

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Акдомбай Мадина

Возраст ребенка 5-6 лет.

Предшкольная группа - группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
<b>Физические качества</b>	Учить отрабатывать навык выполнения ходьбы и прыжков через препятствия, умения выполнять упражнения с мячом. Учить понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Продолжать отрабатывать навык выполнения ходьбы и прыжков через препятствия, выполнять упражнения с мячом, понимать необходимость соблюдения гигиенических процедур.	Умеет выполнять ходьбу и прыжки через препятствия, выполняет упражнения с мячом, обладает навыками соблюдения гигиенических процедур.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить отрабатывать умение читать выразительно стихотворение и с интонацией, использовать в речи пословицы и поговорки.	Продолжать отрабатывать умение читать выразительно стихотворение и с интонацией, а также продолжать работу по использованию в речи пословиц и поговорок.	Умеет читать выразительно стихотворение, с интонацией, использует в речи пословицы и поговорки.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе, классифицировать предметы.	Продолжать отрабатывать умение устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе, классифицировать предметы.	Умеет устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе, классифицировать предметы.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, декоративные узоры, лепить характерные детали предметов, работать с ножницами.	Продолжать отрабатывать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, декоративные узоры, лепить характерные детали предметов, работать с ножницами.	Умеет рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, декоративные узоры, лепить характерные детали предметов, работать с ножницами.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить понимать важность трудолюбия, и ответственности ухаживая за домашними животными, знать первых космонавтов Казахстана.	Продолжать учить о важности трудолюбия, ответственности за домашних животных, знать первых космонавтов Казахстана.	Знает и понимает важность трудолюбия и ответственности за домашних животных, знает первых космонавтов Казахстана.	Соответствует <b>III</b> уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Ахмадина Даяна.

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
<b>Физические качества</b>	Учить развивать пространственную ориентировку, выполнять виды перестроений, сохранять равновесие при ходьбе, понимать о необходимости соблюдения гигиенических процедур.	Продолжать развивать пространственную ориентировку, выполнять виды перестроений, сохранять равновесие при ходьбе, понимать о необходимости соблюдения гигиенических процедур.	Владеет навыками пространственной ориентировки, видами перестроений, соблюдения гигиенических процедур, умеет сохранять равновесие при ходьбе.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, различать причинно-следственные связи, отрабатывать умение над произношением специфических звуков казахского языка.	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, различать причинно-следственные связи, отрабатывать умение над произношением специфических звуков казахского языка.	Умеет составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, различать причинно-следственные связи, произносить специфические звуки казахского языка.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать предметы по признакам, получать равенство из неравенства, располагать предметы в пространстве, различать и называть геометрические фигуры.	Продолжать учить сравнивать предметы по признакам, получать равенство из неравенства, располагать предметы в пространстве, различать и называть геометрические фигуры.	Владеет навыками сравнения предметов по признакам, равенство из неравенства, расположения предметов в пространстве, называет геометрические фигуры.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами.	Продолжать учить рисовать казахскую национальную одежды с орнаментом, работать над получением различных цветов красок, лепить характерные детали, работать с ножницами.	Умеет рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, владеет навыками различных цветов красок, лепит характерные детали, работает с ножницами.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить рассказывать о членах своей семьи, различать характерные признаки предметов и явлений, ухаживать за домашними животными, способы ухода за растениями, знать первых космонавтов Казахстана.	Продолжать учить рассказывать о членах своей семьи, различать характерные признаки предметов и явлений, ухаживать за домашними животными, способы ухода за растениями, знать первых космонавтов Казахстана.	Знает и умеет рассказывать о членах своей семьи, о первых космонавтов Казахстана, различает признаки предметов и явлений, обладает навыками ухаживания за домашними животными, ухода за растениями.	Соответствует <b>III</b> уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Ахмадина Дильда.

**Возраст ребенка** 5-6лет.

**Предшкольная группа** - группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
<b>Физические качества</b>	Учить бросать и ловить мяч одной рукой, ползать между предметами на четвереньках, перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Продолжать умение бросать и ловить мяч одной рукой, ползать между предметами на четвереньках, перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Владеет навыками умения бросать и ловить мяч одной рукой, ползать между предметами на четвереньках, перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, выражать основную мысль, различать литературные жанры, пересказывать рассказы. Делить слова на слоги, отрабатывать умение над произношением специфических звуков казахского языка.	Продолжать учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, выражать основную мысль, различать литературные жанры, пересказывать рассказы. Делить слова на слоги, отрабатывать умение над произношением специфических звуков казахского языка.	Умеет составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, выражать основную мысль, различать литературные жанры, пересказывать рассказы. Обладает умением делить слова на слоги, произносить специфические звуки казахского языка.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить получать равенство из неравенства, располагать предметы в пространстве, собирать пазлы.	Продолжать работу над получением равенство из неравенства, располагать предметы в пространстве, собирать пазлы.	Обладает навыками над получением равенство из неравенства, располагать предметы в пространстве, собирать пазлы.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Учить развивать пространственную ориентировку, получать новые цвета путем смешивания красок, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, вырезать ножницами, различать музыкальные жанры.	Продолжать учить пространственную ориентировку, получать новые цвета из красок, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, вырезать ножницами, различать музыкальные жанры.	Владеет навыками пространственной ориентировки, получать новые цвета из красок, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, вырезать ножницами, различать музыкальные жанры.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить знать символы государства, первых космонавтов Казахстана, Президента Республики Казахстан, выполнять поручения, понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Продолжать учить символы государства, первых космонавтов Казахстана, Президента Республики Казахстан, выполнять поручения, понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Знает символы государства, первых космонавтов Казахстана, Президента Республики Казахстан, причинно-следственные связи между живой и неживой природой, понимает важность выполнять поручения.	Соответствует <b>III</b> уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Арапхан Алинур.

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
<b>Физические качества</b>	Учить развивать пространственную ориентировку, выполнять виды перестроений на месте и в движении, владеть навыками самообслуживания.	Продолжать развивать пространственную ориентировку, выполнять виды перестроений на месте и в движении, владеть навыками самообслуживания.	Обладает умением выполнять виды перестроений на месте и в движении, знает пространственную ориентировку, владеет навыками самообслуживания.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить выполнять звуковой анализ слов, определять гласные и согласные звуки, делить слова на слоги, читать стихотворения выразительно, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, определять гласные и согласные звуки, делить слова на слоги, читать стихотворения выразительно, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Умеет выполнять звуковой анализ слов, определяет гласные и согласные звуки, делить слова на слоги, читать стихотворения выразительно, правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить получать равенство из неравенства, сравнивать предметы по признакам, располагать предметы в пространстве, различать геометрические фигуры, называть последовательно дни недели.	Продолжать работу над получением равенство из неравенства, сравнивать предметы по признакам, располагать предметы в пространстве, различать геометрические фигуры, называть последовательно дни недели.	Умеет получать равенство из неравенства, сравнивать предметы по признакам, располагать предметы в пространстве, различать геометрические фигуры, называть последовательно дни недели.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Учить ориентироваться на листе бумаги, знать виды казахского орнамента, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить с натуры, вырезать ножницами, распознавать из каких природных материалов изготовлены изделия.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, знать виды казахского орнамента, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить с натуры, вырезать ножницами, распознавать из каких природных материалов изготовлены изделия.	Владеет навыками ориентировки на листе бумаги, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить с натуры, вырезать ножницами, знает виды казахского орнамента, умеет распознавать изделия из природных материалов.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить рассказывать о членах семьи, различать предметы неживой природы, способы ухода за растениями, экспериментировать со знакомыми материалами, знать первых космонавтов Казахстана, государственные праздники.	Продолжать учить рассказывать о членах семьи, различать предметы неживой природы, способы ухода за растениями, экспериментировать со знакомыми материалами, знать первых космонавтов Казахстана, государственные праздники.	Умеет рассказывать о членах семьи, различает предметы неживой природы, обладает навыками способа ухода за растениями, экспериментирования со знакомыми материалами, знает первых космонавтов Казахстана, государственные праздники.	Соответствует III уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Болатқызы Аянат.

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
<b>Физические качества</b>	Учить отрабатывать выполнения основных движений, понимать важность необходимости закаливающих процедур.	Продолжать учить отрабатывать выполнения основных движений, понимать важность необходимости закаливающих процедур.	Имеет навыки выполнения основных движений, знает о необходимости закаливающих процедур.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить проводить звуковой анализ слов, пересказывать, сочинять рассказы, читать стихотворения выразительно, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, пересказывать, сочинять рассказы, читать стихотворения выразительно, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Умеет проводить звуковой анализ слов, пересказывать, сочинять рассказы, читать стихотворения выразительно, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить называть последовательно дни недели, рисовать линии, собирать пазлы.	Продолжать работу называть последовательно дни недели, рисовать линии, собирать пазлы.	Знает последовательно дни недели, рисует линии, собирает пазлы.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Учить над пространственной ориентировкой листа бумаги, получать новые цвета, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, правила безопасного поведения, лепить предметы, правильно использовать ножницы.	Продолжать учить над пространственной ориентировкой листа бумаги, получать новые цвета, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, правила безопасного поведения, лепить предметы, правильно использовать ножницы.	Знает пространственную ориентировку листа бумаги, обладает навыками получать новые цвета, правил безопасного поведения, лепить предметы, правильно использовать ножницы, владеет навыками рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой, символы государства, о применении специальных транспортных средств, экспериментировать с материалами.	Учить выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой, символы государства, о применении специальных транспортных средств, экспериментировать с материалами.	Умеет выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой, знает символы государства, применение специальных транспортных средств, экспериментировать с материалами.	Соответствует III уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Биржан Қазына.

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
<b>Физические качества</b>	Учить отрабатывать выполнение основных видов ходьбы в колонне, сохранять равновесие при ходьбе, бег с разной скоростью.	Продолжать учить отрабатывать выполнение основных видов ходьбы в колонне, сохранять равновесие при ходьбе, бег с разной скоростью.	Обладает навыками выполнения основных видов ходьбы в колонне, сохранять равновесие при ходьбе, бега с разной скоростью.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить определять место звуков в слове, звуковой анализ слов, пересказывать рассказы, читать стихотворения выразительно, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Продолжать работу над определением место звуков в слове, звуковой анализ слов, пересказывать рассказы, читать стихотворения выразительно, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Умеет определять место звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов, пересказывать рассказы, читать стихотворения выразительно, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать предметы по признакам, различать и называть геометрические фигуры, называть последовательно дни недели, располагать предметы в пространстве.	Продолжать учить сравнивать предметы по признакам, различать и называть геометрические фигуры, называть последовательно дни недели, располагать предметы в пространстве.	Умеет сравнивать предметы по признакам, различать и называть геометрические фигуры, называть последовательно дни недели, располагать предметы в пространстве.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Учить ориентироваться на листе бумаги, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, соблюдать правила безопасности на рабочем месте, лепить, вырезать ножницами, различать музыкальные жанры.	Продолжать работу над ориентировкой листа бумаги, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, соблюдать правила безопасности на рабочем месте, лепить, вырезать ножницами, различать музыкальные жанры.	Знает ориентировку листа бумаги, правила безопасности на рабочем месте, умеет рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить, вырезать ножницами, различать музыкальные жанры.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой, символы государства, экспериментировать с материалами.	Продолжать учить выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой, символы государства, экспериментировать с материалами.	Умеет выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой, знает символы государства, экспериментировать с материалами.	Соответствует <b>III</b> уровню.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка:** Бердіғали Айкөркем.

**Возраст ребенка 5-6лет.**

**Предшкольная группа - группа № 9 «Улыбка»**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить ходить по веревке, отрабатывать бег с разной скоростью, выполнять гигиенические процедуры.	Продолжать учить ходить по веревке, отрабатывать бег с разной скоростью, выполнять гигиенические процедуры.	Умеет ходить по веревке, бегать с разной скоростью, знает о важности гигиенических процедур.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить определять место звуков в слове, звуковой анализ слов, различать признаки звуков, пересказывать рассказы, читать стихотворения выразительно, использовать пословицы и поговорки в речи, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Продолжать учить определять место звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов, различать признаки звуков, пересказывать рассказы, читать стихотворения выразительно, использовать пословицы и поговорки в речи, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Закреплять навык определения места звуков в слове, умение выполнять звуковой анализ слов, умение различать признаки звуков, пересказывать рассказы, читать стихотворения выразительно, использовать пословицы и поговорки в речи, умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Соответствует <b>II</b> уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить делить множества на части и воссоединять их, получать равенство из неравенства, называть последовательно дни недели.	Продолжать учить делить множества на части и воссоединять их, получать равенство из неравенства, называть последовательно дни недели.	Умеет делить множества на части и воссоединять их, получать равенство из неравенства, называть последовательно дни недели.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Учить ориентироваться на листе бумаги, рисовать одежду с орнаментом, соблюдать правила безопасности на рабочем месте, вырезать ножницами.	Продолжать работу над ориентировкой листа бумаги, рисовать одежду с орнаментом, соблюдать правила безопасности на рабочем месте, вырезать ножницами.	Закрепить навыки ориентировки на листе бумаги, правила безопасности на рабочем месте, рисовать одежду с орнаментом, вырезать ножницами.	Соответствует <b>II</b> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить описывать качества и свойства предметов, знать государственные праздники, Президента Республики Казахстан, распознавать и различать растения родного края, экспериментировать с материалами.	Продолжать учить описывать качества и свойства предметов, знать государственные праздники, Президента Республики Казахстан, распознавать и различать растения родного края, экспериментировать с материалами.	Умеет описывать качества и свойства предметов, знает государственные праздники, Президента Республики Казахстан, распознавать и различать растения родного края, экспериментировать с материалами.	Соответствует <b>III</b> уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Давлетшин Артем.

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять основные виды ходьбы в колонне, упражнения с мячом, навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Продолжать учить выполнять основные виды ходьбы в колонне, упражнения с мячом, навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Умеет выполнять основные виды ходьбы в колонне, упражнения с мячом, знает навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить ориентироваться на листе бумаги.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.	Умеет ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Учить получать новые цвета путем смешивания красок, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать работу над получением новых цветов путем смешивания красок, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Умеет получать новые цвета путем смешивания красок, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить распознавать и описывать качества и свойства предметов.	Продолжать учить распознавать и описывать качества и свойства предметов.	Умеет распознавать и описывать качества и свойства предметов.	Соответствует <b>III</b> уровню.



# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Қошанбек Нұрислам.

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III,II,I)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения с мячом, лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой, выполнять гигиенические процедуры.	Продолжать учить выполнять упражнения с мячом, лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой, выполнять гигиенические процедуры.	Умеет выполнять упражнения с мячом, лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой, выполняет гигиенические процедуры.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, различать признаки звуков, правильно формулировать основную мысль. Учить проводить звуковой анализ слов, пересказывать рассказы, читать стихотворения выразительно.	Продолжать работу над делением слов на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, различать признаки звуков, правильно формулировать основную мысль. Учить проводить звуковой анализ слов, пересказывать рассказы, читать стихотворения выразительно.	Продолжать развивать и закреплять умение делить слова на слоги, количество и порядок слогов в слове, признаки звуков, правильно формулировать основную мысль. Продолжать проводить звуковой анализ слов, пересказывать рассказы, читать стихотворения выразительно.	Соответствует <b>II</b> уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить создавать множества, отвечать на вопросы, сравнивать предметы по признакам, различать и называть геометрические фигуры, называть последовательно дни недели.	Продолжать учить создавать множества, отвечать на вопросы, сравнивать предметы по признакам, , различать и называть геометрические фигуры, называть последовательно дни недели.	Продолжить работу по закреплению умений создавать множества, отвечать на вопросы, сравнивать предметы по признакам, различать и называть геометрические фигуры, называть последовательно дни недели.	Соответствует <b>II</b> уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Учить ориентироваться на листе, получать новые цвета, рисовать одежду с орнаментом, лепить, вырезать ножницами. Распознавать, из каких природных материалов изготовлены изделия.	Продолжать работу над ориентировкой на листе, получать новые цвета, рисовать одежду с орнаментом , лепить, вырезать ножницами, из каких природных материалов изготовлены изделия.	Закрепить работу по ориентировке на листе, получение новых цветов, рисовать одежду с орнаментом, вырезать ножницами, определять из каких природных материалов изготовлены изделия.	Соответствует <b>II</b> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить о понятиях родственные связи, распознавать и различать растения края, экспериментировать с материалами, наблюдать и выделять причинно-следственные связи.	Проводить работу о понятиях родственные связи, распознавать и различать растения края, экспериментировать с материалами, наблюдать и выделять причинно-следственные связи.	Закрепить работу о понятиях родственные связи, распознавать и различать растения края, экспериментировать с материалами, наблюдать и выделять причинно-следственные связи.	Соответствует <b>II</b> уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Құдасбек Ердаулет.

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения с мячом, основные виды ходьбы в колонне, отрабатывать бег с разной скоростью, ползать между предметами, выполнять гигиенические процедуры.	Продолжать учить выполнять упражнения с мячом, основные виды ходьбы в колонне, отрабатывать бег с разной скоростью, ползать между предметами, выполнять гигиенические процедуры.	Закреплять и совершенствовать выполнять упражнения с мячом, основные виды ходьбы в колонне, отрабатывать бег с разной скоростью, ползать между предметами, выполнять гигиенические процедуры.	Соответствует II уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить определять место звуков в слове, звуковой анализ слов, пересказывать рассказы, читать стихотворения выразительно, использовать пословицы и поговорки в речи, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Продолжать учить определять место звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов, пересказывать рассказы, читать стихотворения выразительно, использовать пословицы и поговорки в речи, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Продолжить работу по закреплению навыка определения место звуков в слове, умение выполнять звуковой анализ слов, пересказывать рассказы, читать стихотворения выразительно, использовать пословицы и поговорки в речи, умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Соответствует II уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить делить множества на части и воссоединять их, получать равенство из неравенства, различать и называть геометрические фигуры, называть последовательно дни недели.	Продолжать учить делить множества на части и воссоединять их, получать равенство из неравенства, различать и называть геометрические фигуры, называть последовательно дни недели.	Закреплять и отрабатывать умение делить множества на части и воссоединять их, получать равенство из неравенства, различать и называть геометрические фигуры, называть правильно и последовательно дни недели.	Соответствует II уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Учить ориентироваться на листе бумаги, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, соблюдать правила безопасности на рабочем месте, лепить, вырезать ножницами, различать музыкальные жанры.	Продолжать работу над ориентировкой листа бумаги, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, соблюдать правила безопасности на рабочем месте, лепить, вырезать ножницами, различать музыкальные жанры.	Закрепить навык и умение ориентировки на листе бумаги, правила безопасности на рабочем месте, продолжать развивать интерес к рисованию казахской национальной одежды с орнаментом, лепить, вырезать ножницами, различать музыкальные жанры.	Соответствует II уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить о понятиях родственные связи, распознавать и различать растения края, экспериментировать с материалами, наблюдать и выделять причинно-следственные связи.	Проводить работу о понятиях родственные связи, распознавать и различать растения края, экспериментировать с материалами, наблюдать и выделять причинно-следственные связи.	Закрепить работу о понятиях родственные связи, распознавать и различать растения края, экспериментировать с материалами, наблюдать и выделять причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Набиева Ангелина.

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять основные виды ходьбы в колонне, упражнения с мячом, навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Продолжать учить выполнять основные виды ходьбы в колонне, упражнения с мячом, навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Умеет выполнять основные виды ходьбы в колонне, упражнения с мячом, знает навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить ориентироваться на листе бумаги.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.	Умеет ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Умеет рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить знать первых космонавтов Казахстана.	Продолжать учить первых космонавтов Казахстана.	Знает первых космонавтов Казахстана.	Соответствует <b>III</b> уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Мангистав Омар.

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения с мячом.	Продолжать учить выполнять упражнения с мячом.	Умеет выполнять упражнения с мячом.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить определять место звуков в слове, звуковой анализ слов, пересказывать рассказы.	Продолжать работу над определением место звуков в слове, звуковой анализ слов, пересказывать рассказы.	Умеет определять место звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов, пересказывать рассказы.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать предметы по различным признакам, располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать работу над сравнением предметов по различным признакам, располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Умеет сравнивать предметы по различным признакам, располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Умеет рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Продолжать учить понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Имеет понятия о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует <b>III</b> уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Музыкантов Роман.

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
<b>Физические качества</b>	Учить навыкам самообслуживания и ухода за одеждой.	Продолжать учить навыкам самообслуживания и ухода за одеждой.	Знает навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить определять место звуков в слове, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Продолжать работу над определением место звуков в слове, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Умеет определять место звуков в слове, правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить получать равенство из неравенства, называть последовательно дни недели.	Продолжать учить получать равенство из неравенства, называть последовательно дни недели.	Умеет получать равенство из неравенства, называть последовательно дни недели.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Учить получать новые цвета путем смешивания красок, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать работу над получением новых цветов путем смешивания красок, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Умеет получать новые цвета путем смешивания красок, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить, знать первых космонавтов Казахстана.	Продолжать учить знать первых космонавтов Казахстана.	Знает первых космонавтов Казахстана.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Сизиумов Иван.

**Возраст ребенка 6-7 лет.**

**Предшкольная группа - группа № 9 «Улыбка»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять упражнения с мячом.	Продолжать учить выполнять упражнения с мячом.	Умеет выполнять упражнения с мячом.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить использовать в речи разные типы предложений.	Продолжать учить использовать в речи разные типы предложений.	Умеет использовать в речи разные типы предложений.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить ориентироваться на листе бумаги.	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.	Умеет ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Учить получать новые цвета путем смешивания красок.	Продолжать работу над получением новых цветов путем смешивания красок.	Умеет получать новые цвета путем смешивания красок.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить, знать первых космонавтов Казахстана.	Продолжать учить знать первых космонавтов Казахстана.	Знает первых космонавтов Казахстана.	Соответствует <b>III</b> уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Сұлтан Айлин.

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять основные виды ходьбы в колонне, упражнения с мячом, навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Продолжать учить выполнять основные виды ходьбы в колонне, упражнения с мячом, навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Умеет выполнять основные виды ходьбы в колонне, упражнения с мячом, знает навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить определять место звуков в слове, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Продолжать работу над определением место звуков в слове, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Умеет определять место звуков в слове, правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить получать равенство из неравенства, называть последовательно дни недели.	Продолжать учить получать равенство из неравенства, называть последовательно дни недели.	Умеет получать равенство из неравенства, называть последовательно дни недели.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Учить получать новые цвета путем смешивания красок, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать работу над получением новых цветов путем смешивания красок, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Умеет получать новые цвета путем смешивания красок, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой, символы государства, экспериментировать с материалами.	Продолжать учить выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой, символы государства, экспериментировать с материалами.	Умеет выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой, знает символы государства, экспериментировать с материалами.	Соответствует III уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Таласбаева Асылтас.

**Возраст ребенка** 5-6лет.

**Предшкольная группа** - группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять основные виды ходьбы в колонне, упражнения с мячом, навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Продолжать учить выполнять основные виды ходьбы в колонне, упражнения с мячом, навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Умеет выполнять основные виды ходьбы в колонне, упражнения с мячом, знает навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить определять место звуков в слове, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Продолжать работу над определением место звуков в слове, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Умеет определять место звуков в слове, правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить получать равенство из неравенства.	Продолжать учить получать равенство из неравенства.	Умеет получать равенство из неравенства.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Учить получать новые цвета путем смешивания красок, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Продолжать работу над получением новых цветов путем смешивания красок, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Умеет получать новые цвета путем смешивания красок, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Продолжать учить выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Умеет выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Соответствует <b>III</b> уровню.



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Ходжабаева Жасмин.

**Возраст ребенка** 5-6лет.

**Предшкольная группа** - группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять гигиенические процедуры.	Продолжать учить выполнять гигиенические процедуры.	Умеет и знает о важности гигиенических процедур.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить определять место звуков в слове, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Продолжать работу над определением место звуков в слове, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Умеет определять место звуков в слове, правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить о прямой и обратный счет в пределах 10-ти.	Продолжать учить о прямой и обратный счет в пределах 10-ти.	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Учить рисовать казахские орнаменты.	Продолжать учить рисовать казахские орнаменты.	Умеет рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить экспериментировать со знакомыми материалами.	Продолжать учить экспериментировать со знакомыми материалами.	Умеет экспериментировать со знакомыми материалами.	Соответствует <b>III</b> уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Чупракова Мирослава.

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
<b>Физические качества</b>	Учить отрабатывать выполнение основных видов ходьбы в колонне, бегать с разной скоростью.	Продолжать учить отрабатывать выполнение основных видов ходьбы в колонне, бегать с разной скоростью.	Обладает навыками выполнения основных видов ходьбы в колонне, бегает с разной скоростью.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Продолжать работу над правильным произношением специфических звуков казахского языка в слове.	Умеет правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить называть последовательно дни недели.	Продолжать учить называть последовательно дни недели.	Умеет называть последовательно дни недели.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Учить применять различную технику в рисовании, рисовать орнаменты, вырезать ножницами предметы.	Продолжать учить применять различную технику в рисовании, рисовать орнаменты, вырезать ножницами предметы.	Умеет применять различную технику в рисовании, рисовать орнаменты, вырезать ножницами предметы. рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений, наблюдать за растениями, выделять причинно-следственные связи.	Продолжать учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений, наблюдать за растениями, выделять причинно-следственные связи.	Умеет наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений, наблюдать за растениями, выделять причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Нұрлан Рафия.

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
<b>Физические качества</b>	Учить отрабатывать выполнение основных видов ходьбы в колонне, бегать с разной скоростью.	Продолжать учить отрабатывать выполнение основных видов ходьбы в колонне, бегать с разной скоростью.	Обладает навыками выполнения основных видов ходьбы в колонне, бегают с разной скоростью.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить определять место звуков в слове, звуковой анализ слов, пересказывать рассказы, читать стихотворения выразительно, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Продолжать работу над определением место звуков в слове, звуковой анализ слов, пересказывать рассказы, читать стихотворения выразительно, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Умеет определять место звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов, пересказывать рассказы, читать стихотворения выразительно, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать предметы по различным признакам, располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать работу над сравнением предметов по различным признакам, располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Умеет сравнивать предметы по различным признакам, располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Учить применять различную технику в рисовании, рисовать орнаменты, вырезать ножницами предметы.	Продолжать учить применять различную технику в рисовании, рисовать орнаменты, вырезать ножницами предметы.	Умеет применять различную технику в рисовании, рисовать орнаменты, вырезать ножницами предметы. рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить описывать качества и свойства предметов, знать государственные праздники, Президента Республики Казахстан, распознавать и различать растения родного края, экспериментировать с материалами.	Продолжать учить описывать качества и свойства предметов, знать государственные праздники, Президента Республики Казахстан, распознавать и различать растения родного края, экспериментировать с материалами.	Умеет описывать качества и свойства предметов, знает государственные праздники, Президента Республики Казахстан, распознавать и различать растения родного края, экспериментировать с материалами.	Соответствует III уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Касимов Азат.

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять основные виды ходьбы в колонне, упражнения с мячом, навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Продолжать учить выполнять основные виды ходьбы в колонне, упражнения с мячом, навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Умеет выполнять основные виды ходьбы в колонне, упражнения с мячом, знает навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить определять место звуков в слове, звуковой анализ слов, пересказывать рассказы, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Продолжать работу над определением место звуков в слове, звуковой анализ слов, пересказывать рассказы, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Умеет определять место звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов, пересказывать рассказы, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать предметы по различным признакам, располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать работу над сравнением предметов по различным признакам, располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Умеет сравнивать предметы по различным признакам, располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Учить применять различную технику в рисовании, рисовать орнаменты, вырезать ножницами предметы.	Продолжать учить применять различную технику в рисовании, рисовать орнаменты, вырезать ножницами предметы.	Умеет применять различную технику в рисовании, рисовать орнаменты, вырезать ножницами предметы. рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить о понятиях родственные связи, распознавать и различать растения края, экспериментировать с материалами, наблюдать и выделять причинно-следственные связи.	Проводить работу о понятиях родственные связи, распознавать и различать растения края, экспериментировать с материалами, наблюдать и выделять причинно-следственные связи.	Совершенствовать работу о понятиях родственные связи, распознавать и различать растения края, экспериментировать с материалами, наблюдать и выделять причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню.

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

**Ф.И. ребенка:** Шамсадин Азимжан.

**Возраст ребенка** 5-6лет.

**Предшкольная группа** - группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять основные виды ходьбы в колонне, упражнения с мячом, навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Продолжать учить выполнять основные виды ходьбы в колонне, упражнения с мячом, навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Умеет выполнять основные виды ходьбы в колонне, упражнения с мячом, знает навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует <b>III</b> уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить определять место звуков в слове, звуковой анализ слов, пересказывать рассказы, использовать пословицы и поговорки в речи, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Продолжать учить определять место звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов, пересказывать рассказы, использовать пословицы и поговорки в речи, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Закреплять навык определения место звуков в слове, умение выполнять звуковой анализ слов, пересказывать рассказы, использовать пословицы и поговорки в речи, умение правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Соответствует <b>II</b> уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить делить множества на части и воссоединять их, получать равенство из неравенства, знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, называть последовательно дни недели.	Продолжать учить делить множества на части и воссоединять их, получать равенство из неравенства, знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, называть последовательно дни недели.	Закреплять и отрабатывать умение делить множества на части и воссоединять их, получать равенство из неравенства, знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, правильно и последовательно дни недели.	Соответствует <b>II</b> уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Учить ориентироваться на листе бумаги, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, соблюдать правила безопасности на рабочем месте, лепить, вырезать ножницами.	Продолжать работу над ориентировкой листа бумаги, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, соблюдать правила безопасности на рабочем месте, лепить, вырезать ножницами.	Закрепить навык и умение ориентировки листа бумаги, правила безопасности на рабочем месте, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом, лепить, вырезать ножницами.	Соответствует <b>II</b> уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить о понятиях родственные связи, распознавать и различать растения края, наблюдать и выделять причинно-следственные связи.	Проводить работу о понятиях родственные связи, распознавать и различать растения края, наблюдать и выделять причинно-следственные связи.	Закрепить работу о понятиях родственные связи, распознавать и различать растения края, наблюдать и выделять причинно-следственные связи.	Соответствует <b>II</b> уровню.

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 -2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Абдугафарова Азаль.

Возраст ребенка 5-6лет.

Предшкольная группа - группа № 9 «Улыбка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III, II, I)
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять основные виды ходьбы в колонне, упражнения с мячом, навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Продолжать учить выполнять основные виды ходьбы в колонне, упражнения с мячом, навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Умеет выполнять основные виды ходьбы в колонне, упражнения с мячом, знает навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить определять место звуков в слове, звуковой анализ слов, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Продолжать работу над определением место звуков в слове, звуковой анализ слов, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Умеет определять место звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Соответствует III уровню.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить сравнивать предметы по различным признакам, располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать работу над сравнением предметов по различным признакам, располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Умеет сравнивать предметы по различным признакам, располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей</b>	Учить применять различную технику в рисовании, рисовать орнаменты, вырезать ножницами предметы.	Продолжать учить применять различную технику в рисовании, рисовать орнаменты, вырезать ножницами предметы.	Умеет применять различную технику в рисовании, рисовать орнаменты, вырезать ножницами предметы, рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить описывать качества и свойства предметов, распознавать и различать растения родного края, экспериментировать с материалами.	Продолжать учить описывать качества и свойства предметов, распознавать и различать растения родного края, экспериментировать с материалами.	Умеет описывать качества и свойства предметов, распознавать и различать растения родного края, экспериментировать с материалами.	Соответствует III уровню.