

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На 2023-2024 учебный год

предшкольная группа №11 «Жемчужинка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»



Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год
(01.09.2023г.)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					<p>"Уход за комнатными растениями" Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, ориентируясь на внешний вид, структуру.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Настольная игра "Шашки". Цель: развивать мышление, внимание детей. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Подвижная игра "Море волнуется" Цель: развивать фантазию, умение выражать в</p>

					<p>движении задуманный образ. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Настольная игра "Лото. Одежда девочек и мальчиков".</p> <p>Цель: развивать внимание детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Педагог задает вопрос: "Кому что нужно?", подбирает одежду для девочек и мальчиков.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Комплекс №1				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
					<p>Развивающая игра "Что мы делали, не скажем, а что делали, покажем"</p> <p>Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>

Организованная деятельность по расписанию организации образования					<p>Музыка <i>(по плану педагога)</i></p> <p>Развитие речи Тема: "Беседа "1 сентября - День знаний" Е.А.Раннева "По дороге знаний"</p> <p>Цель: уточнить и систематизировать знания о празднике 1 сентября через прослушивание стихотворения, беседы по содержанию. Д/и "Раз-два-три" Игра на внимание: "Угадай, о ком рассказываю"</p> <p>Цель: развивать умение быстро сосредоточиваться.</p> <p>Основы грамоты Тема: "Знакомство со словом. Слово и звук" Цель: познакомить детей с понятиями "слово", "звук". Словесная игра Д/и "Доскажи словечко" Цель: развивать речь, воображение, речевое внимание, образные выражения. Казахский язык <i>(по плану педагога)</i></p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1					Карточка № 1

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					Коммуникативная игра "Нос к носу" Цель: создать положительный настрой и внимательное отношение друг к другу. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Развивающая игра "Назови три предмета" Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать словарь. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>
Индивидуальная работа с детьми					Индивидуальная работа Беседа на тему "Кого люблю?" Цель: пополнение словарного запаса ребенка новыми словами, обозначающими близких родственников. <i>(развитие речи,</i>

					ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2					<p>Дидактическая игра «Летает – не летает»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Экологи»</p> <p>Цель: создавать условия и поощрять социальное творчество. Расширять представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p> <p><i>(Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность)</i></p> <p>Подвижные игры: «Передай мяч» (ОД – метание, ловля), «Садовник» (ОД – бег)</p> <p>Цель: разучить названия цветов; развивать ловкость.</p> <p><i>(Физическая культура – коммуникативная,</i></p>

					двигательная, игровая деятельность.)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
					Заучивание стихотворения "Осень, осень" И. Суриков Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, речь. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Развивающая игра "Найди отличия" Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Уход детей домой					Беседы о переходе на сезонную одежду.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»



Группа: группа дошкольной подготовки «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год
(04.09 - 08.09.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Рассматривание альбома «Времена года» Цель: активизировать внимание детей на время года - осень, развивать память. Разучивание пословиц о дружбе и доброте. Цель: восхищаться своими друзьями, учить ценить дружбу. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Пальчиковая гимнастика «Игрушки»: Цель: развивать у детей мелкую моторику рук. (основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность). Развивающая игра</p>	<p>Беседа на тему: «Мой друг» Цель: Уметь рассказывать, что такое дружба, какую помощь оказывали другу, как помогали. Стихотворение недели: «Осень наступила, высохли цветы. И глядят уныло голые кусты...» (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Д/и «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, находчивость (вы грустные дети – веселые, зимой тепло – холодно и т.д.) (развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Д/и «Отгадай, что это?» Цель: развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с изображением осенних явлений, описывать явление) (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Д/и «Угадай, что в мешочке» Цель: совершенствовать лексико-грамматическую структуру речи (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) С/ролевая игра «Космос»</p>	<p>Д/ игра «Кому что нужно?» Цель: выявить знания детьми различных профессий и умения определять профессиональные действия. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Игры - упражнения по лепке. «Как ёжик грибочек нашёл» Цель: формировать умение лепить натуры по представлению, знакомые предметы разной формы и величины. Развивать фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать трудолюбие.</p>	<p>«Наблюдение за природой. Заботимся о природе» Цель: формировать элементарные экологические знания, умения и навыки, обучать умению наблюдать за природой, природными объектами и явлениями живой и неживой природы. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Беседа на тему «Девочки и мальчики» Цель: быть нежными, воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу.</p>

	<p>"Что мы делали не скажем, а что делали покажем" Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>исследовательская деятельность). Д/игра «Ищем клад» Цель: развитие у детей пространственных представлений при прочтении ими готового плана открытого пространства. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Цель: учить детей до начала игры распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. Способствовать обогащению игры новыми решениями. (ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность) Д/игра «Назови три предмета» Цель: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Беседа на тему: «Моя любимая игрушка» (составление описательного рассказа) Цель: учить подбирать характеристики тех или иных качеств и признаков: развивать умение образовывать слова разными способами: учить отбирать соответствующие темы, факты из личного опыта, рассказывать полно, связно и выразительно. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Д/игра «Найди ошибку» Цель: Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность, внимание, ориентировку в пространстве, умение находить ошибку и её исправлять. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>формировать у детей представление о качествах, которыми должны обладать. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Игра малой подвижности «Заяц шел» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество. (двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Комплекс №1				

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика «Есть в лесу из бревен дом» Цель: развивать внимание, памяти (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Д/игра «Осенние слова» Цель: расширять словарный запас детей, упражняя в подборе прилагательных (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Д/игра «Летает – не летает» Цель: развивать слуховое внимание. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	Словесная дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: развитие умения характеризовать предмет по нескольким признакам. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	Словесная дидактическая игра «Узнавание» Цель: узнать предмет, объект по группе прилагательных, эпитетов. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога) Қазақ тілі (по плану педагога) Основы грамоты Тема: «Понятие о звуках» Цель: Формировать первоначальное представление о терминах «слово», «звук». Научить в словах слышать разные звуки. развивать умение добавлять пропущенный звук в слово, давать им характеристику	Физкультура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Беседа по картине «Хорошие друзья»» Цель: учить составлять рассказы по картине, активизировать в речи прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова, воспитывать любовь к домашним животным. Основы математики Тема: «Ориентировка в пространстве»	Физкультура (по плану педагога) Основы математики Д/и «Подбери фигуру» Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. Основы грамоты Д/и «Поймай слог» Цель: развитие слухового внимания и его быстроты. Художественная литература Тема: "С.Торайгыров "Родной язык - наше богатство". Цель: познакомить детей	Физкультура (по плану педагога) Основы математики Д/и «Выложи по образцу» Цель: закреплять названия геометрических фигур, формировать умение выявлять закономерность, развивать зрительное внимание. Художественная литература Тема: «Чтение рассказа Д.Досанова «Родник»	Музыка (по плану педагога) Қазақ тілі (по плану педагога) Развитие речи Д/и «Придумай слово» Цель: развитие фонематического слуха у дошкольников или умение определить количество слогов в слове. Основы грамоты Д/и «Раздели правильно» Цель: развитие умения делить слова на слоги.

	<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Удивительное разнообразие» Цель: сформировать понятия «живая», «неживая природа» расширять и систематизировать представления о природе, воспитывать умение понимать и чувствовать природу.</p>	<p>Цель: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Рисование Тема: «Грибочки большие и маленькие» Цель: учить рисовать грибы-игрушки, сочетая в рисунке округлые линий. Закрепить умение передавать различие в величине нескольких предметов, располагая рисунок по центру листа. Развивать глазомер, навыки работы с красками: умение насыщать кисть краской, рисовать и закрашивать внутреннюю поверхность по направлению ворса с умеренным нажимом, не выходы за контуры предмета. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p>	<p>с Днем родного языка; формировать бережное отношение к родному языку; способствовать развитию речи. Физкультминутка "Ветер веет над полями". Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков").</p>	<p>Цель: продолжать знакомить детей с творчеством каз. Дет. писателей, с пословицами – поговорками о Родине, о природе. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя семья» Цель: уточнить и совершенствовать понятия о родственных связях, формировать умение рассказывать о себе и своей семье: называть свой возраст, фамилию, имя, отчество родителей. Развивать чувство гордости за свою семью.</p>	
2- ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Д/и «У кого сколько?» Цель: упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Готовим компот» Цель: закрепить знания детей о фруктах, их пользе для здоровья. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	Д/и «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах, развивать внимание (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность) Дидактическая игра "Знакомимся с признаками предметов с помощью загадок". Цель: развивать умение узнавать предмет по описанию. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Д/и «Хорошо – плохо» Цель: упражнять в умении оценивать природные явления с разных точек зрения. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность) Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель: Учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, подбирать и использовать атрибуты для игры, обыгрывать предлагаемые воспитателем ситуации в роли пассажиров, водителя, кондуктора, контролера, расширять опыт ролевого взаимодействия различных ситуациях.	Д/и «Кому что нужно» Цель: подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта, упражнять в образовании слов с помощью суффиксов (лыжи – лыжник и т.д.) (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность) Игровое упражнение «Плыви кораблик» Цель: вызвать положительные эмоции, развивать быстроту и реакцию. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	Игра малой подвижности "Где мы были - мы не скажем..." Цель: развивать у детей восприятие, мышление, воображение, умения передавать события и действия с помощью жестов и мимики" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра "Угадай по описанию". Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.

			(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)		(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Индивидуальная работа с детьми	Инд. Раб с Ергеном Цель: учить правильно и умело вырезать по контуру геометрические фигуры (творческая деятельность)	Инд. раб с Расулом Д/и «Продолжай счет» Цель: закрепить порядковый счет, развивать логику, мыслительные операции, воображение. (основы математики – познавательная, деятельность, развитие речи – коммуникативная деятельность)	Инд. раб. с Алимом Д/и «Времена года» Цель: закрепить представление детей о временах года . (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Инд. раб. с Еркежан Д/и «Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)	Инд. раб. с Темирланом Д/и «Когда это бывает» Цель: продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 2	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность. Подвижные игры: «Хитрая лиса» (ОД - бег), «Точно в цель» (ОД – метание, ловля) Цели: формировать навыки прыжков в длину, учить слушать сигналы воспитателя. Свободные игры	Ознакомление с окружающим, развитие речи - коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность. Подвижные игры: «Волк во рву» (ОД - прыжки), «У медведя во бору» Цели: учить внимательно, слушать воспитателя; развивать усидчивость. Свободные игры	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность. Трудовая деятельность: Убрать мусор на участке. Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Словесная игра Д/и «Строим дорожку» Цель: развитие фонематического слуха, учить придумывать слово из предыдущего слова - последнего звука. Свободные игры

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Закрепить наименования блюд, умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Сюжетно - ролевая игра «На дорогах» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. (познавательная и коммуникативная деятельность)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета Цель: развитие желания делиться впечатлениями. (познавательная и коммуникативная деятельность)	Подвижные игры: «Кот и мышь», «Догони самолет» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; учить бросать мяч в цель, развивать меткость; выполнять движения по показу, соблюдать правила игры (игровая деятельность)	Д/и "Снаружи - внутри" Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика "Дружба" Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (познавательная и коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями на тему: «Как правильно одеть ребёнка на прогулку»	Самостоятельная деятельность детей. Игры на горке, карусели Беседа с родителями по текущим вопросам	Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть вежливыми, воспитанными»	Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	П/игра» Найди пару». Цель: Развивать ловкость. Игры по желанию детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»



Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год
(с11.09 по15.09. 2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Чтение стихов про дружбу «Ребята, давайте жить дружно!»</p> <p>Беседа с детьми о дружбе.</p> <p>Цель: дать детям понятие о том, что такое дружба, кого называют друзьями, какими должны быть друзья. Побуждать проявлять внимание друг к другу, помогать совершать добрые поступки.</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Д/и «Чем мы похожи и чем отличаемся»</p> <p>Цель: Учить описывать внешний вид своих друзей.</p> <p>(познавательная, игровая,</p>	<p>Д/и «Подбери фигуру»</p> <p>Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры(прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал)</p> <p>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Чтение стихотворения о времени года-осень</p> <p>М. Ивенсен «Падают листья»</p> <p>Цель: учить понимать содержание стихотворения по мнемотаблице, чувствовать его характер.</p> <p>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игры для развития фонетико-фонематической стороны речи</p> <p>«Поиграем в сказку»</p> <p>Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя.</p> <p>(развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность)</p> <p>Настольная игра «Времена года»</p> <p>Цель: актуализировать и дополнить знания о временах года, о явлениях живой и неживой природы.</p> <p>(ознакомление с окружающим – познавательная деятельность)</p>	<p>Дидактическая игра «Разрезные картинки - Осень»</p> <p>Цель: Формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Д/и «Изобрази музыку»</p> <p>Цель: учить изображать мимикой, жестами свое настроение.</p> <p>(игровая, творческая деятельность)</p>	<p>Беседа на тему «Мой друг»</p> <p>Цель: Уметь рассказывать, что такое дружба, какую помощь оказывали другу, как помогали.</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Свободная изобразительная деятельность в уголке для рисования.</p> <p>Рисование трафаретом</p> <p>Цель: учить используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>(рисование – творческая деятельность)</p> <p>Игра малой подвижности «Заяц шел»</p>

	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>"Уход за комнатными растениями"</p> <p>Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.</p> <p>(познавательная, трудовая деятельность)</p> <p>Д/и «Найди столько же, какую цифру покажу»</p> <p>Цель: составлять группы предметов по количеству.</p> <p>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</p>	<p>Свободная изобразительность в уголке для рисования.</p> <p>Тема: «Разноцветные флажки»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования- ладошкой, развивать творческие способности, творчество, фантазию.</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: называть и описать свойства предмета.</p> <p>(развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</p>	<p>Загадывание загадок о времени года- осени</p> <p>Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.</p> <p>(ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Словесная игра «Что будет, если...»</p> <p>Цель: учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения</p> <p>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.</p> <p>(двигательная деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Комплекс №1				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Пальчиковая гимнастика	<p>Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: развивать внимание, находчивость</p>	Д/и «Отгадай, что это?»	Подвижная игра «Найди пару»	Д/и «Короткие и длинные слова»

	<p>«Вышли пальчики гулять»</p> <p>Цель: развивать внимание, памяти</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>(вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.)</p> <p>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Цель: развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с изображением осенних явлений, описывать явление)</p> <p>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине</p> <p>(основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Цель: закрепить умение определять длительность звучания слова.</p> <p>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Музыка</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Знакомство с гласными и согласными звуками»</p> <p>Цель:формировать первоначальные понятия о гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Друзья живой природы»</p> <p>Цель: расширить представление детей о природных и искусственных объектах.</p>	<p>Физкультура</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Мой детский сад»</p> <p>Цель: формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Озорной человек»</p> <p>Цель: Учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлинённого цилиндра (валика) путём надрезания стекой и дополнения деталями. Закрепить и усложнить способ лепки фигурки человека. Учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость. Показать возможность передачи</p>	<p>Физкультура</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: "Чтение рассказа У. Турманжанова "Белый верблюжонок".</p> <p>Цель: познакомить с рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа.</p> <p>Физкультминутка: "Кони".</p> <p>Дидактическая игра: "Животные и детеныши".</p> <p>Основы математики.</p> <p>Тема. Прямой и обратный счёт в пределах5.</p> <p>Цель: Обучать навыку прямого и обратного счёта в пределах 5.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Знакомство с гласными и согласными звуками» (повторение)</p> <p>Цель:формировать первоначальные понятия о</p>	<p>Физкультура</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Основы математики</p> <p>Д/и «Один - много»</p> <p>Цель: познакомить с понятием множество, определять группу из множества, с понятием «один», «много».</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Тема: чтение стихотворения М. Алимбаев «Игрушки»</p> <p>Цель: формировать умение воспринимать поэтическое произведение, определять его настроение, развивать умение определять жанр художественного произведения, передавать своё отношение к нему.</p>	<p>Музыка</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>(по плану педагога)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Составление рассказа на тему «Мой друг»</p> <p>Цель: учить составлять рассказы из личного опыта, активизировать в речи прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь, умение обобщать слова, воспитывать любовь к домашним животным.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Знакомство со словом и слогом»</p> <p>Цель: формировать первоначальное понятие о слоге и образовании слова из слогов.</p>

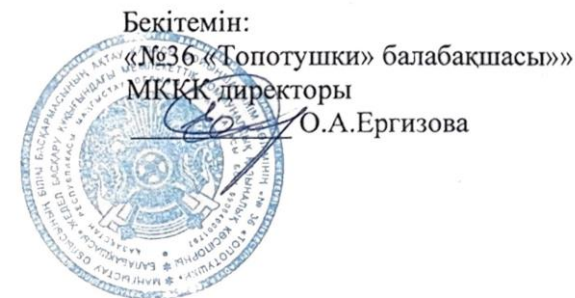
		<p>движения лепной фигурки путём небольшого изменения положения рук и ног.</p> <p>Основы математики</p> <p>Д/и "Какой я по счету в семье?"</p> <p>Цель: активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета.</p> <p>Упражнение: "Какая я по счету в семье?", "Расположить в ряд по порядковому числу", "Составь ряд по росту членов семьи", "Цифра два".</p>	гласных и согласных звуках и их отличительных особенностях.	<p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема:«Где растут игрушки?»</p> <p>Цель: обучать умению наблюдать и проводить несложные эксперименты.</p>	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				

Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)	<p>Составление рассказа по картинке «Осень в лесу» Цель: учить описывать последовательно картинку полными предложениями, закрепить знания о признаках осени.</p> <p>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Театрализованная деятельность- драматизация сказки «Сказка о глупом мышонке» Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест)</p> <p>(творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Разучивание песни «Урожайная» Цель: развивать певческие навыки (музыка-творческая деятельность)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Флорист и цветочный магазин» Цель: познакомить детей с новой профессией. Расширять кругозор детей. Обогащение словаря (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Свободная деятельность в уголке рисования Цель: развивать творчество, воображение, формировать мелкую моторику</p> <p>(творческая, деятельность)</p> <p>Игра на внимание: "Повтори ритм" (хлопки).</p> <p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем" Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p> <p>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Д/и «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству.</p> <p>(основы математики – познавательная, деятельность)</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" Цель: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.</p> <p>(игровая, двигательная, познавательная деятельность)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты" Цель: закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты (парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать ответственность, вежливость.</p> <p>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Развивающее упражнение "Регуляция дыхания" Цель: упражнять детей в дыхании в соответствии с ритмом счета; укреплять дыхательную походку детей, тренировать определенные слова или стихи, петь песни.</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Инд. раб. с Айлин</p> <p>Повторение песен к утреннику, к празднику осени.</p> <p>Цель: развитие памяти, артикуляционного аппарата.</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Инд. раб с Раяной д/и «Считай дальше»</p> <p>Упражнения по решению логических задач.</p> <p>Цель: закрепить порядковый счет, развивать логику, мыслительные операции, воображение.</p> <p>(основы математики – познавательная, деятельность, развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Инд. раб. с Алимом д/и «Найди отличия»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, логику, воображение.</p> <p>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>Инд. раб. с Лизой</p> <p>Развивающая игра "Сломанный телефон"</p> <p>Цель: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности</p> <p>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</p>	<p>Инд. раб. с Елен</p> <p>Считалка.</p> <p>- Раз, два, три, Четыре, пять,</p> <p>Нам ракету запускать!</p> <p>Кто к отлёту опоздал,</p> <p>Тот в ракету не попал.</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Путешествие в осенний лес»</p> <p>Цель: формировать умение детей создавать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>П/и «У медведя во бору»</p> <p>Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за погодой осенью.</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о осенних месяцах, о характерных особенностях сезона. Учить называть приметы осени.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</p> <p>П/и «Ловишки»</p> <p>Цель: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Солнышко и дождик»</p> <p>(ОД - действовать по сигналу), «Лошадки» (ОД – бег)</p> <p>Цели: развивать ловкость, внимание.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и«Не ошибись»</p> <p>Цель: развивать быстроту мышления; закреплять знания детей о том, что они делают в разное время суток.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Веселые соревнования» - игра – эстафета</p> <p>«Море волнуется»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о работе медсестры, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, применять полученные знания в творческой игре.</p> <p>Подвижные игры по желанию детей</p>

				Цель: развитие координаций движений, красоты движений.	Цель: развитие координаций движений, красоты движений.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Разучивание пословиц о дружбе и доброте. Цель: восхищаться своими друзьями. Загадки об игрушках для детей Цель: развитие логического мышления, внимания, памяти. (познавательная и коммуникативная деятельность)	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета Цель: развитие желания делиться впечатлениями. (познавательная и коммуникативная деятельность)	Свободная игра "Жмурки". Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений. (игровая деятельность)	Д/ и "Снаружи - внутри" Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)	Пальчиковая гимнастика "Дружба" Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (познавательная и коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация "Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку"	Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Беседа с родителями по текущим вопросам.	Игры на горке, карусели. Свободная игровая деятельность. Беседа с родителями по текущим вопросам

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»



Группа: группа дошкольной подготовки «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год
(с18.09 по 22.09. 2023)

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность. Утренний круг «Моя дружная семья» – Вы почувствовали, что вас поддерживает плечо рядом стоящего друга? – Вот так, дети, и в семье: все любят друг друга и поддерживают своих близких и родных. Давайте скажем вместе, дружно: Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «С добрым утром!» – говорить! Цель: развивать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p>Развитие речи – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность. Пальчиковая игра «Кто приехал?» Цель: развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим – познавательная коммуникативная деятельность. Д/и «Кто (что) как передвигается?» Цель: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная деятельность. Чтение стихотворений о своей стране «Моя земля! Мой Казахстан!» Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.</p> <p>Ознакомление с окружающим – познавательная коммуникативная деятельность. Рассматривание альбома «Времена года» Цель: активизировать внимание детей на время года - осень, развивать память.</p>	<p>Ознакомление с окружающим- познавательная, коммуникативная деятельность Словесная игра «Что будет, если...» Цель: учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность. Лексическое упражнение «Кто больше назовет различного вида транспорта» Цель: развиваем речь, учимся проговаривать слова правильно.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная деятельность. Выразительное чтение стихотворения об осени. И. Суриков "Осень" Цель: развивать умение читать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность. Беседа «Мой город» Цель: Формировать представления о различных по назначению зданиях в городе, из каких материалов они сделаны</p>

	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность. Д/и «Из слогов - предложение» Цель: научить выделять первый слог из слова, составлять по первым слогам слова, а из них - предложения.</p> <p>Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Д/и "Загадочное число" Цель: способствовать к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; закреплению навыков определения чисел в первой десятке.</p>	<p>Трудовая деятельность. "Уход за комнатными растениями" Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность. Д/и «Неоконченные предложения» Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления, учить составлять предложение по заданному слову.</p> <p>– «Я люблю...» – «Меня любят...» – «Обо мне заботятся...» – «Я забочусь...» – «В меня верят...»</p>	<p>Основы математики-познавательная, исследовательская деятельность Д/и «Посчитай в прямом и обратном порядке» Цель: научить считать предметы в пределах 5 в прямом и в обратном порядке.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность. Игры-упражнения по развитию речи. Беседа по картине «Хорошие друзья» Цель: Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p>	<p>(кирпич, дерево, глина). Учить узнавать и называть форму предметов, и расположение по отношению к самому себе.</p> <p>Конструирование-творческая деятельность. Свободная изобразительная деятельность в уголке конструирования. Конструирование из строительного материала «Мой дом» Цель: учить создавать изображения, развивать мелкую моторику рук, формировать представление о строении дома, развивать творческие способности.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения.</p> <p>Комплекс №2</p>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность. Д/и "Цепочка слов"</p>	<p>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность. Д/и «Отгадай, что это?»</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность. Д/и «Распутай слова»</p>

	<p>Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания.</p>	<p>деятельность. Д/и "Снаружи - внутри" Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.</p>	<p>Цель: развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с изображением осенних явлений, описывать явление)</p>	<p>П/и «Встань на место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения (вперед, слева, справа, перед, за)</p>	<p>Цель: учить составлять предложения, используя данные слова.</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Қазақ тілі (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты Тема: «Знакомство со слогом и словом» Цель: формировать первоначальное понятие о слоге, о составе слова из слогов. Д/и «Подскажи звук» Цель: развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Предметный мир. Пространственная ориентировка» Цель: формировать представления детей об окружающих предметах, их признаках, свойствах, качествах, развивать навыки пространственной ориентировки.</p>	<p>Физкультура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи Тема: «Составление краткого описательного рассказа об игрушке» Цель: формировать умение составлять краткий описательный рассказ о любимой игрушке. Д/и «Найди слово, выдели звук» Цель: учить выделять звук (а) и приводить примеры слов, начинающихся на этот звук.</p> <p>Аппликация Тема: «Волшебная полосочка» (Предметная аппликация) Цель: Учить вырезать полосы одинаковой ширины, составлять по представлению предметы из</p>	<p>Физкультура (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты Д/и «Какое слово задумала?» Цель: научить определять и произносить слово и первый пропущенный согласный звук в слове.</p> <p>Основы математики Д/и «Посчитай, сколько?» Цель: закрепить представления о числах и цифрах в пределах 5, дать представление о том, что результат счета не зависит от цвета, величины и других признаков предметов.</p> <p>Художественная литература "Выразительное чтение стихотворение А. Аленова "На жайлау". Цель: Формировать умение заучивать и читать наизусть стихотворение.</p>	<p>Физкультура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Глупый волк» Цель: продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, отвечать полными предложениями, формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова. Развивать речь, мышление, память.</p> <p>Основы математики Д/и «Сделай столько же движений» Цель: развитие умения воспроизводить</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Қазақ тілі (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи Д/и «Рассмотри, ответь на вопросы» Цель: развивать умение рассматривать картину, слушать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию. Составление описательного рассказа о своем друге. Цель: учить детей составлять небольшой рассказ о своем друге, описывая его внешний вид, интересы и нравственные качества. Рассказывать о событиях, придумывать концовку.</p> <p>Основы грамоты Д/и «Определи звук в начале слова»</p>

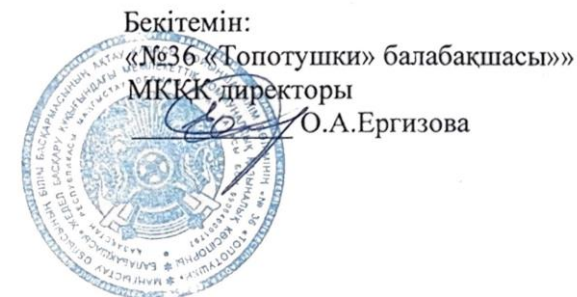
	<p>Д/и «Кому нужен предмет?» Цель: развитие умения определять назначение предметов, устанавливать причинно-следственные связи между трудовым процессом, предметом и профессией.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>нескольких частей и наклеивать их, закрепить технику безопасности во время работы с ножницами и клеем. Развивать глазомер, фантазию, воспитывать усидчивость.</p> <p>Основы математики Тема: «Один», «много» Цель: познакомить с множеством и с понятиями «один», «много».</p> <p>Д/и «Назови предметов «много» Цель: закрепить умение называть один и много предметов, согласуя существительные со словами «один» (одна, одно) и «много».</p>		<p>определенное количество движений.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Д/и «Путаница» Цель: учить соотносить предметы и материалы природного и искусственного свойства.</p>	<p>Цель: формировать умения определять звуки в начале слова.</p>
2- ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Творческая, деятельность. Беседа на тему: «Осенние приметы» «Осенние листочки» - рисование контурных изображений листочков, их штриховка. Цель: развивать у детей графомоторные навыки, усидчивость, аккуратность.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: познакомить с разными видами игрушек и материалами, из которых они сделаны, знакомить со свойствами различных материалов, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность Беседа с детьми на тему: «Вежливые обращения» Цель: закреплять знания детей о том, что такое вежливость, вежливые слова; воспитывать уважение к взрослым и сверстникам.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность Игровая ситуация «Что напутал художник?» Цель: учить сравнивать признаки осени с признаками других времён года.</p> <p>Творческая, деятельность. Игры-упражнения по аппликации Тема: «Веселые фигурки» Цель: закрепление умения резать полоски на квадраты, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглые и овальные</p>	<p>Основы математики – познавательная деятельность. Д/и «Спроси-ответь» Цель: закрепить умение проводить обратный счет в пределах 5.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность. Малоподвижная игра «Время года, месяцы, дни недели» Цель: закрепить знания времен года; закрепить навыки построения в полукруг.</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать умение у детей выполнять движения по сигналу, быстро строится в пару.</p>	<p>Творческая, деятельность. Свободная деятельность в уголке рисования Цель: развивать творчество, воображение, формировать мелкую моторику</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность. Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу» Цель: четкое проговаривание текста с выполнениями движений, развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность Разучивание стихов к празднику Осени Цель: помочь запомнить и выразительно читать стихотворение.</p> <p>Ознакомление с окружающим-исследовательская, коммуникативная, познавательная деятельность. Игры с водой: «Тонет – не тонет» Цель: формирование навыков экспериментировать на «плаучесть» игрушек из разного материала.</p> <p>Основы математики – познавательная деятельность. Д/и "Какой я по счету в семье?" Цель: активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета.</p>

		формы, срезая уголки у квадратов и прямоугольников.			
Индивидуальная работа с детьми	Инд. раб. с Расулом Д/и «Подскажи звук» Цель: развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове» (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Инд. раб с Ернармом Д/и «Кто что слышит?» Цель: учить детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит); развивать слуховое внимание. (развитие речи – коммуникативная деятельность)	Инд. раб. с Нурисламом Д/и «Назови ласково» Цель: уметь образовывать существительные при помощи суффиксов – ч, к. (развитие речи- коммуникативная деятельность)	Инд. раб. с Алиханом Отгадывание загадок об осени Цель: воспитывать интерес к разгадыванию загадок. (ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)	Инд. раб. с Аялой Д/и «Считай дальше» Цель: Закрепить порядковый счет. (основы математики – познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 2	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность. Подвижные игры: «Бездомный заяц» (ОД - бег), «Картошка» (ОД – метание, ловля) Цели: формировать навыки прыжков в длину, учить слушать сигналы воспитателя. Свободные игры	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность. Сюжетно – ролевая игра «Строители» Цель: продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствии с сюжетом игры, пользоваться необходимыми атрибутами. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность. Подвижные игры: «Волк во рву» (ОД - прыжки), «У медведя во бору» Цели: учить внимательно, слушать воспитателя; развивать усидчивость. Свободные игры	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность. Трудовая деятельность: Убрать мусор на участке. Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры	Развитие речи – коммуникативная деятельность Д/и «Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Закрепить наименования блюд, умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность. Игры - упражнения по ознакомлению с окружающим миром Тема: «Друзья живой природы» Цель: расширить представления детей об искусственных и о природных объектах.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность Д/и «Раздели картинки на группы» Цель: учить детей классифицировать предметы одежды, обуви, мебели, посуды, пользоваться в речи словами-обобщениями.</p>	<p>Трудовая Деятельность. Работа по трудовому воспитанию «Чистые стульчики» Цель: учить детей помогать поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам, после занятий. Развивать трудовые умения и навыки.</p>	<p>Основы математики - познавательная, развитие речи – коммуникативная деятельность. Строительные игры в уголке конструирования с использованием конструктора «Лего», настольного деревянного конструктора на тему: «Наш детский сад» Цель: учить создавать изображения, формировать представление о строительстве объектов, развивать творческие способности.</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность. Подвижная игра «Совушка» Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность. Чтение художественной литературы (чтение, заучивание, драматизация) чтение сказки В. Бианки «Как Муравьишко домой спешил» Цель: познакомить детей с творчеством писателя-натуралиста В.Бианки</p>	<p>Основы математики - познавательная, развитие речи – коммуникативная деятельность. Игры на ориентировку «Путешествие по группе» (на листе бумаге) Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве и на плоскости.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность Вечер стихов об осени. Цель: обогащать представления детей об осени через литературные произведения, и художественное творчество.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть вежливыми, воспитанными»	Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Беседа с родителями: напомнить родителям о соблюдении режима дня в детском саду.	Игры на горке, карусели. Свободная игровая деятельность.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»



Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год
(25.09-29.09.2023)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность. Д/и «На что похож предмет?» Цель: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы. Рисование - творческая деятельность. Рисование Тема: «Мы подкармливаем птиц» Цель: Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке. Развивать навыки работы с шаблоном. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание подкармливать их.</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника" Цель: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности. Д/и «Разные дома» Цель: учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета. Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность. «Конструирование по схеме» Цель: уметь выложить изображение из крупных деталей строительного набора используя карточку, как образец. Основы математики - познавательная, игровая деятельности. Д/и "Какой я по счету в семье?" Цель: активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность. Настольная игра "Парные картинки" Цель: воспитывать наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игры-упражнения по рисованию "Кошка"</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, познавательная деятельность. Беседа о времени года осень «Осень, осень в гости просим!» Цель: формировать умение устанавливать причинно - следственные связи в живой и неживой природе осенью, проводить наблюдения за явлениями природы. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность. Д/и «Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу. Художественная литература -</p>

	<p>Конструировани-творческая деятельность.</p> <p>Свободная деятельность в уголке конструирования.</p> <p>Строительные игры «Дорожка в детский сад»</p> <p>Цель: Закрепить умение конструировать объекты (дома) в соответствии с определёнными условиями.</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности.</p> <p>Полив комнатных растений.</p> <p>Цель: дать представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно).</p> <p>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.</p> <p>Цель: создавать условия для развития осознанного поведения</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная деятельность</p> <p>Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок"</p> <p>Цель: познакомить с рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа.</p>	<p>Цель: развивать умение выполнять рисунок кошки карандашом, гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах.</p> <p>Упражнение "Схематическое изображение кота", "Как правильно окрасить шерсть кошки", "Найди одинаковые тени кошек".</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Столовая"</p> <p>Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Комплекс №2				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, деятельность</p> <p>Чтение казахской сказки «Сказка о солнечной птице» Иргегулова О.</p> <p>Цель: познакомить со сказкой, подвести детей к пониманию нравственного смысла.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Животные и их детеныши»</p> <p>Цель: Закреплять в речи детей названия детенышей животных. Закреплять навыки словообразования. Развивать ловкость, внимание, память.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Д/и «Чьё, чьё? – Моё»</p> <p>Цель: Упражнять в образовании притяжательных местоимений.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Д/и «Веселый счет»</p> <p>Цель: Закреплять в речи детей согласования существительных с числительными. Развитие ловкости, быстроты реакции.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Д/и «Какое число рядом?» в пределах 5.</p> <p>Цель: развитие умения считать числа, называя итоговое число.</p>

Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Қазақ тілі (по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: "Предсказываем погоду". Цель: учить детей наблюдать за погодными изменениями в природе (снег, дождь, туман, град), объяснять их результаты; познакомить с народными приметами. Упражнение "Народные приметы", "Ищем солнышко", "Выложи последовательно времена года", "Когда это бывает?", "Определи правильно погоду". Дидактическая игра: "Бывает - не бывает".</p> <p>Цель: научить различать объекты живой и неживой природы.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Знакомство с ударным слогом» Цель: Дать понятие об ударении и ударном слоге. Упражнять в определении ударного слога. Закреплять умение делить слова на слоги. Развивать коммуникативные навыки.</p> <p>Д/и «Сколько слогов?»</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи Тема: «Дидактическая игра «Купим кукле мебель» Цель: формировать навык диалогической речи. Составлять описание предмета мебели по плану, образовывать уменьшительно - ласкательные слова по теме: «Мебель», уметь находить слова на заданный звук (у) в разной звуковой позиции.</p> <p>Основы математики Тема: «Сравнение величин»</p> <p>Цель: обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины и толщины.</p> <p>Д/и «Назови и сравни (предметы мебели)»</p> <p>Цель: закрепить умение группировать предметы, называя их обобщающим словом, сравнивать их по величине.</p> <p>Конструирование Тема: «Веселый робот» Цель: обучать умению изготавливать поделки из бросового материала; формировать новые конструктивные умения.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты Д/и «Чем отличаются слова?» Цель: учить ставить ударение в словах. Художественная литература Тема: "Осень" А.Толстой (заучивание)". Цель: расширить представления детей об осени; развивать общие речевые навыки учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы. Дидактическая игра "Подбери признак".</p> <p>Основы математики Д/и «Посчитай дальше» Цель: закрепить умение считать дальше от любого числа в прямом и обратном порядке в пределах 5.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение произведения Ж. Абдирашев «Признание» Цель: познакомить с рассказом, уметь отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Основы математики Д/и «Спроси - ответь» Цель: закрепить прямой порядковый счет в пределах 5.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Друзья живой природы» Цель: расширить представления детей о природных и искусственных объектах. Д/и «Наши лучшие друзья» Цель: учить детей определять, что нужно всему живому для роста и развития.</p>	<p>Қазақ тілі (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты Д/и «Эхо» Цель: развитие слухового внимания.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи Д/и «Большой - маленький» Цель: учить образовывать уменьшительно – ласкательные слова.</p>
---	---	--	--	---	--

	Цель: учить определять количество слогов «прихлопыванием» Музыка (по плану педагога)				
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Д/и «Посчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5 Ознакомление с окружающим, развитие речи	Ознакомление с окружающим-коммуникативная, игровая деятельность. Д/и «Отгадай по признакам» Цель: Упражнять детей в понимании смысла слов и предложений. Развивать их слуховую память. Закрепить понятие о признаке предмета. Учить подбирать подходящий предмет к признакам.	Ознакомление с окружающим - коммуникативная, игровая деятельность. Д/и «Расскажи про зайчика» Цель: Учить подбирать однородные прилагательные к существительному. Игры-упражнения по лепке «Белочка грызёт орешки»	Ознакомление с окружающим коммуникативная деятельность. Д/и «Какой, какая?» Цель: Учить согласованию в речи существительного с прилагательным, обозначающим цвет, форму, вкус.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Д/и «На что это похоже?» Цель: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. Игры-упражнения по аппликации «Петушок, золотой гребешок»

	<p>Д/и «Составь букет»</p> <p>Цель: научить различать тёплые и холодные цвета, закрепить в активном словаре их названия.</p>		<p>Цель: закрепить умение лепить зверька, передавая его характерные особенности, расширять представления о диких животных, Воспитывать доброжелательность, желание помогать.</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельность. «Что из чего сделано?»</p> <p>Цель: Активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе.</p>	<p>Цель: Учить изображать сказочного петушка. Закрепить приёмы вырезания. Развивать цветное и эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к представителям животного мира.</p> <p>(творческая деятельность)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Инд. раб с Шерхан Д/и «У кого какое?»»</p> <p>Цель: Закреплять образование прилагательные от существительных.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты- коммуникативная деятельность)</p>	<p>Инд. раб с Лизой Д/и «Чья голова?»</p> <p>Цель: Закреплять согласование существительного с прилагательным.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты- коммуникативная деятельность)</p>	<p>Инд. раб с Адильжаном Д/и «Кто, чем занимается?»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о профессиях. Обогащать глагольный словарь детей.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты - коммуникативная деятельность))</p>	<p>Инд. раб. с Яриком Д/и «Подбери слова — «родственники» (тема «Осень»)</p> <p>Цель: Упражнять в образовании однокоренных слов.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)</p>	<p>Инд. раб. с Бибисарой Д/и «Незнайкины ошибки»</p> <p>Цель: Развивать слуховое внимание, умение согласовывать слова в предложении.</p> <p>(ознакомление с окружающим, основы математики— познавательная деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Путешествие в зимний лес»</p> <p>Цель: формировать умение детей создавать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи- коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за погодой осенью.</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о осенних месяцах, о характерных особенностях сезона. Учить называть приметы осени.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Каким бывает ветер?»</p> <p>Цель: обогащать словарный запас. Подобрать прилагательные, каким бывает ветер: сильным, теплым, шквалистым.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Хорошо – плохо»</p> <p>Цель: знакомство детей возраста с общепринятыми нормами поведения, правилами безопасности и личной гигиены.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность.</p> <p>Д/и «Назови соседей числа»</p> <p>Цель: Формировать у детей представление об отношениях чисел в числовом ряду. Совершенствовать слуховое восприятие, уметь называть соседей числа.</p>

	<p>двигательная, игровая активность</p> <p>П/и «Хитрая лиса» Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>двигательная, игровая деятельность</p> <p>П/и «Кто скорей снимет ленту» Цель: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>двигательная, игровая активность</p> <p>П/и «Охотники и зайцы» Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и«Передай – встань». Цель: развивать ловкость, внимание.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и «Забрось мяч в кольцо» Цель: развивать глазомер.</p> <p>Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и «Краски»</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цели: Согласовывать игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать речь.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Четвёртый лишний» Цель: Развитие мышления и внимания. Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку</p>	<p>Физическая культура – двигательная, игровая деятельность П/и«Волк во рву», «Мышеловка» Цель: Учить перепрыгивать через ров и обратно. Развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями (рассматривание коры) Цели: конкретизировать и углубить представления детей о способах приспособления растений к изменившимся условиям существования осенью; воспитывать интерес к жизни растений и бережное отношение к ним.</p>
Уход детей домой	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний осенью.	Порекомендовать родителям ежедневные прогулки, катание с горок.	Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы	Самостоятельные игры с выносным материалом.	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

(с 02.10 по 06.10. 2023)

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Выразительное чтение стихотворения об осени. Цель: развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Веселый счет». Цель: развитие умений соотносить количество предметов Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); о ком расскажу»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Угадай, кто позвал?» Цель: развивать у детей слух внимание Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель: развивать у детей интерес к ролевым играм	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Закончи предложение» Цель: формирование навыка использовать в речи сложноподчиненные предложения Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/игра «Узнай рыбку по хвосту» Цель: развитие познавательного интереса Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Режим дня» Цель: закрепить режим дня Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Пираты» Цель: формировать умение детей играть друг с другом	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Кому угощение?» Цель: закрепить знание детей чем питаются животные Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра "Кто (что) как передвигается?" Цель: расширять словарный запас, кругозор, развивать грамматический строй речи, умение подбирать к объектам слова-глаголы, обозначающие способ передвижения.	Игра "Запомни и покажи". Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.	Дидактическая игра "Слушай хлопки". Цель: развивать произвольное внимание.	Коммуникативная игра "Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся" Цель: развить умения выражать свои чувства и понимать чувства другого человека.	Свободная игра "Хор животных". Цель: игра направлена на взаимодействие отдельных объединений детей, сплочиванию детских коллективов.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты: Знакомство со звуком [а]. Цель: формировать умение произносить, узнавать, выделять звук «а» в словах и определять его местоположение. Ознакомление с окружающим миром «Соблюдай правила дорожного движения». Цель: Закрепить и уточнить представления о ПДД, учить применять их в различных ситуациях. Музыка (по плану педагога)	Основы математики «Овал. Образования числа 2». Цель: познакомить с образованием числа 2 и цифрой 2 на наглядной основе; с геометрической фигурой овал на основе сравнения её с кругом и квадратом. Закрепить знание цифр 0 и 1. Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи «Составление рассказа по картине любовь к семье и труду». Цель: Формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ. Рисование «Натюрморт из фруктов» (натюрморт) Цель: Учить рисовать и раскрашивать предметы с натуры, используя	Физическая культура (по плану педагога) Основы математики Д/и «Рисуем дорожку к участку» Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Художественная литература «Пересказ произведения Ы. Алтынсарина «Чувство жалости сильнее боли». Цель: Формировать умение передавать содержание рассказа, сохраняя последовательность сюжета. Основы грамоты: Знакомство со звуком [а]. Цель: формировать умение произносить, узнавать, выделять звук «а» в словах и определять его местоположение.	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература С Д/и «Сравни разных зверят» Цель: Учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположное признаки. Основы математики Д/и «Успей вовремя» Цель: Продолжать закреплять понятие времени. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Такие разные растения» Цель: дать понятие о разнообразии растений	Казахский язык Музыка (по плану педагога) Основы математики Д/и «Успей вовремя» Цель: Продолжать закреплять понятие времени. Развитие речи Д/и «Подбери признак» Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными Основы грамоты: Д/и «Магазин» Цель: Продолжать учить детей определять первый звук слова.

		основные цвета и получая новые оттенки путем смешивания красок. Познакомить детей с понятием «натюрморт». Закрепить названия фруктов, умение рисовать округлые формы. Развивать наблюдательность.		на земле, познакомить с их отличительными особенностями и свойствами. Развивать наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы(культурные и дикие, лекарственные и ядовитые) растения.	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, '	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Себери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

рассматривание книг и другие)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми (Алихан, Адильжан, Н.Алихан, Айлин, Бибисара)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком расскажу») Цель: Учить правильно называть части растений.	Основы математики – познавательная Закреплять представление о частях суток, их последовательности.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту») Цель: Развитие познавательного интереса.	Развитие речи – коммуникативная Активизировать словарь по теме осень.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») Цель: Дать представление об обитателях аквариума.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Северные олени» Цель:развивать ловкость, быстроту 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лесные тропинки»Цель: 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса и зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перебежки») 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Игры- упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Плодородие растений". Цель: объяснять детям, что растения получают питательные вещества из почвы, постепенно истощается плодородие почвы. Опирается на знания детей, говорить о необходимости	"Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.	"Мы расставим стулья по местам". Цель: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять задание.	"Труд в книжном уголке" (восстановление книг). Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться	Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.

	плодородия почвы растений, показывать конкретными действиями.			салфетками).	
Уход детей домой	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка.	Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть воспитанными»	Беседы для детей на темы "Правила детского сада",	Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Свободная игровая деятельность.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** октябрь месяц, 2023-2024 учебный год
(с 9.10 по 13.10.2023)

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня».);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растёт в аквариуме?»)</p> <p>Свободная игра Развивающая игра "Найди тень".</p> <p>Цель: развивать внимание, мышление, мотивацию. Дети находят и сопоставляют тени</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»Цель: Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.</p> <p>Настольная игра "Шашки".</p> <p>Цель: развивать мышление, внимание детей. Приучать к сообразительности. Цель</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова».);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p>Свободная игра (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра "Найди лист, как на растении" (дерево, кустарник, травянистое растение).</p> <p>Цель: развивать восприятие,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель. Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p> <p>Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк».);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра Настольная игра "Мозаика".</p> <p>Цель: учить детей находить и расставлять части заданного рисунка. Воспитывать смекалку, быстроту.</p>

	животных. (Ознокмление с окружающим миром,коммуникативная деятельность)	игры: полное уничтожение камней противника или блокирование ходовых путей. (Основы математики,игровая,познавательная)	внимание, память, мышление, умение соотносить названный или выбранный лист идентичным растением (дерево, кустарник, травянистое растение), закреплять и обобщать знания о растительном мире.	"Времена года в городе". Цель: закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.	(Игровая ,коммукативная, познавательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Конструирование творческая игровая деятельность Мастерская по изготовлению машин из картона. Цель. Уточнить виды машин, развивать творчество.	Конструирование творческая игровая деятельность Строительные игры «Новый район города». Цель. Уметь передавать свои впечатления о своём городе.	Ознокмление с окружающим миром, развитие речи). Д/и « Подбери колесо для машины». Цель. Закрепить части машин, назначение.	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игра-драматизация «Правила уличного движения». Закреплять знания о правилах поведения на улице, учить применять личный опыт в совместно-игровой деятельности.	Музыка творческая познавательная деятельность Д/и «Угадай мелодию». Песни о транспорте. Изготовление атрибутов и игрушек для игры «Дорожное движение» .Цель. Развивать творческий интерес к работе. Закрепить правила для пешеходов.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром «Казахстан наша Родина! Цель: Формировать чувство любви и уважение	Физическая культура (по плану педагога) Основы математики «Размерные отношения между шестью предметами». Цель: упражнять в установлении размерных	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература «Надень маску и скажи». Цель: учить различать и произносить фразы с различной интонацией.	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Д/и» Назови героя» Цель: учить детей объединять	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Основы грамоты

	<p>к Родине, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы. Расширять знания детей о РК.</p> <p>Основы грамоты «Знакомство со звуком [У]». Цель: повторить понятия «слово», «звук», «буква». Познакомить с образованием и произношением звука у, нахождением звука в словах и буквенным обозначением его на письме(У у)</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>отношений между шестью предметами разной длины, высоты, ширины., располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. Закрепить знание цифр 0,1, 2. Упражнять в прямом и обратном счёте.</p> <p>Развитие речи Беседа по картине «На нашей улице» Цель: Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию.</p> <p>Лепка «Картина осени» (Сюжетная лепка) Цель: учить создавать изображения путём налива деталей на пластину(картон)умение передавать характерные особенности изображаемого предмета(ствола дерева, осенней кроны) с помощью пластилиновых жгутиков.</p>	<p>Обучать разыгрывать мини сценки, переносить действия с игрушки на новых игровых героев, передавать простые игровые действия, согласовывать с действиями других. развивать внимание, память, дикцию, индивидуальные творческие способности для самовыражения личности.</p> <p>Основы математики Д/и «Назови сутки» Цель: Закреплять представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь).</p> <p>Основы грамоты «Знакомство со звуком [У]». Цель: повторить понятия «слово», «звук», «буква». Познакомить с образованием и произношением звука у, нахождением звука в словах и буквенным обозначением его на письме(У у)</p>	<p>героев по заданному признаку</p> <p>Основы математики Д/и «Что изменилось» Цель: Закрепить название геометрических фигур, развивать память.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Цветы на нашей улице». Цель: учить называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения(петунию, бархатцы), наблюдать за ростом растений, находить сходство и различие. Закрепить знание строения цветка(стебель, листья, цветок, корни)расширить познавательный кругозор, природоохранные навыки.</p>	<p>Д/и «Звуковое лото» Цель: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданных ряда слов.</p> <p>Развитие речи Д/и «Кто как разговаривает» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «На птицефабрике» Цель: Упражнять детей в счете по названному числу. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство» Цель: Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Расскажи про свой узор» Цель: Закрепить умение различать геометрические фигуры. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) ;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Вчера, сегодня, завтра» Цель: Закрепит у детей понятия вчера, сегодня, завтра. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) ;
Индивидуальная работа с детьми	Инд. раб. с Бибисарой: Беседа об особенностях осеннего сезона. Обучение языку ребенка. Рассказывание различных стихотворений. Языковое упражнение.	Индивидуальная работа с Алиханом С Дидактическая игра "Что больше?". Перед каждым ребенком даются картинки, в которых смешиваются фрукты и овощи.	Инд. раб. с Ляян: Артикуляционное упражнение. Задание мишки выполнить артикуляционное упражнение.	Инд. раб с Айтеном Д/и "Найди именно такую форму". Цель: закреплять знания о геометрических формах, учить называть, различать, сравнивать формы.	Инд. раб. с Майрой: Упражнения для язычка. Рассказывание стихотворения А. Ерикеева "Осенью". - Наступила осень, Пожелтел наш сад. Листья на берёзе Золотом горят. Не слышать весёлых Песен соловья. Улетели птицы В дальние края.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка 2	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Гуси-лебеди» Цель: Развивать ловкость быстроту. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Коршун и наседка» Цель: Развивать ловкость быстроту. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Перелет птиц» Цель: Развивать ловкость быстроту. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Стой-беги» Цель: Развивать ловкость быстроту. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Мяч капитану» Цель: Развивать ловкость быстроту. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Игры-упражнения по рисованию "Ломтики, порезанные на кусочки". Цель: совершенствовать технику рисования натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке.	Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия есть?". Развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание интеллекта, наблюдательности.	Дидактическая игра "Противоположные слова" (времена и явления). Углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас.	Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем". Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	Игры-упражнения "Сад и огород". Цель: закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений; упражнять в проведении элементарных опытов.
Уход детей домой	Беседа «Мой любимый вид транспорта». Цель. учить составлять полный , последовательный рассказ.	Игра-тренинг «Я потерялся». Цель. Учить детей правильно действовать в обстановке если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.	Беседа «Служба 101,102,103 всегда на страже». Цель. Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, о работе службы спасения; воспитывать нравственные качества сострадания, ответственности	Д/и «Путешествие в страну дорожных знаков» Цель В ходе игры закреплять знания правил дорожного движения транспорта и пешеходов по улицам города . Воспитывать внимание, организованность.	Д/и «Кто где работает?» (инспектор полиции, летчик, моряк, шофер и т.д.). Цель. Воспитывать интерес к профессиям взрослых.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** октябрь месяц, 2023-2024 учебный год
(с 16.10 по 20.10.2023)

	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: закрепить знания детей о работниках детского сада. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель; закрепить знания детей о работниках детского сада.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра Основы математики - познавательная, игровая деятельности Дидактическая игра «Сделай столько же движений»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить быт семьи Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Основы математики - познавательная, игровая

	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Прогулка в сад»Цель:уточнить знания детей о растениях сада и огорода. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья»	деятельность Дидактическая игра «Какое число рядом» Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Беседа на тему:"Хлеб - всему голова".	Дидактическая игра "Раздели блины". Цель: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания); развивать глазомер, зрительное восприятие.	Пословицы о хлебе. Ешь пироги, а хлеб вперед береги. Калач приесться, а хлеб — никогда. Хлеб да вода — здоровая еда.	Заучивание пословиц и поговорок о хлебе.	Дидактическая игра "Что нужно хлеборобу для работы?". Цель: закреплять знания детей о технологии земледелия, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром «Осень, осень в гости просим!» Цель: обучать умению различать , называть сезонные изменения в	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Составление продолжения и окончания рассказа по картине «Едем на машине». Цель: Формировать творческую речевую деятельность детей (придумывание продолжения и	Физическая культура (по плану педагога) Основы грамоты «Знакомство со звуком [о]» Цель: познакомить с образованием и произношением звука(о). его буквенным обозначением (О о) на письме. Учить выделять, находить звук в словах, подбирать слова на звук.	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература. Д/и «Лото» Цель: Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания Ознакомление с окружающим миром	Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Д/и «Какое слово длиннее» Цель: Развивать речь, внимание. Музыка (по плану педагога) Развитие речи Д/и «Кто где живет»

	<p>природе осенью. Уточнить знания об осенних месяцах, о приметах осени, осенних явлениях природы. Развивать наблюдательность.</p> <p>Основы грамоты «Знакомство со звуком [о]»</p> <p>Цель: познакомить с образованием и произношением звука(о). его буквенным обозначением (О о) на письме. Учить выделять, находить звук в словах, подбирать слова на звук.</p>	<p>окончания начатого воспитателем рассказа).</p> <p>Основы математики «Образование числа 3. Пространственные представления».</p> <p>Цель: учить образовывать число3, узнавать цифру 3 и находить её на цифровой линейке. Формировать навык ориентировки в пространстве.</p> <p>Аппликация «Замечательные превращения» (Предметная аппликация)</p> <p>Цель: учить выполнять аппликацию из сухих листьев по образцу и собственному представлению, опираясь на цвет, форму и величину листьев. развивать творческий подход, фантазию, мелкие мышцы рук. воспитывать усидчивость и аккуратность.</p>	<p>Художественная литература «Пересказ рассказа 3. Иманбаева «Авария»</p> <p>Цель: Формировать умение эмоционально пересказывать рассказ, сохраняя последовательность сюжета</p> <p>Основы математики Д/и «Сделай столько же движений»</p> <p>Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений.</p>	<p>«Ешьте ягоды на здоровье!»</p> <p>Цель: Познакомить с понятием витамины, рассказать о пользе витаминов и взаимосвязи здоровья и питания.</p> <p>Основы математики Д/и «Какое число рядом»</p> <p>Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.</p>	<p>Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.</p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка 1	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				

Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры-упражнения по рисованию "Гуси улетают в теплые края". Цель: познакомить детей с техникой рисования изображения по контуру; развивать умение рисовать на бумаге стаю (клин) гусей, летящих в теплые края.</p> <p>Малоподвижная игра: "Ходит, ползает, плавает, летает".</p> <p>Развивающая игра "Сломанный телефон". Развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Делаем гнезда для птиц". Цель: закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, формировать навыки лепки, используя приемы сплющивания, вытягивания, разделения стекой на равные части.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи, что спрятано". Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Автобус". Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности на транспорте общества, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, выстраивать отношения на основе вежливости.</p>	<p>Развивающее упражнение "Конкурс ловкачей". Закрепление знаний детей о птицах; развитие сообразительности, памяти. Педагог говорит детям: "Давайте поаплодируем тому, кто первым найдет ответ, поддержим его победу".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". Закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p>	<p>Словарное упражнение "Что, как звучит?" (птицы). Учить детей выражать словами, какие звуки издают птицы; отработать знания о птицах; развивать речь, память; воспитывать любознательность.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p>	<p>Дидактическая игра "Когда это бывает?". Закрепить знания детей о характерных явлениях; развивать мышление, память, внимание, связную речь.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". Дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Инд/р с Айдарией Создание игровой ситуации «Разные виды транспорта». Цель. Счет игрушек по классификации.	Инд/р с Мироном Д/и «Хватит ли?» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.	Инд/р с Глебом Д/и «Раз, два, три-как ты шел- назови». Цель: развитие ориентировки в микро пространстве, по направлениям (право, лево, верх, низ).	Инд/р с Алиханом по экологии с «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения, воображения и фантазии у детей.	Инд/р с Зариной по звуковой культуре речи Д/и «Поезд». цель. упражнять в правильном , четком произношении звуков.(Изображая движущийся поезд, дети произносят: ш, а при остановке, разводя руками в стороны, выпускают пар со звуком с.)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за черникой 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за камнями 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность П/игра «Камень, ножницы, бумага»Цель:развивать ловкость и быстроту. 35.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лиса и зайцы»Цель:развивать ловкость и быстроту. Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за карагачем 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перебежки»цель:развивать ловкость и быстроту .Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за перелетными птицами 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Гуси-лебеди»Цель:развивать ловкость и быстроту. 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Прогулка в сад» Цель: ознакомление с образованием числа 8 и считать до 8	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: Закрепление знаний детей о работе медсестры и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сделай столько же движений» Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Побуждение детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какое число рядом» Цель: развитие умения определять последующее и

	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творчески воспроизводить в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	предыдущее число к названному. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой	Придумывание загадок про овощи и фрукты Д/и «Полезность овощей и фруктов» Цель: Уточнять знания об использовании овощей и фруктов в пищу, о приготовлении овощных, фруктовых салатов.	Беседа о сезонных работах в садах и огородах. Цель: расширить представления детей о труде взрослых.	Создать условия для рисования мелками на асфальте «Синьор помидор», «Мадам тыква» «Мы веселые ребята» Развивать у детей умение действовать по словесному сигналу, упражнять детей в беге в определенном направлении с увертыванием.	Беседа «Как узнать: пора ли поливать?». Цель: развитие познавательной активности, побуждение к исследовательской деятельности.	Игры с конструктором «Строим парник»- упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям. Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** октябрь месяц, 2023-2024 учебный год
(23-27.10.2023)

Режим дня	Суббота 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Горячий-холодный». Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование: «Нарисую я друзей» (Предметное рисование). Цель: Учить рисовать по образцу, используя для шаблона подручные материалы, дополнять мелкими деталями несложные силуэты,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Кто может совершать эти действия?». Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование: Натюрморт из фруктов (натюрморт). Цель: Учить рисовать и раскрашивать предметы с натуры, используя основные цвета и получая новые оттенки путем смешивания красок.</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Из чего сделано?». Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование «Подставка для карандашей» Цель: Формировать самостоятельно творческую деятельность детей,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Кто кем был?». Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование: «Наш друг и помощник- светофор» (Предметное рисование). Цель: Учить детей отражать в рисунке впечатления от реальной действительности: рисовать предмет комбинированной формы- светофор.</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>

	<p>передавая их характерные особенности Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Летает, прыгает, плавает» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Свободная игра Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Живые числа». <i>Цель:</i> развитие умения считать (прямом и обратном) в пределах 10. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Ищи и найдешь» Цель: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. Свободная игра Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Вчера, сегодня, завтра». <i>Цель:</i> развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей)</p>		<p>воспитывать сделать поделку самостоятельно, совершенствовать навыки работу с бумагой и клеем. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности Ср/и «Путешествие») Цель: Формирование умения творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельности Аппликация «Мы строим дом». (Предметная аппликация) Цель: учить вырезать одинаковые формы из листа, сложенного гармошкой или вдвое, наклеивать дома из геометрических фигур. Закрепить умение вырезать из квадрата-треугольник, прямоугольник и квадрат из полосы.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Основы математики - познавательная, игровая деятельности Д/и «Встань на место». <i>Цель:</i> развитие умения определять местоположение: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4				

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Д/и «Сложи картинку» Цель. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность.	Игры со строительным материалом. Цель. Формировать интерес к конструированию, желание играть с постройками. Развивать наблюдательность, умение всматриваться в конструкцию.		Д/игра «Угадай, кто позвал?» Цель. Упражнять слуховые анализаторы. Называть имена детей группы	Д/игра «Чудесный мешочек» Цель. Учить на ощупь узнавать школьные принадлежности
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром «Ешьте ягоды на здоровье!» Цель: Формировать умение рассматривать картину и составлять полные ответы на вопросы по картине. Основы грамоты «Знакомство со звуком [м]» Цель: дать понятие «гласные» и звуки. Познакомить со звуком «м», со звуковым анализом слова «мама», подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, четко произносить слоги со звуком «м».	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Беседа по картине «Что нам осень принесла?» Цель: Обобщать представление об осени. Основы математики «Куб и шар. Ориентировка на листе бумаги». Цель: формировать умение различать и правильно называть геометрические тела : шар, куб и ориентировки на листе бумаги. Показать, что количество предметов не зависит от того, как они расположены. Ознакомление с окружающим миром Д/и Назови насекомое Цель: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Конструирование «Улицы города» Цель: учить детей творчески применять ранее		Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература «Скажи друг другу». Цель: : учить определять и передавать различные эмоции и чувства: радость, грусть, огорчение: развивать и использовать голос для выражения различных эмоциональных состояний. Основы грамоты «Знакомство со звуком [м]» Цель: дать понятие «гласные» и звуки. Познакомить со звуком «м», со звуковым анализом слова «мама», подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, четко	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Развитие речи Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Основы грамоты Д/и: Магазин Цель: Продолжать учить детей определять первый звук слова.

		приобретённые навыки конструктивные умения, использовать бросовый материал для выполнения различных поделок; умение планировать работу и размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей.		произносить слоги со звуком «м». Основы математики Д/и «Живые числа» Цель: развитие умения считать (прямо и обратном) в пределах 10. Ознакомление с окружающим миром Д/и Назови насекомое Цель: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1	Карточка №16	Карточка №17		Карточка №18	Карточка №19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Игры-упражнения по рисованию "Ломтики, порезанные на кусочки".	Дидактическая игра "Противоположные слова" (времена и явления).Цель; Углублять, закреплять знания		Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем".Цель;	Игры-упражнения "Сад и огород". Цель: закрепить умение классифицировать овощи и

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Цель: совершенствовать технику рисования натюрморта; развивать умения рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке.</p> <p>Пальчиковая разминка "Показываем фигуры руками".</p> <p>Упражнение на логику "Давайте поделимся с друзьями".</p> <p>Дидактическая игра: "Где что растёт?".</p> <p>Дидактическая игра "Что больше?". Цель; Закрепление знаний детей по классификации предметов и явлений; развитие аналитических и синтетических способностей, воображения, внимания.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Продуктовый магазин". Цель; Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продуктовый магазин",</p>	<p>детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Ждем гостя".</p> <p>Объяснять детям понятие "ожидание гостя", понятия "гость" (хозяйка</p>		<p>Развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p> <p>Игры-упражнения по аппликации- "Вот наш арбуз".</p> <p>Цель: учить детей обрывать гофрированную бумагу, наклеивать ее на трафарет арбуза путем скручивания.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Цель; Закрепление общих представлений детей о деятельности детского сада,.</p>	<p>фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений; упражнять в проведении элементарных опытов.</p> <p>Дидактическая игра "Где растёт?". Цель; закрепить с детьми название растений, развивающее упражнение "Покажи сколько предметов, покажи такое число".</p> <p>Развивать у детей умение зрительно рассматривать и пересчитывать неравномерно расположенные предметы, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, сообразительность..</p> <p>Театрализованное представление Сказка "Репка". Цель; Развивать память, мыслительные, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности детей к содержанию известной сказки.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Инд/р с Расулом по формированию грамматического строя речи Продолжать работу по формированию умений согласовывать имена существительные и прилагательные,	Инд/р с Азаль по математике Закреплять представление о частях суток, их последовательности		Инд/р с Глебом по математике Закреплять числа.	Инд/р с Асией Активизировать словарь по теме осень.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка 2	1.Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Кто как разаваривает» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Коршун и наседка»Цель;развивать ловкость и быстроту 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Кто где живет» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижна игра «Защити товарища»Цель;развивать ловкость и бысроту 3.Свободные игры		1.Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Мяч капитану» Цель;развивать ловкость и бысроту 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Что происходит в природе» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Перелет птиц»Цель;развивать ловкость и быстроту 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Настольный театр «Теремок», Цель: побуждать детей принимать активное участие и развивать воображения	Д/игра «Геометрическое лото» Цель: Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.		С/р игра «Поликлиника».Цель.Расширить знания детей о труде врачей разных специальностей.	Дидактическая игра: «Катя простудилась». Цель: приучать детей при чихании и кашле отворачиваться, прикрывать рот носовым платком.
Уход детей домой	Консультация "Правила поведения в местах массового пребывания".	Организация проекта на тему "Здравствуй, осень золотая".		Проведение дня семьи один раз в месяц.	Акция "Сбор осеннего гербария".



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** октябрь месяц, 2023-2024 учебный год
(30-31.10.23)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда	Четверг	Пятница
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование; «Осенние дары» (натюрморт) Цель: Формирование навыков рисования овощей с натуры; Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Угадай, кто позвал?» Цель:развивать у детей слух внимание Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Цель:развивать у детей интерес к ролевым играм			

	<p>деятельности игра «Вершки и корешки» Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки.</p> <p>Свободная игра Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Назови и сосчитай») Цель: развитие умения считать звуки, называя итоговое число.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Д/и Назови насекомое Цель: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят.</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Сложи картинку»</p>	<p>Игра "Запомни и покажи". Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение,</p>			

	Цель. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость.	дружеские навыки.			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Д/и Путаница</p> <p>Цель: расширение знаний детей об особенностях строения комнатного растения (<i>корень, стебель, лист, цветок</i>).</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Д/и Магазин</p> <p>Цель: Продолжать учить детей определять первый звук слова.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Д/и Горячий-холодный</p> <p>Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p> <p>Основы математики</p> <p>Д/и «Подбери игрушку ».</p> <p>Цель: развитие умения считать предметы по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.</p> <p>Рисование</p> <p>«Наш друг и помощник- светофор» (Предметное рисование) Цель: Учить детей отражать в рисунке впечатления от реальной действительности: рисовать предмет комбинированной формы- светофор. Закрепить знания по технике безопасности дома и на улице. Развивать творческий потенциал.</p>			
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1	Карточка № 20	Карточка № 21			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Настольный театр «Теремок», Цель: побуждать детей принимать активное участие и развивать воображения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)			
Индивидуальная работа с детьми	Инд/ р с Тамерланом грамматического строя речи. Продолжать работу по формированию умений согласовывать имена существительные и прилагательные,	Инд/ р с Н. Алиханом Основы математики – познавательная Закреплять представление о частях суток, их последовательности.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	1.Развитие речи – коммуникативная; Д/и Что происходит в природе Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность подвижная игра «Лесные тропинки»Цель: 3.Свободные игры			

	2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Кто быстрее?» Цель: Развивать ловкость и быстроту. 3.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Д/игра «Геометрическое лото» Цель: Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.	"Мы протираем подоконники влажной тканью в групповой комнате и спальне". Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: надевать рукав, намочить ткань и отжать насухо, при загрязнении промыть ее водой.			
Уход детей домой	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка.	Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть воспитанными»			



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год
(01.11.23- 03.11.23)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)			<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Назови и сосчитай» Цель: развитие умения считать, называя итоговое число.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Цветы» Цель: систематизировать знания детей о комнатных растениях, их многообразии, строении.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность Словарное упражнение «Составим новое слово» Цель: пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Сделай столько же движений»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Какое число рядом» Цель: развитие умения считать, называя итоговое число, закреплять порядковый счет.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Мама-малыш» Цель: учить называть детенышей диких животных и птиц.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование на свободную тему Д/и «Волшебная палитра» Цель: развивать чувство цвета.</p>

			<p>Чтение художественной литературы А.Михеев «Наша Армия родная» Цель: формировать у детей умение развивать сюжет игры; воспитывать чувство патриотизма к Родине; развивать самостоятельному созданию и реализации игровых замыслов; закреплять умение пользоваться атрибутами игры.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: закрепить счет по образцу и счет движений. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Вершки и корешки» Цель: закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Чтение стихотворения «Много есть профессий разных». Загадывание и отгадывание загадок (продавец, грузчик, товаровед, охранник) Цель: развитие любознательности, активности в процессе совместной игровой деятельности. Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Уход за комнатными растениями» Цель: Продолжать обучать детей описывать растение, выявляя различия и сходства по характерным признакам; Закрепить представления детей о различных способах ухода за растениями. Воспитывать у детей бережное отношение к растениям и уходу за ними. Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 5				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Лови да бросай- цвета называй» Цель: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Волшебные кубики» Цель: Закреплять умение детей определять место звука в слове, развивать слуховую и зрительную память.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость.
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: «Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель: Формировать умение эмоционально воспринимать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком «С» Цель: уточнить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить со звуком «с». Его буквенным обозначением на письме, учить подбирать звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Учить проводить звуковой анализ трёх звуковых слов,	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: «Хоровод овощей» Цель: Формировать умение осмысленно передавать содержание литературного текста в устной речи. Основы математики Д/и «Составь предметы» Цель: учить на наглядной основе образовывать новое число (4), соотносить его с цифровым обозначением. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Соблюдай правила дорожного движения»	Қазақ тілі (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картине «Береги платье с нову, а здоровье смолоду» Цель: Формировать умение составлять рассказ при рассматривании картины. Основы грамоты Д/и «Скажи ласково» Цель: Закреплять умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов. Развивать ловкость, быстроту реакции.

			<p>оформляя наглядно с помощью цветных квадратов. Д/и «Где находится звук?» Цель: учить определять местонахождения звука в слове.</p> <p>Основы математики Тема:«Образование числа 4. Времена года» Цель: познакомить с образованием числа 4, его цифровым обозначением. Учить соблюдать последовательность при назывании времён года, закрепить знание геометрической фигуры квадрат; сравнивать его с кубом. Д/и«Что бывает по четыре?»</p> <p>Цель: учить находить по четыре взаимосвязанных предмета, закрепить умение называть времена года в определенном порядке.</p>	<p>Цель: закрепить и уточнить знания детей о правилах дорожного движения и понимании важности их соблюдения.</p>	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка 1			Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Творческая деятельность Игры-упражнения по лепке «Кошечка выгибает спину» Цель: учить лепить кошечку, передавать строение, соотношение частей по величине, добиваться выразительности образа, передавать характерные движения. Развивать моторику рук, упражнять в знакомых способах лепки.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение и заучивание стихотворения «Дни недели» Цель: развивать ориентировку во времени, способность определять, измерять время, уметь регулировать и планировать деятельность.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Чтение и заучивание пословиц и поговорок о детском саде и дружбе. Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых.
Индивидуальная работа с детьми			Инд. раб с Еркежан Д/и «Подскажи звук» Цель: развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове» (основы грамоты - коммуникативная, познавательная деятельность)	Инд. раб. с Мироном Чтение стихотворения М. Ивенсен «Падают листья» Цель: воспитывать интерес к заучиванию стихотворения. (художественная литература – коммуникативная деятельность)	Инд. раб. с Айдарией Д/и «Считай дальше» Цель: Закрепить порядковый счет. (ознакомление с окружающим, основы математики– познавательная деятельность)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2			<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой осенью. Цель: Закрепить знания детей о времени года - осень, о характерных особенностях сезона. Учить называть приметы осени. Д/и «Природа и человек»</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</p> <p>П/и «Поймай мяч»</p> <p>Цель: Развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность Д/и «Что происходит в природе» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Один -двое» Цель: Развивать внимание, ловкость.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и «Пожарные на ученье» Цель: Развивать внимание, ловкость.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность Д/и «Знаешь ли ты, как растет картофель?» Цель: Расширить знания воспитанников о картофеле. Формировать первичные навыки опытно-экспериментальной работы. Способствовать формированию экологической культуры.</p> <p>Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
			<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</p>

			Д/и «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.	П/и «Лохматый пес» Цель: развивать ловкость, выносливость.	Д/и «Путаница» Цель: преодоление речевых нарушений путем развития и коррекции речевых и неречевых психических функций.
Уход детей домой			Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Консультация для родителей «Бережем свое здоровье. Соблюдаем режим дня»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год
(06.11.23- 10.11.23)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д/и «Что бывает круглым?» Цель: Учить выделять предметы круглой формы в групповой комнате. Развивать восприятие формы, развивать мелкую моторику рук. Геометрический конструктор «Танграм» Цель: развивать пространственные представления детей, мышление, логику, воображение.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Подбери признаки» Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Тема: «Красивая коробочка» Цель: формирование умения конструировать объемную фигуру по выкройке. Основы математики – познавательная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности Упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги, закрепить геометрические фигуры. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Д/и «Найди беркута» Цель: закрепить умение узнавать диких птиц, находить беркута и выделять</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность Д/и «Составь предложения» Цель: развивать умение рассматривать картинку, составлять по ней предложения. Основы математики - познавательная, игровая деятельности Д/и «Узнай геометрические фигуры и тела в предметах» Цель: учить находить в окружающих предметах знакомые геометрические тела и фигуры.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Игровое упражнение «Подумай, ответь!» Цель: Упражнять умение логически мыслить. Основы математики - познавательная, игровая деятельности Д/и «Сравни!» Цель: учить сравнивать группы предметов, находить решения для составления равенства предметов. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Мой детский сад» Цель: Обучение умению изображать в сюжетном</p>

	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Садовник» Цель: развитие внимания, закрепление знания цветов, развитие навыков общения. Свободная игра	Практическая работа на листе бумаги Цель: развивать умение ориентироваться в плоскости листа и размещать на нем геометрические фигуры. Свободная игра	его характерные особенности, давать описание. Свободная игра	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Свободная игра	рисунок несколько предметов, объединяя их единым сюжетом, рисовать фигуру человека несложные движения. Развивать глазомер. Воспитывать усидчивость, дружелюбие, желание рисовать. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 5				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Что сначала? Что потом?» Цель: учить детей связно выражать свои мысли, составлять сложные предложения, определять причину и следствие в предложенной ситуации.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Животные и их детеныши» Цель: учить детей различать домашних животных их детёнышей, развивать мышление, речь, словарный запас ребёнка.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Подбери словечко» Цель: Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.	Художественная литература – коммуникативная деятельности Чтение стихотворения М. Алимбаева «Все работы хороши» Цель: расширять представления о разнообразии окружающего мира. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения. Воспитывать любовь к любому труду, желание трудиться.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Составь предложение по картинке» Цель: учить составлять предложения с союзом «а», развивать мышление, речь, словарный запас ребёнка.

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Қазақ тілі (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком (Х)» Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливать последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «х», его буквенным обозначением. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове (в начале, середине, в конце слова). Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат, познавательный интерес. Д/и «Где находится звук?» Цель: учить определять местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце слова)</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи Тема: «Составление рассказа по серии картинок «Какой большой Мухомор!» Цель: Формировать умение составлять повествовательный рассказ по серии картинок. Д/и «Что растёт в лесу?» Цель: образование формы множественного числа существительного с окончанием (ы).</p> <p>Лепка Тема: «Корзина здоровья» (сюжетная) Цель: формировать умение создавать композицию. закрепить умение лепить фрукты и ягоды, использовать в работе ранее выученные приёмы лепки. Передавать размерные соотношения предметов. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p> <p>Основы математики Тема: «Вес» «Равные и неравные по весу предметы» Цель: познакомить с весом, способом его измерения и единицей измерения массы - килограмм. Формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Упражнять детей в прямом и обратном счёте в пределах 7. Закрепить представление о количественном составе</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры произведений.</p> <p>Основы грамоты Д/и «Два брата ИК и ИЩ» Цель: Развивать словообразование при помощи суффиксов (ИЩ, ИК).</p> <p>Основы математики Д/и «Вчера, сегодня, завтра» Цель: развитие умения различать временные понятия «вчера», «сегодня», «завтра».</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: «Мой друг Асылхан» Ж. Алмашев Цель: познакомить с рассказом, уметь отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Д/и «Что раньше, что потом?» Цель: расширение знаний о последовательности развития отдельных растений, а также последовательности сезонов.</p> <p>Основы математики Д/и «Встань на место» Цель: развитие умения определять местоположение (впереди, сзади, слева, справа).</p>	<p>Қазақ тілі (по плану педагога)</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи Д/и «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p>Основы грамоты Д/и «Скажи наоборот» Цель: активизировать в словаре детей прилагательные с противоположным значением.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Тема: «Пойдём в рощу за грибами» Цель: Закрепить представление о грибах. Формировать умение и называть съедобные и ядовитые грибы. распознавать . продолжать развивать познавательный интерес, произвольное внимание, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, желание познавать её, учить соблюдать правила безопасного поведения. Д/и «Что бывает осенью?» Цель: закрепить понятие об осенних явлениях, активизация словаря по теме.</p>	<p>чисел 3 и 4 из единиц. Развивать произвольное внимание, логическое мышление и чувство веса. Воспитывать самостоятельность любознательность. Д/и «Живые числа» Цель: развитие умения считать (прямо и обратном) в пределах 5.</p>			
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				

Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Быстро отвечай!» Цель: уметь быстро отвечать, логически рассуждать.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Чтение чистоговорок «Ра-ра-ра- просыпаемся с ... (утра) «Ра-ра-ра-интересная ... (игра) Ух-ух-ух- ты мой ... (друг) Зя-зя-зя – мы-... (друзья). Цель: закрепление умения договаривать рифмовки. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Д/и «Что полезнее» Цель: учить распознавать полезные продукты</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Назови свой автобус» Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Тема: «Тузкииз»</p> <p>Цель: Учить придумывать сочетание красок. Закрепить особенности расположения орнаментальных узоров на предметах прямоугольной формы в центре и по краям; названия элементов казахского орнамента. Воспитывать интерес и уважительное отношение к национальному декоративно-прикладному промыслу.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Тема: «Вода прозрачная» Цель: закреплять знание свойств воды: прозрачная, в ней растворяются некоторые вещества.</p>	<p>Творческая деятельность Игры-упражнения по лепке «Лыжник» (сюжетная) Цель: учить лепить фигуру человека конструктивным способом, передавать выразительность образа в движении человека. Развивать чувство формы, образное восприятие, навыки коллективной лепки для общей композиции. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность Тема: «Вода прозрачная» Цель: закреплять знание свойств воды: прозрачная, в ней растворяются некоторые вещества. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность И/ «с мячом» Цель: закреплять умение отвечать на поставленные вопросы, развивать слуховую и зрительную память.</p>	<p>Аппликация - творческая деятельность Тема: «Я и мои родители» Цель: Учить вырезать силуэт с помощью шаблона, передавать форму частей тела и пропорции человека. Закрепить умение вырезать и наклеивать изображения. Развивать приёмы вырезывания: по прямой, по кругу, диагонали, умение дополнять изображение деталями. Воспитывать аккуратность, самостоятельность и взаимовыручку, желание работать в подгруппах.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Хватит ли?» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная деятельность Тема: «Сыпучий песок» Цель: закреплять знание свойств сухого песка; развивать игровые навыки с песком.</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Инд. раб с Лизой по работе с шаблоном</p> <p>Цель: учить правильно и умело вырезать по контуру предмет.</p> <p>(творческая деятельность)</p>	<p>Инд. раб. с Алиханом по читать чистоговорки</p> <p>Цель: развивать речь.</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Инд. раб с Алимом Д/и «Найди отличия»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность.</p> <p>(ознакомление с окружающим - коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Инд. раб. с Касымом Составление рассказа по картине «Осень в лесу»</p> <p>Цель: Учить описывать последовательно картинку полными предложениями.</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>	<p>Инд. раб. с Айдарией Словесная игра</p> <p>Д/и «Соберем урожай»</p> <p>Цель: развитие умения характеризовать предмет по нескольким признакам.</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка 2	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>Отгадывание загадок об осени</p> <p>Цель: воспитывать интерес к разгадыванию загадок.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>П/и «Кто быстрее?»</p> <p>Цель: Развивать ловкость и быстроту.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Тема: «Вот такой я человек»</p> <p>Цель: формировать у детей убеждение в том, что человек должен совершать больше хороших поступков и добрых дел; воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>П/и «Смелые ребята»</p> <p>Цель: развивать ловкость и быстроту.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>Тема: «Мои права и обязанности»</p> <p>Цель: дать знания о правах и обязанностях, которые нужно выполнять.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>П/и «Кто быстрее?»</p> <p>Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>П/и «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: развивать внимание, ловкость.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Найди задуманный предмет»</p> <p>Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве, находить предмет по словесному описанию.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>П/и «Платок»</p> <p>Цель: развивать внимание, ловкость.</p> <p>Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p>				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p>				

Самостоятельная деятельность детей	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Самолеты» Цель: развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.	Развитие речи – коммуникативная деятельность Беседа на тему «Мой любимый друг - животное» Цель: развивать желание рассказывать о своём друге.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Найди пару» Цель: развивать ловкость, выносливость.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Краски» Цель: развивать ловкость, выносливость.	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки.
Уход детей домой	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Работа с родителями: индивидуальные беседы по просьбам родителей.	Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Консультация для родителей «Соблюдаем режим дня»	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год
(13.11.23 - 17.11.23)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром - познавательная, игровая деятельность Д/и «Времена года» Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности. «Наведение порядка в игрушках» Цель: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой, воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная деятельности Тема: «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Что вокруг нас?» Цель: ознакомление с понятием «неживая природа»</p> <p>Конструирование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Мой дом» Цель: формировать представление о строении дома, его назначении.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности Упражнение «Объединение в группы по общему свойству» Цель: формирование умения находить общее свойство</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность «Дежурство по столовой» Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Д/и «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: познакомить детей с игрой «Супермаркет». Формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета.</p> <p>Художественная литература -</p>

	<p>«Мыть комнатные растения. Цель: дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно). Свободная игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Свободная игра</p>	<p>группы (множества) предметов. Рисование - творческая, деятельность Игры-упражнения по рисованию «В гости к нам пришел ежик» Цель: учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам. Свободная игра</p>	<p>благо. Аппликация -творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Дома на улице» Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации. Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, познавательная деятельность Чтение сказки сказки В.Г. Сутеева «Яблоко» Цель: учить воспринимать содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления. Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 6				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<p>Физическая культура, основы математики - коммуникативная, двигательная, игровая деятельность Подвижная казахская народная игра «Бес тас» Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Подбери признаки» Цель: расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.</p>	<p>Основы математики - познавательная деятельность Д/и «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельность Д/и «Чудесный мешок» Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность Д/и «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.</p>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Қазақ тілі (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты Тема:« Знакомство со звуком (Р)» Цель: Формировать умение произносить гласные и согласные звуки, устанавливая последовательность звуков в словах. Познакомить с образованием и произношением звука «р», его буквенным обозначением. Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове (в начале, середине, в конце слова). Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат, познавательный интерес. Д/и «Где находится звук?» Цель: учить определять местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце слова)</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи Тема:«Составление рассказа по картине как мы мишутке помогали». Цель: Формировать умение составлять рассказ по картине и отвечать на вопросы по содержанию. Д/и: «Посмотри, расскажи» Цель:учить рассматривать картину, выделять в ней детали, составлять описательный рассказ простыми предложениями.</p> <p>Аппликация. Тема:«Парусная лодка» Цель: Учить изображать парусную лодку, делить фигуры на части, передавать соотношение деталей по величине, их строение и пропорции, закрепить умение узнавать геометрические формы в деталях.</p> <p>Основы математики Тема:«Больше» «Меньше».«Части суток» Цель: учить соотносить группы предметов по количеству, закрепить понятие «больше» «меньше». Обобщать знания о частях суток (утро, день, вечер, ночь). Упражнять различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат). Формировать интерес к математике. Д/и «Части суток»</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Тема: «Пересказ произведения Д.И.Тихомировой «Находка» Цель: Формировать умение осмысленно воспроизводить литературный текст.</p> <p>Основы грамоты Д/и «Закончи слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги</p> <p>Основы математики Д/и «Определи вес» Цель: учить определять вес предметов с помощью рук.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Жаркен Бодешев Заучивание стихотворения Тема:«Яблоко» Цель: Заинтересовать, создать эмоциональный настрой, вызвать соответствующее стихотворению состояние. Вырабатывать художественное восприятие литературных произведений.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Д/и «Опиши, я отгадаю» Цель: развитие умения выделять и называть характерные признаки предмета.</p> <p>Основы математики Д/и «Отсчитай-ка» Цель: закрепить сравнение чисел, прямой и обратный счет в пределах 5.</p>	<p>Қазақ тілі (по плану педагога)</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты Д/и «Продолжи слово» Цель: Развивать речь, сообразительность, реакцию, пополнить словарный запас.</p> <p>Развитие речи Д/и «Кто может совершать эти действия?» Цель:активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.</p>
--	---	--	--	---	--

	Тема: «Условия, необходимые для жизни всего живого» Цель: Формировать представления о роли воздуха, воды и тепла для развития «живой природы», закрепить знания о роли растений и назначение частей растений. Д/и «Живое-неживое» Цель: закреплять знания о живой и неживой природе.	Цель: упражнять в правильном использовании слов потом, сначала, после этого, развивать произвольную память.			
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики – познавательная,	Аппликация - творческая, коммуникативная	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи -

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Д/ и «Цветное лото» Цель: развивать память, внимание, логику, умение ориентироваться на плоскости, учить вычленять контур предмета, соотносить объемную форму с плоскостной, узнавать предметы в рисунке, знать их названия.</p> <p>Рисование– творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>«Нарисуй, какую хочешь игрушку»</p> <p>Цель: Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение.</p>	<p>Д/и «Куда пойдешь и что найдешь» Цель: Учить детей двигаться в заданном направлении, определять направление словами во время движения: вперед-назад, направо - налево.</p> <p>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Декоративная аппликация на квадрате» Цель: Учить составлять узор на квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям; преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата). Закреплять приемы разрезания. Развивать самостоятельность, творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.</p>	<p>коммуникативная деятельность Словесная игра «Цепочка слов» Цель: увеличения словарного запаса слов и развития памяти старших дошкольников.</p> <p>Аппликация - творческая, коммуникативная деятельность «Заяц любит морковку»</p> <p>Цель: развивать умение с помощью ножниц вырезать ватные диски на две равные части и из вырезанных частей наклеить зайца на плоской бумаге.</p>	<p>деятельность «Вырежи и наклеи, что хочешь» Цель: Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/и «Кто где стоит?» Цель: закрепить значение слов: сзади, справа, перед, слева; научить детей ориентироваться в пространстве.</p>	<p>коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p>Д/ и «С чего начинается дружба?»</p> <p>Цель: формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям.</p> <p>Основы математики - познавательная деятельность Д/и «Волшебные цифры» Цель: закрепить знания детей о числах, составить мозаику чисел.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Инд. раб. с Абдыгали Игровое упражнение Д/и «Назови ласково» Цель: уметь образовывать существительные при помощи суффиксов – ч, к.</p>	<p>Инд. раб. с Ахмедияром Д/и «Подскажи звук» Цель: развивать умение договаривать слова и</p>	<p>Инд. раб с Фаризой Работа по мнемотаблице на тему: «Осень» Цель: развивать устную связанную речь.</p>	<p>Инд. раб. с Азаль Д/и «Отгадай, что это?» Цель: развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с</p>	<p>Инд. раб. с Мироном Д/и «Сравнение целого и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p>

	(развитие речи – коммуникативная деятельность)	определять последний звук в слове» (основы грамоты – коммуникативная деятельность)	(развитие речи – коммуникативная деятельность)	изображением осенних явлений, описывать явление) (развитие речи – коммуникативная деятельность)	(основы математики - познавательная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	Развитие речи – коммуникативная деятельность Д/и «Что происходит в природе» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Кто быстрее добежит до флажка?» Цель: Развивать ловкость и быстроту Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и «Смелые ребята» Цель: развивать ловкость и быстроту. П/и «Камень, ножницы, бумага» Цель: развивать ловкость, быстроту, усидчивость. Свободные игры	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву. Цель:развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, развивать объективное восприятие мира растений. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и «Кто быстрее?» Цель: развивать ловкость, выносливость. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и «Раз, два, три-беги», «Ловишки» Цель: развивать быстроту бега, ловкость Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и «Волк» (казахская народная игра) Цель: закреплять умение прятаться от "волков" и ориентироваться на детской площадке. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Двенадцать месяцев» Цель: закрепить понятие о месяцах.	Развитие речи – коммуникативная деятельность Пальчиковая гимнастика «Десять пальцев - десять помощников» Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Развитие речи – коммуникативная деятельность Игровое упражнение «Разноцветное настроение» Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Кто первый?» Цель: развитие быстроты и ловкости, умения опережать соперников, не используя грубость и силу.	Основы математики – познавательная, коммуникативная деятельность Д/и «Слева-справа» Цель: учить различать левую и правую руку, называть предметы, расположенные слева и справа.
Уход детей домой	Работа с родителями: индивидуальные беседы по просьбам родителей.	Беседа с родителями «Кто играет главную роль в воспитании детей?»	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Беседы для детей на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год
(20.11.23 - 24.11.23)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Советы родителям: "Как защитить детей от холода?", "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность рассматривание книг и другие)	<p>"Уход за комнатными растениями" Цель: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Д/и "Когда это бывает?"</p>	<p>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора" Цель: отрабатывать трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором; воспитывать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Д/и "Удивительные музыкальные инструменты" Цель: развивать у детей умение слушать, петь, определять, какой инструмент производит звук.</p>	<p>"Дежурство по столовой". Цель: поддерживать умения учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Дружба" Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук; развивать понятие "дружба". (физическое развитие,</p>	<p>"Порядок в шкафу раздевалки" Цель: закреплять умения детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе. (физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания,</p>	<p>"Замена грязных полотенец" Цель: поддерживать устойчивый интерес детей к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Д/и "Что нужно врачу?" Цель: обобщить знания детей о профессиях и</p>

	<p>Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Д/и "Возьми нужную одежду"</p> <p>Цель:учить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Воспитание внимания, памяти и логического мышления.</p> <p><i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Настольная игра "Домино"</p> <p>Цель:развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i></p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Путешествие с героями любимых книг"</p> <p>Цель: прививать интерес к книгам детских писателей; развивать способности принимать на себя роль сказочного героя.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Свободная игра "Подарок на всех"</p> <p>Цель: развить умение дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, чувства коллектива.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Развивающая игра "Лабиринт"</p> <p>Цель: развивать мышление, внимание, воспитывать у детей сообразительность.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Д/и "Угадай героя сказки по его словам"</p> <p>Цель: развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Настольная игра "Мозаика"</p> <p>Цель: развивать воображение, воспитывать трудолюбие.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p>расширить знания о предназначении тех или иных предметов, связанных с работой; развивать мелкую моторику, речь, умение логически строить слова.</p> <p><i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Д/и "Назови пропущенное слово"</p> <p>Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление.</p> <p><i>(развитие речи, основы грамоты, основы математики)</i></p> <p>Д/и "Зоологическое лото"</p> <p>Цель: закреплять названия животных, особенности внешнего вида животных. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 6				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				

Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Д/и "Составление картинок" Цель: учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i>	Пальчиковая гимнастика "Кошки-мышки" Цель: развитие мелкой моторики рук. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Д/и "Найди по описанию" Цель: умение сочетать прилагательные и существительные, закрепление знаний о понятиях, объединяющих определенные предметы, существа. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Д/и "Найди, где и кем я работаю" Цель: запоминать названия видов профессий, развивать воображение, мотивацию. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Қазақ тілі (по плану педагога) Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком «Ш» Цель: Познакомить с образованием и произношением звука, его буквенным обозначением и особенностями. (он всегда твёрдый) Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выполнять звуковой анализ слова. Развивать	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картине «Мы богатыри» Цель: Формировать умение отвечать на вопросы и составлять рассказ при рассмотрении картины. Д/и: «Подбери сравнения» Цель: развивать творческую речевую деятельность использованием в речи образных слов, эпитетов, сравнений.	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения "Уроки вежливости" М. Алимбаев» Цель: познакомить с понятием "вежливость", "доброта", развивать речь, воспитывать культуру общения. Основы грамоты Д/и «Большой и маленький» Цель: согласование прилагательных с	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: «Мой друг Асылхан» Ж. Алмашев Цель: познакомить с рассказом, уметь отвечать на поставленные вопросы. Ознакомление с окружающим миром Д/и «Перелётные и зимующие птицы»	Қазақ тілі (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Основы грамоты Д/и «Сравни предметы» Цель: Упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных. Развитие речи Д/и «Составь предложение по образцу»

	<p>слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Д/и «Где находится звук?» Цель: учить определять местонахождение звука в слове (в начале, в середине, в конце слова)</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Ловчие птицы. Беркут (орёл)» Цель: Пополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах, о ловчих птицах казахов; уметь различать и называть их. Развивать интерес к истории родного края, умение наблюдать за объектами живой природы. Д/и «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p>	<p>Конструирование Тема: «Красивая коробочка» Цель: украшать предмет мелкими деталями по своему усмотрению. Воспитывать эстетические качества, формировать умение преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>Основы математики Тема: «Образование числа 5. Сравнение групп предметов по количеству» Цель: Сравнение групп предметов по количеству. познакомить с образованием числа 5 на наглядной основе, его цифровым обозначением. Совершенствовать представление о геометрических фигурах. Уточнить знание времён года и познакомить с зимними месяцами. Развивать произвольное внимание, логическое мышление. Воспитывать гавык умственного труда, вызывать интерес к составлению и решению задач. Д/и «Больше, меньше, равно» Цель: развивать внимание, воображение, пространственное мышление. Закреплять навык употребления знаков «больше», «меньше», «равно».</p>	<p>существительными, образование уменьшительно-ласкательных форм прилагательных.</p> <p>Основы математики Д/и «Чудеса семи дней» Цель: формировать представления о последовательности дней недели; упражнять в группировке семи смыслов в жизни человека (казахского народа) в "семь сокровищ". Выразительное чтение рассказа. "Как Дана запомнила дни недели". Упражнение "Ориентировка времени между семью днями".</p>	<p>Цель: Уточнить и дополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах; учить различать и называть их. Развивать воображение, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать. Вызывать интерес к жизни птиц, воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.</p> <p>Основы математики Д/и «Числа соседи» Цель: Закрепить знание детей по последовательности цифрового ряда</p>	<p>Цель: формировать умение составлять предложение по образцу (с местоимениями).</p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/и "Ярмарка тканей" Цель: учить различать виды натуральных и искусственных тканей, развитие интуиции, внимания, мышления, речи. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты" Цель: закреплять представления детей о профессиях работников салона красоты	Игры-упражнения по конструированию "Помогаем кролику". Цель: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; совершенствовать умение менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра. Пальчиковая тренировка "Этот пальчик". Д/и "Найди место названного звука в составе слова" Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного	Игры-упражнения по лепке "Зимнее чудо - снежинка" Цель: развивать умение лепить узор из пластилиновых жгутов. Развивающее упражнение "Чего нет?" Цель: развитие у детей восприятия, внимания, памяти; воспитание интеллекта, наблюдательности. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Сюжетно-ролевая игра "Кулинария" Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулinary-кондитере, пекаре, официанте,	Д/и "Покажи, сколько предметов, покажи столько цифр" Цель: развивать у детей умение видеть и считать предметы, которые расположены по-разному, побуждать к показу количества наборов карточками; развивать восприятие, внимание, способности, сообразительность. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Сюжетно-ролевая игра "День рождения" Цель: расширить	Игры-упражнения по аппликации "Варежки" Цель: учить детей наклеивать рукавичку по сказке "Рукавичка". Логическая игра "Во что превратится в будущем?" Цель: Закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. <i>(ознакомление с</i>

	<p>(парикмахер, мастер маникюра, педикюра, отделочник); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость. (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>звука, рассматривая таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. (основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет" Цель: Объяснять детям о деятельности "супермаркета"; давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>кассире, гардеробщице; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>знания об обычаях называть день рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу. (соц-эмоц развитие, кгн, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p>	<p><i>окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек" Цель: закреплять представления детей о магазине "игрушки"; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать позитивные отношения. (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Инд. раб. с Глебом Повторение загадок, скороговорок. Настольный театр "Вол и семеро козлят" Цель: закреплять у детей навыки пересказа известного сюжета, умение обыгрывать ситуацию с героями сказки. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Инд. раб. с Расулом Артикуляционные упражнения. Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". (можно угадывать героев по исполняемым песням в музыкальных сказках) Цель: развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Инд. раб с Айлин Беседа на тему "В стране чудес". Обмен мнениями. Цель: развивать грамматический строй речи, память, воображение, навыки творческого рассказывания, умения продолжить представленный сюжет. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Инд. раб. с Ергеном Повторение знакомых считалок. Д/и "Домино" Цель: развивать логическое мышление, умение анализировать ситуацию, смекалку, мелкую моторику рук. Закрепить представления детей о размерах, форме, цвете предметов; формировать умение выделять связи между предметами и явлениями; обогащать и активизировать словарь ребенка, развивать осмысленную речь. (развитие речи, основы математики)</p>	<p>Инд. раб. с Мироном Заучивание стихотворений о времени года - осень. Цель: развивать память, воспитывать любовь к природе. (развитие речи, художественная литература)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<p>Наблюдение за осенней погодой Цель: вырабатывать представления об осенней погоде; способствовать тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о причинах изменений в природе осенью; воспитывать пытливость ума. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Д/и "Солнце и планеты" Цель: развивать умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным; упражнять память, зрительное восприятие, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к окружающему миру. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>П/и "Совушка"</p>	<p>Наблюдение за сезонными изменениями Цель: формировать представления о явлениях природы; закреплять знания о явлениях природе при переходе от осени к зиме. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>П/и "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>П/и "Лиса в курятнике" Цель: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>П/и "Лови мяч" Цель: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки,</p>	<p>Наблюдение за осенней погодой Цель: вырабатывать представления об осенней погоде; способствовать тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о причинах изменений в природе осенью; воспитывать пытливость ума. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i></p> <p>П/и "Кто самый меткий?" Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями-ель Цель: развивать умения сравнивать хвойные деревья, находить внешние черты сходства и различия деревьев; воспитывать бережное отношение в живой природе. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Трудовая деятельность: сбор природного материала Цель: совершенствовать трудовые навыки, развивать усердие, умение трудиться в команде. <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>П/и "Третий лишний" Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, основы математики)</i></p> <p>П/и "Совушка"</p>	<p>Наблюдение за тополем поздней осенью Цель: формирование представления об осенних тополях; способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>П/и "Краски" Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>П/и "Волк во рву" Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, энергично отталкиваясь маховой ногой с резким взмахом рук, приземляясь, сохраняя равновесие. Воспитывать ловкость, смелость. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>П/и "Кто самый меткий?" Цель: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; развивать глазомер, моторику рук.</p>

	<p>Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Свободные игры</p>	<p>воспитывать чувство сплоченности.</p> <p><i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом: упражнения на развитие равновесия. (</p> <p>Цель: совершенствование движений тела.</p> <p><i>физическая культура, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p><i>(физическая культура, физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Свободные самостоятельные игры с выносным материалом, во вновь образованных командах</p> <p>Цель: развивать коммуникативные, игровые навыки, чувство товарищества, индивидуальные качества.</p> <p><i>(физическая культура, соц-эмоц развитие)</i></p>	<p><i>(физическая культура)</i></p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора.</p> <p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности.</p> <p><i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на поле: Прыжки на одной ноге.</p> <p>Цель: совершенствовать физические данные детей, развивать игровые, навыки.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<p>Чтение стихотворения «Мяч» С.Маршака.</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память.</p>	<p>Д/и "Веселые прищепки"</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук с помощью щипцов, развитие творческих способностей.</p>	<p>Д/и "Назови пропущенное слово"</p> <p>Цель: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление.</p>	<p>"Загадки о животных"</p> <p>А. Ыскакбай</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")</p> <p>Цель: развивать у детей</p>

	<i>(развитие речи, художественная литература)</i>	Способствовать расширению и активизации словаря дошкольника, а также развитию памяти и мышления. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i>	<i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</i>	Цель: развивать внимание, мышление. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i>	внимание, умение по выражению лица угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Уход детей домой	Советы родителям "Как защитить детей от холода?"	Задания для родителей.	Консультация "Трудовое воспитание"	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка"	Акция "Сочиняем собственные сказки"



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** ноябрь, декабрь **месяц, 2023-2024 учебный год**
(27.11.23 - 01.12.23)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности, навыки самообслуживания.</p> <p>"Порядок в игрушках"</p> <p>Цель: учить содержать игрушки в порядке, воспитывать уважение к труду.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Рисование «Что ты больше всего любишь рисовать?»</p> <p>Цель: Учить детей задумывать содержание своего рисунка, развивать изобразительное творчество.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Д/и «Кто где живет?»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о природных зонах, о диких и домашних животных и их образе жизни.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Конструирование из бумаги «Золотая осень»</p> <p>Цель: учить ориентации в пространстве в процессе работы с шаблонами. Развивать чувства симметрии. Воспитывать интерес к творчеству.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Семья. Дочки-матери»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Д/и «Подскажи словечко»</p> <p>Цель: развивать умение отгадывать загадки, подбирать нужное слово, отвечать на вопрос по содержанию литературного текста.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Д/и "Различаем признаки зимы"</p> <p>Цель: воспитывать у детей сообразительность.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Д/и «Что происходит в природе»</p> <p>Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>«Город будущего»</p> <p>Цель: Учить применять ранее приобретённые конструктивные умения.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Моряки»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Д/и «Кто как передвигается?»</p> <p>Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>«Мой детский сад»</p> <p>Цель: Обучение умению изображать в сюжетном рисунке несколько предметов, объединяя их единым сюжетом, рисовать фигуру человека несложные движения.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</p>

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку»</p> <p>Цель: Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: Уточнить и расширить представления детей о семье, обязанностях каждого из членов семьи, развивать творчество, воображение, наблюдательность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Осенние слова» Цель: расширять словарный запас детей, упражняя в подборе прилагательных.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности (просмотр книг)</p> <p>Д/и «Отгадай - ка» Цель: Учить детей отгадывать сказку по словам-повторам, использовать их пересказе сказки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Назови растение» Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.</p> <p>Свободная игра</p>
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, о воспитании, развитии и его достижениях.	Папка-передвижка для родителей «Речевые игры по дороге в детский сад»	Индивидуальная консультация: «Профилактика простудных заболеваний у детей дошкольного возраста»	Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны»	Консультация «Всё о развитии детской речи»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности Д/и «Успей вовремя» Цель: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности Д/и «Радуга» Цель: Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Какая по счету?», «На каком месте?»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности Д/и «Сложи, отними» Цель: тренировка выполнения действий сложения и вычитания в пределах десяти.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельности Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Цель: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности Д/и «Где фигура?» Цель: развитие умения правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, сверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 6				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Геометрическая мозаика» Цель: закрепления знаний о геометрических фигурах, развития внимания и воображения.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Кто первый?» Цель: развитие быстроты и ловкости, умения опережать соперников, не используя грубость и силу.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Двенадцать месяцев» Цель: закрепить понятие о месяцах.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Заучивание пословиц и поговорок о хлебе. Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, память.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/и "Что нужно хлеборобу для работы?" Цель: закреплять знания детей о технологии земледелия, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Қазақ тілі (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Д/и «Опиши, я отгадаю» Цель: развитие умения выделять и называть характерные признаки предмета предмета. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком «Ш» Цель: Познакомить с образованием и произношением звука, его буквенным обозначением и особенностями. (он всегда твёрдый) Учить находить звук в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове, выполнять звуковой</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) Основы математики Д/и «Какое число рядом?» Цель: развитие умения определять и называть последующее и предыдущее число к названному числу. Рисование Тема: «Тускииз» Цель: Дополнить знания детей о быте и творчестве казахского народа, развивать слуховое восприятие, мышление, внимание, мелкую моторику, творческую активность; воспитывать любовь к Родине и уважение к обычаям и традиционным вещам и предметам казахского народа. Развитие речи Д/и «Что бывает осенью?» Цель: расширение знаний о временах года, развитие памяти.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: «Мой друг Асылхан» Ж. Алмашев Цель: познакомить с рассказом, уметь отвечать на поставленные вопросы. Основы математики Д/и «Посадим елочки в ряд» Цель: Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот) Основы грамоты Д/и «Продолжи слово» Цель: Развивать речь, сообразительность реакцию, пополнить словарный запас.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература. Тема: чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Цель: проолжать знакомить детей с литературным жанром «сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Ловчие птицы. Беркут (орёл)» Цель: пополнить знания детей о перелётных и зимующих птицах, о ловчих птицах казахов; уметь различать и называть их. Развивать</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Развитие речи Д/и «Кто может совершать эти действия?» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Основы грамоты Д/и "Закончи предложение" Цель: учить понимать детей причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов; побуждать составлять предложения; развивать внимание, память, связную речь и логическое мышление; воспитывать интерес к игре.</p>

	анализ слова. Развивать слуховое внимание, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Д/и «Подскажи звук» Цель: развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове. Музыка (по плану педагога)			интерес к истории родного края, умение наблюдать за объектами живой природы. Основы математики Д/и «Числа соседи» Цель: Закрепить знание детей последовательность цифрового ряда	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и: «Загадочное число» Цель: способствовать подготовке детей к простейшим математическим действиям сложения и вычитания; способствовать закреплению навыков определения предшествующих и последующих чисел в первой десятке.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Дождливый день» Цель: помочь овладеть техникой рисунка дождливого дня с использованием серого, синего, фиолетового цветов; научить контролировать смешения красок.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Путешествие солнечного зайчика»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Словесная игра «Цепочка слов» Цель: увеличения словарного запаса слов и развития памяти старших дошкольников.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Заяц любит морковку» Цель: развивать умение с помощью ножниц вырезать ватные диски на две равные части и из вырезанных частей наклеить зайца на плоской бумаге.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Волшебные цифры» Цель: закрепить знания детей о числах, составить мозаику чисел. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Украшаем юрту» Цель: развивать умение гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов "цветок", "геометрический узор". Упражнение "Орнаменты на юрте", "Орнамент верблюжий след", "Достопримечательности Казахстана". Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность «Эффект радуги» Цель: выявление свойств и возможностей разных материалов, необходимых при создании радуги, узнать и объяснить, как и почему появляется радуга с определенным расположением цветов.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Беседа на тему: «Промыслы и ремесла» Традиционным занятием казахов является скотоводство кочевого или полукочевого типа (перемещаются по территории). Цель: воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру, интерес и любовь к Родине, ее истории и культуре. Воспитывать интерес к народному творчеству, уважение к труду народных мастеров. Воспитание национальной гордости и верности русским традициям. Развитие эмоционально-ценностного отношения воспитанников к произведениям декоративно-прикладного искусства. Развитие исследовательской и творческой активности.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Найти на глобусе РК рассмотреть с детьми территорию республики. Игры со строительным материалом «Строительство зоопарка для животных жарких стран» Цель: учить отбирать нужные детали для надуманной постройки,</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Цель: пронаблюдать за перемещением «солнечного зайчика», как поток света отражается от зеркальной поверхности.</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Инд. раб. с Айдарией Д/и «Подскажи звук»</p> <p>Цель: развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове.</p>	<p>Инд. раб. с Алиханом Отгадывание загадок об осени Цель: воспитывать интерес к разгадыванию загадок.</p>	<p>Инд. раб. с Ахмедияром Игровое упражнение Д/и «Назови ласково» Цель: уметь образовывать существительные при помощи суффиксов – ч, к.</p>	<p>Инд. раб. с Алимом Работа по мнемотаблице на тему: «Зима» Цель: Развивать устную связанную речь.</p>	<p>Инд. раб. с Азаль Цель: Закрепить прямой и обратный счет в пределах 7</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность Д/и «Чем мы похожи и чем отличаемся»</p> <p>Цель: Учить описывать внешний вид своих друзей.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Чай-чай-выручай»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, находчивость (вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.) Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Охотники и утки»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность Д/и «Отгадай, что это?» Цель: развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с изображением осенних явлений, описывать явление) Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Снежная карусель» Цель: Развивать ловкость и быстроту</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность Д/и «Что происходит в природе» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Кто быстрее добежит до флажка?»</p>

	<p>Цель: развивать выносливость, ловкость, смекалку; закреплять игровые навыки, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Цель: закреплять навыки детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение бегать в ограниченном пространстве, увертываться; воспитывать выносливость, соревновательных дух.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>П/и «Камень, ножницы, бумага»</p> <p>Цель: внимательно слушать воспитателя, развивать усидчивость.</p> <p>Свободные игры</p>	Свободные игры	<p>Цель: Развивать ловкость и быстроту</p> <p>Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<p>Разучивание пословиц о дружбе и доброте.</p> <p>Цель: восхищаться своими друзьями.</p> <p>Загадки об игрушках для детей</p> <p>Цель: развитие логического мышления, внимания, памяти.</p>	<p>Свободная игра "Жмурки"</p> <p>Цели: воспитывать внимание; развивать быстроту и ловкость движений.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета.</p> <p>Цель: развитие желания делиться впечатлениями.</p>	<p>Д/и «Кто позвал?»</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, симпатию к сверстникам</p>	<p>Д/и «Летает – не летает»</p> <p>Цель: Развивать слуховое внимание</p>
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Игры по желанию детей. Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть вежливыми, воспитанными»	Беседы для детей на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Придумывание загадок про овощи и фрукты Д/и «Польза овощей и фруктов» Цель: Уточнять знания об использовании овощей и фруктов в пищу, о приготовлении овощных, фруктовых салатов.	Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры роли, действия



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** декабрь месяц, 2023-2024 учебный год
(04-08.12.23)

Режим дня	Понедельник 04.12	Вторник 05.12	Среда 06.12	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Горячий-холодный».</p> <p>Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Тема: «Сказочный дворец» (Предметное рисование)</p> <p>Цель: Учить рисовать постройки, моделируя их из знакомых геометрических фигур; анализировать, находить сходство и различие дома и сказочного дворца</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Что происходит в природе?»);</p> <p>Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование «Волшебная проволока».</p> <p>Цель: познакомить с новым видом материала- проволокой. совершенствовать конструктивные умения</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Ср/и «Цирк»</p> <p>Цель: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Кто может совершать эти действия?»</p> <p>Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Украшим ёлочку» (Сюжетное рисование) Цель: Учить рисовать ёлочку, передавая характерные особенности дерева:</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Ищи и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Из чего сделано?»</p> <p>Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование «Город будущего».</p> <p>Цель: учить определять и называть основные части постройки, строить конструкции на предложенную тему</p> <p>Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Кто кем был?».</p> <p>Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование Тема: «Зимушка-зима» (Сюжетное рисование) Цель: Учить рисовать зимнюю природу, составлять композицию рисунка.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Летает, прыгает, плавает») Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.</p> <p>Свободная игра</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о Родине. Цель: объяснение значений пословиц о Родине</p> <p>Беседа: «Заповедники Республики Казахстан»</p> <p>Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе, любить ее, оберегать.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображений редких животных Казахстана.</p>	<p>воспитывать дружеское отношение друг к другу.</p> <p>Рассказы из личного опыта, кто где отдыхал в разных уголках нашей Родины. Цель: учить описывать красоту природы, опираясь на личный опыт.</p>	<p>найдешь» Цель: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.</p> <p>Свободная игра</p> <p>Рассматривание куклы в казахском народном костюме (дети называют цвета) (куклы в др. нац. костюмах)</p> <p>Цель: :закрепить знания детей о национальных костюмах</p>	<p>игровая деятельности</p> <p>Ср/и «Театр»</p> <p>Цель: Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.</p> <p>Беседа « Астана– столица нашей Родины»</p> <p>Цель: :прививать любовь, уважение к Родине.</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p> <p>Рассматривание государственных символов Казахстана: что изображено на гербе, их значения. Цветовая гамма флага.</p> <p>Цель: воспитание патриотических чувств к Казахстану.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 7				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Рассматривание национальной одежды, предметов быта. Цель: закрепить имеющиеся	Беседа о символике Республике Казахстан. Цель: воспитание патриотизма.	Дид. игра «Назови правильно!». Цель: активизировать словарь, развивать наблюдательность.	Рассматривание иллюстраций (видеоматериалов) с видами родной природы. Цель:	Конструирование «Байтерек» из крупного строительного материала. Цель: применять имеющиеся знания, умения,

	знания о быте казахского народа.			Развивать интерес к природе, желание ею любоваться, беречь.	навыки. Уметь строить сообща.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Казахстан- наша Родина». Цель: Формировать представление о президенте Республики Казахстан, его назначении и труде.. обучать умению узнавать символы Республики Казахстан, слушать государственный гимн стоя., с приложенной правой рукой к сердцу. развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы, родных мест. Воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к местам, где они родились и живут.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Знакомство со звуком (Ы).</p> <p>Цель: совершенствовать умение проводить звуковой анализ трёх звуковых слов различной звуковой структуры, определять с помощью хлопковколичество слогов в слове, выделять ударный слог. Познакоить с образованием и произношением звука (ы), его буквенным</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи «Состовление описательного рассказа по картине «Рассказываем о тулпаре».</p> <p>Цель: Формировать творческую речевую деятельность детей.</p> <p>Основы математики Тема: «Составление и решение элементарных задач».</p> <p>Цель: Учить решать задачи, использовать в речи математические термины по теме: условие задачи, вопрос, ответ.совершенствовать представление о геометрическихфигурах. Уточнить знание времён годаи познакомить с зимними месяцами. Развивать произвольное внимание, логическое мышление. Воспитывать гавык умственного труда, вызывать интрес к составлению и решению задач.</p> <p>Рисование «Беркут» (Предметное рисование) Цель: Учить анализировать строение, соотношение частей; поэтапно рисовать и передавать характерные особенности птицы, пользуясь простейшими схемами. Познакомить с одним из элементов, изображенных на национальном флаге-беркутом. Развивать навыки детального рассматривания</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения К. Мырзалиева «Родной язык»</p> <p>Цель: Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Основы математики</p> <p>Д/и «Сложение и вычитание»</p> <p>Цель: развитие навыков сложения и вычитания.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком (Ы).</p> <p>Цель: совершенствовать умение проводить звуковой анализ трёх звуковых слов различной звуковой структуры, определять с помощью хлопковколичество слогов в слове, выделять ударный слог. Познакоить с образованием и произношением звука (ы), его буквенным обоозначением. Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Д/и «Закончи фразу»</p> <p>Цель: Закрепление знание о героях сказки.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Подготовка диких животных к зиме».</p> <p>Цель: Продолжать уточнять и систематизировать знании детей об осених изминениях в природе о трудных и важных заботах животных перед долгой зимой.</p> <p>Основы математики</p> <p>Д/и «Встань на место»</p> <p>Цель: развитие умения определять местоположение: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Д/и «Ворота»</p> <p>Цель: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков</p> <p>Казахский язык (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Д/и «Кто как передвигается» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.</p>

	обоозначением. Развивать слуховое внимание, артикуляционный аппарат, графомоторику, познавательный интерес. Музыка (по плану педагога)	образца: величина, форма, виды линий. Воспитывать познавательный интерес.			
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент			Хореография: (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Палочки в ряд» Цель: закрепление умения строить последовательный ряд по величине. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Ср/и «Цирк» Цель: формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Волшебные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Части суток» Цель: развитие умения различать части суток. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Ср/и «Театр» Цель: Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Кто быстрее найдет» Цель: развитие умения соотносить предметы по форме с геометрическими образцами. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		символы. Орнамент» (декоративная). Цель: учить использовать в аппликации яркие цвета, характерные казахскому орнаменту.		Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Аппликация «Зимний пейзаж» (сюжетная) Цель: учить создавать изображения из нескольких частей, передавая их строение.	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Летает, прыгает, плавает» Цель: закрепление знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц.(с Темирланом)	Основы математики – познавательная деятельность Д/и «Подберу фигуру» Цель: закрепление умения различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал.(с Абдыгали)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Ищи и найдешь» Цель: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь.(с Айтен)	Основы математики – познавательная деятельность Д/и «Назови и сосчитай» Цель: развитие умения считать звуки, называя итоговое число. (с Расулом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Опиши, я отгадаю» Цель: развитие умения выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого.(с Ляян)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	1.Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Кто кем был» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Птицы и кукушка» Цель: развивать ловкость и быстроту. 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Что звучит» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Два мороза» Цель: развивать ловкость 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Лови да бросай-цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Бездомный заяц» Цель: развивать ловкость 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Чья голова» Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Что растет в родном краю?» Цель: развивать ловкость 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Четвёртый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Раз, два, три- беги» Цель: развивать ловкость 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Д/И Дни недели» Цель: уметь называть не по порядку дни недели. И/у: «Назови свой адрес». (клубок ниток). Цель: знать свой адрес.	Игровое упражнение «Кто весёлый, грустный, сердитый?» Цель: упражняться в умении определять настроение человека.	Д/ игра «Узнай наш флаг (герб)». Цель: учить определять находить флаг Казахстана среди других.	Рассматривание альбома: «Времена года» Цель: знакомить детей с признаками и особенностями времен года	Пальчиковая игра: «Как у нас семья большая». Цель: уметь разыгрывать пальчиками большую семью.
Уход детей домой	История возникновения родного города» Цель. Закрепить знания детей о родном городе. Основные достопримечательности. Познакомить с историей возникновения города. Развивать познавательный интерес, кругозор.	Д \и «Найди отличия». Цель: развивать внимание, умение сравнивать два предмета П/и «Не забегай в круг» Цель: учить детей быть внимательными, развивать ловкость, выносливость	Д/и «Родные улицы». Цель: в игровой форме закрепить знания детей названий улиц родного города. С/р игра «Улица» побуждать детей придумывать несложный сюжет. Выполнять взятую роль.	Д/и «Транспорт родного города». Беседа «Почему мы гордимся Казахстаном?» Цель: патриотическое воспитание у детей.	Игра «Подбери пару». Цель: учить детей находить два одинаковых предмета

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2023-2024 учебный год
(11-15.12.23)



Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
<p>Приём детей</p> <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p>					
<p>Беседа с родителями, консультация</p> <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Рисование «Сказочный дворец» (Предметное рисование)»</p> <p>Цель: Учить рисовать постройки, моделируя их из знакомых геометрических фигур; анализировать, находить сходство и различие дома и сказочного дворца.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови до бросай-цвета называй»)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>конструирование «Новогоднее украшение».</p> <p>Цель: Развивать творческие способности, память, мышление, воображение.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Рисование «Украсим ёлочку»</p> <p>(Сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Учить рисовать ёлочку, передавая характерные особенности дерева: относительную величину частей, расположение, цвет и другие особенности.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишний»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>конструирование «Город будущего». Цель: учить определить и называть основные части постройки, строить конструкции на предложенную тему</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много.»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Рисование «Зайчик» (Сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>

	деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра				
Утренняя гимнастика Комплекс утренних упражнений № 8					
Завтрак Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Игра «Дружба начинается с улыбки». Цель: учить дарить друг другу самую добрую улыбку.	Рассматривание альбома «Мой Казахстан».	Игра «Скажи какой». Цель: учить выделять и называть признаки предмета.	Беседа о символике Республики Казахстан. Цель: воспитание патриотизма.	Д/и «День рождения Казахстана». Цель: дать представление о том, что у родной страны есть праздник – день рождения, воспитывать чувство гордости за Родину
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Природа родного края». Цель: Формировать начальное представление о своей малой Родине. Познакомить с природой и животным миром нашего края. Основы грамоты Тема: Тема. Знакомство со звуком (Л). Цель: познакомить с образованием и произношением звука (л), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливая его	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Любимый край» Цель: Лепка «Лошадка». Цель: Учить лепить фигурку животного комбинированным способом, соблюдая пропорции, передавать характерные особенности животного. Основы математики Тема: «Образование числа 6. Сравнение предметов разной длины». Цель: познакомить с образованием числа 6 на наглядной основе.	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Глупый волк» Цель: Познакомить детей с традициями казахского народа, казахской народной сказкой. Формировать интерес к чтению худ.лит. Основы математики Тема: «Образование числа 6. Сравнение предметов разной длины». Цель: познакомить с образованием числа 6 на наглядной основе. уточнить знания о геометрическом теле- куб (6 граней).	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Казахская народная сказка «Грубая благодарность» Цель: Познакомить детей с традициями казахского народа, казахской народной сказкой. Формировать интерес к чтению худ.лит. Ознакомление с окружающим миром Д/и «Что сначала! Что потом» Цель: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Основы математики	Развитие речи Д/и «Кто где живет» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Основы грамоты Д/и «Угадай слово» Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога)

	местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Музыка (по плану педагога)	уточнить знания о геометрическом теле- куб (6 граней).	Основы грамоты Тема: Тема. Знакомство со звуком (Л). Цель: познакомить с образованием и произношением звука (л), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёх звуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог.	Д/и «Какое число рядом» Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.	
2-ой завтрак Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.					
Подготовка к прогулке Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)					
Прогулка 1	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Возвращение с прогулки Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)					
Обед Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Дневной сон Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)					
Полдник Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)					
Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Н/п. игра «Шашки»- развитие логического, мышления, умения играть в паре.	Д/игра «Танграм» Цель: развитие внимания, умения действовать по образцу	Д/игра – импровизация «Снежинки». Цель: развивать воображение, фантазию.	Пальчиковая игра: «Как у нас семья большая». Цель: уметь разыгрывать пальчиками большую семью.	С/ролевая игра «В гостях у Эже» Цель: развивать чувство ответственности и уважения к старшим. Поддерживать игровую ситуацию.
Индивидуальная работа с детьми	Инд/р с Расулом Д/ игра «Рассели животных по домам» (при помощи мнемотаблицы). Цель: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.	Инд/р с Абдигали Д/и «Что изменилось?» цель: развивать внимание, мышление, умение делать логические выводы.	Инд. /р Айтен Игр. упр. «Один - много» .Цель: Учить находить разное количество предметов: один или много	Инд/р сФаризой Д/ игра «Рассели животных по домам» (при помощи мнемотаблицы). Цель: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.	Инд/р с Алиханом работа по мнемотаблице зима Цель: развивать речь , логическое мышление

Подготовка к прогулке

Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.

Прогулка 2	1.Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Кто может совершать эти действия» Цель: активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цветные автомобили») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Из чего сделано» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто самый меткий?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная;Д/и: «Что происходит в природе» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Игра в снежки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Горячий -холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Кто кем был» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») Цель:Упрожнять детей в различных направлениях. 3.Свободные игры
------------	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки

Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)

Ужин

Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)

Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)

Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)

Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Н/п. игра «Шашки»- развитие логического, мышления, умения играть в паре.	Д/игра «Танграм» Цель: развитие внимания, умения действовать по образцу	Д/игра – импровизация «Снежинки». Цель: развивать воображение, фантазию.	Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: поддерживать потребность ребенка в положительной оценке его поступков и правильном поведении людей в природе, воспитывать умение давать оценку поступкам сверстников.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа «От горных вершин до Каспийского моря» Цель: Воспитывать чувство патриотизма и любви к родной стране	д/игра «Комплименты родному Казахстану» Цель: воспитание любви и толерантности к родной стране.	Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.	Д/и « Летает, не летает?» Цель: развивать внимание Д/и «Узнай по голосу» Цель: развивать аналитический слух, способствовать запоминанию голосов детей группы.	Д/игра «Сто бед» Цель: закреплять представления об опасных ситуациях, которые могут произойти дома, правила безопасного поведения в быту.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** декабрь месяц, 2023-2024 учебный год (18-22.12.23)

Режим дня		Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>конструирование «Город будущего». Цель: учить определять и называть основные части постройки, строить конструкции на предложенную тему по собственному замыслу</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детёныши».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Мы подкармливаем птиц». (Сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке, придавать образам выразительность через несложные позы и оперение.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>конструирование Тема «Детская площадка».</p> <p>Цель: научить сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p> <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Рисование «Для чего художник создает картину?»</p> <p>Цель: Обучение рисованию различных видов линий: прямых и волнистых;</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>

		деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Весёлые фигурки». Цель: . Закрепить умение лепить фигурки резать полоски на квадраты, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглые и овальные формы, срезая уголки у квадратов и треугольников.	деятельности (игра «Садовник») Свободная игра Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Мои игрушки»(предметная аппликация). Цель: формирование навыка деления фигуры на одинаковые части путём их сложения.	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 9				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
		М/п/игра «Карусель» Цель: действие согласно тексту. Рассматривание иллюстраций о природе Казахстана. Цель: обогащать кругозор детей, воспитывать любовь к природе родного края.	Игр. упр. «Хорошо-плохо» Цель: уточнять знания детей, о том, что приносит пользу, а что вред здоровью человека. Рассказ воспитателя о столице Казахстана – Астане Показ фотографий о достопримечательностях города. Цель: обогащать кругозор детей о Родине, воспитывать любовь к Родине	Рассматривание портрета Токаева Цель: дать понятие глава страны Наш президент обеспечивает единство, защиту, права и свободу человека живущего в Казахстане.	Д/игра «Вспомни, назови и покажи». Цель: показывать описываемые предметы Чтение стихотворения воспитателем. Столица наша Астана Ты так красива, молода. Прекрасный город средь степей Столица Родины моей. И. Климов
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Составление описательного рассказа по картине «Поговорим о столице».	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: Краткий пересказ произведения Ы. Алтынсарына «Отец и сын»	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Казахская народная сказка «Грубая благодарность»	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Развитие речи Д/и «Что происходит в природе»

		<p>Цель: Формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p>Аппликация: «Здравствуй, праздник!» (сюжетная)</p> <p>Цель: учить видеть конструктивные части предметов и изображать их с форм; отражать атмосферу праздников сюжетной композиции, используя для аппликации различные материалы. Закрепить умение вырезать круг и симметричное изображение из листа, сложенного вдвое. Развивать творческое воображение, навыки вырезывания и наклеивания. Воспитывать трудолюбие, аккуратность и патриотические чувства.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Квадрат и прямоугольник-четырёх угольники».</p> <p>Цель: обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах, дать понятие о прямоугольнике, учить сравнивать две геометрические фигуры-квадрат и прямоугольник. Проводить прямой и обратный счёт в пределах 6.уточнить времена года, месяцы. Развивать познавательный интерес, логическое мышление.</p>	<p>Цель: Формировать умение осмысленно передавать содержание литературного текста в устной речи.</p> <p>Основы математики</p> <p>Д/и «Назови свой автобус»</p> <p>Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Знакомство со звуком (Н).</p> <p>Цель: познакомить с образованием и произношением звука (н), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ трёхзвуковых слов, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат. Воспитывать желание познавать</p>	<p>Цель: Формировать умение оценивать нравственные качества героев сказка, проявлять свое отношение к ним</p> <p>Основы математики</p> <p>Д/и «Подбери игрушку»</p> <p>Цель: развитие умения считать предметы по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Домашние животные и их детёныши».</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о домашних животных; показать важность заботливого ухода за домашними животными; раскрыть значение домашних животных для человека. Развивать аналитическое мышление, познавательный интерес к объектам живой природы, наблюдательность. Воспитывать любовь к животному миру, появлять о них заботу.</p>	<p>Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Д/и «Подними нужную карточку»</p> <p>Цель: учить детей различать гласные и согласные звуки.</p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1		Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Д\и «Узнай по голосу» Цель: уметь различать голосовые интонации и имитацию голосов зверей).	Игра –драматизм. «Снегурочка» Цель: побуждать детей к драматизации сказки, развивать творчество.	Д\и «Коршун» Цель: упражнять в диалогической речи, умение согласовывать действия	С/ролевая игра «Магазин книги» Цель: продолжать знакомить детей с книгами нашего уголка.
Индивидуальная работа с детьми		Инд/р с Камилой Д\И «Путаница» - умение классифицировать предметы с заданным звуком, развивать речь, память, мышление	Инд/р с Ярославом Д/игра «Собери картинку» (при помощи мнемодиаграммы) Цель: дети собирают картинки и рассказывают что собрали: Байтерек, Пирамиду и Ханшатыр. Эти красивые здания находятся в городе Астана.	Инд/р с Айлин Беседа «Страна, в которой мы живем» (при помощи мнемодиаграммы) Цель: воспитание патриотизма.	Инд/р с Мироном Д/игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Снежная карусель») Цель:	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза»)	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

		Рвзитие координации движений 3.Свободные игры	(подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») Цель: Упрожнять детей в беге развивать у детей умение подлезать под предмет 3.Свободные игры	Цель: Упрожнять детей в беге с увертыванием в ловле 3.Свободные игры	(подвижная игра «Бездомный заяц») Цель: Упрожнять детей в различных напровлениях. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гиигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столлвые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «мебельный магазин» (предметная аппликация).Цель: формирование умения составлять предметыиз нескольких частей по образцу и собственному представлению.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Угадай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Мы строим дом». (Предметная аппликация) Цель: учить вырезать одинаковые формы из листа, сложенного гармошкой или вдвое, наклеивать дома из геометрических фигур.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Машины») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Уход детей домой		Беседа о встрече Нового года. Разучивание стихотворений и инсценировок к праздник Игровое упражнение «Кто быстрее до флажка» Цель: прыжки на двух ногах	Дигра «Снежинка» - умение детей называть характерные особенности снежинок. Пальчиковая игра « Города в Казахстане большие красивые» И они для нас очень любимые. Есть город на севере – Астана	П \и «Тюбитейка». Цель: закрепить умение действовать по правилам, проговаривать текст, воспитывать интерес к казахским народным играм	С/р игра «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда»

			Есть город на юге - Алматы Есть город – «шахтер» Есть город «морей», Есть город «больших золотистых степей». Мы дружно живем в этом солнечном мире И пусть этот круг становится шире.		
--	--	--	---	--	--



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** декабрь месяц, 2023-2024 учебный год
(25-29.12.23)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Украсим ёлочку» (Сюжетное рисование) Цель: Учить рисовать ёлочку, передавая характерные особенности дерева: относительную величину частей, расположение, цвет и другие особенности. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование Тема «Весёлый робот». Цель: обучать умению изготавливать поделки из бросового материала; формировать новые конструктивные умения Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Зимушка-зима» (Сюжетное рисование) Цель: Учить рисовать зимнюю природу, составлять композицию рисунка, охватывая рисунком всю поверхность листа. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование Тема «Детская площадка». Цель: научить сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Зайчик» (Сюжетное рисование) Цель: Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	ли ты, как растет картофель?») Свободная игра		деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	Беседа на тему: «Новогодние подарки». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи. Казахская народная подвижная игра "Брось тубетейку". Цель: учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту.	Беседа на тему: «Новогодняя елка». (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь. Чтение стихотворения «Елка» Н. Филимоновой" Цель: развивать представления о ели, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Игра «Мешок с подарками». Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Беседа на тему «Зимние забавы». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни «В лесу родилась елочка...» Р. Кудашевой (развитие речи, художественная литература, музыка) Цель: развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. Подвижная казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков»). (физическая культура, основы математики) Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Дидактическая игра «Цепочка слов». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Предлагается детям называть слова, которые связаны с темой Нового года. Если в цепочке слов на названную тему будут происходить заминки с придумыванием нужного слова, заменившийся игрок выполняет одну из просьб детей, рассказывает отрывок из стихотворения, песни, загадку на данную тему.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: ««На птичьем дворе». Цель: Закрепить представления о внешнем виде, повадках, домашних птиц, о приносимой пользе.	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи «Состовление рассказа по плану на тему «Наш флаг-частичка мирного неба». Цель: Формировать у детей умение составлять рассказ по плану. Основы математики	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: Казахская народная сказка «Лиса и волк». Цель: Учить узнавать сказки; различать сказки о животных внимательно слушать их содержание и отвечать	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Казахская народная сказка «Лиса и журавль». Цель: Продолжать учить детей пересказывать сказку сохраняя последовательность	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Развитие речи Д/и «Из чего сделано» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных

	Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуками (К)». Цель: уточнить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить с образованием и произношением звука (к), его буквенным обозначением.	Тема: «Образование числа 7. Дни недели». Цель: познакомить с образованием числа 7, его цифровым обозначением. Совершенствовать навык решения задач в пределах 6.уточнить знание геометрических фигур. Развивать познавательный интерес, логическое мышление и математические представления детей. Конструирования Тема ««Город будущего»». Цель: обучать умению изготавливать поделки из бросового материала; формировать новые конструктивные умения	вопросы по содержанию, воспитывать чувство меры. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуками (К)». Цель: уточнить знания о гласных и согласных звуках. Познакомить с образованием и произношением звука (к), его буквенным обозначением. Основы математики Тема: «Образование числа 7. Дни недели». Цель: познакомить с образованием числа 7, его цифровым обозначением. Совершенствовать навык решения задач в пределах 6.уточнить знание геометрических фигур. Развивать познавательный интерес, логическое мышление и математические представления детей.	сюжета воспитывать умение оценивать поступки героев. Ознакомление с окружающим миром Д/и: «Что сначала!Что потом». Цель: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Основы математики Д/и «Посчитай птичек » Цель: развитие умения вести счет в пределах 7.	прилагательных и способов их образования. Основы грамоты Д/и «Слова-друзья» Цель: Учить детей подбирать близкие по значению слова
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность;(гимнастика пробуждения карточка№1) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие).	Игры-упражнения по лепке «Что за чудо - снеговик?». Цель: развивать умения детей лепить снеговика, используя прием скатывания, учить лепить вареники и ватники, делая углубление, лепить	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Д/и «Слева-справа». Цель: учить различать левую и правую руку, называть предметы,	Игры-упражнения по рисованию. «В гости к нам пришел Снеговик». Цель: учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Д/и «Части суток». Цель: закреплять знания о частях суток. Игры-упражнения по аппликации "Снеговик".	Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска» разновидности раскрашивания

	<p>головной убор, используя прием сплющивания.</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».</p> <p>Цель: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.</p>	<p>расположенные слева и справа.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Тема: «Новогодний подарок»</p> <p>(Сюжетная аппликация)</p> <p>Цель: Учить изображать предметы (конфеты) конструктивным способом. Развивать навыки вырезания по прямой и умение получать треугольники путем деления квадрата на две части по диагонали).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность.</p> <p>Д/и «Магазин игрушек»</p> <p>Цель: уточнить представления о профессии продавца; формировать умения вступать в игровые действия согласно ролям "продавец", "покупатель".</p>	<p>Цель: развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика.</p> <p>Музыка озвучивание песню «Дед Мороз»</p> <p>Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.</p>	<p>Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости.</p> <p>Соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование Сюжетно-ролевая игра «Строительство дома».</p> <p>Цель: Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Инд. раб с Алиханом. Тема: «Зима».</p> <p>Цель: составление по мнемотаблице небольшого рассказа о зиме.</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность).</p>	<p>Инд. раб с Н.Алиханом. Игровое упражнение «Обведи по точкам».</p> <p>Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. (ознакомление с окружающим, основы математики, рисование, развитие речи)</p>	<p>Инд. раб. с Ясминой</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты.</p> <p>Упражнение «Напишем».</p> <p>Цель: обучение аккуратности, художественному письму, держанию пера. Закрепление умения рисовать прерывистые линии.</p>	<p>Инд. раб. с Зариной. Беседа на тему: «Времена года». Цель: научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять предложение. Побеседовать о временах года. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p>	<p>Инд. раб. с Костей</p> <p>Д/и «Считай дальше»</p> <p>Цель: Закрепить порядковый счет. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</p>
Вариативная часть	Хореография (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</p> <p>П/и «Поймай и передай мяч дальше».</p> <p>Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке.</p> <p>Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. (физическое развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за продолжительностью дня. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</p> <p>Подвижная игра «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением</p> <p>Свободные игры.</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.П/и «По извилистой дорожке».</p> <p>Цель: упражнять в умении обегать препятствия меняя скорость передвижения.)</p> <p>Музыка, физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Игра «Хлопни в ладоши».</p> <p>Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>	<p>Наблюдение за проходящим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</p> <p>Подвижная игра "Карусель".</p> <p>Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг;</p> <p>Свободные игры.</p>	<p>Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь).</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</p> <p>Подвижная игра «Волк» (казахская народная игра).</p> <p>Цель: закреплять умение прятаться от "волков" и ориентироваться на детской площадке.</p> <p>Свободные игры.</p>
Ужин	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p>				
	<p>Игровое упражнение «Обведи по точкам». (рисование, основы математики, ознакомление с окружающим)</p> <p>Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Десять пальцев - десять помощников». (физическая культура, ознакомление с</p>	<p>Дидактическая игра «Времена года». (ознакомление с окружающим, основы математики)</p> <p>Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь,</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи ласково». (развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p>Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>Игровое упражнение «Разноцветное настроение».</p> <p>Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам само</p>	<p>Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя». (художественная литература, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать</p>

	<p>окружающим, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.</p>		<p>регуляции поведения и настроения.</p>	<p>любовь к сказкам, литературе</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	<p>Акция «Изготовление елочной игрушки».</p>	<p>Консультация: «Что делать родителям, чтобы дети не заболели».</p>	<p>Беседа с родителями «Одевание детей по зимнему сезону».</p>	<p>Беседа с отцами: «Кто играет главную роль в воспитании детей?».</p>	<p>Беседа о достижениях детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** январь месяц, 2023-2024 учебный год
(03.01-05.01)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская деятельность) Д/и «Чудесный мешочек» Цель: называть и описать свойства предмета. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Настольная игра "Составь картинку" Цель: совершенствовать навыки детей в конструировании целого из отдельных частей предмета; воспитывать волю. Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Какое число рядом»</p>	<p>Развитие речи– коммуникативная деятельность Словарное упражнение "Составим новое слово" Цель: пополнять знания детей об окружающих предметах и явлениях, свойствах; обогащать словарный запас; развивать мышление, память; воспитывать сообразительность.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Сделай столько же движений»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Вежливые слова» Цель: развитие уважения в общении, привычка пользоваться вежливыми словами.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Клубочки» Цель:развивать умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и закрытыми глазами. Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</p>

			<p>Цель: развитие умения считать звуки, называя итоговое число.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формирование умения пересказывать сказку. Физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Дружба"</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: закрепить счет по образцу и счет движений.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Какие птицы сидят на дереве?» Цель: закрепить названия птиц. Учить описывать их внешний вид. Знать чем питаются, в какой среде живут. Развивать память и зрительное восприятие. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг) Свободная игра</p>	<p>Загадывание загадок о временах года</p> <p>Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление.</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 9				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
			<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, деятельность Чтение казахской сказки «Аксак кулан»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Волшебные кубики» Цель: Закреплять умение детей</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Зимние слова» Цель: расширять словарный запас детей,</p>

			<p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p>	<p>определять место звука в слове, развивать слуховую и зрительную память.</p>	<p>упражняя в подборе прилагательных.</p> <p>- Какими словами можно сказать о зиме?</p> <p>(красивая, снежная, белая, хмурая, грустная).</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>			<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Тема:«Заучивание стихотворения И. Токмаковой «Дуб» Цель: Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Основы математики Тема:«Геометрическое тело –цилиндр. Прямой и обратный счет в пределах 7» Цель: познакомить с геометрическим телом - цилиндром, совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 7.</p> <p>Основы грамоты Тема:«Знакомство со звуком (Т)» Цель: Познакомить с образованием и произношением звука (т), (ть), его буквенным обозначением. Учить подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Проводить звуковой анализ из трёх звуковых слов, делить слова на слоги, выделять</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой» Цель: формировать у детей представление о добре и зле. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Учить выражать своё мнение о поступках героев сказки.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема:«Назначение предметов бытовой техники» Цель: Уточнить и активизировать в речи детей названия предметов электробытовой техники. Пополнить знания правилами её использования. Развивать</p>	<p>Қазақ тілі (по плану педагога)</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи Тема:«Беседа по картине «О чем рассказала ромашка» Цель: Формировать навык диалогической речи.</p> <p>Основы грамоты Д/и «Закончи слово»</p> <p>Цель: Развивать умение детей делить слова на слоги.</p>

			ударный слог. Выделять твёрдый и мягкий звук в слове. Развивать слуховое внимание, память, артикуляционный аппарат. Способствовать воспитанию ответственности и усидчивости.	любопытность, познавательный интерес. Воспитывать целеустремлённость, активность, бережное обращение с техникой. Основы математики Д/и «Сравни по ширине» Цель: учить сравнивать предметы по ширине способом наложения и приложения.	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1			Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,			Ознакомление с окружающим, развитие речи.	Ознакомление с окружающим, развитие речи.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Д/и «Части суток»

настольные игры, изодетельность рассматривание книг и другие)			<p>Пальчиковая игра «Дни недели»</p> <p>Цель:развивать ориентировку во времени, способность определять, измерять время, уметь регулировать и планировать деятельность.</p> <p>Игры-упражнения по лепке «Декоративная тарелочка»</p> <p>Цель: формировать навыки лепки. Умение украшать предметы круглой формы по собственному представлению. Воспитывать эстетический вкус, желание лепить и украшать предметы по собственному замыслу.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»</p> <p>Цель: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.</p> <p>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска»</p> <p>Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости.</p>	<p>Цель: закреплять знания о частях суток.</p> <p>Игры-упражнения по аппликации "Снеговик"</p> <p>Цель: развивать умения конструировать из белых листов круглой формы, воспитывать интерес.</p> <p>Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство»</p> <p>Цель: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>
Индивидуальная работа с детьми			<p>Инд. раб с Еркежан Д/и «Подскажи звук»</p> <p>Цель: развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове»</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p>	<p>Инд. раб. с Мироном</p> <p>Чтение стихотворения М. Сурикова «Зима»</p> <p>Цель: воспитывать интерес к заучиванию стихотворения.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)</p>	<p>Инд. раб. с Глебом</p> <p>Д/и «Считай дальше»</p> <p>Цель: Закрепить порядковый счет.</p> <p>(ознакомление с окружающим, основы математики– познавательная деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка 2			<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Природа и человек».</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>П/и «Поймай мяч»</p> <p>Цель: Развивать внимание, ловкость, зрительно-двигательную координацию.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за специальным транспортом</p> <p>Цели: расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас, развивать речь, память.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</p> <p>П/и «С кочки на кочку»</p> <p>Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p>Д/и «Времена года»</p> <p>Цель. Закреплять знания о последовательности сезонов.</p> <p>Выявить характерные признаки каждого времени года. Познакомить детей с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</p> <p>П/и «Пожарные на ученье»</p> <p>Цель: Развивать внимание, ловкость.</p> <p>Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
			<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Все профессии нужны, все профессии важны»</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</p> <p>П/и: «Лохматый пес»</p> <p>Цель: развивать ловкость, выносливость.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность</p> <p>Вечер загадок и отгадок о профессиях</p>

			Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.		Цель: развивать логическое мышление, память, речь, пополнять словарь новыми словами.
Уход детей домой			Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы	Беседа с родителями по интересующим вопросам «Мои успехи и достижения»	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Самостоятельные игры с выносным материалом.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** январь месяц, 2023-2024 учебный год
(08.01-12.01)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская деятельность Д/и «Поймай и назови цвет» Цель: упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Строительная игра "Собачья конура"</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника" Цель: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p> <p>Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование Тема: «Мы подкармливаем птиц» Цель: Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке. Развивать навыки работы с шаблоном. Воспитывать бережное отношение к птицам</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и "Побери рифму" Цель: развивать фонематический слух, слуховое внимание, воображение, память, умение подбирать слова схожие по звучанию.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности Игры-упражнения по основам математики "Какой я по счету в семье?" Цель: активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета.</p>	<p>Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, конструирование, худ. литература - коммуникативная, трудовая, игровая деятельности "Труд в книжном уголке" (реставрация книг) Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, деятельность Беседа «Птицы зимой» Цель: воспитывать интерес, бережное, заботливое отношение к птицам, учить называть птиц (ворона, воробей, и т.д) Цель: Воспитывать интерес, бережное, заботливое отношение к природе.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Д/и «Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу. Художественная</p>

	<p>Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному.</p> <p>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о воспитании.</p> <p>Цель: создавать условия для развития осознанного поведения.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы: протереть листья у цветов</p> <p>Свободная игра</p>	<p>и желание подкармливать их зимой.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>Полив комнатных растений</p> <p>Цель: дать представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно)</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Бульдог»</p> <p>Цель: тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная деятельность</p> <p>Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок"</p> <p>Цель: познакомить с рассказом, подвести к пониманию нравственного смысла рассказа.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>соблюдать дисциплину.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Кошка"</p> <p>Цель: развивать умение выполнять рисунок кошки карандашом, гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Столовая"</p> <p>Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 9				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Художественная литература - творческая, коммуникативная, деятельность	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Чье, чье? – Моё»	Основы математики - познавательная, игровая деятельности Д/и «Веселый счет»	Основы математики - познавательная, игровая деятельности Д/и «Какое число рядом»

	<p>Чтение казахской сказки «Дед Канбак» Цель: познакомить со сказкой, подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа.</p>	<p>Д/и «Животные и их детеныши» Цель: Закреплять в речи детей названия детенышей животных. Закреплять навыки словообразования. Развивать ловкость, внимание, память.</p>	<p>Цель: Упражнять в образовании притяжательных местоимений.</p>	<p>Цель: Закреплять в речи детей согласования существительных с числительными. Развитие ловкости, быстроты реакции.</p>	<p>Цель: развитие умения считать звуки, называя итоговое число.</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Қазақ тілі (по плану педагога)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема:«К нам пришла волшебница зима» Цель: Учить замечать красоту зимней природы, вести наблюдение за сезонными изменениями в природе, отмечать изменения в календаре наблюдений. Развивать наблюдательность, произвольное внимание и познавательный интерес воспитывать бережное отношение к природе. Д/и«Так бывает или нет» Цель:закрепление признаков времен года, воспитание умения замечать нереальность суждений, правильно выражать свою мысль.</p> <p>Основы грамоты Тема:«Знакомство со звуком (И)» Цель: Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов трёх</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи Тема:«Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картин» Цель: Формировать у детей умение пересказывать сказку по серии картин. Д/и «Зверюшки» Цель: образовать новые слова с помощью суффиксов.</p> <p>Основы математики Тема:«Образование числа 8» Решение примеров и задач. Цель: познакомить с образованием числа 8 и его цифровым обозначением, совершенствовать навык прямого обратного счёта в пределах 8, решение примеров и задач. Продолжать формирование навыка ориентировки в пространстве, сравнение предметов по величине. Развивать произвольное внимание, математические представления детей. Д/и «Образование числа 8»</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение произведения Ж. Абдирашев «Признание» Цель: познакомить с рассказом, уметь отвечать на поставленные вопросы.</p> <p>Основы математики Д/и «Назови соседей числа» Цель: Формировать у детей представление об отношениях чисел в числовом ряду. Совершенствовать слуховое восприятие, уметь называть соседей числа.</p> <p>Основы грамоты Д/и «Тёплый - холодный» Цель: учить детей подбирать предметы по заданному признаку.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Художественная литература Тема: «Угадай, кто я» Цель: формировать навыки культуры поведения со взрослыми и сверстниками; умение выражать свою мысль и прислушиваться к мнению других. Закреплять умение создавать образы живых существ и предметов через пластику, жесты, мимику и передавать особенности персонажа, управлять дыханием при проговаривании слов, предложений, реплик, проговаривать скороговорки, пословицы на одном выдохе. Развивать внимание, память дикцию, артикуляцию. Воспитывать взаимоуважение.</p>	<p>Қазақ тілі (по плану педагога)</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи Д/и«Лови да бросай - цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет</p> <p>Основы грамоты Д/и«Два брата ИК и ИЩ» Цель: Развивать словообразование при помощи суффиксов (ищ, ик).</p>

	<p>звуковые, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (и), его буквенным обозначением, учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о твёрдом и мягком звучании согласных, о причинах их мягкости. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат.</p> <p>Д/и «Найди звук» Цель: уметь находить заданный звук и определять его местоположение в слове.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Цель: учить образовывать число 8.</p> <p>Лепка Тема:«Весёлый снеговик» Цель: Учить лепить снеговика, проявлять самостоятельность в выборе лепки. Закрепить умение хорошо соединять детали между собой. Развивать творческий подход к любому виду деятельности. Воспитывать любознательность, умение любоваться красотой природы.</p>		<p>Д/и «Любимые сказки»</p> <p>Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинкам; развивать связную речь, умение вспоминать и проговаривать известные слова того или иного героя той или иной сказки.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема:«Осторожно, гололёд!» Цель: Формировать навык безопасного поведения на улице во время гололёда на дороге. Раширять познавательный кругозор, умение анализировать и делать выводына основе эксперимента. Воспитывать любовь к природе, вызывать интерес к её изучению.. Раскрыть понятия «гололёд» и чем он опасен для жизни людейи движущегося транспорта. Учить отмечать это явление в календаре наблюдения за природой, а так же получать знания о свойствах снега и льда в</p>	
--	--	---	--	--	--

				<p>процессе экспериментирования. Д/и «Посмотри- ка, что я вижу!» Цель: наблюдать за сезонными явлениями (снегопад), показывать на картинках то, что он видел на улице; употреблять междометие «ах».</p> <p>Основы математики Д/и«Сравни группы предметов» Цель: учить сравнивать и уравнивать группы предметов, отвечать на вопросы «На сколько больше (меньше)?»</p>	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка 1	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем,	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Д/и «Посчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5 Ознакомление с окружающим, развитие речи Д/и «Составь букет» Цель: научить различать тёплые и холодные цвета, закрепить в активном словаре их названия.	Ознакомление с окружающим, развитие речи Д/и «Отгадай предмет по признакам» Цель: Упражнять детей в понимании смысла слов и предложений. Развивать их слуховую память. Закрепить понятие о признаке предмета. Учить подбирать подходящий предмет к признакам. Д/и «Выбери правильное слово» Цель: Развивать мышление, речевое внимание.	Ознакомление с окружающим, развитие речи «Расскажи про зайчика» Цель: Учить подбирать однородные прилагательные к существительному. Игры-упражнения по лепке «Белочка грызёт орешки» Цель: закрепить умение лепить зверька, передавая его характерные особенности, расширять представления о диких животных, Воспитывать доброжелательность, желание помогать.	Ознакомление с окружающим, развитие речи Д/и «Какой, какая» Цель: Учить согласованию в речи существительного с прилагательным, обозначающим цвет, форму, вкус. Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: рисование «Зайчик» Цель: формировать умение соотносить части тела животного по величине и форме со знакомыми геометрическими фигурами. Воспитывать интерес к жизни животных.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Д/и «На что это похоже?» Цель: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. Игры-упражнения по аппликации «Петушок, золотой гребешок» Цель: Учить изображать сказочного петушка. Закрепить приёмы вырезания. Развивать цветовое и эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к представителям животного мира. Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д/и «Что из чего сделано?» Цель: Активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. раб с Расулом Д/и « У кого какое?»»	Инд. раб с Глебом Д/и « Чья голова?»	Инд. раб с Меруерт Д/и «Кто, чем занимается?»	Инд. раб. с Касымом	Инд. раб. с Алиханом Д/и « Незнайкины

	<p>Цель: Закреплять образование прилагательные от существительных.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p>	<p>Цель: Закреплять согласование существительного с прилагательным.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p>	<p>Цель: Закреплять знания детей о профессиях. Обогащать глагольный словарь детей.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p>	<p>Д/и «Подбери слова — «родственники» (тема «Зима»)</p> <p>Цель: Упражнять в образовании однокоренных слов.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)</p>	<p>ошибки»</p> <p>Цель: Развивать слуховое внимание, умение согласовывать слова в предложении.</p> <p>(ознакомление с окружающим, основы математики— познавательная деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Путешествие в зимний лес»</p> <p>Цель: формировать умение детей создавать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>П/и «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи- коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за зимой</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о зимних месяцах, о характерных особенностях зимнего сезона. Учить называть приметы зимы, любоваться красотой белого снега.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</p> <p>П/и «Кто скорей снимет ленту»</p> <p>Цель: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Каким бывает ветер?»</p> <p>Цель: обогащать словарный запас. Подобрать прилагательные, каким бывает ветер: сильным, теплым, шквалистым.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>П/и «Охотники и зайцы»</p> <p>Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи- коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Хорошо – плохо»</p> <p>Цель: знакомство детей возраста с общепринятыми нормами поведения, правилами безопасности и личной гигиены.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</p> <p>П/и «Передай – встань».</p> <p>Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p>Д/и «Назови три предмета»</p> <p>Цель: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</p> <p>П/и «Забрось мяч в кольцо»</p> <p>Цель: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер.</p> <p>Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p>				
	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая П/и «Перелет птиц»</p> <p>Цель: развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цели: отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работах библиотек, закреплять правила поведения в общественном месте.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность Д/и «Четвёртый лишний» Цель: Развитие мышления и внимания. Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и «Волк во рву», «Мышеловка» Цель: Развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями (рассматривание коры) Цель: конкретизировать и представления детей о способах приспособления растений к изменившимся условиям существования; воспитывать интерес к жизни растений и бережное отношение к ним.</p>
Уход детей домой	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.	Порекомендовать родителям ежедневные прогулки, катание с горок, игры со снегом.	Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы	Индивидуальные консультации «Игры с ребёнком в зимний период»	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Самостоятельные игры с выносным материалом.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** январь месяц, 2023-2024 учебный год
(15.01-19.01)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Беседа о жизни диких животных зимой</p> <p>Цель: расширить и углубить знания о жизни диких животных зимой.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Настольная игра «Мозаика»</p> <p>Цель: учить детей, из данных частей картинок, находить и составлять предметы, учить изобретательности.</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра "Аптека"</p> <p>Цель: расширять знания о специальностях сотрудников аптек, расширять словарный запас у детей.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д/и «Найдите ошибку»</p> <p>Цель: уметь называть действия, которые противоречат действиям животных.</p> <p>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>Физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Проговаривание пальчиковой гимнастики. «1,2,3,4 – мы лепили снежный ком»</p> <p>Цель: развивать память и логическое мышление.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность Словесная игра "Какой? Какая? Какое?"</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать умения</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Д/и «Возьмите нужную одежду»</p> <p>Цель: учить детей различать зимнюю и летнюю одежду; воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p> <p>Лепка, ознакомление с окружающим миром – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игры-упражнения по лепке "Белка готовится к зиме"</p> <p>Цель: учить детей лепить из пластилина</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература - коммуникативная деятельность Чтение стихотворения С. Баязитова "Зимой"</p> <p>Цель: развивать устойчивый интерес к зимним видам спорта, к художественному слову, к его выразительному чтению.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Наведение порядка в игрушках»</p> <p>Цель: научить детей перед работой надевать рабочий</p>

	<p>окружающим миром, развитие речи, художественная литература - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p> <p>Упражнение по выразительному чтению отрывка из стихотворения Н. Некрасова "Мороз, Красный нос" Цель: развивать устойчивый интерес к художественному слову, к его выразительному чтению; воспитывать наблюдательность, любовь к природе.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Замена грязных полотенец» Цель: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Волшебный мешочек» Цель: научить детей, сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игры-упражнения по рисованию</p> <p>Задание: "Раскрась картину" Цель: развивать сенсорное восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Развитие, речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Словесная игра "Что где находится?"</p> <p>Цель: учить детей применять по смыслу предлоги к словам, определяя местонахождение названного или указанного предмета (объекта) в пространстве, на плоскости; развивать грамматический строй речи, обогащать словарь.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>подбирать слова-синонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная деятельность Чтение сказки "Зимовье зверей" Цель: развивать умение оценивать поведение героев формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу. Д/и "Найди след животного" Цель: развивать сенсорное восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Опрыскивание комнатных растений» Цель: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге. Развивать аккуратность, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>орехи для белки, используя приемы скатывания, оттягивания, делая углубления с помощью ножиц.</p> <p>Познавательная, игровая деятельности</p> <p>"Давай попишем" Цель: учить аккуратности, художественному письму, почерку.</p> <p>Развитие, речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Развивающая игра "Сломанный телефон" Цель: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание организованности.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 10				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				

	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная, деятельность Д/и «Сравнение предметов» Цель: научить детей уметь сравнивать предметы и их количество. Развивать познавательную активность в игре, воспитывать у детей любовь к окружающей среде.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная, деятельность Д/и «Узнай игрушку» Цель: уточнение и активизация словаря по теме.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Найди такую же ракету» Цель: уметь классифицировать предметы, развивать внимание, мышление.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Собери поезд» Цель: дать представление о расположении предметов в пространстве, сравнивать предметы; учить методам уравнивания и сравнения двух групп, задавая вопросы.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Раздели на группы» Цель: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Қазақ тілі (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: «В нашем живом уголке» Цель: Уточнить знания об обитателях живого уголка и уголка природы, называть их и составлять о них рассказы. Показать детям несложные способы ухода за растениями и животными, находящимися в уголке природы и живом уголке. Учить выполнять правила безопасного поведения с животными уголка, уметь</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа по картине «Птицы наши друзья»» Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ о картине. Д/и "Найди лишнее" Цель: развитие мыслительных способностей детей. Основы математики Тема: «Представление о равенстве. Множества и его части»</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворение М. Алимбаева «Рукавицы» Цель: Формировать навык чтения стихотворения наизусть. Основы математики Д/и «Палочки в ряд» Цель: закрепления умения строить последовательный ряд по величине. Основы грамоты Д/и "Правильно, неправильно?" (описание через прилагательное) Цель: закрепление знаний о</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: «Еж - спаситель» Цель: Познакомить с рассказом В.В.Бианки «Еж – спаситель» и вызвать интерес к произведениям писателя. Развивать умение анализировать произведение, делать выводы. Способствовать воспитанию внимательного и бережного отношения к природе и ко всему живому.</p>	<p>Қазақ тілі (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Развитие речи Д/и «Подбери признаки» Цель: активизация глагольного словаря. Основы грамоты Д/и «Сравни предметы» Цель: Упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных.</p>

	<p>объяснить важность выполнения этих правил. Развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы и публично выступать. Воспитывать любовь к обитателям живого уголка и чувство ответственности за кого приручили.</p> <p>Д/и "Подбери родственные слова" Цель: упражнять в образовании родственных слов, обогащать словарь, расширять кругозор.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком (П), (П')» Цель: Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов трёх звуковые, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (п, пь), его буквенным обозначением. Учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о предложении, его структурной схеме. Учить проговаривать предложение и определять количество слов в предложении.</p>	<p>Цель: формировать понятие о множестве и его частях. Учить устанавливать отношения между конечными множеством и его частями: целое большое своей части, развивать навык счета в пределах 10 в прямом порядке.</p> <p>Аппликация. Тема: «Снеговик» Цель: развитие умение вырезать и наклеивать изображения из нескольких частей. Учить создавать и наклеивать образы из фигур округлой формы. Развивать навыки вырезание кругов разной величины из квадратов путем срезания уголков, а также приемы вырезания по прямой и косой линиям.</p>	<p>закономерностях окружающего мира; развитие речи, мышления; расширение кругозора.</p>	<p>Основы математики Д/и «Расскажи про свой узор»</p> <p>Цель: развитие умения называть местоположение предметов: слева, справа, сверху, внизу.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Жизнь диких животных зимой» Цель: Расширить представление о жизни диких животных зимой, их характерных особенностях, поведение в разное время года и отличии от домашних животных. Учить делать выводы и устанавливать причинно-следственные связи между их повадками и образом жизни. Развивать аналитическое мышление, познавательный интерес к объектам живой природы, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе, вызывать интерес к её изучению.</p> <p>Д/и "Зима в родном крае" Цель: развивать умения замечать приметы зимы, делиться</p>	
--	--	--	---	--	--

	Формировать навык правильной посадки во время письма, положения руки на столе, листа бумаги. Д/и «Найди звук» Цель: уметь находить заданный звук и определять его местоположение в слове.			мыслями о зимних играх и забавах; расширять словарный запас по теме; совершенствовать навыки связной речи.	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим, развитие речи Д/и «Что в чем?» Цель: Закреплять формы предложного падежа существительных по теме «Посуда»	развитие речи – коммуникативная деятельность Д/и «Про котика» Цель: Учить согласовывать прилагательные с существительными.	Ознакомление с окружающим, развитие речи Д/и «Кто кого обгонит?» Цель: Формировать умение правильно согласовывать слова в предложении.	Ознакомление с окружающим, развитие речи Д/и: «Опиши, мы отгадаем» Цель: научить описывать птицу по внешним признакам.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Д/и «Матрешки» Цель: развитие внимания, памяти. Игры-упражнения по аппликации

	<p>Конструирование-коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игры-упражнения по конструированию Большие и маленькие домики для птичек» Цель: уметь конструировать домики для птичек. Развивать внимание, наблюдательность, расширять познавательный кругозор.воспитывать дружеские отношения.</p>	<p>Игровое упражнение «Раздели правильно» Цель: развитие умения делить слова на слоги. Д/и «Назови как можно больше слов-признаков» Цель: учить подбирать однородные прилагательные к существительному.</p>	<p>Игры-упражнения по лепке «Птичий двор» Цель: Учить передавать форму туловища, головы; лепить характерные детали птицы, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки, распределения пластилина. Закрепить знакомые приёмы лепки. Развивать умение сравнивать свою работу с образцом. Воспитывать познавательный интерес к животному миру, желание создавать коллективную композицию.</p>	<p>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: рисование Д/и «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» Цель: Закреплять умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовывать изображения.</p>	<p>«Аквариум» Цель: учить использовать в работе шаблон, дополнять изображение мелкими деталями в технике обрывной аппликации. Отрабатывать умение размещать изображение в соответствии с правилами композиции перспективы. Способствовать развитию глазомера, мелких мышц рук, цветового восприятия. Воспитывать усидчивость, наблюдательность и познавательный интерес к обитателям водоёмов.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Инд. раб с Айлин Д/и «Одно слово вместо двух» Цель: Обогащать глагольный словарь детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p>	<p>Инд. раб с Ахмедияром Д/и «Кто кого обгонит?» Цель: Формировать умение правильно согласовывать слова в предложении. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p>	<p>Инд. раб с Адильжаном Д/и «Где начало рассказа?» Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p>	<p>Инд. раб. с Расулом Д/и «Поймай слог» Цель: развитие слухового внимания и его быстроты. (развитие речи - коммуникативная деятельность)</p>	<p>Инд. раб. с Меруерт Д/и «Ловушка» Цель: развитие умения слышать в слове определенный звук. (ознакомление с окружающим-коммуникативная деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<p>Развитие речи – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закрепление знаний о</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность Д/и«Четвёртый лишний» Цель: развитие мышления и внимания дошкольников.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность Д/и «Выбери правильное слово»</p>

	<p>Цели: Научить детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Расширять представления детей о гуманной направленности труда работников зоопарка, об основных профессиях: директор зоопарка, рабочие, врач, проводник, работник кухни, экскурсовод и др., об основных трудовых процессах по обслуживанию животных.</p> <p>П/и «Краски» Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал. Свободные игры</p>	<p>зимующей птице – воробье;- формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и «Кто быстрее?» Цель: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу, упражняться в быстром беге, в прыжках.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>П/и «Охотники и зайцы»</p> <p>Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Цели: Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работах библиотечных работников, закреплять правила поведения в общественном месте.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и«Передай – встань» Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Цель: Развивать мышление, речевое внимание.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и «Медведи и пчелы»</p> <p>Цель: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер.</p> <p>Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность

	<p>Подвижные игры «Перелетные птицы», «Передай мяч» (ОД - метание, ловля)</p> <p>Цели: учить бегать, упражняться в прыжках, развивать ловкость, ориентировка в пространстве.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о работе медсестры, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду.</p>	<p>Д/и «Летает – не летает» Цель: развивать слуховое внимание.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность Подвижные игры «Не оставайся на земле», «Белая кость» (Ак суек) казахская детская игра</p> <p>Цели: развивать ловкость, выносливость и быстроту реакции на сигнал.</p>	<p>Подвижные игры «Передай мяч» (ОД – метание, ловля), «Садовник» (ОД – бег)</p> <p>Цели: разучить названия цветов; развивать ловкость.</p>	<p>Наблюдение за небом и облаками</p> <p>Цели: развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе.</p>
Уход детей домой	<p>Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний. Индивидуальные консультации «Игры с ребенком в зимний период»</p>	<p>Отгадывание загадок о зиме, зимних явлениях. Цель: воспитывать интерес к разгадыванию загадок.</p>	<p>Консультация «Игра как средство нравственного воспитания»</p>	<p>Индивидуальная беседа: «Как научить ребёнка убирать за собой игрушки?» Беседа с родителями по текущим вопросам, по оплате, по занятиям.</p>	<p>Беседа с родителями по текущим вопросам. Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** январь месяц, 2023-2024 учебный год
(22.01-26.01)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Словесная игра «Зимние ветры» Цель: упражнять в чётком произношении звуков Заметёт дорожки пороша: ш-ш-ш. Завьюжит вьюга: в-в-в. Закружит метель: У-у-у (сопровождают движениями) - Какое сейчас время года? - Назовите зимнее слово? - Назовите снежные слова к слову снег (снежок, снежинка, снегопад, снеговик) Цель: закреплять знания о времени года зима. Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игра-имитация «Мы не замёрзнем на прогулке зимой» (предлагает выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам) Цель: учить узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме. Художественная литература - коммуникативная деятельность Чтение русской народной сказки «Заяц хвостун» (обработка О. Капицы) Цель: познакомить с новым произведением. Помогать правильно, понимать содержание произведения, сопереживая героям.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная деятельность Чтение русской народной сказки «Зимовье зверей» Цель: приобщение детей к миру художественной литературы. Расширять знания о сказках. Развивать внимание, мышление, память, речь. Продолжать формировать навыки рассматривания книги. Учить определять жанр произведения, передавать интонацией голоса персонажей. Подвести к пониманию образного содержания пословицы. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки, а так же продолжать воспитывать</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная деятельность Чтение стихотворения Н. А. Некрасова «Мороз-воевода» (из поэмы «Мороз, Красный нос») Цель: учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического текста, расширять словарный запас детей; закреплять знания о признаках зимы; вызвать эмоциональный отклик на картины зимней природы; воспитывать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Д/и «Да-да и нет-нет» Цель: развивать сенсорное восприятие, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Труд в уголке природы: Полив, рыхление, удаление пыли. Цель: уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле,</p>

	<p>коммуникативная деятельность Чтение казахской народной сказки «Лиса и фазан» Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Лиса и фазан", продолжать учить, внимательно слушать, анализировать действия героев; развивать умение характеризовать героев сказки; расширить знания о птицах - предвестниках весны, развивать внимание, речь, память и мышление детей через содержание сказки; формировать интерес к жанру сказки. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игры-упражнения по конструированию «Строим дом»</p> <p>Цель: познакомить детей со строительными профессиями.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Обогатить словарь детей лексическим значением «хвастун». Активизировать в словаре детей названия предметов народного быта «гумно», «сноп» и слов с суффиксом – ищ («усищи», «лапищи», «зубищи»). Пополнять литературный багаж пословицами. Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность Д/и «Узнай птицу по силуэту» Цель: закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, развивать познавательный интерес, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>любовь к русским народным сказкам.</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Д/и «Прокати мяч и назови» Цель: развитие тонкой и общей координации. Развитие зрительного внимания и памяти Выражение эмоционального отношения через имя.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Д/и «Загадки и отгадки о зиме» Цель: учить узнавать предмет по описанию характерных признаков, закреплять знания о зиме</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игры-упражнения по рисованию «Рисование по замыслу»</p> <p>Цель: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p> <p>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Почта»</p> <p>Цель: продолжать ознакомление с трудом работников связи, формирование уважительного отношения к работникам почты, учить отражать в игре труд взрослых, передавать отношения между людьми.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе). Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями. Художественная литература - коммуникативная деятельность Чтение рассказов К. Ушинского о животных</p> <p>Цель: закрепить знания детей о диких животных и их характерных особенностях.</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 10				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная, деятельность Игровое упражнение «Ориентировка в пространстве Цель: Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица, обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому.	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная, деятельность Д/и «Найди задуманный предмет» Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве, находить предмет по словесному описанию.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность «Когда живет дружно» Организационная игра (игра малой подвижности) «По ровненькой дорожке» Цель: Упражнять в ходьбе, приседаниях, прыжках друг за другом.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Найди ошибку» Цель: Упражнять детей в порядковом счёте. Развивать наблюдательность.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/и «С чего начинается дружба?» Цель: формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Қазақ тілі (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Қазақ тілі (по плану педагога)
	Музыка (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема:«Что природа дает человеку или чья еда вкуснее?» (Казахская народная сказка) Цель: совершенствовать знания о продуктах питания, получаемых от природы, об использовании предметов живой и неживой природы человеком. Д/и «Подумай, ответь»	Основы математики Тема:«Образование числа 9.Узнавание геометрических фигур» Цель: Познакомить с образованием числа 9 и его цифровым обозначением. Формировать навык счёта в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела, находить их в ближайшем окружении. Развивать произвольное внимание, логическое мышление, математические представления детей.	Художественная литература Чтение стихотворения Тема:«Зима» С. Сейфуллин Цель: активизировать и обогащать словарный запас существительных (зима, мороз, снег), закреплять знания детей о зиме и о забавах зимой, уточнять признаки зимы. Основы математики Д/и«Угадай» Цель: закрепление навыка счета в пределах(...) Основы грамоты Д/и «Какой первый звук»	Художественная литература Тема:«Приглашаем на премьеру» Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром «сказка», учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Основы математики Д/и «Сестрички идут по грибы»	Музыка (по плану педагога) Развитие речи Д/и «Назови три слова» Цель: активизация словаря. Основы грамоты «Игровое упражнение «Раздели правильно» Цель: развитие умения делить слова на слоги.

	<p>Цель:закрепить знания казахского фольклора и предметов быта, связать их с предметами живой и неживой природы.</p> <p>Основы грамоты Тема:«Знакомство со звуком [З], [З']» Цель: Познакомить с образованием и произношением звука (з, зь), его буквенным обозначением. Учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Формировать навык правильной посадки во время письма, положения руки на столе, листа бумаги. Развивать фонематическое внимание, слуховую память, артикуляционный аппарат. Д/и «Поймай звук» Цель:учить выделять в словах изучаемый звук.</p>	<p>Развитие речи Тема:«Составление описательного рассказа по картине «Зима. Зимние забавы»» Цель: Формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p>Конструирование Тема: «Большие и маленькие домики для птичек» Цель: уметь конструировать домики для птичек. Развивать внимание, наблюдательность, расширять познавательный кругозор.воспитывать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе.</p>	<p>Цель: учить определять первый звук в словах.</p>	<p>Цель: закрепление умения строить ряд по величине.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Д/и«Магазин «Цветы»» Цель: развитие умения группировать растения по месту произрастания, уметь описывать их внешний вид.</p>	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим, развитие речи - коммуникативная деятельность Словесная игра «Скажи наоборот» Цель: учить подбирать антонимы Художественная литература - коммуникативная деятельность Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима» Цель: Формировать умение читать стихотворение наизусть, выразительно передавая интонации.	Развитие речи – коммуникативная деятельность Д/ и «Короткие и длинные слова» Цель: Закрепить умение определять длительность звучания слова. Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: Творческое рисование «Звери зимой» Цель: развитие творческого воображения.	Ознакомление с окружающим, развитие речи - коммуникативная деятельность Д/и «Сложи узоры» Цель: закрепление представлений детей по теме, активизация словаря Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность Игра-эстафета «Замени предмет» Цель: Совершенствовать умение детей правильно выполнять основные движения при беге.	Ознакомление с окружающим, развитие речи - коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Использовать игрушки – заменители. Формировать доброжелательное отношение к товарищам. Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: рисование «Украсим посуду» Цель: Учить составлять симметричные узоры из элементов казахского орнамента на предметах круглой формы, использовать новые знакомые элементы орнамента. Развивать эстетический вкус.	Основы математики - познавательная, конструирование - игровая деятельность. Игры со строительным материалом «Разноцветные ворота» Д/и «У кого сколько?» Цель: упражнять в нахождении заданного количества и счете предметов. Игры-упражнения по аппликации: Аппликация «Платок» Цель: Учить располагать узор на квадратных формах, закрепить элементы национального орнамента. Развивать чувство ритма, композиции, умение правильно подбирать цвета.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. раб с Меруерт: счет предметов до 9	Инд. раб с Айдарией:	Инд. раб с Алимом по мнемотехнике «Зима»	Инд. раб с Ахмедияром по мнемотехнике	Инд. раб. с Камилой Д/и «Кому что нужно для работы?»

	<p>Цель: развивать познавательность, память, воображение. Закрепить прямой и обратный счет.</p> <p>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>пространственные отношения по отношению к себе.</p> <p>Цель: закрепить пространственные представления: слева, справа, внизу, впереди, сзади, рядом.</p> <p>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>Цель: закрепить знания о времени года, составлять рассказ по картине.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p>	<p>«Овощи и фрукты»</p> <p>Цель: закрепить знания о пользе витаминов.</p> <p>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</p>	<p>Цель: закрепление знаний об инструментах труда человека определенной профессии.</p> <p>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<p>Развитие речи – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Нам весело»</p> <p>Цель: привлекать детей к участию в юмористических забавах, воспитывать навыки самостоятельности при организации и подготовке забав, способствовать объединению детей, развивать эмоциональную сферу ребенка, воспитывать оптимизм, жизнелюбие, чувство коллективизма, взаимопомощи.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Бездомный заяц» (ОД - бег), «Картошка» (ОД – метание, ловля)</p> <p>Цели: формировать навыки прыжков в длину,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за специальным транспортом</p> <p>Цели: расширять знания о специальном транспорте; обогащать словарный запас, развивать речь, память.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</p> <p>П/и «Горелки»</p> <p>Цель: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу, упражняться в быстром беге, в прыжках.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</p> <p>Д/и «Угадай, что в мешочке»</p> <p>Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес», «Волк во рву»</p> <p>Цели: развивать ловкость, выносливость и быстроту реакции на сигнал.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Какое оно, небо?» (чистое, голубое, серое, низкое)</p> <p>Цель: обогащать словарный запас детей</p> <p>Подвижная игра «Охотники и зайцы»</p> <p>Цель: развивать ловкость, выносливость и быстроту реакции на сигнал.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Трудовая деятельность: Убрать мусор на участке.</p> <p>Цель: учить выполнять действия по сигналу, не</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Строители»</p> <p>Цель: Продолжать учить детей выполнять взятые на себя роли в соответствии с сюжетом игры, пользоваться необходимыми атрибутами.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</p> <p>Подвижные игры: «Волк во рву» (ОД - прыжки), «У медведя во бору»</p> <p>Цели: учить внимательно, слушать воспитателя; развивать усидчивость.</p> <p>Свободные игры</p>

	учить слушать сигналы воспитателя. Свободные игры			наталкиваясь друг на друга. Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность Подвижные игры: «Волк во рву», «Воробушки и кот» Цели: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, действовать по сигналу ведущего. Развивать быстроту, ловкость.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: обогащение игрового опыта детей. Формировать умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Выполнять соответствующие игровые действия.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность Подвижные игры: «Самолеты», «Кот и мыши» Цели: закрепить умение передвигаться по площадке, активизировать двигательную активность. Поддерживать бодрое, радостное настроение.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность Подвижные игры: «Гуси-лебеди» (ОД – бег), «Мой веселый, звонкий мяч» Цели: развивать умение ориентироваться на участке детского сада, напомнить названия предметов и построек на участке, побуждать детей бегать «стайкой», уметь слушать.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность Подвижные игры: «Солнышко и дождь», «С кочки на кочку» Цели: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; совершенствовать навыки перепрыгивания.
Уход детей домой	Консультация для родителей: «Как научить ребенка читать»	Беседа с родителями на тему: «Привитие трудолюбия детям»	Работа с родителями: продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами.	Беседа «Правила поведения в детском саду и группе»	Беседа с родителями по текущим вопросам. Самостоятельные игры с выносным материалом.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** январь месяц, 2023-2024 учебный год
(29.01-02.02.24г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Показ картины «Зимние забавы» - О чём эта картина? Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках? Какое у них настроение? - А вы любите кататься на санках? Санки быстро едут с горы? А в гору? Цель: закреплять знания о времени года зима, уметь отвечать полным предложением. Пословица: Любишь кататься – люби и саночки возить. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игры-упражнения по</p>	<p>Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность. Уход за посаженными растениями, комнатными в том числе (полив, рыхление, прополка). Цель: совершенствовать навыки ухода за растениями, воспитывать желание ухаживать за растениями; закреплять правила безопасного посильного труда, навыки пользования инвентарем. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры - пазлы, домино и т.д) Ознакомление с окружающим – познавательная,</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная деятельность Чтение сказки «Мороз Иванович» В. Одоевский Цель: познакомить детей с новой сказкой, учить высказывать свое мнение о поступках героев. Закреплять умение полно отвечать на вопросы по содержанию текста. Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам. Развитие театрально – художественных навыков. Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Словесная игра «Так бывает или нет?» Цель: развивать логику мышления у детей, их мыслительную активность,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование Тема «Детская площадка». Цель: научить сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Зайчик» (Сюжетное рисование) Цель: Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>

	<p>конструированию «Морда кошки» Цель: сделать морду кошки способом оригами.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная деятельность Чтение стихотворения А.Яшин «Покормите птиц зимой»/ «Прилетайте в гости» (птицы на кормушке) Цель: познакомить с многообразием и особенностями зимующих в наших краях птиц. Прививать любовь к природе и воспитывать гуманность, чуткость, доброту. Воспитывать у детей бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах зимой.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность Д/и «Разрезные картинки - Зима» Цель: формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игры-упражнения по рисованию «Зайчик» Цель: учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа. Формировать умение анализировать и соотносить части тела животного по величине и форме со знакомыми геометрическими фигурами. Закрепить названия диких животных. Воспитывать интерес к жизни животных.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>произвольное внимание и память. Обогащать познавательную сферу каждого ребёнка через игровое взаимодействие. Воспитывать интерес к речевым играм, эмоциональную отзывчивость и адекватную реакцию на шутку.</p> <p>Основы математики - познавательная, исследовательская деятельность Д/и «Почини ковер-самолет» Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость и координацию движений, логику мышления; учить находить одинаковые геометрические формы, устанавливая между ними равенство.</p> <p>Свободная игра</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 10				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность Беседа «Быть честным»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи- коммуникативная деятельность</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни «В лесу родилась елочка...» Р.</p>	<p>Дидактическая игра «Цепочка слов». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p>

	<p>Цель: закрепить понятия «доброта», « полезное дело»; формировать культуру коллективного труда; обогатит опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей.</p>	<p>Д/и «Что бывает маленьким, что бывает большим» Цель: уметь видеть разницу и величину предметов.</p>	<p>Словесная игра "Кто что делает? Что происходит?" Цель: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира.</p>	<p>Кудашевой (развитие речи, художественная литература, музыка) Цель: развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. Подвижная казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков»). (физическая культура, основы математики) Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>	<p>Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Предлагается детям называть слова, которые связаны с темой Нового года. Если в цепочке слов на названную тему будут происходить заминки с придумыванием нужного слова, заменившийся игрок выполняет одну из просьб детей, рассказывает отрывок из стихотворения, песни, загадку на данную тему.</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Д/и «Знаешь ли ты, как растет картофель» Цель: ознакомление с посадкой, выращиванием, сбором картофеля. Словарь: картофель, клубни, сорт, крахмал, сажать, корни, ростки, цветет, урожай. Основы грамоты Д/и«Отгадай по признакам» Цель: Упражнять детей в понимании смысла слов и предложений. Развивать их слуховую память. Закрепить понятие о признаке предмета. Учить</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Д/и «Исправь ошибки Цель: развитие слухового внимания. Основы математики Д/и «Разделим пополам» Цель: развитие умения делить целое на 2, 4 части складыванием предмета пополам. Рисование Тема: «Зайчик» Цель: упражнять в изображении животных (зайцев) в движении. Продолжать формировать навыки изображения животных от пятна. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, соблюдая правила композиции.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) Основы грамоты Д/и «У кого какое?» Цель: закреплять образование прилагательных от существительных. Основы математики Д/и «Волшебные палочки» Цель: развивать сообразительность, внимательность, комбинаторные способности, умение работать с играми-головоломками, способность к оценке и самооценке своих действий. Художественная литература Чтение стихотворения Тема:«Зимой» А. Дуйсенбиев Цель: учить запоминать стихотворение.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: У.Турмонжанов «Белый Верблюжонок» Цель: Учить воспринимать на и более яркие выразительные средства литературного произведения в связи его содержанием Основы математики Тема: «Представление о равенстве. Уравнение групп предметов». Цель: Учить устанавливать равенство разных предметов Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа по картине «Явление природы» Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: Знакомство со звуками [Й]. Цель: познакомить со звуком и [й],его особенностями ,формировать умение произносить, выделять звук [й] в словах определять его местоположение в слове. Закрепить знание изучение звуков, умение делить слова</p>

	подбирать подходящий предмет к признакам.	Развивать произвольное внимание, речь, усидчивость и аккуратность при выполнении задания.	Формировать у детей умение интонационно передавать настроение стихотворения (радостно, утвердительно, с восклицанием)	<p>Тема: «Многообразие транспорта и средств связи».</p> <p>Цель: формировать представления детей о многообразии транспортных средств, в том числе и специальных, их оборудовании для выполнения определенного вида работ.</p> <p>На примерах работы специальных машин (грузовики, пожарные, машины для посадки деревьев и др.) показать, какую большую помощь они оказывают человеку в его труде.</p>	на слоги, выделять ударный слог.
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 23
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)</p>				

Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)	<p>Ознакомление с окружающим, развитие речи - коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p>Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: развивать внимание, находчивость (вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.)</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Тема: Рассказывание татарской народной сказки «Три сестры»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с волшебными сказками народов мира. Воспитывать уважение к близким и родным. Учить оценивать поступки литературных героев с точки зрения нравственных норм и ценностей. прививать любовь к матери, заботливое отношение, чувство ответственности, отзывчивость на просьбы родных. Развивать речь, мышление, воображение, творческие способности.</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи - коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Отгадай, что это?»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с изображением зимних явлений, описывать явление)</p>	<p>Ознакомление с окружающим, развитие речи - коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Птицы нашего края»</p> <p>Цель: Формировать представления у детей о зимующих и перелётных птицах нашего края, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания. Учить различать птиц по внешнему виду.</p> <p>Основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность</p> <p>Д/и «Назови фигуры, из которых построена птичка»</p> <p>Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Д/и «Части суток».</p> <p>Цель: закреплять знания о частях суток.</p> <p>Игры-упражнения по аппликации "Снеговик".</p> <p>Цель: развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика.</p> <p>Музыка озвучивание песни «Дед Мороз»</p> <p>Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.</p>	<p>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска» разновидности раскрашивания</p> <p>Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости.</p> <p>Соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство дома».</p> <p>Цель: Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Инд. раб с Мироном Д/и «Заштрихуй»</p> <p>Цель: Учить пользоваться трафаретом, аккуратно заштриховывать в разных направлениях.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром - коммуникативная,</p>	<p>Инд. раб с Касымом</p> <p>Цель: закрепить в последовательном назывании дней недели, уметь правильно называть дни недели.</p> <p>(основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p>	<p>Инд. раб с Айлин Д/и «Отгадай-ка»</p> <p>Цель: учить распознавать птиц по издаваемым звукам.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, музыка - коммуникативная,</p>	<p>Инд. раб. с Камилой. Беседа на тему: «Времена года». Цель: научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять</p>	<p>Инд. раб. с Н.Алиханом Д/и «Считай дальше»</p> <p>Цель: Закрепить порядковый счет.</p> <p>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).</p>

	познавательная, игровая деятельность)		познавательная, игровая, творческая деятельность)	предложение. Побеседовать о временах года. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	<p>Развитие речи – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: использовать игрушки – заменители. Формировать доброжелательное отношение к товарищам.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</p> <p>Игра малой подвижности «Зеленый, желтый, красный»</p> <p>Цель: формирование и закрепление двигательных навыков.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за деревьями.</p> <p>Цель: учить детей находить первые приметы весны.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</p> <p>Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами»</p> <p>Цель: формирование и закрепление двигательных навыков.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, умение увертываться от «ловишки»</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность</p> <p>Игра малой подвижности «Заяц шел»</p> <p>Цель: формирование и закрепление двигательных навыков.</p> <p>П/и «Совушка» «Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Наблюдение за проходящим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</p> <p>Подвижная игра "Карусель».</p> <p>Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг;</p> <p>Свободные игры.</p>	<p>Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</p> <p>Подвижная игра «Волк» (казахская народная игра).</p> <p>Цель: закреплять умение прятаться от "волков" и ориентироваться на детской площадке.</p> <p>Свободные игры.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				

Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: учить детей выполнять бег с пятки перекатом на всю ступню и переходом на носок.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность Игровое упражнение «Назови ласково» Цель: уметь образовывать существительные при помощи суффиксов – ч, к.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и «Птички и клетка» Цель: способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, действовать по сигналу. Развивать координацию движений, способность концентрировать и распределять внимание. Упражнение «Попади в цель» Цель: упражнять детей в выполнении бросков в горизонтальную цель набивным мешочком. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Игровое упражнение «Разноцветное настроение». Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам само регуляции поведения и настроения.	Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя». (художественная литература, развитие речи) Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе
Уход детей домой	Консультация для родителей «Детские вопросы и как на них отвечать»	Беседа с родителями и детьми «Как прошёл мой день?»	Беседа с родителями "Самые актуальные вопросы по развитию и воспитанию ребенка в зимний период"	Беседа с отцами: «Кто играет главную роль в воспитании детей?».	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бекетжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль месяц, 2023-2024 учебный год
(05-09.02.2024г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Зайчик» (Сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование «Город будущего». Цель: учить определять и называть основные части постройки, строить конструкции на предложенную тему по собственному замыслу</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Мы подкармливаем птиц». (Сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке, придавать образам выразительность через несложные позы и оперение.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование Тема «Детская площадка».</p> <p>Цель: научить сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Для чего художник создает картину?»</p> <p>Цель: Обучение рисованию различных видов линий: прямых и волнистых;</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

			трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	Труд в уголке природы-порыхлить землю в горшочках. И/у: «Покажи смешилку, страшилку, грустилку»	Д/и: «Звери, птицы, рыбы» Цель: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб	Самостоятельная художественная деятельность детей. Д/и «Выбери нужное» Цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	Д/игра: «Волшебный квадрат» (Воскобович) Цель: учить детей конструировать цветок, выделяя фигуру из фона, развивать мелкую координацию	Д/игра «Я знаю» Цель: закреплять знания о планетах солнечной системы, описывать планеты по наиболее типичным признакам
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуками [Г], [Г']». ». Цель: познакомить со звуком Г, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук г в словах и определять его местоположение в слове. Музыка (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наши комнатные растения». Цель: уточнить и расширить знания детей о комнатных растениях, их полезных свойствах. Познакомить с новыми видами комнатных растений, их внешнем виде, строении, свойствах, способах ухода.	Физическая культура (по плану педагога) Основы математики Тема: «Образование числа 10. Решение примеров с помощью цифровой линейки». Цель: формировать умение образовывать новое число на наглядной основе; обучать решению примеров на наглядной основе – с помощью цифровой линейки Познакомить с образованием числа 10. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа «Машины на улицах». Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картинкам Лепка Тема: «Аэродром» (Сюжетная лепка).	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: «Кони скачут среди гор». Цель: развитие умения эмоционально и выразительно создавать образцы окружающих предметов, используя силу голоса. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, координировать движения в соответствии с ритмом, согласовывая свои действия с действиями партнера, соблюдая правила поведения на сцене. Основы математики Тема: «Образование числа 10. Решение примеров с помощью цифровой линейки». Цель: формировать умение образовывать новое число на наглядной основе; обучать решению примеров на	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: «Золотой орех» Ы. Алтынсарин Цель: Познакомить с рассказом закреплять навыки пересказывания учить анализировать рассказ. Развивать устную речь. Ознакомление с окружающим миром Д/и: «Что сначала, что потом» Цель: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе. Основы математики Д/и: «Прогулка в сад» Цель: ознакомление с образованием числа 10 и считать до 10.	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Развитие речи Д/и: «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. Основы грамоты Д/и: «Ворота» Цель: Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков

		Цель: упражнение в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения, формирование техники установки изделий на подставке, создание сюжетов с однородными предметами.	наглядной основе – с помощью цифровой линейки Познакомить с образованием числа 10. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуками [Г], [Г']». ». Цель: познакомить со звуком Г, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук г в словах и определять его местоположение в слове.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность;(гимнастика пробуждения карточка№1) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие).	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность С/р игра: «Космонавты». Цель: развитие творческих способностей детей Ознакомление с окружающим миром; Д/и «Назовите растение» Цель: уточнять знания о комнатных растениях.	Художественная самостоятельная деятельность детей. Драматизация: « На лесной полянке». Цель: развивать эмоциональность. Ознакомление с окружающим миром; Д/и «Кто где живёт» Цель: закреплять знания о животных и местах их обитания.	Ознакомление с окружающим миром; Д/и «Узнай и назови» Цель: закрепить знания лекарственных растений. Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игры с конструктором. Цель: развивать умение ставить конечную цель игры.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игры с конструктором Цель: развивать фантазию, логическое мышление. Д/и: настольно-печатная «Обобщение», «Дары природы. Цель: учить последовательно действовать в игре.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/и: «Разложи правильно» Цель: классификация предметов, самостоятельность.
Индивидуальная работа с детьми	Индив работа с Расулом по разв/речи. Д/игра «Кто что делает» Цель: учить правильно подбирать глаголы.	Индив работа с Глебом по математ сравнение по размеру.	Индив. работа с Алимом Артикуляционная гимнастика: 1.Гормошка. 2.Фокус.	Инд/р с Камилой Составление рассказа «Почему я люблю природу». Цель: расширять знания о признаках неживой природы.	Инд/р с Айлин Д/и: «Кто, где живет?» Цель: научить находить и называть жилище диких животных.

Вариативная часть	Хореография (по плану педагога) 07.02.24г				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Развитие речи – коммуникативная; Д/и: Кто у кого? Цель: усвоение формы родительного падежа. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Веселые соревнования» Цель: Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету.	Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Что изменилось?» Цель: в процессе игры закреплять понятия: выше, ниже, между, правее (справа), левее (слева). Воспитывать внимание, наблюдательность. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Брось-поймай» Цель: закреплять умение детей бросать мяч вверх и довить его. Развивать меткость, умение быстро реагировать на сигнал.	Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Узнай птицу по силуэту» Цель: закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Попади в обруч». Цель: развивать глазомер, ловкость при метании.	Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Найди самый высокий предмет» Цель: учить сравнивать по высоте. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: « Гуси-лебеди» Цель: развивать внимание, начинать бег по сигналу.	Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Горячо холодно» Цель: закрепить знания о растениях, воспитывать наблюдательность. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/и: «Кто больше назовёт слов?» Цель: подбирать определения к слову снег. Какой снег зимой? (белый, пушистый, серебристый, мохнатый, махровый, молочный, чистый, воздушный, тяжелый, искристый, холодный, легкий, мокрый, блестящий, красивый, хрустящий, рассыпчатый, мягкий,	Развитие речи, коммуникативная деятельность Д/и: Назови слово с заданным звуком. Цель: развивать слуховое внимание.	Развитие речи, коммуникативная деятельность Д/и: « Скажи наоборот» Цель: назвать противоположное по значению слово. (Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)	Ознакомление с окружающим миром; Д/и: «Что нас окружает». Цель: уметь отмечать и находить признаки неживой природы.	Развитие речи, - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/и: «В гостях у трёх медвежат» Цель: обогащать словарный запас детей. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игровое упражнение: «Поймай птичку» подпрыгивание вверх. Цель: развивать ловкость, уметь отталкиваться.

	рыхлый, глубокий, липкий, скрипучий).				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Индивидуальные беседы с родителями «Навыки самообслуживания».	Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Любимые игры вашего ребенка».	Общение с родителями о характере детей.	Беседа с родителями о сезонной одежде	Беседа с родителями: «Как провести выходной с ребёнком»

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль месяц, 2023-2024 учебный год
(12-16.02.2024г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование: «Транспорт» (Сюжетное рисование) Цель: Учить рисовать с натуры игрушку-грузовой автомобиль, пропорции предмета и его частей и их расположение.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Конструирование: «Гаражи для машин». Цель: Учить строить гараж для машины предметам (высота, длина, ширина); находить предметы, одинаковые по размеру из строительного материала, соответствующего размеру машины.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование: «Я придумал робота» (Предметное рисование) Цель: Учить детей отмечать характерные признаки задуманного образа- робота, составляя из знакомых геометрических фигур.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (посмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>конструирование: «Конструируем технику и машины Конструирование из природного и бросового материала. Цель: Учить строить гараж для машины предметам (высота, длина, ширина); находить предметы, одинаковые по размеру из строительного материала, соответствующего размеру машины.</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование: «Клоун» (Предметное рисование) Цель: Учить рисовать клоуна, с помощью схемы передавать несложные движения, добиваться выразительности образа, изменяя положение рук и ног, отражать род деятельности во внешнем образе и одежде.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>

	Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности д/и «Опиши, я отгадаю» Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия»	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	Игры-забавы с музыкальными игрушками. Цель: развивать музыкальный слух, положительно-эмоционально настраивать на занятие.	Игр\упр «Кто к нам пришел», Цель: развивать у детей творческую инициативу, укреплять детские игровые объединения.	Н/печатные игры. Мамины помощники», « В саду-огороде», «Найди отличия». Цель: развивать зрительную память и внимание, научить запоминать последовательность картинок.	Д/игра «Сложи животное» Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках	Д/игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Ситуации и действия, приносящие вред природе». Цель: учить устанавливать причинно-следственные зависимости между явлениями природы, деятельностью человека и природными бедствиями. Уточнить знания о компонентах неживой природы – песка, глины, строительного камня. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуками [В], [В']». Цель: познакомить со звуком В, его особенностями,	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по сюжетной картине «Как мы маме помогаем». Цель: Формировать у детей умение составлять рассказ по сюжетной картине. Основы математики Тема: «Направление движения: вперед, назад, налево, направо. Нахождение предметов, равных образцу». Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении; обучать способу нахождения предметов, равных образцу.	Физическая культура (по плану педагога) Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуками [В], [В']». Цель: познакомить со звуком В, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук «В» в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения К. Баянбаева «Дедушка»	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: «Кошки и Мышки» (М.Алимбаев) Цель: воспитывать у детей литературно-художественный поэтический слух, учить понимать и чувствовать настроение стихотворения; вспомнить знакомое произведения М. Алимбаева Основы математики Д/и: «Хватит ли» Цель: развитие умения видеть равенство и неравенство групп предметов разного	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Развитие речи Д/и: «Хорошо-плохо» Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи, воображения. Основы грамоты Д/и: «Найди общий звук» Цель: Развивать фонематический слух детей.

	<p>формировать умение произносить, выделять звук «В» в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Учить ориентироваться на листе бумаги и в пространстве и обозначать движение соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Машины»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать и наклеивать изображение из нескольких деталей (геометрических форм)</p> <p>Учить узнавать геометрические формы в окружающих предметах, вырезать и наклеивать транспорт из отдельных деталей. Закрепить названия транспорта и его предназначение, приемы вырезания овала и круга из прямоугольника и квадрата.</p>	<p>Цель: Формировать навык выразительного рассказывания стихотворения.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Направление движения: вперед, назад, налево, направо. Нахождение предметов, равных образцу».</p> <p>Цель: совершенствовать умение двигаться в заданном направлении; обучать способу нахождения предметов, равных образцу.</p> <p>Учить ориентироваться на листе бумаги и в пространстве и обозначать движение соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.</p>	<p>размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Чудеса в теплице»</p> <p>Цель: развивать познавательный интерес к миру природы и современным способам выращивания растений. Познакомить детей с жизнью растений в зимнее время в природе и в теплице, И с условиями, необходимыми для роста растений, закрепить представления детей об овощах и фруктах.</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;(гимнастика пробуждения карточка№1)</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/игра.. «Назови растение с нужным звуком». Цель:	Ознакомление с окружающим миром; Д/игра. «Летает – не летает». Цель: развивать слуховое внимание. Знать виды транспорта.	Ознакомление с окружающим миром; Д/игра. «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игры конструктором. Строительство»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. С/р игра «Цирк»

рассматривание книг и другие).	развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.		узнавать предметы по описанию.	Задачи: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.	Задачи: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках.
Индивидуальная работа с детьми	Индив. работа с Ярославом. Работа по мнемотаблице по Естествознанию. Цель: Закрепить домашние дикие животные	Индив. работа с Темирланом. Упражнять в счете прямом и обратном.	Индив. работа с Мерует. Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Индив. работа с Константином. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.	Индив. работа с Ляян. Обобщить знания о днях недели, называть их.
Вариативная часть	Хореография (по плану педагога) 14.02.2024г				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Бездомный заяц». Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, соблюдая правила игры.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Из чего сделано?» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Собачка и воробьи». Цель: продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Один – много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Птички и кошка». Цели: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Кто больше?» Цель: упражнять в подборе определений к существительным. Какими словами можно сказать о зиме? Зима какая? (волшебная, сказочная, снежная, морозная, вьюжная, сверкающая, зима-волшебница, холодная, красивая и т.д.) Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Передвинь предмет» Цель: Развивать быстроту бега, умение быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции, активизировать словарный запас. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: по желанию детей Цель: поощрять самостоятельное проведение детьми подвижных игры, развивать физические качества.</p>
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				

	<p>Развитие речи – коммуникативная; Д/ игра: «Какие слова подходят к животным» Цель: учить подбирать слова, подходящие к домашним животным, развивать</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Самостоятельные игры с выносным материалом Спортивное упр. «Кто дальше бросит?». Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску.</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижные игры: «Прыгай выше», «Ровным кругом» .Цель: учить быстро действовать по сигналу;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная; Д/игра «К нам гости пришли». Цель: Расширять знания детей о казахской национальной одежде. Рассмотрение женской и мужской одежды</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Беседы с родителями на тему «Учим ребенка общаться с окружающими»	Беседа с родителями о достижениях детей	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду (для чего они нужны, польза режимного момента).	Беседа с родителями «Роль развивающей среды в детском саду и дома»	Беседа с родителями о нравственном воспитании детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** февраль месяц, 2023-2024 учебный год
(19-23.02.2024г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование</p> <p>Тема: «Мы подкармливаем птиц».(Сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке, придавать образам выразительность через несложные позы и оперение.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: « Волшебная проволока»</p> <p>Цель:познакомить с новым видом материала- проволокой.совершенствов ать конструктивные умения ииनावыки при изготовлении поделок из проволоки:</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»);</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>

	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Игра «Мешок с подарками». Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни «В лесу родилась елочка...» Р. Кудашевой (развитие речи, художественная литература, музыка) Цель: развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. Подвижная казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков»). (физическая культура, основы математики) Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/игра «Сложи животное» Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты	Дидактическая игра «Цепочка слов». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что природа дает человеку или чья еда вкуснее?» (Казахская народная сказка). Цель: совершенствовать знания детей о продуктах питания, получаемых от природы, об использовании	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: Составление рассказа «В мире профессий». Цель: Формировать у детей умение составлять рассказ о профессиях.. Основы математики Тема: «Весы, взвешивание. Счет в пределах 10 по образцу». Цель: формировать понятие о вечах и	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: «Летят, летят» М.Алимбаев Цель: Учить слушать стихотворение и выполнять по тексту движения, развивать мыслительную деятельность. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуками [Д], [Д']».. Цель: познакомить со звуком Д, его особенностями,	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: «Лиса и коза» Цель: Учить быть внимательными честно относиться друг к другу, помогать. Основы математики Д/и: Собери фигуру Цель: развитие умения вести счет предметов,	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Развитие речи Д/и: Что происходит с природой Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Основы грамоты Д/и: «Слова-друзья»

	<p>предметов живой и неживой природы человеком. Учить соотносить смысл сказки с предметами окружающей среды, делать выводы.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуками [Д], [Д']». Цель: познакомить со звуком Д, его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук Д в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове.</p>	<p>взвешивании; обучать обобщению числовых значений. Формировать представление о весах, используемых в магазинах, закрепить понятие, что вес предмета не зависит от его размера. Закреплять навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.</p> <p>Конструирование Тема: «Конструируем технику и машины (По собственному замыслу)». Конструирование из природного и бросового материала. Цель: Учить строить гараж для машины предметам (высота, длина, ширина); находить предметы, одинаковые по размеру из строительного материала, соответствующего размеру машины. Закрепить умение давать пространственную характеристику Развивать глазомер, внимание, ориентировку в пространстве.</p>	<p>формировать умение произносить, выделять звук Д в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить знание изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог, определять местонахождение звука в слове.</p> <p>Основы математики Тема: «Весы, взвешивание. Счет в пределах 10 по образцу». Цель: формировать понятие о вечах и взвешивании; обучать обобщению числовых значений. Формировать представление о весах, используемых в магазинах, закрепить понятие, что вес предмета не зависит от его размера. Закреплять навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.</p>	<p>образующих какую-либо фигуру.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что природа дает человеку или чья еда вкуснее?» (Казахская народная сказка). Цель: совершенствовать знания детей о продуктах питания, получаемых от природы, об использовании предметов живой и неживой природы человеком. Учить соотносить смысл сказки с предметами окружающей среды, делать выводы.</p>	<p>Цель: Учить детей подбирать близкие по звучанию слова</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;(гимнастика пробуждения карточка№1)</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p>				

оздоровительные процедуры	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие).	Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Кто больше назовет профессий» Цель: расширять знания о профессиях, активизировать словарь.	Ознакомление с окружающим миром Д/игра. «Отгадай, что нужно для работы?» Цель: учить объяснять какую работу выполняет человек определённой профессии, какой инструмент или предмет ему нужен для работы.	Ознакомление с окружающим миром Д/игра. «О какой профессии я рассказываю» Цель: знать важность каждой профессии, рассказывать о ней.	Ознакомление с окружающим миром Д/игра. «Кто какую работу выполняет?» Цель: использовать в речи глаголы, рассказывать о значимости каждой профессии	Ознакомление с окружающим миром С/и. «Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Индив. работа с Бибисарой Развивать мышление .Загадки о насекомых. Этот маленький ловец Если муха попадет Сетку прочную плетет, Тут бедняжке и конец. (Паук.)	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Индив. работа с Алимом Упражнять в счете прямом и обратном.	Развитие речи – коммуникативная; Индив. работа с С.Алиханом д/игра « Закончи предложение» .Цель. Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже	Ознакомление с окружающим миром Индив. работа с Ярославом Д/игра «Когда это бывает?» Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.	Развитие речи – коммуникативная; Инд работа с Ергеном Д/игра «Кто что делает» Цель: учить правильно подбирать глаголы.
Вариативная часть	Хореография (по плану педагога) 21.02.24г				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Развитие речи – коммуникативная; Д/и. «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и. «Догони свою пару» Цель: Учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений.	Развитие речи – коммуникативная; Д/и. «Необычный поезд» Цель: развивать фонематический слух, формировать умение звукового анализа. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Жмурки» Цель: Учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Д/и. «Придумай узор» Цель: развивать пространственные представления, закреплять знание геометрических фигур Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Коршун и наседка» Цель: Развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и. «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Ловишка»	Развитие речи – коммуникативная; Д/и. «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Коршун и наседка» Цель: Развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом

				Цель: Развивать ловкость и быстроту бега. Воспитывать интерес к народным играм .	
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Развитие речи – коммуникативная; Д/и. «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и. «Летает – не летает». Цель: развивать слуховое внимание. Знать виды транспорта. Дигра «Пешеход» Цель: дать знания правил перехода проезжей части при отсутствии светофора. Расширять у детей знания. правила поведения пешеходов. Воспитывать ответственность.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и. «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игры конструктором. «Строительство» Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.	Развитие речи – коммуникативная; С.р.и: «Космонавты». Цель: развитие творческих способностей детей Д/и «Назовите растение» Цель: уточнять знания о комнатных растениях.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Скажи по-другому». Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.	Физическая культура «Ловишки с мячом» Цель: развивать у детей ловкость, быстроту.	Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Кто больше знает слов о зиме?». Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.	Физическая культура Спортивные упражнения. «Стоп» Цель: развивать вигательную активность детей; «Третий лишний» Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Кто самый быстрый» Цель :учить бегать на скорость.	Физическая культура П/и: «Жмурки» Цель: Учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы

Бекітемін
№36 «Топотушки»

Бекбегбайының директоры
Ордабаева Р.И.
_____ 2024 жыл



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль месяц, 2023-2024 учебный год
(26-29.02.24г. 01.03.24г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование Тема «Детская площадка». Цель: научить сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Зайчик» (Сюжетное рисование) Цель: Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Художественная литература - коммуникативная деятельность Чтение сказки «Мороз Иванович» В. Одоевский Цель: познакомить детей с новой сказкой, учить высказывать свое мнение о поступках героев. Закреплять умение полно отвечать на вопросы по содержанию текста. Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам. Развитие театрально – художественных навыков. Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование Тема «Детская площадка». Цель: научить сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Зайчик» (Сюжетное рисование) Цель: Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

		<p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Словесная игра «Так бывает или нет?»</p> <p>Цель: развивать логику мышления у детей, их мыслительную активность, произвольное внимание и память. Обогащать познавательную сферу каждого ребёнка через игровое взаимодействие. Воспитывать интерес к речевым играм, эмоциональную отзывчивость и адекватную реакцию на шутку.</p> <p>Основы математики - познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>Д/и «Почини ковер-самолет»</p> <p>Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость и координацию движений, логику мышления; учить находить одинаковые геометрические формы, устанавливая между ними равенство.</p> <p>Свободная игра</p>		<p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол».</p> <p>Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.</p> <p>Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.</p>				
	<p>Дидактическая игра «Цепочка слов». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Игра «Мешок с подарками».</p> <p>Цель: расширять представления об</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи- коммуникативная деятельность</p> <p>Словесная игра "Кто что делает?"</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения, исполнение песни «В лесу родилась елочка...» Р. Кудашевой (развитие речи, художественная литература, музыка)</p>	<p>Дидактическая игра «Цепочка слов». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Цель: обогащение</p>

	быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	Что происходит?" Цель: упражнять в подборе слов-глаголов, отражающих то или иное действие, воспроизводимых тем или иным живым или неживым объектами. Действия могут касаться явлений природы, события, человека, объектов растительного и животного мира.	Цель: развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. Подвижная казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков»). (физическая культура, основы математики) Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Предлагается детям называть слова, которые связаны с темой Нового года. Если в цепочке слов на названную тему будут происходить заминки с придумыванием нужного слова, заменившийся игрок выполняет одну из просьб детей, рассказывает отрывок из стихотворения, песни, загадку на данную тему.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Д/и: Узнай животного по его части Цель: закрепление знаний о животных уголка природы. Основы грамоты Д/и: Звуковые часты Цель: Учить детей измерять длину слов. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Д/и: Веселый счет Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными. Основы математики Д/и: Найди на ощупь. Цель: развитие умения сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета. Рисование «Клоун» (Предметное рисование) Цель: Учить рисовать клоуна, с помощью схемы передавать несложные движения, добиваться выразительности образа, изменяя положение рук и ног, отражать род деятельности во внешнем	Физическая культура (по плану педагога) Основы грамоты Д/и «У кого какое?» Цель: закреплять образование прилагательных от существительных. Основы математики Д/и «Волшебные палочки» Цель: развивать сообразительность, внимательность, комбинаторные способности, умение работать с играми-головоломками, способность к оценке и самооценке своих действий. Художественная литература Чтение стихотворения Тема: «Рукавицы» М.Алимбаев Цель: учить запоминать стихотворение. Формировать у детей умение интонационно передавать настроение стихотворения	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: М.Алимбаев «Ты чей сын» Цель: Учить воспринимать на и более яркие выразительные средства литературного произведения в связи его содержанием Основы математики Д/и: «Живые числа. Цель: развитие умения считать (прямо и обратном) в пределах 10. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что с начало?, Что потом?». Цель: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе.	Основы грамоты Д/и: Найди общий звук Цель: Развивать фонематический слух Развитие речи Тема: «Что происходит в природе?» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Музыка (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)

		образе и одежде. Развивать глазомер	(радостно, утвердительно, с восклицанием)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 1
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность;(гимнастика пробуждения карточка№1) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие).	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Д/и «Слева-справа». Цель: учить различать левую и правую руку, называть предметы, расположенные слева и справа. Ознакомление с окружающим, развитие речи. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты».	Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска» разновидности раскрашивания Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости. Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Д/и «Части суток». Цель: закреплять знания о частях суток.	Ознакомление с окружающим, развитие речи - коммуникативная деятельность Д/и «Птицы нашего края» Цель: Формировать представления у детей о зимующих и перелётных птицах нашего края, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания. Учить различать птиц по внешнему виду. Основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность Д/и «Назови фигуры, из которых построена птичка» Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Д/и «Части суток». Цель: закреплять знания о частях суток. Игры-упражнения по аппликации "Снеговик". Цель: развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика. Музыка озвучивание песню «Дед Мороз» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.	Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска» разновидности раскрашивания Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости. Соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование Сюжетно-ролевая игра «Строительство дома». Цель: Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения,

					ответственность, трудолюбие.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. раб с Константином. Игровое упражнение «Обведи по точкам». Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. (ознакомление с окружающим, основы математики, рисование, развитие речи)	Инд. раб. с Елезаветой Д/и «Считай дальше» Цель: Закрепить порядковый счет. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).	Инд. раб с Айлин Д/и «Отгадай-ка» Цель: учить распознавать птиц по издаваемым звукам. (ознакомление с окружающим миром, музыка - коммуникативная, познавательная, игровая, творческая деятельность)	Инд. раб. с Камилой. Беседа на тему: «Времена года». Цель: научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять предложение. Побеседовать о временах года. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)	Инд. раб. с Н.Алиханом Д/и «Считай дальше» Цель: Закрепить порядковый счет. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).
Вариативная часть	Хореография (по плану педагога) 28.02.24г				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. П/и «Поймай и передай мяч дальше». Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. (физическое развитие, ознакомление с окружающим) Свободные игры	Наблюдение за продолжительностью дня. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «С кочки на кочку»	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность Игра малой подвижности «Заяц шел» Цель: формирование и закрепление двигательных навыков. П/и «Совушка» «Гуси-лебеди» Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. Свободные игры	Наблюдение за проходящим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра "Карусель». Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и	Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.

		Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением Свободные игры.		поддерживать движущийся круг; Свободные игры.	Подвижная игра «Волк» (казахская народная игра). Цель: закреплять умение прятаться от "волков" и ориентироваться на детской площадке. Свободные игры.
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Дидактическая игра «Скажи ласково». (развитие речи, ознакомление с окружающим) Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя». (художественная литература, развитие речи) Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и «Птички и клетка» Цель: способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, действовать по сигналу. Развивать координацию движений, способность концентрировать и распределять внимание. Упражнение «Попади в цель» Цель: упражнять детей в выполнении бросков в горизонтальную цель набивным мешочком. Свободная самостоятельная деятельность детей.	Игровое упражнение «Разноцветное настроение». Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.	Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя». (художественная литература, развитие речи) Цель: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Консультация: «Что делать родителям, чтобы дети не заболели».	Беседа о достижениях детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Беседа с родителями "Самые актуальные вопросы по развитию и воспитанию ребенка в зимний период"	Беседа с отцами: «Кто играет главную роль в воспитании детей?».	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март месяц, 2023-2024 учебный год
(04.03-07.03)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность Словесная игра Д/и «Строим дорожку»</p> <p>Цель: развитие фонематического слуха, учить придумывать слово из предыдущего слова - последнего звука.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, познавательная деятельность</p>	<p>Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность. Уход за посаженными растениями, комнатными в том числе (полив, рыхление, прополка). Цель: совершенствовать навыки ухода за растениями, воспитывать желание ухаживать за растениями; закреплять правила безопасного пользования инструментом.</p> <p>Основы математики - познавательная,</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная деятельность Чтение сказки С. Маршак "Двенадцать месяцев" Цель: познакомить детей с новой сказкой, учить высказывать свое мнение. Закреплять умение полно отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.</p> <p>Развитие театрально – художественных навыков.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>	<p>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность Д/и «Разрезные картинки - Весна» Цель: формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</p>	

	<p>Чтение казахской народной сказки "Журавль и лиса" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p>Основы математики - познавательная, исследовательская деятельность Д/и «Что бывает такой формы?»</p> <p>Цель: учить различать фигуры, развивать мышление. (Яблоко какое? — Круглое. Окно какое? — Квадратное. Что бывает круглым? Квадратным? Овальным? И т.д.)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>исследовательская деятельность Д/и «Посчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5.</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи – познавательная, коммуникативная деятельность Д/и «Кто во что одет?» Цель: сравнить одежду мальчика и девочки, активизировать словарь по теме.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игры-упражнения по конструированию «Украшение для куклы» Цель: формировать умение работать с разным материалом (проволокой, бусинами, бисером, тканью), отбирать нужный материал для работы. Развивать внимание, творческое воображение, аналитическое мышление. Воспитывать патриотические и эстетические чувства, интерес к работе с разным материалом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Словесная игра «Кто это?» Цель: активизировать словарь детей по теме «Спорт». Формировать звуко - слоговую структуру слова. Развивать грамматический строй речи. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игры-упражнения по рисованию «Весенние цветы для мамы»</p> <p>Цель: Обобщить и расширить знания детей о нетрадиционной технике рисования; познакомить детей с первыми весенними растениями; закреплять умение пользоваться знакомыми техниками для создания однотипных изображений; учить правильно, располагать изображение на листе бумаги, развивать чувство композиции, изображение, умение делать выводы; воспитывать эстетическое отношение к образу мамы через изображение цветов в различных техниках.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Словесное упражнение «Назови весенние слова» Цель: учить отмечать характерные признаки времени года, способствовать формированию умения высказывать свою мысль, выслушивать других. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игры-упражнения по рисованию Д/и «Клубочки»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.</p> <p>Свободная игра</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 13				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность Д/и «Когда это бывает» Цель: уточнить и дополнить знания детей о характерных признаках весны. Активизировать словарь, развивать связную речь.</p>	<p>Основы математики - познавательная, исследовательская деятельность Словесная игра Д/и «Игры - договорки» Цель: учить по описанию называть геометрическую фигуру.</p>	<p>Основы математики - познавательная, исследовательская деятельность Д/и «Посмотри вокруг» Цель: закрепить представления о геометрических фигурах, учить находить предметы определенной формы.</p>	<p>Ознакомление с окружающим, развитие речи. Пальчиковая игра «Дни недели» Цель:развивать ориентировку во времени, способность определять, измерять время, уметь регулировать и планировать деятельность.</p>	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Қазақ тілі (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема:«Прекрасная моя страна» Цель: расширить знания о государственных и народных праздниках, казахских народных традициях и обычаях, о многонациональном народе Казахстана. Д/и "Весна в родном крае" Цель: развивать умения замечать приметы весны, расширять словарный</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема:«Составление рассказа по сюжетной картине «К нам пришли в гости» Цель: Формировать умение составлять рассказ по сюжетной картине. Д/и "Подбери родственные слова" Цель: упражнять в образовании родственных слов, обогащать словарь, расширять кругозор.</p> <p>Основы математики Тема:«Сравнение предметов с помощью условной меры. Времена года месяцы»</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) Основы грамоты Д/и с мячом «Ласковые имена» Цель: научить ребенка образовывать имена по аналогии.</p> <p>Основы математики Д/и «Один-много» Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>Художественная литература Тема:«Пересказ сказки А.Н. толстого «Еж» Цель: формировать умение пересказывать сказку,</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Д/и «Садовник» Цель: развитие умения определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов.</p> <p>Основы математики Д/и «Прогулка в сад» Цель: ознакомление с образованием числа 8 и считать до 8.</p> <p>Художественная литература</p>	

	<p>запас по теме; совершенствовать навыки связной речи.</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Знакомство со звуком [Б], [Б']»</p> <p>Цель: Повторить гласные и согласные звуки. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов трёх звуковые, делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звука (б, бь), его буквенным обозначением.</p> <p>Учить находить звук и в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Дать понятие о предложении, его структурной схеме. Учить проговаривать предложение и определять количество слов в предложении.</p> <p>Формировать навык правильной посадки во время письма, положения руки на столе, листа бумаги.</p> <p>Д/и «Найди звук»</p> <p>Цель: уметь находить заданный звук и определять его местоположение в слове.</p>	<p>Цель: формировать умение сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры)</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Юрта на джайляу»</p> <p>Цель: Учить рисовать юрту, передавать пасмурный или солнечный день с помощью соответствующего цвета; объединить в едином сюжете несколько предметов. Закрепить цветосочетание в казахском орнаменте. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>драматизируя ее отдельные части.</p>	<p>Тема: «М.Пришвин сказка-быль «Кладовая солнца»</p> <p>Цели: углубить знакомство с творчеством М.М. Пришвина и познакомить с его произведением «Кладовая солнца»; с историей создания произведения; развивать выразительную монологическую и диалогическую речь; выявить жанровые особенности сказки-были; воспитать чувство ответственности, трудолюбию через образы героев и через образ писателя, через природу.</p>	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим, развитие речи - коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Игровое упражнение «Подумай, ответь!» Цель: Упражнять умение логически мыслить.	Развитие речи – коммуникативная деятельность Тема: «Мои права и обязанности» Цель: дать знания о том, что правам детей уделяется большое внимание, потому что наша страна демократическая и правовая довести до сведения, что у каждого ребёнка, живущего в свободной стране есть свои права и обязанности, которые нужно выполнять. Ознакомление с окружающим, развитие речи - коммуникативная деятельность Д/и «Отгадай, что это?»	Ознакомление с окружающим, развитие речи - коммуникативная деятельность Д/и «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности. Основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи - познавательная, коммуникативная исследовательская деятельность Д/и «Назови фигуры, из которых построена птичка» Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность И/с «Отгадай загадки» Цель: умение отгадывать загадку, находить логику. Лепка Д/и «Птичий двор» (сюжетная) Цель: Учить передавать форму туловища, головы; лепить характерные детали птицы, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки, распределения пластилина. Закрепить знакомые приёмы лепки. Развивать	

		Цель: развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с изображением весенних явлений, описывать явление)		умение сравнивать свою работу с образцом. Воспитывать познавательный интерес к животному миру, желание создавать коллективную композицию.	
Индивидуальная работа с детьми	Инд. раб с Камилой Д/и «Заштрихуй» Цель: Учить пользоваться трафаретом, аккуратно заштриховывать в разных направлениях. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	Инд. раб с Ясмин Цель: закрепить в последовательном назывании дней недели, уметь правильно называть дни недели. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	Инд. раб с Ахмедияром Цель: учить правильно и умело вырезать по контуру предмет (творческая деятельность)	Инд. раб с Айлин Д/и «Части суток» Цель: закреплять знания о частях суток. (основы математики - познавательная, игровая деятельность)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	Развитие речи – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: использовать игрушки – заменители. Формировать доброжелательное отношение к товарищам. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность Игра малой подвижности «Зеленый, желтый, красный»	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями. Цель: учить детей находить первые приметы весны. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность Игра малой подвижности «Давайте вместе с нами» Цель: формирование и закрепление двигательных навыков. Подвижная игра «Бездомный заяц»	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность Игра малой подвижности «Заяц шел» Цель: формирование и закрепление двигательных навыков. П/и «Совушка» «Гуси-лебеди» Цель: развивать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров по игре. Свободные игры	Развитие речи – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность Сюжетно – ролевая игра «Птичий питомник» Цели: дать детям представления о птицах (внешний вид, среда обитания), учить делить на перелетных и зимующих птиц, учить детей передавать разнообразие птичьих домиков (скворечники, гнезда) Свободные игры	

	<p>Цель: формирование и закрепление двигательных навыков.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>Цель: развивать быстроту бега, умение увертываться от «ловишки»</p> <p>Свободные игры</p>			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и «Мыши и кот»</p> <p>Цель: учить детей выполнять бег с пятки перекатом на всю ступню и переходом на носок.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная деятельность Игровое упражнение «Назови ласково» Цель: уметь образовывать существительные при помощи суффиксов – ч, к.</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и «Птички и клетка» Цель: способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, действовать по сигналу. Развивать координацию движений, способность концентрировать и распределять внимание.</p> <p>Упражнение «Попади в цель» Цель: упражнять детей в выполнении бросков в горизонтальную цель набивным мешочком.</p> <p>Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и «Воробушки и кот», «У медведя во бору» Цель: Учить бегать цепочкой, держась друг за друга, действовать по сигналу ведущего. Развивать внимание, быстроту, ловкость</p> <p>Свободная самостоятельная деятельность детей.</p>	
Уход детей домой	Консультация для родителей «Детские	Беседа с родителями и детьми «Как прошёл мой день?»	Беседа с родителями "Самые актуальные вопросы по развитию и воспитанию ребенка в весенний период"	Беседа «Чтобы не заболеть, нужно больше гулять на свежем воздухе».	

	вопросы и как на них отвечать»				
--	-----------------------------------	--	--	--	--

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бекбегбайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март месяц, 2023-2024 учебный год
(11.03-15.03)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	"Полив комнатных растений" Цель: расширять знания детей о необходимости света и влаги для растений в их понимании, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе. <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с</i>	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности" Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Выразительное чтение стихотворения о сосульке Цель: развивать интерес к весенним явлениям природы,	«Уход за посаженными растениями, комнатными в том числе (полив, рыхление, прополка)» Цель: совершенствовать навыки ухода за растениями, воспитывать желание ухаживать за растениями; закреплять правила безопасного пользования инструментом. <i>(Навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Настольная игра "Путешествие в город" Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта есть, как	"Наведение порядка в группе после игры" Цель: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i>	"Порядок в игрушках" Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке; мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Дни с предметами "Похоже, не похоже" Цель: учить детей замечать сходство предметов по

	<p><i>окружающим миром)</i></p> <p>Развивающая игра "Четырехстороннее лото" Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Чтение художественной литературы К. Жанабаев "Домбра" Цель: развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Д/и "Снаружи - внутри" Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p>капели, свойствам воды; совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"" Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Настольная игра "Зоологическое домино" Цель: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>оформлен город. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Раскрашивание картинок на бумагах. Цель: развивать мелкую моторику рук, воображение, внимание, мышление. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Д/и "Угадай по описанию" Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Д/и "Помнишь ли ты эти стихи?" Цель: развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественное слово)</i></p>	<p>Настольная игра "Зоологическое домино" Цель: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок" Цель: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Д/и "Радужные слова" Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>виду, цвету, форме, объему, материалу. Развивать наблюдательность, мышление, язык. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Словесная игра "Подбери однокоренные слова" Цель: вырабатывать умение подбирать к представленным словам однокоренные слова, например, к словам "игра", "весна", "солнце". <i>(развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 13				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	<p>Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Развивающая игра "Исправь ошибку" Цель: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логически продолжать фразу с нужным словом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка") Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p>	<p>Д/и Путешествие к традициям и обычаям казахского народа" Цель: обобщение знаний воспитанников о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения и уважения к традициям, милосердия. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Чтение стихотворения "Домбра" Домбра – народная краса, Ты даришь людям чудеса, В твоём звучанье звон земли, Рожденной и взрослой под звуки твои. Домбра – свой край ты воспевай, И всех людей ты призывай Любить свой дом, своих детей Тебя, нет звонче и милей. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, музыка)</i></p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Қазақ тілі (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Роль воды в жизни человека, растений и животных» Цель: Формировать представление о роли воды для всего живого на земле и способах её бережного использования. Углубить понимание детьми роли воды для жизни на земле, представления детей об</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Сочинение сказки на тему: «У нас в гостях сказка»» Цель: Формировать у детей умение сочинять сказку по картинкам. Д/и "Мешок с подарками" Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Основы математики Тема: «Целое и части» Цель: Ввести понятие целое и части. Сформировать</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) Основы грамоты Д/и «В гостях у матрёшек» Цель: упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных, в составлении сложноподчинённых предложений с союзом «а»; развивать навык соотношения предметов по величине, зрительное восприятие. Основы математики Д/и «Божья коровка» Цель: Соотношение карточки – фишки (божья коровка) с цифрой на ромашке.</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Чтение стихотворения Дуйсенбиев А «Юрта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста, уметь определять жанр произведения. Основы математики Д/и «Вчера, сегодня, завтра» Цель: развитие умения различать временные понятия</p>	<p>Қазақ тілі (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Основы грамоты Д/и «Где живет звук?» Цель: развивать умение договаривать слова и определять последний звук в слове» Развитие речи Д/и «Разрезные картинки - Весна» Цель: Формировать умение детей правильно собирать изображение предмета из</p>

	<p>источниках чистой воды. Учить проводить опыты с водой, показать способы очистки воды. Развивать эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы. к воде. Воспитывать бережное отношение к воде, вызывать желание участвовать в природоохранных мероприятиях.</p> <p>Д/и "Сравниваем картинки" Цель: уметь находить отличия на картинках, которые хоть и похожи друг на друга, но имеют ряд отличий.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком [Ж]» Цель: познакомить со звуком (ж), его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук (ж) в словах, и определять его местоположение в слове.</p> <p>Д/и «Найди звук» Цель: уметь находить заданный звук и определять его местоположение в слове.</p>	<p>представление о сложении, как объединении частей в целое. Развивать логическое мышление средствами математических операций.</p> <p>Д/и «Занимательные задачки» Цель: развитие гибкости мышления.</p> <p>Лепка Тема: «Ласточки прилетели» (Сюжетная лепка из пластилина) Цель: формирование навыков лепки птиц, умение передавать пропорции и соотношение частей тела, в выразительности образа. Учить лепить ласточек, передавать пропорциональное соотношение и коллективной работе. Развивать умение лепить конструктивным способом (из нескольких частей), тренировать в лепке парных деталей: глаза, крылья, ножки; дополнять изображение с помощью жгутовой техники изображения. Совершенствовать умение раскатывать комок между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями. Воспитывать интерес к лепке, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца, делиться впечатлениями от проделанной работы.</p>	<p>Учить детей сопоставлять цифру и количество точек у божьей коровки. Развивать математическую логику, внимание, мелкую моторику рук, мышление, и связную речь. Обучать навыкам порядкового счета. Закреплять знания об образовании чисел в пределах 10.</p> <p>Художественная литература Тема: «В мире сказки» Цель: Развитие творческой самостоятельности в создании художественного образа через использование игровых импровизаций. Учить переносить действия с игрушками на новые игровые ситуации, придумывать новые сюжеты с героями известных сказок. Совершенствовать умение управлять дыханием, выполнять упражнения на развитие артикуляции, интонации проговаривании скороговорок на одном дыхании. Закрепить знание жанров театрализованной деятельности, умение узнавать знакомые куклы и называть их. Развивать творческую самостоятельную активность. Способствовать развитию интереса к созданию новых сюжетов с героями известных сказок. Развивать воображение, умение работать в коллективе.</p>	<p>«вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Д/и «Почтальон принес посылку» Цель: Формировать и расширять представления детей об овощах, фруктах, грибах и т.д., учить описывать и узнавать предметы по описанию.</p>	<p>отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета.</p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Украсим коржын" Цель: развивать у детей умение составлять из бумаги прямоугольники, "коржын" и симметричного орнамента "бараний рог" по углам и центру; поощрять симметрию в рисунке. Упражнение "Коржын", "Казахские орнаменты", "Давайте разгадаем загадку". Развивающее упражнение "Сколько и какие отличия?" Цель: развитие у детей восприятия, внимания, мышления; воспитание	Д/и "Продолжай слова героя" Цель: стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру (<i>художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Развивающая игра "Найди ошибку художника" Цель: закрепление представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать	Д/и "Следователи" Цель: развивать мышление, воображение, связную речь. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Развивающая игра "Последовательность жестов" Цель: упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)	Скороговорки на казахском языке. Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Цель: учить правильно произносить скороговорки, развивать речь. (<i>ознакомление с окружающим миром, казахский язык</i>) Д/и "Угадай название цветов" Цель: совершенствовать умения правильно	Настольная игра "Любимые сказки" Цель: учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память. (<i>художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Рассматривание сюжетных картинок на тему "Традиции и фольклор" Цель: приобщать детей к народной культуре, формировать представление о традициях

	интеллекта, наблюдательности. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		находить названия цветов. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	народа и семейных традициях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа с Глебом по развитию мелкой моторики. Упражнять в штриховке предметов. Цель: развивать познавательность, память. (развитие моторики рук)	Инд. раб с Бибисарой по формированию грамматического строя языка Цель: закреплять умение пользоваться притяжательными местоимениями и разделять слова по родовым признакам. (развитие речи)	Инд. раб с Касымом по развитию речи Цель: учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. (развитие речи)	Инд. раб с Яриком по аппликации Цель: учить правильно и умело вырезать по контуру геометрические фигуры (творческая деятельность)	Инд. раб с Айлин по звукопроизношению. Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Трубочка» Цель: Развивать наблюдательность. (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2	П/и "Прокати мяч руками" Цель: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух. Игра-упражнение "Метание мяча в цель" Цель: развивать меткость, глазомер, силу и ловкость; совершенствовать умение метать мяч в заданную цель. (физическая культура)	Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку") Цель: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Упражнение «Попади в цель» Цель: упражнять детей в выполнении бросков в горизонтальную цель набивным мешочком. (физическая культура) Свободная самостоятельная деятельность детей.	Игра-эстафета с мешочками на голове Цель: прививать умения выполнять движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Д/и «Помири цифры и знаки» Цель: развивать быстроту реакции на сигнал, сосредоточенность, мышление; закреплять количественный счет предметов и соотнесение его с цифрой, уметь сравнивать цифры с помощью знаков «больше» и «меньше». (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)	Трудовая деятельность: подметание дорожек. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) П/и "Воробьи и кот" Цель: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры,	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) П/и "Совушка" Цель: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)

			<i>миром, основы математики)</i>	двигаться по сигналу, бегать с увертыванием; развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Д/и «Рассчитайся!» Цель: развивать внимание, память, мышление детей, ловкость и координацию движений; совершенствовать навыки счета.	Игры-упражнения "Природа и Здоровье" Д/и "Знаю - не знаю" Цель: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровье. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Настольная игра "Любимые сказки" Цель: учить детей правильно строить предложения, тексты, повторять знакомый текст, тренировать внимание, контроль, память. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Развивающая игра "Исправь ошибку" Цель: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логически продолжать фразу с нужным словом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи" " Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i>
Уход детей домой	Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	Консультация «Нужен ли ребенку дневной сон?»	Беседа с родителями "Самые актуальные вопросы по развитию и воспитанию ребенка в весенний период"	Беседа «Чтобы не заболеть, нужно больше гулять на свежем воздухе»	Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?"

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март месяц, 2023-2024 учебный год
(18.03-20.03)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг) Цель: учить детей выбирать книги, которые нуждаются в ремонте, и аккуратно клеить их (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i>	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора" Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	"Очистка аквариума, кормление рыбок" Цель: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Д/и "Из какой страны гость?" Цель: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним, интерес к знаниям об их жизни, воспитывать вежливое отношение.		

	<p>Пальчиковая гимнастика "Родная земля" Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка") Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Свободная игра "Назови три предмета" Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Д/и "Похоже, не похоже" Цель: учить уметь замечать сходство предметов по цвету, форме, объему, материалу. Развивать наблюдательность, мышление, язык. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?" Цель: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук. <i>(конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"" Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p>	<p><i>(музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Д/и "Мешок с подарками" Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненок") Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 14				

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок") Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Свободная игра "Новости" Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка") Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i>		
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Қазақ тілі (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Предметы, сделанные руками человека. Юрта» Цель: Формировать интерес к традициям и обычаям, предметам, сделанным руками человека. Закрепить знания о предметах сделанных руками человека, связать их появление с бытовой необходимостью людей. расширить понятия детей о традиционном национальном жилище	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Беседа по картине «Юрта в степи» Цель: Формировать навык диалогической речи. Д/и «Кто больше заметит небылиц» Цель: развитие умения замечать не логические ситуации. Основы математики Тема: «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги» Цель: Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (справа, слева, впереди, сзади) и другого лица, обозначать в	Физическая культура (по плану педагога) Основы математики Д/и «Разделим пополам» Цель: развитие умения делить целое на 2, 4 части складыванием предмета пополам. Основы грамоты Д/и «Веселый счет» Цель: Закреплять в речи детей согласования существительных с числительными. Развитие ловкости, быстроты реакции. Художественная литература Тема: «Заучивание наизусть стихотворения К. Баянбаева «Приходите в гости» Цель: Формировать умение читать стихотворение наизусть,		

	<p>казахов - юрте о национальных предметах казахского народа. учить называть и объяснять значение деталей, составляющих юрту. Развивать интеллектуальные способности, расширять кругозор и словарный запас чувство гордости по отношению к национальному достоянию. Воспитывать уважительное отношение к обычаям, традициям, к предметам, сделанным руками человека.</p> <p>Д/и «Подбери эпитеты к слову»</p> <p>Цель: учить давать характеристику предметам, сделанным руками человека, опираясь на их отличительные особенности.</p> <p>Основы грамоты Тема:«Произношение звука [Ж] и [Ш] в словах» Цель: Закрепить умение находить и правильно произносить звуки ж, ш в словах, выделять различие в их звучании, определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Закрепить навык</p>	<p>речи положение одного предмета по отношению к другому. Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить определять и называть стороны и углы листа, размещать на листе геометрические фигуры. Закрепить знание геометрических фигур, умения находить их в ближайшем окружении, анализировать их форму. Развивать внимание, наблюдательность ,зоркость, ориентировку в пространстве. вызывать интерес к загадкам, игровым ситуациям на занятии.</p> <p>Д/и «Больше, меньше, равно»</p> <p>Цель: развивать внимание, воображение, пространственное мышление. Закреплять навык употребления знаков «больше», «меньше», «равно».</p> <p>Аппликация Тема:«Платок для бабушки» Цель: Учить правильно располагать узор на квадратных формах, закрепить элементы национального орнамента. Развивать чувство ритма, композиции, умение правильно подбирать цвета. Воспитывать интерес к культуре своей республики.</p>	выразительно передавая интонации.		
--	---	--	-----------------------------------	--	--

	закрашивания картинок, обведения по контуру, рисование недостающих деталей. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук. Воспитывать радость от процесса познания. Д/и «Найди звук» Цель: уметь находить заданный звук и определять его местоположение в слове.				
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность (игры малой	Игры-упражнения по рисованию, аппликации, конструированию, лепке	Игры-упражнения по рисованию, аппликации, конструированию, лепке по	Игры-упражнения по рисованию, аппликации, конструированию, лепке по		

подвижности, настольные игры, изобразительность рассматривание книг и другие)	<p>по тематике Наурыза по желанию детей. Цель: отработка и закрепление технических навыков, развитие творческого воображения, расширение представлений о праздновании Наурыз. Д/и "Найди место названного звука в составе слова" Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, мышление, воображение; упражнять в поиске места названного звука, глядя на таблицу звукового состава любого слова; обогащать словарный запас. <i>(основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Продукты питания" Цель: Закреплять представления детей о деятельности магазина "Продукты питания", осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>тематике Наурыза по желанию детей. Цель: отработка и закрепление технических навыков, развитие творческого воображения, расширение представлений о праздновании Наурыз. Д/и "Назови одним словом" Цель: развивать умение устанавливать сходство и различие предметов по единому существенному признаку, обогащать речь с помощью слов-обобщений. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Театральная постановка "Сказка "Алдар Косе и жадный бай" Цель: развивать у детей память, память, мышление, воображение, эмоциональные, пантомимические, коммуникативные способности к содержанию известной сказки. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>тематике Наурыза по желанию детей. Цель: отработка и закрепление технических навыков, развитие творческого воображения, расширение представлений о праздновании Наурыз. Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") Цель: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p>		
Индивидуальная работа с детьми	Инд. раб с Алимом по формированию грамматического строя языка	Инд. раб с Адильжаном по формированию грамматического строя языка	Инд. раб с Касымом Д/и "Правильно или неправильно?" (описать через глаголы).		

	<p>Проговаривание скороговорок. На казахском языке. Цель: закреплять умение проговаривать скороговорки на казахском языке.</p> <p>Тұз - мұздай, Мұз - тұздай.</p> <p>Тері шалбар бар, Тері шалбар киетін шалдар бар. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>	<p>Скороговорки на казахском языке. Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Цель: закреплять умение проговаривать скороговорки на казахском языке. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p>	<p>Цель: Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять мировоззрение.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка 2	<p>Наблюдение за голубем Цель: расширять представления о жизни, повадках голубя; развивать наблюдательность, мышление; воспитывать объективное отношение к явлениям в природе. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Трудовая деятельность: сбор срезанных мелких веток деревьев и кустарника, складирование в специальную емкость Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений, пользования перчатками, веником,</p>	<p>Наблюдение за направлением ветра Цель: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера, флагов, за высыханием тканевой, бумажной палочки; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. Загадка: Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке, используя известные эксперименты. Приметы о ветре. Если небо к ночи покрывается</p>	<p>Наблюдение за деревьями и кустарниками весной Цель: учить отличать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать наблюдательность. Цель: узнать, у какого растения какие соцветия или листья распускаются. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Трудовая деятельность: очистка сада, грядки, луночки вокруг деревьев от залежалого растительного сора Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться</p>		

	<p>лопатой; воспитывать трудолюбие, аккуратность, чувство взаимомощи. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок"). Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Игра-упражнение "Прыгай в обруч" Цель: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость.</p> <p>П/и "Прокати мяч руками" Цель: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость,</p>	<p>тучами, усиливается ветер - то заморозков не будет. Если закат солнца красный - будет сильный ветер. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Трудовая деятельность: участие в посадке саженцев (пересаживании кустарника) Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений при оказании помощи взрослому; расширять и уточнять знания о труде по уходу за растениями в весенний период; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о растениях. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Казахская народная подвижная игра "Кетті, кетті орамал" ("Быстрый платок") Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Игра-эстафета "Принесем воды" Цель: упражнять детей в умении соревноваться, ходить либо бегать с предметами в руках, ведерками с водой, стараясь не разбрызгивая</p>	<p>на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>П/и "Совушка" Цель: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игра-упражнение "Прыгай в обруч" Цель: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей,</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>соревновательный дух. (физическая культура)</p> <p>Свободные самостоятельная игры</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</p>	<p>воду; развивать вестибулярный аппарат, внимание, сноровку, сосредоточенность; воспитывать любовь к эстафетам. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>П/и "Мое любимое дерево"</p> <p>Цель: рисование рисунков любимого дерева, развитие памяти.</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствование техники прыжков (упражнения с длинной скакалкой). (физическая культура)</p>	<p>извлекать урок, делиться опытом. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	<p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Развивающая игра "Исправь ошибку"</p> <p>Цель: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логически продолжать фразу с нужным словом. С другом мы играли в чашки...(шашки). Пили чай из белой шашки...(чашки). Вылезла из норки шишка...(мышка). На нее упала</p>	<p>Динамическая минутка "Грач качался на гамаке"</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, артикуляционные возможности, двигательные, навыки, координацию движений. Грач качался в гамаке, Гуси в волнах на реке. Мимо голуби летели И на веточку присели. Веточка качается, Неплохо получается.</p>		

		<p>мышка...(шишка). Под кустом сидели шишки...(мышки). На сосне висели мышки...(шишки). В воздухе летала кошка...(мошка). Молоко лакла мошка...(кошка). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>		
Уход детей домой	Акция-выставка поделок из бросового материала "Весенний букет"	Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?"	Консультация «Воспитание усидчивости»		

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: дошкольная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март месяц, 2023-2024 учебный год
(26.03-29.03)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены. Анкетирование "Какие казахские кюи мы слушаем?"				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		"Уход за комнатными растениями" Цель: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растений, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор); побуждать выполнять обязанности аккуратно, раскладывать инструменты по местам, оставлять после труда чистоту. <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя) Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Трудлюбие, умение видеть дисциплину. Обучение дружному труду в коллективе. <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Д/и "Из какой страны гость?" Цель: закреплять знания детей о жителях других стран; воспитывать уважение к ним,	Д/и "Угадай по описанию" Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Настольная игра "Зоологическое домино" Цель: закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	"Замена грязных полотенец" Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым. <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Д/и "Найди свой дом" Цель: формировать знания о своем городе, месте дома

		<p><i>развитие речи, физическое развитие)</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Есть в лесу из бревен дом..»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, речь, память.</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Д/и "Огонь, вода, небо, земля"</p> <p>Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение произведения</p> <p>Г.А. Скребницкого «Сказка о весне»</p> <p>Цель: учить отвечать на вопросы по тексту, обогащать словарь новыми словами. Закреплять и уточнять знания детей о времени года, об изменениях в неживой природе. Активизировать словарный запас по теме «Весна» за счет слов, обозначающих признак солнце, небо, облаков.</p> <p>Д/и "Доскажи словечко", "Думай, отвечай"</p> <p>Цель: Закреплять и уточнять знания детей о времени года, развивать воображение, память, мышление, речь.</p>	<p>интерес к знаниям об их жизни, воспитывать вежливое отношение.</p> <p><i>(музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Д/и "Кто, что делает? Музыканты"</p> <p>Цель: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Художественная литература</p> <p>Чтение сказки «Котыр торгай»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказками о животных, формировать мышление, память, развитие речи.</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p><i>развитие речи)</i></p> <p>Словесная игра "Подбери однокоренные слова"</p> <p>Цель: вырабатывать умение подбирать к представленным словам однокоренные слова, например, к словам "игра", "весна", "солнце".</p> <p><i>(развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка")</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p> <p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение казахской сказки «Аксак кулан»</p> <p>Цель: отвечать на вопросы по содержанию. Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.).</p>	<p>в нем, о различных строениях; развивать у детей внимательность, наблюдательность, умение находить свой дом среди нескольких людей; развивать логическое мышление детей, речь; повышать интерес детей к родному краю.</p> <p><i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Настольная игра "Собери картинку"</p> <p>Цель: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность.</p> <p><i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
--	--	--	--	---	---

		<p>Воспитывать любовь к живой природе.</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>		<p>Высказывать свое отношение к поступкам героев. Сопоставлять иллюстрации с эпизодом сказки.</p> <p><i>(художественная литература, развитие речи)</i></p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 14				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико»)</p> <p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
		<p>Круг приветствия «Здравствуй, солнце золотое»</p> <p>Цель: развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Д/и «Построим дома»</p> <p>Цель: учить зрительно соотносить величину предметов и проверять свой выбор путем наложения; развивать внимание; закреплять слова, определяющие относительность величин «больше», «меньше», «одинаковые».</p> <p><i>(ознакомление с окружающим, казахский язык, развитие речи, основы математики)</i></p>	<p>Развивающая игра "Найди разницу"</p> <p>Цель: развивать умение сравнивать заученные предметы, находить в них сходства и различия.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Свободная игра "Новости"</p> <p>Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
Организованная деятельность по расписанию		<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Развитие речи</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p> <p>Основы математики</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Қазақ тілі (по плану педагога)</p>

<p>организации образования</p>		<p>Тема:«Составление описательного рассказа о весне по картине «Весна пришла» Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Д/и «Какой, какая, какое?» Цель: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме, развитие процесса мышления, обобщения, правильного произношения. Основы математики Тема:« Ориентировка во времени. Решение задач» Цель: уточнить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Уточнять в решении простых примеров и задач. Закрепить прямой и обратный счет пределах 10 учить находить соседей чисел. Развивать познавательный интерес детей, , произвольное внимание, логическое мышление. Воспитывать любовь к природе, вызывать интерес к природным явлениям. Д/и «Сколько осталось?» Цель: развитие навыков счета предметов, умение соотносить количество и число, формировать конкретный смысл действия вычитания. Конструирование Тема:«Лошадка» Конструирование из бумаги. Цель: формировать умение выделять основные части и характерные детали</p>	<p>Д/и «Составь фигуру» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по цвету, размеру. Основы грамоты Тема:«Знакомство со звуком [Ч']» Цель: Познакомить со звуком ч, его особенностями, формировать умение произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове. Закрепить умение узнавать и правильно произносить изученные звуки, определять его местонахождение в слове, подбирать слова на заданный звук. Познакомить с образованием и произношением звука ч, его буквенным обозначением и его особенностями (этот звук всегда мягкий), учить узнавать звук в словах. Дать понятие, что слог «на» может быть отдельным словом (предлогом). Закрепить умение определять количество слов в предложении, делить слова на слоги, выделять ударный слог. формирование умения изображать округлые линии – овалы, обводить несложный бордюр. Развивать слуховое внимание, память , зрительную зоркость, артикуляционный аппарат., мелкую моторику рук. Воспитание любознательности, положительного отношения к процессу познания. Д/и «Найди звук» Цель: уметь находить заданный звук и определять его местоположение в слове.</p>	<p>Художественная литература Тема:«Чтение стихотворения К. Мырзалиева «Дом»» Цель: продолжать обучать умению слушать произведения и определять его жанр написания; - развивать желание видеть результаты своего труда; - воспитывать в детях уважение к людям труда, разных профессий, трудолюбие, старательность.</p> <p>Основы математики Д/и «Повтори узор» Цель: закреплять умение развивать логическое мышление, зрительную ориентировку, внимание и усидчивость, умение составлять изображение по образцу, фантазию, творческое мышление.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема:«Весна – Красна» Цель: систематизировать и пополнить знания детей о временах года,</p>	<p>Музыка (по плану педагога) Основы грамоты Тема:"Щипящие согласные звуки Ш, Ж, Ч, Щ" Цель: закрепить представления детей о звуках Ш, Ж, Ч, Щ; развивать умение производить звуковой анализ слов с данными звуками. Игры-упражнения на артикуляцию звуков, звуковой анализ слов "уши", "ужи", "чаша", "чаща".</p> <p>Основы грамоты Д/и "Где спрятался звук?" Цель: развитие фонематического слуха, навыков звукового анализа слов, упражнять детей в умение определять место звука в слове (начало, середина, конец); развивать внимание, память, мышление.</p> <p>Развитие речи Тема: "Казахские национальные музыкальные инструменты" Цель: познакомить детей с казахскими национальными музыкальными инструментами, развивать речь, работать над дикцией. Музыкально-дидактическая игра "Угадай, какой</p>
--------------------------------	--	---	--	---	--

		конструкции, передавать различные положения и позы фигур, объединить их в несложные композиции.	<p>Художественная литература Тема: "Наурыз мейрамы" (выразительное чтение) К.Луни Цель: познакомить детей со стихотворением К.Лунина "Наурыз мейрамы", формировать представление о празднике Наурыз – мейрамы. Привить интерес к казахскому народному творчеству и обычаям. Развитие способности любви к окружающим, доброжелательности, любознательности, находчивости. Воспитать любовь и уважение к традициям.</p>	<p>месяцах, весенних изменениях в природе. Учить замечать простейшие изменения в природе, одежде и поведении людей, отражать результаты наблюдения в календаре и в своих рассказах - описаниях. Обобщить и систематизировать знания о труде людей весной, учить составлять рассказ по сюжетным картинкам. Развивать в детях умение видеть простейшие причинно-следственные связи между весенними природными явлениями. Воспитывать эстетические чувства, любовь к красоте весенней природы, уважение к труду людей. Д/и "Скажи наоборот" Цель: учить подбирать антонимы к словам.</p>	<p>музыкальный предмет звучит?"</p>
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета.				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка 1		Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Складывание из бумаги, оригами "Тюльпаны в горшке" Цель: развивать мышление, воображение, эстетический вкус, мелкую моторику рук, навыки складывания из бумаги. Д/и "Хорошо - плохо" Цель: Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на корабле" Цель: формировать представления о таких профессиях, как капитан	Игры-упражнения по конструированию "Планета строителей" Цель: учить детей конструировать космический корабль с использованием строительных материалов: брусев, арок, призм, кубов, цилиндров. Викторина "Планета". Игра на внимание: "Найди предмет, который назвали". Развивающая игра "Сломанный телефон" Цель: развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей; воспитание (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Сюжетно-ролевая игра "Автобус" Цель: закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые	Д/и "Логические пары" (специалисты по транспорту) Цель: Развивать у детей умение собирать и объединять карточки, построенные в пары логических двух карточек с известными предметами, профессиями; систематизировать знания, развивать память, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к различным явлениям; воспитывать трудолюбие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Сюжетно-ролевая игра "Автозаправка" Цель: уточнять представления детей о заправке; расширение знаний о заправщике,	Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи" " Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Заучивание пословиц об искусстве. Цель: способствовать умению запоминать пословицы, рассказывать их, понимать смысл, ими делиться. Өнерлі қол аш болмас. (У кого руки мастера - голодным не останется.) Ақыл көпке жеткізер, Өнер көпке жеткізер. (Благодаря уму открываешь многое, благодаря

		судна, официант, няня, бухгалтер, контролер, полиция; отработка новых знаний о том, какой порядок соблюдают пассажиры на судне во время путешествия; освоение ролевых действий в игре; воспитание позитивного отношения, правил общественного порядка, вежливости. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности на транспорте общества, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости. организованности. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	бухгалтере, продавце оборудования в магазине; воспитание вежливости, ответственности, толерантности, трудолюбия. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	искусству достанешь до неба) <i>(ознакомление с окружающим, казахский язык, развитие речи)</i> Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете" Цель: формировать представления о специалистах, как пилот, стюардесса, контролер полиции; освоение ролевых действий в игре; воспитание правил общественного порядка, вежливости. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Индивидуальная работа с детьми		Инд. раб с Касымом Д/и "Снаружи - внутри" Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i>	Инд. раб с Камилой Д/и " Найди лишний предмет" Цель: совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Инд. раб с Темирланом Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок" Цель: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии. "Жеребенок" <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Инд. раб с Бибисарой по звуковой культуры речи Цель: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ш, ж - з.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка 2		Наблюдение за птицами Цель: побуждать детей объяснять объяснить причину перелетов птиц; развивать навыки различения птиц по внешним признакам, по головам; воспитывать объективное отношение к	Наблюдение за деревьями и кустарниками весной Цель: учить отличать деревья от кустарников по основным признакам, замечать особенности растений ранней весной, наблюдать за почками; воспитывать	Наблюдение за тополем весной. Цель: развивать представления о видах деревьев, тополе; развивать наблюдательность, экологическую	Наблюдение за ивой весной. Цель: закреплять знания об иве весной; развивать наблюдательность. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>

		<p>жизни птиц. Правила наблюдения за птицами. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Трудовая деятельность: развешивание скворечников Цель: побуждать детей к участию развешивания скворечников на деревьях, учить следить за безопасностью труда; воспитывать бережное отношение к птицам, уважение к труду человека. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> П/и "Гуси лебеди" Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности. П/и "Воробьи и кот" Цель: прививать детям умение играть, не нарушая правила игры, двигаться по сигналу, развивать внимание, наблюдательность и беговые навыки. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Свободные самостоятельные игры со сверстниками. Цель: развивать игровые, двигательные, коммуникативные навыки. Проявлять инициативу,</p>	<p>наблюдательность. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительного сора Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> П/и "Совушка" Цель: совершенствовать двигательные навыки, умения бегать врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, останавливаться (запрыгнув на высоту в т.ч.), умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Игра-упражнение "Прыгай в обруч" Цель: упражнять детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие; развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу, выносливость.</p>	<p>культуру. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительного сора Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Казахская народная подвижная игра "Айголек" Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Игра-эстафета с мешочками на голове Цель: прививать умения выполнять</p>	<p>Трудовая деятельность: очистка сада, грядок, лунок вокруг деревьев от залежалого растительного сора. Цель: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного посильного труда, пользования инвентарем, умения делиться на подгруппы, разделять задачи; воспитывать трудолюбие, чувство ответственности, взаимопомощи. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра-эстафета "С гор побежали ручьи" Цель: совершенствовать навыки прыжков вперед через препятствия, бег на скорость. Развивать скорость, быстроту, силу, чувство реакции, чувство соревнования, задора. <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> П/и "Пятнашки" Цель: развивать умение детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, с увертыванием, закреплять умение действовать по сигналу; развивать ловкость, быстроту, выносливость; воспитывать дружелюбие, честность. <i>(физическая культура, основы математики,</i></p>
--	--	---	--	---	---

		<p>творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</p>	<p>(физическая культура) Свободные самостоятельная игры со сверстниками Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</p>	<p>движения по сигналу: ходить с мешочком на голове, не роняя его; развивать вестибулярный аппарат, внимание, чувство соревнования. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром) Свободные самостоятельные игры со сверстниками Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
		<p>Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку") Цель: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Самостоятельная свободная игровая деятельность: развитие движений. Цель: закреплять умение метать мяч правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость; совершенствовать координацию движений.</p>	<p>Настольная игра "Шашки" Цель: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, воспитывать усидчивость, внимательность. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Словесная игра "Природа и человек" Цель: учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром "Живая и неживая природа" Цель: закрепить знания детей о живой и неживой природе и умении отличать объект живой от неживой природы; сформировать у ребенка представление о неразрывной связи живой и неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

		<i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i>			
Уход детей домой		Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей.	Консультация «Воспитание усидчивости»	Индивидуальная консультация «Что такое правильный отдых для ребенка?»	Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре".

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 - 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** апрель месяц, 2023-2024 учебный год
(01-05.04.2024г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадй, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Конструирование Тема: « Волшебная проволока» Цель:познакомить с новым видом материала- проволокой.совершенствовать конструктивные умения инавыки при изготовлении поделок из проволоки: Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование Тема: «Мы подкармливаем птиц».(Сюжетное рисование) Цель: Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке, придавать образам выразительность через несложные позы и оперение. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

					Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 15				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/игра «Сложи животное» Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты	Дидактическая игра «Цепочка слов». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Игра «Мешок с подарками». Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.	Выразительное чтение стихотворения «Я пришел к тебе с приветом» А. Фет (развитие речи, художественная литература) Цель: развивать представления о весенних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. Подвижная казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков»). (физическая культура, основы математики) Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Проблемы загрязнения окружающей среды мусором». Цель: познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды мусором	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа о цветах по картине «Цветы украшают землю»	Физическая культура (по плану педагога) Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком [э]» Цель: познакомить со звуком [э], его особенностями; формировать умение произносить, узнавать,	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: Чувство жалости сильнее боли Цель: Учить детей передавать литературный	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Развитие речи Д/и: Животные и их детёныши Цель: закрепление в речи детей названий

	и причинами их порождающими, формировать основы экологической культуры. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком [э]» Цель: познакомить со звуком [э], его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [э] в словах и определять его местоположение в слове. Совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков. Познакомить с образованием и произношением звука [э], его буквенным обозначением (Э,э), его особенностями – он не смягчает согласные звуки. Музыка (по плану педагога).	Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ по картине. Основы математики Тема: «Счет в пределах 10. Размерные отношения между предметами». Цель: бсовершенствовать умения сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части. Продолжать формировать умения считать в пределах 10в прямом и обратном порядке, понимать отношения рядом стоящих чисел (соседей). Закрепить умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Рисование Тема: «Цветущая веточка». Цель: Учить рисовать цветущую веточку абрикоса; определить последовательность и способ изображения. Закрепить представления о сезонных явлениях. Воспитывать и развивать эстетический вкус.	выделять звук [э] в словах и определять его местоположение в слове. Совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков. Познакомить с образованием и произношением звука [э], его буквенным обозначением (Э,э), его особенностями – он не смягчает согласные звуки. Художественная литература Тема: «Чтение сказки К. Чуковского «Тараканище» Цель: Формировать умение осмысленно воспринимать текст сказки, отвечать, отвечать на вопросы по ее содержанию. Основы математики Тема: «Счет в пределах 10. Размерные отношения между предметами». Цель: бсовершенствовать умения сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части. Продолжать формировать умения считать в пределах 10в прямом и обратном порядке, понимать отношения рядом стоящих чисел (соседей). Закрепить умение делить круг и квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.	текст, рассказывающий о чувствах сына и матери Основы математики Д/и: Посчитай птичек Цель: развитие умения вести счет в пределах 10. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Весенние цветы» Цель: развивать познавательный кругозор, эстетических чувств. Закрепить знания детей о цветах, раскрыть особенности их строения, размножения. Показать значение цветов для украшения окружающей среды, одежды, предметов быта и способа ухода за ними. Развивать внимание, наблюдательность, воображение, познавательный интерес. Воспитывать чувство прекрасного, вызывать желание ухаживать за цветами.	детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. Основы грамоты Д/и: «Третий лишний» Цель: Продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность;(гимнастика пробуждения карточка№1) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие).	Ознакомление с окружающим миром Д/игра. «О какой профессии я рассказываю» Цель: знать важность каждой профессии , рассказывать о ней.	Ознакомление с окружающим миром Д/игра. «Кто какую работу выполняет?» Цель: использовать в речи глаголы, рассказывать о значимости каждой профессии	Ознакомление с окружающим миром С/и. «Больница» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.	Ознакомление с окружающим миром Д/игра «Кто больше назовет профессий» Цель: расширять знания о профессиях, активизировать словарь.	Ознакомление с окружающим миром Д/игра. «Отгадай, что нужно для работы?» Цель: учить объяснять какую работу выполняет человек определённой профессии, какой инструмент или предмет ему нужен для работы.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Индив. работа с Камилой Д/игра «Когда это бывает?» Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.	Развитие речи – коммуникативная; Индив. работа с Ярославом д/игра «Закончи предложение». Цель.Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже	Развитие речи – коммуникативная; Инд работа с Алимом Д/игра «Кто что делает» Цель: учить правильно подбирать глаголы.	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Индив. работа с Бибисорой Упражнять в счете прямом и обратном.	Ознакомление с окружающим миром Индив. работа с Н.Алиханом Развивать мышление. Загадки о насекомых. Этот маленький ловец Если муха попадет Сетку прочную плетет, Тут бедняжке и конец. (Паук.)
Вариативная часть	Хореография (по плану педагога) 03.04.2024г				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и. «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти. Физическая культура – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная; Д/и. «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Коршун и наседка»	Развитие речи – коммуникативная; Д/и. «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и. «Догони свою пару» Цель: Учить детей быстро бегать в заданном	Развитие речи – коммуникативная; Д/и. «Необычный поезд» Цель: развивать фонематический слух, формировать умение звукового анализа. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Жмурки» Цель: Учить детей бегать по площадке врассыпную,	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; Д/и. «Придумай узор» Цель: развивать пространственные представления, закреплять знание геометрических фигур Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

	двигательная, игровая активность П/и: «Ловишка» Цель: Развивать ловкость и быстроту бега. Воспитывать интерес к народным играм .	Цель: Развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом	направлении, стараясь догнать свою пару. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту движений.	двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы	П/и: «Коршун и наседка» Цель: Развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и. «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игры конструктором. «Строительство» Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.	Развитие речи – коммуникативная; С.р.и: «Космонавты». Цель: развитие творческих способностей детей Д/и «Назовите растение» Цель: уточнять знания о комнатных растениях.	Развитие речи – коммуникативная; Д/и. «Назови растение с нужным звуком». Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и. «Летает – не летает». Цель: развивать слуховое внимание. Знать виды транспорта. Дигра «Пешеход» Цель: дать знания правил перехода проезжей части при отсутствии светофора. Расширять у детей знания. правила поведения пешеходов. Воспитывать ответственность.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Физическая культура Спортивные упражнения. «Стоп» Цель: развивать двигательную активность детей; «Третий лишний» Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Кто самый быстрый» Цель :учить бегать на скорость.	Физическая культура П/и: «Жмурки» Цель: Учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы	Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Скажи по-другому». Цель: учить детей подбирать синоним – слово, близкое по значению.	Физическая культура «Ловишки с мячом» Цель: развивать у детей ловкость, быстроту.	Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Кто больше знает слов о зиме?». Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель месяц, 2023-2024 учебный год
(8-12.04.2024г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>конструирование Тема «Детская площадка».</p> <p>Цель: научить сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием;</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Рисование «Для чего художник создает картину?»</p> <p>Цель: Обучение рисованию различных видов линий: прямых и волнистых;</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>конструирование «Город будущего».Цель: учить определить и называть основные части постройки, строить конструкции на предложенную тему по собственному замыслу</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Рисование «Зайчик» (Сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>Рисование «Мы подкармливаем птиц». (Сюжетное рисование)</p> <p>Цель: Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке, придавать образам выразительность через несложные позы и оперение.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>

		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра		деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 16				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	Д/игра: «Волшебный квадрат» (Воскобович) Цель: учить детей конструировать цветок, выделяя фигуру из фона, развивать мелкую координацию	Д/игра «Я знаю» Цель: закреплять знания о планетах солнечной системы, описывать планеты по наиболее типичным признакам	Труд в уголке природы-порыхлить землю в горшочках. И/у: «Покажи смешилку, страшилку, грустилку»	Д/и: «Звери, птицы, рыбы» Цель: закреплять умение, классифицировать животных, птиц, рыб	Самостоятельная художественная деятельность детей. Д/и «Выбери нужное» Цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Хлеб наш – Батюшка». Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве , пояснение значение хлеба для жизни человека. Уточнить и закреплять представления детей о знании хлеба ; дать понятие о том , что о хлебе сложено много песен , стихотворений, пословиц, поговорок , сказок. Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком [Ц]».	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картинке «Труд жителей аула». Цель: Формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ по ее содержанию. Основы математики Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10; целая его часть». Цель: бсовершенствовать умения сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части. Продолжать формировать умения считать в пределах	Физическая культура (по плану педагога) Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком [Ц]». Цель: познакомить со звуком [ц], его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [ц] в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Художественная литература Тема: «Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: «Ты чей сын» Алимбаев.М Цель: Познакомить детей с ценностями «Казахстан», «Родина»; формировать у детей представления о Республике Казахстан и её символах; Расширить и закрепить знания детей о растительном и животном мире родного края. Развивать интерес к изучению родного края, уметь делать выводы. Воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Развитие речи Д/и: «Кто кем хочет стать» Цель: развитие умения употреблять трудные формы глагола. Основы грамоты Д/и: «Подними нужную карточку» Цель: учить детей различать гласные согласные звуки

	<p>Цель: познакомить со звуком [ц], его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук [ц] в словах и определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>10в прямом и обратном порядке, понимать отношения рядом стоящих чисел (соседей).</p> <p>Лепка Тема: «Хлеб - всему голова!» (Вкусные блюда) Цель: Учить лепить печенные изделия: лепешки, бублики, пирожки, печенье разной формы. Закрепить умения лепить посуду, применять на практике различные приемы лепки.</p>	<p>Цель: Формировать умение следовательно и логично пересказывать литературный текст, сохраняя последовательность сюжета и правило строя предложения.</p> <p>Основы математики Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 10; целая его часть».</p> <p>Цель: бсовершенствовать умения сравнивать величину предметов по представлению; сравнивать целое и его части. Продолжать формировать умения считать в пределах 10в прямом и обратном порядке, понимать отношения рядом стоящих чисел (соседей).</p>	<p>природу, бережное отношение к ней.</p> <p>Основы математики Д/и: «Найди на ощупь» Цель: развитие умения сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: Космос Цель: Уточнить и расширять представление детей о космосе и солнечной системе. Закреплять полученные знания, расширять кругозор детей, а также развивать память и внимание.</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;(гимнастика пробуждения карточка№1)</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие).	<p>Ознакомление с окружающим миром; Д/и «Узнай и назови» Цель: закрепить знания лекарственных растений.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Д/и: «Разложи правильно» Цель: классификация предметов, самостоятельность.</p>	<p>Художественная самостоятельная деятельность детей. Драматизация: « На лесной полянке». Цель: развивать эмоциональность.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром; эксперимент «Воздух повсюду»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Игры с конструктором Цель: развивать фантазию, логическое мышление.</p> <p>Д/и: настольно-печатная «Обобщение», «Дары природы. Цель: учить</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность С/р игра: «Космонавты». Цель: развитие творческих способностей детей</p>

	Игры с конструктором. Цель: развивать умение ставить конечную цель игры.		Цель; создать условия для знакомства с одним из главных богатств природы –воздухом, выявить его свойство и невидимость.	последовательно действовать в игре.	Ознакомление с окружающим миром; Д/и «Назовите растение» Цель: уточнять знания о комнатных растениях.
Индивидуальная работа с детьми	Индив. работа с Расулом. Артикуляционная гимнастика: 1.Гормошка. 2.Фокус.	Инд/р с Зариной Д/и: «Кто, где живет?» Цель: научить находить и называть жилище диких животных.	Инд/р с Ляян Составление рассказа «Почему я люблю природу». Цель: расширять знания о признаках неживой природы.	Индив работа с Ергеном по математ сравнение по размеру.	Индив работа с Елезаветой по разв\речи. Д/игра «Кто что делает» Цель: учить правильно подбирать глаголы.
Вариативная часть	10.04.2024 г. Хореография (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Найди самый высокий предмет Цель: учить сравнивать по высоте. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: « Гуси-лебеди» Цель: развивать внимание, начинать бег по сигналу.	Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Горячо холодно» Цель: закрепить знания о растениях, воспитывать наблюдательность. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга	Развитие речи – коммуникативная; Д/и: Кто у кого? Цель: усвоение формы родительного падежа. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Веселые соревнования» Цель: Развивать у детей координацию движений, ловкость, быстроту, умение передавать эстафету.	Развитие речи – коммуникативная; Д/и: «Узнай птицу по силуэту» Цель: закреплять знания о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по силуэту. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Попади в обруч». Цель: развивать глазомер, ловкость при метании.	Развитие речи – коммуникативная; м Д/и: «Что изменилось?» Цель: в процессе игры закреплять понятия: выше, ниже, между, правее (справа), левее (слева). Воспитывать внимание, наблюдательность. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Брось-поймай» Цель: закреплять умение детей бросать мяч вверх и довить его. Развивать меткость, умение быстро реагировать на сигнал.
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Развитие речи, коммуникативная	Ознакомление с окружающим миром;	Развитие речи, - игровая, познавательная и	Развитие речи, - игровая,	Развитие речи, коммуникативная

	<p>деятельность Д/и: « Скажи наоборот» Цель: назвать противоположное по значению слово. (Далеко – близко, верхний – нижний и т. д.)</p>	<p>Д/и: «Что нас окружает». Цель: уметь отмечать и находить признаки неживой природы.</p>	<p>коммуникативная деятельность Д/и: «В гостях у трёх медвежат» Цель: обогащать словарный запас детей. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Игровое упражнение: «Поймай птичку» подпрыгивание вверх. Цель: развивать ловкость, уметь отталкиваться.</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность Д/и: «Кто больше назовёт слов?» Цель: подбирать определения с слову снег. Какой снег зимой? (белый, пушистый, серебристый, мохнатый, махровый, молочный, чистый, воздушный, тяжелый, искристый, холодный, легкий, мокрый, блестящий, красивый, хрустящий, рассыпчатый, мягкий, рыхлый, глубокий, липкий, скрипучий).</p>	<p>деятельность Д/и: Назови слово с заданным звуком. Цель: развивать слуховое внимание.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Индивидуальные беседы с родителями «Навыки самообслуживания».	Индивидуальные беседы с родителями. Тема: «Любимые игры вашего ребенка».	Общение с родителями о характере детей.	Беседа с родителями о сезонной одежде	Беседа с родителями: «Как провести выходной с ребёнком»

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бекбегжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Апрель месяц, 2023-2024 учебный год
(15-19.04.2024г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель:закрепить знания детей о работниках детского сада.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель:побуждение детей творчески воспроизводить быт семью	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	Беседа на тему:"Хлеб - всему голова".	Дидактическая игра "Раздели блины". Цель: развивать восприятие формы, объема, упражнять детей в умении визуально определять размеры в порядке возрастания (убывания); развивать глазомер, зрительное восприятие.	Пословицы о хлебе. Ешь пироги, а хлеб вперед береги. Калач приестся, а хлеб — никогда. Хлеб да вода — здоровая еда.	Заучивание пословиц и поговорок о хлебе.	Дидактическая игра "Что нужно хлеборобу для работы?". Цель: закреплять знания детей о технологии земледелия, орудиях возделывания зерна, развивать зрительное восприятие, внимание, память.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Такие разные профессии!». Цель: обучать умению использовать знания о трудовом процессе взрослых в рассказе о профессиях, понимать, что окружающие предметы созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Основы грамоты Тема: «Закрепление звуков [ц], [с], [ч]». Цель: закрепить произношение звуков [ц], [с], [ч], формировать умение определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Учить находить звуки [ц], [с], [ч] в словах. Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Пересказ рассказа Д.И. Тихомирова «Мальчики и лягушки». Цель: Формировать умение детей пересказывать рассказ, опираясь на вопросы воспитателя. Основы математики Тема: «Состав числа 5 (из единиц)». Цель: обучать умению составлять числа присчитыванием единиц. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц, обобщать числовые значения на основе счете и сравнения групп. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закрепить умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	Физическая культура (по плану педагога) Основы грамоты Тема: «Закрепление звуков [ц], [с], [ч]». Цель: закрепить произношение звуков [ц], [с], [ч], формировать умение определять его местоположение в слове. Закрепить навык узнавания изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, подбирать слова на заданные звуки. Учить находить звуки [ц], [с], [ч] в словах. Художественная литература Тема: «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат». Цель: Формировать умение следовательно и логично пересказывать литературный текст, сохраняя последовательность сюжета и правило строя предложения. Основы математики Тема: «Состав числа 5 (из единиц)».	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: А.Алимкулов «Игрушки» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения худ. лит внимание, проявлять интерес детей к слушанию стихотворение. Активно повторять за воспитателем Основы математики Д/и: «Найди на ощупь» Цель: развитие умения сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Красная книга Казахстана». Цель: Формировать умения предвидеть последствия действий людей по отношению к Природе. Познакомить	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Развитие речи Д/и: «Кто кем хочет стать» Цель: развитие умения употреблять трудные формы глагола. Основы грамоты Д/и: «Как их зовут?» Цель: развивать умения определять первый звук в слове, составлять из букв слова.

		Аппликация Тема: «Бабочки на лугу». Цель: развитие навыка вырезания симметричных форм из бумаги сложенной вдвое и деталей одинаковой формы и величины из полосы, сложенной гармошкой.	Цель: обучать умению составлять числа присчитыванием единиц. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц, обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закрепить умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	детей с Красной книгой Казахстана, расширить и углубить знания детей о животных, встречающихся на территории Казахстана и занесённых в Красную книгу. Развивать у детей экологическое мышление, расширять кругозор, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность;(гимнастика пробуждения карточка№1) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие).	Словарное упражнение "Что, как звучит?" (птицы). Учить детей выражать словами, какие звуки издают птицы; отработать знания о птицах; развивать речь, память; воспитывать любознательность. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану; закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог (птицевод), зоолог (специалист по животным),	Развивающее упражнение "Конкурс ловкачей". Закрепление знаний детей о птицах; развитие сообразительности, памяти. Педагог говорит детям: "Давайте поаплодируем тому, кто первым найдет ответ, поддержим его победу". Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". Закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках,	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Закрепить знания детей о характерных явлениях; развивать мышление, память, внимание, связную речь. Сюжетно-ролевая игра "Природный заповедник". Дать детям представление о природном заповеднике, "Красной книге"; закрепить понятия лесника, охотника, лесоруба, ветеринарного врача, несущего службу в заповеднике; определить, какую роль играют	Игры-упражнения по рисованию "Гуси улетают в теплые края". Цель: познакомить детей с техникой рисования изображения по контуру; развивать умение рисовать на бумаге стаю (клин) гусей, летящих в теплые края. Малоподвижная игра: "Ходит, ползает, плавает, летает". Развивающая игра "Сломанный телефон". Развитие слуховых, тактильных, мыслительных	Игры-упражнения по лепке "Делаем гнезда для птиц". Цель: закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, формировать навыки лепки, используя приемы сплющивания, вытягивания, разделения стекой на равные части. Дидактическая игра "Скажи, что

	герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.	специалисты леса в охране леса, животных; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, бережное отношение к животным.	способностей детей; воспитание организованности.	спрятано". Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов. Сюжетно-ролевая игра "Автобус". Закрепить знания детей о специалистах, обслуживающих автобус: водителе и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; усвоить правила вежливости и безопасности на транспорте общества, мотивировать их соблюдать; воспитывать организованность, выстраивать отношения на основе вежливости.
Индивидуальная работа с детьми	Инд/р с Абдыгали по звуковой культуре речи Д/и «Поезд». цель. упражнять в правильном, четком произношении звуков.(Изображая движущийся поезд, дети произносят: шшш, а при остановке, разводя руками в стороны, выпускают пар со звуком ссс.)	Инд/р с Камилой по экологии с «Чудесный мешочек» Цель: развивать тактильные ощущения, воображения и фантазии у детей.	Инд/р с Ярославом Создание игровой ситуации «Разные виды транспорта». Цель. Счет игрушек по классификации.	Инд/р с С.Алиханом Д/и «Хватит ли?» Цель: учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.	Инд/р с Алимом Д/и «Раз, два, три-как ты шел- назови». Цель: развитие ориентировки в микро пространстве, по направлениям (право, лево, верх, низ).
Вариативная часть	17.04.2024 г. Хореография (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная

	деятельность Наблюдение за карагачем Физическая культура - игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Перебежки»цель:развивать ловкость и быстроту Свободные игры	коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Лиса и зайцы»Цель:развивать ловкость и быстроту. Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	Наблюдение за перелетными птицами Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность Подвижная игра «Гуси-лебеди»Цель:развивать ловкость и быстроту. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность Физическая культура - двигательная деятельность Свободные игры	коммуникативная деятельность Наблюдение за черникой Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лесные тропинки») Свободные игры	деятельность Наблюдение за камнями Физическая культура - игровая, двигательная деятельность П/игра «Камень, ножницы, бумага»Цель:развивать ловкость и быстроту. Свободные игры
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Сделай столько же движений» Цель: развитие умения воспроизводить определенное количество движений. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какое число рядом» Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Прогулка в сад» Цель: ознакомление с образованием числа 8 и считать до 8 Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Создать условия для рисования мелками на асфальте «Синьор помидор», «Мадам тыква» «Мы веселые ребята» Развивать у детей умение действовать по словесному сигналу, упражнять детей в	Игры с конструктором «Строим парник»-упражнять в строительстве различных зданий по предлагаемому условиям. Самостоятельные игры детей. Цель: приучать детей играть дружно,	Беседа о сезонных работах в садах и огородах. Цель: расширить представления детей о труде взрослых.	Беседа «Как узнать: пора ли поливать?». Цель: развитие познавательной активности, побуждение к исследовательской деятельности.	Придумывание загадок про овощи и фрукты Д/и «Польза овощей и фруктов» Цель: Уточнять знания об использовании овощей и фруктов в пищу, о приготовлении овощных, фруктовых салатов.

	беге в определенном направлении с увертыванием.	самостоятельно выбирать игры роли, действия			
--	---	---	--	--	--

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель месяц, 2023-2024 учебный год
(22-26.04.2024г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Зайчик» (Сюжетное рисование) Цель: Учить простейшему изображению животных, умению добиваться выразительности образа. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование Тема «Весёлый робот». Цель: обучать умению изготавливать поделки из бросового материала; формировать новые конструктивные умения Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; конструирование Тема «Детская площадка». Цель: научить сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)

		Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
	Дидактическая игра «Цепочка слов». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование) Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. Предлагается детям называть слова, которые связаны с темой Нового года. Если в цепочке слов на названную тему будут происходить заминки с придумыванием нужного слова, заменивший игрок выполняет одну из просьб детей, рассказывает отрывок из стихотворения, песни, загадку на данную тему.	Выразительное чтение стихотворения,»Кутерьма» Орлова. (развитие речи, художественная литература,) Цель: развивать представления о зимних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости. Подвижная казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков»). (физическая культура, основы математики) Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Беседа на тему: «праздники весны». (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь. Чтение стихотворения «Березовая роща» Г Ходырева Цель: развивать представления о березе , способствовать развитию праздничного настроения, понимания прекрасного.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Игра «Мешок с подарками». Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Беседа на тему «Апрель весенняя капель». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Беседа на тему: «весна пробуждение природы». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи. Казахская народная подвижная игра "Брось тюбетейку". Цель: учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту.
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Тема: «Поведение в природе. Охрана природы. Безопасное поведение в природе (дикие и домашние животные, насекомые)» Цель: Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с бездомными	Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Тема: «Сочинение сказки «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин». Цель: Формировать умение сочинять сказку по серии картинок. Основы математики Тема: «Решение задач и примеров. Дни недели». Цель: закрепить навыки решения простых задач и	Физическая культура (по плану педагога) Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуками [Ф], [Ф']» Цель: познакомить со звуками [ф],[ф'], его особенностями ; формировать умение произносить , узнавать , выделять новые звуки в словах и определять их местоположение в слове. Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова	Физическая культура (по плану педагога) Художественная литература Тема: «Юрта» К. Баянбаев Цель: Продолжать знакомить с традициями казахского народа и помочь запомнить стихотворение. Воспитывать уважение к родному краю. Ознакомление с окружающим миром Д/и: «Что где растет»	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Развитие речи Д/и: «Назови части предмета» Цель: обогащение словаря, развитие умения соотносить предмет и его части. Основы грамоты Д/и: «Слова-Друзья»

	<p>домашними и дикими животными (поведение при уходе за животными, при их кормлении-кошки, собаки, хомячка, птицы и др.).</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Знакомство со звуками [Ф], [Ф']»</p> <p>Цель: познакомить со звуками [ф],[ф'], его особенностями ; формировать умение произносить , узнавать , выделять новые звуки в словах и определять их местоположение в слове. Совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звуков [ф],[ф'], и буквенным обозначением (Ф,ф).</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>примеров. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры и тела, видеть их форму в окружающих предметах. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, размещать предметы по словесному указанию.</p> <p>Конструирование.</p> <p>Тема: «Как трудились поросята» (конструирование из бросового и природного материала).</p> <p>Цель: Учить планировать свою деятельность при работе с природным и бросовым материалом (пластилин, яичная скорлупа и др.).Передавать характерные особенности животного. Развивать внимание, творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность и собственные представления.</p>	<p>на слоги, выделять ударный слог. Познакомить с образованием и произношением звуков [ф],[ф'], и буквенным обозначением (Ф,ф).</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Приходите в гости» К. Баянбаев</p> <p>Цель: Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы опираясь на примеры собственного опыта. Закрепить слова приветствия. Воспитывать дружелюбие.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Решение задач и примеров. Дни недели».</p> <p>Цель: закрепить навыки решения простых задач и примеров. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры и тела, видеть их форму в окружающих предметах. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, размещать предметы по словесному указанию.</p>	<p>Цель: развитие умения классифицировать растения по месту их произрастания.</p> <p>Основы математики</p> <p>Д/и: «Конструктор»</p> <p>Цель: формирование умения разложить сложную фигуру на такие, которые у нас имеются. Тренировка в счете до десяти.</p>	<p>Цель: Учить подбирать близкие по значению слова</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;(гимнастика пробуждения карточка№1)</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие).	Игры-упражнения по рисованию. «В гости к нам пришел Невалышка». Цель: учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность. Д/и «Магазин игрушек» Цель: уточнить представления о профессии продавца; формировать умения вступать в игровые действия согласно ролям "продавец", "покупатель".	Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Д/и «Части суток». Цель: закреплять знания о частях суток. Игры-упражнения по аппликации "Снеговик". Цель: развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика. Музыка озвучивание песню» Пусть всегда будет Солнце» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.	Игры-упражнения по лепке «Загадки и отгадки?». Цель: совершенствовать навыки детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению Ознакомление с окружающим, развитие речи. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты». Цель: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.	Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска» разновидности раскрашивания Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости. Соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование Сюжетно-ролевая игра «Строительство дома». Цель: Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие.	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность. Д/и «Слева-справа». Цель: учить различать левую и правую руку, называть предметы, расположенные слева и справа. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Тема: «Открытка для папы» (Сюжетная аппликация) Цель: Учить изображать предметы (конфеты) конструктивным способом. Развивать навыки вырезания по прямой и умение получать треугольники путем деления квадрата на две части по диагонали).
Индивидуальная работа с детьми	Инд. раб. с Аилин. Беседа на тему: «Времена года». Цель: научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять предложение. Побеседовать о временах года. (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)	Инд. раб. с Мироном Д/и «Считай дальше» Цель: Закрепить порядковый счет. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность).	Инд. раб с Фаризой т. Игровое упражнение «Обведи по точкам». Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов. (ознакомление с окружающим, основы математики, рисование, развитие речи)	Инд. раб с Касымом. Тема: «Лиса». Цель: составление по мнемотаблице небольшого рассказа о зЛисе. (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность).	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты. Упражнение «Напишем». Цель: обучение аккуратности, художественному письму, держанию пера. Закрепление умения рисовать прерывистые линии.
Вариативная часть	24.04.2024 г. Хореография (по плана педагога)				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. П/и «Поймай и передай мяч дальше». Цель: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками. Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. (физическое развитие, ознакомление с окружающим) Свободные игры	Наблюдение за продолжительностью дня. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением Свободные игры.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. П/и «По извилистой дорожке». Цель: упражнять в умении обегать препятствия меняя скорость передвижения.) Музыка, физическое развитие, социально-эмоциональное развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Игра «Хлопни в ладоши». Цель: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, ознакомление с окружающим) Цель: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.	Наблюдение за проходящим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра "Карусель». Цель: совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; Свободные игры.	Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Волк» (казахская народная игра). Цель: закреплять умение прятаться от "волков" и ориентироваться на детской площадке. Свободные игры.
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Игровое упражнение «Обведи по точкам». (рисование, основы математики, ознакомление с окружающим) Цель: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.	Дидактическая игра «Времена года». (ознакомление с окружающим, основы математики) Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об	Дидактическая игра «Скажи ласково». (развитие речи, ознакомление с окружающим) Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов;	Игровое упражнение «Разноцветное настроение». Цель: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной	Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя». (художественная литература, развитие речи) Цель: развивать долговременную память,

	<p>Пальчиковая гимнастика «Десять пальцев - десять помощников». (физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p>	<p>окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.</p>	<p>расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>(описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам само регуляции поведения и настроения.</p>	<p>мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе Театрализация сказки «Лев и Лиса»</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Беседа с родителями о конфликтах детей.	Консультация: «Что делать родителям, чтобы дети не заболели».	Беседа с родителями «Одевание детей по весеннему сезону».	Беседа с отцами: «Кто играет главную роль в воспитании детей?».	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Бекітемін
№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры
Ордабаева Р.И.
_____ 2024 жыл



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: пред школьная «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 - 6 лет **На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год):** апрель месяц, 2023-2024 учебный год
(29-30.04.2024г)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Режим дня»); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко», «Футбол». Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				

	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/игра «Сложи животное» Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/игра «Цветочный магазин» Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты</p>			
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Ознакомление с окружающим миром Д/и «Ищи и найдешь». Цель: развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. Основы грамоты Д/и «Цепочка слов» Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах. Музыка (по плану педагога).</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) Развитие речи Д/и «Что происходит в природе» Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. Основы математики Д/и «Какое число рядом ». Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. Рисование Тема: «Бабочка» (Предметное рисование). Цель: Познакомить с техникой рисования-«кляксография». Учить сочетать в рисунке традиционную и нетрадиционную техники рисования. Создавать симметричные изображения, дорисовывать различные детали. Воспитывать любовь к живой природе.</p>			

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка № 21	Карточка № 22			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развитие речи – коммуникативная деятельность;(гимнастика пробуждения карточка№1) Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие).	Ознакомление с окружающим миром Д/игра. «О какой профессии я рассказываю» Цель: знать важность каждой профессии , рассказывать о ней.	Ознакомление с окружающим миром Д/игра. «Кто какую работу выполняет?» Цель: использовать в речи глаголы, рассказывать о значимости каждой профессии			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Индив. работа с Бибисарой Д/игра «Когда это бывает?» Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.	Развитие речи – коммуникативная; Индив. работа с Айтен д/игра «Закончи предложение». Цель.Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже			
Вариативная часть					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и. «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.	Развитие речи – коммуникативная; Д/и. «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Коршун и наседка»			

	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и: «Ловишка» Цель: Развивать ловкость и быстроту бега. Воспитывать интерес к народным играм .	Цель: Развивать ловкость детей, умение перемещаться боковым приставным шагом			
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и. «Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игры конструктором. «Строительство» Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Физическая культура Спортивные упражнения. «Стоп» Цель: развивать вигательную активность детей; «Третий лишний» Цель: учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Кто самый быстрый» Цель :учить бегать на скорость.	Физическая культура П/и: «Жмурки» Цель: Учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы			

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бөбекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГKKП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: дошкольная группа №11 «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май месяц, 2023-2024 учебный год (02.05 - 04.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Четверг (02.05)	Пятница (03.05)	Суббота (04.05)
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями, консультация	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять представление о необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно, определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива. (навыки самообслуживания,	"Мытье стульев". Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд. (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)	"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя). Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Трудолюбие, умение видеть дисциплину. Обучение дружному труду в коллективе. (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)

			музыка, ознакомление с окружающим миром)		
<p>Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки.</p> <p>Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).</p> <p>Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.</p>					
<p>Детская библиотека "О защитниках Отечества". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p>					
		<p>Выразительное чтение стихотворения. Цель: развивать представления о воздушном транспорте, самолете, вызывать желание наизусть декламировать стихи В. Чомоданова "Как серебряная птица". <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, основы математики)</i></p> <p>Пословицы и поговорки на тему" Здоровье" Денсаулық — зор байлық.</p>	<p>Рассматривание фотографий "Дружба народов". Беседа на тему дружбы народов, изображенная на фотографии. Цель: развивать представления о дружбе народов, вызывать желание наизусть декламировать стихи. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?". Цель: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной). Развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>Настольная игра "Лото". Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок группирует фотографии одежды членов семьи, рассказывает, чья это одежда и перечисляет названия каждой одежды. <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Дидактическая игра "Ассоциации" (Весна). Цель: уточнить знания детей о времени года весна,</p>	

			<p>Здоровье — большое богатство. Тәні саудың жаны сау. Здоровый телом здоров и душой. Ағын судың арамдығы жоқ. В проточной воде грязи не бывает. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p><i>(конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Чтение стихотворения об армии. В. Степанов "Наша Армия" Цель: побуждать детей к выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память. <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "весна"; развивать мышление, воображение. <i>(социально – эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
Утренняя гимнастика	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 17 <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Завтрак	<p>Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. "Много вкусовностей на столах в столовой, Много блюд на наше здоровье: Там каша, хлеб, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!". (Д. Ахметова) <i>(культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания)</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			<p>Заучивание пословиц и поговорок о родной земле, Родине. Отанды сүю — отбасынан басталады. (Любовь к родине у семейного очага рождается.) Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. (На родине и дни, и ночи прекрасны.) Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас. (Нет земли лучше родины</p>	<p>Малоподвижная игра "Море волнуется". Цель: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". Цель: закреплять знания о растениях, расширять кругозор детей, развивать речь, память. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>

			своей, лучше, чем на родине нет людей.) (развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)		
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p>Физическая культура (по плану педагога) Основы математики Тема: «Соседи» Числа. Равенство групп предметов». Цель: Совершенствовать навык прямого и обратного счёта в пределах 10, умение находить соседей числа. Упражнять в решении простых задач. Закреплять умение устанавливать соответствие между одинаковыми по численности частями, определять части суток, дни недели. Расширять кругозор детей, развивать познавательный интерес, воспитывать патриотические чувства, желание учиться.</p> <p>Художественная литература "Андерсен Г. "Гадкий утенок"". Цель: развивать умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжет от начала до конца; побуждать делиться мнением о причинах отношения персонажей к главному герою; вырабатывать представления об истинной красоте, верности; воспитывать объективное отношение к жизни.</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Основы грамоты Тема: «Закрепление звуков (В), (Ф)». Цель: совершенствовать произношение изученных звуков, умение делить слова на слоги, выделять ударный слог. Закрепить знания буквенного обозначения звуков буквами (В, в, Ф, ф) учить находить звуки в словах, подбирать слова на заданный звук, устанавливать его местонахождение в слове. Закрепить умение определять количество слов в простом предложении, слогов в слове, ударный слог. Принимать правильную посадку при письме. Воспитывать радость от процесса познания.</p> <p>Развитие речи Тема: "Чудесные цветы". Цель: обогащать словарь детей по теме цветы; формировать навыки словообразования (первоцветы), формировать в образовании родственных слов в подборе прилагательных к</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога) Основы грамоты Тема: «Строим новые слова». Цель: закреплять знания детей о звуках, умения выделять звук в слове, умения давать характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий), умения выделять на слуховом уровне из ряда других звуков, слогов, слов; активизировать навыки определения твердости, мягкости звуков с опорой на картинки; учить составлять слоги, слова из заданных звуков.</p> <p>Дидактическая игра "Поймай рыбку". Дидактическая игра "Что изменилось?".</p> <p>Цель: развитие зрительной памяти и внимания.</p> <p>Художественная литература Тема: «Рассказ танкиста» А.Твардовский» Цель: воспитание уважения, любви и благодарности к людям, защищающим Родину, расширять знания детей о защитниках Отечества; уточнить представления о родах войск, вызвать желание быть похожими на сильных и</p>

			<p>Ознакомление с окружающим миром Тема: "Деревья, природа и человек". Цель: помочь усвоить информацию об основных ресурсах Казахстана через упражнения, запоминание считалки, участие в фото галереях, заполнение интеллектуальной карты. Информационный справочник: "Где растут деревья?" Упражнение "Кто внимателен?". Работа с интеллектуальной картой "Продукция из дерева". Практическая работа "Правила охраны природы".</p>	<p>существительному. Игра "Один- много". Дидактическая игра: "Что сначала, что потом?"</p>	<p>смелых воинов; развивать воображение, поэтический вкус. Основы математики Тема: "Расставим флаги по - порядку". Цель: закреплять у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение двигаться и менять направление по знаку; закрепить навыки решения простых примеров и задач. Игра "Дни недели", "Тот, кто идет правильно, найдет эти игрушки". Упражнение "Ставим флажки по порядку", "Группировка фигур", "Давайте составим задачи".</p>
2-ой завтрак	<p>Продолжать развивать осознание отношение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим сваренными, некоторые - сырыми" <i>(культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять навыки быстрого, бесшумного, последовательного одевания по погоде, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки; закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности, навыки демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". (Д. Ахметова) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. <i>(физическое развитие, коммуникативные навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p>				
Прогулка			Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, умения сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Хорошую привычку всегда поддерживай, Привечай, соблюдай, в полезную превращай. Хорошая привычка - это уверенность и свобода, Свобода на долгие годы. Д. Ахметова</p>				

	<i>(физическое развитие, культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Закреплять умения сервировать стол, наименования блюд коже (суп), сорпа (бульон), куырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток). Культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная). Ну, скажите мне, ребята, Что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет. А ещё компот со сливой И пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех, поесть. <i>(культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	"Ласковый кот"; (согнуть талию и поднять голову вверх). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "За стол на завтрак мы садимся, К культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем". (Д. Ахметова) <i>(культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Вариативный компонент					Хореография (по плану педагога)
Самостоятельная деятельность			Игры-упражнения по аппликации "Колючий кактус". Цель: отрабатывать умение вырезать из прямоугольников овал, из сложенных овалов формировать и наклеивать на бумагу стебель кактуса; мелко нарезать бумагу, наклеивая ее между стеблями кактуса. Сюжетно-ролевая игра "Спортивный тренажерный зал".	Выразительное чтение стихотворения Т. Айбергенова о Казахстане. Цель: познакомить с понятием «лирическое стихотворение» Объяснять смысл выражения. Отвечать на вопросы по содержанию. Читать правильно и выразительно. <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Игры-упражнения по аппликации "Маша и Медведь в лесу". Цель: учить детей раскрашивать заготовку мишку коричневой краской, из сказки "Маша и Медведь" методом касания кончиком полусухой кисти на бумаге. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Цель: объяснять детям о деятельности "супермаркета";

			<p>Цель: Закреплять представления детей о спортивном тренажерном зале; определять о спортивном тренере, какова его роль; воспитывать дисциплинированность, здоровый образ жизни.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p>	<p><i>развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Аптека".</p> <p>Цель: закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p>	<p>давать сведения о том, что в супермаркете продаются различные товары; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми			<p>Инд. раб с Ахмедияром по формированию грамматического строя языка.</p> <p>Звуковая культура речи.</p> <p>Цель: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж (шмель - жук).</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, основы грамоты, развитие речи)</i></p>	<p>Инд. работа игра "Закрой глаза и определи рукой".</p> <p>Цель: закрепить понятия о величинах, свойствах предметов, развивать тактильное восприятие, мышление, речь; воспитывать любознательность.</p> <p><i>(социально - эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Инд. раб с Костей Д/и "Ассоциации" (Весна).</p> <p>Цель: уточнить знания детей о времени года весна, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "весна"; развивать мышление, воображение.</p> <p><i>(социально - эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять навыки быстрого, бесшумного, последовательного одевания по погоде, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки; закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности, навыки демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". (Д. Ахметова)</p> <p>Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.</p> <p><i>(физическое развитие, социально – эмоциональное развитие, культурно – гигиенические навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p>				
Прогулка 2			Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за камнями.

			<p>направлением ветра. Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение самостоятельно определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков, флюгера; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. Цель: воспитывать желание помогать взрослым, аккуратность, навыки пользования инвентарем, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. <i>(физическое развитие, социально - эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова"). Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать</p>	<p>специальным транспортом: пожарная машина, полицейская машина, карета скорой помощи. Цель: развивать умения наблюдать за специальным транспортом, проходящим мимо детского сада; совершенствовать умения отличать виды транспорта, описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. <i>(ознакомление с окружающим миром, социально - эмоциональное развитие, развитие речи)</i> Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора. Цель: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду. <i>(физическое развитие, развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра "Мы веселые ребята".</p>	<p>Цель: познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; воспитывать любознательность. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора. Цель: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Малоподвижная русская народная игра "Гори, гори ясно". Цель: развивать умения детей действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве; воспитывать доброжелательность, чувство сплоченности. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"".</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>ловкость. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Игра - упражнение "Прокати мяч".</p> <p>Цель: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой и в цель. Развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. (физическая культура)</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку".</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, социально - эмоциональное развитие)</p>	<p>Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. (физическая культура, развитие речи)</p> <p>Игра-упражнение "Передача мяча через сетку".</p> <p>Цель: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; воспитывать выносливость, целеустремленность. (физическая культура)</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах".</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. (физическая культура,</p>	<p>Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку".</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, социально -эмоциональное развитие)</p>
--	--	--	---	---	---

				ознакомление с окружающим миром, развитие речи, социально - эмоциональное развитие)	
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Хорошую привычку всегда поддерживай, Привечай, соблюдай, в полезную превращай. Хорошая привычка - это уверенность и свобода, Свобода на долгие годы. Д. Ахметова (физическое развитие, социально – эмоциональное развитие, культурно – гигиенические навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная) (культурно – гигиенические навыки, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз. руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о защитниках Отечества, военной службе. (музыка, физическое развитие, развитие речи, худ. литература)				
			Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "В мире цветов". Цель: расширять знания детей о цветах и их росте, связанных с переменной погоды; воспитывать бережное отношение к окружающему. Презентация "Виды цветов". Чтение сказки "История про одну Яблоньку". Экспериментальная деятельность "Посадка рассады". Словесная игра "Я садовником родился..."	Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). Цель: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь. Необходимо подобрать противоположное по значению слово. - Утром - (вечером). - Вчера - (завтра). - Летом - (зимой). - Ночью - (днем). - День - (ночь). - В этом году - (в прошлом году). - Июль - (январь). - Сентябрь - (март). - Рано - (поздно).	Игры-упражнения "Я радуюсь" Цель: развивать представления о праздниках, чувстве радости, хороших поступках.

				- Быстро - (медленно). - На закате - (на рассвете). -Март-(сентябрь). <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i>	
Уход детей домой			Консультация «Как воспитать счастливого ребенка»	Проведение "Дня семьи" один раз в месяц.	Беседа на тему "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".

Бекітемін
 №36 «Топотушки»
 Бөбекжайының директоры
 Ордабаева Р.И.
 _____ 2024 жыл



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли - сад № 36 «Топотушки»

Группа: дошкольная группа №11 «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май месяц, 2023-2024 учебный год (06.05; 10.05)

Режим дня	Понедельник (06.05)	Вторник	Среда	Четверг	Пятница (10.05)
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!» Здравствуй, правая рука, Помаши моим друзьям. Здравствуй, левая рука, Помаши моим друзьям. Две руки я поднимаю И соседа обниму, Поделюсь своим "приветом" И для помощи советом. Мы — не только ведь семья, Мы — надежные друзья. (Д. Ахметова)				
Беседа с родителями, консультация	Фото коллаж "Чему я научился за один год". Рассказывать родителям об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	"Уход за комнатными растениями". Цель: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями (губка, щетка,				"Мытье кукол, стирка кукольного белья". Цель: поддерживать детей в желании помочь педагогу в мытье кукол, игрушек, стирке белья для кукол; вырабатывать привычку перед началом работы надевать рабочие фартуки, готовить рабочее место; развивать навыки пользования мылом; развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно-гигиенические требования; воспитывать

	салфетка, pulverизатор); побуждать выполнять обязанности аккуратно, раскладывать инструменты по местам, оставлять после труда чистоту. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)				желание трудиться для блага других. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)
<p>Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки.</p> <p>Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).</p> <p>Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы.</p>					
Детская библиотека "О весеннем оживлении". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.					
	<p>Дидактическая игра "Природа и человек". Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Чтение стихотворения К. Мырзалиева "Дом". Цель: развивать умения выразительно читать стихотворение, соблюдая средства выразительности. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p> <p>Свободная игра "Назови</p>				<p>Строительные игры "Строим дом". Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. (ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Настольная игра "Собери картинку". Цель: совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность.</p>

	<p>три предмета". Цель: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				<p><i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
Утренняя гимнастика	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 17 <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Завтрак	<p>Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу.</p> <p>"Много вкусов на столах в столовой, Много блюд на наше здоровье: Там каша, хлеб, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!". (Д. Ахметова) <i>(культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания)</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Формирование у детей эмоционально-положительного настроения и мотивационной готовности к учебной деятельности, предоставление детям возможности здороваться друг с другом, воспитание дружбы в коллективе.</p> <p>- Дружит с солнцем ветерок, А роса – с травой. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Всё с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!</p>				<p>Беседа по картине "Цветущие деревья" Цель: уточнить представления о цветущих, плодоносных деревьях, развивать понимание значения цветения и опыления растений весной для последующего получения урожая; воспитывать чувство единения с природой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
Организованная деятельность по	<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>				<p>Казахский язык (по плану педагога)</p>

<p>расписанию организации образования</p>	<p>Музыка (по плану педагога) Основы грамоты Тема: «Знакомство со звуком (Щ)». Цель: Познакомить со звуком (Щ), его особенностями; формировать умение произносить, узнавать, выделять звук (Щ) в словах, определять его местонахождение в слове. Закрепить навык нахождения изученных звуков, умение определять их местонахождение в словах, договаривать слова на заданные звуки. Познакомить с образованием и произношением звука (Щ), его буквенным обозначением и его особенностями (этот согласный звук всегда мягкий), совершенствовать навык четырёхбуквенных слов, составления предложений, в определении количества слов в предложении, слогов в слове. Закрепить знание правильной посадки при письме, умение правильно держать ручку и карандаш, штриховать по образцу. Развивать слуховое внимание, память, зрительную зоркость, мелкую моторику рук. Воспитание любознательности, положительного отношения к процессу познания.</p> <p>Ознакомление с</p>				<p>Музыка (по плану педагога) Основы грамоты Тема: "Различаем твердые и согласные звуки, играем со словами". Цель: закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений. Дидактическая игра "Доскажи словечко". Пальчиковая гимнастика "Белка".</p> <p>Развитие речи Тема: «Пересказ рассказа А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат?» Цель: Формировать у детей умение самостоятельно пересказывать рассказ.</p>
---	--	--	--	--	--

	<p>окружающим миром Тема: "Пересаживание цветов астры". Цель: упражнять в действиях по пересадке цветка и посадке его на клумбе своими руками; вызвать чувство гордости за красоту, сделанную своими руками. Опыт "Посадка в почву побегов астры". Логическая игра "Что было до него?". Развивающее упражнение "Узнаешь - назови". Дидактическая игра: "Угадай по описанию".</p>				
2-ой завтрак	<p>Продолжать развивать осознание отношение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты — Вот полезная еда, Витаминами полна! <i>(культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Ағаш көркі – жапырақ, адам көркі – шүберек. (Дерево украшают листья, человека – одежда). Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. <i>(физическое развитие, коммуникативные навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p>				
Прогулка	Карточка № 4				Карточка № 5
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. «Сіз» деген әдеп, «Біз» деген көмек. «Вы» - означает воспитание (этикет), «Мы» - означает помощь. <i>(физическое развитие, культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд кәже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи. Ас тұрған жерде ауру тұрмайды. (Там, где хорошая пища обитает, там болезни не бывает). Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! <i>(культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Много вкусов на столах в столовой, Много блюд на наше здоровье: Там каша, хлеб, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!". (Д. Ахметова) <i>(культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Вариативный компонент					
Самостоятельная деятельность	Игры-упражнения по рисованию "Ветка сирени". Цель: развивать детей технике рисования на листе бумаги с помощью ватной палочки, отрабатывать технику смешивания белого и синего цвета для создания светло-фиолетового цвета. Наблюдение за объектом "Сирень". Знакомство с натюрмортом. Упражнение "Ветка сирени", "Венок из цветов", "Холодные и				Игры-упражнения по лепке "Ромашка обыкновенная". Цель: закреплять у детей навыки использования различных приемов при лепке цветка; учить наносить пластилин на тонкую палочку, имитируя стебель цветка. Сюжетно-ролевая игра "Столовая". Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой комнате: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения

	<p>теплые цвета", "Холодные и теплые цвета".</p> <p>Тема выходного дня проводится в упрощенной форме игры-упражнения.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника".</p> <p>Цель: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p>				<p>в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Складывание из бумаги: "Лягушка".</p> <p>Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.</p> <p><i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p>				<p>Заучивание стихотворения:</p> <p>Бабочка летает, Крыльями сверкает, С листика на травку, Яркая, порхает!</p> <p>То она — на лютике, То — на васильке.</p> <p>Выпила росинку И нектар в цветочке!</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять навыки быстрого, бесшумного, последовательного одевания по погоде, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки; закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности, навыки демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать</p>				

	<p>осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". (Д. Ахметова)</p> <p>Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.</p> <p><i>(физическое развитие, социально – эмоциональное развитие, культурно – гигиенические навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p>				
Прогулка 2	<p>Наблюдение за тюльпанами.</p> <p>Цель: развивать умение детей наблюдать за весенними цветами, тюльпанами; пополнять знания о растении, активизировать словарь; развивать связную речь, мышление, эстетический вкус; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о цветах.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Трудовая деятельность: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для творческих поделок.</p> <p>Цель: закреплять умения детей аккуратно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, бережно относиться к растениям.</p> <p><i>(физическое развитие, социально - эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Подвижная игра</p>				<p>Наблюдение за вороной</p> <p>Цель: закреплять представления о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада; побуждать к рассуждению о повадках птицы; развивать любознательность; воспитывать объективное отношение к окружающему миру.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора.</p> <p>Цель: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.</p> <p><i>(физическое развитие, социально - эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ақ сүйек".</p> <p>Цель: развивать навыки командной игры, развивать</p>

	<p>"Краски". Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Игра-упражнение "Брось и поймай". Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром,</i></p>				<p>личные качества, ловкость, меткость, выдержку. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игра-упражнение "Прокати мяч". Цель: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в цель, развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, социально - эмоциональное развитие)</i></p>
--	---	--	--	--	---

	<i>развитие речи, социально - эмоциональное, развитие)</i>				
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Хорошую привычку всегда поддерживай, Привечай, соблюдай, в полезную превращай. Хорошая привычка - это уверенность и свобода, Свобода на долгие годы. Д. Ахметова <i>(физическое развитие, социально – эмоциональное развитие, культурно – гигиенические навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Тату үйдің тамағы тәтті. <i>(В дружном доме вся еда вкусная) (культурно – гигиенические навыки, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе музыкального руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом). Рассказывание о цветение в природе весной, цветах по иллюстрациям к книгам. <i>(музыка, физическое развитие, развитие речи, художественная литература)</i>				
	Игры-упражнения "Как можно подружиться". Цель: способствовать пониманию смысла слов "дружба", "единство"; расширять представления о чувствах заботы, сплоченности. Беседа "Три товарища" В.Осеева. Физкультминутка "Встанем все вместе". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Комнатные растения" Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях, развивать умение различать растения по внешнему виду; совершенствовать навыки ухода за растениями; развивать понимание значение пользы растений для человека. Игра "Хорошо - плохо". Презентация "Комнатные растения". Экспериментальная деятельность: комнатные растения. Загадки о растениях. <i>(ознакомление с</i>

					<i>окружающим миром, развитие речи)</i>
Уход детей домой	Беседа "Важность развития познания ребенка".				Рассказывать родителям об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли - сад № 36 «Топотушки»

Группа: дошкольная группа №11 «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май месяц, 2023-2024 учебный год (13.05 - 17.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожного покрова, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Каждое утро и повсюду Мы приветствуем друг друга. Рады мы, и это значит, Желаем счастья и удачи. (Дина Ахметова)				
Беседа с родителями, консультация	. Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?".				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	"Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умение доводить начатое дело до конца, умение выполнять обязанности качественно, по правилам; воспитывать аккуратность, последовательность, организованность. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)	"Полив комнатных растений". Цель: расширять знания детей о необходимости света и влаги для растений в их понимании, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе. (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)	"Мытье стульев". Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд. (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)	"Наведение порядка в группе после игры". Цель: поддерживать в детях осознанное стремление к порядку, привычку собирать игрушки после игры, складывать в коробки согласно принятого алгоритма. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)	"Очистка аквариума, кормление рыбок". Цель: развивать навыки оказания посильной помощи педагогу в очистке, наполнение водой, кормлении рыбок; воспитывать чувство заботы об обитателях "живого уголка", стремление добиваться результата. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

<p>Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки.</p> <p>Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно).</p> <p>Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы.</p>				
<p>Детская библиотека "О труде человека весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p>				
<p>Дидактическая игра "Умные машины".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о том, какую помощь оказывают машины, техника для облегчения работы людей; учить группировать машины, виды техники в зависимости от выполняемой деятельности, правильно называть их имена, обогащать словарный запас.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Настольная игра "Шашки".</p> <p>Цель: развивать мышление, внимание детей. Развитие сообразительности, полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, основы математики, развитие</i></p>	<p>Раскрашивание картин.</p> <p>Цель: развивать навыки штриховки, мелкую моторику рук.</p> <p><i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Развивающая игра "Четырехстороннее лото".</p> <p>Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность.</p> <p><i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Чтение стихотворения Музафара Алимбаева "Я — сын степей".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, навыки выразительного чтения; воспитывать любовь к родному краю, к Родине.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи).</i></p>	<p>Дидактическая игра "Удивительные точки".</p> <p>Цель: учить соединять точки; затем раскрашивать рисунок, не выходя за контуры силуэта.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи)</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика "Родная земля".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук.</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Дидактическая игра "Скажи иначе".</p> <p>Цель: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление</i></p>	<p>Игра "Найди место проживания".</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: расширить знания детей о животных, закрепить знания.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Дидактическая игра "Назови слово со звуком (гласным, согласным) в слове".</p> <p>Цель: развивать мышление, фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p><i>(обучение грамоте, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Выразительное чтение стихотворения о верблюде. М. Пляцковский</p> <p>Цель: развивать интерес к домашним животным, совершенствовать</p>	<p>Развивающая игра "Полезно или вредно?".</p> <p>Цель: расширить знания детей о насекомых, закрепить, проработать плюсы и минусы для человека, в целом, природы.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Чтение стихотворения А. Полетаевого.</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, память, речь, навыки выразительного чтения; расширять представления о жизни птиц весной; воспитывать любовь к птицам.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Дидактическая игра "Продолжи слова героя".</p> <p>Цель: Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать</p>

	<p>речи)</p> <p>Дидактическая игра "Снаружи - внутри".</p> <p>Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p>		с окружающим миром)	<p>артикуляцию, умение декламировать стихи.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p>	<p>словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i></p>
Утренняя гимнастика	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 17</p> <p><i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Завтрак	<p>Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, в том числе перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, соблюдать чистоту, тщательно пережевывать пищу.</p> <p>"Кушать кашу очень важно.</p> <p>Есть до конца полезно дважды". (Д. Ахметова) <i>(культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания)</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Руки вверх поднимем - раз, Выше носа, выше глаз. Прямо руки вверх держать, Не качаться, не дрожать. Три - опустили руки вниз, Стой на месте не вертись. Вверх раз, два, три, четыре, вниз!</p> <p>Повторяем, не ленись! Будем делать повороты. Выполняйте все с охотой. Раз - налево поворот, Два - теперь наоборот. Так, ничуть, не торопясь.</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Цветочный магазин".</p> <p>Цель: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Волшебный карман".</p> <p>Цель: учить детей держать предметы в руках и считать.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Дни недели".</p> <p>Цель: совершенствовать ориентировку во времени, умения называть дни недели по порядку.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i></p>	<p>Повторение пословиц о дереве, зелени.</p> <p>Ағын суда арамдық жок. (Проточная вода грязи не имеет.)</p> <p>Шөп те басынан қурайды. (Трава со стебля засыхает.)</p> <p>Тал тамырымен қатты, Адам бауырымен қатты. Дерево сильно корнями, а человек силен братьями.</p> <p><i>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
Организованная	Казахский язык	Физкультура	Физкультура	Физкультура	Казахский язык

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>(по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Основы грамоты Тема: «Закрепление знаний и умений. Лето». Цель: Закрепить знания детей от гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения определять количество слов; выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисование бордюров, обведение и штриховка фигур. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, графо моторику, познавательный интерес. Вызывать радость от процесса познания нового. Ознакомление с окружающим миром Тема: "Мир насекомых". Цель: формировать и развивать представления детей о некоторых видах насекомых (бабочка, муха, жук, канюк). Развивать мыслительную деятельность, навыки наблюдения, анализа, умозаключений; воспитывать интерес к теплым чувствам, связанным с окружающей</p>	<p>(по плану педагога) Развитие речи Тема: "Беседа "Труд людей весной". Цель: обратить внимание детей на то, как изменяется труд человека с изменением времени года; развивать речь. Упражнение "Кто что делает?", "Для чего что?", "Чего не стало?". Тема выходного дня проводится в упрощенной форме игры-упражнения. Основы математики Тема: «Братья – месяцы. Размерные отношения между предметами». Цель: Закрепить название месяцев в году, совершенствовать умение устанавливать размерные отношения между предметами, закрепить знания всех месяцев в году. Закрепить умение сравнивать 5 и более предметов по ширине, длине, высоте, размеру. Совершенствовать навык счёта в пределах 10. Закрепить навык выполнения заданий по словесному указанию воспитателя. Расширять кругозор детей, развивать логическое мышление, познавательный интерес. Воспитывать эстетические чувства, любовь к природе. Рисование Тема: «Здравствуй, лето!».</p>	<p>(по плану педагога) Основы грамоты Тема: "Строим слова и предложения". Цель: продолжать закреплять понятия предложение - это набор слов, учить детей подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность. Дидактическая игра "Короткое или длинное?", "Составьте предложение из разбросанных слов". Основы математики Тема: "Красивые цветы". Цель: совершенствовать навык быстрого счета; закреплять понятия "выше - ниже"; закреплять навык ориентирования на бумаге, навык сравнения множество предметов. Упражнения "Что где?", "На цветы прилетели пчелы", "Продолжи цепочку". Художественная литература Тема: "В.Катаев "Цветик-семицветик". Цель: познакомить с произведением В.Катаева "Цветик - Семицветик"; формировать умение в речи передавать свое отношение к героине сказки и ее поступкам, осмыслить главную идею сказки. Дидактическая игра "Как начинается и как</p>	<p>(по плану педагога) Художественная литература Тема: "Три арбузных семечка". Узбекская сказка. Цель: продолжать знакомство детей со сказками разных народов; учить воспринимать образы разных персонажей. Дидактическая игра "Горячий – холодный". Дидактическая игра "Где что растёт?". Ознакомление с окружающим миром "Труд украшает человека". Цель: систематизировать знания детей о труде взрослых, профессиях; объяснить, какие навыки необходимы для освоения любой профессии. Упражнение "Мысли вслух " Что такое труд...", "Обладатели профессии", "Кто что делает?", "Профессий всех не сосчитать". Игра - лото "Профессии".</p>	<p>(по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Основы грамоты Тема: "Строим слова и предложения. Закрепление". Цель: способствовать развитию умения детей разбираться в понятии о предложении; развивать умение подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность. Развитие речи Тема: "Сельскохозяйственный труд". Цель: знакомить с трудом людей в поле, на ферме; закрепить умение распространять предложения однородными подлежащими, упражнять в употреблении слов с уменьшительно-ласкательным значением; развивать фразовую речь детей при составлении рассказа; воспитывать уважение к людям разных профессий.</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>средой.</p> <p>Мозговой штурм "Насекомые".</p> <p>Наблюдение за живыми объектами "Насекомые".</p> <p>Работа в подгруппах (игра): "Полезно или вредно?"</p> <p>Выразительное чтение легенды: "Легенда о бабочке".</p>	<p>Цель: Формировать умение рисовать предметы по собственному представлению.</p> <p>Закрепить умение передавать в рисунке простые сюжеты - события летнего отдыха, явления летней природы.</p> <p>Развивать творческие способности.</p>	<p>заканчивается сказка", "Кто может совершать эти действия?"</p>		
2-ой завтрак	<p>Продолжать развивать осознание отношение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом.</p> <p>Фрукты, овощи на завтрак</p> <p>Очень детям нравятся.</p> <p>От здорового питания.</p> <p>Щёчки аж румянятся. <i>(культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.</p> <p>Ағаш көркі – жапырақ, адам көркі – шүберек. (Дерево украшают листья, человека – одежда).</p> <p>Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. <i>(физическое развитие, коммуникативные навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p>				
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.</p> <p>Кішіпейілділік – кісінің көркі. (Скромность - краса человека.)</p> <p>Кең болсаң, кем болмайсың. (Будешь щедрым - не обеднеешь.)</p> <p><i>(физическое развитие, культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Обед	<p>Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд кәже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи.</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная).</p> <p>Кто варит тот суп,</p> <p>Тот вовсе не скуп,</p> <p>Друзей пригласит</p> <p>На обед.</p>				

	В. Суворин (<i>культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи</i>)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошек, колючий шарик положить в ладошку и катать.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Много вкусовостей на столах в столовой, Много блюд на наше здоровье: Там каша, хлеб, напитки, бутерброды. Ешьте на здоровье!". (Д. Ахметова) (<i>культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания</i>)				
Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность	<p>Игры-упражнения по рисованию "Мой дедушка - полевод". Цель: развивать умение детей рисовать трактор в поле; познакомить с техникой рисования с помощью гребня (пластиковой вилки) для волос, окуная в краску. Упражнение "Трактор, вспахавший целину", "Найди тень". Логоритмика "Конь везет телегу". Развивающая игра "Найди ошибку художника". Цель: закрепление представлений детей о предметах, животных, явлениях; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их</p>	<p>Игры-упражнения по лепке "Уход за щедрой землей". Цель: рассказывая о весенних работах, пояснять важность ухода за землей. Дидактическая игра "Заблудившиеся числа". Цель: закрепить знания детей о последовательности чисел; закрепить порядковый счет; упражнять в названии числа, указанного в последовательности чисел, спрятанного между любыми числами в цепи; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать сообразительность. <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i> Сюжетно-ролевая игра "Школа". Цель: определить вместе с детьми, какое значение имеет</p>	<p>Развивающая игра "Где мы были мы не скажем, а что делали покажем". Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Цель: закреплять представления детей о зоопарке животных, взятых на охрану. Закреплять понятия ветеринарный врач, орнитолог, зоолог (специалист по животным), герпетолог (специалист по земноводным), няня, занимающиеся деятельностью в зоопарке; определять, какую роль играют специалисты в зоопарке. Воспитывать</p>	<p>Дидактическая игра "Поймай и назови цвет". Цель: упражнять детей в ловле мяча и быстром назывании известного предмета (явления, животного, птицы), окрашенного в указанный цвет; развивать сообразительность, умение различать цвета, внимание, мировоззрение. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту игрушек". Цель: закреплять знания детей об игрушках, их свойствах, развивать умение творчески мыслить, строить продуктивные отношения, повышать интерес к</p>	<p>Дидактическая игра "Хорошо-плохо". Цель: побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Сюжетно-ролевая игра "Цирк". Цель: формировать в понимании детей представления о работающей в цирке самостоятельности (клоун, гимнастка, волшебница, жонглер, дрессировщик животных).</p>

	<p>структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Цель: закрепить в понимании детей общих понятий о деятельности детского сада, основной деятельности специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей к построению продуктивных отношений. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок", "пауза", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>свойствам предметов. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Объяснять работу цирковых самодеятельных артистов; воспитывать трудолюбие, выносливость, вежливость, здоровый образ жизни. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Инд. раб. с Ергеном Складывание из бумаги "Слон". Цель: учить составлять фигурки животных, складывая их из бумаги. <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i></p>	<p>Инд. раб. с Алиханом Дидактическая игра "Противоположные слова" (время). Цель: совершенствовать умение подбирать слова противоположного значения, обогащать, активизировать словарь; развивать память, мышление, ориентировку во времени; воспитывать любознательность. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p>	<p>Инд. раб. с Мироном Кайрат Жанабаев "Соловей" Соловей, соловей, Прилетай к нам поскорей! Серым крылышком, Звонким горлышком Позови весну скорей! Позови весну скорей! Вместе с солнышком... <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>Инд. раб. с Расулом Дидактическая игра "Противоположные слова" (место расположения предмета). Цель: углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию. <i>(ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>Инд. раб. с Меруерт Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко". Цель: формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, вызывать интерес к художественному слову; воспитывать уважение к труду человека. <i>(развитие речи, художественная литература,</i></p>

				развитие речи)	ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки быстрого, бесшумного, последовательного одевания по погоде, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки; закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности, навыки демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". (Д. Ахметова) Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдыктары - игровое оборудование. <i>(физическое развитие, социально – эмоциональное развитие, культурно – гигиенические навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Прогулка 2	Наблюдение за продолжительностью светового дня поздней весной. Цель: закреплять представления об изменениях в световом дне поздней весной, побуждать замечать, что день к лету становится длиннее; солнце встает рано и светит долго; развивать наблюдательность. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора. Цель: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших. <i>(физическое развитие, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания,</i>	Наблюдение за работами на цветнике. Цель: расширять представления о весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности в цветнике (подготовка почвы, посев семян, рассады); закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их; воспитывать уважение к труду, любовь к природе. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Трудовая деятельность на огороде: посадка семян цветов. Цель: отрабатывать сильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда. <i>(физическое развитие,</i>	Наблюдение за деревьями поздней весной (лиственные, хвойные). Цель: закреплять навыки сравнения деревьев по основным и частным признакам; расширять экологические знания о живой и неживой природе, из тесной взаимосвязи, а также с жизнью человека; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать чувство заботы об объектах природы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения	Наблюдение за весенними работами на огороде. Цель: расширять представления о весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности весной на огороде (формирование грядки, подготовка почвы, посев семян, рассады овощей); закреплять умение ухаживать за овощными культурами, поливать их; воспитывать уважение к труду, любовь к природе. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Трудовая деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей. Цель: отрабатывать сильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность,	Наблюдение за карагачом. Цель: развивать у детей наблюдательность, умение расширять представления о карагаче, его особенностях роста весной; воспитывать любовь к растениям, родному краю. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности сильного труда; воспитывать осознанное отношение к сильному труду. <i>(физическое развитие, социально – эмоциональное</i>

<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра "Коршун и курица". Цель: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Игра - упражнение "Погоня за обручем". Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться;</p>	<p><i>социально – эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек". Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим, казахский язык)</i> Игра-упражнение "Передача мяча через сетку". Цель: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; воспитывать выносливость, целеустремленность. <i>(физическая культура)</i> Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах", "Боулинг". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские</p>	<p>соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. <i>(физическое развитие, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра "Мы веселые ребята". Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Игра-упражнение "Прокати мяч". Цель: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в цель. Развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. <i>(физическая культура)</i> Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию</p>	<p>осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда. <i>(физическое развитие, социально – эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Казахская народная подвижная игра "Ақ сүйек". Цель: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Игра-упражнение "Держи обруч". Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. <i>(физическая культура)</i> Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных</p>	<p><i>развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк"). Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. <i>(физическая культура)</i> Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Боулинг". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские</p>
---	--	---	--	--

	<p>воспитывать усердие, целеустремленность. (физическая культура)</p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку".</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, социально – эмоциональное развитие)</p>	<p>качества. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, социально – эмоциональное развитие)</p>	<p>самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, социально – эмоциональное развитие)</p>	<p>качества. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, социально – эмоциональное развитие)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.</p> <p>Кішіпейілділік – кісінің көркі. (Скромность - краса человека.)</p> <p>Кең болсаң, кем болмайсың. (Будешь щедрым - не обеднеешь.) (физическое развитие, социально – эмоциональное развитие, культурно – гигиенические навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Ужин	<p>Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи.</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная).</p> <p>У нас сегодня пироги С изюмом и со сдобой. Скорей беги, сюда беги, И пироги попробуй.</p> <p>И. Токмакова (культурно – гигиенические навыки, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)</p>				

Самостоятельная деятельность	Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе музыкального руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о сезонных видах труда. (музыка, физическое развитие, развитие речи, художественная литература)				
	Игры-упражнения "Из детства в будущее". Цель: учить детей мечтать о будущем, прогнозировать, фантазировать; развивать эстетические чувства. Физкультминутка "Встанем все вместе". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "С какого дерева лист?". Цель: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Цель: закреплять знания детей о частях суток, развивать речь, память. (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра "Постройка по замыслу" (из лего) Цель: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	Развивающая игра "Четырехстороннее лото". Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. (основы математики, ознакомление с окружающим миром)
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему "Готовы ли вы к школе?".	Блиц-опрос "Помощь ребенку по подготовке к школе".	Беседа с родителями на тему "Безопасность ребенка в центре внимания".	Фотовыставка "Птицы, которых мы видели во время прогулки".	Анкета для детей "Чему я научился за один учебный год?"



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли - сад № 36 «Топотушки»

Группа: дошкольная группа №11 «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май месяц, 2023-2024 учебный год (20.05 - 24.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей. Круг приветствия «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями, консультация	Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	"Полив комнатных растений". Цель: расширять знания детей о необходимости света и влаги для растений в их понимании, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность,	"Дежурство по столовой". Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	"Замена грязных полотенец". Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать	"Уход за комнатными растениями". Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру. (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: отрабатывать сильные трудовые навыки детей по уходу за растениями и умения пользоваться пульверизатором; поддерживать понимание о потребности растений во влаге; воспитывать бережное отношение к растениям.

	уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе. <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i>	<i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i>	желание трудиться, и помогать взрослым. <i>(навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i>	<i>окружающим миром)</i>	Учить самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i>
<p>Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки.</p> <p>Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).</p> <p>Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы.</p>					
Детская библиотека "О насекомых и лекарственных растениях". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.					
<p>Раскрашивание картинок. Цель: развитие внимания, цветовосприятия, воображения, мелкой моторики рук. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Развивающая настольная игра "Из чего построен дом?". Цель: упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия. Развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику</p>	<p>Настольная игра "Лото". Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Логическая игра "Что было до него?" Цель: совершенствование логических способностей, знаний детей. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Магнитная мозаика "Ежик". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)</i></p> <p>Цель: мозаика - это набор</p>	<p>Настольная игра "Назови одним словом". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Пословицы о дружбе. "Дружба познается в беде". "За друга держаться – ничего не бояться".</p>	<p>Настольная игра "Путешествие в город". Цель: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, какой трудится, какие виды транспорта есть, как оформлен город. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода</p>	<p>Дидактическая игра "Природа и человек". Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Игра "Азбука-лото". Цель: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов в предложении. <i>(основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".</p>	

	<p>рук. (<i>конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Рассматривание фотографий "Моя семья". Каждый ребенок рассказывает, глядя на фотографии о своей семье. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>	<p>элементов, состоящий из различных форм и цветов, которые гармонично сочетаются друг с другом и позволяют создать любой образ. Используя все детали игры, дети могут выполнять свою работу. В комплекте на представленной магнитной доске 5 цветов, 220 элементов.</p>	<p>"Дружба дороже денег". "Друга ищи, а найдешь береги". "Дружба – великая сила". "Друг – твое зеркало". "Старый друг – лучше новых двух". "Врагу не кланяйся, для друга жизни не жалеи". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>	<p>за ним, приносимой пользе человеку. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Дидактическая игра "Перетягивание каната". Цель: развивать у детей инициативу, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>	<p>Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. (<i>ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, основы математики</i>)</p>
Утренняя гимнастика	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 18 (<i>физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>				
Завтрак	<p>Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом.</p> <p>Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, развивать осознанное отношение к приему пищи.</p> <p>"Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (Д. Ахметова) (<i>культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра "Цветочный магазин". Цель: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>	<p>Круг настроя "Мы с ребятами дружны". Мы с ребятами дружны, Друг другу все друзья нужны. Подарком может быть поддержка, Мы держимся за руки крепко. Мы дарим радость, доброту, Мы видим в каждом красоту. Д. Ахметова (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>	<p>Круг настроя «Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!» Цель: способствовать демонстрации детьми умения самостоятельно, дружно настроиться на учебную деятельность, умения делиться положительными эмоциями. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>	<p>Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>	<p>Дидактическая игра "Цвета радуги". Цель: учить различать цвета; совершенствовать умение чувствовать яркие и фиолетовые цвета, правильно расставлять дуги по большому - малому объему. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>
Организованная деятельность по	Казахский язык (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Физкультура (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)

расписанию организации образования	<p>Музыка (по плану педагога) Основы грамоты Тема: «Закрепление знаний и умений». Цель: Закрепить знания детей от гласных и согласных звуках, умение устанавливать их местонахождение в слове; выполнять звуковой анализ слов; делить слова на слоги, выделять ударный слог; составлять простые предложения определять количество слов; выполнять простые графические задания по написанию палочек, проведению линий, рисование бордюров, обведение и штриховка фигур. Развивать слуховое внимание, логическое мышление, графо моторику, познавательный интерес. Вызывать радость от процесса познания нового.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: "В мире цветов". Цель: расширять знания детей о цветах, научить различать цветы; закрепить представление о строении и о размножении цветов, о местах их произрастания, о поведении цветов, связанных с переменой погоды; воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Презентация "Виды цветов". Чтение сказки "История про</p>	<p>Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа на тему «Здравствуй, лето красное!». Цель: Формировать у детей умение составлять описательный рассказ по картине.</p> <p>Основы математики Тема: "Сколько всего?" Цель: закрепить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы.</p> <p>Игра-упражнение: "Времена года", "Дни недели", "Решение задач", "Цвета радуги", "Когда это произойдет?".</p> <p>Подвижная казахская народная игра: "Бес тас" ("Пять камешков").</p> <p>Аппликация Тема: "Золотая рыбка". Цель: развивать умение детей наклеивать на море золотую рыбку из сказки "золотая рыбка", вырезая из бумаги овал тела, приклеивать плавники и хвост из бумаги путем многократного складывания бумаги.</p> <p>Словесная игра: "Слова-ласковухи".</p>	<p>Основы грамоты Тема: " Игры со словами и предложениями". Цель: совершенствование знаний и умений по пройденному материалу через дидактические игры за весь учебный год.</p> <p>Дидактическая игра "Зоопарк".</p> <p>Игра "Расставь слова по порядку".</p> <p>Основы математики Тема: "Работы в саду". Цель: закрепить знания детей о весенних садовых работах; повышать интерес детей к измерению веса предметов. Совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки; отработать знания по составу чисел; закрепить навык количественного и порядкового счета.</p> <p>Дидактическая игра "В саду". Упражнение "Посев картофеля".</p> <p>Игровые упражнения. "Ориентирование лестницы чисел", "Непослушный дождик".</p> <p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем"." Цель: познакомить со стихотворением</p>	<p>Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Лето к нам пришло!» Цель: Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: "Виды дождей". Цель: расширять представления детей о явлениях неживой природы; развивать память, логическое мышление и творческое воображение; воспитывать любознательность, познавательную активность. Наблюдение за явлениями природы. "Виды осадков". Практический эксперимент "Выявление явлений природы". Контрольная работа "Конкурс экспертов". Разминка "Виды дождя". Опытная работа "Круговорот воды в природе".</p>	<p>Музыка (по плану педагога) Основы грамоты Тема: "Рассели буквы в домики". Цель: повторение пройденного материала через дидактические игры за весь учебный год.</p> <p>Дидактическая игра "Кто быстрее? "Определи, где находится звук".</p> <p>Развитие речи Тема: "Скоро лето!". Цель: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи.</p> <p>Игра "Подберите признаки", "Разноцветные кастрюли".</p> <p>Дидактическая игра "Собери предложение", "Когда это бывает?".</p>
--	--	--	--	---	---

	одну Яблоньку". Экспериментальная деятельность "Посадка рассады".		А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; развивать объективное представление о жизни человека, значении труда; побуждать рассказывать о труде словами из строчек в стихотворении; воспитывать уважение к труду.		
2-ой завтрак	Продолжать развивать осознание отношение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. Фрукты, овощи на завтрак Очень детям нравятся. От здорового питания. Щёчки аж румянятся. <i>(культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Ағаш көркі – жапырақ, адам көркі – шүберек. (Дерево украшают листья, человека – одежда). Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. <i>(физическое развитие, коммуникативные навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Адамның ұяты бетінде, Адамгершілігі ниетінде. О совести человека узнаешь по его лицу, О человечности - по его делам. <i>(физическое развитие, культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к				

	приему пищи. Ас атасы – нан. (Отец еды – хлеб). За столом с друзьями поестъ - Это честь. Слово не скажет, Поедим, повара уважим, За труд "спасибо" скажем. Д. Ахметова <i>(культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (Д. Ахметова) <i>(культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность	Игры-упражнения по рисованию "Ландыши". Цель: развивать умение детей использовать приемы рисования кистью и ватной палочкой; замечать и демонстрировать на бумаге особенности цвета весеннего цветка ландыша. Наблюдение "Ландыши, выросшие в тени дерева". Упражнение "Ландыши", "Веер", "Сколько ты насчитал?" Развивающая игра "Найди ошибку художника". Цель: Отработка представлений детей о предметах, животных,	Игры-упражнения по лепке "Ромашка обыкновенная". Цель: закреплять у детей навыки использования различных приемов при лепке цветка; учить наносит пластилин на тонкую палочку, имитируя стебель цветка; вызывать интерес к лепке и эмоциональный отклик; закреплять знания о цветке "ромашка"; демонстрировать разные способы лепки цветка "ромашка". Упражнение пантомима "Веер". Сюжетно-ролевая игра "Детский сад". Цель: закрепление, отработка общих представлений детей о	Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой. Усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i> Жараскан Абрашев "Четыре желания". Цель: внимательно слушать	Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". Цель: закреплять представления детей о зоопарке, животных, взятых на охрану. Закреплять понятия ветеринарный врач, определять, какую роль играют специалисты в зоопарке; воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Казахская народная игра "Такия тастамак!". Цель: уметь играть по	Дидактическая игра "Хорошо-плохо". Цель: Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: укрепление

	<p>явлениях в их понимании; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Дидактическая игра "Природа и человек".</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>деятельности детского сада, основной работе специалистов данного учреждения; развитие личностных способностей, способностей к построению продуктивных отношений.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Игра "Кто с кем дружит?"</p> <p>Цель: отвечать логически на вопросы.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>текст, отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>правилам.</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p>	<p>представлений детей о членах семьи; отработка представлений о роли каждого из членов семьи; воспитание чувства уважения к старшим, любви к ближнему человеку.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Инд. раб. с Азаль</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето.</p> <p>Цель: Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p>	<p>Инд. раб. с Глебом</p> <p>Дидактическая игра "Красивые коврики".</p> <p>Цель: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность.</p> <p><i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Инд. раб. с Айтен</p> <p>Складывание из бумаги: "Петух".</p> <p>Цель: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности.</p> <p><i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p>	<p>Чтение стихотворения</p> <p>«Что за чудная пора, Порхала бабочка с утра, Крылышками всё махала, Польку славно танцевала Цветку шептала всё она: - О, как в него я влюблена, Его прекрасней нет на свете, Я говорю сейчас о лете!» (Е.Эрато).</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i></p>
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки быстрого, бесшумного, последовательного одевания по погоде, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки;				

	<p>закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности, навыки демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. "Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может". (Д. Ахметова)</p> <p>Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование.</p> <p><i>(физическое развитие, социально – эмоциональное развитие, культурно – гигиенические навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p>				
Прогулка 2	<p>Наблюдение за лекарственными травами, мать-и-мачехой.</p> <p>Цель: развивать и пополнять знания детей о лекарственных растениях, о мать-и-мачехе; развивать экологические знания, основы здорового образа жизни; побуждать умение и желание активно беречь и защищать природу.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Трудовая деятельность: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для творческих поделок.</p> <p>Цель: закреплять умения детей аккуратно, выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, бережно относиться к растениям.</p> <p><i>(физическое развитие, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Казахская народная</p>	<p>Наблюдение за песком.</p> <p>Цель: развивать у детей знания о песке, умение наблюдать за свойствами песка: сыпучий, рыхлый, состоит из песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Трудовая деятельность: полив цветников, грядки с овощами.</p> <p>Цель: закреплять умения детей организованно выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.</p> <p><i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ақ сүйек".</p> <p>Цель: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.</p> <p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Наблюдение за весенней почвой.</p> <p>Цель: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Трудовая деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей.</p> <p>Цель: отрабатывать поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.</p> <p><i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ақ терек, көк терек".</p> <p>Цель: развивать силу, навыки</p>	<p>Наблюдение за грозой.</p> <p>Цель: расширять представления детей об осадках, о грозе, как весеннем явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любознательность.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора.</p> <p>Цель: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших.</p> <p><i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Подвижная игра "Краски".</p> <p>Цель: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.</p> <p><i>(физическая культура, ознакомление с</i></p>	<p>Наблюдение за лекарственными травами, одуванчиком.</p> <p>Цель: продолжать пополнять знания детей о лекарственных растениях, об одуванчике; развивать экологические знания, основы здорового образа жизни; воспитывать объективное отношение к живой природе.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Трудовая деятельность: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для творческих поделок.</p> <p>Цель: закреплять умения детей аккуратно, выполнять поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, бережно относиться к растениям.</p> <p><i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Подвижная игра "Мы веселые ребята".</p> <p>Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию;</p>

	<p>подвижная игра "Хан "алчи"". Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i></p> <p>Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. <i>(физическая культура,</i></p>	<p><i>миром)</i> Игра - упражнение "Погоня за обручем". Цель: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Боулинг". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, социально – эмоциональное развитие)</i></p>	<p>бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим, казахский язык)</i></p> <p>Подвижная игра "Классы". Цель: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</i></p> <p>Игра-упражнение "Брось и поймай". Цель: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Катаемся на велосипедах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию</p>	<p><i>окружающим миром, основы математики)</i> Игра-упражнение "Передача мяча через сетку". Цель: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; воспитывать выносливость, целеустремленность. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, социально – эмоциональное развитие)</i></p>	<p>воспитывать честность, дружелюбие. <i>(физическая культура, развитие речи)</i></p> <p>Игра-упражнение "Держи обруч". Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Катаемся на самокатах". Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, социально – эмоциональное развитие)</i></p>
--	---	--	--	---	---

	<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, социально – эмоциональное развитие)</p>		<p>самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p> <p>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, социально – эмоциональное развитие)</p>		
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.</p> <p>Кішіпейілділік – кісінің көркі. (Скромность - краса человека.)</p> <p>Кең болсаң, кем болмайсың. (Будешь щедрым - не обеднеешь.) (физическое развитие, социально – эмоциональное развитие, культурно – гигиенические навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Ужин	<p>Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи.</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті. (В дружном доме вся еда вкусная).</p> <p>У нас сегодня пироги</p> <p>С изюмом и со сдобой.</p> <p>Скорей беги, сюда беги,</p> <p>И пироги попробуй.</p> <p>И. Токмакова (культурно – гигиенические навыки, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)</p>				
Самостоятельная деятельность	<p>Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе музыкального руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о жизни насекомых, перелетных птицах конца весны.</p> <p>(музыка, физическое развитие, развитие речи, художественная литература)</p>				
	<p>Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова".</p> <p>Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p> <p>(обучение, грамоте,</p>	<p>Дидактическая игра "Продолжи слова героя".</p> <p>Цель: Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии.</p> <p>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Скороговорки (развитие речи)</p> <p>Около кола колокола, около ворот коловорот.</p> <p>На дворе трава, на траве дрова.</p> <p>Цель: развивать артикуляцию.</p>	<p>Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши".</p> <p>Цель: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним,</p>

	<i>развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i>			приносимой пользе человеку. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: "Какие книги можно читать детям дома?".	Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей.	Акция "Мой портфолио".	Выставка рисунков "Вот и лето пришло".	Трудовой десант "Наши цветники".

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бекбегбайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли - сад № 36 «Топотушки»

Группа: дошкольная группа №11 «Жемчужинка»

Возраст детей: 5 – 6 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май месяц, 2023-2024 учебный год (27.05 - 31.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей. Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем Наши теплые ладони. Солнце вмиг разгонит тучи, Вырастем, мы станем лучше. Каждый день для нас особый, Мы к нему всегда готовы.				
Беседа с родителями, консультация	Беседа "Способы защиты от теплового, солнечного удара".				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	"Полив комнатных растений". Цель: расширять знания детей о необходимости света и влаги для растений в их понимании, учить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать	"Дежурство по столовой". Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение видеть беспорядок в сервировке стола. Воспитывать желание трудиться на общее благо. (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)	"Замена грязных полотенец". Цель: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, и помогать взрослым. (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с	Очистка песочницы от сора, рыхление песка. Цель: развивать умение выполнять поручения аккуратно, согласно инструкциям и правилам; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство отзывчивости, взаимопомощи. (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)	Уборка участка от растительного сора, полив грядок. Цель: совершенствовать умения понимать суть поручений, ответственно относиться к ним, умения доводить начатое дело до конца; закреплять правила безопасного пользования инвентарем. (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)

	бережное отношение к природе. (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)		окружающим миром)		
<p>Дежурство. Цель: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки.</p> <p>Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).</p> <p>Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы.</p>					
<p>Детская библиотека "О летних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.</p>					
<p>Музафар Алимбаев "В лесу" Цель: развивать интерес к произведению, отвечать на вопросы. (художественное слово, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Динамическая минутка "Шарики". Цель: развитие внимания детей. Прививать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p>	<p>Настольная игра "Лото". Цель: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы". Цель: развитие внимания детей, мелкой моторики рук. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "Скажи иначе". Цель: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.</p>	<p>Настольная игра "Назови одним словом". Цель: развитие внимания детей. Прививать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Выразительное чтение стихотворения о светофоре. А. Ыскакбай "Светофор" Цель: развивать интерес к правилам дорожного движения, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Развивающая игра "Четырехстороннее лото". Цель: считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая гимнастика "Дружба". Цель: развивать слуховое внимание, артикуляцию, память, моторику рук, понятие "дружба". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра "Найди, кто я такой и где я работаю?". Цель: развивать мышление,</p>	<p>Дидактическая игра "Кто, что делает? Музыканты". Цель: развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Развивающая игра "Угадай героя сказки по его словам". Цель: развивать память, закреплять знание сказок, слов героев; воспитывать любовь к сказкам. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Чтение стихотворения "Лето" И. Сурикова. Цель: развивать у детей слуховую память, навыки</p>	

		<i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>		смекалку, закрепить знания о видах профессий; воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	заучивания стихотворений, закреплять представления о лете. <i>(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 18 <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Завтрак	Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, развивать осознанное отношение к приему пищи. "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (Д. Ахметова) <i>(культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Малоподвижная игра "Колечко". Цель: Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. <i>(физическое развитие, развитие речи)</i>	Круг настроения «Здравствуй, солнце золотое» Цель: Способствовать развитию мотивационной готовности к учебной деятельности, закреплять навыки ведения приветствий, воспитывать чувство коллективизма. <i>(развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i>	Чтение стихотворения о лете (С. Сметанин). Цель: развивать интерес, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i>	Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Дидактическая игра "Когда это бывает?". Цель: учить детей в правильно различать времена года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. Обогащения словарного запаса". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Основы грамоты Тема: "Игры со словами и предложениями. Итоговое". Цель: обобщить знания и навыки по основам грамоты через различные	Физкультура (по плану педагога) Развитие речи Тема: "Лето". Цель: обобщить знания за учебный год; способствовать усвоению знаний о лете, его признаках, летних забавах. Закреплять умение в составлении сложных предложений с союзом а.	Физкультура (по плану педагога) Основы грамоты Тема: " Игры со словами и предложениями". Цель: совершенствование знаний и умений по пройденному материалу через дидактические игры за весь учебный год. Дидактическая игра	Физкультура (по плану педагога) Художественная литература Тема: «Летнее представление!» Цель: совершенствование приобретенных навыков и умений в театрализованной деятельности. Ознакомление с окружающим миром	Казахский язык (по плану педагога) Музыка (по плану педагога) Основы грамоты Тема: «Закрепление знаний и умений». Цель: повторение пройденного материала через дидактические игры за весь учебный год. Дидактическая игра "Кто

	<p>дидактические игры.</p> <p>Эстафеты по делению слов на слоги, звуковому анализу слов, созданию предложений.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: "Свойства воздуха".</p> <p>Цель: развивать поисково-познавательную активность детей через опыты и исследования воздухом; способствовать развитию творческого мышления.</p> <p>Практическое упражнение: "Почувствуй воздух", "Воздух есть везде", "Воздух приводит предметы в движение", "Как летит Ракета", "Давай поиграем водой с трубочкой".</p> <p>Дидактическая игра: "Я хочу с тобой подружиться".</p>	<p>Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе.</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: "Летние забавы".</p> <p>Цель: расширять знания детей о летнем времени и его особенностях; закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов, решать простые примеры и задачи.</p> <p>Дидактическая игра "Солнечное лето". Упражнения "Летние забавы", "Какая цифра потеряна?"</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Весенняя гусеница».</p> <p>Цель: закрепить умение целесообразно использовать природный материал, работать с разным материалом в соответствии со своим конструктивным решением.</p>	<p>"Зоопарк".</p> <p>Игра "Расставь слова по порядку".</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Повторяем всё, что знаем».</p> <p>Цель: Закрепить полученные знания, представления, умение, которые дети получили в течении года. Показать; умение находить место числа в ряду, считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке; решать простые задачи на сложение и вычитание; знания о геометрических фигурах форме предметов; умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку. Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине. Воспитывать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: "Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина "Лето".</p> <p>Цель: познакомить со стихотворением И. Алтынсарина "Лето", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; расширять представления о лете,</p>	<p>Тема: "Здравствуй, лето!".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; воспитывать бережное отношение и любовь к природе, экологическую воспитанность.</p> <p>Беседа по картинам "Времена года".</p> <p>Чтение стихотворения Т. Боковой "Здравствуй, лето!".</p> <p>Дыхательная гимнастика "Бабочка, лети".</p> <p>Дидактическая игра «Цветочки-бабочки».</p> <p>Экспериментальная деятельность "Поймаем свою радугу".</p>	<p>быстрее? "Определи, где находится звук".</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Повторение. «Что я знаю - расскажу, что умею - покажу!».</p> <p>Цель: Формировать у детей умение выполнять задания на развитие речевой деятельности.</p>
--	--	--	--	---	--

			побуждать описывать лето словами из строчек в стихотворении.		
2-ой завтрак	Продолжать развивать осознание отношение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. Фрукты, овощи на завтрак Очень детям нравятся. От здорового питания. Щёчки аж румянятся. <i>(культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности. Ағаш көркі – жапырақ, адам көркі – шүберек. (Дерево украшают листья, человека – одежда). Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. <i>(физическое развитие, коммуникативные навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, казахский язык)</i>				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. Әдепті бала өсірсен, Ауылдың абыройы. Ақылды жігіт өсірсен, Атырабыңның абыройы. Вырастишь вежливого ребенка - это достоинство аула. Вырастишь мудрого мужчину - это достоинство края. <i>(физическое развитие, культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд кеше (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток), культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи. Жұмыс ауры болса да нан тәтті. (Трудна работа, да сладок хлеб). К пище с любовью относимся, Принимаем ее, не торопимся. Пища вкусна, поэтому сытна. И мы благодарны. И улыбки лучезарны. Д. Ахметова <i>(культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				

Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	<p>Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания: мытья рук, лица, способов отжимания, вытирание рук, полоскания рта после приема пищи; закреплять привычку не разбрызгивать воду, следить за чистотой рук, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить.</p> <p>Ас – адамның арқауы.</p> <p>(Пища - источник силы человека.)</p> <p><i>(культурно – гигиенические навыки, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания)</i></p>				
Вариативный компонент			Хореография (по плану педагога)		
Самостоятельная деятельность	<p>Игры-упражнения по лепке "Красавица насекомых - бабочка".</p> <p>Цель: уточнить представление о частях тела бабочки; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу. Пальчиковая гимнастика «Бабочка».</p> <p>Развивающая игра "Найди ошибку художника".</p> <p>Цель: Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их понимании; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект.</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации "Петушок на лужайке".</p> <p>Цель: учить детей рисовать густой цветной гуашью, наклеивая пшено на трафарет петуха.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Автобус".</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; овладеть правилами этичности и безопасности в общественном транспорте, мотивировать к соблюдению; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости.</p> <p><i>(социально - эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас"</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Школа".</p> <p>Цель: Определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок", "пауза", "доска", "домашнее задание", "звонок", "классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность.</p> <p>Казахская народная игра "Такия тастамак!".</p> <p>Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.</p> <p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Сикырлы таяк" ("Волшебная палка").</p> <p>Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.</p> <p><i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Дидактическая игра "Снаружи - внутри".</p> <p>Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Дворовая игра "Я знаю пять названий".</p> <p>Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия".</p> <p>Цель: научить самостоятельно, распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.</p> <p><i>(социально - эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>

	<p>Дидактическая игра "Лесник". Цель: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>("Пять камешков"). Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p>			
Индивидуальная работа с детьми	<p>Инд. раб. с Касымом Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Цель: закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>Инд. раб. с Абдугали Складывание из бумаги: "Тюльпан", "Бабочка". Цель: развивать восприятие, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, любовь к творческой деятельности. <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p>	<p>"Песенка о лете". С. Сметанин. Цель: развивать память, любовь к творческой деятельности. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i></p>	<p>Инд. раб. с Алимом Артикуляционное упражнение. "Часы", "Гриб" Цель: развивать слуховое внимание, моторику рук. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p>	<p>Инд. раб. с Ахмедияром Считалка "Один - получай знания" (Санамас "Бір – білім ал"). Цель: развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность. <i>(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.</p> <p>Ауа-райы нашар болмайды, нашар киім болады. (Нет плохой погоды, есть плохая одежда.)</p> <p>Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. <i>(физическое развитие, социально – эмоциональное развитие, культурно – гигиенические навыки самообслуживания, казахский язык)</i></p>				
Прогулка 2	<p>Наблюдение за специальным транспортом. (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина). Цель: развивать умения</p>	<p>Наблюдение за общественным транспортом. Цель: закреплять знания об общественном транспорте, активизировать умение различать общественный транспорт по признакам;</p>	<p>Наблюдение за проходящим транспортом. (специальный транспорт: пожарная машина, полицейская машина) Цель: развивать умения наблюдать за специальным</p>	<p>Наблюдение за пешеходами. Цель: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; упражнять в умении пользоваться</p>	<p>Наблюдение за работами на цветнике. Цель: расширять представления о весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности в цветнике</p>

наблюдать за движущимся специальным транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать понимание важности специальных машин, которые приходят на помощь человеку; закрепить правила дорожного движения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. Цель: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду. <i>(физическое развитие, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижные игры "Пожарные на учениях".	закреплять правила поведения в общественном транспорте; воспитывать любознательность, нравственные качества. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора. Цель: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших. <i>(физическое развитие, социально – эмоциональное развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра "Классы". Цель: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</i> Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности,	транспортом (пожарная машина, полицейская машина), проходящим мимо детского сада, умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. Подвижная игра "Мы веселые ребята". Цель: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие. <i>(физическая культура, развитие речи)</i> Игра-упражнение "Держи обруч". Цель: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку. <i>(физическая культура)</i>	правилами дорожного движения. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. <i>(физическое развитие, социально – эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Подвижная игра "Светофор". Цель: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Подвижная игра "Чай-чай-выручай". Цель: развивать выносливость, ловкость, смекалку; закреплять игровые навыки,	(подготовка почвы, посев семян, рассады); закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их; воспитывать уважение к труду, любовь к природе. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Трудовая деятельность на огороде: посадка семян цветов. Цель: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда. <i>(физическое развитие, социально – эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек". Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим, казахский язык)</i> Игра-упражнение
---	--	--	---	---

	<p>Цель: развивать у детей чувство команды, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны.</p> <p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Игра – упражнение "Попади точно в цель".</p> <p>Цель: упражнять детей в умении метать в горизонтальную цель (3-4м) одной (левой либо правой) рукой с замаха; развивать глазомер, ориентировку в пространстве, силу, навыки удерживать равновесие; воспитывать целеустремленность.</p> <p><i>(физическая культура)</i></p> <p>Подвижная игра "Чай-чай-выручай".</p> <p>Цель: развивать выносливость, ловкость, смекалку; закреплять игровые навыки, воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p><i>(физическая культура, развитие речи)</i></p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие".</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>дружбы.</p> <p><i>(физическая культура)</i></p> <p>Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Катаемся на велосипедах".</p> <p>Цель: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p> <p><i>(физическое развитие, социально – эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p>		<p>воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.</p> <p><i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Подвижная игра "Перебежки" (с мячом).</p> <p>Цель: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.</p> <p><i>(физическая культура)</i></p> <p>Свободные самостоятельные игры со сверстниками.</p> <p>Цель: развивать и совершенствовать игровые, двигательные и коммуникативные навыки, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей.</p> <p><i>(физическое развитие, социально – эмоциональное развитие, познавательное развитие)</i></p>	<p>"Передача мяча через сетку".</p> <p>Цель: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; воспитывать выносливость, целеустремленность.</p> <p><i>(физическая культура)</i></p> <p>Подвижная игра "Классы".</p> <p>Цель: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p>
--	---	---	--	--	--

	<p>двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества.</p> <p><i>(физическое развитие, социально – эмоциональное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушить при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.</p> <p>Әдепті бала өсірсен, Ауылдың абыройы. Ақылды жігіт өсірсен, Атырабыңның абыройы.</p> <p>Вырастишь вежливого ребенка - это достоинство аула. Вырастишь мудрого мужчину - это достоинство края.</p> <p><i>(физическое развитие, социально – эмоциональное развитие, культурно – гигиенические навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Ужин	<p>Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи.</p> <p>Жұмыс ауыр болса да нан тәтті. (Трудна работа, да сладок хлеб).</p> <p>К пище с любовью относимся, Принимаем ее, не торопимся. Пища вкусна, поэтому сытна. И мы благодарны. И улыбки лучезарны. (Д. Ахметова)</p> <p><i>(культурно – гигиенические навыки, казахский язык, навыки самообслуживания, развитие речи)</i></p>				
Самостоятельная деятельность	<p>Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе музыкального руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о лете, летних забавах. <i>(музыка, физическое развитие, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы.</p>				

	<i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i>				
	<p>Выразительное чтение стихотворения «Что такое лето?» (С. Сметанин).</p> <p>Цель: познакомить со стихотворением, побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; расширять представления о лете, побуждать описывать лето словами из строчек в стихотворении.</p>	<p>Артикуляционное упражнение. "Часы ", "Гриб"</p> <p>Цель: выработка правильных, полноценных движений артикуляционных органов, необходимых для правильного произношения звуков, и объединение простых движений в сложные – артикуляционные уклады различных звуков.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, развитие речи)</i></p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Здравствуй, лето!".</p> <p>Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; развивать творческое воображение.</p> <p>Дыхательная гимнастика "Бабочка, лети".</p> <p>Дидактическая игра "Цветочки-бабочки".</p> <p>Экспериментальная деятельность: радуга на бумаге.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, речи)</i></p>	<p>Настольная игра "Шашки".</p> <p>Цель: развивать мышление, сообразительность, внимание, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность.</p> <p><i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Малоподвижная игра "Колечко".</p> <p>Цель: Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие.</p> <p><i>(физическое развитие, развитие речи)</i></p>
Уход детей домой	Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка".	Консультации и беседы на тему: "Способы защиты от теплового, солнечного удара".	Консультация "Планируем летние каникулы с учетом потребностей ребенка".	"Фотоколлажи" для сторис группы.	Прощание с детским садом.