

Бекітемін:
«№36 «Топотушки» бөбекжайы»»

МКЖК директоры

О.А.Ергизова



ГODOBOЙ ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2022-2023 учебный год

I. Анализ работы детского сада за 2021-2022 учебный год

КГКП «Детский сад №36 «Топотушки» работал в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557); Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499); инструктивно-методического письма «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив детского сада работал над осуществлением следующих годовых задач:

- Совершенствовать работу по развитию всех компонентов устной речи, совершенствовать развитие у дошкольников связной речи – диалогической и монологической форм, через приобщение к художественной литературе и словесному искусству.
- Использование игровых технологий как одно из эффективных средств всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В настоящее время детский сад осуществляет воспитание и обучение детей на государственном и русском языках. Территория детского сада озеленена, на каждом участке имеются малые спортивные формы, песочницы, теневые навесы-веранды. Материально-техническая база удовлетворительная.

- Функционировало 11 групп: из них 3 группы с государственным языком обучения и 8 групп с русским языком обучения. Одна группа оборудована под кабинет казахского язык, имеется кабинет психолога, музыкальный зал, спортивный зал.
- 1 гр.- с 4-и до 5 лет;
- 2 гр.- с 4-х до 5 лет;
- 3 гр.- с 3-х до 4 лет;
- 5 гр.- с 3-х до 4 лет
- 6 гр.- с 4-и до 5 лет;
- 7 гр.- кабинет казахского языка;
- 8 гр.- с 4-х до 5 лет;
- 9 гр.- с 5-и до 6 лет;
- 10 гр.- с 6-и до 7 лет;
- 11 гр.- с 5-и до 6 лет;
- 12гр.- с 5-и до 6 лет

Наш детский сад работал в тесном контакте с ГорОО, с «Учебно-методическим центром» Отдела образования по г.Актау. Использовал в работе их рекомендации и предлагаемые разработки. Велась систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей. Постоянно обеспечивается выполнение режима дня во всех группах, а также достаточное пребывание детей на воздухе. Обеспечивается качественное проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Воспитатели несут ответственность за качество фильтра, своевременный вывод больных детей. Ежеквартально для ребят проводились «Дни Здоровья», спортивные эстафеты. Для проведения физкультурных занятий в холодное время года в саду оборудован прекрасный спортивный зал, в котором группы занимаются согласно расписанию. Имеются положительные результаты в снижении

заболеваемости детей и коррекции отклонений в их физическом развитии. Ведётся взаимосвязанная и скоординированная деятельность педагогов и медработников. Старшая медсестра постоянно следит за состоянием здоровья детей.

Учебно-воспитательную работу вели воспитатели-17, музыкальные руководители-2, инструктор по физическому воспитанию-1, учитель казахского языка-1, психолог-1. Для организации образовательного процесса имеются необходимые пособия, оборудование, технические средства обучения: компьютеры, ноутбук, музыкальный центр, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. При создании развивающей среды в дошкольном учреждении педагоги учитывают все принципы ее построения: комфортность, безопасность, сезонность, открытость. Особое внимание при создании развивающей среды уделяется эстетическому оформлению, т. к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В каждой группе имеются минипедкабинеты, где подобран практический, наглядный и дидактический материал для обучения детей. Весь материал расположен по разделам программы и соответствует возрастным особенностям детей.

В «Детском саду № 36» осуществляется дошкольная подготовка детей к школе.

В течение учебного года ведется мониторинг развития умений и навыков по усвоению детьми программного материала: стартовый, промежуточный и итоговый.

В основе национального кода любой страны лежат в первую очередь язык этого народа, его культура, традиции. Язык – это история народа, его гордость и честь. Казахский язык является не только хранителем всего богатства древней культуры, но и ядром современной казахстанской языковой полиэтнической среды. С первых лет независимости в стране проводится гармоничная языковая политика, учитывающая интересы всего народа Казахстана, которая обеспечивает соблюдение языковых прав всех этносов страны, свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Организованная учебная деятельность по казахскому языку в детском саду проводилась в семи группах: две группы – средние, две группы – старшие, три группы-подготовительные, согласно учебного плана.

В нашем детском саду есть кабинет казахского языка, в нем собраны элементы предмета казахского быта, культуры казахского народа, детская художественная литература на казахском языке, дидактические материалы. Процесс обучения дошкольников казахскому языку реализуется педагогом, владеющими двумя языками – казахским и русским.

Оформление основной документации ведется на двух языках: государственный и русский. Педагогический коллектив в тесном контакте с преподавателем казахского языка работает над проблемой реализации Закона «О языках РК». Всего государственный язык на группах с русским языком обучения изучают 222 ребенка (начиная со средних групп). Во всех группах занятия проводит учитель казахского языка Бектлеуова Жемис Ильясовна (образование высшее, стаж работы 22 года) большое внимание уделяет ознакомлению детей с культурно-национальным наследием казахского народа, прививает любовь к родному языку, к Родине. Кабинет оборудован согласно требованиям: символы РК, детская и методическая литература, выставка работ прикладного искусства, макет юрты, игровая и учебные зоны, демонстрационный и раздаточный материалы, куклы в национальных костюмах. В этом учебном году Жемис Ильясовна для развития связной речи детей пополнила методический кабинет новым дидактическим материалом. Педагог работает в тесном контакте с воспитателями групп; хорошо налажена индивидуальная работа, показала свои плоды на ежеквартальных контрольно-учетных занятиях, и в процессе проведения культурно-массовых мероприятий (утренников, развлечений), на которых дети читали стихи, пели песни на государственном языке, разыгрывали инсценировки по ролям. Для обеспечения тесного контакта с родителями, по контролю над усвоением детьми знаний по казахскому языку, во всех группах воспитателями, под руководством преподавателя казахского языка, оборудованы уголки «Изучаем казахский язык». В информационных уголках для родителей вся информация выставляется на двух языках. Ведется подписка детских

изданий на казахском языке. Вся документация в детском саду ведется на 2х языках, все собрания, производственные совещания ведутся на двух языках. На конец учебного года дети умеют: правильно произносить звуки, характерные казахской фонетики, четко произносят слова на государственном языке, используют их в повседневной жизни, составлять словосочетания и предложения и отвечать на вопрос преподавателя, который помогают закрепить пройденный материал активизируют речь детей.

В детском саду прошли мероприятия посвященные дню языков народа Казахстана. Цель изучение традиции и обычаев народов, населяющих территорию Казахстан, воспитание уважения к языкам разных национальностей, желание знать и изучать их. В детском саду под единым шаныраком находятся дети и взрослые разных национальностей. Развлечения проводились в рамках празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан. Музыкальные номера отражали тематику праздника: исполнение стихов и песен на разных языках, подвижные народные игры, танцы.

В детском саду работает всего 24 педагога. С высшим образованием 11 человек, со средним специальным - 13 человек. Педагоги имеют следующие квалификационные категории: высшую - 3, педагог-эксперт-1, педагог-модератор-4, вторую - 2. Вся работа коллектива велась целенаправленно и плодотворно, согласно годовому плану по реализации поставленных задач. Большую помощь в работе воспитателям оказали педсоветы, мастер-классы, консультации, подготовленными методическим кабинетом и творческой группой, в которых были раскрыты самые актуальные вопросы по различным разделам программы.

Педсоветы текущего года также способствовали решению поставленных годовых задач. Все, без исключения, педагоги детского сада принимали активное участие в их проведении. На педсоветах подводился итог проделанной работы по кварталам, воспитатели делились своими достижениями, проводился анализ усвоения программы детьми, регулярно заслушивались информации, доклады из опытов работы, вскрывались недостатки в работе, намечались пути и способы их устранения. Проводились и внеочередные педсоветы, на которых обсуждались новые правила аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц. На протяжении всего учебного года проводились консультации, темы которых были разнообразны, с учетом затруднения воспитателей в вопросах воспитания и с учетом годовых задач. Консультации расширяли и уточняли знания воспитателей, давали конкретные направления в практической деятельности. А так же в детском саду проводилась «Неделя достижений», в которой участвовали все воспитатели. Для эффективности работы было использовано взаимопосещение воспитателями контрольно-учетных занятий в параллельной группе.

В детском саду из года в год идет снижение заболеваемости ОРВИ, ОРЗ, за счет физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Педагоги ДУ уделяют большое внимание двигательной активности детей. Используют для этого разнообразные виды организации двигательной активности ребенка: регламентированную деятельность (утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные занятия, гимнастику пробуждения после сна), частично регламентированную деятельность (спортивные праздники, досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении, оздоровительный бег на воздухе, дни здоровья и т.д.). совместная организованная учебная деятельность по физическому воспитанию была насыщена эстафетами, различными играми, игровыми упражнениями, познавательными беседами о здоровье. Все мероприятия с воспитанниками были посвящены теме «Здоровье». Через игры и беседы дети узнавали о своем организме много полезного и нужного. В детском саду функционирует специально оборудованный спортивный зал, в котором имеются необходимые физкультурные пособия. Большое внимание уделялось обучению детей основным видам движения и развитию всех физических качеств. Занятия по физической культуре в старших и подготовительных группах проводит инструктор по физической культуре Самсаденов Асхат.

Медицинским работником систематически проводился анализ качества питания детей и разрабатывались рекомендации по его улучшению; проводилась работа с родителями по вопросам физического воспитания и оздоровления детей; строго контролировалось выполнения правила мытья и ухода за игрушками, а также осуществлялся контроль за влажной уборкой всех групповых помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, своевременной замены полотенец и постельного белья, правила мытья посуды,

кварцевание. Проанализировав работу в данном направлении, коллектив пришел к выводу о том, что задачу по совершенствованию работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, по приобщению к ценностям здорового образа жизни, считать долговременной.

Умственному воспитанию детей уделялось большое внимание на протяжении всего учебного года. На группах изготовлен разнообразный дидактический материал по всем разделам программы, на развитие познавательных процессов: много развивающих игр, индивидуальных заданий для детей, тестов. Воспитателями налажен хороший контакт с родителями, которые оказывают помощь в изготовлении дидактических пособий, совместно педагоги и родители составляли мнемотаблицы к сказкам и другим художественным произведениям, их ламинировании, т.к. видят результаты работы в умственном развитии детей. Хорошие знания у детей о Республике Казахстан. Дети знают символы Казахстана, города, чем богата наша Родина, стихи о Казахстане. Дети старших групп очень общительны, активно отвечают на вопросы во время беседы, при проведении тестирования.

В течение года активно велась работа творческой группой д/с: разработали перспективные планы по ГоСО, условия конкурсов, выставок, проводимых в детском саду, поиск материалов на городские конкурсы, эскизы костюмов, атрибутов к праздникам. Совместно с творческой группой были составлены конспекты открытых просмотров, сценарии праздников и развлечений, оказывалась помощь молодым специалистам в составлении конспектов контрольно-учетных занятий, посещали контрольно-учетные занятия молодых специалистов.

В декабре 2021 года педагог Джолдасовой К.М. было подано заявление на повышение квалификационной категории на «педагог-модератор». Портфолио педагога соответствовало предъявленным к ним требованиям, и по решению аттестационной комиссии ей была присвоена соответствующая квалификационная категория. Также педагоги: Кынабай Г.Ж., Бектлеуова Ж.И., Мулдахова М.И. подали заявление на повышение квалификационной категории «педагог-модератор».

Педагоги активнее стали участвовать в методических мероприятиях, не отказываются проходить курсы повышения квалификации, серьезнее относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Своевременно проводилась информационно-разъяснительная работа по Аттестации педагогов, был оформлен стенд в помощь аттестуемым, где расположена вся необходимая информация по организации аттестации и подготовке к прохождению аттестации.

Каждый специалист не может оставаться специалистом без постоянного обучения. Наши педагоги прошли курсы повышения квалификации в АО «НЦПК «Өрлеу»: «Развитие профессиональных компетенций педагогов по применению ИКТ-технологий в условиях обновления содержания дошкольного образования» - Мулдахова М.И.; «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институтты» КЕ АҚ "Өзін-өзі тану" пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері" - Муханова Э.Т.; «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» - Татиева Б.У. Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, принимают активное участие в работе педсоветов. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

В республиканском научно-методическом журнале «Тағылым» напечатан конспект ОУД «Маңғыстаудың жеті кереметі» воспитатель Татиева Б.У.

Воспитатель Мырзахметова Г.Т. внесена в «Книгу почета-2022», за вклад в дело развития системы воспитания подрастающего поколения, издательство Международная академия образования и науки г.Алматы.

На протяжении всего учебного года проводились открытые просмотры ОУД, конкурсы-выставки, челленджи, конкурсы рисунков и поделок, в рамках празднования 30-летия Независимости РК был проведен ряд мероприятий, которые были размещены на интернет ресурсах фейсбук и инстаграм. К празднованию 180-летия со дня рождения Ы.Алтынсарина прошел челлендж среди детей всех возрастных групп, а также среди родителей воспитанников по чтению произведений великого педагога и просветителя.

На базе нашего детского сада прошел городской обучающий онлайн вебинар на тему: «Современные образовательные технологии как средство развития связной речи дошкольников». Цель: Повышение профессиональных компетенций и достижений педагогов в обучении и развитии навыков связной речи дошкольников. На данном вебинаре, воспитатели познакомились с инновационной технологией - мнемотехникой, ТРИЗ-технологией, рассмотрели приемы развития речи детей дошкольного возраста с помощью мнемотехники. Педагог Мырзахметова Г.Т. провела интегрированное занятие с детьми старшей группы на тему: «Үй жануарлары»; педагог Бекмагамбетова Н.М. провела ОУ по ознакомлению с окружающим миром в группе предшкольной подготовки «Поможем жителям Цветочного города»; педагог Татиева Б.У. показала интегрированное занятие в группе предшкольной подготовки «Гүлдер әлемі». Педагог Кынабай Г.Ж. провела мастер-класс с родителями воспитанников на тему: «Развитие мелкой моторики у детей посредством нетрадиционных техник рисования»; методист Мулдахова М.И. провела мастер-класс с родителями воспитанников на тему: «Использование инновационных технологий в развитии связной речи дошкольников». Вся вышеперечисленная работа была направлена на реализацию годовых задач детского сада по повышению качества воспитания и обучения дошкольников на основе использования инновационных образовательных технологий в развитии речевых навыков детей.

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса занимает организация методической помощи начинающим педагогам. В течение учебного года было проведено консультации, открытые просмотры, мастер-классы для молодых специалистов.

Наставниками была оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по написанию циклограмм, составления перспективного плана работы с родителями. С молодыми педагогами обсуждали вопросы организации образовательного процесса с детьми.

Наставники не только оказывают помощь в подготовке к занятиям, но и дают рекомендации, консультации, приглашают их на свои ежедневные занятия. Оказывают помощь и в работе с родителями, что особенно немаловажно в воспитании и обучении дошкольников. Молодые педагоги также посещали городские семинары, где своим опытом работы делились опытные педагоги детских садов города. Неоднократно собирались за круглым столом для обсуждения возникших вопросов в процессе воспитательно-образовательной деятельности по типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения. Наставник Мырзахметова Г.Т. провела мастер-класс для молодых специалистов на тему: «Использование ТРИЗ-технологии в организованной-учебной деятельности». Наставник поделился опытом работы по использованию методов и приемов триз-технологии в своей работе. Данная методика учит находить позитивные решения возникающих проблем, что очень пригодится ребенку и в школе, и во взрослой жизни. Методист Мулдахова М.И. провела мастер-класс с молодыми специалистами на тему: «Использование инновационных технологий в развитии связной речи дошкольников», наставник Бекмагамбетова Н.М. провела мастер-класс: «Использование приемов мнемотехники при формировании связной речи у дошкольников».

Творческой группой детского сада были подготовлены консультации как для педагогов, так и для родителей воспитанников. Проводились педсоветы, мастер-классы, консультации. Педагогами были изготовлены серия мнемотаблиц, которые использовались как на занятиях, так и в индивидуальной работе с детьми.

Планируем продолжить работу в этом направлении, так как использование инновационных технологий - это эффективный способ развития как речевых навыков детей так и развитие личности ребенка. На сегодняшний же день внедрение в работу инновационных технологий уже позволяет увидеть результат: дети активнее стали работать на занятиях. У них сконцентрировались наблюдательность, внимание, память, усидчивость; повысилось творческое воображение, логическое и образное мышление. Появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории; дети научились правильно оформлять свою мысль в виде предложения. Речевая активность повысилась, они с желанием стали общаться с товарищами.

Темы по самообразованию педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема
1	Мулдахова М.И.	методист	Современные образовательные технологии как средство развития связной речи детей дошкольного возраста
2	Бектлеуова Ж.И	учитель каз. яз.	Использование игровых технологий в изучении казахского языка дошкольников
3	Кынабай Г.Ж	воспитатель	Использование методов ТРИЗ для развития активного творческого мышления дошкольников
4	Самсaденов А.С.	инструктор по ФК	Использование здоровьe сберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста
5	Татиева Б.У	воспитатель	Использование мнемотехники в составлении описательных рассказов в работе с детьми дошкольного возраста
6	Джолдасова К.М.	воспитатель	Развитие математических способностей через игровую деятельность
7	Бекмагамбетова Н.М.	воспитатель	Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через использование приемов мнемотехники
8	Эскерова Г.З.	воспитатель	«Квест-игра — современная игровая технология в ДУ»
9	Мырзахметова Г. Т.	Воспитатель	«Использование технологии ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста»
10	Аманкулова Ж.О.	Воспитатель	Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей 3-4 лет
11	Гараева Р.Т.	воспитатель	Использование мнемотехники в работе с дошкольниками по речевому развитию
12	Сахратова А.А.	воспитатель	Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей
13	Кендирбаева М.К.	воспитатель	Развитие познавательного интереса у ребенка посредством сказки
14	Самсaденова З.А.	муз.руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах.
15	Муханова Э.Т.	воспитатель	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста.
16	Тауасарова А.С.	воспитатель	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством мнемотехники»
17	Жумабаева Ж.Е.	воспитатель	Игровые технологии как фактор интеллектуального развития младших дошкольников
18	Кабанова Г.К.	психолог	Проведение тренингов «Коррекция и развитие» с применением оздоровительных технологий через изобразительную деятельность..
19	Каракойшиева С.К.	воспитатель	«Сенсорное воспитание детей 2-3 лет через дидактические игры»
20	Коянбаева Б.С.	Муз.руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр.
21	Танирбергенова Г.А.	воспитатель	Развитие речи детей посредством современных игровых технологий.
22	Аманкулова Ж.О.	воспитатель	Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей 3-4 лет

II. Характеристика ГККП «Детский сад №36 «Топотушки»»

Детское дошкольное учреждение типовое, функционирует 11 групп с 9-ти часовым пребыванием детей, с обучением на государственном и русском языке. Одна группа оборудована под кабинет казахского языка, имеется и кабинет психолога.

№ п/п	Название группы	Возраст	Возрастная группа	К-во детей	Язык обучения
1	№ 1 «Қарлығаш»	От 5 лет	предшкольная		государственный
2	№2 «Колокольчики»	От 4 лет	старшая		русский
3	№3 «Дружная семейка»	От 3 лет	средняя		русский
4	№4 «Лучики»	От 3 лет	средняя		русский
5	№5 «Бота»	От 3 лет	средняя		государственный
6	№6 «Смешарики»	От 4 лет	старшая		русский
7	№8 «Айгөлек»	От 5 лет	предшкольная		русский
8	№ 9 «Улыбка»	От 5 лет	предшкольная		русский
9	№10 «Светлячок»	От 5 лет	предшкольная		русский
10	№ 11 «Жемчужинка»	От 5 лет	предшкольная		русский
11	№12 «Балдәурен»	От 4 лет	старшая		государственный

Детский сад расположен на территории, соответствующей санитарным нормам, территория озеленена на 100%. С 15 февраля 2017 года по 31 марта 2018 года произведен капитальный ремонт детского сада.

Всего педагогов				Образование		Стаж работы				Квалификационная категория				
директор	методист	воспитатели	узкие специалисты	высшее	среднее специальное	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20	более 20 лет	высшая категория	педагог-эксперт	Педагог-модератор	II категория	без категории
1	1	17	5	13	11	7	5	5	7	3	1	4	3	

III. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

- Использование игровых технологий как одно из эффективных средств всестороннего развития детей дошкольного возраста.
- Создание условия для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.

Качественный состав педагогов

№	Ф.И.О.	Должность	Какое учебное заведение окончил и когда	Специальность	Категория	Пед. стаж работы	Курсы
1	Ергизова Ольга Александровна	директор	Волгоградский государственный педагогический университет 1994 г.	педагогика и методика начального обучения	высшая 2016 г.	39,8 лет	2016 г.
2	Мулдахова Мугалима Ивандулаевна	методист	Мангистауский гуманитарный колледж 1997 г. Университет «Кайнар» г.Алматы 2010 г.	дошкольное воспитание педагогика и психология	Педагог-модератор 2022 г.	23 л.10 мес.	2021 г.
3	Бекмагамбетова Нуржамал Муратхановна	воспитатель	Дашхувусское педучилище им.Б.Сейтакова 1995 г.	воспитание в дошкольных учреждениях	II категория 2017 г.	20 л. 8 мес.	2019 г.
4	Гараева Раксана Табризовна	воспитатель	Азербайджанский Государственный Педагогический Университет. 2009 г.	учитель	II категория 2019 г.	9 л. 11 мес.	2020 г.
5	Бектлеуова Жемис Ильясовна	уч.каз.яз	РГКП «Актауский государственный университет им.Есенова 2003 г.	казахский язык и литература	I категория 2016 г.	22 л. 10 мес.	2022 г.
6	Сахратова Асиям Акбаржановна	воспитатель	Алматинский социальный институт «Дарын» 2002 г.	английский язык	б/к	15 л. 2 м.	2019 г.
7	Кынабай Гульмира Жолдаскалиевна	воспитатель	Мангышлакское педагогическое училище 1991 г.	воспитание в дошкольных учреждениях	высшая 2016 г.	30 л. 2 м.	2019 г.
8	Джолдасова Кунсауле Мамутовна	воспитатель	Мангышлакское педагогическое училище 1992 г.	воспитание в дошкольных учреждениях	б/к	13 л. 7 мес.	2019 г.
9	Татиева Балсан Узаковна	воспитатель	Нукусский государственный пед. институт им.Ажинияза. 1996 г.	дошкольное, пед. и психология	I категория 2016 г.	29 л. 1 м.	2022 г.
10	Аманкулова Жайна Омирзахкызы	воспитатель	ТОО «Прикаспийский колледж «Болашақ» 2022 г.	дошкольное воспитание и обучение	педагог	0	

11	Самсaденов Асхат Самсaденович	Инстр.по физ.культ.	Зап-Каз.инновационно-технологический университет 2019 г.	физическая культура и спорт	б/к	10 л 9 м	2020 г.
12	Эскерова Гулмира Зедулаховна	воспитатель	Дагестанский государственный педагогический институт 2011 г.	социальная педагогика	высшая категория 2020 г.	10 л.	2019 г.
13	Мырзахметова Гульмира Турсуновна	воспитатель	Жетысайское педучилище 1989 г.; Академический инновационный университет, Шымкент қ.2017 ж.	Дошк.воспитание; Учитель начального образования	педагог- эксперт	23 года	2018 г.
14	Кабанова Гульжан Кемелхановна	психолог	Государственный педагогический университет им.Абая 2006 г.	Дошкольная педагогика и психология	высшая 2020 г.	45 лет	2018 г.
15	Самсaденова Забира Асхатқызы	муз.руковод	ГККП «Мангистауский колледж искусств» 2020 г.	Преподаватель хормейстер	б/к	1.7 лет	-
16	Муханова Эльмира Талгатовна	воспитатель	Атырауский гуманитарный колледж имени К.Дутбаева 20.05.2011 г.	Начальное образование	б/к	3 года	2020
17	Жумабаева Жансая Ескелдіқызы	воспитатель	Алматы педагогический колледж 30.06.2011 г.	Педагогика и методика нач.обучения	б/к	7,3 лет	2020 г.
18	Тауасарова Асель Сериккалиевна	воспитатель	ТОО Каспийский колледж «Болашак» 01.07.2020 г.	Дошкольное воспитание и обучение	б/к	11 ай	2022 г.
19	Кендирбаева Манзура	воспитатель	ГККП «Мангистауский гуманитарный колледж имени Мурын жырау Сенгирбекулы 12.06.2020 ж.	Дошкольное воспитание и обучение	б/к	10 ай	2022 г.
20	Каракойшиева Салиха Кенжебаевна	воспитатель	ТОО «Медицинско-социальный колледж Актюбинского университета им.С.Баишева»	Дошкольное воспитание и обучение	б/к	5 мес	
21	Коянбаева Баляш Сагадатовна	муз. руковод	Государственный Мангистауский гуманитарный колледж 2005 г.	Музыкальное образование	б/к	4 г. 2 мес	

IV. Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Текущие инструктажи по выполнению инструкций по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности	постоянно	директор
2	Инструктаж по безопасности труда: Вводный Первичный Повторный	При приеме на работу Через 2 раб.недели 1 раз в полугодие	Завхоз методист
3	Обеспечить учебу педагогов через участие на курсах повышения квалификации ТБ при проведении новогодних елок	В течение учебного года декабрь	Директор завхоз
4	Систематически принимать участие в работе городских, областных, республиканских и международных курсов, семинаров, конкурсов.	Постоянно	методист
5	Обеспечить глубокое изучение программы каждым воспитателем. Провести собрание по выбору методов и приемов годовых задач.	Август	директор методист
6	Совместное заседание администрации и трудового коллектива	по мере необходимости	директор
7	Обзоры новинок методической литературы, периодической печати	ежемесячно	методист
8	Производственные совещания	ежеквартально	директор завхоз
9	Аттестация педагогических работников	в течении года	директор, методист, творческая гр.

V. Мероприятия по выполнению Закона РК «О языках» на 2022-2023 гг.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Оформление основной документации на двух языках	постоянно	директор
2.	Оформление информации для родителей на двух языках	постоянно	методист, воспитатели
3.	Оформление всех табличек и вывесок на двух языках	постоянно	директор
4.	Организация подписки газет и журналов на казахском языке	в течение года	преп.каз.яз.
5.	Ежедневное общение сотрудников с детьми на казахском языке.	постоянно	преп.каз.яз.
6.	Рубрика: «Изучаем государственный язык и как помочь ребенку в изучении языка» Консультации, рекомендации, памятки для родителей.	в течение года	воспитатели преп.каз.яз.
7.	«Практические советы по изучению казахского языка!» Информация для воспитателей.	в течение года	преп.каз.яз.
8.	Отражение работы по выполнению Закона «О языках РК» в материалах наглядной агитации.	постоянно	преп.каз.яз.
9.	При составлении сценариев праздников и утренников придерживаться равного соотношения музыкального и речевого материала на русском и казахском языках.	постоянно	муз.руков-ль преп.каз.яз.
10.	Знакомство с народным фольклором – сказками, пословицами, поговорками, песнями, играми.	в течение года	преп. Каз.яз.
11.	День языков народов Казахстана		
12.	«Играя учимся, растем!» знакомство с казахскими национальными играми	в течение года	учитель каз.яз.
13.	«Сен білесіңбе?» - словесные игры	сентябрь	учитель каз.яз. муз.руков-ль

VI. План аттестационных мероприятий

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Издание приказов о создании и утверждении состава аттестационной комиссии, экспертной комиссии Подготовить и утвердить список педагогов желающих аттестовываться	до 25.05.2022	директор
2.	Прием заявлений на аттестацию Утверждение списка аттестуемых педагогов Рассмотрение портфолио аттестуемых учителей Представление список аттестуемых педагогов в городской отдел образования Заседание аттестационной комиссии по утверждению списка аттестуемых педагогов. Утвердить состав аттестационной комиссии на 2022-2023 учебный год	IX	директор
3.	Обновление информации на стенде по аттестации педагогических работников Оказание практической помощи аттестуемым педагогам	В течение года	творч. гр., методист
4.	Работа аттестационной комиссии: а) беседа с аттестуемыми педагогами б) участие в тестировании в) портфолио Разработка системы сопровождения педагога в межаттестационный период: - повышение психолого-педагогической, методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку; - стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов через участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах; - разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов; - педагогический мониторинг: организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогических работников в межаттестационный период.	В течение года	аттестационная комиссия
5.	Работа аттестационной комиссии: посещение организованной учебной деятельности знакомство с документацией заполнить аттестационный лист аттестуемого ознакомить с аттестационным материалом итоговое заседание аттестационной комиссии	В течение года	аттестационная комиссия
7.	Консультация педагога-психолога «Как снять тревожность во время аттестации» Подать список аттестуемых педагогов в Гор ОО	своевремен но	методист

План работы с молодыми специалистами

Цель: Совершенствование профессионального мастерства молодых и малоопытных педагогов, внедрение теоретических знаний в практику.

Педагоги-наставники: Бекмагамбетова Н.М., Татиева Б.У., Мырзахметова Г.Т., Мулдахова М.И.

Молодые специалисты: Кендирбаева М.К., Самсаденова З. А., Тауасарова А.С., Аманкулова Ж.О.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Методическая помощь: в работе с документацией; в проведении ОД, мероприятий и индивидуальной работы с детьми; в организации работы с родителями «Планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации образования»	сентябрь	методист
2.	«Игра-дело серьезное»- мастер класс	октябрь	Творческая группа
3.	Посещение наставниками ОД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения	В течение года	методист, творческая группа
4.	Консультации «Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.»	октябрь	наставники, творческая группа
5.	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях и на занятиях по физической культуре»	ноябрь	методист, наставники
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе.	январь	методист
7.	«Правила поведения и общения воспитателя»	ежеквартально	наставники, творч. группа
8.	Консультация по вопросам взаимодействия с родителями	декабрь	
9.	«Организация и руководство играми», «Особенности организации сюжетно-ролевой игры»	в течении года	наставники, творческая группа
10.	Мастер - класс «Игровые технологии в работе с родителями»	в течение года	методист, творческая группа
11.	Консультация: «Организация двигательной активности детей в детском саду»	февраль	методист
12	Мастер-класс: «Использование методов и приемов ТРИЗ-технологий на занятиях в детском саду»	апрель	наставники

Производственные совещания

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	- Итоги летних оздоровительных мероприятий - Выполнение приказа №14 от 13.01.1998 г. Министерства образования РК «Охрана жизни и здоровья детей в дошкольных организациях» - Утверждение годового плана на 2022-2023 учебный год	август инструктаж	директор завхоз
2.	- Выполнение должностных инструкций и правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины - Соблюдение санитарно-гигиенических норм, организация питания детей. - Соблюдение правил пожарной безопасности - Соблюдение правил антитеррористической безопасности	декабрь инструктаж	директор, завхоз медсестра, методист
3.	- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДУ. - О выполнении норм питания в ДУ	февраль круглый стол	директор медсестра завхоз
4.	- Утверждение плана летних оздоровительных мероприятий - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период - Утверждение графика отпусков	май круглый стол	директор медсестра методист

Методическая работа

№	Тема педсоветов	Срок	Ответственный
1	Педсовет №1. Установочный (круглый стол). «Новые горизонты в новом 2022-2023 учебном году» Цель: подвести итоги деятельности в летний оздоровительный период; приступить к реализации принятого плана работы на данный учебный год. - Итоги деятельности в летний оздоровительный период. - Утверждение годового плана работы детского сада на 2021-2022 учебный год.	август	директор методист
2	Педсовет №2 «Использование приёмов ТРИЗ в работе с детьми дошкольного возраста». Цель: повысить значимость использования инновационных педагогических технологий при реализации ТУП в воспитательном-образовательном процессе. - Презентация опыта работы: Игровые технологии в ДО. - Развивающие технологии в обучении детей дошкольного возраста (презентация). - Мастер - класс «Игровая технология с элементами мелкой моторики».	ноябрь	директор методист
3	Педсовет №3 «Формирование математических представлений детей дошкольного возраста через применение игровых технологий» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности педагогов - Современные подходы к развитию математических представлений у детей дошкольного возраста. - Деловая игра. «Презентация картотек игр математического содержания» - Итоги тематического контроля. - Принятие решений. - Обратная связь «Геометрические фигуры».	февраль	директор методист воспитатели
4	Педсовет №4 Творческая встреча сотрудников (круглый стол). Цель: Подведение итогов деятельности ДУ и результатов работы сотрудников за истекший год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год. - Анализ выполнения годового плана, участия педагогов в методической работе. - Анализ заболеваемости детей. - Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. - Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. «Организация воспитательно - образовательной работы летом в дошкольном учреждении».	май	директор методист

Консультации

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
	Для воспитателей: • «Организация предметно-развивающей среды как основы индивидуального подхода к детям» • «Развитие математических способностей детей в игровой деятельности дошкольников» • Консультация «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы». • Консультация: «Организация и взаимодействие игр-драматизацией» • Консультация для воспитателей «Игры, развивающие фантазию и воображение» • Консультация «Методы профилактики конфликтов у дошкольников в игровой деятельности»	сентябрь октябрь декабрь январь март	творческая группа методист

Открытые просмотры

№	Тематика	Срок	Ответственный
1.	К педсовету: - ОД по развитию речи в группе предшкольной подготовки №10 - ОД по основам грамоты в группе предшкольной подготовки №8 - ОД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе №6 - ОД по физической культуре в старшей группе №12 - ОД по основам математики в средней группе №3 - ОД по ТРИЗ технологии в старшей группе №2 - ОД по художественной литературе в подготовительной группе №1	октябрь ноябрь январь февраль ноябрь январь апрель	методист творческая группа воспитатели групп
2.	К семинару: ОД в средней группе №5 ОД в средней группе №4	январь	
3.	К Неделе достижений: - Мастерская педагогического успеха - Итоговые во всех возрастных группах	февраль апрель-май	воспитатели групп, узкие специалисты

Работа методического кабинета

«Внедрение инновационных образовательных технологий по формированию связной речи у детей дошкольного возраста»

Цель: реализация и развитие творческой инициативы педагогов для совершенствования воспитательно-образовательного процесса.

Состав творческой группы: Кынабай Г.Ж., Бектлеуова Ж.И., Эскерова Г.З., Джолдасова К.М

№	Содержание работы	срок	ответственные
1.	Утверждение состава группы Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на год.	август	директор
2.	Разработка перспективного плана вариативного компонента по нетрадиционной технике рисования.	Август-сентябрь	Методист воспитатель Кынабай Г.Ж.
3.	Участие во всех организационно-педагогических мероприятиях, праздников и развлечений.	постоянно	директор
4.	Организация выставки детских рисунков, поделок, разработки положений конкурса стихов.	в течении года	преп.изо и творч.группа
5.	Разработка и утверждение положения о конкурсе поделок, рисунков, выразительное чтение	январь	методист и творч.группа
6.	Семинар-практикум для воспитателей: «Применение технологии ТРИЗ в развитии речи дошкольников».	декабрь-январь	методист и творч.группа
7.	Мастер - класс Тема: «Применение методов ТРИЗ в повседневной жизни детского сада»	февраль	методист и творч.гр.
8.	Консультация для родителей на тему: «Игра-путь к познанию мира»	январь	творч.гр.
9	Консультации для воспитателей «Метод направленный на достижение идеального результата» (ТРИЗ).	апрель	воспитатели всех гр..
10.	Семинар-практикум «Игровые технологии в формировании математических представлений дошкольников	декабрь	творч.гр.
11.	Родительское собрание: «Знакомство с технологией ТРИЗ»	март	творческая группа
12.	Конкурс детских рисунков в нетрадиционной технике «Оригинальный мотив»	апрель	творч.гр.
13.	Создание мнемотаблиц по развитию связной речи детей дошкольного возраста	в течение года	творческая группа
14.	Разработать рекомендации и памятки для работы с родителями.	в течение года	творческая группа
15.	Обучение на курсах повышения квалификации в Обл ИУУ	в течение года	методист, творческая группа
16.	Творческий отчет группы.	май	директор

VII. Контроль и руководство

Цель: обеспечить качество учебно-воспитательной работы с детьми.

срок и	Содержание контроля	Цель	вид	метод	Кто контролирует
VIII	Смотр готовности групп к организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году. Организация предметно-развивающей среды во всех возрастных группах.	обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей.	обзорный	посещение групп	директор методист медсестра
X	Состояние документации педагогических кадров.	выявление состояния текущей документации воспитателя как основной формы организации образовательного процесса в ДОУ.	обзорный	посещение групп	директор, методист
XI	Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников	определения эффективности воспитательно-образовательной работы в ДУ по использованию педагогической технологии-мнемотехники в речевом развитии дошкольников.	тематический	посещение занятий, режимных моментов	директор методист
XII	Организация и проведение режимных моментов в течение дня	организация и соблюдение режимных моментов в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов.	обзорный	наблюдение и анализ	директор методист медсестра
I	Организация и проведение режимных моментов в течение дня	соблюдение режима дня в соответствии с требованиями ГОСО, санитарных правил и нормативов	обзорный	посещение групп	директор методист медсестра
II	Анализ учебно-воспитательного процесса в подготовительных группах	проверить соответствие требованиям методики подготовительной к школе группе по вопросу «состояние УВП».	фронтальный	посещение групп	директор, методист
III	Сформированность у детей младшей и средней групп навыков самообслуживания	определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДО по формированию связной речи дошкольников;	оперативный	посещение групп	директор методист, медсестра
IV	Анализ состояния и наличия планов воспитательно-образовательной работы	выявление состояния планирования работы педагогами групп как основной формы организации воспитательно-образовательного процесса в ДУ	оперативный	ОД специалистов	директор методист
V	Наглядные формы сотрудничества с семьями воспитанников	анализ способов организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников».	оперативный	посещение групп, проверка документации	директор методист

Организационно-педагогическая работа

№	Содержание работы	Группы	Дата проведения	Ответственный
1.	Календарные праздники: - «Здравствуй, детский сад!» праздник ко дню знаний. ГПП - «Дружба- главное чудо на свете» -развлечение посвященное Дню языков народов Казахстана - Спортивное развлечение ко дню города «Актау-любимый город!» - подготовительные группы - Музыка Осени - «Люблю тебя, мой край родной!» -утренник ко Дню Независимости республики Казахстан. - Новогодние утренники (все группы) - «Праздничная программа к 8 Марта» - «Наурыз –Казахстан тебя встречает» праздничный утренник (ст.и ГПП) - участие в городском творческом фестивале «Жауказын» - Казахстан-наш общий дом - «7 мая –день защитников Отечества» -спортивное развлечение- ст.гр. - «Славься, День Победы!»-гр.предшк.гр - «До свидания, детский сад!» выпускной утренник (ГПП) - «Всемирный день защиты детей»	Ст. гр и ГПП	сентябрь	методист муз работник, уч.каз.яз. инструктор по физ.
			сентябрь	
			октябрь	Музыкальный руководитель воспитатели
			ноябрь	
			декабрь	
			март	
			март	творч.группа творч.группа
			апрель	
			апрель	
			май	
			май	инструктор по физкультуре, воспитатели творч.группа инструктор по физкультуре методист
			июнь	
			в течение года	
			ежемесячно	
2.	Выставка рисунков «Этот город самый лучший город на земле» «Дорога и мы»		I кв	
3.	Фотовыставка. Когда наши мамы были маленькие «Спорт – мой лучший друг!»		II кв	
4.	Выставка поделок: «Осенняя мозайка» «В этом мире есть лишь одна Родина, это –Казахстан!» - выставка посвященная Дню Независимости		II кв	
5.	Физкультурные досуги		III кв	
6.	«Осенние старты» -спортивный досуг		в течение года	
7.	День здоровья: «Осенняя пора»ср.гр и ст.гр; «День мяча» - дошкольные группы «Нам болезни не страшны, с физкультурой мы дружны» -развлечение ко Дню здоровья ср.гр. и ст.гр.; «Как ребята Грязнулю здоровому образу жизни учили» -развлечение ко Дню здоровья. ГПП			
8.	«Если с другом вышел в путь»-средние группы ст.гр; «На лесной полянке» - дошкольные группы			

Спортивные праздники «Путешествие с веселым снеговиком»-старшие и дошкольные группы Путешествие в страну Здоровья Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»; Смотр-конкурс поделок «Наше новогоднее волшебство»			
--	--	--	--

IX. План работы по преемственности в работе со школой

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Экскурсия в школу (посещение библиотеки, спортивного зала, актового зала) - расширить представления воспитанников о школе, - способствовать плавной адаптации к школе	октябрь- ноябрь	методист
2.	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания первоклассников.		директор
3.	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности.	октябрь	директор
4.	Взаимное консультирование - оказывать консультативные услуги по вопросам воспитания и образования детей	ноябрь ноябрь	воспитатели методист
5.	Беседа о школе, об учителе.	в теч. года	директор методист
6.	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) -воспитывать уважение к учителю, развивать познавательную активность воспитанников		
7.	Чтение и рассказывание стихов о школе	январь	методист
8.	Организация шефской помощи детскому саду: - уборка территории в дни субботников - развлекаем малышей (инсценировки старшими детьми для младших)	май в течении года	методист
9.	Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы и учителей выпускных 4-х классов занятий в детских садах.		
10.	Круглый стол воспитателей с учителями начальной школы: уровень подготовки выпускников детского сада; успеваемость бывших выпускников		

Х. Охрана жизни и здоровья детей.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Обеспечить выполнение режима дня во всех группах, а также достаточное пребывание детей на воздухе. Организация питания.	постоянно	директор ст.медсестра
2.	Обеспечить качественный медико-педагогический контроль за проведением физкультурно – оздоровительных мероприятий, закаливающих процедур с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.	постоянно	ст.медсестра методист
3.	Повышать ответственность воспитателей за качество фильтра, своевременно выводить заболевших детей.	постоянно	воспитатели медсестра
4	Антропометрия и обследование физического развития детей	постоянно	медсестра
5	Пополнить физкультурное оборудование в группах и спортивном зале	в теч. года	директор
6	Организация двигательной активности в свободное от занятий время.	постоянно	воспитатели
7.	Своевременно производить прививки, осмотр диспансерных больных	постоянно	медсестра
8.	Контролировать строгое выполнение эпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях	постоянно	медсестра
9.	В летний период разнообразить виды закаливания солнечные и воздушные ванны, хождение босиком, общее обливание тела.	июнь- август	методист медсестра
10.	Производить профосмотры детей педиатром и узкими специалистами.	в теч. года	медсестра
11.	Контроль над санитарным состоянием групп и пищеблока	в течение года	медсестра
12.	Контроль над личной гигиеной персонала	постоянно	медсестра
13.	Четкое ведение документации по инфекционным заболеваниям	постоянно	медсестра
14.	Проводить анализ заболеваемости в группах, намечать конкретные пути ее снижения.	постоянно	медсестра воспитатели
15.	Организация и проведение мероприятий с воспитанниками и их родителями по охране жизни и здоровья воспитанников и профилактике травматизма	в течение года	методист медсестра
16.	Консультирование педагогов		медсестра
17.	Консультирование родителей по текущим вопросам		

XI. Работа с родителями

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Общие родительские собрания:	сентябрь	директор
2.	Проведение групповых родительских собраний	май	
3.	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ.	в течение	директор
4.	Реализация единого подхода в воспитании детей трехлетнего возраста	учебного	воспитатели всех
5.	Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории детского сада	года	возрастных групп
6.	Освещение учебно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды).		
7.	Участие родителей в спортивных соревнованиях, днях здоровья.		
8.	Участие родителей в организации предметно-развивающей среды ДУ		
9.	Консультации:		директор, методист
	- Развитие творческого воображения и абстрактного мышления через ТРИЗ	октябрь	воспитатели II мл.гр.
	- Играем дома	ноябрь	
	- Словесные игры и их влияние на развитие речи детей	декабрь	
	- Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность	январь	
	- Интеллектуальное развитие дошкольников	февраль	директор, методист
	- Роль сюжетно-ролевой игры для развития детей	март	воспитатели ср. гр.
	- «Познавательное развитие дошкольников»	май	
10.	Традиции детского сада:		
	- участие родителей в мероприятиях ДУ;	в течение	
	- озеленение территории.	учебного	
11.	- проведение субботников по благоустройству детского сада	года	методист
	Совместная деятельность детей и родителей		воспитатели ст.г
	- Участие в выставках, организуемых ДУ, ГорОО (рисунки, поделки и др.)		
	- Организация совместных досугов, праздников		
12.	- Участие в конкурсах различных уровней		
	Оформление информационных стендов в группе		

ХП. Укрепление материально-технической базы детского сада.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Благоустройство территории	в течении года	Директор,
2.	Приобретение медикаментов		Ст. медсестра
3.	Проверка отопительной системы	по мере необходимости	Директор, завхоз
4.	Проведение инструктажа противопожарной безопасности с сотрудниками.		
5.	Проведение инструктаж по сохранности имущества ДДУ	по мере необходимости	Директор, завхоз
6.	Приобретение мягкого инвентаря (постельных принадлежностей, матрасов и полотенец)	по мере необходимости	Директор, завхоз
7.	Приобретение канцелярских товаров		
8.	Пополнение библиотечного фонда детской художественной, научно – популярной, методической литературой	по мере необходимости	Директор
9.	Провести инвентаризацию по сохранности имущества		Методист
10.	Пополнение спортивного инвентаря подвижных игр на прогулке		
11.	Обеспечить противопожарную безопасность при проведении новогодних утренников.	по мере необходимости	Директор,
12.	Пополнение кабинета казахского языка предметами народно-прикладного искусства	по мере необходимости	Директор
13.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду:		
14.	Ремонт и покраска беседок	апрель	Директор, завхоз
15	Завоз песка в песочницы.		
16	Стрижка деревьев и кустарников.	в течение года	Директор
17	Благоустройство территории учреждения (кустарников, цветников)	в течение года	
17	Пополнение игрушек и развивающих игр	в течение года	
18	Приобретение детской мебели	в течение года	
19	Приобретение оборудования и инвентаря для пищеблока	в течение года	Завхоз
20.	Спил старых деревьев, обрезка		
21	Подготовка к летнему оздоровительному сезону (ремонт и окраска площадок, песочниц)		
22	Проверка готовности огнетушителей (перезарядка)		

ХIII. Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам	август-сентябрь	директор, завхоз
2.	Подготовка к зимнему сезону (отопление, утепление, остекление)	октябрь	директор, завхоз
3.	Отремонтировать технологическое оборудование	июнь-август	завхоз
4.	Контролировать качество продуктов питания.	в течение года	медсестра
5.	Контролировать благосостояние всех помещений детского сада	постоянно	директор, завхоз
6.	Инструктаж по ТБ, правила пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей	в течение года	завхоз, методист
7.	Контролировать работу всех материально-ответственных лиц, сохранность имущества в группах	постоянно	директор
8.	Организация субботников по благоустройству детского сада и территории	в течение года	завхоз
9.	Утверждение графика отпусков	в течение года	директор, завхоз
10.	Благоустройство территории детского сада. Озеленение участков детского сада, посев цветов на клумбы.	апрель-август	директор
11.	Техника безопасности при проведении новогодних елок	декабрь	
12.	Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями.	постоянно	директор

XIV. Санитарно – просветительная работа.

мечта

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	Срок	Ответственный
1.	С младшим обслуживающим персоналом: Беседы: • Правила приема и пребывания детей в ДУ, утренний фильтр, термометрия, адаптация детей в ДУ • Приготовление дез.растворов уборка помещений и обработка посуды во время карантина • Режим проветривания и прогулок в осенне-зимний период • Правила проведения генеральных уборок	в течение года	медсестра
2.	Санбюллетень: • Профилактика COVID-19, гриппа. Значение прививки против гриппа • Профилактика детского травматизма • «Профилактика туберкулеза» • «Здоровые зубы – здоровьем любы»	в течение года	медсестра
3.	Консультация для родителей • «Как нельзя кормить ребенка» • «Точечный массаж при ОРЗ» • «Пусть наши дети будут здоровыми» • «О плохом аппетите» • «Что семья должна знать о туберкулезе»	в течение года	медсестра
4.	Консультация для воспитателей • «Охрана здоровья в период адаптации к детскому саду» • Воспитание гигиенических навыков у детей, профилактика COVID • Оказание первой помощи • «Ротавирусная инфекция». • «Грипп и ОРВИ. Есть ли разница?».	в течение года	медсестра