

Лист наблюдения для дошкольной группы, дошкольного класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5-ти лет)
 Учебный год: 2022-2023 Группа: №11 Период: _____ Сроки проведения: _____

№	ФИО ребенка																															
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8			5-Ф.9			5-Ф.10			
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:			по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:			сохраняет равновесие при ходьбе:			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:			бегает на скорости до места назначения:			ползает между предметами на четвереньках:			ползает между предметами разными способами:			лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой:			прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге:			прыгает на месте вокруг себя:			
		ходит в колонне с перешагиванием	старается ходить в колонне с перешагиванием	не ходит в колонне с перешагиванием	ходит по сигналу взрослого	старается ходить по сигналу взрослого	не ходит по сигналу взрослого	сохраняет равновесие	старается сохранять равновесие	не сохраняет равновесие	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает с разной скоростью	бегает на скорости	старается бегать на скорости	не бегает на скорости	ползает между предметами на четвереньках	старается ползать между предметами на четвереньках	не ползает между предметами на четвереньках	ползает между предметами разными способами	старается ползать между предметами разными способами	не ползает между предметами разными способами	лазает	пытается лазать	не пытается лазать	прыгает	старается прыгать	не старается прыгать	прыгает на месте вокруг себя	старается прыгать на месте вокруг себя	не старается прыгать на месте вокруг себя	
1	Аскар Мерейлім	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2	Абдурахманов Асадулла	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
3	Азаматұлы Аслан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
4	Гаджиев Эмир	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
5	Гришай София	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
6	Кульмагамбет Обилайыр	1			1			1			1			1			1		1	1		1			1			1				
7	Калду Элио	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
8	Кириченко Мирослава	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
9	Қанеп Кәусар	1			1			1			1			1			1		1	1		1			1			1				
10	Лобода Кирилл	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
11	Нұржігіт Арнат	1			1			1			1			1			1		1	1		1			1			1				
12	Олжасқызы Әдемі	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
13	Өскін Айсулу	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
14	Талғат Айша	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
15	Чи-ин-чи Арина	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
16	Яхьяев Давид	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
17	Танатар Гүлім	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
18	Шаншарбек Абдулаяз	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
19	Зайден Айша	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
20	Әділбек Айсұлтан	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
21	Бахытбек Томирис	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
22	Ералов Абдурахман		1			1		1			1			1			1			1			1			1			1			
Всего, N		21	1	0	21	1	0	22	0	0	0	22	0	0	22	0	0	20	2	0	21	1	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		95	5	0	95	5	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	91	9	0	95	5	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий 5-Ф 97 18
 Средний 5-Ф 3 4
 Низкий 5-Ф 0 0

Высокий 5-К 80 17
 Средний 5-К 22,46503 5
 Низкий 5-К 0 0

выс-18
 ср-4

Высокий 5-П 75 18
 Средний 5-П 25 4
 Низкий 5-П 0 0

Высокий 5-Т 92,81148 20
 Средний 5-Т 8,867362 2
 Низкий 5-Т 0 0

Высокий 5-С 86,86478 19
 Средний 5-С 14 3
 Низкий 5-С 0 0

Физическая культура

5-Ф.11			5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14			5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17			5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.25				
подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой:			бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками:			перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте:			перестраиваться из шеренги в колонну по три:			в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой:			проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр:			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнования и эстафетных играх:			проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр:			проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость:			проявляет активность в спортивных играх и упражнениях:				
подбрасывает мяч и ловит одной рукой	подбрасывает мяч, но не ловит одной рукой	не подбрасывает мяч и не ловит одной рукой	бросает мяч и ловит двумя руками	бросает мяч, но не ловит двумя руками	бросает мяч, не старается ловить его двумя руками	перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты	перестраиваться из шеренги в колонну по одному, частично, выполняет	не перестраиваться из шеренги в колонну по одному, не выполняет	перестраиваться из шеренги в колонну по три	перестраиваться из шеренги в колонну по три	не перестраиваться из шеренги в колонну по три	выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой	старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой	не старается выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой	проявляет инициативу в подвижных играх, соблюдает правила	проявляет инициативу в подвижных играх, соблюдает правила	не проявляет инициативу в подвижных играх, не соблюдает правила	активно участвует в играх	проявляет интерес к играм	не проявляет интерес к играм	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность	проявляет в играх физические качества	проявляет в играх физические качества частично	не проявляет в играх физические качества	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность		
1			1				1		1			1			1		1			1			1			1			1		
			1				1		1						1		1			1						1			1		
1			1				1		1						1		1			1			1			1			1		
			1				1		1						1		1			1						1			1		
			1				1		1						1		1			1						1			1		
1			1				1		1						1		1			1						1			1		
			1				1		1						1		1			1						1			1		
			1				1		1						1		1			1						1			1		
			1				1		1						1		1			1						1			1		
			1				1		1						1		1			1						1			1		
			1				1		1						1		1			1						1			1		
			1				1		1						1		1			1						1			1		
			1				1		1						1		1			1						1			1		
			1				1		1						1		1			1						1			1		
			1				1		1						1		1			1						1			1		
			1				1		1						1		1			1						1			1		
			1				1		1						1		1			1						1			1		
			1				1		1						1		1			1						1			1		
			1				1		1						1		1			1						1			1		
22	0	0	22	0	0		22	0	0	21	1		0	0	22	0	0	0	22	0	0	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0
100	0	0	100	0	0		100	0	0	95	5	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

5-Ф.26															5-К.1															
5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28			5-Ф.29			5-Ф.30			5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			
выполняет самостоятельно гигиенические процедуры:			понимает важность и необходимость закаливающих процедур:			помогают друг другу в процессе гигиенических процедур:			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни:			произносит все звуки родного языка:			определяет место звуков в слове:			четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:			выполняет звуковой анализ слова:			употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:			
выполняет самостоятельно	выполняет самостоятельно частично	не выполняет самостоятельно	понимает важность и необходимость	понимает важность и необходимость частично	не понимает важность и необходимость	помогают друг другу	помогают друг другу частично	не помогают друг другу	владеет	владеет частично	не владеет	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	не имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни	произносит все звуки родного языка	произносит все звуки родного языка частично	не произносит все звуки родного языка	определяет место звуков в слове	определяет место звуков в слове частично	не определяет место звуков в слове	четко произносит	пытается произносить четко	не пытается произносить четко	выполняет с интересом	старается выполнять	не проявляет интереса к выполнению	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия	не употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1				1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1				1						1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1					1			1		1		
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			
1			1			1			1			1			1			1						1			1			

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15		
пронизит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:			проявляет уважение к ценностям казахского народа:			употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения:			общается самостоятельно со сверстниками:			внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них:			правильно формулирует основную мысль:			последовательно пересказывает рассказы:			придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых:			сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам:			ведет себя культурно, тактично во время беседы:		
пронизосит	пронизосит частично	не пронизосит	проявляет	проявляет частично	не проявляет	употребляет	употребляет частично	не употребляет	общается самостоятельно со сверстниками	общается со сверстниками при помощи взрослого	не может общаться самостоятельно со сверстниками	слушает собеседника, задает вопросы и отвечает на них	слушает собеседника, задает вопросы, но не отвечает на них	не слушает собеседника, не задает вопросы и не отвечает на них	правильно формулирует основную мысль	формулирует основную мысль частично	не формулирует основную мысль	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	придумывает продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых	старается придумать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых	не старается придумать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	ведет себя культурно, тактично во время беседы	старается вести себя культурно, тактично во время беседы	не старается вести себя культурно, тактично во время беседы
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1	1		1			1	1		1			1			1			1			1			1			1		
1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1	
1																													

Художественная литература

16	6	0	16	6	0	21	1	0	19	3	0	20	2	0	15	7	0	15	7	0	15	7	0	20	2	0	16	6	0
73	27	0	73	27	0	95	5	0	86	14	0	91	9	0	68	32	0	68	32	0	68	32	0	91	9	0	73	27	0

5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-К.29			5-К.30			5-К.31			5-К.32			5-К.33			5-К.34			5-К.35		
делится впечатлениями, информацией из различных источников:			выражает свое отношение к происходящему вокруг:			использует поговорки и поговорки в речи:			понимает значение слова:			выполняет звуковой анализ слов; определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных:			делит слова на слоги, определяет их количество и порядок:			составляет слово на заданный слог:			определяет количество слогов в слове:			проводит звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов:			знает, что предложение состоит из слов		
делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает своего отношения	использует поговорки и поговорки	использует поговорки частично	не использует поговорки и поговорки	понимает	понимает частично	не понимает	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове частично	не пытается определить порядок звуков в слове	делит слова на слоги, определяет их количество	делит слова на слоги, определяет их количество	не делит слова на слоги, не определяет их количество	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный слог	не пытается составить слово на заданный слог	определяет количество слогов в слове	определяет количество слогов в слове частично	не определяет количество слогов в слове	проводит звуковой анализ	проводит звуковой анализ частично	не проводит звуковой анализ	знает	знает частично	не знает
1			1				1		1				1		1			1			1			1				1	
										1			1									1							1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
										1			1						1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
										1			1		1				1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
										1			1						1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
	1				1		1				1		1		1		1	1				1			1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				1
																			1						1				1
1			1				1		1				1		1			1				1			1				

Основы грамоты

[illegible]

Развитие коммуникативных навыков	
Казахский язык	

Казахский язык																													
5-К.46			5-К.47			5-К.48			5-К.49			5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-П.1			5-П.2			5-П.3		
называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи:			знает прямой и обратный счет до 10:			употребляет знакомые слова в повседневной жизни:			рассказывает о себе и своей семье:			употребляет слова необходимые для общения с окружающими людьми:			составляет короткие рассказы о игрушках и картинках по образцу педагога:			рассказывает наизусть пословицы и поговорки:			создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:			делит множества на части и воссоединяет их:			знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти:		
называет и употребляет	старается называть и употребляет	не старается называть и употребляет	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	употребляет	старается употребляет	не употребляет	рассказывает о себе и своей семье	не пытается рассказать о себе и своей семье	не рассказывает о себе и своей семье	употребляет	пытается употребить	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составить рассказы по образцу педагога	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	создает	старается создавать	не представляет интерес	делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять	не старается делить и воссоединять	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1											

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																														
Основы математики																														
5-П.4			5-П.5			5-П.6			5-П.7			5-П.8			5-П.9			5-П.10			5-П.11			5-П.12			5-П.13			
различает вопросы "Сколько?", "Какой?" ("Какой?") и правильно отвечает на них:			получает равенство из неравенства (неравенство из равенства):			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение):			определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов:			располагает предметы в порядке возрастания и убывания:			сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения:			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник):			находит в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы:			ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года:			располагает предметы в пространстве, знает направления движения:			
различает вопросы и правильно на них отвечает	различает вопросы, но не отвечает на них	не различает вопросы и не отвечает на них	получает равенство из неравенства	пытается получить равенство из неравенства	не пытается получить равенство из неравенства	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнить предметы по различным признакам	не пытается сравнить предметы по различным признакам	определяет	определяет частично	не определяет	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	использует методы сравнения	использует методы сравнения	использует методы сравнения	пытается использовать методы сравнения	различает и называет геометрические фигуры	различает и называет геометрические фигуры	различает геометрические фигуры, но не называет их	определяет геометрические фигуры	определяет геометрические фигуры частично	не определяет геометрические фигуры	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни	ориентируется на листе бумаги, но не называет последовательно дни	не ориентируется на листе бумаги, не называет	располагает, знает направления	располагает частично, знает направления	не располагает, не знает направления
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1				1						1		1			1	1			1			1			1		
1			1					1	1					1	1			1	1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1			1	1			1			1			1		1
1	1		1			1			1		1	1			1	1		1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	1			1			1			1		
1																														

						Развитие																										
5-II.14			5-II.15			5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			5-T.5			5-T.6			5-T.7			5-T.8					
собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику:			рисует различные линии:			понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости:			передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы:			подбирает цвет по своему усмотрению:			умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов:			оценивает результаты своей работы:			применяет различную технику в рисовании:			различает середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа:			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:					
собирает пазлы, выполнять игровые задания на логику	собирает пазлы частично, выполнять игровые задания на логику	не собирает пазлы, не выполнять игровые задания на логику	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не рисует различные линии	понимает	понимает частично	не старается познать	передает образы через несложные движения и позы	передает образы через несложные движения и позы	не старается передать образы через несложные движения и позы	подбирает цвет по своему усмотрению	подбирает цвет по своему усмотрению	не проявляет интерес при подборе цвета	пользуется красками, красит различными принтами	пользуется красками, красит различными принтами	не умеет пользоваться красками, не вымешается краской	оценивает результаты своей работы	оценивает результаты своей работы частично	не оценивает результаты своей работы	применяет различную технику в рисовании	пытается применять различную технику в рисовании	не пытается применять различную технику в рисовании	различает	различает частично	не различает	получает новые цвета и оттенки	получает новые цвета и оттенки частично	не получает новые цвета и оттенки			
1			1			1			1						1			1			1			1				1				
1				1			1			1					1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1				1			1				1				1		
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1				1			1				1				1			1			1				1				1			
1																																

ние творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Рисование																															
5-Т.9			5-Т.10			5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15			5-Т.16			5-Т.17			5-Т.18				
знает виды казахского орнамента:			рисует казахскую национальную одежду с орнаментом:			самостоятельно рисует орнаменты:			работает с коллективом, выполняет задачи по обобщению согласно:			рисует элементы орнамента по центру и краям фигур:			рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта:			изображает сюжетные рисунки:			выполняет коллективные работы, рисует по замыслу:			использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:			соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения:				
знает виды казахского орнамента	знает виды казахского орнамента частично	не знает виды казахского орнамента	рисует казахскую националь ную одежду с орнаментом	рисует казахскую националь ную одежду с орнаментом	не рисует казахскую националь ную одежду с орнаментом	самостоя тельно рисует орнамент ы	рисует орнамент ы при помощи взрослого	не рисует орнамент ы самостоятельно	выполняет задачи по обобщению согласно	выполняет задачи по обобщению согласно частично	не пытается выполнять задачи по обобщению согласно	рисует элементы орнамента по центру и краям фигур частично	рисует элементы орнамента по центру и краям фигур	старается рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур	рисует элементы казахского орнамента и украшает ими	рисует элементы казахского орнамента и частично украшает	не рисует элементы казахского орнамента и украшает ими	изобража ет сюжетны е рисунки	изобража ет сюжетны е рисунки частично	не изобража ет сюжетны е рисунки	выполняет коллектив ные работы, рисует по замыслу	выполняет коллектив ные работы частично, рисует по замыслу	не выполняет коллектив ные работы, рисует по замыслу	использоу т элементы казахского орнамента в создании рисунка	использоу т элементы казахского орнамента частично в создании	не использоу т элементы казахского орнамента в создании	соблюдает аккуратн ость	старается соблюдать аккуратн ость	не соблюдает аккуратн ость		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1				1			1			1		
	1			1			1			1					1				1												

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																													
Лепка																													
5-T.19			5-T.20			5-T.21			5-T.22			5-T.23			5-T.24			5-T.25			5-T.26			5-T.27			5-T.28		
знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы:			лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины:			лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции:			использует различные методы лепки:			лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами:			создает сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке:			составляет сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов:			владеет навыками коллективной лепки для общей композиции:			играет в различные игры с предметами, которые слепил сам:			аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности.		
знает особенности лепки	знает особенности лепки частично	не знает особенности лепки	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного частично	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы лепки	не старается использовать различные методы лепки	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	создает сюжеты, располагает фигуры на одной подставке	создает сюжеты частично, располагает фигуры на одной подставке	не создает сюжеты, не располагает фигуры на одной подставке	составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции частично	не составляет сюжетные композиции	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	играет с предметами, которые слепил сам	проявляет интерес к играм с предметами, которые слепил сам	не проявляет интерес к играм с предметами	аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности	пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности	не пытается аккуратно выполнять работу, соблюдать правила безопасности
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1																	

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																													
Лепка																													
5-Т.29			5-Т.30			5-Т.31			5-Т.32			5-Т.33			5-Т.34			5-Т.35			5-Т.36			5-Т.37			5-Т.38		
вырезает ножницами различные геометрические фигуры:			переводит шаблонные изображения, прикладывая различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложной гармонией, и предметы симметричной формы из бумаги сложной формы			знает предметы быта казахского народа, узором юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами:			выбирает и обосновывает приемы работы:			составляет образ из нескольких частей:			создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями:			выполняет сюжетные композиции как индивидуальную, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.			передает соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции:			работает с готовыми шаблонами и трафаретами:			правильно использует ножницы и клей:		
вырезает ножницами и различные геометрические фигуры	пытается вырезать ножницами	не пытается вырезать ножницами	вырезает различные образы	пытается вырезать различные образы	не пытается вырезать различные образы	знает предметы быта казахского народа, узором юрты	проявляет интерес к предметам быта казахского народа, узором юрты	не проявляет интерес к предметам быта казахского народа	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы	не пытается выбрать и обосновать приемы работы	составляет образ из нескольких частей частично	не составляет образ из нескольких частей	создает сюжетные композиции, дополняя их	создает сюжетные композиции, но не дополняет их	не создает сюжетные композиции, не дополняет их	выполняет сюжетные композиции и как индивидуальную, так и	выполняет сюжетные композиции и как индивидуальную, так и	не выполняет сюжетные композиции и ни индивидуальную, ни	передает соотношение объектов по форме, строению и	передает соотношение объектов по форме, строению и	не может передать соотношение объектов по форме, строению и	работает с готовыми шаблонами и трафаретами	пытается работать с готовыми шаблонами и трафаретами	не работает с готовыми шаблонами и трафаретами	правильно использует ножницы и клей	опарается правильно использовать ножницы и клей	не старается правильно использовать ножницы и клей	
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1		1			1			1									

						Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																										
5-T.39			5-T.40			5-T.41			5-T.42			5-T.43			5-T.44			5-T.45			Аппликация			5-T.46			5-T.47			5-T.48		
соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены.			строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему:			находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании:			конструирует из бросового и природного материала:			опираясь на наглядность, создает поделки по воображению, представленно:			распознает изделия казакского народа, изготовленных из природных материалов (бронзы, юрты, предметы быта, посуды), знает материалы, из которых они изготовлены:			совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией:			работает коллективно:			преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные:			соблюдает правила безопасности на рабочем месте.					
соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	находит эффективные конструктивные решения, применяет их в конструировании	находит эффективные конструктивные решения, но не применяет их в конструировании	не находит эффективные конструктивные решения	конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала	не конструирует из бросового и природного материала	создает поделки по воображению	проявляет интерес при создании поделок по воображению	не проявляет интерес при создании поделок по воображению	распознает изделия казакского народа, не знает материалы	распознает изделия казакского народа, не знает материалы	не знает материалы	совместно конструирует, умеет согласовывать работу по согласованию	не совместно конструирует, умеет согласовывать работу по согласованию	пытается совместно конструировать, умеет согласовывать работу по согласованию	работает коллективно	работает коллективно частично	не работает коллективно	преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные	старается преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	не старается преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	соблюдает правила безопасности на рабочем месте	старается соблюдать правила безопасности на рабочем месте	не соблюдает правила безопасности на рабочем месте			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1											

									Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей																				
									Музыка																				
5-T.49			5-T.50			5-T.51			5-T.52			5-T.53			5-T.54			5-T.55			5-T.56			5-T.57			5-T.58		
проявляет интерес и любовь к музыке:			выражает свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании:			различает простые музыкальные жанры (кой, песня, танец, марш):			умеет дышать между музыкальными фразами:			прогнозирует текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки:			выделяет отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение):			исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения:			самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера:			играет простые мелодии на музыкальных инструментах:			передает характер марша четким ритмичным ходом, динамичный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом:		
проявляет интерес и любовь к музыке	пытается проявить интерес и любовь к музыке	не проявляет интерес и любовь к музыке	выражает свое отношение к музыкальному произведению	пытается выразить свое отношение к музыкальному произведению	не пытается выразить свое отношение к музыкальному произведению	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные жанры	не различает простые музыкальные жанры	умеет дышать между музыкальными фразами	умеет дышать между музыкальными фразами	не старается дышать между музыкальными фразами	произносит текст песни четко, воспринимает и передает	старается произносить текст песни четко, воспринимает и передает	не произносит текст песни четко, воспринимает и передает	выделяет отдельные фрагменты произведения	выделяет отдельные фрагменты произведения	не выделяет отдельные фрагменты произведения	исполняет песни самостоятельно с музыкальным сопровождением	исполняет песни при помощи взрослого с музыкальным сопровождением	не проявляет интерес к исполнению песни самостоятельно с музыкальным сопровождением	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера при помощи взрослого	не исполняет песни различного характера	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	не проявляет интерес к игре простыми мелодиями на музыкальных инструментах	передает характер марша	передает характер марша частично	не передает характер марша
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1</								

5-T.59			5-T.60			5-T.61			5-C.1			5-C.2			5-C.3			5-C.4			5-C.5			5-C.6			5-C.7			
двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры:			выполняет движения в соответствии с характером музыки:			владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.			понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха:			понимает важность трудолюбия и ответственности:			верит в свои силы и возможности:			понимает родственные связи, знает родословную:			уважает старших, заботится о младших:			помогает по домашним делам:			выражает своею свои добрые чувства членам семьи:			
инсценирует сюжетные игры	инсценирует сюжетные игры с интересом	не проявляет интерес при инсценировании	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	понимает необходимость образования	понимает необходимость образования частично	старается понять необходимость образования	понимает важность трудолюбия и ответственности	частично понимает важность трудолюбия и ответственности	старается понять важность трудолюбия и ответственности	верит	верит частично	не верит	знает родословную	частично знает родословную	проявляет интерес к своей родословной	уважает старших, заботится о младших	уважает старших, не заботится о младших	старается уважать старших и заботиться о младших	помогает по домашним делам	частично помогает по домашним делам	пытается помочь по домашним делам	выражает свои добрые чувства членам семьи	частично выражает свои добрые чувства членам	пытается выразить свои добрые чувства членам	
	1					1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1			1														

5-C.8			5-C.9			5-C.10			5-C.11			5-C.12			5-C.13			5-C.14			5-C.15			5-C.16			5-C.17		
говорит осознанно, выражает свое мнение:			самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:			пользуется мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором:			знает, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться:			уважает и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей:			знает символы государства:			понимает о важности государственных праздников, принимает в них активное участие:			знает и проявляет уважение первым космонавтам Казахстана:			понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана:			проявляет уважение к ценностям казахского народа:		
говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частичное понимание	пытается высказать свое мнение, высказывает свое мнение	определяет предметы, описывает их качество и свойства	определяет предметы, но не описывает их	пытается определить предметы, описывает их	умеет пользоваться	частично пользуется	старается пользоваться	бережно относится	старается быть аккуратным	не может бережно относиться	ценит труд ветеранов труда	проявляет интерес к труду ветеранов труда	не проявляет интерес к труду ветеранов труда	знает символы государства	проявляет интерес к символам государства	не проявляет интерес к символам государства	принимает в них активное участие	проявляет интерес к государственным праздникам	старается принимать участие в активном участие	знает и проявляет уважение	частично знает, проявляет уважение	проявляет интерес к первым космонавтам Казахстана	понимает значение	частично понимает значение	Проявляет интерес к живописи природы Казахстана	уважает ценности казахского народа	проявляет интерес к ценностям казахского народа	старается проявить уважение к ценностям казахского народа
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1											

Формирование социально-эмоционал																													
Ознакомление с окружающим ми																													
5-С.18			5-С.19			5-С.20			5-С.21			5-С.22			5-С.23			5-С.24			5-С.25			5-С.26			5-С.27		
любит свою Родину, имеет представление о казахстанской армии:			знает и проявляет уважение к героям Советского Союза:			оценивает свои поступки и поступки других людей:			стремится к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности:			старается ответственно выполнять порученные задания:			всегда старается быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.			свободно ориентируется в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне:			знает о применении специальных транспортных средств:			различает предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека:			наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы:		
имеет представление о казахстанской армии	имеет представление о казахстанской армии	старается узнать о казахстанской армии	знает и проявляет уважение	частично знает, проявляет уважение	проявляет интерес к героям Советского Союза	оценивает свои поступки	частично оценивает свои поступки	старается оценивать свои поступки	стремится	частично стремится	не стремится	старается ответственно выполнять порученные задания	частично выполняет порученные задания	не выполняет порученные задания	стремится быть справедливым, поддерживать и помогать	частично стремится быть справедливым, но не оказывает поддержку	стремится быть справедливым, оказывает поддержку	свободно ориентируется в помещении	частично ориентируется в помещении	пытается ориентироваться в помещении	знает о применении и	частично знает о применении и	проявляет интерес к специальным транспортным средствам	различает	частично различает	старается различать	наблюдает и понимает	частично наблюдает и понимает	пытается наблюдать и понимать
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1	</																

ЦЕЛЕВЫЕ НАВЫКИ

ПРОМ																													
5-С.28			5-С.29			5-С.30			5-С.31			5-С.32			5-С.33			5-С.34			5-С.35			5-С.36			5-С.37		
наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений:			распознает и различает деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края:			наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи:			знает способы ухода за растениями:			группирует животных по разным признакам:			самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами:			проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда:			различает и называет животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана:			знает о пользе домашних животных, ухаживает за ними:			различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц:		
наблюдает + анализирует, сравнивает, различает	наблюдает + анализирует, сравнивает, различает	старается наблюдать + анализировать, сравнивать, различать	распознает и различает	распознает и частично различает	пытается распознать и различать	наблюдает и выделяет	наблюдает и частично выделяет	старается вести наблюдения и выделять	знает способы ухода за растениями и	проявляет интерес по уходу за растениями и	не проявляет интерес по уходу за растениями и	группирует	частично группирует	старается группировать	самостоятельно экспериментирует	экспериментирует при помощи взрослого	не проявляет интерес к экспериментированию	бережно относится к труду взрослых	проявляет интерес к труду взрослых	не проявляет интерес к труду взрослых	различает и называет	проявляет интерес к животным обитателям не территории	не проявляет интерес к животным обитателям не территории	ухаживает за домашними животными	ухаживает за домашними животными при возможности	проявляет интерес к домашним животным	различает и называет	старается различать и называть	не старается различать и называть
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1</																							

5-С.38			5-С.39			5-С.40			5-С.41			5-С.42			5-С.43			5-С.44			5-С.45			5-С.46			5-С.47		
знает, что человек является частью природы:			знает о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений:			понимает, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих:			проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают:			рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых:			помогает по домашним делам:			самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада:			проявляет бережное отношение к труду взрослых:			знает Президента Республики Казахстан, гордится им:			знает элементарные правила дорожного движения:		
знает	проявляет интерес к природе	не проявляет интерес к природе	знает	частично знает	проявляет интерес	понимает	частично понимает	проявляет интерес	проявляет бережное отношение	проявляет частичную заботу	пытается проявить заботу	уважает и ценит труд взрослых	проявляет интерес к труду взрослых	не проявляет интерес к труду взрослых	помогает по домашним делам	частично помогает по домашним делам	пытается помочь по домашним делам	самостоятельно выполняет поручения при помощи взрослого	старается выполнять поручения самостоятельно	проявляет бережное отношение к труду взрослых	проявляет интерес к труду взрослых	не проявляет интерес к труду взрослых	знает	частично знает	интересуется	знает элементарные правила дорожного движения	проявляет интерес к правилам дорожного движения	не проявляет интерес к правилам дорожного движения	
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1		1			1			1			
1			1			1	</																						

[illegible]