

Бекітемін:

МКҚК «№ 36 балабақша» директоры:

О.А.Ергизова



«Қауіпсіздік алфавиті»

«Вариативтік компоненті бойынша ересектер тобының перспективтік жоспары Перспективный план работы по вариативному компоненту в старшей группе «Азбука безопасности»

Түсінік хат

Қазіргі таңдағы әлеуметтік және экологиялық жағдай барлық ғаламшар адамдарын алаңдатуға екендігі ешкімге құпия емес. Ерекше алаңдатушылық тұғызатын біздің қамқорсық азаматтарымыз – кішкентай балалар. Үлкендердің (педагогтармен ата-аналардың міндеті – баланы сақтап, қорғау ғана емес, сонымен қатар оны әртүрлі қарапайым, кейде тіпті қауіпті өмірлік ахуалдармен бетпе-бет кездесуге дайындау.

Қауіпсіздік шаралары мен тәртіп ережелері адамның өмір сүру жағдайы мен, яғни ол заманауи қала немесе ауылдық жер, үйреншікті үй жағдайы немесе теңіз жағалауы болсын, тығыз байланысты. Әрбір қоршаған ортаның әртүрлі мініе-құлық тәртібі мен осыған сай сақтандыру шаралары бар. Егер барлық адамдар оларды жақсы біліп, бұзбаса, кездейсоқ оқиғалар мен жарақаттанулар аз болатын еді.

Қауіпсіздік – меңгерілген білім қоры емес, әртүрлі жағдайларды өзін дұрыс ұстай алу қабілеті. Балалар үйде немесе далада алдын ала болжап білуге болмайтын жағдайларға ұшырып жатады, сондықтан үлкендердің негізгі міндеті бала бойында жауапкершілік пен дербестіктің дамуын ынталандыру.

Біз өз жұмысымызда белгілі бір тәртіп дағдылары мен тәжірибелерді баланың иегеруіне бағытталған әртүрлі іс-әрекет түрлерін ұйымдастыруға баса назар аударамыз. Өйткені біз баланы неге үйретсек, соны олар шынайы өмірде қолдана алулары керек.

Тәрбиешілер осы тақырып бойынша көркем әдебиет шығармаларын балаларға оқиды, көлік туралы жұмбақтар шешіп, тақпақтар жаттайды. Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру жұмыстары жүргізіледі. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу, қауіпті жағдайларды есекре отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулиды.

Баланың белсенділігі, білмекке құмарлығы және де өмір сүру аясында әлеуметтенуі, оның үй, аула, көше, жол, табиғат аясында, сонымен қатар жануарлармен және бейтаныс адамдарға кезіккенде қауіпті жағдайда қалуы мүмкін екендігін баланы үйде, мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу барысында естен шығармауымыз керек.

Балалар үйде өздері қараусыз немесе ересек адамның қадағалауынсыз қалған жағдайда жиі зақым алады. Оларды жұтып қоюы және құлақ, мұрнына кіргізіп алуы мүмкін ұсақ заттар қауіпті екені мәлім. Қолжетімді жердегі электр. құралдары, ас пісіретін пеш, жабусыз қалған ток көздері, сіріңке, дәрі, ұлы сұйықтықтар сияқты тұрмыстық заттар да бала үшін қауіп тудырады. Жабусыз қалған терезе мен балкон да қауіп төндіретінін ұмытпаған жөн. Өз қауіпсіздігіне жауапкершілікпен қарауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.

№	Тақырыбы	Сағат саны
		1
1	Мөлдір,мөлдір сулар!	1
2	Бұл-орындық,оған отырады	1
3	Аулада асыр салып ойнаймыз!	1
4	Балаларды кім қорғайды?	1
5	Түскі асқа кешікпейік!	1
6	Мен досыммен ойнаймын!	1
7	Баудағы әдемі гүлдер.	1
8	Көңілді бағдаршам!	1
9	Мүйізді ешкі	1
10	Қауіпті жерлерден сақ болайық!	1
11	Мен бәрімен доспын!	1
12	Көздер көруге арналған.	1
13	Бөтен адамдармен сөйлеспейміз!	1
14	Еркелік неге әкеліп соқтырады?	1
15	Үтік киім үшін керек зат!	1
16	Бөбектер таңертеңгі жаттығулар жасайды.	1
17	Қысқа жолдармен сап түзеп жүреміз.	1
18	Алғыр және шапшаң шебер!	1
19	Біздің мықты қолдар.	1
20	Өзім ғана үйдемін!	1
21	Өсімдіктер табиғатқа сән береді.	1
22	Менің көшем	1
23	Бәріміз бірге ойнаймыз	1
24	Кір қожалақ болмаймыз!	1
25	Қауіпті заттардан сақ болайық!	1
26	Суға түсіп,денемізді шынықтырамыз!	1
27	Бағдаршам- біздің досымыз!	1
28	«Бейтаныс адаммен сөйлесуге болмайды.»	1
29	Дені саудың жаны сау!	1
30	Сақ болайық!	1
31	Улы жәндіктер.	1
32	Кең жолдармен балалар серуенге шығады.	1
33	Абай болыңыз, қабаған ит!	1
34	Ден саулығың мықты болсын!	1
35	Өрттен сақ болайық	1
36	Кішкентай жаяу жүргіншілер.	1
	Барлығы	36 сағат

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Самое дорогое у человека – это жизнь», - писал Н. А. Островский. А жизнь ребенка вдвойне дорога, потому что он еще только делает первые шаги в сложном мире, постигает день за днем все изгибы и превратности нашего бытия. И от того, донесут ли взрослые до его сознания необходимые знания о безопасности, будет зависеть жизнь малыша.

Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек сможет предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности.

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на опасность, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями.

Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей, в решении которой должны принимать участие не только педагоги, но и родители, общественность, различные ведомственные структуры, которые ответственны за жизнь и здоровье граждан.

Основы знаний по безопасности жизнедеятельности закладываются уже в дошкольном возрасте. Одной из основных задач в работе с дошкольниками является обучение правилам безопасного поведения.

Цель данного вариативного компонента: подготовить ребенка к безопасной жизни в окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

Задачи:

- Дать ребенку знания о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления угрозы); сформировать умение действовать в тех или иных ситуациях; помочь ему выработать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности;
- развивать сообразительность, выдержку, умение делать элементарные выводы, способность к предвидению возможной опасности;
- Воспитывать самостоятельность, ответственность, привычку в соблюдении правил безопасности.

Ожидаемый результат:

Изучая эти разделы, дети должны научиться

- взаимодействовать с людьми: знакомыми, незнакомыми, сверстниками на улице, дома, в детском саду; уметь правильно оценить ситуацию «опасно - неопасно», принимать решение и соответственно реагировать (можно ли доверять людям, пускать в дом, как вести себя с агрессивными людьми, как избежать опасных ситуаций) .
- бережному отношению к природе, должны знать и выделять из ряда предлагаемых, ядовитые грибы, ягоды; уметь определить опасность от того или иного насекомого или животного, а также знать как её избежать.
- грамотно обращаться с окружающими предметами быта. Дети должны уметь определить какую опасность несут электроприборы, спички, игры на балконе и у открытого окна, игры с колющими, режущими и мелкими предметами.
- дети должны знать, как устроен организм человека, для чего нужны витамины, зачем нужно мыться, делать утреннюю гимнастику, закаляться, гулять на свежем воздухе, когда обращаться к врачу, в итоге дети должны понять, что здоровье – это ценный клад и очень важно его сохранять и укреплять.
- дети должны знать правила поведения на улице и во дворе, знаки дорожного движения, необходимые в их возрасте, а также знать, что делать, если потерялся, к кому следует обратиться.

№	Дата	Тема	Цель	Кол-во час.
1		Водичка, водичка.	Воспитывать у детей потребность мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета, игр с песком. Приучать умываться после сна и вечером перед сном, соблюдать последовательность действий процесса умывания. Объяснить, для чего это нужно. Формировать навык аккуратности, желание всё делать самостоятельно. Формировать элементарные правила личной гигиены. Показать роль культурно гигиенических навыков в сохранении здоровья. Воспитывать любовь к себе и своему организму.	1
2		Это стул, на нем сидят.	Воспитывать у детей умение самостоятельно есть: спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную осанку, правильно держать ложку, есть бесшумно. Продолжать знакомить детей с предметами быта, познакомить с правилами безопасности.	1
3		Во дворе идет игра.	Формировать у детей правила поведения во время игры с песком и разными игрушками. Приучать детей беречь игрушки. Познакомить детей с правилами безопасного поведения с природным материалом. Развивать умения и правила обращения с игрушками.	1
4		Мальчишки и девчонки, кто заботится о вас?	Показать детям сходство и различие между мальчиками и девочками и особенности их развития. Воспитывать положительное отношение между мальчиками и девочками. Формировать знания о значении лечения, о тех кто лечит.	1
5		Час обеда подошел.	Продолжать формировать знания детей о правилах поведения за столом, о том как варили еду раньше и теперь. Приучать детей делиться и угощать. Познакомить детей с продуктами питания, показать значения употребления витаминов.	1
6		Играли я и мой дружок.	Формировать знания детей об опасных предметах быта (спички), как с ними обращаться, закреплять правила безопасности. Формировать внимания, сосредоточенность, умение вести себя в коллективе. Учить выходить из создавшейся ситуации.	1
7		Цветики – цветочки у нас в садочке.	Познакомить детей с правилами безопасности в природе (в парке, в лесу). Закреплять названия цветов какая от них польза, как они растут. Учить различать их. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать познавательный	1

			интерес.	
8		Веселый светофорик.	Познакомить детей со светофором и его назначением. Учить ориентироваться на макете. Воспитывать правила поведения на улице.	1
9		Идет коза рогатая.	Дать детям о повадках домашних животных, что их нельзя дразнить, они могут цапаться, кусаться, бодаться, лягаться. Учить детей правилам безопасного обращения с животными.	1
10		Огуречик – огуречик, не ходи на тот кончик.	Дать детям представления о том, что двор может стать опасным местом, если не соблюдать правила безопасности. Люк, колодца, подвал, чердак, стоящая во дворе машина. Приучать детей, к тому что, придя домой, нужно обо всем рассказать родителям. Учить быть осторожным играть во дворе в присутствии взрослых.	1
11		Я с дорогою дружу.	Познакомить детей с улицей её строением. Дать представление о том, что по ней ездит транспорт и ходят пешеходы. Формировать у детей чувство осторожности.	1
12		Глазки чтобы видеть.	Дать детям знания о том, что у каждого человека есть помощники: глаза, уши. Нос, руки, ноги. Обратит внимание на то, что человек обязан беречь своих помощников. Подробнее рассказать о важной роли слуха и зрения в жизни человека, как их сохранять.	1
13		Выгляни в окошко – дам тебе горшка.	Дать детям понятие о том, что любой преступник на время может стать добрым и милым человеком. Научить детей правилам безопасности во время общения с незнакомцами. Воспитывать осторожность при обращении с незнакомыми людьми.	1
14		К чему приводит баловство.	Дать детям представление о том, что посуда при неправильном, неосторожном обращении может разбиться, испортиться. Научить детей правильному обращению посудой, столовыми приборами и другими хрупкими предметами быта. Дать представление о свойствах посуды.	1
15		Кто по одежке плывет.	Познакомить детей с утюгом, что он нужен для глажения одежды. Объяснить, как он нагревается, учить правилам безопасного поведения с ним.	1
16		Рано утром малыши делают зарядку.	Формировать знания детей о том, чтоб здоровым, сильным быть надо по утрам делать зарядку. Рассказать о том, что даже звери и их детеныши занимаются гимнастикой. Воспитывать желание заниматься физической культурой.	1
17		По узенькой дорожке шагают наши ножки.	Формировать знания детей о правилах безопасного поведения в природе, развивать интерес к природе, желание её сохранять.	1
18		Проворная и колкая мастерица.	Познакомить с правилами безопасного действия с предметами: ножницы, игла. Воспитывать	1

			осторожность. Продолжать знакомить детей с предметами домашнего обихода.	
19		Наши ручки хороши.	Закрепить знания детей о строении своего тела, познакомить с органами чувств. Помочь понять роль каждого органа в организме человека. Учить любить и беречь свои органы.	1
20		Один дома.	Дать детям знания о том, как вести себя, если ты остался один дома. Рассказать об опасностях, которые таят в себе телефон и входная дверь. Формировать опыт безопасного поведения в быту.	1
21		Растения вокруг нас.	Познакомить детей с тем, что такое «ядовитые растения». Дать элементарные знания о ядовитых цветах и грибах. Воспитывать экологическую культуру поведения в природе.	1
22		Моя улица.	Закрепить знания детей об улице города, познакомить с названиями «тротуар», «проезжая часть», их назначением. Знакомить с правилами поведения на улице, понимать их значение для безопасности людей.	1
23		В месте весело играть.	Развивать у детей интерес к различным видам игр и умениям в них играть. Познакомить детей с правилами безопасности общения. Воспитывать дружелюбие, взаимопонимание, умение налаживать отношения со сверстниками.	1
24		Девочка чумазая.	Закрепить с детьми правила личной гигиены, уточнить, для чего их нужно соблюдать, знакомить с понятием «микробы», учить понимать, что соблюдение личной гигиены – залог здоровья. Прививать любовь к чистоте и опрятности.	1
25		Опасности рядом.	Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения дома. Формировать знания о том, чем опасно неумелое обращение со спичками и газом. Воспитывать привычку правильного пользования предметами.	1
26		Мы по узенькой дощечке побежим купать к речке.	Познакомить детей с правилами поведения у водоема в летнее время. Рассказать об опасностях, которые подстерегают детей у водоёмов. Учить реализовать способы безопасного поведения на практике.	1
27		Наш друг светофор.	Закрепить знание детьми правил поведения на улице. Познакомить с названиями «пешеходный переход», «зебра», продолжать знакомить с сигналами светофора, их значением. Учить правильно переходить улицу, понимать, что безопасность на дороге во многом зависит от правильного поведения пешеходов.	1
28		«Горькое» угощение.	Знакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми. Помочь понять, что незнакомец не всегда друг, и встреча с ним	1

			может привести к беде. Учить соблюдать осторожность при встрече с незнакомцами.	
29		Здоровье в порядке – спасибо зарядке.	Обогатить знания детей о значении гимнастики для здоровья людей. Продолжать учить детей принимать правильное положение при выполнении различных упражнений. Знакомить детей с приёмами самомассажа, упражнениями на релаксацию.	1
30		Чтоб не случилось беды.	Закрепить и обогатить знание детей об электричестве и электроприборах. Рассказать об их пользе и о том, какие опасности они несут, если неправильно их использовать. Учить правилам безопасности при обращении с электроприборами. Формировать у детей понятия «безопасность», «опасность».	1
31		Осиное гнездо.	Познакомить детей с ядовитыми животными (насекомые, пауки, змеи). Учить правилам безопасного поведения в природе. Учить ориентироваться в разных ситуациях.	1
32		По улице широкой, гулкой едут дети на прогулку.	Закрепить знания детей о пассажирском транспорте, остановках и их назначении. Учить правилам поведения на остановках и в общественном транспорте, понимать, чем опасно поведение несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте.	1
33		Осторожно! Злая собака!	Учить детей правилам общения с животными. Формировать знания о повадках и поведении животных в различных ситуациях, чтобы не пострадать от общения с ними. Воспитывать внимательность, осознанность действий.	1
34		Если хочешь быть здоров.	Познакомить детей с правилами питания, рассказать. Откуда берутся в пище витамины и какая от них польза. Знакомить с продуктами причиняющими вред организму, учить понимать, что прием в пищу этих продуктов вредит здоровью.	1
35		Тили – бом, тили – бом, загорелся кошkin дом.	Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения дома. Познакомить с тем, какие могут возникнуть аварийные ситуации, учить правильному поведению при пожаре, поломке водопровода. Познакомить с номерами телефонов экстренной помощи: 01 – пожарная охрана, 02 – милиция, 03 – скорая помощь.	1
36		Маленький пешеход.	Обобщить знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с некоторыми дорожными знаками, рассказать о работе регулировщика. Помочь понять, что наша безопасность на дороге зависит от нас. Повышать уровень культуры на улице.	1