

Бекітемін  
№36 «Топотушки»

бабекжайынын директоры  
Ордабаева Р.И.  
2024 жыл



**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
*на 2023-2024 учебный год*  
*Старшая группа №6 «Смешарики»*

Бекітемін:

«№36 «Топотушки» балабақшасы»»

МККК директоры

О.А.Ергизова



**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 года

2023-2024уч. год, сентябрь, неделя (с 01.09 ))

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей					Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.
Беседа с родителями, консультация					Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения многосложные слово громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование: «Осень» Цель: умении рисовать дерево, листы, тонкие ветки, закрепляя навыки) искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности драматизация сказку «Колобок» Цель: развивать творческие способности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Подметание

					дорожек, сбор мусора. Цель: воспитывать трудолюбие. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь				
Завтрак	Чтение потёкши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	.				Музыка (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Kartochka№1		Kartochka№2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)					Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность (лепка «Груша» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы.
Вариативной часть	Хореография (по плану педагога)				

Индивидуальная работа с детьми				Oзнакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Найди маму» Цель: учить находит малышей животных и называть их, развивать речь.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка		.	.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: ) Казахский язык Такпақ оқу. <i>Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар.</i> Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, эн саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Бекітемін:

«№36 «Топотушки» балабақшасы»»

МККК директоры

O.A.Ергизова



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»**

**Группа: №6 «Смешарики»**

**Возраст детей: 4 года**

**2023-2024 уч. год, сентябрь, неделя (с 04.09-08.09)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Наоборот» Цель: формировать умения подбирать противоположные смыслы у слова Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Морковка для зайчика» Цель: Учить рисовать предметы округлой формы разной величины. Закрепит цвет и характерные особенности овоща Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Ежику» Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности («Дары осени» Цель: Учить рисовать предметы округлой формы разной величины. Закрепит цвет и характерные особенности овоща Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности ((Рассказать сказку «Репка» по мемотаблици ); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Скажи наоборот» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Дары осени» Цель: Учить рисовать предметы округлой формы разной величины. Закрепит цвет и характерные особенности овоща Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности ((Рассказать сказку «Репка» по мемотаблици ); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Черепашка» (из природного материала) Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности ((Рассказать сказку «Репка» по мемотаблици ); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Кто больше действий назовет» Цель:учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисования ); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Сказка в гости к нам пришла»). Цель: формировать умение оценивать поступки героев с точки зрения

	инсценировке по сюжету сказки)	предметы по общим признакам.	(Д/и «Бабочки» Цель: формирование со средой	Цель: расширение знаний о профессиях	нравственных норм и представлений.
	Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности. Русская народная сказка «Репка» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	обитания различных животных.. Музыка "Еж". Цель: пробудить интерес детей к песни про ежика; развивать умение эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма, умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать.	работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продаёт их. Русская народная сказка «Репка» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности.	деятельности Д/и «Земля, вода, воздух». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, е осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога)	.Музыка (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Казахский языка (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность( Д/и «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Картина» Цель: развитие умения располагать предметы на	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: развитие умения различать и сравнивать	Основы математики – познавательная, игровая деятельность Д/и «Кому какая форма?» Цель: развитие умение группировать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация –

	<p>длине и ирине, использовать в речи понятие «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий».)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Букет из листьев») Цель: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу.</p>	<p>лист бумаги (вверху, внизу, по сторонам)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации «Украсим платя»)</p> <p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p>	<p>предметы по разным качествам величины. Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Ежик»)</p> <p>Цель: формирование навыка лепки из несколько частей с соблюдением пропорций.</p>	<p>геометрические фигуры (ovalы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Грибочки для белочки»)</p> <p>Цель: формирование навыка лепки из несколько частей с соблюдением пропорций</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Мячик»)</p> <p>Цель: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу.</p> <p>Оз. окр. Д/и «Жизнь в семенах» Цель: ознакомление с разнообразием семян овощных культур семена перцев, томатов, бобов фасоли, гороха)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.</p>	<p>Основы математики – познавательная «Кому какая форма»</p> <p>Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след»)</p> <p>Цель: закрепление знаний о диких животных об их образе жизни в саду.</p>	<p>Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ирине, использовать в речи понятие «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Чей след?»)</p> <p>Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду.</p>
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою, маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра Догони девушку" (казахская народная игра). (физическая культура, соц-эмоц развитие) Цель: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманнным; Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "Лохматый пес » Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>Казахский язык Қане, көрсөт". Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығу "Қалада көп, ауылда аз". Ойын-жағдайт негізінде "Біз қалаға тез жетеміз" сөйлем модельдеу жаттығу. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>Казахский язык Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу "Жер үсті, су жолы, әуе көліктері". Ім-ишарап негізінде сөзді-ыргақты жаттығу Физическая культура, двигательная,</p>

	детскому участку. Не мешайте друг другу.			активность (подвижная игра «Летят осенние листья»)	игровая активность (подвижная игра «Мы ребята смелые» Цель: развивать вниманию, быстроту, ловкость.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою, маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра Догони девушку" (казахская народная игра). ( <i>физическая культура, соц-эмоц развитие</i> ) Цель: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по детскому участку. Не мешайте друг другу.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманнным; Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "Лохматый пес » Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	Казахский язык Қане, көрсет". Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығуы "Қалада көп, ауылда аз". Ойын-жагдайт негізінде "Біз қалаға тез жетеміз" сөйлем модельдеу жаттығуы. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летят осенние листья»)	Казахский язык Заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу "Жер үсті, су жолы, әуе көліктері". Ым - ишара негізінде сөзді-ырғақты жаттығу " Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы ребята смелые» Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость.)
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін:

«№36 «Топотушки» балабақшасы»»

МККК директоры

O.A.Ергизова



**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 года**

**2023-2024 уч. год, сентябрь, неделя (с 11.09- по 15.09)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи) «Встреча с котиком Пушком (выразительное чтение наизусть) Цель: формирование навыков чтения наизусть стихотворений. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование) «Ежик» Цель: учить детей наносить короткие штрихи в одном направлении, развивать координацию, усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (художественная литература) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи) Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование) «Ежик» Цель: развивать умение складывать бумагу гармошкой; работать с ножницами; и развивать внимание мелкую моторику рук. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игры) «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения подобрать глаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Разноцветные обручи») Цель: Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разного цвета; умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо её промывать и осушать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (конструирование «Мой дом») Цель: формировать представление о строении дома, его назначении Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игры) «Найди ошибку» Цель: развитие умения отмечать отчетливо, произносить многосложные слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (аппликация «Ежик») Цель: учить приемам работы с техникой «капелька» закрепить умения работать, с kleem, воспитывать усидчивость. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	деятельности Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «сколько же», «поровну»	деятельности (игра «Летает- не летает Цель: закрепление знаний об обитателях различных стихий. Свободная игра	Цель: расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране	Свободная игра	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога)	.Музыка (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Казахский языка (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и д ругие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра) «Собери ягодки» Цель: развитие умения вести предметов, образующих какую – либо фигуру.</p> <p>Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка) «Ракета» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Д/и «Чей след» Цель: закрепление знание о диких животных, об их жизни.</p>	<p>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Группируй предметы» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликация) «Косметическая ракета» (<i>Предметная аппликация</i>) Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов и навыка деления геометрических фигур на части для получения новых фигур.</p> <p>Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов, учитывая соотношение предметов по величине.</p> <p>Музыка озвучивание песню «Осень, осень, осень снова к нам пришла» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Цель: формирование умения группировать фигуру по двум свойствам цвету и форме.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование) «Ракета» Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Д/и «Собери растение» Цель: закрепление знаний о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и «Веселые матрешки») Цель: развитие умения различат и сравнивать предметы по разным качествам величины.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка) «Воздушные шарики» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу.</p> <p>Музыка озвучивание песню «Кап- кап, тук- тук- тук» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Дикие животные» рассказать по мнемотаблицу.</p> <p>Цель: учить различат диких и домашних животных, развивать словарных запас</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Цель: расширение знаний о частях суток.</p> <p>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска» разновидности раскрашивания Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность («Кто чем питается») Цель: познакомить чем питается животных, развивать внимание, память, логическое мышления, мелкую моторику рук.)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай какой предмет загадан» Цель: развитие умения описывать вычленяя его способности с помощью алгоритма описания предмета.</p>	<p>Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «сколько же», «поровну»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Времена года» рассказать мнемосхему. Цель: развитие умения описывать, вычленяя его способности с помощью алгоритма описания предмета.</p>	<p>Основы математики (Д/и «Украсим платок») Цель: развитие умения сравнивать две равно и неравные по количеству группу предметов.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Бабочки» Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрый лис») Казахский язык	Казахский язык Көләнкелі театр негізінде сәйкестендіруге арналған сөздік жаттығу "Жабайы андар". Рөлдік атау мен ым-ишара негізінде диалогтық жаттығу:	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и утки») Казахский язык "Не қандай?". Сәйкестендіруге арналған сөзді-логикалық жаттығу "Неде не бар?". Зейінге арналған сөздік-қозғалмалы ойын жаттығуы "Тез - баяу". Свободные игры Свободные игры	Художественная литература "Чтение сказки "Золотая птица". Цель: познакомить детей с содержанием сказки, объяснять значение художественных слов, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и отрицательные качества героев сказки	Музыка Игра "Охотник и зайцы". Цель: продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; развивать умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін:  
 «№36 «Топотушки» балабақшасы»  
 МККК директоры  
  
 О.А.Ергизова

**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 года**

**2023-2024 уч. год, сентябрь, неделя (18.09-22.09)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</p> <p><b>«Заучивание стихотворения»</b></p> <p>Цель: формировать у детей понятие "стих", упражнять в умении заучивать стихотворение о зиме; закрепить основные признаки зимы.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Черепашка»</p> <p>Цель: Учить рисовать окружной и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки»</p> <p>Цель: раскладывать картинки по своему настроению</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование</p> <p>Тема: Кто-кто в домике живёт? (Бумага)</p> <p>Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Больница»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</p> <p>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Украсим кавер»)</p> <p>Цель: Учить рисовать окружной и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Украсим тарелочку» (Сюжетная аппликация)</p> <p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно - ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование )</p> <p>«Черепашка»</p> <p>Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (художественной литературе "Зима" С. Сейфуллина".</p> <p>Цель: познакомить детей со стихотворением С. Сейфуллина "Зима", упражнять в выразительном</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Украсим тарелочки»)</p> <p>Цель: Учить рисовать окружной и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (художественной литературе "Зима" С. Сейфуллина".</p> <p>Цель: познакомить детей со стихотворением С. Сейфуллина "Зима", упражнять в выразительном</p>

	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дизайн»</p> <p>Цель: закрепить у детей опыт тематического Конструирования в дизайн деятельности</p> <p>Дидактическая игра «Украсим платок»</p> <p>Цель: умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос и прямой линии.</p>	<p>Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре.</p> <p><b>Аппликации- "Украшаем тарелку".</b></p> <p>Цель: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки.</p> <p>Физкультминутка "Ветер дует нам в лицо".</p>	<p>пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос по прямой линии.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература) Чтение стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы).</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p>	<p>Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Ознакомление с окружающим)"Города Казахстана".</p> <p>Цель: расширить и углубить знания детей о Республике Казахстан, познакомить с городами нашей Республики, воспитывать патриотические чувства о стране в которой мы живем.</p> <p>(Д/игра «Поваренок» Цель: формирование навыка словообразования, активизация словарного запаса, расширение представлений об окружающем мире)</p>	<p>рассказывании стихотворения наизусть; воспитывать интерес к художественному слову; учить распознавать признаки зимы.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре.</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога)	.Музыка (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Казахский языка (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативная компонент	Хореография (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». ) Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Угошения для гостей» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации « Яблочное дерево» (пластионография) Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Украсим кавер» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Украсим кавер» Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов. Музыка Дидактическая игра "Три кита".	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка « Угошения для гостей» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	Основы математики – познавательная «Кому какая форма» Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (ovalы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных об их образе жизни в саду.	Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятие «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий»	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Чей след?» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

	<p>игра «Зайцы и медведи»  <b>Музыка</b> Дидактическая игра "Веселый паровоз".  <b>Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику".          Казахский язык</b> Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле»          Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді</p>	<p>активность (подвижная игра «Лохматый пес»  <b>Казахский язык</b>          Драматизация негізінде логоырғақ "Не қалай дыбыстыайды?".          Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Жыл құстары".          Көрү зейінділігіне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?".  <b>Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели</b></p>	<p>(подвижная игра «Птички в гнездышке»  <b>Казахский язык</b>          Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?».          Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсетеу, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.  <b>Музыка</b> Дидактическая игра "Маленькие - большие".</p>	<p>игра «Кошка и мышка»)          Подвижная игра "Мяч водящему".          Упражнение "Повтори, не ошибись".  <b>Казахский язык</b>          Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле»          Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді.  <b>Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели</b></p>	<p>(подвижная игра «Воробушки и автомобиль»          Цель: )  <b>Казахский язык</b>          Тақпақ оқу. <i>Педагог тақпақ оқыды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар.</i>          Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін:

«№36 «Топотушки» балабақшасы»»

МККК директоры

О.А.Ергизова



**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»**

**Группа: №6 «Смешарики»**

**Возраст детей: 4 года**

**2023-2024 уч. год, сентябрь, неделя (с 25. 09 – по 29.09)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование: «Осеннее дерево» Цель: умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (драматизация сказку «Теремок» Цель: развивать творческие способности.) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование: «Дом для зайчика» Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца.) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Больница» Цель: формировать у дете умение играть по собственному замыслу.) Казахский язык	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если..» Цель: развивать творческое воображение детей.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (конструирование: «Дом для зайчика» Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца.) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Больница» Цель: формировать у дете умение играть по собственному замыслу.) Казахский язык	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок» Цель: развивает у детей речевой активности быстроту и мышления.); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование: «Гараж» Цель: умении рисовать дерево, листы, тонкие ветки, закрепляя технические навыки) Искусство;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей? Чья? Чьё?» Цель: развить речь научит правильному употреблению притяжательных прилагательных) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Дары осени» Цель: рисовать несложную композицию и передавать в рисунке форму и цвета.) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказ по картине «Наступила Осень»)

	коммуникативная деятельности (игра «Нужна ли, вода?» Цель: формировать и систематизировать знания детей о воде.)	Тақпак оку. Педагог тақпақ оқиды. Өздеріне таныс сөздерді айтындар. Үйде нешеу екенбіз Кел санайық екуміз, Бас бармағым әкем	Цель: продолжать знакомить детей с малой родиной.); Ознакомление с окружающим миром – (Д/и «Найди друга» Цель: закрепить понятие друзья повторить сказочных героев и названия) Свободная игра	трудовая, коммуникативная деятельности ( Д/и «четвертый линий» Цель: научить классифицировать предметы по существенному признаки, находить лишнее.	рассказ по мнемотаблиц); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наблюдение за комнатными растениями Цель: уточнить и закрепить представление о частях растения и листья, стебель, цветок корень.)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога)	.Музыка (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Казахский языка (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативной часть	Хореография (по плану педагога)				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: упражнять в различии круга, квадрата, прямоугольника, треугольника находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. Рисование, , игровая деятельность (Рисование «Светофор» <b>Цель:</b> Учить детей без усилия рисовать карандашом, не отрывая его, также разукрашивать кисточкой в одном направлении, не выходя за границы рисунка)	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность ( <b>Развитие речи «Для чего, что нужно?»</b> <b>Цель:</b> формирование навыков понимания назначения предметов домашнего обихода и природного окружения. Аппликация «Яблочки для ежика» <b>Цель:</b> Формирование навыка работы с цветной бумагой и клеем через игровую деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашивания) Цель: развивать мелькай моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. )	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: закрепит знания детей правила дорожных движений) <b>Лепка «Грибная поляна.</b> <b>Цель:</b> Формирование навыка лепки из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук. Казахский Дидактикалық ойын "Дастархан әзірлеу". Есте сактауға арналған сөздік жаттығу "Есте сакта". "Ас атасы - нан".	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто где находится?» Цель: учит различать предлоги «на», «под», «около» с помощью мнемокартино.) Ознакомление с окружающим миром; («Кто чем питается» Цель познакомить чем питается некоторые животных, развивает внимание, память, логическое мышления, мелькую моторику рук.)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Фрукты или овощи» Цель: закрепить знания детей о фруктах, овощах в игровой форме.)	Основы математики – познавательная (Д/и «Кому сколько» Цель: упражнять и активизировать словарь «столько же» «поровну»)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Группируй предметы по цветам» Цель: учить детей группировать предметы по цвету.)	Основы математики – познавательная ( Д/и «Части суток» Цель: упражняют детей различать части суток, пополнять знания о действиях людя.)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Найди маму» Цель: учить находить малышей животных и называть их, развивать речь.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Картчка№11	Картчка№12	Картчка№13	Картчка№14	Картчка№15
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Бекітемін  
№36 «Топотушки»  
бесекжайының м.а. директоры  
Мырзахметова Г.Т.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа: №6 «Смешарики»**

**Возраст детей: 4 года**

**2023-2024 уч. год, октябрь, неделя (с02.10 – по 06.10)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Кто больше действий назовет» Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Больница» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. Тема: Кто-кто в теремочке живёт? (Бумага)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. Рисование – творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусства: «Воздушные шарики» Учить рисовать воздушные шарики округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.  Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными

	<p>деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического конструирования в дизайн деятельности. Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос и прямой линии.  Свободная игра</p>	<p>Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поваренок» Цель: формирование навыка словообразования, активизация словарного запаса, расширение представлении об окружающем мире</p>	<p>Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поваренок» Цель: формирование навыка словообразования, активизация словарного запаса, расширение</p>	<p>растениями) Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	.Музыка (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картчка№1	Картчка№2	Картчка№3	Карточка№4	Картчка№5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативной часть	Разноцветная палитра				

	Тема: «Гриб в лукошке» Цель: упражнять в рисовании предметов овальной формы, закреплять умение украшать предметы простом узором, используя рисование пальчиком, развивать чувство композиции.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Танграм» (кит)) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Одуванчики – подарок солнышка». ( <i>Сюжетная аппликация</i> ) Цель: формирование навыков оставления коллективной сюжетной аппликации.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация - творческая, деятельность («Наш друг помощник – светофор»). ( <i>Предметная аппликация</i> ) Цель: формирование умения наклеивать изображение сложной формы из нескольких частей.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Танграм» (собака)) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Декоративная тарелочка» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Состав предмет») Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность («Игрушка») Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. (Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Птица»)) Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же») Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Клумбовое яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус») Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Бекітемін  
№36 «Топотушки»

бөрекжайының м.а. директоры  
Мырзахметова Г.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: №6 «Смешарики»

Возраст детей: 4 года

2023-2024 уч. год, октябрь, неделя (с09.10 – по 13.10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Кто больше действий назовёт» Цель:учиь детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Больница» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Аппликация Тема: «Осенняя веточка» (Сюжетная аппликация) Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Земля, вода, воздух».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование в центре искусства: «Воздушные шарики» Учить рисовать воздушные шарики округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная,

	<p>деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического конструирования в дизайн деятельности. Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос и прямой линию.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>личностных качеств детей в игре. Тема: Кто-кто в теремочке живёт? (Бумага)</p> <p>Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме.</p>	<p>длинных полос по прямой линии. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поваренок»)</p> <p>Цель: формирование навыка словообразования, активизация словарного запаса, расширение представлении об окружающем мире</p>	<p>Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поваренок»)</p> <p>Цель: формирование навыка словообразования, активизация словарного запаса, расширение</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре.</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнение на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	1.Физическая культура (По плану педагога) 2..Казахский язык (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога) .
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Картчка№6	Картчка№7	Картчка№8	Картчка№9	Картчка№10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Вариативной часть	Хореография (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний».</p> <p>Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Угадай и назови».</p> <p>Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность: «Веселые шарики»</p> <p>Цель:</p> <p>Учить рисовать воздушные шарики округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Украсим платок»</p> <p>Цель: умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос и прямой линию.</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомлены с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Дизайн»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомленная с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Поваренок»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Земля, вода, огонь»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Бекітемін  
№36 «Топотушки»

бейекжайының м.а. директоры  
Мырзахметова Г.Т.  
»

**Циклограмма воспитательного -образовательного процесс**  
**ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа: №6 «Смешарики»**

**Возраст детей: 4 года**

**2023-2024 уч. год, октябрь, неделя (с 16.10 – по 20.10)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Я начну, а ты закончи»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование: «Осеннее дерево» Цель: умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (драматизация сказку «Теремок» Цель: развивать творческие способности.) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Профессии»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование: «Дом для зайчика» Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца.) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Больница» Цель: формировать у дете умение играть по собственному замыслу.) Казахски язык	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что было бы, если..») Цель: развивать творческое воображение детей.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование: «Осень» Цель: умении рисовать дерево, листы, тонкие ветки, закрепляя технические навыки искусств. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр альбом «Мой город Актау» Цель: продолжать знакомить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Разноцветный сундучок» Цель: развивает у детей речевой активности быстроту и мышления.); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Гараж» Цель: закрепить различных название геометрических фигур).Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: закрепит знания детей правило дорожных движений.) Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/игра «Чей? Чья? Чьё?» Цель: развить речь научит правильному употреблению притяжательных прилагательных) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Дары осени» Цель: рисовать несложную композицию и передавать в рисунке форму и цвета.) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказ по картине «Наступила Осень» рассказ по мнемотаблицу );

	коммуникативная деятельности (игра «Нужна ли, вода?» Цель: формировать и систематизировать знания детей, о воде.)	Тақпак оку. Педагог тақпак оқиды. Өздеріне таныс сөздерді айтындар. Үйде нешеу екенбіз Кел санайық екуміз, Бас бармағым экем	детей с малой родиной.); Ознакомление с окружающим миром – (Д/и «Найди друга» Цель: закрепить понятие друзья повторить сказочных героев и названия) Свободная игра	трудовая, коммуникативная деятельности ( Д/и «четвертый линий» Цель: научить классифицировать предметы по существенному признаки, находить лишнее.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (наблюдение за комнатными растениями Цель: уточнить и закрепить представление о частях растения и листья, стебель, цветок корень.)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь №4 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (По плану педагога)	1. Физическая культура (По плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	1.Физическая культура (По плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: упражнять в различии круга, квадрата, прямоугольника, Треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование «Светофор» Цель: Учить детей без усилия рисовать карандашом, не отрывая его, также разукрашивать кисточкой в одном направлении, не выходя за границы рисунка)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Развитие речи «Для чего, что нужно?» Цель: формирование навыков понимания назначения предметов домашнего обихода и природного окружения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность Аппликация «Яблочки для ежика» Цель: Формирование навыка работы с цветным бумагой и kleem через игровую деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мишка спрятался») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашивания укращки Цель: развивать мелькой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность (Ознакомление с окружающим «Домашние животные» рассказ по мнемотаблицу)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: закрепит знания детей правило дорожных движений) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность :Лепка «Грибная поляна». Цель: Формирование навыка лепки из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук. Казахский Дидактикалық ойын "Дастархан әзірлеу". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Ас атасы - нан".	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто где находится?» Цель: учит различать предлоги «на», «под», «около» с помощью мнемокартины.) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; («Кто чем питается» Цель познакомить чем питается некоторые животных, развивает внимание, память, логическое мышления, мелькую моторику рук.)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Фрукты или овощи» Цель: закрепить знания детей о фруктах, овощах в игровой форме.)	Основы математики – познавательная (Д/и «Кому сколько» Цель: упражнять и активизировать словарь «столько же» «поровну»)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Группируй предметы по цветам» Цель: учить детей группировать предметы по цвету.)	Основы математики – познавательная ( Д/и «Части суток» Цель: упражняют детей различать части суток, пополнять знания о действиях людя.)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Найди маму» Цель: учить находить малышей животных и называть их, развивать речь.)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Казахский Дидактикалық ойын "Дастархан әзірлеу". Есте сақтауға арналған сөздік жаттығу "Есте сақта". "Ас атасы - нан".	Д/и «Найди маму» Цель: учить находить малышей животных и называть их, развивать речь.)	«Кто чем питается» Цель познакомить чем питается некоторые животных, развиват внимание, память, логическое мыления, мелькую моторику рук.	Д/и «Кому сколько» Цель: упражнять и активизироват словарь «столько же» «поровну»	«Кто чем питается» Цель познакомить чем питается некоторые животных, развиват внимание, память, логическое мыления, мелькую моторику рук.
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Бекітемін  
№36 «Топотушки»

бесекжайының м.а. директоры  
Мырзахметова Г.Т.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: №6 «Смешарики»

Возраст детей: 4 года

2023-2024 уч. год, октябрь, неделя (с 23.10 – по 27.10)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Найди ошибку» Цель: учить детей устанавливать причинное – следственное связи и правильно строить предложению). Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисования: «Осеннее дерево» Цель: упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки. Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Доскажи слово» Цель: формировать у детей умение отгадывать загадку). Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование <b>Черепашка. (Природный материал)</b> Цель: приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру. Аппликация <b>«Грибочки для белочки» (Сюжетная аппликация)</b> Цель: формирование умения правильно располагать и наклеивать детали аппликации относительно друг друга на плоскости листа, составлять композицию.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение» Цель: формировать ); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности / игра «Кто больше назовет действий?» Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Лепка: « <b>Яблоки и груши</b> » (Предметная лепка) Цель: Формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу с учётом характерных особенностей предмета.

	<p><b>игровая деятельности «Сказка в гости к нам пришла».</b>  <b>Цель:</b> умение оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Не ошибись» Цель: закрепить умения детей различать овощи и фрукты по внешнему виду.</p>	<p>«Мы-спортсмены»  Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом.)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –  Д/и «Признаки осень»  Цель: формирование знаний о явлениях живой и неживой природы</p>	<p>игровая деятельности  (Рассказать сказку «Лисичка со скалочкой» по мнемотаблицы );</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказать сказку и «Репку» по мнемотаблицу.)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога).	Музыка (по плану педагога)	1.Физическая культура (По плану педагога) 2.Казахский язык (По плану педагога)	Музыка (по плану педагога) .
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативной часть	Хореография (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - Дидактическая игра «Ищи и находи» Цель: учить находить в комнате предметы разной формы по слову – названию. Рисование, я, игровая деятельность «Раскраска» разновидности раскрашивания украшки Цель: развивать мелькой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Аппликации - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Картина») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пограничники») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликаций в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Куда идет зайка?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Не ошибись»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай, какой предмет загадан?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто (что) летает?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Бекітемін  
№36 «Топотушки»  
бесекжайының м.а. директоры  
Мырзахметова Г.Т.  
»

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 лет**

**2023-2024 уч. год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения дополнять предложения, словом противоположном значения. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности ( «Матрешки» Цель: формирование навыков рисования предмет округлой форме Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Кому что нужна?» Цель: развитие умения называть предмет, необходимые людям определенной профессии.); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Матрешки» (бумага) Цель: формирование навыков преобразования полос бумаги в объемные формы. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, игровая деятельн	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери слово» Цель: расширение словарного запаса.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (аппликация «Матрешки» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги пользоваться салфеткой, клеем.); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. ); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (Основы математики Д/и «Веселые матрешки» Цель: развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности («Мы – спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (подвижная игра: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности ((рисование: « Золотая осень» Цель: умении рисовать дерево, листы, тонкие ветки, закрепляя технические навыки искусств); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

	деятельности (игра «Кому, что нужно?») Свободная игра	ости ( Сюжетно ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает Цель: закрепление знаний об обитателях различных стихий.	совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	деятельности (Уборка территории.) Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь				
Завтрак	Чтение потекши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура (По плану педагога)	1. Физическая культура (По плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	1 Физическая культура (По плану педагога) .2.Казахский язык (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Собери ягодки» Цель: развитие умения вести предметов, образующих какую –либо фигуру.) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Группируй предметы» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и « Веселые матрешки» Цель: формирование умения группировать фигуру по двум свойствам цвету и форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и « Веселые матрешки» Цель: развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Яблоки»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование «Раскраска»

	игровая деятельность (лепка «Яблочки и груши» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины.	коммуникативная деятельность (аппликация) «Домик для гномика» Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов, учитывая соотношение предметов по величине.	игровая деятельность (рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: развивать мелькой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. )	Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу. Музыка озвучивание песню «Кап- кап, тук- тук- тук» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.	разновидности раскрашиванияукрашки Цель: развивать мелькой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай какой предмет загадан» Цель: развитие умения описывать вычленяя его способности с помощью алгоритма описания предмета.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «сколько же», «поровну»	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность «Времена года» расскажат по мнемосхему.	Основы математики – познавательная (Д/и « Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/игра «Бабочки » Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску.
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Музыка «Ходьба по колонне одному» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее. Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений	Физкультура Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз" Цель: воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку	Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз" Цель: воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.	Казахский язык Тәқпак оқу. Педагог тәқпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар. Мен бақшага барамын, Ойнаймын, эн саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың. Физкультура Подвижная игра «Кот и мышей» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений	Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений Музыка озвучивание песню «Кап- кап, тук- тук- тук» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.

Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы



Бекітемін  
№36 «Топотушки»  
бесекжайының м.а. директоры  
Мырзахметова Г.Т.  
»

**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 года**

**2023-2024 уч. год, ноябрь, неделя (с 06.11 – по 10.11)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игры «Найди ошибку» Цель: развитие умения отмечать отчетливо произносить многосложные слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Морковка для зайчика» Цель: формирование навыков рисования предметов округлой формы. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игры «Доскажи слово» Цель: развитие умения многосложные слово громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Осеннее дерево» Цель: упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки. Основы математики - познавательная, игровая деятельность Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игры «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения подобрать глаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Кто- кто в теремке живет?» Цель: формирование навыков изображения предметов разной формы. Художественная литература - творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игры «Один – много» Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний мимен существительных. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска» разновидности раскрашивания разукрашки Цель: развивать мелькой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игры «Закончи предложение» Цель: развитие умения многосложные слово громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование: «Осень» Цель: умении рисовать дерево, листы, тонкие ветки, закрепляя технические навыки Искусства. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности драматизация сказку

	(драматизация сказку «Репка» Цель: развивать творческие способности.) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (Д/и «Виды труда» Цель: расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (чтения казахский народная сказка «Сметливый заяц» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев.)	(рассказ по картине «Овощи» рассказ по мнемотаблицу ); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Светофор» Цель: расширение представления детей о назначении улицы. Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Многоэтажный дом» Цель: развития умения сооружат постройки из крупного и мелко строительного материала. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказ по картине «Времена года» рассказ по мнемотаблицы	«Колобок» Цель: развивать творческие способности Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Подметание дорожек, сбор мусора. Цель: воспитывать трудолюбие. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь №5				
Завтрак	Чтение потёкши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога).	Музыка (по плану педагога)	1.Физическая культура (По плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога).	Музыка (по плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

деятельность, рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». ) Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Фрукты» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.	(Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации « Дерево» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Домик» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	(Дидактическая игра «Сосчитай» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Ракета» Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов.	(Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Груша» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы.
Вариативной часть	Хореография (по плану педагога)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность ( Д/и «Найди лишний предмет» Цель: научить классифицировать предметы по существенному признаку, находить лишнее.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Найди друга» Цель: закрепить понятие о дружбе.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Кто где находится?» Цель: учить детей различат предлоги «на», «под», «около» с помощью мнемокартино.)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Найди маму» Цель: учить находит малышей животных и называть их, развивать речь.)
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Бекітемін  
№36 «Топотушки»  
бадақшайының м.а. директоры  
Мырзахметова Г.Т.  
»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
ГККП «Ясли -сад №36 «Топотушки»

Группа: №6 «Смешарики»

Возраст детей: 4 года

2023-2024 уч. год, ноябрь, неделя (с 13.11- по 17.11)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Наоборот» Цель: формировать умения подбирать противоположные смыслы у слова Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Морковка для зайчика» Цель: Учить рисовать предметы округлой формы разной величины. Закрепит цвет и характерные особенности овоща Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Ежику» Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Скажи наоборот» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Дары осени» Цель: Учить рисовать предметы округлой формы разной величины. Закрепит цвет и характерные особенности овоща (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности ((Рассказать сказку «Репка» по мнемотаблицы. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Бабочки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Черепашка» (из природного материала) Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности («Сказка в гости к нам пришла». Цель: формировать умение оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Кто больше действий назовет» Цель:учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисования ); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Сказка в гости к нам пришла». Цель: формировать умение оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений.

	инсценировке по сюжету сказки)		Цель: формирование со средой	знаний о профессиях	
	Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности. Русская народная сказка «Репка» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	обитания различных животных.. Музыка "Еж". Цель: пробудить интерес детей к песни про ежика; развивать умение эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма, умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать.	работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их. Русская народная сказка «Репка» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности.	деятельности Д/и «Земля, вода, воздух». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь №5(двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования.	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность( Д/и «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Картина» Цель: развитие умения располагать предметы на	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: развитие умения различать и сравнивать	Основы математики – познавательная, игровая деятельность Д/и «Кому какая форма?» Цель: развитие умение группировать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация –

	<p>длине и ширине, использовать в речи понятие «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий».)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Букет из листьев») Цель: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу.</p>	<p>лист бумаги (вверху, внизу, по сторонам)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации «Украсим платя»)</p> <p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p>	<p>предметы по разным качествам величины. Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Ежик»)</p> <p>Цель: формирование навыка лепки из несколько частей с соблюдением пропорций.</p>	<p>геометрические фигуры (ovalы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Грибочки для белочки»)</p> <p>Цель: формирование навыка лепки из несколько частей с соблюдением пропорций</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Мячик»)</p> <p>Цель: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу.</p> <p>Оз. окр. Д/и «Жизнь в семенах» Цель: ознакомление с разнообразием семян овощных культур семена перцев, томатов, бобов фасоли, гороха)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.</p>	<p>Основы математики – познавательная «Кому какая форма»</p> <p>Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины.</p>	<p>Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след»)</p> <p>Цель: закрепление знаний о диких животных об их образе жизни в саду.</p>	<p>Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятие «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий»</p>	<p>Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Чей след?»)</p> <p>Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду.</p>
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою, маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра Догони девушки» (казахская народная игра). Цель: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по детскому участку. Не мешайте друг другу.</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманым; Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "Лохматый пес")</p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "Лохматый пес")</p> <p>Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы ребята смелые» Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость.)</p>

Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы



**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 года**

**2023-2024 уч. год, ноябрь, неделя (с 20.11- по 24.11)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи) «Встреча с котиком Пушком (выразительное чтение наизусть)</p> <p>Цель: формирование навыков чтения наизусть стихотворений.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование) «Ежик»</p> <p>Цель: учить детей наносить короткие штрихи в одном направлении, развивать координацию, усидчивости.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (художественная литература)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи) Д/и «Подскажи словечко»</p> <p>Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование) «Ежик»</p> <p>Цель: развивать умение складывать бумагу гармошкой; работать с ножницами; и развивать внимание мелкую моторику рук.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игры) «Кто больше назовет действий?»</p> <p>Цель: развитие умения подобрать глаголы, обозначающие действия.</p> <p>Рисование –творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Разноцветные обручи»)</p> <p>Цель:</p> <p>Закреплять умение рисовать предметы круглой формы разного цвета; умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо её промывать и осушать</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Подскажи словечко»</p> <p>Цель: развитие мышления, быстроты реакции.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (конструирование «Мой дом»)</p> <p>Цель: формировать представление о строении дома, его назначении</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игры) «Найди ошибку»</p> <p>Цель: развитие умения отмечать отчетливо, произносить многосложные слова.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности: (аппликация «Ежик»)</p> <p>Цель: учить приемам работы с техникой «капелька»</p> <p>закрепить умения работать, с kleem, воспитывать усидчивость.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>

	коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «сколько же», «поровну»	трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает- не летает Цель: закрепление знаний об обитателях различных стихий. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (Д/и «Виды труда» Цель: расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране	Цель: закрепление знаний об обитателях различных стихий. Свободная игра	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь №6 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физкультура</b> (по плану педагога)	<b>1 Физкультура</b> (по плану педагога)	<b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>1.Физкультура:</b> (по плану педагога) <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Музыка</b> (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и д ругие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра) «Собери ягодки» Цель: развитие умения вести предметов, образующих какую – либо фигуру. Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка) «Ракета» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Д/и «Чей след» Цель: закрепление знание о диких животных, об их жизни.	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Группируй предметы» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликация) «Косметическая ракета» ( <i>Предметная аппликация</i> ) Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов и навыка деления геометрических фигур на части для получения новых фигур. Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов, учитывая соотношение предметов по величине.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Цель: формирование умения группировать фигуру по двум свойствам цвету и форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование) «Ракета» Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность; Д/и «Собери растение» Цель: закрепление знаний о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/и «Веселые матрешки») Цельб развитие умения различат и сравнивать предметы по разным качествам величины. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка) «Воздушные шарики» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу. Музыка озвучивание песню «Кап- кап, тук- тук- тук» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее. Ознакомление с окружающим «Дикие животные» рассказать по мнемотаблицы.» Цель: учить различат диких и домашних животных, развивать словарных запас	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Цель: расширение знаний о частях суток. Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: (рисование) «Раскраска» разновидности раскрашивания Цель: развивать мелкой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывать усидчивости. Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность («Кто чем питается») Цель познакомить чем питается животных, развивать внимание, память, логическое мышления, мелкую моторику; рук.)
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Угадай какой предмет загадан» Цель: развитие умения описывать, вычленяя его способности с помощью алгоритма описания предмета.	Основы математики Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «сколько же», «поровну»	Ознакомление с окружающим миром «Времена года» рассказать мнемосхему. Цель: развитие умения описывать, вычленяя его способности с помощью алгоритма описания предмета.	Основы математики Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равно и неравные по количеству групп предметов.	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Бабочки» Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность ( подвижная игра) «Хитрая лиса» Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра) «Подлезания в обруч» Цель: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка на месте с поворотами направо	Художественная литература "Чтение сказки "Золотая птица". Цель: познакомить детей с содержанием сказки, объяснять значение художественных слов, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и отрицательные качества героев сказки	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра "Кот и Мышь". Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию.	Музыка Игра "Охотник и зайцы". Цель: продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; развивать умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Бекітемін  
№36 «Топотушки»  
баласкайының м.а. директоры  
Мирзахметова Г.Т.  
»

Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 года

2023-2024уч. год, ноябрь, неделя (27.11 - 01.12)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности <b>"Заучивание стихотворения "Зима".</b> Цель: формировать у детей понятие "стих", упражнять в умении заучивать стихотворение о зиме; закрепить основные признаки зимы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Черепашка» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: Кто-кто в домике живёт? (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Украсим кавер») Цель: Учить рисовать круглой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Аппликация Тема: «Украсим тарелочку» (Сюжетная аппликация) Цель: формирование умения правильно держать ножницы и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование ) «Черепашка» Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Дай определение словам»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Украсим тарелочки» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (художественной литературе "Зима" С. Сейфуллина". Цель: познакомить детей со стихотворением С. Сейфуллина "Зима", упражнять в

	(Художественная литература Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического Конструирования в дизайн деятельности Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос и прямой линии.	сюжено-ролевая игра «Больница» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. <b>Аппликации- "Украшаем тарелку".</b> Цель: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки. Физкультминутка "Ветер дует нам в лицо".	пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос по прямой линии. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература) Чтение стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы). Беседа по содержанию стихотворения.  Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Поваренок» Цель: формирование навыка словообразования, активизация словарного запаса, расширение представлений об окружающем мире	Д/и «Земля, вода, воздух». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Ознакомление с окружающим)"Города Казахстана". Цель: расширить и углубить знания детей о Республике Казахстан, познакомить с городами нашей Республики, воспитывать патриотические чувства о стране в которой мы живем. (Д/игра «Поваренок» Цель: формирование навыка словообразования, активизация словарного запаса, расширение	выразительном рассказывании стихотворения наизусть; воспитывать интерес к художественному слову; учить распознавать признаки зимы. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b>	<b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>1.Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>2 Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Музыка</b> (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». ) Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Угощения для гостей» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации « Яблочное дерево» (пластионография) Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Украсим кавер» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Украсим кавер» Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов. Музыка Дидактическая игра "Три кита".	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка « Угощения для гостей» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	Основы математики – познавательная «Кому какая форма» Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (ovalы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных об их образе жизни в саду.	Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения сравниват предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятие «длинный», «длиннее», «широкий», «узкий»	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Чей след?» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду.
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Драматизация негізінде логоырғақ "Не қалай дыбыстайды?". Есту зейінділігіне арналған жаттығу "Жыл құстары". Көру зейінділігіне арналған жаттығу "Не бірінші? Не соңғы?". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі. <b>Музыка</b> Дидактическая игра "Маленькие - большие".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кошка и мышка» Подвижная игра "Мяч водящему". Упражнение "Повтори, не ошибись". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді. Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные качели	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: ) Казахский язык Тақпақ оқу. <i>Педагог тақпақ оқыды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар.</i> Мен бақшага барамын, Ойнаймын, эн саламын. Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Бекітемін  
№36 «Топотушки»

бебекжайының м.а. директоры  
Мырзахметова Г.Т.

**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 года**

**2023-2024 уч. год, декабрь, неделя (с 04.12- по 08.12)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Чьи детки?» Цель: закрепить знания детей о домашних животных, их детенышах, кто как кричит.	Строительные игры «Мебель для дома» Цель: Научить сравнивать, наблюдать, различать, запоминать цвет и форму. «Дом для кукол»	Рассматривание фотографий « Моя семья» Называть имена членов семьи,, изображенных на фотографиях.	Дидактическая игра «Кто, что делает?» Цель: активизировать словарь детей.	Дидактическая игра « Найди детенышней и назови их». Цель: Закреплять названия домашних животных, птиц и их детенышей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физкультура</b> « Мы ловкие ребята» Цель: учить выполнять подскoki ноги вместе, ноги врозь, закреплять умение шагать ритмично.	<b>1 Физкультура</b> <b>« Играем с разноцветными кеглями».</b> Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.  <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Физкультура:</b> "Играй - настроение". Цель: развитие функциональных возможностей организма, закреплять навыки перестроения в круг и шеренгу.	<b>Музыка</b> (по плану педагога)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и д ругие)	Игры- упражнения по рисованию « Снег во дворе» Задачи: учить детей рисовать мелком и кистью сюжет о снегопаде во дворе.	Сюжетно-ролевая игра «Больница» ( ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей способности самим распределять роли.	Казахская народная игра «Тенге алу» ( «Подбери монету») (физическая культура, основы математики). Задачи: развивать ориентировку в пространстве, ловкость.	Дидактическая игра «Что бывает зимой?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: уметь различать природные явления.	Игры- упражнения по ознакомлению с окружающим миром. Задачи: формирование умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей, научить рассказывать про зиму.
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром. <b>Инд.раб. с Мансуром</b> <b>Огадывание загадок о зиме.</b> <b>Цель:</b> воспитывать интерес к разгадыванию загадок.	Основы математики <b>Инд.раб. с Мариям</b> <b>Дидактическая игра «Считай дальше»</b> <b>Цель:</b> закрепить порядковый счет.	Ознакомление с окружающим миром. <b>Инд.раб. с Жалгасом.</b> <b>Дидактическая игра « Узнай признаки зимы»</b> <b>Задачи:</b> научить детей быстро думать.	Основы математики <b>Инд. Раб с Марком</b> <b>Дидактическая игра «Украсим платок»</b> <b>Цель:</b> развитие умения сравнивать две равно и неравные по количеству групп предметов.	Ознакомление с окружающим <b>Инд.раб. с Хатиджой</b> <b>миром</b> <b>Дидактическая игра «Угадай по описанию»</b> <b>Цель:</b> формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одеяние: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность ( <b>подвижная игра</b> ) «Кот и воробы» Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную, развивать ловкость.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность ( <b>подвижная игра</b> ) «Воробушки и кот» Цель: развивать ловкость и быстроту.	Художественная литература "Чтение сказки "Золотая птица". Цель: познакомить детей с содержанием сказки, объяснять значение художественных слов, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. <b>Подвижная игра "Лиса и зайцы".</b> Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию.	Музыка <b>Игра « Лиса в курятнике».</b> Цель: продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; развивать умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.

			отрицательные качества героев сказки		
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Бекітемін  
№36 «Топотушки»  
бесекжайының м.а. директоры  
Мырзахметова Г.Т.  
»

**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 года**

**2023-2024 уч. год, декабрь, неделя (с 11.12- по 15.12)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Чьи детки?» Цель: закрепить знания детей о домашних животных, их детенышах, кто как кричит.</p> <p>Дидактическая игра « Времена года» ( ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире- о делении года на четыре времена, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.</p>	<p>« Порядок в шкафу в приемной комнате» вместе с помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром). Задачи: Развивать умение детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, пропустить полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; развивать желание работать дружно в команде.</p>	<p>«Полив комнатных растений» ( навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растения с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.</p> <p>Рассматривание фотографий « Моя семья» Называть имена членов семьи,, изображенных на фотографиях.</p>	<p>« Поставьте стулья на свои места» ( физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром. Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.</p> <p>Дидактическая игра «Кто, что делает?» Цель: активизировать словарь детей.</p>	<p>Дидактическая игра « Найди детенышей и назови их». Цель: Закреплять названия домашних животных, птиц и их детенышей. Игры по инициативе детей. Настольно- печатные игры, пазлы.</p> <p>Беседа « Моя семья». Назови членов семьи, чем занимаются, как ты помогаешь дома. Цель: воспитывать любовь и заботу о близких.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физкультура</b> « Станем красивыми». Цель: учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие ; профилактика осанки.	<b>1 Физкультура</b> « Играем с разноцветными кеглями». Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.  <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Физкультура:</b> "Лесные загадки" Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и ползания под дугой, упражнять в умении энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками..	<b>Музыка</b> (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и д ругие)	<b>Игры- упражнения по рисованию « Снег во дворе»</b> Задачи: учить детей рисовать мелком и кистью сюжет о снегопаде во дворе.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» ( ознакомление с окружающим миром)</b> Задачи: развивать у детей способности самим распределять роли.	<b>Казахская народная игра «Тенге алу» ( «Подбери монету») (физическая культура, основы математики).</b> Задачи: развивать ориентировку в пространстве, ловкость.	<b>Дидактическая игра «Что бывает зимой?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</b> Задачи: уметь различать природные явления.	<b>Игры- упражнения по ознакомлению с окружающим миром. « Один –много»</b> Задачи: формирование умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей, научить рассказывать про зиму.
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром. <b>Инд.раб. с Альрамион</b> <b>Отгадывание загадок о зиме.</b> Цель: воспитывать интерес к разгадыванию загадок.	Основы математики <b>Инд.раб. с Мариям</b> <b>Дидактическая игра «Считай дальше»</b> Цель: закрепить порядковый счет.	Ознакомление с окружающим миром. <b>Инд.раб. с Таймасом.</b> <b>Дидактическая игра «Узнай признаки зимы»</b> Задачи: научить детей быстро думать.	Основы математики <b>Инд. Раб с Томирис</b> <b>Дидактическая игра «Украсим платок»</b> Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству групп предметов.	Ознакомление с окружающим <b>Инд.раб. с Айлин</b> <b>миром Дидактическая игра «Угадай по описанию»</b> Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность ( <b>подвижная игра</b> ) <b>«Кот и воробы»</b> Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную, развивать ловкость.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность ( <b>подвижная игра</b> ) <b>«Воробушки и кот»</b> Цель: развивать ловкость и быстроту.	Художественная литература Чтение сказки В. Бианки «Как Мурлышико домой спешил» Цель: познакомить детей с творчеством писателя-натуралиста В. Бианки (развитие речи-коммуникативная деятельность).	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. <b>Подвижная игра "Лиса и зайцы".</b> Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию.	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: Упражнять в беге, ловкости, смелости. (игровая деятельность).
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Бекітемін  
№36 «Топотушки»  
бебекжайының м.а. директоры  
Мырзахметова Г.Т.

**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса**  
**ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 года**

**2023-2024 уч. год, декабрь, неделя (с 19.12- по 22.12)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	« Порядок в шкафу в приемной комнате» вместе с помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром). Задачи: Развивать умение детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; развивать желание работать дружно в команде.	Подготовка к новогоднему утреннику детей. Цель :закрепление песен, песен, стихов, игр, танцы.	Рассматривание фотографий « Моя семья» Называть имена членов семьи,, изображенных на фотографиях.	<b>Новогодний утренник</b> Цель: создать праздничную атмосферу? Доставить радость детям. Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности. Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим.	Дидактическая игра « Найди детенышей и назови их». Цель: Закреплять названия домашних животных, птиц и их детенышей. Игры по инициативе детей. Настольно- печатные игры, пазлы.  Беседа « Моя семья». Назови членов семьи, чем занимаются, как ты помогаешь дома. Цель: воспитывать любовь и заботу о близких.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание.				

Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1 Физкультура « Играем с разноцветными кеглями».</b> Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.  <b>2. Казахский язык (по плану педагога)</b>	<b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Физкультура:</b> "Лесные загадки" Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и полезания под дугой, упражнять в умении энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками..	<b>Музыка</b> (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и д ругие)		<b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» ( ознакомление с окружающим миром)</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей способности самим распределять роли.	<b>Казахская народная игра «Тенге алу» ( «Подбери монету») (физическая культура, основы математики).</b> <b>Задачи:</b> развивать ориентировку в пространстве, ловкость.	<b>Дидактическая игра «Что бывает зимой?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</b> <b>Задачи:</b> уметь различать природные явления.	<b>Игры- упражнения по ознакомлению с окружающим миром. « Один –много»</b> <b>Задачи:</b> формирование умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей, научить рассказывать про зиму.
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики <b>Инд.раб. с Мариям</b> <b>Дидактическая игра «Считай дальше»</b> <b>Цель:</b> закрепить порядковый счет.	Ознакомление с окружающим миром. <b>Инд.раб. с Таймасом.</b> <b>Дидактическая игра « Узнай признаки зимы»</b> <b>Задачи:</b> научить детей быстро думать.	Основы математики <b>Инд. Раб с Томирис</b> <b>Дидактическая игра «Украсим платок»</b> Цель: развитие умения сравнивать две равно и неравные по количеству групп предметов.	Ознакомление с окружающим <b>Инд.раб. с Айлин</b> <b>миром Дидактическая игра «Угадай по описанию»</b> Цель:

					формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность ( <b>подвижная игра</b> ) «Воробушки и кот» Цель: развивать ловкость и быстроту.	Художественная литература Чтение сказки В. Бианки «Как Муравьишко домой спешил» Цель: познакомить детей с творчеством писателя-натуралиста В. Бианки (развитие речи-коммуникативная деятельность).	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. <b>Подвижная игра "Лиса и зайцы".</b> Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию.	Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: Упражнять в беге, ловкости, смелости. (игровая деятельность).
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін  
 №36 «Топотушки»  
 баласының м.а. директоры  
 Мырзахметова Г.Т.  
»



**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса**  
**ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 года**

**2023-2024 уч. год, декабрь, неделя (с 25.12- по 29.12)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Беседа « Как прошли выходные»  Цель: развивать словарный запас, умение слушать друг друга</p> <p>Дидактическая игра « Времена года» ( ознакомление с окружающим миром, развитие речи).  Задачи: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире- о делении года на четыре времена, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца;  Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного восприятия.</p>	<p>« Порядок в шкафу в приемной комнате» вместе с помощником воспитателя). (ознакомление с окружающим миром).  Задачи:  Развивать умение детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, пртереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; развивать желание работать дружно в команде.</p>	<p>Рассматривание картинок о зиме  Цель: научить видеть красоту зимней природы, учить пересказывать по картине.  Задачи: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растения с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге.</p>	<p>« Поставьте стулья на свои места» ( физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром.  Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро.</p> <p>Дидактическая игра «Кто, что делает?»  Цель: активизировать словарь детей.</p>	<p>Беседа: « Какую пользу приносят домашние животные для человека.  Цель: Закреплять названия домашних животных, птиц и их детенышей, знать какую пользу приносят домашние животные для человека.  Игры по инициативе детей.  Настольно- печатные игры, пазлы.</p> <p>Беседа « Моя семья». Назови членов семьи, чем занимаются, как ты помогаешь дома.  Цель: воспитывать любовь и заботу о близких.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошко» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физкультура</b> «Ходьба по ленте». Цель: учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие ; профилактика осанки.	<b>1 Физкультура</b> <b>«Играем с мячами».</b> Цель: формирование навыков выполнения прыжков и прокатывания мяча.  <b>2. Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>Физкультура:</b> "Прыжки и перелазывание через дугу" Цель: закрепление навыков выполнения прыжков и полезания под дугой, упражнять в умении энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками..	<b>Музыка</b> (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и д ругие)	<b>Игры- упражнения по рисованию « Снег во дворе»</b> Задачи: учить детей рисовать мелком и кистью сюжет о снегопаде во дворе.	<b>Сюжетно-ролевая игра «Магазин» ( ознакомление с окружающим миром)</b> Задачи: развивать у детей способности самим распределять роли.	<b>Казахская народная игра «Тенге алу» ( «Подбери монету») (физическая культура, основы математики).</b> Задачи: развивать ориентировку в пространстве, ловкость.	<b>Дидактическая игра «Что бывает зимой?» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</b> Задачи: уметь различать природные явления.	<b>Игры- упражнения по ознакомлению с окружающим миром. « Один –много»</b> Задачи: формирование умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей, научить рассказывать про зиму.
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром. <b>Инд.раб. с Амином</b> <b>Отгадывание загадок о зиме.</b> Цель: воспитывать интерес к разгадыванию загадок.	Основы математики <b>Инд.раб. с Гульназ</b> <b>Дидактическая игра «Считай дальше»</b> Цель: закрепить порядковый счет.	Ознакомление с окружающим миром. <b>Инд.раб. с Дианой.</b> <b>Дидактическая игра «Узнай признаки зимы»</b> Задачи: научить детей быстро думать.	Основы математики <b>Инд. Раб с Мустафа</b> <b>Дидактическая игра «Украсим платок»</b> Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству групп предметов.	Ознакомление с окружающим <b>Инд.раб. с Айганим</b> <b>миром Дидактическая игра «Угадай по описанию»</b> Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность ( <b>подвижная игра</b> ) «Мы веселые ребята» Цель: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную, развивать ловкость.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность ( <b>подвижная игра</b> ) «Автомобиль» Цель: развивать ловкость и быстроту.	Художественная литература Чтение В .Сутеева. Под грибом» Цель: познакомить детей с творчеством писателя-натуралиста В. Сутеева ( развитие речи-коммуникативная деятельность).	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. <b>Подвижная игра "Лиса и зайцы"</b> . Цель: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию.	Подвижная игра « У медведя во бору» Цель: Упражнять в беге, ловкости, смелости. ( игровая деятельность).
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Бекітемін  
№36 «Топотушки»

бейекжайының м.а. директоры  
Мырзахметова Г.Т.  
2024 жыл

Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа № 6 «Смешарики»

Возраст детей 4 года

2023-2024 уч. год, январь (03.01-05.01)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей					
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Подбери слово» Цель: расширение словарного запаса.); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (аппликация «Елочные игрушки» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги пользоваться салфеткой, kleem.); Художественная литература (сюжетно ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предмет по общим признакам.); Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Подскажи словечко» Цель: развитие мышления, быстроты реакции. ); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Моя улица» Цель: Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно роевая игра «Игрушки у врача» Цель: учит детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Закончи предложения» Цель: развитие умения дополнять предложения, словом противоположном значения. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисования «Девочка в длинном шубке» Цель: формирование навыков рисования предмет округлой форме. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (Д/и «Кому, что нужна?») Цель: развитие умения, необходимые людям определенной профессии Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь				
Завтрак	Чтение потекши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот-тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Музыка (по плану педагога)	1.Физкультура (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Соберем бусы») Цель: формирование умения группировать фигуру по двум свойствам цвету и форме. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование «Раскраска» разновидности раскрашиванияукрашки Цель: развивать мелькой моторики, внимания, памяти,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Д/ и «Веселые матрешки») Цельб развитие умения различат и сравнивать предметы по разным качествам величины. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (Лепка «Елочные ирушки») Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу. Музыка озвучивание песню «Елочка заблести огнями»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Цель: расширение знаний о частях суток. Музыка озвучивание песню «Шел по лесу Дед Мороз» Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее. Ознакомление с окружающим миром – («Кто чем питается») Цель познакомить чем питается животных, развивает внимание, память. Ознакомление с окружающим «Домашние животные»

			<p>формы, цифры, воспитывание усидчивости. )</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – Д/и «Собери растение»</p> <p>Цель: закрепление знаний о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.</p>	<p>Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.</p> <p>Ознакомление с окружающим «Дикие животные» рассказать по мнемотаблице.</p> <p>Цель:учить различат диких развивать словарных запас .</p>	<p>рассказать по мнемотаблице.</p> <p>Цель:учить различат диких и домашних животных, развивать словарных запас</p>
Вариативного компонент	Хореография ( по плану педагогу)				
Индивидуальная работа с детьми			<p>Ознакомленные с окружающим миром - (Д/и «Ежик» Цель: развитие умения соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Д/и « Украсим платок»</p> <p>Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов.</p>	<p>Ознакомленные с окружающим миром - (Д/и «Бабочки »</p> <p>Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску.)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			<p>Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз"</p> <p>Цель: воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.</p>	<p>Физкультура подвижная игра «У медведя в бору»</p> <p>Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений.</p> <p>Подвижная игра: «Поймай мяч».</p> <p>Цель: развивать ловкость.</p>	<p>Музыка озвучивание песню «Кап- кап, тук- тук- тук»</p> <p>Цель: пробудить интерес к песне желание выучить ее.</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Бекітемін  
№36 «Топотушки»  
бейбекжайының м.а. директоры  
Мырзахметова Г.Т.  
» 2024 жыл

**Циклографма воспитательное - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 года**

**2023-2024 уч. год, январь (с08.01 – по 12.01)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игры «Найди ошибку»)</p> <p>Цель: развитие умения отмечать отчетливо произносить многосложные слова.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Елочка»)</p> <p>Цель: формирование навыков рисования предметов треугольной формы.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (драматизация сказку «Красная шапочка» Цель: развивать творческие способности.)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игры «Доскажи слово»)</p> <p>Цель: развитие умения многосложные слово громко.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Зимний лес»)</p> <p>Цель: упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки. Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (читания казахский народная сказка «Сметливый заяц» Цель:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игры «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения подобрать глаголы, обозначающие действия.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Зима»)</p> <p>Цель: формирование навыков изображения предметов разной формы.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассказ по картине «Зима пришла»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игры «Один – много»)</p> <p>Цель: закрепление в речи детей различных типов окончаний мимен существительных.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска»)</p> <p>разновидности раскрашивания разукрашки</p> <p>Цель: развивать мелькой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игры «Закончи предложение»)</p> <p>Цель: развитие умения многосложные слово громко.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Раскраска»)</p> <p>разновидности раскрашивания разукрашки.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности драматизация сказку «Заюшкина избушка»</p> <p>Цель: развивать творческие способности</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>

	коммуникативная деятельность (Д/и «Виды труда» Цель: расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране. Свободная игра	формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев.)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Светофор» Цель: расширение представления детей о назначении улицы. Свободная игра	(конструирование «Город зимой» (бумага) Цель: развития умения сооружат постройки из крупного и мелкоо строительного материала.	деятельности (Подметание дорожек, сбор мусора. Цель: воспитывать трудолюбие. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь				
Завтрак	Чтение потёкши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Окошка» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога)	1.Физическая культура (По плану педагога) 2.Казахский язык (По плану педагога).	Музыка (По плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Еочка» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации « Зима» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Елочные игрушки» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Новоодние открытка» Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Елочка» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы.
Вариативной часть	Хореография (по плану педагога)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром – Д/и «Найди лишний предмет» Цель: научить классифицировать предметы по существенному признаки.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Найди друга» Цель: закрепить понятие о дружбе.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, находить одинаковые по форме фигуры.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Найди маму» Цель: учить находит малышей животных и называть их, развивать речь.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Кто где находится?» Цель: учить детей различат предлоги «на», «под», «около» с помощью мнемокартино.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Бекітемін  
№36 «Топотушки»

бебекжайының м.а. директоры  
Мырзахметова Г.Т.  
» 2024 жыл

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 года**

**2023-2024 уч. год январь (с 15.01- по 19.01)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Наоборот» Цель: формировать умения подбирать противоположные смыслы у слова Рисование – творческая, коммуникативная, "Синица" Цель: формировать умение передавать в рисунке образ птиц, подбирать соответствующую цветовую гамму, совершенствовать технику рисования акварельными красками; Художественная литература (Русская народная сказка «Петушок золотой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Ежик» Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжено-ролевая игра «Супермаркет»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Скажи наоборот» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Дары осени» Цель: Учить рисовать предметы округлой формы разной величины. Закрепит цвет и характерные особенности овоща (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности ((Рассказать сказку «Репка» по мнемотаблицы ); Ознакомление с окружающим миром –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/и «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Черепашка» (из природного материала) Цель: расширять у детей опыт конструирования на основе готового образца. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности («Сказка в гости к нам пришла»). Цель: формировать умение оценивать поступки героев с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (развитие речи Р/и «Кто больше действий назовет» Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисования ); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Сказка в гости к нам пришла»). Цель: формировать умение оценивать поступки героев с

	гребешок» пересказ и инсценировке по сюжету сказки)	Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам.	трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Бабочки» Цель: формирование со средой	(сюжено-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях	точки зрения нравственных норм и представлений.
	Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности. Русская народная сказка «Репка» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	обитания различных животных.. Музыка "Еж". Цель: пробудить интерес детей к песни про ежика; развивать умение эмоционально воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма, умение при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать.	работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продает их. Русская народная сказка «Репка» (пересказ и инсценировке по сюжету сказки) Цель: развитие желание участвовать в театрализованной деятельности.	деятельности Д/и «Земля, вода, воздух». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потеши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питание».				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>1.Физкультура</b> (По плану педагога)	<b>Физкультура</b> (По плану педагога)	<b>1.Музыка</b> (По плану педагога)"	<b>1. Физкультура</b> (По плану педагога) <b>2.Казахский язык</b> (По плану педагога)	<b>Музыка</b> (По плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№10	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры	Основы математики - познавательная, игровая	Основы математики - познавательная, игровая	Основы математики - познавательная, игровая	Основы математики – познавательная,	Основы математики - познавательная,

малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	деятельность( Д/и «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ирине, использовать в речи понятие «длинный», «длиннее»,»широкий», «узкий».) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Букет из листьев» Цель: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу.	деятельность Д/и «Картина» Цель: развитие умения располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам) Аппликация "Красногрудый снегирь". Цель: развивать умение детей делать объемную аппликацию; расширить представления об окружающем мире	деятельность (Дидактическая игра «Веселые матрёшки» Цель: развитие умения различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (lepka «Ежик» Цель: формирование навыка лепки из несколько частей с соблюдением пропорций. Музыка Дидактическая игра "Музыкальные часы". Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".	игровая деятельность Д /и «Кому какая форма?» Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (ovalы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (лепка «Грибочки для белочки» Цель: формирование навыка лепки из несколько частей с соблюдением пропорций	игровая деятельность (Дидактическая игра «Игра с обручем») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (лепка «Мячик» Цель: развитие умения лепить предметы разной формы по образцу. Озм. окр. Д/и «Жизнь в семенах» Цель: ознакомление с разнообразием семян овощных культур семена перцев, томатов, бобов фасоли, гороха)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	Основы математики – познавательная «Кому какая форма» Цель: развитие умение группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета величины.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных об их образе жизни в саду.	Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ирине, использовать в речи понятие «длинный», «длиннее»,»широкий», «узкий»	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Чей след?» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду.
Вариативный компонент	<b>Хореография</b> (По плану педагога)"				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою, маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра Догони девушку" (казахская народная игра). Цель: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по детскому участку. Не мешайте друг другу.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; Музыкально-дидактическая игра "Музыкальные бусы".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "Лохматый пес" Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	Казахский язык Қане, көрсет". Сәйкестендіру негізінде сөйлем модельдеу жаттығу "Қалада көп, ауылда аз". Ойын-жағдайт негізінде "Біз қалаға тез жетеміз" сөйлем модельдеу жаттығу. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Летят осенние листья»)	Казахский язык Заттарды ортақ касиеттері бойынша топтастыруға арналған сөздік жаттығу "Жер үсті, су жолы, әуе көліктери". Ым-ишарап негізінде сөзді-ырғакты жаттығу
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою, маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра Догони девушку" (казахская народная игра). Цель: учить детей соблюдать правила игры. Уметь правильно передвигаться по детскому участку.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра "Лохматый пес" Цель: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра "Гуси-лебеди". Цель: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы ребята смелые» Цель: развивать внимание, быстроту, ловкость.)
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Бекітемін

№36 «Топотушки»

бебекжайының м.а. директоры

Мырзахметова Г.Т.

2024 жыл

Циклограмма воспитательное - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 года

2023-2024 уч. год январь (с 22.01- по26.01)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Кто больше действий назовет» Цель:учил детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Черепашка» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: Кто-кто в домике живёт? (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Больница»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: учить изменять слова, используя уменьшительные суффиксы. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Украсим тарелку» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Аппликация Тема: «Украсим ковёр» (Сюжетная аппликация) Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: Кто-кто в домике живёт? (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Больница»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Кто больше действий назовет» Цель:учил детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Черепашка» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная

	<p>деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического конструирования в дизайн деятельности.</p> <p>Аппликация «Украсим платок» Цель: умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос и прямой линии.</p>	<p>Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре.</p> <p><b>Аппликации- "Украшаем тарелку".</b> Цель: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки.</p>	<p>обучение вырезанию длинных полос по прямой линии. Художественная литература (Чтение стихотворения "Зима"(с помощью мнемотаблицы). Беседа по содержанию стихотворения. Ознакомление с окружающим миром – «Поваренок» Цель: формирование навыка словарного запаса, расширение представлении об окружающем мире.</p>	<p>Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре.</p> <p><b>Аппликации- "Украшаем тарелку".</b> Цель: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине</p>	<p>деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического конструирования в дизайн деятельности.</p> <p>Аппликация «Украсим платок» Цель: умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию длинных полос и прямой линии.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений за январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (По плану педагога)	<b>Физическая культура</b> (По плану педагога)	<b>Музыка</b> (По плану педагога)	<b>Физическая культура</b> (По плану педагога) <b>Казахский язык</b> (По плану педагога)	<b>Музыка</b> (По плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность (лепка « Угошения для гостей» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации « Яблочное дерево» (пластионография) Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликации «Украсим кавер» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Аппликация - творческая, коммуникативная деятельность (аппликации « Яблочное дерево» (пластионография) Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Украсим кавер» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - Д/и «Угадай, какой предмет загадан?» Цель: формировать умения наиболее точно подбирать слово для характеристики предметов.	Основы математики – познавательная «У кого хвост длиннее?» Цель: освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ирине, использовать в речи понятие «длинный», «широкий», «узкий»	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Чей след» Цель: закрепление знаний о диких животных об их образе жизни в саду.	Основы математики – познавательная Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в конате предметы разной фор по слову – названию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» Музыка Дидактическая игра "Веселый паровоз". Музыкально-дидактическая игра "Узнай по домику". Казахский язык Д/ойын «Дұрыс жауапты белгіле» Максаты: балалар балабақша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». <i>Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.</i>	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



Бекітемін

№36 «Топотушки»

бебекжайының м.а. директоры

Мырзахметова Г.Т.

2024 жыл

**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарикии****Возраст детей 4 года****2023-2024уч. год январь (с 29.01- по 31.01)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Логическое упражнение "Какая профессия нужна человеку?". Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Украсим платья» Цель: Учить рисовать окружной и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература (Чтение стихотворения "Зима"(с помощью мнемотаблицы). Беседа по содержанию стихотворения. Ознакомление с окружающим миром – «Поваренок» Цель: формирование навыка словарного запаса, расширение представлении об окружающем мире.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: «Теремок» (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра Дидактическая игра "Найди инструменты врача". Рефлексивное упражнение "Мы лечащие врачи"»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра игра "Сгруппируй животных". Кто больше действий назовет» Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Снежинки» Цель: Учить рисовать окружной и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического конструирования в дизайн деятельности.	.	.

		Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физкультура</b> (По плану педагога)	<b>Физкультура</b> (По плану педагога)	<b>Музыка</b> (По плану педагога)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Лепка «Угощения для бабушки» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы.	Аппликация «Снежинки» (пластилин графия) Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.		
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус".	Основы математики – познавательная Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в канате предметы	Ознакомление с окружающим миром - Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.		

	Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас.	разной фор по слову – названию			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20		
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бебекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма воспитательное - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 года

2023-2024 уч. год январь (с 01.02- по 02.02)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)				<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование Тема: «Теремок» (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра Дидактическая игра "Найди инструменты врача". Рефлексивное упражнение "Мы лечущие врачи"»</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра игра "Сгруппируй животных". Кто больше действий назовет Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Снежинки» Цель: Учить рисовать окружной и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Художественная литература Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Дизайн» Цель: закрепить у детей опыт тематического конструирования в дизайн деятельности.</p>	

				Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				<b>Физкультура</b> (по плану педагога) <b>Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Музыка</b> (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка№1	Карточка№2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)				Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Снежинки» (пластин графия) Цель: формирование умения правильно держат ножницы, и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Украсим платья» Цель: формирование умения правильно держат ножницы, и пользоваться ими.
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Индивидуальная работа с детьми				Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.	Основы математики – познавательная Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в канате предметы разной фор по слову – названию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка№1	Карточка№2
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін  
№36 «Топотушки»  
Бағыттаудың директоры  
Ордаева Р.И.  
2024 жыл



**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 года**

**2023-2024 уч. год, февраль, неделя (с 05.02 – по 09.02)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?») Цель: развитие умения выделять признаки предмета.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование «Узоры на окне» Цель: привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира.</p> <p>Художественная литература – К.Д. Ушинский «Умей обождать» (чтение) Цель: развитие интереса к сказке, умения</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч») Цель: развитие умения изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус») Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объёмна формы.</p> <p>Художественная литература - ( А. Дуйсенбаев «Зимняя забота» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение осмысленному</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов») Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик») Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Художественная литература – В Орлов «Почему медведь спит зимой» Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка») Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «коригами».</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово») Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Волшебница Зима») Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира.</p> <p>Художественная литература - творческая, ( П. Синявский «Портрет») (выразительное чтение наизусть)</p>

	оценивать поступки героев.; Ознакомление с окружающим миром – Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Свободная игра	запоминанию стихотворения; формирование интереса к народному творчеству писателей Казахстана.	деятельности (игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.. Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Найди тень») Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура по (плану педагога)	.Музыка (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – «Лошадка» Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация - «Поздравительная открытка для мамы» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка «Самолеты» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Игрушка» Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	Ознакомление с окружающим миром - Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению Лепка «Зайка белой шубке» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Ознакомление с окружающим миром «Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики – «Дидактическая «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомление с окружающим миром - Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін  
 №36 «Топотушки»  
 Бебекжайының директоры  
 Ордабаева Р.И.  
 2024 жыл



**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса**  
**ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 года**

**2023-2024 уч. год, февраль, неделя (с 12.02 – по 16.02)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/игра «Назови как можно больше предметов»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, деятельности рисование «Грузовик»</p> <p>Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Художественная литература –казахская народная сказка «Сметливый заяц»</p> <p>Цель: формирование интереса к произведениям</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование «Собачка»</p> <p>Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами».</p> <p>Художественная литература – сюжетно-ролевая игра «Дочка-матери»</p> <p>Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово»</p> <p>Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование «Волшебница Зима»</p> <p>Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира. Художественная литература - творческая, ( П. Синявский «Портрет» (выразительное чтение наизусть)</p> <p>Цель: обучение детей осмысленному чтению</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование «Грузовик»</p> <p>Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Художественная литература –казахская народная сказка «Чудесная шуба»</p> <p>Цель: формирование интереса к произведениям</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч»</p> <p>Цель: развитие умения изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование «Автобус»</p> <p>Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объёмна формы.</p> <p>Художественная литература - Чтение Русская народная сказка «Заюшкина избушка»</p>

	казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.	взаимоотношениях, совместных досугах. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Дидактическая игра « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	стихотворений. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Свободная игра	казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – (Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Цель: привитие интереса к русским народным сказкам , умение оценивать поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потекши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Девочка белой шубке» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Ознакомление с окружающим миром «Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики Дидактическая игра «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 года**

**2023-2024 уч. год, февраль, неделя (с 19.02- -23.02)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игры «Найди ошибку» Цель: развитие умения отмечать отчетливо произносить многосложные слова. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование «Клоун» Цель: развивать мелькой моторики, внимания, памяти, формы, цифры, воспитывание усидчивости. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (драматизация сказку «Красная шапочка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игры «Доскажи слово» Цель: развитие умения многосложные слово громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Зима в нашем городе» Цель: упражнять в умении рисовать дерево, дома, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки. Основы математики - познавательная, игровая деятельность Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Развивающие игры «Кто больше назовет действий?» Цель: развитие умения подобрать глаголы, обозначающие действия. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Рисование «Зима в нашем городе» Цель: упражнять в умении рисовать дерево, дома, ствол, тонкие ветки, закрепляя технические навыки. Основы математики - познавательная, игровая деятельность Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Раскраска» разновидности раскрашивания разукрашки Цель: развивать у детей самостоятельно задумывать содержание рисунка и передать его на листе бумаги. Развивать творчество, цветовое восприятие Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Кошка» Цель: формирование навков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности«Страна «Настроения»».

	Цель: развивать творческие способности.) Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельно Д/и «Виды труда» Цель: расширение представления о физическом и умственном труде людей в нашей стране.	игровая деятельности ("Чтение сказки "Зимовье зверей" Цель: углублять интерес детей к художественной литературе, продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев; героев. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Подметание дорожек, сбор мусора. Цель: воспитывать трудолюбие.	игровая деятельности П. Синявский «Портрет». (Выразительное чтение наизусть). Цель: обучение детей осмысленному запоминанию стихотворения и его выразительному чтению. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Д/и «Светофор» Цель: расширение представления детей о назначении улицы. Свободная игра	Цель: развивать творческие способности.) Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.	Цель: Учить воспроизводить различные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику; формировать привычку проявлять дружеские отношения и взаимопомощь в процессе игровых упражнений; закреплять навык проявления доброжелательных отношений между мальчиками и девочками.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2. Казахский язык (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельности, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Украсим платок» Цель: развитие умения сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Открытка для мамы» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Бусы для бабушки» Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Цель: расширение знаний о временных понятиях «вчера», «сегодня», «завтра». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Подарок маме» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай») Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Баурсаки» Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь») Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность «Тюпаны» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность ( Д/и «Найди лишний предмет» Цель: научить классифицировать предметы по существенному признаки.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Найди друга» Цель: закрепить понятие о дружбе.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Назови свой автобус» Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Найди маму» Цель: учить находить малышей животных и называть их, развивать речь.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Кто где находится?» Цель: учить детей различать предлоги «на», «под», «около» с помощью мнемокартин.
Вариативный компонент	Хореография (По плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін

№36 «Топотушки»

бебекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 года**

**2023-2024 уч. год, февраль, неделя (с 26.02- -01.03)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, деятельности рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература –казахская народная сказка «Сметливый заяц»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература – сюжетно-ролевая игра «Дочка-матери» Цель: формирование представления о коллективном	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово») Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование «Волшебница Зима» Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира. Художественная литература - творческая, ( П. Синявский «Портрет» (выразительное чтение наизусть)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов») Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература –(казахская народная сказка «Чудесная шуба»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч») Цель: развитие умения изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности конструирование «Автобус» Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы. Художественная литература - Чтение

	<p>Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная игра «Кто где живет?»</p> <p>Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.</p>	<p>ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Дидактическая игра « Состав предмет»</p> <p>Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)</p>	<p>Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Найди тень»</p> <p>Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – (Дидактическая игра «Назови одним словом»</p> <p>Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу</p>	<p>Русская народная сказка «Заюшкина избушка»</p> <p>Цель: привитие интереса к русским народным сказкам , умение оценивать поступки героев.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – Дидактическая игра «Кому что нужно?»</p> <p>Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потекши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовке к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Девочка белой шубке» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Ознакомление с окружающим миром «Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики Дидактическая игра «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомление с окружающим миром Дидактическая игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Баекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 лет

2023-2024 уч. год март (с 04.03- по 07.03)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра "Какая профессия нужна человеку?". Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Весенние ветки» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература (Рассказ про Весну (с помощью мнемотаблицу).	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - коммуникативная, («Собачка» (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - Дидактическая игра "Найди инструменты врача". Рефлексивное	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Сгруппируй животных» Цель:учиь детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Тюльпаны» Цель: Учить рисовать окружной и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная Д/и «Не ошибись» Цель: закрепление умения определять функцию предметов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Подбери слово» Цель:расширение словарного запаса. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование Тема: «Птица» (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - драматизация сказку «Колобок»	

	Ознакомление с окружающим миром Д/и «Кто(что) летает?» Цель: закрепление знаний о животных и птицах.	упражнение "Мы лечащие врачи"» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре.		Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2..Казахский язык(по плану педагога)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность (лепка «Подарки для бабушки»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Украсим пialу»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (аппликация «Бусы для мамы»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева») Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (аппликации «Птица» (пластинонография)	

	Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина знакомых предметов разной формы.	Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Основы математики – познавательная Д/и «Что где находится» Цель: развитие умения находить в конате предметы разной фор по слову – названию	Основы математики – познавательная Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в конате предметы разной фор по слову – названию.	Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.	Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм" Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения про весну.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғақты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Ш аю өз үйлерін қалай көрді".	Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм" Практическое упражнение за столом "Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.	

Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Бекітемін

№36 «Топотушки»

бебекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 лет**

**2023-2024 уч. год, март, неделя (с 11.03 – по 15.03)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература – (казахская народная сказка «Сметивый заяц» Цель: формирование интереса к произведениям	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «») Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература - творческая, ( П. Синявский «Портрет» (выразительное чтение наизусть)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять подежные окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус» Цел: формирование навков преобразования листов бумаги в объемне формы. Художественная литература - (Чтение

	<p>казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная игра «Кто где живет?»</p> <p>Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.</p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Дочка-матери»</p> <p>Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>Дидактическая игра «Состав предмет»</p> <p>Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)</p>	<p>Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Найди тень»)</p> <p>Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – (Дидактическая игра «Назови одним словом»</p> <p>Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу</p>	<p>Русская народная сказка «Заюшкина избушка»</p> <p>Цель: привитие интереса к русским народным сказкам , умение оценивать поступки героев.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – (Дидактическая игра «Кому что нужно?»</p> <p>Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потекши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подульнуться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2..Казахский язык (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога) .
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11	Карточка№12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Птица») Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Открытка для мамы» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Бусы для мамы» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Платок для бабушки» Цель: формирование навыков составления узоров из растительных узоров по мотивам народных изделий.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Украсим торсык» Цель: формирование навыков лепки посуды по мотивам народных изделий.
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики – познавательная (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи»	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	Музыкально-дидактическая игра "Песня про Наурыз" Практическое упражнение за столом	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя в бору»

	<p>Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм?". Казахский язык Д/онын «Дұрыс жауапты белгіле» Мақсаты: балалар балабакша қызметкерлері мен сөздерді белгілейді</p>	<p>Казахский язык Музикалық-ырғақты сөздік жаттығу "улкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".</p>	<p>(подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.</p>	<p>"Угостим, о героях и их поступках. Художественная литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.</p>	<p>Казахский язык Музикалық-ырғақты сөздік жаттығу "улкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".</p>
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін  
 №36 «Топотушки»  
 бабекжайынын директоры  
 Ордабаева Р.И.  
 2024 жыл



**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса**  
**ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 лет**

**2023-2024 уч. год. март (с 18.03- по 20.03)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра</p> <p>Логическое упражнение "Какая профессия нужна человеку?".</p> <p>Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Красивая тарелочка»</p> <p>Цель: учить рисовать окружной и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.</p> <p>Художественная литература (С. Калиев «Степ» (рассказывание)</p> <p>Цель: формирование умения различать стихотворения и прозу, понимать, какие эпизоды в них отражены.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра « Кто больше действий назовет»</p> <p>Цель:учить детей соотносить действия людей с различными профессиями.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Украсим астай»</p> <p>Цель: совершенствование навыков составления узоров на предметах овальной формы, используя элементы казахского орнамента. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (К. Д. Ушинский «Умей обождать»)</p> <p>Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –«Встречаем Наурыз»</p> <p>Цель: приобщение к истокам культуры Казахстана:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово»</p> <p>Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «»)</p> <p>Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира.</p> <p>Художественная литература - творческая, ( П. Синявский «Портрет» (выразительное чтение наизусть)</p> <p>Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Найди тень»)</p>		

	Ознакомление с окружающим миром –«На улицах города» Цель: формирование знаний о частях дороги, сигналах светофора, правилах перехода проезжей части.	ознакомление с изготовлением национальной одежды и украшений.	Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подульнуться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.  Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная игровая деятельность «Колобок» (сюжетная лепка) (пластионография) Цель: формирование интереса к лепке образных	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.  Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Листочки распустились») Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника; составлять композицию на листе бумаги.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».  Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Открытка для мамы» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	.	

	игрушек по мотивам народного творчества.				
Вариативный компонент	Хоеография (по плану педагога)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Д/ и «Бабочки». Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.	Основы математики – Д/и «У кого хвост длиннее?» Цель: основные умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия «длинный», «широкий», «узкий».	Аппликация Д/ и «Бабочки». Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.	.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Казахский язык Мұзыкалық-ыргакты сөздік жаттығу "үлкен", "орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Уш аю өз үйлерін қалай көрді".	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развивать ловкость, быстроту, меткость.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать ловкость, быстроту, меткость.		
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін

№36 «Топотушки»

бебекжайынын директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 лет**

**2023-2024 уч. год, март, неделя (с 26.03 – по 29.03)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». . Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «») Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Цель: обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять подежные окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус» Цель: формирование навков преобразования листов бумаги в объемные формы.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять подежные окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус» Цель: формирование навков преобразования листов бумаги в объемные формы.

		коммуникативная Дидактическая игра «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности («Найди тень») Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Свободная игра	произведениям казахского народного творчества; умение оцениват поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – (Дидактическая игра «Назови одним словом») Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Русская народная сказка «Заюшкина избушка» Цель: привитие интереса к русским народным сказкам , умение оцениват поступки героев. Ознакомление с окружающим миром – (Дидактическая игра «Кому что нужно?») Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потекши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) 2..Казахский язык (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Открытка для мамы» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Бусы для мамы» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Платок для бабушки» Цель: формирование навыков составления узоров из растительных узоров по мотивам народных изделий.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Украсим торсык» Цель: формирование навыков лепки посуды по мотивам народных изделий.</p>
Вариативный компонент	Хоеография (по плану педагога)				
Индивидуальная работа с детьми		<p>Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».</p>	<p>Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельности («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу</p>	<p>Основы математики – познавательная (Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)</p>	<p>Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес» Казахский язык Музыкалық-ырғакты сөздік жаттығу "улкен",</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке» Казахский язык Дидактикалық ойын:</p>	<p>Музыкально-дидактическая игра «Песня про Наурыз» Практическое упражнение за столом «Угостим, о героях и их поступках. Художественная</p>	<p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «У медведя в бору» Казахский язык Музыкалық-ырғакты сөздік жаттығу "улкен",</p>

		<p>"орташа", "кішкентай" туралы ән.</p> <p>Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".</p>	<p>«Кім тапқыр?». Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсете, сөйлем құрап, қима материалдармен жұмыс жүргізіледі.</p>	<p>литература Выразительное чтение стихотворения. Импровизация "Буду я врачом". Беседа по содержанию стихотворения.</p>	<p>"орташа", "кішкентай" туралы ән.</p> <p>Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу "Үш аю өз үйлерін қалай көрді".</p>
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітімін

№36 «Топотушки»

бабекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 лет

2023-2024 уч. год апрель (с 01.04- по 05.04)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра "Какая профессия нужна человеку?". Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «На джайлау» Цель: ознакомление с нетрадиционными техниками изображения, развитие навыков рисования сюжетной композиции. Художественная литература Рассказ «Весна пришла» (с помощью мнемотаблицы). Ознакомление с окружающим миром Д/и «Кто (что) летает?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование - «Собачка» (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - Дидактическая игра "Найди инструменты врача". Рефлексивное упражнение "Мы лечим врачи"»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Подбери слово» Цель: расширение словарного запаса. Конструирование - Тема: «Ежик» (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - драматизация сказку «Колобок» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качества детей в игре.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Найди ошибку» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова. Конструирование - Тема: «Божья коровка» (Бумага) Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме. Художественная литература - драматизация сказку «Колобок» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качества детей в игре.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Сгруппируй животных» Цель: учи детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Божья коровка» Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Ознакомление с окружающим миром Д/и «Не ошибись»

	Цель: закрепление знаний о животных и птицах.	Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей в игре.			Цель: закрепление умения определять функцию предметов.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот - еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность «Юрта» Цель: формирование навыков лепки из куска	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «На джайлау»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Что где находится» Цель: развитие умения находить в канате предметы разной фор по слову – названию Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «На джайлау»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Цвети к семи цветик»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Весенние ветки»

	пластилина знакомых предметов разной формы.	Цель: формирование умения правильно держат ножницы, и пользоваться ими.	Цель: формирование умения правильно держат ножницы, и пользоваться ими.	(пластилинография) Цель: формирование умения правильно держат ножницы, и пользоваться ими.	Цель: формирование умения правильно держат ножницы, и пользоваться ими.
Вариативный компонент	«Хореография (по плану педагога)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Основы математики Д/и «Что где находится» Цель: развитие умения находить в канате предметы разной форме по слову – названию.	Основы математики Д/и «Кому какая форма» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры (ovalы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.	Основы математики Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в канате предметы разной фор по слову – названию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін  
№36 «Топотушки»  
бебекжайынын директоры  
Ордабаева Р.И.  
2024 жыл



**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 лет**

**2023-2024 уч. год, апрель, неделя (с08.04 – по 12.04)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Одуванчики» Цель: обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Художественная литература – казахская народная сказка «Сметливый заяц» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами».</p> <p>Художественная литература – коммуникативная Сюжетно ролевая игра «Дочка - матери» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Весна пришла» Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира. Художественная литература - творческая, ( П. Синявский «Портрет» (выразительное чтение наизусть)</p> <p>Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Грузовик» Цель: Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Художественная литература – казахская народная сказка «Чудесная шуба» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Автобус» Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы.</p> <p>Художественная литература - Чтение Русская народная сказка «Заюшкина избушка»</p>

	<p>оценивать поступки героев.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> опытно экспериментальной деятельности</p> <p><b>Опыт «Плавает – тонет»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с легкими и тяжелыми предметами (одни остаются на поверхности воды, другие тонут)</p>	<p>совместных досугах.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> опытно экспериментальной деятельности - <b>“растворитель”</b></p> <p><b>Цель:</b> выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> опытно экспериментальной деятельности</p> <p><b>Опыт «Дети машут веером»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с таким природным явление, как ветер его свойствами и ролью в жизни человека.</p>	<p>творчества; умение оценивать поступки героев.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> опытно экспериментальной деятельности</p> <p><b>Опыт «Вода - растворитель”</b></p> <p><b>Цель:</b> выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества)</p>	<p>Цель: привитие интереса к русским народным сказкам , умение оценивать поступки героев.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> опытно- экспериментальной деятельности <b>Опыт</b> <b>“Бумага намокает”</b></p> <p><b>Цель:</b> научить узнавать предметы, сделанные из бумаги. Определять ее качества (цвет, гладкость, толщину, витающую способность).</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – «Птица» Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур	Основы математики - Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация – «Открытка для мамы» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация «Бусы для мамы» Цель: совершенствование навыков лепки. Предметов разной формы, и величины, по образцу.	Основы математики Д/и « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация «Платок для бабушки» Цель: формирование навыков составления узоров из растительных узоров по мотивам народного искусства.	Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Украсим торсык» Цель: формирование навыков лепки посуды по мотивам народных изделий.
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики – Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Ознакомление с окружающим миром «Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики Дидактическая «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомление с окружающим миром – Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бабекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



**Циклограмма воспитательное - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 лет**

**2023-2024 уч. год апрель (с 15.04- по 19.04)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Логическое упражнение " Дидактическая игра «Танграм» (кит, утка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Тарелочка» Цель: учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. Художественная литература (С. Калиев	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки» Цель: раскладывать картинки по своему настроению Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей игре. форме. Ознакомление с окружающим миром Д/ и «Бабочки». Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Дидактическая игра головоломка «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Аппликация Тема: «Ромашки» (декоративная аппликация) Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезанию длинных полос по прямой линии. Художественная литература М. Алимбаев «На что похоже солнце» (Чтение)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Земля, вода, воздух». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра « Кто чем занимается?» Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Украсим астай» Цель: совершенствование навыков составления узоров на предметах овальной формы, используя элементы казахского орнамента. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности К. Д. Ушинский «Умей обождать» Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев.

	<p>«Степ» (рассказывание) Цель: формирование умения различать стихотворения и прозу, понимать, какие эпизоды в них отражены.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – «На улицах города» Цель: формирование знаний о частях дороги, сигналах светофора, правилах перехода проезжей части.</p>	<p>бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.</p>	<p>эмоционально откликаться на их содержание. Дидактическая игра головоломка «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом...» Цель: формирование знаний о труде хлебороба, развитие интереса к профессиям и профессиональным навыкам. навыка словообразования, активизация словарного запаса, расширение</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Растения. Уход за растениями в уголке природы» Цель: формирование основ экологического сознания; приобщение детей к уходу за растениями в уголке природы.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)  Казахский язык (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра головоломка «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей, развития оперативного мышления	Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная игровая деятельность «Ракета» (сюжетная лепка) (пластин графия) Цель: формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Танграмм» (Собачка, лошадь) Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей, развития оперативного мышления	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Листочки распустились» Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника; составлять композицию на листе бумаги.
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Д/и «Бабочки». Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.	Основы математики – Д/и «У кого хвост длиннее?» Цель: основные умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия «длинный», «широкий», «узкий».	Основы математики – Дидактическая игра головоломка «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей, развития оперативного мышления.	Основы математики – Дидактическая игра «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Основы математики – Д/и «Луллия «Сосчитайка» Цель: упражнять детей в количественном счете в пределах 5, соотносить количество предметов с цифрой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – подвижная игра «Зайцы и волк». Цель: развивать ловкость, быстроту, меткость.	Физическая культура – подвижная игра «Передай мяч». Цель: развивать ловкость, быстроту, меткость.	Физическая культура – подвижная игра «У медведя в бору». Цель: развивать ловкость, быстроту, меткость. Художественная	Физическая культура – подвижная игра «Птички и кошка». Цель: развивать ловкость, быстроту, меткость.	Физическая культура – подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развивать ловкость, быстроту, меткость. Художественная
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін

№36 «Топотушки»

бебекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 лет**

**2023-2024 уч. год апрель, неделя (с 22.04 - по 26.04)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?»)  Цель: развитие умения выделят признаки предмета. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Узоры на окне»)  Цель: привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира.  Художественная литература сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель:учить детей уходу за больными и ползованию медицинскими инструментами. Ознакомление с окружающим миром – (Д/игра «Поступки правильно»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч»)  Цель: развитие умения изменять подежные окончания существительных при употреблении различных предлогов.  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус»)  Цел: формирование навков преобразования листов бумаги в объемне формы.  Художественная литература сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»  Цель: формирование умение клафицировать предметы по общим признакам.  Ознакомление с окружающим	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов»)  Цель: расширение словарного запаса.  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик»)  Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей.  Художественная литература «Детский сад»  Цель: расширение знаний детей о назначеннинии детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, -воспитателя, няни, повар.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/(игра «Закончи предложение»)  Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения.  Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка»)  Цель: формирование навков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами».  Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Колумбово яйцо»  Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.  Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Волшебница Зима»)  Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира.  Художественная литература - творческая, сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

	Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. Свободная игра	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Найди свою тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь. Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель:формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	Цель:ознакомление детей с профессией парикмахера. Ознакомление с окружающим миром – («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога)	<b>Музыка</b> (по плану педагога)	<b>1.Физическая культура</b> (по плану педагога) <b>2.Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Музыка</b> (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Танграм» (собачка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Лошадка» Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день» Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность («Одуванчики» Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (« Самолеты» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. Аппликация - («Игрушка» Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	Основы математики - познавательная, Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Лепка, аппликация – творческая, («Одуванчики» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. .	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграм» (собачка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Ознакомленные с окружающим миром – Дидактическая игра «Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики – познавательная Дидактическая « Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомленные с окружающим миром - (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» ).	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»	Музыкально-дидактическая игра "Какой ритм" Практическое упражнение за столом "Угости, о героях и их поступках.	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мышь»
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бабекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 лет**

**2023-20234уч. Год май (с 29.04- по 30.04)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?»)  Цель: развитие умения выделять признаки предмета. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Красивые цветы»)  Цель: обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов»)  Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Ветка сирени»)  Цель: познакомить детей с цветком – сирень. Учить рисовать цветы методом приманивания. Обучение умению изображать предметы по образцу. Художественная литература («Больница») Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Ознакомление с окружающим миром –			

	речь детей, обогащать их словарь. Свободная игра	трудовая, коммуникативная деятельности (Ди «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь. Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№21	Карточка№22			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - (Дидактическая игра «Танграмм» (собачка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность ( «Ветка сирени» Цель: познакомить детей с цветком – сирень. Формирование умения	Основы математики - (Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность «Стрекоза» (Предметная лепка). Цель: Закрепление и развитие полученных			

	правильно держат ножницы и пользоваться ими	навыков и приемов лепки; развитие творческого потанцевала.			
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура Подвижная игра «Охотники и утки» Цель: воспитывать организованность, внимание, упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель; развивать глазомер.	Физическая культура Подвижная игра «Лошадки» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать навыки бега в среднем темпе.			
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін  
 №36 «Топотушки»  
 Бабекжайының директоры  
 Ордабаева Р.И.  
 2024 жыл



**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса**  
**ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 лет**

**2023-20234уч. Год май (с 02.05- по 04.05)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)				<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра Логическое упражнение "Какая профессия нужна человеку?" Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Тюльпаны в степи»). Цель: познакомить детей со степными цветами. Учить с помощью приманивания кисти рисовать тюльпаны. Художественная литература («Игрушки у врача») Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Сгруппируй животных». Кто больше действий назовет? Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) "Рыбки плавают в аквариуме" Цель: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?») Цель: развитие умения выделять признаки предмета. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Красивые цветы») Цель: обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера.</p>

				Ознакомление с окружающим миром «Поваренок» Цель: формирование навыка словарного запаса, расширение представлении об окружающем мире	Цель: формирование умение клафифицировать предметы по общим признакам. Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)					
Организованная деятельность по расписанию организации образования				1 Физическая культура (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка				Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)				<p>Основы математики - (Дидактическая игра «Колумбово яйцо») Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность «Стрекоза» (Предметная лепка). Цель: Закрепление и развитие полученных навыков и приемов лепки; развитие творческого потенциала.</p>	<p>Основы математики - (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Подушечка для Джамили» (Декоративная аппликация)) Цель: развитие навыков украшения предметов элементами казахского орнамента, с учетом формы и последовательности.</p>	<p>Основы математики - (Дидактическая игра «День и ночь») Цель: закрепление знаний о частях суток. Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Ромашки в траве» (Декоративная лепка). Цель: Формирование навыков выполнения коллективных работ, распределяя обязанности между собой</p>
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)					
Индивидуальная работа с детьми				<p>Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас.</p>	<p>Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.</p>	<p>Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	.			<p>Физическая культура Подвижная игра «Охотники и утки» Цель: воспитывать организованность, внимание, упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель; развивать глазомер.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Зайчата» Цель: воспитывать умение подчиняться правилам игры; развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.</p>	<p>Физическая культура Подвижная игра «Хитрый лиса» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; упражнять в лазании по гимнастической стенке.</p>
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Бекітемін  
 №36 «Топотушки»  
  
 бебекжайының директоры  
 Ордабаева Р.И.  
 2024 жыл

**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса**  
**ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа № 6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 года 2023-2024 уч. год, Май (06.05-10.05)**

режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Д/и «Подбери слово» Цель: расширение словарного запаса.); Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Раскраска» разновидности раскрашивания украшки Цель: развивать мелькой моторики, внимания, памяти, Формы. Художественная литература (сюжетно ролевая игра «Супермаркет» Цель: формирование умения классифицировать предмет по общим признакам.); Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май				
Завтрак	Чтение потекши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот-тарелка, вот- еда, не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Артикуляционная гимнастика: «Часики» Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ. Рассматривание картинок из серии «Здоровый образ жизни человека и правильное питания.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> (по плану педагога0				<b>Музыка</b> (по плану педагога0
2-ой завтрак	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Угадай какой предмет загадан» Цель: развитие умения описывать вычленяя его способности с помощью алгоритма описания предмета.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№5				Карточка№6
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - «Группируй предметы» Цель: формирование умения классифицировать предметы по общим признакам. Лепка аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Красивая ваза». (Декоративная лепка) Цель: Развитие умения лепить предметы разной формы по образцу с учётом характерных особенностей предмета.				Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток» Цель: расширение знаний о частях суток.) Лепка аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птички зернышки» клюют. (Сюжетная лепка). Цель: Формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества.
Вариативного компонент	Хореография(по плану педагога)				

Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.				Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физкультура Подвижная игра «У медведя в бору» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений.				Физкультура Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: формирование навыков быстроту и ловкость, сохранять координацию движений
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін

№36 «Топотушки»

бебекжайының директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 лет**

**2023-2024 уч. Год май (с 13.05- по 17.05)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература – (казахская народная сказка «Сметивый заяц» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дочка-матери»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Тема: «Мальчик и девочка» Цель: учить рисовать фигуру человека. Учить передавать простые движения, закреплять приемы закрашивания Художественная литература - творческая, ( П. Синявский «Портрет» (выразительное чтение наизусть)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература –(казахская народная сказка «Чудесная шуба» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять подежные окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус» Цел: формирование навков преобразования листов бумаги в объемне формы. Художественная литература - (Чтение Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»

	<p>творчества; умение оценивать поступки героев.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная игра «Кто где живет?»</p> <p>Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь Сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p>Цель:учить детей уходу за больными и ползованию медицинскими инструментами.</p>	<p>Цель:формирование представления о куллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная Дидактическая игра «Состав предмет»</p> <p>Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)</p>	<p>Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная «Растения луга»</p> <p>Цель: формирование знаний о травянистых растениях и ягодах.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: формирование умение клафицировать предметы по общим признакам</p>	<p>творчества; умение оценивать поступки героев.</p> <p>Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Поступки правильно»</p> <p>Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о назначениннии детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, - воспитателя, няни, повар.</p>	<p>Цель: привитие интереса к русским народным сказкам , умение оценивать поступки героев.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром («Правила охраны природы»).</p> <p>Цель: формирование и совершенствование экологических навыков и умений.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель:ознакомление детей с профессией парикмахера.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потекши «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога)	2.Музыка (по плану педагога)	1 Физическая культура (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11	Карточка№12
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Ласточка») Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Танграм» (собачка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность («Кошка») Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Ласточка») Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая « Состав предмет») Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность («Одуванчики») Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Лепка, аппликация творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Овечки» (Сюжетная лепка). Цель: Формирование навыков различных способов лепки животного
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграм» (коровка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельности («Найди тень») Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Основы математики – познавательная (Дидактическая « Состав предмет») Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	Физическая культура – коммуникативная,	Казахский язык Мұзықалық-ырғакты сөздік жаттығу "үлкен",	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая

	активность (Подвижная игра «Угадай, кого поймали»)	активность (подвижная игра «Лохматый пес»)	двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»)	"орташа", "кішкентай" туралы ән. Драматизациялау арқылы сюжетті тәжірибелік модельдеу бойынша сөздік жаттығу.	активность (подвижная игра «Лохматый пес»)
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін  
№36 «Топотушки»



Ордабаева Р.И.

2024 жыл

Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»

Группа №6 «Смешарики»

Возраст детей 4 лет

2023-2024 уч. Год май (с 20.05- по 24.05)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?») Цель: развитие умения выделять признаки предмета. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Одуванчики в траве» (ватными палочками) Цель: продолжить знакомить детей со степными цветами Мангистау. Дать представление об одуванчике, его пользе для здоровья, внешнем виде мира. Художественная литература(«Путешест	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч») Цель: развитие умения изменять подежные окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности («Загородки для животных») (Конструктор) Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики и другие детали конструктора вертикально и горизонтально	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов») Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, игровая деятельности («Девочка») Цель: учить рисовать фигуру человека, передавать простые движения, закреплять приемы закрашивания Художественная литература («Маленькие волшебники»). Цель: Учить воспроизводить разные интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, развивать навык ориентирования на сцене.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка») Цель: формирование навков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово») Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Рисование – творческая, игровая деятельности (рисование «Весна») Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира. Художественная литература - творческая, ( П. Синявский «Портрет» (выразительное чтение наизусть) Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений.

	<p>вие в страну «Театралия».</p> <p>Цель: Закреплять умение создавать образы героев по знакомым литературным сюжетам, используя мимику, интонацию, Ознакомление с окружающим миром – (Д/игра «Поступки правильно»</p> <p>Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.</p>	<p>Художественная Литература (К.Д. Ушинский «Умей обождать». (Выразительночтение наизусть).</p> <p>Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей.</p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель:формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – («Найди тень»</p> <p>Цель: закрепление знаний о домашних животных, об их образе жизни.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы подулись впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога)	.Музыка (по плану педагога)	1. Физическая культура (по плану педагога) 2.Казахский язык (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15	Карточка№16	Карточка№17
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Одуванчики – подарок солнышко». (Сюжетная аппликация) Цель: формирование навыков оставления коллективной сюжетной аппликации.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация - творческая, деятельность («Наш друг и помощник – светофор». (Предметная аппликация) Цель: формирование умения наклеивать изображение сложной формы из нескольких частей.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Танграм» (собака) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Декоративная тарелочка» Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Состав предмет») Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность («Игрушка») Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Колумбово яйцо») Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. (Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Птица») Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.
Вариативный компонент	Хореография (по плану педагога)				

Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Основы математики – познавательная (Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы и медведи» .	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птички в гнездышке»	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кот и мышь»	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лохматый пес»
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Бекітемін

№36 «Топотушки»

бебекжайынын директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



**Циклограмма воспитательного - образовательного процесса  
ГККП «Ясли - сад №36 «Топотушки»**

**Группа №6 «Смешарики»**

**Возраст детей 4 лет**

**2023-2024 уч. Год май (с27.05- по 31.05)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Сгруппируй животных». Кто больше действий назовет» Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) "Рыбки" Цель: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Художественная литература «Супермаркет»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Ветка сирени» Цель: познакомить детей с цветком – сирень. Учить рисовать цветы методом приманивания. Обучение умению изображать предметы по образцу. Художественная литература («Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?» Цель: развитие умения выделять признаки предмета. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Красивые цветы» Цель: обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление детей с профессией парикмахера. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Сгруппируй животных». Кто больше действий назовет» Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) "Рыбки" Цель: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Художественная литература «Супермаркет» Цель: формирование умение классифицировать предметы по общим признакам.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности («Ветка сирени» Цель: познакомить детей с цветком – сирень. Учить рисовать цветы методом приманивания. Обучение умению изображать предметы по образцу. Художественная литература («Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	Цель: формирование умение клафицировать предметы по общим признакам. Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	развивать речь детей, обогащать их словарь. Свободная игра	Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	коммуникативная деятельности Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	.Музыка (по плану педагога)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Подушечка») Цель: развитие навыков украшения предметов элементами казахского орнамента, с учетом формы и последовательности.	Основы математики - (Дидактическая игра «Танграм» (собачка)) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность ( «Ветка сирени») Цель: познакомить детей с цветком – сирень. Формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими	Основы математики - (Дидактическая игра «Колумбово яйцо») Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. Лепка творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность «Стрекоза» (Предметная лепка). Цель: Закрепление и развитие полученных навыков и приемов лепки; развитие творческого потанцевала.	Основы математики - (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Подушечка») Цель: развитие навыков украшения предметов элементами казахского орнамента, с учетом формы и последовательности.	Основы математики - (Дидактическая игра «Танграм» (собачка)) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность ( «Ветка сирени») Цель: познакомить детей с цветком – сирень. Формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими
Вариативный компонент	<b>Хореография (по плану педагога)</b>				
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус») Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Д/и «Назови свой автобус») Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Физическая культура Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.	Физическая культура Подвижная игра «Ловушки» Цель: Развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры.	Физическая культура Подвижная игра «Хитрый лиса» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; упражнять в лазании по гимнастической стенке.	Физическая культура Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в быстром беге.	Физическая культура Подвижная игра «Ловушки» Цель: Развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры.

Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы