

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Алибек Адина

Баланың туған жылы, күні;

Білім беру ұйымы; №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_№ 5 «Бота»

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға көмектесу.            | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға көмектесуді дамытуды бекітуді жалғастыру. | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауды үйренді.         | III                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге баулу.                         | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді жалғастыру.                                        | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді үйренді.                  | III                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйрету.                          | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйретуді дамытуды жалғастыру.                        | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйренді.                    | III                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.                                | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру.                | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйренді.                          | III                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                    | Көлік құралдарын атауға үйрету.                                                                        | Көлік құралдарын атайды.                                                      | III                                                         |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. :** Айсина Айлин

**Баланың туған жылы, күні:** 28.09.2019

**Білім беру ұйымы:** №36 «Топотушки» бөбекжайы

То№ 5 «Бота»

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  |                                                                                    |                                                                             | Оң және сол қолымен қашықтыққа көлденең нысанаға заттарды лақтыруға көмектесу.                                         | II                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                             |                                                                                    |                                                                             | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.              | II                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    |                                                                                    |                                                                             | Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша салыстыруға үйрету.                            | II                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                             | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.                                                                    | II                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                    |                                                                             | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын айтуға баулу. Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. | II                                                          |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ақаев Ахмад

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2019

Білім беру ұйымы: №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ: № 5 «Бота»

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                   | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>                                                                                             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға үйрету.                                                        | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру.                                     | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға үйренді.                                                                                                             | III                                                                |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету. | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру. Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды жалғастыру. | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды дамытуды және бекітуді жалғастыру. Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды дамытуды және бекітуді жалғастыру. | II                                                                 |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету.                                                                      | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру.                                                   | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйренді.                                                                                                                           | III                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.                                                                          | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру.                                                       | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді.                                                                                                                               | III                                                                |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        |                                                                                                                             | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.                                                                           | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.                                                                                                                       | III                                                                |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Акаев Ахмад

Баланың туған жылы, күні: 14.06.2019

Білім беру ұйымы: №36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ: № 5 «Бота»

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға үйрету.                                                        | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру.                                     | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға үйренді.                                                                                                             | III                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету. | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйретуді жалғастыру. Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды жалғастыру. | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды дамытуды және бекітуді жалғастыру. Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды дамытуды және бекітуді жалғастыру. | II                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйрету.                                                                      | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру.                                                   | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға үйренді.                                                                                                                           | III                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету.                                                                          | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру.                                                       | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді.                                                                                                                               | III                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                                                             | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.                                                                           | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.                                                                                                                       | III                                                         |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_ Ахан Аяна

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.                                           | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру.                                     | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренді.                                                                 | III                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Дұрыс сөйлеу қарқынына иелендіру.                                                  | Дұрыс сөйлеу қарқынына иелендіруді жалғастыру.                                                                   | Дұрыс сөйлеу қарқынына иеленді.                                                                           | III                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерту.                          | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеруді дамытуды және бекітуді жалғастыру.                     | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген.                                                | III                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.              | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді дамытуды және бекітуді жалғастыру.                 | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді.                                     | III                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                    | Өздері тұратын қала мен ауыл туралы Қ.Р астарнасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге иелендіру. | Өздері тұратын қала мен ауыл туралы Қ.Р астарнасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. | III                                                         |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_ Аманбекова Медина

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету                                                                                  | Биік емес төбешіктен сырғанауды үйретудің дағдыларын және бекітіді жалғастыру.                                                            | Биік емес төбешіктен сырғанауды үйренді                                                                                     | III                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге баулу. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді жалғастыру. | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді үйренді. | III                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Тәулік бөліктерін – таңертең,күндіз, кеш, түнді тануға үйрету                                                           | Тәулік бөліктерін – таңертең,күндіз, кеш, түнді тануға үйретуді жалғастыру.                                                               | Тәулік бөліктерін – таңертең,күндіз, кеш, түнді тануға дамытуды және бекітуді жалғастыру.                                   | II                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастарқы дағдыларын игеруге үйрету.Сазбалшықпен жұмыс жасауды үйрету.                                | Пішіндерді бояудың бастарқы дағдыларын игеруге үйретуді жалғастыру.Сазбалшықпен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.                        | Пішіндерді бояудың бастарқы дағдыларын игеруге үйренді. Сазбалшықпен жұмыс жасауды үйренді.                                 | III                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                                                         | Көлік құралдарын атауға үйрету.                                                                                                           | Көлік құралдарын атауға үйренді.                                                                                            | III                                                         |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_ Бақыт Асылай

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  |                                                                                    |                                                                             | Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.                                                                                  | III                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             |                                                                                    |                                                                             | Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқуды үйрету.                                                                              | II                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    |                                                                                    |                                                                             | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету.Құрылыс бөлшектерін ажыратуды үйрету. | II                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                             | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.                                                     | II                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                    |                                                                             | Балабақша, бақша қызметкерлері туралы тусінік беру.                                                                       | II                                                          |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_ Басбай Муслим

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  |                                                                                    |                                                                             | Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.                                  | II                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                             |                                                                                    |                                                                             | Ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттауды үйрету.         | II                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    |                                                                                    |                                                                             | Құрылыс бөлшектерін ажыратуды үйрету.                                         | II                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                             | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.         | II                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                    |                                                                             | Көлік құралдарын атауды үйрету.                                               | II                                                          |



## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_ Әділхан Ризуанагүл

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға көмектесу.            | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға көмектесуді дамытуды бекітуді жалғастыру. | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауды үйренді.         | III                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге баулу.                         | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді жалғастыру.                                        | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді үйренді.                  | III                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйрету.                          | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйретуді дамытуды жалғастыру.                        | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйренді                     | III                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.                                | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру.                | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйренді.                          | III                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                    | Балабақша, бақша қызметкерлері туралы түсінігін молайту.                                               | Балабақша, бақша қызметкерлері туралы түсінігін бар.                          | III                                                         |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. \_Жусупова Айлина

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

|                                                       |                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                             |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимыл түрлерін орындауға көмектесу.                                                      | Негізгі қимыл түрлерін орындауға көмектесу дамытуды және бекітуді жалғастыру                                       | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренді.                                                        | III                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге баулу. | Барлық сөз таптарын қолдануға үйретуді жалғастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді жалғастыру. | Барлық сөз таптарын қолдана біледі. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді үйренді. | III                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйрету.                                                | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.                                                     | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйренді.                                               | III                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйрету.                                                | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру.                              | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйренді.                                               | III                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                                  | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.                                                                   | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.                                                 | III                                                         |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_ Жарасбек Жібек

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.                                            | Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамытуды және бекітуді жалғастыру.                                            | Негізгі қимыл түрлерін орындады үйренді.                                                                | III                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Дұрыс сөйлеу қарқынына иелендіру.                                                   | Дұрыс сөйлеу қарқынына иелендіруді жалғастыру.                                                                 | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.                                                                              | III                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар құрастыруды үйрету. | Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар құрастыруды дамытуды және бекітуді жалғастыру. | Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрлыстар құрастыруды үйренді.                    | III                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйрету.                   | Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін дамытуды және бекітуді жалғастыру.                   | Сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың кейбір қасиеттерін үйренді.                                      | III                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                     | Өздері тұратын қала мен ауыл туралы Қ.Р астанасы мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге иелендіру. | Өздері тұратын қала мен ауыл туралы Қ.Р астанасы мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. | III                                                         |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_ Жолжан Інжу

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.                                           | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру.                 | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренді.                                     | III                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Дұрыс сөйлеу қарқынына иелендіру                                                   | Дұрыс сөйлеу қарқынына иелендіруді жалғастыру                                                | Дұрыс сөйлеу қарқынына иеленді.                                               | III                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерту.                          | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеруді дамытуды және бекітуді жалғастыру. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген                     | III                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйрету.                                  | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.                               | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйренді.                            | III                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                    | Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.                       | Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды.               | III                                                         |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_Жатан Сая

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_\_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға көмектесу.            | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға көмектесуді дамытуды бекітуді жалғастыру | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауды үйренді.         | III                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге баулу.                         | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді жалғастыру.                                       | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді үйренді                   | III                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйрету.                          | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйретуді дамытуды жалғастыру.                       | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйренді                     | III                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.                                | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру.               | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйренді.                          | III                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                    | Көлік құралдарын атауға үйрету.                                                                       | Көлік құралдарын атауға үйрету.                                               | III                                                         |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_Іңірбек Жанайым

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_\_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға көмектесу.            | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға көмектесуді дамытуды бекітуді жалғастыру | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауды үйренді.         | III                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге баулу.                         | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді жалғастыру.                                       | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді үйренді                   | III                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйрету.                          | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйретуді дамытуды жалғастыру.                       | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйренді                     | III                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.                                | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру.               | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйренді.                          | III                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                    | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.                                                      | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.                                     | III                                                         |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_ Қайратқызы Айдай

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_\_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету.                                              | Биік емес төбешіктен сырғанауды үйретудің дағдыларын және бекітіді жалғастыру.                     | Биік емес төбешіктен сырғанауды үйренді.                                                                         | I                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.                                 | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру.                                  | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтауды дамытуды және бекітуді жалғастыру.                                 | II                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен биіктігі бойынша ажыратуға үйрету | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен биіктігі бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру. | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен биіктігі бойынша ажыратуды дамытуға және бекітуді жалғастыру. | II                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйрету.                                    | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру.                                     | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйретуге дамытуды және бекітуді жалғастыру.                            | II                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                      | Көлік құралдарын атауға үйрету.                                                                    | Көлік құралдарын атауға үйретуді жалғастыру.                                                                     | II                                                          |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_Қайырбек Асылым

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_\_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға көмектесу.            | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға көмектесуді дамытуды бекітуді жалғастыру. | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауды үйренді.         | III                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздерді жекеше көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйрету.              | Сөздерді жекеше көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға үйретуді жалғастыру.                     | Сөздерді жекеше көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйренді.        | III                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйрету.                          | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйретуді дамытуды жалғастыру.                        | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйренді                     | III                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.                                | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру.                | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйренді.                          | III                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                    | Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдауды үйрету.                                    | Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін сомдайды.                  | III                                                         |



**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуанышбекұлы Мәди

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ № 5 «Бота» \_\_\_\_\_

|                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                             |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                        | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.                                                                  | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру.                                                        | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренді.                                                                   | III                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйретуді жалғастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру. | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйренді. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренді. | III                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерту.                                                 | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеруді дамытуды және бекітуді жалғастыру.                                        | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген.                                                  | III                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.                                     | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді дамытуды және бекітуді жалғастыру.                                    | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді.                                       | III                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                                           | Көлік құралдарын айтуды үйрету.                                                                                                     | Көлік құралдарын атайды.                                                                                    | III                                                         |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_Қуанышбек Мерей

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.                                           | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру.                     | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренді.                                     | III                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Дұрыс сөйлеу қарқынына иелендіру.                                                  | Дұрыс сөйлеу қарқынына иелендіруді жалғастыру.                                                   | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие.                                                    | III                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерту.                          | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеруді дамытуды және бекітуді жалғастыру.     | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игерген.                    | III                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.              | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді дамытуды және бекітуді жалғастыру. | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерді.         | III                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                    | Көлік құралдарын атауды үйрету.                                                                  | Көлік құралдарын атайды.                                                      | III                                                         |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кемелханов Қоблан

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы \_\_

Топ № 5 «Бота»

|                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                             |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                                                                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.                                                                                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындауға дамытуды және бекітуді жалғастыру.                                                                                                                | Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.                                                                                                                                       | II                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге баулу                             | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді жалғастыру.                                                  | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді жалғастыру.                                                  | I                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен биіктігі бойынша ажыратуға үйрету.                                                      | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен биіктігі бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру.                                                                                 | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен биіктігі бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру.                                                                                 | I                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйрету. Пішіндерді бояудың бастарқы дағдыларын игеруге үйрету.Сазбалшықпен жұмыс жасауды үйрету. | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру. Пішіндерді бояудың бастарқы дағдыларын игеруге үйретуді жалғастыру. Сазбалшықпен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру. Пішіндерді бояудың бастарқы дағдыларын игеруге үйретуді жалғастыру. Сазбалшықпен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. | II                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Көлік құралдарын дұрыс айтуға үйрету.                                                                                                      | Көлік құралдарын дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру.                                                                                                                                 | Көлік құралдарын дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру.                                                                                                                                 | II                                                          |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Алихан

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  |                                                                                    |                                                                             | Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.                                                                                                 | II                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                             |                                                                                    |                                                                             | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дұрыс сөйлеу қарқынына иелендіру.                                                       | II                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    |                                                                                    |                                                                             | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйрету. Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруды үйрету. | II                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                             | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.                                                                                          | II                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                    |                                                                             | Көлік құралдарын ажыратуды үйрету.                                                                                                           | II                                                          |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхаммедияр Амина

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға үйрету.                         | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру.                  | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға үйренді.                  | III                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету.                                                        | Барлық сөз таптарын қолдануға үйретуді жалғастыру.                                                                        | Барлық сөз таптарын қолдана біледі.                                                    | III                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйрету.                                    | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру.                             | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйренді.                             | III                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Негізгі түстерді дұрыс айтуға үйрету, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын тгеруді үйрету. | Негізгі түстерді дұрыс айтуға, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын тгеруді үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру. | Негізгі түстерді дұрыс айтуға, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын тгеруді үйренді. | III                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                              | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.                                                                          | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.                                              | III                                                         |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрболатұлы Рахман

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                            | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.                                                                                      | Негізгі қимыл түрлерін орындауға дамытуды және бекітуді жалғастыру.                                                                                     | Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.                                                                                                                                                          | I                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары          | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге баулу.               | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді жалғастыру.                       | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді жалғастыру.                                                                     | I                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен биіктігі бойынша ажыратуға үйрету. Геометрикалық пішіндерді тануға үйрету. | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен биіктігі бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру. Геометрикалық пішіндерді тануға үйретуді жалғастыру. | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен биіктігі бойынша ажыратуға үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру. Геометрикалық пішіндерді тануға үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру. | II                                                          |

|                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйрету. Пішіндерді бояудың бастарқы дағдыларын игеруге үйрету.Сазбалшықпен жұмыс жасауды үйрету. | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру. Пішіндерді бояудың бастарқы дағдыларын игеруге үйретуді жалғастыру. Сазбалшықпен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру. Пішіндерді бояудың бастарқы дағдыларын игеруге үйретуді жалғастыру. Сазбалшықпен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. | I  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                                                                            | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету.                                                                                                                | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйретуді жалғастыру.                                                                                                   | II |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразбекқызы Сая

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_\_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

|                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                            |                                                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.                                                        | Негізгі қимыл түрлерін орындауға дамытуды және бекітуді жалғастыру.                                                       | Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.                                                               | II                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.Бейнелі сөздерді қолдануға баулу.  | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.Бейнелі сөздерді қолдануға баулуды жалғастыру.  | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйренді. Бейнелі сөздерді қолдануға баулуды үйренді. | III                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен биіктігі бойынша ажыратуға үйрету.           | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен биіктігі бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру.                        | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен биіктігі бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру.         | II                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сазбалшықтың ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. | Сазбалшықтың ермексазбен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру.Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйретуді жалғастыру. | Сазбалшықтың ермексазбен жұмыс жасауды үйренді. Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйренді.         | III                                                         |



|                                                |  |                                                                    |                                                             |     |
|------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды. | III |
|------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Айша

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Биік емес төбешіктен сырғанауды үйрету.                                                      | Биік емес төбешіктен сырғанауды үйретудің дағдыларын және бекітіді жалғастыру.                                 | Биік емес төбешіктен сырғанауды үйренді.                                                                                                                     | I                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары          | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге баулу. Дұрыс сөйлеу қарқынына иелендіру. | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді жалғастыру. Дұрыс сөйлеу қарқынына иелендіруді жалғастыру. | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге дамытуды және бекітуді жалғастыру. Дұрыс сөйлеу қарқынына иелендіруді дамытуды және бекітуді жалғастыру. | II                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тәулік бөліктерін – таңертең,күндіз, кеш, түнді тануға үйрету                                | Тәулік бөліктерін – таңертең,күндіз, кеш, түнді тануға үйретуді жалғастыру.                                    | Тәулік бөліктерін – таңертең,күндіз, кеш, түнді тануға дамытуды және бекітуді жалғастыру.                                                                    | II                                                          |

|                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйрету. Пішіндерді бояудың бастарқы дағдыларын игеруге үйрету.Сазбалшықпен жұмыс жасауды үйрету. | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру. Пішіндерді бояудың бастарқы дағдыларын игеруге үйретуді жалғастыру. Сазбалшықпен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру.Пішіндерді бояудың бастарқы дағдыларын игеруді дамытуды жалғастыру. Сазбалшықпен жұмыс жасауды үйруге дамытуға және бекітуді жалғастыру. | II  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                                                                            | Көлік құралдарын атауға үйрету.                                                                                                                                                    | Көлік құралдарын атауға үйренді.                                                                                                                                                                                              | III |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_ Султамурат Иманғали

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  |                                                                                    |                                                                             | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауды үйрету.                                                        | II                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                             |                                                                                    |                                                                             | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды үйрету. | II                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    |                                                                                    |                                                                             | Екі қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша салыстыруға үйрету.                                 | II                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                             | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.                                                                         | II                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                    |                                                                             | Мазмұнды рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.                                                      | II                                                          |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сәндібек Мансұр

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ № 5 «Бота» \_\_\_\_\_

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.                                              | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру.                                   | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренді.                                              | III                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.                         | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.                                     | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйренді.                         | III                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен биіктігі бойынша ажыратуға үйрету. | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен биіктігі бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру.             | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен биіктігі бойынша ажыратуды үйренді. | III                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйрету. Сазбалшықпен жұмыс жасауды үйрету.  | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру. Сазбалшықпен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйренді. Сазбалшықпен жұмыс жасауды үйренді. | III                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                       | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.                                                               | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.                                              | III                                                         |

**2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Темербек Бек

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_\_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

|                                                       |                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
| Физикалық қасиеттері                                  | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.                                              | Негізгі қимыл түрлерін орындауды дамытуды және бекітуді жалғастыру.                                | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйренді                                                                                  | II                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.                                  | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйретуді жалғастыру.                                  | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйренді.                                                                     | III                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен биіктігі бойынша ажыратуға үйрету. | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен биіктігі бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру. | Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен биіктігі бойынша ажыратуға үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру. | II                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді үйрету.                             | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді дамытуды және бекітуді жалғастыру.               | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруді жалғастыру.                                                             | II                                                          |

|                                                |  |                                                                     |                                                                                  |    |
|------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйретуді жалғастыру. | II |
|------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----|

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_ Талғат Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға көмектесу.            | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға көмектесуді дамытуды бекітуді жалғастыру | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауды үйренді.         | III                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге баулу.                         | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді жалғастыру.                                       | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді үйренді                   | III                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйрету.                          | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйретуді дамытуды жалғастыру.                       | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйренді                     | III                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.                                | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру.               | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйренді.                          | III                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                    | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.                                                      | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды.                                     | III                                                         |



## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тлепиев Темирлан

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                                                                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.                                                                                                              | Негізгі қимыл түрлерін орындауға дамытуды және бекітуді жалғастыру.                                                                                                                  | Негізгі қимыл түрлерін орындауды жалғастыру.                                                                                                                                                                                                              | II                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары          | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге баулу. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді жалғастыру. Барлық сөз таптарын қолдануға үйретуді жалғастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді жалғастыру. | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру. Барлық сөз таптарын қолдануға үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді дамытуды және бекітуді жалғастыру. | II                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай коюды үйрету.                                                                      | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай коюды үйретуді жалғастыру.                                                                                        | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай коюды үйренді.                                                                                                                                                                         | III                                                         |

|                                                       |                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                                          |    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйрету. Сазбалшықпен жұмыс жасауды үйрету. | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру. Сазбалшықпен жұмыс жасауды үйретуді жалғастыру. | Сурет салу техникасын бастапқы дағдыларын үйретуді дамыту және бекітуді жалғастыру. Сазбалшықпен жұмыс жасауды үйретуді дамыту және бекітуді жалғастыру. | II |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                      | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.                                                               | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды жалғастыру.                                                                                                     | II |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғатқызы Томирис

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_\_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                                                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   |                                                                                    |                                                                              | Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.                                                                                                                                | II                                                          |
| Коммуникативтік дағдылары                              |                                                                                    |                                                                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.                                                                              | II                                                          |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     |                                                                                    |                                                                              | Заттарды қатарға реті шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды үйрету. Қарама қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені биіктігі бойынша салыстыруды үйрету. | II                                                          |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы |                                                                                    |                                                                              | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.                                                                                                                     | II                                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         |                                                                                    |                                                                              | Мазмұнды, рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.                                                                                                 | II                                                          |

## 2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_Сарсенғали Ясмина

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) \_\_№36 «Топотушки» бөбекжайы

Топ \_\_№ 5 «Бота» \_\_\_\_\_

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III, II, I) |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға көмектесу.            | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауға көмектесуді дамытуды бекітуді жалғастыру | Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауды үйренді.         | III                                                         |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге баулу.                         | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді жалғастыру.                                       | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуді үйренді                   | III                                                         |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйрету.                          | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйретуді дамытуды жалғастыру.                       | Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіруді үйренді                     | III                                                         |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.                                | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйретуді дамытуды және бекітуді жалғастыру.               | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйренді.                          | III                                                         |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        |                                                                                    | Балабақша, бақша қызметкерлері туралы түсінігін молайту.                                              | Балабақша, бақша қызметкерлері туралы түсінігін бар.                          | III                                                         |

