

Бекітемін

№36 «Топотушки»

Бекіткеннің директоры

Ордабаева Р.И.

2024 жыл



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

на 2023-2024 учебный год
старшая группа №9 «Улыбка»



Бекітемін:
«№36 «Топотушки» балабақшасы»»
МҚКК директоры
О.А.Ергизова

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Детский сад № 36 «Топотушки»»

Группа: старшая

Возраст детей: дети 4-х лет

Период составления плана: с 01.09.2023г. по 08.09.2023 г

ФИО педагогов: Эскерова Г.З., Кенжебаева Ұ.Р.

Режим дня	Пятница 01.09	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Мы навстречу вам откроем И ладошки, и сердца.					
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями и детьми на тему недели. Консультации с родителями по адаптации детей-новичков.					
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "День знаний". Пополнить библиотеку рассказами, стихами о Дне знаний (стихи Абая, Алтынсарина; оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества.					
	Беседа на тему: "Лето" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: совершенствовать умение подробно отвечать на вопросы. Чтение стихов об осени Цель: учить понимать содержание стихотворения,	Дидактическая игра «Найди пару» Цель: научить детей определять назначение предметов; устанавливать причинно-следственные связи между явлением окружающей жизни и предметов. (ознакомление с окружающим познавательная, коммуникативная деятельность)	Онлайн-викторина «Угадай из какой сказки» Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. (развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Веселые фигуры»	Словесная игра «Все наоборот» Цель: активизировать использование в речи детей противоположных по смыслу слов, вызвать положительные эмоции и доброжелательное отношение к окружающему.	Развивающая игра "Найди отличия" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки	Творческое упражнение "Раскрась рисунок" (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику окрашивания внутри

	<p>чувствовать его характер. <i>(развитие речи, худ. литература – коммуникативная деятельность)</i> Игры-упражнения по лепке "Аскар ата" Задачи: продолжать знакомить детей с декоративно-прикладным искусством, учить лепить посуду используя различные приемы и придавать форму, используя влажную тряпочку. Пальчиковая гимнастика "Посуда".</p>	<p>Дидактическая игра «Прокати шарик» Цель: Закреплять знания детей об основных цветах. Обогащать речь детей прилагательными. <i>(игровая, творческая деятельность)</i></p>	<p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. <i>(основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность).</i></p>	<p><i>(познавательная, коммуникативная деятельность).</i> Д/и «Кто больше и быстрее нарисует кружочки» Цель игры: упражнять детей с помощью рисования по трафаретам в изображении кругов разной величины. (рисование – творческая деятельность)</p>	<p>времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.</p>
Утренняя гимнастика	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики №1 <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>					
Завтрак	<p>Закреплять навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(к.г.н, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пальчиковая гимнастика «На водопой» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Дидактическая игра «Соберем урожай» Цель: назвать и описать овощ. <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Игра «Что шуршит, что гремит» Цель: развивать слуховое восприятие <i>(игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Словесная игра «Кто что делает?» Цель: учить правильно называть действия. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>Д/И :Тихо- громко» Цель: Регулировать тембр голоса. <i>(игровая, творческая деятельность)</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика <i>(физическое развитие, художественное слово, развитие речи)</i> Наши алые цветы Распускают лепестки.</p>
ОД по расписанию организации	1. Физическая культура	1. Музыка (по плану муз.рук.)	1. Физическая культура (по плану педагога)	1. Музыка (по плану муз.рук.)	1. Казахский язык (по плану педагога)	1. Физическая культура

образования					2 Физическая культура (по плану педагога)	(по плану педагога)
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)					
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Игра "Кто быстрее сложит одежду?".					
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Цель: мотивировать к соблюдению алгоритма действий при возвращении с прогулки: последовательно раздеваться, складывать вещи, мыть руки с мылом, быть самостоятельными.					
Обед	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рау" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)					
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, музыка, развитие речи) К. Жанабаева "Колыбельная".					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Дождик капает" (развитие речи, художественное слово, культурно-гигиенические навыки). Цель: развивать тактильно - кинестетическую чувствительность.					
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. Закреплять навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)					
Вариативный компонент	05.09.2023 г. Хореография (по плану педагога)					
Самостоятельная деятельность детей	Чтение рассказа Пермяка «Четыре желания» Цель: развивать умение сохранять сюжета при	Просмотр видеофильма о временах года (ознакомление с окружающим познавательная	С/р игра «Детский сад». Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей,	П/и «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве.	Дидактическая игра "Похож - не похож" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей	Дидактическая (словесная) игра "Один – много" (развитие речи, ознакомление с окружающим

	пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i> Разучивание песни «Урожайная» Цель: развивать певческие навыки <i>(музыка-творческая деятельность)</i> Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей.	которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. <i>(познавательная, творческая, коммуникативная деятельность).</i>	<i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i> Игры с конструктором Цель: развитие внимания, воображения. <i>(конструирование – творческая деятельность)</i>	сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу. Игры-упражнения по аппликации "Подарок бабушке". Задачи: развивать умение вытирать излишки клея салфеткой; совершенствовать навыки прикладывания салфетки к заготовке и нажатия на нее пальцами. Упражнение "Ладушки у бабушки".	миром). Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.
Индивидуальная работа с детьми	Повторение стихов к утреннику, чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	«Рассказ об игрушке» Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Прослушивание детских песенок, подпевание, развитие танцевальных способностей. <i>(творческая деятельность)</i>	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик дедушка» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	Работа с математическим планшетом <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность).</i>	Пальчиковая гимнастика. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i> Что такое лето?
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</i>					
Прогулка	1. Наблюдение за продолжительностью дня <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература).</i> Задачи: расширить представления об	1. Наблюдение за воробьем Цель: углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.	1. Наблюдение за ветром Цель: формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение.	1. Наблюдение за одеждой людей Цель: расширить представление о предметах и явлениях природы, взаимосвязи природы и человека.	1. Наблюдение за насекомыми осенью. Цель: учить находить и называть насекомых: муравей, божья коровка. <i>коммуникативная, исследовательская деятельность)</i>	1. Наблюдение за песком Цель: познакомить детей с особенностями песка. Развивать любознательность, память.

	<p>изменениях в природе в осенний период, отметить какие изменения произошли с солнцем летом; воспитывать любознательность, наблюдательность.</p> <p>2. Игра "День - ночь" (физкультура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p> <p>3. Подвижная игра "Найди свою пару" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега.</p>	<p>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Кот и мыши»</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве, действовать после сигнала.</p> <p>(игровая, двигательная деятельность)</p> <p>3. Труд</p> <p>Сбор на участке сухих листьев, веток.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд. работа по ФИЗО.</p> <p>Цель: метание мешочков на дальность.</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.</p> <p>3. Труд</p> <p>Наведение порядка на участке, сбор веток.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд. работа по развитию речи</p> <p>Игра «Будь внимательным».</p> <p>Цель: развитие слухового внимания, речевого слуха; увеличение словарного запаса; дифференциация зимней и летней одежды.</p> <p>(коммуникативная деятельность).</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>(коммуникативная, исследовательская деятельность)</p> <p>2. Подвижная игра: «Через ручеек»</p> <p>Цель: Развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p> <p>3. Труд</p> <p>Вскапывание песка в песочнице.</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд. раб. по основам математике</p> <p>Игра «На что похоже».</p> <p>Цель: совершенствовать умение соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>2. Подвижная игра: «По ровненькой дорожке»</p> <p>Цель: Развивать умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить себе место, упражнять в ходьбе, беге.</p> <p>3. Труд</p> <p>Собрать сухие веточки</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд. работа по ФИЗО</p> <p>«Попади в корзину».</p> <p>Цель: развивать меткость, глазомер.</p> <p>«Попади в корзину».</p> <p>(двигательная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>2. Подвижная игра: «Пузырь».</p> <p>Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>3. Труд</p> <p>Наведение порядка на участке</p> <p>(трудовая деятельность)</p> <p>4. Инд. работа</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, чей лист».</p> <p>Цель: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе).</p> <p>(игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Цель: мотивировать к соблюдению алгоритма действий при возвращении с прогулки: последовательно раздеваться, складывать вещи, мыть руки с мылом, быть самостоятельными.					
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию					

	наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)					
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Музыкальное воспитание: слушание мелодий из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).					
	Чтение и заучивание пословиц и поговорок о детском саде и дружбе. (развитие речи-коммуникативная деятельность) П/и. Бездомный заяц» Цель: Упражнять в беге, ловкости, смелости. (игровая деятельность)	Строительные игры в уголке конструирования «Наш детский сад» Цель: учить создавать изображения, формировать представление о строительстве объектов, развивать творческие способности. (игровая, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Развивающая игра "Найди отличия" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.	Вечер стихов об осени. Цель: обогащать представления детей об осени через литературные произведения, и художественное творчество. (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Чтение художественной литературы (чтение, заучивание, драматизация) чтение сказки В. Бианки «Как Муравьишко домой спешил» Цель: познакомить детей с творчеством писателя-натуралиста В.Бианки (развитие речи-коммуникативная деятельность)	Игровая ситуация "Что напутал художник?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать восприятие, внимание и логическое мышление, сообразительность, чувство юмора.
Возвращение детей домой	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть вежливыми, воспитанными»	Беседы для детей на темы "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Игры на горке, карусели. Свободная игровая деятельность.	Беседа подбора одежды в межсезонье.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: «Ясли-сад №36 «Топотушки»»

Группа: старшая

Возраст детей: 4-5 лет

Период составления плана: 11.09.2013-15.09.2023

ФИО педагога: Эскерова Г.З

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Взаимоотношения воспитателя с детьми: проверка здоровья детей. Знакомство с новыми родителями и их детьми. Круг радости «Собрались все дети в круг» Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями и детьми на тему недели. Консультации с родителями по адаптации детей- новичков.				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "Мой детский сад". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о жизни в дошкольном детстве (К. Мырзалиев, С. Михалков, А. Барто); оформить уголки детского театра, материалами для детского творчества.				
	Свободные игры (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра "Составь предложение". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: упражнять в составлении предложений по картинкам. Оборудование: картинки с действиями; сюжетные картинки.	Игровое упражнение "Посмотри и повтори" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. "Готовим оборудование и материалы для учебной деятельности". (навыки самообслуживания,	Дидактическая игра "На что похож предмет?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задача: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы. Атрибуты для игры: геометрические фигуры. Пальчиковая гимнастика "Строим дом" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие).	"Ухаживаем за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: в зависимости от состояния комнатных растений, научить детей определять, какие действия необходимы, чтобы заботиться о растениях (поливать, рыхлить, опрыскивать листья, протирать листья). Игра "Назови соседа". (развитие речи,	Дидактическая игра "Угадай, кто позвал?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей, упражнять детей в восприятии различных звуков. Дидактическая игра "Удивительные точки". (ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи)

	Игры-упражнения по развитие речи "Беседа по серии картинок на тему "Наш детский сад". Кукольный театр. Постановка сказки "Колобок" с использованием кукольного театра.	музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать чувство ответственности за порученное дело учить детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.	Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, сплоченности, запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным особенностям.	Дети рисуют выбранный образ через "чудо-точки", соединяя точки; затем раскрашивают рисунок, не выходя за контуры силуэта.
Утренняя гимнастика	Комплексные упражнения №1 (физическая культура, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром)				
Завтрак	Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи).				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	"Здравствуй, солнышко родное!" (развитие речи). Все вместе в кругу: - Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа об образовательной деятельности в детском саду.	Беседа по картине "Мой детский сад" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побеседовать с детьми о детском саде, способствовать самостоятельному выражению мыслей не основе базовых слов.	Беседа "Разноцветное настроение" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей умение обращать внимание на свои поступки, переживания, отношение к другим, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения.	"Дружба начинается с улыбки" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. - Возьмёмся за руки, друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: "Здравствуй, солнце!" Беседа о правилах детского сада.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Веселый счет» Цель: Закреплять в речи детей согласования существительных с числительными. Развитие ловкости, быстроты реакции.
ОД по расписанию организации образования	1. Музыка (по плану педагога)	1. Физическая культура (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)	1. Физическая культура (по плану педагога) 2. Қазақ тілі (по плану педагога)	1. Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье. Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застёжках позаботимся. (Д. Ахметова).				

Прогулка	Карточка № 7		Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи).</i>					
Обед	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>					
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок. <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения лежа в кровати "Мы идем на лыжах" (на спине). Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)</i> Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. Мы проснулись, Встрепенулись, На тропиночку вернулись. Мы идем осторожно, Спину держим ровно-ровно. Ходим правильно, с условием, Чтобы не было плоскостопия. (Д. Ахметова) Умывание, одевание, причесывание. Развивать умение детей последовательно одеваться, умение приводить себя в порядок, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Засучили рукава: Раз-два! Раз-два! Теплая течет вода. Намыливаем руки мылом, Моем, чтобы чисто было. Руки чистенькие, Лица радостные. (Д. Ахметова)					
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета: не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>					
Вариативный компонент	12.09.2023 г. Хореография <i>(по плану педагога)</i>					
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Детский сад". Задачи: учить детей соединять концы двух параллельных линий	Игры-упражнения по основам математики "Познакомимся с игрушками и посчитаем". Задачи: упражнять в счете,	Беседа на тему "Мы едем в общественном транспорте". Задачи: формировать основы безопасного	Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". Задачи: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Домашнее животное. Собака".	

	горизонтально, придавая квадратную форму, рисовать треугольную крышу, совершенствовать технику рисования карандашом.	закреплении навыков самостоятельного построения числовых множеств.	поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения в общественных местах, в транспорте.	сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки.	Задачи: уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и друге человека, об их детенышах; дать представления о семье. Дидактическая игра "Кто лишний?".
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Один – много" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек. Дидактическая игра "Назови одним словом" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать умения группировать предметы по общему признаку.	Развивающая игра "Найди отличия" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.	Дидактическая игра "Назови явления природы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор.	Познавательная игра "Сгруппируй по признаку" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: формировать умение группировать предметы по существенному признаку, развитие логики, мышления.
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье.				
Прогулка	Наблюдение за признаками весеннего равноденствия. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжить наблюдение за признаками весеннего сезона, побуждать замечать признаки приближения дня весеннего равноденствия; воспитывать чуткость, наблюдательность, объективное восприятие мира.	Наблюдение за работами на цветнике. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: расширять представления о весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности в цветнике (подготовка почвы, посев семян, рассады); закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их;	Развитие речи – коммуникативная деятельность Д/и «Каким бывает ветер?» Цель: обогащать словарный запас. Подобрать прилагательные, каким бывает ветер: сильным, теплым, шквалистым. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.	Наблюдение за весенними работами на огороде. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: расширять представления о весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности весной на огороде (формирование грядки, подготовка почвы, посев семян, рассады овощей); закреплять умение	Наблюдение за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым.

	<p>Игра-упражнение "Прокати мяч". (физическая культура)</p> <p>Цель: упражнять детей в прокатывании мяча по прямой в цель (под дугу, лунку, в кегли; развивать меткость, глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.</p> <p>Трудовая деятельность: участвовать в уборке детской площадки, собирать листья. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p>	<p>воспитывать уважение к труду, любовь к природе.</p> <p>Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек". (физическая культура, ознакомление с окружающим, казахский язык)</p> <p>Цель: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Свободные игры.</p>	<p>Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Индивидуальные беседы на тему "Детский сад".</p> <p>Задачи: развивать чувств товарищества, желание делиться мнением, задавать вопросы, отвечать на вопросы.</p>	<p>ухаживать за овощными культурами, поливать их; воспитывать уважение к труду, любовь к природе.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.</p>	<p>Казахская народная подвижная игра "Ақ суйек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.</p> <p>Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Ужин	<p>Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Дело к вечеру, близится ужин.</p> <p>Мы с этикетом и правилом дружим;</p> <p>Здесь за столом довольно разумно</p> <p>Есть аккуратно и даже бесшумно.</p> <p>Пусть повторяем сегодня мы дважды,</p> <p>Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова)</p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Музыкальное воспитание: игра на шумовый инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	<p>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Хороводная игра "Каравай". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай по описанию". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Игра на внимание: "Повтори ритм" (хлопки). (музыка, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать</p>

	Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.	<i>физическая культура)</i> Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.	Задачи: пополнение словарного запаса названиями игрушек; побуждать рассказывать о свойствах, применяя слова прилагательные, составлять описательные предложения.	слуховое внимание, чувство ритма.
Возвращение детей домой	Консультация "Особенности развития детей 4-5 лет".	Консультация "Почему важно соблюдать режим дня".	Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка.	Подвижные игры по желанию детей. Цель: Уметь играть в коллективные игры. Развивать двигательные навыки.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: «Ясли-сад №36 «Топотушки»»

Группа: старшая

Возраст детей: 4-5 лет

Период составления плана: 18.09.2023-22.09.2023

ФИО педагога: Эскерова Г.З

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. Приветствие "Доброе утро!" Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				
Беседа с родителями, консультации	Беседа: "Как и где дети проводят выходные". Создание благоприятной атмосферы.				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О моей семье". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками о семье; семейными фотографиями детей; энциклопедиями о родстве казахов, о семи поколениях и проч.				
	"Уход за комнатными растениями". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: уточнить предыдущие знания о методах содержания растений в чистоте, научить детей выбирать способ удаления пыли с растений, обращая внимание на их внешний вид и структуру.	"Рыхление почвы у комнатных растений". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: формировать и развивать умения детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям понятия, почему необходимо рыхлить почву растений; методы рыхления и правила использования	"Питание растений". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: побеседовать с детьми о потребности питания растений, основываясь на том, что источником питания растений является почва, постепенно она истощается, и не может обеспечить растения питательными веществами,	"Соблюдение порядка в библиотеке". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: отрабатывать умение детей самостоятельно следить за порядком в полках, вытирать пыль, ставить книги в ряды.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду

		необходимых предметов; развивать навыки работы, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, чувство заботы об окружающей среде.	поэтому почву надо подпитывать. Показать, как правильно подкормить растения.		на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.
	Настольная игра "Чего не хватает?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей мышление, внимание, речь. Дидактическая игра "Узнай по описанию" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.	Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей различать геометрические фигуры, находить в окружающем предметы, схожие с ними; развивать ориентировку в пространстве. Атрибуты для игры: геометрические фигуры.	Игры со строительным материалом: "Построим дом" (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Задачи: развивать у детей воображение, внимание, любовь к семье. Воспитатель предлагает построить собственный дом. Игровое упражнение: "Мой рассказ" (работа по картинкам). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь.	Игра "Найди пару" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать у детей мышление, речь, воспитывать внимательность. Настольная игра - головоломка "Назовите члена семьи?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Цель: развивать умение отгадывать члена семьи по характерным действиям. Беседа с детьми о семье.	Игровое упражнение "Посмотри и повтори" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие). Задачи: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическая культура, основы математики) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление; вырабатывать привычку играть по правилам игры.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Завтрак	Продолжать закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и «Отгадай, что это?» Цель: развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с изображением осенних явлений, описывать явление)	Подвижная игра «Встань на место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения (впереди, слева, справа, перед, за) (основы математики – игровая, двигательная,	Д/и «Распутай слова» Цель: учить составлять предложения, используя данные слова. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	Игра-упражнение "Слышим – делаем" (развитие речи, физическое развитие) Цель: развивать умения соотносить движения со словами из текста; развивать слуховое внимание, мышление,	Д/и «Снаружи – внутри» Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. (ознакомление с окружающим, развитие речи

	(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	познавательная коммуникативная деятельность) и		двигательные навыки.	– игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)			
ОД по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Қазақ тілі (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)			
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)							
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))							
Прогулка	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16			
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи).							
Обед	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!							
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок; чтение каз.нар. сказки "Два друга". (физическое развитие, музыка, художественная литература)							
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Дождик капает" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).							
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета; тщательно пережевывать пищу, не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. — Когда я ем, я глух и нем. — Ас болсын! Приятного аппетита!"							
Вариативный компонент	19.09.2023 г. Хореография (по плану педагога)							
Самостоятельная	Игры-упражнения	по	Игры-упражнения	по	Сюжетно-ролевая игра	Игры-упражнения	по	Сюжетно ролевая игра

деятельность детей	<p>рисованию "Украсим печенье, приготовленное бабушкой".</p> <p>Задачи: учить детей украшать карандашом контуры круглой формы печенья с помощью орнамента тюльпан; осваивать приемы рисования орнамента по четырем сторонам; совершенствовать представления детей об элементах казахского орнамента.</p>	<p>основам математики "Наденем одежду из шкафа".</p> <p>Цели: формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек.</p> <p>Практическое упражнение с панно "Давайте сравним и разделим одежду".</p> <p>Практическое упражнение за столом "Разделим одежду для мальчиков и девочек".</p>	<p>"Семья" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: закрепление представления детей о семье, об обязанностях членов семьи, совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку, воспитание любви и уважение к членам семьи и их труду.</p> <p>Игровое оборудование: мебель, посуда, крупный конструктор, игрушечная машина, кукла –младенец, игрушечная коляска, сумки, предметы заменители, различные атрибуты.</p>	<p>ознакомлению с окружающим миром "Семейное дерево".</p> <p>Цель: расширить знания детей о семье, труде взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия.</p>	<p>"Детская библиотека" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать умение отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Задание: внимательно рассмотреть постараться запомнить все предметы, которые находятся на картинке; закрыть книгу и рассказать, что изображено на картинке. С Батырханом.</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи "Звуковая культура речи: звуки [с], [сь]. Чтение потешки "Сорока-белобока".</p> <p>Задачи: объяснить детям артикуляцию звука "с", поупражнять в правильном, отчётливом его произношении (в словах, фразовой речи). Упражнять в проговаривании чистоговорок с данным звуком, заучивать потешку. Игра "Составь предложение по картинкам". (по сюжетным картинкам)</p>	<p>Дидактическая игра "Что бывает осенью?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: уметь различать природные явления осенью.</p> <p>Отгадывание загадок об осени</p> <p>Цель: воспитывать интерес к разгадыванию загадок. (ознакомление с окружающим коммуникативная деятельность).</p> <p>С подгруппой детей</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Прогулка" (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, речь, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. С Даниялом.</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Детский сад наш дом"</p> <p>Задачи: развивать умение детей строить двухэтажный детский сад из набора строительных материалов: кубик, брусок, треугольник, цилиндр, плитку; совершенствовать умения закреплять строительные материалы друг на друга. Развивающая игра "Чем отличаются дома?".</p>	<p>Игры с крупным строительным материалом (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Задачи: отрабатывать конструктивные навыки, умения строить по схеме, изучению готовой постройки. С Али</p>	<p>Дидактическая игра "Живая и неживая природа" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Цель: систематизировать знания детей о живой и неживой природе. С Айлин и Марьям.</p>

Подготовка к прогулке	Проследить за порядком одевания детей, застегиванием пуговиц, завязыванием шнурков. Учить соблюдать порядок в шкафах для одежды, аккуратно складывать вещи в шкаф.				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная. (Наблюдение за транспортом. Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность.</p> <p>2. Казахская народная подвижная игра «Айголек». (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Не оставайся на земле". (физическая культура) Цель: развивать ловкость, силу, быстроту, умение вскакивать на поверхности выше земли; развивать игровые навыки.</p> <p>3.Свободные игры.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Наблюдение за птицами. Цель: побуждать детей объяснять объяснить причину перелетов птиц; развивать навыки различения птиц по внешним признакам, по головам; воспитывать объективное отношение к жизни птиц.</p> <p>2. Казахская народная подвижная игра «Кетті, кетті орамал» ("Быстрый платок"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>3. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура). Цель: Упражнять в перепрыгивании через препятствия.</p> <p>4. Индивидуальная работа. Развитие движений. Хожение по бревну, сохраняя равновесие. (физическая культура) Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Наблюдение за направлением ветра. Цель: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков.</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Казахская народная подвижная игра «Волк» (Каскулак). (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>Подвижная игра "Мяч капитану". (физическая культура) Цели: учить принимать в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера; воспитывать коллективизм.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная. Наблюдение за детьми младшей группы. Цель: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы, осознанного поведения по отношению к младшим.</p> <p>2. Трудовая деятельность: уборка растительного сора с поверхности песка, с пола беседки, с площадки (опавшего с деревьев и кустарников). (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять трудовые навыки; воспитывать осознанное отношение к труду, стремление к порядку.</p> <p>Подвижная игра "Лохматый пес". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять у детей навыки быстрого бега с обратом направлении, не сталкиваясь ни с кем; развивать быстроту, ловкость, умение честно играть в своей роли.</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная. Наблюдение за насекомыми. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым.</p> <p>2. Подвижная игра "Мыши и кот" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать навыки бега на носках, не наталкиваясь друг на друга, умения ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Трудовая деятельность: сбор сухих веток на участке (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развить умение выполнять поставленную задачу, обращать внимание на качество исполнения, чистоту.</p> <p>4. Самостоятельные игры. (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: аучить детей играть дружно со всеми детьми, во время игры.</p>
Возвращение с	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть,				

прогулки	вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место, пользоваться своим полотенцем; поправлять рукава, одежду. <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Ужин	<p>Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Дело к вечеру, близится ужин. Мы с этикетом и правилом дружим; Здесь за столом довольно разумно Есть аккуратно и даже бесшумно. Пусть повторяем сегодня мы дважды, Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Музыкальное воспитание: игра на шумовый инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание классических произведений. <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
	<p>Развивающая игра "Найди отличия" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Живая и неживая природа».</p> <p>Цель: закрепить знания детей о живой и неживой природе и умении отличать объект живой от неживой природы; сформировать у ребенка представление о неразрывной связи живой и неживой природы.</p>	<p>Развивающая игра "Что лишнее?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.</p> <p>Игры-упражнения по лепке "Серый заяц".</p> <p>Задачи: развивать умение детей лепить серого зайца путем соединения элементов; использовать приемы ощипывания, вытягивания.</p>	<p>Рассказывание считалки "Куырмаш". <i>(казахский язык, основы математики, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх.</p> <p>Куыр, куыр куырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию «Разукрась героя сказки».</p> <p>Цель: совершенствовать умение детей раскрашивать, не заходя за контуры, развитие творческого начала, мелкую мускулатуру пальцев рук.</p>
Возвращение детей домой	<p>Чтение книг из уличной библиотеки по желанию детей.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Консультация психолога "Как дисциплинированный и образованный человек должен вести себя на публике?".</p>	<p>Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду.</p>	<p>Беседа с папами на тему: "Роль отца в воспитании детей".</p>	<p>Рекомендации: совершать совместные прогулки в парк, к морю: совершая прогулки, одеваться по погоде и не оставлять после себя мусор.</p>



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования «Ясли-сад №36 «Топотушки»»

Группа: старшая

Возраст детей: 4-5 лет

Период составления плана: 25.09.2023 - 29.09.2023г.

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей утром. Проверка температуры тела и чистоты. Наблюдение за здоровьем ребенка в связи с адаптацией к детскому саду.				
Беседа с родителями, консультации	Если ребенок заболел, объяснить, почему родитель должен известить воспитателя детского сада о причине его отсутствия.				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "Окружающий мир". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями о мире живой и неживой природы (рассказы А. Торежанова, С. Бегалина, В. Бианки, В. Сутеева); фотоальбомами с фотографиями пейзажей родного края, сюжетами из жизни животных, птиц.				
	Привлекать детей к труду в детском саду, приучать к дежурству в сюжетно-ролевом уголке. Задачи: развивать самостоятельность, ответственное отношение к делу.	"Готовим оборудование и материалы для образовательной деятельности". Задачи: развивать чувство ответственности за порученную работу, научить детей аккуратно собирать материалы и оборудование для учебной деятельности, после занятий.	"Замена грязных полотенец". Задачи: способствовать развитию интереса детей к проявлению труда, развивать желание стремиться выполнять данное задание; учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Задачи: вырабатывать умение детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учиться работать дружно в команде.	"Готовим оборудование и материалы для образовательной деятельности". Задачи: развивать чувство ответственности за порученную работу, научить детей аккуратно собирать материалы и оборудование для учебной деятельности, после занятий.
	Дидактические игры "Назови одним словом". (ознакомление с	Выразительное чтение стихотворения об овощах (художественная	Дидактическая игра "Назови явления природы" (ознакомление с	Дидактическая игра "Доскажи словечко" (развитие речи,	Дидактическая игра "Чей голос?" (развитие речи, ознакомление с

	окужаауым морм, лмература, развитие речи, развитие речи) Цель: совершенствовать умение подбирать обобщающие слова к предложенным примерам, закрепить обобщающие слова: овощи, фрукты, ягоды, цветы.	литература, развитие речи, ознакомление с окужаауым морм). Цель: развивать восприятие, память, способствовать развитию устойчивого интереса к художественному слову; воспитывать любовь труду взрослых.	окужаауым морм, развитие речи. Цель: развивать и закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор.	ознакомление с окужаауым морм) Цель: развивать речь, мышление, память, слуховое внимание; обогащать, активизировать словарь.	окужаауым морм). Дети играют самостоятельно. Цель: закрепить название геометрических фигур, слуховое восприятие.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2 (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окужаауым морм, развитие речи)				
Завтрак	Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окужаауым морм, казахский язык, развитие речи) Игровое упражнение: "Мыльные перчатки" Цель: развивать навыки самостоятельного умывания с помощью мыла; отрабатывать умение намыливать мылом внешнюю и внутреннюю часть ладони, затем смывать водой. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и «Цепочка слов» Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Игры-упражнения по развитию речи Тема: «Что бывает осенью» Цель: расширение знаний о временах года.	Д/и «Снаружи – внутри» Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. (ознакомление с окужаауым, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Д/и «Отгадай, что это?» Цель: развивать логическое мышление, учить определять предмет по его признакам (картинки с изображением осенних явлений, описывать явление) (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)	Подвижная игра «Встань на место» Цель: упражнять детей в нахождении местоположения (впереди, слева, справа, перед, за) (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)	Д/и «Распутай слова» Цель: учить составлять предложения, используя данные слова. (развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность) 2. Игры-упражнения по основам математики. «Оrientировка в пространстве» Цель: развитие умения называть местоположение предметов (слева, справа, верху, внизу)
ОД по расписанию организации образования	1. Музыка (по плану педагога)	1. Физическая культура (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)	1. Қазақ тілі (по плану педагога) 2. Физическая культура (по плану педагога)	1. Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окужаауым морм, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окужаауым морм, развитие речи)				

Прогулка	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Самостоятельно раздеваемся (одеваемся),				
Обед	Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Бианки; слушание аудиосказок; чтение каз.нар. сказки "Почему кошка и собака враждуют". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем.	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Дождик капает" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета: не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Вариативный компонент	26.09.2023 Хореография (по плану специалиста)				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра "Летает-летает" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Цель: воспитывать внимание, ловкость. Игровое упражнение "Найди звук в слове" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; побуждать выделять на слух названный звук в слове; в последующем развивать навыки определения места звука в слове (в начале, в середине, в конце); воспитывать внимательность, раширять кругозор.	Игры-упражнения по основам математики "Учимся считать. Части суток". Цель: ввести понятия: "утром", "днем", "вечером", "ночью", формировать представления о количестве предметов, обозначающих число; расширить круг знаний о распорядке дня и действиях в течение дня. Развивающая игра-пантомима между группами "Что мы делаем в течение суток?". Практическое упражнение с панно "По одному яблоку на каждую тарелку".	Игры-упражнения по развитию конструктивных навыков "Красивое здание". Цели: учить детей конструировать двухэтажное здание из строительных материалов; анализировать и применять на практике свойства призмы, куба, цилиндра, плитки; прививать умение учитывать устойчивость строения. Развивающая игра "Назови виды зданий?". Игры-упражнения по аппликации "Флаг мой родимый!". Задачи: научить детей изготовлению аппликации из различных видов крупы. Упражнение "Люблю я небо, солнце золотое".	Развивающая игра "Собери фигуру" (основы математики, аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей собирать ту или иную фигуру, используя цвета и формы. Развивайте способность запоминать, видеть, различать. Дидактическая игра "Найди и назови" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задача: развить цветовосприятие и мелкую моторику.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Орел". Цели: познакомить детей с внешним видом орла; расширить знание об орле; дать представление об основном законе Казахстана. Дидактическая игра "Найди орла".
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Закончи слово, фразу"	Дидактические игры "Геометрические фигуры"	Дидактическая игра "Один – много" (развитие речи,	Театральная постановка (развитие речи,	Беседа, работа по мнемотаблице "Времена

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: обогащать словарь, развивать разговорную речь, память. С Батырханом.	(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: научить детей находить и называть одно или несколько чисел; развивать умение различать геометрические фигуры по внешним свойствам, умение соотносить итоги счета количеству предметов. С Курметом.	ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. С Назерке.	художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Демонстрация сказки "Волк и семеро козлят" с использованием пальчикового театра. Задачи: развивать диалогическую речь, творческие способности, память, любовь к сказкам. С подгруппой детей.	года" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: развивать умение детей, глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об особенностях того или иного времен года, учить отвечать полным предложением. С подгруппой детей.
Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках). (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Д/игра «Мой домашний адрес» Цель: Учить детей называть свой домашний адрес, город в котором он живет. Трудовая деятельность: сбор природного материала (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Цель: работать сообща, закреплять желание трудиться. Подвижная игра "Зайцы и волк" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать враспынную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега, умение следовать правилам. Самостоятельные игры по желанию детей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром,	Наблюдение за тенью (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать представления о свойствах света солнца; побуждать следовать правилам безопасного наблюдения за объектами; воспитывать любознательность. Подвижная игра "Лохматый пес" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость. Подвижная игра "Через ручеек" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: закреплять умения	Наблюдение за признаками осени в природе, в вечернее время суток (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). Задачи: развивать умения замечать изменения в природе осенью, признаками погоды вечером, называть их, выражать мнение; воспитывать чуткость, наблюдательность. Трудовая деятельность: очистка от листьев дорожек, лунок (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Педагог следит за безопасной деятельностью. Поощрять детей, которые активно помогают взрослым. Воспитывать детей, уметь выполнять вместе коллективные задачи. Подвижная игра "Совушка" (развитие речи,	Наблюдение за ветром (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром). Задачи: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что осенью ветер, по сравнению с летом, не тёплый, не ласковый, а прохладный, пронизывающий. Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке, сбор мелких камушков и другого мусора (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие). Цель: воспитывать желание трудиться всем вместе. Подвижные игры "Ловишки" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура).	Наблюдение за солнцем (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература). Задачи: закреплять представления детей о солнце, как источнике света и тепла, особенностях местонахождения солнца в вечернее время года осенью; развивать наблюдательность. Подвижная игра "Найди свою пару" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. Самостоятельные игры по желанию детей. (развитие

	физическая культура). Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться.	прыгатьс места в длину, держать ноги вместе, прыгать через "ручеек"; развивать силу, ловкость, чувство равновесия.	<i>ознакомление с окружающим миром, физическая культура).</i> Задачи: упражнять в беге враспынную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.	Задачи: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, развивать скорость, ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Педагог обращает внимание на соблюдение правил, дает время на передышку.	речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура). Задачи: создавать условия для проявления индивидуальных способностей, умения включаться в игру с товарищами, подчиняясь правилам, умения договариваться.
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций из книг по своему желанию, описание события либо цепочки одного сюжета; развитие желания делиться впечатлениями. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Музыкальное воспитание: игра на шумовой инструментах либо исполнение песни под выбранную минусовку из набора аудиозаписей (предложенных музыкальным руководителем). Слушание записей живой природы (звуки леса, воды). <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>				
	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". <i>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.	Игра "Море волнуется". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i> Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри!	Развивающая игра "Найди отличия". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.	Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задача: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.
Возвращение детей домой (консультации родителям)	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".	Провести беседу на тему: "Как вести себя среди друзей?".	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Побеседовать на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?".	Игры на горке, карусели. Свободная игровая деятельность.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: «Ясли-сад № 36 «Топотушки»»

Возраст детей: дети 4-5 лет

Период составления плана: 02.10 - 06.10.2023г.

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями консультации	Беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?". Консультация: "Как организовать детскую прогулку".				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "Золотая осень". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями об осени (А. Кунанбаева, И. Сурикова, М. Алимбаева, И. Токмаковой); фотоальбомами с фотографиями родителей осеннего пейзажа родного края, сюжетами из людей осенью.				
	"Труд в уголке книг" (реставрация книг). (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их клеивать.	"В нашем шкафу порядок". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей аккуратно складывать вещи в шкаф.	"Дежурство по столовой". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол	"Замена грязных полотенец". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: поддерживать постоянный интерес к труду, стремиться аккуратно выполнять данное задание; учить вешать полотенце в отдельную ячейку; воспитывать любовь к труду.	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: аккуратно сложить

			стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе.		одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; учить работать дружно в команде.
	Игры с конструктором "Детский сад для животных", "Домик для кукол" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение самостоятельно в подгруппе (паре) осуществлять замысел игры.	Рассматривание иллюстраций об осени (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: активизировать представления об осени, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.	Дидактическая игра "Волшебная корзина" (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить классифицировать предметы, определять их назначение. В волшебной корзине лежат разные предметы: игрушки, учебные принадлежности, нужно их разделить, положить учебники в правую сторону, а игрушки в левую сторону.	Дидактическая игра "Волшебные точки" (ознакомление с окружающим миром, рисование) Дети рисуют рисунок ласточки с помощью "Волшебных точек", соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки.	"Раскрасьте рисунки самостоятельно" (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пробудить у детей положительные эмоции; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 3 (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Скажи ласково". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас,	Артикуляционные упражнения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) 1) Жа-жа-жа- жили-были два ежа. Жу-жу-жу- подлетает жук к ежу. Са - са – са - вот летит оса, Со - со - со - покатилося колесо. 2) За-за-за - принесла шары коза. Зы-зы-зы - день рожденья у козы.	Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой. Игры-упражнения по художественной литературе "Капризная кошка".	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,	Игра-упражнение "Повторяем стихи к утреннику". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей рассказывать стихи, соблюдая средства выразительности. Игры-упражнения по Основам математики Д/и «Встань на место» Цель: развитие умения определять

	развивать память, мышление.	Зэ-зэ-зэ - испекла коза безе. Зу-зу-зу - все поздравили козу.	В. Сутеев Цель: Развитие умения видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев. Учить внимательно слушать литературное произведение, запоминать и отвечать на вопросы по содержанию текста.		местоположение: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.
ОД по расписанию организации образования	1. Музыка (по плану педагога)	1. Физическая культура (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)	1. Қазақ тілі (по плану педагога) 2. Физическая культура (по плану педагога)	1. Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок В. Сутеева. (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Дождик капает" (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Птичка зернышки клюет, Колет белочка орешки, Травку козочка жуёт,				

	<p>Ест улитка сыроежки, Молоко котенок пьет, У мышат - головка сыра, Косточку щенок грызет, У пчелы – кусок зефира. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Вариативный компонент	03.10.2023 <i>Хореография (по плану специалиста)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: познакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы. Показать разные виды плетения косичек. Приучать детей в укладывание своих волос.</p>	<p>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.</p>	<p>Игры-упражнения по лепке Тема: «Морковь для зайчика» (творческая деятельность) Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета. Учить лепить морковь из комочков пластилина, передавая характерные особенности каждого овоща. Закрепить цвет и свойства пластилина. Развивать мелкие мышцы рук, внимание, зрительное восприятие, умение работать со стеклой. Воспитывать желание лепить, трудолюбие и усидчивость.</p>	<p>Пальчиковый театр. <i>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i> Инсценировка сказки "Колобок". Задачи: развивать навыки самостоятельного включения в игру, умения проявлять инициативу, артистические способности. Игры-упражнения по конструированию "Осеннее дерево". Задачи: учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева. Дидактическая игра "Что бывает осенью?".</p>	<p>Ди «Части суток» (основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность). Цель: формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день –ночь, вечер – утро. Игры-упражнения по аппликации Тема: «Яблоки на тарелочке» Цель: формирование умения располагать и наклеивать предметы на листе бумаги, пользоваться салфеткой, клеем. Учить выкладывать и наклеивать готовые детали относительно друг друга, передавать характерные признаки предмета с помощью различных техник изобразительного искусства. Закрепить умение правильно пользоваться принадлежностями для аппликации.</p>
Индивидуальная работа с детьми	И/работа по математике с Али. Д / и «Что я вижу вокруг»	Д/ойын: «Кім жоқ» Ойын шарты: Балалар көзерін жұмады. Педагог	Инд/р с Жаннуром. Д/и «Сравни» Цель: Упражнять в	Инд. раб. с Ясиной Д/и «Считай дальше» Цель: Закрепить	Инд. раб. с Мирасом. Чтение стихотворения

	<p>Цель: Упражнять в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа).</p> <p><i>(познавательная деятельность).</i></p>	<p>отбасы мүшелерінің біреуін алып тастайды, балалар кім жоқ екенін табу керек.</p> <p><i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>различении понятий: Тонкий-толстый, длинный-короткий.</p> <p><i>(развитие речи – познавательная деятельность).</i></p>	<p>порядковый счет.</p> <p>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>	<p>М. Ивенсен «Падают листья»</p> <p>Цель: воспитывать интерес к заучиванию стихотворения.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим коммуникативная деятельность)</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Прогулка	<p>Казахская народная подвижная игра «Айголек». <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>Игра-соревнование "Кто дальше?" (метание мешочков вдаль) <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать дальность броска, глазомер, силу.</p> <p>Самостоятельные игры: учить детей играть самостоятельно. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Наблюдение за листопадом. <i>(ознакомление с окружающим, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: научить детей наблюдать и называть, какие изменения происходят в природе осенью, учить отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор семян высохших цветов <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать усердие, чуткость к красоте природы.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Подвижная игра "Мяч</p>	<p>Наблюдение за увядающими садовыми цветами (астра, бархатцы, петунья) <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: продолжить формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе; уточнить названия цветов, их строение (найти стебель, листья, цветки, корни).</p> <p>Трудовая деятельность: очистка лунок вокруг деревьев от листвы (использование грабель) <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение соблюдать правила безопасности; воспитывать самостоятельность.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Бес тас» «Пять камешков».</p>	<p>Наблюдение за направлением ветра.</p> <p>Цель: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков.</p> <p>Подвижная игра "Совушка" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.</p>	<p>Наблюдение за транспортом.</p> <p>Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать и закреплять умения аккуратно выполнять трудовые действия, воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>

		<p>водящему" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать ловкость и реакцию; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>(физическая культура, основы математики)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку.</p>	<p>Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать враспынную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Хрустальная вода!</p> <p>Мое лицо помой с утра.</p> <p>Дай мне вдоволь ты напиться,</p> <p>Дай прохладой насладиться.</p> <p>А потом беги трудиться,</p> <p>Как нужна нам всем водица!</p> <p>О порядке в приемной, в шкафу.</p> <p>У наших ребят есть такой образец:</p> <p>Порядок в шкафу, значит, ты – молодец.</p> <p>Пускай, ты, еще прибираешься,</p> <p>Стремишься к порядку, стараешься.</p> <p>Одежду развесил, сложил вещи в полку,</p> <p>Обувь поставил, доволен уборкой. (Д. Ахметова)</p>				
Ужин	<p>Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p> <p>Хлебушко – батюшка, картошка – матушка. (рус.нар.поговорка)</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Природные явления. (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую</p>	<p>Рассматривание иллюстраций об осени.</p> <p>Задачи: активизировать представления об осени, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - осень.</p> <p>Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы.</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p>	<p>Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким,</p>	<p>Дидактическая игра «Противоположные слова». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный</p>

	моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.			быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.	запас.
Уход детей домой	Провести беседы на темы: "Основные правила личной гигиены", "Как вести себя среди друзей?".	Организация выставки на тему: "Семейные прогулки".	Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду.	Один раз в месяц провести "День семьи".	Консультация для родителей "Как организовать детскую прогулку".



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: «Ясли-сад № 36 «Топотушки»»

Возраст детей: дети 4-5 лет

Период составления плана: 09.10 - 13.10.2023г.

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. «С добрым утром!» Рано утром мы встаем, В детский сад скорей идем. Говорить всем «С добрым утром!» Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!				
Беседа с родителями консультации	Если ребенок заболел, объяснить родителю, что он должен известить воспитателя группы, о причине его отсутствия в детском саду. Консультации по тему: "Значение витаминов в жизни ребенка", о важности сказок для детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "Дары осени". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями об осени (Соколов-Микитов И. «Осень», Сутеев В.Г. «Яблоко», Турежанов М. «Маленький садовод», Л. Толстой «Косточка», Ю. Тувим «Спор овощей»); фотоальбомами с фотографиями родителей труда человека осенью по сбору урожая.				
	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	"Любимые книжки". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: приучать детей	Дежурство в уголке природы. <i>(физическое развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром,</i>	"Полив комнатных растений". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать у детей правильное отношение к	"Протираем влажной тряпкой игровые полки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</i>

	<p>Задачи: обучать новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива растений вспомнить технику полива.</p>	<p>систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам.</p>	<p><i>развитие речи)</i> Педагог организует дежурство в течение дня так, чтобы дети чувствовали себя ответственными за живые предметы. Если они все будут делать утром.</p>	<p>труду, научить их обслуживать себя, работать, не мешая друг другу; расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения; развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыков труда при работе с водой и растениями; учить заботиться об окружающей среде.</p>	<p>Задачи: способствовать развитию у детей умений протирать влажной тканевой тряпкой (салфеткой) пыль в игровых полках, предварительной убирая игрушки, по окончании работы, проставляя игрушки на место; закреплять умения следовать правилам работы с водой: закатывать рукава, прополаскивать, выжимать тканевую салфетку.</p>
	<p>Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>). Задачи: развивать умение детей, глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об особенностях того или иного времен года, учить отвечать полным предложением. Игры-упражнения по художественной литературе "Сутеев В.Г. "Яблоко". Задачи: учить эмоционально воспринимать содержание сказки Сутеева В.Г. "Яблоко", представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; воспитывать нравственные качества: веру в силу добра и справедливости.</p>	<p>Дидактическая игра "Найди по тени" (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: научить детей находить тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь; учить называть птицу и описывать ее. Игра «Колумбово яйцо». Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей, развития поисковой деятельности.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Наша семья" (<i>физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Дети по очереди разгибают пальчики, начиная с большого. - Этот пальчик большой – Это папа дорогой. Рядом с папой – наша мама. Рядом с мамой – брат старшой. Вслед за ним сестренка – Милая девчонка. И самый маленький крепыш Это славный наш малыш.</p>	<p>Игра «Квадрат Воскобовича» Цель: развивают умение различать геометрические фигуры, определять их свойства и размеры, пространственное мышление, воображение, логику, внимание, умение сравнивать и анализировать, гибкость мышления, моторику рук и творческие способности. Игры-упражнения по лепке «Пирамидка» Цель: формирование навыков лепки из куса глины знакомых предметов по образцу с учетом характерных особенностей предмета.</p>	<p>Самостоятельные игры (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: помочь детям выбрать удобное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду. Игры – упражнения по аппликации Тема: «Заборчик для козочки» Цель: формирование умения правильно держать ножницы, и пользоваться ими; обучение разрезанию коротких полос по прямой развитие познавательного интереса, умения выкладывать и наклеивать детали относительно друг друга.</p>
Утренняя	Комплекс утренней гимнастики № 3				

гимнастика	<i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи).</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Круг радости. Я улыбаюсь миру, <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты Хорошего настроения. Побеседовать о дожде.	Круг радости. Солнце – я тебя люблю! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Солнце – я тебя молю! Подари мне, солнце, радости, добра! Подари мне, солнце, света и тепла! Побеседовать на тему: "Щедрая осень".	Круг радости. Здравствуй, солнце золотое! <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! Побеседовать о фруктах.	Круг радости. Возьмемся за руки и вместе дружно скажем: <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Придумано кем-то Просто и мудро При встрече здороваться: Доброе утро! Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера! Побеседовать об овощах.	Круг радости. Солнце, воздух, вода и земля – <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Наши лучшие, добрые друзья. Наши верные лучшие друзья – Солнце, воздух, вода и земля Беседа на тему: "Дары природы"
ОД по расписанию организации образования	1. Музыка <i>(по плану педагога)</i>	1. Физкультура <i>(по плану педагога)</i>	1. Физкультура <i>(по плану педагога)</i>	1. Физкультура <i>(по плану педагога)</i> 2. Қазақ тілі <i>(по плану педагога)</i>	1. Музыка <i>(по плану педагога)</i>
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги.				
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые				

	приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение казахских народных сказок "Яблоко", "Глупый волк". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия. Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. Игровое упражнение "Дождик капает" <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> .				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Вариативный компонент	10.10.2023 Хореография (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Фрукты". <i>(творческая деятельность)</i> Задачи: учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; знакомить с названиями новых смешанных цветов. Знакомство с образцом натюрморта.	Сюжетно-ролевая игра "Семья" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: научить называть членов семьи, их роли в семье; учить уважать старших и заботиться о младших; развивать чувство братства и доброты; учить играть в гармонии, правильно играть и распределять роли.	П/и: Каз нар. игра «Орамал» <i>(физическая культура)</i> Цель: учить быть подвижными, ловкими, внимательными, дисциплинированными.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Фрукты". Задачи: расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия фрукт.	Театральная постановка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Показ сказки "Репка" с использованием кукольного театра.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая (словесная) игра "Один – много" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	Загадывание и разгадывание загадок, описание. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: активизировать память, мышление, воображение, речевые навыки.	Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки естественными цветами". <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать восприятие, мелкую моторику рук.	Инд. раб. с Абдуллахом. Дидактическая игра «Доскажи словечко». <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность).</i> Цель: Учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание.	Инд. раб с Абдуррахманом. Скороговорки на казахском языке. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.

Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за вечерним небом, облаками, тучами <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: продолжать развивать навыки наблюдения за объектами неживой природы, отмечать изменения, делиться впечатлениями; развивать объективное восприятие окружающего мира.</p> <p>Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть поперечные линии в пути; отрабатывать умение двигаться согласно словесного сигнала.</p>	<p>Коллективный труд "Собираем гербарий цветов" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать и расширять знания о строении цветов, способствовать развитию исследовательского мышления, желанию больше узнавать о растениях; воспитывать любовь к растениям, умение доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижная игра «Ак серек – Кок серек».</p> <p>Казахская народная игра. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Самостоятельные, свободные игры с выносным материалом.</p>	<p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев в короб <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду.</p> <p>Подвижная игра "Зайцы и волк" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура, художественное слово)</i></p> <p>Задачи: развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать в рассыпную, не сталкиваясь друг с другом; развивать навыки бега.</p> <p>Подвижная игра "Через ручеек" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</i></p> <p>Задачи: учить детей перешагивать через небольшой "ручеек, не намочив ножек"; развивать вестибулярный аппарат.</p>	<p>Наблюдение за ветром <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: закреплять понятие "ветер"; обогащать словарь словом "ветренная"; создать обстоятельства, задавать вопросы, где дети сами могут рассказать о том, что происходит вокруг в ветреную погоду; показать, что ветер гонит облака; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Игра "День - ночь" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</i></p> <p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу <i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту и порядок.</p>	<p>Наблюдение за увядающими растениями. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать представления о растениях в осенний период; способствовать пониманию процесса увядания, как неизбежного процесса; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор сухих листьев, семена цветов в цветнике. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умения понимать суть поручений, выполнять задания.</p> <p>Подвижная игра "Огуречик, огуречик". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки бега с ускорением, ловкость; воспитывать дружелюбие.</p>
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Самостоятельная деятельность детей	Ознакомление с окружающим миром «Живая и неживая Природа». Цель: закрепить знания детей о живой и неживой природе и умении отличать объект живой от неживой природы; сформировать у ребенка представление о неразрывной связи живой и неживой природы.	Дидактическая игра «Назови сутки» Цель: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). (развитие речи, основы математики)	Игра "Море волнуется". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста.	Развивающая игра "Что лишнее?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях.	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи, фрукты, ягоды. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук.
Уход детей домой	Консультации по теме: "Значение витаминов в жизни ребенка".	Музыкальное воспитание детей в семье.	Чтение книг из уличной библиотеки по желанию детей. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду.	Побеседовать с родителями о важности сказок для детей.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: «Ясли-сад № 36 «Топотушки»»

Возраст детей: дети 4-5 лет

Период составления плана: 16.10 - 20.10.2023г.

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко!»				
Беседа с родителями	Беседа о том, что детский сад - это вторая социальная среда в жизни ребенка. Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".				
Самостоятельная деятельность детей	Беседа с детьми «Как я провёл выходной день?». Цель: побуждать детей высказывать свое мнение. (развитие речи – коммуникативная деятельность). Выразительно чтение стихотворения. Задачи: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. На столе краюшка хлеба Мягкого, душистого, Сверху корочка хрустит Цвета золотистого. Если ломоть мыотрежем, И намажем маслом свежим, То получим бутерброд	Д/ игра «Когда это бывает?». Цель: Правильно определять время года по сюжетным картинкам. (развитие речи– коммуникативная деятельность) Лексические упражнения по развитию речи «Скажи какой» Цель: учить выделять и называть признаки предмета, развивать речь. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Игровое упражнение «Я здороваюсь везде»	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: воспитывать стремление жить в мире и дружбе, упражнять в слоговом анализе слов, развивать память, моторику рук творческое воображение, логическое мышление, координацию речи с движением. (основы математики- познавательная, развитие речи– коммуникативная деятельность). Игра-упражнение "Повторяем стихи к утренику". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей рассказывать стихи, соблюдая средства выразительности.	Игра-упражнение "Заучиваем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, Дидактическая игра "На что похож предмет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей различать форму предметов в групповой комнате.	Дидактическая игра "Найди по тени" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь. Дидактическая игра "Узнай по описанию" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.

	И отправим прямо в рот. С. Погорельский	Цель: учить детей быть вежливыми. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</i>			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 <i>(физическая культура, музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Противоположные слова». <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: углублять, закреплять знания детей о свойствах предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас.	Игра "Назови соседа". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Задачи: способствовать созданию дружеской атмосферы, сплочённости, запоминанию товарищей по именам, по внешним, эмоциональным особенностям; закрепить умение различать правую, левую стороны, Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром Тема: «Правила дорожного движения» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения. Закрепить знания о светофоре и знаках дорожного движения. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать у детей культуру поведения на улице, соблюдения правил дорожного движения.	Словесная игра «Мяч бросай-предметы в группе называй» Цель: внимание. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Д/и «Витамины» Цель: познакомить с витаминами и определить в каких продуктах они живут. <i>(развитие речи – игровая, коммуникативная деятельность)</i>	Физ.минутка «Дружно встали» Цель: снятие напряжения, расслабление мышц. <i>(игровая, двигательная, познавательная деятельность)</i> Игры-упражнения по Основам математики «Ориентировка в пространстве по отношению к себе» <i>(основы математики).</i> Программное содержание. Учить детей различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия.
ОД по расписанию организации образования	1. Музыка <i>(по плану педагога)</i>	1. Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>	1. Музыка <i>(по плану педагога)</i>	1. Қазақ тілі <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>	1. Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз".				

	<i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги.</p> <p>Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p> <p>Я одежду одеваю, сам себе я помогаю. Как оденусь, огляжусь, соседу помогу.</p>				
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рау" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Дневной сон	<p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок «Петушок – золотой гребешок и чудо-меленка», «Пузырь, Соломинка и Лапоть». <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.</p> <p>Ветер веет над полями, И качается трава (дети плавно качают руками над головой), Облако плывет над нами, Словно белая гора (потягивания — руки вверх), Ветер пыль над полем носит. Наклоняются колосья — Вправо-влево, взад-вперёд, А потом наоборот (наклоны вправо-влево, вперёд-назад), Мы взбираемся на холм, (ходьба на месте), Там немного отдохнём (дети садятся).</p> <p>Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки. <i>(кґн, физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Ходьба по дорожкам здоровья, для профилактики от плоскостопия.</p> <p>Закрепить полученные знания, используя культурно-гигиенические навыки.</p>				
Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Как Марфуша для Петра Наварила, напекла</p>				

	Девяносто два блина, Два корыта киселя, Пятьдесят пирогов – Не нашла и едоков. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Вариативный компонент	17.10.2023 <i>Хореография (по плану специалиста)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Д/и: «Какое время года?». Цель: закреплять знания о временах года и явлениях природы, развивать сообразительность . <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность)</i> Повторение песен к утреннику про осень Цель: учить запоминать текст песен, воспитывать творческие способности. <i>(творческая деятельность)</i>	Развивающая игра "Похожие слова" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: помочь изучить синонимы, разные значения одного и того же слова; учить выбирать наиболее точные слова для описания определенного предмета, избегать повторений.	Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников" <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Игры-упражнения по лепке Тема: «Морковь для зайчика Цель: формирование навыков лепки из куска пластилина предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета. Учить лепить морковь из комочков пластилина, передавая характерные особенности каждого овоща. Закрепить цвет и свойства пластилина. <i>(творческая деятельность)</i>	Театральная постановка <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Драматизация сказки "Колобок" с помощью масок. Игры-упражнения по аппликации Тема: «Осенняя веточка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими, обучение вырезанию длинных полос по прямой. <i>(творческая деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра "Столовая" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: познакомить детей с видами питания. Объяснить простые способы их изготовления. Учить ценить пищу.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Скажи ласково". Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. <i>С Батырханом.</i>	Рисование по трафаретам «Животные» Цель: упражнять в штриховке. <i>(ознакомление с окружающим - коммуникативная деятельность, творческая деятельность).</i> <i>С Ясиной.</i>	Дидактическая игра "Загадай число" <i>(основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i> Задачи: помочь подготовить детей к простым математическим операциям сложения и вычитания; помогать закрепить навыки определения первого и последнего чисел в первой десятке. <i>С Алинуром</i>	Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной	Игра "Кто внимательный?". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: строить разные предметы из знакомых геометрических фигур. <i>С подгруппой детей</i>

				геометрической фигурой. <i>С Назерке</i>	
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная. (Наблюдение за транспортом. Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность.</p> <p>2. Казахская народная подвижная игра «Айголек». (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>3. Трудовая деятельность: сбор рассыпанного песка в песочницу <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить собирать песок на детской площадке, по собственной инициативе; формировать привычку наводить чистоту</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Наблюдение за птицами. Цель: побуждать детей объяснять объяснить причину перелетов птиц; развивать навыки различения птиц по внешним признакам, по головам; воспитывать объективное отношение к жизни птиц.</p> <p>2. Казахская народная подвижная игра «Кетті, кетті орамал» ("Быстрый платок"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>3. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. <i>(физическая культура).</i> Цель: Упражнять в перепрыгивании через препятствия.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Наблюдение за направлением ветра. Цель: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков.</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Казахская народная подвижная игра «Волк» (Каскулак). <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром).</i> Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>3. Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: хождение по линии, сохраняя равновесие; игры с выносным материалом,</p>	<p>1. Развитие речи – коммуникативная. Наблюдение за детьми младшей группы. Цель: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы, осознанного поведения по отношению к младшим.</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Гуси лебеди» Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.</p> <p>3. Трудовая деятельность: сбор игрушек с площадки (в том числе у детей младшей группы) <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература. Наблюдение за направлением ветра. Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Бездомный заяц». <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром).</i> Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.</p> <p>3. Свободные игры.</p>

	и порядок. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: перешагивания через препятствия, сохраняя равновесие; игры с выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.		сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	Задачи: развивать чувство ответственности, заботы, стремление к порядку. 4. Самостоятельные, свободные игры-упражнения: игры с выносным материалом, сплачиваясь в подгруппы, проявляя игровые, коммуникативные навыки.	
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Музыкальное творчество: исполнение на шумовых инструментах ритма 3/4; слушание вальсовых произведений: Л. Хамиди "Казахский вальс". <i>(музыка)</i>				
	Вечер стихов и песен об осени. Цель: обогащать представления детей об осени через литературные произведения, и художественное творчество. <i>(музыка)</i>	Д/И «Громко-тихо-шёпотом» Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса. <i>(развитие коммуникативная деятельность)</i>	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры. <i>(Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Малоподвижная игра "Колечко". (физическая культура, развитие речи) Задачи: закреплять умение детей строиться в большой и маленький круги, согласовывать движения с текстом, развивать внимательность. Игровое упражнение "Кто больше слов придумает". Задачи: развивать сообразительность, обогащать речь.	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Угощения. (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.
Уход детей домой	Консультация для родителей "Как научить ребенка правильно говорить?".	Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка.	Беседы на темы: "Правила здорового образа жизни", "Выбор удобной одежды для детей".	Беседа с родителями об успехах детей.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: «Ясли-сад № 36 «Топотушки»»

Возраст детей: дети 4-5 лет

Период составления плана: 23.10 - 27.10.2023г.

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница	Понедельник
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями консультации	Консультация для родителей "Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки", "Организируйте распорядок дня, такой же как, в детском саду", "Читаем детям произведения о природе".				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "Птицы и осень". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями об осени (Житков Б. «Храбрый утенок», К. Чуковский "Айболит и воробей»; каз.нар.сказка «Как гусь перехитрил лису», рус.нар. сказка ская народная сказка «Гуси-лебеди»); фотоальбомами с фотографиями родителей о птицах двора, перелетных птицах, о перелете птиц на юг.				
	Развивающая игра "Что лишнее?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить классифицировать предметы по признакам, заданным в условиях. Фонемо-ритмическая считалка. "Утро, день, вечер, ночь" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки.	Настольный театр по мотивам сказки "Гуси-лебеди". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей играть с персонажами настольного театра по сказке "Гуси-лебеди"; побуждать проговаривать часто повторяемые слова; развивать игровые, коммуникативные навыки. Дидактическая игра "Когда это бывает?" . (ознакомление с	Беседа с детьми «Как я провёл выходной день?». Цель: побуждать детей высказывать свое мнение. (развитие речи – коммуникативная деятельность). Ди «Человечек» Цель: развитие слухового, зрительного внимания, памяти. Закрепление знаний частей тела. (ознакомление с окружающим познавательная деятельность) Чтение стихотворения Кабдыкарима Идрисова	"Протираем влажной тряпкой игровые полки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие) Задачи: способствовать развитию у детей умений протирать влажной тканевой тряпкой (салфеткой) пыль в игровых полках, предварительной убирая игрушки, по окончании работы, проставляя игрушки на место; закреплять умения следовать правилам работы с водой: закатывать рукава,	Дидактическая игра "Сгруппируй одинаковые предметы" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: педагог показывает картинки разных предметов, продолжает учить детей группировать картинки одного и того же предмета. Дидактическая игра «Дни недели» Цель: уметь называть не по порядку дни недели. (основы математики-познавательная, развитие

	координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста.	окужающим, основы математики, развитие речи) Задача: закрепить знания детей о частях суток и явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.	«Мой край» (коммуникативная деятельность)	прополаскивать, выжимать тканевую салфетку. Игра-упражнение "Геометрические фигуры вокруг нас" . (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей находить предметы вокруг, которые схожи в той или иной геометрической фигурой.	<i>речи– коммуникативная деятельность).</i>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 4 <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Беседа о символах Республики Казахстан. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: познакомить детей с изображением государственного флага, государственного герба, государственного гимна Республики Казахстан. Формировать представление об их происхождении, государственных праздниках.	Чтение стихотворения «Дни недели» Цель: развивать ориентировку во времени, способность определять, измерять время, уметь регулировать и планировать деятельность. <i>(основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Дидактическая игра "На что похож предмет?". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умение представлять предметы только по силуэту; развивать воображение, восприятие, мышление, обогащать речь.	Прослушивание музыкальных произведений разных жанров. <i>(музыка)</i> Игры-упражнения по Основам математики Тема: «Выше – ниже - одинаковые по высоте» Цель: Учить детей сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приемами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте».
ОД по расписанию организации образования	1. Музыка <i>(по плану педагога)</i>	1. Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>	1. Музыка <i>(по плану педагога)</i>	1. Қазақ тілі <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>	1. Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				

Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги.				
Прогулка	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Час обеда подошел, Сели деточки за стол! А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед! Пословицы: Ас — адамның арқауы. (Пища — основа жизни человека.) (каз.нар. поговорка) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: каз.нар.сказка «Как гусь перехитрил лису», рус.нар. сказка ская народная сказка «Гуси-лебеди». <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика "Регулировщик". Цель: формирование дыхательного аппарата. Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произносить "р-р-р-р-р". Повторить 5–6 раз. Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Не упирайся в стол локтями, И спину ты ровней держи Еду не надо брать руками Есть ложка, вилка и ножи Не говори ты с полным ртом Еду жуй очень тщательно И не забудь сказать потом				

	<p>"Спасибо" обязательно. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Вариативный компонент	24.10.2023 <i>Хореография (по плану специалиста)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Настольный театр "Гуси-лебеди". <i>(художественная литература, развитие речи)</i> Задачи: развивать самостоятельность детей в организации театрализованных игр, совершенствовать умение распределять между собой обязанности и роли, развивать творческую самостоятельность.</p>	<p>Казахская народная подвижная игра «Ұшты-ұшты» («Летит -летит»). <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать у детей внимание, ловкость, навыки разделения противоположной информации о летающих и нелетающих объектах; воспитывать смекалку, дружелюбие.</p>	<p>Строительные игры в уголке конструирования Цель: учить создавать изображения, формировать представление о строительстве объектов, развивать творческие способности. <i>(игровая, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность).</i> Игры-упражнения по лепке Тема: "Фрукты". Задачи: учить детей передавать основную форму яблока, груши, лепить детали двумя руками, с помощью пальцев и стека приводить форму. Дидактическая игра "Овощи и фрукты".</p>	<p>Дидактическая (словесная) игра "Один – много". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p>	<p>Игры упражнения по рисованию «Осень в гости к нам пришла». Цель: Учить детей рисовать деревья; показать красоту осенней природы, объединяя несколько однородных предметов единым сюжетом; применять в работе различные техники рисованию. Развивать навыки работы кистью; умение рисовать, используя различные виды линий приемы: примакивание, наслаивание цвета. Воспитывать творческий потенциал. <i>(изобразительная деятельность)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Д/ойын: «Кім жоқ» Ойын шарты: Балалар көзерін жұмады. Педагог отбасы мүшелерінің біреуін алып тастайды, балалар кім жоқ екенін табу керек. <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность).</i> Давудом</p>	<p>"Узнай и назови" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить называть цвет, форму, название предмета; развивать речь, мышление. С Жансу</p>	<p>Игра-упражнение ковры" "Красивые ковры" <i>(основы грамоты, аппликация, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: научить детей делать коврик из деталей; развивать процесс восприятия, память, внимание; воспитывать организованность. С Курметом</p>	<p>И/работа по математике с Абдулахом. Д / и «Что я вижу вокруг» Цель: Упражнять в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа). <i>(познавательная деятельность).</i></p>	<p>И/работа по обучению детей рассказыванию. При рассматривании сюжетных картинок на тему «Моя семья». Цель: учить отвечать на вопросы по картинкам, составлять небольшие рассказы. <i>(коммуникативная деятельность).</i></p>
Подготовка к	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и				

прогулке	правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застежек. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой. <i>(художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Цель: самостоятельно понаблюдать за погодой, и в конце рассказать о ней – сделать самодельную вертушку</p> <p>Д/и: «Назови осенние месяцы». «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора – весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны небеса».</p> <p>П/игра: «Ловишка, бери ленту». <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Цель: развитие бега, ловкости</p>	<p>Наблюдение за неживым объектом – неживым объектом – (обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники) <i>(художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Цель: обнаружить на них признаки начавшейся осени, полюбоваться разноцветными листьями.</p> <p>П/и «Перебежки-догонялки». <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p>	<p>Наблюдение за неживым объектом – объектом – рассматривание на клумбе цветов. <i>(художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Д/и «Четвёртый лишний»</p> <p>Цель: Развитие мышления и внимания дошкольников. Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку</p> <p>П/и «Краски», «Коршун и насадка». <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Цель: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; развивать внимание, быстроту, ловкость.</p>	<p>Наблюдение за листопадом. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: закрепить знания признаков поздней осени; уточнить, почему падение листьев называют листопадом</p> <p>Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветových сигналов.</p> <p>П/и «Перелет птиц», «Не попадись». <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег.</p>	<p>Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью». <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Цель: расширять знания о специальном транспорте, роли водителя в спасении жизни людей; закреплять умение находить нужную машину по описанию.</p> <p>Д/и: «Что изменилось» - (дать картинки по времени года «Осень»).</p> <p>Цель: найти на них изменения.</p> <p>П/и «Попади в обруч», «Парный бег». <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Цель: продолжать учить бегать парами, кидать в цель.</p>
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	<p>Вырабатывать привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; способствовать запоминанию наименования блюда; воспитывать дружелюбие. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p> <p>Мы благодарны за питание.</p> <p>Сказать "спасибо" -</p> <p>Это хорошее воспитание. (Д. Ахметова)</p> <p>- Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игры-упражнения по конструированию</p> <p>Тема: Мебель.</p> <p>Цель: совершенствование навыков сооружения</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>"Кто больше слов придумает". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Найди, где спрятано» <i>(Основы математики – познавательная игра)</i></p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>"Узнай по голосу". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Вечер стихов и песен об осени.</p> <p>Цель: обогащать представления детей об осени.</p>

	<p>построек для игры из конструктора. Учить детей конструировать мебель соразмерно игрушкам, подбирать необходимые детали, различать детали по форме и называть их. Развивать творческий потенциал: желание самостоятельно подбирать цвет, форму, величину. Воспитывать целеустремлённость, усидчивость, желание конструировать и обыгрывать конструкции. <i>(творческая деятельность, озн.с окруж.)</i></p>	<p><i>окружающим миром)</i> Задачи: развивать сообразительность, обогащать речь. Д /и «Летает - не летает» <i>(Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)</i> Цель: развивать у детей слуховое внимание. Воспитывать выдержку.</p>	<p><i>деятельность)</i> Цель: ориентироваться в пространстве</p>	<p><i>окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения детей различать птиц и их звуки, отражать с помощью слова-глагола издаваемые птицами звуки; развивать мышление, память, восприятие.</p>	<p>осени через литературные произведения, и художественное творчество. <i>(творческая деятельность)</i></p>
Уход детей домой	<p>Консультация для родителей "Читаем детям произведения о природе".</p>	<p>Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе».</p>	<p>Беседа: "Способы своевременного прихода в детский сад".</p>	<p>Консультация для родителей: "Организуйте распорядок дня, такой же как, в детском саду".</p>	<p>Интервью с родителями "Чем мы сегодня занимались?".</p>

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: «Ясли-сад № 36 «Топотушки»»

Возраст детей: дети 4-5 лет

Период составления плана: 30.10 - 31.10.2023г.

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры.				
Беседа с родителями консультации	Беседы: "Способы своевременного прихода в детский сад", "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "Золотая осень". Пополнить библиотеку рассказами, стихами, сказками, энциклопедиями об осени (Сутеев В.Г. «Яблоко», Катаев В. «Грибы», Карбозин Ж. «Алыча»); фотоальбомами с фотографиями родителей осеннего пейзажа родного края, сюжетами из людей осенью.				
	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Задачи: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)	"Замена грязных полотенец". Задачи: поддерживать постоянный интерес к труду, стремится аккуратно выполнять данное задание. Продолжать учить вешать полотенце в отдельную ячейку. Воспитывать любовь к труду. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4				

	<i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Побеседовать с детьми на тему: "Щедрая осень". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Побеседовать об изменениях в природе осенью. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>			
ОД по расписанию организации образования	1. Музыка <i>(по плану педагога)</i>	1. Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>			
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги. Нельзя сдаваться, Нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, Не замерзнешь, обязательно. (Д. Ахметова) Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	Карточка № 20	Карточка № 21			
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
	Игра-упражнение "Повторяем песенку" . <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять в памяти	Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i> Задачи: развивать умение детей,			

	слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей,	глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об особенностях того или иного времен года, учить отвечать полным предложением.			
Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол! А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед! Пословицы: Ас — адамның арқауы. (Пища — основа жизни человека.) (каз.нар. поговорка) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: каз.нар.сказка «Яблоко»; В. Катаев «Грибы»; отрывок из сказки А.С. Пушкина «Сказка о Царе Салтане...». <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Дыхательная гимнастика "Регулировщик". Цель: формирование дыхательного аппарата. Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произносить "р-р-р-р-р". Повторить 5–6 раз. Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i> Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" скажите. (Д. Ахметова)</p>				
Вариативный компонент	<p>24.10.2023 Хореография (по плану специалиста)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Большие и маленькие арбузы".	Дидактическая игра "Отличи по голосу". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>			

	Задачи: учить технике рисования кистью по круговому контуру, передавая форму и характерные особенности ягоды, украшая внутреннюю часть зигзагообразными линиями.	Задачи: проверить и улучшить знания детей о голосах домашних животных. - Дети, я буду произносить разные голоса животных, а вы узнайте, чей это голос.			
Индивидуальная работа с детьми	Игра "Части суток". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: закрепить знания о частях суток; научить называть и различать части суток.	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Овощи и фрукты. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.			
Подготовка к прогулке	Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязыванием шнурков. Педагог может поправить одежду, если ребенок сам затрудняется, учит наводить порядок в шкафу, аккуратно складывать одежду. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, ксн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная. (Наблюдение за транспортом. Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность. 2. Казахская народная подвижная игра «Айголек». (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. 3.Свободные игры.	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Наблюдение за птицами. Цель: побуждать детей объяснять причину перелетов птиц; развивать навыки различения птиц по внешним признакам, по голосу; воспитывать объективное отношение к жизни птиц. 2. Казахская народная подвижная игра «Кетті, кетті орамал» ("Быстрый платок"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения. 3. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура). Цель: Упражнять в перепрыгивании через препятствия.			

Возвращение с прогулки	Продолжать отбатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю. (Д. Ахметова)				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> Мы содержим в чистоте Стол, посуду на столе. Правильно держим ложку, Принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (Д. Ахметова)				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.	Дидактическая игра "Составь предложение". <i>(развитие речи)</i> Задачи: научить составлять предложения с предложенным словом. Игры-упражнения по основам математики «Большой-маленький, одинаковые по величине». <i>(основы математики)</i> Цель: формирование понятия о том, что предметы могут быть разными по величине.			
Уход детей домой	Беседа: "Способы своевременного прихода в детский сад".	Беседа: "Внимание на развитие гигиенических навыков детей".			



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: «Ясли-сад № 36 «Топотушки»»

Возраст детей: дети 4-5 лет

Период составления плана: 01.11 - 03.11.2023г.

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, красно-солнышко, Здравствуй, ветерок. Здравствуй, солнечные зайчики, Здравствуй, быстрый ручеек. Здравствуй, спелая трава, Здравствуй, шумная листва, Здравствуйте, котята, Здравствуйте, щенята, Всех приветствуем сейчас Очень рады видеть вас!				
Беседа с родителями консультации	Беседы: "Способы своевременного прихода в детский сад". Об оплате за детский сад.				
Самостоятельная деятельность детей			"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). Цель: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учиться работать дружно в команде. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн)	Д/и «Кто кем хочет стать?» (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Цель: формировать умение делать выбор в соответствии с собственными интересами и способностями; осознавать значимость любой профессии. Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг)	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". Цель: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, ксн, навыки самообслуживания) Развивающая игра "Найди пару". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать у детей

					мышление, внимательность.	речь,
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5 (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)					
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) — Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем. Знаем, знаем, да-да-да, Где здесь прячется вода! Выходи, водица, Мы пришли умыться. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)					
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Побеседовать об изменениях в природе осенью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра «Четвертый лишний» (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность) Цель: развитие навыков слуховой дифференциации длинных и коротких слов, слухо – речевую память.	Чтение стихов, загадывание загадок на тему "Щедрая осень". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)	
ОД по расписанию организации образования			1. Музыка (по плану педагога)	1. Физкультура (по плану педагога) 2. Қазақ тілі (по плану педагога)	1. Физическая культура (по плану педагога)	
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)					
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)					
Прогулка			Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Рукава мы засучили, Кран не торопясь включили, Руки намочили, Намылили, В перчатки превратили. Обмылку смыли, Воду отжали.					

	<p>Разбрызгали? Едва ли. Кран отключили, Руки насухо вытерли. Посмотрите, они чисты и красивы! (Д. Ахметова)</p>				
Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Час обеда подошел, Сели деточки за стол! А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед! Пословицы: Ас — адамның арқауы. (Пища — основа жизни человека.) (каз.нар. пословица) — Астарын дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: каз.нар.сказка «Яблоко»; В. Катаев «Грибы»; отрывок из сказки А.С. Пушкина «Сказка о Царе Салтане...». <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Дыхательная гимнастика "Регулировщик". Цель: формирование дыхательного аппарата. Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произносить "р-р-р-р-р". Повторить 5–6 раз. Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)</i> Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" скажите. (Д. Ахметова)</p>				
Самостоятельная деятельность детей			<p>Сюжетно-ролевая игра "Заготовка на зиму". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> Задачи: расширять творческие</p>	<p>Игра "Врач". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать всестороннее знание детей, играть игру дружно, развивать речь, увеличить</p>	<p>Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i> Задачи: развивать умение детей, глядя на мнемотаблицу,</p>

			возможности детей в умении придумывать сюжет и героев игры при обязательном использовании таких игровых действий, как подготовка варенья из ягод, компота из ягод и фруктов, засолка овощей; воспитывать интерес к труду взрослых, развивать коммуникативные навыки.	словарный запас. Развивать привычку быть организованными, ответственными. Воспитывать нравственность, уважение к взрослым, честность и скромность.	составлять предложения об особенностях того или иного времен года, учить отвечать полным предложением. Игры-упражнения по художественной литературе Тема: Д/и «Отгадай-ка!» Цель: учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки.
Индивидуальная работа с детьми			Инд. раб. с Назерке Д/и «Отсчитай столько же» Цель: продолжать учить отсчитывать игрушек на одну больше или меньше, чем показывает цифра.	Дидактическая игра "Волшебная буква". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: правильно произносить гласные звуки, буквы; умение подбирать слова, начинающиеся на гласные звуки. С Курметом	Инд. раб. с Исламом Д/и «Сосчитай себя» Цель: уметь назвать части своего тела, которых по одной (голова, нос, рот, язык, грудь, живот, спина). Назвать парные органы тела (2 уха, 2 виска, 2 брови, 2 глаза, 2 щеки, 2 губы: верхняя и нижняя, 2 руки, 2 ноги). Показать те органы тела, которые можно считать до пяти (пальцы рук и ног).
Подготовка к прогулке	Наблюдать за последовательностью одевания детей, застегивание пуговиц при одевании, завязыванием шнурков. Педагог может поправить одежду, если ребенок сам затрудняется, учит наводить порядок в шкафу, аккуратно складывать одежду. <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка			1. Развитие речи – коммуникативная; (Наблюдение за погодой) Цель: расширить представления об изменениях в природе в весенний период) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Казахская народная подвижная игра «Волк» (Каскулак). <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром).</i> Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость,	1. Наблюдение за небом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: продолжать наблюдение за небом; развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Ак серек – Кок серек».	1. Развитие речи – коммуникативная. Наблюдение за детьми младшей группы. Цель: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы, осознанного поведения по отношению к младшим. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Гуси лебеди» Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения

			<p>быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>3. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура) <i>Упражнять в перепрыгивании через препятствия.</i></p>	<p>Казахская народная игра. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. 3.Свободные игры.</p>	<p>играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности. 3.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). <i>(физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю. (Д. Ахметова)</p>				
Ужин	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания)</i> Мы содержим в чистоте Стол, посуду на столе. Правильно держим ложку, Принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (Д. Ахметова)</p>				
Самостоятельная деятельность детей			<p>Игровое упражнение: «Скажи, какая?» Цель: Учить подбирать определения к словам. Игры-упражнения по аппликации "Грузовая машина". Задачи: обучить детей размещать и клеить заготовки грузовиков на бумагу; дополнять знания геометрических фигур. Гимнастика для глаз.</p>	<p>Д/и «Кто кем был, кто кем будет» Цель: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой).</p>	<p>Дидактическая игра "Составь предложение". (развитие речи) Задачи: научить составлять предложения с предложенным словом.</p>
Уход детей домой			<p>Проведение один раз в месяц "День семьи".</p>	<p>Интервью на тему: "Семейные традиции".</p>	<p>Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ГККП ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая группа № 9

Возраст детей: дети 4 -5 лет

На какой период составлен план: ноябрь (с 06.11 – по 10.11) 2023-2024 учебный год

ФИО педагога: Аманкулова Ж.О.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует.				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры «Чего не хватает», домино)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Облоко);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Крышечки», домино и др.);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (Игры с конструктором</p> <p>Цель: развитие внимания, воображения.)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская»</p> <p>Цель: Познакомить со спецификой работы мужского и женского</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры домино и др.);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Грибочки);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рассматривание предметных картинок, книжек-малышек);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Рыхление почвы у комнатных растений)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры «Чего не стало», пазлы);</p> <p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>(Игры с конструктором</p> <p>Цель: развитие внимания, воображения.)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры «Семья. Дочки-матери»</p> <p>Цель: Уточнить и расширить представления детей о семье, обязанностях каждого из членов семьи</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, мозаика, пазлы);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (Мухомор);</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевые игры «Больница»)</p> <p>Цель: Вызвать у детей интерес к профессии.</p> <p>Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.</p> <p>Свободная игра</p>

		парикмахера. Учить выполнять несколько последовательных действий).	Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Завтрак	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед завтраком, использование художественного слова) Основы математики– коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (приём пищи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Развитие речи, коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1. Музыка <i>(по плану педагога)</i>	1. Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>	1. Музыка <i>(по плану педагога)</i>	1. Қазақ тілі <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>	1. Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием)				
Прогулка	Карточка№ 4	Карточка№ 5	Карточка№ 6	Карточка№ 7	Карточка№ 8
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, самообслуживание (последовательное раздевание, разучивание песен, разгадывание загадок, поговорок)				
Обед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова) Основы математики – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность (работа дежурных) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи)				
Дневной сон	Развитие речи – коммуникативная деятельность; Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги сказки «Два друга»); Музыка – творческая деятельность (слушание музыки «Зашагали ножки»); Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно растягивать пуговицы, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку); Физическая культура - физических активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова)				

Вариативный компонент	07.11.2023 <i>Хореография (по плану специалиста)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дочка - матери» Цель: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) -развивать творческое мышление, фантазию, воображение. Естествознание «Такие разные деревья» Цель: формирование знаний о растительном мире на территории детского сада и ближайшем окружении.	Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Мир профессии» Цель: обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей. Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Число и цифра 2.» Цель: ознакомление с цифрой 2; формирование навыка прямого и обратного счета в пределах 2. Д/и «Найди столько же» Цель: уметь соотносить картинку соответствующей цифрой.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Город, в котором я живу» Цель: закрепление названия своего города, ознакомление с его достопримечательностями, формирование уважительного отношения к результату труда людей разных профессий. Лепка - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность : Красивая тарелочка. (Декоративная лепка) Цель: формирование технических навыков в лепке; интереса к предметам народного промысла; поощрение стремления украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.	Основы математики- познавательная, игровая деятельность д/игра «Восемь треугольников» Цель: развивать мышление, воображение, творчество Рисование, лепка, аппликация– творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Посади деревце» Программное содержание. Учить рисовать дерево: (ствол и ветви), сочетая в рисунке разнонаправленные линии. Развивать умение рисовать по направлению ворса кисти, контролировать силу нажима. Ознакомление с окружающим миром-экспериментальная Тема: «Город, в котором я живу» Цель: закрепление названия своего города, ознакомление с его достопримечательностями, формирование уважительного отношения к результату труда людей разных профессий.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении. Учить выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры.) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (коллективная работа «Дары осени» Цель: Формирование умений наблюдать характерные явления осенней погоды; умение понимать и устанавливать связь между ними.
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д / игра «Собери фигуру» Цель: формировать представление об основных цветах и о геометрических фигурах, развивать, внимание мыслительные операции, внимание.	Развитие речи, познавательная и коммуникативная деятельность Д/игра "Назови по описанию ". Цель: пополнить словарный запас названиями игрушек.	Основы математики – познавательная Д/ игра: "Кто скорее свернет ленту" Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий".	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Дидактическая игра "Земля вода воздух". Цель: систематизировать знания детей о животных, птицах и морской обитателей.	Игровая, творческая деятельность музыкальная игра «Кто быстрее соберёт» Цель: формировать и закреплять знание детей выделять форму фруктов и овощей, цвета.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Развивать умение детей последовательно одеваться, аккуратно складывать вещи на полке)				
Прогулка	Карточка№ 4	Карточка№ 5	Карточка№ 6	Карточка№ 7	Карточка№ 8
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: «Залог здоровья - это правильное питание».				



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: «Ясли-сад № 36 «Топотушки»»

Возраст детей: дети 4-5 лет

Период составления плана: 13.11 - 17.11.2023 г.

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями консультации	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности. Беседы о самостоятельном посильном труде ребенка; «Правильная организация свободного времени ребенка».				
Самостоятельная деятельность детей	"Дежурство по столовой". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, кзн) Задачи: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе. Игровое упражнение "Посмотри и повтори". (физическое развитие, соц-	Дидактическая игра "Что лишнее?". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук. Дидактическая игра "Скажи ласково". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память,	Дидактическая игра "На что похож предмет?". (ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) Задачи: научить детей различать, находить предметы, находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи. Дидактическая игра "Один – много". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой. Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь;	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде. Игровое упражнение

	эмоц развитие, ознакомление с окружающим) Задачи: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве.	мышление. Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинкам). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь.	Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе. Игры-упражнения по аппликации Тема: «Косметическая ракета» (Предметная аппликация) Цель: формирование навыков изображения более сложных предметов и навыка деления геометрических фигур на части для получения новых фигур. (творческая деятельность)	"Обведи по точкам". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, основы математики) Задачи: развивать у ребенка целостное восприятие предметов.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 5 (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра "Постройка по замыслу" (из леги) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. Круг Луллия, «Составь сказку»	Выучить скороговорки. (развитие речи) Говорил попугай попугаю: Я тебя, попугай, попугаю. Отвечает ему попугай: Попугай, попугай, попугай! Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром. Тема: «Кто чем работает». Цель: развитие познавательного интереса к миру предметов; совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях.	Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра". (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература) Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.	Дидактическая игра "Скажи ласково". (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим) Цель: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Повторение песен об осени, заучивание на тему зимы, нового года. (музыка, развитие речи) Игры-упражнения по лепке Тема: Яблоки и груши. (Предметная лепка) Цель: Формирование навыков лепки из куса пластилина знакомых предметов разной формы и величины по образцу с учётом характерных особенностей предмета. (творческая деятельность)
ОД по расписанию организации образования	1. Музыка (по плану педагога)	1. Физическая культура (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)	1. Қазақ тілі (по плану педагога) 2. Физическая культура (по плану педагога)	1. Физическая культура (по плану педагога)

2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кґн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап- перчатки, варежки, шрф - бөкебай. Спасибо причинам. Ведь мы научились Одеваться организованно, Легко и не скованно. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкаф одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы рады быть соседями, Не отвлекать беседами, А принимать как можно тише Приятную по вкусу пищу. Мы за одним столом, мы рядом. Быть рядом — для друзей награда. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: "Сказка о рыбаке и рыбке" (А. Пушкин) (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения лежа в кровати "Мы идем на лыжах" (на спине). Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кґн, навыки самообслуживания) Ходьба по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

	Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Вариативный компонент	14.11.2023 <i>Хореография (по плану специалиста)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Огни чудесного мира". Задачи: учить детей рисовать нетрадиционным способом "по мокрому" листу; передавать композицию в сюжетном рисунке; развивать фантазию. Игры-упражнения по художественной литературе Тема: русская народная сказка «Лисичка – сестричка и серый волк». (чтение). Цель: привитие интереса к русским народным сказкам, умение оценивать поступки героев и сопоставлять содержание сказки с ее названием.	Игры-упражнения по основам математики "Удивительный автомобиль с формами. Квадрат, круг, треугольник". Задачи: закрепить знания детей о свойствах геометрических фигур; совершенствовать понятия о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; упражнять в счете геометрических фигур из ближайшего окружения, отмечая количество с помощью числа.	Дидактическая игра "Кто кем был" или "Что чем было?". (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики) Задачи: развивать мышление, расширять словарный запас, подтверждение окончания дела.	Театральная постановка "Драматизация сказки "Три поросенка" с использованием фартуков". (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература) Задачи: развивать желание и умение самостоятельно включиться в процесс постановки сказки, развивать творческие качества.	Дидактическая игра "Кто как кричит?". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Задачи: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции. Игры-упражнения по Основам математики Тема: «Утро, вечер, день, ночь» Программное содержание. Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3, установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький).
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Подбери родственные слова". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: упражнять в образовании родственных слов, обогащать словарь, расширять кругозор.	Дидактическая игра "Найди отличия". (развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики) Задачи: развивать умение сравнивать предметы, находить между ними	Дидактическая игра "Чего у меня в руке больше?". (основы математики, развитие речи) Задачи: учить детей различать понятия (меньше, больше) и сравнивать меньше и	Дидактическая игра "Найди по описанию". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Задачи: закреплять понятия; длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое.	Дидактическая игра "Кто где живет?". (развитие речи, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать у детей зрительную память, внимание. Материал: изображения "семьи" разных животных и

		сходства и различия. на второй карточке.	больше предметов; развитие навыков мышления.		их домов, рисунки с линиями, соединяющими животных с их домами (лабиринты).
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, учить складывать одежду аккуратно на полочку в шкафу, помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями, сбросившим листву. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, формировать представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Гуси-лебеди". (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за опавшей листвой (перегной). (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: закреплять представления о листопаде, как процессе увядания осенью, как защитном слое для корней деревьев и кустарника; развивать эстетическое восприятие мира.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическая культура, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.</p> <p>Самостоятельные игры с</p>	<p>Наблюдение за ветками растений. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать наблюдательность, умение отмечать то, что ветки растений голые, без листвы; помочь сделать вывод о том, что деревья и кустарники готовятся к зиме.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор сухих веток на участке. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: развивать желание наводить порядок, усердие.</p> <p>Подвижная игра "Бездомный заяц". (физическая культура, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, умение реагировать на сигнал, обогащать двигательный опыт, формировать навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". (физическая культура, соц-</p>	<p>Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор природного материала. (физическое развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: совершенствовать трудовые навыки, развивать усердие, умение трудиться в команде.</p> <p>Подвижная игра "Кот и Мышь". (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость.</p> <p>Самостоятельные игры с</p>	<p>Наблюдение за направлением ветра. (ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать</p>

	Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.	выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	<i>эмоц развитие)</i> Задачи: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.	выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	вестибулярный аппарат, ловкость. Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо умение запрыгивать в указанные точки, сохраняя равновесие.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. <i>(кгн, ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания)</i> Горячего запах слышен. Поешьте вкусной пищи. Будьте вежливы, "спасибо" скажите. (Д. Ахметова) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей	Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". <i>(развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.	Дидактическая игра "Один – много". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим, основы математики)</i> Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети, называя объект на карточке, подбирает множественную форму слова.	Дидактическая игра "Составь предложение". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задачи: побуждать детей составлять предложения с предложенным словом.	Развивающая игра "Найди отличия". <i>(ознакомление с окружающим, основы математики)</i> Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.	Игровое упражнение "Разноцветное настроение". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим)</i> Задачи: развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам само регуляции поведения и настроения.
Уход детей домой	Консультация: "Какие сказки могут быть полезны для ребенка".	Побеседовать о самостоятельном посильном труде ребенка.	Интервью, опросы, консультации на тему "Вы терпеливо отвечаете на вопрос ребенка?".	Беседа на тему "Ребенок - наше зеркало".	Беседа: "Правильная организация свободного времени ребенка".



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: «Ясли-сад № 36 «Топотушки»»

Возраст детей: дети 4-5 лет

Период составления плана: 20.11 - 24.11.2023 г.

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями консультации	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности. Беседы о самостоятельном посильном труде ребенка; "Правильная организация свободного времени ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "Детские сказки". Организовать библиотеку на тему сказок, рекомендованных для чтения детям 4-х лет ("Заяц-Хваста", "Яблоко" и проч); предоставить возможность свободно рассмотреть понравившиеся, выбрать, рассмотреть, назвать персонажей, обменяться эмоциями, мнениями.				
	"Дежурство по столовой". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, ксн) Задачи: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно накрывать на стол стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть	Дидактическая игра "Скажи ласково". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинкам). (ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Один – много". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь. Педагог предлагает выбирать предметные картинки-карточки, дети, называя объект на карточке, подбирает	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: научить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой. Сюжетно-ролевая игра «Ателье» (Художественная	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания) Задачи: научить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в

	<p>беспорядок на столе.</p> <p>Д/и «Режим дня» (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Цель: закреплять с детьми представление о частях суток: утро, день, вечер, ночь, составляющими режим дня, уточнять представления о предметах, необходимых в разных режимных моментах, развивать связную речь.</p>	<p><i>развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь.</p> <p>Д/и «Назови три слова» (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Цель: активизировать словарь.</p>	<p>множественную форму слова.</p> <p>Д/и «Продолжи сказку» (Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности).</p> <p>Цель: уметь продолжить рассказать сказку, развивать логику, речь.</p>	<p><i>литература - коммуникативная, игровая деятельности)</i></p> <p>Цель: учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли; формировать умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p> <p>Игры-упражнения по основам математики</p> <p>Тема: «Какое число рядом»</p> <p>Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному.</p>	<p>команде.</p> <p>Рисование «Что созрело в саду?» (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Цель: учить детей передавать в рисунке характерную форму и окраску знакомых фруктов, растущих в наших садах. Развивать умение работать над замыслом.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 6 (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем- Перед каждою едою После сна и перед сном.</p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p>Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Д/и «Посчитай, сколько всего предметов?»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Игра «Угадай, кто позвал?»</p> <p>Цели: развитие слухового</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Д/и «Найди игрушки»</p> <p>Цель: учить детей передвигаться в</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Игра «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: развитие навыков слуховой дифференциации</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Игровое упражнение: «Угадай настроение»</p>

	Цель: закрепить представление о цифрах и числах в пределах 10, дать представление о том, что результат счета не зависит от цвета, величины и других признаков предметов.	внимания. Развитие навыков дифференциации речевых звуков по тембру голоса.	пространстве, сохраняя и меняя направление в соответствии с указаниями, с учетом ориентира, употреблять в речи пространственную терминологию.	длинных и коротких слов, слухо – речевую память.	Цель: изучение и уточнение эмоциональных состояний и формирование умения передавать заданное эмоциональное состояние.
ОД по расписанию организации образования	1. Музыка (по плану педагога)	1. Физическая культура (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)	1. Қазақ тілі (по плану педагога) 2. Физическая культура (по плану педагога)	1. Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Подбор игрового инвентаря для прогулки. Продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем, чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. (кґн, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, қолғап-перчатки, варежки, шрф - бөкебай. Спасибо причинам. Ведь мы научились Одеваться организованно, Легко и не скованно. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы рады быть соседями, Не отвлекать беседами, А принимать как можно тише Приятную по вкусу пищу. Мы за одним столом, мы рядом.				

	Быть рядом — для друзей награда. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание звуков леса (пение птиц); чтение сказок: "Сказка о рыбаке и рыбке" (А. Пушкин) <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны, профилактика плоскостопия (ходьба по ребристой доске), умывание, одевание. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи, кгн)</i> Продолжать упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков, закаливать организм. Малыши проснулись, Открывают глазки. Дружно улыбнулись, Продолжаем сказку. По дорожкам пойдём, Умывальник найдём. "Водичка". Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Вариативный компонент	21.11.2023 <i>Хореография (по плану специалиста)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств) Тема: «Нарисуй, какую хочешь игрушку» Цель: Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая	Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра". <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература)</i> Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств) Тема: «Автобус» Цель: Закреплять умение вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта); срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Куда пойдешь и что найдешь» Цель: Учить детей двигаться в заданном направлении, определять направление словами во время движения: вперед-назад, направо - налево. Игры-упражнения по	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (рисование в центре искусств) Тема: « Рисование по замыслу» Цель: Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до

	форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность.	процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье.	одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел. Развивать детское творчество. Приобщать детей к изобразительному искусству.	развитию речи Д/и: «Лови да бросай, цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет.	конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать детское творчество, воображение. Приобщать к изобразительному искусству.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. раб с Алимжаном Д/и «Сосчитай себя» Цель: уметь назвать части своего тела, которых по одной (голова, нос, рот, язык, грудь, живот, спина). Назвать парные органы тела (2 уха, 2 виска, 2 брови, 2 глаза, 2 щеки, 2 губы: верхняя и нижняя, 2 руки, 2 ноги). Показать те органы тела, которые можно считать до пяти (пальцы рук и ног).	Инд. раб. с Назерке Д/и «Отсчитай столько же» Цель: продолжать учить отсчитывать игрушек на одну больше или меньше, чем показывает цифра.	Инд. раб с Курметом. Дидактическая игра "Чего у меня в руке больше?". (основы математики, развитие речи) Задачи: учить детей различать понятия (меньше, больше) и сравнивать меньше и больше предметов; развитие навыков мышления.	Инд. раб. с Батырханом Д/и «Мои первые цифры» Цель: закреплять умение соотносить число с цифрой, закреплять знание числового ряда от одного до трех. Игры-упражнения по аппликации Тема: «Грибочки для белочки» (Сюжетная аппликация) Цель: формирование умения правильно располагать и наклеивать детали аппликации относительно друг друга на плоскости листа, составлять композицию.	Инд. раб. с Данией Дид\упр. «Назови первый звук в слове». Цель: упражнять в четком произношении изолированных звуков, развивать фонематическое восприятие, элементы звукового анализа.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; продолжать учить детей одеваться, соблюдая последовательность, следить, чтобы все пуговицы были застегнуты, учить складывать одежду аккуратно на полочку в шкафу, помогать друг другу, играть игру "Кто быстрее". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, кгн, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за деревьями, сбросившим листву. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Задачи: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, формировать представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее	Наблюдение за опавшей листвой. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Задачи: закреплять представления о листопаде, как процессе увядания осенью, как защитном слое для корней деревьев и кустарника; развивать эстетическое восприятие мира. Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб.	Наблюдение за ветками растений. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Задачи: развивать наблюдательность, умение отмечать то, что ветки растений голые, без листвы; помочь сделать вывод о том, что деревья и кустарники готовятся к зиме. Трудовая деятельность:	Наблюдение за хвойными деревьями (ель). (ознакомление с окружающим, художественная литература) Задачи: развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам; воспитывать бережное отношение в живой природе. Трудовая деятельность: сбор природного материала.	Наблюдение за направлением ветра. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Задачи: продолжать формировать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира,

	<p>изменениям в разное время года.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Из какой сказки герой? »</p> <p>Цель: закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>П/и «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: Развивать ловкость и быстроту.</p> <p>Свободные игры</p>	<p><i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>Беседа на тему: «Мой любимый друг - животное»</p> <p>Цель: Развивать желание рассказывать о своём друге. Воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>П/и «Мяч водящему»</p> <p>Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча обеими руками.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>сбор сухих веток на участке. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Задачи: развивать жедание наводить порядок, усердие.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Помоги герою найти свою сказку»</p> <p>Цель: закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>П/и «Камень, ножницы, бумага»</p> <p>Цель: внимательно слушать воспитателя, развивать усидчивость.</p> <p>Свободные игры</p>	<p><i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать трудовые навыки, развивать усердие, умение трудиться в команде.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «В какую сказку попал Колобок? »</p> <p>Цель: закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Лиса и зайцы»</p> <p>Цель: формировать представление об образе жизни и повадках животных. «Хищник — добыча».</p> <p>упражнять в установлении связи «хищник — добыча»; развивать быстроту бега, ловкость.</p> <p>Свободные игры</p>	<p>наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Сказочная путаница»</p> <p>Цель: Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>П/и «У медведя во бору»</p> <p>Цель: Развивать внимание, ловкость.</p> <p>Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотрт внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю" <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Ужин	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. <i>(кгн, ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский зык, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Горячего запах слышен.</p> <p>Поешьте вкусной пищи.</p> <p>Будьте вежливы, "спасибо" скажите. (Д. Ахметова)</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игры-упражнения по лепке</p> <p>Тема: Тема и вид лепки: Красивая ваза.</p>	<p>Д/и «Кто кем был, кто кем будет»</p> <p>Цель: развивать познавательность, память,</p>	<p>Игра малой подвижности «Зеленый, желтый, красный»</p>	<p>Игровое упражнение: «Скажи, какая?»</p>	<p>Заучивание стихотворений, разучивание казахских народных игр, знакомство с бытом</p>

	<p>(Декоративная лепка)</p> <p>Цель: Развитие умения лепить предметы разной формы по образцу с учётом характерных особенностей предмета. Учить лепить базу, украшать её; закрепить приемы раскатывания прямыми движениями кисти рук деталей цилиндрической формы, вдавливания и вытягивания краев.</p>	<p>воображение, (петух был цыпленком, баран был ягнёнком, теленок станет коровой).</p> <p>Повторение песен об осени, заучивание на тему зимы, нового года. <i>(музыка, развитие речи)</i></p>	<p>Цель: развивать познавательность, память, воображение.</p>	<p>Цель: Учить подбирать определения к словам.</p>	<p>народа Казахстана.</p> <p>Цель: учить развивать познавательность, память, воображение.</p>
Уход детей домой	<p>Беседа «Чтобы не заболеть, нужно больше гулять на свежем воздухе».</p>	<p>Игры по желанию детей.</p> <p>Общение с родителями, рекомендации «Учимся быть вежливыми, воспитанными»</p>	<p>Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы.</p>	<p>Игры на горке, карусели</p> <p>Беседа с родителями по текущим вопросам</p>	<p>Работа с родителями: индивидуальные беседы по просьбам родителей.</p>



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: «Ясли-сад № 36 «Топотушки»»

Возраст детей: дети 4-5 лет

Период составления плана: 27.11 - 01.12.2023 г.

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями консультации	Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику". Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".				
Самостоятельная деятельность детей	Привлекать детей к труду в детском саду, приучать их дежурить в игровом (сюжетно-ролевом) уголке. Воспитывать у детей любовь к труду, начатую работу доводить до конца. Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать ориентировку в пространстве, координацию	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место; воспитывать трудолюбие, дисциплину; развивать желание работать	Дидактическая игра "Времена года". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; Формировать представления о временах года, о месяцах. Развитие внимания, зрительного	"Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге. Дидактическая игра "Возьмите нужную одежду". (навыки самообслуживания,	"Поставьте стулья на свои места". (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро. Развивающая игра "Сравнение предметов". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: научить детей

	движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения. Игры-упражнения по Конструированию «Одноэтажный дом» Задачи: развитие умения сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала.	дружно в команде. Упражнение по выразительному чтению стихотворения. А. Островская "Пришла зима с морозами". Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, устойчивый интерес к зимним явлениям природы, к декламации художественного слова.	восприятия. Игры-упражнения по развитию речи "Заучивание стихотворения "Зима". Задачи: формировать у детей понятие "стих", упражнять в умении заучивать стихотворение о зиме; закрепить основные признаки зимы. Беседа о зиме. Чтение стихотворения "Зима" (с помощью мнемотаблицы). Беседа по содержанию стихотворения.	<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: научить детей различать зимнюю и летнюю одежду. Воспитывать внимание, память и логическое мышление. Правила игры: выберите для куклы необходимую одежду.	сравнивать предметы и их количество. Объяснять значение понятий и учить отличать их друг от друга. Развивать познавательную активность в игре, воспитывать у детей любовь к окружающей среде.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 6 <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа по картине "Зима". Задачи: способствовать желанию рассказать об увиденном, складывая предложения, отвечая на вопросы по картине. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Работа с мнемотаблицей на тему: "Зима". Задачи: закрепить навыки рассказывания (стихотворения, составления рассказа), опираясь на мнемотаблицу. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты, основы математики)</i>	Рассматривание картинок о зиме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: мотивировать детей к ответам на вопросы о зиме по картинке; способствовать активизации словаря.	Д/и «Снаружи – внутри» <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление.	Ознакомление с окружающим миром <i>(коммуникативная, деятельность)</i> Д/и «Животные и их детеныши» Цель: Закреплять в речи детей названия детенышей животных. Закреплять навыки словообразования. Развивать ловкость, внимание, память.
ОД по расписанию организации образования	1. Музыка <i>(по плану педагога)</i>	1. Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>	1. Музыка <i>(по плану педагога)</i>	1. Қазақ тілі <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>	1. Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				
Подготовка к	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; продолжать учить детей последовательно одеваться по сезону, следить за тем,				

прогулке	чтобы все пуговицы были застегнуты, замки закрыты, головной убор правильно надет, натянуты шарфы, надеты перчатки (варежки); развивать чувство взаимопомощи и поддержки. "Нельзя сдаваться, нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, не замерзнешь, обязательно". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 22	Карточка № 1
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны. (Д. Ахметова)				
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Повара нам супчик сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных. (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны, профилактика плоскостопия (ходьба по ребристой доске), умывание, одевание. (ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи, кгн) Продолжать упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков, закаливать организм. Малыши проснулись, Открывают глазки. Дружно улыбнулись, Продолжаем сказку. По дорожкам пойдем, Умывальник найдем. "Водичка". Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию				

	<p>культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(кґн, наыки самообслуживания, соґ-емоґ развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Как Марфуша для Петра Наварила, напекла Девяносто два блина, Два корыта киселя, Пятьдесят пирогов – Не нашла и едоков. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
Вариативный компонент	<p>28.11.2023</p> <p><i>Хореография (по плану специалиста)</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игры-упражнения по рисованию "Снег во дворе".</p> <p>Задачи: учить детей рисовать мелком и кистью сюжет о снегопаде во дворе; прорисовывать очертания рисунка, дерева и дома, силуэт, отработать технику нанесения снега кистью на различные места рисунка.</p> <p>Игры-упражнения по лепке «Самолеты» <i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Больница". <i>(соґ-емоґ развитие, наыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей способности самим распределять роли. Повышать интерес к исполняемой роли. Воспитывать умение заботиться друг о друге.</p>	<p>Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). <i>(физическая культура, основы математики, соґ-емоґ развитие.)</i></p> <p>Задачи: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".</p>	<p>Дидактическая игра "Что бывает зимой?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: уметь различать природные явления зимой.</p> <p>Игры-упражнения по аппликации "Украшаем тарелку".</p> <p>Задачи: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги, развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки.</p>	<p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Зима".</p> <p>Задачи: научить детей совершенствование навыков наблюдения за природными явлениями зимой; формирование умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей; научить рассказывать про зиму.</p> <p>Дидактическая игра "Что это такое?".</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Инд. раб. с Али</p> <p>Отгадывание загадок о зиме<i>(ознакомление с окружающим коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Цель: воспитывать интерес к разгадыванию загадок.</p>	<p>Инд. раб. с Абдуллахомм.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай признаки зимы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: научить детей быстро думать.</p>	<p>Инд. раб. с Данией</p> <p>Д/и «Считай дальше» <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Цель: Закрепить порядковый счет.</p>	<p>Разучивание стихов к новому году.</p> <p>Цель: помочь запомнить и выразительно читать стихотворение.</p> <p>развитие речи – (коммуникативная деятельность)</p>	<p>Инд. раб. с Алимжаном</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по описанию". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать речь (умение сочетать прилагательные и существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих</p>

					определенные предметы, живые существа.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями, сбросившими листву. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: способствовать развитию понимания о необходимости сброса листвы перед холодами, формировать представления о готовности деревьев к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра «Кот и воробы». (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Наблюдение за транспортом. (Развитие речи – коммуникативная).</p> <p>Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Подвижная игра «Лиса и зайцы» (физическая культура)</p> <p>Задачи: формировать представление об образе жизни и повадках животных. «Хищник — добыча».</p> <p>Упражнять в установлении связи «хищник — добыча»; развивать быстроту бега, ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с</p>	<p>Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившими листву. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объёму кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p> <p>Подвижная игра "Лиса в курятнике". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p>	<p>Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившими листву. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объёму кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Казахская народная подвижная игра «Кетті, кетті орамал» ("Быстрый платок"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, желание и умение</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.</p> <p>Казахская народная подвижная игра «Айголек». (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору» (физическая культура)</p> <p>Задачи: Развивать внимание, ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение</p>

	<p>Подвижная игра «Воробушки и кот» (физическая культура)</p> <p>Задачи: Развивать ловкость и быструю.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.</p>	<p>выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага» (физическое развитие, физическая культура)</p> <p>Задачи: внимательно слушать воспитателя, развивать усидчивость.</p> <p>Самостоятельные игры по желанию детей. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи!)</p>	<p>творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>Игра "День - ночь". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание.</p>	<p>включаться в игры, играть дружно. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю" (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Ужин	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. (кзн, ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания)</p> <p>Горячего запах слышен.</p> <p>Поешьте вкусной пищи.</p> <p>Будьте вежливы, "спасибо" скажите. (Д. Ахметова)</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Малоподвижная игра с подгруппой детей. «Время года, месяцы, дни недели»</p> <p>Цель: закрепить знания времен года; закрепить навыки построения в полукруг.</p> <p>(игровая, двигательная, познавательная деятельность)</p>	<p>Чтение и заучивание пословиц и поговорок о детском саде и дружбе. (развитие речи-коммуникативная деятельность)</p> <p>П/и. Бездомный заяц</p> <p>Цель: Упражнять в беге, ловкости, смелости. (игровая деятельность)</p>	<p>Строительные игры в уголке конструирования «Наш детский сад»</p> <p>Цель: учить создавать изображения, формировать представление о строительстве объектов, развивать творческие способности.</p> <p>(игровая, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Чтение художественной литературы (чтение, заучивание, драматизация)</p> <p>чтение сказки В. Бианки «Как Муравьишко домой спешил»</p> <p>Цель: познакомить детей с творчеством писателя-натуралиста В. Бианки</p> <p>(развитие речи-коммуникативная деят.-ть)</p>	<p>Игры на ориентировку «Путешествие по группе» (на листе бумаге)</p> <p>Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве и на плоскости. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p>
Уход детей домой	<p>Опрос: "Готовим новогодний костюм к празднику".</p>	<p>Консультации: "Какие игрушки пригодятся ребенку 4-5 лет?".</p>	<p>Консультация на тему: "Что вам нужно знать о своем ребенке?".</p>	<p>Беседы: "Одеваться по сезону - гарантия сохранения здоровья ребенка".</p>	<p>Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.</p>

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: «Ясли-сад № 36 «Топотушки»»

Возраст детей: 4-5 лет

Период составления плана: 04.12 - 08.12.2023 г.

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Круг приветствия «Счастье» Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера!				
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями о разучивании стихов на тему: "Независимый - Казахстан", "Учить стихи и песни к празднику". Следить за тем, чтобы дети не пропускали детский сад без причины, предупредить родителей.				
Самостоятельная деятельность детей	"Мыть комнатные растения". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: дать детям представление о способах полива (не прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно); учить ухаживать за растениями. По мере возможности привлекать детей к помощи, разъяснять детям представления о комнатных растениях. Игра "Хлопни в ладоши". (физическое развитие, музыка, соц-эмоц развитие,	"Навести порядок в группе после игры". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей осознанное стремление к дисциплине, привычку собирать игрушки после игры. Дидактическая игра «Волшебные круги» (Круги Луллия) Цель: развивать у детей творческое мышление, фантазию при составлении предложения по иллюстрациям, по сюжету. Игры-упражнения по	"Наведение порядка в игрушках". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Воспитывать уважение к	"Рыхление почвы в комнатных растениях". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов. Развивать навыки труда, аккуратности. Игра-упражнение "Повторяем песенки".	Дидактическая игра «Разложи по порядку героев сказки» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, худ. литература) Цель: Научить детей находить героев одной сказки. Упражнять детей в составлении ряда картинок в целое; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность, Беседа, работа по мнемотаблице "Времена года" (развитие речи, ознакомление с

	<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.</p> <p>Русская народная сказка «Лисичка сестричка и серый волк» (Худ. литература)</p> <p>Задачи: привитие интереса к русским народным сказкам, умение оценивать поступки героев и сопоставлять содержание сказки с ее названием.</p>	<p>Конструированию «Матрешка»</p> <p>Задачи: формирование навыков преобразования полос бумаги в объёмные формы. Учить конструировать матрешку из полос бумаги. Развивать навыки сворачивания полосы колечком, скрепления концов с помощью клея и соединения деталей между собой.</p>	<p>своему труду и труду других людей.</p> <p>Дидактическая игра "Найди транспорт".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: воспитывать детей быстро думать.</p>	<p>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>окружающим миром).</p> <p>Задачи: развивать умение детей, глядя на мнемотаблицу, составлять предложения об особенностях того или иного времен года, учить отвечать полным предложением. зрительно е внимание.</p>
Утренняя гимнастика	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 7</p> <p align="center"><i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего)</p> <p><i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами</p>	<p>Заучивание пословиц о Родине. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>- Хороша всякая земля, а лучше всех - земля своя.</p> <p>- Нет земли лучше родины своей.</p> <p>- К родине любовь у семейного очага рождается.</p>	<p>Игровое упражнение "Найди звук в слове"</p> <p><i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; побуждать выделять на слух названный звук в слове; в последующем развивать навыки определения места звука в слове (в начале, в середине, в конце); воспитывать внимательность, расширять кругозор.</p>	<p>Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету").</p> <p><i>(физическая культура, основы математики, соц-эмоц. развитие)</i></p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".</p>	<p>"Подготовка к организованной деятельности". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>1. Музыка <i>(по плану педагога)</i></p>	<p>1. Физическая культура <i>(по плану педагога)</i></p>	<p>1. Музыка <i>(по плану педагога)</i></p>	<p>1. Қазақ тілі <i>(по плану педагога)</i></p> <p>2. Физическая культура <i>(по плану педагога)</i></p>	<p>1. Физическая культура <i>(по плану педагога)</i></p>
2-ой завтрак	<p>Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие</p>				

	кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (<i>кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык</i>)				
Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закрепляют навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (<i>кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>Нельзя сдаваться, Нужно последовательно одеваться. Будешь внимательным, Не замерзнешь, обязательно. (Д. Ахметова)</p> <p>Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Прогулка	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	<p>Закрепляют умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (<i>кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)</p>				
Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. (<i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>				
Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий; чтение казахских народных сказок о животных. (<i>физическое развитие, музыка, художественная литература</i>)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Воздушные ванны, профилактика плоскостопия (ходьба по ребристой доске), умывание, одевание. (<i>ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи, кгн</i>)</p> <p>Продолжать упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков, закаливать организм.</p> <p>Малыши проснулись, Открывают глазки. Дружно улыбнулись, Продолжаем сказку. По дорожкам пойдём, Умывальник найдём.</p>				

	<p>"Водичка". Водичка, водичка, умой мое личико, Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки покраснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.</p>				
Полдник	<p>Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(кҕн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Вариативный компонент	<p>04.12.2023 Хореография (по плану специалиста)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игры-упражнения по рисованию "Дана в красивом платье". Задачи: развивать умение изображать образ девочки, в праздничной одежде; соблюдать в рисовании простые пропорции тела, технику рисования мелких деталей на лице; закреплять знания о Дне Независимости РК. Выучить скороговорки. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1) На опушке в избушке Живут старушки-болтушки. У каждой старушки лукошко, В каждом лукошке кошка, Кошки в лукошках шьют старушкам сапожки.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. Расширять представления детей о направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.</p>	<p>Игры-упражнения по развитию математических способностей "Еркежан аже в гостях". Задачи: формировать умение пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины; закрепить понятия "вверху - внизу", "один- много"; группировать предметы по разным признакам. Сюжетно-ролевая игра "Путешествие на самолете". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета.</p>	<p>Театральная постановка "Драматизация сказки "Как щенок нашел друга". <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)</i> Познакомить детей с содержанием сказки, научить их пересказывать историю сказку, задавая вопросы. Игры-упражнения по аппликации "Мороженное для Вини Пуха". Задачи: обучение умению вырезать круги из квадрата. Закрепить знание геометрических фигур и названия цветов. Развивать умение пользоваться ножницами. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Салон красоты". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальна работа с Ханкелди. Игровое упражнение "Давай попишем". <i>(развитие речи, конструирование, рисование)</i> Задачи: учить аккуратности, художественному письму,</p>	<p>Индивидуальна работа с Жаннуром. Выучить скороговорки. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> 1) На бобра из-за ели глазают глаза газели.</p>	<p>Индивидуальна работа с Курметом. Дидактическая игра "Найди слово". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: поощряйте детей находить слова с противоположным значением.</p>	<p>Индивидуальна работа с Жансу. Дидактическая игра "Составь предложение". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: научить</p>	<p>Инд/р с Али. Дигра «Волшебная ручка» <i>(развитие речи, основы математики, рисование)</i> Цель: Знакомить с правильным положением спины и руки при письме.</p>

	почерку. Учить писать по пунктирным линиям.	2) Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел. А вот белка не бела. Белой даже не была. 3) Мыла Мила мишку мылом, Мила мыло уронила. Уронила Мила мыло, Мишку мылом не домыла.	- Вежливый - грубый. - Хорошо - плохо. - Белый - черный. - Большой - маленький. - Уважать - не уважать - Добрый - злой. - Злость — доброта. - Веселый — грустный. - Молодой — старый. - Толстый — тонкий. - Длинный — короткий. - Сильный — слабый. - Высокий — низкий. - Добро — зло. - Утро — вечер.	составлять предложения с предложенным словом.	
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	<p>Наблюдение за облаками (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература). По результатам наблюдения за облаками предложить детям сделать выводы о том, как выглядят облака в солнечные дни (светлые, легкие, мягкие, пушистые), и в пасмурные дни (тяжелые, низкие, серые, дождливые).</p> <p>Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". (физическая культура) Задачи: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.</p> <p>Д/и «Угадай, что в мешочке» Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь.</p> <p>Д/и «Из чего сделано» Цель: предложить детям группировать предметы по</p>	<p>Наблюдение за елью зимой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать представления о хвойном растении, ели; особенностях роста ели в зимний период; воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>П/и «Мы — веселые ребята» Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки; влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с</p>	<p>Наблюдение за проходящим транспортом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умение детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (физическая культура, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра: «Воробушки и кот» (физическая культура, ознакомление с окружающим</p>	<p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Найди свою пару". (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.</p> <p>Подвижная игра «Подбрось – поймай» (физическая культура) Цель: тренировать детей бросать вверх мяч двумя</p>	<p>Наблюдение за солнцем зимой (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: продолжать привлекать детей к наблюдению за изменениями в погоде, о том, что в октябре солнце восходит позднее, чем в летние месяцы, а заходит раньше, день стал короче, солнце светит, но хуже греет.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Волк" (казахская народная игра). (физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять умение</p>

	материалу, из которых они сделаны, поясняя при этом свои действия. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	<i>окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	<i>миром)</i> Цель: Развивать умение выполнять действия по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и прыжках. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. <i>(физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	руками одновременно, развивать меткость, ловкость, крупную мускулатуру рук. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>	прятаться от "волков" и ориентироваться на детской площадке. Обязательно соблюдать правила игры (если вы произносите слово "волки", человек должен оставаться на месте), чтобы исключить "волка" из группы "охранников". Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. <i>(кгн, ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания)</i> Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше. (Д. Ахметова) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Домики для частей суток» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: упражнять детей в умении различать части суток; пополнять знания о действиях людей в различные части суток; развивать воображение, создавать образ	Рассматривание и рассказывание по сюжетам иллюстраций о зиме (сказок). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать умение описывать воспринимаемое	Дидактическая игра «Органы чувств» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: нужно подобрать каждому органу чувств шесть маленьких карточек и объяснить, почему та или иная карточка подходит к данному органу. Закрепить знания об основных органах	Дидактическая игра «ЧТО ГДЕ РАСТЁТ» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: закреплять знания детей о растениях и их плодах; развивать умение устанавливать пространственные связи между предметами;	Заучивание, исполнение песен на новогоднюю тематику. <i>(музыка, соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Задачи: вырабатывать умение запоминать, выразительно исполнять строчки песни, начинать и заканчивать вместе с группой (подгруппой). Дидактическая игра

	<p>на основе зрительного и слухового восприятия.</p> <p>Игры-упражнения по лепке «Красивая ваза»</p> <p>Задачи: развитие умение лепить предметы разной формы по образцу с учетом характерных особенностей предмета <i>(творческая деятельность)</i>.</p>	<p>событие в картинках, развивать грамматический строй речи, обогащать словарь.</p>	<p>чувств; расширить словарный запас; развивать связную речь; развивать внимание.</p>	<p>группировать растения по месту их произрастания, развивать активность и самостоятельность мышления; связную речь и расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>«Угадай что за сказка» <i>(художественная литература, развитие речи)</i></p> <p>Цель: развивать внимание, речь, мышление, память; умение отгадывать сказку по картинке и угадывание загадки.</p>
Уход детей домой	<p>Беседы с родителями о торжественном событии, разучивание стихов на тему: "Независимый - Казахстан".</p>	<p>Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.</p>	<p>Анкета на тему: "Играете ли Вы в развивающие игры вместе с ребенком".</p>	<p>Беседа на тему: "Как сохранить распорядок дня вашего ребенка".</p>	<p>Беседа о праздновании Нового года. "Учить стихи и песни к празднику".</p>



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: «Ясли-сад № 36 «Топотушки»»

Возраст детей: 4-5 лет

Период составления плана: 11.12 - 15.12.2023 г.

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!				
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Игра со строительным материалом: "Красивая постройка". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать умение предварительно задумывать постройку, подбирать строительный материал, называть его в составе постройки. Тема: «Украшение тостагана» (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Цель: Учить силуэты посуды элементами казахского орнамента,	Упражнение по выразительному чтению стихотворения. Ермек Утетлеуов "Дедушка Алатау". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, речь, интерес к декламации художественного слова; воспитывать любовь к Родине. Словарь казахских	"Полив комнатных растений". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать положительные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге. Игровое упражнение "Обведи по точкам". (рисование, основы математики, ознакомление с окружающим) Задачи: развивать	Театральная постановка "Драматизация сказки "Заюшкина избушка". (развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать творческие способности, коммуникативные навыки, эмоциональность; развивать память, умение брать на себя роль. Игровое упражнение: «Угадай настроение» (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность)	"Поставьте стулья на свои места". (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро. Д/и «Посчитай, сколько всего предметов?» (Основы математики - познавательная, игровая деятельность) Цель: закрепить представление о цифрах и числах в пределах 5, дать представление о том, что результат счета не зависит

	познакомить детей с орнаментом);	слов: зима, весна, осень, лето.	концентрацию внимания, восприятие, мышление, мелкую моторику рук; закреплять представления об объектах окружающего мира.	Цель: изучение и уточнение эмоциональных состояний и формирование умения передавать заданное эмоциональное состояние.	от цвета, величины и других признаков предметов.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 7 <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Завтрак	Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее! Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Тема: « Рисование по замыслу» <i>(Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность)</i> Цель: Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать детское творчество, воображение. Приобщать к изобразительному искусству. Словарь казахских слов: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. Словарь казахских слов: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат.	Побеседовать об природных изменениях зимой. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Игры-упражнения по лепке Тема: «Байтерек». Цель: Учить передавать в лепке конструктивные особенности предметов, обозначать признаки словами: высокий, толстый, тонкий: соединять детали в единую конструкцию-Байтерек. Закрепить приёмы лепки: скатывание и раскатывание круглых, цилиндрических форм, вытягивание.	Беседа о символике Республики Казахстан. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитание патриотизма. Игры-упражнения по развитию речи "Составление рассказа о елке". Задачи: закрепить знания детей о таких жанрах, как "рассказ", "стихотворение", "загадка», закладывать основы экологических знаний, прививать бережное отношение к лесу.	Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинкам). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь. Словарь казахских слов: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат.
ОД по расписанию организации образования	1. Музыка <i>(по плану педагога)</i>	1. Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>	1. Музыка <i>(по плану педагога)</i>	1. Қазақ тілі <i>(по плану педагога)</i> 2. Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>	1. Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i>				

Подготовка к прогулке	<p>Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. <i>(кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф- бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.</p> <p>Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, снега, льда, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.</p>				
Прогулка	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны. <i>(Д. Ахметова)</i></p>				
Обед	<p>Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("куырдак"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>— Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
Дневной сон	<p>Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула.</p> <p>Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных мелодий. Чтение сказок "Спор животных", "Лиса и перепелка". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Воздушные ванны, профилактика плоскостопия (ходьба по ребристой доске), умывание, одевание. <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура, развитие речи, кгн)</i></p> <p>Продолжать упражнять в выполнении первичных культурно-гигиенических навыков, закаливать организм.</p> <p>Малыши проснулись, Открывают глазки. Дружно улыбнулись, Продолжаем сказку. По дорожкам пойдём, Умывальник найдём. "Водичка". Водичка, водичка, умой мое личико,</p>				

	Чтоб глазки блестели, чтоб щёчки краснели, Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Вариативный компонент	12.12.2023 <i>Хореография (по плану специалиста)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по аппликации "Игрушки для новогодней елки". Задачи: развивать умение детей размещать и приклеивать силуэты елочных игрушек на бумагу; совершенствовать навыки вырезывания с помощью ножниц по контуру силуэта. Дидактическая игра "Найди тени игрушек". <i>(творческая деятельность)</i>	Беседа с детьми на тему «Вежливые обращения» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Цель: закреплять знания детей о том, что такое вежливость, вежливые слова; воспитывать уважение к взрослым и сверстникам.	Д/и «Раздели картинки на группы» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Цель: учить детей классифицировать предметы одежды, обуви, мебели, посуды, пользоваться в речи словами-обобщениями. Д/и «Части суток» <i>(Основы математики – познавательная, игровая деятельность)</i> Цель: развитие умения различать части суток.	Развивающая игра "Подбери нужное слово". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать изобретательность, научить думать и отвечать. Словарь казахских слов: утро, день, вечер, ночь	Казахская народная подвижная игра "Брось тубетейку". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i> Задачи: учить детей терпению и выдержке; развивать реакцию, ловкость, быстроту.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. раб. с Гаей <i>(основы математики)</i> Д/и «Мои первые цифры» Цель: закреплять умение соотносить число с цифрой, закреплять знание числового ряда от одного до семи.	Инд. Раб с Софией Игровое упражнение "Разукрашки". <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить аккуратности, умению закрашивать аккуратно, не выходя за контуры.	Инд. Раб с Давудом Игровая ситуация «Что напутал художник» <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i> Цель: обсудить с детьми признаки зимы; сравнить их с признаками других времён года, установить последовательность смены времён года	Инд. раб. с Данией Д/и «Считай дальше» <i>(основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i> Цель: Закрепить порядковый счет.	Инд. раб с Жансу. Беседа на тему "Времена года". <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i> Задачи: научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять предложение.

					Побеседовать о временах года.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. (<i>кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)				
Прогулка	<p>Наблюдение за зимой (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о зимних месяцах, о характерных особенностях зимнего сезона. Учить называть приметы зимы, любоваться красотой белого снега. Свежевыпавший снег придает всему окружающему праздничность: белые дорожки, обсыпанный первым снегом кустарник, припорошенные скамейки. Вспомнить с детьми зимние игры и забавы. Все люди любят зиму и радостно ее встречают.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора на участке. (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Найди свою пару". (<i>физическая культура, физическое</i></p>	<p>Наблюдение за лиственными деревьями, сбросившим листву (береза, тополь). (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>)</p> <p>Задачи: развивать представления о готовности деревьев к холодам; учить различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (<i>физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту». (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Цель: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение за продолжительностью дня. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература</i>)</p> <p>Задачи: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Дидактическая игра «Назови соседей числа» (<i>основы математики</i>)</p> <p>Цель: Формировать у детей представление об отношениях чисел в числовом ряду. Совершенствовать слуховое восприятие, уметь называть соседей числа.</p>	<p>Наблюдение за легковым автомобилем. (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Цель: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.</p> <p>Дидактическая игра «Скажи наоборот»</p> <p>Цель: развивает логическое мышление, наблюдательность, внимание, расширяет кругозор, способствует развитию связной речи.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (<i>физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.</p> <p>Подвижная игра «Удочка». (<i>физическая культура, физическое</i></p>	<p>Наблюдение за работой дворника (зимой). (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям, уборкой снега, сора со двора; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (<i>физическое развитие, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Дидактическая игра «Хорошо – плохо»</p> <p>Цель: знакомство детей возраста с общепринятыми нормами поведения, правилами безопасности и личной гигиены.</p>

	<p>развитие, <i>соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Дети упражняются в быстром беге, прыжках.</p> <p>Дидактическая игра «Четвёртый лишний»</p> <p>Цель: Развитие мышления и внимания дошкольников. Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>развитие, <i>соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Цель: Дети стоят в кругу. В центре круга воспитатель держит в руках веревку, на конце которой привязан мешочек с песком. Педагог вращает мешочек на веревке по кругу над самой землей (полом, а дети подпрыгивают, стараясь, чтобы мешочек не задел их ног.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Подвижная игра «Хитрая лиса». <i>(физическая культура, физическое развитие)</i></p> <p>Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с ввёртыванием, в построении в круг, в ловле.</p> <p>Самостоятельные игры: игры с выносным материалом, развивать движение, умение бегать с изменением направления бега. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Ужин	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. <i>(кгн, ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Дело к вечеру, близится ужин. Мы с этикетом и правилом дружим; Здесь за столом довольно разумно Есть аккуратно и даже бесшумно. Пусть повторяем сегодня мы дважды, Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Чтение и заучивание пословиц и поговорок о детском саде и дружбе.</p>	<p>Строительные игры в уголке конструирования «Наш детский сад»</p>	<p>Круги Луллии "Кому что нужно для работы?". <i>(развитие речи, ознакомление</i></p>	<p>«Вырежи и наклей, что хочешь» <i>(Аппликация - творческая, трудовая,</i></p>	<p>Чтение художественной литературы <i>(чтение,</i></p>

	<p>(развитие речи-коммуникативная деятельность)</p> <p>Разучивание стихов к новогоднему празднику.</p> <p>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель: помочь запомнить и выразительно читать стихотворение.</p>	<p>(игровая, основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель: учить создавать изображения, формировать представление о строителстве объектов, развивать творческие способности.</p>	<p>с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии.</p> <p>П/и. Бездомный заяц»</p> <p>(игровая деятельность)</p> <p>Цель: Упражнять в беге, ловкости, смелости.</p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель: Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество. Приобщать к изобразительному искусству.</p>	<p>заучивание, драматизация)</p> <p>чтение сказки В. Бианки «Как Муравьишко домой спешил» (развитие речи-коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель: познакомить детей с творчеством писателя-натуралиста В. Бианки</p>
Уход детей домой	Игры на горке, карусели. Свободная игровая деятельность.	Беседа: "Склонности ребенка".	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Беседы: "Свободное время с ребенком с пользой".	Консультация: "Что делать родителям, чтобы дети не заболели".



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: «Ясли-сад № 36 «Топотушки»»

Возраст детей: дети 4-5 лет

Период составления плана: 19.12 - 22.12.2023 г.

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Круг приветствия «Здравствуй!»				
Беседа с родителями консультации	Побеседовать с родителями о способностях ребенка, мотивации к организованной деятельности. Беседы о самостоятельном посильном труде ребенка; «Правильная организация свободного времени ребенка».				
Дежурство		<p>"Уход за комнатными растениями". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: уточнить ранее полученные знания детей о способах содержания растений в чистоте; закреплять умения выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на внешний вид, структуру, навыки пользования инструментами по уходу за растениями (губка, щетка, салфетка, пульверизатор); побуждать выполнять обязанности аккуратно, раскладывать инструменты по местам, оставлять после труда чистоту.</p>	<p>"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (кгн, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить новым трудовым навыкам; закреплять у детей представление о том, что листья нуждаются во влаге в понятии; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить самостоятельно определять необходимость полива растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.</p>	<p>"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя). (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды: освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в коллективе.</p>	<p>"Замена грязных полотенец". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности. Развивать желание трудиться, помогать взрослым.</p>
Самостоятельная деятельность детей		<p>Дидактическая игра "Правильно или неправильно?" (описать через глаголы). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Учить детей описывать словами особенности известного животного (человека, явления) в движении, определять правильность или</p>	<p>Д/и «Слева-справа». (Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</p> <p>Цель: учить различать левую и правую руку, называть предметы, расположенные слева и справа.</p> <p>Скороговорки (развитие речи,</p>	<p>Рассматривание фотографий "Праздник новый год". (соц-эмоц развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Рассказ о новогоднем празднике, изображенном на фото.</p>	<p>Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.</p>

		<p>неправильность описания, побуждать к высказыванию правильного варианта; закреплять знания о закономерностях окружающего мира; развивать речевые, мыслительные способности; расширять мировоззрение.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Белый снег, белый мел, белый заяц тоже бел.</p> <p>А вот белка не бела - белой даже не была.</p> <p>Д/ и «Части суток». (Основы математики - познавательная, игровая деятельность)</p> <p>Цель: закреплять знания о частях суток.</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию "В гости к нам пришел Снеговик".</p> <p>Задачи: учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам.</p>	<p>Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p> <p>Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 8</p> <p>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p>				
Завтрак	<p>Поддерживать умение быть организованным, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было только влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Продолжать развивать умение детей тщательно пережевывать пищу, есть закрытым ртом; побуждать детей открыто обращаться с просьбой, оказывать помощь товарищам, правильно сидеть за столом, пользоваться приборами; закреплять привычку пользоваться салфеткой, полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>Дастархан — святое место для нас, И мы желаем каждый раз Чтобы пища дала нам силу, Чтобы наполнились жилы, Чтобы мы выросли, Справлялись с задачами сами. (Д. Ахметова)</p> <p>Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		<p>Беседа на тему: "Новогодняя елка". (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: способствовать эмоциональному подъему, желанию описывать увиденное, активизировать словарь.</p>	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего) (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическая культура, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>
ОД по расписанию организации образования		1. Физическая культура (по плану педагога)	1. Музыка (по плану педагога)	1. Қазақ тілі (по плану педагога) 2. Физическая культура (по плану педагога)	1. Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	<p>Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз".</p> <p>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>				

Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности, понимание зависимости сохранения сухости кожных покровов от времени одевания, выхода на воздух. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности, правил поведения при изменении температурного режима на улице. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти. (Д. Ахметова)				
Прогулка		Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15
Возвращение с прогулки	Поддерживать организованность, умение детей бесшумно открывать (закрывать шкаф), последовательно раздеваться (одеваться), размещать (складывать, вешать, ставить) головные уборы, одежду, обувь по своим местам, на сушку; подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, соблюдая чистоту вокруг раковины, отжимать воду; пользоваться полотенцем, расческой, поправлять внешний вид перед зеркалом; вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Было трудно сначала учиться И каждый день не лениться, Выполнять одни и те же обязанности. Скажите, какие там шалости? А сейчас нам умеющим осталось Привычки закреплять малость, Остальное время для новых дел. Ну, кто сколько успел? (Д. Ахметова) Су — бағалы құндылық, босқа ағызба. (Не лей зря воду, она - ценность.)				
Обед	Закреплять правила сервировки стола, этикета; закрепить наименования блюд (көже, сорпа - суп, бульон (борщ, гороховый суп, суп харчо, щи, свекольный суп и проч.), қуырдақ - рагу, палау - плов, сусын - напиток, шырын - сок, компот); отрабатывать культуру приема пищи за столом; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки: умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не разговаривать, бесшумно принимать пищу приборами, держать осанку; закреплять привычку благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Ас – адамның арқауы. (Еда человеку силу даёт.) (Каз.нар. пословица) Сыйлап берген су да тәтті. (Поданная с уважением и вода сладкая.) (Каз.нар. пословица)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Чтение сказок В. Гауфа (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Художественное слово Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия; воздушные ванны. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Как соблюдают этикет.				

	<p>Мы узнавали много лет. И с самой малышейовой рани Стремимся выполнять все сами. Так, каждый день, словно в зарядке, Мы приучаемся к порядку: Простое, сложное обычно — Все превращается в привычку. Привычка рождена в повторях, И с этим правилом не спорят. (Д. Ахметова) Ас болсын! Тағамды тауысамыз. (Приятного аппетита! Доедаем блюдо до конца.)</p>				
Вариативный компонент	19.12.2023 <i>Хореография (по плану специалиста)</i>				
Самостоятельная деятельность детей		Сюжетно-ролевая игра "Строительство дома". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)</i> Закреплять, расширять знания детей о специалистах, участвующих в строительстве организации; воспитывать продуктивные отношения, ответственность, трудолюбие. Оборудование: строительные материалы, листы бумаги, черные карандаши, чертежи, игрушечные грузовики, игрушечные инструменты, необходимые для строительства (молоток, отвертка, плоскогубцы, многое другое).	Игры-упражнения по аппликации "Снеговик". Задачи: развивать умения конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика. «Украшение тостагана» (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Цель: Учить силуэты посуды элементами казахского орнамента, познакомить детей с орнаментом).	Сюжетно-ролевая игра "Автобус". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; овладеть правилами этичности и безопасности в общественном транспорте, мотивировать к соблюдению; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости Игры-упражнения по конструированию "Снег идет". Задачи: развивать умения детей делать снег из бумаги по готовому рисунку.	Сюжетно-ролевая игра "Кулинария". <i>(соц-эмоц развитие, кзн, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинару-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.
Индивидуальная работа с детьми		Индивидуальная работа с Назерке. Беседа на тему: «Времена года» <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i> Цель: научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год. Составлять предложение. Побеседовать о временах года.	Индивидуальная работа с Давудом. Дидактическая игра "Найди по описанию". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепление понятий длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий.	Индивидуальная работа с Али Игры-упражнения по конструированию "Зимняя забава снеговик". Задачи: развивать умение конструировать снеговика из бросового материала, вырезать из поролонa круг по линии, располагать круги по размеру на листе бумаги.	Индивидуальная работа с Алимжаном Д/и «Наоборот» <i>(Творческая, коммуникативная, игровая деятельность, конструирование)</i> Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу.
Подготовка к прогулке	Отрабатывать, закреплять навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения;				

	вырабатывать привычку к самопроверке, взаимопроверке; воспитывать осознанное отношение к деятельности, к здоровью. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай - шарф.				
Прогулка		Наблюдение за снегом на деревьях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: дать представление о происшедших заморозках; учить наблюдать за различными зимними явлениями природы, воспитывать у детей любовь к красоте зимнего пейзажа. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом). (физическая культура) Задачи: развитие ловкости, координации движений. Казахская народная игра "Такия тастамак!" (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. У него в руках тубетейка. Он обходит ребят, произнося следующие слова: "Есть идея" ("Такия тастамак")! Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные	Наблюдение за состоянием погоды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях. Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать	Наблюдение за продолжительностью дня. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: расширить представления об изменениях в природе, продолжительности дня и ночи в осенне-зимний период; воспитывать любознательность, наблюдательность. Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр. Подвижная игра "Бездомный заяц". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. Самостоятельные игры с выносным материалом, свободные игры: развивать коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в	Наблюдение за состоянием погоды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе. Трудовая деятельность: очистка дорожек от снега. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Свободная игра "Мышеловка". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать реакцию, умения быть внимательным, бегать быстро, во время игры менять скорость бега, играть честно. Подвижная игра "Лови мяч". (физическая культура) Задачи: совершенствовать умения обращаться с мячом двумя руками.

		навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	коммуникативные, социальные, игровые, двигательные навыки, желание и умение включаться в игры, играть дружно.	игры, играть дружно.	
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. "Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Дело к вечеру, близится ужин. Мы с этикетом и правилом дружим; Здесь за столом довольно разумно Есть аккуратно и даже бесшумно. Пусть повторяем сегодня мы дважды, Питаться всегда приятно и важно. (Д. Ахметова) — Астарың ас болсын! Приятного аппетита!				
Самостоятельная деятельность детей	Рассказывание по книжным иллюстрациям. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Закрепление элементов танцев, песен на новогоднюю тему. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, музыка)</i> Вырезывание снежинок, путем складывания бумаги в несколько раз; соблюдение техники безопасности, закрепление техники работы с ножницами, чтение стихотворений о зиме. <i>(аппликация)</i>				
		Пальчиковая гимнастика «Десять пальцев - десять помощников». <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Игры-упражнения по лепке "Лошадка". Задачи: развивать умение детей изготавливать лошадь из глины, правильно передавать форму тела, движения фигуры, передавать грацию в зависимости от характера фигуры.	Дидактическая игра "Вежливые слова". <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи)</i> Задачи: воспитывать у детей культуру поведения, вежливость, уважение к другим людям, стремление помочь другу, друг другу. Подвижная игра "Великаны и гномы". <i>(физическое развитие, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу.	"Выразительное чтение стихотворения Абая Кунанбаева "Зима" <i>(отрывок).</i> <i>(Художественная литература)</i> Задачи: знакомить с поэзией Абая Кунанбаева, продолжать развивать любовь к зимним явлениям природы; развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, интонационную выразительность; способствовать запоминанию образцов средств художественной выразительности, развитию устойчивого интереса к декламации.	Настольная игра "Парные картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.
Уход детей домой		Напомнить родителям, чтобы обратили внимание на опрятность детей.	Беседа с отцами: "Кто играет главную роль в воспитании детей?"	Консультация: "Игра – средство развития ребенка".	Экологическое благотворительное мероприятие "Посадим цветы". Оформление групповой комнаты с родителями.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: «Ясли-сад № 36 «Топотушки»»

Возраст детей: дети 4-5 лет

Период составления плана: 25.12 - 29.12.2023 г.

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей. Проверка состояния здоровья детей. Приветствие "Доброе утро!" Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!" Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера!				
Беседа с родителями консультации	Консультации, беседы: "Зимние виды забав. Меры безопасности", "Профилактика гриппа".				
Самостоятельная деятельность детей	"Любимые книжки". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам. Дидактическая игра «Противоположные слова»	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обучение новым трудовым навыкам; укрепить у детей понимание необходимости влаги в листьях; воспитывать бережный уход за растениями. Научить детей самостоятельно определять необходимость полива	"Полив комнатных растений". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать посильные трудовые навыки ухода за комнатными растениями, умение поливать растение с помощью лейки, учитывая потребность растений во влаге. Игры со строительным материалом "Высокое здание". (физическое	"Поставьте стулья на свои места". (изическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать развивать трудовые навыки; выполнять задания аккуратно и быстро. Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). (физическая культура, основы математики, соц-эмоц. развитие)	Дидактическая игра "Кому что нужно для работы?". Круги Луллии (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. Основы математики - познавательная, игровая деятельность.

	<p>(место расположения предмета). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p> <p>Цель: Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать эрудицию.</p>	<p>растений (в зависимости от цвета и состояния почвы, происхождения растения), вспомнить технику полива.</p> <p>Дидактическая игра «Скажи, что спрятано». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Цель: Развитие мышления, воображения, связной речи детей; повышение интереса к изучению свойств предметов.</p>	<p><i>развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i></p> <p>Задачи: развитие мелкой моторики руки.</p> <p>Игры-упражнения по лепке «Снеговик» (творческая деятельность)</p> <p>Цель: развитие умения соотносить детали по величине и соединять между собой, получая предметы сложной формы.</p>	<p>Задачи: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".</p>	<p>Дидактическая игра «Возьми столько же».</p> <p>Цель: активизация словаря «столько же», «поровну»);</p> <p>«Арка» (конструирование)</p> <p>Цель: формирование навыка конструирования из крупного и мелкого строительного материала, используя схемы.</p>
Утренняя гимнастика	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 8</p> <p align="center"><i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! — Посмотрите, крошки, На свои ладошки. — Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!</p> <p>Развивать и поддерживать навыки приема пищи; развивать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу. не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить.</p> <p>А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Составление рассказа по картинке "Зимние забавы". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: предоставить каждому ребенку составить предложение или фразу, как одно из описаний картинки о</p>	<p>Чтение стихотворения "Новый год" Н. Найденовой. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать представления о Новом годе, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p>	<p>Развивающая игра "Вверх, вниз". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, основы математики)</i></p> <p>Задачи: закрепить понятие вверх - вниз; развивать проницательность, внимание, воображение.</p>	<p>Основы математики – познавательная, деятельность.</p> <p>Д/и «Что бывает по четыре?»</p> <p>Цель:учить находить по четыре взаимосвязанных предмета, закрепить умение называть по порядку времена года.</p>	<p>Побеседовать о зимних забавах. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>

	зимних забавах.				
ОД по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Қазақ тілі (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (кґн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги, шарф-бөкебай, қолғап - варежки, перчатки.Игра-пантомима «Кто во двор?!» Д. Ахметова Кто во двор?? Эге-гей! Одевайтесь поскорей! Брюки, свитер, сапоги. Не спеши, не беги. Надеваем шапки, Надеваем куртки, Завязали шарфик, Перчаточки на пальцы. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
Обед	Продолжать развивать и закреплять навыки поведения за столом: садиться бесшумно, не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау") и проч.); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила умения благодарить; побуждать перед вставанием из-за стола отодвигать посуду от края стола; побуждать полоскать рот после приема пищи. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, Супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир. (Д. Ахметова) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				

Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных, новогодних мелодий. <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Художественное слово Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия; воздушные ванны. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Пышка, лепёшка В печи сидела, На нас глядела, В рот захотела. Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни) (каз.нар. пословица) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Вариативный компонент	26.12.2023 г. Хореография (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра «Магазин одежды». <i>(соц-эмоц. развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики).</i> Цель: Закреплять представления детей о специфике работы магазина продавца одежды; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила	Игра "Покажи последовательность строительства дома". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Задачи: закрепить умение различать цвета; развивать мышление, восприятие, память, внимание. Материал: полоски по количеству детей, разного цвета, формы, образец рисунка дома. Ход игры: педагог показывает детям рисунок дома, раздает полоски разного цвета и формы, предлагает построить из этих фигур дом по образцу.	Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". <i>(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном	Дидактическая игра "Овощи и фрукты". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширять словарный запас за счет использования общих слов, развивать внимание и память, уметь соединять понятия общие и типовые.	Игры-упражнения по рисованию "Пара варежек". Задачи: познакомить детей с техникой рисования - монотипия; учить рисовать простые элементы орнамента кистью и красками, складывать бумагу пополам, воспроизводить изображение орнамента.

	общественного порядка.		месте.		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра "Найди лишнее". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Педагог выдаёт каждому ребёнку карточку, предлагает найти лишнюю картинку, объяснить ее значение. С Гаей	Задание на раскраску готового рисунка. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики) Детям дается несколько рисунков фруктов и овощей (антистресс), распечатанных на листе бумаги, дети сами выбирают и раскрашивают.	Игра-упражнение "Разукрашки". <i>(ознакомление с окружающим миром, рисование)</i> Задачи: учить аккуратности, умению заркашивать, не выхлдя за края силуэта. С Гаухар	Упражнение "Расставь картинки". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Задачи: учить детей группировать предметы, уметь самостоятельно выполнять задания, развивать мышление. С Абдурахманом	Дидактическая игра "Найти по описанию". <i>(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить понятие длинное - короткое, широкое - узкое, высокое - низкое. С Жансу
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная. (Наблюдение за транспортом. Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Ак серек – Кок серек». Казахская народная игра. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	1. Развитие речи – коммуникативная. Наблюдение за ветром и облаками. Цель: развивать представления о ветре, облаках, умение видеть их красоту). 2. Подвижная игра "Перебежки". (физическая культура) Цель: упражнять в быстром беге по ограниченной площадке, внимании. 3. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура). Цель: Упражнять в перепрыгивании через препятствия. 4. Трудовая деятельность: сбор мелких веточек, опавших с деревьев. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать желание, умение включаться в совместную	1. Развитие речи – коммуникативная; (Наблюдение за погодой) Цель: расширить представления об изменениях в природе в осенний период) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Казахская народная подвижная игра «Волк» (Каскулак). (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. 3. Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи – коммуникативная. Наблюдение за детьми младшей группы. Цель: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы, осознанного поведения по отношению к младшим. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижные игры «Ловишки». Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. 3. Самостоятельные игры: научить детей использовать строительные материалы для игры (строить дом, корабль). Расширять и развивать тематику игры. <i>(физическое развитие, соц-</i>	1. Наблюдение за направлением ветра. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Бездомный заяц». (физическая культура, ознакомление с окружающим миром). Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. 3. Свободные игры.

	<p>Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>3.Свободные игры.</p>	<p>посильную трудовую деятельность, доводить дело до конца.</p>	<p>миром)</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p>	<p>эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытье рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю".</p> <p><i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Ужин	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. <i>(кгн, ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Не крошите хлеб, ребята. Вы не куры, не утята. Аккуратным надо быть, Чистоту всегда любить. Чтобы сильными нам стать, Надо кашу всю съесть, Щи скорее уплетать, И про хлеб не забывать. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Казахская народная игра "Тенге алу" ("Подбери монету"). <i>(физическая культура, основы математики, соц-эмоц. развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу".</p>	<p>Настольная игра "Веселая конструкция". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i></p> <p>Задачи: научить составлять композицию из геометрических фигур по образцу. Расширить знания детей о геометрических фигурах, основных цветов. Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра «Огонь, вода, небо, земля». <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание.</p>	<p>Вечер стихов и песен о зиме.</p> <p>Цель: обогащать представления детей об осени через литературные произведения, и художественное творчество.</p> <p><i>(развитие речевой коммуникативной деятельности).</i></p>	<p>Игра-упражнение по вырезыванию разноцветных полосок, составлению елочной гирлянды "Гирлянда на елку". <i>(творческая деятельность)</i></p> <p>Задачи: развивать и закреплять умения детей вырезать по прямой полоски бумаги одинаковой длины (широкую полосу поперек); объединять детей в умение склеивать полоски в кольца, побуждать помогать взрослому собирать гирлянду для елки.</p>
Уход детей домой	<p>Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду.</p>	<p>Консультация "Зимние виды забав. Меры безопасности".</p>	<p>Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду.</p>	<p>Консультация на тему: "Почему ребенок нас не слушается?".</p>	<p>Консультация на тему: "Профилактика гриппа".</p>

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: «Ясли-сад № 36 «Топотушки»»

Возраст детей: дети 4-5 лет

Период составления плана: 03.01 - 05.01.2023 г.

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальный осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями консультации	Консультация на тему "Повторяем сказки с зимним сюжетом".				
Самостоятельная деятельность детей			"Рыхление почвы в комнатных растениях". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать навыки по уходу за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботиться об окружающей среде. Фонемо-ритмическая считалка. "Утро, день,	"Наведение порядка в игрушках". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить детей перед работой надевать рабочий фартук, учить поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. Ди «У каких животных меняется окраска зимой». (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).	Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие) Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье. Подвижная казахская народная игра «Бес тас» «Пять камешков».

			<p>вечер, ночь". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)</p> <p>Задачи: закреплять представления о частях суток; развивать двигательные навыки, координацию, внимание, умения соотносить движения с словами из текста.</p>	<p>Цель. Закрепить знания о животных. Учить использовать в речи определения.</p>	<p>(физическая культура, основы математики)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>
Утренняя гимнастика	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 9 (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p>				
Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки самостоятельного, последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Вымой у ребяток грязные ладошки!</p> <p>Ты, кусочек мыла, мыль нас, не жалея, Станут наши ручки чище и белее!</p> <p>Развивать и поддерживать умения правильно держать приборы, тщательно пережевывать пищу; не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, поощрять умение благодарить.</p> <p>Запомнить пословицу "Когда я ем, я глух и нем".</p> <p>На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно, Мы едим всегда красиво, После скажем всем "Спасибо".</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			<p>"Доброе утро!". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>- Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: "Доброе утро!", Доброе утро солнцу и птицам, Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Беседа о изменении явлений в природе зимой.</p>	<p>Игра «Запомни и покажи».</p> <p>Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.</p>	<p>Рассказываем стихи про Новый год. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p> <p>Игры упражнения по рисовании</p> <p>Тема: «Воздушные шарики».</p> <p>Цель: формирование навыков рисования предметов округлой формы.</p>
ОД по расписанию организации образования			Музыка (по плану педагога)	<p>Қазақ тілі (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	Физическая культура (по плану педагога)

2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, навыков самопроверки, обращения за помощью к взрослому, к товарищам; умения оставлять после себя порядок в шкафу. "Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, все предметы сложим к ряду". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка			Карточка №1	Карточка № 2	Карточка № 3
Возвращение с прогулки	Закреплять умение детей последовательно раздеваться (одеваться), выворачивать рукава, штанину; аккуратно складывать вещи на полку, вешать, складывать в шкафу одежду, ставить обувь, класть перчатки, варежки на сушку; спокойно проходить в туалетную комнату, переходить в моечную, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце на место, приводить свой внешний вид порядок перед зеркалом, расчесываться. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Нам ведь не до скуки, Мылим мылом руки. Руки чистые, Полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, Волосы причесаны. (Д. Ахметова)				
Обед	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут. Кушаем ложкой аккуратно, супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир". Отрабатывать умения полоскания рта после приема пищи. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Дневной сон	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных, новогодних мелодий. (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Исходное положение: основная стойка. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести "ух-х-х"! Повторить 4-5 раз. (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) За столом сижу у бабушки, Ем медовые оладушки, И журчит, как ручеек, Ее тихий говорок. Называет меня бабушка Так забавно – Василек. Подливает в кружку глиняную				

	Измалины кисилек. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей			Дидактическая игра "Противоположные слова". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать внимание, мышление, скорость. Воспитатель говорит детям слова, дети должны назвать противоположные слова (антонимы).	Дидактическая игра "Что было дальше?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить продолжать сказки с того места в сюжете, на котором остановился педагог; развивать память, мышление, воображение, любовь к сказкам.	"Закрой глаза и определи руками на ощупь". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: закреплять понятия длинное - короткое, толстое - тонкое, большое - маленькое.
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра "Найди такую же ракету". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развивать внимательность, находчивость, речь. Перед детьми лежат конверты, педагог просит достать из конверта листок с изображением ракеты и соединить одинаковые ракеты линией. С Абдуррахманом	Загадывание загадок о природе, растениях. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</i> Цель. Развивать мышление, умение делать логические выводы. С Гаухар	Дидактическая игра "Что в руке?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой - маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание. С Давудом.
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги, валенки, пальто, перчатки. Выход на улицу. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка			Наблюдение за темнеющим небом, закатом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: способствовать формированию представлений детей о том, что цвет неба меняется в зависимости от света солнца в разное время суток или его отсутствия; развивать наблюдательность, формировать объективные представления о окружающем мире. Трудовая деятельность:	Наблюдение за временем суток (вечер). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать и совершенствовать умение замечать особенности светового дня в зимний период времени, умение замечать то, что зимой рано темнеет, день короткий; закреплять умение называть время суток словом "вечер"; воспитывать любознательность.	Наблюдение за застывшей водой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: расширять представления о свойствах воды в холодное время года; развивать любознательность. Трудовая деятельность: сбор сухого растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать интерес к

			<p>кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Перетяни палку". Казахская народная игра. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.</p> <p>Самостоятельные игры, игры с игрушками. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p>	<p>Подвижная игра "Ловишки". <i>(основы математики, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю"(клюшкой). <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю.</p> <p>Самостоятельные игры, игры игрушками. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p>	<p>полезному, посильному труду, воспитывать желание доводить начатое до конца, радоваться результатам труда.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо между предметами, сохраняя равновесие.</p> <p>Самостоятельные игры, игры с игрушками. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</i></p>
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок (мытьё рук, осмотр внешнего вида перед зеркалом). "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. <i>(кзн, ознакомление с окружающим, развитие речи, казахский язык, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Горячего запах слышен.</p> <p>Поешьте вкусной пищи.</p> <p>Будьте вежливы, "спасибо" скажите. (Д. Ахметова)</p> <p>Хлебушко – батюшка, картошка – матушка. (рус.нар.поговорка)</p> <p>- Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
Самостоятельная деятельность детей			<p>Игра "Угадай достопримечательность". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>	<p>Игра-упражнение "Слышим – делаем". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" <i>(из лего) (конструирование, ознакомление с</i></p>

			Задачи: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.	Задачи: учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений. Игры упражнения по аппликации Тема: «Новогодняя елочка». Цель: формирование умения раскладывать и наклеивать изображения, состоящие из нескольких частей.	окужающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Уход детей домой			Консультация на тему: "Важность режима дня для развития и воспитания ребенка".	Консультация на тему: «Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка».	Беседа «Как провести выходной дома?».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесс

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: старшая «Улыбка»

Возраст детей: 4 – 5 лет

План составлен план на: январь месяц, 2023-2024 учебный год (08.01-12.01)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная, исследовательская деятельность) Д/и «На что похож предмет?» Цель: научить детей различать фигуры, найти в комнате похожие предметы.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Строительная игра "Собачья конура" Цель: развивать у детей воображение, внимание, любовь к животному.</p> <p>Ознакомление с окружающим – познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника" Цель: закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, воспитывать трудолюбие, бережное отношение к животным, заботу.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Д/и «Разные дома» Цель: учить детей сравнивать рисунок и чертеж (схема) предмета.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Полив комнатных растений Цель: дать представление о способах полива (не</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Конструирование по схеме» Цель: уметь выложить изображение из крупных деталей строительного набора используя карточку, как образец.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельности Игры-упражнения по основам математики "Какой я по счету в семье?" Цель: активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета.</p> <p>Художественная литература - коммуникативная деятельность Чтение рассказа У. Турманжанова "Белый верблюжонок" Цель: познакомить с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольная игра "Парные картинки" Цель: воспитывать наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Игры-упражнения по рисованию "Кошка" Цель: развивать умение выполнять рисунок кошки карандашом, гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах. Упражнение "Схематическое изображение кота", "Как</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, деятельность Беседа «Птицы зимой». Цель: Воспитывать интерес, бережное, заботливое отношение к птицам, учить правильно называть птиц (ворона, воробей, и т.д) Слушание фонограммы с голосами птиц. Узнавать голоса птиц: соловья, скворца, кукушки.</p> <p>Цель: Воспитывать интерес, бережное, заботливое отношение к природе.</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Д/и «Наоборот» Цель: формирование умения подбирать противоположные по смыслу.</p>

	<p>Заучивание пословиц и поговорок о воспитании. Цель: создавать условия для развития осознанного поведения. Рисование-творческая, коммуникативная, игровая деятельности Рисование Тема: «Мы подкармливаем птиц» Цель: Учить замечать характерные особенности птиц и отражать их в рисунке. Развивать навыки работы с шаблоном. Воспитывать бережное отношение к птицам и желание подкармливать их зимой. Свободная игра.</p>	<p>прикасаться к листьям, под листья) и правилах (не заливать, поливать равномерно) Д/и «Сравни группы предметов» Цель: учить сравнивать и уравнивать группы предметов, отвечать на вопросы «На сколько больше (меньше)?» Свободная игра</p>	<p>рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к пониманию нравственного смысла рассказа. Игры упражнения по развитию речи Д/и «Лови да бросай - цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет» Свободная игра</p>	<p>правильно окрасить шерсть кошки", "Найди одинаковые тени кошек". Игры упражнения по ознакомлению с окружающим миром Тема: «Назови насекомое» Цель: закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, их повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Художественная литература Тема: Чтение произведения Ж. Абдирашев «Признание» Цель: познакомить с рассказом, уметь отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Сюжетно-ролевая игра "Столовая" Цель: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: поваре, официантке, кассире, гардеробщике; усвоить правила этичности, этики питания в общественных местах, воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости. Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	<p align="center">Комплексе утренних упражнений № 9 <i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i></p>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столловые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, деятельность Чтение казахской сказки «Дед Канбак» Цель: познакомить со сказкой, подвести детей к пониманию</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, деятельность Д/и «Животные и их детеныши» Цель: Закреплять в речи детей названия детенышей животных. Закреплять навыки словообразования. Развивать ловкость, внимание, память.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Д/и «Чьё, чьё? – Моё» Цель: Упражнять в образовании притяжательных местоимений.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Веселый счет» Цель: Закреплять в речи детей согласования существительных с числительными. Развитие ловкости, быстроты реакции.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Какое число рядом» Цель: развитие умения считать звуки, называя итоговое число.</p>

	нравственного смысла рассказа.				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Қазақ тілі (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка 1	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Развивать умение детей последовательно раздеваться, аккуратно складывать вещи, вешать на спинку стула. Создание условий для постепенного перехода ко сну: сказкотерапия; слушание сказочных релаксационных, новогодних мелодий. (физическое развитие, музыка, художественная литература) Художественное слово Мы спокойно отдыхали, Сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, Но пора уже вставать. Завершился тихий час, Свет дневной встречает нас. Ходьба по ребристой доске для предотвращения плоскостопия; воздушные ванны. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
Вариативный компонент	09.01.2024 Хореография (по плану специалиста)				
Самостоятельная деятельность)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Д/и «Посчитай»	Ознакомление с окружающим, развитие речи Д/и «Отгадай предмет по признакам»	Ознакомление с окружающим, развитие речи «Расскажи про зайчика»	Ознакомление с окружающим, развитие речи «Какой? Какая?»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность. Д/и «На что это похоже?»

	<p>Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5</p> <p>Ознакомление с окружающим, развитие речи</p> <p>Д/и «Составь букет»</p> <p>Цель: научить различать тёплые и холодные цвета, закрепить в активном словаре их названия.</p>	<p>Цель: Упражнять детей в понимании смысла слов и предложений. Развивать их слуховую память. Закрепить понятие о признаке предмета. Учить подбирать подходящий предмет к признакам.</p> <p>Д/и «Выбери правильное слово»</p> <p>Цель: Развивать мышление, речевое внимание.</p>	<p>Цель: Учить подбирать однородные прилагательные к существительному.</p> <p>Игры-упражнения по лепке «Белочка грызёт орешки»</p> <p>Цель: закрепить умение лепить зверька, передавая его характерные особенности, расширять представления о диких животных, воспитывать доброжелательность, желание помогать.</p>	<p>Цель: Учить согласованию в речи существительного с прилагательным, обозначающим цвет, форму, вкус.</p> <p>Рисование, творческая, коммуникативная, игровая деятельность: рисование «Зайчик»</p> <p>Цель: формировать умение соотносить части тела животного по величине и форме со знакомыми геометрическими фигурами. Воспитывать интерес к жизни животных.</p>	<p>Цель: учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов.</p> <p>Игры-упражнения по аппликации «Петушок, золотой гребешок»</p> <p>Цель: Учить изображать сказочного петушка. Закрепить приёмы вырезания. Развивать цветовое и эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к представителям животного мира.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Инд. раб с Али</p> <p>Д/и «У кого какое?»»</p> <p>Цель: Закреплять образование прилагательных от существительных. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p>	<p>Инд. раб с Абдулахом</p> <p>Д/и «Чья голова?»</p> <p>Цель: Закреплять согласование существительного с прилагательным. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p>	<p>Инд. раб с Хан</p> <p>Д/и «Кто, чем занимается?»</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о профессиях. Обогащать глагольный словарь детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы грамоты)</p>	<p>Инд. раб. с Софией</p> <p>Д/и «Подбери слова — «родственники» (тема «Зима»)</p> <p>Цель: Упражнять в образовании однокоренных слов. (ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность)</p>	<p>Инд. раб. с Гафуром.</p> <p>Д/и «Незнайкины ошибки»</p> <p>Цель: Развивать слуховое внимание, умение согласовывать слова в предложении. (ознакомление с окружающим, основы математики— познавательная деятельность)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка 2	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Путешествие в зимний лес»</p> <p>Цель: формировать умение детей создавать сюжет игры на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи- коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за зимой</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о зимних месяцах, о характерных особенностях зимнего сезона. Учить называть приметы зимы, любоваться красотой белого снега.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Каким бывает ветер?»</p> <p>Цель: обогащать словарный запас. Подобрать прилагательные, каким бывает ветер: сильным, теплым, шквалистым.</p> <p>Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи- коммуникативная деятельность</p> <p>Д/и «Хорошо – плохо»</p> <p>Цель: знакомство детей возраста с общепринятыми нормами поведения, правилами безопасности и личной гигиены.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельность</p> <p>Д/и «Назови соседей числа»</p> <p>Цель: Формировать у детей представление об отношениях чисел в числовом ряду. Совершенствовать слуховое восприятие,</p>

	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность П/и «Хитрая лиса» Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал. Свободные игры	двигательная, игровая деятельность П/и «Кто скорей снимет ленту» Цель: Развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Дети упражняются в быстром беге, прыжках. Свободные игры	П/и «Охотники и зайцы» Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Свободные игры	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и«Передай – встань». Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Свободные игры	уметь называть соседей числа. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и «Забрось мяч в кольцо» Цель: Учить детей попадать в цель, бросать мяч и ловить, развивать глазомер. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Самостоятельная деятельность детей	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и «Перелет птиц» Цель: развивать быстроту, ловкость, выносливость.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Цели: Согласовывать игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работах библиотек, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать речь.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность Д/и «Четвёртый лишний» Цель: Развитие мышления и внимания. Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку	Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность П/и: «Волк во рву», «Мышеловка» Цель: Учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно. Развивать быстроту, ловкость, выносливость.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями (рассматривание коры) Цели: конкретизировать и углубить представления детей о способах приспособления растений к изменившимся условиям существования; воспитывать интерес к жизни растений и бережное отношение к ним.
Уход детей домой	Беседы с родителями о прививках против кори.	Порекомендовать родителям ежедневные прогулки.	Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы	Индивидуальные консультации «Игры с ребенком в зимний период»	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Самостоятельные игры с выносным материалом.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: старшая «Улыбка»

Возраст детей: 4 – 5 лет

План составлен план на: январь месяц, 2023-2024 учебный год (15.01 - 19.01.2024г.)

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями консультации	Консультация: "Соблюдение гигиенический норм - это опрятность детей".				
Самостоятельная деятельность детей	"Опрыскивание комнатных растений". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге, научить распознавать по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, навыки труда при работе с водой и растениями. Воспитывать любовь к природе, учить заботиться об окружающей среде.	"Замена грязных полотенец". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым. Настольная игра "Мозаика". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Задачи: учить детей, из данных частей картинок,	"Подготовка к учебной деятельности". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: положить на стол подготовленные воспитателем к занятию материалы и учебники, при необходимости собрать их после занятия. "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". Задачи: пробудить в детях счастливые (радостные)	"Наведение порядка в игрушках". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. Развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой. Дидактическая игра "Найди названный звук". <i>(развитие речи,</i>	Дидактическая игра "Волшебные картинки". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Задачи: развивать способность логически мыслить, память, внимание, восприятие. Игра "Чего нет?" <i>(развитие речи, знакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение подбирать слова в

	<p>Дидактическая игра "Назови три предмета". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.</p> <p>Считалка "Волк". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Всюду ходит злой волк. Он зубами щелк-щелк Негде козликам играть, Может, в поле ускакать? Или спрятаться в кусты? Убегай, малыш, и ты, Один спрячется под печку, Один ляжет на кровать, Один под стол залезает, Волка нет, можно вылезать! Сколько козчиков у нас? Посчитаем мы сейчас.</p>	<p>находить и составлять предметы, учить изобретательности.</p> <p>Игра "Чудесный мешочек"</p> <p>Дидактическая игра "Кто как кричит? Животные". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим)</i></p> <p>Задачи: расширять словарный запас, развивать речь, скорость реакции.</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи "Чтение сказки "Лисичка-сестричка и волк".</p> <p>Задачи: познакомить детей с русской народной сказкой "Лисичка-сестричка и волк", учить участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы полным ответом, пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок.</p>	<p>эмоции.</p> <p>Дидактическая игра "Противоположные слова". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: тренировать внимание, память, мышление, обогащать словарь. Воспитатель говорит детям слова, дети должны назвать противоположные слова, то есть антонимы.</p> <p>Игры-упражнения по лепке.</p> <p>Тема: «Зайка в белой шубке»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, умение выделять звуки в словах на слух, называть их, обогащать словарь.</p> <p>Дидактическая игра "Назови детенышей". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь.</p> <p>Оборудование: предметные картинки животных и их детенышей. Картинки перемешиваются между собой, играющий подбирает пары: животное и его детеныш. Задача - не только подобрать пары, но и верно назвать детеныша.</p>	<p>необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?".</p> <p>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". Животные. <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.</p>
Утренняя гимнастика	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 10</p> <p align="center"><i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша для Амины и Даши, для Ермака и Марсура, для Жени и Айнуры. Будет сытно, приятного аппетита".<i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа о жизни диких животных зимой. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Беседа о диких животных, впадающих в спячку. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Беседа о том, чем питаются дикие животные зимой. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>	Считалка "Волк". <i>(соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i>	Опишите диких животных и расскажите о них. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i>
ОД по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога).	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога). Казахский язык (по плану	Физическая культура (по плану педагога)

				педагога)	
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "Алдар Косе и Шығайбай".				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. Исходное положение: основная стойка. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести "ух-х-х"! Повторить 4-5 раз. (музыка, физическая культура, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". (соц-эмоц развитие, кґн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Вариативный компонент	16.01.2024 Хореография (по плану специалиста)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Медведь и медвежонок спят в берлоге". Задачи: учить детей составлять композицию из большого медведя и медвежонка; развивать умения закрашивать их круговыми движениями, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции.	Игры-упражнения по основам математики "Изучаем следы зверей". Задачи: расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; продолжить изучение понятий "далеко" и "близко"; закрепить представления о	Театральная постановка "Драматизация сказки "Щенок и кот". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Проиграть с детьми сказку с помощью кукольного театра и научить детей беречь домашних животных.	Сюжетно-ролевая игра "Аптека". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять знания о специальностях сотрудников аптек; фармацевт производит лекарства, кассир продает их, заведующий аптекой заказывает травы и другие лекарства для изготовления	Пальчиковая гимнастика "Мышка". (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Мышка в норку

	<p>Малоподвижная игра "Летает, летает". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>Задачи: тренировать на ловкость.</p> <p>Участники игры должны следовать словам ведущего. Когда воспитатель называет летающую птицу или объект, дети поднимают руки, а когда упоминается нелетающий объект, дети опускают руки.</p>	<p>числах от одного до пяти.</p> <p>Игра "Найдите ошибку". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Материал: игрушки: коза, корова, собака, курица, верблюд, еж и т.д.</p> <p>Воспитатель показывает игрушку или картинку и называет действия, которые противоречат действиям этих животных.</p>	<p>"Драматизация сказки "Три поросенка" с использованием фартуков". (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать желание и умение самостоятельно включиться в процесс постановки сказки, развивать творческие качества.</p>	<p>лекарств, расширять словарный запас у детей.</p> <p>Самостоятельные игры: дать каждому ребенку возможность заниматься тем, что ему интересно.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить фиксировать возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю.</p>	<p>пробралась, (делать двумя ручками крадущиеся движения),</p> <p>На замочек заперлась (слегка покачивать скрещенными в замок пальчиками),</p> <p>В дырочку она глядит, (делать пальчиками колечко),</p> <p>На заборе кот сидит! (прикладывать ручки к голове как ушки и шевелить пальчиками).</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Игра "Волшебный мешочек". (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: научить детей, сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам. Материал: игрушки разных цветов, размеров, форм. Ход игры: дети трогают предмет внутри "волшебного мешочка", определяют его форму, после получения игрушки называют цвет.</p> <p>Индивидуальная работа с Жансу</p>	<p>Учить ориентироваться на бумаге, называть дни недели, времена года по порядку.</p> <p>Индивидуальная работа с Абдурахманом.</p> <p>Игры-упражнения по основам математики</p> <p>Д/игра «Подбери фигуру».</p> <p>Цель: закрепление умения различать геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник.</p>	<p>Дидактическая игра "Какое дерево спрятано?". (ознакомление с окружающим миром, рисование, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по характерному силуэту.</p> <p>Индивидуальная работа с Курметом</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи</p> <p>Д/игра «лови да бросай, цвета называй».</p> <p>Цель: закрепление названий основных цветов, развитие воображений у детей.</p>	<p>Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Ход игры: педагог крепит на доску картины четырех времен года. Дети составляют рассказ о каждом времени года, называют, какое время года изображено на картине.</p> <p>Индивидуальная работа с Гафуром.</p>	<p>Театральная постановка. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Драматизация сказки "Заюшкина избушка", с использованием фартуков, на которых изображены герои сказок. Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.</p> <p>Индивидуальная работа с подгруппой детей.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим". (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за легковым автомобилем</p> <p>(ознакомление с окружающим, развитие речи).</p>	<p>Наблюдение за состоянием погоды. (ознакомление с окружающим, развитие речи).</p>	<p>Наблюдение за метелью. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</p>	<p>Наблюдение за одеждой прохожих. (ознакомление с окружающим, развитие речи).</p>	<p>Наблюдение за небом. (ознакомление с окружающим, развитие речи).</p>

	<p>речи).</p> <p>Цели: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: формировать и отрабатывать навыки сильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для беспрепятственных игр.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Дидактическая игра «Прогулка по городу»</p> <p>Цель: закрепить и систематизировать знания о родном городе, расширять жизненное пространство детей, учить осмысливать окружающий мир.</p>	<p>Задачи: развивать умения вести наблюдение за состоянием погоды по обговоренному плану (температурные ощущения, наличие ветра, состояние неба, одежда по погоде); воспитывать объективное восприятие мира, любовь к природе.</p> <p>Игра "День - ночь". (физическая культура, ознакомление с окружающим)</p> <p>Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.</p> <p>Подвижная игра "Эстафета". (физическая культура, соц-эмоц развитие)</p> <p>Задачи: развивать внимание, реакцию, скорость.</p> <p>Победителем гонки станет тот, кто первым доберется до финиша.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка площадки от растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки сильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Самостоятельные игры.</p>	<p>Задачи: формировать представления о метели, расширять представления о зимних явлениях природы.</p> <p>Пословица: метель зиме за обычай.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»</p> <p>Цель: знать о правилах поведения в общественном транспорте и обязанностях пассажиров; о том, где надо ожидать транспортное средство перед посадкой; правилах поведения в легковом автомобиле; познакомить с профессией кондуктора.</p> <p>Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". (физическая культура)</p> <p>Задачи: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.</p> <p>Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообщая, сопереживать, оказывать взаимопомощь. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность: смести песок со скамеек в беседке и на участке</p>	<p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра "Ловишки". (соц-эмоц развитие, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать ловкость, быстроту, навыки бега с изменением направления; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Скочки на кочку". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед либо между предметами, сохраняя равновесие.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай, что спрятано»</p> <p>Цель: Развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, животных, расширять словарный запас.</p> <p>Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообщая, сопереживать, оказывать взаимопомощь. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка беседки.</p>	<p>Цель: предложить детям рассмотреть небо, описать его, проследить за движением облаков, по результатам наблюдений рассказать, как меняется небо в зависимости от времени суток и состояния погоды.</p> <p>Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</p> <p>Задачи: побуждать детей ответственно относиться к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место.</p> <p>Подвижная игра "Совушка". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в беге в рассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве, выдержку; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Будь ловким". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение прыгать на двух</p>
--	--	---	---	---	--

	Материалы: фотографии с видами города. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	(физическая культура, соц-эмоц развитие) Создавать удобные для детей условия, развивать действия на детской площадке. Поднимать детям хорошее настроение.	Цель: воспитывать трудолюбие и порядок.	Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга	ногах с продвижением вперед либо между предметами, сохраняя равновесие. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Ужин нам всем нужен и всем тем, кто дружен. Ужин готовили с любовью, и мы поедем с любовью". (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о зиме, зимнего леса, обитателей леса; повторение элементов танцев; игра в оркестре. (музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)	Дидактическая игра "Назови детенышей". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также solo.	Составление рассказов по изображенным рисункам (на тему диких животных зимой). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра "Постройка по замыслу" (из LEGO) (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.
Уход детей домой	Беседа на тему: "Развитие мышления детей через игру".	Беседа на тему: "Откуда взялся замкнутый ребенок?".	Консультация: "Соблюдение гигиенических норм - это опрятность детей".	Выставка рисунков: "Животный мир зимой".	Дать задание родителям для детей, на выходные, пожелать им хорошего отдыха.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»

ГККП «Ясли-сад №36 «Топотушки»

Группа: старшая «Улыбка»

Возраст детей: 4 – 5 лет

План составлен план на: январь месяц, 2023-2024 учебный год (22.01 - 26.01.2024г.)

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Круг приветствия «Счастье» Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера!				
Беседа с родителями консультации	Анкета "Как вы заботитесь о здоровье своего ребенка?".				
Самостоятельная деятельность детей	"Рыхление почвы в комнатных растениях". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями; объяснить детям, почему необходимо рыхлить почву растений; закрепить методы рыхления и правила использования необходимых инструментов; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, заботится об окружающей среде.	"Протереть влажной тряпкой игровые полки". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей соблюдать следующие правила при работе с водой: закатать рукава, намочить и выжать ткань, при загрязнении промыть водой. Считалка. (развитие речи, основы математики) Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Что нам делать? Как нам быть? Нужно зайку ловить.	"Наведение порядка в игрушках". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать аккуратность при работе с водой; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. Дидактическая игра "Кто где живет?".	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде. Дидактическая игра "Один – много". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умения	Настольная игра "Потерянный предмет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: воспитатель ставит на стол несколько предметов. Посмотрев на них внимательно, ребенок отворачивается в другую сторону (или можно закрыть глаза). Педагог убирает один предмет со стола. Ребенку нужно найти, какого предмета не хватает. Количество предметов можно постепенно увеличивать. Дидактическая игра "Волшебные прищепки". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром,

	<p>Д/игра «Ласковые слова». (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Цель: активизация ласкательных существительных.</p> <p>Чистоговорка (развитие речи)</p> <p>Белый снежок Ложится на лужок; Снежок пушистый, Серебристый.</p>	<p>Снова будем мы считать: Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p>Д/игра «Скажи, какой?» (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)</p> <p>Цель: развитие умения выделять признаки предмета.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: предложить детям найти "жилище" каждого животного, научить соединять линией с животным; развивать речь; учить называть и описывать животных.</p>	<p>детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p> <p>Игры-упражнения по рисованию "Раскрась рисунок". Птицы. (рисование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.</p>	<p>(конструирование)</p> <p>Задачи: развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса дошкольников, а также развитию памяти и мышления. Выбрать одну подходящую фигуру из нескольких предложенных фигур.</p>
Утренняя гимнастика	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 10</p> <p align="center"><i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, подходить к столу опрятным. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, правильно держать столовые приборы. Объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. "Ай да каша наша для Амины и Даши, для Ермака и Марсура, для Жени и Айнуры. Будет сытно, приятного аппетита".(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра «Отгадываем загадки». О птицах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: расширять запас существительных в активном словаре; развивать восприятие, воображение, мышление, речь.</p>	<p>Игра "Угадай достопримечательность". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассмотрении фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.</p>	<p>Считалка "Воробей". (соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Среди белых голубей Скачет шустрый воробей, Воробушек – пташка, Серая рубашка, Откликайся, воробей, Вылетай – ка, не робей!</p>	<p>Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей осязательные навыки, умение описывать предмет, называть его, определив на ощупь; развивать связную речь.</p>	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>
ОД по расписанию	Музыка (по плану)	Физическая культура (по плану)	Музыка (по плану педагога)	Қазақ тілі (по плану)	Физическая культура (по плану)

организации образования	педагога)	плану педагога)		педагога) Физическая культура (по плану педагога)	плану педагога)
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кґн, наыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; развивать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому. "Одеваемся, застегиваемся, никуда не торопимся, чтобы холод щелку не нашел, чтобы было телу хорошо". (кґн, наыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17	Карточка № 18
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (кґн, наыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд. (кґн, наыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, казахская народная сказка "У страха глаза велики". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. (музыка, физическая культура, кґн, наыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. "Идем за стол, выдвигаем стулья, садимся, мы не знаем шума. Вкусное блюда для аппетита, съедим все до конца - будем сыты". (соц-эмоц развитие, кґн, наыки самообслуживания, развитие речи)				
Вариативный компонент	23.01.2024 Хореография (по плану специалиста)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Синица". Задачи: формировать умение передавать в рисунке образ птиц, подбирать соответствующую цветовую гамму, совершенствовать технику рисования акварельными	Игры-упражнения по основам математики "Горошины в сумке". Задачи: сформировать представления детей о прямом и обратном счете предметов в пределах пяти, закрепить знания о способах счета от одного до пяти, о понятии равенства	Игры-упражнения по развитию математических способностей. "Давайте сравним". (основы математики) Задачи: формировать навыки называния свойства предметов; умение сравнивать двух контрастных и одинаковых	Игра-упражнение "Придумай движение". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура, основы математики) Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать	Чтение стихотворения "Воробейка" Е. Трутневой, беседа по содержанию. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать интерес к художественному слову, умение отвечать словами из

	<p>красками; красиво располагать птиц на листе бумаги.</p> <p>Подвижная игра "Автобус". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: учить детей играть слаженно, по правилам; развивать физические качества, дружелюбие.</p>	<p>чисел; повторить геометрические фигуры.</p> <p>Исследовательское упражнение на подсчет предметов в сумке и за столом "Горошинки для птиц."</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека». (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Цель: Закреплять представления детей о профессиях работников аптек (фармацевт, провизор); воспитывать продуктивное отношение, ответственность, вежливость.</p>	<p>предметов по длине и ширине; по высоте и толщине. Закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>Игра "Путешествие в Царство геометрических фигур", "Фигурки спрятались".</p> <p>Игровое упражнение "Толстый, тонкий", "Матрешки в гостях".</p> <p>Игры-упражнения по конструированию "Моя кошка".</p> <p>Задачи: развивать умение детей конструировать кота из ватных дисков; совершенствовать ориентировку в пространстве на плоской бумаге; научить разделять целый ватный диск на две части с помощью ножниц.</p>	<p>вестибулярный аппарат, воображение.</p> <p>Желающий ребенок выходит в середину круга, показывает комплекс из одного или нескольких движений, остальные должны точь-в-точь повторить.</p> <p>Второй вариант: каждый в кругу поочередно показывает движения, остальные повторяют.</p>	<p>текста.</p> <p>Озяб воробейка, промёрз до костей:</p> <p>Повсюду сугробы да лёд.</p> <p>Ну, где же весна?</p> <p>Ни послов, ни вестей</p> <p>Зимовщицам птицам не шлёт.</p> <p>Сидит воробейка в домишке скворца,</p> <p>Ни в сад, ни во двор не летит.</p> <p>Мороз да метели! Не видно конца!</p> <p>На них воробышка сердит.</p> <p>А солнечный зайчик - к нему на порог:</p> <p>- Ты где, удалец-молодец?</p> <p>Зима миновала, прошёл её срок,</p> <p>Морозу и вьюгам конец.</p> <p>«Чирик! - закричал воробей.</p> <p>Чик-чирик зима холодна и темна.</p> <p>Конечно, я к деду Морозу привык,</p> <p>Но как хорошо, что весна!»</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Назерке.</p> <p>Задачи: повысить активность детского словарного запаса путем запоминания стихов, повысить языковую культуру.</p>	<p>Индивидуальная работа с Марьям.</p> <p>Дидактическая игра "Кто где находится?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать умение ориентироваться в пространстве; учить различать правую и левую стороны.</p>	<p>Индивидуальная работа с Айгерим.</p> <p>Д/и «Возьми столько же» <i>(Основы математики – познавательная)</i></p> <p>Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».</p> <p>Игры-упражнения по лепке "Белка грызет орешек".</p> <p>Задачи: учить лепить белку частями, показать характерные признаки внешнего вида зверя.</p> <p>Дидактическая игра "Кто чем питается?".</p>	<p>Индивидуальная работа с Али.</p> <p>Словесная игра "Чего нет?" <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в правильном подборе падежных окончаний, отвечая на вопрос "Чего нет?"; развивать речь, формировать грамматический строй речи.</p>	<p>Индивидуальная работа с Гаей.</p> <p>Словесная игра "Угадай, кто позвал". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: тренировка слухового анализатора, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Подготовка к прогулке; подбор игрового инвентаря для прогулки; проследить за тем, чтобы дети правильно и последовательно оделись по погоде (теплые брюки, кофта), застегнули замок, надели сапоги (валенки), пальто, варежки (перчатки). "Мы знаем, как и что надеть, чтоб не замерзнуть, не вспотеть. Друг за другом проследим, с улыбкой поглядим". <i>(к.г.н, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				

<p>Прогулка</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что летом ветер тёплый, ласковый.</p> <p>Трудовая деятельность: сметание щетками, вениками снега с лавочек и других поверхностей для игр детей. <i>(навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)</i></p> <p>Задачи: побуждать детей ответственно относиться к труду, радоваться результатам, правильно выполнять действия с инвентарем, складывать на место.</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождь», «С кочки на кочку» <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах;</p>	<p>Наблюдение за ветром.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цели: расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда, воспитывать организованность, слаженность действий</p> <p>Подвижная игра «Гуси – Лебеди». <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Упражняться в беге с ввёртыванием. Содействовать развитию речи.</p> <p>Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения играя сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,</i></p>	<p>Наблюдение за солнцем.</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цели: Продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор сухого растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать интерес к полезному, посильному труду, воспитывать желание доводить начатое до конца, радоваться результатам труда.</p> <p>Дидактическая игра «Что лишнее»</p> <p>Цель игры: Развитие мышления и внимания дошкольников. Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку.</p> <p>Подвижная игра "Поймай и передай мяч дальше". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: отрабатывать умения и навыки ловить мяч, перебрасывать товарищу двумя руками; развивать ловкость, внимание, реакцию, координацию движений, дружеские отношения.</p> <p>Самостоятельные игры.</p>	<p>Наблюдение за деревьями (рассматривание коры)</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</i></p> <p>Цель: конкретизировать и углубить представления детей о способах приспособления растений к изменившимся условиям существования; воспитывать интерес к жизни растений и бережное отношение к ним.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра: «Цветные автомобили» <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей бегать по площадке врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный. Развивать умение действовать по сигналу, выдержку.</p> <p>Подвижная игра "Сбей кеглю". С клюшкой. <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: учить фиксировать</p>	<p>Наблюдение за облаками</p> <p><i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цели: продолжать познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде, формировать творческое отношение к делу.</p> <p>Подвижная игра «Кот и воробьи». <i>(физическая культура, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу в рассыпную; развивать ловкость, быстроту, реакцию; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Перетяни палку".</p> <p>Казахская народная игра. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: учить детей действовать вместе в малых группах (привлекать по сигналу детей противоположной группы).</p> <p>Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения играя сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с</i></p>
--	---	--	---	---

	совершенствовать навыки перепрыгивания. Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	физическая культура)	Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	возможность забросить шайбу клюшкой в цель, сбивая кеглю. Самостоятельные игры. Повышать двигательную активность во время игр, развивать умения игра сообща, сопереживать, оказывать взаимопомощь. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)	окружающим миром, физическая культура)
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Ужин нам всем нужен и всем тем, кто дружен. Ужин готовили с любовью, и мы поедим с любовью". (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра "Назови детенышей". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь.	Составление рассказов по изображенным рисункам, а также рассматривая кормушки на тему о зимующих птицах. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Настольная игра "Сложи узор" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Цель: знакомство детей возраста с общепринятыми нормами поведения, правилами безопасности и личной гигиены. Важнейшим фактором развития эмоционально-чувственной сферы ребенка является сама жизнь, взаимоотношения с окружающим миром.	Дидактическая игра «Найди предмет той же формы». (Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.	Игры-упражнения. «Гость - радость в нашем доме». (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Цель: формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства. Ролевая игра "Принимаем гостей". Упражнение "Встреча гостей", "Угощение гостей".
Уход детей домой	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.	Порекомендовать родителям ежедневные прогулки.	Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы	Индивидуальные консультации «Игры с ребенком в зимний период»	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Самостоятельные игры с выносным материалом.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: старшая «Улыбка»

Возраст детей: 4 – 5 лет

План составлен план на: январь, февраль месяц, 2023-2024 учебный год (29.01 - 02.02.2024г.)

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!				
Беседа с родителями консультации	Выпуск газет на тему: "Наши зимние каникулы". Акция "Игрушки из бросового материала". Беседа с родителями на тему: "Личная гигиена детей".				
Самостоятельная деятельность детей	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату. Настольная игра "Не ошибись, запомни". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире,	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. Чтение считалки. (развитие речи, основы математики) Задачи: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские	"Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять данное задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым. Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Наблюдение: закрепить название комнатных растений, расширить знания о них. Уход за комнатными растениями; закрепить основные требования к комнатным	Дидактическая игра "Назови одним словом". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности. Загадки. Кадры Мырзалиев. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей отгадыванию загадок, развивать слуховое внимание, мышление,	"Мытье, сушка игрушек". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотне; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, с предметами, соблюдать правила безопасности. Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Задачи: развивать детей

	<p>Проговаривание чистоговорок: З, С. (<i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать, отрабатывать артикуляцию звуков З, С.</p> <p>На санках ездили в лесу, Лизу встретили внизу.</p> <p>Для коров и для коз Привезли мы сена воз. Д. Ахметова</p>	<p>отношения, мотивацию к играм.</p> <p>- Мы считалку начинаем, На вопросы отвечаем.</p> <p>Ты ответы находи И скорее выходи!</p> <p>Раз – в году мой день рождения,</p> <p>Два- глаза для обозрения.</p> <p>Три – цвета у светофора,</p> <p>Четыре – кошки у забора.</p> <p>Пять- все пальцы в кулаке,</p> <p>Шесть пятёрки в дневнике.</p> <p>Семь – я дней в недели знаю.</p> <p>Восемь- лепестки считаю.</p> <p>Девять знаю я планет.</p> <p>Десять- где же твой ответ?</p> <p>Ну-ка, быстро говори, А не знаешь, так води!</p>	<p>растениям, информация об основных симптомах (гниль, пожелтение листьев), познакомить с дополнительными видами полива. Воспитывать любовь к комнатным растениям, научить заботиться о них.</p> <p>Игра "Что из чего изготовлено?" (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать представления о свойствах окружающих предметов, связную речь, активизировать словарь.</p>	<p>воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов.</p> <p>Дидактическая игра «Зимние слова». (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Цель: упражнять в умении реагировать на слово-сигнал, развивать внимание. Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой. (Снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, персики, загорать, снегопад, лыжи).</p>	<p>внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p> <p>Игры-упражнения по конструированию.</p> <p>Тема: «Большие и маленькие домики для птичек».</p> <p>Пр. Сод.: учить определить и называть основные части постройки, строить конструкции на предложенную тему по собственному замыслу и по условиям, что одна постройка будет для маленьких птичек, а вторая точно такая же постройка – для больших птичек.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 10</p> <p>(<i>физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, отжимать руки, насухо вытирать полотенцем. "Моем руки, воду не разбрызгиваем, смывать мыло не забываем, краник закрываем, руки насухо вытираем. Что руки чистые мы видим и понимаем". Закреплять навыки аккуратного приема; побуждать тщательное пережевывать пищу. Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. (<i>кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Игра малой подвижности "Сакина" ("Колечко"). (<i>физическое развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и спрашивает:</p> <p>- Сакинам, бар болсаң,</p>	<p>Дидактическая игра "Скажи ласково". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>Развивающая игра "Найди отличия". (<i>ознакомление с окружающим миром, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: развивать восприятие, внимание. мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия.</p> <p>Игры-упражнения по рисованию</p> <p>Тема: «Украсим посуду» (Декоративное рисование)</p> <p>Цель: Учить составлять симметричные узоры из</p>	<p>Дидактическая игра "Угадай по описанию". (<i>ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром-2</p> <p>"Все профессии хороши - выбирай на вкус".</p>	<p>Круг приветствия</p> <p>Небо, небо голубое, Солнце, солнце золотое (идти по кругу, держась за руки), Дай нам, солнышко, ответ, (руки вверх), "Ты нас любишь или нет?" (руки к себе), Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (махать поднятыми вверх руками), Мы берём в ладошки свет, (ладони складывать</p>

	домаланып шық!" Услышав клич, владелец колечка должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить "сакина" из круга.		элементов казахского орнамента на предметах круглой формы, использовать новые знакомые элементы орнамента.	Задачи: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии. Дидактическое упражнение "Назови правильно", "Кому что нужно для работы?".	лодочкой), Улыбаемся в ответ! (улыбаться друг другу).
ОД по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога).	Музыка (по плану педагога)	Қазақ тілі (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 1	Карточка № 2
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать у детей осязательные навыки, умение описывать предмет, называть его, определив на ощупь; развивать связную речь.	Игра "Чего нет?" (развитие речи, знакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?".	Дидактическая игра "Счетная мозаика". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи) Задачи: знакомство с числами; научить определять соответствие чисел.	Дидактическая игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор.	Игра "Круг Луллия". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи) Задачи: развивать умение классифицировать предметы, соотносить предметы, опираясь на логические решения, закономерности; развивать мышление, восприятие, речь.
Обед	Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пицца любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Три друга". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				

процедуры					
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Вариативный компонент	30.01.2024 г. Хореография (по плану специалиста)				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игры-упражнения по рисованию "Аквариумные рыбки".</p> <p>Задачи: обучение детей технике изображения больших и маленьких рыб при помощи шаблонов круглой, овальной и треугольной формы; практиковать в составлении композиции.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое развитие, казахский язык, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p>	<p>Дидактическая игра "Счетная мозаика". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: знакомство с числами; научить определять соответствие чисел.</p> <p>Игра "Домашние животные и их детеныши". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей.</p> <p>Ход игры: педагог раздает детям карточки, они должны внимательно посмотреть и назвать детенышей домашних животных.</p>	<p>Игры-упражнения по конструированию "Построим будку Актосу".</p> <p>Задачи: развивать умение детей строить на зиму будку для щенка Актоса с использованием набора строительных материалов, содержащих доску, треугольник, брусок; развивать умения различать строительные материалы друг от друга по объему.</p> <p>Развивающая игра "Где прячется Актос?".</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическая культура, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Кто быстрее?". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять представления о растениях, умения их различать, развивать реакцию, внимание, дружелюбие.</p> <p>Когда воспитатель произносит название полевых цветов и комнатных растений. Дети встают, при назывании комнатных растений аплодируют.</p> <p>Игры-упражнения по аппликации.</p> <p>Тема: «Ромашки» (декоративная)</p> <p>Цель: Учить составлять аппликацию(цветы), используя природный материал, опираясь на его величину, цвет и форму; наклеивать детали(лепестки), равномерно располагая их вокруг центра цветка.</p>	<p>Дидактическая игра "Что лишнее?". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Каждому ребенку педагог раздает картинки фруктов и овощей, предлагают найти лишний фрукт или овощ, назвать его, объяснить свой выбор.</p> <p>Различать фрукты и овощи.</p> <p>Д/И «Зимние загадки»</p> <p>Цель: развивать мышление детей, речь.</p> <p>Два блестящих коня по льду возят меня.</p> <p>(Коньки)</p> <p>Сели детки на карниз и растут всё время вниз.</p> <p>(Сосульки)</p> <p>Всю зиму лежал, Весной в реку побежал.</p> <p>(Снег)</p> <p>Без рук, без ног, А ворота открывает.</p> <p>(Ветер)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Ханом.</p> <p>Дидактическая игра "Лабиринт". (ознакомление с окружающим, основы математики)</p> <p>Задачи: учить детей быстро передвигаться.</p>	<p>Индивидуальная работа с Гаей.</p> <p>Чистоговорка со звуком "р". (развитие речи, ознакомление с окружающим)</p> <p>Ра, ра, ра — вот высокая гора.</p> <p>Ры, ры, ры — сидит ёжик у норы.</p> <p>Ро-ро –ро – есть у мальчика ведро</p> <p>Ру, ру, ру — много ягод</p>	<p>Индивидуальная работа с Гаухар.</p> <p>Упражнение "Давай попишем". (рисование, развитие речи)</p> <p>учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям.</p>	<p>Индивидуальная работа с Батырханом.</p> <p>Дидактическая игра "Сундук с сокровищами". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать воображение, основы логического мышления.</p>	<p>Индивидуальная работа с Исламом.</p> <p>Конструирование из бумаги, оригами: "Кошка", "Собачка";</p> <p>отрабатывать навыки складывания из бумаги.</p> <p>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p>

		наберу.			
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Одежду сам я надеваю. Одеться другу помогаю". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	<p>Наблюдение за лиственными деревьями зимой: (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать представления жизни деревьев зимой; закреплять умения различать деревья без листвы по фактуре стволов, объему кроны, размеру почек; развивать объективное восприятие мира растений.</p> <p>Трудовая деятельность: чистка дорожек, поверхностей лавочек, качелей от снега. (физическое развитие, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться пластиковой лопатой, веником, щеткой, приучать действовать в парах, не мешая друг другу.</p> <p>Подвижная игра "Кот и воробьи". Усложнение. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу, быть ловким, быстрым, внимательным; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игровое упражнение "Брось мяч в цель". (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цели: Продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.</p> <p>Подвижная игра "По снежному мостику". (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить детей ходить по мостику, спрыгивать с него легко на носки, полусогнутые ноги; сохранять равновесие.</p>	<p>Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение замечать изменения в погодных условиях начала и конца зимы, утра и вечера; способствовать желанию отмечать наличие ветра, его силу; воспитывать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.</p> <p>Подвижная игра "Рыбаки и рыбки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть, имитируя движения рыбок, по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Игра-упражнение "Поймай, перебрось мяч двумя руками". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении ловить мяч, брошенный водящим руками,</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действием; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле дерева. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.</p> <p>Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.</p> <p>Подвижная игра "Попрыгунчики". (физическая культура)</p>	<p>Наблюдение за зимующими птицами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цели: Закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; воспитывать желание заботиться о них и охранять.</p> <p>Подвижная игра "Найди себе пару, пройди испытание". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать умение бегать в рассыпную, уворачиваясь, быстро находить себе пару, по общим признакам, преодолевать препятствия: в паре перепрыгивать через ряд параллельных линий; развивать внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Поймай, перебрось мяч двумя руками". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении ловить мяч, брошенный водящим руками, не прижимая к груди; развивать умение бросать мяч двумя руками от груди; развивать глазомер,</p>

	<p>Задачи: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам, воспитывать дружбу.</p>	<p>Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам, воспитывать дружбу.</p>	<p>не прижимая к груди; развивать умение бросать мяч двумя руками от груди; развивать глазомер, моторику рук, быстроту, точность броска.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения, уважение друг к другу, воспитывать дружбу.</p>	<p>Задачи: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения, уважение друг к другу, воспитывать дружбу.</p>	<p>моторику рук, быстроту, точность броска.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения, уважение друг к другу, воспитывать дружбу.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Милый друг, запомни это – руки после туалета моем с мылом тщательно, и это обязательно". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Ужин	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. На столе всегда красиво. Поели? Говорим: "Спасибо". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Дидактическая игра "Когда это бывает?". <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: закрепить знания, умения определять признаки того или иного времени года в природе.</p>	<p>Игра "Круг Луллия". <i>(ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умение классифицировать предметы, соотносить предметы, опираясь на логические решения, закономерности; развивать мышление, восприятие, речь.</p>	<p>Дидактическая игра "Доскажи словечко". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать мышление, речь, обогащать слова, развивать умение прислушиваться к ответам тощицей.</p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Асыктар" ("Асыки") <i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.</p>	<p>Динамическое упражнение <i>(физическая культура, развитие речи, ознакомление с окрж.миром)</i></p> <p>Скачет шустрая синица... (А. Барто)</p>
Уход детей домой	<p>Игры на свежем воздухе с двигательными игрушками. Цель. Развивать физическую выносливость.</p> <p>Консультация для родителей «Закаливание и развитие ребенка»</p>	<p>Д/игры «Опиши предмет». «Кому что?»</p> <p>Цель. Учить точно отвечать на поставленный вопрос, подмечать характерные особенности предмета.</p>	<p>Игры по желанию детей.</p> <p>Цель. Воспитывать отзывчивость, умение намечать сюжет игры.</p> <p>Беседа с родителями «Работа с ножницами</p>	<p>П/игра «Гуси-лебеди»</p> <p>Цель: активизировать всех детей, малоактивных.</p> <p>Игры по замыслу детей.</p> <p>Цель: Использовать игрушки – заместители.</p>	<p>П/игры по желанию детей.</p> <p>Цель: развивать физические возможности детей.</p>

Бекітемін
№36 «Топотушки»
Бекбегжіяының директоры
Ордабаева Р.И.
2024 жыл



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: старшая «Улыбка»

Возраст детей: 4 – 5 лет

План составлен план на: февраль месяц, 2023-2024 учебный год (05.02 - 09.02.2024г.)

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, красно-солнышко, Здравствуй, ветерок. Здравствуй, солнечные зайчики, Здравствуй, быстрый ручеек. Здравствуй, спелая трава, Здравствуй, шумная листва, Здравствуйте, котята, Здравствуйте, щенята, Всех приветствуем сейчас Очень рады видеть вас!				
Беседа с родителями консультации	Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица).				
Самостоятельная деятельность детей	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать сильные навыки по пользованию	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к	Настольная игра "Мозаика". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать усидчивость. Материал: мозаика. Ход игры: воспитатель показывает картинку (игрушку) с мозаикой и

	<p>Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: продолжать знакомить детей с трудом взрослых; расширять представления о труде парикмахера и учить выполнять его обязанности; развивать игровые навыки.</p> <p>Игра "Угадай достопримечательность". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.</p>	<p>лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."</p> <p>Дидактическая игра "Кто, что делает? Работники различного труда". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) мразвивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: научить детей запоминать названия профессий, развивать воображение, мотивацию.</p>	<p>роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.</p> <p>Игра "Мы строители". (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать конструкторские навыки, мышление, воображение, знание о строительных материалах.</p> <p>Дидактическая игра "Найди слово на заданный звук". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей фонематический слух, умение выделывать заданный звук в слове; побуждать отвечать на вопросы полным ответом.</p>	<p>своему труду и труду других людей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Магазин". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей распределять роли с помощью считалочки на продавца и покупателей. Учить детей с уважением относиться друг к другу.</p> <p>Игра "Чего больше, чего меньше?" (развитие речи, основы математики) Задачи: развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.</p> <p>Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром. Тема: «Что сначала? Что потом?». Цель: расширение знаний о последовательности протекания сезонных изменений в природе</p>	<p>говорит, что это называется мозаикой, из которой можно составлять геометрические фигуры и предметы. Детям рекомендуется обращать внимание на цветовую комбинацию узоров и размещать предметы в соответствии с их формой.</p> <p>Дидактическая игра "Один - много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе (врач - врачи, учитель - учителя, воспитатель - воспитатели, парикмахер - парикмахеры, продавец - продавцы).</p>
Утренняя гимнастика	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 11 (физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Завтрак	<p>Отрабатывать умения тщательно мыть руки с мылом, не разбрызгивая воду, отжимать руки, насухо вытирать полотенцем. "Моем руки, воду не разбрызгиваем, смывать мыло не забываем, краник закрываем, руки насухо вытираем. Что руки чистые мы видим и понимаем". Закреплять навыки аккуратного приема; побуждать тщательное пережевывать пищу. Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Круг приветствия (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся!</p>	<p>Динамическое упражнение "Строим этажи". (физическое развитие, основы математики, развитие речи) Задачи: закреплять умения согласовывать движения со</p>	<p>Игра малой подвижности "Сакина" ("Колечко"). (физическое развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Чтение стихотворения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Двор убирает суперчеловек, Он сильнее, выносливей всех. В его руках работа спорится, Не закончив дело, не</p>	<p>Загадки. Кадры Мырзалиев. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: побуждать детей к</p>

	<p>Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Ну, а если у кого-то приключится вдруг беда, Огорчаться нет причины, мы поможем всем всегда! Если радость у кого-то, вместе радуемся мы! Потому что в нашей группе все заботливы, дружны!</p> <p>Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей "Все работы хороши".</p> <p>Задачи: учить детей делать клоунов из остаточного материала; знакомить с профессией клоунов; закреплять знания о цветах и формах.</p>	<p>словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь. Раз-два-три! Раз-два-три! (Хлопки в ладоши)</p> <p>Строим, строим этажи. (Переменная постановка сверху кулака на кулак)</p> <p>Вот наш Первый этаж! (Приседание, руки на коленях)</p> <p>А за новым этажом (Встать ровно, руки на поясе)</p> <p>Вырастает новый дом. (Руки вверх, встать на носки, потянуться)</p>	<p>Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и спрашивает:</p> <p>- Сакинам, бар болсан, домаланып шык!"</p> <p>Услышав клич, владелец колечка должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить "сакина" из круга.</p>	<p>остановится. Не верите? Посмотрите, чистый двор. На этом остановим наш спор. Д. Ахметова</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи "Составление творческого рассказа. "Все профессии важны".</p> <p>Задачи: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей, закрепить в речи детей обобщающее понятие "профессии"; развивать умение понимать смысл загадки, активизировать словарь детей по теме, формировать связную речь.</p>	<p>отгадыванию загадок, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов. Ладонь в кулак не сжимается, В локте рука не сгибается. (Лопата)</p> <p>Толст затылок, узок нос. Бьёт, когда берут за хвост. (Топор)</p> <p>Рот оскаленный дрожит, Жрёт — от радости визжит. (Пила)</p> <p>Деревянная кобылка Ест пупком, плюёт затылком. (Рубанок)</p> <p>И как его не жалко! Все рады колотить — Он только из-под палки Способен говорить. (Барабан)</p>
ОД по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагогу)	Физическая культура (по плану педагога).	Музыка (по плану педагогу)	Қазақ тілі Физическая культура (по плану педагога).	Физическая культура (по плану педагога).
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Динамическое упражнение "Строим этажи". (физическое	Заучивание загадок. Кадыр Мырзалиев. (художественная	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи,	Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим	Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". (ознакомление с

	<p>развитие, основы математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.</p> <p>Раз-два-три! Раз-два-три! (Хлопки в ладоши)</p> <p>Строим, строим этажи. (Переменная постановка сверху кулака на кулак)</p> <p>Вот наш Первый этаж! (Приседание, руки на коленях)</p> <p>А за новым этажом (Встать ровно, руки на поясе)</p> <p>Вырастает новый дом. (Руки вверх, встать на носки, потянуться)</p>	<p>литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей отгадыванию загадок, их заучиванию, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов.</p> <p>Ладонь в кулак не сжимается, В локте рука не сгибается. (Лопата)</p> <p>Толст затылок, узок нос. Бьёт, когда берут за хвост. (Топор)</p> <p>Рот оскаленный дрожит, Жрёт — от радости визжит. (Пила)</p> <p>Деревянная кобылка Ест пупком, плюёт затылком. (Рубанок)</p> <p>И как его не жалко! Все рады колотить — Он только из-под палки Способен говорить. (Барабан)</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>именем?") (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: научить детей запоминать названия профессий, развивать воображение, мотивацию.</p> <p>Игры-упражнения по лепке "Дорожные знаки: светофор".</p> <p>Задачи: учить детей лепить светофор, скатывая пластилин черного цвета, слегка нажать с двух сторон получившийся колбаски как основы, прикрепить на нее три разных круга.</p>
Обед	<p>Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Дневной сон	<p>Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Каша из топора". (физическое развитие, музыка, художественная литература)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Полдник	<p>Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съедать блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "А у нас есть ложки волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа". (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</p>				
Вариативный компонент	<p>06.02.2024 г. Хореография (по плану специалиста)</p>				
Самостоятельная	Игры-упражнения по	Сюжетно-ролевая игра	Казахская народная	Сюжетно-ролевая игра	Развивающая игра

<p>деятельность детей</p>	<p>рисованию "Новая пара сапог сапожника". Задачи: учить детей использовать элемент орнамента "рога" для построения узора по форме предмета, удачно подбирать цветное решение; развивать умение располагать узор на контуре сапога, на равном расстоянии друг от друга Минутка шалости "Раз, два, три, четыре, пять!". Логическое упражнение "Какая профессия нужна человеку?".</p>	<p>"Путешествие на самолете". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить знания детей о воздушных видах транспорта, о назначении самолета, о способах обслуживания самолета, научить видеть красоту земных пейзажей, воспитать уважение к профессии летчика, смелость, расширить словарный запас детей: "самолет", "летчик", "стюардесса", "полет".</p>	<p>подвижная игра "Такая тастамак" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое развитие, казахский язык, основы математики) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p>	<p>"Портной". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать речь у детей, память, уверенность в себе, уметь рассказывать рассказ по картинке. Закрепить коммуникативные навыки детей, учить их общаться друг с другом посредством диалога, с уважением относиться к труду взрослых.</p>	<p>"Подбери нужное слово". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать изобретательность, научить думать и отвечать. Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей. Театральная постановка. Драматизация сказки "Два мороза" с помощью масок.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Айгерим. Упражнение "Давай попишем". (рисование, развитие речи) Задачи: учить аккуратности, развивать мелкую моторику рук, внимание. Учить писать по пунктирным линиям.</p>	<p>Артикуляционные упражнения. (развитие речи) "Часики" - рот приоткрыт. Узкий язык движется от одного уголка рта к другому, стараясь не касаться губ. Упражнение проводится в медленном темпе под счет или сопровождается словами: "Тик-так, тик так, тик-так". Длительность выполнения упражнения - 20 секунд. "Грибок" - широко раскрыть полость рта. Присосать поверхность языка к нёбу. Не отрывая язык от нёба, сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть. Упражнение выполнить 5-6 раз.</p>	<p>Индивидуальная работа с Али. Игра-упражнение "Направо и налево". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить различать большие и маленькие предметы.</p>	<p>Индивидуальная работа с Жансу. Дидактическая игра "Веселые числа". (основы математики, развитие речи) Задачи: развивать мышление, знания о количестве и счете в пределах пяти. Каждому ребенку выдаются карточки, по которым они выполняют заданные, им задания по карточке.</p>	<p>Индивидуальная работа с Жаннуром. Дидактическая игра "Времена года". (Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность). Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений об окружающем мире.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Одежду сам я надеваю. Одеться другу помогаю". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				

<p>Прогулка</p> <p>Наблюдение за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение наблюдать за трудом дворника, за повторяемым действиям; закрепить знания об инструментах дворника, для уборки снега; воспитывать интерес, чувство уважения к труду.</p> <p>Подвижная игра "День - ночь". (физическая культура, основы математики).</p> <p>Задачи: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время суток; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.</p> <p>Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку"). (физическая культура, казахский язык,</p>	<p>Наблюдение за деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: пополнить знания детей по определению состояния деревьев зимой.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и утки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель, развивать глазомер, умение управлять своими движениями, умение управлять своими движениями.</p> <p>Дидактическая игра «Что зимой бывает».</p> <p>Цели: Развитие представление о приметах зимы. Совершенствование связной речи.</p> <p>Подвижная игра "Попрыгунчики". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат.</p> <p>Подвижная игра "По снежному мостику". (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить детей ходить по мостику, спрыгивать с</p>	<p>Наблюдение за погодой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение замечать изменения в погодных условиях начала и концы зимы, утра и вечера; способствовать желанию отмечать наличие ветра, его силу; воспитывать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Дидактическая игра «Третий лишний» (растения)</p> <p>Цель: развивать умение обобщать по существенным признакам.</p> <p>Подвижная игра "Мы веселые ребята". (физическая культура)</p> <p>Задачи: закреплять умение детей бегать в быстром темпе, уворачиваться от ловишки, действовать по сигналу.</p> <p>Подвижная игра "Кто быстрее до флажка?" (физическая культура)</p> <p>Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу; закреплять навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, беге по прямой, быстроту реакции, внимание.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, навыки самообслуживания,</p>	<p>Наблюдение за ветром. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)</p> <p>Задачи: расширять представления о неживой природе, о ветре; расширять представления об объектах и конструкциях, благодаря которым можно определять направление, силу ветра; познакомить с понятием ""флюгер""; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия.</p>	<p>Наблюдения за деревьями на участке детского сада (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)</p> <p>Цель: Способствовать обобщению представлений о строении, росте и развитии растений; расширять представления о частях растений; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.</p> <p>Подвижная игра "Хитрая лиса". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения детей бегать по сигналу "Я - лиса!", не наталкиваясь друг на друга, развивать вестибулярный аппарат, ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту.</p> <p>Игровое упражнение "Брось мяч в цель". (физическая культура)</p> <p>Задачи: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора.</p> <p>Самостоятельно игровая деятельность с выносным материалом</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка беседки.</p>
--	--	--	--	--

	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.</p>	<p>него легко на носки, полусогнутые ноги; сохранять равновесие. Закрепить умение действовать по сигналу.</p> <p>Самостоятельно игровая деятельность с выносным материалом</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p>		<p>Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Милый друг, запомни это – руки после туалета моем с мылом тщательно, и это обязательно". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "На того, кто ест опрятно, и смотреть всегда приятно. На столе всегда красиво. Поели? Говорим: "Спасибо". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).				
Самостоятельная деятельность детей	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о труде, семье, дружбе, предметах труда; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. (музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)				
	<p>Игра "Что из чего изготовлено?"</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать представления о свойствах окружающих предметов, связную речь, активизировать словарь.</p>	<p>Словесная игра "Закончи предложение". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.</p>	<p>Заучивание загадок. Кадыр Мырзалиев.</p> <p>(художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей отгадыванию загадок, их заучиванию, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов.</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p>	<p>Дидактическая игра "Кому что нужно?" (об инструментах, предметах разных профессий). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: уточнять представления о профессиях; активизировать словарь, развивать грамматический строй речи.</p>
Уход детей домой	Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица).	Один раз в месяц провести "День семьи".	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.	Порекомендовать родителям ежедневные прогулки, катание с горок, игры со снегом.	<p>Чтение книг из уличной библиотеки по желанию детей.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>

Бекітемін
 №36 «Топотушки»
 Бөбекжайының директоры
 Ордабаева Р.И.
 _____ 2024 жыл



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГKKП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: старшая «Улыбка»

Возраст детей: 4 – 5 лет

План составлен план на: февраль месяц, 2023-2024 учебный год (12.02 - 16.02.2024г.)

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями консультации	Фотовыставка на тему: "Путешествие в другие города". Буклет: "Бытовая техника и дети". Консультация для родителей: "Как разделять телевизионные программы для детей". Стенгазета: "Как мы с папой мастерим".				
Самостоятельная деятельность	Детская библиотека "О видах техники". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату. Дидактическая игра "Закончи слово". (развитие речи) Задачи: развивать	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать сильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе".	"Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым. Игра "Назови бытовую технику, инструменты". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять знания	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду

	<p>разговорную речь, мышление, слуховое восприятие, словарный запас.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.</p> <p>Динамическое упражнение "Часы". (физическое развитие, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно текста, четко проговаривать звук К.</p>	<p>Игра с кубиками. (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умение составлять из кубиков единую плоскость с изображением сюжетной картинки; развивать мышление, восприятие, воображение, моторику рук.</p> <p>Дидактическая игра "Назови одним словом". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности.</p>	<p>детей о видах бытовой техники, инструментах.</p> <p>Загадки. Кадыр Мырзалиев. (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать детей отгадыванию загадок, развивать слуховое внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к творчеству казахстанских авторов.</p> <p>Всё слизнёт, как языком, Этот комнатный дракон. (Пылесос)</p> <p>Два уха, Одно брюхо. (Котел)</p> <p>Деревянная река — Водопой без родника. (Корыто)</p> <p>И как его не жалко! Все рады колотить — Он только из-под палки Способен говорить. (Барабан)</p>	<p>экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.</p> <p>Игра "Я знаю названия 10 предметов". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать память, мышление, речь, словарный запас.</p> <p>Игры-упражнения по лепке.</p> <p>Тема: «Лисичка» (Предметная лепка).</p> <p>Цель: Формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции.</p> <p>Игры-упражнения по Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Служебные машины»</p> <p>Цель: расширение представлений о транспортных средствах и их предназначении.</p>	<p>других людей.</p> <p>Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания.</p>
Утренняя гимнастика	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 11</p> <p align="center"><i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</i></p>				
Завтрак	<p>Закреплять последовательность мытья рук. Закреплять умения пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Дидактическая игра "Назови одним словом". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать,</p>	<p>Настольная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение</p>	<p>Беседа об использовании бытовой техники и правилах безопасности. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра "Доскажи словечко". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>Дидактическая игра "Что где находится?". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>

	обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности.	находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.	Задачи: формировать правила техники безопасности, правила поведения детей, запретах по отношению к бытовой технике.	мышление, речь, обогащать слова, развивать умение прислушиваться к ответам товарищей.	Задачи: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверх), закреплять умение рассуждать.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога).	Музыка (по плану педагога)	Қазақ тілі (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кґн, наыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Сквозняков мы не боимся, умелыми быть стремимся: застегиваемся, заправляемся, со шнуровкой справляемся". (кґн, наыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11	Карточка № 12
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". (кґн, наыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Чистоговорка на Ч (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) "Паровоз" Загудел паровоз И вагончики повез. Чох-чих, чу-чу! Я далеко укачу! (Т. Волгина)	Дидактическая игра "Четвертый лишний" (бытовая техника, мебель, посуда, инструменты). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать навыки выделения лишнего предмета среди четырех предметов; закреплять представления о классификации предметов; активизировать словарь.	Игра-упражнение "Закрась пронумерованные участки" . (рисование, основы математики) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Игровое упражнение "Посмотри и повтори" . (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей умения в точности воспроизвести увиденное, развивать зрительное восприятие, воображение, мышление, ориентировку на плоскости, в пространстве	Игра "Что из чего изготовлено?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о свойствах окружающих предметов, связную речь, активизировать словарь.
Обед	Продолжать вырабатывать навык аккуратного приема пищи, умения следить за осанкой, аккуратно отодвигать посуду; побуждать к умению быть благодарным за предоставленные блюда. "И суп, и блюдо второе с удовольствием съедаем, мы довольны. Довольны, и, значит, благодарны поварам нашим, лучшим самым". Закреплять наименования блюд. (кґн, наыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Горшочек каши". (физическое развитие, музыка, художественная				

	литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнения лежа в кровати "Мы идем на лыжах" (на спине). Способствовать пробуждению, развитию кровообращения, получения заряда бодрости. (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, кгн, навыки самообслуживания)				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Едоки едят еду, не болтают ерунду. Вот такие едоки – едоки – бурундуки!" (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Вариативный компонент	06.02.2024 г. Хореография (по плану специалиста)				
Самостоятельная деятельность детей	Д/игра: «Волшебный квадрат» (Воскобович) Цель: учить детей конструировать цветок, выделяя фигуру из фона, развивать мелкую координацию Лепка "Блюдо для мяса". (лепка, ознакомление с окружающим миром) Цель: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга.	Игры-упражнения по основам математики "Этикет домашнего хозяйства". Задачи: сформировать у детей понятия о расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол", "нижний левый угол", "нижний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах.	Игры-упражнения по рисованию «Разноцветные платочки» (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности). Цель: Продолжать развивать умение рисовать карандашом квадратную форму, ровно закрашивать, не нажимая на карандаш. Игры-упражнения по аппликации Тема: «Грибочки для белочки» (Сюжетная аппликация) Цель: формирование умения правильно располагать и наклеивать детали аппликации относительно друг друга на плоскости листа, составлять композицию.	Театральная постановка. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Драматизация сказки "Январь и февраль". Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.	Дидактическая игра "Кто больше всех найдет слов". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: обогащать словарь словами, названиями из той или иной группы предметов; способствовать развитию коммуникативных способностей; развивать память, речь.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Али. Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи) Задачи: закрепить знания, умения определять признаки того или иного времени года в природе.	Индивидуальная работа с Гаей. Д/и «Возьми столько же» (Основы математики – познавательная). Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».	Индивидуальная работа с Курметом. Словесная игра "Угадай, кто позвал". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: тренировка слухового анализатора, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе.	Индивидуальная работа с Жансу. Беседа на тему: «Зима». (Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность). Цель: научить детей работать по мнемотаблице, смотря на таблицу рассказать об природных изменениях времен год.	Задание на раскраску готового рисунка. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, рисование, основы математики) Детям дается несколько рисунков фруктов и овощей (антистресс), распечатанных на листе бумаги, дети сами выбирают и раскрашивают.

					С подгруппой детей.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы одеваемся бесшумно и строимся в колонны дружно". (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	<p>1. Развитие речи – коммуникативная. (Наблюдение за транспортом. Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность.</p> <p>2. Казахская народная подвижная игра «Айголек». (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>3.Свободные игры.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Наблюдение за птицами. Цель: побуждать детей объяснять объяснить причину перелетов птиц; развивать навыки различения птиц по внешним признакам, по головам; воспитывать объективное отношение к жизни птиц.</p> <p>2. Казахская народная подвижная игра «Кетті, кетті орамал» ("Быстрый платок"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>3. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура). Цель: Упражнять в перепрыгивании через препятствия.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Наблюдение за направлением ветра. Цель: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков.</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Казахская народная подвижная игра «Волк» (Каскулак). (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром). Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная. Наблюдение за детьми младшей группы. Цель: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы, осознанного поведения по отношению к младшим.</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность. Подвижная игра «Гуси лебеди» Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература. Наблюдение за направлением ветра. Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Бездомный заяц». (физическая культура, ознакомление с окружающим миром). Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.</p> <p>3.Свободные игры.</p>
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Для меня всегда награда, когда в шкафу моем порядок". (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, умение запоминать наименование блюда, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (кзн,				

	навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-упражнение "Направо и налево". (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: учить различать большие и маленькие предметы. Материал: игрушки разных размеров.	Сюжетно-ролевая игра "Прачечная". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.	Настольная игра "Не ошибись, запомни". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление; расширять и уточнять представления об окружающем мире.	Д/и «Живая и неживая Природа». (Ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания детей о живой и неживой природе и умении отличать объект живой от неживой природы; сформировать у ребенка представление о неразрывной связи живой и неживой природы.	Пальчиковая гимнастика "Строим дом". (физическое развитие, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.
Уход детей домой	Консультация "Тренируемся с ребенком в загадывании загадок на различные темы".	Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре".	Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду.	Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей.	Беседа «Как провести выходной дома?».

Бекітемін
№36 «Топотушки»



Бөбекжайының директоры
Ордабаева Р.И.
2024 жыл

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: старшая «Улыбка»

Возраст детей: 4 – 5 лет

План составлен план на: февраль месяц, 2023-2024 учебный год (19.02 - 23.02.2024г.)

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями консультации	Фотогалерея: "Наша дружная спортивная семья". Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами. Буклет "Витамины в нашей семье".				
Самостоятельная деятельность детей	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату. Проговаривание чистоговорки: Р. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать и отрабатывать артикуляцию звука Р.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. Игра "Найди игрушку". (основы математики,	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату. Настольные игры "Веселые кубики". (конструирование, ознакомление с	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почвы с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде. Дидактическая игра "Что это?". (развитие речи,	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе".

	<p>Ра — ра — ра, встало солнышко с утра. Ра — ра — ра, начинается игра. Ру — ру — ру, мы сегодня по утру, Ру — ру — ру, дружно начали игру. Мы сказали снова "Ра — ра", Очень рада детвора. "Рама", "рак", "гора", нора", Нам уже домой пора.</p> <p>Чтение стихотворения "Строители" Б. Заходера. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> - Пусть не сердятся родители, Что измажутся строители, Потому что тот, кто строит, Тот чего-нибудь да стоит! И неважно, что пока Этот домик из песка!</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: найти спрятанную игрушку по ее признакам, развивать мышление, воображение, внимание.</p> <p>Игры-упражнения по Рисованию По замыслу Программное содержание. Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка и передать его на листе бумаги. Развивать творчество, цветовое восприятие</p>	<p><i>окружающим миром)</i> Задачи: научить строить из кубиков цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие.</p> <p>Словесная игра "Чего нет?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в правильном подборе падежных окончаний, отвечая на вопрос "Чего нет?"; развивать речь, формировать грамматический строй речи.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: учить детей внимательно смотреть на картинку с изображением тени предмета, назвать, что это такое; развивать восприятие, мышление, воображение.</p> <p>Подвижная казахская народная игра "Асыктар" ("Асыки") <i>(физическая культура, основы математики)</i> Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.</p>	<p>Игра-упражнение "Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях". <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: пробудить в детях счастливые эмоции.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи ласково". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>
Утренняя гимнастика	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 12 <i>(физическая культура, развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром)</i></p>				
Завтрак	<p>Закреплять последовательность мытья рук. Закреплять умения пользоваться столовыми приборами, принимать пищу аккуратно, запоминать блюда. "Садимся за стол бесшумно, наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, ложка разгребает кашу - тарелка краше". Продолжать объяснять необходимость полоскания рта, мытья рук после приема пищи. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Пословицы о здоровье. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. Всех моих друзей, Я уважаю и люблю. И через свою ладонь Тепло им отдаю.</p>	<p>Ритмическое упражнение <i>(физическое развитие, развитие речи)</i> <i>В группе нашей каждый день</i> Делаем зарядку, Выполняем упражненья Строго по порядку: Все присели, Дружно встали, Повертели головой, Потянулись, повернулись И друг другу улыбнулись!</p>	<p>Свободная игра "Запрещенное движение". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать моторную память, внимательность.</p> <p>Игры-упражнения по Конструированию Тема/материал для конструирования: Улица. (Конструктор) Цель: формирование творческого воображения, при сооружении построек,</p>	<p>Беседа на тему: "Витамины". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: способствовать развитию у детей понимания о том, что витамины полезны для здоровья человека, они присутствуют в овощах, фруктах, мясе, рыбе, молочных продуктах.</p>	<p>Настольная игра "Лото. Овощи и фрукты". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение классифицировать по общему признаку, закреплять знания о животных; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук.</p>

			объединяя и обыгрывая их по сюжету.		
ОД по расписанию организации образования	Музыка <i>(по плану педагога)</i>	Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>	Музыка <i>(по плану педагога)</i>	Қазақ тілі <i>(по плану педагога)</i> Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>	Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>
2-ой завтрак	Развивать у детей понимание правильного приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Наведем в шкафу порядок, для родителей подарок. Одежда сложена, развешана, просушена до вечера". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Карточка № 13	Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
	Игра-упражнение "Успевай повторить за мной". <i>(физическое развитие, музыка, основы математики, развитие речи)</i> Задачи: развивать чувство ритма, внимание, координацию движений, автоматизировать умения соотносить движения со словами, движения показу, упражнять в выполнении движений с увеличением скорости; воспитывать дружелюбие.	Дигра. «Отгадай, что нужно для работы?» <i>(Ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: учить объяснять какую работу выполняет человек определённой профессии, какой инструмент или предмет ему нужен для работы.	Дигра «Кто больше назовет профессий» <i>(Ознакомление с окружающим миром).</i> Цель: расширять знания о профессиях, активизировать словарь. Дигра. «О какой профессии рассказываю» <i>(Ознакомление с окружающим миром).</i> Цель: знать важность каждой профессии, рассказывать о ней.	Игры-упражнения по Аппликации Тема: «Поздравительная открытка для мамы». <i>(Сюжетная аппликация)</i> Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов, при составлении композиции учитывать соотношение предметов и их пространственное расположение на листе бумаги.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Обед	Развивать и закреплять умение бесшумно принимать пищу, не стучать приборами, называть поданное блюдо, благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, "Сказка про девочку из солнечной страны". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дыхательная гимнастика "Регулировщик". Цель: формирование дыхательного аппарата. Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону. Вдох носом, затем поменять положение рук и во время удлиненного выдоха произносить "р-р-р-р-р". Повторить 5–6 раз. Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

	<i>с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Вариативный компонент	20.02.2024 г. Хореография (по плану специалиста)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Встали дети по порядку, на веселую зарядку". Задачи: упражнять детей в рисовании фигуры человека в движении; формировать умение определять и передовать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Подвижная игра "К кому полетит птичье перышко". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать умение двигаться по сигналу, бегать в рассыпную.	Сюжетно-ролевая игра "В гостях у Мойдодыра". <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: формировать у детей гигиенические навыки, расширить их знания о приемах пользования предметами гигиены; приучать ежедневно выполнять гигиенические процедуры; воспитывать чистоплотность, желание беречь свое здоровье. Игры-упражнения по лепке "Лепим лебедя". Задачи: учить детей лепить лебедя из пластилина путем отрыва куска, катания, скатывания, лепить перья лебедя с помощью стеки, шею путем сгибания пластилина. Дидактическая игра "Зимующие - перелетные птицы".	Игра малой подвижности "Сакина" ("Колечко"). <i>(физическое развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Водящий, находящийся в центре круга, положив между ладонями колечко, обходит всех участников и каждому как бы кладет в ладонь колечко. Положив любому из участников колечко, он отходит и спрашивает: - Сакинам, бар болсан, домаланып шық!" Услышав клич, владелец колечка должен выбежать из круга. Задача соседей задержать, не выпустить "сакина" из круга.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Мята". Задачи: приобщить детей к изучению лекарственного растения мяты; дать представление о лечебных свойствах мяты для организма человека; увеличить словарный запас детей, используя художественные слова, связанные с мятой; формировать базовые исследовательские навыки; пробудить у детей интерес к уходу за лекарственными растениями. Дидактическая игра "Назови целебные свойства мяты".	Театральная постановка. <i>(соц-эмоц развитие, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Драматизация сказки "Дел канбак" (эпизод). Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам. Дидактическая игра "Поставь цифры по порядку". <i>(основы математики, развитие речи)</i> Задачи: развивать навыки порядкового счета, мышление, восприятие, речь. Педагог просит детей расставить запутанные числа по порядку.
Индивидуальная работа с детьми	Индив. работа с Али Дидактическая игра "Волшебные точки". <i>(ознакомление с окружающим, рисование, основы математики)</i> Соединить точки, получая четкий задуманный образ, изображение медведя. Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, воображение.	Индив. работа с Данией Игра "Круг Луллия". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задачи: развивать мышление, восприятие.	Индив. работа с Мединой Ознакомление с окружающим миром Загадки о насекомых. Этот маленький ловец Если муха попадет Сетку прочную плетет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) и т.д.	Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность. Индив. работа с Давудом. Упражнять в счете прямом и обратном.	Индив. работа с Гафуром. <i>(Развитие речи – коммуникативная)</i> Д/игра «Кто что делает» Цель: учить правильно подбирать глаголы.
Подготовка к	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения				

прогулке	приходить на помощь товарищам. "Мы одеваемся бесшумно и строимся в колонны дружно". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	<p>Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.</p> <p>Игра-упражнение "Поймай, перебрось мяч двумя руками". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в умении ловить мяч, брошенный водящим руками, не прижимая к груди; развивать умение бросать мяч двумя руками от груди; развивать глазомер, моторику рук, быстроту, точность броска.</p> <p>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность. <i>(физическая</i></p>	<p>Наблюдение за ветром. Продолжать наблюдение за признаками зимы (февраль). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Цели: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра.</p> <p>Д/и. «Что бывает круглым?» <i>(Развитие речи – коммуникативная).</i></p> <p>Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Таяк тартыс" ("Перетяни палку"). <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие.</p> <p>Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом: Лопаты, метлы, скребки, формочки.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор</p>	<p>Наблюдение за продолжительностью дня в зимнее время. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: расчистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда совместно со сверстниками и взрослым, развивать осознанность в действиях.</p> <p>Подвижная игра "День - ночь". <i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать умения двигаться, бегать, останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время суток; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.</p> <p>Игровое упражнение "Брось мяч в цель". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать навык бросания мяча в цель, учить ориентироваться в пространстве, развивать фиксацию взора.</p>	<p>Наблюдение за воробьями в конце зимы. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать умения наблюдать за живым объектов природы, воробьем; побуждать сравнению воробья с другими птицами: по внешним особенностям, по размеру; воспитывать любознательность.</p> <p>Дидактическая игра «Найди отличия и сходство».</p> <p>Цель: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.).</p> <p>Подвижная игра “Кот и воробы”. Усложнение. <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение играть по правилам, двигаться по сигналу, быть ловким, быстрым, внимательным; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Игра-упражнение "Кто бросит дальше?". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Цель: упражнять детей в метании снежков (мешочков) в дальность, на большие дистанции; развивать силу, ловкость, глазомер.</p> <p>Самостоятельная индивидуальная игровая деятельность, деятельность в подгруппах (ходьба, бег со</p>	<p>Наблюдения за сезонными изменениями <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.</p> <p>Д/и «Животные и их детёныши» <i>(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности).</i></p> <p>Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.</p> <p>Подвижная игра "Попрыгунчики". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки, машинки).</p> <p>Трудовая деятельность. Убраться на участке, собрать весь мусор.</p> <p>Цель: воспитывать</p>

	культура, соц-эмоц развитие) Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	мелких веток возле дерева. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания) Задачи: учить детей собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом: Лопаты, метлы, скребки, формочки. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.	сменой направлений движений). (физическая культура, соц-эмоц развитие) Задачи: развивать игровые, коммуникативные, двигательные навыки детей, умение соблюдать правила безопасности, проявлять чуткость, дружелюбие.	трудолюбие, желание трудиться сообща.
Возвращение с прогулки	Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Для меня всегда награда, когда в шкафу моем порядок". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, умение запоминать наименование блюда, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическая культура, основы математики) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Конструирование: из строительного материала мебель для дома; развивать навыки бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. (конструирование, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра "Что где находится?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево".	Дидактическая игра "Назови одним словом". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности.	Д/и «Летает – не летает». (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности). Цель: развивать слуховое внимание. Знать виды транспорта.
Уход детей домой	Подвижная казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков»). (физическая культура, основы математики) Цель: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.	Физическая культура П/и: «Жмурки» Цель: Учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы	Физическая культура «Ловишки с мячом» Цель: развивать у детей ловкость, быстроту.	Развитие речи – коммуникативная; Д/и «Кто больше знает слов о зиме?». Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.	Беседы о том, делятся ли дети с родителями своими секретами.

Бекітемін
№36 «Топотушки»



Бөбекжайының директоры
Ордабаева Р.И.
2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГKKП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: старшая «Улыбка»

Возраст детей: 4 – 5 лет

План составлен план на: февраль, март месяц, 2023-2024 учебный год (26.02 - 01.03.2024г.)

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями консультации	Беседы на темы "Семейные традиции", "Будь осторожен! Лед на крыше". Акция "Мой букет для мамы" (Поделки из бросового, природного материала).				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О весне, прилете птиц, о мамином празднике". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату. Игра "Часы". (основы математики, развитие речи) Задачи: развивать	Дидактическая игра "Четвертый лишний". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать навыки выделения лишнего предмета среди четырех предметов; закреплять представления о классификации предметов; активизировать словарь. Заучивание стихотворений о весне. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература) "Огонек" Е. Благинина. Дидактическая игра	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. Дидактическая игра "Скажи	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать сильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку. Дидактическая игра

	<p>восприятие, мышление.</p> <p>Развивающая игра "Круг Луллия". (ознакомление с окружающим, основы математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение классифицировать предметы, соотносить предметы, опираясь на логические решения, закономерности; развивать мышление, восприятие, речь.</p>	<p>"Удивительная книга". (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: обогатить словарный запас детей словами, названиями сказок.</p>	<p>правильно". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, умение понимать и заменять нужные по смыслу звуки.</p> <p>Педагог читает стихотворение с неправильными звуками.</p> <p>Мы плыходим в детский сад.</p> <p>Там иглушки ждуд лебят:</p> <p>Паловоз, палоход,</p> <p>Дожидаются лебят.</p> <p>+++</p> <p>Хлустит за окошком</p> <p>Молозный денёк.</p> <p>Стоит на окоске</p> <p>Титок-огонёк.</p>	<p>природе".</p> <p>Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.</p>	<p>"Противоположные слова". (развитие, речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, скорость восприятия, воображение, речь; активизировать словарь.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 12</p> <p>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Завтрак	<p>Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Беседа на тему "Женский день 8 марта".</p> <p>Чтение стихотворений по желанию. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Загадки о весне. (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Таает снежок, ожил лужок.</p> <p>День прибывает. Когда это бывает?</p> <p>Зазвенели ручьи,</p> <p>Прилетели грачи.</p> <p>В улей пчела</p> <p>Первый мёд принесла.</p>	<p>Круг радости (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Давай с тобой обнимемся,</p> <p>И над землей поднимемся,</p> <p>Тепло сердец соединим,</p> <p>И станем солнышком одним!</p>	<p>Рассматривание картины на тему "Весна". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Загадывание загадок о природе, растениях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи).</p> <p>Цель. Развивать мышление, умение делать логические выводы.</p>	<p>Игра «Запомни и покажи».</p> <p>Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки.</p>
ОД по расписанию организации образования	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Қазақ тілі (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура (по плану педагога)</p>
2-ой завтрак	<p>Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз".</p> <p>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром,</p>				

	<i>развитие речи)</i>				
Прогулка	Карточка № 18	Карточка № 19	Карточка № 20	Карточка № 21	Карточка № 1
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Мы все выполняем, оттого и развились: В шкафу порядок, Умылись, причесались, Обеду рады, Довольными остались". (Д. Ахметова) <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
	Словесная игра "Я знаю названия 5 предметов..." . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать память, мышление, словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор.	Дидактическая игра "Скажи иначе" . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь; обогащать словарный запас; воспитывать любознательность.	Дидактическая игра "Летает, плавает, прыгает" . <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие)</i> Задачи: закрепить знания детей о перемещении различных животных.	Дидактическая игра "Скажи ласково" . <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Игра-упражнение "Повторяем песенки" . <i>(музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Обед	Закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Обедая я не спешу, ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир. Компот из ягод. Ай да пир!". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Яблоко". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошек; колючий шарик положить в ладошку и катать.				
Полдник	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Вариативный компонент	27.02.2024 г. Хореография (по плану специалиста)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Цветы в вазе" . Задачи: учить технике рисования цветочных композиций в вазе кистью, прорисовывая соцветья цветов, закреплять умение рисовать вазу округлой	Игры-упражнения по основам математики "Весенние чудеса. Геометрические тела и фигуры" . Задачи: познакомить детей с геометрическими фигурами; сформировать понятия о	Игра-упражнение "Алақай! Көктем келді!" (Ура! Пришла весна!) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: развивать у детей слуховое внимание, понимание казахской речи, умение	Чтение стихотворения "Маму очень я люблю" . Д. Ахметова <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Маму очень я люблю, Рано по утрам встаю. Одеваюсь, умываюсь, Мама радуется, знаю.	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Перелетные птицы поют песни" . Задачи: познакомить детей с изменениями в их поведении птиц весной; развивать в

	<p>формы, гармонично подбирать цветовую гамму. Дидактическая игра "Подумай, найди". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей мышление и память.</p>	<p>сходстве и различии геометрических тел и геометрических форм; сформировать представления о сходстве геометрических форм или тел с окружающими объектами. Сюжетно-ролевая игра "Архитектурный дом". (ознакомление с окружающим, развитие речи, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать коммуникативные навыки, умение играть с атрибутами; расширять представления о профессии строителя. Дети делятся на роли.</p>	<p>двигаться в соответствии с текстом, проговаривать часто повторяемые слова; воспитывать устойчивый интерес к художественному слову, двигательному режиму. Алақай! Алақай! (Хлопки в ладоши) Бізге келді көктем-ай! (Поднять руки, помахать) Аулаға шығайық, (Ходьба на месте) Тамшыларға қарайық. (Хлопание в ладоши) Тамшылар көп тамады, (Постукивание пальцами одной руки о ладонь другой руки) Шалшықтарға ағады. (Встряхивание кистей рук) Алақай! Алақай! (Хлопки в ладоши) Бізге келді көктем-ай! (Поднять руки, помахать)</p>	<p>Поливаю все горшки, Чтоб всегда цвели цветы. Мою чайную посуду, Протираю пыль повсюду.</p> <p>Расставляю в полках книжки, По местам, что еле слышно. Пол я влажной тряпкой мою, Чисто в доме, я доволен.</p> <p>И по просьбе в магазин Я могу ходить один, Покупаю молоко, Чтобы стало ей легко.</p> <p>Важно маме отдыхать, Детям - маме помогать. Если мама не устанет, Будет долго-долго с нами.</p>	<p>процессе наблюдения умение различать и называть признаки, особенности перелетных птиц; расширить знания о птицах, как вестниках весны. Вызвать интерес по уходу за птицами; воспитывать чувства дружбы и любовь к птицам. Театральная постановка. Драматизация сказки "Заюшкина избушка". (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Давудом. Упражнение "Давай попишем". (ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование)</p> <p>Задачи: развивать навыки основ писания простейших прерывистых, непрерывных линий, форм; упражнять в писании по пунктирным линиям.</p>	<p>Индивидуальная работа с Мединой. Говорим на казахском языке Чтение стихотворения На казахском языке.</p> <p>Д/игра «Кто как разговаривает?» (Развитие речи)</p> <p>Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.</p>	<p>Индивидуальная работа с Мирасом. Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.</p>	<p>Индивидуальная работа с Али. Дидактическая игра "Найди детенышей животных и назови их". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей, заботиться о них.</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей. Дидактическая игра "Веселые числа". (основы математики, развитие речи)</p> <p>Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить заданное задания на карточке. Задачи: развивать ориентировку на плоскости, мышление.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "На прогулку выйти рада нашей группы детвора. Не найти сейчас по саду тех, кому скучна пора. Одеваться нам не скучно, это просто ерунда. Лишь внимательным быть нужно, ведь за дверью не жара". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за изменением снега в зависимости от погоды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за продолжительностью дня в период ранней весны. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе,</p>	<p>Наблюдение за небом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p>	<p>Наблюдение за воробьями, голубями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширять</p>

<p>Задачи: способствовать развитию у детей умений наблюдать за изменениями погодных условий в конце зимы, начале весны, побуждать понимать зависимость таяния снега от повышения температуры воздуха; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.</p> <p>Подвижная игра "Соревнования" (скачки, гонки). <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: учить детей участвовать в различных соревнованиях. (кто прибежит первым, тот и побеждает); развивать умение радоваться победе своих друзей.</p> <p>Подвижная игра "День - ночь". <i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать умения двигаться, бегать,</p>	<p>Задачи: развивать представления детей о зимних сутках, длительности светового дня и ночи; развивать мышление, память, внимание; воспитывать любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Поймай меня". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать умение двигаться по сигналу; развивать ориентировку в пространстве, основные группы мышц.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-</i></p>	<p>определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.</p> <p>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.</p> <p>Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение</p>	<p>Цель: продолжать наблюдение за небом; развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру.</p> <p>Подвижная игра "Медведь в берлоге". <i>(виды прыжков) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения прыжков; способствовать демонстрации силы, ловкости, чувства выдержки, настойчивости.</p> <p>Дети встают в круг. По Игра-упражнение "Попади и поймай" (бросание ловля мяча). <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноровку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>представления о птицах весной; развивать умение различать птиц по особенным признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливість ума, чувство заботы о птицах.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие.</p> <p>Подвижная игра "Попрыгунчики". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении прыгать указанным способом, отталкиваясь двумя ногами одновременно; согласовывать силу толчка с препятствием (ближе - дальше); развивать силу, ловкость, вестибулярный аппарат.</p> <p>Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения</p>
--	---	--	---	---

	останавливаться по сигналу; способствовать закреплению понимания закономерности смены дня и ночи; расширять представления о жизни в светлое в темноте время суток; совершенствовать реакцию, внимание, умения играть по правилам.	<i>эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	реализовывать игровой замысел.		играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. Мы все выполняем, оттого и развились: В шкафу порядок, Умылись, причесались, Обеду рады, Довольными остались". (Д. Ахметова) <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Ужин	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о весне, мамином празднике; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. <i>(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)</i>				
	Дидактическая игра "Кому что принадлежит?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать знания о предметах окружающего мира, их назначении, о профессиях; воспитывать интерес, уважение к труду человека.	Трудовая деятельность в уголке природы, пересаживание растений. <i>(ознакомление с окружающим миром, кнг)</i> Задачи: знакомить со способами пересадки растений; побуждать выполнять простые поручения взрослого, быть аккуратным, ответственным.	Д/и «Кто кем был, кто кем будет» <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать познавательность, память, воображение, (петух был цыпленком, баран был ягненком, теленок станет коровой).	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i> Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.	Игра "Чего нет?" <i>(развитие речи, знакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?".
Уход детей домой	Беседа «Чтобы не заболеть, нужно больше гулять на свежем воздухе».	Игры по желанию детей. Беседа на тему: "Семейные традиции".	Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы.	Игры на горке, карусели Беседа с родителями по текущим вопросам	Работа с родителями: индивидуальные беседы по просьбам родителей.

Бекітемін
 №36 «Топотушки»
 Бөбекжайының директоры
 Ордабаева Р.И.
 2024 жыл



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: старшая «Улыбка»

Возраст детей: 4 – 5 лет

План составлен план на: март месяц, 2023-2024 учебный год (04.03 - 07.03.2024г.)

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих я очень рад!				
Беседа с родителями консультации	Стенд "Наши лучшие семейные рецепты". Флешмоб в инстаграмме "Лучшие стихи о весне, о маме". Анкетирование "Как мы готовимся к праздникам".				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О весенних явлениях, о таянии снега". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светлюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях,	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок", воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Мытье, сушка игрушек". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотне; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, спредами, соблюдать правила безопасности.	

		любовь к природе."			
	<p>Игры с крупным строительным материалом. (ознакомление с окружающим, конструирование)</p> <p>Задачи: развивать конструкторные навыки, мышление, внимание.</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить название комнатных растений, расширить знания о них; закрепить основные требования к комнатным растениям, познакомить с дополнительными видами полива; воспитывать любовь к комнатным растениям, научить заботиться о них.</p>	<p>Игровые упражнения; рассматривание альбомов и сюжетных картинок; игры с большими стройматериалами. (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Игра малой подвижности "Сакина" ("Колечко"). (физическое развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Выразительно чтение стихотворения о весне. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</p> <p>И. Токмакова К нам весна шагает Быстрыми шагами, И сугробы тают Под её ногами. Чёрные проталины На полях видны. Верно, очень тёплые Ноги у весны.</p>	<p>Дидактическая игра "Бывает, не бывает?". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать внимание, память.</p> <p>Словесная игра "Закончи предложение". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. Игровые действия: поворот указателя. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическая культура, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Кто где живет?". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить знания о странах, народах других стран.</p> <p>Дидактическая игра "Времена года". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делится на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Игры-упражнения по развитию речи Д/и «Кто где живет» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.</p>	
Утренняя гимнастика	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 13 (музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</p>				
Завтрак	<p>Побуждать тщательно мыть руки перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Беседа на тему: "Какие изменения происходят в природе весной". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Вода". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>Ай, вода, вода, вода!</p>	<p>Исполнение песни о весне Б. Бейсеновой "Көктем келді". (музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Игры-упражнения по основам математики. «Больше, меньше, поровну»</p>	<p>Чтение стихотворения о капели. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность.</p>	

	<p>Тема: Жадный бай и Алдар Косе</p> <p>Программное содержание: Познакомить детей с содержанием сказки, дать нравственную оценку поступкам героям..</p>	<p>Будем чистыми всегда. (Ритмичное потирание ладоней, имитируя мытье рук)</p> <p>Брызги — вправо, брызги — влево!</p> <p>Мокрым стало наше тело. (Пальцы сжаты в кулачок, затем выпрямление пальчиков с силой, как бы стряхивая воду)</p> <p>Полотенчиком пушистым Вытрем руки очень быстро. (Энергичные движения по имитации поочередного вытирания рук полотенцем)</p>	<p>Программное содержание. Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Продолжать учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине (самая длинная, короче, ещё короче, самая короткая).</p>	<p>"Тамшылар" Д. Ахметова (отрывок). Тамшылап ағады, "Там-там-там," - деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. (Капельки капают, "Кап-кап-кап" звенят. С крыши свисают, капают, В лужицы падают.) Стихотворение можно сопровождать движениями.</p>	
ОД по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	<p>Қазақ тілі (по плану педагога)</p> <p>Физическая культура (по плану педагога)</p>	
2-ой завтрак	<p>Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кҒН, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы стараемся, одеваемся. Одеваемся и улыбаемся". (кҒН, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	Карточка № 5	
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (кҒН, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
	<p>Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</p>	<p>Дидактическая игра "Противоположные слова". (развитие, речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, скорость восприятия, воображение, речь; активизировать словарь.</p>	<p>Чтение стихотворения о капели. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность. "Тамшылар" Д. Ахметова (отрывок).</p>	<p>Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего; развивать внимание, терпение, выдержку.</p>	
Обед	<p>Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть,</p>				

	запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>			
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну. Сказка "Снегурочка". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошек; колючий шарик положить в ладошку и катать.			
Полдник	Побуждать тщательно мыть руки перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>			
Вариативный компонент	07.03.2024 г. Хореография (по плану специалиста)			
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра "Прачечная". <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе.	Д/игра «Танграм» Цель: развитие внимания, умения действовать по образцу. Игры-упражнения по аппликации Тема: «Платок для бабушки» (Декоративная аппликация) Цель: формирование навыков составления узоров и растительных узоров по мотивам народного искусства.	Сюжетно-ролевые игры "Магазин (одежда и обувь, овощи-фрукты)". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задачи: развивать коммуникативные навыки, разговорную речь, личные качества, дружелюбие.	Игры-упражнения по лепке "Национальные украшения". Задачи: познакомить с казахскими национальными украшениями, учить лепить из соленого теста и украшать изделия дополнительными деталями. Пальчиковая игра: «Как у нас семья большая». Цель: уметь разыгрывать пальчиками большую семью.
Индивидуальная работа с детьми	Инд. /р с Ханом. Игр. упр. «Один - много». Цель: Учить находить разное количество предметов: один или много	Инд. /р с Жансу Д/и «Части суток» <i>(Основы математики- познавательная, игровая деятельность)</i> Цель: развитие умения различать части суток.	Инд. /р с Гафуром. Дидактическая игра "Волшебный мешочек". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задачи: научить сравнивать и группировать вещи по определенным свойствам.	Беседа на тему: "Времена года". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: учить отвечать на простые вопросы, развивать знания о временах года.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Мы стараемся, одеваемся. Одеваемся и улыбаемся". <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>			
Прогулка	Наблюдение за работой дворника ранней весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать чувство	Наблюдения за сезонными изменениями <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i>	Наблюдение за деревьями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе,	Наблюдение за легковым автомобилем. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цели: продолжать различать автомобили по их назначению,

<p>уважения к труду взрослых; развивать представления о труде дворника ранней весной, инвентаре для труда; учить детей ценить труд взрослых, помогать им.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь взрослым во дворе. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Задачи: учить понимать, что труд важен; поощрять детей во время игры, развивать ловкость; воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Подвижная игра "Гуси лебеди". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам; развивать ловкость, быстроту; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.</p> <p>Игра-упражнение "Попади и поймай" (бросание ловля мяча). <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноровку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом: Лопаты, метлы, скребки, формочки. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p>	<p>Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.</p> <p>Д/и «Летает, не летает?»</p> <p>Цель: развивать внимание</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i></p> <p>Задачи: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижная игра "Горелки" (русская народная игра). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим)</i></p> <p>Задачи: учить вместе с друзьями бегать по детской площадке (и вставать обратно на свое место). Проявлять интерес к играм, менять движения.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". <i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом: Лопаты, метлы, скребки, формочки. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p>	<p>чувство заботы о деревьях.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.</p> <p>Подвижная игра "Мыши в кладовой". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать желание и умение играть по правилам, бегать, прыгать по сигналу; развивать ловкость, внимательность, быстроту.</p> <p>Игра-упражнение "Попади и поймай" (бросание ловля мяча). <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в попадании мячом в горизонтальную цель, умении поймать мяч двумя руками; развивать ловкость, меткость, сноровку; воспитывать любовь к играм-упражнениям с мячом.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом: Лопаты, метлы, скребки, формочки. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со</p>	<p>сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда.</p> <p>Д/и «Узнай по голосу».</p> <p>Цель: развивать аналитический слух, способствовать запоминанию голосов детей группы.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.</p> <p>Подвижная игра "Медведь в берлоге". <i>(виды прыжков) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; совершенствовать двигательные навыки, техники выполнения прыжков; способствовать демонстрации силы, ловкости, чувства выдержки, настойчивости.</p> <p>Игра-упражнение "Закати мяч". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы,</p>
---	--	---	--

	Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	сверстниками	меткости, терпения. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом: Лопаты, метлы, скребки, формочки. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i> Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками	
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду. "Вещи не разбросаны, волосы причесаны". Отрабатывать навыки тщательного мытья рук перед едой, вытирания насухо, полоскания рта после еды теплой водой. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (Пусть будет хлеб на столе. Приятного аппетита!) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Д/И Дни недели». Цель: уметь называть не по порядку дни недели. И/у: «Назови свой адрес». (клубок ниток). Цель: знать свой адрес.	Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: поддерживать потребность ребенка в положительной оценке его поступков и правильном поведении людей в природе, воспитывать умение давать оценку поступкам сверстников.	Игровое упражнение «Кто весёлый, грустный, сердитый?» Цель: упражняться в умении определять настроение человека.	Конструирование: оригами "Рыбки". Цель: сгибать лист бумаги пополам, складывать простые формы по типу "оригами". <i>(ознакомление с окружающим, конструирование)</i>	
Уход детей домой	Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду.	Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей.	Консультация психолога "Что улучшает развитие речи?".	Беседа «Как провести выходной дома?».	

Бекітемін
№36 «Топотушки»
Бекбегбайының директоры
Ордабаева Р.И.
_____ 2024 жыл



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: старшая «Улыбка»

Возраст детей: 4 – 5 лет

План составлен план на: март месяц, 2023-2024 учебный год (11.03 - 15.03.2024г.)

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями консультации	Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни.				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О казахских народных традициях, играх". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об	"Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.

		других людей.	природе."	окружающей среде.	
	<p>Рассмотривание картинок, фотографий по теме: "Традиции и обычаи". Беседа по картинам. (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду.</p> <p>Игры-упражнения по аппликации "Первые цветы весны".</p> <p>Задачи: учить детей складывать ватный диск пополам и ножницами вырезать овал от вершины полукруга к середине, развивать умение наклеивать формы цветов в соответствии с их строением и формами.</p>	<p>Раскраски, пазлы, мозаики. (ознакомление с окружающим, рисование, основы математики, конструирование)</p> <p>Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер. Юрта". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания.</p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическая культура, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p>Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. Играющие подбирают пары животных и их детенышей, описывают их, могут рассказать об их пользе.</p>	<p>Считалочка. (ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие, основы математики)</p> <p>- 1, 2, 3, 4, 5.</p> <p>Поймал рыбку я опять.</p> <p>6, 7, 8, 9, 10.</p> <p>Отпустил её, не смейся.</p> <p>Я скажу тебе: Эх ты!</p> <p>Снова вышло — водишь ты!</p> <p>Игра "Угадай достопримечательность". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать представления детей о родном крае, Родине; при рассматривании фотографий, побуждать называть памятные места родного края, столицы Казахстана и т.д.; воспитывать любовь к родному краю, Родине.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Крокодил". (ознакомление с окружающим, развитие речи, физическое развитие)</p> <p>- Заводила, заводила. Заводного крокодила. Заводиться то и дело, Крокодилу надоело. Рассердился крокодил. Взял и ключик проглотил.</p> <p>Игра "Назови слово на заданный звук". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать фонематический звук, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова).</p>
Утренняя гимнастика	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 13</p> <p align="center"><i>(музыка, физическая культура, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i></p>				
Завтрак	<p>Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа с детьми на тему: «Традиции и обычаи казахского народа». (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Цель: познакомить с традициями и обычаями казахского народа; способствовать формированию у учащихся уважительного отношения к традициям и обычаям народов.	Д/игра. «Похож – не похож». (Ознакомление с окружающим миром). Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.	Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое развитие, казахский язык, основы математики) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.	Д/игра. «Летает – не летает». (Ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать слуховое внимание. Знать виды транспорта. Игры-упражнения по развитию речи Пересказ украинской народной сказки «Колосок». Программное содержание: Учить детей пересказывать сказку, соблюдая последовательность событий	Рассматривание иллюстраций на тему: "Традиции казахского народа". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Игры-упражнения по основам математики «Далеко - близко» Программное содержание. Продолжать учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Қазақ тілі (по плану педагога) Физическая культура (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	Казахская народная подвижная игра "Қара сныр" ("Черная корова"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские	Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды, различать стороны относительно себя,	Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Куыр, куыр куырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ,	К. Жанабаяев "Домбра". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству. Этот вечный, древний отзвук Славной родины моей, Это солнце, этот воздух,

		чувства.	ориентироваться в пространстве; воспитывать чуткость, внимательность к окружающему миру.	Балан ұйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.	Табуны — краса степей! Эти речки золотые, Солнцем льющиеся с гор, Эти ливни грозовые, Синий, ласковый простор! Под домбры напев весенний Вспомню краски первых дней — Эти теплые мгновенья Милой родины моей!
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) (кҒН, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Луна и Солнце". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	"Ласковый кот"; (согнуть талию и поднять голову вверх). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханамыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) (кҒН, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Вариативный компонент	12.03.2024 г. Хореография (по плану специалиста)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Тумар". Задачи: учить детей рисовать амулет треугольной формы, оформлять его контуры, составлять узоры, используя элементы казахского орнамента: "зигзаг", "рог", дополнять орнамент деталями, бахромой. Разминка "Айналайын". Упражнение на логику "Из чего варим Наурыз коже?".	Игры-упражнения по основам математики "Подарки Алдара косе". Задачи: совершенствовать умения сравнивать предметы множества, считая геометрические фигуры, расположенные в ряду; давать представления о количественном множестве различных предметов; отработать понятия о геометрических телах.	Сюжетно ролевая игра "Пиццерия". (ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.	Развивающая игра "Подбери нужное слово". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать изобретательность, научить думать и отвечать. Ход игры: воспитатель говорит одно слово, дети должны быстро назвать слова, относящиеся к названиям нужных им вещей.	Подвижная казахская народная игра "Асыктар" ("Асыки") (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.

Индивидуальная работа с детьми	Индив. работа с Гаей. Работа по мнемотаблице по Естествознанию. Цель: Закрепить домашние дикие животные	Индив. работа с Абдрахманом. Упражнять в счете прямом и обратном.	Индив. работа с Батырханом. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе.	Индив. работа с Айгерим. Обобщить знания о днях недели, называть их.	Индив. работа с Казыной. Дидактическая игра "Волшебные точки". (ознакомление с окружающим, физическое развитие, основы математики, конструирование) Задачи: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за капелькой воды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать знания о свойствах воды, явлениях природы - таяния снега, капли; пополнить словарный запас детей. Трудовая деятельность. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Наведение порядка в беседке: уборка мусора, веточек. Цель: воспитывать трудолюбие и ответственность. Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическая культура) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие,	Наблюдение за работой дворника ранней весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать чувство уважения к труду взрослых; развивать представления о труде дворника ранней весной, инвентаре для труда; учить детей ценить труд взрослых, помогать им. Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками,	Наблюдение за небом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. Трудовая деятельность. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Наведение порядка в беседке: уборка мусора, веточек. Цель: воспитывать трудолюбие и ответственность. Малоподвижная игра "Медведь в берлоге". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; способствовать демонстрации чувства выдержки, настойчивости.	Наблюдение за воробьями, голубями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о птицах весной; развивать умение различать птиц по особенным признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливість ума, чувство заботы о птицах. Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности. Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр"	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность. Трудовая деятельность. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Наведение порядка в беседке: уборка мусора, веточек. Цель: воспитывать трудолюбие и ответственность. Казахская народная подвижная игра "Ақ серек – Көк серек". (физическая культура,

	<p>ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>протираание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.</p> <p>Подвижная игра "Коршун и птенчики". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать враспынную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>Дидактические игра: «Назови сказку по главному герою».</p> <p>Цель: развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления, учить называть сказку по персонажу.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>("Черная корова"). <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p> <p>Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом: Лопаты, метлы, скребки, формочки.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу. Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханамыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурыз, народных мелодий, казахских нац.танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. <i>(музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Лепка: развивать навыки составления коллективной сюжетной композиции: "На джайляу". <i>(ознакомление с окружающим, лепка)</i></p>				
	<p>Дидактическая игра: «Закончи предложение». <i>(Развитие речи – коммуникативная)</i></p> <p>Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять детей в правильном выборе слов.</p>	<p>Д/и: «Из чего сделано?» <i>(Развитие речи – коммуникативная)</i></p> <p>Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.</p>	<p>Д/и: «Подскажи словечко» <i>(Развитие речи – коммуникативная)</i></p> <p>Цель: развитие мышления, быстроты реакции, активизировать словарный запас.</p>	<p>Д/и: «Кто больше?» <i>(Развитие речи – коммуникативная)</i></p> <p>Цель: упражнять в подборе определений к существительным. Какими словами можно сказать о весне? Весна какая?</p>	<p>Игра "Постройка по замыслу" (из лего) <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.</p>

Уход детей домой	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду (для чего они нужны, польза режимного момента.	Беседа с родителями о нравственном воспитании детей.	Консультация "Организуем в семье домашний театр".	Беседа с родителями о достижениях детей	Акция "Национальные блюда в нашей семье".
-------------------------	--	---	--	--	--

Бекітемін
 №36 «Топотушки»
 Бөбекжайының директоры
 Ордабаева Р.И.
 2024 жыл



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: старшая «Улыбка»

Возраст детей: 4 – 5 лет

План составлен план на: март месяц, 2023-2024 учебный год (18.03 - 20.03.2024г.)

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг радости «Казахстан, земля моя!» Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!				
Беседа с родителями консультации	Беседы о том, как следить за здоровьем ребенка в праздничные дни. Разговоры о национальных традициях.				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О празднике Наурыз". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой,	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.		

	труду и труду других людей.	пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."			
	<p>Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: обобщение знаний воспитанников о традициях и обычаях казахского народа, обучение критическому мышлению, обсуждению изученной и усвоенной информации, воспитание уважения и уважения к традициям, милосердия.</p> <p>Д/и «Назови и опиши символы РК» (Ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Цель: дать представление о Государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе</p>	<p>Словесная игра "Я знаю названия 5 предметов...". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать память, мышление, словарный запас, коммуникативные навыки; расширять кругозор.</p> <p>Дидактическая игра "Угадай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.</p>	<p>Дидактическая игра "Удивительные музыкальные инструменты". (музыка, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение слушать и петь; прививать любовь к искусству.</p> <p>Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.</p>		
Утренняя гимнастика	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 14</p> <p align="center"><i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Завтрак	<p>Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическая культура, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>	<p>Дидактическая игра "Четвертый лишний" (бытовая техника, мебель, посуда, инструменты). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать навыки выделения лишнего предмета среди четырех предметов; закреплять представления о классификации предметов;</p>	<p>Чтение стихов о Наурызе, весне. (ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Словесная игра "Я знаю названия 5 предметов...". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать память, мышление, словарный запас, коммуникативные навыки;</p>		

		активизировать словарь.	расширять кругозор.		
ОД по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)		
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Карточка № 11	Карточка № 12	Карточка № 13		
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
	Д/и Круги Луллия «Кому что нужно». (Ознакомление с окружающим, развитие речи) Цель: учить находить нужный предмет.	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.		
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Два козлика". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. (музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Полдник	Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплою водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво,				

	каша вкусна) (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Вариативный компонент	19.03.2024 г. Хореография (по плану специалиста)				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Игры-упражнения по рисованию "Украшение сундука".</p> <p>Задачи: развивать умение украшать сундук элементами казахского орнамента, определяя центр, углы, края, контуры; формировать технику нанесения и размещения элементов в центре прямоугольника.</p> <p>Динамическая пауза "Казахские орнаменты".</p> <p>Мини-викторина "Казахские традиции".</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Пословицы и скороговорки "Самое важное из искусств - искусство слова".</p> <p>Задачи: учить детей слушать и понимать пословицы и скороговорки; информировать о тесной связи искусства и традиций, прививать интерес детей к устному народному творчеству; давать уроки нравственности и доброты.</p>	<p>Игры-упражнения по аппликации</p> <p>Тема: «Листочки распустились». (Сюжетная аппликация)</p> <p>Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника; составлять композицию на листе бумаги.</p> <p>Задачи: Учить самостоятельно, вырезать детали – листочки, срезая уголки у прямоугольника, составлять изображение – веточку дерева.</p> <p>Развивать навыки работы с ножницами, творческий подход, ориентирование на листе бумаги.</p> <p>Игры-упражнения по Лепке</p> <p>Тема: Колобок. (Сюжетная лепка).</p> <p>Цель: Формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества.</p>	<p>Игры-упражнения по развитию речи "Дидактическая игра "Дастархан накрываем, гостей приглашаем".</p> <p>Задачи: совершенствовать, расширять представления детей о традициях казахского народа: накрывать дастархана, встречать гостей, познакомить с тем, как готовится наурыз коже; формировать представления о праздновании праздника Наурыз.</p> <p>Игры-упражнения по рисованию</p> <p>Тема: «Праздничная юрта»</p> <p>Цель: Расширить представление детей о празднике «Наурыз». Учить располагать рисунок на заготовленном фоне краски.</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Инд. раб. с Али</p> <p>Дидактическая игра «Доскажи словечко». (ознакомление с окружающим, развитие речи, игровая деятельность).</p> <p>Цель: Учить детей продолжать предложение, руководствуясь смыслом начальной фразы, развивать образную речь, внимание.</p>	<p>Инд. раб с Абдулгафуром.</p> <p>Скороговорки на казахском языке. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Алашаларды Таба алса, алар. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті.</p>	<p>Инд. раб с Гаей</p> <p>Игра "Что из чего изготовлено?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать представления о свойствах окружающих предметов, связную речь, активизировать словарь.</p>		
Подготовка к	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому,				

прогулке	умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	<p>Наблюдение за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.</p> <p>Оборудование: две стойки для обегания, две палки-лошадки, мешочки с монетами.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-</p>	<p>Наблюдение хвойными деревьями (ель). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать представления о хвойных деревьях, умение различать и называть их по особенным признакам; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать любовь к деревьям и чувство заботы.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мелких веток возле деревьев, кустарника. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</p> <p>Задачи: побуждать собирать растительный сор (ветки возле деревьев), а затем выносить его в специальное место; вырабатывать привычку пользоваться перчатками, соблюдать правила безопасности; воспитывать умение доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижная игра "Коршун и птенчики". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать враспынную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Свободные самостоятельная</p>	<p>Наблюдение за работой дворника весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</p> <p>Задачи: развивать и расширять представления о труде дворника весной, важности ежедневного труда; побуждать детей ценить труд взрослых, помогать им.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</p> <p>Задачи: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</p> <p>Задачи: развивать двигательные</p>		

	эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие) Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие) Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.		
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, мыть руки, не расплескивая воду, отжимать воду, закрывать кран, вытирать насухо полотенцем. "Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Ужин	Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханымыз сәнді, ботқамыз дәмді" (Стол накрыт красиво, каша вкусна) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	Трудовая деятельность в уголке природы, пересаживание растений. (ознакомление с окружающим миром, кн2) Задачи: знакомить со способами пересадки растений; побуждать выполнять простые поручения взрослого, быть аккуратным, ответственным.				
	Дидактическая игра "Угадай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки.	Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Куыр, куыр куырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурызе, народных мелодий, казахских нац.танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. (музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром)		
Уход детей домой	Индивидуальные консультации «Играем дома»	Чтение книг из уличной библиотеки по желанию детей. Самостоятельные игры с выносным материалом.	фотоколлаж "Мы празднуем Наурыз"		

Бекітемін
№36 «Топотушки»
Бөбекжайының директоры
Ордабаева Р.И.
_____ 2024 жыл



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»
Группа: старшая «Улыбка»
Возраст детей: 4 – 5 лет
План составлен план на: март месяц, 2023-2024 учебный год (26.03 - 29.03.2024г.)
ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!				
Беседа с родителями консультации	Беседы о том, как создать копилки добрых дел ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей		"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.

		<p>Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.</p> <p>Игры-упражнения по художественной литературе "Ы. Алтынсарин "Садовые деревья".</p> <p>Задачи: познакомить детей с рассказом Ы. Алтынсарин "Садовые деревья", развивать умение понимать содержание диалога; упражнять в пересказывании рассказа, понимать нравственный посыл текста.</p> <p>Выразительное чтение рассказа.</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Десять пальцев - десять помощников". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физкультура)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</p> <p>В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому: Указательный и средний, Безымянный и последний. Сам мизинчик - малышок, Постучался на порог. Вместе пальчики - друзья, Друг без друга им нельзя.</p>	<p>Проговаривание чистоговорки: Р. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать и отрабатывать артикуляцию звука Р.</p> <p>Ра — ра — ра, встало солнышко с утра.</p> <p>Ра — ра — ра, начинается игра.</p> <p>Ру — ру — ру, мы сегодня по утру,</p> <p>Ру — ру — ру, дружно начали игру.</p> <p>Мы сказали снова "Ра — ра", Очень рада детвора.</p> <p>"Рама", "рак", "гора", нора", Нам уже домой пора.</p> <p>Дидактическая игра "Скажи иначе". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задачи: закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарь; воспитывать любознательность.</p>	<p>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p> <p>Игры-упражнения по лепке "Космодром Байконур".</p> <p>Задачи: учить лепить ракету, скатывая пластилин между ладонями, затем раскатать прямо колбаску, проверить устойчивость, вторую часть скатать в верхней части прищемить и сделать конус, соединять детали по форме ракеты.</p> <p>(творческая деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренней гимнастики № 14</p> <p>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				
Завтрак	<p>Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Асты қасық алып жейміз. "Өте дәмді" дейміз". (Едим мы ложкой. Говорим "вкусно".) (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		<p>Чтение стихотворения "Домбра". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>Круг радости "Мы - казахстанцы!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово)</p>	<p>Настольная игра "Парные картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>	<p>Заучивание пословиц об искусстве. (ознакомление с окружающим, казахский язык, развитие речи)</p>

		Домбра – свой край ты воспевай, И всех людей ты призывай Любить свой дом, своих детей Тебя, нет звонче и милей.	Пой, расти и расцветай, Солнечный, прекрасный край! Песней славлю я тебя, Казахстан, земля моя!	Задачи: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас: похожие, разные, одинаковые.	Өнерлі қол аш болмас. (У кого руки мастера - голодным не останется.) Ақыл көпке жеткізер, Өнер көкке жеткізер. (Благодаря уму открываешь двери, благодаря искусству открываешь двери в небо)
ОД по расписанию организации образования		Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользы соблюдения правил приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Алдымен шалбарды, аяқ киімді, одан соң күртеше мен бас киімді киіп алсаң - далаға барасың". (Если наденешь сначала штаны, обувь, куртку и шапку - можешь идти на улицу) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Прогулка		Карточка № 14	Карточка № 15	Карточка № 16	Карточка № 17
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место; побуждать оказывать друг другу помощь. "Для меня всегда награда, когда в шкафу моем порядок". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
		Словарь казахских слов: зима, весна, лето, осень. Бабушка, дедушка, мама, папа, брат, сестра. (казахский язык, развитие речи)	Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Дидактическая игра "Что где находится?" (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево".	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.
Обед	Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, рассказы "Ақылды егінші". (физическое развитие, музыка, художественная литература, казахский язык)				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки.				

оздоровительные процедуры	Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Цель: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдууть с одуванчика пух. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Асты қасық алып жейміз. "Өте дәмді" дейміз". (Едим мы ложкой. Говорим "вкусно".) <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей		Игры-упражнения по основам математики "Тонкие и толстые доски для мебели". Задачи: расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий". Дидактическая игра "Противоположные слова". <i>(развитие, речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать слуховое внимание, мышление, скорость восприятия, воображение, речь; активизировать словарь.	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Волшебный сундук". Задачи: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры; формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур, обследования формы фигур. Дидактическая игра "Выставка" (геометрические формы), "Геометрическая мозаика". Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). <i>(физическое развитие, казахский язык, основы математики)</i> Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.	Игры-упражнения по конструированию "Запуск ракеты в космос". Задачи: развивать умения детей конструировать ракету, делая из прямоугольника цилиндр, из круга конус, наклеивать из треугольника топливный бак ракеты, из кругов среднего размера окна ракеты. Развивающее упражнение "Как мы летаем в космосе". Игра "Назови слово на заданный звук". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать фонематический слух, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова). Оборудование: звуковые карточки.	Настольная развивающая игра "Собери картинку и составь по ней рассказ". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, конструирование)</i> Задачи: развивать умение детей собирать одну картинку из мелких составных частей; побуждать составлять рассказ по картинке из нескольких предложений; развивать речь, мышления, повысить интерес детей к созданию картин разного содержания. Драматизация сказки "Камень и муравей". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.
Индивидуальная работа с детьми		Индивидуальная работа с Данилом. Дидактическая игра "Что в руке?". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: закреплять следующие понятия: длинный - короткий, толстый - тонкий, большой -	Индивидуальная работа с Данией. Упражнение "Давай попишем". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование)</i> Задачи: развивать навыки основ писания простейших прерывистых, непрерывных линий, форм; упражнять в писании по пунктирным линиям.	Индивидуальная работа с Али. Дидактическая игра "Угадай по описанию". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задачи: развивать речь (уметь сочетать прилагательные и	Индивидуальная работа с Батырханом. Дидактическая игра "Скажи это иначе" (скажи это по-другому). Задачи: закреплять общие понятия (воспитатель бросает мяч ребенку и называет общее понятие, ребенок бросает мяч обратно и называет слово:

		маленький, правый - левый; развивать ориентировку в пространстве, восприятие, движение, понимание.		существительные); закреплять знания о понятиях, объединяющих определенные предметы, живые существа.	игрушка-кукла, мебель-стол).
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Алдымен шалбарды, аяқ киімді, одан соң күртеше мен бас киімді киіп алсаң - далаға барасың". (Если наденешь сначала штаны, обувь, куртку и шапку - можешь идти на улицу) <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Прогулка		<p>Наблюдение за воробьями, голубями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: расширять представления о птицах весной; развивать умение различать птиц по особенным признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливость ума, чувство заботы о птицах.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка кормушек от сора, насыпание свежего корма. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать понимание о необходимости чистоты в кормушках; приобщать к заботе о птицах, соблюдению гигиенических норм (надевать перчатки); воспитывать аккуратность, усердие.</p> <p>Подвижная игра "Гуси лебеди". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным; побуждать играть по сигналу, по правилам;</p>	<p>Наблюдение за деревьями. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: расширять представления о деревьях в начале весны; воспитывать любовь к природе, чувство заботы о деревьях.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната"). <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, умения играть в команде; воспитывать дружелюбие; формировать простые навыки безопасности во время игры.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". <i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким,</p>	<p>Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность.</p> <p>Загадка.</p> <p>Дружит с солнышком весной, Добрый ласковый такой, А зимой завьюжит, Он с морозом дружит.</p> <p>В трубах завывает, С ног меня сбивает. (Ветер.)</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". <i>(физическая культура, ознакомление с</i></p>	<p>Наблюдение за работой дворника весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать и расширять представления о труде дворника весной, важности ежедневного труда; побуждать детей ценить труд взрослых, помогать им.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.</p> <p>Подвижная игра "Коршун и птенчики". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.</p>

		<p>развивать ловкость, быстроту; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.</p> <p>Игра-упражнение "Прыгни через шнур". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с места; побуждать желание выполнять упражнение точно по инструкции, проявлять силу, ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p><i>окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Игра-упражнение "Закати мяч". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Игра-упражнение "Брось за флажок". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в метании мешочков с песком в дальность, ориентируясь на стойку с флажком, расположенного на расстоянии 3,5 - 4 м; развивать силу, ловкость, глазомер; воспитывать целеустремленность.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место; побуждать оказывать друг другу помощь. "Для меня всегда награда, когда в шкафу моем порядок". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Способствовать приему пищи в спокойной обстановке, не разговаривать за столом, побуждать съесть блюдо до конца, следить за чистотой на столе, благодарить. "Асты қасық алып жейміз. "Өте дәмді" дейміз". (Едим мы ложкой. Говорим "вкусно".) <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Слушание произведений из музыкального репертуара, предоставленного музыкальным руководителем на тему о Наурыз, народных мелодий, казахских нац.танцев; отработка элементов танцев к весенним утренникам; игра в оркестре. <i>(музыка, физическая культура, ознакомление окружающим миром, казахский язык)</i>				
		<p>Конструирование: оригами "Рыбки"; сгибать лист бумаги пополам, складывать простые формы по типу "оригами". <i>(ознакомление с</i></p>	<p>Подвижная казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки") <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)</i></p>	<p>Словесная игра "Закончи предложение". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i></p>	<p>Дидактическая игра "Что где находится?" <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>

		<i>окружающим, конструирование)</i>	Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать терпение, дружелюбие, здоровое чувство соревновательности.	Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова.	Задачи: развивать умения ориентироваться в пространстве; учить уметь различать понятия "направо", "налево".
Уход детей домой		Консультация "Записывайте речь детей - будет интересно".	Беседа о способностях ребенка.	Беседа на тему: "Как провести выходной день дома?".	Чтение книг из уличной библиотеки по желанию детей. Самостоятельные игры с выносным материалом.

Бекітемін
№36 «Топотушки»
Бекбайының директоры
Ордабаева Р.И.
2024 жыл



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГKKП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»
Группа: старшая «Улыбка»
Возраст детей: 4 – 5 лет
План составлен план на: апрель месяц, 2023-2024 учебный год (с 01.04- по 05.04.2024 г.)
ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра "Какая профессия нужна человеку?".</p> <p>Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «На джайлау»</p> <p>Цель: ознакомление с нетрадиционными техниками изображения, развитие навыков рисования сюжетной композиции.</p> <p>Художественная литература Рассказ о Весну (с помощью мнемотаблицы).</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Д/и «Кто (что) летает?»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Разноцветные знаки»</p> <p>Цель: раскладывать картинки по своему настроению</p> <p>Конструирование «Собачка» (Бумага)</p> <p>Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме.</p> <p>Художественная литература - Дидактическая игра "Найди инструменты врача". Рефлексивное упражнение "Мы лечащие врачи»"</p> <p>Цель: Создать условия для развития интеллектуальных</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Подбери слово»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Тема: «Ежик» (Бумага)</p> <p>Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме.</p> <p>Художественная литература - драматизация сказку «Колобок»</p> <p>Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качество детей в игре.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Найди ошибку»</p> <p>Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова.</p> <p>Конструирование - Тема: «Божья коровка» (Бумага)</p> <p>Цель: обучение конструированию из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали к основной форме.</p> <p>Художественная литература - драматизация сказку «Колобок»</p> <p>Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Д/игра «Сгруппируй животных»</p> <p>Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Божья коровка»</p> <p>Цель: Учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Д/и «Не ошибись»</p> <p>Цель: закрепление умения определять функцию предметов.</p>

	Цель: закрепление знаний о животных и птицах.	и личностных качество детей в игре.		личностных качество детей в игре.	
Утренняя гимнастика	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 15</p> <p align="center"><i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Д/игра «Сложи животное»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о домашних животных. Учить описывать по наиболее типичных признаках</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Д/игра «Цветочный магазин»</p> <p>Цель: закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других. Научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты</p>	<p>Дидактическая игра «Цепочка слов». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Цель: обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</p> <p>Игра «Мешок с подарками».</p> <p>Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь.</p>	<p>Выразительное чтение стихотворения «Я пришел к тебе с приветом» А. Фет</p> <p>(развитие речи, художественная литература)</p> <p>Цель: развивать представления о весенних явлениях, способствовать развитию праздничного настроения, развитию атмосферы задора и радости.</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога)	1.Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	<p>Продолжать развивать у детей понимание пользы соблюдения правил приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать.</p> <p>"Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3	Карточка№4	Карточка№5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p> <p>Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент	<p>04.04.2024 г.</p> <p>Хореография <i>(по плану педагога)</i></p>				

Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «День и ночь» Цель: закрепление знаний о частях суток. Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игровая деятельность «Юрта» Цель: формирование навыков лепки из куса пластилина знакомых предметов разной формы.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Торсык» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Д/и «Что где находится» Цель: развитие умения находить в канате предметы разной фор по слову – названию Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «На джайлау» Цель: формирование умения правильно держат ножницы и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Цветик-семи цветик» (пластин графия) Цель: формирование умения правильно держат ножницы, и пользоваться ими.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Узнай и запомни») Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Весенние ветки» Цель: формирование умения правильно держат ножницы, и пользоваться ими.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Айгерим. Ознакомленные с окружающим миром - коммуникативная деятельность Д/и «Назови свой автобус» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Индивидуальная работа с Исламом. Основы математики – Д/и «Что где находится» Цель: развитие умения находить в канате предметы разной фор по слову – названию	Индивидуальная работа с Даниялом. Основы математики – Д/и «Кому какая форма» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Индивидуальная работа с Абдуррахманом. Ознакомление с окружающим миром "Все профессии хороши - выбирай на вкус". Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.	Индивидуальная работа с Жануrom. Основы математики Д/и «Ищи и находи» Цель: развитие умения находить в канате предметы разной фор по слову – названию.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная. (Наблюдение за транспортом. Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром. Наблюдение за птицами. Цель: побуждать детей объяснять объяснить причину перелетов птиц; развивать навыки различения птиц по внешним признакам, по головам;	1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи. Наблюдение за направлением ветра. Цель: развивать у детей навыки наблюдения за явлениями природы; побуждать определять направление ветра	1. Развитие речи – коммуникативная. Наблюдение за детьми младшей группы. Цель: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы,	1. Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература. Наблюдение за направлением ветра. Цель: продолжать развивать у детей навыки наблюдения; умение

	<p>картинками; закрепить правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность.</p> <p>2. Казахская народная подвижная игра «Айголек». (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>3.Свободные игры.</p>	<p>воспитывать объективное отношение к жизни птиц.</p> <p>2. Казахская народная подвижная игра «Кетті, кетті орамал» ("Быстрый платок"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, ловкость, двигательные навыки, творческие способности, дружеские отношения.</p> <p>3. Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений. (физическая культура).</p> <p>Цель: Упражнять в перепрыгивании через препятствия.</p>	<p>посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков.</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Казахская народная подвижная игра «Волк» (Каскулак). (физическая культура, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Цель: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>осознанного поведения по отношению к младшим.</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность.</p> <p>Подвижная игра «Гуси лебеди»</p> <p>Цель: совершенствовать навыки различного бега, умения играть по сигналам, по правилам, общим и задачам согласно роли в игре; развивать ловкость, быстроту, гибкость, силу; воспитывать чувство дружбы, доброжелательности.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>определять направление ветра посредством наблюдения за движением веток деревьев, движением облаков; развивать объективное восприятие окружающего мира, наблюдательность.</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц». (физическая культура, ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Цели: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения.</p> <p>3.Свободные игры.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место; побуждать оказывать друг другу помощь. "Для меня всегда награда, когда в шкафу моем порядок". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Ужин	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание</p>				
Самостоятельная деятельность	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Д/и. «Похож – не похож».</p> <p>Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.</p>	<p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p> <p>Игры конструктором. «Строительство»</p> <p>Цель: формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение</p>	<p>Развитие речи коммуникативная;</p> <p>С.р.и: «Космонавты».</p> <p>Цель: развитие творческих способностей детей</p> <p>Д/и «Назовите растение»</p> <p>Цель: уточнять знания о комнатных растениях.</p>	<p>Развитие речи коммуникативная;</p> <p>Д/и. «Назови растение с нужным звуком».</p> <p>Цель: развивать у детей фонематический слух, быстроту мышления.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>Д/и. «Летает – не летает».</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание. Знать виды транспорта.</p>

		творчески развивать сюжет игры.			
Уход детей домой	Д/игра «Пешеход» Цель: дать знания правил перехода проезжей части при отсутствии светофора. Расширять у детей знания. правила поведения пешеходов.	Беседа с родителями «Одевание детей по весеннему сезону».	Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду.	Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей.	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Как провести выходной дома?».

Бекітемін
№36 «Топотушки»



Бөбекжайының директоры
Ордабаева Р.И.
2024 жыл

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: старшая «Улыбка»

Возраст детей: 4 – 5 лет

План составлен план на: апрель месяц, 2023-2024 учебный год (с 08.04 – по 12.04.2024 г.)

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Одуванчики» Цель: обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература казахская народная сказка «Сметливый заяц»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Собачка» Цель: формирование навыков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Выдели слово» Цель: развитие умения отчетливо произносить многосложные слова громко. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Весна пришла» Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира. Художественная литература – творческая (П. Синявский «Портрет» (выразительное чтение наизусть)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература (казахская народная сказка «Чудесная шуба» Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Автобус» Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемной форме.

	Цель: формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев.		Цель: обучение детей осмысленному чтению стихотворений.	творчества; умение оценивать поступки героев.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 15 <i>(физическое развитие, музыка, физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Труд в уголке природы-порыхлить землю в горшочках. И/у: «Покажи смешилку, страшилку, грустилку»	Д/и: «Звери, птицы, рыбы» Цель: закреплять умение, классифицировать животных, птиц, рыб	Самостоятельная художественная деятельность детей. Д/и «Выбери нужное» Цель: закреплять знания о природе. Развивать мышление, познавательную активность.	Д/игра: «Волшебный квадрат» (Воскобович) Цель: учить детей конструировать цветок, выделяя фигуру из фона, развивать мелкую координацию	Д/игра «Я знаю» Цель: закреплять знания о планетах солнечной системы, описывать планеты по наиболее типичным признакам
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Продолжать развивать у детей понимание пользы соблюдения правил приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) <i>(кҒН, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8	Карточка№9	Карточка№10
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент	11.04.2024 г. Хореография (по плану педагога)				

Самостоятельная деятельность	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Узнай и запомни»</p> <p>Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.</p> <p>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птица»</p> <p>Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>(Дидактическая игра «Наш день»</p> <p>Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p> <p>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Открытка для мамы»</p> <p>Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>(Дидактическая игра «Возьми столько же»</p> <p>Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».</p> <p>Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Бусы для мамы»</p> <p>Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>(Дидактическая игра «Состав предмет»</p> <p>Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)</p> <p>Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Платок для бабушки»</p> <p>Цель: формирование навыков составления узоров из растительных узоров по мотивам народного искусства.</p>	<p>Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Украсим торсык»</p> <p>Цель: формирование навыков лепки посуды по мотивам народных изделий.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Давудом.</p> <p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Узнай и запомни»</p> <p>Цель: развитие умения осуществлять выбор по представлению.</p>	<p>Индивидуальная работа с Али.</p> <p>Основы математики – Дидактическая игра «Возьми столько же»</p> <p>Цель: активизация словаря «столько же», «поровну».</p>	<p>Индивидуальная работа с Гаухар.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - Найди тень»</p> <p>Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу</p>	<p>Индивидуальная работа с Гаей.</p> <p>Основы математики – Дидактическая игра «Состав предмет»</p> <p>Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)</p>	<p>Индивидуальная работа с Софией.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - Д/игра «Поступки правильно»</p> <p>Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.</p> <p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>Наблюдение за ветром.</p> <p>Цель: расширять представления о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на то, что летом ветер тёплый, ласковый.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>(Наблюдение за погодой)</p> <p>Цель: расширить представления об изменениях в природе в весенний период)</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>(Наблюдение за транспортом.</p> <p>Цель: развивать умение подмечать машины, проезжающие за участком, называть их; способствовать умению сравнивать реальные машины с картинками; закрепить</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>Наблюдение за детьми младшей группы.</p> <p>Цель: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы; воспитывать чувство заботы, осознанного поведения по отношению к младшим.</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная;</p> <p>(Наблюдение за ветром и облаками.</p> <p>Цель: развивать представления о ветре, облаках, умение видеть их красоту)</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>

	<p>двигательная, игровая активность Подвижная игра "Карусель".</p> <p>Цель: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек; воспитывать дружелюбие.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра "Вертолеты и самолеты".</p> <p>Цель: упражнять детей в умении бегать, постоянно меняя направление, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>правила дорожного движения; воспитывать наблюдательность)</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Цель: продолжать развивать двигательную активность с помощью игр с предметами (рулями).</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (Подвижные игры "Ловишки".</p> <p>Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга)</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>активность (Подвижная игра «Найди свой домик».</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать по сигналу, точно соблюдать правила игры)</p> <p>3.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Продолжать развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать на полку, вешать в шкаф одежду, тщательно намыливать, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место; побуждать оказывать друг другу помощь. "Для меня всегда награда, когда в шкафу моем порядок". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Самостоятельная деятельность	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</p> <p>Игры-упражнения.</p> <p>«Гость - радость в нашем доме».</p> <p>Цель: формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства. Ролевая игра "Принимаем гостей". Упражнение "Встреча гостей", "Угощение гостей".</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дочка-матери»</p> <p>Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p>	<p>Художественная литература - Чтение</p> <p>Русская народная сказка «Заюшкина избушка»</p> <p>Цель: привитие интереса к русским народным сказкам, умение оценивать поступки героев.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики.</p> <p>Дидактическая игра "Кто кем был?".</p> <p>Цель: развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление, активизировать словарь.</p>	<p>Основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.</p> <p>Дидактическая игра «Найди предмет той же формы».</p> <p>Цель: уточнить представление о форме предметов; развивать восприятие, внимание, мышление.</p>
Уход детей домой	Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.	Порекомендовать родителям ежедневные прогулки.	Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы	Беседа о воспитании и развитии ребёнка, давать советы.	Чтение книг из книжного уголка по желанию детей. Самостоятельные игры с выносным материалом.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: старшая «Улыбка»

Возраст детей: 4 – 5 лет

План составлен план на: апрель месяц, 2023-2024 учебный год (с 15.04- по 19.04.2024)

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница» (Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности) Цель: Создать условия для развития интеллектуальных и личностных качеств детей игре форме.</p> <p>Д/и «Бабочки». (Ознакомление с окружающим миром) Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.</p> <p>Дидактическая игра головоломка «Колумбово яйцо»</p>	<p>Дидактическая игра головоломка «Колумбово яйцо» (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра) Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.</p> <p>Аппликация Тема: «Ромашки» (декоративная аппликация) (Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучение вырезанию длинных полос по прямой линию.</p> <p>Художественная литература М. Алимбаев</p>	<p>Д/игра «Кто чем занимается?» (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) Цель: учить детей соотносить действия людей с различными профессиями.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Украсим астау» Цель: совершенствование навыков составления узоров на предметах овальной формы, используя элементы казахского орнамента.</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности К.</p>	<p>Логическое упражнение "Дидактическая игра «Танграм» (кит, утка) (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование) «Тарелочка» Цель: учить рисовать округлой и овальной формы; закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно - ролевая игра «Магазин» Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности Д/и «Земля, вода, воздух». Цель: развитие восприятия цвета и мелкой моторики рук.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом...»</p>

	<p>Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Растения. Уход за растениями в уголке природы»</p> <p>Цель: формирование основ экологического сознания; приобщение детей к уходу за растениями в уголке природы.</p>	<p>«На что похоже солнце» (Чтение)</p> <p>Цель: формирование умения слушать стихотворения, эмоционально откликаться на их содержание.</p>	<p>Д. Ушинский «Умей обождать»</p> <p>Цель: развитие интереса к сказке, умения оценивать поступки героев.</p>	<p>Художественная литература (С. Калиев «Степ» (рассказывание))</p> <p>Цель: формирование умения различать стихотворения и прозу, понимать, какие эпизоды в них отражены.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – «На улицах города»</p> <p>Цель: формирование знаний о частях дороги, сигналах светофора, правилах перехода проезжей части.</p>	<p>Цель: формирование знаний о труде хлебороба, развитие интереса к профессиям и профессиональным навыкам. навыка словообразования, активизация словарного запаса, расширение</p>
Утренняя гимнастика	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики №16 (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
Завтрак	<p>Побуждать тщательно мыть руки, лицо перед едой, вытирать насухо, после еды полоскать рот теплой водой. "Жылы сумен жуынамыз, көктемдей сұлу боламыз" (Моем руки теплой водой, будем прекрасными с весной). Продолжать развивать у детей навыки бесшумного, неторопливого приема пищи, умения пользоваться столовыми приборами. "Дастарханамыз мол болсын. Балалар тез өссін" (Пусть будет богат наш стол. Пусть дети растут побыстрее.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p align="center">Музыка (по плану педагога)</p>	<p align="center">Физическая культура (по плану педагога)</p>	<p align="center">Музыка (по плану педагога)</p>	<p align="center">Физическая культура (по плану педагога)</p> <p align="center">Казахский язык (по плану педагога)</p>	<p align="center">Физическая культура (по плану педагога)</p>
2-ой завтрак	<p>Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
Прогулка	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13	Карточка№14	Карточка№15
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
Обед	<p>Продолжать закреплять умение бесшумно садиться за стол и выходить из-за него, во время приема пищи не стучать приборами, называть, запоминать поданное блюдо, наклоняться над тарелкой, привычку благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады, аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p>				

Дневной сон	Создание условий для постепенного перехода ко сну, сказка "Луна и Солнце". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	"Ласковый кот"; (согнуть талию и поднять голову вверх). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент	19.04.2024 Хореография <i>(по плану педагога)</i>				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Справа как слева» Цель: освоение умений ориентироваться на листе бумаги.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра головоломка «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей, развития оперативного мышления	Лепка- творческая, трудовая, коммуникативная игровая деятельность «Ракета» (сюжетная лепка) (пластин графия) Цель: формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Танграмм» (Собачка, лошадь) Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей, развития оперативного мышления	Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Листочки распустились» Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника; составлять композицию на листе бумаги.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мединой. Ознакомление с окружающим миром Д/и «Бабочки». Цель: формирование умения зрительно соотносить пропорции в строении бабочек, формы и окраску с существующей реальностью в мире бабочек.	Индивидуальная работа с Гаей. Основы математики – Д/и «У кого хвост длиннее?» Цель: основные умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия «длинный», «широкий», «узкий».	Индивидуальная работа с Марям. Основы математики – Дидактическая игра головоломка «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей, развития оперативного мышления.	Индивидуальная работа с Курметом. Основы математики – Дидактическая игра «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Индивидуальная работа с Жаннуром. Основы математики – Д/и «Луллия «Сосчитай-ка» Цель: упражнять детей в количественном счете в пределах 5, соотносить количество предметов с цифрой.
Подготовка к прогулке	Продолжать отрабатывать навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам. "Шкафта не бар? Күртеше, шалбар, аяқ киім, бас киім. Кім киініп үлгерді? Кім дайын?". (Что есть в шкафу? Кофта, штаны, шапка, сапоги. Кто успел одеться? Кто готов?) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за погодой. <i>(художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i> Цель: самостоятельно понаблюдать за погодой, и в конце рассказать о ней –	Наблюдение за неживым объектом – (обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники) <i>(художественное слово, развитие речи,</i>	Наблюдение за неживым объектом – рассматривание на клумбе цветов. <i>(художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i>	Наблюдение за погодой. <i>(художественное слово, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).</i> Цель: самостоятельно понаблюдать за погодой, и в конце рассказать о	Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью». <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: расширять знания о специальном транспорте,

	<p>сделать самодельную вертушку.</p> <p>Д/и: «Назови весенние месяцы». «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора – весь день стоит как бы хрустальный, и лучезарны небеса».</p> <p>П/игра: «Ловишка, бери ленту». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Цель: развитие бега, ловкости</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром).</p> <p>Цель: обнаружить на них признаки начавшейся весны.</p> <p>П/и «Перебежки-догонялки». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Д/и «Четвёртый лишний»</p> <p>Цель: Развитие мышления и внимания дошкольников.</p> <p>Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку</p> <p>П/и «Краски», «Коршун и насадка». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Цель: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего; развивать внимание, быстроту, ловкость.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>ней – сделать самодельную вертушку.</p> <p>П/и «Перелет птиц», «Не попадись». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Цели: упражнять в беге в разных направлениях; развивать медленный и быстрый бег.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>роли водителя в спасении жизни людей;</p> <p>закреплять умение находить нужную машину по описанию.</p> <p>Д/и: «Что изменилось» - (дать картинки по времени года «Осень»).</p> <p>Цель: найти на них изменения.</p> <p>П/и «Попади в обруч», «Парный бег». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Цель: продолжать учить бегать парами, кидать в цель.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</p> <p>Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.</p>
Ужин	<p>Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p>	<p>Игра "Море волнуется". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать у детей</p>	<p>Развивающая игра "Найди отличия". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать</p>	<p>Дидактическая игра "Скажи ласково". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра "Когда это бывает?". (ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Задача: закрепить знания детей о частях суток и</p>

	Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.	умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри!	восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. Педагог предлагает пары сюжетных (узорных) картинок, дети внимательно смотрят на две, определяют то, чем они отличаются.	Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	явлений, действий, которые происходят в то или иное время года.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Консультация для родителей: "Организация игрового уголка дома".	Провести беседу на тему: "Как вести себя среди друзей?".	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Побеседовать на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?".	Игры на горке, карусели. Свободная игровая деятельность.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: старшая «Улыбка»

Возраст детей: 4 – 5 лет

План составлен план на: апрель месяц, 2023-2024 учебный год (с 22.04 - по 26.04.2024)

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Скажи какой?» Цель: развитие умения выделять признаки предмета. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Узоры на окне» Цель: привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Художественная литература сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Где мишка искал свой мяч» Цель: развитие умения изменять подежные окончания существительных при употреблении различных предлогов. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Автобус» Цел: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы. Художественная литература сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Р/игра «Назови как можно больше предметов» Цель: расширение словарного запаса. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Грузовик» Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей. Художественная литература «Детский сад» Цель: расширение знаний детей о назначенннии детского сада, о профессиях тех людей, которые здес работают, -воспитателя, няни, повар.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Р/(игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование «Собачка» Цель: формирование навков складывания из бумаги простейших форм по типу «оригами». Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование «Весна») Цель: привитие навыков эмоционально-эстетического восприятия красоты окружающего мира. Художественная литература - творческая, сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель:ознакомление детей с профессией парикмахера. Ознакомление с окружающим миром – («Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу.</p>

	<p>Ознакомление с окружающим миром – (Д/игра «Поступки правильно» Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.</p>	<p>Цель: формирование умение клафицировать предметы по общим признакам. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (Д/и «Найди свою тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто где живет?» Цель: расширение знаний о птицах развивать речь детей, обогащать их словарь.</p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о куллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.</p>	
Утренняя гимнастика	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики №16 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i></p>				
Завтрак	<p>Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Игровое упражнение: "Мыльные перчатки" Цель: развивать навыки самостоятельного умывания с помощью мыла; отрабатывать умение намыливать мылом внешнюю и внутреннюю часть ладони, затем смывать водой. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p align="center">Музыка <i>(по плану педагога)</i></p>	<p align="center">Физическая культура <i>(по плану педагога)</i></p>	<p align="center">Музыка <i>(по плану педагога)</i></p>	<p align="center">Физическая культура <i>(по плану педагога)</i></p> <p align="center">Казахский язык <i>(по плану педагога)</i></p>	<p align="center">Физическая культура <i>(по плану педагога)</i></p>
2-ой завтрак	<p>Продолжать развивать у детей понимание пользе витаминов, овощей и фруктов; отрабатывать правила приема пищи: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать. "Көкөніс пен жемісті жейміз - пайдалы азық, білеміз біз". <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием <i>(навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Прогулка	Карточка№16	Карточка№17	Карточка№18	Карточка№19	Карточка№20
Возвращение с прогулки	<p>Продолжать развивать навыки последовательного умывания: закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Самостоятельно раздеваемся (одеваемся),</p>				
Обед	<p>Развивать и закреплять навыки поведения за столом: не стучать приборами, не разговаривать; развивать умение различать, называть называть блюда на двух языках ("суп" ("көже", "сорпа"), "рагу" ("қуырдақ"), "плов" ("палау")); побуждать правильно держать столовые приборы, наклоняться над тарелкой, есть не спеша; обращать внимание на последовательность приема пищи, на правила пользования салфеткой, правила</p>				

	умения благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки.				
Полдник	Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета: не разговаривать с набитым ртом; развивать привычку правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита!				
Вариативный компонент	25.04.2024 Хореография (по плану педагога)				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Танграмм» (собачка)) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Лошадка») Цель: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Наш день») Цель: закрепление представления о частях суток, научит правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность («Одуванчики») Цель: формирование навыка изображения более сложных предметов.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Возьми столько же») Цель: активизация словаря «столько же», «поровну». Лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность («Самолеты») Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Колумбово яйцо») Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей. Аппликация - («Игрушка») Цель: формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Танграмм» (кит) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения. Лепка, аппликация – творческая, («Одуванчики») Цель: совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ясиной. Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Колумбово яйцо» Цель: создание условий для развития оперативного мышления у детей.	Индивидуальная работа с Али. Основы математики – познавательная Дидактическая игра «Танграмм» (собачка) Цель: развитие мелкой моторики, внимательности и воображения.	Индивидуальная работа Мирасом. Ознакомленные с окружающим миром – Дидактическая игра «Найди тень» Цель: закрепление знаний о диких животных, об их образе жизни в зимнем лесу	Индивидуальная работас Абдуллахом. с Основы математики – познавательная Дидактическая «Состав предмет» Цель: развитие умения составлять силуэт предмета из отдельных частей (геометрических фигур)	Индивидуальная работа с Назерке. Ознакомленные с окружающим миром - (Дидактическая игра «Поступки правильно») Цель: формирование представления о положительных и отрицательных поступках

					человека в повседневной жизни
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Наблюдение за капелькой воды. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать знания о свойствах воды, явлении природы - таяния снега, капли; пополнить словарный запас детей.</p> <p>Трудовая деятельность. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Наведение порядка в беседке: уборка мусора, веточек.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и ответственность.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическая культура) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие) Задачи: развивать</p>	<p>Наблюдение за работой дворника ранней весной. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать чувство уважения к труду взрослых; развивать представления о труде дворника ранней весной, инвентаре для труда; учить детей ценить труд взрослых, помогать им.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка беседки от растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать понимание необходимости чистоты; побуждать желание выполнять посильные трудовые действия (подметание веником, очистка щетками, протирание лавок, использование перчаток); воспитывать сноровку, ответственность.</p> <p>Подвижная игра "Коршун и птенчики". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать враспынную, прыгать с высоты (15–20 см);</p>	<p>Наблюдение за небом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Цель: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной.</p> <p>Трудовая деятельность. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Наведение порядка в беседке: уборка мусора, веточек.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и ответственность.</p> <p>Малоподвижная игра "Медведь в берлоге". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам; способствовать демонстрации чувства выдержки, настойчивости.</p> <p>Дидактические игра: «Назови сказку по главному герою». Цель: развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления, учить называть сказку по персонажу.</p> <p>Свободные</p>	<p>Наблюдение за воробьями, голубями. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления о птицах весной; развивать умение различать птиц по особенным признакам, умения замечать изменения в природе весной; воспитывать пытливость ума, чувство заботы о птицах.</p> <p>Трудовая деятельность: очистка участка от растительного сора. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать понимание необходимости чистоты в окружающем пространстве для игр; отрабатывать навыки безопасного пользования трудовым инвентарем; воспитывать чувство ответственности, сплоченности.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Қара сиыр" ("Черная корова"). (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: развивать умения детей четко соблюдать</p>	<p>Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, определять направление ветра, используя наблюдения за окружающими предметами, растениями, конструкциями; развивать наблюдательность.</p> <p>Трудовая деятельность. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Наведение порядка в беседке: уборка мусора, веточек.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и ответственность.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Ақ серек – Көк серек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Задачи: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p>

	двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.	самостоятельная игры со сверстниками. (<i>соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие</i>) Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	правила игры; развивать ловкость; воспитывать инициативу, чувство сплоченности, дружеские чувства. Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (<i>соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие</i>) Задачи: развивать двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение реализовывать игровой замысел.	Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом: Лопаты, метлы, скребки, формочки. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками.
Ужин	Закреплять привычку аккуратно принимать пищу, пользоваться столовыми приборами, держать осанку за столом; развивать умение запоминать наименование блюда, соблюдать чистоту за столом, благодарить. "Мы содержим в чистоте стол, посуду на столе. Кушаем из ложки, принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание				
Самостоятельная деятельность детей	Творческое упражнение "Раскрась рисунок". (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.	Хороводная игра "Каравай". (<i>музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическая культура</i>) Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.	Дидактическая игра "Узнай по описанию". (<i>музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение.	Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (<i>музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром</i>) Задачи: пополнение словарного запаса названиями игрушек; побуждать рассказывать о свойствах, применяя слова прилагательные, составлять описательные предложения.	Игра на внимание: "Повтори ритм" (хлопки). (<i>музыка, физическая культура</i>) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
	Консультация "Особенности развития детей 4-5 лет".	Консультация "Почему важно соблюдать режим дня".	Беседа о том, что дети могут делать в детском саду самостоятельно.	Беседа о достижении детей по воспитанию и развитию ребенка.	Подвижные игры по желанию детей. Цель: Уметь играть в коллективные игры. Развивать двигательные навыки.



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: старшая «Улыбка»

Возраст детей: 4 – 5 лет

План составлен план на: апрель, май месяц, 2023-2024 учебный год (29.04 - 04.05.2024г.)

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Четверг	Пятница	Суббота
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Круг приветствия «Здравствуй, солнышко родное!» Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я!				
Беседа с родителями консультации	Беседы с родителями о важности одевания ребенка по погоде, развития привычек по личной гигиене. Выставка рисунков на тему: "Поздравляю с праздником".				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О защитниках Отечества". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе".	"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру, желание заботиться об окружающей

	природе."				среде.
	<p>Скороговорки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать артикуляцию звуков, слуховое внимание, речь.</p> <p>Проворонила ворона воронят, Ворона ворчит на воронят, Воронята воркуют.</p> <p>Ткет ткач ткани на платье Тане.</p> <p>Пословицы и поговорики о Родине. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Задачи: побуждать запоминать пословицы, говорить на казахском языке простые фразы, понимать их значение; воспитывать нравственные качества.</p> <p>Родину любить — верно Родине служить.</p> <p>Джигит силен там, где родился.</p> <p>Мала птица, а и та свое гнездо бережет.</p> <p>Отанды сүю – отбасынан басталад. (Любовь к Родине у семейного очага зарождается.)</p> <p>Отаныңның әр ағашы күлімдеп тұрады. (У себя родине улыбается каждое дерево).</p>	<p>Динамическое упражнение "Часы". (физическое развитие, развитие речи, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать речь, двигательные навыки, чувство ритма, умения двигаться согласно тексту, четко проговаривать звук К.</p> <p>Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.</p> <p>Упражнение "Который час?". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: учить определять время по часам.</p>	<p>Дидактическая игра "Удивительные точки". (рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Педагог рисует изображение цветка с помощью "удивительных точек". Добавляет точки, получается изображение цветка.</p> <p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Игра "Угадай загадку".</p> <p>Растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: уточнять и расширять представления о растениях; способствовать развитию умения узнавать растения по описанию характерных особенностей; развивать устойчивый интерес к растениям.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций на тему: "Праздник для всех". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширять представления о праздниках, развивать связную речь, мышление.</p> <p>Дидактическая игра "Узнай, где и кем я работаю". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: расширять и уточнять знания детей о профессиях, их особенностях; развивать умение запоминать названия профессий, развивать воображение, мышление, мотивацию к труду.</p> <p>Игры с конструктором: "Конструирование парка военных машин". (различные машины). (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о военной технике; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец, схему; воспитывать усидчивость, умение отмечать результаты деятельности.</p>	<p>Настольная игра "Какой рисунок скрылся?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>развивать зрительное внимание, мышление.</p> <p>Игра "Раз-два! Слушай команду!" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: побуждать интерес к строевым упражнениям, развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды (Встать в строй! Шагом марш!), повторять их.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения Е Утетлеуова "Озеро на джайляу". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, воображение, речь, желание выразительно декламировать стихи; воспитывать любовь к родному краю.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №17				

	<i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда. Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Дастарханда наны жоқтың, Тамағының сәні жоқ. (Не красен стол, на котором нет хлеба.) Заварил кашу — не жалея масла.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Круг приветствия "Доброе утро". <i>(ознакомление с организованной окружающим миром, развитие речи)</i> Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера! Беседа по картинам о военной технике, войсках.	Развивать у детей положительную мотивацию к организованной деятельности, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить."	Дидактическая игра "Один - много". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность. Оборудование. Картинки-карточки.	Рано утром мы встаем, <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> В детский сад скорей идем. Говорить всем "С добрым утром!" Никогда не устаем. Доброе утро, небо! Доброе утро, солнце! Доброе утро, земля! Доброе утро, наша планета Земля! Доброе утро, наша большая семья!	Выразительное чтение стихотворения <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Казахстан – это имя страны, Казахстан – это имя весны, Казахстан – это имя свободы, Казахстан – это солнечный свет, Казахстан – это крылья побед!
ОД по расписанию организации образования	Музыка <i>(по плану педагога)</i>	Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>	Физическая культура <i>(по плану педагога)</i> Казахский язык <i>(по плану педагога)</i>	Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>	Музыка <i>(по плану педагога)</i>
2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом. "Всякому овощу свое время". // "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Кто молча одежду надевает, тот всюду успевает. Успевает навести порядок, помочь тому, кто рядом". (Д. Ахметова) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Карточка№ 21	Карточка№ 22	Карточка№ 1	Карточка№ 2	Карточка№ 3
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом,				

	пользоваться расческой. "Спешки я не боюсь, не тороплюсь. Снимаю, вешаю, складываю, ставлю. Свой внешний вид правлю". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кґн, наыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)					
	К. Жанабаев "Домбра". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству.	Пословицы и поговорики о Родине. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Задачи: побуждать запоминать пословицы, говорить на казахском языке простые фразы, понимать их значение; воспитывать нравственные качества.	Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.	Игра-упражнение "Придумай движение". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.	
Обед	Закреплять имеющиеся наыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. "Обедая я не спешу, Ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп Из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир, Компот из ягод. Ай да пир!". (Д. Ахметова) (кґн, наыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)					
Дневной сон	Укладывать детей спать под спокойную мелодию. Чтение казахской народной сказки "Почему у ласточки хвост рожками". (физическое развитие, музыка, художественная литература)					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические наыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Цель: развитие плавного, длительного выдоха. И.п.: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз. (музыка, физическая культура, кґн, наыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)					
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Ай, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда. Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кґн, наыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)					
Вариативный компонент	30.04.2024 г. Хореография (по плану педагога)					
Самостоятельная	Игры-упражнения	по	Игры-упражнения	по	Игры-упражнения	по

<p>деятельность детей</p>	<p>рисованию "Вертолет". Задачи: учить технике рисования вертолета карандашом; закрепить умение и навыки выполнять набросок объекта простым карандашом, а затем раскрашивать готовый силуэт, не выходя за его контуры. Динамическая пауза "Вот такая стрекоза". Развивающее упражнение "Куда летит вертолет?".</p>	<p>основам математики "Дороги для военной техники". Задачи: сформировать у детей представления о величине четырех однородных предметов разной ширины; закрепить понятие о величинах и их эквивалентах; совершенствовать представления направлении вперед, назад, вправо, влево. Дидактическая игра "Перетягивание каната". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей соревновательные чувства, смелость, инициативу, скорость реакции, память, мышление, речь; воспитывать дружелюбие.</p>	<p>развитию математических способностей "Зайчик идет в детский сад". Задачи: закрепление навыков сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения. Словесная игра "Эстафета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать речь, пополнять словарный запас; расширять свое понимание о сказочных персонажей. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь.</p>	<p>развитию конструктивных способностей "Изящная бабочка". Задачи: познакомить детей с приемами сборки бабочки методом складывания бумаги "треугольник"; расширить знания о насекомых: бабочке. Дидактическая игра "Назови звуки". "Чей дом?" дидактические игры, настольные игры, пальчиковая гимнастика. Дидактическая игра "Веселые числа". (основы математики, ознакомление с окружающим, развитие речи) Каждому ребенку педагог выдает карточку с номером, дети должны выполнить задания на карточке.</p>	<p>ознакомлению с окружающим миром "Золотое солнце над головой". Задачи: формировать у детей понимание значимости существования Солнца, его влияния на Землю; в процессе наблюдений расширять знания о живых и неживых объектах природы; совершенствовать навыки определения, различения сезонных изменений. Настольный театр. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Показ театра с рассказыванием сказки "Почему у ласточки хвост рожками?" с использованием пальчикового театра. Задачи: развивать у детей коммуникативные, творческие навыки, умение выражать эмоции героя; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к сказкам.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Гаей. Дидактическая игра "Найдите лишнее". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить навыки отличать домашнюю мебель от других вещей, развивать познавательные способности.</p>	<p>Индивидуальная работа с Али. Упражнение "Давай попишем". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить аккуратности, художественному письму, почерку. Учить писать по пунктирным линиям. Педагог раздает детям образцы. Рисунки и надписи нанесены пунктирными линиями.</p>	<p>Индивидуальная работа с подгруппой детей. Малоподвижная игра "Автобус". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение играть в команде, слаженно, по правилам игры.</p>	<p>Индивидуальная работа с Курметом. Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка.</p>	<p>Индивидуальная работа с Гафуром. Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во</p>

					времени; воспитывать любознательность.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Кто молча одежду надевает, тот всюду успевает. Успевает навести порядок, помочь тому, кто рядом". (Д. Ахметова) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за елью. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Задачи: закреплять умение детей описывать ель, сосну, умение относить деревья к хвойным деревьям, побуждать демонстрировать умение объяснять свой выбор; формировать экологические знания, воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер. Подвижная игра "Метко в цель". <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать умение метать предмет в цель правой (левой) рукой, сохраняя равновесие, необходимое положение тела при броске; развивать меткость, ловкость,	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: расширять представления о свойствах и признаках ветра; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любознательность, целеустремленность. Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев, забрасывание лунок почвой с помощью лопаток. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей навыки посильного безопасного труда, отрабатывать технику пользования инвентарем (перчатки, пластиковые лопатки, грабли); воспитывать желание помогать взрослым, выполнять поручения слаженно. Подвижная игра "Цветные автомобили". Задачи: воспитывать уважение друг к другу, учить быть дружными, сплочёнными друг с другом,	Наблюдение за облаками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: продолжать формировать знания об облаках, их видах (кучевые, перистые, слоистые, дождевые); развивать умение наблюдать за облаками, природным явлением; воспитывать терпение, любознательность. "Облака". Облака летят куда-то, словно ветер дунул в вату. Белые совсем, но все же На зверят они похожи. То как будто скачут кони, То гуляет пышный слоник, То плывут по небу горы, То домишки, то ли город, Будто в небо, далеко Убежало молоко. Д. Ахметова. Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. <i>(физическое развитие, социальное развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах,	Наблюдение за перекрестком. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: продолжать развивать представления детей о дорожном движении, о правилах поведения человека на перекрестках; развивать понимание того, что светофор, полицейский, знания правил помогают безопасно переходить дорогу; воспитывать чувство ответственности, чуткость. Трудовая деятельность: сбор природного материала (шишек, почек, соцветий, камешек, веточек). <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Задачи: побуждать собирать сообща природный материал для последующих поделок, поддерживать желание советоваться со взрослым, сверстниками; вырабатывать привычку пользоваться перчатками; развивать воображение; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Кот и мышь". <i>(ознакомление с</i>	Наблюдение за прохожими. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать в детях наблюдательность, умение замечать особенности внешнего вида прохожих, их движений, поведения; побуждать классифицировать людей по основным возрастам, полу; воспитывать любознательность. "Прохожие". На улице прохожие, Друг на друга непохожие: Одни идут, другие стоят, То молчат, то говорят. Одежда у каждого Разноцветная, отглаженная. Одни - взрослые, Низкие, высокие, Другие - детишки, Доченьки да сынишки. И все же прохожие Друг на друга похожие: Все они - люди. Люди - пешеходы И те, кто машины водят. Д. Ахметова Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке младших дошкольников. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, навыки самообслуживания)</i> Задачи: вызывать желание оказывать посильную помощь младшим дошкольникам;

	<p>гибкость; воспитывать целеустремленность, настойчивость, терпение.</p> <p>Трудовая деятельность: полив лунок с кустарником. (<i>физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром</i>)</p> <p>Задачи: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять посильные поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (<i>соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>во время игры.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в круг". (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p>Трудовая деятельность: полив, рыхление лунок вокруг деревьев.</p> <p>Дети занимаются полезным трудом на детской площадке, под руководством воспитателя. Учится самостоятельно поливать растения (соблюдать правила полива). Воспитывать умение ухаживать за растениями, прививать любовь к растениям.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (<i>соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.</p> <p>Подвижная игра "Догони меня". (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение регулировать скорость бега, не сбивать дыхание; развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки бега с увертыванием.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (<i>физическая культура, основы математики</i>)</p> <p>Задачи: развивать у детей умения быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, честным, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (<i>соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p><i>окружающим миром, физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу, бегать с ускорением, быстро меняя направление, играть по правилам; упражнять в произношении шипящих звуков.</p> <p>Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (<i>соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>развивать взаимодействие сообща, умение доводить начатое до конца; воспитывать дружеские чувства, чувство заботы о младших, трудолюбие.</p> <p>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.</p> <p>Игровое упражнение "Кто выше прыгнет?" (<i>физическая культура</i>)</p> <p>Задачи: развивать умение подпрыгивать в высоту, демонстрируя силу, ловкость, умение достать до предмета, висящего на высоте; воспитывать целеустремленность, решительность.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (<i>соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие</i>)</p> <p>Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. (<i>кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи</i>)				
Ужин	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить.				

	<p>"Обедая я не спешу, Ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп Из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир, Компот из ягод. Ай да пир!". (Д. Ахметова) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Задачи: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. <i>(музыка, физическое, соц-эмоц развитие)</i></p> <p>Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Алимбаев "Я - сын степей", К. Баянбаева "Приходите в гости"). Задачи: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речь, активизировать словарь, прививать любовь к художественной литературе. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i></p>				
	<p>Игра "Чего нет?" <i>(развитие речи, знакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?".</p>	<p>Дидактическая игра "Один – много". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.</p>	<p>Артикуляционное упражнение "Вкусное варенье". Задачи: научить держать язык в форме чашечки (ковша), приподняв широкий кончик языка.</p>	<p>Творческое упражнение "Раскрась рисунок". <i>(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.</p>	<p>К. Жанабаев "Домбра". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать речь, интерес к поэзии, народному творчеству.</p>
Уход детей домой	Консультация медсестры на тему: "Чистота - залог здоровья".	Консультация: "Способы воспитания патриотизма в ребенке".	Фотоальбом "Наши родственники, защитники Отечества".	Выставка рисунков на тему: "Поздравляю с праздником".	Консультация "Сказка для детей про язычок", для тех детей, которые затрудняются произносить звук [р]".



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: старшая «Улыбка»

Возраст детей: 4 – 5 лет

План составлен план на: май месяц, 2023-2024 учебный год (06.05.2024, 10.05.2024г.)

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями о правилах безопасности во время прогулок, игр на воздухе. Фотоальбом "Наши родственники, защитники Отечества".				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О весеннем оживлении". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.				"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.
	Пальчиковая гимнастика "Цветок". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра "Посади цветок на бабочку". (ознакомление с окружающим миром, развитие				Игровое упражнение "А если?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать основы логического мышления, зрительное внимание.

	<p>речи)</p> <p>Задачи: сажать бабочек на цветы по цвету; дополнять знания о цветах.</p> <p>Малоподвижная игра "Колечко". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей ловкость, дружбу.</p> <p>Материал: удобное кольцо, которое можно спрятать на ладошке ребенка.</p>				<p>Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.</p>
Утренняя гимнастика	<p align="center">Комплекс утренней гимнастики № 17 (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
Завтрак	<p>Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>Мою ручки до локтей Я водою потеплей. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.</p> <p>Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Асты қасық алып жейміз, "Өте дәмді" дейміз. (Едим мы ложкой, говорим "вкусно".)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Утром Солнышко встает, (поднять руки вверх), Всех на улицу зовет (сгибать руки в локтях к груди), Выхожу из дома я: (показать рукой на себя), "Здравствуй, улица моя!" (выпрямить руки в стороны), Отвечаю Солнцу я (поднять руки над головой), Отвечаю Травам я (опустить руки на ковер), Отвечаю Ветру я (поднять руки над головой и покачать ими), Здравствуй, Родина моя! (взять друг друга за руки) (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие</p>				<p>Свободная игра "Назови три предмета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь.</p>

	<i>речи)</i>				
ОД по расписанию организации образования	Музыка <i>(по плану педагога)</i>				Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>
2-ой завтрак	<p>Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом.</p> <p>Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты — Вот полезная еда, Витаминами полна! //</p> <p>"Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты". (Конь — для человека как крылья, а в хлебе его сила.) <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.</p> <p>"Надевать сначала штаны и обувь надо. Ведь это не модно, полезно и удобно. Затем куртку (кофту), шапку- не жалко, уже не жарко". (Д. Ахметова) <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Прогулка	Карточка№ 4				Карточка№ 5
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.</p> <p>"Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i></p>				
	<p>Чистоговорка (р). <i>(развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.</p> <p>У Иры и Миры Пир в большой: В квартире факир ел промбир, В квартире факир ел зефир. А Ира и Мира Не ели зефира. А Ира и Мира Не ели пломбира. Ира и Мира Кормили факира. Вот какой факир - Устроил пир.</p>				<p>Дидактическая игра "Узнай по голосу". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать умения детей различать птиц и из звуков, отражать с помощью слова- глагола издаваемые птицами звуки; развивать мышление, память, восприятие.</p>
Обед	<p>Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ</p>				

	(рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Дед Канбак". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Дерево на ветру". Задачи: развитие дыхательного аппарата. И.п. сидя на полу, скрестив ноги; спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Мою ручки до локтей Я водою потеплей. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Асты қасық алып жейміз, "Өте дәмді" дейміз. (Едим мы ложкой, говорим "вкусно".)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по отработке нетрадиционных навыков рисования "Коллективная работа. "Яблоня зацвела"". Задачи: развивать навыки работы детей в группах над одним коллективным рисунком; совершенствовать нетрадиционные техники; воспитывать аккуратность, терпение, дружелюбие. Сюжетно ролевая игра "Минимаркет". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять представления детей о магазине продуктов, осваивать действия в роли продавца и покупателя, воспитывать доброжелательные отношения.				Игры-упражнения по конструированию "Построим домик для лесных жителей". Задачи: учить детей строить домик зайца из счетных палочек на правой стороне листа бумаги, а на левой-домик медведя; развивать приемы конструирования по образцу. Театральная постановка "Драматизация казахской народной сказки "Яблоко". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к сказкам.
Индивидуальная	Динамическое упражнение				Дидактическая игра "С

работа с детьми	<p>"Цветы". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать навыки детей двигаться в соответствии со словами в тексте; развивать восприятие, мышление, эмоции, двигательные навыки.</p> <p>Наши чудные цветки (дети сидят на корточках), Распускают лепестки (начинают медленно вставать), Ветерок чуть дышит, (раскрывают руки над головой), Лепестки колышет (раскачиваются), Наши чудные цветки, Закрывают лепестки (руки вниз), Головой качают, тихо засыпают (медленно принимают исходное положение).</p>				<p>какого дерева лист?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.</p> <p>"Надевать сначала штаны и обувь надо. Ведь это не модно, полезно и удобно. Затем куртку (кофту), шапку- не жалко, уже не жарко". (Д. Ахметова) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за растениями во дворе сада (яблоня либо другое цветущее плодовое дерево). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей знания о цветущих плодовых деревьях весной; формировать понимание связи процессов цветения и дальнейшего созревания плодов до процесса сбора урожая; развивать любознательность, уважение к труду человека.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев, забрасывание лунок почвой с помощью лопаток. <i>(ознакомление с</i></p>				<p>Наблюдение за облаками. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: продолжать формировать знания об облаках, их видах (кучевые, перистые, слоистые, дождевые); развивать умение наблюдать за облаками, природным явлением; воспитывать терпение, любознательность.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p>

	<p><i>окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей навыки сильного безопасного труда, отрабатывать технику пользования инвентарем (перчатки, пластиковые лопатки, грабли); воспитывать желание помогать взрослым, выполнять поручения слаженно.</p> <p>Подвижная игра "Прятки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей играть по правилам, ориентироваться в пространстве, быть внимательным, чутким, умение бегать с ускорением; воспитывать терпение, целеустремленность, дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Метко в цель". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать умение метать предмет в цель правой (левой) рукой, сохраняя равновесие, необходимое положение тела при броске; развивать меткость, ловкость, гибкость; воспитывать целеустремленность, настойчивость, терпение.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.</p>				<p>Задачи: развивать сильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.</p> <p>Подвижная игра "Догони меня". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать умение регулировать скорость бега, не сбивать дыхание; развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки бега с увертыванием.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". <i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умения быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, честным, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.</p> <p>"Да, мы не спешим, пользуемся только своим. Чистоту соблюдаем, друг другу помогаем". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны,</p>				

	бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Ужин	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить. "Дәнді шашпа, нанды баспа". (Не разбрасывай крупу, не наступай на хлеб.) (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Конструирование: оригами, "Тюльпаны"; отрабатывать навыки складывания из бумаги, умение включаться в совместную деятельность, воображение. (конструирование, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Алимбаев "Уроки вежливости"), о труде человека (М. Турежанова "Маленький садовод"), о птицах весной (К. Жанабаев "Соловей"). Задачи: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речь, активизировать словарь, прививать любовь к художественной литературе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p> <p>Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Задачи: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. (музыка, физическое, соц-эмоц развитие)</p>				
	<p>Дидактическая игра "С какого дерева лист?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.</p>				<p>Дидактическая игра "Что сажают в огороде?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать умение классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению); развивать быстроту мышления, слуховое внимание.</p>
Уход детей домой	Консультация для родителей на тему: "Прогулки на воздухе и безопасность детей".				Консультация психолога: "Как справиться с вредными привычками".



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»

Группа: старшая «Улыбка»

Возраст детей: 4 – 5 лет

План составлен план на: май месяц, 2023-2024 учебный год (13.05 - 17.05.2024г.)

ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Здравствуй, добрый человек! Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!				
Беседа с родителями консультирования	Беседа с родителями о выработанных трудовых посильных навыках детей, о их значении в развитии самостоятельности детей. Акция "Копилка семян для сада-огорода".				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О труде человека весной". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать посильные навыки по пользованию лейкой, пульверизатором;	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Учимся заправлять постель". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение заправлять постель по показу помощника воспитателя; воспитывать желание помогать взрослым, чувство ответственности за порученную работу.	"Замена грязных полотенец". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить проявлять интерес к труду, стремиться выполнять задание; продолжать учить вешать полотенце в свою ячейку; воспитывать любовь к труду, помогать взрослым.

	воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."	экологическую культуру, желание заботиться об окружающей среде.			
Развивающее упражнение "Кто что дает?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мышление, умение составлять небольшие предложения, развивать грамматический строй речи. Настольная игра "Сложи узор". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры. Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные предметы". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: повторить знания о геометрических фигурах, развивать восприятие цвета, мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Кто? Что? Какой? Где? Что делает?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в умении использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги в процессе наблюдения за предметом, объектов либо при назывании его. Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко". (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, вызывать интерес к художественному слову; воспитывать уважение к труду человека. "Золотое зернышко" Веселится, Золотится В кузовах машин пшеница. Золотые зёрнышки Жарятся на солнышке. Ехать зёрнам в кузовах Да вертеться в жерновах, Греться в печке, Чтоб потом К нам прийти Лепёшкой в дом —	Дидактическая игра "Мебель для дома. Интерьер. Юрта". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате; развивать грамматический строй речи; воспитывать у детей умение ухаживать за мебелью, формировать экологические знания. Дидактическая игра "Один – много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	Дидактическая игра "Корреспондент". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать коммуникативные навыки, речевую деятельность, мышление. Ход игры: воспитатель задает детям вопросы по теме и получает ответы. Дидактическая игра "Узнай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Скороговорки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Кукушка кукушонку купила капюшон, Надел кукушонок капюшон, Как в капюшоне он смешон. С мышами во ржи подружился ежи. Ушли в камыши – и во ржи не души.	Развивающая игра "Назовите моющие средства (предметы)". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ход игры: дети называют предметы, которые нужны для гигиены. Дидактическая игра "Скажи ласково". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. Чтение стихотворения М. Алимбаева "В лесу". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Задачи: побуждать детей к выразительному чтению стихотворений, развивать речь, слуховое внимание, память, мышление, интерес к жизни птиц. Музафар Алимбаев "В лесу"	

		С корочкой блестящей, Вкусной и хрустящей.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №17 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (Пусть будет хлеб на столе. Приятного аппетита.)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Продолжать развивать у детей мотивацию к организованной деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Один пальчик наш не сможет, Иголку с ниткой удержать. Будет шить намного легче, Если пальчиков есть пять. Десять пальчиков у нас: Справа пять И слева пять, Вот и кончили считать.	Беседа о цветущих растениях в детском саду. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> А. АлфEROва На сиреновой аллее Есть сиреневый фонарь. У фонарика – звоночек, А в звонок звенит звонарь – Самый сказочный, загадочный Сиреневый звонарь, И цветут под звон сирени И аллея, и фонарь.	Беседа о пользе дождя для сельскохозяйственных культур. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Кайрат Жанабаев "Дождик" Дождик, дождик, Что ты льёшь? Поиграть нам не даёшь? Ты не дождик — целый дождь! — Что ж ты льёшь, и льёшь, и льёшь? Дождик, Дождик, перестань. Улетай на юг, в Казань! Улетай, улетай, За моря и за Китай!	Здравствуй, солнышко родное!" <i>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> . Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое, Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты и здравствуй, я! Беседа об образовательной деятельности в детском саду.	Развивать у детей положительную мотивацию к организованной деятельности, воспитывать дружелюбие. <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> За руки мы все возьмемся, Будем вместе мы, друзья. И все вместе рассеемся, Встанем в круг тут: ты и я. Как же здорово нам вместе, Будем дружно петь мы песни!
ОД по расписанию организации образования	Музыка <i>(по плану педагога)</i>	Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>	Музыка <i>(по плану педагога)</i>	Физическая культура <i>(по плану педагога)</i> Казахский язык <i>(по плану педагога)</i>	Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>
2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом. "За общим столом еда вкусней". // "Нан болса, эн де болады". (Будет хлеб – будет и песня). <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Одеться, застегнуться, на друга оглянуться, проверить, все ли в порядке, прикрыта ли дверка шкафа". (Д. Ахметова) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка № 9	Карточка № 10

Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
	Динамические упражнения. (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Крутим мельницу вперёд, А потом наоборот (вращение прямых рук вперёд и назад), Наклоняться будем все, Будто прыгаем в бассейн (наклоны вперёд), А потом назад прогнёмся, Хорошенько разомнёмся (наклоны назад), И попрыгать нам пора, Мы не прыгали с утра (прыжки на месте), Шаг на месте в заключение, Это тоже упражненье (ходьба на месте), Поскакали, потянулись — Вот и славно отдохнули (дети садятся).	Чистоговорка на Ч (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) "Паровоз" Загудел паровоз И вагончики повез. Чох-чоx, чу-чу! Я далеко укачу! (Т. Волгина)	Дидактическая игра "Найди круглые, треугольные, квадратные, прямоугольные предметы". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о геометрических фигурах, их свойствах, побуждать соотносить формы окружающих предметов с теми или иными геометрическими фигурами; развивать восприятие, внимание, мышление, речь; расширять кругозор.	Игра "Хлопни в ладоши". (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию, умение выделять в словах названный звук; воспитывать внимательность.	Игра-упражнение "Придумай движение". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады, Аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "Умный сапожник". (физическое развитие, музыка, художественная литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Поднимаем выше груз". Задачи: учить детей укреплять мышцы дыхательной системы. И.п.: основная стойка, руки опущены вниз, впереди, сжаты в кулаках. Выполнение: медленно поднять руки до уровня грудной клетки - вдох. Возвращение в исходное положение - выдох. повторить 6-8 раз. (музыка,				

	<i>физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. "Жылы сумен қол жуамын, таза боламын" (Мою руки теплой водой, буду чистым; повторяй за мной). Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> "Дастарханда нан болсын. Ас болсын!" (Пусть будет хлеб на столе. Приятного аппетита.)				
Вариативный компонент	14.05.2024 г. Хореография <i>(по плану педагога)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Красивый чайник". Задачи: познакомить детей с элементом татарского орнамента, техникой декорирования элементов посуды (чайника) краской. Игра "Что где растет?" <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять знания детей о растениях, развивать навыки определения пространственных взаимоотношений между предметами, группировать растения. Развитие у детей мышления и активности.	Игры-упражнения по основам математики "Посчитаем мышей. Наборы чисел." Задачи: продолжать объяснять детям о двух наименьших числах, составляющих число множества предметов до пяти; развивать представления о свойствах быстрого и медленного перемещения предметов. Дидактическая игра "Назови явления природы". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление, расширять кругозор.	Сюжетно-ролевая игра "Водители". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: расширение у детей представления о профессии шофера, автомеханика. Воспитание доброжелательности, готовности прийти на помощь, культуру поведения в транспорте. Дидактическая игра "Подумай, назови конфету". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Педагог раздает детям разные сюжетные картинки и картинки (с узорами). Задание: найти подходящее название для конфеты, картинку в такой обертке.	Малоподвижная игра "Эхо". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Театральная постановка. Игры-упражнения по развитию математических способностей "Ориентировка в пространстве". Задачи: формировать умение ориентироваться на поверхности; уточнять и обобщать понятия "справа", "слева", "высоко", "низко", "далеко", "близко". Закрепить знания о последовательности чисел в пределах 5. Дидактическая игра "Военные учения", "Ориентировка в пространстве", "Далеко-близко". Игра "Вопрос – ответ".	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Дождик, дождик, лей, лей!". Задачи: формировать основные представления детей о дожде; продолжать развивать умения следить за характеристиками осадков; дать представление о весеннем посеве. Театральная постановка "Драматизация сказки "Пешушок-бобовое зернышко". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, художественная литература)</i> Развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; прививать интерес к народным сказкам.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Гаухар. Упражнение "Заштопай одеяло". <i>(основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: продолжать	Индивидуальная работа с Абдуррахманом. Считалка от 1 до 5. <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Раз, два, три, четыре, пять, Научились мы считать. Ну а дальше мы не знаем,	Индивидуальная работа с Сафией. Дидактическая игра "Продолжи". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Воспитатель начинает любую сказку, ребенок	Индивидуальная работа с Мирасом. Артикуляционное упражнение "Качели". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для	Индивидуальная работа с Ханкелди. Дидактическая игра "Найти по описанию". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепить понятия о величинах (длинный -

	знакомство с геометрическими фигурами; развивать умение находить геометрические фигуры по местоположению.	Может, вместе посчитаем? Шесть – конфеты любим есть, Семь – мы помогаем всем, Восемь – мы друзей в беде не бросим. Девять – учимся на пять, Десять – кончили считать.	должен понять, о какой сказке идет речь и продолжить ее.	дифференциации свистящих и шипящих звуков.	короткий, широкий - узкий, высокий - низкий итд); развивать исследовательское поведение.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Одеться, застегнуться, на друга оглянуться, проверить, все ли в порядке, прикрыта ли дверка шкафа". (Д. Ахметова) <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за травой. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: расширять представления детей о растениях разнотравья; развивать внимание, восприятие, воображение, умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любовь к растениям. Трудовая деятельность: сбор растений для гербария, творческих поделок. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать к выполнению плановый действий согласно инструкциям; поддерживать желание наблюдать за растениями, понимать необходимость посильного труда; формировать	Наблюдение за деревьями поздней весной (лиственные, хвойные). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: активизировать знания детей о двух группах деревьев (лиственные, хвойные); побуждать к различению деревьев по основным признакам и признакам, связанных с весенним оживлением; расширять экологические знания; развивать наблюдательность, внимание; воспитывать любовь к природе. Загадка. Его весной и летом Мы видели одетым, А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. (Дерево) Трудовая деятельность: полив лунок с кустарником. <i>(физическое</i>	Наблюдение за продолжительностью светового дня поздней весной. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закреплять представления об изменениях в световом дне поздней весной, побуждать замечать, что день к лету становится длиннее; солнце встает рано и светит долго; развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: рыление почвы на грядках, клумбах, очистка от сухого сора, используя инструментарий. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать к выполнению посильных трудовых действий с детским инструментарием по уходу за растениями, пользоваться перчатками; развивать понимание необходимости,	Наблюдение за весенними работами на огороде. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать представления детей о весеннем труде взрослых; показать последовательность и объем работ на огороде; способствовать формированию умений ухаживать за овощными культурами, поливать их; воспитывать уважение к труду, любовь к природе. Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев, забрасывание лунок почвой с помощью лопаток. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей навыки посильного безопасного труда, отрабатывать технику пользования инвентарем (перчатки, пластиковые	Наблюдение за лекарственными растениями (подорожник, ромашка, одуванчик). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: побуждать узнавать по внешним признакам подорожник, другие наблюдаемые растения; расширять представления о лекарственных растениях, их пользе для здоровья человека; воспитывать любознательность. Трудовая деятельность: сбор растений для гербария, творческих поделок. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: побуждать к выполнению плановый действий согласно инструкциям; поддерживать

<p>экологические знания, воспитывать любовь к природе, терпение.</p> <p>Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.</p> <p>Подвижная игра "Догони меня". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать умение регулировать скорость бега, не сбивать дыхание; развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки бега с увертыванием.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в круг". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки,</p>	<p><i>развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца.</p> <p>Игра-упражнение "Прыгни через шнур". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с места; побуждать желание выполнять упражнение точно по инструкции, проявлять силу, ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". <i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умения быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, честным, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p>	<p>желание добиваться порядка; соблюдать правила безопасности; воспитывать целеустремленность.</p> <p>Подвижная игра "Поймай комара". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка; развивать ловкость, вестибулярный аппарат.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>лопатки, грабли); воспитывать желание помогать взрослым, выполнять поручения слаженно.</p> <p>Подвижная игра "Охотники и зайцы". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, врассыпную, метать в подвижную цель, перелазить (перепрыгивать) через препятствие, быстро бегать.</p> <p>Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.</p> <p>Ход. Дети подходят к начерченной на полу линии и прыгают с поворотами направо, затем налево. Кто прыгнет правильно, соблюдая правила игры, тот выиграл.</p> <p>Правила: прыгать следует на двух ногах. Педагог следит за тем, чтобы дети не сталкивались, не падали.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические,</p>	<p>желание наблюдать за растениями, понимать необходимость посильного труда; формировать экологические знания, воспитывать любовь к природе, терпение.</p> <p>Подвижная игра "Коршун и птенчики". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение двигаться по сигналу, ходить, бегать врассыпную, прыгать с высоты (15–20 см); способствовать желанию играть по правилам, проявлять ловкость, скорость, сохранять равновесие; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Подвижная игра "Метко в цель". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать умение метать предмет в цель правой (левой) рукой, сохраняя равновесие, необходимое положение тела при броске; развивать меткость, ловкость, гибкость; воспитывать целеустремленность, настойчивость, терпение.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические,</p>
--	---	--	--	--

	выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.	Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.		физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.	коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Нам ведь не до скуки, мылим мылом руки. Руки чистые, полотенце пушистое. Вещи не разбросаны, волосы причесаны". (Д. Ахметова) // Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Ужин	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить. "Тоқ адамды ұйқы басады, Аш адамнан ұйқы қашады". (Кто сыт - хорошо засыпает, кто голоден - не уснет.) <i>(кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Лепка: развивать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме: "Кесе". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</i> Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Алимбаев "Уроки вежливости", М. Турежанова "Маленький садовод", К. Жанабаев "Соловей"). Цель: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речь, активизировать словарь, прививать любовь к художественной литературе. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</i> Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Цель: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. <i>(музыка, физическое, соц-эмоц развитие)</i>				
	Дидактическая игра "Один – много". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать умения детей называть множественную форму слов, правильно подбирать окончания; развивать артикуляцию, активизировать словарь.	Динамические упражнения. <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Крутим мельницу вперёд, А потом наоборот (вращение прямых рук вперёд и назад), Наклоняться будем все, Будто прыгаем в бассейн (наклоны вперёд), А потом назад прогнёмся, Хорошенько разомнёмся (наклоны назад),	Настольная игра "Шашки". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать внимание, восприятие, логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости, планировать несколько действий наперед; воспитывать терпение, целеустремленность, внимательность, наблюдательность.	Пословицы и поговорки о Родине. <i>(ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Задачи: побуждать запоминать пословицы, говорить на казахском языке простые фразы, понимать их значение; воспитывать нравственные качества. Родину любить — верно Родине служить. Джигит силен там, где родился.	Игра "Хлопни в ладоши". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию, умение выделять в словах названный звук; воспитывать внимательность. В других случаях можно искать слова на звуки З, Ш, Ц, Ж, Б, П, Т, Д, А, О, У, И.

		И попрыгать нам пора, Мы не прыгали с утра (прыжки на месте), Шаг на месте в заключение, Это тоже упражнение (ходьба на месте), Поскакали, потянулись — Вот и славно отдохнули (дети садятся).		Мала птица, а и та свое гнездо бережет. Отанды сую — отбасынан басталад. (Любовь к Родине у семейного очага зарождается.) Отаныңның әр ағашы күлімдеп тұрады. (У себя родине улыбается каждое дерево).	
Уход детей домой	Акция "Копилка семян для сада-огорода".	Беседа на тему: "Как мы должны вести себя среди друзей?".	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.	Консультация психолога "Если ребенок часто злится ..".	Консультация "К каким видам труда можно приобщать ребенка в возрасте 4-5 лет".



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»
Группа: старшая «Улыбка»
Возраст детей: 4 – 5 лет
План составлен план на: май месяц, 2023-2024 учебный год (20.05 - 24.05.2024г.)
ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, спросить о настроении, самочувствии. Визуальных осмотр, осмотр кожных покровов, при необходимости проверка температуры. Доброе утро улыбчивым лицам! Доброе утро солнцу и птицам! Пусть каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро продлится до вечера!				
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О насекомых и лекарственных растениях". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	"Дежурство по столовой". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение нести обязанности по сервировке стола, запоминать порядок расставления посуды, раскладывания столовых приборов; воспитывать ответственность, аккуратность, умение стремиться к задуманному результату.	"Мытье, сушка игрушек". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать навыки ухода за игрушками, надевать фартуки, мыть игрушки аккуратно, раскладывать на сушку на специальном полотне; вырабатывать привычку поддерживать порядок; развивать аккуратность при работе с водой, с предметами, соблюдать правила безопасности.	"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.	"Рыхление почвы в горшках с комнатными растениями". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: продолжать учить детей ухаживать за комнатными растениями, отрабатывать навыки рыхления почву с помощью рыхлителя; развивать понимание необходимости рыхления почвы растений, как условие для хорошего роста; развивать навыки труда, аккуратности; воспитывать экологическую культуру.

					желание заботиться об окружающей среде.
Дидактическая игра "Летняя поляна". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными. Пальчиковая гимнастика "Наши алые цветы". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Наши алые цветы Распускают лепестки (плавно разжать пальцы), Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет, (помахать руками перед собой), Наши алые цветы Закрывают лепестки (плавно сжать пальцы), Тихо засыпают, головой качают (плавно опустить руки на стол). Пальчиковая гимнастика "Два козленка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук, представление о	Дидактическая игра «Танграм». (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о свойствах геометрических фигур, развивать восприятие, мышление, воображение, мелкую моторику; способствовать проявлению комбинаторных способностей, умения действовать по инструкции. Пальчиковая гимнастика "Вода". (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Игра "Хлопни в ладоши". (физическое развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи) Задачи: развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию, умение выделять в словах названный звук; воспитывать внимательность.	Настольная игра "Путешествие в город". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о своем родном городе: кто там живет и работает, какие виды транспорта доступны, как город оформлен. Ход игры: подобрать картинки в соответствии с задачами вашей группы: люди, транспорт, труд, украшение города. Игровые занятия: поиск картинок, действовать по знаку. Дидактическая игра "Скажи ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям.	Настольная игра "Зоологическое домино". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: повышать уровень знаний детей о диких и домашних животных; развивать внимание. Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: побуждать интерес к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды. Считалка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека. Первый-понедельник, Целый день стирали, А за ним вторник, Двор мы подметали. А за вторником среда– Мы пекли калач. За средой четверг– Мы играли в мяч. За четвергом пятница Мы посуду мыли,	Игра "Похожие - непохожие" предметы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: научить детей сравнивать предметы, находить сходства по типу, цвету, форме, размеру, материалу; развивать проницательность, мышление, речь. Дидактическая игра "Лесники помогают лесу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о внешнем виде деревьев и кустарников (стволы, листья, плоды и семена). Казахская народная подвижная игра "Такия тастамак" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое развитие, казахский язык, основы математики) Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.	

	козленке, побуждать понимать значение слов в тексте, подражать движениям козленка; развивать положительные эмоции.			А за пятницей суббота— Тортик мы купили. За субботой воскресенье— Целый день у нас веселье!	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 18 <i>(двигательная активность, игровая деятельность)</i>				
Завтрак	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Детка умывается, Солнцу улыбается! Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". <i>(Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Отдых наш — физкультминутка <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Беседа: "В гости к хозяйке луга". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых.	Артикуляционная, ритмическая гимнастика "Вышли уточки на луг". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать органы дыхания, артикуляцию согласных шипящих звуков; воспитывать любовь к совместным упражнениям.	Динамическое упражнение "Бегут, бегут со двора". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>	Загадки о насекомых, Д. Ахметова. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>
ОД по расписанию организации образования	Музыка <i>(по плану педагога)</i>	Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>	Музыка <i>(по плану педагога)</i>	Физическая культура <i>(по плану педагога)</i> Казахский язык <i>(по плану педагога)</i>	Физическая культура <i>(по плану педагога)</i>
2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом. "Овощи и фрукты - наилучшие продукты. Продукты красивые, к тому же с витаминами". (Д. Ахметова) // "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты.				

	"Да, солнце светит ярко, сейчас довольно жарко. Чтобы избежать, играя драмы, наденем кепки и панамы". (Д. Ахметова) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Карточка№ 11	Карточка№ 12	Карточка№ 13	Карточка№ 14	Карточка№ 15
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. "Чистые сапоги быстрее ходят". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.) /Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
	Чтение считалки. <i>(развитие речи, основы математики)</i> Задачи: развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм. Мы считалку начинаем, На вопросы отвечаем. Ты ответы находи И скорее выходи! Раз – в году мой день рождения, Два- глаза для обозренья. Три – цвета у светофора, Четыре – кошки у забора. Пять- все пальцы в кулаке, Шесть пятёрки в дневнике. Семь – я дней в недели знаю. Восемь- лепестки считаю. Девять знаю я планет. Десять- где же твой ответ? Ну-ка, быстро говори, А не знаешь, так води!	Дидактическая игра "С какого дерева лист?". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать память, восприятие, мышление, речь, умение различать и называть деревья, опираясь на тот или иной лист; закреплять и уточнять представления о деревьях; воспитывать любовь к природе.	Настольная игра "Сложи узор". <i>(основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.	Дидактическая игра "Когда это бывает?". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи, основы математики)</i> Задачи: разместить на доске изображение четырех времен года. Дети составляют рассказ о временах года, каждый ребенок говорит, какое время года прячется у него на картинке.	Настольная игра "Мозаика". <i>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</i> Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((коже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. Хлебушко – батюшка, картошка – матушка. "Ас – адамның арқауы". (Еда человеку силу даёт). Овощи хороши во щи. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Укладывать детей спать под приятную музыку, рассказ В. Бианки "Хвосты". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательная гимнастика "Подуй на одуванчик". Задачи: тренировать силу вдоха и выдоха. И.п. дети стоят. Делают выполняют вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хочет сдуть с одуванчика пух. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				

Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Детка умывается, Солнцу улыбается! Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. <i>(кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Арпа, бидай ас екен, "Алтын, күміс тас екен". (Овес и пшеница - это пища, золото и серебро - камни)				
Вариативный компонент	21.04.2024 г. Хореография <i>(по плану педагога)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "Цветы на джайляу". Задачи: учить создавать неповторимый образ в рисунке, определяя сходства с реальными образами; сформировать технический навык выполнения рисунка в технике кляксография. Дидактическая игра "Доскажи словечко". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать мышление, речь, обогащать слова, развивать умение прислушиваться к ответам товарищей. Сюжетно-ролевая игра "Зоопарк". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: продолжать учить детей правильно определять характеристики животных.	Игры-упражнения по основам математики "Посчитаем цветы в поле. Наборы чисел". Задачи: совершенствовать знания детей о понятиях "число" и "счет", объяснять о двух наименьших числах, образующих число множеств; формировать представления о нескольких парах однородных предметов; отработать формы расположения предметов на плоскости, прямой и обратный отсчет. Малоподвижная игра "Веселые обезьянки". <i>(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать внимание, скорость реакции, двигательные навыки, координацию движений, умения запоминать одно или серию последовательных	Игры-упражнения по развитию математических способностей "Путешествие в страну математики". Задачи: закрепить умение счета до 5; умение различать геометрические фигуры; закрепить навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине посредством наложения и приложения. Театрализованный спектакль "Летает, не летает, растет, не растет". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать познавательные способности детей. Дидактическая игра "Отличи листья". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: учить детей быстро двигаться.	Дидактическая игра "Волшебная шкатулка". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: пополнять словарный запас названиями игрушек. Дидактическая игра "Назови слово на заданный звук". <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи)</i> Задачи: развивать фонематический слух, внимание, память, умение подбирать устно слова на определенный звук (в начале либо в середине, либо в конце слова), активизировать грамматический строй речи; обогащать словарь; расширять кругозор; воспитывать терпение, усердие.	Театральная постановка "Драматизация сказки "Гуси-лебеди". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать у детей коммуникативные, творческие навыки, умение выражать эмоции героя; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к сказкам. Сюжетно-ролевая игра "В лесу". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: закрепление названий различных видов растений, семян, грибов. Воспитание интереса и любви к природе.

		движений; воспитывать дружелюбие.			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Жаннуром. Артикуляционное упражнение "Качели". Задачи: дифференцировать нижнее и верхнее положение языка, что необходимо для дифференциации свистящих и шипящих звуков.	Индивидуальная работа с Батырханом. Настольная игра "Красивые ковры". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить делать коврик из деталей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания.	Индивидуальная работа с Мединой. Дидактическая игра "Найди отличия". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: помочь детям найти разницу между двумя картинками или предметами; научить выражать свои мысли; умственное развитие; набраться терпения, выслушать ответ друга.	Индивидуальная работа с Абдуллахом. Чтение стихотворения И.Сурикова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Бежит тропинка через луг, Нырят влево, вправо. Куда ни глянь, цветы вокруг, Да по колено травы. Зеленый луг, как чудный сад, Пахуч и свеж в часы рассвета. Красивых, радужных цветов На них разбросаны букеты.	Индивидуальная работа с Марьям. Игра-упражнение "Давай попишем". (рисование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить аккуратности при выполнении различных линий (отрывистых, прямых, волнистых, извилистых, зигзагообразных); развивать мелкую моторику рук.
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Да, солнце светит ярко, сейчас довольно жарко. Чтобы избежать, играя драмы, наденем кепки и панамы". (Д. Ахметова) (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Наблюдение за вечерним небом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления детей о небе, частях суток, об особенностях явлений вечером; учить замечать состояние неба (чистое, облачное, пасмурное), определять связь неба и солнца; развивать умение замечать изменения в природе весной. Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора.	Наблюдение за вечерним небом. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять представления детей о небе, частях суток, об особенностях явлений вечером; учить замечать состояние неба (чистое, облачное, пасмурное), определять связь неба и солнца; развивать умение замечать изменения в природе весной. Загадка. - Выше леса, выше гор расстилается ковер. Он раскинут над тобой и	Наблюдение за детьми младшей группы. Задачи: расширять умения замечать особенности в поведении детей младшей группы, их одежде; развивать понимание того, что младшие по возрасту дети нуждаются в заботе, внимании, помощи, поддержке; воспитывать чувство осознанного поведения по отношению к младшим. Художественное слово. Мы приходим в детский сад, Там игрушки стоят. Паровоз, Пароход Дожидаются ребят.	Наблюдение за росой. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления об осадках, свойствах воды, о росе; развивать наблюдательность, экологическую культуру; воспитывать наблюдательность. Загадка Утром рано на заре Выступает на траве, Это капельки с водой Называются... (росой). Подвижная игра "Лиса в курятнике". (физическая	Наблюдение за песком. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей знания о песке, умение наблюдать его основными свойствами: сыпучий, рыхлый, состоит и песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения. Он рассыпчатый такой, А на солнце золотой. Как намочишь ты его,

<p>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать физические навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату.</p> <p>Подвижная игра "Найди свой дом". (физическая культура)</p> <p>Задачи: закрепить знания о различных движениях: беге, ходьбе, прыжках, перемещении по знаку (поиск собственного дома), обучении ориентированию пространства.</p> <p>Игра-упражнение "Прыгни через шнур". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять детей в прыжках в длину с места; побуждать желание выполнять упражнение точно по инструкции, проявлять силу, ловкость, умение сохранять равновесие; воспитывать усердие.</p> <p>Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи"". (физическая культура, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать у детей умения быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, честным,</p>	<p>надо мной, То он серый, то он синий, то он ярко—голубой. (Небо).</p> <p>Трудовая деятельность: рыхление почвы на грядках, клумбах, очистка от сухого сора, используя инструментарий. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: побуждать к выполнению физических трудовых действий с детским инструментарием по уходу за растениями, пользоваться перчатками; развивать понимание необходимости, желание добиваться порядка; соблюдать правила безопасности; воспитывать целеустремленность.</p> <p>Подвижная игра "Прятки". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение детей играть по правилам, ориентироваться в пространстве, быть внимательным, чутким, умение бегать с ускорением; воспитывать терпение, целеустремленность, дружелюбие.</p> <p>Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать быстроту</p>	<p>Там картинки на стене И цветы на окне. Захочу – Поскачу На игрушечном коне!</p> <p>О. Высотская</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер.</p> <p>Подвижная игра "Метко в цель". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение метать предмет в цель правой (левой) рукой, сохраняя равновесие, необходимое положение тела при броске; развивать меткость, ловкость, гибкость; воспитывать целеустремленность, настойчивость, терпение.</p> <p>Подвижная игра "Краски". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер), в том числе материалов младшей группы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать понимание</p>	<p>культура, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга, увертываясь; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.</p> <p>Игровое упражнение "Кто выше прыгнет?" (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение подпрыгивать в высоту, демонстрируя силу, ловкость, умение достать до предмета, висящего на высоте; воспитывать целеустремленность, решительность.</p> <p>Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять физические поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца.</p> <p>Свободные самостоятельные игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</p> <p>Задачи: развивать умения</p>	<p>Так построишь хоть чего. (Песок)</p> <p>Подвижная игра "Догони меня". (физическая культура)</p> <p>Задачи: развивать умение регулировать скорость бега, не сбивать дыхание; развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки бега с увертыванием.</p> <p>Игра-упражнение "Попади в круг". (физическая культура)</p> <p>Задачи: упражнять в метании мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер), в том числе материалов младшей группы. (физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство заботы о младших, чувство ответственности, сплоченности.</p> <p>Свободные самостоятельные игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое</p>
---	--	--	--	--

	<p>прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</p> <p>Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</p> <p>Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство заботы о младших, чувство ответственности, сплоченности.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. (соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</p> <p>Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p><i>развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой.</p> <p>"Чистые сапоги быстрее ходят". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.)</p> <p>/Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p>				
Ужин	<p>Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить.</p> <p>Хлебушко – батюшка, картошка – матушка.</p> <p>"Ас – адамның арқауы".</p> <p>(Еда человеку силу даёт). (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Конструирование: из крупного строительного материала, конструктора лего: "Мосты"; отрабатывать конструкторские навыки, воображение, умение обыгрывать постройку в команде. (конструирование)</p> <p>Слушание музыкальных произведений, игра на музыкальных инструментах; исполнение элементов танцев по программе музыкального руководителя, хореографа, а также по желанию детей. Цель: развивать музыкальный слух, умение различать музыкальные жанры; совершенствовать танцевальные навыки, чувство ритма. (музыка, физическое, соц-эмоц развитие)</p> <p>Рассматривание картинок, иллюстраций к произведениям (М. Турежанова "Маленький садовод", К. Жанабаев "Дождик", Н. Айтулы "Песенка про ручей"). Цель: побуждать описывать, рассуждать об эпизодах, по желанию пересказывать, рассказывать наизусть; развивать грамматический строй речи, активизировать словарь, прививать любовь к художественной литературе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)</p>				
	<p>Настольная игра "Шашки".</p> <p>(основы</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года".</p>	<p>Динамические упражнения</p> <p>(физическое развитие,</p>	<p>Чистоговорка "Загадка про жука". (развитие речи,</p>	<p>Лото "Домашняя птица", "Птицы". (ознакомление с</p>

	<p>математики, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать внимание, восприятие, логическое мышление, умение ориентироваться на плоскости, планировать несколько действий наперед; воспитывать терпение, целеустремленность, внимательность, наблюдательность.</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)</p> <p>Задачи: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность.</p>	<p>ознакомление с окружающим, развитие речи)</p> <p>Вечером девочка Мила (шагать на месте), В садике клумбу разбила, (прыжки на месте), Брат ее мальчик Иван (приседания), Тоже разбил.. стакан! (хлопать в ладоши), Видишь, бабочка летает Видишь, бабочка летает, (махать руками-крылышками), На лугу цветы считает (считать пальчиком), Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши), Ох, считать не сосчитать! (прыжки на месте), За день, за два и за месяц. (шагать на месте), Шесть, семь, восемь, девять, десять (хлопки в ладоши), Даже мудрая пчела (махать руками-крылышками), Сосчитать бы не смогла! (считать пальчиком). (Г. Виеру).</p>	<p>ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию, речь. Жу-жу, жу-жу, Я на ветке сижу, Букву Ж всегда твержу. Зная твёрдо букву эту, Я жужжу весной и летом. (Жук).</p>	<p>окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: уточнять и закреплять названия птиц, умения их классифицировать; развивать память, мышление, внимание, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки.</p>
Уход детей домой	Беседа: "Летние развивающие игры".	Провести один раз в месяц "День семьи".	Рассказать родителям о достижениях детей; обсудить тему недели задавая вопросы.	Консультация для родителей "Активность ребенка - залог его здоровья".	Бюллетени о результатах развития ребенка за учебный год.

Бекітемін
№36 «Топотушки»
Бөбекжайының директоры
Ордабаева Р.И.
_____ 2024 жыл



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образования: ГККП «Ясли-сад № 36 «Топотушки»
Группа: старшая «Улыбка»
Возраст детей: 4 – 5 лет
План составлен план на: май месяц, 2023-2024 учебный год (27.05 - 31.05.2024г.)
ФИО педагога: Эскерова Г.З.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Измерение температуры тела детей, обследование тела, кожи. Круг приветствия «Счастье» Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра! С кем расстался ты вчера!				
Беседа с родителями консультации	Беседа с родителями о достижениях детей, их развивающихся способностях, о планировании летнего оздоровительного периода в семье. Уточнение графика летнего отдыха.				
Самостоятельная деятельность детей	Детская библиотека "О летних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.				
	"Опрыскивание, полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге; упражнять в распознавании по листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения; развивать сильные навыки по пользованию	"Порядок в шкафу в приемной комнате" (вместе с помощником воспитателя). (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей следить за порядком в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду на место. Воспитывать трудолюбие, дисциплину. Учится работать дружно в команде.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к	"Кормление рыбок (птиц) в живом уголке". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость.	"Наведение порядка в полках, коробках с игрушками". (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить "вот и порядок"; воспитывать уважение к своему труду и

	лейкой, пульверизатором; воспитывать уверенность в своих действиях, любовь к природе."		своему труду и труду других людей.		труду других людей.
	<p>Настольная игра "Мозаика". (конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Дидактическая игра "Времена года". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность.</p>	<p>Настольная игра "Сложи узор". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.</p> <p>Пословицы и поговорки о дружбе. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Задачи: побуждать запоминать пословицы, говорить на казахском языке простые фразы, понимать их значение; воспитывать нравственные качества.</p> <p>Татулық — табылмас бақыт. (Дружба — богатство бесценное.) Достық жоқ жерде табыс жоқ. (Где нет дружбы, там нет успеха.)</p>	<p>Дидактическая игра "Узнай по тени". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения Т. Васильченко (kz) "Мячик". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию звука С, Ч, К.</p>	<p>Свободные игры (развитие речи, физкультура, ознакомление с окружающим миром). Задачи: помочь детям выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развивать умение организовывать игровую среду.</p> <p>Чистоговорка "Сорока". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задаи: развивать фонематических слух, артикуляцию, обогащать словарь, развивать интерес к художественному слову.</p> <p>Игра "Угадай загадку". Растения. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: уточнять и расширять представления о растениях; способствовать развитию умения узнавать растения по описанию характерных особенностей; развивать устойчивый интерес к растениям.</p>	<p>Пальчиковое упражнение "Новый дом". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (Игра "Назови, из чего состоит". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в умении называть предметы, объекты, называть части, из которых они состоят; обогащать словарь, развивать грамматический строй речи.</p> <p>Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, физкультура) Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 18 (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи.</p> <p>Отчего блестят глаза? С мылом умывался я. Мне еще нужна сноровка, Чтобы зубы чистить ловко.</p> <p>Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. (кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p>				

	"Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше".				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игра-упражнение "Часы тикают". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать произношения звуков [к] и [т]; учить произносить слова плавно, быстро и медленно, громко.	Игра-упражнение "Волшебные картинки. Лето". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать логическое мышление, память, внимание, восприятие у детей.	Разгадывание загадок о природных явлениях. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	"Июнь" Е. Раннева (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) По дорожке, по тропинке В край родной ИЮНЬ идёт И в оранжевой корзинке Лето звонкое несёт. У ИЮНЯ на рубашке Одуванчики цветут, Пруд синее круглой чашкой, Птицы весело поют.	Стихотворение "Танцор". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Мы танцуем, раз-два-три, Мама, только посмотри! Танго или же чарльстон, Рок-н-ролл или вальс-бостон.
ОД по расписанию организации образования	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога) Казахский язык (по плану педагога)	Физическая культура (по плану педагога)
2-ой завтрак	Поддерживать у детей понимание пользы здоровой пищи, соблюдения правил этикета за столом: откусывать небольшие кусочки, тщательно пережевывать, есть молча, соблюдать чистоту за столом. "Здоровому человеку всякая пища полезна" (укр). // "Дастарханды сыйлаймыз, тыныштық сақтаймыз, асықпаймыз". (Мы уважаем дастархан, соблюдаем тишину, не торопимся.) (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Чтоб от лучей не перегреться, должны по-летнему одеться, надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова) (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Прогулка	Карточка№ 16	Карточка№ 17	Карточка№ 18	Карточка№ 19	Карточка№ 20
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться расческой. (кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)				
	Игра-упражнение "Придумай движение". (физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также	Словарь казахских слов: зима, весна, лето, осень. Бабушка, дедушка, мама, папа, брат, сестра. (казахский язык, развитие речи)	Игры с крупным строительным материалом. (ознакомление с окружающим, конструирование) Задачи: развивать конструкторные навыки, мышление, внимание.	Чистоговорка "Загадка про жука". (развитие речи, ознакомление с окруж.миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, артикуляцию, речь. Жу-жу, жу-жу, Я на ветке сижу,	Игра-упражнение "Повторяем песенки". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный

	зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.		Игра "Постройка по замыслу" (из лего) <i>(конструирование, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами	Букву Ж всегда твержу. Зная твёрдо букву эту, Я жужжу весной и летом. (Жук).	слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также solo.
Обед	Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда ((коже (суп), сорпа (бульон), куырдак (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)); благодарить. "Тату үйдің тамағы тәтті". (В дружном доме вся еда вкусная). Ест тихо — и работает нелихо. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей, сказка "У солнышка в гостях". <i>(физическое развитие, музыка, художественная литература)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке для предотвращения плоскостопия. Закреплять полученные знания, соблюдать культурно-гигиенические навыки. Пройти по массажным дорожкам. Упражнения для мышц ног. Дыхательное упражнение "Вырасти большой". Задачи: развитие плавного, длительного выдоха. И.п.: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз. <i>(музыка, физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Полдник	Закреплять умения тщательно мыть руки, лицо с мылом, отжимать руки, вытирать полотенцем, вешать его на место; развивать потребность подходить к столу опрятным; развивать потребность полоскать рот, мыть руки после приема пищи. Отчего блестят глаза? С мылом умывался я. Мне еще нужна сноровка, Чтобы зубы чистить ловко. Закреплять правилами поведения за столом: есть бесшумно, не сорить, пользоваться столовыми приборами. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> "Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше".				
Вариативный компонент	28.04.2024 г. Хореография <i>(по плану педагога)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-упражнения по рисованию "По замыслу". Задачи: упражнять в рисовании по замыслу; учить умению подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего	Игры-упражнения по основам математики "Интересные цифры". Задачи: отработать знания детей о счете от одного до пяти, множестве чисел, дроблении; закрепить представления о свойствах	Игры-упражнения по аппликации "Чудесная рыбка плавает в воде". Задачи: научить изготавливать из цветных бумажных дисков, сложенных пополам, образ чудесной рыбки;	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Нарцисс". Задачи: формировать основные представления детей о цветении в природе; расширить	Театральная постановка "Драматизация сказки "Три медведя". <i>(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать

	<p>сезона.</p> <p>Упражнение на прием "Пары оттенков цветов".</p> <p>Момент вдохновения "Мои представления".</p> <p>Игра-диалог "Виртуальное путешествие".</p> <p>Малоподвижная игра "Колечко". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: воспитывать у детей ловкость, дружбу.</p> <p>Материал: удобное кольцо, которое можно спрятать на ладошке ребенка.</p>	<p>явлений, объектов в зависимости от времени года.</p> <p>Развивающее упражнение "Число бабочек."</p> <p>Переменка "Прыгаем направо-налево."</p> <p>Развивающее упражнение "Давайте посчитаем звуки".</p> <p>Упражнения на жесты "Друзья, соберитесь в круг!".</p> <p>Игра-упражнение "Часы тикают". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать произношения звуков [к] и [т]; учить произносить слова плавно, быстро и медленно, громко.</p>	<p>отрабатывать навыки складывания бумаги пополам, работы с клейстером, ножницами.</p> <p>Мультфильм "Акула-малыш".</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Юные экологи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета.</p>	<p>представления о нарциссе; развивать умение наблюдать и различать цветы, появляющиеся весной; дать представление о важности природы в жизни человека; развивать зрительное восприятие и фонематический слух, память, внимание и мышление; воспитывать чувство заботы о природе.</p> <p>Игра "Красочный букет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать воображение, эмоциональную сферу.</p>	<p>творческие способности детей, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра "Фотоаппарат". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь.</p>	<p>Игра-упражнение "Часы тикают". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать произношения звуков [к] и [т]; учить произносить слова плавно, быстро и медленно, громко.</p>	<p>Дидактическая игра "Времена года". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>основы математики,</p> <p>Задачи: закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь, делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление, связную речь; воспитывать наблюдательность.</p>	<p>Динамические упражнения (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>«Вечером девочка Мила»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</p> <p>Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.</p> <p>Первый пальчик - самый старший, Этот пальчик хочет спать.</p> <p>Средний пальчик - он помладше, Этот пальчик лег в кровать.</p> <p>Третий пальчик - средний, Он чуть- чуть вздремнул</p> <p>А четвертый - безымянный, Он давно уснул</p> <p>Пятый - мой мизинчик,</p>

					Это мой любимчик!
Подготовка к прогулке	Закреплять умение слышать инструкции педагога, навыки последовательного одевания по сезону, застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам; побуждать распределять снятую одежду и обувь по местам в шкафу, привычку быть организованным, к соблюдению чистоты. "Чтоб от лучей не перегреться, должны по-летнему одеться, надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова) <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Прогулка	Наблюдение за велосипедом. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: активизировать знания о велосипеде, его назначении; развивать интерес к езде на велосипеде; закреплять правила безопасности; воспитывать дружелюбие, любознательность. Трудовая деятельность: подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать посильные трудовые навыки, умение пользоваться веником, щеткой; вырабатывать умение действовать в парах, не мешая друг другу; воспитывать трудолюбие, стремление к результату. Казахская народная подвижная игра-упражнение "Байга". <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять в умении бегать с ускорением; развивать	Наблюдение за трудом водителя. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Задачи: развивать представления детей о труде водителя; способствовать умению различать виды транспорта, ориентироваться в их строении; побуждать описывать труд человека; воспитывать любознательность, уважение к труду. "Автобус" Садитесь в автобус, поедem, И вы, и ваши соседи. В салоне легко разместиться, Вы можете в кресла садиться. И наш вам совет: Купите билет И скажем все хором: "Водитель, Скорее мотор заводите!" Д. Ахметова Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). <i>(физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Игра-упражнение "Попади в круг". <i>(физическая культура)</i> Задачи: упражнять в метании	Наблюдение за проходящим транспортом (специальный транспорт: пожарная машина, полицейская машина). <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина, полицейская машина), проходящим мимо детского сада, умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность. Подвижная игра "Прятки". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: совершенствовать умение детей играть по правилам, ориентироваться в пространстве, быть внимательным, чутким, умение бегать с ускорением; воспитывать терпение, целеустремленность, дружелюбие. Казахская народная подвижная игра "Хан	Наблюдение за ветром. <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Задачи: расширять представления о свойствах и признаках ветра; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любознательность, целеустремленность. Трудовая деятельность: помощь в посадке саженцев. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i> Задачи: приучать детей к труду на участке, развивать понимание необходимости перекопывать газоны, цветники, поливать их; воспитывать любовь к труду. Игровое упражнение "Кто лучше прыгнет?" <i>(физическая культура)</i> Задачи: развивать быстроту движения, ловкость, учить прыгать с поворотами направо, налево. Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек". <i>(физическая культура,</i>	Наблюдение за деревьями на аллее, садом. М. Алимбаев "В лесу" Как славно В час предутренний Войти по тропке в лес Под лиственный, Узорчатый, Трепещущий навес, Где всё в молочном мареве Купается пока — Стволы берёз и заросли Ольхи у родника, И клёны, и черёмуха... И, замедля шаг, Густым и лёгким воздухом Дышать, Дышать, Дышать... И окунаться В запахи Цветов и росных трав: Шалфея, мяты, мятлика, Кипрея и купав. Ах, лес, любовь души моей, Я рад, что мы — друзья И что сполна насытиться Красой Твоей Нельзя! Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>

	<p>двигательные навыки; воспитывать чувство соревновательности.</p> <p>Подвижная игра "С кочки на кочку". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: упражнять детей в умении перепрыгивать с одной точки на другую, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, силу, ловкость, глазомер.</p> <p>Игра-упражнение "Закати мяч". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умение прокатывать мяч двумя руками по прямой в цель (под дугу, под веревку); способствовать проявлению ловкости, силы, меткости, терпения.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>мешочка с песком в горизонтальную цель; развивать внимание, меткость, ловкость, силу; воспитывать терпение, целеустремленность.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор выносного игрового материала в коробку (контейнер), в том числе материалов младшей группы. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать понимание необходимости аккуратного пользования игрушками, организованного сбора в группу; воспитывать чувство заботы о младших, чувство ответственности, сплоченности.</p>	<p>"алчи"". <i>(физическая культура, основы математики)</i></p> <p>Задачи: развивать у детей умения быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, честным, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.</p> <p>Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами. <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>Задачи: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p> <p>Цель: способствовать развитию умения детей играть в команде, проявлять смелость, выдержку, силу, быстроту, ловкость; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками: прыжки на двух ногах со сменой направления; игры со скакалками; катание на самокате. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное, творческое развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать дыхание, силу, вестибулярный аппарат, двигательные навыки, умения играть дружно, брать на себя роль, проявлять инициативу, умение уступать, играть по оговоренным правилам, реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Задачи: развивать желание детей включаться в помощь взрослому, выполнять поручения по уходу за растениями, поливом; побуждать соблюдать правила безопасности, доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижная игра "Метко в цель". <i>(физическая культура)</i></p> <p>Задачи: развивать умение метать предмет в цель правой (левой) рукой, сохраняя равновесие, необходимое положение тела при броске; развивать меткость, ловкость, гибкость; воспитывать целеустремленность, настойчивость, терпение.</p> <p>Свободные самостоятельная игры со сверстниками. <i>(соц-эмоц развитие, физическое развитие, познавательное развитие)</i></p> <p>Задачи: развивать умения проявлять творческие способности, игровые, физические, коммуникативные навыки, выбирать игру по желанию, договариваться о правилах, умение реализовывать игровой замысел.</p>
Возвращение с прогулки	Закреплять умения аккуратно снимать одежду, правильно размещать в шкафу, выполнять все процедуры по приведению себя в порядок: мыть руки, лицо с мылом, аккуратно смывать, отжимать воду, закрывать кран, вытираться полотенцем, осматривать внешний вид перед зеркалом, пользоваться				

	<p>расческой.</p> <p>"Опрятность — залог здоровья". // "Киімді бүктейміз, ілеміз, жинаймыз, тазалықты сақтаймыз". (Одежду складываем, вешаем, прибираем, порядок соблюдаем.)</p> <p>/Көйлек - платье, шалбар - штаны, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, күртеше - куртка, қолшатыр - зонтик. // (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p>				
Ужин	<p>Закреплять имеющиеся навыки пользования столовыми приборами, правила поведения за столом (не стучать приборами, пережевывать пищу молча, наклоняться над тарелкой, есть аккуратно); отрабатывать умение различать, называть блюда; благодарить.</p> <p>"Тату үйдің тамағы тәтті". (В дружном доме вся еда вкусная).</p> <p>Ест тихо — и работает нелихо. (кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Настольная игра</p> <p>"Мозаика".</p> <p>(ознакомление с окружающим миром, конструирование)</p> <p>Задачи: научить детей находить и составлять предметы из частей; учить изобретательности.</p>	<p>Развивающая игра</p> <p>"Разноцветные бусины в бусах". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, конструирование, физическое развитие)</p> <p>Задачи: развивать умения детей проявлять в игре умственные, сенсорные способности, мелкую моторику рук, умения быть внимательным, сосредоточенным, последовательным; воспитывать любовь к близким, товарищам.</p>	<p>Игра-упражнение</p> <p>"Придумай движение".</p> <p>(физическое развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Задачи: развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение.</p>	<p>Казахская народная подвижная игра "Тақия тастамақ" ("Тюбетейка - невидимка"). (физическое развитие, казахский язык, основы математики)</p> <p>Задачи: развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, умение быть внимательным, ловким, быстрым, умение играть по правилам; укреплять дружеские отношения.</p>	<p>Лепка: развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни: "Три медведя".</p> <p>(лепка, ознакомление с окружающим миром)</p>
Уход детей домой	<p>Консультация для родителей "Как организовать летний отдых детей?", "Правила охраны здоровья детей в летний период".</p>				