

Лист наблюдения для предшкольной группы, предшкольного класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5-ти лет)
 Учебный год: 2022-2023 Группа: №11 Период: _____ Сроки проведения: _____

№	ФИО ребенка																												
		5-Ф.1		5-Ф.2		5-Ф.3		5-Ф.4		5-Ф.5		5-Ф.6		5-Ф.7		5-Ф.8		5-Ф.9		5-Ф.10									
ходит в колонне по одному, по двое, по троем, с перепианием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу:	по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление:	сохраняет равновесие при ходьбе:	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно:	бегает на скорости до места назначения:	ползает между предметами на четвереньках:	ползает между предметами разными способами:	лазает, переходя от одной гимнастической стены к другой:	прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шиши, линии, попеременно на правой и левой ноге:	прыгает на месте вокруг себя:																				
ходит в колонне с перепианием	старается ходить в колонне с перепианием	не ходит в колонне с перепианием	ходит по сигналу взрослого	старается ходить по сигналу взрослого	не ходит по сигналу взрослого	сохраняет равновесие	старается сохранять равновесие	не сохраняет равновесие	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегает на скорости	бегает на скорости	старается бегать на скорости	не бегает на скорости	ползает между предметами на четвереньках	старается ползать между предметами на четвереньках	не ползает между предметами на четвереньках	ползает между предметами разными способами	старается ползать между предметами разными способами	не ползает между предметами разными способами	лазает	пытается лазать	не лазать	прыгает	старается прыгать	не старается прыгать	прыгает на месте вокруг себя	старается прыгать на месте вокруг себя	не старается прыгать на месте вокруг себя
1	Аскар Мерейлим	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
2	Абдурахманов Асадулла	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
3	Азаматылы Аслан	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
4	Гаджиев Эмир	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
5	Грицай София	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
6	Кульмагамбет Эбилькайыр	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
7	Кадуу Элио	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
8	Киринченко Мираслава	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
9	Канен Күсар	1			2			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
10	Лобода Кирилл	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
11	Нургайт Арнат	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
12	Олжасыны Одеми	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
13	Оекин Айсулуу	1			2			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
14	Талат Айша	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
15	Чин-чи Арина	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
16	Яльяев Давид	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
17	Танаттар Гүлм	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
18	Шашнапарек Абдулазиз	1			2			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
19	Зайден Анна	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
20	Эдилбек Айсултан	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
21	Бахытбек Томирис	1			1			1			1			1		1		1		1		1		1		1			
22	Ералыев Абдурахман	1	1	0	21	1	0	22	0	0	22	0	0	22	0	0	20	2	0	21	1	0	22	0	0	22	0	0	
Всего, N		21	1	0	95	5	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	91	9	0	95	5	0	100	0	0	100	0	0	
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		95	5	0	95	5	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	91	9	0	95	5	0	100	0	0	100	0	0	

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	5-Ф	97	18
Средний	5-Ф	3	4
Низкий	5-Ф	0	0
Высокий	5-К	80	17
Средний	5-К	22,46503	5
Низкий	5-К	0	0
		выс-18	ср-4
Высокий	5-П	75	18
Средний	5-П	25	4
Низкий	5-П	0	0
Высокий	5-Т	92,81148	20
Средний	5-Т	8,867362	2
Низкий	5-Т	0	0
Высокий	5-С	86,86478	19
Средний	5-С	14	3
Низкий	5-С	0	0

Физическое развитие
Физическая культура

5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28			5-Ф.29			5-Ф.30			5-К. 1			5-К.2			5- К.3			5-К.4				
выполняет самостоятельно гигиенические процедуры:			понимает важность и необходимость закаливающих процедур:			помогают друг другу в процессе гигиенических процедур:			владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой:			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни:			произносит все звуки родного языка:			определяет место звуков в слове:			четко произносит согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью:			выполняет звуковой анализ слов:				
выполняет самостоятельно тельно	выполняет самостоятельно	не выполняет самостоятельно	понимает важность и необходимость	понимает важность и необходимость	не понимает важность и необходимость	помогают друг другу	помогают друг другу	не помогают друг другу	владеет	владеет	не владеет	имеет первоначальные представления о здоровом образе	имеет первоначальные представления о здоровом образе	не имеет первоначальные представления о здоровом образе	произносит все звуки родного языка	произносит все звуки родного языка	не произносит все звуки родного языка	определяет место звуков в слове	определяет место звуков в слове	не определяет место звуков в слове	четко произносит	пытается произносить четко	не пытается произносить четко	выполняет с интересом	старается выполнять	не проявляет интереса к выполнению	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1			1			1			1			1			1			1
1		1		1			1			1		</																

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

Развитие коммуникативных навыков

Основы грамоты

5-К.36			5-К.37			5-К.38			5-К.39			5-К.40			5-К.41			5-К.42			5-К.43			5-К.44					
составляет простые предложения с предложенными словами:			правильно держит ручку:			ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство:			различает признаки звуков (гласные/согласные):			штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры:			рисует различные линии:			с интересом выполняет задание по подготовке руки к письму			правильно называет и различает знакомые слова:			правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове:					
составляє	старається	не старається	правильно держит ручку	старається правильно держать ручку	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	частично ориентирована, различает пространство	не умеет ориентироваться, не умеет различать пространство	различает гласные / согласные	различает гласные / согласные	не может различать гласные / согласные	штрихует, раскрашивает ароматические ароматически	штрихует, раскрашивает ароматически	не может штриховать, раскрашивать	рисует различные линии	рисует различные линии	не может рисовать различные линии	выполняет задания с интересом	выполняет задания с интересом	не проявляет интереса к выполнению заданий	называет и различает	называет и различает	правильно произносит	называет и различает	не называет и не различает	правильно произносит	называет и различает	называет и различает		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1				1			1						1			1			1		
1				1				1																					

Развитие коммуникативных навыков		Казахский язык												Русский язык															
5-К.46		5-К.47			5-К.48			5-К.49			5-К.50			5-К.51			5-К.52			5-П.1			5-П.2			5-П.3			
называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи:	знает прямой и обратный счет до 10:	употребляет знакомые слова в повседневной жизни:	рассказывает о себе и своей семье:	употребляет слова необходимые для общения с окружающими людьми:	составляет короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога:	рассказывает наизусть пословицы и поговорки.	создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:	делит множества на части и воссоединяет их:	знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти:																				
называет и употребляет	старается называть и употреблять	не старается называть и употреблять	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	старается считать в пределах 10	употребляет	старается употреблять	не употребляет	рассказывает о себе и своей семье	не рассказывает о себе и своей семье	не рассказывает о себе и своей семье	употребляет	пытается употреблять	не употребляет	старается составить рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу педагога	не старается составить рассказы по образцу педагога	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	создает	старается создавать	не провозглашает интерес	делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять	не старается и воссоединять	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10
1		1		1			1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1			1		1	1		1		1		1	1		1		1		1	
1	1	1	1	1	1		1		1																				

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Лепка

5-T.59		5-T.60		5-T.61		5-C.1		5-C.2		5-C.3		5-C.4		5-C.5		5-C.6		5-C.7											
двигается с предметами, инсценирует сюжетные игры:		выполняет движения в соответствии с характером музыки:		владеет элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей:		понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха:		понимает важность трудолюбия и ответственности:		верит в свои силы и возможности:		понимает родственные связи, знает родословную:		уважает старших, заботится о младших:		помогает по домашним делам:		выражает словесно свои добрые чувства членам семьи:											
инсценирует сюжетные игры	инсценирует сюжетные игры с интересом	не проявляет интереса при инсценировании музыки	выполняет движения в соответствии с характером музыки	выполняет движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движений в соответствии с характером музыки	владеет навыками	владеет навыками частично	владеет навыками	владеет навыками частично	понимает необходимость образованности	старается понять необходимость образованности	понимает необходимость труда и ответственности	старается понять необходимость труда и ответственности	верит	верит частично	не верит	знает родословную	частично интерес к своей родословной	проявляет интерес к старшим, заботится о младших	уважает старших, не заботится о младших	старается уважать старших, заботиться о младших	помогает по домашним делам	частично помогает по домашним делам	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	частично выражает словесно свои добрые чувства членам семьи	пытается выражать словесно свои добрые чувства членам семьи			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
19	3	0	21	1	0	21	1	0	21	1	0	19	3	0	17	5	0	20	2	0	16	6	0	16	6	0	17	5	0
86	14	0	95	5	0	95	5	0	95	5	0	86	14	0	77	23	0	91	9	0	73	27	0	73	27	0	77	23	0

Формирование социально-эмоциона.

Ознакомление с окружающим ми

