руками". <b>Упражнение на логику</b> "Давайте поделимся с друзьями". Дидактическая игра: "Где что растет?". <b>Дидактическая игра</b>		<b>Дидактическая игра "Противоположные слова" (времена и явления).</b> <b>Цель;</b> Углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас. <b>Сюжетно-ролевая игра "Ждем гостя".</b> Объяснять детям понятие "ожидание гостя", понятия "гость" (хозяйка)	<b>Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем".</b> <b>Цель;</b> Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. <b>Игры-упражнения по аппликации- "Вот наш арбуз".</b> Цель: учить детей обрывать гофрированную бумагу, наклеивать ее на трафарет арбуза путем скручивания. <b>Сюжетно-ролевая игра "Детский сад".</b> <b>Цель;</b>	<b>Игры-упражнения "Сад и огород".</b> <b>Цель:</b> закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений; упражнять в проведении элементарных опытов. <b>Дидактическая игра "Где растет?".</b> <b>Цель;</b> закрепить с детьми название растений, <b>развивающее упражнение "Покажи сколько предметов, покажи такое число".</b> Развивать у детей умение зрительно рассматривать и пересчитывать

	<p><b>"Что больше?".Ц ель;</b> Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра "Продуктовый магазин".Цель;</b> Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продуктовый магазин",</p>			Закрепление общих представлений детей о деятельности детского сада,.	<p>неравномерно расположенные предметы, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, сообразительность..</p> <p><b>Театрализованное представление Сказка "Репка".Цель;</b> Развивать память, мыслительные, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Инд/ р с Назерке по формированию грамматического строя речи Продолжать работу по формированию умений согласовывать имена существительные и прилагательные,		Инд/р с Омаром по математике Закреплять представление о частях суток, их последовательности	Инд/р с Мирославой по математике Закреплять числа.	Инд/р с Абдугазизом. Активизировать словарь по теме осень.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Кто как разваривает»</b> Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> подвижная игра «Коршун и наседка»Цель;развивать ловкость и быстроту</p>		<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Кто где живет»</b> Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> подвижна игра «Защити товарища»Цель;развивать ловкость и быстроту</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Подскажи словечко»</b> Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> подвижная игра «Мяч капитану» Цель;развивать ловкость и быстроту</p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Что происходит в природе»</b> Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p>

	3.Свободные игры			3.Свободные игры	подвижная игра «Перелет птиц»Цель;развивать ловкость и быстроту 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Настольный театр «Теремок», Цель: побуждать детей принимать активное участие и развивать воображения		Д/игра «Геометрическое лото» Цель: Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.	С/р игра «Поликлиника».Цель.Расширить знания детей о труде врачей разных специальностей.	Дидактическая игра: «Катя простудилась». Цель: приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком.
Уход детей домой	Консультация "Правила поведения в местах массового пребывания".		Организация проекта на тему "Здравствуй, осень золотая".	Проведение дня семьи один раз в месяц.	Акция "Сбор осеннего гербария".

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** дошкольная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** октябрь, ноябрь месяца, 2022-2023 учебный год  
 (31.10.22- 04.11.22)

Режим дня	Суббота 31.10	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?») <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование «Осенние дары» (натюрморт) Цель: Формирование навыков рисования овощей с натуры. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг) <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает осенью?») <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) Исследование «Волшебный магнит» с использованием разных размеров магнитов и магнитного конструктора Цель: развитие познавательской активности в процессе знакомства со свойствами магнита. <b>Художественная литература - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй») <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование «Осенний парк» Цель: учить рисовать осеннюю природу по представлению; составлять композицию рисунка, формировать навыки использования разных приемов рисования кистью: крупный мазок, мелкий мазок, примакивание. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?») <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре) «Космическое путешествие» Цель: формировать умение детей конструировать ракету из бросового материала; развивать воображение и	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний») <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование Д/и «Волшебная палитра» Цель: развивать чувство цвета. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг) <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>

	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Вершки и корешки» Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия») Чтение художественной литературы А.Михеев «Наша Армия родная» Цель: формировать у детей умение развивать сюжет игры; воспитывать чувство патриотизма к Родине; развивать самостоятельному созданию и реализации игровых замыслов; закреплять умение пользоваться атрибутами игры.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг) <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») Цель: систематизировать знания детей о комнатных растениях, их многообразии, строении. <b>Свободная игра</b></p>	<p>творческие способности. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Чтение стихотворения «Много есть профессий разных». Загадывание и отгадывание загадок (продавец, грузчик, товаровед, охранник) Цель: развитие любознательности, активности в процессе совместной игровой деятельности.</p>	<p><b>коммуникативная деятельности</b> Тема: «Уход за комнатными растениями» Цель: Продолжать обучать детей описывать растение, выявляя различия и сходства по характерным признакам; Закрепить представления детей о различных способах ухода за растениями. Воспитывать у детей бережное отношение к растениям и уходу за ними. <b>Свободная игра</b></p>
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Анализ информации о воспитанниках и их семьях.	Беседа с родителями: напомнить родителям о соблюдении режима дня в д/с.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Консультация для родителей «Бережем свое здоровье. Соблюдаем режим дня»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</b> Д/и «Назови и сосчитай» Цель: развитие умения считать, называя итоговое число. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</b> Д/и «Какое число рядом» Цель: развитие умения считать, называя итоговое число, закреплять порядковый счет. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</b> Д/и «Какое число рядом» Цель: развитие умения считать звуки, называя итоговое число. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (по интересам детей)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельности</b> Словарное упражнение "Составим новое слово" Цель: пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Запасы зверей» Цель: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность. <b>Рисование – творческая,</b></p>



	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> Д/и Назови насекомое Цель:закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Д/и «Летает, прыгает, плавает» Цель: закрепить знания детей о способах передвижения птиц, насекомых.	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b> Д/и «Какой сок?» («Какое варенье?») Цель: совершенствовать умение различать и называть фрукты, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память.	память; воспитывать сообразительность. <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Сделай столько же движений» Цель: закрепить счет по образцу и счет движений.	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств) <b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 5				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Сложи картинку» Цель. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Д/и«Лови да бросай- цвета называй» Цель: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и«Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Д/и «Волшебные кубики» Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, развивать слуховую и зрительную память.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Д/и «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.

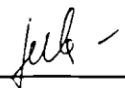
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> Д/и Горячий-холодный <b>Цель:</b> закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Д/и «Путаница» <b>Цель:</b>расширение знаний детей об особенностях строения комнатного растения (<i>корень, стебель, лист, цветок</i>). <b>Основы грамоты</b> Д/и «Магазин» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей определять первый звук слова.</p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>«Знакомство со звуком «с» <b>Цель:</b> уточнить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить со звуком «с». Его буквенным обозначением на письме, учить подбирать звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Учить проводить звуковой анализ трёх звуковых слов, оформляя наглядно с помощью цветных квадратов. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b>«Образование числа 4. Времена года» <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 4, его цифровым обозначением. Учить соблюдать последовательность при назывании времён года, закрепить знание геометрической фигуры квадрат; сравнивать его с кубом. <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Составление рассказа по картине «Береги платье снову, а здоровье смолоду» <b>Цель:</b> Формировать умение составлять рассказ при рассматривании картины. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе»  <b>Цель:</b> Формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию.  <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Д/и «Составь предметы»  <b>Цель:</b> учить на наглядной основе образовывать новое число (4), соотносить его с цифровым обозначением.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b>«Соблюдай правила дорожного движения» <b>Цель:</b> закрепить и уточнить знания детей о правилах дорожного движения и понимании важности их соблюдения.</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>«Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Хоровод овощей» <b>Цель:</b> Формировать умение осмысленно передавать содержание литературного текста в устной речи. <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>«Знакомство со звуком «с» <b>Цель:</b> уточнить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить со звуком «с». Его буквенным обозначением на письме, учить подбирать звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Учить проводить звуковой анализ трёх звуковых слов, оформляя наглядно с помощью цветных квадратов. Д/и «Где находится звук?» <b>Цель:</b> учить определять местонахождения звука в слове.</p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b>  <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Д/и«Что бывает по четыре?»  <b>Цель:</b> учить находить по четыре взаимосвязанных предмета, закрепить умение называть времена года в определенном порядке.  <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>
--	---	---	---	--	---

				<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Полезные продукты»  <b>Цель:</b> Учить рисовать с натуры и по представлению несложные предметы – продукты питания, передавать их характерные особенности; композиционно верно располагать их на плоскости листа. Воспитывать усидчивость и аккуратность.	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка 1	Карточка № 20	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем,	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				

оздоровительны е процедуры					
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема:</b> «Подводное царство» <b>Цель:</b> учить рисовать детей нетрадиционным способом «по сырому» листу, передавать композицию в сюжетном рисунке, воспитывать у детей стремление к достижению к результату.		
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)	Настольный театр «Теремок»  Цель: побуждать детей принимать активное участие и развивать воображения	Чтение и заучивание пословиц и поговорок о детском саде и дружбе.  Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых.	Д/и "Не ошибись "  Цель: упражнять в увеличении и уменьшении числа на одну единицу больше или меньше.	Чтение и заучивание стихотворения  «Дни недели»  Цель:развивать ориентировку во времени, способность определять, измерять время, уметь регулировать и планировать деятельность.	М/п игра «Такой листок, лети ко мне»  Цель: развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.
Индивидуальна я работа с детьми	Инд/ р с Айсултаном грамматического строя речи Цель: Продолжать работу по формированию умений согласовывать имена существительные и прилагательные,	Инд. раб. с Асадуллой  Д/и «Назови предметов «много»  Цель: закрепить умение называть один и много предметов, согласуя существительные со словами	Инд. раб с Амиром Д/и «Подскажи звук»  Цель: развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове»	Инд. раб. с Давидом  Чтение стихотворения М. Ивенсен «Падают листья» Цель: воспитывать интерес к заучиванию стихотворения.	Инд. раб. с Ангелиной  Д/и «Считай дальше» Цель: Закрепить порядковый счет.

		«один» (одна, одно и «много»)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная</b> Д/и «Что происходит в природе» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Кто быстрее?» Цель: Развивать ловкость и быстроту.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Д/и«Знаешь ли ты, как растет картофель?» Цель: Расширить знания воспитанников о картофеле. Формировать первичные навыки опытно-экспериментальной работы. Способствовать формированию экологической культуры.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Смелые ребята» Цель: развивать ловкость и быстроту.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная</b> Д/и «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Поймай мяч» Цель: Развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная</b> Д/и «Идем в гости к Мудрой Сове» Цель:Формировать умение ориентироваться по карте в лесу. Развивать пространственное мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Один -двое» Цель: Развивать внимание, ловкость.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная</b> Д/и «<b>Времена года</b>» <b>Цель.</b> Закреплять знания о последовательности сезонов. Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Пожарные на ученье» Цель: Развивать внимание, ловкость.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)				

	<b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	Д/игра «Геометрическое лото»  Цель: Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.	Д/и «Путаница» Цель: преодоление речевых нарушений путем развития и коррекции речевых и неречевых психических функций.	Д/и «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.	П/и: «Лохматый пес» Цель: развивать ловкость, выносливость.	Вечер загадок и отгадок о профессиях Цель: развивать логическое мышление, память, речь, пополнять словарь новыми словами.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей по воспитанию и развитию ребенка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию.	Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы	Беседа с родителями по интересующим вопросам «Мои успехи и достижения»	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Работа с родителями: индивидуальные беседы по просьбам родителей.

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** дошкольная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год  
 (07.11.22- 11.11.22)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Один-много» Цель: обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование «Чтобы быть здоровым» Цель: Учить рисовать человека по представлению и по	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Подбери признаки» Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре) Тема: «Красивая коробочка» Цель: формирование умения конструировать объемную фигуру по выкройке. <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Животные и их детеныши» Цель: учить детей различать домашних животных их детёнышей, развивать мышление, речь, словарный запас ребёнка. рисование «Мой детский сад» Цель: обучение умению изображать в сюжетном рисунке несколько предметов, объединяя их	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Д/и «Что бывает круглым?» Цель: Учить выделять предметы круглой формы в групповой комнате. Развивать восприятие формы, развивать мелкую моторику рук.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Подбери словечко» Цель: Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным. рисование Д/и «Волшебная палитра» Цель: развивать чувство цвета. <b>Художественная литература - творческая,</b>

	<p>образцу, дополнять изображение деталями. Воспитывать эстетический вкус.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Садовник» Цель: развитие внимания, закрепление знания цветов, развитие навыков общения. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Чтение художественной литературы Г. Юрмина «Все работы хороши!» Чтение художественной литературы Цель: формировать у детей умение развивать творчески сюжет игры.</p>	<p>единым сюжетом, рисовать фигуру человека несложные движения. Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость, дружелюбие, желание рисовать.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Что сначала? Что потом?» Цель: учить детей связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения, определять причину и следствие в предложенной ситуации. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(конструирование в исследовательском центре) Геометрический конструктор «Танграм» Цель: развивать пространственные представления детей, конструктивное мышление, логику, воображение, сообразительность. Составляли с детьми фигуры животных и птиц. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Цель: Помочь детям оформить сюжет игры, придать ему определенную нравственную направленность, определить роли, игровые действия, события и их последовательность.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Волшебные предметы» Цель: закреплять знание сказок, учить видеть в сказочном волшебном предмете аналог. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Тема: «Уход за комнатными растениями» Цель: Продолжать обучать детей описывать растение, выявляя различия и сходства по характерным признакам. Воспитывать у детей бережное отношение к растениям и уходу за ними. <b>Свободная игра</b></p>
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Анализ информации о воспитанниках и их семьях.	Беседа с родителями: напомнить родителям о соблюдении режима дня в д/с.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Консультация для родителей  «Роль современной семьи»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.



Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Составь предметы» Цель: учить наглядной основе образовывать новое число (4), соотносить его с цифровым обозначением. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> Д/и «Найди беркута» Цель: закрепить умение узнавать диких птиц, находить беркута и выделять его характерные особенности, давать описание.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги, закрепить геометрические фигуры. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Д/и «Кто живет в живом уголке?» Цель: расширить знания об обитателях живой природы.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Сравни!» Цель: учить сравнивать группы предметов, находить решения для составления равенства предметов. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> Д/и «Наблюдай, делай выводы» Экспериментальная деятельность Цель: учить детей самостоятельной экспериментальной деятельности, умение работать по плану, делать выводы и обобщения.	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> Д/и «Составь предложения» Цель: развивать умение рассматривать картинку, составлять по ней предложения. <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Узнай геометрические фигуры и тела в предметах» Цель: учить находить в окружающих предметах знакомые геометрические тела и фигуры.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Составь предложение по картинке» Цель: учить составлять предложения с союзом «а» <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Мой детский сад» Цель: Обучение умению изображать в сюжетном рисунке несколько предметов, объединяя их единым сюжетом, рисовать фигуру человека несложные движения. Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость, дружелюбие, желание рисовать. <b>Основы математики – познавательная деятельность</b> <b>Практическая работа на листе бумаги</b> Цель: развивать умение ориентироваться в плоскости листа и размещать на нем геометрические фигуры.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 5				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Быстро отвечай!» Цель: уметь быстро отвечать, логически рассуждать.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Игровое упражнение «Подумай, ответь!» Цель: Упражнять умение логически мыслить.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> И/с «Отгадай загадки» Цель: умение отгадывать загадку, находить логику.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> И/с: «с мячом» Цель: закреплять умение отвечать на поставленные вопросы, развивать слуховую и зрительную память.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Чтение чистоговорок «Ра-ра-ра- просыпаемся с ... (утра) «Ра-ра-ра-интересная ... (игра) Ух-ух-ух- ты мой ... (друг) Зя-зя-зя – мы-... (друзья). Цель: закрепление умения договаривать рифмовки.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Составление рассказа по серии картинок «Какой большой Мухомор!» <b>Цель:</b> Формировать умение составлять повествовательный рассказ по серии картинок.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Соблюдай правила дорожного движения» <b>Цель:</b> закрепить и уточнить знания детей о</p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком (Х)» <b>Цель:</b> Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «х», его буквенным обозначением. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мы играем в кубики» <b>Цель:</b> формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» <b>Цель:</b> Формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Вместе с клоуном Мишей» <b>Цель:</b> Формировать умение осмысленно передавать содержание литературного текста в устной речи.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Д/и «Где находится звук?» <b>Цель:</b> учить определять</p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b> <b>Основы математики</b> Д/и «Определи вес» <b>Цель:</b> учить определять вес предметов с помощью рук. <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>

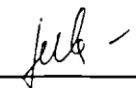
	<p>правилах дорожного движения и понимании их важности соблюдения.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком (Х)»  <b>Цель:</b> Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «х», его буквенным обозначением. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове (в начале, середине, в конце слова). Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат, познавательный интерес.</p>	<p>местонахождение в слове (в начале, середине, в конце слова). Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат, познавательный интерес.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Вес» «Равные и неравные по весу предметы»  <b>Цель:</b> познакомить с весом, способом его измерения и единицей измерения массы - килограмм. Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Упражнять детей в прямом и обратном счёте в пределах 7. Закрепить представление о количественном составе чисел 3 и 4 из единиц. Развивать произвольное внимание, логическое мышление и чувство веса. Воспитывать самостоятельность, любознательность.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p>отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части»  <b>Цель:</b> развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Чем хороши родные просторы?»  <b>Цель:</b> развитие умения описывать природу и климат своей местности.</p>	<p>местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце)</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Кошечка выгибает спину»  <b>Цель:</b> учить лепить кошечку, передавать строение, соотношение частей по величине, добиваться выразительности образа, передавать характерные движения. Развивать моторику рук, упражнять в знакомых способах лепки.</p>	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				

Прогулка 1	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема:</b> По замыслу <b>Цель:</b> учить рисовать детей нетрадиционным способом «по сырому» листу, передавать композицию в сюжетном рисунке, воспитывать у детей стремление к достижению к результату.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Д/и «Назови свой автобус»</b> <b>Цель:</b> упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером.	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «У кого сколько?»</b> <b>Цель:</b> упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов. <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Д/и «Хватит ли?»</b> <b>Цель:</b> учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Строительство» <b>Цель:</b> Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между детьми, выбравшими	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Что полезнее»</b> <b>Цель:</b> учить распознавать полезные продукты <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>

	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Тема:</b> «Тузкииз»</p> <p><b>Цель:</b> Учить придумывать сочетание красок. Закрепить особенности расположения орнаментальных узоров на предметах прямоугольной формы в центре и по краям; названия элементов казахского орнамента. Воспитывать интерес и уважительное отношение к национальному декоративно-прикладному промыслу.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>  <b>Тема:</b> «Вода прозрачная»  <b>Цель:</b> закреплять знание свойств воды: прозрачная, в ней растворяются некоторые вещества.</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Тема:</b> «Готовим компот»  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о фруктах, о их пользе для здоровья, умение работать с ножницами, правильно вырезать детали.</p>	<p><b>игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b>  <b>Тема:</b> «Сыпучий песок»  <b>Цель:</b> закреплять знание свойств сухого песка; развивать игровые навыки с песком.</p>	<p>определенные роли. Отражать в игре знания об окружающей жизни, развивать диалогическую речь, навыки речевого этикета.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)  <b>Тема:</b> «Я и мои родители»  <b>Цель:</b> Учить вырезать силуэт с помощью шаблона, передавать форму частей тела и пропорции человека. Закрепить умение вырезать и наклеивать изображения. Развивать приёмы вырезывания: по прямой, по кругу, диагонали, умение дополнять изображение деталями. Воспитывать аккуратность, самостоятельность и взаимовыручку, желание работать в подгруппах.</p>	<p><b>Тема:</b> «Посуда и продукты питания»</p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять несложную композицию из предметов посуды, фруктов и овощей. Закрепить умение вырезать по прямой и с закруглением, передавать форму, цвет, величину изображаемого предмета.</p>
--	--	---	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Инд. раб с Алинуром Цель: учить правильно и умело вырезать по контуру предмет	Инд. раб. с Ангелиной по развитию речи читать чистоговорки  Цель: развивать речь.	Инд. раб с Арнатом Д/и «Найди отличия». Цель: развивать наблюдательность.	Инд. раб. с Айлин  Чтение стихотворения М. Ивенсен «Падают листья» Цель: воспитывать интерес к заучиванию стихотворения.	Инд. раб. с Омаром Составление рассказа по картинке» Осень в лесу» Цель: Учить описывать последовательно картинку полными предложениями.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> Отгадывание загадок об осени Цель: воспитывать интерес к разгадыванию загадок.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Кто быстрее?» Цель: Развивать ловкость и быстроту.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> <b>Тема:</b> «Вот такой я человек» <b>Цель:</b> активизировать детьми в речи добрых слов, формировать у детей убеждение в том, что человек должен совершать больше хороших поступков и добрых дел; воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Смелые ребята» Цель: развивать ловкость и быстроту.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> <b>Тема:</b> «Мои права и обязанности». <b>Цель:</b> Дать знания о том, что правам детей уделяется большое внимание, потому что наша страна демократическая и правовая довести до сведения, что у каждого ребёнка, живущего в свободной стране есть свои права и обязанности, которые нужно выполнять.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  П/и «Кто быстрее?»  Цель: Развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> Словесная игра «Соберем урожай» <b>Цель:</b> развитие умения характеризовать предмет по нескольким признакам.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Хитрая лиса» Цель: Развивать внимание, ловкость.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> Д/и «Найди задуманный предмет» <b>Цель:</b> закрепить умение ориентироваться в пространстве, находить предмет по словесному описанию.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Платок» Цель: Развивать внимание, ловкость.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Д/и «Где отличия?».  Цель: Уметь доказать сходство предметов.	Д/и «Чудесный мешочек»  Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.	П/и «Самолеты»  Цель: Развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.	Беседа на тему: «Мой любимый друг-животное». Цель: Развивать желание рассказывать о своём друге. Игры с мячом.	П/и «Найди пару». Цель: Развивать ловкость. Игры по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию.	Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы.	Игры на горке, карусели Беседа с родителями по текущим вопросам	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Работа с родителями: индивидуальные беседы по просьбам родителей.

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** дошкольная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год  
(14.11.22 - 18.11.22)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Д/и «Времена года»</b> <b>Цель:</b> формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность.</b> <b>«Наведение порядка в игрушках»</b> <b>Цель:</b> научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой, воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. <b>Рисование – творческая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Д/и «Что вокруг нас?»</b> <b>Цель:</b> ознакомление с понятием «неживая природа» <b>Конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>«Мой дом»</b> <b>Цель:</b> формировать представление о строении дома, его назначении. <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>«Дежурство по столовой»</b> <b>Цель:</b> учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Д/и «Все профессии нужны, все профессии важны»</b> <b>Цель:</b> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с игрой «Супермаркет». Формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые



	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность.</b>  <b>«Мыть комнатные растения.</b>  <b>Цель:</b> дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно).  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Тема: «Фрукты»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.  <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</b>  <b>Цель:</b> расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Упражнение «Объединение в группы по общему свойству»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов.  <b>Рисование - творческая, деятельность Игры-упражнения по рисованию «В гости к нам пришел ежик»</b>  <b>Цель:</b> учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>сервировке стола.          Воспитывать желание трудиться на общее благо.  <b>Аппликация -творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Дома на улице»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>действия работников супермаркета.  <b>Художественная литература - коммуникативная, познавательная деятельность</b>  <b>Чтение сказки сказки В.Г. Сутеева «Яблоко»</b>  <b>Цель:</b> учить воспринимать содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления.  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 6				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<p><b>Физическая культура, основы математики - коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>  <b>Подвижная казахская народная игра «Бес тас»</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Д/и «Подбери признаки»</b>  <b>Цель:</b> расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная деятельность</b>  <b>Д/и «Мои игрушки. Что где расположено?»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность</b>  <b>Д/и «Чудесный мешок»</b>  <b>Цель:</b> расширять представления об окружающих предметах; развивать</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность</b>  <b>Д/и «Какие грибы кладут в корзинку?»</b>  <b>Цель:</b> формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.</p>

				мышление, ощущения, связную речь.	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Составление рассказа по картине как мы минутке помогали».  <b>Цель:</b> Формировать умение составлять рассказ по картине и отвечать на вопросы по содержанию.  <b>Д/и:</b> «Посмотри, расскажи»  <b>Цель:</b> учить рассматривать картину, выделять в ней детали, составлять описательный рассказ простыми предложениями.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Условия, необходимые для жизни всего живого»  <b>Цель:</b> Формировать представления о роли воздуха, воды и тепла для развития «живой природы», закрепить знания о роли растений и назначение частей растений.  <b>Д/и</b> «Живое-неживое»  <b>Цель:</b> закреплять знания о живой и неживой природе.  <b>Основы грамоты</b></p>	<p><b>Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Қазақ тілі</b> (по плану педагога)  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Больше»  <b>«Меньше».</b> «Части суток»  <b>Цель:</b> учить соотносить группы предметов по количеству, закрепить понятие «больше» «меньше». Обобщать знания о частях суток (утро, день, вечер, ночь). Упражнять различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат). Формировать интерес к математике.  <b>Д/и</b> «Части суток»  <b>Цель:</b> упражнять в правильном использовании слов потом, сначала, после этого, развивать произвольную память.  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком (Р)»  <b>Цель:</b> Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «р», его буквенным обозначением.</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Пересказ произведения  <b>Д.И.Тихомировой</b>  <b>«Находка»</b>  <b>Цель:</b> Формировать умение осмысленно воспроизводить литературный текст.  <b>Развитие речи</b>  <b>Д/и</b> «Кто может совершать эти действия?»  <b>Цель:</b> активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.  <b>Основы математики</b>  <b>Д/и</b> «Определи вес»  <b>Цель:</b> учить определять вес предметов с помощью рук.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Д/и</b> «Опиши, я отгадаю»  <b>Цель:</b> развитие умения выделять и называть характерные признаки предмета.</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Основы грамоты</b>  <b>Д/и</b> «Закончи слово»  <b>Цель:</b> Развивать умение детей делить слова на слоги  <b>Художественная литература</b>  <b>Жаркен Бодешев</b>  <b>Заучивание стихотворения</b>  <b>Тема:</b> «Яблоко»  <b>Цель:</b> Заинтересовать, создать эмоциональный настрой, вызвать соответствующее стихотворению состояние.          Вырабатывать художественное восприятие литературных произведений.  <b>Аппликация.</b>  <b>Тема:</b> «Парусная лодка»  <b>Цель:</b> Учить изображать парусную лодку, делить фигуры на части, передавать соотношение деталей по величине, их строение и пропорции, закрепить умение узнавать</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> (по плану педагога)  <b>Музыка</b> (по плану педагога)  <b>Основы математики</b>  <b>Д/и</b> «Отсчитай-ка»  <b>Цель:</b> закрепить сравнение чисел, прямой и обратный счет в пределах 5.</p>

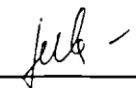
	<p><b>Тема: «Знакомство со звуком (Р)»</b>  <b>Цель:</b> Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «р», его буквенным обозначением. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове (в начале, середине, в конце слова). Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат, познавательный интерес.  <b>Д/и «Где находится звук?»</b>  <b>Цель:</b> учить определять местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце слова)</p>	<p>Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове (в начале, середине, в конце слова). Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат, познавательный интерес.  <b>Д/и «Где находится звук?»</b>  <b>Цель:</b> учить определять местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце слова)</p>		геометрические формы в деталях.	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка 1	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			Разноцветная палитра «Все-все на свете нужны» Цель: Воспитывать эстетическое отношение к животным через их изображение в различных художественных техниках (оттиск поролоном, тычок жесткой кистью, скомканная бумага); упражнять в выразительной передаче фактуры, цвета, характера животного, зверя; развивать творческие способности, фантазию; мелкую моторику пальцев.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Цветное лото» <b>Цель:</b> развивать память, внимание, логику, умение ориентироваться на плоскости, учить вычленять контур предмета, соотносить	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Куда пойдешь и что найдешь» <b>Цель:</b> Учить детей двигаться в заданном направлении, определять направление словами во время движения:	<b>Развитие речи, основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность</b> Словесная игра «Цепочка слов» <b>Цель:</b> увеличения словарного запаса слов и развития памяти старших дошкольников.	<b>Аппликация - творческая, коммуникативная деятельность</b> «Вырежи и наклеи, что хочешь» <b>Цель:</b> Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность</b>  Д/и «С чего начинается дружба?»

	<p>объемную форму с плоскостной, узнавать предметы в рисунке, знать их названия.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p><b>«Нарисуй, какую хочешь игрушку»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение.</p>	<p>вперед-назад, направо - налево.</p> <p><b>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p><b>«Декоративная аппликация на квадрате»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям; преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата). Закреплять приемы разрезания. Развивать самостоятельность, творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.</p>	<p><b>Аппликация - творческая, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>«Заяц любит морковку»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение с помощью ножниц вырезать ватные диски на две равные части и из вырезанных частей наклеить зайца на плоской бумаге.</p>	<p>последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p> <p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Д/и «Кто где стоит?»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить значение слов: сзади, справа, перед, слева; научить детей ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Цель:</b> формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям.</p> <p><b>Основы математики - познавательная деятельность</b></p> <p><b>Д/и «Волшебные цифры»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о числах, составить мозаику чисел.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Инд. раб. с Мирославой</b></p> <p><b>Игровое упражнение</b></p> <p><b>Д/и «Назови ласково»</b></p> <p><b>Цель:</b> уметь образовывать существительные при помощи суффиксов – ч, к.</p> <p><b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Инд. раб. с Элио</b></p> <p><b>Д/и «Подскажи звук»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове»</p> <p><b>(основы грамоты – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Инд. раб с Асадулой</b></p> <p><b>Работа по мнемотаблице на тему: «Осень»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать устную связанную речь.</p> <p><b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Инд. раб. с Эмиром</b></p> <p><b>Д/и «Отгадай, что это?»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с изображением осенних явлений, описывать явление)</p>	<p><b>Инд. раб. с Томирис</b></p> <p><b>Д/и «Сравнение целого и части»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p><b>(основы математики - познавательная деятельность)</b></p>

				(развитие речи – коммуникативная деятельность)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> Д/и «Что происходит в природе» <b>Цель:</b> закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Кто быстрее добежит до флажка?» <b>Цель:</b> Развивать ловкость и быстроту <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> П/и «Смелые ребята» <b>Цель:</b> развивать ловкость и быстроту. П/и «Камень, ножницы, бумага»  <b>Цель:</b> развивать ловкость, быстроту, усидчивость.  <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву.</b> <b>Цель:</b>развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, развивать объективное восприятие мира растений.  <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>  П/и «Кто быстрее?» <b>Цель:</b> развивать ловкость, выносливость. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> П/и «Раз, два, три-беги», «Ловишки» <b>Цель:</b> развивать быстроту бега, ловкость <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> П/и «Волк» (казахская народная игра) <b>Цель:</b> закреплять умение прятаться от "волков" и ориентироваться на детской площадке. <b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				

Самостоятельная деятельность детей	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Двенадцать месяцев» <b>Цель:</b> закрепить понятие о месяцах.	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> Пальчиковая гимнастика «Десять пальцев - десять помощников» <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> Игровое упражнение «Разноцветное настроение» <b>Цель:</b> развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Д/и «Кто первый?» <b>Цель:</b> развитие быстроты и ловкости, умения опережать соперников, не используя грубость и силу.	<b>Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность</b> Д/и «Слева-справа» <b>Цель:</b> учить различать левую и правую руку, называть предметы, расположенные слева и справа.
Уход детей домой	Работа с родителями: индивидуальные беседы по просьбам родителей.	Беседа с родителями «Кто играет главную роль в воспитании детей?»	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Беседы для детей на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Самостоятельные игры детей. <b>Цель:</b> приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** дошкольная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год  
(21.11.22- 25.11.22)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Режим дня» Цель: закреплять с детьми представление о частях суток: утро, день, вечер, ночь, составляющими режим дня, уточнять представления о предметах, необходимых в разных режимных моментах, развивать связную речь. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Рисование «Натюрморт»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Кому угощение?» Цель: употребление трудных форм существительных. Оборудование: картинки с изображением животных, коробочка. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре) «Конструирование из бумаги «Самолет» Цель: продолжать учить складывать лист пополам, работать с клеем аккуратно. <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Назови три слова» Цель: активизировать словарь. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Рисование «Что созрело в саду?»</b> Цель: учить детей передавать в рисунке характерную форму и окраску знакомых фруктов, растущих в наших садах. Развивать умение работать над замыслом. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Кто кем хочет стать?» Цель: формировать умение делать выбор в соответствии с собственными интересами и способностями; осознавать значимость любой профессии. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Зоопарк» Цель: способствовать расширению знаний о диких животных, их внешнем виде, особенностях их жизни в зоопарке, питании. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Рисование «Осеннее дерево и кусты»</b> Цель: учить изображать предметы в сюжетном рисунке располагая их ближе и дальше. Передавать в рисунке различия в строении дерева и куста. Учить



	<p>Цель: познакомить детей с новым жанром живописи – натюрмортом. Вызвать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения. Учить определять и передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Продолжи сказку» Цель: уметь продолжить рассказать сказку, развивать логику, речь.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/и «Узнай рыбку по хвосту» Цель: Учить детей узнавать рыб по хвосту. Развивать речь, внимание. Воспитывать заботливое отношение к обитателям природного уголка.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Беседа «Водные ресурсы Земли» Цель: расширять представления о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и д. т., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Конструирование из природного материала «Ёжик» Цель: учить детей видеть образ в природном материале, использовать для закрепления частей пластилин, делать поделки аккуратными и устойчивыми.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Цель: закрепить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники.</p>	<p>использовать разнообразные краски при изображении осенней листвы.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Я назову, а вы продолжите» Цель: развитие речи, закрепление знания сказок, развитие внимания, мышления, памяти.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/и «Кто живет в аквариуме?» Цель: учить детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, внимания, речь детей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании, развитии и его достижениях.	Папка-передвижка для родителей «Речевые игры по дороге в детский сад»	Индивидуальная консультация: «Профилактика простудных заболеваний у детей дошкольного возраста»	Консультация для родителей «Откуда берется детская ложь?»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Божья коровка» Цель: Соотношение карточки – фишки (божья коровка) с цифрой на ромашке. Учить детей сопоставлять цифру и количество точек у божьей коровки. Развивать математическую логику, внимание, мелкую моторику рук, мышление, и связную речь.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> «Звенящая вода» Цель: показать детям, что количество воды в</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Назови соседа» Цель: Закрепить знание числового ряда 0 – 10. Учить узнавать и называть числа в пределах первого десятка. Правильно заполнять пропуски в числовом ряду в пределах первого десятка. Учить восстанавливать ряд чисел в прямом и обратном порядке. Развивать память, речь.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Сказка осенних листьев» Цель: познакомить с новым видом техники рисования "печать листьями"; развивать цветовосприятие; воображение и мышление.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Д/и «Чей след»</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Математическая путаница» Цель: закрепить знания цифр. Развивать наблюдательность, внимание. Учить узнавать и называть числа в пределах первого десятка. Развивать внимание, память.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> "Придумай пейзаж" Цель: упражнять в составлении композиции, объединенной единым содержанием. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Развивать наблюдательность детей, творческую фантазию.</p> <p>Активизация словаря: «пейзаж», «живопись», «времена года»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> Д/и «Вежливые слова» Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Убираем цифры» Цель: Закреплять прямой и обратный счет; закреплять знание цифр от 1 до 10.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Волшебный букет цветов» Цель: Учить проявлять внимание к окружающим, устанавливать доброжелательные отношения, замечать положительные качества других и выражать это словами, делать комплименты.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Волшебный круг» (цветовой круг) Цель: закрепить знания детей об основных и составных цветах, о теплых и холодных цветах. Систематизировать знания детей о различных видах живописи, художниках, работающих в этих жанрах.</p>

	<p>стакане влияет на издаваемый звук.</p>	<p>Цель: уточнять и закреплять знание детей о диких животных, об их образе жизни.. Познакомить с видами следов диких животных, формировать умение соотносить зверя с оставленными им следами в лесу. Развивать логическое мышление, воображение, связную речь.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> «Где живёт эхо?» Цель: подвести к пониманию возникновения эха.</p>		<p>Воспитывать интерес к искусству. <b>Основы математики – познавательная деятельность</b>  Д/и «Какой цифры не стало?» Цель: развитие зрительного восприятия, произвольности внимания, памяти. Развивать внимание, память.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 6				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Посчитай, сколько всего предметов?» Цель: закрепить представление о цифрах и числах в пределах 10, дать представление о том, что результат счета не зависит от цвета, величины и других признаков предметов.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Игра «Угадай, кто позвал?» Цели: развитие слухового внимания. Развитие навыков дифференциации речевых звуков по тембру голоса.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Найди игрушки» Цель: учить детей передвигаться в пространстве, сохраняя и меняя направление в соответствии с указаниями, с учетом ориентира, употреблять в речи пространственную терминологию.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Игра «Четвертый лишний» Цель: развитие навыка в слуховой дифференциации длинных и коротких слов, слухо – речевую память.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Игровое упражнение: «Угадай настроение» Цель: изучение и уточнение эмоциональных состояний и формирование умения передавать заданное эмоциональное состояние.</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b>«Составление рассказа по картине «Мы богатыри» <b>Цель:</b> Формировать умение отвечать на вопросы и составлять рассказ при рассмотрении картины. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема :</b>«Пойдём в рощу за грибами» <b>Цель:</b> Закрепить представление о грибах. Формировать умение и называть съедобные и ядовитые грибы. распознавать . продолжать развивать познавательный интерес, произвольное внимание, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, желание познавать её, учить соблюдать правила безопасного поведения. <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>«Знакомство со звуком «Ш» <b>Цель:</b> Познакомить с образованием и произношением звука, его буквенным обозначением и</p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>«Знакомство со звуком «Ш» <b>Цель:</b> Познакомить с образованием и произношением звука, его буквенным обозначением и особенностями. (он всегда твёрдый). Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ слова. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.  <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Образование числа 5. Сравнение групп предметов по количеству» <b>Цель:</b> Сравнение групп предметов по количеству.познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением. Совершенствовать представление о геометрических фигурах. Уточнить знание времён годаи познакомить с зимними</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> <b>Д/и: «Посмотри, расскажи»</b> <b>Цель:</b>учить рассматривать картину, выделять в ней детали, составлять описательный рассказ простыми предложениями. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b>«Вместе с клоуном Мишей» <b>Цель:</b> Формировать умение осмысленно передавать содержание литературного текста в устной речи.  <b>Основы математики</b> <b>Д/и «Составь число правильно»</b> <b>Цель:</b>совершенствовать умение составлять число с помощью предметов, прямой и обратный счет в пределах 10. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b>«Перелётные и зимующие птицы» <b>Цель:</b> Уточнить и дополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах; учить различать и называть их. Развивать воображение, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать. Вызывать интерес к жизни птиц, воспитывать доброе,</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература</b> Жаркен Бодешев Заучивание стихотворения <b>Тема:</b>«Яблоко» <b>Цель:</b> Заинтересовать, создать эмоциональный настрой, вызвать соответствующее стихотворению состояние. Вырабатывать художественное восприятие литературных произведений. Учить пересказывать услышанное. Учить пользоваться мнемотаблицами, для помощи при заучивании стихотворения.  <b>Основы грамоты</b> <b>Д/и «Закончи слово»</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение детей делить слова на слоги.  <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Красивая коробочка» <b>Цель:</b> украшать предмет мелкими</p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b>  <b>Основы математики</b> <b>Д/и «Отсчитай-ка»</b> <b>Цель:</b> закрепить сравнение чисел, прямой и обратный счет в пределах 10.  <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>
--	--	---	---	--	--

	особенностями. (он всегда твёрдый) Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливая его местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ слова. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.	месяцами.Развивать произвольное внимание, логическое мышление. Воспитывать гавык умственного труда, вызывать интрес к составлению и решению задач. <b>Музыка (по плану педагога)</b>	заботливое отношение к птицам.	деталими по своему усмотрению. Воспитывать эстетические качества, формировать умение преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми опправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка 1	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Лесные животные»</b>		

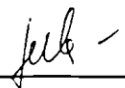
			<p><b>Цель:</b> воспитывать эстетическое отношение к животным через их изображение в различных художественных техниках (оттиск поролоном, тычок жесткой кистью, скомканная бумага), развивать творческие способности.</p>		
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Д/и: «Цветное лото»</b>  <b>Цель:</b> развивать память, внимание, логику, умение ориентироваться на плоскости, учить вычленять контур предмета, соотносить объемную форму с плоскостной, узнавать предметы в рисунке, знать их названия.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  (рисование в центре искусств)</p> <p><b>Тема:</b> «Нарисуй, какую хочешь игрушку»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Д/и «Найди игрушки»</b>  <b>Цель:</b> учить детей передвигаться в пространстве, сохраняя и меняя направление в соответствии с указаниями педагога, с учетом ориентира, употреблять в речи пространственную терминологию.</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  (выполнение аппликации в центре искусств)  <b>Тема:</b> «Автобус»  <b>Цель:</b> Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта); срезать у</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Д/и «Куда пойдешь и что найдешь»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей двигаться в заданном направлении, определять направление словами во время движения: вперед-назад, направо - налево.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  (выполнение аппликации в центре искусств)  <b>Тема:</b> «Декоративная аппликация на квадрате.»  <b>Цель:</b> Учить составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям; преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата). Закреплять приемы разрезания.</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p><b>Цель:</b> вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  (выполнение аппликации в центре искусств)  <b>Тема:</b> «Вырежи и наклеи, что хочешь»  <b>Цель:</b> Учить детей задумывать</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Д/и «Кто где стоит»</b>  <b>Цель:</b> закрепить значение слов: сзади, справа, перед, слева; научить детей ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  (рисование в центре искусств)</p> <p><b>Тема:</b>« Рисование по замыслу»  <b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать детское творчество, воображение.</p>

	<p>форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p>	<p>прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.</p>	<p>Развивать самостоятельность, творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p>	<p>изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>Приобщать к изобразительному искусству.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Инд. раб с Аскарком Д/и «Сосчитай себя»</p> <p>Цель: уметь назвать части своего тела, которых по одной (голова, нос, рот, язык, грудь, живот, спина). Назвать парные органы тела (2 уха, 2 виска, 2 брови, 2 глаза, 2 щеки, 2 губы: верхняя и нижняя, 2 руки, 2 ноги). Показать те органы тела, которые можно считать до пяти (пальцы рук и ног).</p>	<p>Инд. раб. с Айлин Д/и «Отсчитай столько же»</p> <p>Цель: продолжать учить отсчитывать игрушек на одну больше или меньше, чем показывает цифра.</p>	<p>Инд. раб с Алуой Д/и «Соберем букет»</p> <p>Цель: продолжать учить увеличивать число на одну единицу, знакомить детей с образованием чисел путем прибавления единицы к меньшему числу.</p>	<p>Инд. раб. с Жасмин Д/и «Мои первые цифры»</p> <p>Цель: закреплять умение соотносить число с цифрой, закреплять знание числового ряда от одного до семи.</p>	<p>Инд. раб. с Мадиной Д/и «Разложи карандаши»</p> <p>Цель: уметь разложить карандаши разной длины в порядке возрастания или убывания.</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> Д/и «Из какой сказки герой? » Цель: закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Воробушки и кот» Цель: Развивать ловкость и быстроту.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Беседа на тему: «Мой любимый друг - животное» Цель: Развивать желание рассказывать о своём друге. Воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Мяч водящему» Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> Д/и «Помоги герою найти свою сказку» Цель: закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Камень, ножницы, бумага» Цель: внимательно слушать воспитателя, развивать усидчивость.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> Д/и «В какую сказку попал Колобок? » Цель: закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Лиса и зайцы» Цель: формировать представление об образе жизни и повадках животных. «Хищник — добыча». упражнять в установлении связи «хищник — добыча»; развивать быстроту бега, ловкость.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> Д/и «Сказочная путаница» Цель: Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «У медведя во бору» Цель: Развивать внимание, ловкость.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)				



	<b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	Д/и «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненок, теленок станет коровой).	Игра малой подвижности «Зеленый, желтый, красный» Цель:развивать познавательность, память, воображение.	Игровое упражнение: «Скажи, какая?» Цель: Учить подбирать определения к словам.	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар». Цель: учить развивать сюжет на основе полученных знаний.	Заучивание стихотворений, разучивание казахских народных игр, знакомство с бытом народа Казахстана. Цель: учить развивать познавательность, память, воображение.
Уход детей домой	Беседа «Чтобы не заболеть, нужно больше гулять на свежем воздухе».	Игры по желанию детей. Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть вежливыми, воспитанными»	Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы.	Игры на горке, карусели Беседа с родителями по текущим вопросам	Работа с родителями: индивидуальные беседы по просьбам родителей.

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** дошкольная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** ноябрь, декабрь месяц, 2022-2023 учебный год  
(28.11.22- 02.12.22)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Кто как разговаривает?» Цель: Развивать звуковую культуру речи детей. Обогащать лексический запас. Формировать грамматический строй речи. Развивать связную речь.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Что ты больше всего любишь рисовать»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Кто где живет?» Цель: Закрепить знания детей о природных зонах, о животных. Систематизировать знания детей о диких и домашних животных и их образе жизни. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> (конструирование в исследовательском центре) Конструирование из бумаги «Золотая осень» Цель: учить ориентации в пространстве в процессе работы с шаблонами. Развивать чувства симметрии. Воспитывать интерес к творчеству.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Подскажи словечко» Цель: развивать умение отгадывать загадки, подбирать нужное слово, отвечать на вопрос по содержанию литературного текста. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Волшебный лес» Цель: Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени. Развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы. Развивать чувства композиции.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что происходит в природе» <b>Цель:</b> закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование «Город будущего» <b>Цель:</b> Учить детей запоминать способ создания постройки, творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения. <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование Тема: «Мой детский сад» Цель: Обучение умению изображать в сюжетном рисунке несколько предметов, объединяя их единым сюжетом, рисовать фигуру человека несложные движения. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);

	<p>Цель: Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку» Цель: Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/и «Назови растение» Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья. Дочки-матери» Цель: Уточнить и расширить представления детей о семье, обязанностях каждого из членов семьи, учить разыгрывать типичные бытовые ситуации; развивать творчество, воображение, наблюдательность.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  Д/и «Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> С/р игра «Моряки» Цель: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании, развитии и его достижениях.	Папка-передвижка для родителей «Речевые игры по дороге в детский сад»	Индивидуальная консультация: «Профилактика простудных заболеваний у детей дошкольного возраста»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны»	Консультация «Всё о развитии детской речи»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Успей вовремя» Цель: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Воспитывать любознательность. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b> «Тонет-плавает» Цель: показать, что металл тонет в воде, а дерево нет.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Радуга» Цель: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Какая по счету?», «На каком месте?» <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Осенняя сказка» Цель: познакомить с новым видом техники рисования "печать листьями"; развивать воображение и мышление. <b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Д/и «Осенние слова» Цель: расширять словарный запас детей, упражняя в подборе прилагательных.  - Какими словами можно сказать об осени?  -Какая осень? (золотая, солнечная, разноцветная, поздняя, ранняя, ненастная, хмурая, дождливая).</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Сложи, отними» Цель: тренировка выполнения действий сложения и вычитания в пределах десяти. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Унылая пора! Очей очарованье»  Цель: Учить детей умению отражать в рисунке признаки осени, соответствующие поэтическим строкам. Использовать различные способы рисования деревьев (пятно, замкнутое контуром, подробная детализовка, дерево, изображенное кулачком, ладошкой). Развивать эмоционально-эстетические чувства, воображение. Закреплять умение отличать пейзаж от картин другого содержания.  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> С/р игра «Моряки» Цель: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки. <b>Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Книжка-малышка». Цель: Учить самостоятельно придумывать и наклеивать предметные изображения.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Где фигура». Цель: развитие умения правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

			«Прозрачность воды, текучесть воды» Цель: Подвести к обобщению «чистая вода – прозрачная», «грязная – непрозрачная» Показать, что вода не имеет формы, разливается, течет.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 6				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Геометрическая мозаика» Цель: закрепления знаний о геометрических фигурах, развития внимания и воображения.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Игра «Кто первый?» Цели: развитие быстроты и ловкости, умения опережать соперников, не используя грубость и силу.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Двенадцать месяцев» Цель: закрепить понятие о месяцах.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Заучивание пословиц и поговорок о хлебе. Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, память.	<b>Дидактическая игра "Что нужно хлеборобу для работы?"</b> . Цель: закреплять знания детей о технологии земледелия, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> Д/и «Что бывает осенью?» <b>Цель:</b> расширение знаний о временах года, развитие памяти. <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b> <b>Основы грамоты</b> Д/и «Красный – белый» <b>Цель:</b> Продолжать учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове.	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> Д/и: «Кто может совершать эти действия?» <b>Цель:</b> активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература.</b> Д/и «Отгадайка» <b>Цель:</b> Учить детей отгадывать сказку по словам-повторам, использовать их пересказе сказки	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы математики</b> Д/и «Числа соседи» <b>Цель:</b> Закрепить знание детей по последовательности цифрового ряда <b>Музыка</b> (по плану педагога)

	<p><b>Д/и</b>«Опиши, я отгадаю»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения выделять и называть характерные признаки предмета предмета.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b>«Знакомство со звуком «Ш»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить с образованием и произношением звука, его буквенным обозначением и особенностями. (он всегда твёрдый)</p> <p>Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ слова. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b>«Какое число рядом»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения определять и называть последующее и предыдущее число к названному.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b>«Мой друг Асылхан» Ж. Алмашев</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с рассказом, уметь отвечать на поставленные вопросы.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Д/и</b> ««Посадим елочки в ряд»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b>«Ловчие птицы. Беркут (орёл)»</p> <p><b>Цель:</b>Пополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах, о ловчих птицах казахов; уметь различать и называть их. Развивать интерес к истории родного края, умение наблюдать за объектами живой природы.</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Д/и</b> «Продолжи слово»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать речь, звуко-буквенный анализ, сообразительность реакцию, пополнить словарный запас</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Чтобы быть здоровым» (Сюжетное рисование)</p> <p><b>Цель</b> Учить рисовать человека по представлению и по образцу, отображать в рисунке изменения положения рук и ног при движении, дополнять изображение деталями.</p> <p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка 1	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 1	Карточка № 2

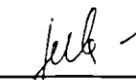
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Лесные животные»</b> <b>Цель:</b> воспитывать эстетическое отношение к животным через их изображение в различных художественных техниках (оттиск поролоном, тычок жесткой кистью, скомканная бумага), развивать творческие способности.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и: «Загадочное число» Цель: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Словесная игра «Цепочка слов» Цель: увеличения словарного запаса слов и развития памяти старших дошкольников.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Д/и «Волшебные цифры» Цель: закрепить знания детей о числах, составить мозаику чисел. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Беседа на тему: «Промыслы и ремесла» Традиционным занятием казахов является скотоводство кочевого или	<b>Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Найти на глобусе РК рассмотреть с детьми территорию республики. Игры со строительным материалом «Строительство Зоопарка для животных жарких стран» Цель: учить отбирать

	<p>предшествующих и последующих чисел в первой десятке.</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p>(рисование в центре искусств)</p> <p>Тема: «Дождливый день»</p> <p>Цель: помочь овладеть техникой рисунка дождливого дня с использованием серого, синего, фиолетового цветов; научить контролировать смешения красок.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p> <p>«Путешествие солнечного зайчика»</p> <p>Цель: В ясную погоду пронаблюдать за перемещением «солнечного зайчика», как поток света отражается от зеркальной поверхности, как поведёт себя «солнечный мячик»,</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>(выполнение аппликации в центре искусств)</p> <p>Тема: «Заяц любит морковку»</p> <p>Цель: развивать умение с помощью ножниц вырезать ватные диски на две равные части и из вырезанных частей наклеить зайца на плоской бумаге.</p>	<p>Тема: «Украшаем юрту»</p> <p>Цель: развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор".</p> <p>Упражнение "Орнаменты на юрте", "Орнамент верблюжий след", "Достопримечательности Казахстана".</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность</b></p> <p>«Эффект радуги»</p> <p>Цель: выявление свойств и возможностей разных материалов, необходимых при создании радуги, узнать и объяснить, как и почему появляется радуга с определенным расположением цветов; какие бывают радуги; выяснить, можно ли получить радугу, заменив солнечные лучи искусственным источником света.</p>	<p>полукочевого типа (перемещаются по территории).</p>	<p>нужные детали для надуманной постройки,</p>
--	---	---	--	--	--



	если поставить ещё одно зеркало? Итог: свет отражается от зеркальной поверхности.				
Индивидуальная работа с детьми	Инд. раб. с Каусар Д/и «Подскажи звук» Цель: развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове»	Инд. раб. с Ангелиной Отгадывание загадок об осени Цель: воспитывать интерес к разгадыванию загадок.	Инд. раб. с Абухаиром Игровое упражнение Д/и «Назови ласково» Цель: уметь образовывать существительные при помощи суффиксов – ч, к.	Инд/р с Омаром Работа по мнемотаблице на тему: «Зима» Цель: Развивать устную связанную речь.	Инд./р с Мاديной Цель: Закрепить прямой и обратный счет в пределах 7
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b></p> <p>Д/и «Чем мы похожи и чем отличаемся»</p> <p>Цель: Учить описывать внешний вид своих друзей.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>П/и «Чай-чай-выручай»</p> <p>Цель: развивать выносливость, ловкость, смекалку; закреплять игровые навыки, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство</p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: развивать внимание, находчивость (вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.)</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>П/и «Охотники и утки»</p> <p>Цель: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать</p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b></p> <p>Д/и «Отгадай, что это?»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с изображением осенних явлений, описывать явление)</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>П/и «Камень, ножницы, бумага»</p> <p>Цель: внимательно слушать воспитателя, развивать усидчивость.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Подскажи словечко»</b> Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>П/и «Снежная карусель» Цель: Развивать ловкость и быстроту</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Что происходит в природе»</b> Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>П/и «Кто быстрее добежит до флажка?» Цель: Развивать ловкость и быстроту</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>

	взаимопомощи, отзывчивость. <b>3.Свободные игры</b>	выносливость, соревновательных дух. <b>3.Свободные игры</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	Разучивание пословиц о дружбе и доброте.  Цель: восхищаться своими друзьями. Загадки об игрушках для детей Цель: развитие логического мышления, внимания, памяти.	Свободная игра "Жмурки".  Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета.  Цель: развитие желания делиться впечатлениями.	Д/и «Кто позвал?» Цель: развивать слуховое внимание, симпатию к сверстникам	Д/и «Летает – не летает» Цель. Развивать слуховое внимание
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Игры по желанию детей. Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть вежливыми, воспитанными»	Беседы для детей на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Придумывание загадок про овощи и фрукты Д/и «Польза овощей и фруктов» Цель: Уточнять знания об использовании овощей и фруктов в пищу, о приготовлении овощных, фруктовых салатов.	Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** пред школьная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** декабрь месяц, 2022-2023 учебный год  
 (05-09.12.22)

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Горячий-холодный». Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Тема: «Сказочный дворец» (Предметное рисование) Цель: Учить рисовать постройки, моделируя их из знакомых геометрических фигур; анализировать, находить сходство и различие дома и сказочного дворца <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Что происходит в природе?»); <b>Цель:</b> закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование «Волшебная проволока». <b>Цель:</b> познакомить с новым видом материала- проволокой. совершенствовать конструктивные умения <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Ср/и «Цирк» <b>Цель:</b> формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Украсим ёлочку» (Сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Учить рисовать ёлочку, передавая характерные особенности дерева: <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/и «Ищи и найдешь» <b>Цель:</b> развитие	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Из чего сделано?» <b>Цель:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> Конструирование «Город будущего». <b>Цель:</b> учить определить и называть основные части постройки, строить конструкции на предложенную тему <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> Ср/и «Театр»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Кто кем был?». <b>Цель:</b> развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование Тема: «Зимушка-зима» ( Сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Учить рисовать зимнюю природу, составлять композицию рисунка. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>

	<b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/и «Летает, прыгает, плавает») Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. <b>Свободная игра</b>		умения различать характерные признаки отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. <b>Свободная игра</b>	<b>Цель:</b> Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.	<b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Консультация «Грипп. Меры профилактики».	Беседа «Здоровье ребёнка в наших руках».	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».	Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Чтение</b> пословиц и поговорок о Родине. Цель: объяснение значений пословиц о Родине <b>Беседа: «Заповедники Республики Казахстан»</b> Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе, любить ее, оберегать. <b>Рассматривание</b> иллюстраций с изображений редких животных Казахстана.	<b>Рассказы из личного опыта</b> , кто где отдыхал в разных уголках нашей Родины. Цель: учить описывать красоту природы, опираясь на личный опыт.	<b>Рассматривание</b> куклы в казахском народном костюме (дети называют цвета) (куклы в др. нац. костюмах) Цель: :закрепить знания детей о национальных костюмах	<b>Беседа « Астана– столица нашей Родины»</b> Цель: :прививать любовь, уважение к Родине.	<b>Рассматривание государственных</b> символов Казахстана: что изображено на гербе, их значения. Цветовая гамма флага. Цель: воспитание патриотических чувств к Казахстану.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 7				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Рассматривание национальной одежды, предметов быта. Цель: закрепить имеющиеся знания о быте казахского народа.	Беседа о символике Республике Казахстан. Цель: воспитание патриотизма.	Дид. игра «Назови правильно!». Цель: активизировать словарь, развивать наблюдательность.	Рассматривание иллюстраций (видеоматериалов) с видами родной природы. Цель: Развивать интерес к природе, желание ею любоваться, беречь.	Конструирование «Байтерек» из крупного строительного материала. Цель: применять имеющиеся знания, умения, навыки. Уметь строить сообща.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> «Состовление описательного рассказа по картине «Рассказываем о тулпаре». <b>Цель:</b> Формировать творческую речевую деятельность детей. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Казахстан- наша Родина». <b>Цель:</b> Формировать представление о президенте Республики Казахстан, его назначении и труде.. обучать умению узнавать символы Республики Казахстан, слушать государственный гимн стоя., с приложенной правой рукой к сердцу. развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, родных мест. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты Тема:</b> «Знакомство со звуком (Ы). <b>Цель:</b> совершенствовать умение проводить звуковой анализ трёх звуковых слов различной звуковой структуры, определять с помощью хлопков количество слогов в слове, выделять ударный слог. Познакоить с образованием и произношением звука (ы), его буквенным обоозначением. Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. <b>Основы математики Тема:</b> «Составление и решение элементарных задач». <b>Цель:</b> Учить решать задачи, использовать в речи математические термины по теме: условие задачи, вопрос, ответ. совершенствовать представление о геометрических фигурах. Уточнить знание времён года и познакомить с зимними месяцами. Развивать	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> Д/и «Кто как передвигается» <b>Цель:</b> обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалиева «Родной язык» <b>Цель:</b> Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение. <b>Основы математики</b> Д/и «Сложение и вычитание» <b>Цель:</b> развитие навыков сложения и вычитания. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Подготовка диких животных к зиме». <b>Цель:</b> Продолжать уточнять и систематизировать знания детей об осенних изменениях в природе о трудных и важных заботах животных перед долгой зимой.	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература</b> Д/и «Закончи фразу» <b>Цель:</b> Закрепление знание о героях сказки. <b>Основы грамоты</b> Д/и «Ворота» <b>Цель:</b> Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков <b>Рисование</b> «Беркут» (Предметное рисование) <b>Цель:</b> Учить анализировать строение, соотношение частей; поэтапно рисовать и передавать характерные особенности птицы, пользуясь простейшими схемами. Познакомить с одним из элементов, изображенных на национальном флаге-беркутом. Развивать навыки детального рассматривания образца: величина, форма, виды линий.	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы математики</b> Д/и «Встань на место» <b>Цель:</b> развитие умения определять местоположение: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. <b>Музыка</b> (по плану педагога)

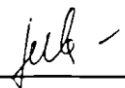
	<p>отношение к местам, где они родились и живут.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Знакомство со звуком (Ы).</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать умение проводить звуковой анализ трёх звуковых слов различной звуковой структуры, определять с помощью хлопков количество слогов в слове, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (ы), его буквенным обозначением. Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес.</p>	<p>произвольное внимание, логическое мышление.</p> <p>Воспитывать гавык умственного труда, вызывать интерес к составлению и решению задач.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>		Воспитывать познавательный интерес.	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
Прогулка 1	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем,	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			Разноцветная палитра : «Чудесная зима» Техника- клей, соль или сахар Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и</b> «Палочки в ряд» <b>Цель:</b> закрепление умения строить последовательный ряд по величине. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Ср/и</b> «Цирк» <b>Цель:</b> формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Волшебные символы. Орнамент» (декоративная). <b>Цель:</b> учить использовать в аппликации яркие цвета, характерные казахскому орнаменту.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и</b> «Части суток» <b>Цель:</b> развитие умения различать части суток. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Ср/и</b> «Театр» <b>Цель:</b> Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> Аппликация «Зимний пейзаж» (сюжетная) <b>Цель:</b> учить создавать изображения из нескольких частей, передавая их строение.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и</b> «Кто быстрее найдет» <b>Цель:</b> развитие умения соотносить предметы по форме с геометрическими образцами. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и</b> «Летает, прыгает, плавает» <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о способах передвижения	<b>Основы математики – познавательная деятельность Д/и</b> «Подберу фигуру» <b>Цель:</b> закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. (с Мадриной)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и</b> «Ищи и найдешь» <b>Цель:</b> развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года.	<b>Основы математики – познавательная деятельность Д/и</b> «Назови и сосчитай» <b>Цель:</b> развитие умения считать звуки, называя итоговое число. (с Дильдой)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и</b> «Опиши, я отгадаю» <b>Цель:</b> развитие умения выделять и называть характерные признаки предмета в ответ

	насекомых, животных, птиц.(с Айсултаном)		Развивать внимание, память, речь.(с Даяной)		на вопросы взрослого.(с Давидом)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	1. <b>Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Кто кем был» Цель:</b> развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Птицы и кукушка» Цель: развивать ловкость и быстроту. 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Что звучит» Цель:</b> развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Два мороза» Цель: развивать ловкость 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Лови да бросай-цвета называй» Цель:</b> подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Бездомный заяц» Цель: развивать ловкость 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Чья голова» Цель:</b> расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Что растет в родном краю?» Цель: развивать ловкость 3. <b>Свободные игры</b>	1. <b>Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Четвёртый лишний» Цель:</b> закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. 2. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Раз, два, три- беги» Цель: развивать ловкость 3. <b>Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	Д/И Дни недели» Цель: уметь называть не по порядку дни недели. И/у: «Назови свой адрес». (клубок ниток). Цель: знать свой адрес.	Игровое упражнение «Кто весёлый, грустный, сердитый?» Цель: упражняться в умении определять настроение человека.	Д/ игра «Узнай наш флаг (герб)». Цель: учить определять находить флаг Казахстана среди других.	Рассматривание альбома: «Курортная зона – Боровое» <b>Цель:</b> знакомить детей с достопримечательностью Казахстана – курортной зоной Боровое.	Пальчиковая игра: «Как у нас семья большая». Цель: уметь разыгрывать пальчиками большую семью.



Уход детей домой	История возникновения родного города» Цель. Закрепить знания детей о родном городе. Основные достопримечательности Познакомить с историей возникновения города. Развивать познавательный интерес, кругозор.	Д \и «Найди отличия». Цель: развивать внимание, умение сравнивать два предмета П/и «Не забегай в круг» Цель: учить детей быть внимательными, развивать ловкость, выносливость	Д/и «Родные улицы». Цель: в игровой форме закрепить знания детей названий улиц родного города. С/р игра «Улица» побуждать детей придумывать несложный сюжет. Выполнять взятую роль.	Д/и «Транспорт родного города». Беседа «Почему мы гордимся Казахстаном?» Цель: патриотическое воспитание у детей.	Игра «Подбери пару». Цель: учить детей находить два одинаковых предмета
---------------------	---	---	---	---	--

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022-2023 учебный год  
(12-15.12.22)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Сказочный дворец» (Предметное рисование) <b>Цель:</b> Учить рисовать постройки, моделируя их из знакомых геометрических фигур; анализировать, находить сходство и различие дома и сказочного дворца. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови до бросай- цвета называй») <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование «Новогоднее украшение». <b>Цель:</b> Развивать творческие способности, память, мышление, воображение. <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Украсим ёлочку» (Сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Учить рисовать ёлочку, передавая характерные особенности дерева: относительную величину частей, расположение, цвет и другие особенности. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование «Город будущего». <b>Цель:</b> учить определить и называть основные части постройки, строить конструкции на предложенную тему <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Почта»)	

	деятельности (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».	Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.	Консультация «Самостоятельность ребёнка»	Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> аппликация «Волшебные символы. Орнамент» (декоративная). <b>Цель:</b> учить использовать в аппликации яркие цвета, характерные казахскому орнаменту.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Почта») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> аппликация «Здравствуй, праздник!» (сюжетная) <b>Цель:</b> учить видеть конструктивные части предметов и изображать их с форм; отражать атмосферу праздников сюжетной композицией, используя для аппликации различные материалы.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 7				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				

Подготовка к организованной деятельности	Игра «Дружба начинается с улыбки». Цель: учить дарить друг другу самую добрую улыбку.	Рассматривание альбома «Мой Казахстан».	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Беседа о символике Республике Казахстан. Цель: воспитание патриотизма.	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Состовление описательного рассказа по картине «Любимый край»</p> <p><b>Цель:</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Природа родного края».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать начальное придствления о своей малой Родине. Познокомить с природой и животным миром нашего края.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Тема. Знакомство со звуком (л).</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с образованием и произношением звука (л), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Тема. Знакомство со звуком (л).</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с образованием и произношением звука (л), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Образование числа 6. Сравнение предметов разной длины».</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 6 на наглядной основе. уточнить знания о геометрическом теле- куб(6 граней).</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Д/и</b> «Кто где живет»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Казахская народная сказка «Глупый волк»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с традициями казахского народа, казахской народной сказкой. Формировать интерес к чтению худ.лит.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Д/и</b> «Какое число рядом»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Д/и</b> «Что сначала! Что потом»</p> <p><b>Цель:</b> расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе.</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p>Казахская народная сказка «Грубая благодарность»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с традициями казахского народа, казахской народной сказкой. Формировать интерес к чтению худ.лит.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Д/и</b> «Угадай слово»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать умение детей делить слова на слоги</p> <p><b>Лепка</b> «Лошадка».</p> <p><b>Цель:</b> Учить лепить фигурку животного комбинированным способом, соблюдая пропорции , передавать характерные особенности животного.</p>	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пища, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка 1	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема:</b> «Ёлки в снегу». Техника-клей, соль или сахар <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования; развивать образное мышление; творческие способности, фантазию.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Н/п. игра «Шашки»- развитие логического, мышления, умения играть в паре.	Д/игра «Танграм» Цель: развитие внимания, умения действовать по образцу	Д/игра – импровизация «Снежинки». Цель: развивать воображение, фантазию.	Пальчиковая игра: «Как у нас семья большая». Цель: уметь разыгрывать пальчиками большую семью.	
Индивидуальная работа с детьми	Инд/р с Ариной Д/ игра «Рассели животных по домам» (при помощи мнемотаблицы). Цель: Развивать и	Инд/р с Айсултаном Д/и «Что изменилось?» цель: развивать внимание, мышление, умение делать логические выводы.	Инд. /р с Эмиром Игр. упр. «Один - много» Цель: Учить находить разное количество предметов: один или много	Инд/р с Асадуллой Д/ игра «Рассели животных по домам» (при помощи мнемотаблицы).	

	закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.			Цель: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка») 3. Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Н/п. игра «Шашки»- развитие логического, мышления, умения играть в паре.	Д/игра «Танграм» Цель: развитие внимания, умения действовать по образцу	Д/игра – импровизация «Снежинки». Цель: развивать воображение, фантазию.	Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: поддерживать потребность ребенка в положительной оценке его поступков и правильном поведении людей в природе, воспитывать умение давать оценку поступкам сверстников.	
Уход детей домой	Беседа «От горных вершин до Каспийского моря»	д/игра «Комплименты родному Казахстану» Цель: воспитание любви и	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности	Д/и «Летает, не летает?» Цель: развивать внимание	

	Цель: Воспитывать чувство патриотизма и любви к родной стране	толерантности к родной стране.	выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/и «Узнай по голосу» Цель: развивать аналитический слух, способствовать запоминанию голосов детей группы.	
--	---	--------------------------------	--	---	--

Утверждаю:

Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022-2023 учебный год  
(19-23.12.22)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Зайчик» (Сюжетное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование «Город будущего». <b>Цель:</b> учить определять и называть основные части постройки, строить конструкции на предложенную тему по собственному замыслу</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Мы подкармливаем птиц». (Сюжетное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке, придавать образам выразительность через несложные позы и оперение.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование Тема «Детская площадка».</p> <p><b>Цель:</b> научить сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Для чего художник создает картину?»</p> <p><b>Цель:</b> Обучение рисованию различных видов линий: прямых и волнистых;</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				



Беседа с родителями, консультация	Беседа «Здоровье ребёнка в наших руках».	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».	Консультация «Самостоятельность ребёнка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Матрешки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Весёлые фигурки». <b>Цель:</b> . Закрепить умение лепить фигурки резать полоски на квадраты, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглые и овальные формы, срезая уголки у квадратов и треугольников.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи дощечки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Мои игрушки»(предметная аппликация).</b> <b>Цель:</b> формирование навыка деления фигуры на одинаковые части путём их сложения.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 8				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Труд: ухаживаем за комнатными растениями. Цель: Воспитание трудолюбия у детей. Д/и «День рождения Казахстана». Цель: дать представление о том, что у родной страны есть праздник –	М/п/игра «Карусель» Цель: действие согласно тексту. Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного края.	Игр. упр. «Хорошо-плохо» Цель: уточнять знания детей, о том, что приносит пользу, а что вред здоровью человека. Рассказ воспитателя о столице Казахстана – Астане Показ фотографий о достопримечательностях города.	Рассматривание портрета Токаева Цель: дать понятие глава страны Наш президент обеспечивает единство, защиту, права и свободу человека живущего в Казахстане.	Д/игра «Вспомни, назови и покажи». Цель: показывать описываемые предметы Чтение стихотворения воспитателем. Столица наша Астана Ты так красива, молода. Прекрасный город среди степей

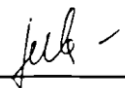
	день рождения, воспитывать чувство гордости за Родину		Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине		Столица Родины моей. И. Климов
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Состовление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Свойства природных материалов».</p> <p><b>Цель:</b> Уточнить знание природных материалов, дать понятие о том, что песок, глина, камень-неживая природа: закрепить представления детей о свойствах песка, глины и камня.</p> <p>Формировать умение проводить опыты и эксперименты, обобщать и делать выводы.</p> <p>Развивать культуру исследовательского труда, зрительное восприятие, память, воображение, логическое мышлению воспитывать познавательный интерес, вызывать желание проводить эксперименты.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Знакомство со звуком (Н).</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Знакомство со звуком (Н).</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с образованием и произношением звука (н), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливая его местонахождение в слове.</p> <p>Проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат.</p> <p>Воспитывать желание познавать</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Квадрат и прямоугольник-четырёх угольники».</p> <p><b>Цель:</b> обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах, дать понятие о прямоугольнике, учить сравнивать две геометрические фигуры-квадрат и прямоугольник. Проводить прямой и обратный счёт в пределах 6.уточнить времена года, месяцы. Развивать познавательный интерес, логическое мышление.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p>Д/и «Что происходит в природе»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> Краткий пересказ произведения Б. Алтынсарына «Отец и сын»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение осмысленно передавать содержание литературного текста в устной речи.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Д/и «Назови свой автобус»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Домашние животные и их детёныши».</p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знания детей о домашних животных; показать важность заботливого ухода за домашними животными; раскрыть значение домашних животных для человека. Развивать аналитическое мышление, познавательный интерес к объектам живой природы, наблюдательность. Воспитывать любовь к животному миру, появлять о них заботу.</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Казахская народная сказка</b> «Грубая благодарность»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение оценивать нравственные качества героев сказка, проявлять свое отношение к ним</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Д/и «Подними нужную карточку»</p> <p><b>Цель:</b> учить детей различать гласные и согласные звуки.</p> <p><b>Аппликация:</b> «Здравствуй, праздник!» (сюжетная)</p> <p><b>Цель:</b> учить видеть конструктивные части предметов и изображать их с форм; отражать атмосферу праздников сюжетной композицией, используя для аппликации различные материалы. Закрепить умение вырезать круг и симметричное изображение из листа, сложенного вдвое. Развивать творческое воображение, навыки вырезывания и наклеивания.</p>	<p><b>Казахский язык</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p>Д/и «Подбери игрушку»</p> <p><b>Цель:</b> развитие умения считать предметы по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>

	<p><b>Цель:</b> познакомить с образованием и произношением звука (н), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат. Воспитывать желание познавать новое.</p>			<p>Воспитывать трудолюбие, аккуратность и патриотические чувства.</p>	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
Прогулка 1	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b>)</p>				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<b>слушание спокойной музыки</b>). Чтение книг, журналов (<b>художественная деятельность</b>)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (<b>физическая активность</b>)</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки</b>, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<b>развитие речи</b>)</p>				

Вариативный компонент			<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема:</b> «Новогодние гирлянды» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования; знать о традициях встречи Нового года;		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>С/ролевая игра</b> «В гостях у Ёжика» Цель: развивать чувство ответственности и уважения к старшим. Поддерживать игровую ситуацию.	<b>Д/и</b> «Узнай по голосу» Цель: уметь различать голосовые интонации и имитацию голосов зверей).	<b>Игра –драматизм.</b> «Снегурочка» Цель: побуждать детей к драматизации сказки, развивать творчество.	<b>Д/и</b> «Коршун» Цель: упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия	<b>С/ролевая игра</b> «Магазин книги» Цель: продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Инд/р</b> с Асылтасом <b>Д/и</b> «Звериное пианино» Цель: способствовать развитию песенного творчества у детей.	<b>Инд/р</b> с Алуой <b>Д/и</b> «Путаница» - умение классифицировать предметы с заданным звуком, развивать речь, память, мышление	<b>Инд/р</b> с Давидом <b>Д/игра</b> «Собери картинку» (при помощи мнемотаблицы) Цель: дети собирают картинки и рассказывают что собрали: Байтерек, Пирамиду и Ханшатыр. Эти красивые здания находятся в городе Астана.	<b>Инд/р</b> с Даяной Беседа «Страна, в которой мы живем» (при помощи мнемотехники) Цель: воспитание патриотизма.	<b>Инд/р</b> с Мирославой <b>Д/игра</b> «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Попади в цель») <b>Цель:</b> Развитие физических качеств детей <b>3.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Снежная карусель») <b>Цель:</b> Развитие координации движений <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») <b>Цель:</b> Укреплять детей в беге развивать у детей умение подлезать под предмет <b>3.Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Два мороза») <b>Цель:</b> Укреплять детей в беге с увертыванием в ловле <b>3. Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бездомный заяц») <b>Цель:</b> Укреплять детей в различных направлениях. <b>3.Свободные игры</b>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «День и ночь») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «мебельный магазин» (предметная аппликация).Цель: формирование умения составлять предметы из нескольких частей по образцу и собственному представлению.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Угадай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Мы строим дом». (Предметная аппликация) <b>Цель:</b> учить вырезать одинаковые формы из листа, сложенного гармошкой или вдвое, наклеивать дома из геометрических фигур.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Машины») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Уход детей домой	<b>Д/игра «Сто бед»</b> Цель: закреплять представления об опасных ситуациях, которые могут произойти дома, правила безопасного поведения в быту.	<b>Беседа</b> о встрече Нового года. Разучивание стихотворений и инсценировок к празднику Игровое упражнение «Кто быстрее до флажка» Цель: прыжки на двух ногах	<b>Д/игра «Снежинка»</b> - умение детей называть характерные особенности снежинок. Пальчиковая игра «Города в Казахстане» «Большие красивые» И они для нас очень любимые. Есть город на севере – Нур-Султан	П/и «Тюбיתейка». Цель: закрепить умение действовать по правилам, проговаривать текст, воспитывать интерес к казахским народным играм	С/р игра «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда»

			Есть город на юге - Алматы Есть город – «шахтер» Есть город «морей», Есть город «больших золотистых степей». Мы дружно живем в этом солнечном мире И пусть этот круг становится шире.		
--	--	--	---	--	--

Утверждаю:   
**Мулдахова М.И.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** пред школьная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** декабрь месяц, 2022-2023 учебный год  
(26-30.12.22)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Украсим ёлочку» (Сюжетное рисование) Цель: Учить рисовать ёлочку, передавая характерные особенности дерева: относительную величину частей, расположение, цвет и другие особенности. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование Тема «Весёлый робот». Цель: обучать умению изготавливать поделки из бросового материала; формировать новые конструктивные умения <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Зимушка-зима» ( Сюжетное рисование) Цель: Учить рисовать зимнюю природу, составлять композицию рисунка, охватывая рисунком всю поверхность листа. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование Тема «Детская площадка». Цель: научить сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Зайчик» (Сюжетное рисование) Цель: Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики № 8</b>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	<b>Беседа на тему: «Новогодние подарки».</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи. Казахская народная подвижная игра "Брось тыбетейку".</b> <b>Цель:</b> учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту.	<b>Беседа на тему: «Новогодняя елка».</b> (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Цель:</b> способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь. <b>Чтение стихотворения «Елка» Н. Филимоновой"</b> <b>Цель:</b> развивать представления о ели, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</b> <b>Игра «Мешок с подарками».</b> <b>Цель:</b> расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.  <b>Беседа на тему «Зимние забавы».</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	<b>Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни «В лесу родилась елочка...» Р. Кудашевой</b> (развитие речи, художественная литература, музыка) <b>Цель:</b> развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. <b>Подвижная казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков»).</b> (физическая культура, основы математики) <b>Цель:</b> развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	<b>Дидактическая игра «Цепочка слов».</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) <b>Цель:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Предлагается детям называть слова, которые связаны с темой Нового года. Если в цепочке слов на названную тему будут происходить заминки с придумыванием нужного слова, заменившийся игрок выполняет одну из просьб детей, рассказывает отрывок из стихотворения, песни, загадку на данную тему.
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> «Состовление рассказа по плану на тему «Наш флаг-частичка мирного неба». <b>Цель:</b> Формировать у детей умение составлять рассказ по плану.	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты Тема:</b> «Знакомство со звуками (К)». <b>Цель:</b> уточнить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить с образованием и произношением звука (к),	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> <b>Д/и «Из чего сделано»</b> <b>Цель:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. <b>Художественная литература</b>	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература</b> Казахская народная сказка «Лиса и журавль». <b>Цель:</b> Познакомить с казахской народной сказкой «Лиса и журавль», помочь оценить поступки	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы математики</b> <b>Д/и «Посчитай птичек »</b> <b>Цель:</b> развитие умения вести счет в пределах 7. <b>Музыка</b> (по плану педагога)

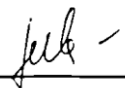


	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «На птичьем дворе».  <b>Цель:</b> расширение представлений о домашних птицах и их птенцах.  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство со звуками (К)».  <b>Цель:</b> уточнить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить с образованием и произношением звука (к), его буквенным обозначением.</p>	<p>его буквенным обозначением.  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Образование числа 7. Дни недели».  <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 7, его цифровым обозначением. Совершенствовать навык решения задач в пределах 6.уточнить знание геометрических фигур. Развивать познавательный интерес, логическое мышление и математические представления детей.  <b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Тема:</b> Казахская народная сказка «Лиса и волк».  <b>Цель:</b> Познакомить с казахской народной сказкой «<i>Лиса и волк</i>», помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Образование числа 7. Дни недели».  <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 7, его цифровым обозначением. Совершенствовать навык решения задач в пределах 6.уточнить знание геометрических фигур. Развивать познавательный интерес, логическое мышление и математические представления детей.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Д/и:</b>«Что сначала!Что потом».  <b>Цель:</b> расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе.</p>	<p>героев, драматизировать отрывок из произведения.  <b>Основы грамоты</b>  <b>Д/и</b> «Слова-друзья»  <b>Цель:</b> Учить детей подбирать близкие по значению слова  <b>Аппликация</b>  «Праздничная открытка».  <b>Цель:</b> учить вырезать ёлочку симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое и одинаковые предметы из листа бумаги сложенного гармошкой.</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 17</b>	<b>Карточка № 18</b>	<b>Карточка № 19</b>	<b>Карточка № 20</b>	<b>Карточка № 21</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;( гимнастика пробуждения карточка№1)</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p><b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие).</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке «Что за чудо - снеговик?».</b>  <b>Цель:</b> развивать умения детей лепить снеговика, используя прием скатывания, учить лепить варежки и валенки, делая углубление, лепить головной убор, используя прием сплющивания.  <b>Ознакомление с окружающим, развитие речи.</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».</b>  <b>Цель:</b> развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.</p>	<p><b>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.</b>  <b>Д/и «Слева-справа».</b>  <b>Цель:</b> учить различать левую и правую руку, называть предметы, расположенные слева и справа.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  <b>Тема: «Новогодний подарок» (Сюжетная аппликация)</b>  <b>Цель:</b> Учить изображать предметы (конфеты) конструктивным способом. Развивать навыки вырезания по прямой и умение получать треугольники путем деления квадрата на две части по диагонали).</p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию.</b>  <b>«В гости к нам пришел Снеговик».</b>  <b>Цель:</b> учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам.  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.</b>  <b>Д/и «Магазин игрушек»</b>  <b>Цель:</b> уточнить представления о профессии продавца; формировать умения вступать в игровые действия согласно ролям "продавец", "покупатель".</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность.</b>  <b>Д/и «Части суток».</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о частях суток.  <b>Игры-упражнения по аппликации "Снеговик".</b>  <b>Цель:</b> развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика.</p> <p><b>Музыка озвучивание песни «Дед Мороз»</b>  <b>Цель:</b> пробудить интерес к песне желание выучить ее.</p>	<p><b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска»</b>  <b>разновидности раскрашивания</b>  <b>Цель:</b> развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости.  <b>Соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Строительство дома».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Инд. раб с Эмиром.</b>  <b>Тема: «Зима».</b>  <b>Цель:</b> составление по мнемотаблице небольшого рассказа о зиме.  <b>(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность).</b></p>	<p><b>Инд. раб с Галамат.</b>  <b>Игровое упражнение «Обведи по точкам».</b>  <b>Цель:</b> развивать у ребенка целостное восприятие предметов. <b>(ознакомление с окружающим, основы математики, рисование, развитие речи)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты.</b>  <b>Упражнение «Напишем».</b>  <b>Цель:</b> обучение аккуратности, художественному письму, держанию пера. Закрепление умения рисовать прерывистые линии.</p>	<p><b>Инд. раб. с Ангелиной.</b>  <b>Беседа на тему: «Времена года».</b> <b>Цель:</b> научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять предложение. Побеседовать о временах года. <b>(ознакомление с окружающим, основы</b></p>	<p><b>Инд. раб. с Айшой</b>  <b>Д/и «Считай дальше»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет. <b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</b></p>

				математики, развитие речи)	
<b>Вариативная часть</b>	28.12.2022 г. <b>«Разноцветная палитра»</b> <b>Тема: «Новогодний подарок »</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить рисовать мелкими и использовать в работе трафареты; учить подбирать и чередовать цвета.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> <b>П/и «Поймай и передай мяч дальше».</b> <b>Цель:</b> отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками.  <b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.</b> <b>Цель:</b> совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. <b>(физическое развитие, ознакомление с окружающим)</b> <b>Свободные игры</b>	<b>Наблюдение за продолжительностью дня. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</b> <b>Цель:</b> расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> <b>Подвижная игра «С кочки на кочку»</b> <b>Цель:</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением <b>Свободные игры.</b>	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. П/и «По извилистой дорожке».</b> <b>Цель:</b> упражнять в умении обегать препятствия меняя скорость передвижения.) <b>Музыка, физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</b> <b>Игра «Хлопни в ладоши».</b> <b>Цель:</b> развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. <b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим)</b> <b>Цель:</b> развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	<b>Наблюдение за проходящим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> <b>Подвижная игра "Карусель".</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; <b>Свободные игры.</b>	<b>Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь).</b> <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> <b>Подвижная игра «Волк» (казахская народная игра).</b> <b>Цель:</b> закреплять умение прятаться от "волков" и ориентироваться на детской площадке. <b>Свободные игры.</b>
<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	Игровое упражнение «Обведи по точкам». (рисование, основы математики, ознакомление с окружающим) <b>Цель:</b> развивать у ребенка целостное восприятие предметов. <b>Пальчиковая гимнастика «Десять пальцев - десять помощников». (физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Дидактическая игра «Времена года». (ознакомление с окружающим, основы математики) <b>Цель:</b> формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.	Дидактическая игра «Скажи ласково». (развитие речи, ознакомление с окружающим) <b>Цель:</b> развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Игровое упражнение «Разноцветное настроение». <b>Цель:</b> развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам само регуляции поведения и настроения.	Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя». (художественная литература, развитие речи) <b>Цель:</b> развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Акция «Изготовление елочной игрушки».	Консультация: «Что делать родителям, чтобы дети не заболели».	Беседа с родителями «Одевание детей по зимнему сезону».	Беседа с отцами: «Кто играет главную роль в воспитании детей?».	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь месяц, 2022-2023 учебный год  
 (04.01-06.01)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</b>  <b>Д/и «Чудесный мешочек»</b>  <b>Цель:</b> называть и описать свойства предмета.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  <b>Настольная игра "Составь картинку"</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p><b>Развитие речи– коммуникативная деятельность</b>  <b>Словарное упражнение</b>  <b>"Составим новое слово"</b>  <b>Цель:</b> пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность.</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Д/и «Сделай столько же движений»</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Д/и «Вежливые слова»</b>  <b>Цель:</b> развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Д/и «Клубочки»</b>  <b>Цель:</b>развивать умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим – познавательная,</b></p>

			<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Д/и «Какое число рядом»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения считать звуки, называя итоговое число.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения пересказывать сказку.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Цель:</b> закрепить счет по образцу и счет движений.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  <b>Д/и «Какие птицы сидят на дереве?»</b>  <b>Цель:</b> закрепить названия птиц. Учить описывать их внешний вид. Знать чем питаются, в какой среде живут. Развивать память и зрительное восприятие.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  (просмотр книг)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>  <b>Загадывание загадок о временах года</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 9				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				

Подготовка к организованной деятельности			<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, деятельность</b>  <b>Чтение казахской сказки «Аксак кулан»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Д/и «Волшебные кубики»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей определять место звука в слове, развивать слуховую и зрительную память.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Д/и «Зимние слова»</b>  <b>Цель:</b> расширять словарный запас детей, упражняя в подборе прилагательных.          - Какими словами можно сказать о зиме?          (красивая, снежная, белая, хмурая, грустная).</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p><b>Физическая культура</b>          (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Беседа по картине «О чем рассказала ромашка»  <b>Цель:</b> Формировать навык диалогической речи.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб»  <b>Цель:</b> Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Геометрическое тело –цилиндр.          Прямой и обратный счет в пределах 7»</p>	<p><b>Физическая культура</b>          (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»  <b>Цель:</b> формировать у детей представление о добре и зле. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Учить выражать своё мнение о поступках героев сказки.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком (Т)»</p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b>  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Д/и «Сравни по ширине»  <b>Цель:</b> учить сравнивать предметы по ширине способом наложения и приложения.  <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>

			<p><b>Цель:</b> познакомить с геометрическим телом - цилиндром, совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 7.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Назначение предметов бытовой техники»</b></p> <p><b>Цель:</b> Уточнить и активизировать в речи детей названия предметов электробытовой техники. Пополнить знания правилами её использования. Развивать любознательность, познавательный интерес. Воспитывать целеустремлённость, активность, бережное обращение с техникой.</p>	<p><b>Цель:</b> Познакомить с образованием и произношением звука (т), (ть), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ из трёх звуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Выделять твёрдый и мягкий звук в слове. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат. Способствовать воспитанию ответственности и усидчивости.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема: «Зимушка-зима»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить рисовать зимнюю природу, составлять композицию рисунка, охватывая рисунком всю поверхность листа. Закрепить умение различать и</p>	
--	--	--	---	---	--



				рисовать деревья и кустарники; использовать в рисунке нетрадиционные техники рисования. Закрепить части дерева. Воспитывать аккуратность, познавательный интерес.	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка 1			Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Сказочная зима»</b>		


			<p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с нетрадиционными приемами рисования. Вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы; развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своём творчестве; совершенствовать умение и навыки детей в свободном экспериментировании с изобразительным материалом, помочь детям освоить метод спонтанного рисования; развивать воображение, творчество.</p>		
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность рассматривание книг и другие)</p>			<p><b>Ознакомление с окружающим, развитие речи. Пальчиковая игра «Дни недели»</b></p> <p><b>Цель:</b>развивать ориентировку во времени, способность определять, измерять время, уметь регулировать и планировать деятельность.</p> <p><b>Игры-упражнения по лепке «Декоративная тарелочка»</b>  <b>Цель:</b> формировать навыки лепки. Умение украшать предметы круглой формы путём налёпа деталей по</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим, развитие речи. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»</b>  <b>Цель:</b> развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Д/и «Части суток»</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о частях суток.</p> <p><b>Игры-упражнения по аппликации "Снеговик"</b>  <b>Цель:</b> развивать умения конструировать из белых листов круглой формы, воспитывать интерес.</p> <p><b>Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p>

			<p>собственному представлению. Воспитывать эстетический вкус, желание лепить и украшать предметы по собственному замыслу.</p>	<p>усвоению ролевых взаимоотношений.</p> <p><b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска»</b> <b>Цель:</b> развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Строительство»</b> <b>Цель:</b> формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p><b>Инд. раб с Асадуллой Д/и «Подскажи звук»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове»</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</b></p>	<p><b>Инд. раб. с Давидом</b></p> <p><b>Чтение стихотворения М. Сурикова «Зима»</b> <b>Цель:</b> воспитывать интерес к заучиванию стихотворения.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Инд. раб. с Ангелиной</b></p> <p><b>Д/и «Считай дальше»</b> <b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим, основы математики – познавательная деятельность)</b></p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2			<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Д/и «Природа и человек».</b></p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знания детей о том, что</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Наблюдение за специальным транспортом</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Д/и «Времена года»</b></p>

			<p>создано человеком, а что дает человеку природа.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p><b>П/и «Поймай мяч»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Цели:</b> расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас, развивать речь, память.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и «С кочки на кочку»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Цель.</b> Закреплять знания о последовательности сезонов.</p> <p>Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и «Пожарные на ученье»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать внимание, ловкость.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. <b>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</b>				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
			<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Д/и «Все профессии нужны, все профессии важны»</b></p>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>П/и: «Лохматый пес»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать ловкость, выносливость.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Вечер загадок и отгадок о профессиях</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать логическое мышление,</p>

			<b>Цель:</b> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.		память, речь, пополнять словарь новыми словами.
Уход детей домой			Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы	Беседа с родителями по интересующим вопросам «Мои успехи и достижения»	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Самостоятельные игры с выносным материалом.

Утверждаю:



Мулдахова М.И.

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь месяц, 2022-2023 учебный год (09.01-13.01)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</b>  Д/и «На что похож предмет?»  <b>Цель:</b> научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  <b>Строительная игра "Собачья конура"</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному.</p>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника"</b>  <b>Цель:</b> закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  Д/и «Разные дома»  <b>Цель:</b> учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета.</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  <b>«Конструирование по схеме»</b>  <b>Цель:</b> уметь выложить изображение из крупных деталей строительного набора используя карточку, как образец.  <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</b>  <b>Игры-упражнения по основам математики "Какой я по счету в семье?"</b>  <b>Цель:</b> активизировать понятие о порядковых числах;</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Настольная игра "Парные картинки"</b>  <b>Цель:</b> воспитывать наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, деятельность</b>  <b>Беседа «Птицы зимой».</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать интерес, бережное, заботливое отношение к птицам, учить правильно называть птиц (ворона, воробей, и т.д) Слушание фонограммы с голосами птиц. Узнавать голоса птиц: соловья, скворца, кукушки.  <b>Цель:</b> Воспитывать интерес, бережное, заботливое отношение к природе.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.</b></p>

	<p><b>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.</b>  <b>Цель:</b> создавать условия для развития осознанного поведения.</p> <p><b>Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b>«Мы подкармливаем птиц»  <b>Цель:</b> Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке. Развивать навыки работы с шаблоном. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание подкармливать их зимой.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  <b>Полив комнатных растений</b>  <b>Цель:</b> дать представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>формировать основы прямого и обратного счета.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная деятельность</b>  <b>Чтение рассказа</b>  <b>У.Турманжанова "Белый верблюжонок"</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Кошка"</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение выполнять рисунок кошки карандашом, гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах.</p> <p>Упражнение  "Схематическое изображение кота",  "Как правильно окрасить шерсть кошки", "Найди одинаковые тени кошек".</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Д/и «Наоборот»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения подбирать противоположные по смыслу.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра</b>  <b>"Столовая"</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробшике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 9				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром-</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>

	<p>коммуникативная, деятельность</p> <p><b>Чтение казахской сказки «Дед Канбак»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить со сказкой, подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа.</p>	<p>коммуникативная, деятельность</p> <p><b>Д/и «Животные и их детеныши»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять в речи детей названия детенышей животных. Закреплять навыки словообразования. Развивать ловкость, внимание, память.</p>	<p><b>Д/и «Чьё, чьё? – Моё»</b></p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в образовании притяжательных местоимений.</p>	<p><b>Д/и «Веселый счет»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять в речи детей согласования существительных с числительными. Развитие ловкости, быстроты реакции.</p>	<p><b>Д/и «Какое число рядом»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения считать звуки, называя итоговое число.</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b>«Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картин»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать у детей умение пересказывать сказку по серии картин.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b>«К нам пришла волшебница зима»</p> <p><b>Цель:</b> Учить замечать красоту зимней природы, вести наблюдение за сезонными изменениями в природе, отмечать изменения в календаре наблюдений. Развивать наблюдательность, произвольное внимание и познавательный интерес воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>«Знакомство со звуком(И)» (повторение)</p> <p><b>Цель:</b> Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов трёх звуковые, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (и), его буквенным обозначением, учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о твёрдом и мягком звучании согласных, о причинах их мягкости. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b>«Образование числа 8»</p> <p><b>Решение примеров и задач.</b></p> <p><b>Цель:</b>познакомить с образованием числа 8 и его цифровым обозначением,</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Д/и «Лови да бросай - цвета называй»</b></p> <p><b>Цель:</b> подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет»</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Угадай, кто я»</p> <p><b>Цель:</b> формировать навыки культуры поведения со взрослыми и сверстниками; умение выражать свою мысль и прислушиваться к мнению других. Закреплять умение создавать образы живых существ и предметов через пластику, жесты, мимику и передавать особенности персонажа, управлять дыханием при проговаривании слов, предложений, реплик, проговаривать скороговорки, пословицы на одном выдохе. Развивать внимание, память</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение произведения Ж. Абдирашев «Признание»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с рассказом, уметь отвечать на поставленные вопросы.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Д/и«Два брата ИК и ИЩ»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать словообразование при помощи суффиксов - ИЩ-, -ИК-.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b>«Весёлый снеговик»</p> <p><b>Цель:</b> Учить лепить снеговика, проявлять самостоятельность в выборе лепки. Закрепить умение хорошо соединять детали между собой. Развивать творческий</p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы математики</b> <b>Д/и «Образование числа 8»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить образовывать число 8.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>



	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Знакомство со звуком (И)»</b>  <b>Цель:</b> Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов трёх звуковые, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (и), его буквенным обозначением, учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о твёрдом и мягком звучании согласных, о причинах их мягкости. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат.</p>	<p>совершенствовать навык прямого обратного счёта в пределах 8, решение примеров и задач. Продолжать формирование навыка ориентировки в пространстве, сравнение предметов по величине. Развивать произвольное внимание, математические представления детей.  <b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p>дикцию, артикуляцию. Воспитывать дисциплинированность, взаимоуважение.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Д/и «Сравни группы предметов»</b>  <b>Цель:</b> учить сравнивать и уравнивать группы предметов, отвечать на вопросы «На сколько больше (меньше)?»</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Осторожно, гололёд!»</b>  <b>Цель:</b> Формировать навык безопасного поведения на улице во время гололёда на дороге. Раширять познавательный кругозор, умение анализировать и делать выводы на основе эксперимента. Воспитывать любовь к природе, вызывать интерес к её изучению.. Раскрыть понятия «гололёд» и чем он опасен для жизни людей и движущегося транспорта. Учить отмечать это явление в календаре наблюдения за природой, а так же получать знания о свойствах снега и льда в процессе экспериментирования.</p>	<p>подход к любому виду деятельности. Воспитывать любознательность, умение любоваться красотой природы.</p>	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				


Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка 1	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			Разноцветная палитра Тема: «Звездное небо» Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами рисования – «рисование ниткой»; развивать творческие способности, фантазию, умение видеть в получившемся «пятне» разные образы, дорисовывать их; развивать мелкую моторику рук; воспитывать художественное восприятие; интерес к занятию.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность.</b> Д/и «Посчитай»	Ознакомление с окружающим, развитие речи Д/и «Отгадай предмет по признакам» Цель: Упражнять детей в понимании смысла слов и	Ознакомление с окружающим, развитие речи «Расскажи про зайчика»	Ознакомление с окружающим, развитие речи «Какой? Какая?» Цель: Учить согласованию в речи	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность.</b> Д/и «На что это похоже?»

изодеятельность рассматривание книг и другие)	<p><b>Цель:</b> упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5</p> <p><b>Ознакомление с окружающим, развитие речи</b> Д/и «Составь букет»</p> <p><b>Цель:</b> научить различать тёплые и холодные цвета, закрепить в активном словаре их названия.</p>	<p>предложений. Развивать их слуховую память. Закрепить понятие о признаке предмета. Учить подбирать подходящий предмет к признакам.</p> <p>Д/и «Выбери правильное слово»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать мышление, речевое внимание.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить подбирать однородные прилагательные к существительному.</p> <p><b>Игры-упражнения по лепке «Белочка грызёт орешки»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить умение лепить зверька, передавая его характерные особенности, расширять представления о диких животных, Воспитывать доброжелательность, желание помогать.</p>	<p>существительного с прилагательным, обозначающим цвет, форму, вкус.</p> <p><b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: рисование «Зайчик»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение соотносить части тела животного по величине и форме со знакомыми геометрическими фигурами. Воспитывать интерес к жизни животных.</p>	<p><b>Цель:</b> учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.</p> <p><b>Игры-упражнения по аппликации «Петушок, золотой гребешок»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить изображать сказочного петушка. Закрепить приёмы вырезания. Развивать цветовое и эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к представителям животного мира.</p> <p><b>Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> <b>«Что из чего сделано?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Инд. раб с Айлин</b> Д/и «У кого какое?»»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять образование прилагательных от существительных.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p>	<p><b>Инд. раб с Айшой</b> Д/и «Чья голова?»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять согласование существительного с прилагательным.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p>	<p><b>Инд. раб с Мирославой</b> Д/и «Кто, чем занимается?»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знания детей о профессиях. Обогащать глагольный словарь детей.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p>	<p><b>Инд. раб. с Даяной</b> Д/и «Подбери слова — «родственники» (тема «Зима»)</p> <p><b>Цель:</b> Упражнять в образовании однокоренных слов.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром -</p>	<p><b>Инд. раб. с Дильдой</b> Д/и «Незнайкины ошибки»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание, умение согласовывать слова в предложении.</p> <p>(ознакомление с окружающим, основы математики—</p>

				коммуникативная деятельность)	познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Сюжетно - ролевая игра «Путешествие в зимний лес»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение детей создавать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p><b>П/и «Хитрая лиса»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b>  <b>Наблюдение за зимой</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о зимних месяцах, о характерных особенностях зимнего сезона. Учить называть приметы зимы, любоваться красотой белого снега.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>  <b>П/и «Кто скорей снимет ленту»</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b>  <b>Д/и «Каким бывает ветер?»</b>  <b>Цель:</b> обогащать словарный запас. Подобрать прилагательные, каким бывает ветер: сильным, теплым, шквалистым.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  <b>П/и «Охотники и зайцы»</b>  <b>Цель:</b> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b>  <b>Д/и «Хорошо – плохо»</b>  <b>Цель:</b> знакомство детей возраста с общепринятыми нормами поведения, правилами безопасности и личной гигиены.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>  <b>П/и «Передай – встань».</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</b>  <b>Д/и «Назови соседей числа»</b>  <b>Цель:</b> Формировать у детей представление об отношениях чисел в числовом ряду. Совершенствовать слуховое восприятие, уметь называть соседей числа.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>  <b>П/и «Забрось мяч в кольцо»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				

Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>  <b>П/и «Перелет птиц»</b></p> <p><b>Цель:</b>развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</b>  <b>Цели:</b> Согласовывать игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работах библиотечных работников, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать речь.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b>  <b>Д/и «Четвёртый лишний»</b>  <b>Цель:</b> Развитие мышления и внимания.          Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку</p>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>  <b>П/и:«Волк во рву», «Мышеловка»</b>  <b>Цель:</b> Учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно. Развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b>  <b>Наблюдение за деревьями (рассматривание коры)</b>  <b>Цели:</b> конкретизировать и углубить представления детей о способах приспособления растений к изменившимся условиям существования; воспитывать интерес к жизни растений и бережное отношение к ним.</p>
Уход детей домой	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.	Порекомендовать родителям ежедневные прогулки, катание с горок, игры со снегом.	Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы	Индивидуальные консультации «Игры с ребёнком в зимний период»	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Самостоятельные игры с выносным материалом.

Утверждаю:



Мулдахова М.И.

# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь месяц, 2022-2023 учебный год (16.01-20.01)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b>  <b>Беседа о жизни диких животных зимой</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить и углубить знания о жизни диких животных зимой.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  <b>Настольная игра «Мозаика»</b>  <b>Цель:</b> учить детей, из данных частей картинок, находить и составлять предметы, учить изобретательности.</p>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Аптека"</b>  <b>Цель:</b> расширять знания о специальностях сотрудников аптек; фармацевт производит лекарства, кассир продает их, заведующий аптекой заказывает травы и другие лекарства для изготовления лекарств, расширять словарный запас у детей.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  <b>Д/и «Найдите ошибку»</b>  <b>Цель:</b> уметь называть действия, которые</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  <b>Д/и «Противоположные слова»</b>  <b>Цель:</b> тренировать внимание, память, мышление, обогащать словарь.</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</b>  <b>Д/и «Вчера, сегодня, завтра»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b>  <b>Д/и «Возьмите нужную одежду»</b>  <b>Цель:</b> учить детей различать зимнюю и летнюю одежду; воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Игры-упражнения по рисованию</b>  <b>Д/и «Клубочки»</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b>  <b>Беседа «К нам пришла волшебница – зима»</b>  <b>Цель:</b> учить замечать красоту зимней природы, развивать произвольное внимание, вызвать эмоциональный отклик на красоту зимней природы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  <b>«Наведение порядка в игрушках»</b>  <b>Цель:</b> научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать</p>

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Замена грязных полотенец»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>противоречат действиям животных.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельности «Волшебный мешочек»</b></p> <p><b>Цель:</b> научить детей, сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игры-упражнения по рисованию</b></p> <p><b>Задание: "Раскрась картину"</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать сенсорное восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная деятельность Чтение рассказа Ж. Карбозина «Алыча»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить с рассказом, подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Опрыскивание комнатных растений».</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге. Развивать аккуратность, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.</p> <p><b>Познавательная, игровая деятельности "Давай попишем"</b></p> <p><b>Цель:</b> учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 10				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная, деятельность</b>  <b>Д/и «Сравнение предметов»</b>  <b>Цель:</b> научить детей уметь сравнивать предметы и их количество. Развивать познавательную активность в игре, воспитывать у детей любовь к окружающей среде.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная, деятельность</b>  <b>Д/и «Узнай игрушку»</b>  <b>Цель:</b> уточнение и активизация словаря по теме.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Д/и «Найди такую же ракету»</b>  <b>Цель:</b> уметь классифицировать предметы, развивать внимание, мышление.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Д/и «Собери поезд»</b>  <b>Цель:</b> дать представление о расположении предметов в пространстве, сравнивать предметы; учить методам уравнивания и сравнения двух групп, задавая вопросы.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Д/и «Раздели на группы»</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b>«Составление описательного рассказа по картине «Птицы наши друзья»»  <b>Цель:</b> Формировать умение составлять описательный рассказ о картине.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b>«В нашем живом уголке»  <b>Цель:</b> Уточнить знания об обитателях живого уголка и уголка природы, называть их и составлять о них рассказы. Показать детям несложные способы ухода за растениями и животными,</p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>«Знакомство со звуком (П), (П')»  <b>(повторение)</b>  <b>Цель:</b> Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов трёх звуковые, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (п, пь), его буквенным обозначением. Учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о предложении, его структурной схеме. Учить проговаривать предложение и определять количество слов в предложении. Формировать</p>	<p><b>Физическая культура</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Д/и «Подбери признаки»</b>  <b>Цель:</b> активизация глагольного словаря.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b>«Заучивание наизусть стихотворение М. Алимбаева «Рукавицы»  <b>Цель:</b> Формировать навык чтения стихотворения наизусть.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Д/и«Палочки в ряд»</b>  <b>Цель:</b> закрепления умения строить последовательный ряд по величине.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b>«Еж - спаситель»  <b>Цель:</b> Познакомить с рассказом В.В.Бианки «Еж – спаситель» и вызвать интерес к произведениям писателя. Развивать умение анализировать произведение, делать выводы. Способствовать воспитанию внимательного и бережного отношения к природе и ко всему живому.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Д/и«Сравни предметы»</b></p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Д/и «Расскажи про свой узор»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения называть местоположение предметов: слева, справа, сверху, внизу.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>



	<p>находящимися в уголке природы и живом уголке. Учить выполнять правила безопасного поведения с животными уголка, уметь объяснить важность выполнения этих правил. Развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы и публично выступать. Воспитывать любовь к обитателям живого уголка и чувство ответственности за кого приручили.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Знакомство со звуком (П), (П')»</b>  <b>Цель:</b> Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов трёх звуковые, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (п, пь), его буквенным обозначением. Учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о предложении, его структурной схеме. Учить проговаривать предложение и определять</p>	<p>навык правильной посадки во время письма, положения руки на столе, листа бумаги.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Представление о равенстве. Множества и его части»</b>  <b>Цель:</b> формировать понятие о множестве и его частях. Учить устанавливать отношения между конечными множеством и его частями: целое большое своей части, развивать навык счета в пределах 10 в прямом порядке.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Тема: «Жизнь диких животных зимой»</b>  <b>Цель:</b> Расширить представление о жизни диких животных зимой, их характерных особенностях, поведение в разное время года и отличии от домашних животных. Учить делать выводы и устанавливать причинно-следственные связи между их повадками и образом жизни. Развивать аналитическое мышление, познавательный интерес к объектам живой природы, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, вызывать интерес к её изучению.</p>	<p><b>Цель:</b> Упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных.</p> <p><b>Аппликация.</b>  <b>Тема: «Снеговик»</b>  <b>Цель:</b> развитие умение вырезать и наклеивать изображения из нескольких частей. Учить создавать и наклеивать образы из фигур округлой формы. Развивать навыки вырезания кругов разной величины из квадратов путем срезания уголков, а также приемы вырезания по прямой и косой линиям.</p>	
--	--	--	--	---	--


	количество слов в предложении. Формировать навык правильной посадки во время письма, положения руки на столе, листа бумаги.				
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка 1	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Зимние узоры»</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами рисования – «рисование ниткой»; развивать творческие способности, фантазию, умение видеть в получившемся «пятне» разные образы, дорисовывать их; развивать мелкую моторику рук; воспитывать		

			художественное восприятие; интерес к занятию.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)	<p><b>Ознакомление с окружающим, развитие речи</b> Д/и «Что в чем?» <b>Цель:</b> Закреплять формы предложного падежа существительных по теме «Посуда»</p> <p><b>Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> <b>Игры-упражнения по конструированию Большие и маленькие домики для птичек»</b> <b>Цель:</b> уметь конструировать домики для птичек. Развивать внимание, наблюдательность, расширять познавательный кругозор.воспитывать дружеские отношения.</p>	<p><b>развитие речи – коммуникативная деятельность</b> Д/и «Про кота» <b>Цель:</b> Учить согласовывать прилагательные с существительными. <b>Игровое упражнение «Раздели правильно»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения делить слова на слоги.</p> <p>Д/и «Назови как можно больше слов-признаков» <b>Цель:</b> учить подбирать однородные прилагательные к существительному.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим, развитие речи</b> Д/и «Кто кого обгонит?»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение правильно согласовывать слова в предложении.</p> <p><b>Игры-упражнения по лепке «Птичий двор»</b> <b>Цель:</b> Учить передавать форму туловища, головы; лепить характерные детали птицы, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки, распределения пластилина. Закрепить знакомые приёмы лепки. Развивать умение сравнивать свою работу с образцом. Воспитывать познавательный интерес к животному миру, желание создавать коллективную композицию.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим, развитие речи</b> Д/и: «Опиши, мы отгадаем» <b>Цель:</b> научить описывать птицу по внешним признакам.</p> <p><b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: рисование</b> Д/и «Кто нарисует больше предметов овальной формы?»</p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовывать изображения.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность.</b>  Д/и «Матрешки» <b>Цель:</b> развитие внимания, памяти.</p> <p><b>Игры-упражнения по аппликации «Аквариум»</b> <b>Цель:</b> учить использовать в работе шаблон, дополнять изображение мелкими деталями в технике обрывной аппликации. Отрабатывать умение размещать изображение в соответствии с правилами композиции перспективы. Способствовать развитию глазомера, мелких мышц рук, цветового восприятия. Воспитывать усидчивость, наблюдательность и познавательный интерес к обитателям водоёмов.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b>  Д/и «Помоги маме найти своих детенышей»  <b>Цель:</b> закрепить словарь существительных по теме, формировать навык образования существительных с</p>

					уменьшительно-ласкательными суффиксами.
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Инд. раб с Аянат Д/и «Одно слово вместо двух»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обогащать глагольный словарь детей.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</b></p>	<p><b>Инд. раб с Абухаиром Д/и «Кто кого обгонит?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение правильно согласовывать слова в предложении.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</b></p>	<p><b>Инд. раб с Дильдой Д/и «Где начало рассказа?»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</b></p>	<p><b>Инд. раб. с Даяной Д/и «Поймай слог»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие слухового внимания и его быстроты.</p> <p><b>(развитие речи - коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Инд. раб. с Дильдой Д/и «Ловушка»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения слышать в слове определенный звук.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим-коммуникативная деятельность)</b></p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</b></p> <p><b>Цели:</b> Научить детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности труда работников зоопарка, об основных профессиях: директор зоопарка, рабочие, врач,</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Наблюдение за воробьем</b></p> <p><b>Цели:</b> продолжать закрепление знаний о зимующей птице – воробье;- формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>П/и «Кто быстрее?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, умение</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Д/и«Четвёртый лишний»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие мышления и внимания дошкольников.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p><b>П/и «Охотники и зайцы»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</b></p> <p><b>Цели:</b> Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p><b>Д/и «Выбери правильное слово»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать мышление, речевое внимание.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>П/и «Медведи и пчелы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер.</p>

	<p>проводник, работник кухни, экскурсовод и др., об основных трудовых процессах по обслуживанию животных.</p> <p><b>П/и «Краски»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение быстро реагировать на сигнал.  <b>Свободные игры</b></p>	<p>действовать по сигналу, упражняться в быстром беге, в прыжках.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>		<p>поведения в общественном месте.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>  <b>П/и«Передай – встань»</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<b>Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>  <b>Подвижные игры:</b>  «Перелетные птицы»,  «Передай мяч» (ОД - метание, ловля)</p> <p><b>Цели:</b> учить бегать, упражняться в прыжках, развивать ловкость, ориентировка в пространстве.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра</b>  «Детский сад»</p> <p><b>Цель:</b> закрепление знаний детей о работе медсестры, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b>  Д/и «Летает – не летает»  <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>  <b>Подвижные игры:</b> «Не оставайся на земле», «Белая</p>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>  <b>Подвижные игры:</b>  «Передай мяч» (ОД – метание, ловля),  «Садовник» (ОД – бег)</p> <p><b>Цели:</b> разучить названия цветов; развивать ловкость.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b>  <b>Наблюдение за небом и облаками</b></p> <p><b>Цели:</b> развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе.</p>

		благодарности за труд взрослых для них, применять полученные знания в творческой игре.	кость» (Ак сук) казахская детская игра  <b>Цели:</b> развивать ловкость, выносливость и быстроту реакции на сигнал.		
Уход детей домой	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний. Индивидуальные консультации «Игры с ребенком в зимний период»	Отгадывание загадок о зиме, зимних явлениях. <b>Цель:</b> воспитывать интерес к разгадыванию загадок.	Консультация «Игра как средство нравственного воспитания»	Индивидуальная беседа: «Как научить ребёнка убирать за собой игрушки?» Беседа с родителями по текущим вопросам, по оплате, по занятиям.	Беседа с родителями по текущим вопросам. Самостоятельные игры с выносным материалом.

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** дошкольная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** январь месяц, 2022-2023 учебный год  
 (23.01-27.01)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b> <b>Словесная игра «Зимние ветры»</b> <b>Цель:</b> упражнять в чётком произношении звуков Заметёт дорожки порошка: ш-ш-ш. Завьюжит вьюга: в-в-в. Закружит метель: У-у-у (сопровождают движениями) - Какое сейчас время года? - Назовите зимнее слово? - Назовите снежные слова к слову снег (снежок, снежинка, снегопад, снеговик)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Игра-имитация «Мы не замёрзнем на прогулке зимой»</b> (предлагает выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам) <b>Цель:</b> учить узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме. <b>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Узнай птицу по силуэту»</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> <b>Д/и «Прокати мяч и назови»</b> <b>Цель:</b> развитие тонкой и общей координации. Развитие зрительного внимания и памяти Выражение эмоционального отношения через имя.  <b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Загадки и отгадки о зиме»</b> <b>Цель:</b> учить узнавать предмет по описанию характерных	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b> <b>Д/и «Подбери признак»</b>  <b>Цель:</b> учить согласовывать прилагательные с существительными.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Игры-упражнения по рисованию</b> <b>«Рисование по</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Да-да и нет-нет»</b> <b>Цель:</b> развивать сенсорное восприятие, мышление, мелкую моторику рук.  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.</b> <b>Цель:</b> уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать

	<p><b>Цель:</b> закреплять знания о времени года зима.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Игры-упражнения по конструированию «Строим дом»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей со строительными профессиями.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Цель:</b> закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, развивать познавательный интерес, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Игры-упражнения по рисованию</p> <p><b>Задание: "Раскрась птицу"</b> <b>Цель:</b> развивать познавательный интерес, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту и закрашивать.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>признаков, закреплять знания о зиме <b>Художественная литература - коммуникативная деятельность</b> <b>Чтение рассказов К. Ушинского о животных</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о диких животных и их характерных особенностях.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>замыслу»</b> <b>Цель:</b> Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе). Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями. <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 10				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				



Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная, деятельность</b>  <b>Игровое упражнение «Ориентировка в пространстве</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица, обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная, деятельность</b>  <b>Д/и «Найди задуманный предмет»</b>  <b>Цель:</b> закрепить умение ориентироваться в пространстве, находить предмет по словесному описанию.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>«Когда живет дружно»</b>  <b>Организационная игра (игра малой подвижности)</b>  <b>«По ровненькой дорожке»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе, приседаниях, прыжках друг за другом.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Д/и «Найди ошибку»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Д/и «С чего начинается дружба?»</b>  <b>Цель:</b> формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:«Составление описательного рассказа по картине «Зима. Зимние забавы»»</b>  <b>Цель:</b> Формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром и человек</b>  <b>Тема:«Природа и человек»</b>  <b>Цель:</b> учить детей воспринимать прекрасное в природе; понимать единство природы и человека; развивать навыки бережливого</p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:«Знакомство со звуком [З], [З']» (повторение)</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с образованием и произношением звука (з, зь), его буквенным обозначением. Учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Формировать навык правильной посадки во время письма, положения руки на столе, листа бумаги. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат.</p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Д/и «Назови три слова»</b>  <b>Цель:</b> активизация словаря.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:«Приглашаем на премьеру»</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с литературным жанром «сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Д/и«Угадай»</b>  <b>Цель:</b> закрепление навыка счета в пределах(...)</p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Чтение стихотворения</b>  <b>Тема:«Зима»</b>  <b>С. Сейфуллин</b>  <b>Цель:</b> активизировать и обогащать словарный запас существительных (зима, мороз, снег), закреплять знания детей о зиме и о забавах зимой, уточнять признаки зимы.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>«Игровое упражнение «Раздели правильно»</b></p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Д/и «Сестрички идут по грибы»</b>  <b>Цель:</b> закрепление умения строить ряд по величине.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>

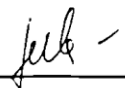
	<p>отношения к окружающему миру; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:«Знакомство со звуком [З], [З']»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с образованием и произношением звука (з, зь), его буквенным обозначением. Учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Формировать навык правильной посадки во время письма, положения руки на столе, листа бумаги. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:«Образование числа 9.Узнавание геометрических фигур»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить с образованием числа 9 и его цифровым обозначением. Формировать навык счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела, находить их в ближайшем окружении. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, математические представления детей.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:«Магазин «Цветы»»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения группировать растения по месту произрастания, уметь описывать их внешний вид.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие умения делить слова на слоги.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема: «Большие и маленькие домики для птичек»</b>  <b>Цель:</b> уметь конструировать домики для птичек. Развивать внимание, наблюдательность, расширять познавательный кругозор.воспитывать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе.</p>	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка 1	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столльные приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «По замыслу»</b> <b>(Техника-«рисование ниткой»)</b> <b>Цель:</b> Закрепить «рисование ниткой», развивать творческие способности, фантазию. Умение видеть в получившемся «пятне» разные образы, дорисовывать их; развивать мелкую моторику рук; воспитывать художественное восприятие; интерес к занятию.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)	<b>Ознакомление с окружающим, развитие речи - коммуникативная деятельность</b> <b>Словесная игра «Скажи наоборот»</b> <b>Цель:</b> учить подбирать антонимы  <b>Художественная литература - коммуникативная деятельность</b> <b>Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение читать стихотворение наизусть,	<b>Развитие речи - коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Короткие и длинные слова»</b> <b>Цель:</b> Закрепить умение определять длительность звучания слова.  <b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность:</b> <b>Творческое рисование «Звери зимой»</b> <b>Цель:</b> развитие творческого воображения.	<b>Ознакомление с окружающим, развитие речи - коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Сложи узоры»</b> <b>Цель:</b> закрепление представлений детей по теме, активизация словаря  <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>Игра-эстафета «Замени предмет»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать умение детей правильно выполнять основные движения при беге.	<b>Ознакомление с окружающим, развитие речи - коммуникативная деятельность</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b> <b>Цель:</b> Использовать игрушки – заменители. Формировать доброжелательное отношение к товарищам.  <b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: рисование</b>	<b>Основы математики - познавательная, конструирование - игровая деятельность.</b> <b>Игры со строительным материалом «Разноцветные ворота»</b> <b>Д/и «У кого сколько?»</b> <b>Цель:</b> упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов.  <b>Игры-упражнения по аппликации:</b> <b>Аппликация «Платок»</b> <b>Цель:</b> Учить располагать узор на квадратных формах, закрепить элементы национального орнамента.

	выразительно передавая интонации.			«Украсим посуду» <b>Цель:</b> Учить составлять симметричные узоры из элементов казахского орнамента на предметах круглой формы, использовать новые знакомые элементы орнамента. Развивать эстетический вкус.	Развивать чувство ритма, композиции, умение правильно подбирать цвета.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Инд. раб с Гулим: счет предметов до 9</b> <b>Цель:</b> развивать познавательность, память, воображение. Закрепить прямой и обратный счет. <b>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</b>	<b>Инд. раб с Ромой: пространственные отношения по отношению к себе.</b> <b>Цель:</b> закрепить пространственные представления: слева, справа, внизу, впереди, сзади, рядом. <b>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</b>	<b>Инд. раб с Айслу по мнемотехнике «Зима»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о времени года, составлять рассказ по картине. <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</b>	<b>Инд. Раб с Ариной по мнемотехнике «Овощи и фрукты»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о пользе витаминов. <b>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</b>	<b>Инд. раб. с Кириллом Д/и «Кому что нужно для работы?»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний об орудиях труда человека определенной профессии. <b>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<b>Развитие речи – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>Сюжетно ролевая игра «Нам весело»</b> <b>Цель:</b> привлекать детей к участию в юмористических забавах, воспитывать навыки самостоятельности при организации и подготовке забав, способствовать объединению детей, развивать эмоциональную сферу ребенка, воспитывать оптимизм, жизнелюбие,	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность</b> <b>Наблюдение за специальным транспортом</b> <b>Цели:</b> расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас, развивать речь, память.  <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>П/и «Горелки»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>Д/и «Угадай, что в мешочке»</b>  <b>Цель:</b> описать признаки, воспринимаемые на ощупь  <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Какое оно, небо?»</b> (чистое, голубое, серое, низкое)  <b>Цель:</b> обогащать словарный запас детей  <b>Подвижная игра «Охотники и зайцы»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, выносливость	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Сюжетно – ролевая игра «Строители»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствии с сюжетом игры, пользоваться необходимыми атрибутами.  <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>

	<p>чувство коллективизма, взаимопомощи.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Бездомный заяц» (ОД - бег), «Картошка» (ОД – метание, ловля)</p> <p><b>Цели:</b> формировать навыки прыжков в длину, учить слушать сигналы воспитателя.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу, упражняться в быстром беге, в прыжках.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Лохматый пес», «Волк во рву»</p> <p><b>Цели:</b> развивать ловкость, выносливость и быстроту реакции на сигнал.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p>и быстроту реакции на сигнал.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Убрать мусор на участке.</p> <p><b>Цель:</b> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Волк во рву» (ОД - прыжки), «У медведя во бору»</p> <p><b>Цели:</b> учить внимательно, слушать воспитателя; развивать усидчивость.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Волк во рву», «Воробушки и кот»</p> <p><b>Цели:</b> учить бегать цепочкой, держась друг за друга, действовать по сигналу ведущего.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Магазин»</p> <p><b>Цель:</b> обогащение игрового опыта детей. Формировать умения распределять роли и действовать согласно</p>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Самолеты», «Кот и мыши»</p> <p><b>Цели:</b> закрепить умение передвигаться по площадке, активизировать двигательную активность. Поддерживать бодрое, радостное настроение.</p>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Гуси-лебеди» (ОД – бег), «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p><b>Цели:</b> развивать умение ориентироваться на участке детского сада, напомнить названия</p>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Солнышко и дождь», «С кочки на кочку»</p> <p><b>Цели:</b> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу</p>

	Развивать быстроту, ловкость.	принятой на себя роли, развивать сюжет. Выполнять соответствующие игровые действия.		предметов и построек на участке, побуждать детей бегать «стайкой», уметь слушать.	воспитателя, помогать друг другу. Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; совершенствовать навыки перепрыгивания.
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Как научить ребенка читать»	Беседа с родителями на тему: «Привитие трудолюбия детям»	Работа с родителями: продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Беседа «Правила поведения в детском саду и группе»	Беседа с родителями по текущим вопросам. Самостоятельные игры с выносным материалом.

Утверждаю:   
**Мулдахова М.И.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** дошкольная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** январь месяц, 2022-2023 учебный год (30.01-31.01)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b> <b>Показ картины «Зимние забавы»</b> - О чём эта картина? Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках? Какое у них настроение? - А вы любите кататься на санках? Санки быстро едут с горы? А в гору? <b>Цель:</b> закреплять знания о времени года зима, уметь отвечать полным предложением. Пословица: Любишь кататься – люби и саночки возить. <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (настольные игры - пазлы, домино и т.д) <b>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Разрезные картинки - Зима»</b> <b>Цель:</b> формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>			

	<p><b>познавательная, игровая деятельности</b>  <b>Игры-упражнения по конструированию</b>  «Морда кошки»  <b>Цель:</b> сделать морду кошки способом оригами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию «Зайчик»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа. Формировать умение анализировать и соотносить части тела животного по величине и форме со знакомыми геометрическими фигурами. Закрепить названия диких животных. Воспитывать интерес к жизни животных.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 10				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b>  <b>Беседа:</b> «Быть честным»  <b>Цель:</b> закрепить понятия «доброта», « полезное дело»; формировать культуру коллективного труда; обогатит опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b>  Д/и «Что бывает маленьким, что бывает большим»  <b>Цель:</b> уметь видеть разницу и величину предметов.</p>			

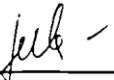


Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b> Д/и «Исправь ошибки» <b>Цель:</b> развитие слухового внимания.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Д/и «Знаешь ли ты, как растет картофель» <b>Цель:</b> ознакомление с посадкой, выращиванием, сбором картофеля. Словарь: картофель, клубни, сорт, крахмал, сажать, корни, ростки, цветет, урожай.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Д/и «У кого какое?» <b>Цель:</b> закреплять образование прилагательные от существительных.</p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> Д/и «Отгадай по признакам» <b>Цель:</b> Упражнять детей в понимании смысла слов и предложений. Развивать их слуховую память. Закрепить понятие о признаке предмета. Учить подбирать подходящий предмет к признакам.</p> <p><b>Основы математики</b> Д/и «Разделим пополам» <b>Цель:</b> развитие умения делить целое на 2, 4 части складыванием предмета пополам.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>			
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка 1	Карточка № 19	Карточка № 20			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность рассматривание книг и другие)	<p><b>Ознакомление с окружающим, развитие речи - коммуникативная деятельность</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</b>  <b>Цель:</b> расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.  <b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b>  <b>Д/и «Скажи наоборот»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, находчивость (вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.)</p>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Тема: Рассказывание татарской народной сказки «Три сестры»</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с волшебными сказками народов мира. Воспитывать уважение к близким и родным. Учить оценивать поступки литературных героев с точки зрения нравственных норм и ценностей. прививать любовь к матери, заботливое отношение, чувство ответственности, отзывчивость на просьбы родных. Развивать речь, мышление, воображение, творческие способности.  <b>Ознакомление с окружающим, развитие речи - коммуникативная деятельность</b>  <b>Д/и «Отгадай, что это?»</b>  <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам</p>			

		(картинки с изображением зимних явлений, описывать явление)			
Индивидуальная работа с детьми	<b>Инд. раб с Омаром Д/и «Заштрихуй»</b> <b>Цель:</b> Учить пользоваться трафаретом, аккуратно заштриховывать в разных направлениях. <b>(ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</b>	<b>Инд. раб с Ромой</b> <b>Цель:</b> закрепить в последовательном назывании дней недели, уметь правильно называть дни недели. <b>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</b>			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<b>Развитие речи – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b> <b>Цель:</b> использовать игрушки – заменители. Формировать доброжелательное отношение к товарищам.  <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>Игра малой подвижности «Зеленый, желтый, красный»</b> <b>Цель:</b> формирование и закрепление двигательных навыков.	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность</b> <b>Наблюдение за деревьями.</b> <b>Цель:</b> учить детей находить первые приметы весны.  <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами»</b> <b>Цель:</b> формирование и закрепление двигательных навыков. <b>Подвижная игра «Бездомный заяц»</b>			

	<b>Свободные игры</b>	<b>Цель:</b> развивать быстроту бега, умение увертываться от «ловишки»  <b>Свободные игры</b>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>Подвижная игра</b>  «Мыши и кот» <b>Цель:</b> учить детей выполнять бег с пятки перекатом на всю ступню и переходом на носок.	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность</b> <b>Игровое упражнение «Назови ласково»</b> <b>Цель:</b> уметь образовывать существительные при помощи суффиксов – ч, к.			
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Детские вопросы и как на них отвечать»	Беседа с родителями и детьми: «Как прошёл мой день?»			

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** пред школьная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** февраль месяц, 2022-2023 учебный год  
 (01-03.02.2023г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)</b>			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование «Зимушка-зима» ( Сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Учить рисовать зимнюю природу, составлять композицию рисунка, охватывая рисунком всю поверхность листа.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>конструирование Тема «Детская площадка».</p> <p>Цель: научить сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p>Рисование «Зайчик» (Сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>

			<b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови») <b>Свободная игра</b>		<b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики № 11</b>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
			<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</b> <b>Игра «Мешок с подарками».</b> <b>Цель:</b> расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.  <b>Беседа на тему «Зимние забавы». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>	<b>Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни «В лесу родилась елочка...» Р. Кудашевой (развитие речи, художественная литература, музыка)</b> <b>Цель:</b> развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. <b>Подвижная казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков»).</b> <b>(физическая культура, основы математики)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	<b>Дидактическая игра «Цепочка слов».</b> <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</b> <b>Цель:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Предлагается детям называть слова, которые связаны с темой Нового года. Если в цепочке слов на названную тему будут происходить заминки с придумыванием нужного слова, заменивший игрок выполняет одну из просьб детей, рассказывает отрывок из стихотворения, песни, загадку на данную тему.
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>			<b>Физическая культура (по плану педагога)</b> <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Составление описательного рассказа по картине «Явление природы»	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> У.Турмонжанов «Белый Верблюжонок»	<b>Казахский язык (по плану педагога)</b> <b>Основы математики</b> <b>Д/и:</b> «Подбери фигуру» <b>Цель:</b> закрепление умения различать геометрические

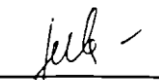
			<p><b>Цель:</b> Формировать умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> «Пересказ произведения Ы.Алтынсарина «Полкан»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение передавать содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Представление о равенстве. Уравнение групп предметов».</p> <p><b>Цель:</b> Учить устанавливать расвенство разных предметов</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Многообразие транспорта и средств связи».</p> <p><b>Цель:</b> формировать представления детей о многообразии транспортных средств, в том числе и специальных, их оборудовании для выполнения определенного вида работ. На примерах работы специальных машин (грузовики, пожарные, машины для посадки деревьев и др.) показать, какую большую помощь они оказывают человеку в его труде.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить воспринимать на и более яркие выразительные средства литературного произведения в связи его содержанием</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> Знакомство со звуками [Й].</p> <p><b>Цель:</b> познакомить со звуком и [ й ],его особенностями ,формировать умение произносить, выделять звук [ й ] в словах определять его местоположение в слове. Закрепить знание изучение звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог.</p> <p><b>Рисования</b></p> <p><b>Тема:</b> «Космос» (Сюжетное рисование).</p> <p><b>Цель:</b> Учить рисовать на тонированной бумаге по образцу воспитателя или собственному представлению; опираясь на знание форм; передавать в рисунке несложные предметы; компоновать их в единый сюжет.</p>	<p>фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>			<b>Карточка № 1</b>	<b>Карточка № 2</b>	<b>Карточка № 3</b>

<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Развитие речи – коммуникативная деятельность;( гимнастика пробуждения карточка№1) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие).			<b>Игры-упражнения по рисованию.</b> <b>«В гости к нам пришел Снеговик».</b> <b>Цель:</b> учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам. <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.</b> <b>Д/и «Магазин игрушек»</b> <b>Цель:</b> уточнить представления о профессии продавца; формировать умения вступать в игровые действия согласно ролям "продавец", "покупатель".	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность.</b> <b>Д/и «Части суток».</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о частях суток. <b>Игры-упражнения по аппликации "Снеговик".</b> <b>Цель:</b> развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика.  <b>Музыка озвучивание песню «Дед Мороз»</b> <b>Цель:</b> пробудить интерес к песне желание выучить ее.	<b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска» разновидности раскрашивания</b> <b>Цель:</b> развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости. <b>Соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование Сюжетно-ролевая игра «Строительство дома».</b> <b>Цель:</b> Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.



Индивидуальная работа с детьми			<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты.</b></p> <p><b>Упражнение «Напишем».</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение аккуратности, художественному письму, держанию пера. Закрепление умения рисовать прерывистые линии.</p>	<p><b>Инд. раб. с Арнатом.</b></p> <p><b>Беседа на тему: «Времена года».</b> Цель: научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять предложение. Побеседовать о временах года. <b>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</b></p>	<p><b>Инд. раб. с Айшой Д/и «Считай дальше»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет. <b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</b></p>
Вариативная часть	<p>01.02.2023 г.</p> <p><b>«Разноцветная палитра»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Помечтаем о лете»</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствовать навыки нетрадиционной техники рисования; научить детей рисовать ластиком; закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности цветов: форму и строение, его величину, расположение на стебле и в букете; закреплять умения в выполнении штриховки простым карандашом; развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка			<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. П/и «По извилистой дорожке».</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в умении обегать препятствия меняя скорость передвижения.)</p> <p><b>Музыка, физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</b></p> <p><b>Игра «Хлопни в ладоши».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое</b></p>	<p><b>Наблюдение за проходящим транспортом.</b></p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b></p> <p><b>Подвижная игра "Карусель».</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать умение играть слаженно,</p>	<p><b>Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь).</b></p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b></p>

			<b>развитие, ознакомление с окружающим)</b> <b>Цель:</b> развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; <b>Свободные игры.</b>	<b>Подвижная игра «Волк» (казахская народная игра).</b> <b>Цель:</b> закреплять умение прятаться от "волков" и ориентироваться на детской площадке. <b>Свободные игры.</b>
<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
			<b>Дидактическая игра «Скажи ласково». (развитие речи, ознакомление с окружающим)</b> <b>Цель:</b> развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	<b>Игровое упражнение «Разноцветное настроение».</b> <b>Цель:</b> развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам само регуляции поведения и настроения.	<b>Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя». (художественная литература, развитие речи)</b> <b>Цель:</b> развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
			Беседа с родителями «Одевание детей по зимнему сезону».	Беседа с отцами: «Кто играет главную роль в воспитании детей?».	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль месяц, 2022-2023 учебный год  
 (06-10.02.2023г)

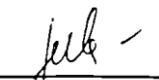
Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Зайчик» (Сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>конструирование «Город будущего».Цель: учить определять и называть основные части постройки, строить конструкции на предложенную тему по собственному замыслу</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Мы подкармливаем птиц». (Сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке, придавать образам выразительность через несложные позы и оперение.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>конструирование Тема «Детская площадка».</p> <p>Цель: научить сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Для чего художник создает картину?»</p> <p>Цель: Обучение рисованию различных видов линий: прямых и волнистых;</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

			деятельности (игра «Садовник») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	Труд в уголке природы-порыхлить землю в горшочках. И/у: «Покажи смешилку, страшилку, грустилку»	Д/и: «Звери, птицы, рыбы» Цель: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб	Самостоятельная художественная деятельность детей. Д/и «Выбери нужное» Цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	Д/игра: «Волшебный квадрат» (Воскобович) Цель: учить детей конструировать цветок, выделяя фигуру из фона, развивать мелкую координацию	Д/игра «Я знаю» Цель: закреплять знания о планетах солнечной системы, описывать планеты по наиболее типичным признакам
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа «Машины на улицах». <b>Цель:</b> Формировать умение составлять описательный рассказ по картинкам. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Наши комнатные растения». <b>Цель:</b> уточнить и расширить знания детей о комнатных растениях, их полезных свойствах. Познакомить с новыми видами комнатных растений, их внешнем виде, строении, свойствах, способах ухода. <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуками [Г], [Г']». ».	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуками [Г], [Г']». ». <b>Цель:</b> познакомить со звуком Г, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук г в словах и определять его местоположение в слове. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Образование числа 10. Решение примеров с помощью цифровой линейки». <b>Цель:</b> формировать умение образовывать новое число на наглядной основе; обучать решению примеров на наглядной основе – с помощью цифровой линейки	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> Д/и: «Лови да бросай – цвета называй» <b>Цель:</b> подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Кони скачут среди гор». <b>Цель:</b> развитие умения эмоционально и выразительно создавать образцы окружающих предметов, используя силу голоса. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, координировать движения в соответствии с ритмом, согласовывая свои	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Золотой орех» Б. Алтынсарин <b>Цель:</b> Познакомить с рассказом закреплять навыки пересказывания учить анализировать рассказ. Развивать устную речь. <b>Основы грамоты</b> Д/и: «Ворота» <b>Цель:</b> Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Аэродром» (Сюжетная лепка). <b>Цель:</b> упражнение в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения, формирование техники	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы математики</b> Д/и: «Прогулка в сад» <b>Цель:</b> ознакомление с образованием числа 10 и считать до 10. <b>Музыка</b> (по плану педагога)

	<p><b>Цель:</b> познакомить со звуком Г, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук г в словах и определять его местоположение в слове.</p>	<p>Познакомить с образованием числа 10. <b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p>действия с действиями партнера, соблюдая правила поведения на сцене. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Образование числа 10. Решение примеров с помощью цифровой линейки». <b>Цель:</b> формировать умение образовывать новое число на наглядной основе; обучать решению примеров на наглядной основе – с помощью цифровой линейки Познакомить с образованием числа 10. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Д/и:</b> «Что сначала, что потом» <b>Цель:</b> расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе.</p>	<p>установки изделий на подставке, создание сюжетов с однородными предметами.</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 4</b>	<b>Карточка № 5</b>	<b>Карточка № 6</b>	<b>Карточка № 7</b>	<b>Карточка № 8</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;( гимнастика пробуждения карточка№1)</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность,</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>Художественная самостоятельная деятельность детей.</b> Драматизация: « На лесной полянке». <b>Цель:</b> развивать эмоциональность.	<b>Ознакомление с окружающим миром;</b> <b>Д/и «Узнай и назови»</b> Цель: закрепить знания лекарственных растений.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Игры с конструктором</b> <b>Цель:</b> развивать фантазию, логическое мышление.	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и:</b> «Разложи

рассматривание книг и другие).	С/р игра: «Космонавты». Цель: развитие творческих способностей детей Ознакомление с окружающим миром; Д/и «Назовите растение» Цель: уточнять знания о комнатных растениях.	Ознакомление с окружающим миром; Д/и «Кто где живёт» Цель: закреплять знания о животных и местах их обитания.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игры с конструктором. Цель: развивать умение ставить конечную цель игры.	Д/и: настольно-печатная «Обобщение», «Дары природы». Цель: учить последовательно действовать в игре.	правильно» Цель: классификация предметов, самостоятельность.
Индивидуальная работа с детьми	Индив работа с Арнатом по разв/речи. Д/игра «Кто что делает» Цель: учить правильно подбирать глаголы.	Индив работа с Абдурахманом по математ сравнению по размеру.	Индив. работа с Абдугаиз. Артикуляционная гимнастика: 1.Гормошка. 2.Фокус.	Инд/р с Нурисламом Составление рассказа «Почему я люблю природу». Цель: расширять знания о признаках неживой природы.	Инд/р с Каусар Д/и: «Кто, где живет?» Цель: научить находить и называть жилище диких животных.
Вариативная часть	08.02.2023 г. «Разноцветная палитра» Тема: «Подснежники» Цель: Совершенствовать навыки нетрадиционной техники рисования; научить детей рисовать ластиком; закреплять умения детей передавать в рисунке характерные особенности цветов: форму и строение, его величину, расположение на стебле и в букете; закреплять умения в выполнении штриховки простым карандашом; развивать творческие способности детей, эстетическое восприятие.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Развитие речи – коммуникативная; Д/и: Кто у кого? Цель: усвоение формы родительного падежа. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Веселые соревнования» Цель: Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету.	Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Что изменилось?» Цель: в процессе игры закреплять понятия: выше, ниже, между, правее (справа), левее (слева). Воспитывать внимание, наблюдательность. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Брось-поймай» Цель: закреплять умение детей бросать мяч вверх и ловить его. Развивать меткость, умение быстро реагировать на сигнал.	Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Узнай птицу по силуэту» Цель: закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Попади в обруч». Цель: развивать глазомер, ловкость при метании.	Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Найди самый высокий предмет» Цель: учить сравнивать по высоте. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: « Гуси-лебеди» Цель: развивать внимание, начинать бег по сигналу.	Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Горячо холодно» Цель: закрепить знания о растениях, воспитывать наблюдательность. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга

<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Д/и: «Кто больше назовёт слов?» Цель: подбирать определения к слову снег. Какой снег зимой? (белый, пушистый, серебристый, мохнатый, махровый, молочный, чистый, воздушный, тяжелый, искристый, холодный, легкий, мокрый, блестящий, красивый, хрустящий, рассыпчатый, мягкий, рыхлый, глубокий, липкий, скрипучий).	<b>Развитие речи, коммуникативная деятельность Д/и:</b> Назови слово с заданным звуком. <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание.	<b>Развитие речи, коммуникативная деятельность Д/и:</b> « Скажи наоборот» <b>Цель:</b> назвать противоположное по значению слово. (Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)	<b>Ознакомление с окружающим миром; Д/и:</b> «Что нас окружает». <b>Цель:</b> уметь отмечать и находить признаки неживой природы.	<b>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Д/и: «В гостях у трёх медвежат» <b>Цель:</b> обогащать словарный запас детей. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>Игровое упражнение:</b> «Поймай птичку» подпрыгивание вверх. <b>Цель:</b> развивать ловкость, уметь отталкиваться.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Индивидуальные беседы с родителями «Навыки самообслуживания».	Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Любимые игры вашего ребенка».	Общение с родителями о характере детей.	Беседа с родителями о сезонной одежде	Беседа с родителями: «Как провести выходной с ребёнком»

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль месяц, 2022-2023 учебный год  
(13-17.02.2023г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование: «Транспорт» (Сюжетное рисование) Цель: Учить рисовать с натуры игрушку-грузовой автомобиль, пропорции предмета и его частей и их расположение.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p><b>Конструирование:</b> «Гаражи для машин». <b>Цель:</b> Учить строить гараж для машины предметам (высота, длина, ширина); находить предметы, одинаковые по размеру из строительного материала, соответствующего размеру машины.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование: «Я придумал робота» (Предметное рисование) Цель: Учить детей отмечать характерные признаки задуманного образа- робота, составляя из знакомых геометрических фигур.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (посмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p><b>конструирование:</b> «Конструируем технику и машины Конструирование из природного и бросового материала. <b>Цель:</b> Учить строить гараж для машины предметам (высота, длина, ширина); находить предметы, одинаковые по размеру из строительного материала, соответствующего размеру машины.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Армия»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование: «Клоун» (Предметное рисование) Цель: Учить рисовать клоуна, с помощью схемы передавать несложные движения, добиваться выразительности образа, изменяя положение рук и ног, отражать род деятельности во внешнем образе и одежде.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>

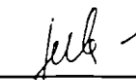


			деятельности д/и «Опиши, я отгадаю» Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 11				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	<b>Игры-забавы с музыкальными игрушками.</b> Цель: развивать музыкальный слух, положительно-эмоционально настраивать на занятие.	<b>Игры/упр</b> «Кто к нам пришел», Цель: развивать у детей творческую инициативу, укреплять детские игровые объединения.	<b>Н/печатные игры.</b> Мамины помощники», « В саду-огороде», «Найди отличия». Цель: развивать зрительную память и внимание, научить запоминать последовательность картинок.	<b>Д/игра «Сложи животное»</b> Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках	<b>Д/игра «Цветочный магазин»</b> Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа по сюжетной картине «Как мы маме помогаем». <b>Цель:</b> Формировать у детей умение составлять рассказ по сюжетной картине. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Ситуации и действия, приносящие вред природе». <b>Цель:</b> учить устанавливать причинно-следственные зависимости между явлениями природы, деятельностью человека и природными бедствиями. Уточнить знания о компонентах неживой	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуками [В], [В']». <b>Цель:</b> познакомить со звуком В, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук «В» в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове. <b>Основы математики</b>	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> <b>Д/и:</b> «Хорошо-плохо» <b>Цель:</b> знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Дедушка» <b>Цель:</b> Формировать навык выразительного рассказывания стихотворения. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Направление движения: вперед, назад, налево, направо. Нахождение предметов, равных образцу». <b>Цель:</b>	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Кошки и Мышки» (М.Алимбаев) <b>Цель:</b> Основы грамоты <b>Д/и:</b> «Найди общий звук» <b>Цель:</b> Развивать фонематический слух детей. <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Машины» <b>Цель:</b> развитие умения вырезать и наклеивать изображение из нескольких деталей (геометрических форм) Учить узнавать геометрические формы в окружающих предметах,	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы математики</b> <b>Д/и:</b> «Хватит ли» <b>Цель:</b> развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. <b>Музыка</b> (по плану педагога)

	природы – песка, глины, строительного камня. <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуками [В], [В']». <b>Цель:</b> познакомить со звуком В, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук «В» в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове.	<b>Тема:</b> «Направление движения: вперед, назад, налево, направо. Нахождение предметов, равных образцу». <b>Цель:</b> совершенствовать умение двигаться в заданном направлении; обучать способу нахождения предметов, равных образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги и в пространстве и обозначать движение соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо. <b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Чудеса в теплице» <b>Цель:</b> развивать познавательный интерес к миру природы и современным способам выращивания растений. Познакомить детей с жизнью растений в зимнее время в природе и в теплице, И с условиями, необходимыми для роста растений, закрепить представления детей об овощах и фруктах.	вырезать и наклеивать транспорт из отдельных деталей. Закрепить названия транспорта и его предназначение, приемы вырезания овала и круга из прямоугольника и квадрата.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 9</b>	<b>Карточка № 10</b>	<b>Карточка № 11</b>	<b>Карточка № 12</b>	<b>Карточка № 13</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Развитие речи – коммуникативная деятельность;( гимнастика пробуждения карточка№1) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие).</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Д/игра.. «Назови растение с нужным звуком».</b> Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	<b>Ознакомление с окружающим миром; Д/игра. «Летает – не летает».</b> Цель: развивать слуховое внимание. Знать виды транспорта.	<b>Ознакомление с окружающим миром; Д/игра. «Похож – не похож».</b> Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игры конструктором. Строительство»</b> Задачи: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах;	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. С/р игра «Цирк»</b> Задачи: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в

				закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.	общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Индив. работа с Каусар.</b> Работа по мнемотаблице по Естествознанию. Цель: Закрепить домашние дикие животные	<b>Индив. работа с Абдрахманом.</b> Упражнять в счете прямом и обратном.	<b>Индив. работа с Арнатом.</b> Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	<b>Индив. работа с Гулим.</b> Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.	<b>Индив. работа с Аянат.</b> Обобщить знания о днях недели, называть их.
<b>Вариативная часть</b>	15.02.2023 г. <b>«Разноцветная палитра»</b> <b>Тема:</b> «Зимний лес» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования; учить видеть красоту природы зимой; учить самостоятельно дополнять рисунок всевозможными деталями; развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования; воспитывать эстетический вкус, интерес к занятию; развитие мелкой моторики рук.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>Д/и: «Горячий – холодный»</b> Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и: «Бездомный заяц».</b> Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>Д/и: «Из чего сделано?»</b> Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и: «Собачка и воробьи».</b> Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>Д/и: «Один – много»</b> Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и: «Птички и кошка».</b> Цели: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>Д/и: «Кто больше?»</b> Цель: упражнять в подборе определений к существительным. Какими словами можно сказать о зиме? Зима какая? (волшебная, сказочная, снежная, морозная, вьюжная, сверкающая, зима-волшебница, холодная, красивая и т.д.) <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и: Передвинь предмет»</b> Цель: Развивать быстроту бега, умение быстро реагировать на сигнал.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>Д/и: «Подскажи словечко»</b> Цель: развитие мышления, быстроты реакции, активизировать словарный запас. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и: по желанию детей</b> Цель: поощрять самостоятельное проведение детьми подвижных игры, развивать физические качества.

<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/ игра: «Какие слова подходят к животным» <b>Цель:</b> учить подбирать слова, подходящие к домашним животным, развивать	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Самостоятельные игры с выносным материалом <b>Спортивное упр. «Кто дальше бросит?».</b> <b>Цель:</b> развивать координацию движений, умение придавать силу броску.	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> Самостоятельные игры с выносным материалом. <b>Цель:</b> воспитывать дружеские взаимоотношения	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>Подвижные игры:</b> «Прыгай выше», «Ровным кругом» . <b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу;	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/игра «К нам гости пришли». <b>Цель:</b> Расширять знания детей о казахской национальной одежде. Рассмотрение женской и мужской одежды
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Беседы с родителями на тему «Учим ребенка общаться с окружающими»	Беседа с родителями о достижениях детей	Беседа с родителями о режимных моментов в детском саду (для чего они нужны, польза режимного момент.	Беседа с родителями «Роль развивающей среды в детском саду и дома»	Беседа с родителями о нравственном воспитании детей.

Утверждаю:   
**Мулдахова М.И.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** пред школьная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** февраль месяц, 2022-2023 учебный год  
(20-24.02.2023г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> рисование <b>Тема:</b> «Мы подкармливаем птиц». (Сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке, придавать образам выразительность через несложные позы и оперение. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадй, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> « Волшебная проволока» <b>Цель:</b> познакомить с новым видом материала- проволокой.совершенствов ать конструктивные умения инавыки при изготовлении поделок из проволоки: <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»); <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики № 12</b>				

<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</b> <b>Игра «Мешок с подарками».</b> <b>Цель:</b> расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	<b>Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни «В лесу родилась елочка...» Р. Кудашевой</b> (развитие речи, художественная литература, музыка) <b>Цель:</b> развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. <b>Подвижная казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков»).</b> <b>(физическая культура, основы математики)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Д/игра «Сложи животное»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Д/игра «Цветочный магазин»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты	<b>Дидактическая игра «Цепочка слов».</b> <b>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</b> <b>Цель:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа «В мире профессий». <b>Цель:</b> Формировать у детей умение составлять рассказ о профессиях.. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Что природа дает человеку или чья еда вкуснее?» (Казахская народная сказка). <b>Цель:</b> совершенствовать знания детей о продуктах	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуками [Д], [Д']». <b>Цель:</b> познакомить со звуком Д, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Д в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог,	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> <b>Д/и:</b> Что происходит с природой <b>Цель:</b> закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Летят, летят» <b>М.Алимбаев</b> <b>Цель:</b> Учить слушать стихотворение и выполнять по тексту движения, развивать мыслительную деятельность.	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Лиса и коза» <b>Цель:</b> Учить быть внимательными честно относиться друг к другу, помогать. <b>Основы грамоты</b> <b>Д/и:</b> «Слова-друзья» <b>Цель:</b> Учить детей подбирать близкие по звучанию слова <b>Конструирование</b>	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы математики</b> <b>Д/и:</b> Собери фигуру <b>Цель:</b> развитие умения вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. <b>Музыка</b> (по плану педагога)

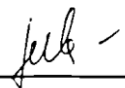
	<p>питания, получаемых от природы, об использовании предметов живой и неживой природы человеком. Учить соотносить смысл сказки с предметами окружающей среды, делать выводы.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство со звуками [Д], [Д']».  <b>Цель:</b> познакомить со звуком Д, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Д в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове.</p>	<p>определять местонахождение звука в слове.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Весы, взвешивание. Счет в пределах 10 по образцу».  <b>Цель:</b> формировать понятие о вечах и взвешивании; обучать обобщению числовых значений. Формировать представление о весах, используемых в магазинах, закрепить понятие, что вес предмета не зависит от его размера. Закреплять навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Весы, взвешивание. Счет в пределах 10 по образцу».  <b>Цель:</b> формировать понятие о вечах и взвешивании; обучать обобщению числовых значений. Формировать представление о весах, используемых в магазинах, закрепить понятие, что вес предмета не зависит от его размера. Закреплять навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Что природа дает человеку или чья еда вкуснее?» (Казахская народная сказка).  <b>Цель:</b> совершенствовать знания детей о продуктах питания, получаемых от природы, об использовании предметов живой и неживой природы человеком. Учить соотносить смысл сказки с предметами окружающей среды, делать выводы.</p>	<p><b>Тема:</b> «Конструируем технику и машины (По собственному замыслу». Конструирование из природного и бросового материала.  <b>Цель:</b> Учить строить гараж для машины предметам (высота, длина, ширина); находить предметы, одинаковые по размеру из строительного материала, соответствующего размеру машины. Закрепить умение давать пространственную характеристику Развивать глазомер, внимание, ориентировку в пространстве.</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 14</b>	<b>Карточка № 15</b>	<b>Карточка № 16</b>	<b>Карточка № 17</b>	<b>Карточка № 18</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Развитие речи – коммуникативная деятельность;( гимнастика пробуждения карточка№1) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие).</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Кто больше назовет профессий»</b> Цель: расширять знания о профессиях, активизировать словарь.	<b>Ознакомление с окружающим миром Д/игра. «Отгадай, что нужно для работы?»</b> Цель: учить объяснять какую работу выполняет человек определённой профессии, какой инструмент или предмет ему нужен для работы.	<b>Ознакомление с окружающим миром Д/игра. «О какой профессии я рассказываю»</b> Цель: знать важность каждой профессии , рассказывать о ней.	<b>Ознакомление с окружающим миром Д/игра. «Кто какую работу выполняет?»</b> Цель: использовать в речи глаголы, рассказывать о значимости каждой профессии	<b>Ознакомление с окружающим миром С/и. «Больница»</b> Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Индив. работа с Гулим Развивать мышление .Загадки о насекомых. Этот маленький ловец Если муха попадет Сетку прочную плетет, Тут бедняжке и конец. (Паук.)	<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> Индив. работа с Аянат Упражнять в счете прямом и обратном.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Индив. работа с Ариной д/игра « Закончи предложение» .Цель. Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Индив. работа с Нурисламом Д/игра «Когда это бывает?» Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Инд работа с Ангелиной Д/игра «Кто что делает» Цель: учить правильно подбирать глаголы.
<b>Вариативная часть</b>	22.02.2023 г. <b>«Разноцветная палитра»</b> <b>Тема:</b> «Зимний парк» <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования; учить видеть красоту природы зимой; учить самостоятельно дополнять рисунок всевозможными деталями; развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования; воспитывать эстетический вкус, интерес к занятию; развитие мелкой моторики рук.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/и. «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости <b>Физическая культура – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/и. «Необычный поезд» Цель: развивать фонематический слух, формировать умение звукового анализа. <b>Физическая культура – коммуникативная,</b>	<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> Д/и. «Придумай узор» Цель: развивать пространственные представления, закреплять знание геометрических фигур <b>Физическая культура – коммуникативная,</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/и. «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/и. «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости



	<p><b>двигательная, игровая активность</b>  <b>П/и.</b> «Догони свою пару»  Цель: Учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений.</p>	<p><b>двигательная, игровая активность</b>  <b>П/и:</b> «Жмурки» Цель: Учить детей бегать по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы</p>	<p><b>двигательная, игровая активность</b>  <b>П/и:</b> «Коршун и наседка»  Цель: Развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом</p>	<p>животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.  <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  <b>П/и:</b> «Ловишка»  Цель: Развивать ловкость и быстроту бега. Воспитывать интерес к народным играм .</p>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  <b>П/и:</b> «Коршун и наседка»  Цель: Развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом</p>
<b>Ужин</b>	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b>)</p>				
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>Д/и.</b> «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  <b>Д/и.</b> «Летает – не летает». Цель: развивать слуховое внимание. Знать виды транспорта.  <b>Дигра «Пешеход»</b> Цель: дать знания правил перехода проезжей части при отсутствии светофора. Расширять у детей знания. правила поведения пешеходов. Воспитывать ответственность.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  <b>Д/и.</b> «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.</p>	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>  <b>Игры конструктором.</b>  <b>«Строительство»</b>  Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>С.р.и:</b> «Космонавты». Цель: развитие творческих способностей детей  <b>Д/и «Назовите растение»</b>  Цель: уточнять знания о комнатных растениях.</p>
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>Д/и «Скажи по-другому».</b>  Цель: учить детей подбирать</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>«Ловишки с мячом»</b> Цель: развивать у детей ловкость, быстроту.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная;</b>  <b>Д/и «Кто больше знает слов о зиме?».</b> Цель: развивать</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Спортивные упражнения.</b>  <b>«Стоп»</b> Цель: развивать двигательную активность детей;</p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>П/и:</b> «Жмурки» Цель: Учить детей бегать по площадке враспынную, двигаться с завязанными</p>

	синоним – слово, близкое по значению.	.	память, находчивость, сообразительность.	«Третий лишний» Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Кто самый быстрый» Цель :учить бегать на скорость.	глазами, слушая предупредительные сигналы
--	---------------------------------------	---	--	--	---

Утверждаю:   
**Мулдахова М.И.**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** пред школьная «Жемчужинка»

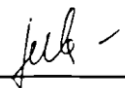
**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** февраль месяц, 2022-2023 учебный год  
(27-28.02.2023г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> конструирование Тема «Детская площадка». Цель: научить сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием; <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Зайчик» (Сюжетное рисование) Цель: Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>			

<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики №</b>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	<b>Дидактическая игра «Цепочка слов». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</b> <b>Цель:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Игра «Мешок с подарками».</b> <b>Цель:</b> расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.			
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> Д/и: Веселый счет <b>Цель:</b> закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Д/и: Узнай животного по его части <b>Цель:</b> закрепление знаний о животных уголка природы. <b>Основы грамоты</b> Д/и: Звуковые часты <b>Цель:</b> Учить детей измерять длину слов.	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> Д/и: Найди общий звук <b>Цель:</b> Развивать фонематический слух <b>Основы математики</b> Д/и: Найди на ощупь. <b>Цель:</b> развитие умения сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета. <b>Музыка</b> (по плану педагога)			
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 19</b>	<b>Карточка № 20</b>			
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Развитие речи – коммуникативная деятельность;( гимнастика пробуждения карточка№1) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие).</b>	<b>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.</b> Д/и «Слева-справа». <b>Цель:</b> учить различать левую и правую руку, называть предметы, расположенные слева и справа. <b>Ознакомление с окружающим, развитие речи.</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».</b>	<b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска» разновидности раскрашивания</b> <b>Цель:</b> развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости. <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность.</b> Д/и «Части суток». <b>Цель:</b> закреплять знания о частях суток.			
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Инд. раб с Арнатом. Игровое упражнение «Обведи по точкам».</b> <b>Цель:</b> развивать у ребенка целостное восприятие предметов. (ознакомление с окружающим, основы математики, рисование, развитие речи)	<b>Инд. раб. с Айшой Д/и «Считай дальше»</b> <b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).			
<b>Вариативная часть</b>					
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b> <b>П/и «Поймай и передай мяч дальше».</b>	<b>Наблюдение за продолжительностью дня.</b> (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)			

	<p><b>Цель:</b> отработать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожек от растительного сора на участке.</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. (физическое развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Цель:</b> расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b></p> <p><b>Подвижная игра «С кочки на кочку»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением</p> <p><b>Свободные игры.</b></p>			
<b>Ужин</b>	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b>)</p>				
	<p><b>Дидактическая игра «Скажи ласково». (развитие речи, ознакомление с окружающим)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p><b>Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя». (художественная литература, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе</p>			
<b>Уход детей домой</b>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				
	<p>Консультация: «Что делать родителям, чтобы дети не заболели».</p>	<p>Беседа о достижениях детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>			

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март месяц, 2022-2023 учебный год  
 (01.03-03.03)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</b>  <b>Беседа «Весна-краса»</b>  <b>Цель:</b> дать детям представление о времени года, учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы весной.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  <b>Настольная игра "Составь картинку"</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета;</p>	<p><b>Развитие речи– коммуникативная деятельность</b>  <b>Словарное упражнение</b>  <b>"Составим слово из слогов"</b>  <b>Цель:</b> пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  <b>Ди «Перелетные и зимующие птицы»</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Ди «Вежливые слова»</b>  <b>Цель:</b> развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Ди «Моя любимая сказка»</b>  <b>Цель:</b> учить передавать в рисунках эпизоды из своих любимых сказок.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельности</b>  <b>Загадывание загадок о временах года</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей</p>

			<p>воспитывать волю, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Д/и «Какое число рядом»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения считать звуки, называя итоговое число.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Цель:</b> закрепить названия птиц. Учить описывать их внешний вид. Знать чем питаются, в какой среде живут. Развивать память и зрительное восприятие.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>различать признаки времен года, развивать логическое мышление.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 13				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
			<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, деятельность</b></p> <p><b>Чтение греческой сказки «Кисть винограда»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Д/и «Волшебные кубики»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение детей определять место звука в слове, развивать слуховую и зрительную память.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Д/и «Весенние слова»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять словарный запас детей, упражняя в подборе прилагательных.</p> <p>- Какими словами можно сказать о весне?</p>



					(красивая, хмурая, грустная и т.д).
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b>«Составление рассказа по сюжетной картине «К нам пришли в гости» <b>Цель:</b> Формировать умение составлять рассказ по сюжетной картине.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b>«Пересказ сказки А.Н. толстого «Еж» <b>Цель:</b> формировать умение пересказывать сказку, драматизируя ее отдельные части.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b>«Сравнение предметов с помощью условной меры. Времена года месяцы» <b>Цель:</b> формировать умение сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b>«Прекрасная моя страна» <b>Цель:</b> расширить знания о государственных и народных праздниках, казахских народных традициях и обычаях, о</p>	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Чтение стихотворения К. Мурзалиева</b> <b>Тема:</b> «<b>Кисть винограда</b>» <b>Цель:</b> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>« Знакомство со звуком [Б], [Б']». <b>Цель:</b> Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов трёх звуковые, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (б, бь), его буквенным обозначением. Учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о предложении, его структурной схеме. Учить проговаривать</p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы математики</b> <b>Д/и</b> «Один-много» <b>Цель:</b> развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>

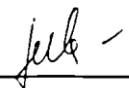
			многонациональном народе Казахстана.	предложение и определять количество слов в предложении. Формировать навык правильной посадки во время письма, положения руки на столе, листа бумаги.  <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Юрта на джайляу» <b>Цель:</b> Учить рисовать юрту, передавать пасмурный или солнечный день с помощью соответствующего цвета; объединить в едином сюжете несколько предметов. Закрепить цветосочетание в казахском орнаменте. Воспитывать любовь к родному краю.	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка 1			Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема:</b> «Весенние цветы для мамы» <b>Цель:</b> Обобщить и расширить знания детей о нетрадиционной технике рисования; познакомить детей с первыми весенними растениями; закреплять умение пользоваться знакомыми техниками для создания однотипных изображений; учить правильно, располагать изображение на листе бумаги, развивать цветовосприятие. Чувство композиции, изображение, умение делать выводы; воспитывать эстетическое отношение к образу мамы через изображение цветов в различных техниках. Любовь и уважение к близкому человеку-маме.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)			Ознакомление с окружающим, развитие речи.	Ознакомление с окружающим, развитие речи. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Ди «Части суток»

игры, изобразительность рассматривание книг и другие)			<p><b>Пальчиковая игра «Дни недели»</b></p> <p><b>Цель:</b>развивать ориентировку во времени, способность определять, измерять время, уметь регулировать и планировать деятельность.</p> <p><b>Игры-упражнения по лепке «Декоративная тарелочка»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать навыки лепки. Умение украшать предметы круглой формы путём налёпа деталей по собственному представлению. Воспитывать эстетический вкус, желание лепить и украшать предметы по собственному замыслу.</p>	<p><b>Цель:</b> развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.</p> <p><b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости.</p>	<p><b>Цель:</b> закреплять знания о частях суток.</p> <p><b>Игры-упражнения по аппликации "Снеговик"</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умения конструировать из белых листов круглой формы, воспитывать интерес.</p> <p><b>Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Строительство»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p><b>Инд. раб с Асадуллой Д/и «Подскажи звук»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове»</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</b></p>	<p><b>Инд. раб. с Давидом Д/и «Спроси-ответь»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить умение проводить обратный счет в пределах 10.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Инд. раб. с Ангелиной Д/и «Считай дальше»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим, основы математики— познавательная деятельность)</b></p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка 2			<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b></p> <p>Д/и «Природа и человек».</p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p>П/и «Поймай мяч»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Наблюдение за специальным транспортом</b></p> <p><b>Цели:</b> расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас, развивать речь, память.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b></p> <p>П/и «С кочки на кочку»</p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p>Д/и «Времена года»</p> <p><b>Цель.</b> Закреплять знания о последовательности сезонов.</p> <p>Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b></p> <p>П/и «Поймай»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать внимание, ловкость.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
			<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b></p> <p>П/и: «Лохматый пес»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b></p>

			Д/и «Все профессии нужны, все профессии важны» <b>Цель:</b> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.	<b>Цель:</b> развивать ловкость, выносливость.	<b>Вечер загадок и отгадок о профессиях</b> <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, память, речь, пополнять словарь новыми словами.
Уход детей домой			Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы	Беседа с родителями по интересующим вопросам «Мои успехи и достижения»	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Самостоятельные игры с выносным материалом.

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** дошкольная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** март месяц, 2022-2023 учебный год  
 (06.03-10.03)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская деятельность</b> <b>Беседа: «Весенние изменения в природе»</b> «С крыши капает тихонько» «Весна начинается - звери просыпаются» Создать ситуацию для общения «Признаки весны» <b>Цель:</b> способствовать расширению представлений воспитанников о характерных особенностях времени года – весна.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность.</b> <b>Творческая деятельность.</b> <b>Беседы на тему «Самая лучшая в мире мама, бабушка»;</b> <b>«Чем можно порадовать маму, бабушку?»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к маме, бабушке; учить оказывать им посильную помощь, проявлять заботу; поощрять желание порадовать маму и бабушку необычным подарком; упражнять в составлении описательного рассказа, в подборе слов-эпитетов о маме и бабушке. Сформировать представление о празднике всех женщин. Учить описывать человека		<b>Развитие речи– коммуникативная деятельность</b> <b>Беседа «Наш любимый край Казахстан»</b> <b>Цель:</b> знакомить детей с казахскими традициями, воспитывать любовь к казахской культуре, рассказать о казахском гостеприимстве, народных играх, сказках. <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> <b>Словесное упражнение «Назови весенние слова»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Беседа «Промыслы и ремесла»</b> Традиционным занятием казахов является скотоводство о кочевого или полукочевого типа (перемещаются по территории). Казахи разводят овец, коз, крупный рогатый скот, коней, верблюдов. <b>Цель:</b> дать детям представление о промыслах и ремеслах, учить сравнивать, отмечать признаки. Воспитывать бережное отношение, умение замечать красоту. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  <b>Игры-упражнения по конструированию</b>  <b>«Строим дом для друзей»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей со строительными профессиями.  Приучать детей сообща выполнять задание.</p>	<p>(маму, бабушку, девочку).  Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества.  <b>Пение песен о маме, бабушке.</b>  <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Д/и «Подбери пару»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. Приучать детей сообща выполнять задание.  <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Цель:</b> отмечать характерные признаки, развивать связную речь.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>сюжетно-ролевая игра</b>  <b>«Ателье»</b>  <b>Цель:</b> учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию</b>  <b>«Моя любимая мама и бабушка»</b>  <b>Цель:</b> учить передавать в рисунках образ родных людей. Воспитывать любовь к маме, бабушке.  <b>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>Загадывание загадок о временах года</b>  <b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 13				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Д/и «Одень кукол аккуратно»</b>  <b>Цель:</b> учить аккуратно надевать куклам одежду правильно и</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, деятельность</b>  <b>Чтение венгерской народной сказки</b>  <b>«Два жадных медвежонка»</b></p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Д/и «Узнай узор»</b>  <b>Цель:</b> продолжать изучать элементы казахского орнамента.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Д/и «Доскажи словечко»</b>  <b>Цель:</b> учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы</p>



	последовательно, развивать речь.	<b>Цель:</b> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.			азы, развивать образную р ечь, внимание.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b>«Сочинение сказки на тему: «У нас в гостях сказка» <b>Цель:</b> Формировать у детей умение сочинять сказку по картинкам.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>«Знакомство со звуком [Ж]» <b>Цель:</b>познакомить со звуком (ж), его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук (ж) в словах, и определять его местоположение в слове.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b>«Роль воды в жизни человека, растений и животных» <b>Цель:</b> Формировать представление о роли воды для всего живого на земле и способах её бережного использования. Углубить понимание детьми роли воды для жизни на земле, представления детей об источниках чистой воды.</p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b>«Знакомство со звуком [Ж]» (повторение) <b>Цель:</b>познакомить со звуком (ж), его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук (ж) в словах, и определять его местоположение в слове.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b>«Целое и части» <b>Цель:</b> Ввести понятие целое и части. Сформировать представление о сложении, как объединении частей в целое. Развивать логическое мышление средствами математических операций.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>		<p><b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b>«В мире сказки» <b>Цель:</b>Развитие творческой самостоятельности в создании художественного образа через использование игровых импровизаций. Учить переносить действия с игрушками на новые игровые ситуации, придумывать новые сюжеты с героями известных сказок. Совершенствовать умением управлять дыханием, выполнять упражнения на развитие артикуляции, интонации проговаривании скороговорок на одном дыхании. Закрепить знание жанров театрализованной деятельности, умение узнавать знакомые куклы и называть их. Развивать творческую самостоятельную активность. Способствовать развитию интереса к</p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы математики</b> <b>Д/и «Божья коровка»</b> <b>Цель:</b> Соотношение карточки – фишки (божья коровка) с цифрой на ромашке. Учить детей сопоставлять цифру и количество точек у божьей коровки. Развивать математическую логику, внимание, мелкую моторику рук, мышление, и связную речь. Обучать навыкам порядкового счета. Закреплять знания об образовании чисел в пределах 10.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>

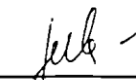
	<p>Учить проводить опыты с водой, показать способы очистки воды. Развивать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы. к воде. Воспитывать бережное отношение к воде, вызывать желание участвовать в природоохранных мероприятиях.</p>			<p>созданию новых сюжетов с героями известных сказок. Развивать воображение, умение работать в коллективе.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  Д/и «В гостях у матрёшек»  <b>Цель:</b> упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных, в составлении сложноподчинённых предложений с союзом «а»; развивать навык соотношения предметов по величине, зрительное восприятие.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Ласточки прилетели»  <b>(Сюжетная лепка из пластилина)</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков лепки птиц, умение передавать пропорции и соотношение частей тела, в выразительности образа. Учить лепить ласточек, передавать пропорциональное соотношение и коллективной работе. Развивать умение лепить конструктивным</p>	
--	--	--	--	---	--

				способом (из нескольких частей), тренировать в лепке парных деталей: глаза, крылья, ножки; дополнять изображение с помощью жгутовой техники изображения. Совершенствовать умение раскатывать комок между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями. Воспитывать интерес к лепке, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, делиться впечатлениями от проделанной работы.	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка 1	Карточка № 4	Карточка № 5		Карточка № 6	Карточка № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				

Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, деятельность</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Чтение стихотворения Дуйсенбиев А «Юрта»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста, уметь определять жанр произведения.</p>	<p><b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование)</b></p> <p><b>Игры-упражнения по рисованию</b></p> <p><b>«Поздравительная открытка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить правильно, располагать изображение на листе бумаги; развивать цветовосприятие, чувство композиции, изображение, умение делать выводы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим, развитие речи коммуникативная, деятельность</b></p> <p><b>«Быть честным»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить понятия «доброта», «полезное дело»; формировать культуру коллективного труда; обогатит опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей.</p>		<p><b>Аппликация, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: Игры-упражнения по аппликации</b></p> <p><b>«Платок для бабушки»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить правильно располагать узор на квадратных формах. закрепить элементы национального орнамента. Развивать чувство ритма, композиции, умение правильно подбирать цвета. Воспитывать интерес к культуре своей республики.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим, развитие речи коммуникативная, деятельность</b></p> <p><b>Д/и «Разрезные картинки - Весна»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета</p> <p><b>Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Строительство фермы»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Инд. раб с Алинуром Д/и «Где живет звук с?»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове»</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром,</b></p>	<p><b>Инд. раб с Айшой Д/и: «Назови правильно»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим,</b></p>		<p><b>Инд. раб. с Даяной</b></p> <p><b>Д/и «Угадай, на чем играю»</b></p> <p><b>Цель:</b> знание казахских народных инструментов.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>Инд. раб. с Ангелиной</b></p> <p><b>Д/и «Считай дальше»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет.</p> <p><b>(ознакомление с окружающим, основы математики–</b></p>

	развитие речи, основы грамоты)	развитие коммуникативная, деятельности) речи		коммуникативная, творческая деятельности)	познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b></p> <p>Д/и «Чем мы похожи и чем отличаемся»</p> <p><b>Цель:</b> Учить описывать внешний вид своих друзей.</p> <p>(познавательная, игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p><b>П/и «Поймай мяч»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Наблюдение за воробьем</b></p> <p><b>Цели:</b> продолжать закрепление знаний о зимующей птице – воробье;- формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>П/и «Кто быстрее?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу, упражняться в быстром беге, в прыжках.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи- коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Наблюдение за специальным транспортом</b></p> <p><b>Цели:</b> расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас, развивать речь, память.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>П/и «С кочки на кочку»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p>Д/и «Времена года»</p> <p><b>Цель.</b> Закреплять знания о последовательности сезонов.</p> <p>Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>П/и «Поймай»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развивать внимание, ловкость.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

Самостоятельная деятельность детей	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b>  <b>Д/и «Все профессии нужны, все профессии важны»</b>  <b>Цель:</b> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о работе работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, применять полученные знания в творческой игре.</p>		<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>  <b>П/и: «Лохматый пес»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, выносливость.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b>  <b>Вечер загадок и отгадок о профессиях</b>  <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, память, речь, пополнять словарь новыми словами.</p>
Уход детей домой	<p>Консультация «Воспитание усидчивости»</p>	<p>Индивидуальные беседы.  «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»</p>		<p>Беседа с родителями по интересующим вопросам «Мои успехи и достижения»</p>	<p>Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** дошкольная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** март месяц, 2022-2023 учебный год  
 (13.03-17.03)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</b> Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением казахской национальной одежды – национальные костюмы. <b>Цель:</b> познакомить с казахской национальной одеждой девочек ( <i>кйлек, камзол, такия</i> ), с казахским орнаментом тумар ( <i>амulet</i> ). Учить рисовать узор на полоске, выделять элементы узора, расписывать готовые формы; развивать у детей эстетическое восприятие, самостоятельность,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Беседа: «Весенние изменения в природе» «С крыши капает тихонько» «Весна начинается - звери просыпаются» Создать ситуацию для общения «Признаки весны» <b>Цель:</b> способствовать расширению представлений воспитанников о характерных особенностях времени года – весна. <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Игры-упражнения по рисованию «Скворцы прилетели» <b>Цель:</b> Учить рисовать скворца, передавать в рисунке	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</b> Д/и: “Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком”. <b>Цель:</b> развивать коммуникативные качества; разнообразить интонационную выразительность; обращать внимание на дикцию детей. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> Игры-упражнения по конструированию «Киіз үй-юрта». Конструирование из бросового материала	<b>Развитие речи– коммуникативная деятельность</b> Беседа на тему: «Быт и традиции казахского народа» <b>Цель:</b> Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Активизировать и пополнять словарь детей. Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа. <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Беседа: «Какие бывают сказки» <b>Цель:</b> уточнить знания детей о сказке, о жанре, видах сказок. Чтение отрывка из сказок <b>Цель:</b> уточнить знания детей в названиях сказок. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Игры-упражнения по лепке <b>Национальная посуда «Торсык»</b> <b>Цель:</b> Формировать навыки декоративной лепке посуды по мотивам народных изделий. Познакомить с

	<p>инициативу; закрепить форму и цвет предметов; воспитывать аккуратность, бережное отношение к одежде.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>характерные особенности птицы. Формировать умение передавать основную форму, пропорции и относительную величину частей, окраску. Развивать умение соотносить части тела птицы с геометрическими фигурами, «собирать» образ по предложенной схеме. Воспитывать любознательность, бережное отношение к объектам природы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Д/и «Математическая путаница»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знания цифр. Развивать наблюдательность, внимание.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</b>  <b>Цель:</b> Использовать игрушки – заменители. Формировать доброжелательное отношение к товарищам.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельности</b>  <b>Д/и «Почтальон принес посылку»</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение описывать предметы и узнавать их по описанию.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Д/и «Театр настроения»</b>  <b>Цель:</b> уметь воспроизводить эмоции человек. Показать эмоции - интерес, радость, удивление, печаль, гнев, отвращение и страх.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>творчеством народных мастеров - кожевников. Научить лепить и украшать торсык, передавая характерные особенности сосуда. Развивать мышление, моторику рук, внимание; украшать предметы симметричным узором. Воспитывать патриотизм, уважение к труду народных ремесленников и бережное отношение к предметам народного ремесла.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельности</b>  <b>Д/и «Я - помощник»</b>  <b>Цель:</b> Формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях. Стимулировать желание оказывать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 10				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p>				



	<b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Д/и «Назови сказку по главному герою» <b>Цель:</b> развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления, учить называть сказку по персонажу.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Д/и «Узнай героя по описанию» <b>Цель:</b> развивать речь, умение согласовывать прилагательные и существительные.	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, деятельность</b> <b>Чтение стихотворения «На жайляу»</b> <b>Цель:</b> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> Д/и «Скажи наоборот» <b>Цель:</b> активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением.	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b>  Д/и «Назови правильно» <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Беседа по картине «Юрта в степи» <b>Цель:</b> Формировать навык диалогической речи.  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Произношение звука [Ж] и [Ш] в словах» <b>Цель:</b> Закрепить умение находить и правильно произносить звуки ж, ш в словах, выделять различие в их звучании, определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Закрепить навык закрашивания картинок, обведения по контуру, рисование недостающих деталей. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать радость от процесса познания.	<b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Произношение звука [Ж] и [Ш] в словах» (повторение) <b>Цель:</b> Закрепить умение находить и правильно произносить звуки ж, ш в словах, выделять различие в их звучании, определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Закрепить навык закрашивания картинок, обведения по контуру, рисование недостающих деталей. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать радость от процесса познания.	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи</b> Д/и «Какого звука не хватает?» <b>Цель:</b> Совершенствовать у детей навыки звукового анализа.  <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости» <b>Цель:</b> Формировать умение читать стихотворение наизусть, выразительно передавая интонации.  <b>Основы математики</b> Д/и «Красивый узор» <b>Цель:</b> учить осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание;	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Художественная литература</b> <b>Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Родина»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с произведением. Учить внимательно слушать стихотворение, понимать его смысл, отвечать на вопросы по содержанию. Закрепить знания о Родине. Развивать мышление, речь. Воспитывать любовь к Родине.  <b>Основы грамоты</b> Д/и с мячом «Назови родственные слова к слову ДОМ»	<b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b>  <b>Основы математики</b> Д/и ««Малина для медвежат» <b>Цель:</b> формировать у детей представление равенства на основе сопоставления двух групп предметов, активизировать в речи слова: «столько – сколько, поровну», «одинаково».  <b>Музыка (по плану педагога)</b>

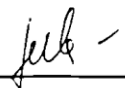
	<p>обведения по контуру, рисование недостающих деталей. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать радость от процесса познания.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Наблюдения за обитателями живого уголка»</b></p> <p><b>Цель:</b> обучать приёмам наблюдения, умения обобщать, делать выводы и рассказывать по итогам наблюдений.</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги»</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица, обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому. Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить определять и называть стороны и углы листа, размещать на листе геометрические фигуры. Закрепить знание геометрических фигур, умения находить их в ближайшем окружении, анализировать их форму. Развивать внимание, наблюдательность, зоркость, ориентировку в пространстве. вызывать интерес к загадкам, игровым ситуациям на занятии.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p>формировать положительное отношение к полученному результату - ритмичному чередованию величин.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Предметы, сделанные руками человека. Юрта»</b>  <b>Цель:</b> Формировать интерес к традициям и обычаям, предметам, сделанным руками человека. Закрепить знания о предметах сделанных руками человека, связать их появление с бытовой необходимостью людей. расширить понятия детей о традиционном национальном жилище казахов - юрте о национальных предметах казахского народа. учить называть и объяснять значение деталей, составляющих юрту. Развивать интеллектуальные способности, расширять кругозор и словарный запас чувство гордости по отношению к национальному достоянию. Воспитывать уважительное отношение к обычаям, традициям, к предметам, сделанным руками человека</p>	<p><b>Цель:</b> учить образовывать однокоренные слова.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Поляна одуванчиков»</b>  <b>Цель:</b> формирование умений и навыков выполнять объёмные сюжетные изображения в технике аппликация. Учить выполнять сюжетную композицию, отображая красоту весенней природы Казахстана; создавать форму одуванчиков путём надсечек по кругу, сочетать оттенки желтого цвета и кругов различной величины. Закрепить технику безопасности в работе ножницами и клеем. Развивать мелкие мышцы рук, глазомер, навыки вырезания и наклеивания. Воспитывать желание создавать коллективную композицию, желание помогать друг другу.</p>	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка 1	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			Разноцветная палитра Тема: «Птички-невелички» Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами рисования - монотипия; закрепить методы передачи пропорций птиц; закреплять характерные особенности внешнего вида; формировать изобразительную технику, умения и навыки; развитие мелкой моторики рук, цветовосприятия, пространственного мышления.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность)	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»	Ознакомление с окружающим, развитие речи - коммуникативная деятельности Д/и «Найди нужный цвет»	Ознакомление с окружающим, развитие речи - коммуникативная деятельности Д/и «Найди похожие следы»	Ознакомление с окружающим, развитие речи. сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: учить распределять роли и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Д/и «Части суток» Цель: закреплять знания о частях суток.

рассматривание книг и другие)	<p><b>Цель:</b> закрепить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Кто кем хочет стать?» <b>Цель:</b> формировать умение делать выбор в соответствии с собственными интересами и способностями; осознавать значимость любой профессии.</p>	<p><b>Цель:</b> способствовать формированию умения применять знания о цветах, действовать по устной инструкции, развивать внимание.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Игры-упражнения по рисованию</b> «Встречаем Наурыз» <b>Цель:</b> Продолжить знакомство с самобытностью казахского народа. Учить украшать силуэты одежды элементами казахского орнамента, пользуясь шаблоном. Закрепить название казахской национальной одежды. Продолжать учить украшать одежду элементами орнамента. Воспитывать патриотические чувства и эстетический вкус.</p>	<p><b>Цель:</b> находить схематичное изображение по сходству.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Игры-упражнения по лепке</b> «Национальный костюм» <b>Цель:</b> формировать навыков и приемов украшения предметов декоративными элементами.</p>	действовать согласно принятой на себя роли; формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.	<p><b>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Игры-упражнения по аппликации</b> «Платок для бабушки» <b>Цель:</b> Учить правильно располагать узор на квадратных формах. закрепить элементы национального орнамента. Развивать чувство ритма, композиции, умение правильно подбирать цвета. Воспитывать интерес к культуре своей республики.</p> <p><b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска»</b> <b>Цель:</b> развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Инд. раб с Алинуром</b> Д/и «Сосчитай себя» <b>Цель:</b> уметь назвать части своего тела, которых по одной (голова, нос, рот, язык, грудь, живот, спина). Назвать парные органы тела (2 уха, 2 виска, 2 брови, 2 глаза, 2 щеки, 2 губы: верхняя и нижняя, 2 руки, 2 ноги). Показать те органы тела, которые</p>	<p><b>Инд. раб. с Айлин</b> Д/и «Отсчитай столько же» <b>Цель:</b> продолжать учить отсчитывать игрушек на одну больше или меньше, чем показывает цифра. <b>(ознакомление с окружающим, основы математики– познавательная, коммуникативная деятельности)</b></p>	<p><b>Инд. раб. с Мадиной</b> Д/и «Разложи карандаши» <b>Цель:</b> уметь разложить карандаши разной длины в порядке возрастания или убывания. <b>(ознакомление с окружающим, основы математики– познавательная, коммуникативная деятельности)</b></p>	<p><b>Инд. раб. с Дильдой</b> Д/и «Я начну, а ты продолжи» <b>Цель:</b> развивать память, мышление Весной с наступлением тепла просыпаются насекомые. - Каких знаете насекомых? <b>(ознакомление с окружающим миром -</b></p>	<p><b>Инд. раб. с Ангелиной</b> Д/и «Подбери дорожки к домикам» Цель игры: развивать умение детей сравнивать два предмета по длине, активизировать в речи детей слова «длинный, короткий»  <b>(ознакомление с окружающим, основы математики–</b></p>

	можно считать до пяти (пальцы рук и ног).  <b>(ознакомление окружающим миром - коммуникативная деятельность)</b>			<b>коммуникативная деятельность)</b>	<b>познавательная деятельность)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> Д/и «Из какой сказки герой? » <b>Цель:</b> закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Воробушки и кот» <b>Цель:</b> Развивать ловкость и быстроту.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> Беседа на тему: «Мой любимый друг - животное» <b>Цель:</b> Развивать желание рассказывать о своём друге. Воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Мяч водящему» <b>Цель:</b> упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  П/и «Поймай мяч», «У медведя во бору»  <b>Цель:</b> Развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> «Д/и «Скажи наоборот» <b>Цель:</b> активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Лиса и зайцы» <b>Цель:</b> формировать представление об образе жизни и повадках животных. Упражнять в установлении связи «хищник — добыча»; развивать быстроту бега, ловкость.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи– коммуникативная деятельность</b> Игровое упражнение «Составь предложение» <b>Цель:</b>учить детей составлять правильно предложения.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Прятки» <b>Цель:</b> Развивать внимание, ловкость.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)				

	<b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Путаница»</b> <b>Цель:</b> развивать зрительное внимание и память, зрительно-пространственную ориентировку, воображение и логическое мышление.	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b> <b>Вечер загадок и отгадок о временах года.</b> <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, память, речь, пополнять словарь новыми словами.	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b> <b>Рассказ-фантазия «Солнце просыпается и...»</b> <b>Цель:</b> Развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей.	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>П/и: «Смелые ребята»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, выносливость.	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>П/и «Каравай»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость; доставить радость от совместной игры.
Уход детей домой	Памятка «Как правильно прививать ребенку уважение к традициям своего народа»	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка.	Беседа «Правила поведения в детском саду и группе»	Беседа с родителями по интересующим вопросам «Мои успехи и достижения»	Индивидуальная консультация: «Как провести выходной день с детьми» <b>Цель:</b> помочь родителям организовать досуг детей.

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** дошкольная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** март месяц, 2022-2023 учебный год  
 (20.03; 24.03)

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</b> <b>Беседа на тему: «У истоков нравственности»</b> <b>Цель:</b> Учить детей знать и уважать национальные традиции казахского народа. Перенимать ценные и лучшие качества, которые бытуют в казахских национальных обычаях. Развивать интерес к народным изречениям,				<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Беседа на тему: «Народная культура и традиции»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей интерес к казахской культуре. Вызвать желание знакомиться с устным народным творчеством. Рассматривание иллюстраций с предметами народного творчества. <b>Конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p>как к источнику народной мудрости. Воспитывать уважение к старшим, доброжелательность.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>				<p><b>Игры-упражнения по конструированию «Киіз үй-юрта».</b></p> <p><b>Конструирование из бросового материала (пластиковых бутылок)</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать навык построения конструкции на предложенную тему по рисункам и образцу, применять на практике различные приемы соединения деталей.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность «Правила поведения на игровой и спортивной площадке».</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать навыки культурного и безопасного поведения детей при совместных играх.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 14				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				



Подготовка к организованной деятельности	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>  Д/и «Где живет звук С?»  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей определять место звука в слове, развивать слуховую и зрительную память.</p>				<p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Рассказ-фантазия</b>  «Солнце просыпается и...»  <b>Цель:</b> Развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b>  (по плану педагога)</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b>«Составление описательного рассказа о весне по картине «Весна пришла».  <b>Цель:</b> Формировать умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b>«Знакомство со звуком [Ч']»  <b>Цель:</b> Познакомить со звуком ч, его особенностями, формировать умение произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове. Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять его местонахождение в в слове, подбирать слова на заданный звук.</p>				<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы математики</b>  Д/и «Больше, меньше, равно»  <b>Цель:</b> развивать внимание, воображение, пространственное мышление.  Закреплять навык употребления знаков «больше», «меньше», «равно».</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>

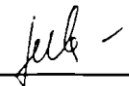
	<p>Познакомить с образованием и произношением звука ч, его буквенным обозначением и его особенностями(этот звук всегда мягкий ),учить узнавать звук в словах. Дать понятие, что слог «на» может быть отдельным словом(предлогом). Закрепить умение определять количество слов в предложении, делить слова на слоги, выделять ударный слог. формирование умения изображать округлые линии – овалы, обводить несложный бордюр. Развивать слуховое внимание, память , зрительную зоркость, артикуляционный аппарат., мелкую моторику рук. Воспитание любознательности, положительного отношения к процессу познания.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:«Матушка-Природа»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать познавательный интерес к</p>				
--	---	--	--	--	--

	природе; учить видеть взаимосвязь к природе.				
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка 1	Карточка № 13				Карточка № 14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</b> <b>Цель:</b> закрепить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники.				<b>Художественная литература – коммуникативная деятельность</b>  <b>Чтение стихотворения Айдарова С.</b> <b>«Мои машины»</b>  <b>Цель:</b> Расширять представление детей о транспорте. Развитие связной и диалогической

	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Д/и «Кто кем хочет стать?»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение делать выбор в соответствии с собственными интересами и способностями; осознавать значимость любой профессии.</p>				<p>речи, отвечать на поставленные вопросы.</p> <p><b>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Игры-упражнения по аппликации «Поляна одуванчиков»</b>  <b>Цель:</b> формирование умений и навыков выполнять объёмные сюжетные изображения в технике аппликация. Учить выполнять сюжетную композицию, отображая красоту весенней природы Казахстана; создавать форму одуванчиков путём надсечек по кругу, сочетать оттенки желтого цвета и кругов различной величины. Закрепить технику безопасности в работе ножницами и клеем. Развивать мелкие мышцы рук, глазомер, навыки вырезания и наклеивания. Воспитывать желание создавать коллективную композицию, желание помогать друг другу.</p> <p><b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска машин»</b></p>
--	---	--	--	--	--

					<b>Цель:</b> развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Инд. раб с Айшой Д/и «Сосчитай себя»</b> <b>Цель:</b> уметь назвать части своего тела, которых по одной (голова, нос, рот, язык, грудь, живот, спина). Назвать парные органы тела (2 уха, 2 виска, 2 брови, 2 глаза, 2 щеки, 2 губы: верхняя и нижняя, 2 руки, 2 ноги). Показать те органы тела, которые можно считать до пяти (пальцы рук и ног). <b>(ознакомление окружающим миром - коммуникативная деятельность)</b>				<b>Инд. раб. с Омаром</b> по звукопроизношению. Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Трубочка». Цель: Развивать наблюдательность.  <b>(Развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Театр настроения»</b> <b>Цель:</b> уметь воспроизводить эмоции человек. Показать эмоции - интерес, радость, удивление, печаль, гнев, отвращение и страх. <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и «Воробушки и кот»</b>				<b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> <b>Игровое упражнение «Составь слово»</b> <b>Цель:</b> учить детей составлять правильно слова. <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и «У медведя во бору»</b> <b>Цель:</b> Развивать внимание, ловкость. <b>3. Свободные игры</b>

	<b>Цель:</b> Развивать ловкость и быстроту. <b>3.Свободные игры</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Путаница»</b> <b>Цель:</b> развивать зрительное внимание и память, зрительно-пространственную ориентировку, воображение и логическое мышление.				<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>Малоподвижная игра «Заяц шел»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость; доставить радость от совместной игры.
Уход детей домой	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.				Индивидуальная консультация: «Как провести выходной день с детьми» <b>Цель:</b> помочь родителям организовать досуг детей.

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** дошкольная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** март месяц, 2022-2023 учебный год  
 (27.03-31.03)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская деятельность.</b>  <b>Беседа «Чем весна отличается от других времен года?»</b>  <b>Цель:</b> способствовать формированию умения высказывать свою мысль, выслушивать других.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар»</b></p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Театр»</b>  <b>Цель:</b> формирование коммуникативных, речевых, духовных, творческих способностей обучающихся в процессе сюжетно-ролевой игры «Театр».  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Игры-упражнения по рисованию «Рисование по замыслу»</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение детей задумывать содержание</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, деятельности.</b>  <b>Малоподвижная игра с мячом «Лови да бросай – цвета называй»</b>  <b>Цель:</b> подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.  <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</b>  <b>Д/и «Какое число рядом»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в определении последующего и</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Д/и «Подскажи словечко»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение отгадывать загадки, подбирать нужное слово, отвечать на вопрос по содержанию литературного текста.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Игры-упражнения по рисованию «Моя любимая сказка»</b>  <b>Цель:</b> Учить выбирать эпизод из любимой</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>звук «Ш»</b>  <b>Д/и «Скажи скороговорку»</b>  <b>«Мышка сушек насушила.</b>  <b>Мышка мышек пригласила.</b>  <b>Мышки сушки кушать стали.</b>  <b>Мышки зубики сломали»</b>  <b>«Придумай слова, обозначающие предметы одежды со звуком «Ш»</b>  <b>(шапка, шарфик, шуба, штаны, шаровары, шляпа, шорты, ушанка, варежки, рубашка и т.д)</b></p>

	<p><b>Цель:</b> учить развивать сюжет на основе полученных знаний. Формировать у детей умение самостоятельно развивать сюжет, выбирать партнеров по игре, формировать чувство коллективизма.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная, трудовая деятельности.</b></p> <p><b>Труд в уголке природы: Протираем листья растений.</b></p> <p><b>Цель:</b> Уточнить и закрепить знания детей о правильных приёмах по уходу за комнатными растениями. воспитывать трудолюбие. Совершенствовать трудовые навыки по уходу за растениями, умение самостоятельно пользоваться оборудованием, работать в едином темпе.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>своего рисунка и доводить замысел до конца.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Д/и «Путаница»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить знания детей об особенностях строения комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок). Учить правильно называть части, строить предложения. Упражнять в составлении предмета из частей. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление. Воспитывать у детей бережное отношение к растениям, интерес к ним.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>предыдущего числа к названному числу.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Д/и «Расскажи сказку по героям»</b></p> <p><b>Цель:</b> побуждать детей к пересказу сказки, уметь пересказывать содержание сказки.</p> <p><b>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Игры-упражнения по аппликации</b></p> <p><b>«Сказки о животных»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить планировать работу, создавать аппликацию конструктивным способом. Передавать характерные особенности сказочного героя: пропорции, цвет, форму частей тела. Обобщить знания детей о сказках с участием животных. Развивать умение соотносить детали аппликации со знакомыми геометрическими формами, умение вырезать одинаковые детали.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сказки для выполнения сюжетного рисунка; передавать в рисунке пропорции, величину и характер героев. Развивать фантазию; умение «собирать» силуэты животных из геометрических фигур; рисовать фигурки людей в движении. Воспитывать любознательность, желание рисовать.</p> <p><b>Конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>«Игры-упражнения по конструированию</b></p> <p><b>«Украшение для куклы»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить сравнивать предметы по форме и группировать их по образцу. Совершенство вать координацию движений рук под зрительным контролем.</p>	<p><b>«Отгадай загадку, скажи, где находится звук «Ш» в слове?»</b></p> <p>«Мохнатенькая, усатенькая. Молоко пьет, песенку поет» (кошка)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Д/и «Отгадай, о ком расскажу»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать желание играть с товарищами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 14				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p>				



	<b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Д/и «Назови правильно»</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Д/и «Найди нужный цвет»</b> <b>Цель:</b> способствовать формированию умения применять знания о цветах, действовать по устной инструкции, развивать внимание.	<b>Ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Рассматривание народного инструмента – домбра.</b> <b>Цель:</b> знакомить детей с казахскими народными инструментами. <b>Д/и «Угадай, на чем играю»</b> <b>Цель:</b> знание казахских народных инструментов.	<b>Ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Узнай узор»</b> <b>Цель:</b> продолжать изучать элементы казахского орнамента.	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Скажи наоборот»</b> <b>Цель:</b> активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Составление описательного рассказа о весне по картине «Весна пришла» <b>Цель:</b> Формировать умение составлять описательный рассказ по картине. <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком [Ч']» <b>Цель:</b> Познакомить со звуком ч, его особенностями, формировать умение произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове. Закрепить умение	<b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Д/и «Веселый счет»</b> <b>Цель:</b> Закреплять в речи детей согласования существительных с числительными. Развитие ловкости, быстроты реакции.  <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Ориентировка во времени. Решение задач». <b>Цель:</b> уточнить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Уточнять в решении простых примеров и задач. Закрепить прямой и обратный счет пределах 10 учить находить соседей чисел. Развивать познавательный интерес детей, , произвольное	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Развитие речи</b> <b>Д/и «Кто больше заметит небылиц»</b> <b>Цель:</b> развитие умения замечать не логические ситуации.  <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «В мире кукол» <b>Цель:</b> Формирование навыка драматизации сказок по знакомым сюжетам. Развивать диалогическую речь, умение переносить действия с игрушками на новых игровых героев, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Совершенствовать умение управлять дыханием,	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)  <b>Художественная литература</b> <b>Чтение стихотворения Талгаров Х</b> <b>Тема: «Весной»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с новым произведением, помочь запомнить его и уметь читать наизусть. Учить различать жанры литературы. Работать над выразительностью речи. Формировать диалогическую речь, расширять, активизировать словарь детей. Воспитывать любовь к природе.	<b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b>  <b>Основы математики</b> <b>Д/и «Составь фигуру»</b> <b>Цель:</b> развитие умения группировать геометрические фигуры по цвету, размеру.  <b>Музыка (по плану педагога)</b>

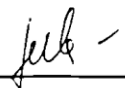
	<p>узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове, подбирать слова на заданный звук. Познакомить с образованием и произношением звука ч, его буквенным обозначением и его особенности(этот звук всегда мягкий ),учить узнавать звук в словах. Дать понятие, что слог «на» может быть отдельным словом(предлогом). Закрепить умение определять количество слов в предложении, делить слова на слоги, выделять ударный слог. формирование умения изображать округлые линии – овалы, обводить несложный бордюр. Развивать слуховое внимание, память , зрительную зоркость, артикуляционный аппарат., мелкую моторику рук. Воспитание любознательности, положительного отношения к процессу познания.</p>	<p>внимание, логическое мышление. Воспитывать любовь к природе, вызывать интерес к природным явлениям.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p>выполнять упражнения на развитие, проговаривание скороговорок на одном дыхании. Закрепить знание жанров театрализованной деятельности, умение узнавать знакомые куклы и называть их. Развивать артикуляцию, интонационную выразительность речи. Воспитывать дисциплинированность, вызывать интерес к новым видам кукам.</p> <p><b>Основы математики</b> Д/и «Разделим пополам» <b>Цель:</b> развитие умения делить целое на 2, 4 части складыванием предмета пополам.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Д/и «Цветочный магазин» <b>Цель:</b> развитие умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию.</p>	<p><b>Основы грамоты</b> Д/и «Скажи одним словом»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в образовании сложных прилагательных.</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Конструирование из бумаги.</b> <b>Тема:</b>«Лошадка» <b>Цель:</b> формировать умение выделять основные части и характерные детали конструкции, передавать различные положения и позы фигур, объединить их в несложные композиции.</p>	
--	---	---	---	--	--

	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Матушка-Природа»</b> <b>Цель:</b> формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь к природе.				
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка 1	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Рыбки в аквариуме»</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с нетрадиционными методами рисования – монотипия; закрепить методы передачи пропорций птиц; закреплять характерные особенности внешнего вида;		

			формировать изобразительную технику, умения и навыки; развитие мелкой моторики рук, цветовосприятия, пространственного мышления.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»</b>  <b>Цель:</b> Помочь детям оформить сюжет игры, придать ему определенную нравственную направленность, определить роли, игровые действия, события и их последовательность.</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельности Д/и «Узнай геометрические фигуры и тела в предметах»</b>  <b>Цель:</b> учить находить в окружающих предметах знакомые геометрические тела и фигуры.</p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</b>  <b>Цель:</b> закрепить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники.</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельности Д/и «Составь предметы»</b>  <b>Цель:</b>учить на наглядной основе образовывать новое число (10), соотносить его с цифровым обозначением.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Игры-упражнения по аппликации</b>  <b>Аппликация «Готовим компот»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о фруктах, о их пользе для здоровья, умение работать с ножницами, правильно вырезать детали.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельности Игровое упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться на листе бумаги, закрепить геометрические фигуры.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровое упражнение «Подумай, ответь!»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять умение логически мыслить.</p> <p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности Сюжетно-ролевая игра «Строительство»</b>  <b>Цель:</b> Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между детьми, выбравшими определенные роли. Отражать в игре знания об окружающей жизни, развивать диалогическую речь, навыки речевого этикета.</p>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная деятельности Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Развитие связной и диалогической речи, отвечать на поставленные вопросы.</p> <p><b>Конструирование– творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игры-упражнения по конструированию «Конструируем технику и машины» (по собственному замыслу)</b>  <b>Цель:</b> Формирование умения создавать объект из строительного материала в соответствии со схемой. Формировать представления о различных машинах, их функциональном назначении, строении, упражнять в</p>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная деятельности Чтение сказки А.Н. Толстого «Еж»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение пересказывать сказку, драматизируя ее отдельные части.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игры-упражнения по лепке «Любимые сказочные герои. Баба - Яга»</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков лепки сказочных персонажей по собственному представлению, мотивирование к созданию сюжетных композиций.</p> <p><b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельности: рисование «Юрта на джайлау»</b>  <b>Цель:</b> Учить рисовать юрту, передавать пасмурный или солнечный день с помощью</p>

				плоскостном моделировании машин ы по схеме. Воспитание нравственных качеств – чувство взаимопомощи, умение работать в коллективе.	соответствующего цвета; объединить в едином сюжете несколько предметов. Закрепить цветосочетание в казахском орнаменте. Воспитывать любовь к родному краю.
Индивидуальная работа с детьми	<b>Инд. раб с Айшой Д/и «Найди похожие следы»</b> <b>Цель:</b> находить схематичное изображение по сходству. <b>(ознакомление окружающим миром - коммуникативная деятельность)</b>	<b>Инд. Раб с Айлин по мнемотехнике «Весна»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания о времени года, составлять рассказ по картине. <b>(ознакомление окружающим миром - коммуникативная деятельность)</b>	<b>Инд. раб с Алинуром Д/и «Кто кем был, кто кем будет»</b> <b>Цель:</b> развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой). <b>(ознакомление окружающим миром - коммуникативная деятельность)</b>	<b>Инд. раб. с Ваней Д/и «Сравни»</b> <b>Цель:</b> развивать умение сравнивать группы предметов, используя прием наложения.  <b>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</b>	<b>Инд. раб. с Жасмин</b>  <b>Составление рассказа по картинке.</b> <b>Цель:</b> Учить описывать последовательно картинку полными предложениями.  <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Из каких частей состоит одежда»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение по словесному указанию взрослого находить предметы одежды. <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и «Кораблики и ветер», «Краски»</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> <b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</b> <b>Цель:</b> формировать представления об изменениях в природе <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и «Кот и мыши». «Догони свою пару».</b> <b>Цель:</b> продолжать учить соблюдать правила игры	<b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> <b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> формировать представление о жизни птиц, воспитывать желание заботиться о птицах.  <b>Д/и «С какой ветки детки?»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания детей о том, что о птицах и их детенышей, запомнить несколько видов птиц.  <b>2. Физическая культура – коммуникативная,</b>	<b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Угадай, что в мешочке»</b> <b>Цель:</b> уметь описывать признаки, воспринимаемые на ощупь. <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и «Бегите ко мне», «Кот и воробушки»</b> <b>Цель:</b> упражнять в	<b>1. Развитие речи– коммуникативная деятельность</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить с некоторыми явлениями неживой природы - ветер, расширять знания детей о ветре. <b>Д/и «Живое - неживое»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о живой и неживой природе <b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и «У медведя во бору»</b>

	<p><b>Цель:</b> учить действовать по сигналу, развивать ловкость.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p>активизировать двигательную активность</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная, игровая активность</b></p> <p><b>П/и «Мышеловка», «Веселые ребята»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p>беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>Цель:</b> Развивать внимание, ловкость.</p> <p><b>3.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Д/и «Весенние приметы»</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять словарный запас детей, упражнять в подборе прилагательных.</p>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>П/и «Найди себе пару»</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>П/и «Ласточка»</b></p> <p><b>Бег с предметом в руках.</b></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять умение детей бегать легко и ритмично, согласовывать движения рук и ног при беге.</p>	<p><b>Развитие речи-коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Игровое упражнение «Назови ласково»</b></p> <p><b>Цель:</b> уметь образовывать существительные при помощи суффиксов – ч, к.</p>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>П/и «Мыши и кот»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей выполнять бег с пятки перекатом на всю ступню и переходом на носок.</p>
Уход детей домой	Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	Индивидуальная консультация на тему: «Игры с ребенком в весенний период»	Игры на горке, карусели Беседа с родителями по текущим вопросам	Консультация на тему: «Воспитание усидчивости»	Индивидуальная консультация: «Как провести выходной день с детьми» Цель: помочь родителям организовать досуг детей.

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** пред школьная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** апрель месяц, 2022-2023 учебный год  
(03-07.04.2023г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование Тема: « Волшебная проволока» Цель:познакомить с новым видом материала- проволокой.совершенствовать конструктивные умения инавыки при изготовлении поделок из проволоки: Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование Тема: «Мы подкармливаем птиц».(Сюжетное рисование) Цель: Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке, придавать образам выразительность через несложные позы и оперение. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

					<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики № 15</b>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/игра «Сложи животное» Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты	<b>Дидактическая игра «Цепочка слов». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</b> Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</b> Игра «Мешок с подарками». Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	<b>Выразительное чтение стихотворения «Я пришел к тебе с приветом» А. Фет</b> (развитие речи, художественная литература) Цель: развивать представления о весенних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. <b>Подвижная казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков»).</b> (физическая культура, основы математики) Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> Тема: «Составление описательного рассказа о	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> Тема: «Знакомство со звуком [Э]»	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> Д/и: Животные и их детёныши Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература</b> Тема: Чувство жалости сильнее боли	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы математики</b> Д/и: Посчитай птичек Цель: развитие умения вести счет в пределах 10.

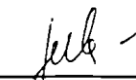


	<p>цветах по картине «Цветы украшают землю»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Проблемы загрязнения окружающей среды мусором».</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды мусором и причинами их порождающими, формировать основы экологической культуры.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Тема:</b> «Знакомство со звуком [э]»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить со звуком [э], его особенностями ; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [э] в словах и определять его местоположение в слове. Совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков. Познакомить с образованием и произношением звука [э], его буквенным обозначением (Э,э), его особенностями – он не смягчает согласные звуки.</p>	<p><b>Цель:</b> познакомить со звуком [э], его особенностями ; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [э] в словах и определять его местоположение в слове. Совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков. Познакомить с образованием и произношением звука [э], его буквенным обозначением (Э,э), его особенностями – он не смягчает согласные звуки.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Счет в пределах 10. Размерные отношения между предметами».</p> <p><b>Цель:</b> бсовершенствовать умения сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части. Продолжать формировать умения считать в пределах 10в прямом и обратном порядке, понимать отношения рядом стоящих чисел (соседей). Закрепить умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p>животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.</p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Тема:</b> «Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище»</p> <p><b>Цель:</b> Формировать умение осмысленно воспринимать текст сказки, отвечать, отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Тема:</b> «Счет в пределах 10. Размерные отношения между предметами».</p> <p><b>Цель:</b> бсовершенствовать умения сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части. Продолжать формировать умения считать в пределах 10в прямом и обратном порядке, понимать отношения рядом стоящих чисел (соседей). Закрепить умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Весенние цветы»</p> <p><b>Цель:</b> развивать познавательный кругозор , эстетических чувств. Закрепить знания детей о цветах , раскрыть особенности их строения , размножения. Показать значение цветов для украшения окружающей</p>	<p><b>Цель:</b> Учить детей передавать литературный текст, рассказывающий о чувствах сына и матери</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Д/и:</b> «Третий лишний»</p> <p><b>Цель:</b> Продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Цветущая веточка».</p> <p><b>Цель:</b> Учить рисовать цветущую веточку абрикоса; определить последовательность и способ изображения. . Закрепить представления о сезонных явлениях. Воспитывать и развивать эстетический вкус.</p>	<p><b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>
--	--	--	---	--	--

			среды, одежды, предметов быта и способа ухода за ними. Развивать внимание , наблюдательность , воображение, познавательный интерес. Воспитывать чувство прекрасного , вызывать желание ухаживать за цветами.		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 1</b>	<b>Карточка № 2</b>	<b>Карточка № 3</b>	<b>Карточка № 4</b>	<b>Карточка № 5</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Развитие речи – коммуникативная деятельность;( гимнастика пробуждения карточка№1) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие).</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром Д/игра. «О какой профессии я рассказываю»</b> Цель: знать важность каждой профессии , рассказывать о ней.	<b>Ознакомление с окружающим миром Д/игра. «Кто какую работу выполняет?»</b> Цель: использовать в речи глаголы, рассказывать о значимости каждой профессии	<b>Ознакомление с окружающим миром С/и. «Больница»</b> Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	<b>Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Кто больше назовет профессий»</b> Цель: расширять знания о профессиях, активизировать словарь.	<b>Ознакомление с окружающим миром Д/игра. «Отгадай, что нужно для работы?»</b> Цель: учить объяснять какую работу выполняет человек определённой профессии, какой инструмент или предмет ему нужен для работы.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Индив. работа с Ариной Д/игра «Когда это бывает?» Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Индив. работа с Нурисламом д/игра « Закончи предложение» .Цель. Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Инд работа с Аянат Д/игра «Кто что делает» Цель: учить правильно подбирать глаголы.	<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> Индив. работа с Ангелиной Упражнять в счете прямом и обратном.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Индив. работа с Абдурахманом Развивать мышление .Загадки о насекомых. Этот маленький ловец Если муха попадет

					Сетку прочную плетет, Тут бедняжке и конец. (Паук.)
<b>Вариативная часть</b>	22.02.2023 г. <b>«Разноцветная палитра»</b> <b>Тема:</b> «Звёздное небо» <b>Цель:</b> Учить создавать образ звездного неба, используя смешивание красок, использовать знакомый метод рисования «набрызг»; закрепить метод рисования по трафарету; упражнять в рисовании с помощью данных техник; развивать цветовосприятие, творчество, фантазию.				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/и. «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и: «Ловишка» Цель: Развивать ловкость и быстроту бега. Воспитывать интерес к народным играм .	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/и. «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и: «Коршун и наседка» Цель: Развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/и. «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и. «Догони свою пару» Цель: Учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/и. «Необычный поезд» Цель: развивать фонематический слух, формировать умение звукового анализа. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и: «Жмурки» Цель: Учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы	<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельности;</b> Д/и. «Придумай узор» Цель: развивать пространственные представления, закреплять знание геометрических фигур <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и: «Коршун и наседка» Цель: Развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом
<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> Д/и. «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Игры конструктором. «Строительство»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> С.р.и: «Космонавты». Цель: развитие творческих способностей детей Д/и «Назовите растение»	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/и. «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей	<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>

	предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.	Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.	Цель: уточнять знания о комнатных растениях.	фонематический слух, быстроту мышления.	Д/и. «Летает – не летает». Цель: развивать слуховое внимание. Знать виды транспорта. Дигра «Пешеход» Цель: дать знания правил перехода проезжей части при отсутствии светофора. Расширять у детей знания. правила поведения пешеходов. Воспитывать ответственность.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	<b>Физическая культура</b> <b>Спортивные упражнения.</b> «Стоп» Цель: развивать вигательную активность детей; «Третий лишний» Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Кто самый быстрый» Цель :учить бегать на скорость.	<b>Физическая культура</b> <b>П/и: «Жмурки»</b> Цель: Учить детей бегать по площадке враспынную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>Д/и «Скажи по-другому».</b> Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.	<b>Физическая культура</b> <b>«Ловишки с мячом»</b> Цель: развивать у детей ловкость, быстроту.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>Д/и «Кто больше знает слов о зиме?».</b> Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** пред школьная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** апрель месяц, 2022-2023 учебный год  
 (10-14.04.2023г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)</b>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Зайчик» (Сюжетное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>конструирование «Город будущего». <b>Цель:</b> учить определять и называть основные части постройки, строить конструкции на предложенную тему по собственному замыслу</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Мы подкармливаем птиц». (Сюжетное рисование)</p> <p><b>Цель:</b> Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке, придавать образам выразительность через несложные позы и оперение.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b></p> <p>конструирование Тема «Детская площадка».</p> <p><b>Цель:</b> научить сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием;</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> Рисование «Для чего художник создает картину?»</p> <p><b>Цель:</b> Обучение рисованию различных видов линий: прямых и волнистых;</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b></p>

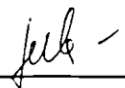
	<b>Свободная игра</b>		<b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</b> <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики № 15</b>				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	Труд в уголке природы-порыхлить землю в горшочках. <b>И/у:</b> «Покажи смешилку, страшилку, грустилку»	<b>Д/и: «Звери, птицы, рыбы»</b> Цель: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб	Самостоятельная художественная деятельность детей. <b>Д/и «Выбери нужное»</b> Цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	<b>Д/игра:</b> «Волшебный квадрат» (Воскобович) <b>Цель:</b> учить детей конструировать цветок, выделяя фигуру из фона, развивать мелкую координацию	<b>Д/игра «Я знаю»</b> Цель: закреплять знания о планетах солнечной системы, описывать планеты по наиболее типичным признакам
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Составление рассказа по картинке «Труд жителей аула». <b>Цель:</b> Формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ по ее содержанию. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Хлеб наш – Батюшка». <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве , пояснение значение хлеба для жизни человека. Уточнить и закреплять представления	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком [Ц]». <b>Цель:</b> познакомить со звуком [ц], его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [ц] в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. <b>Основы математики</b>	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> <b>Д/и:</b> «Кто кем хочет стать» <b>Цель:</b> развитие умения употреблять трудные формы глагола. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат» <b>Цель:</b> Формировать умение следовательно и логично пересказывать литературный текст, сохраняя последовательность сюжета и правило строя предложения. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Прямой и обратный счет в пределах 10; целая его часть».	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Ты чей сын» Алимбаев.М <b>Цель:</b> Познакомить детей с ценностями «Казахстан», «Родина»; формировать у детей представления о Республике Казахстан и её символах; Расширить и закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края. Развивать интерес к изучению родного края, уметь делать выводы. Воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы математики</b> <b>Д/и:</b> «Найди на ощупь» <b>Цель:</b> развитие умения сопоставлять результаты зрительного обследования формы предмета. <b>Музыка</b> (по плану педагога)

	детей о знании хлеба ; дать понятие о том , что о хлебе сложено много песен , стихотворений, пословиц, поговорок , сказок. <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком [ц]». <b>Цель:</b> познакомить со звуком [ц], его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [ц] в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки.	<b>Тема:</b> «Прямой и обратный счет в пределах 10; целая его часть». <b>Цель:</b> бсовершенствовать умения сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части. Продолжать формировать умения считать в пределах 10в прямом и обратном порядке, понимать отношения рядом стоящих чисел (соседей). <b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Цель:</b> бсовершенствовать умения сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части. Продолжать формировать умения считать в пределах 10в прямом и обратном порядке, понимать отношения рядом стоящих чисел (соседей). <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Космос <b>Цель:</b> Уточнить и расширять представление детей о космосе и солнечной системе. Закреплять полученные знания, расширять кругозор детей, а также развивать память и внимание.	природу, бережное отношение к ней. <b>Основы грамоты</b> <b>Д/и:</b> «Подними нужную карточку» <b>Цель:</b> учить детей различать гласные согласные звуки <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Хлеб - всему голова!» (Вкусные блюда) <b>Цель:</b> Учить лепить печенные изделия: лепешки, бублики, пирожки, печенье разной формы. Закрепить умения лепить посуду, применять на практике различные приемы лепки.	
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 6</b>	<b>Карточка № 7</b>	<b>Карточка № 8</b>	<b>Карточка № 9</b>	<b>Карточка № 10</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Развитие речи – коммуникативная деятельность;( гимнастика пробуждения карточка№1) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности,</b>	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	<b>Художественная самостоятельная деятельность детей.</b> Драматизация: « На лесной полянке». <b>Цель:</b> развивать эмоциональность.	<b>Ознакомление с окружающим миром;</b> <b>Д/и «Узнай и назови»</b> Цель: закрепить знания лекарственных растений.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Игры с конструктором</b> <b>Цель:</b> развивать фантазию, логическое мышление.	<b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/и:</b> «Разложи

рассматривание книг и другие).	С/р игра: «Космонавты». <b>Цель:</b> развитие творческих способностей детей <b>Ознакомление с окружающим миром;</b> Д/и «Назовите растение» <b>Цель:</b> уточнять знания о комнатных растениях.	<b>Ознакомление с окружающим миром;</b> эксперимент «Воздух повсюду» <b>Цель:</b> создать условия для знакомства с одним из главных богатств природы –воздухом, выявить его свойство и невидимость.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Игры с конструктором.</b> <b>Цель:</b> развивать умение ставить конечную цель игры.	Д/и: настольно-печатная «Обобщение», «Дары природы. <b>Цель:</b> учить последовательно действовать в игре.	правильно» <b>Цель:</b> классификация предметов, самостоятельность.
Индивидуальная работа с детьми	Индив работа с Арнатом по разв\речи. Д/игра «Кто что делает» <b>Цель:</b> учить правильно подбирать глаголы.	Индив работа с Абдурахманом по математ сравнение по размеру.	Индив. работа с Абдугазиз. Артикуляционная гимнастика: 1.Гормошка. 2.Фокус.	Инд/р с Нурисламом Составление рассказа «Почему я люблю природу». <b>Цель:</b> расширять знания о признаках неживой природы.	Инд/р с Каусар Д/и: «Кто, где живет?» <b>Цель:</b> научить находить и называть жилище диких животных.
Вариативная часть	22.02.2023 г. «Разноцветная палитра» Тема: «По замыслу.» <b>Цель:</b> Учить создавать знакомые образы, используя смешивание красок,метод рисования «набрызг»; закрепить метод рисования по трафарету; упражнять в рисовании с помощью данных техник; развивать цветовосприятие, творчество, фантазию.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/и: Кто у кого? <b>Цель:</b> усвоение формы родительного падежа. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и: «Веселые соревнования» <b>Цель:</b> Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету.	<b>Развитие речи – коммуникативная; м</b> Д/и: «Что изменилось?» <b>Цель:</b> в процессе игры закреплять понятия: выше, ниже, между, правее (справа), левее (слева). Воспитывать внимание, наблюдательность. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и: «Брось-поймай» <b>Цель:</b> закреплять умение детей бросать мяч вверх и довить его. Развивать меткость, умение быстро реагировать на сигнал.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/и: «Узнай птицу по силуэту» <b>Цель:</b> закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и: «Попади в обруч». <b>Цель:</b> развивать глазомер, ловкость при метании.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/и: «Найди самый высокий предмет <b>Цель:</b> учить сравнивать по высоте. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и: « Гуси-лебеди» <b>Цель:</b> развивать внимание, начинать бег по сигналу.	<b>Развитие речи – коммуникативная;</b> Д/и: «Горячо холодно» <b>Цель:</b> закрепить знания о растениях, воспитывать наблюдательность. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и: «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». <b>Цель:</b> учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга



<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Д/и: «Кто больше назовёт слов?» Цель: подбирать определения к слову снег. Какой снег зимой? (белый, пушистый, серебристый, мохнатый, махровый, молочный, чистый, воздушный, тяжелый, искристый, холодный, легкий, мокрый, блестящий, красивый, хрустящий, рассыпчатый, мягкий, рыхлый, глубокий, липкий, скрипучий).	<b>Развитие речи, коммуникативная деятельность Д/и:</b> Назови слово с заданным звуком. <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание.	<b>Развитие речи, коммуникативная деятельность Д/и:</b> « Скажи наоборот» <b>Цель:</b> назвать противоположное по значению слово. (Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)	<b>Ознакомление с окружающим миром; Д/и:</b> «Что нас окружает». <b>Цель:</b> уметь отмечать и находить признаки неживой природы.	<b>Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Д/и: «В гостях у трёх медвежат» <b>Цель:</b> обогащать словарный запас детей. <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>Игровое упражнение:</b> «Поймай птичку» подпрыгивание вверх. <b>Цель:</b> развивать ловкость, уметь отталкиваться.
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Индивидуальные беседы с родителями «Навыки самообслуживания».	Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Любимые игры вашего ребенка».	Общение с родителями о характере детей.	Беседа с родителями о сезонной одежде	Беседа с родителями: «Как провести выходной с ребёнком»

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** пред школьная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** апрель месяц, 2022-2023 учебный год  
(17-21.04.2023г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)</b>	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»Цель:закрепить знания детей о работниках детского сада.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»Цель:побуждение детей творчески воспроизводить быт семью	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренней гимнастики № 16				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	Беседа на тему: "Хлеб - всему голова".	<b>Дидактическая игра "Раздели блины".</b> Цель: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания); развивать глазомер, зрительное восприятие.	Пословицы о хлебе. Ешь пироги, а хлеб вперед береги. Калач приестся, а хлеб — никогда. Хлеб да вода — здоровая еда.	Заучивание пословиц и поговорок о хлебе.	<b>Дидактическая игра "Что нужно хлеборобу для работы?".</b> Цель: закреплять знания детей о технологии земледелия, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память.
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Пересказ рассказа Д.И. Тихомирова «Мальчики и лягушки». <b>Цель:</b> Формировать умение детей пересказывать рассказ, опираясь на вопросы воспитателя. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Такие разные профессии!». <b>Цель:</b> обучать умению использовать знания о трудовом процессе взрослых в рассказе о профессиях, понимать, что окружающие предметы созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Закрепление звуков [Ц], [С], [Ч]». <b>Цель:</b> закрепить произношение звуков [ц], [с], [ч], формировать	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Закрепление звуков [Ц], [С], [Ч]». <b>Цель:</b> закрепить произношение звуков [ц], [с], [ч], формировать умение определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Учить находить звуки [ц], [с], [ч] в словах. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Состав числа 5 (из единиц)». <b>Цель:</b> обучать умению составлять числа присчитыванием единиц.	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> <b>Д/и:</b> «Кто кем хочет стать» <b>Цель:</b> развитие умения употреблять трудные формы глагола. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат». <b>Цель:</b> Формировать умение следовательно и логично пересказывать литературный текст, сохраняя последовательность сюжета и правило строя предложения. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Состав числа 5 (из единиц)». <b>Цель:</b> обучать умению составлять числа присчитыванием единиц. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц, обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп. Упражнять в	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> А.Алимов <b>Цель:</b> развивать эмоциональную отзывчивость на произведения худ. лит внимание, проявлять интерес детей к слушанию стихотворение. Активно повторять за воспитателем <b>Основы грамоты</b> <b>Д/и:</b> «Как их зовут?» <b>Цель:</b> развивать умения определять первый звук в слове, составлять из букв слова. <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Бабочки на лугу». <b>Цель:</b> развитие навыка вырезания симметричных форм из бумаги сложенной вдвое и деталей одинаковой формы и величины из полосы, сложенной гармошкой.	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы математики</b> <b>Д/и:</b> «Найди на ощупь» <b>Цель:</b> развитие умения сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета. <b>Музыка</b> (по плану педагога)

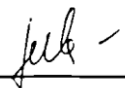
	<p>умение определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Учить находить звуки [ц], [с], [ч] в словах.</p>	<p>Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц, обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закрепить умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. <b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p>умение двигаться в заданном направлении. Закрепить умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Красная книга Казахстана». <b>Цель:</b> Формировать умения предвидеть последствия действий людей по отношению к Природе. Познакомить детей с Красной книгой Казахстана, расширить и углубить знания детей о животных, встречающихся на территории Казахстана и занесённых в Красную книгу. Развивать у детей экологическое мышление, расширять кругозор, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p>		
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 11</b>	<b>Карточка № 12</b>	<b>Карточка № 13</b>	<b>Карточка № 14</b>	<b>Карточка № 15</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;( гимнастика пробуждения карточка№1)</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p><b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие).</b></p>	<p><b>Игры-упражнения по рисованию "Гуси улетают в теплые края".</b> Цель: познакомить детей с техникой рисования изображения по контуру; развивать умение рисовать на бумаге стаю (клин) гусей, летящих в теплые края. <b>Малоподвижная игра: "Ходит, ползает, плавает, летает".</b> <b>Развивающая игра "Сломанный телефон".</b> Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.</p>	<p><b>Игры-упражнения по лепке "Делаем гнезда для птиц".</b> Цель: закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, формировать навыки лепки, используя приемы сплющивания, вытягивания, разделения стекой на равные части. <b>Дидактическая игра "Скажи, что спрятано".</b> Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов. <b>Сюжетно-ролевая игра "Автобус".</b> Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности на транспорте общества, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, выстраивать отношения на основе вежливости.</p>	<p><b>Развивающее упражнение "Конкурс ловкачей".</b> Закрепление знаний детей о птицах; развитие сообразительности, памяти. Педагог говорит детям: "Давайте поаплодируем тому, кто первым найдет ответ, поддержим его победу". <b>Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника".</b> Закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p>	<p><b>Словарное упражнение "Что, как звучит?" (птицы).</b> Учить детей выражать словами, какие звуки издают птицы; отработать знания о птицах; развивать речь, память; воспитывать любознательность. <b>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк".</b> Закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p>	<p><b>Дидактическая игра "Когда это бывает?".</b> Закрепить знания детей о характерных явлениях; развивать мышление, память, внимание, связную речь. <b>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник".</b> Дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.</p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p>Инд/р с Каусар Создание игровой ситуации «Разные виды транспорта». Цель. Счет игрушек по классификации.</p>	<p>Инд/р с Арнатом Д/и «Хватит ли?» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к</p>	<p>Инд/р с Мадиной Д/и «Раз, два, три-как ты шел- назови». Цель: развитие ориентировки в микро пространстве, по направлениям (право, лево, верх, низ).</p>	<p>Инд/р с Абдуглазизом по экологии с «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения, воображения и фантазии у детей.</p>	<p>Инд/р с Нурисламом по звуковой культуре речи Д/и «Поезд». цель. упражнять в правильном, четком произношении</p>

		понятию, что число не зависит от размера.			звуков.( Изображая движущийся поезд, дети произносят: шшш, а при остановке, разводя руками в стороны, выпускают пар со звуком ссс.)
<b>Вариативная часть</b>	22.02.2023 г. <b>«Разноцветная палитра»</b> <b>Тема:</b> «Волшебное дерево» <b>Цель:</b> Развивать художественно-творческие способности; закрепить знания детей о нетрадиционных художественно-графических техниках рисования, показать их выразительные возможности; побуждать детей передавать особенности волшебных цветов, добиваясь выразительности с помощью цвета; воспитывать умение находить нестандартные решения творческих задач; совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно двигательную координацию;				
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за черникой 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за камнями 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность П/игра «Камень, ножницы, бумага» Цель:развивать ловкость и быстроту. 3. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лиса и зайцы» Цель:развивать ловкость и быстроту.  Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за карагачем 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перебежки» цель:развивать ловкость и быстроту 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за перелетными птицами 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель:развивать ловкость и быстроту. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры

<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Прогулка в сад» Цель: ознакомление с образованием числа 8 и считать до 8 <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Сделай столько же движений» Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Какое число рядом» Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Придумывание загадок про овощи и фрукты Д/и «Польза овощей и фруктов» Цель: Уточнять знания об использовании овощей и фруктов в пищу, о приготовлении овощных, фруктовых салатов.	Беседа о сезонных работах в садах и огородах. Цель: расширить представления детей о труде взрослых.	Создать условия для рисование мелками на асфальте «Синьор помидор», «Мадам тыква» «Мы веселые ребята» Развивать у детей умение действовать по словесному сигналу, упражнять детей в беге в определенном направлении с увертыванием.	Беседа «Как узнать: пора ли поливать?». Цель: развитие познавательной активности, побуждение к исследовательской деятельности.	Игры с конструктором «Строим парник»-упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям. Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия

Утверждаю:



Мулдахова М.И.

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель месяц, 2022-2023 учебный год

(24-28.04.2023г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);</p> <p>. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование Тема «Весёлый робот». Цель: обучать умению изготавливать поделки из бросового материала; формировать новые конструктивные умения</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование Тема «Детская площадка». Цель: научить сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Зайчик» (Сюжетное рисование) Цель: Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>



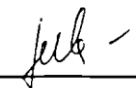
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 16				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	Беседа на тему: «весна пробуждение природы». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). <b>Физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи. Казахская народная подвижная игра "Брось тыбетейку".</b> <b>Цель:</b> учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту.	Беседа на тему: «праздники весны». (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) <b>Цель:</b> способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь. <b>Чтение стихотворения «Березовая роща» Г Ходырева</b> <b>Цель:</b> развивать представления о березе , способствовать развитию праздничного настроения, понимания прекрасного.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. <b>Игра «Мешок с подарками».</b> <b>Цель:</b> расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.  <b>Беседа на тему «Апрель весенняя капель».</b> <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b>	Выразительное чтение стихотворения,» <b>Кутерьма» Орлова.</b> (развитие речи, художественная литература,) <b>Цель:</b> развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. <b>Подвижная казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков»).</b> <b>(физическая культура, основы математики)</b> <b>Цель:</b> развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Дидактическая игра «Цепочка слов». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) <b>Цель:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Предлагается детям называть слова, которые связаны с темой Нового года. Если в цепочке слов на названную тему будут происходить заминки с придумыванием нужного слова, заменившийся игрок выполняет одну из просьб детей, рассказывает отрывок из стихотворения, песни, загадку на данную тему.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин». <b>Цель:</b> Формировать умение сочинять сказку по серии картинок.	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуками [Ф], [Ф']» <b>Цель:</b> познакомить со звуками [ф],[ф'], его особенностями ; формировать умение произносить , узнавать ,	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Развитие речи</b> <b>Д/и:</b> «Назови части предмета» <b>Цель:</b> обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Приходите в гости» К. Баянбаев	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Юрта» К. Баянбаев <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с традициями казахского народа и помочь запомнить стихотворение.	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога) <b>Основы математики</b> <b>Д/и:</b> «Конструктор» <b>Цель:</b> формирование умения разложить сложную фигуру на такие, которые у нас имеются. Тренировка в счете до десяти.

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Поведение в природе. Охрана природы. Безопасное поведение в природе (дикие и домашние животные, насекомые)»  <b>Цель:</b> Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с бездомными домашними и дикими животными (поведение при уходе за животными, при их кормлении-кошки, собаки, хомячка, птицы и др.).  <b>Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Знакомство со звуками [Ф], [Ф`]»  <b>Цель:</b> познакомить со звуками [ф],[ф`], его особенностями ; формировать умение произносить , узнавать , выделять новые звуки в словах и определять их местоположение в слове. Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звуков [ф],[ф`], и буквенным обозначением (Ф,ф).</p>	<p>выделять новые звуки в словах и определять их местоположение в слове. Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звуков [ф],[ф`], и буквенным обозначением (Ф,ф).  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Решение задач и примеров. Дни недели». <b>Цель:</b> закрепить навыки решения простых задач и примеров. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры и тела, видеть их форму в окружающих предметах. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, размещать предметы по словесному указанию.  <b>Музыка</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Цель:</b> Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы опираясь на примеры собственного опыта. Закрепить слова приветствия. Воспитывать дружелюбие.  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Решение задач и примеров. Дни недели». <b>Цель:</b> закрепить навыки решения простых задач и примеров. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры и тела, видеть их форму в окружающих предметах. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, размещать предметы по словесному указанию.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Д/и:</b> «Что где растет» <b>Цель:</b> развитие умения классифицировать растения по месту их произрастания.</p>	<p>Воспитывать уважение к родному краю.  <b>Основы грамоты</b>  <b>Д/и:</b> «Слова-Друзья» <b>Цель:</b> Учить подбирать близкие по значению слова  <b>Конструирование.</b>  <b>Тема:</b> «Как трудились поросята» (конструирование из бросового и природного материала).  <b>Цель:</b> Учить планировать свою деятельность при работе с природным и бросовым материалом (пластилин, яичная скорлупа и др.). Передавать характерные особенности животного. Развивать внимание, творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность и собственные представления.</p> <p>Итоговое занятие  <b>Цель:</b> закрепление пройденного материала</p>	<p><b>Музыка</b>  (по плану педагога)</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка № 16</b>	<b>Карточка № 17</b>	<b>Карточка № 18</b>	<b>Карточка № 19</b>	<b>Карточка № 20</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Развитие речи – коммуникативная деятельность;( гимнастика пробуждения карточка№1) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие).</b>	<b>Игры-упражнения по лепке «Загадки и отгадки?».</b> <b>Цель:</b> совершенствовать навыки детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению <b>Ознакомление с окружающим, развитие речи.</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».</b> <b>Цель:</b> развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.	<b>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность.</b> <b>Д/и «Слева-справа».</b> <b>Цель:</b> учить различать левую и правую руку, называть предметы, расположенные слева и справа. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> <b>Тема: «Открытка для папы»</b> <b>(Сюжетная аппликация)</b> <b>Цель:</b> Учить изображать предметы (конфеты) конструктивным способом. Развивать навыки вырезания по прямой и умение получать треугольники путем деления квадрата на две части по диагонали).	<b>Игры-упражнения по рисованию.</b> <b>«В гости к нам пришел Невалышкаа».</b> <b>Цель:</b> учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам. <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.</b> <b>Д/и «Магазин игрушек»</b> <b>Цель:</b> уточнить представления о профессии продавца; формировать умения вступать в игровые действия согласно ролям "продавец", "покупатель".	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность.</b> <b>Д/и «Части суток».</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о частях суток. <b>Игры-упражнения по аппликации "Снеговик".</b> <b>Цель:</b> развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика.  <b>Музыка озвучивание песню» Пусть всегда будет Солнце»</b> <b>Цель:</b> пробудить интерес к песне желание выучить ее.	<b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска»</b> <b>разновидности раскрашивания</b> <b>Цель:</b> развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости. <b>Соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Строительство дома».</b> <b>Цель:</b> Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<b>Инд. раб с Ангелиной.</b> <b>Тема: «Лиса».</b>	<b>Инд. раб с Ариной т.</b> <b>Игровое упражнение</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром,</b>	<b>Инд. раб. с Абдурахмвном.</b>	<b>Инд. раб. с Айшой</b> <b>Д/и «Считай дальше»</b>

	<p><b>Цель:</b> составление по мнемотаблице небольшого рассказа о Злисе.</p> <p><b>(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность).</b></p>	<p><b>«Обведи по точкам».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у ребенка целостное восприятие предметов. <b>(ознакомление с окружающим, основы математики, рисование, развитие речи)</b></p>	<p><b>развитие речи, основы грамоты.</b></p> <p><b>Упражнение «Напишем».</b></p> <p><b>Цель:</b> обучение аккуратности, художественному письму, держанию пера. Закрепление умения рисовать прерывистые линии.</p>	<p><b>Беседа на тему: «Времена года».</b> <b>Цель:</b> научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять предложение. Побеседовать о временах года. <b>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</b></p>	<p><b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет. <b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</b></p>
<b>Вариативная часть</b>	<p>26.04.2023 г.</p> <p><b>«Разноцветная палитра»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Волшебное дерево»</p> <p><b>Цель:</b> Развивать художественно-творческие способности; закрепить знания детей о нетрадиционных художественно-графических техниках рисования, показать их выразительные возможности; побуждать детей передавать особенности волшебных цветов, добиваясь выразительности с помощью цвета; воспитывать умение находить нестандартные решения творческих задач; совершенствовать мелкую моторику рук и зрительно двигательную координацию;</p>				
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b></p> <p><b>П/и «Поймай и передай мяч дальше».</b></p> <p><b>Цель:</b> отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками.</p> <p><b>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать сильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. <b>(физическое развитие, ознакомление с окружающим)</b></p>	<p><b>Наблюдение за продолжительностью дня. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</b></p> <p><b>Цель:</b> расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b></p> <p><b>Подвижная игра «С кочки на кочку»</b></p>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. П/и «По извилистой дорожке».</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнять в умении обегать препятствия меняя скорость передвижения.)</p> <p><b>Музыка, физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</b></p> <p><b>Игра «Хлопни в ладоши».</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.</p> <p><b>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое</b></p>	<p><b>Наблюдение за проходящим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b></p> <p><b>Подвижная игра "Карусель».</b></p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать умение играть слаженно,</p>	<p><b>Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</b></p>

	<b>Свободные игры</b>	<b>Цель:</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением <b>Свободные игры.</b>	<b>развитие, ознакомление с окружающим)</b> <b>Цель:</b> развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; <b>Свободные игры.</b>	<b>Подвижная игра «Волк» (казахская народная игра).</b> <b>Цель:</b> закреплять умение прятаться от "волков" и ориентироваться на детской площадке. <b>Свободные игры.</b>
<b>Ужин</b>	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Игровое упражнение «Обведи по точкам».</b> (рисование, основы математики, ознакомление с окружающим) <b>Цель:</b> развивать у ребенка целостное восприятие предметов. <b>Пальчиковая гимнастика «Десять пальцев - десять помощников».</b> (физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи) <b>Цель:</b> развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	<b>Дидактическая игра «Времена года».</b> (ознакомление с окружающим, основы математики) <b>Цель:</b> формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.	<b>Дидактическая игра «Скажи ласково».</b> (развитие речи, ознакомление с окружающим) <b>Цель:</b> развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	<b>Игровое упражнение «Разноцветное настроение».</b> <b>Цель:</b> развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.	<b>Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя».</b> (художественная литература, развитие речи) <b>Цель:</b> развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе Театрализация сказки «Лев и Лиса»
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Беседа с родителями о конфликтах детей.	Консультация: «Что делать родителям, чтобы дети не заболели».	Беседа с родителями «Одевание детей по весеннему сезону».	Беседа с отцами: «Кто играет главную роль в воспитании детей?».	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** дошкольная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет. **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** май месяц, 2022-2023 учебный год  
 (02.05-05.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)		<p><b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника"</b></p> <p><b>Цель:</b> закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Игры-упражнения по рисованию «Рисование по замыслу»</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, деятельности.</b>  <b>Малоподвижная игра с мячом «Лови да бросай – цвета называй»</b></p> <p><b>Цель:</b> подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.</b>  <b>Д/и «Наоборот»</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умения подбирать противоположные по смыслу.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Д/и «Подскажи словечко»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение отгадывать загадки, подбирать нужное слово, отвечать на вопрос по содержанию литературного текста.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Игры-упражнения по рисованию</b></p> <p><b>«Я и мои друзья»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить изображать человека в движении, пользуясь</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</b>  <b>Беседа «Такие нужные профессии»</b>  <b>Цель:</b> Расширить и уточнить профессии людей, связанных с изучением природы, познакомить с профессиями, связанными с изучением живой и неживой природы - кинологом, вулканологом, орнитологом, метеорологом. Показать важность труда людей этих профессий, активизировать у детей познавательный интерес к профессиям, расширять кругозор. Воспитывать уважение к</p>

		<p>замысел до конца.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Настольная игра "Парные картинки"</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Д/и «Расскажи сказку по героям»</b></p> <p><b>Цель:</b> побуждать детей к пересказу сказки, уметь пересказывать содержание сказки.</p> <p><b>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Игры-упражнения по аппликации «Хоровод»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения вырезать одинаковые фигуры из бумаги сложенной гармошкой. Развивать навыки пользования ножницами, умение сочетать различные средства изображения, воспитывать дружеские отношения, желание работать в парах.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>предложенными схемами. Закрепить части человека, их соотносить по величине; умение строить сюжетную композицию на плоскости листа. Развивать глазомер. Воспитывать интерес к занятию и аккуратность.</p> <p><b>Конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>«Игры-упражнения по конструированию «Украшение для куклы»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить сравнивать предметы по форме и группировать их по образцу. Совершенствовать координацию движений рук под зрительным контролем.</p>	<p>труду людей опасных и трудных профессий, желание получить профессию и быть мастером своего дела.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Д/и «Отгадай, о ком расскажу»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать желание играть с товарищами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 17				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>Ознакомление с окружающим - познавательная,</b>	<b>Основы математики – познавательная деятельность</b>

		<p><b>Д/и «Найди нужный цвет»</b>  <b>Цель:</b> способствовать формированию умения применять знания о цветах, действовать по устной инструкции, развивать внимание.</p>	<p><b>Д/и «Волшебные кубики»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей определять место звука в слове, развивать слуховую и зрительную память.</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>  <b>Д/и «Узнай узор»</b>  <b>Цель:</b> продолжать изучать элементы казахского орнамента.</p>	<p><b>Д/и «Один-много»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов.</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Закрепление звуков (В), (Ф)»</b>  <b>Цель:</b> совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить знания буквенного обозначения звуков буквами (В, в, Ф, ф) учить находить звуки в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Закрепить умение определять количество слов в простом предложении, слогов в слове, ударный слог. Принимать правильную посадку при письме. Воспитывать радость от процесса познания.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Соседи. Числа. Равенство групп предметов»</b>  <b>Цель:</b> Совершенствовать навык прямого и обратного счёта в пределах 10, умение находить соседей числа. Упражнять в решении простых задач. Закреплять умение устанавливать</p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема: «Беседа по картине «Моя Родина-Казахстан»»</b>  <b>Цель:</b> Формировать навыки диалогической речи.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: «Придумывание продолжения сказки О. Иргеуловой «Сказка о солнечной птице»»</b>  <b>Цель:</b> Формировать умение придумывать продолжение и окончание сказки.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Д/и «Сделай столько же движений»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения воспроизводить определенное количество движений.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема: «Экологические правила поведения в природе»</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Чтение стихотворения Дуйсенбиев А. Тема: «Яблоко Асета»</b>  <b>Цель:</b> Учить эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание, развивать поэтический слух, вызвать желание выразить свои впечатления, развивать у детей координацию движений с речью.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>«Игровое упражнение «Составь предложение»</b>  <b>Цель:</b> учить детей составлять правильно предложения.</p> <p><b>Рисование</b>  <b>Тема: «Букет тюльпанов»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить рисовать с натуры букет тюльпанов, подбирать фон, дополнять рисунок</p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Д/и «Сложи фигуру»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения сопоставлять модели знакомых геометрических фигур.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>



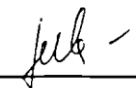
		соответствие между одинаковыми по численности частями, определять части суток, дни недели. Расширять кругозор детей, развивать познавательный интерес, воспитывать патриотические чувства, желание учиться.  <b>Музыка (по плану педагога)</b>	<b>Цель:</b> Формировать навыки экологически грамотного поведения во время пребывания на природе . закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости человека с природой и между объектами природы, приводить примеры, называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе. Формировать навык первоначального опыта безопасного поведения в природе. Развивать познавательный интерес, логическое и экологическое мышление, расширять кругозор ребёнка. Воспитывать позитивное отношение к природе.	фрагментами по собственному замыслу (ваза, в которой стоят цветы и т.д.). Закрепить технику симметричного рисования, названия весенних цветов. Развивать навыки работы красками и кистью. Воспитывать патриотические чувства, любовь к своим близким и желание дарить им радость.	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка 1		Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем,	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Весёлые бабочки»</b> <b>Цель:</b> с помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению; развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей; вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»</b> <b>Цель:</b> закрепить и систематизировать знания детей о профессии врача, о работе поликлиники.  <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Д/и «Составь предметы»</b> <b>Цель:</b> учить на наглядной основе образовывать новое число (10), соотносить его с цифровым обозначением.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Игровое упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе»</b> <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться на листе бумаги, закрепить геометрические фигуры.  <b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Строительство»</b> <b>Цель:</b> Помочь создать игровую обстановку, наладить	<b>Художественная литература – коммуникативная деятельность</b> <b>Чтение стихотворения Жанаев Н</b> <b>«На жайляу»</b>  <b>Цель:</b> Развитие связной и диалогической речи, отвечать на поставленные вопросы.  <b>Конструирование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Игры-упражнения по конструированию</b>	<b>Художественная литература – коммуникативная деятельность</b> <b>Чтение сказки «Лиса и коза»</b> <b>Цель:</b> формировать умение пересказывать сказку, драматизировать ее отдельные части.  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Игры-упражнения по лепке</b> <b>«Чудо - юдо сказочный зверь»</b>

		<p><b>Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Игры-упражнения по лепке</b>  <b>Лепка «Цветы к обелиску»</b>  <b>Цель:</b> Формировать умение лепить на заданную тему, реализовать творческий замысел .учить лепить цветы по собственному представлению, самостоятельно выбирать цветы для лепки. Развивать освоенные приёмы лепки, мелкие мышцы рук, эстетический вкус. Воспитывать патриотизм, усидчивость и желание заниматься лепкой.</p>	<p>взаимодействие между детьми, выбравшими определенные роли. Отражать в игре знания об окружающей жизни, развивать диалогическую речь, навыки речевого этикета.</p>	<p><b>«Конструируем город» (по собственному замыслу)</b>  <b>Цель:</b> Формирование умения создавать объект из строительного материала в соответствии со схемой. Воспитание нравственных качеств – чувство взаимопомощи, умение работать в коллективе.</p>	<p><b>Цель:</b> Формирование умения создавать сказочных персонажей, добиваться в лепке образной выразительности. учить самостоятельно придумывать образ, планировать работу. Развивать творческий потенциал на примере лепки необычных животных, умение создавать образ и композицию. Совершенствовать различные приёмы лепки, умение украшать предмет.</p> <p><b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: рисование</b>  <b>«В подводном царстве»</b>  <b>Цель:</b> познакомить с подводными обитателями. Закреплять умение создавать образы морских обитателей различными способами: пользоваться разнообразными материалами, техниками рисования. Воспитывать интерес к водным обитателям, бережное отношение к природе.</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Инд. Раб с Айлин по мнемотехнике «Весна»</b></p>	<p><b>Инд. раб с Айшой</b>  <b>Пальчиковая игра «Дни недели»</b></p>	<p><b>Инд. раб. с Ваней</b>  <b>Д/и «Сравни»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение</p>	<p><b>Инд. раб. с Жасмин</b>  <b>Составление рассказа по картинке.</b></p>

		<p><b>Цель:</b> Закрепить знания о времени года, составлять рассказ по картине.</p> <p><b>(ознакомление окружающим миром - коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Цель:</b>развивать ориентировку во времени, способность определять, измерять время, уметь регулировать и планировать деятельность.</p> <p><b>(ознакомление окружающим миром - коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>сравнивать группы предметов, используя прием наложения.</p> <p><b>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Цель:</b> Учить описывать последовательно картинку полными предложениями.</p> <p><b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2		<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за сезонными изменениями в природе. <b>Цель:</b> формировать представления об изменениях в природе</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Кот и мыши». «Догони свою пару». <b>Цель:</b> продолжать учить соблюдать правила игры активизировать двигательную активность</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за птицами <b>Цель:</b> формировать представление о жизни птиц, воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p>Д/и «С какой ветки детки?»</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о том, что о птицах и их детенышей, запомнить несколько видов птиц.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Мышеловка», «Веселые ребята» <b>Цель:</b> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> Д/и «Угадай, что в мешочке» <b>Цель:</b> уметь описывать признаки, воспринимаемые на ощупь.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «Бегите ко мне», «Кот и воробушки» <b>Цель:</b> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи– коммуникативная деятельность</b> Наблюдение за ветром. <b>Цель:</b> продолжать знакомить с некоторыми явлениями неживой природы - ветер, расширять знания детей о ветре.</p> <p>Д/и «Живое - неживое» <b>Цель:</b> закреплять знания о живой и неживой природе</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> П/и «У медведя во бору» <b>Цель:</b> Развивать внимание, ловкость.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
		<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>П/и «Найди себе пару»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение ориентироваться в пространстве.	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>П/и «Ласточка»</b> <b>Бег с предметом в руках.</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение детей бегать легко и ритмично, согласовывать движения рук и ног при беге.	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> <b>Игровое упражнение «Назови ласково»</b> <b>Цель:</b> уметь образовывать существительные при помощи суффиксов – ч, к.	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>П/и «Мыши и кот»</b> <b>Цель:</b> учить детей выполнять бег с пятки перекатом на всю ступню и переходом на носок.
Уход детей домой		Индивидуальная консультация на тему: «Игры с ребенком в весенний период»	Игры на горке, карусели Беседа с родителями по текущим вопросам	Консультация на тему: «Игра как средство нравственного воспитания»	Беседа с родителями по текущим вопросам.

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** дошкольная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет. **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** май месяц, 2022-2023 учебный год  
 (10.05-12.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность рассматривание книг и другие)			<p><b>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</b>  <b>Д/и «Да-да и нет-нет»</b>  <b>Цель:</b> развивать сенсорное восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  <b>Труд в уголке природы:</b>  <b>Полив, рыхление, удаление пыли.</b>  <b>Цель:</b> уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле,</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b>  <b>Д/и «Подбери признак»</b>  <b>Цель:</b> учить согласовывать прилагательные с существительными.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Игры-упражнения по рисованию</b>  <b>«Рисование по замыслу»</b>  <b>Цель:</b> Развивать умение</p>	<p><b>Основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>Д/и «Посчитай в прямом и обратном порядке»</b>  <b>Цель:</b> научить считать предметы в пределах 10 в прямом и в обратном порядке.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b>  <b>Д/и «Кто больше назовет различного вида транспорта»</b></p>

			<p>почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе). Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Цель:</b> развиваем речь, учимся проговаривать слова правильно.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Д/и «Отгадай, о ком расскажу»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать желание играть с товарищами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 17				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
			<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>	<b>Ознакомление с окружающим - познавательная,</b>	<b>Основы математики – познавательная деятельность</b> <b>Д/и «Один-много»</b>

			<p><b>Пальчиковая игра «Кто приехал?»</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> Д/и «Узнай узор» <b>Цель:</b> продолжать изучать элементы казахского орнамента.</p>	<p><b>Цель:</b> развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Пересказ рассказа А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат?» <b>Цель:</b> Формировать у детей умение самостоятельно пересказывать рассказ.</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Мы играем» <b>Цель:</b> Обучение детей умению создавать художественный образ, используя игровые, музыкальные и танцевальные импровизации. Закрепить умение использовать средства выразительности, создавать образы героев из знакомых произведений, использовать голос различной силы для выражения эмоций в разных темпах: громко, тихо, шепотом. Уточнить и повторить знания о жанрах театрализованной деятельности. развивать чувство ритма, умение чувствовать музыку, реагировать на команды,</p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Придумывание продолжения сказки О.Иркегуловой «Сказка о Солнечной птице» <b>Цель:</b> Формировать умение придумывать продолжение и окончание сказки.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Знакомство со звуком (Щ)» <b>Цель:</b> Познакомить со звуком (щ), его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (щ) в словах, определять его местонахождение в слове. Закрепить навык нахождения изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, договаривать слова на заданные</p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b></p> <p><b>Основы математики</b> Д/и «Расскажи про свой узор» <b>Цель:</b> развитие умения называть местоположение предметов: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>



			<p>двигаться в разном темпе. Воспитывать культуру поведения с взрослыми и сверстниками на сцене.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема: «Определение положения предметов в пространстве»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить умение обозначать в речи положения того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Закрепить умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (вперёд-назад, направо - налево), упражнять в умении определять большую и меньшую часть, равные части. Совершенствовать навык счёта в пределах 10. Закрепить знание осенних, зимних, весенних месяцев и времён года. Расширять кругозор детей, развивать логическое мышление, познавательный интерес, воспитывать патриотические чувства, уважение к защитникам Родины.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Такие нужные профессии»</b></p>	<p>звуки. Познакомить с образованием и произношением звука (щ), его буквенным обозначением (Щ, щ) и его особенностями (этот согласный звук всегда мягкий), совершенствовать навык четырёхбуквенных слов, составления предложений, определении количества слов в предложении, слогов в слове. Закрепить знание правильной посадки при письме, умение правильно держать ручку и карандаш, штриховать по образцу. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, мелкую моторику рук. Воспитание любознательности, положительного отношения к процессу познания.</p> <p><b>Лепка</b>  <b>Тема: «Лебеди прилетели»</b>  <b>Цель:</b> развивать навыки коллективной лепки для общей композиции, совершенствовать навыки лепки</p>	
--	--	--	---	---	--

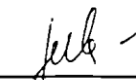
			<p><b>Цель:</b> Расширить и уточнить профессии людей, связанных с изучением природы, познакомить с профессиями, связанными с изучением живой и неживой природы-кинологом, вулканологом, орнитологом, метеорологом. Показать важность труда людей этих профессий, активизировать у детей познавательный интерес к профессиям, расширять кругозор. Воспитывать уважение к труду людей опасных и трудных профессий, желание получить профессию и быть мастером своего дела.</p>	<p>представителей животного мира.. учить работать в группах, передавать характерную форму частей тела водоплавающей птицы и её пропорции, создавать сюжетную композицию, композиционно правильно располагать вылепленные фигуры на плоскости. Развивать фантазию, наблюдательность, эстетическое восприятие окружающей действительности, умение применить в работе природный материал. Воспитывать доброжелательность, желание помогать друг другу.</p>	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>)</p>				
Прогулка 1			Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>				

	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «По замыслу»</b> <b>Цель:</b> С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению; развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей; вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Игровое упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе»</b> <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться на листе бумаги, закрепить геометрические фигуры.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>«Когда живет дружно»</b> <b>Организационная игра (игра малой подвижности)</b> <b>«По ровненькой дорожке»</b> <b>Цель:</b> Упражнять в ходьбе, приседаниях,	<b>Художественная литература – коммуникативная деятельность</b> <b>Чтение сказки «Лиса и коза»</b> <b>Цель:</b> формировать умение пересказывать сказку, драматизировать ее отдельные части.

			<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> Д/и "Цепочка слов"</p> <p><b>Цель:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания.</p> <p><b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>рисование</b> <b>«Веселые кляксы»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с таким образом изображения, как кляксография, показать ее выразительные возможности, учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения для придания законченности, развивать творческие способности, творчество, фантазию.</p>	<p>прыжках друг за другом.</p> <p><b>Беседа на тему:</b> <b>«Весенние приметы».</b> <b>«Весенние листочки»</b> <b>рисование контурных изображений листочков, их штриховка.</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать у детей графомоторные навыки, усидчивость, аккуратность.</p> <p><b>(Ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная деятельность, творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Игры-упражнения по лепке</b> <b>«Цветы к обелиску»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение лепить на заданную тему, реализовать творческий замысел, учить лепить цветы по собственному представлению, самостоятельно выбирать цветы для лепки. Развивать освоенные приёмы лепки, мелкие мышцы рук, эстетический вкус. Воспитывать патриотизм, усидчивость и желание заниматься лепкой.</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p><b>Инд. раб. с Мирославой</b> Д/и «Считай дальше»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепить порядковый счет.</p> <p><b>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Инд. раб. с Даяной</b> Д/и «Сравни» <b>Цель:</b> развивать умение сравнивать группы предметов, используя прием наложения.</p> <p><b>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</b></p>	<p><b>Инд. раб. с Дильдой</b></p> <p><b>Составление рассказа по картинке «Весна пришла»</b> <b>Цель:</b> Учить описывать последовательно картинку полными предложениями.</p> <p><b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b></p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2			<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b>  <b>Наблюдение за птицами</b>  <b>Цель:</b> формировать представление о жизни птиц, воспитывать желание заботиться о птицах.</p> <p><b>Д/и «С какой ветки детки?»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о том, что о птицах и их детенышей, запомнить несколько видов птиц.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  <b>П/и «Мышеловка», «Веселые ребята»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b>  <b>Д/и «Угадай, что в мешочке»</b>  <b>Цель:</b> уметь описывать признаки, воспринимаемые на ощупь.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  <b>П/и «Бегите ко мне», «Кот и воробушки»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b>  <b>Наблюдение за ветром.</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить с некоторыми явлениями неживой природы - ветер, расширять знания детей о ветре.</p> <p><b>Д/и «Живое - неживое»</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о живой и неживой природе</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  <b>П/и «У медведя во бору»</b>  <b>Цель:</b> Развивать внимание, ловкость.</p> <p><b>3. Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
			<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>П/и «Ласточка»</b> <b>Бег с предметом в руках.</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение детей бегать легко и ритмично, согласовывать движения рук и ног при беге.	<b>Развитие речи- коммуникативная деятельность</b> <b>Игровое упражнение «Назови ласково»</b> <b>Цель:</b> уметь образовывать существительные при помощи суффиксов – ч, к.	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>П/и «Мыши и кот»</b> <b>Цель:</b> учить детей выполнять бег с пятки перекатом на всю ступню и переходом на носок.
Уход детей домой			Игры на горке, карусели Беседа с родителями по текущим вопросам	Консультация на тему: «Игра как средство нравственного воспитания»	Беседа с родителями по текущим вопросам. <div></div>

Утверждаю:   
 Мулдахова М.И.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
 ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

**Группа:** дошкольная «Жемчужинка»

**Возраст детей:** 5 – 6 лет. **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** май месяц, 2022-2023 учебный год  
 (15.05-19.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b>  <b>Игра с мячом «Назови родственные слова к слову Дом»</b>  <b>Цель:</b> учить образовывать однокоренные слова.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Д/и «Продолжи сказку»</b>  <b>Цель:</b> уметь продолжить рассказать сказку, развивать логику, речь.</p> <p><b>Основы математики - познавательная,</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Д/и «Кому угощение?»</b>  <b>Цель:</b> употребление трудных форм существительных.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>«Натюрморт»</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с новым жанром живописи – натюрмортом. Вызвать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения. Учить определять и передавать в</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Д/и «Убираем цифры»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять прямой и обратный счет; закреплять знание цифр от 1 до 10.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>сюжетно-ролевая игра «Ателье»</b>  <b>Цель:</b> учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Игры-упражнения по рисованию</b>  <b>«Весеннее дерево и кусты»</b>  <b>Цель:</b> учить изображать предметы в сюжетном рисунке располагая их ближе и дальше. Передавать в рисунке различия в строении дерева и куста. Учить использовать разнообразные краски при изображении весенней листвы.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</b>  <b>Д/и «Возьмите нужную одежду»</b>  <b>Цель:</b> учить детей различать зимнюю и летнюю одежду; воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Игры-упражнения по рисованию</b>  <b>Д/и «Клубочки»</b>  <b>Цель:</b> Развивать у детей умение выполнять</p>

	<p><b>игровая деятельность</b>  <b>Д/и «Божья коровка»</b>  <b>Цель:</b> Соотношение карточки – фишки (божья коровка) с цифрой на ромашке.          Учить детей сопоставлять цифру и количество точек у божьей коровки.          Развивать математическую логику, внимание, мелкую моторику рук, мышление, и связную речь.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>рисунок форму, цвет и размер предметов.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  <b>Д/и «Узнай рыбку по хвосту»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей узнавать рыб по хвосту. Развивать речь, внимание. Воспитывать заботливое отношение к обитателям природного уголка.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b>  <b>Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.</b>  <b>Цель:</b> уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень, уточнить представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе).          Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Д/и «Я назову, а вы продолжите»</b>  <b>Цель:</b> развитие речи, закрепление знания сказок, развитие внимания, мышления, памяти.  <b>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Почта»</b>  <b>Цель:</b> продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.</p> <p><b>Познавательная, игровая деятельности</b>  <b>"Давай попишем"</b>  <b>Цель:</b> учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям.  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 18				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				



Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Д/и «Какое число рядом»</b> <b>Цель:</b> развитие умения считать звуки, называя итоговое число.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Д/и «Домик цифры 8»</b> <b>Цель:</b> закрепить состав числа 8, соотносить число с количеством предметов; определять соотношение между сложением и вычитанием; развивать речь, внимание, память и логическое мышление.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Д/и «Назови и сосчитай»</b> <b>Цель:</b> развитие умения считать, называя итоговое число.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Д/и «Сделай столько же движений»</b> <b>Цель:</b> закрепить счет по образцу и счет движений.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Д/и «Лови да бросай- цвета называй»</b> <b>Цель:</b> Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>  <b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Составление описательного рассказа на тему: «Здравствуй, лето красное!» <b>Цель:</b> Формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине.  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Закрепление знаний и умений. Лето» <b>Цель:</b> Закрепить знания детей от гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения определять количество слов; выполнять простые	<b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Д/и «Скажи наоборот»</b> <b>Цель:</b> активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением.  <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Братья – месяцы. Размерные отношения между предметами» <b>Цель:</b> Закрепить название месяцев в году, совершенствовать умение устанавливать размерные отношения между предметами, закрепить знания всех месяцев в году. Закрепить умение сравнивать 5 и более предметов по ширине, длине, высоте, размеру. Совершенствовать навык счёта в пределах 10. Закрепить навык выполнения заданий по словесному	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>  <b>Развитие речи</b> <b>Д/и «Режим дня»</b> <b>Цель:</b> закреплять с детьми представление о частях суток: утро, день, вечер, ночь, составляющие режим дня, уточнять представления о предметах, необходимых в разных режимных моментах, развивать связную речь.  <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Лето» <b>Цель:</b> Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение.  <b>Основы математики</b> <b>Д/и «Назови соседа»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знание числового ряда 0 – 10. Учить узнавать и называть	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>  <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Чтение стихотворения «Майский жук»  <b>А. Берсенев»</b>  <b>Цель:</b> формирование представления насекомых через чтение стихотворения. Рассказать о жизни насекомого через стихотворные строчки. Развивать внимание, любознательность, память. Воспитывать чувство доброты, сочувствия, милосердия ко всем живым организмам, заучиванию	<b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b>  <b>Основы математики</b> <b>Д/и «Математическая путаница»</b> <b>Цель:</b> закрепить знания цифр. Развивать наблюдательность, внимание. Учить узнавать и называть числа в пределах первого десятка. Развивать внимание, память.  <b>Музыка (по плану педагога)</b>

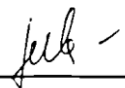
	<p>графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисование бордюров, обведение и штриховка фигур. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, графо моторику, познавательный интерес. Вызывать радость от процесса познания нового.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Наша армия родная!»</b>  <b>Цель:</b> формирование представлений детей об армии. Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы.</p>	<p>указанию воспитателя. Расширять кругозор детей, развивать логическое мышление, познавательный интерес. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p>числа в пределах первого десятка. Правильно заполнять пропуски в числовом ряду в пределах первого десятка. Учить восстанавливать ряд чисел в прямом и обратном порядке. Развивать память, речь.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Летние приметы и явления природы»</b>  <b>Цель:</b> Расширить естественнонаучные знания на основе ознакомления с летними явлениями природы. Уточнить знания детей о летних явлениях природы их свойствах, познакомить с летними приметами погоды. Развивать логическое мышление, воображение, познавательный интерес, наблюдательность. Воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость на явления природы, вызывать радостное ощущение лета.</p>	<p>стихотворения наизусть.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Игровое упражнение «Составь предложение»</b>  <b>Цель:</b> учить детей составлять правильно предложения.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема: «Веточка сирени»</b>  <b>Цель:</b> Развитие мелкой моторики рук, творческих способностей детей. Закрепить умение скатывать комочки из бумаги, аккуратно и красиво наклеивать в определенной последовательности. Вызывать интерес к созданию выразительного образа пушистой веточки сирени.</p>	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка 1	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Майский день»</b> <b>Цель:</b> С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению; развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей; вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (настольные игры - пазлы, домино и т.д.) <b>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>Художественная литература – коммуникативная деятельность</b> <b>Чтение сказки «Три поросенка» (по английской сказке в переводе С. Михалкова)</b> <b>Цель:</b> формировать умение пересказывать сказку,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Игровое упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе»</b> <b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться на листе бумаги, закрепить геометрические фигуры.	<b>Развитие речи – коммуникативная деятельность</b> <b>Беседа «Наш любимый край Казахстан»</b> <b>Цель:</b> знакомить детей с казахскими традициями,	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> <b>Словесное упражнение «Весна»</b> <b>Цель:</b> отмечать характерные признаки, развивать связную речь.

	<p><b>Д/и «Разрезные картинки - Весна»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета.</p>	<p>драматизируя ее отдельные части.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Игры-упражнения по лепке «Чудо - юдо сказочный зверь»</b>  <b>Цель:</b> Формирование умения создавать сказочных персонажей, добиваться в лепке образной выразительности. учить самостоятельно придумывать образ, планировать работу. Развивать творческий потенциал на примере лепки необычных животных, умение создавать образ и композицию. Совершенствовать различные приёмы лепки, умение украшать предмет.</p>	<p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>  <b>Д/и "Цепочка слов"</b></p> <p><b>Цель:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания.</p> <p><b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>рисование «Веселые кляксы»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с таким образом изображения, как кляксография, показать ее выразительные возможности, учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения для придания законченности, развивать творческие способности, творчество, фантазию.</p>	<p>воспитывать любовь к казахской культуре, рассказать о казахском гостеприимстве, народных играх, сказках.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b>  <b>Словесное упражнение «Назови весенние слова»</b>  <b>Цель:</b> отмечать характерные признаки, развивать связную речь.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>сюжетно-ролевая игра «Почта»</b>  <b>Цель:</b> учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b>  <b>Д/и «Доскажи словечко»</b>  <b>Цель:</b> учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание.</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>  <b>Д/и «Подбери пару»</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению. Приучать детей сообща выполнять задание.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Инд. раб с Айлин</b>  <b>Д/и «Где живет звук з?»</b></p>	<p><b>Инд. Раб с Даяной по развитию мелкой моторики:</b></p>	<p><b>Инд. раб с Асадуллой</b>  <b>Д/и «Подскажи звук»</b></p>	<p><b>Инд. раб. с Каусар</b>  <b>Д/и «Сравни»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение сравнивать группы</p>	<p><b>Инд. раб с Дильдой</b>  <b>Д/и «Где начало рассказа?»</b></p>

	<p><b>Цель:</b> развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p>	<p><b>упражнять в штриховке предметов.</b></p> <p><b>Цель:</b> развивать познавательность, память.</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Цель:</b> развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p>	<p>предметов, используя прием наложения.</p> <p>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p>	<p><b>Цель:</b> учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</b>  <b>Цели:</b> Научить детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности труда работников зоопарка, об основных профессиях: директор зоопарка, рабочие, врач, проводник, работник кухни, экскурсовод и др., об основных трудовых процессах по обслуживанию животных.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативные деятельности</b>  <b>Наблюдение за специальным транспортом</b>  <b>Цели:</b> расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас, развивать речь, память.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>  <b>П/и «Завязанный платок» (каз. игра)</b>  <b>Цель:</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.  <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи– коммуникативная деятельность</b>  <b>Наблюдение за ветром.</b>  <b>Цель:</b> продолжать знакомить с некоторыми явлениями неживой природы - ветер, расширять знания детей о ветре.  <b>Д/и «Живое - неживое»</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания о живой и неживой природе</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  <b>П/и «Асык» (каз. игра)</b>  <b>Цель:</b> Развивать внимание, ловкость.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи – коммуникативная деятельность</b>  <b>Д/и «Угадай, что в мешочке»</b>  <b>Цель:</b> уметь описывать признаки, воспринимаемые на ощупь.</p> <p><b>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b>  <b>П/и «Бегите ко мне», «Кот и воробушки»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</b>  <b>Д/и «Времена года»</b>  <b>Цель.</b> Закреплять знания о последовательности сезонов.  Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>  <b>П/и «Канат тарту»</b>  <b>Цель:</b> Развивать внимание, ловкость.</p>

	<p><b>П/и «Такия тастамак» (каз. игра)</b>  <b>Цель:</b> развивать умение быстро реагировать на сигнал.  <b>Свободные игры</b></p>				<b>Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Все профессии нужны, все профессии важны»</b> <b>Цель:</b> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>П/и «Лохматый пес»</b> <b>Цель:</b> развивать ловкость, выносливость.	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>П/и «Воробушки и кот»</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение детей бегать легко и ритмично, согласовывать движения рук и ног при беге.	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность</b> <b>Вечер загадок и отгадок о профессиях</b> <b>Цель:</b> развивать логическое мышление, память, речь, пополнять словарь новыми словами.	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний детей о работе работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, применять полученные знания в творческой игре.
Уход детей домой	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Памятка «Безопасность ребенка в быту»	Игры на горке, карусели Беседа с родителями по текущим вопросам	Консультация «Счастливые советы или как воспитать ребенка счастливым»	Беседа с родителями по интересующим вопросам «Мои успехи и достижения»

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет. На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май месяц, 2022-2023 учебный год  
(22.05-26.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская деятельность)</b> Д/и «Чудесный мешочек» <b>Цель:</b> называть и описать свойства предмета. <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> <b>Настольная игра "Составь картинку"</b> <b>Цель:</b> совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленность,</p>	<p><b>Развитие речи– коммуникативная деятельность</b> <b>Словарное упражнение "Составим новое слово"</b> <b>Цель:</b> пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность.</p> <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</b> Д/и «Сделай столько же движений» <b>Цель:</b> закрепить счет по образцу и счет движений. <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Д/и «Вежливые слова» <b>Цель:</b> развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> <b>Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.</b> <b>Цель:</b> уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень, уточнить представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Игры-упражнения по рисованию</b> <b>«В подводном царстве»</b> <b>Цель:</b> учить рисовать рыб по образцу воспитателя и по собственному представлению. Закрепить характерные признаки, многообразие форм и среду обитания рыб. Развивать умение рисовать плавные линии, умение раскрашивать, не</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, деятельность</b> <b>Беседа «Птицы весной»</b> <b>Цель:</b> воспитывать интерес, бережное, заботливое отношение к птицам, учить называть птиц (ворона, воробей, и т.д) Слушание фонограммы с голосами птиц. Узнавать голоса птиц: соловья, скворца, кукушки. <b>Цель:</b> Воспитывать интерес, бережное, заботливое отношение к природе.</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности.</b> Д/и «Наоборот»</p>

	<p>умение доводить начатое дело до конца.  <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</b>  Д/и «Какое число рядом»  <b>Цель:</b> развитие умения считать звуки, называя итоговое число.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»</b>  <b>Цель:</b> формирование умения пересказывать сказку.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b>  Д/и «Какие птицы сидят на дереве?»  <b>Цель:</b> закрепить названия птиц. Учить описывать их внешний вид. Знать чем питаются, в какой среде живут. Развивать память и зрительное восприятие.  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p>условий (прежде всего своевременном поливе). Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>выходя за контуры изображения. Воспитывать любовь и бережное отношение к живой и неживой природы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельности</b>  <b>Загадывание загадок о временах года</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения подбирать противоположные по смыслу.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Столовая»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщице; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 18				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)  <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце)  <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  Д/и «Весенние слова»</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</b>  Д/и «Домик цифры 8»  <b>Цель:</b> закрепить состав числа 8, соотносить число с</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельности</b>  Д/и «Веселый счет»  <b>Цель:</b> Закреплять в речи детей согласования</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  Д/и «Чьё, чьё? – Моё»  <b>Цель:</b> Упражнять в образовании</p>



	<b>Цель:</b> расширять словарный запас детей, упражняя в подборе прилагательных.	количеством предметов; определять соотношение между сложением и вычитанием; развивать речь, внимание, память и логическое мышление.	существительных с числительными. Развитие ловкости, быстроты реакции.	<b>Чтение казахской сказки «Глупый волк»</b> <b>Цель:</b> познакомить со сказкой, подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа.	притяжательных местоимений.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>  <b>Развитие речи</b> <b>Тема: «Повторение. «Что я знаю - расскажу, что умею - покажу!»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей умение выполнять задания на развитие речевой деятельности.  <b>Основы грамоты</b> <b>Тема: «Закрепление знаний и умений»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания детей от гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения определять количество слов; выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисование бордюров, обведение и штриховка фигур. Развивать слуховое внимание, логическое мышление,	<b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Игровое упражнение «Раздели правильно»</b>  <b>Цель:</b> развитие умения делить слова на слоги.  <b>Основы математики</b> <b>Тема: «Повторяем всё, что знаем»</b> <b>Цель:</b> Закрепить полученные знания, представления, умение, которые дети получили в течении года. Показать; умение находить место числа в ряду, считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке; решать простые задачи на сложение и вычитание; знания о геометрических фигурах форме предметов; умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку. Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине. Воспитывать у детей	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>  <b>Развитие речи</b> <b>Д/и «Кузовок»</b>  <b>Цель:</b> образовать уменьшительно-ласкательные наименования; соотносить действие с его названием.  <b>Художественная литература</b> <b>Тема: «Летнее представление!»</b> <b>Цель:</b> совершенствование приобретенных навыков и умений в театрализованной деятельности.  <b>Основы математики</b> <b>Д/и «Кто больше, кто меньше»</b> <b>Цель:</b> развитие представления: «высокий», «низкий», «толстый», «худой», «самый толстый»; «самый худой», «слева», «справа», «левее», «правее», «между» <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Летние приметы и явления природы»</b>	<b>Физическая культура (по плану педагога)</b>  <b>Художественная литература</b> <b>Тема: «Чтение стихотворения «Моя улица» Михалков С.</b>  <b>Цель:</b> формирование гражданской позиции, чувства любви к своему городу, Родине. Развивать связную диалогическую речь, внимание.  <b>Основы грамоты</b> <b>Игровое упражнение «Чье все это?»</b>  <b>Цель:</b> упражнение в согласовании слов-предметов и слов-признаков в нужном числе и падеже.  <b>Конструирование</b> <b>Тема: «Весенняя гусеница»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение целесообразно	<b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b>  <b>Основы математики</b> <b>Игровое упражнение «Встань на место»</b> <b>Цель:</b> развитие умения считать в пределах 10.  <b>Музыка (по плану педагога)</b>

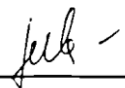
	<p>графо моторику, познавательный интерес. Вызывать радость от процесса познания нового.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Я все знаю и умею!»</b>  <b>Цель:</b> закрепить полученные естественно научные знания.</p>	<p>любопытность, взаимопомощь, навыки самооценки.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Цель:</b> Расширить естественнонаучные знания на основе ознакомления с летними явлениями природы. Уточнить знания детей о летних явлениях природы их свойствах, познакомить с летними приметами погоды. Развивать логическое мышление, воображение, познавательный интерес, наблюдательность. Воспитывать в детях эмоциональную отзывчивость на явления природы, вызывать радостное ощущение лета.</p>	использовать природный материал, работать с разным материалом в соответствии со своим конструктивным решением.	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка 1	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (<b>культурно-гигиенические навыки</b>, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<b>развитие речи</b>)</p>				

Вариативный компонент			<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема: «Здравствуй лето!»</b> <b>Цель:</b> с помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению; развивать цветковое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей; вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность.</b> <b>Д/и «Посчитай»</b> <b>Цель:</b> упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. <b>Ознакомление с окружающим, развитие речи</b> <b>Д/и «Отгадай предмет по признакам»</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в понимании смысла слов и предложений. Развивать их слуховую память. Закрепить понятие о признаке предмета. Учить подбирать подходящий предмет к признакам.	<b>Ознакомление с окружающим, развитие речи</b> <b>Пальчиковая игра</b> <b>«Дни недели»</b> <b>Цель:</b> развивать ориентировку во времени, способность определять, измерять время, уметь регулировать и планировать деятельность. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Игры-упражнения по лепке «Станем в дружный хоровод»</b> <b>Цель:</b> формировать умение самостоятельно придумывать сюжетных героев и	<b>Ознакомление с окружающим, развитие речи</b> <b>«Какой? Какая?»</b> <b>Цель:</b> Учить согласованию в речи существительного с прилагательным, обозначающим цвет, форму, вкус. <b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> <b>Игры-упражнения по рисованию «Здравствуй, лето!»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение рисовать предметы по собственному представлению. Закрепить умение передавать в рисунке простые сюжеты - события летнего отдыха, явления летней природы.	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>сюжетно-ролевая игра «Почта»</b> <b>Цель:</b> учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельности.</b> <b>Д/и «На что это похоже?»</b> <b>Цель:</b> учить детей создавать в воображении образы на	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность.</b> <b>Д/и «Части суток»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о частях суток. <b>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Игры-упражнения по аппликации «Подарок лета»</b> <b>Цель:</b> Учить планировать свою работу, составлять аппликацию по собственному замыслу. Развивать навыки работы с клеем ножницами, творческий потенциал, умение самостоятельно подбирать и реализовывать

	<p><b>Д/и «Выбери правильное слово»</b>  <b>Цель:</b> Развивать мышление, речевое внимание.</p>	<p>реализовать творческий замысел в лепке, закрепить умение лепить фигурку человека с соблюдением элементарных пропорций, самостоятельно применять ранее выученные приёмы лепки. Развивать мелкие мышцы рук, творческий потенциал. Воспитывать дружеские взаимоотношения, желание участвовать в коллективной лепке и создавать общую композицию.</p>	<p>Развивать творческие способности.</p>	<p>основе схематического изображения предметов.</p>	<p>тему в аппликации. Воспитывать желание выполнять аппликацию, делиться с товарищами хорошим настроением.</p> <p><b>Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Строительство»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Инд. раб с Нурисламом Д/и «У кого какое?»»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять образование прилагательные от существительных.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p>	<p><b>Инд. Раб с Ромой</b>  по развитию мелкой моторики: упражнять в штриховке предметов.  <b>Цель:</b> развивать познавательность, память. (развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Инд. раб с Элио Д/и «Подскажи звук»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p>	<p><b>Инд. раб. с Эмиром</b>  Д/и «Подбери слова — «родственники» (тема «Весна»)  <b>Цель:</b> Упражнять в образовании однокоренных слов. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Инд. раб с Абдурахманом Д/и «Где начало рассказа?»</b>  <b>Цель:</b> учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи -	Развитие речи – коммуникативная деятельность	Развитие речи – коммуникативная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность

	<p><b>коммуникативная деятельность</b>  <b>Д/и «Хорошо – плохо»</b>  <b>Цель:</b> знакомство детей возраста с общепринятыми нормами поведения, правилами безопасности и личной гигиены.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>  <b>П/и «Передай – встань».</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Сюжетно - ролевая игра «Путешествие в лес»</b>  <b>Цель:</b> формировать умение детей создавать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.  <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p><b>П/и «Хитрая лиса»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение быстро реагировать на сигнал.  <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Д/и «Каким бывает ветер?»</b>  <b>Цель:</b> обогащать словарный запас. Подобрать прилагательные, каким бывает ветер: сильным, теплым, шквалистым.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b></p> <p><b>П/и «Охотники и зайцы»</b>  <b>Цель:</b> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Д/и «Назови соседей числа»</b>  <b>Цель:</b> Формировать у детей представление об отношениях чисел в числовом ряду. Совершенствовать слуховое восприятие, уметь называть соседей числа.</p> <p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>  <b>Игра малой подвижности «Зеленый, желтый, красный»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>П/и «Канат тарту»</b>  <b>Цель:</b> Развивать внимание, ловкость.</p> <p><b>П/и «Поймай мяч»</b>  <b>Цель:</b> Развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Четвёртый лишний»</b> <b>Цель:</b> Развитие мышления и внимания.	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность</b> <b>Д/и «Все профессии нужны, все профессии важны»</b>	<b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>П/и «Волк во рву», «Мышеловка»</b> <b>Цель:</b> учить по сигналу, перепрыгивать	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</b>

	<p><b>Цель:</b> закрепление знаний детей о работе работников детского сада.</p> <p>Воспитание интереса и уважения к их труду.</p> <p>Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, применять полученные знания в творческой игре.</p>	Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку	<p><b>Цель:</b> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p>	<p>через ров и обратно.</p> <p>Развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p>	<p><b>Цель:</b> закрепление знаний детей о работе работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, применять полученные знания в творческой игре.</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями и детьми по интересующим вопросам. «Как началась трудовая неделя?»	Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы	Беседа «Чтобы не заболеть, нужно больше гулять на свежем воздухе».	Консультация «Счастливые советы или как воспитать ребенка счастливым»	Беседа с родителями по интересующим вопросам.

Утверждаю: 

Мулдахова М.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет. На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май месяц, 2022-2023 учебный год  
(29.05-31.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b> <b>Игра с мячом «Назови родственные слова к слову Дом»</b> <b>Цель:</b> учить образовывать однокоренные слова. <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Д/и «Продолжи сказку»</b> <b>Цель:</b> уметь продолжить рассказать сказку, развивать логику, речь. <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Божья коровка»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Д/и «Кому угощение?»</b> <b>Цель:</b> употребление трудных форм существительных.  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Рисование «Натюрморт»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с новым жанром живописи – натюрмортом. Вызвать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения. Учить определять и передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов.	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Д/и «Убираем цифры»</b> <b>Цель:</b> Закреплять прямой и обратный счет; закреплять знание цифр от 1 до 10.  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>сюжетно-ролевая игра «Ателье»</b> <b>Цель:</b> учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>		

	<p><b>Цель:</b> Соотношение карточки – фишки (божья коровка) с цифрой на ромашке.</p> <p>Учить детей сопоставлять цифру и количество точек у божьей коровки.</p> <p>Развивать математическую логику, внимание, мелкую моторику рук, мышление, и связную речь.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Д/и «Узнай рыбку по хвосту»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей узнавать рыб по хвосту. Развивать речь, внимание. Воспитывать заботливое отношение к обитателям природного уголка.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b></p> <p><b>Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли.</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень, уточнить представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе). Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 18				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Д/и «Какое число рядом»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения считать звуки, называя итоговое число.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Д/и «Домик цифры 8»</b></p> <p><b>Цель:</b> закрепить состав числа 8, соотносить число с количеством предметов; определять соотношение между сложением и вычитанием; развивать речь,</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Д/и «Назови и сосчитай»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения считать, называя итоговое число.</p>		



		внимание, память и логическое мышление.			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Д/И «Кто может совершать эти действия»</b>  <b>Цель:</b> активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. <b>Основы грамоты</b>  <b>Д/И «Магазин» Цель;</b>          Продолжать учить определять первый звук слова.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Д/И «Вершки и корешки»</b>  <b>Цель</b> закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.</p>	<p><b>Қазақ тілі (по плану педагога)</b>  <b>Основы грамоты</b>  <b>Д/и «Скажи наоборот»</b>  <b>Цель:</b> активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Д/И «Назови свой автобус»</b>  <b>Цель ;</b>закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>Музыка (по плану педагога)</b></p>	<p><b>Физическая культура (по плану педагога)</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Д/и «Режим дня»</b>  <b>Цель:</b> закреплять с детьми представление о частях суток: утро, день, вечер, ночь, составляющие режим дня, уточнять представления о предметах, необходимых в разных режимных моментах, развивать связную речь.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема: «Заучивание стихотворения</b>  <b>Е.Трутневой «Лето»</b>  <b>Цель:</b> Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Д/и «Назови соседа»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знание числового ряда 0 – 10.          Учить узнавать и называть числа в пределах первого десятка. Правильно заполнять пропуски в числовом ряду в пределах первого десятка. Учить восстанавливать ряд чисел в прямом и обратном порядке. Развивать память, речь.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>		

			Д/И «Магазин Цветы» Цель; развитие умения группировать растения по месту произрастания, описывать их внешний вид		
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b> )				
Прогулка 1	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей ( <b>слушание спокойной музыки</b> ). Чтение книг, журналов ( <b>художественная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) ( <b>физическая активность</b> )				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком ( <b>культурно-гигиенические навыки</b> , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <b>развитие речи</b> )				
Вариативный компонент			<b>Разноцветная палитра</b> <b>Тема</b> «Здравствуй лето!» <b>Цель:</b> С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному настроению;		

			развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей; вызвать положительный отклик на результаты своего творчества. положительный отклик на результаты своего творчества.		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (настольные игры - пазлы, домино и т.д)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Д/и «Разрезные картинки - Весна»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета.</p>	<p><b>Художественная литература – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Чтение сказки «Три поросенка» (по английской сказке в переводе С. Михалкова)</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать умение пересказывать сказку, драматизируя ее отдельные части.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> <p><b>Игры-упражнения по лепке «Чудо - юдо сказочный зверь»</b></p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения создавать сказочных персонажей, добиваться в лепке образной выразительности. учить самостоятельно придумывать образ, планировать работу. Развивать творческий потенциал на примере лепки необычных животных, умение создавать образ и</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p><b>Игровое упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения ориентироваться на листе бумаги, закрепить геометрические фигуры.</p> <p><b>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Д/и "Цепочка слов"</b></p> <p><b>Цель:</b> обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания.</p> <p><b>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> <p><b>рисование «Веселые кляксы»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с таким образом изображения, как кляксография, показать ее выразительные возможности,</p>		

		композицию. Совершенствовать различные приёмы лепки, умение украшать предмет.	учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения для придания законченности, развивать творческие способности, творчество, фантазию.		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Инд. раб с Айлин Д/и «Где живет звук з?»</b> <b>Цель:</b> развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове» <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</b>	<b>Инд. Раб с Даяной по развитию мелкой моторики: упражнять в штриховке предметов.</b>  <b>Цель:</b> развивать познавательность, память. <b>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</b>	<b>Инд. раб с Асадуллой Д/и «Подскажи звук»</b> <b>Цель:</b> развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове» <b>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</b>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<b>Развитие речи – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</b> <b>Цели:</b> Научить детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности труда работников зоопарка, об основных	<b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативные деятельности</b> <b>Наблюдение за специальным транспортом</b> <b>Цели:</b> расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас, развивать речь, память.  <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b> <b>П/и «Завязанный платок» (каз. игра)</b>	<b>Развитие речи– коммуникативная деятельность</b> <b>Наблюдение за ветром.</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить с некоторыми явлениями неживой природы - ветер, расширять знания детей о ветре. <b>Д/и «Живое - неживое»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о живой и неживой природе  <b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>П/и «Асык» (каз. игра)</b>		

	<p>профессиях: директор зоопарка, рабочие, врач, проводник, работник кухни, экскурсовод и др., об основных трудовых процессах по обслуживанию животных.</p> <p><b>П/и «Такия тастамак» (каз. игра)</b>  <b>Цель:</b> развивать умение быстро реагировать на сигнал.  <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Цель:</b> развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.  <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Цель:</b> Развивать внимание, ловкость.  <b>Свободные игры</b></p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. ( <b>художественная, самостоятельная игровая деятельность</b> )				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце)</p> <p><b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности ( <b>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</b> )				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</b>  <b>Д/и «Все профессии нужны, все профессии важны»</b>  <b>Цель:</b> систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>  <b>П/и «Лохматый пес»</b>  <b>Цель:</b> развивать ловкость, выносливость.</p>	<p><b>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</b>  <b>П/и «Воробушки и кот»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей бегать легко и ритмично, согласовывать движения рук и ног при беге.</p>		

Уход детей домой	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Памятка «Безопасность ребенка в быту»	Игры на горке, карусели Беседа с родителями по текущим вопросам		
---------------------	---	--	---	--	--